

	单选	判断	简答	论述	总分
职业生涯	6-12	1-1	1-3	1-9	25
道德与法律	5-10	2-2	2-9	1-9	30
经济政治	5-10	3-3	1-4	1-12	30
哲学人生	4-8	4-4	1-4	0	15
	40	10	20	30	100

### 职业生涯规划 知识点总结

#### 第一课 面向未来的职业生涯规划

1. 职业的定义：职业是指人们从事的比较稳定的有合法收入的工作。
2. 职业必须具备的条件：第一是有专门的分工，第二是比较稳定，从事某种工作达到一定时间，第三是有一定的合法收入。
3. 职业的特点：专业性，多样性，时代性。
4. 职业的作用：职业对于我们每个人的生活、发展及自我价值的实现由重要作用。

第一， 职业是我们谋生的手段

第二， 职业是我们与社会进行交往的重要渠道。

第三， 职业是我们实现人生价值的重要舞台。

第四， 职业是我们为社会创造财富的途径。

5. 职业生涯的定义：职业生涯是指一个人一生所从事职业的全部经历，即一个人一生连续从事的职业活动的发展轨迹。

6. 职业生涯的 5 个阶段：职业准备、就业与择业、职业生涯初期、职业生涯中期、职业生涯后期。

7. 职业生涯的特点：独特性，发展性，阶段性，终身性，互动性。

## 8. 影响职业生涯的因素：

- 第一， 进取心，责任心与自信心。
- 第二， 自我表现认识和自我表现调节。
- 第三， 情绪稳定性和社会敏感性。
- 第四， 社会接纳程度和社会影响力。

## 9. 职业生涯规划的重要性：

职业生涯规划既可以使我们充分认识自己，客观分析环境，科学树立目标，正确选择职业；又为我们提供了走向成功的行之有效的技巧与方法，并帮助我们克服职业生涯发展中的困难，让我们少走或不走弯路。

事实证明，有很多人付出了很多努力却没有取得事业的成功，原因并非是他们没有知识和才能，而是没有设计和采用最适合他们成长与发展的职业生涯规划。

对自己的职业生涯做设计和规划，就是将自己的理想化为现实的统筹安排，把对未来事业发展德尔预期转变为明确的行动步骤。职业生涯规划已成为个人就业、择业、从业、创业不可或缺的重要手段。

## 10.职业生涯规划对中职生的作用的具体体现：

- 第一， 帮助我们确定职业发展目标。
- 第二， 鞭策自己努力学习。
- 第三， 引导我们发挥潜能。
- 第四， 提升我们应对竞争的能力。

## 11.职业生涯规划能为你做什么？

定目标，找优势，查距离，明定位，抓机遇，促学习。

12.中职生职业生涯规划的特点：体现主体性，突出专业性，注重实践性。

(可出论述题：如何根据中职生职业规划的特点制定职业生涯规划？)

第一，要体现主体性。首先要明确自己的理想和志向，确定自己的职业发展目标，对自己的将来有所规划；其次，要了解自己的特点，优势，兴趣和不足，从而对自己有一个准确的定位，既不高估自己，也不妄自菲薄，从实际出发。

第二，突出专业性。

第三，注重实践性。我们不仅要明确自己的职业方向，还要了解工作实践队该职业的要求，针对职业对从业者素质和能力的要求来做规划。特别是在规划中突出对动手能力、操作能力的培养，要利用实习和实践环节，完成所学专业与未来职业的接轨。

此外，我们制定职业生涯规划时，还应当注重掌握文化基础知识，培养良好的道德修养和健康的心理素质，提高沟通能力，培养团队合作意识。这些都是职业素质中不可或缺的部分，有益于我们综合素质的全面提高，从而为将来的职业发展开拓更广阔的空间。

## 第二课 职业理想的作用

1. 职业理想的定义：职业理想就是个人对未来职业的向往和目标追求。

(职业理想并不是虚无缥渺的，而是具体的，现实的。)

