TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ TRƯỜNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN - TRUYỀN THÔNG



BÀI BÁO CÁO CT296 – PHÂN TÍCH VÀ THIẾT KẾ HỆ THỐNG THÔNG TIN

ĐỀ TÀI: HỆ THỐNG QUẢN LÝ TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

Sinh viên thực hiện:

Giáo viên hướng dẫn:

Lê Minh Đức B2205863

Phan Tấn Tài

Nguyễn Hoàng Sơn B2104784

Huỳnh Trung Hiếu B2000149

Ngô Xuân Quý B2111817

Lý Tuấn Cường B1909505

Phan Hoàng Vinh B1709582

Cần Thơ, tháng 04 năm 2022

MỤC LỤC

MUC LUC	
BÅNG PHÂN CÔNG	3
DANH MỤC BẢNG	6
DANH MỤC ẢNH	7
CHƯƠNG 1. MÔ TẢ HỆ THỐNG	8
1.1 ĐẶC TẢ HỆ THỐNG	8
CHƯƠNG 2. THIẾT KẾ THÀNH PHẦN DỮ LIỆU	11
2.1 MÔ HÌNH DỮ LIỆU MỨC QUAN NIỆM CDM	11
2.2 MÔ HÌNH DỮ LIỆU MÚC LUẬN LÝ LDM VÀ MÔ HÌNH DỮ LIỆU MÚ	Č VẬT LÝ11
CHƯƠNG 3. LƯU ĐỔ DÒNG DỮ LIỆU DFD	31
3.1 SƠ ĐỒ PHÂN CẤP CHỨC NĂNG	31
3.2 LƯU ĐỒ DÒNG DỮ LIỆU CẤP 0	33
3.3 LƯU ĐỒ DÒNG DỮ LIỆU CẤP 1	34
3.4 LƯU ĐỔ DÒNG DỮ LIỆU CẤP 2	34
CHƯƠNG 4. THIẾT KẾ GIAO DIỆN	38
4.1 CHỨC NĂNG: THÊM MỚI THỜI GIAN NĂM HỌC	38
4.2 THÊM MỚI TỔ BỘ MÔN	38
4.3 THÊM MỚI LỚP HỌC	39
4.4 KHAI BÁO MÔN HỌC CHO LỚP	
4.5 THÊM MỚI HỒ SƠ HỌC SINH	
4.6 THAO TÁC CHỨC NĂNG SỐ ĐIỂM	
4.7 ĐIỂM DANH	
4.8 TỔNG KẾT ĐIỂM	
4.9 XÉP LOẠI HẠNH KIỂM	
4.10 XÉP LOẠI HỌC SINH	
4.11 THÊM MỚI HỒ SƠ CÁN BỘ	
4.12 PHÂN CÔNG CHỦ NHIỆM	
CHƯƠNG 5. KẾT LUẬN	
5.1 ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC	
5.2 HẠN CHẾ VÀ HƯỚNG PHÁT TRIỀN	
5.2.1 Mặt hạn chế	
5.2.2 Hướng phát triển	
TÀI LIÊU THAM KHẢO	46

BẢNG PHÂN CÔNG

STT	Họ tên sinh viên	Mã số sinh viên	Phân công công việc
1	Lê Minh Đức	B2205863	1. Vẽ các thực thể trong mô hình
			dữ liệu mức quan niệm:
			a. BangDiemDanh
			b. ChiTietBangDiemDanh
			c. KieuVang
			d. TongKetDiem
			e. ChiTietTongKetDiem
			2. Bổ sung thực thể, hoàn thiện
			mô hình dữ liệu mức quan
			niệm.
			3. Thực hiện mô hình dữ liệu
			mức luận lý LDM và mô hình
			dữ liệu mức vật lý:
			a. ChiTietTongKetDiem
			b. DanhHieuThiDua
			c. DanToc
			d. Diem
			e. Dien
			f. GiaoVien
			4. Thiết kế biểu mẫu:
			a. Thêm mới lớp học
			b. Khai báo môn học cho
			lóp
	~		5. Viết đặc tả
2	Nguyễn Hoàng	B2104784	1. Vẽ các thực thể trong mô hình
	Sơn		dữ liệu mức quan niệm:
			a. Nam
			b. Diem
			c. ToBoMon
			d. DanToc
			2. Vẽ sơ đồ DFD cấp 1
			3. Thực hiện mô hình dữ liệu
			mức luận lý LDM và mô hình
			dữ liệu mức vật lý:
			a. Ban
			b. BangDiemDanh
			c. BangHanhKiem
			d. Buoi
			e. ChiTietBangHanhKiem
			f. ChiTietDiemDanh
			4. Thiết kế biểu mẫu:
		1	Internet of the man.

			a. Thêm mới thời gian năm học
3	Huỳnh Trung Hiếu	B2000149	b. Thêm mới tổ bộ môn 1. Vẽ các thực thể trong mô hình dữ liệu mức quan niệm: a. HinhThucDiem b. Lop c. Mon d. HocKy 2. Vẽ sơ đồ DFD cấp 2 3. Thực hiện mô hình dữ liệu mức luận lý LDM và mô hình
			dữ liệu mức vật lý: a. GioiTinh b. HinhThucDiem c. HinhThucTuyen d. HocKy e. HocSinh f. Khoi 4. Thiết kế biểu mẫu: a. Thêm mới hồ sơ học sinh b. Thao tác chức năng Sổ
4	Ngô Xuân Quý	B2111817	điểm 1. Vẽ các thực thể trong mô hình dữ liệu mức quan niệm: a. HocSinh b. GioiTinh c. Tinh d. Phuong e. Quan 2. Vẽ sơ đồ DFD cấp 1 3. Thực hiện mô hình dữ liệu mức luận lý LDM và mô hình dữ liệu mức vật lý: a. Phuong b. Quan c. ChiTietXepLop 4. Thiết kế biểu mẫu: a. Xếp loại hạnh kiểm b. Xếp loại học sinh

5	Lý Tuấn Cường	B1909505	1. Vẽ các thực thể trong mô hình
	Ly ruan cuong	D1707303	dữ liệu mức quan niệm:
			a. TonGiao
			b. GiaoVien
			c. QuyenHan
			d. Buoi
			2. Vẽ sơ đồ DFD cấp 0
			 Thực hiện mô hình dữ liệu
			mức luận lý LDM và mô hình
			dữ liệu mức vật lý:
			a. Tinh
			b. ToBoMon
			c. TonGiao
			d. TrangThaiDiem
			e. TongKetDiem
			f. XepLoai
			4. Thiết kế biểu mẫu:
			a. Thêm mới hồ sơ cán bộ
6	Phan Hoàng Vinh	B1709582	b. Phân công chủ nhiệm 1. Vẽ các thực thể trong mô hình
0	Than Hoang Villi	D1709362	_
			dữ liệu mức quan niệm:
			a. BangHanhKiem
			b. ChiTietBangHanhKiem
			c. LoaiDiem
			d. LoaiHocSinh
			2. Vẽ sơ đồ DFD cấp 1
			Thực hiện mô hình dữ liệu
			mức luận lý LDM và mô hình
			dữ liệu mức vật lý:
			a. KieuVang
			b. LoaiHanhKiem
			c. Lop
			d. Mon
			e. MonHocChoLopHoc
			f. NamHoc 4. Thiết kế biểu mẫu:
			a. Điểm danh
			a. Dieni dann
			b. Tổng kết điểm

