



MINHA PRIMEIRA LEITURA

O SEGREDO DA LEITURA EFICIENTE

**Identifique os 3 Erros Mais Comuns que seu
filho pode estar cometendo agora!**



1



ÍNDICE

INTRODUÇÃO

E SE OS PAIS NÃO FIZEREM NADA?

**OS SINAIS DE ALERTA DURANTE A
LEITURA**

**OS 3 ERROS MAIS COMUNS NA
LEITURA**

**IDENTIFICANDO OS ERROS DE ACORDO
COM OS SINAIS DE ALERTA**

O QUE VOCÊ JÁ PODE FAZER?

CONCLUSÃO!

BÔNUS: TEXTO DE EXEMPLO

INTRODUÇÃO

Olá!

Parabéns por ter baixado este e-book gratuito produzido pela editora **Minha Primeira Leitura** para ajudar na alfabetização!

Ele se destina a pais ou responsáveis que desejam melhorar a leitura e o desempenho escolar de seu filho.

Sabemos que a leitura é uma habilidade crucial para o sucesso escolar e profissional de nossos filhos, e quanto mais cedo os erros, as manias ou os equívocos forem identificados e corrigidos, maiores serão as chances dele desenvolver uma leitura eficiente e confiante.

Por isso, a participação dos pais é fundamental neste processo e não demanda muito tempo, conhecimento ou esforço.

O objetivo deste mini e-book é fornecer informações valiosas para os pais entenderem a importância de identificar rapidamente os erros de leitura de seu filho, e assim, posteriormente, corrigi-los e aumentar a **AUTOESTIMA** e a **CONFIANÇA** deles na escola e na vida profissional.

Aliás, **CONFIANÇA** e **AUTOESTIMA** serão palavras fundamentais que você precisa buscar ao seu **filho**.

Portanto, o primeiro passo para garantir o sucesso que você tanto almeja ao seu filho é identificar os erros de leitura e saber exatamente o que está impedindo seu filho de ler com eficiência e compreender que esses erros podem ser corrigidos!

E SE OS PAIS NÃO FIZEREM NADA?



Os erros de leitura podem causar impactos negativos na aprendizagem, na autoestima e na confiança de uma criança em período escolar.

Tais erros podem durar um curto período de tempo ou se prolongar pela vida inteira de diversos modos.

Acontece que o problema não fica somente no ato de ler ou escrever, mas influencia o seu comportamento do dia a dia, seja na escola ou em casa.

Quantas e quantas vezes ouvimos relatos de crianças que tinham a alegria nos olhos de viver, de brincar, de encarar

a vida com naturalidade e de repente parecer que tudo se esvai?

Geralmente, esta mudança acontece no período entre 5 e 7 anos da criança (algumas mais, outras menos), justamente no período em que a carga escolar aumenta focando mais no aprendizado da leitura, da escrita, da matemática, da socialização, etc.

Realmente, não há estudos que comprovem totalmente este fato, mas empiricamente podemos observar tal mudança de comportamento com este período escolar.

Coincidência ou não, precisamos ficar atentos.

E como não queremos que isso aconteça com os nossos filhos, precisamos, então, minimizar os impactos negativos deste período nas crianças.

Usar de ferramentas comprovadas será a sua melhor arma para minimizar possíveis problemas futuros e até começar a corrigir os atuais.

Ferramentas que a [**Minha Primeira Leitura**](#) criou especialmente para esta fase pode ser extremamente útil para você e, principalmente, para o seu filho.

E sua participação na educação do seu filho é imprescindível, e nunca devemos achar que somente a escola será suficiente para a educação.

Até porque nossos filhos têm MUITO mais confiança em nós do que em qualquer outra pessoa!

Assim sendo, os pais podem ajudar na educação de seu filho de várias maneiras, incluindo observar a postura e o comportamento deles ao ler, usar textos específicos para observação e entender os sinais de alerta durante a leitura.

Caso você não tenha nenhum material específico que possa observar seu filho lendo, colocamos, no final deste ebook, um bônus com uma página contendo pequenos textos e frases que você poderá usá-los.