2. 职业理想对人生发展的作用：

第一，职业理想确立人生的总体目标。

第二，职业理想确定人生的具体目标。

第三，职业理想是个人成长的动力。

第四，职业理想促进人生价值的实现。

### 3. 职业理想对社会发展的作用:

第一，职业理想是社会进步的助推器。

第二，职业理想是构建和谐社会的基础。

### 4. 职业生涯规划与职业理想的关系:

第一，职业生涯规划促进职业理想的实现。（通过职业生涯规划，我们可以更明确自己的阶段发展目标，对努力的方向心中有数；通过职业生涯规划，我们可以细化实现目标和理想的具体措施，能够自我督促、自我激励；通过职业生涯规划，我们可以将实现职业理想的步骤更加细化，使其更具操作性，使职业理想不再是空洞的口号，而是转化为实实在在的行动。）

第二，实现职业理想需要合理规划。职业生涯规划虽然对实现职业理想很有帮助，但不是随便做个规划就可以促进职业理想实现。职业生涯规划必须科学、合理。

（什么样的职业生涯规划是科学合理的呢？或者说怎么科学合理地进行职业生涯规划呢？

首先，制定职业生涯规划时要瞄准职业理想，以职业理想为目标。

其次，制定职业生涯规划时要立足自身，从自己的实际条件出发，制定适合自己的职业生涯规划

最后，制定职业生涯规划时要综合考虑社会因素，如市场需要什么人才，当地什么资源可以利用，哪些人际关系有助于实现职业理想等，形象说就是要天时地利人和。

总之，努力做到以上三点，从社会现实与发展的需要，区域优势以及自己的特点出发，确保职业生涯规划合理、可行。）

## 职业生涯发展的 条件与机遇：

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 第三课                           | 发展要从所学专业起步 |
| 第四课                           | 发展要立足本人实际  |
| 第五课                           | 发展要善于把握机遇  |
| (善于挖掘身边的资源，善于把握社会趋势，善于利用本地优势) |            |

### 第三课 发展要从所学专业起步

1. 专业的定义：专业是根据学科分类或者生产部门的分工把学业分成的门类。(专业是依据社会经济发展、产业结构的变化以及市场对人才需求而设置的，是个人职业生涯发展的起点，也是个人实现职业理想的基础。)
2. 职业群的定义：职业群通常指工作内容、操作技能、社会功能及对从业者素质要求相近的若干职业的集合。
3. 专业与职业与职业群的对应关系：每一个专业可以对应一个职业，也可以对应一个职业群或几个相关的职业群，甚至对应一个或者几个相关的行业。
4. 专业与职业的联系：专业为职业服务，职业对专业具有引领的作用。每一个专业都为若干相近的职业群提供必要的基础知识和基本技能。
5. 对我们中职生的启示和要求：在校学习期间，应该全面、正确的看待所学专业与职业群的对应关系，了解所学专业对应的职业群及其需要的专业知识和技能，形成切实的职业理想和目标，加强专业学习和训练，做好步入社会的准备。
6. 职业素质的定义：是指劳动者在具备一定的生理和心理条件的基础上，通过受教育、劳动实践和自我修养等途径形成和发展起来的，在执业活动中发挥重要作用的内在基本品质。
7. 职业素质的特点：稳定性，整体性，发展性。
8. 职业素质的构成：思想政治素质，职业道德素质，科学文化素质，专业技能素

质，身心素质。

思想政治素质——是人们在政治上的信念或信仰，包括世界观、价值观。是职业素质的灵魂，对其他素质起着统率作用，决定着其他素质的性质和方向。

职业道德素质——包括职业态度，职业行为规范和职业道德修养。

科学文化素质——主要包括扎实的专业知识和熟练的专业技能。

身心素质——包括身体素质和心里素质。其中心理素质包括性格，能力，情感和意志品质等。

#### 9. 中职生应该怎样提高职业素质：

中职生应该珍惜学校学习生活，通过各种途径不断提高自身职业素质，不断提高综合职业能力，为将来就业和创业打下基础。

第一，要加强职业道德修养，培养自己的敬业意识，责任意识和诚信意识，要不断的提高自身的专业技能，强化动手的能力，以适应岗位的需要。

第二，要积极参加实践，提高自己在实践中运用专业知识的能力和综合素质。

10. 职业资格——是对将要从事某一职业的劳动者所必备的学识、技术和能力的基本要求，包括从业资格和执业资格。从业资格——是指从事某一专业（工种）的学识、技术和能力的起点标准。如教师资格证，秘书资格证。