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "Ban"	11
Bảng 2.2 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "BangDiemDanh"	12
Bảng 2.3 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "BangHanhKiem"	13
Bảng 2.4 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "Buoi"	13
Bảng 2.5 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "ChiTietBangHanhKiem"	14
Bảng 2.6 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "ChiTietDiemDanh"	15
Bảng 2.7 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "ChiTietTongKetDiem"	16
Bảng 2.8 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "DanhHieuThiDua"	16
Bảng 2.9 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "DanToc"	17
Bảng 2.10 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "Diem"	
Bảng 2.11 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "Dien"	18
Bảng 2.12 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "GiaoVien"	19
Bảng 2.13 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "GioiTinh"	19
Bảng 2.14 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "HinhThucDiem"	20
Bảng 2.15 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "HinhThucTuyen"	20
Bảng 2.16 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "HocKy"	21
Bảng 2.17 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "HocSinh"	
Bảng 2.18 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "Khoi"	23
Bảng 2.19 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "KieuVang"	
Bảng 2.20 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "LoaiHanhKiem"	23
Bảng 2.21 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "Lop"	
Bảng 2.22 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "Mon"	25
Bảng 2.23 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "MonHocChoLopHoc"	25
Bảng 2.24 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "NamHoc"	26
Bảng 2.25 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "Phuong"	26
Bảng 2.26 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "Quan"	27
Bảng 2.27 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "Tinh"	27
Bảng 2.28 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể ToBoMon	28
Bảng 2.29 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "TonGiao"	28
Bảng 2.30 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "TongKetDiem"	29
Bảng 2.31 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "TrangThaiDiem"	29
Bảng 2.32 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "XepLoai"	30
Bảng 2.33Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "ChiTietXepLop"	30

DANH MỤC ẢNH

Hình 2.1 Mô hình dữ liệu mức quan niệm	11
Hình 3.1 Sơ đồ phân cấp chức năng	33
Hình 3.2 Lưu đồ dòng dữ liệu cấp 0	33
Hình 3.3 Lưu đồ dòng dữ liệu cấp 1	34
Hình 3.4 Lưu đồ dòng dữ liệu cấp 2 - Phân rã "Quản lý danh mục"	35
Hình 3.5 Lưu đồ dòng dữ liệu cấp 2 - Phân rã "Quản lý học tập"	36
Hình 3.6 Lưu đồ dòng dữ liệu cấp 2 - Phân rã "Quản lý báo cáo"	37
Hình 4.1 Giao diện "Thêm mới thời gian năm học"	38
Hình 4.2 Giao diện chức năng "Thêm mới tổ bộ môn"	38
Hình 4.3 Giao diện chức năng "Thêm mới lớp học"	39
Hình 4.4 Giao diện chức năng "Khai báo môn học cho lớp"	39
Hình 4.5 Giao diện chức năng "Thêm mới hồ sơ học sinh"	
Hình 4.6 Giao diện chức năng "Số điểm"	41
Hình 4.7 Giao diện chức năng "Điểm danh"	41
Hình 4.8 Giao diện chức năng "Tổng kết điểm"	
Hình 4.9 Giao diện chức năng "Xếp loại hạnh kiểm"	42
Hình 4.10 Giao diện chức năng "Xếp loại học sinh"	43
Hình 4.11 Giao diện chức năng "Thêm mới cán bộ"	43
Hình 4.12 Giao diện chức năng "Phân công chủ nhiệm"	44

CHƯƠNG 1. MÔ TẢ HỆ THỐNG

1.1 ĐẶC TẢ HỆ THỐNG

Hệ thống quản lý Trường PTTH:

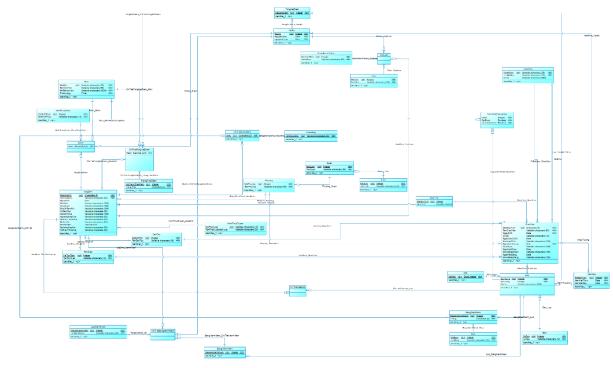
- Quản lý các khối (10, 11, 12) và các lớp học (10A1, 10A2, ..., 11A1, 11A2, ...). Quy định: Mã khối ký hiệu là 10, 11, 12; Mã lớp là sự kết hợp của mã khối, ký hiệu của ban (A, B, ...), số thứ tự lớp, và năm học (Ví dụ: 10A12122 là mã lớp 10A1 của năm học 2021-2022, 10A22122 là mã lớp 10A2 của năm học 2021-2022,...).
- Quản lý tất cả học sinh học tại trường: mỗi học sinh khi vào học tại trường được cấp một mã số học sinh (mã số học sinh không được lặp lại, mã số này không thay đổi trong suốt quá trình học từ lớp 10 cho đến lớp 12). Các thông tin của học sinh cần được quản lý như họ tên, ngày sinh, nơi sinh, giới tính, địa chỉ thường trú, hình thức tuyển sinh, dân tộc, tôn giáo, quê quán, địa chỉ tạm trú, họ tên cha, nơi sinh cha, nghề nghiệp cha, số điện thoại cha, họ tên mẹ, nơi sinh mẹ, nghề nghiệp mẹ, số điện thoại mẹ. Thông tin về nơi thường trú của học sinh phải được quản lý đến 3 cấp của đơn vị hành chính phường xã, huyện quận, tỉnh thành phố. Đầu năm học, mỗi học sinh được nhà trường xếp vào học một lớp duy nhất.
- Quản lý giáo viên: mỗi giáo viên vào trường được cấp một mã giáo viên. Các thông tin của giáo viên cần được quản lý như họ tên, ngày sinh, địa chỉ thường chú, giới tính, dân tộc, ngày vào trường, tôn giáo, quê quán, số điện thoại, số CCCD, ngày cấp, nơi cấp. Thông tin về nơi thường trú của giáo viên phải được quản lý đến 3 cấp của đơn vị hành chính phường xã, huyện quận, tỉnh thành phố. Mỗi giáo viên chỉ thuộc một tổ chuyên môn và một tổ chuyên môn có nhiều giáo viên. Một tổ bộ môn được 1 giáo viên quản lý. Quản lý chủ nhiệm: mỗi lớp trong một năm học chỉ có duy nhất một giáo viên chủ nhiệm và qua nhiều năm một giáo viên có thể chủ nhiệm nhiều lớp. Giáo viên chủ nhiệm có quyền biết thông tin cá nhân của các học sinh lớp chủ nhiệm.
- Quản lý điểm của học sinh: ở mỗi học kỳ năm học, với từng môn học, một học sinh có các điểm như: có thể có đến 3 cột điểm kiểm tra miệng, 3 cột điểm kiểm tra 15 phút, 6 cột điểm kiểm 1 tiết, điểm kiểm tra giữa kỳ và điểm kiểm tra cuối kỳ.
- Quản lý môn học: mỗi môn học có mã môn học, tên môn học, mô tả, thời lượng. Mỗi lớp sẽ được khai báo các môn học, và các môn học được khai báo cho lớp sẽ có thêm thuộc tính hệ số môn học, là bắt buộc hay không và môn học đó có được tính điểm hay không.
- Điểm danh học sinh: mỗi học sinh sẽ được điểm danh hằng ngày theo các buổi học sáng, chiều. Có 2 kiểu vắng: có phép và không phép. Giáo viên chủ nhiệm

