TỔNG QUAN

Bài	Tên bài	File chương trình	File dữ liệu	File kết quả	Điểm
1	Trung tâm bồi dưỡng tài năng	TALENT.*	TALENT.INP	TALENT.OUT	6
2	Phân số	FRACTION.*	FRACTION.INP	FRACTION.OUT	7
3	Siêu mã	SKNIGHT.*	SKNIGHT.INP	SKNIGHT.OUT	7

Dấu * được thay thế bởi PAS hoặc CPP của ngôn ngữ lập trình sử dụng tương ứng là Pascal hoặc C++

Bài 1 (6 điểm). Trung tâm bồi dưỡng tài năng

Đất nước VN có n thành phố, tất cả nằm dọc theo một con đường cao tốc. Các thành phố được đánh số liên tiếp bắt đầu từ 1 đến n. Trung tâm thành phố thứ i có khoảng cách đến vị trí bắt đầu con đường cao tốc là $d_i (i=1,2,...,n)$. Với những thành tích vang dội của các đoàn Olympic nước VN vừa đạt được trên đấu trường quốc tế, chính phủ muốn thành lập một trung tâm bồi dưỡng tài năng. Một vấn đề quan trọng đang được xem xét đó là lựa chọn vị trí để xây dựng trung tâm. Nếu trung tâm được đặt ở vị trí có khoảng cách đến vị trí bắt đầu con đường cao tốc là p thì mức độ phù hợp được tính bằng: $\sum_{i=1}^n w_i \times |d_i-p| = w_1 \times |d_1-p| + w_2 \times |d_2-p| + \cdots + w_n \times |d_n-p|$, trong đó d_i, w_i tương ứng là vị trí và mức độ ưu tiên của thành phố thứ i. Hiện tại, chính phủ đang đánh giá m đề xuất xây dựng trung tâm tại các vị trí $p_1, p_2, ..., p_m$.

Yêu cầu: Cho các số nguyên dương $d_1, d_2, ..., d_n, w_1, w_2, ..., w_n$ và m đề xuất vị trí xây dựng trung tâm $p_1, p_2, ..., p_m$, với mỗi đề xuất hãy tính mức độ phù hợp.

Dữ liệu: Vào từ file văn bản TALENT.INP theo khuôn dạng:

- Dòng đầu tiên chứa số nguyên n, m;
- Dòng thứ hai chứa n số nguyên dương $d_1, d_2, ..., d_n$ $(0 < d_i \le 10^9)$;
- Dòng thứ ba chứa n số nguyên dương $w_1, w_2, ..., w_n$ $(0 < w_i \le 10^3)$;
- Dòng thứ k trong m dòng tiếp theo chứa một số nguyên dương p_k mô tả cho đề xuất thứ k ($0 < p_k \le 10^9$; k = 1, 2, ..., m).

Kết quả: Ghi ra file văn bản TALENT.OUT gồm m dòng (mỗi dòng tương ứng với một đề xuất), dòng thứ k là giá trị phù hợp cho đề xuất thứ k.

TALENT.INP	TALENT.OUT
3 1	4
1 4 2	
1 1 1	
3	

Ràng buộc:

- Có 30% số test ứng với 30% số điểm của bài có $n \le 10$; m = 1; $d_i \le 1000$;
- Có 30% số test khác ứng với 30% số điểm của bài có có $n \le 10^5$; $m \le 10$;

- Có 20% số test khác ứng với 20% số điểm của bài có có $n \le 10^5$; $m \le 10^5$; $w_i = 1$;
- Có 20% số test còn lại ứng với 20% số điểm của bài có $n \le 10^5$; $m \le 10^5$.

Bài 2 (7 điểm). Phân số

Trung tâm bồi dưỡng tài năng đã được thành lập, thầy Hòa là một giáo viên giỏi của trường chuyên TQ đã được mời tham gia bồi dưỡng cho các tài năng. Một bài toán thú vị mà thầy Hòa giao cho các tài năng như sau:

Cho n phân số $\frac{a_1}{b_1}$, $\frac{a_2}{b_2}$, ..., $\frac{a_n}{b_n}$ (a_i , b_i nguyên dương), hãy tìm dãy chỉ số $1 \le i_1 < i_2 < \cdots < i_k \le n$ sao cho $\frac{a_{i_1}}{b_{i_1}} < \frac{a_{i_2}}{b_{i_2}} < \cdots < \frac{a_{i_k}}{b_{i_k}}$ mà k lớn nhất có thể.