职业资格——是国家对某些责任较大，社会通用性强，关系国家、社会公共利益的专业（工种）实行准入控制，是依法独立开业或者从事某一特定专业（工种）的学识、技术和能力的必备标准。如执业医师，注册会计师。

11. 职业资格的重要性：是衡量人们具备某一职业基本要求的重要尺度。取得职业资格不仅能提高职业选择的竞争力，而且有利于提高就业后的职业转换能力，从而有利于职业生涯的发展。

12.职业资格证证书——是国家发给达到职业资格规定的学识、技术和能力要求的劳动者的证明。是走向职业岗位的通行证。

13.常见职业资格证书的种类：行业单项技术证书，专业技术证书，公共技能水平证书，专业职务证书，国际通行证书。

14.职业资格与职业生涯发展的关系：职业资格是职业生涯发展的前提和基础。拥有职业资格，可供选择的职业范围将更广，在职业生涯发展过程中也会更有优势。在实现职业生涯目标的过程中，一专多能、专业水平和应用技能水平高的人，往往能获得较多的机会。作为从业者职业技能和水平重要标志的职业资格，已成为促进职业生涯不断发展的重要条件。

15.树立正确的成才观：

中职生要从社会需要出发，正确认识和发展自己的潜力，加强专业学习和技能训练，把职业理想和自己所学的专业结合起来，树立正确的成才观，做到干一行，爱一行；钻一行，精一行。

#### 第四课           发展要立足本人实际——自我的认识与提高

1. 兴趣——指一个人力求认识某种事物或爱好某种活动的心理倾向，这种心理倾向于与一定的情感相联系。

职业兴趣——是一个人在探究某种职业或者从事某种职业活动时，所表现出的特殊个性倾向，它使个人对某种职业给予优先的注意，并具有向往的情感。

2. 兴趣与职业的关系：

第一，    兴趣是职业选择的重要依据。

第二，    职业兴趣可以提高职业稳定和工作满意度，增强职业生涯的适应性。

### 3. 中职生如何培养职业兴趣;

首先，应该认识到专业、职业的重要性，加强专业知识的学习和专业技能的提高，发现并培养兴趣，增强专业学习的自觉性。

其次，在实习、实训、实践中加强锻炼，体验学习中的乐趣，在实际工作中不断的取得新成绩，强化成就感。

再次，要将职业兴趣和业余兴趣区别开来。

最后，要考虑外界的客观条件，考察哪种职业兴趣更有机会实现。

### 4. 性格——是一个人对现实的稳定态度和习惯化的行为方式中所表现出来的个性心理特征。（性格是可以调适的）

5. 性格与职业的关系及其对我们择业的启发：由于性格不仅表现在人们做什么，也表现在人们怎样做等方面，因此，不同性格的人适合不同的工作，不同的工作队从业人员的性格有不同的要求。

所以，在选择职业时，要考虑自身的性格因素，根据性格选择职业，能使自己的行为方式与职业工作相吻合，更好地发挥自己的聪明才智，从而得心应手的驾驭本职工作。

6. 职业性格的调试途径：职业性格是个人在长期的职业活动中所形成的，与职业性质有关。职业环境、实践活动以及职业意识的培养都会对职业性格的形成产生很大影响。在生活、学习以及实践中，我们要不断调试和完善自己的性格，使自己成为合格的职业人。