- có nhiệm vụ cập nhật thông tin điểm danh của học sinh vào hệ thống. Học sinh được phép xem thông tin điểm danh của mình.
- Quản lý năm học: mỗi năm học có ngày bắt đầu, ngày kết thúc. Mỗi năm học gồm 2 học kỳ I và II, mỗi học kỳ sẽ có ngày bắt đầu học kỳ, ngày kết thúc học kỳ. Mỗi năm học sẽ có 1 hiệu trưởng chịu trách nhiệm cho năm học.
- Xếp loại hạnh kiểm: hạnh kiểm của học sinh sẽ được sẽ được xếp loại ở cuối mỗi học kỳ, cả năm học. Có 5 loại hạnh kiểm cho học sinh THPT: Tốt, Khá, Trung Bình, Yếu. Giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm cập nhật đánh giá hạnh kiểm cho học sinh.
- Xếp loại học sinh: ở cuối mỗi học kỳ, học sinh sẽ được xếp loại thi đua Học sinh giỏi và Hoc sinh tiên tiến. Hoc sinh sẽ được xếp loại danh hiệu học sinh Giỏi học kỳ hoặc cả năm học, nếu đạt hanh kiểm loại Tốt và học lực loại Giỏi. Điều kiện đạt học lực giỏi là điểm trung bình các môn học từ 8,0 trở lên, trong đó ĐTB của 1 trong 2 môn Toán, Ngữ văn từ 8,0 trở lên, không có môn học nào ĐTB dưới 6,5. Học sinh được xếp loại danh hiệu học sinh Tiên tiến học kỳ hoặc cả năm học, nếu đạt hạnh kiểm từ loại Khá trở lên và học lực từ loại Khá trở lên. Điều kiên đạt học lực loại Khá là điểm trung bình các môn học từ 6,5 trở lên, trong đó điểm trung bình của 1 trong 2 môn Toán, Ngữ văn từ 6,5 trở lên, không có môn học nào điểm trung bình dưới 5,0. Học sinh cũng sẽ được xếp loại thuộc diện "Lên lớp" hoặc "Thi lại" hoặc "Ở lại" hoặc "Rèn luyện lại" hoặc "Được dư thị TN". Thuộc diện lên lớp nếu hanh kiểm và học lực từ trung bình trở lên, nghỉ không quá 45 buổi học trong một năm học (nghỉ có phép hoặc không phép, nghỉ liên tục hoặc nghỉ nhiều lần cộng lại) hoặc học sinh được miễn giảm toàn phần. Thuộc diện "Thi lại" nếu học sinh xếp loại hạnh kiểm cả năm học từ Trung bình trở lên nhưng học lực cả năm học xếp loai yếu. Số buổi nghỉ không quá 45 buổi học trong một năm học (nghỉ có phép hoặc không phép, nghỉ liên tục hoặc nghỉ nhiều lần công lai). Thuộc diên Rèn luyện lại nếu học sinh xếp loại học lực cả năm từ Trung bình trở lên nhưng hạnh kiểm cả năm học xếp loại Yếu. Thuộc diện "Ở lại" nếu học sinh nghỉ quá 45 buổi học trong năm học (nghỉ có phép hoặc không phép, nghỉ liên tục hoặc nghỉ nhiều lần cộng lại), hoặc có học lực cả năm loại Kém hoặc học lưc và hanh kiểm cả năm loại Yếu hoặc sau khi thi lại, môn đánh giá bằng điểm có điểm Trung bình dưới 5,0 hay môn đánh giá bằng nhận xét bị xếp loại chưa đạt, để xếp loại lại học lực cả năm nhưng vẫn không đạt loại Trung bình hoặc hạnh kiểm cả năm xếp loại yếu, nhưng không hoàn thành nhiệm vụ rèn luyện trong kỳ nghỉ hè nên vẫn bị xếp loại Yếu về hạnh kiểm. Thuộc diện Được dư thi TN đối với học sinh lớp 12 đủ điều kiên lên lớp thì được thuộc diên Được dư thi TN.
- Trong năm học, Ban điều hành cần có các báo cáo:

- Báo cáo thống kê sỹ số học sinh: Gồm các thông tin sỹ số, tỷ lệ nam nữ, tỷ lệ dân tộc thiểu số của các lớp.
- Báo cáo danh sách học sinh các lớp theo năm: gồm danh sách thông tin các học sinh, thông tin chủ nhiệm theo từng lớp.
- Bảng điểm tổng hợp theo học kỳ: gồm các thông tin điểm trung bình từng môn học, điểm trung bình của các môn của từng học sinh theo từng lớp.
- Bảng điểm môn học theo học kỳ: gồm danh sách chi tiết điểm kiểm tra, thi học kỳ, cả năm của từng học sinh với 1 môn học cụ thể, thống kê theo lớp học.
- Danh sách học sinh thi lại: gồm danh sách các học sinh phải thi lại để lên lớp theo từng năm học.
- Danh sách học sinh ở lại: gồm danh sách các học sinh phải ở lại lớp vì không đủ điều kiện lên lớp theo từng năm học.
- Trong năm học, học sinh cần có các báo cáo:
 - Bảng điểm các môn học: Thông tin điểm số của học sinh trong các đợt kiểm tra lấy điểm của mỗi môn theo mỗi học kỳ của từng năm học.
 - Bảng điểm tổng hợp theo học kỳ: gồm các thông tin điểm trung bình từng môn học, điểm trung bình của các môn của học sinh theo từng học kỳ của từng năm học.
- Trong năm học, giáo viên chủ nhiệm cần có các báo cáo:
 - Bảng tổng kết điểm: gồm thông tin các điểm trung bình từng môn, và điểm trung bình các môn của học sinh các lớp chủ nhiệm.
 - Danh sách học sinh ở lại: gồm danh sách các học sinh phải ở lại lớp vì không đủ điều kiện lên lớp của các lớp chủ nhiệm.
 - Danh sách học sinh thi lại: gồm danh sách các học sinh phải thi lại của lớp chủ nhiệm.