Các tài năng rất hào hứng và nhanh chóng tìm được hướng giải quyết cho bài toán. Thầy Hòa tiếp tục mở rộng bài toán, hãy tìm cách đảo lại các phân số nếu muốn (phân số $\frac{a_i}{b_i}$ đảo lại thành phân số $\frac{b_i}{a_i}$), sau đó lại tìm dãy chỉ số thỏa mãn đề bài mà k lớn nhất có thể.

Yêu cầu: Cho n phân số và số nguyên w, trong đó w = 0 nghĩa là không được phép đảo phân số (bài toán ban đầu) hoặc w = 1 nếu được phép đảo phân số (bài toán mở rộng), hãy đưa ra giá trị k lớn nhất có thể.

Dữ liệu: Vào từ file văn bản FRACTION.INP theo khuôn dạng:

- Dòng đầu ghi hai số n, w;
- Dòng thứ i (i = 1, 2, ..., n) trong n dòng tiếp theo chứa hai số nguyên dương a_i, b_i có giá trị không vượt quá 10^9 mô tả phân số thứ i.

Kết quả: Ghi ra file văn bản FRACTION.OUT một số nguyên là giá trị k lớn nhất tìm được.

FRACTION.INP	FRACTION.OUT
4 0	2
5 1	
1 3	
3 2	
1 2	
4 1	4
5 1	
1 3	
3 2	
1 2	

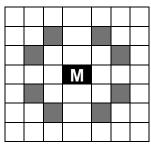
Ràng buộc:

- Có 20% số test ứng với 20% số điểm của bài có $n \le 10$; w = 0;
- Có 20% số test khác ứng với 20% số điểm của bài có $n \le 10$; w = 1;
- Có 20% số test khác ứng với 20% số điểm của bài có $n \le 100$; w = 0;
- Có 20% số test khác ứng với 20% số điểm của bài có $n \le 100$; w = 1;

- Có 10% số test khác ứng với 10% số điểm của bài có $n \le 10^5$; w = 0;
- Có 10% số test còn lại ứng với 10% số điểm của bài có $n \le 10^5$; w = 1.

Bài 3 (7 điểm). Siêu mã

Xét lưới ô vuông vô hạn trong đó có một số ô cấm, các ô còn lại là tự do. Các dòng và cột của lưới được đánh số theo thứ tự bởi các số nguyên ... -3 -2 -1 0 1 2 3 ... Các cột được đánh số theo thứ tự từ trái sang phải, còn các dòng theo thứ tự từ dưới lên trên. Ô nằm trên giao của dòng x và cột y được gọi là ô (x, y). Một siêu mã đặt ở ô xuất phát là ô (0,0). Sau một bước đi, ta có thể di chuyển siêu mã đến một trong các ô ở đỉnh đối diện trên đường chéo của hình chữ nhất kích thước $k \times l$.



Ví dụ luật di chuyển của siêu mã với k=2, l=3.

Yêu cầu: Cho biết k, l và toạ độ của các ô cấm, vị trí ô đích nơi siêu mã cần đến, hãy tìm cách di chuyển siêu mã từ ô (0,0) đến ô đích sao cho số lượng bước đi cần thực hiện là ít nhất.

Dữ liệu: Vào từ file văn bản SKNIGHT.INP:

- Dòng đầu tiên chứa 2 số nguyên dương k, l (k, $l \le 5$) được ghi cách nhau bởi dấu cách ;
- Dòng đầu tiên chứa 2 số nguyên x_t , y_t được ghi cách nhau bởi dấu cách cho biết toạ độ của ô đích là (x_t, y_t) ;
- Dòng thứ hai chứa số nguyên dương n ($n \le 1000$) là số lượng ô cấm;
- Dòng thứ i trong số n dòng tiếp theo chứa hai số nguyên được ghi cách nhau bởi dấu cách x_i , y_i cho biết (x_i, y_i) là toạ độ của ô cấm thứ i (i = 1, 2, ..., n).

Kết quả: Ghi ra file văn bản SKNGHIT.OUT: một số là số lượng bước đi ít nhất cần thực hiện để di chuyển siêu mã từ ô xuất phát (0,0) đến ô đích. Ghi số −1 nếu như không thể di chuyển siêu mã đến ô đích.

SKNIGHT.INP	SKNIGHT.OUT
2 3	2
2 4	
0	

Ràng buôc:

- Có 40% số test có n = 0, k=2, l=3 và $0 \le x_t$, $y_t \le 10$;
- Có 30% số test có $-10^3 \le x_t$, $y_t \le 10^3$; $-10^3 \le x_i$, $y_i \le 10^3$;
- Có 20% số test có n = 0, k=2, l=3 và $-10^6 \le x_t$, $y_t \le 10^6$;
- Có 10% số test còn lại có n = 0 và $-10^6 \le x_t$, $y_t \le 10^6$.