第一，要严格要求自己，提高修养。

第二，向身边的优秀人物看齐。

第三，主动参加社会实践。

7. 能力——指人们顺利完成某种活动所必须具备的个性心理特征，是人的素质的集中和综合的表现，直接影响着人们的活动效率。
8. 能力的影响因素;一是先天遗传因素。二是后天的学习和实践因素。
9. 能力的分类：一般能力（智力，协调能力等），特殊能力（又称职业能力）。
10. 职业能力——是就业的基本条件，是胜任职业岗位工作的基本要求，是个人取得社会认可并谋求更大发展的根本所在。
11. 提高能力的方法：好好学习。重视实践（实践是形成能力的唯一途径）。培养良好品质。
12. 职业价值取向分析和调整的意义：一个人要实现自己的职业价值，不仅要具备一定的知识，能力，还应当具备良好的心理素质和正确的价值取向。中职生正处于成长过程中，在就业择业方面存在误区很正常。因此，进行职业价值取向分析，树立正确的职业意识、合理的就业期望，调整职业价值取向，端正职业选择态度，有着重要的意义。加强职业价值取向分析，能减少求职过程中的困难，提升求职的成功率，同时也能为以后的长远发展找准方向，有助于职业生涯的规划和调整。
13. 职业价值取向——人们选择职业时的内心尺度，支配着人们的行为，态度，观点，信念等，影响着人们对就业方向和具体职业岗位的选择。
14. 职业价值取向包括：对专业、职业本质的认识。选择专业、职业的标准。职业理想等。
15. 如何进行职业价值取向分析？

第一，应该符合社会发展要求。

第二，应根据个人实际情况，考虑自己的兴趣，性格，能力，做到人职匹配。

第三，树立竞争意识，主动参与社会竞争。

## 16. 职业价值取向调整的要领：

第一，恰当定位，脚踏实地。第二，看重发展，勿急功近利。

第三，立足自身实际，勿好高骛远。第四，端正职业动机，树立正确的职业价值取向。

## 17. 学习动力包括：学习的需要，学习必要性的认识和信念，学习兴趣，学习习惯

## 18. 端正学习动机的重要性？

改善我们的学习，必须从端正学习动机入手，只有树立自己的职业理想，明确职业生涯的目标，能正确的认识我们所学专业的重要性，了解我们从事的职业的基本要求，才能激发学习的动力，找到学习的方法，改善我们的学习状况。

## 19. 大脑的两种感知能力：具体感知和抽象感知。

## 20. 好的学习习惯：明确目标，循序渐进，持之以恒。

# 第五课 发展要善于把握机遇

## 1. 如何善于把握发展机遇？

第一，善于挖掘身边资源，第二，善于把握社会趋势，第三，善于利用本地资源优势。

## 2. 家庭状况包括：父母的职业背景，家庭的人际关系，家庭经济状况

## 3. 分析家庭情况要领：

第一，力求全面，坚持实事求是。

第二，充分利用身边有效资源为自己职业发展服务的同时，不能过度依赖父母。

第三，用动态的眼光，发展的观点来进行相关分析。

## 4. 当前我国行业发展新动向：

职业结构的不断调整。第一产业人数越来越少，第三产业人数越来越多。

## 5. 我国当前的产业政策：

大力加强第一产业，调整提高第二产业，积极发展第三产业；推进产业结构优化升级，形成以高新技术产业为先导，以基础产业和制造业为支撑、服务业全面发展的产业结构。

6. 当前我国农业发展方向是走高产，优质，高效农业的道路，发展特色农业。

7. 工业是国民经济的主导，是国民经济各部门进行技术改造的物质基础。我国坚持以信息化带动工业化，以工业化促进信息化，走出一条科技含量高，经济效益好，资源消耗低，环境污染少，人力资源优势得到充分发挥的新兴工业化道路。目前我国正在进行工业结构调整，产业升级，这为我们中职生提供了无限的发展机遇。