CHƯƠNG 2. THIẾT KẾ THÀNH PHẦN DỮ LIỆU

2.1 MÔ HÌNH DỮ LIỆU MỨC QUAN NIỆM CDM



Hình 2.1 Mô hình dữ liệu mức quan niệm

2.2 MÔ HÌNH DỮ LIỆU MỰC LUẬN LÝ LDM VÀ MÔ HÌNH DỮ LIỆU MỰC VẬT LÝ

- 1. Kiểu thực thể "Ban"
 - Mô hình dữ liệu mức luận lý:

Ban(MaBan, KyHieu)

- Các tham chiếu:
 - \circ Ban(MaBan) -> Lop(MaBan)
- Mô hình dữ liệu vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khóa chính	Trị mặc nhiên	Duy nhất	NOT NULL	Khóa ngoại	Diễn giải
1	MaBan	Integer	X			X		Mã
								ban
2	KyHieu	Varchar(10)				X		Ký
								hiệu

 $B \mathring{a} ng~2.1~M \^{o}~h \grave{i} nh~d \~w~liệu~vật~lý~thực~thể~"Ban"$

- 2. Kiểu thực thể "BangDiemDanh"
 - Mô hình dữ liệu mức luận lý BangDiemDanh(<u>MaBangDiemDanh</u>, Thang, MaNamHoc, MaBuoi, SoThuTu, MaBan, MaKhoi)

- Các tham chiếu:
 - o BangDiemDanh(MaNamHoc) -> NamHoc(MaNamHoc)
 - o BangDiemDanh(MaBuoi) -> Buoi(MaBuoi)
 - o BangDiemDanh(MaKhoi) -> Khoi(MaKhoi)
 - o BangDiemDanh(MaBan) -> Ban(MaBan)
 - o BangDiemDanh(SoThuTu) -> Lop(SoThuTu)
- Mô hình dữ liệu vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khóa chính	Trị mặc nhiên	Duy nhất	NOT NULL	Khóa ngoại	Diễn giải
1	MaBangDiemDanh	Integer	X			X		Mã bảng điểm danh, kiểu số tự tăng
2	Thang	Integer				X		Tháng
3	MaNamHoc	Integer				X	X	Mã năm học, kiểu số tự tăng
4	MaBuoi	Integer				X	X	Mã buổi, kiểu số tự tăng
5	SoThuTu	Integer				X	X	Số thứ tự, kiểu số tự tăng
6	MaBan	Integer				X	X	Mã ban, kiểu số tự tăng
7	MaKhoi	Integer				X	X	Mã khối, kiểu số tự tăng

Bảng 2.2 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "BangDiemDanh"

- 3. Kiểu thực thể "BangHanhKiem"
 - Mô hình dữ liệu mức luận lý:

BangHanhKiem(<u>MaBangHanhKiem</u>, SoThuTu, MaBan, MaNamHoc, MaKhoi)

- Các tham chiếu:
 - BangHanhKiem(SoThuTu) -> Lop(SoThuTu)
 - o BangHanhKiem(MaBan) -> Lop(MaBan)
 - o BangHanhKiem(MaNamHoc) -> Lop(MaNamHoc)
 - o BangHanhKiem(MaKhoi) -> Lop(MaKhoi)
- Mô hình dữ liệu mức vật lý:

STT	Tên	Kiểu	Khóa chính	Trị mặc nhiên	Duy nhất	NOT NULL	Khóa ngoại	Diễn giải
1	MaBangHanhKiem	Integer	X			X	X	Mã bảng hạnh kiểm
2	SoThuTu	Integer				X	X	Số thứ tự
3	MaBan	Integer				X		Mã ban
4	MaNamHoc	Integer				X		Mã năm học
5	MaKhoi	Short Integer				X		Mã khối

Bảng 2.3 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "BangHanhKiem"

- 4. Kiểu thực thể "Buoi"
 - Mô hình dữ liệu mức luận lý:
 - Buoi(MaBuoi, TenBuoi)
 - Các tham chiếu: Không
 - Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khóa chính	Trị mặc nhiên	Duy nhất	NOT NULL	Khóa ngoại	Diễn giải
1	MaBuoi	Integer	X			X		Mã buổi, kiểu số tự tăng
2	TenBuoi	Varchar(10)				X		Tên buổi

Bảng 2.4 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "Buoi"

- 5. Kiểu thực thể "ChiTietBangHanhKiem"
 - Mô hình dữ liệu mức luận lý:

ChiTietBangHanhKiem(<u>HocKy, MaHocSinh, MaBangHanhKiem</u>, MaLoaiHanhKiem)

- Các tham chiếu:
 - ChiTietBangHanhKiem(MaLoaiHanhKiem) -> LoaiHanhKiem(MaLoaiHanhKiem)
 - ChiTietBangHanhKiem(MaBangHanhKiem) -> BangHanhKiem(MaBangHanhKiem)
 - ChiTietBangHanhKiem(HocKy) -> HocKy(HocKy)
 - ChiTietBangHanhKiem(MaHocSinh) -> HocSinh(MaHocSinh)
- Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khóa chính	Trị mặc nhiên	Duy nhất	NOT NULL	Khóa ngoại	Diễn giải
1	НосКу	Integer	X			X	X	Học Kỳ
2	MaHocSinh	Varchar(8)	X			X	X	Mã học sinh
3	MaBangHanhKiem	Integer	X			X	X	Mã bảng hạnh kiểm
4	MaLoaiHanhKiem	Integer				X	X	Mã loại hạnh kiểm

Bảng 2.5 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "ChiTietBangHanhKiem"

- 6. Kiểu thực thể "ChiTietDiemDanh"
 - Mô hình dữ liệu mức luận lý: ChiTietDiemDanh(<u>MaBangDiemDanh</u>, Ngay, MaHocSinh, MaKieuVang)
 - Các tham chiếu:
 - ChiTietDiemDanh(MaBangDiemDanh) -> BangDiemDanh(MaBangDiemDanh)
 - ChiTietDiemDanh(MaHocSinh) -> HocSinh(MaHocSinh)
 - ChiTietDiemDanh(MaKieuVang) -> KieuVang(MaKieuVang)
 - Mô hình dữ liệu mức vật lý:

STT	Tên	Kiểu	Khóa chính	Trị mặc nhiên	Duy nhất	NOT NULL	Khóa ngoại	Diễn giải
1	MaBangDiemDanh	Integer	X			X	X	Mã bảng

							diểm
							danh
2	Ngay	Char(2)	X		X		Ngày
3	MaHocSinh	Char(8)	X		X	X	Mã
							học
							sinh
4	MaKieuVang	Varchar(50)			X	X	Tên
							kiểu
							vắng

Bảng 2.6 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "ChiTietDiemDanh"

- 7. Kiểu thực thể "ChiTietTongKetDiem"
 - Mô hình dữ liệu mức luận lý:

 $\label{lem:chiTietTongKetDiem} ChiTietTongKetDiem (\underline{MaHocSinh, MaMon, MaTongKetDiem}, \ Diem, \\ MaTrangThaiDiem)$

- Các tham chiếu:
 - ChiTietTongKetDiem(MaHocSinh) -> HocSinh(MaHocSinh)
 - o ChiTietTongKetDiem(MaMon) ->Mon (MaMon)
 - ChiTietTongKetDiem(MaTongKetDiem) -> TongKetDiem(MaTongKetDiem)
 - ChiTietTongKetDiem(MaTrangThaiDiem) -> TrangThaiDiem(MaTrangThaiDiem)
- Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khóa chính	Trị mặc nhiên	Duy nhất	NOT NULL	Khóa ngoại	Diễn giải
1	MaHocSinh	Char (8)	X			X	X	Mã học sinh
2	MaMon	Varchar(10)	X			X	X	Mã môn
3	MaTongKetDiem	Integer	X			X	X	Mã bảng tổng kết điểm, kiểu số tự tăng
4	Diem	Decimal		0.00		X		Kiểu số thập phân

5	MaTrangThaiDiem	Integer		X	X	Mã
						trạng
						thái
						điểm,
						kiểu
						số tự
						tăng

Bảng 2.7 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "ChiTietTongKetDiem"

- 8. Kiểu thực thể "DanhHieuThiDua"
 - Mô hình dữ liệu mức luận lý:

DanhHieuThiDua(MaDanhHieu, DanhHieu)

- Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khóa chính	Trị mặc nhiên	Duy nhất	NOT NULL	Khóa ngoại	Diễn giải
1	MaDanhHieu	Integer	X			X		Mã danh hiệu của học sinh, kiểu số tự tăng
2	DanhHieu	Varchar(50)				X		Danh hiệu của học sinh

Bảng 2.8 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "DanhHieuThiDua"

- 9. Kiểu thực thể "DanToc"
 - Mô hình dữ liệu mức luận lý:

DanToc(MaDanToc, TenDanToc)

- Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khóa chính	Trị mặc nhiên	Duy nhất	NOT NULL	Khóa ngoại	Diễn giải
1	MaDanToc	Integer	X			X		Mã dân tộc, kiểu

					số tự tăng
2	TenDanToc	Varchar(15)		X	Tên dân tộc

Bảng 2.9 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "DanToc"

10. Kiểu thực thể "Diem"

- Mô hình dữ liệu mức luận lý:

Diem(MaHocSinh, MaMon, MaHinhThuc, HocKy, Diem)

- Các tham chiếu:
 - Diem(MaHocSinh) -> HocSinh(MaHocSinh)
 - o Diem (MaMon) ->Mon (MaMon)
 - Diem (MaHinhThuc) -> HinhThucDiem(MaHinhThuc)
 - Diem (HocKy) -> HocKy(HocKy)
- Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khóa chính	Trị mặc nhiên	Duy nhất	NOT NULL	Khóa ngoại	Diễn giải
1	MaHocSinh	Char (8)	X			X	X	Mã học sinh
2	MaMon	Varchar(10)	X			X	X	Mã môn
3	MaHinhThuc	Integer	X			X	X	Mã hình thức điểm, kiểu số tự tăng
4	НосКу	Integer	X			X	X	Mã học kỳ, kiểu số tự tăng
5	Diem	Decimal		0.00		X		Điểm của học sinh

Bảng 2.10 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "Diem"

11. Kiểu thực thể "Dien"

- Mô hình dữ liệu mức luận lý:

Dien(MaDien, TenDien)

- Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khóa chính	Trị mặc nhiên	Duy nhất	NOT NULL	Khóa ngoại	Diễn giải
1	MaDien	Integer	X			X		Mã diện học sinh, kiểu số tự tăng
2	TenDien	Varchar(50)				X		Tên diện

Bảng 2.11 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "Dien"

12. Kiểu thực thể "GiaoVien"

- Mô hình dữ liệu mức luận lý:

GiaoVien(<u>MaGiaoVien</u>, MaBoMon, MaTonGiao, MaDanToc, MaGioiTinh, MaPhuong, MaQuan, MaTinh, TenGiaoVien, NgaySinh, CCCD, NgayCapCCCD, NoiCapCCCD, NgayVaoTruong, QueQuan, NgayVaoDoan, NoiKetNapDoan, NgayVaoDang, NoiKetNapDang)

- Các tham chiếu:
 - o GiaoVien(MaBoMon) -> ToBoMon(MaBoMon)
 - o GiaoVien(MaTonGiao) -> TonGiao(MaTonGiao)
 - GiaoVien(MaDanToc) -> DanToc(MaDanToc)
 - GiaoVien(MaGioiTinh) -> GioiTinh(MaGioiTinh)
 - GiaoVien(MaPhuong) -> Phuong(MaPhuong)
 - o GiaoVien(MaQuan) -> Quan(MaQuan)
 - o GiaoVien(MaTinh) -> Tinh(MaTinh)
- Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khóa chính	Trị mặc nhiên	Duy nhất	NOT NULL	Khóa ngoại	Diễn giải
1	MaGiaoVien	Char(8)	X		X	X		Mã giáo viên
2	MaBoMon	Varchar(10)				X	X	Mã tổ bộ môn
3	MaTonGiao	Integer				X	X	Mã tôn giáo
4	MaDanToc	Integer				X	X	Mã dân tộc
5	MaGioiTinh	Integer				X	X	Mã giới tính
6	MaPhuong	Integer				X	X	Mã phường/xã
7	MaQuan	Integer				X	X	Mã quận/huyện

8	MaTinh	Integer	X	X	Mã
					tỉnh/thành
					phố
9	TenGiaoVien	Varchar(50)	X		Tên giáo
					viên
10	NgaySinh	Date	X		Ngày sinh
					của giáo
					viên
11	CCCD	Varchar(12)			Số căn
					cước công
					dân
12	NgayCapCCCD	Date			Ngày cấp
					căn cước
					công dân
13	NoiCapCCCD	Varchar(100)			Nơi cấp
					căn cước
					công dân
14	NgayVaoTruong	Date	X		Ngày vào
					trường
15	QueQuan	Varchar(100)			Quê quán
16	NgayVaoDoan	Date			Ngày vào
					Đoàn
17	NoiKetNapDoan	Varchar(100)			Nới kết
	_				nạp Đoàn
18	NgayVaoDang	Date			Ngày vào
					Đảng
19	NoiKetNapDang	Varchar(100)			Nới kết
					nạp Đảng

Bảng 2.12 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "GiaoVien"

13. Kiểu thực thể "GioiTinh"

- Mô hình dữ liệu mức luận lý :GioiTinh(GioiTinh)
- Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khóa chính	Trị mặc nhiên	Duy nhất	NOT NULL	Khóa ngoại	Diễn giải
1	MaGioiTinh	Integer	X		X	X		Mã giới
								tính
2	GioiTinh	Varchar(50)				X		Tên giới
								tính

Bảng 2.13 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "GioiTinh"

14. Kiểu thực thể "HinhThucDiem"

- Mô hình dữ liệu mức luận lý: HinhThucDiem (<u>MaHinhThuc</u>, TenHinhThuc)
- Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khóa chính	Trị mặc nhiên	Duy nhất	NOT NULL	Khóa ngoại	Diễn giải
1	MaHinhThuc	Integer	X		X	X		Mã Hình
								Thức
2	TenHinhThuc	Varchar(10)				X		Tên Hình
								Thức

Bảng 2.14 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "HinhThucDiem"

- 15. Kiểu thực thể "HinhThucTuyen"
 - Mô hình dữ liệu mức luận lý: HinhThucTuyen (<u>MaHinhThucTuyen</u>,
 TenHinhThucTuyen)
 - Các tham chiếu: Không
 - Mô hình dữ liệu mức vật lý

ST T	Tên	Kiểu	Khó a chín h	Trị mặc nhiê n	Du y nhấ t	NOT NUL L	Khó a ngoạ i	Diễn giải
1	MaHinhThucTuye	Varchar(10	X		X	X		Mã
	n)						Phân
								Loại
2	TenHinhThucTuye	Varchar(30				X		Tên
	n)						Phân
								Loại
								Xét
								Tuyể
								n

Bảng 2.15 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "HinhThucTuyen"

- 16. Kiểu thực thể "HọcKy"
 - Mô hình dữ liệu mức luận lý: HocKy(<u>HocKy, MaNamHoc</u>, NgayBatDau, NgayKetThuc)
 - Các tham chiếu:
 - o HocKy(MaNamHoc) -> NamHoc(MaNamHoc)
 - Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khóa chính	Trị mặc nhiên	Duy nhất	NOT NULL	Khóa ngoại	Diễn giải
1	НосКу	Integer	X			X		Học Kỳ