Neste e-book, vamos focar nos sinais de alerta, que são os avisos escondidos que os pais devem identificar e corrigir o mais rápido possível.

Esses sinais são agrupados em sete categorias e explicados na próxima seção.

Vamos dar este primeiro passo que é identificar, pelo menos, os 3 erros mais comuns.

OS SINAIS DE ALERTA DURANTE A LEITURA



Durante a leitura, nossos filhos sempre dão sinais de alerta.

Tais sinais são avisos, muitas vezes escondidos, que nós, os pais, deveríamos nos preocupar logo e identificá-los o quanto antes para corrigi-los.

Saiba que nem todas as crianças exibirão os mesmos sinais e que alguns desses sinais podem ser apenas temporários.

Existem inúmeros sinais, mas vamos focar nos citados na próxima página.

Agrupamos em 7 categorias, informando o que significa cada um.

1. MÁ POSTURA

Seu filho se mantém ereto e confortável enquanto lê?

É importante que ele mantenha uma boa postura para evitar fadiga e dores nas costas.

Se ele se inclina para frente, pode ser sinal de que está tendo dificuldades com a visão, concentração ou interesse no material que está lendo.

2. VOZ FRACA OU TÍMIDA

Seu filho está lendo com uma voz baixa, ou pra dentro, como se estivesse tímido ou inseguro na leitura?

Isso pode ser um sinal que ele não está confiante nele mesmo para ler, geralmente com receio de errar na leitura.

Usar um material que apresente uma dificuldade gradativa de leitura já o colocará mais confortável trazendo a confiança e a autoestima necessária.

3. DESVIO DE FOCO E DESCONCENTRAÇÃO

Seu filho desvia o olhar da página frequentemente ou parece que não se concentra na leitura?

Isso pode ser indicativo de que ele está se distraindo ou se cansando com a leitura.

É importante identificar se essa distração é devido à falta de interesse do material dado a ele ou se ele precisa de mais ajuda para compreender o que está lendo

4. LEITURA LENTA E DIFÍCIL

Seu filho lê de forma lenta e difícil, sem fluidez?

Isso pode ser indicativo de que ele está tendo dificuldades para identificar as palavras rapidamente.

É importante identificar se essa dificuldade está relacionada com a falta de prática ou se ele precisa de ajuda para melhorar sua velocidade de leitura começando com palavrinhas mais fáceis.

5. ERROS NA LEITURA

Seu filho está cometendo muitos erros ao ler, como ler palavras erradas ou inverter letras?

Isso pode ser indicativo de que ele precisa de ajuda para melhorar sua habilidade de decodificação de palavras.

É importante identificar a causa dos erros e fornecer ajuda para corrigi-los.

6. FALTA DE COMPREENSÃO

Seu filho está tendo dificuldade para compreender o que está lendo?

Isso pode ser indicativo de que ele precisa de ajuda para melhorar sua habilidade de compreensão.

É importante identificar a causa da falta de compreensão e fornecer ajuda para melhorá-la. Um material que o faça ter interesse na leitura e que o ajude na compreensão é imprescindível neste momento.

7. FALTA DE INTERESSE

Seu filho não está interessado na leitura?

Isso pode ser indicativo de que ele não está encontrando material que o interesse ou que ele precisa de ajuda para descobrir o que o interessa.

É importante identificar a causa da falta de interesse e fornecer ajuda para encontrar material que o motive. Nossa experiência indica que materiais que aliem dificuldade gradativa com ótimas ilustrações condizentes com o texto são os que mais despertam interesse nas crianças.

Estes 7 itens são os principais sinais de alerta que devemos perceber na criança.

Estes sinais são os principais que podem acabar gerando manias ou dificuldades no aprendizado da leitura e compreensão do texto como um todo.

Por isso, esteja atento aos sinais citados, pois eles já nos dão alertas a possíveis problemas.