8. 第三部门分为流通部门和服务部门。大力发展第三产业，是现阶段我国产业结构调整的重要任务之一，也是吸纳就业的重要举措。

9. 行业发展趋势：高科技化，专业化，综合化

## 第六课 确定发展目标

1. 构成：长期目标，阶段目标，近期目标

2. 三者的关系：

第一，长远目标是决定职业生涯规划与成功的关键性因素。

第二，阶段目标是实现长远目标的重要保障

第三，近期目标是实现长远目标和阶段目标的基础

3. 长远目标——是沿着职业理想指引的方向所确立的最远期的奋斗目标。

4. 长远目标的作用：

长远目标是一个人职业生涯发展的骨骼，是决定职业生涯规划成功与否的关键

键性因素。长远目标体现了我们为理想所做的最高设想，它可以成为我们追逐职业成功的原动力。有了长远目标的支撑，我们往往能专注于某个专业的学习，会对某个职业产生认同感，责任感和使命感，甚至还会对某种事业充满自豪感和光荣感，直至献身其中。

对我们中职生，长远目标可以是奋斗方向也可以是具有激励作用的某个职业。但无论哪种类型都应该符合社会发展需要和本人实际。

5. 职业生涯发展阶段目标——是根据个人的具体情况所做出的实现长远目标的具体计划。

6. 阶段目标的作用：

阶段目标的确立，是实现长远目标的重要保障。是介于近期目标和长远目标之间的，起着承上启下的作用。

一方面，阶段目标要服从长远目标，也就是要根据达到长远目标所要经历的台阶和所需要的时间，采用倒计时的方法一步步往回倒着设计，将长远目标分解为与之方向相同的的一个个阶段目标。

另一方面，阶段目标又与近期目标密切相关，近期目标的制定和更替是为不断实现阶段目标做准备的。

7. 阶段目标相对长远目标更具体，具有明确的方向性和顺序性。

8. 近期目标——就是当前所面临的第一个目标。

9. 近期目标的特点：只要努力一定能实现，切实可行，可操作性强，实现周期短。

10. 职业生涯发展目标与发展条件：

职业生涯发展目标必须符合发展条件。

只有能实现的目标才是好目标，才能真正起到目标的导向作用。确立目标时，

必须考虑自身条件和现实的是社会环境，在充分认识自身的条件、现实环境及其变化的基础上进行有效的规划。

职业发展目标要考虑个人条件（兴趣性格，习惯，能力，价值取向）。对自己有了比较清楚和明确的认识，才能切实设定自己的职业生涯发展方向和目标；只有了解自己的优势和不足，才能使自己理性的面对纷繁的职场，在规划职业生涯时走出盲目从众，眼高手低，无所适从的误区，真正做到人职匹配。

职业生涯发展规划要考虑社会条件（家庭状况，行业发展动向，区域经济发展动向，国家相关政策），而规划的最终落实也取决于特定的社会因素和社会条件。社会条件包括适应国家经济社会发展的大环境，也包括适应个人发展的小环境。大环境决定着我们可以选择的职业岗位的数量和结构，以及我们对职业的人才和职业生涯的发展的规划和决策。小环境决定着我们具体的职业活动的范围和内容，以及我们的职业方向的选择和职业生涯规划的起点。

个人职业生涯发展目标不是一成不变的，要与时俱进。只有对社会条件的变化有比较充分的了解，才能更有效的利用社会条件和新的政策，使自己的职业发展在纷繁的社会环境中趋利避害。

11.人生职业生涯分期：职业准备期，职业选择期，职业适应期，职业稳定期，职业衰退期，职业结束期。

12.职业生涯发展目标的选择的方法：

取己所长，为职业机会打分，懂得取舍，倾听他人意见，合理排序从易到难循序渐进。

## 第七课 构建发展台阶

### 1. 阶段目标的特点

一是每个阶段的目标都十分具体，二是每个目标都有实现的可能性，三是目标要有一定的高度，四是阶段目标之间具有关联性。

### 2. 阶段目标的设计思路：逆向思维，倒计时或者往回推的方式。

### 3. 近期目标的重要性

近期目标是阶段目标的着陆点。在一系列的目标中，离我们最近的是近期目标，所有的阶段目标要通过变成近期目标才能得以落实。无论我们怎样划分阶段目标，近期目标都是比较重要的阶段目标。它既是我们为实现职业生涯目标而努力的起点，也是我们每个阶段目标的着陆点，启动点。