2	MaNamHoc	Integer	X		X	X	Mã năm
							học, tự
							động tăng
3	NgayBatDau	Date			X		Ngày Bắt
							Đầu
4	NgayKetThuc	Date			X		Ngày Kết
							Thúc

Bảng 2.16 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "HọcKy"

17. Kiểu thực thể "HọcSinh"

- Mô hình dữ liệu mức luận lý: HocSinh(MaHocSinh, MaTonGiao, TenDanToc, MaHinhThucTuyen, MaPhuong, MaQuan, MaTinh, MaGioiTinh, TenHocSinh, NgaySinh, NoiSinh, DiaChiTamTru, HoTenCha, NoiSinhCha, NgheNgiepCha, SoDienThoaiCha, HoTenMe, NoiSinhMe, NgheNgiepMe, SoDienThoaiMe)
- Các tham chiếu:
 - HocSinh(MaTonGiao)->TonGiao(MaTonGiao)
 - HocSinh(MaDanToc)-> DanToc(MaDanToc)
 - HocSinh(MaHinhThucTuyen)-HinhThucTuyen(MaHinhThucTuyen)
 - HocSinh (MaPhuong) -> Phuong(MaPhuong)
 - HocSinh (MaQuan) -> Quan(MaQuan)
 - HocSinh (MaTinh) -> Tinh(MaTinh)
 - HocSinh(MaGioiTinh)->GioiTinh(MaGioiTinh)
- Mô hình dữ liệu mức vật lý

ST T	Tên	Kiểu	Khó a chín h	Trị mặc nhiê n	Du y nhấ t	NOT NUL L	Khó a ngoạ i	Diễn giải
1	MaHocSinh	char(8)	X		X	X		Mã Học
2	MaTonGiao	Integer				X	X	Mã Tôn Giáo
3	MaDanToc	Integer				X	X	Mã Dân Tộc
4	MaHinhThucTuy en	Integer				X	X	Mã hình thức tuyển sinh
5	MaPhuong	Integer				X	X	Mã phường/x ã

6	MaQuan	Integer	X	X	Mã quận/huy ện
7	MaTinh	Integer	X	X	Mã tỉnh/thành phố
8	MaGioiTinh	Integer	X	X	Mã Giới Tính
9	TenHocSinh	Varchar(50	X		Tên Học Sinh
10	NgaySinh	Date	X		Ngày Sinh
11	NoiSinh	Varchar(10 0)	X		Nơi Sinh
12	DiaChiTamTru	Varchar(10 0)			Địa Chỉ
13	HoTenCha	VarChar(5			Họ Tên Cha
14	NoiSinhCha	Varchar(10 0)			Nơi Sinh Cha
15	NgheNghiepCha	Varchar(50			Nghề Nghiệp Cha
16	SoDienThoaiCha	Varchar(20			Số Điện Thoại Cha
17	HoTenMe	VarChar(5 0)			Họ Tên Mẹ
18	NoiSinhMe	Varchar(10 0)			Nơi Sinh Mẹ
19	NgheNghiepMe	Varchar(50			Nghè Nghiệp Mẹ
20	SoDienThoaiMe	Varchar(20			Số Điện Thoại Mẹ

Bảng 2.17 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "HọcSinh"

18. Kiểu thực thể "Khoi"

- Mô hình dữ liệu mức luận lý : Khoi(MaKhoi)

- Các tham chiếu: Không

- Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khóa chính	Trị mặc nhiên	Duy nhất	NOT NULL	Khóa ngoại	Diễn giải	
-----	-----	------	---------------	---------------------	-------------	-------------	---------------	-----------	--

1	Makhoi	Integer	X	X	X	Mã Khối

Bảng 2.18 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "Khoi"

19. Kiểu thực thể "KieuVang"

- Mô hình dữ liệu mức luận lý: KieuVang(MaKieuVang, TenKieuVang)
- Các tham chiếu: Không
- Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khoá Chính	Trị mặc nhiên	Duy nhất	Not Null	Khoá Ngoại	Diễn Giải
1	MaKie uVang	Integer	X		X	X		Mã kiểu vắng
2	TenKie uVang	Varcha r(50)				X		Tên kiểu vắng

Bảng 2.19 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "KieuVang"

20. Kiểu thực thể "LoaiHanhKiem"

- Mô hình dữ liệu mức luận lý: LoaiHanhKiem(<u>MaLoaiHanhKiem</u>, TenHanhKiem)
- Các tham chiếu: Không
- Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khoá Chính	Trị mặc nhiên	Duy nhất	Not Null	Khoá Ngoại	Diễn Giải
1	MaLoa iHanh Kiem	interge r	X		X	X		Loại hạnh kiểm tốt, khá, trung bình
2	TenHa nhKie m	varchar				X		Tên loại hạnh kiểm

Bảng 2.20 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "LoaiHanhKiem"

21. Kiểu thực thể "Lop"

Mô hình dữ liệu mức luận lý: Lop(<u>MaKhoi, MaNamHoc, MaBan, SoThuTu,</u> MaGiaoVien, SoLuong, MoTa)

- Các tham chiếu:
 - o Lop(MaKhoi) -> Khoi(MaKhoi)
 - o Lop(MaNamHoc) -> Khoi(MaNamHoc)
 - o Lop(MaBan) -> Khoi(MaBan)
- Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khoá	Trị	Duy	Not	Khoá	Diễn
			Chính	mặc	nhất	Null	Ngoại	Giải
				nhiên				
1	MaKh	Integer	X			X	X	Mã
	oi							khối
2	MaNa	Integer	X			X	X	Mã
	mHoc							năm
								học
3	MaBan	Integer	X			X	X	Mã
								ban
4	SoThu	Integer	X			X		Số thứ
	Tu							tự
5	MaGia	Char(8					X	Mã
	oVien)						giáo
								viên
6	SoLuo	Integer						Số
	ng							lượng
7	МоТа	Varcha						Mô tả
		r(500)						lớp học

Bảng 2.21 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "Lop"

22. Kiểu thực thể "Mon"

- Mô hình dữ liệu mức luận lý : Mon(<u>MaMon</u>, TenMonHoc, ThoiLuong)
- Các tham chiếu: Không
- Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khoá	Trị	Duy	Not	Khoá	Diễn
			Chính	Mặc	Nhất	Null	Ngoại	Giải
				Đinh				
1	MaMo	Varcha	X		X	X		Mã
	n	r(10)						môn
								học
2	TenMo	Varcha				X		Tên
	nHoc	r(50)						môn
								học

3	MoTa	Varcha		X	Mô tả
	MonH	r(1024)			môn
	oc				học
4	ThoiLu	Time		X	Thời
	ong				lượng
					môn
					học

Bảng 2.22 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "Mon"