Seguem exemplos de perguntas:

- Se a criança está tendo dificuldade para ler as palavras corretamente ou se está confundindo letras ou sílabas constantemente;
- Se a criança lê as palavras, mas falta a fluidez ou lê sem se sentir segura;
- Se a criança está tendo dificuldade para se concentrar enquanto lê, fica dispersiva ou muitas vezes nem quer continuar a leitura;
- Se a criança está apenas lendo as palavras, mas não consegue entender o significado das frases ou dos parágrafos.

Para você começar a identificar tais sinais em seu filho, o melhor é começar respondendo as seguintes perguntas para cada categoria dos sinais:

1. MÁ POSTURA:

Seu filho se mantém ereto e confortável enquanto lê?

Seu filho fica desleixado na cadeira, tombando de lado ou escorregando para baixo?

Ele fica se apoiando em outras coisas desnecessárias?

2. VOZ FRACA OU TÍMIDA:

Seu filho está lendo com uma voz baixa, ou pra dentro?

Ele parece que está tímido ou inseguro na leitura?

Ele fica desconfortável em querer ler em voz alta?

3. DESVIO DE FOCO E DESCONCENTRAÇÃO:

Seu filho desvia o olhar da página frequentemente?

Seu filho parece que não se concentra na leitura?

Ele está lendo ou tentando adivinhar as palavras?

4. LEITURA LENTA E DIFÍCIL:

Seu filho lê de forma lenta?

Ele lê de forma rápida demais ou desleixada que parece “comer” sílabas?

A velocidade de fala dele é adequada para a idade dele?

A leitura parece ser difícil e sem fluidez?

Ele respeita as pontuações das frases e suas ênfases?

5. ERROS NA LEITURA:

Seu filho está cometendo muitos erros ao ler?

Ele costuma trocar algumas letras das palavras?

Retira ou acrescenta letras que não tem?

Ele inverte letras ou sílabas?

Para por algum tempo tentando adivinhar a palavra?

6. FALTA DE COMPREENSÃO:

Seu filho está tendo dificuldade para compreender o que está lendo?

Não consegue responder o que acabou de ler?

Não consegue resumir o que acabou de ler?

Ele costuma perguntar a mesma coisa várias vezes?

Ele está tendo dificuldade em saber o significado de palavras simples?

7. FALTA DE INTERESSE:

Seu filho não está interessado na leitura?

Ele procura sempre se distrair quando precisa fazer uma leitura?

Ele reclama em não querer ler como se fosse uma espécie de tortura?

Todas as perguntas acima são imprescindíveis para você identificar os sinais de alerta que são sintomas que seu filho possa estar tendo.

De posse dos sintomas, iremos enquadrar nos 3 tipos de erros mais comuns que a criança costuma cometer durante o aprendizado da leitura.

Por isso, pegue um bloco de notas e anote agora mesmo quais dos sinais acima você já observou durante a leitura de seu filho. Lembre-se: quanto mais cedo você identificar, menos impactos negativos ocorrerão na vida dele!

Em alguns casos, a consulta de um profissional da área será sempre bem vinda. Até mesmo médicos, pois em alguns casos não se trata de problemas de aprendizado, mas de alguma questão biológica como a miopia, que faz com que a criança não consiga prestar atenção durante a aula.

OS 3 ERROS MAIS COMUNS NA LEITURA

Agora que você já entendeu quais são os sinais principais de alerta, vamos entender os 3 erros mais comuns na leitura, para que você possa saber identificá-los e, posteriormente, corrigi-los.

Estes são os 3 erros mais comuns na leitura que a criança comete durante o aprendizado da leitura:

Erro 1: Decodificação inadequada

Erro 2: Falta de concentração

Erro 3: Leitura sem compreensão

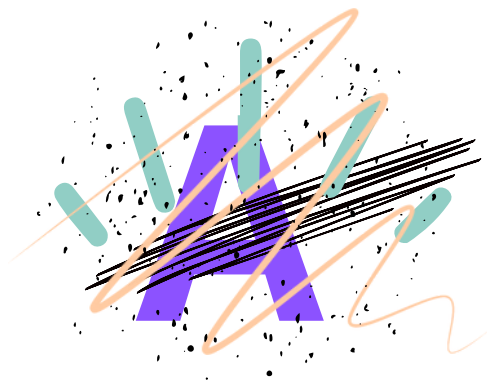
Vamos entender cada um deles a seguir.