### 4. 近期目标制定的要领：

第一，目标要明确具体 第二，目标要可及。 第三，目标要切合实际。

第四，目标要考虑环境的变化。 第五，目标要具有可评估性。

## 第八课 制定发展措施

### 1. 制定发展措施的重要性

好的开始是成功的一半。制定发展措施是生涯发展的第一步，是所有生涯设计中最困难的工作；

制定发展措施是实现目标的重要保证。只有制定了具体的，可行性较强的措施，才意味着你选择了正确的方向，才意味着目标不再是梦想，而是可实现的愿景。

2. 落实目标的措施：知识的学习，技能的培养，健康体魄的打造，潜能的开发等。
3. 措施制定三要素：人物，标准，时间

4. 任务——是指我们围绕实现职业生涯发展目标而要做的各项工作。每次任务都是一次成长的机遇。
5. 标准——就是我们围绕为实现职业生涯发展目标而要完成的每一项任务具体要做到什么程度。标准时为实现目标服务的，也是追求学习效果和工作质量的一个重要环节。
6. 时间——有两方面含义。一是目标实现的期限，也就是什么时候达到这个目标，二是任务完成的时间段，就是什么时间落实达到目标所采取的各项措施。
7. 对目标的处理方法：选择、明确、分解、组合、加上时间坐标
8. 制定近期目标的计划：易量化，有指标，可操作的具体措施。
9. 实现近期目标的途径：
  - 第一，瞄准目标，有效行动。
  - 第二，脚踏实地，忍耐坚持。
  - 第三，灵活机动，迂回前进。
  - 第四，管理时间，有效利用。
10. 时间管理的重要性

时间管理是学业和事业成功的关键。合理利用时间才能使它发挥最大的效力。有效管理时间，不仅仅是节省时间，而且要能够认识到时间的重要性，从而充分利用时间。

时间管理的本质是自我刮泥，即事前要有计划或长期规划，改变个人习惯，是自己更有效率。培养时间管理意识，就是要排除无益于目标的活动，做好以结果为导向的目标管理。

## 11.时间管理的原则

保持焦点。80/20 法则。马上行动。学会说不。集腋成裘。暂时搁置。

## 第九课 正确认识就业

### 1. 就业观的作用：

正确的就业观，如同一盏明灯，指引着职业生涯发展的方向，树立正确的就业观，有助于我们理性的规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高从业能力和职业生涯管理能力。

2. 职业生涯的发展是一个连续不间断的积累过程，并且呈螺旋式上升的状态。

3. 职业生涯在学校的学习 和生活中就已经开始了，这一阶段，我们要不断地汲取只是，培养自己在各方面的能力，为将来步入职场打好基础。

### 4. 正确的就业观的作用：

就业观是人们在就业方面的根本性的观念，它对人们的就业选择，从业行为具有导向和动力作用，对人们的职业生涯发展具有决定性的影响。正确的就业观奠定成功的基础。

### 5. 什么是正确的就业观 “

第一，树立先就业再择业的思想。

第二，树立竞争就业的思想。

第三，树立自主就业的思想。

### 6. 我国就业形势

第一，社会就业形势严峻，供求之间存在着巨大的差距。

第二，技能型人才抢手。

第三，各地区就业形势差异大。总的来说，东部沿海地区好于西部内陆地区，开放程度高的地区好于开放程度低的地区。

### 7. 中职生面临的就业市场：

第一，现代化进程中，技能型人才严重短缺。中职生怀有一技之长处于抢手的地位，有许多可选择的就业岗位和刚阔的发展空间。

第二，中职教育注重实践能力培养，一上岗就能接手工作，有技能优势。

### 8. 务实的择业观是顺利就业的关键：

立足个人实际，立足社会需要，立足长远发展。

## 第十章 做好就业准备

### 1. 就业准备有哪些：

第一，完成学校人到职业人的角色转换

第二，塑造符合社会需要的我——做好适应社会，融入社会的准备。

### 2. 学校人到职业人的角色转换的必要性：

知常识我们发展和获得成功的重要场所，但是学校与职场在活动内容、行为方式、人际氛围等方面有很多不同，可能导致一些毕业生在短期内难以适应新的环境，甚至影响到职业生涯的顺利发展。能否顺利的完成学校人到职业人的角色转变，对每一个中职生能否迈好职业生涯的第一步非常重要。