- 23. Kiểu thực thể "MonHocChoLopHoc"
 - Mô hình dữ liệu mức luận lý: MonHocChoLopHoc(<u>MaKhoi</u>, <u>MaNamHoc</u>, <u>MaBan</u>, <u>SoThuTu</u>, <u>MaMon</u>, HeSo, BatBuoc, DuocTinhDiem)
 - Các tham chiếu:
 - $\circ \quad MonHocChoLopHoc(MaKhoi) -> Khoi(MaKhoi) \\$
 - MonHocChoLopHoc(MaNamHoc) -> NamHoc(MaNamHoc)
 - o MonHocChoLopHoc(MaBan) -> Ban(Ban)
 - MonHocChoLopHoc(SoThuTu) -> Lop(SoThuTu)
 - o MonHocChoLopHoc(MaMon) -> Mon(MaMon)
 - Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khoá Chính	Trị Mặc Định	Duy Nhất	Not Null	Khoá Ngoại	Diễn Giải
1	MaKh oi	Integer	X			X	X	Mã khối
2	MaNa mHoc	Integer	X			X	X	Mã Năm học
3	MaBan	Integer	X			X	X	Mã ban
4	SoThu Tu	Integer	X			X	X	Số thứ tự lớp
5	MaMo n	Varcha r(10)	X			X	X	Mã môn
6	HeSo	Integer				X		Hệ số
7	BatBu	Boolea				X		Bắt
	oc	n						Buộc
8	DuocT InhDie m	Boolea n				X		Được Tính Điểm

Bảng 2.23 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "MonHocChoLopHoc"

24. Kiểu thực thể "NamHọc"

- Mô hình dữ liệu mức luận lý: NamHoc(<u>MaNamHoc</u>, MaGiaoVien, NamBatDau, NamKetThuc)
- Các tham chiếu:
 - o NamHoc(MaGiaoVien) -> GiaoVien(MaGiaoVien)
- Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khoá Chính	Trị Mặc Định	Duy Nhất	Not Null	Khoá Ngoại	Diễn Giải
1	MaNa mHoc	Integer	X	•	X	X		Mã năm học
2	MaGia oVien	Char(8				X	X	Mã giáo viên
3	NamB atDau	Date				X		Năm Bắt Đầu
4	NamK etThuc	Date				X		Năm Kết Thúc

Bảng 2.24 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "NamHoc"

25. Kiểu thực thể "Phuong"

- Mô hình dữ liệu mức luận lý : Phuong(<u>MaTinh, MaQuan,</u>
 <u>MaPhuong</u>, TenPhuong)
- Các tham chiếu:
 - o Phuong(MaTinh) -> Tinh(MaTinh)
 - o Phuong(MaQuan) -> Tinh(MaQuan)
- Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khóa	Trị	Duy	Not	Khoá	Diễn
			Chính	Mặc	Nhất	Null	Ngoại	Giải
				Định				
1	MaTin	Integer	X			X	X	Mã
	h							Tỉnh
2	MaQua	Integer	X			X	X	Mã
	n							quận
3	MaPhu	Integer	X			X		Mã
	ong							phườn
								g
4	TenPh	Varcha				X		Tên
	uong	r(50)						phườn
								g

Bảng 2.25 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "Phuong"

26. Kiểu thực thể "Quan"

- Mô hình dữ liệu mức luận lý : Quan(MaTinh, MaQuan, TenQuan)
- Các tham chiếu:
 - Quan(MaTinh) -> Tinh(MaTinh)
- Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khoa	Trị	Duy	Not	Khoá	Diễn
			Chính	Mặc	Nhất	Null	Ngoại	Giải
				Định				
1	MaTin	Integer	X			X	X	Mã
	h							tỉnh
2	MaQua	Integer	X			X		Mã
	n							quận
3	TenQu	Varcha				X		Tên
	an	r(50)						quận

Bảng 2.26 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "Quan"

27. Kiểu thực thể "Tinh"

- Mô hình dữ liệu mức luận lý : Tinh(MaTinh, TenTinh)
- Các tham chiếu: Không
- Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khóa	Trị	Duy	Not	Khoá	Diễn
			Chính	Mặc	Nhất	Null	Ngoại	Giải
				Định				
1	MaTin	Integer	X		X	X		Mã
	h							Tỉnh
2	TenTin	varchar				X		Tên
	h	(50)						tỉnh

Bảng 2.27 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "Tinh"

28. Kiểu thực thể "ToBoMon"

- Mô hình dữ liệu mức luận lý: ToBoMon(<u>MaToBoMon</u>, MaGiaoVien, TenBoMon, MoTa)
- Các tham chiếu:
 - o ToBoMon(MaGiaoVien) -> GiaoVien(MaGiaovien)
- Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khoá	Trị	Duy	Not	Khoá	Diễn
			Chính	Mặc	Nhất	Null	Ngoại	Giải
				Định				
1	МаТо	varchar	X		X	X		Mã bộ
	BoMo	(10)						môn
	n							

2	MaGia	Varcha		X	X	Mã
	oVien	r(8)				giáo
						viên
3	TenBo	Varcha		X		Tên bộ
	Mon	r(50)				môn
4	MoTa	Varcha				Mô tả
		r(500)				

Bảng 2.28 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể ToBoMon

29. Kiểu thực thể "TonGiao"

- Mô hình dữ liệu mức luận lý: TonGiao(MaTonGiao, TenTonGiao)
- Các tham chiếu: Không
- Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khoá	Trị	Duy	Not	Khoá	Diễn
			Chính	Mặc	Nhất	Null	Ngoại	Giải
				Định				
1	MaTon	Integer	X		X	X		Mã
	Giao							Tôn
								Giáo
2	TenTo	varchar				X		Tên
	nGiao	(50)						Tôn
								Giáo

Bảng 2.29 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "TonGiao"

30. Kiểu thực thể "TongKetDiem"

- Mô hình dữ liệu mức luận lý: TongKetDiem(<u>MaTongKetDiem</u>, HocKy, MaKhoi, MaNamHoc, MaBan, SoThuTu)
- Các tham chiếu:
 - $\circ \quad TongKetDiem(HocKy) \rightarrow HocKy(HocKy)$
 - o TongKetDiem(MaKhoi) -> Khoi(MaKhoi)
 - o TongKetDiem(MaNamHoc) -> NamHoc (MaNamHoc)
 - o TongKetDiem(MaBan) -> Ban(Ban)
 - TongKetDiem(SoThuTu) -> Lop(SoThuTu)
- Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khoá	Trị	Duy	Not	Khoá	Diễn
			Chính	Mặc	Nhất	Null	Ngoại	Giải
				Định				
1	MaTon	Integer	X		X	X		Mã
	gKetDi							Tổng
	em							kết
								điểm
2	HocKy	Integer				X	X	Học kỳ

3	MaKh	Integer		X	X	Mã
	oi					khối
4	MaNa	Integer		X	X	Mã
	mHoc					năm
						học
5	MaBan	Integer		X	X	Mã
						ban
6	SoThu	Integer		X	X	Số thứ
	Tu					tự của
						lớp

Bảng 2.30 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "TongKetDiem"

- 31. Kiểu thực thể "TrangThaiDiem"
 - Mô hình dữ liệu mức luận lý: TrangThaiDiem(<u>MaTrangThaiDiem</u>, TrangThai)
 - Các tham chiếu: Không
 - Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khoá	Trị	Duy	Not	Khoá	Diễn
			Chính	Mặc Đinh	Nhât	Null	Ngoại	Giải
				Dinn				
1	MaTra	Integer	X		X	X		Mã
	ngThai							trạng
	Diem							thái
								điểm
2	TrangT	char(2)	X		X	X		Trạng
	hai							Thái

Bảng 2.31 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "TrangThaiDiem"