Erro 1: Decodificação inadequada

Decodificação é o ato de conseguirmos ver alguns traços e rabiscos e entendermos como sendo letras ou palavras compreendidas.

Mesmo quando há traços sem sentido, ainda conseguimos identificar formas conhecidas, como letras, formas geométricas, etc.

Por exemplo:



Ainda conseguimos identificar a letra "**A**".

O mesmo se aplica a uma palavra:



O primeiro passo para a criança é entender que existem traços que caracterizam letras.

O segundo passo é transformar esses traços (o reconhecimento das letras) em sons específicos (quando se lê em voz alta).

Já no terceiro passo, a criança precisa entender que a combinação de letras forma outros sons distintos, compreendendo-se como sílabas e ou palavras.

E Esse é o maior desafio!

Por exemplo, para a sílaba "**BA**", temos: Som do "**B**" + som do "**A**" = som "**BA**".

Muitas vezes, erros na leitura decorrem dessa base silábica.

A criança pode aprender que a letra "**B**" tem o nome "**BÊ**" (pronunciamos assim), enquanto a letra "**A**" tem o nome "**A**" (é uma vogal).

No entanto, a combinação dessas letras não é "**BÊA**", mas sim "**BA**".

Outro erro comum na decodificação é a troca de letras, como confundir "**M**" com "**N**" ou "**C**" com "**Ç**".

Isso ocorre devido à semelhança dos traços entre as letras.

Graficamente falando, é muito mais difícil confundir "**T**" com "**V**" do que "**U**" com "**V**".

Essas últimas podem ser muito parecidas, dependendo do tipo de letra utilizado.

Ainda há a confusão sonora, que muitas vezes persiste mesmo em adultos, como confundir "**F**" com "**V**" ou "**V**"

com "**B**" na hora que se está lendo.

Às vezes erramos sem perceber tais confusões.

Indo além, temos o caso comum das crianças de não diferenciar a leitura do **R** no início de uma palavra (**RATO**) do **R** no meio da palavra (**TORA**) ou no final da palavra (**ATOR**).

Ou também da confusão de diferenciar os tipos específicos dos sons de determinadas letras, como a letra **X**, que pode assumir diversas maneiras.

Veja a diferença entre estas 2 palavras: **EXAME**; **ÊXTASE**.

Estas últimas confusões são um tanto comuns, e, como já dito, permanecem até em adultos.

Erro 2: Falta de concentração

A falta de concentração é bem comum em crianças, e talvez seja a mais difícil de conseguirmos detectar a origem.

Detectamos facilmente o sintoma (a falta de concentração), mas nem sempre a origem (a causa da falta de concentração).

Na maioria das vezes, ela advém da falta de segurança da criança ao iniciar a leitura.

É como uma fuga natural de um problema que está na frente dela (que é fazer a leitura).

Ao se deparar com este problema, se ela não se sentir confiante ou capaz, provavelmente ela irá se distrair em fuga, olhando para os lados, se fechando em não querer ler, lendo distraidamente e tantas e tantas formas de desconcentração.

Fugir é muito mais fácil do que ter que encarar um problema.

E na criança é ainda mais notável tal tendência, já que tudo é novo, e ela não quer ter a sensação de que ela não é capaz ou de que ela comete erros na leitura.

Por isso, o ideal é seguir com um mecanismo que fortaleça a base da leitura e que apresente a ela formas graduais de dificuldade, tal como apresentamos em nossos produtos da [**Minha Primeira Leitura**](#).

Só para ter uma ideia, o nosso **kit da Minha Primeira Leitura** são historinhas infantis divididas em volumes onde a cada volume utiliza um nível de dificuldade

crescente, sendo que no primeiro volume as palavras utilizadas são de até 2 sílabas simples, sem ditongos, sem hiatos e sem acentos!