职业人和学生角色之间有很大差别，我们步入工作领域，要即使从学生角色转换到职业人角色，只有角色转换成功，才能尽快适应社会，融入社会，否则必然在社会中碰壁。

3. 职业人——只有职业的人或者从事职业活动的人。

4. 角色转换的四个方面：

个人导向向团队导向，成长导向向责任导向，

思维导向向行动导向，智力导向向道德导向

5. 如何成为成功的职业人：——德艺双修

一，要具备优良的道德品质，也就是学会做人。生活中严于律己，宽以待人，诚实守信，工作中认真负责，爱岗敬业。

二，要具备高超的技艺。

6. 适应社会、融入社会的能力如何培养：

第一，树立团队合作意识。第二，遵守组织制度规范。

第三，保持和谐的工作关系。第四，调整和改进行为方式。

7. 求职基本方法：

第一，收集和整理信息 第二，了解求职途径

第三，学习简历制作 第四，掌握面试技巧

8. 收集职业信息的渠道有：职业介绍机构，招聘洽谈会，报刊，网络，自己的观察，亲友邻居校友的介绍，学校就业指导部门。

9. 职业信息有哪些内容：

招聘单位的基本情况，需求岗位的工作内容，招聘单位的薪酬待遇，招聘条件，招聘数量与报名办法

10. 求职途径：学校推荐，实习就业，参加招聘会，网络求职，社会关系。

11. 简历主要内容：个人基本情况，学业情况，实习经历，专业特长，求职意向。

12. 写简历技巧：条理清楚，有针对性，简介精炼，突出重点，注意细节

## 第十一章 创业是就业的重要形式

### 1. 创业——创办自己的事业

#### 2. 创业的意义：是利国利民利己的好事。

一，是提高个人素质的途径。(可能会有失败挫折，但是也饱含喜悦和激情，是自我学习和探索的过程，是磨练和提升的过程，是发挥个人潜能的良好途径。为未来职业生涯的进一步发展积累经验，为未来的成功奠定基础。)

二，促进职业生涯目标的实现。(有利于按照自己的意愿实现职业生涯目标。创业者有充分的自主性，可以按照自己的思路选择经营项目，按照自己的想法运作企业，从而成为自己事业的主人。创业者可以结合自己的兴趣爱好设计职业生涯发展目标，如果创业成功可以获得经济收益的同时使自己的职业生涯目标更近一步，如果失败，也能锻炼能力，磨练意志，积累经验，为未来实现职业生涯目标奠定基础。)

三，有利于社会发展。(第一，有利于缓解和解决就业问题。第二，创业鼓励竞争，有利于社会资源更加合理的配置。第三，创业伴随着创新，有利于推动科学技术的进步和社会生产力的发展。)

#### 3. 创业者应有的素质和能力：创业意识、综合素质、应用能力

#### 4. 创业意识包括：

创业动机。有强烈的创业动机，才能有执着的努力，才能不畏艰难，取得创业的成功。

风险意识。创业是从头做起，是有风险的，为了提高创业的成功率，要进行全面的思考，正确的筹划，细致的准备。

责任观念。

5. 创业者必备的综合素质：专业技术知识，经济法知识，经营管理知识，创新思维，眼界和悟性。
6. 创业者需具备的应用能力：学习能力，实践能力，管理能力，协作能力，服务能力。
7. 中职生创业的又是：年龄优势，专业技能，实践经验，社会帮助。
8. 在校期间创业准备：熟悉创业流程，了解市场行情，积累人脉资源，构思企划方案，着手创业准备，进行创业体验。