A seguir, a primeira página do volume 1 – Duas Sílabas:



Desta maneira, a criança não tende a se distrair, já que há outros elementos ali que fazem com que ela se interesse em continuar fazendo a leitura, mesmo que ela cometa alguns pequenos deslizes.

Em alguns casos, pode ser que uma determinada criança tenha algum tipo de problema fisiológico que não a deixe

se concentrar. Talvez, algum tipo de síndrome, por exemplo, ou transtorno. São casos raros, mas existem.

Nestes casos, o melhor é procurar um profissional da saúde.

Mas mesmo nestes últimos casos, temos diversos relatos de pais e educadores que nossos métodos também têm tido um ótimo resultado!

Portanto, vale muito a pena tentar.

Erro 3: Lendo sem compreender

A compreensão é fundamental para o processo de leitura, pois permite que o leitor aproveite plenamente o conteúdo que está lendo e compreenda a mensagem que o autor está transmitindo.

É um dos erros mais comuns das crianças na leitura, e se não for corrigido a tempo será um grande obstáculo para o desenvolvimento da habilidade de leitura e do desenvolvimento pessoal.

Por isso, é importantíssimo você identificar logo este erro e corrigir.

E ter as ferramentas certas para isso é fundamental.

Geralmente, ela é uma consequência dos dois itens anteriores: problema na decodificação e ou problema de concentração.

Acertando os 2 primeiros itens, já é um passo enorme para acertar este item.

E para acertar todos estes sintomas, devemos começar em identificar na criança tais sintomas, para só depois corrigirmos corretamente.

Como este mini-ebook tem o foco de identificar possíveis problemas (primeiro passo), a Minha Primeira Leitura também desenvolveu as ferramentas necessárias para você corrigi-las e estimulá-las ainda mais na leitura e compreensão, bem como dar a elas conteúdos valiosos que farão toda a diferença em sua vida escolar e profissional.

Caso queira já conhecer tais ferramentas, entra [aqui neste link](#).

Todos feitos por diversos profissionais e devidamente testados!

IDENTIFICANDO OS ERROS DE ACORDO COM OS SINAIS DE ALERTA

Agora podemos juntar as 2 informações: os sinais de alerta com os erros.



Uma observação MUITO importante: geralmente, os erros ou os sinais não são isolados.

Isso significa que um erro vai gerar um ou mais sintomas (que enxergamos através dos sinais de alerta), mas que também podem gerar outros erros.

E também um sintoma (um sinal de alerta) não é exclusivo de um erro apenas, mas pode ser por causa de mais de um erro.

É por isso que você deve considerar como sinais **PRINCIPAIS** aqueles que **SÃO CAUSADOS PRINCIPALMENTE** por determinados erros.

Para entender melhor, veja a tabela a seguir:

SINAIS DE ALERTA	ERROS DE		
	DECODIFI- CAÇÃO	CONCEN- TRAÇÃO	COMPREENSÃO
FALTA DE POSTURA		X	X
VOZ FRACA OU TÍMIDA	X		
DESVIO DE FOCO E DESCONCENTRAÇÃO		X	X
LEITURA LENTA OU DIFÍCIL	X	X	
ERROS NA LEITURA	X		
FALTA DE COMPREENSÃO	X		X
FALTA DE INTERESSE		X	X

Os erros geram diversos sinais de alerta que, por sua vez, acabam influenciando novos erros.

Torna-se um ciclo vicioso que precisa ser quebrado em algum momento.

Vamos pegar o exemplo da falta de compreensão.

Se a criança não compreende a leitura, ela perde o interesse na leitura (este é o sintoma - sinal de alerta).

Perdendo o interesse na leitura, ela acaba se desconcentrando (outro sinal de alerta ou sintoma).

Se desconcentrando, sua postura fica comprometida, gerando novos problemas...

Se deixar, a criança começa a ter todos os sintomas aos poucos.

É por isso que precisamos focar naqueles sinais que são **PRINCIPAIS** em relação a um erro.

E temos também o contrário.

Por exemplo, se uma criança lê bem (sem problemas de decodificação), mas apresenta falta de interesse na leitura, pode ser que apresente o sintoma de falta de concentração.

Mas este sintoma de falta de concentração é devido à falta de interesse no material de leitura.

Por isso, a falta de interesse pode estar mais ligado na concentração e na compreensão do texto, gerando a falta de interesse, do que em um problema de decodificação.

E por conta disso não atribuímos a Falta de Interesse no problema de decodificação, apesar de também poder estar interligado.

Ou seja, todos os fatores podem estar interligados.

O importante é você entender que são os 3 erros mais comuns que uma criança pode ter ao começar a aprender a ler e a escrever. E que são aqueles os sinais de alertas mais visíveis e presentes.

Agora, você já conhece o que são estes 3 erros e o que geralmente provoca de comportamento em uma criança.

É hora, então, de tomar medidas de ação para corrigi-las.



O QUE VOCÊ JÁ PODE FAZER?

Procure materiais apropriados para esta fase de aprendizado da criança e que foque não só na correção da leitura, mas no estímulo correto para deixar a criança mais **CONFIANTE** e **MOTIVADA** na leitura.

Materiais que tenham uma ótima ilustração, e de preferência que tenham um método de dificuldade gradativa, que já foi utilizado e aprovado por diversos pais e profissionais da área.

Se quiser ganhar tempo sem precisar sair procurando e pesquisando que materiais fariam tais transformações benéficas e comprovadas, então você pode conhecer um pouco mais os nossos materiais.

A **Minha Primeira Leitura** preparou uma série de materiais de leitura, de escrita, de joguinhos que servirão como uma ótima ferramenta para esta fase.

Queremos que a **Minha Primeira Leitura** seja a porta de entrada da criança no mundo da leitura, e, por isso, tivemos todo o cuidado e carinho em criar os nossos materiais focados na criança e no seu desenvolvimento! (observação: também são usados em adultos que estão começando a aprender a ler, mesmo que “tardamente”).

É importante que você tenha em mãos, o mais rápido possível, ferramentas de apoio, tais como livros específicos voltados para o início da alfabetização ou algum tipo de joguinho que ajude e motive a criança a se esforçar para aprender a ler e a escrever.

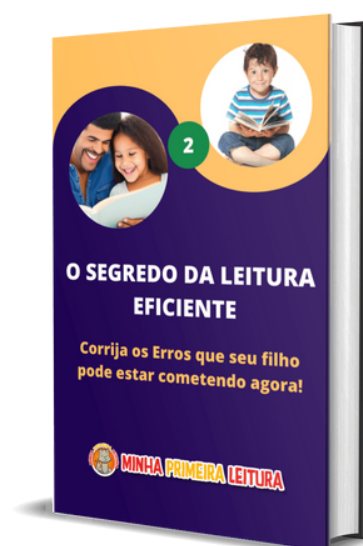
Você pode pesquisar na internet ou conhecer os nossos materiais de apoio.

Segue abaixo a lista de nossas ferramentas prontas para você usar.

1) Como corrigir os erros de leitura da criança?

Se você já identificou e entendeu os erros e quer começar a corrigi-los, então temos um e-book completo abaixo que dará a você os principais meios para dar o segundo passo e corrigir ou minimizar os impactos negativos:

**clique aqui para adquirir
com oferta exclusiva**



2) Treinar a leitura de Palavras!

Se prefere partir para um treino propriamente dito, colocando em prática a leitura, temos um ebook completo para treinar leituras de palavras (do MAIS SIMPLES ao MAIS COMPLEXO):



[clique aqui para adquirir com oferta exclusiva](#)

3) Kit Minha Primeira Leitura

O nosso **Kit Minha Primeira Leitura** é a base para todos os caminhos que a criança precisa no mundo da leitura e em seu desenvolvimento pessoal e escolar:



Com ele, você verá a criança **motivada** em querer ler, pois as historinhas infantis começam no volume 1 (DUAS SÍLABAS) com uma escrita **MUITO SIMPLES**, usando palavras com **2 sílabas simples** apenas, sem ditongos, sem hiatos e sem acentos. E vão aumentando a dificuldade aos poucos em cada volume.



Desta maneira, ela ganha confiança e interesse em continuar lendo!

[clique aqui para adquirir](#)
[com oferta exclusiva](#)



4) Livros Infantis do Clubinho do Saber!

Não esqueça que você precisa também dar historinhas infantis que apresente conteúdos interessantes e que desperte interesse nas diversas áreas do saber. Por isso, nossa editora criou o Clubinho do Saber:



[clique aqui para adquirir](#)
[com oferta exclusiva](#)

Esta é a segunda fase da criança após aprender a ler! A cada livro um tema específico, tais como: assumir as responsabilidades; saber compartilhar; estimular a criança a olhar o céu e contemplar a natureza; dar valor à liberdade; saber fazer escolhas difíceis; entender o medo e tantos outros temas interessantes.

Com os livros do Clubinho do Saber, você poderá ler junto com seu filho ajudando ele a entender as palavras, o texto, os temas e o que é melhor, aproveitar o tempo juntos, pois não há nada melhor que a criança sentir o seu apoio estando lado a lado.

Em breve, teremos mais lançamentos de produtos.

Fique ligado e entre nas nossas redes sociais para ser avisado dos novos lançamentos.

CONCLUSÃO

Como visto até aqui, o primeiro passo para ajudar seu filho na caminhada da vida é **conhecer e identificar** tanto os sinais de alerta quanto os erros!

Quanto mais cedo identificá-los, mais fácil será corrigi-los.

E para isso, use materiais de apoio confiáveis! Se possível, aqueles que vão aumentando gradativamente a dificuldade e formas de correção da leitura.

Na página seguinte, damos um **bônus** a você com pequenas frases, caso queira ver seu filho na leitura de modo gradual.

BÔNUS: TEXTO DE EXEMPLO

Coloque seu filho sentado em um local o mais arejado possível, com uma boa iluminação, com o mínimo de barulho possível ou distrações. Se possível, sentado em uma mesa ou escrivaninha sem muita bagunça.

O ideal é conseguir o melhor ambiente possível, mas tudo bem se não conseguir. Mas procure, pelo menos, atender o requisito da iluminação!

Na idade dele, é importante que a leitura não dure mais do que 10 minutos, já que a criança naturalmente começa a se distrair.

Por isso, pequenas frases e simples são as melhores para ele começar.

Para a criança, a leitura não pode ser um “peso” ou uma “obrigação”.

Diga também frases do tipo:

“Muito bem, meu filho! Agora papai/mamãe quer que você leia em voz alta o texto nesta folha que te dei. Leia com calma e do seu jeito. Eu quero te dar um livro infantil e este texto vai te preparar para o livrinho. Não se importe se acontecer algum erro, está bem?”

Enquanto seu filho estiver lendo, diga coisas do tipo “Muito bem! Você está indo muito bem!”; “Parabéns! Pode continuar!”; “Isso, parabéns! Você está indo bem.”. Tudo para incentivar a leitura.

Não fique interrompendo ou corrigindo-o a todo instante.

Deixe-o ler do jeito dele e faça apenas pequenas intervenções.

Lembre-se que a recompensa é um livrinho infantil, assim ele pode se interessar mais na leitura com mais motivação.

Qual livro infantil você pode dar a ele?

Qualquer um, mas o ideal é que seja feito para quem está no início da leitura, como o [**kit da Minha Primeira Leitura**](#), feito especialmente para quem está começando a ler, apresentando uma dificuldade crescente.

Na próxima página, você encontrará alguns textos em ordem crescente de dificuldade feitos para este ebook.

A E I O U

BA BE BI MA ME MI

DI DO DU VI VO VU

A BOLA

O GATO

O JUCA LEVA O GATO PARA A SALA

O CÃO LEVADO É BEM BACANA

**O BOMBOM DE CHOCOLATE ESTÁ
EM CIMA DA MESA**

**O PROBLEMA DOS DOIS
PÁSSAROS É QUE ESTÃO
PRÓXIMOS DOS TRÊS GATOS.**

FIM