- 32. Kiểu thực thể "XepLoai"
 - Mô hình dữ liệu mức luận lý: XepLoai(MaHocSinh, HocKy, MaDanhHieu, MaDien)
 - Các tham chiếu:
 - XepLoai(MaHocSinh) -> HocSinh(MaHocSinh)
 - XepLoai(HocKy) -> HocKy(HocKy)
 - XepLoai(MaDanhHieu) -> DanhHieuThiDua(MaDanhHieu)
 - XepLoai(MaDien) -> Dien(MaDien)
 - Mô hình dữ liệu mức vật lý

STT	Tên	Kiểu	Khoá Chính	Trị Mặc Định	Duy Nhất	Not Null	Khoá Ngoại	Diễn Giải
1	MaDan hHieu	Integer				X	X	Mã danh

							hiệu thi đua
2	MaDie	Integer			X	X	Mã
	n						diện
3	МаНос	Char(8	X		X	X	Mã
	Sinh)					học
							sinh
4	НосКу	Integer	X		X	X	Học kỳ

Bảng 2.32 Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "XepLoai"

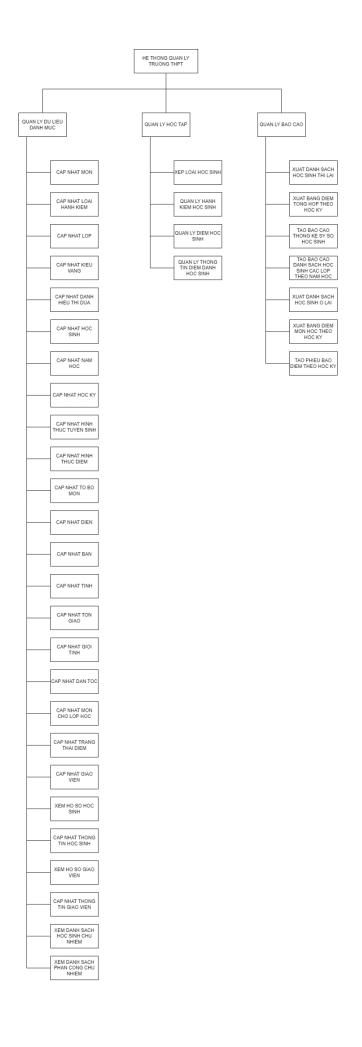
33. Kiểu thực thể "ChiTietXepLop"

- Mô hình dữ liệu mức luận lý: ChiTietXepLop(MaHocSinh, MaKhoi, MaNamHoc, MaBan, SoThuTu)
- Các tham chiếu:
 - ChiTietXepLop (MaHocSinh) -> HocSinh(MaHocSinh)
 - ChiTietXepLop (MaKhoi) -> Khoi(MaKhoi)
 - ChiTietXepLop (MaNamHoc) -> NamHoc(MaNamHoc)
 - ChiTietXepLop (MaBan) -> Ban(MaBan)
 - ChiTietXepLop (SoThuTu) -> Lop(SoThuTu)
- Mô hình dữ liệu mức vật lý

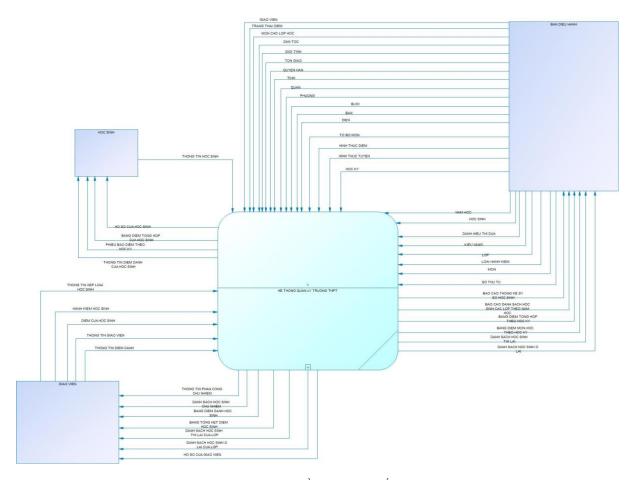
STT	Tên	Kiểu	Khoá Chính	Trị Mặc	Duy Nhất	Not Null	Khoá Ngoại	Diễn Giải
1	37.77	C1 (0	37	Định		37	77	3.4~
1	МаНос	Char(8	X			X	X	Mã
	Sinh)						học
								sinh
2	MaKh	Integer	X			X	X	Mã
	oi							khối
3	MaNa	Integer	X			X	X	Mã
	mHoc							năm
								học
4	MaBan	Integer	X			X	X	Mã
								ban
5	SoThu	Integer	X			X	X	Số thứ
	Tu							tự lớp

Bảng 2.33Mô hình dữ liệu vật lý thực thể "ChiTietXepLop"

CHƯƠNG 3. LƯU ĐỔ DÒNG DỮ LIỆU DFD 3.1 SƠ ĐỔ PHÂN CÁP CHỨC NĂNG

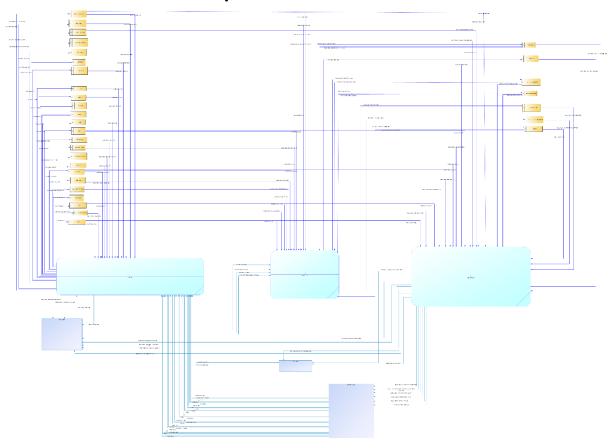


3.2 LƯU ĐỒ DÒNG DỮ LIỆU CẤP 0



Hình 3.2 Lưu đồ dòng dữ liệu cấp 0

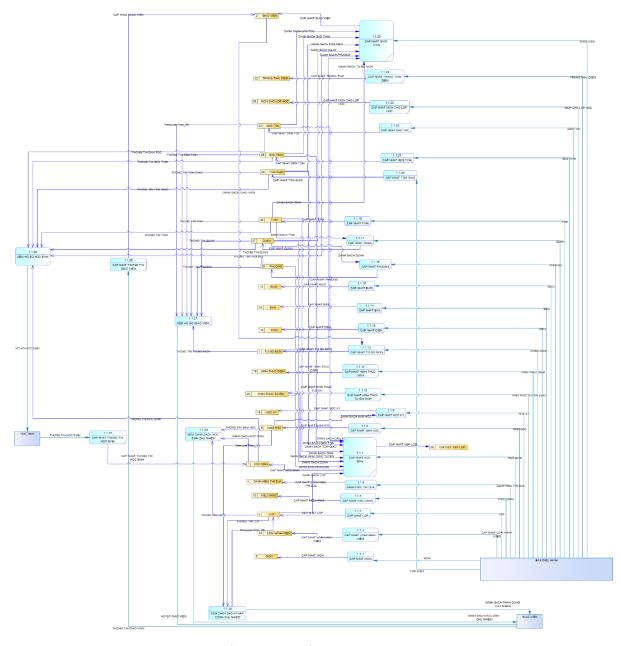
3.3 LƯU ĐỔ DÒNG DỮ LIỆU CẤP 1



Hình 3.3 Lưu đồ dòng dữ liệu cấp 1

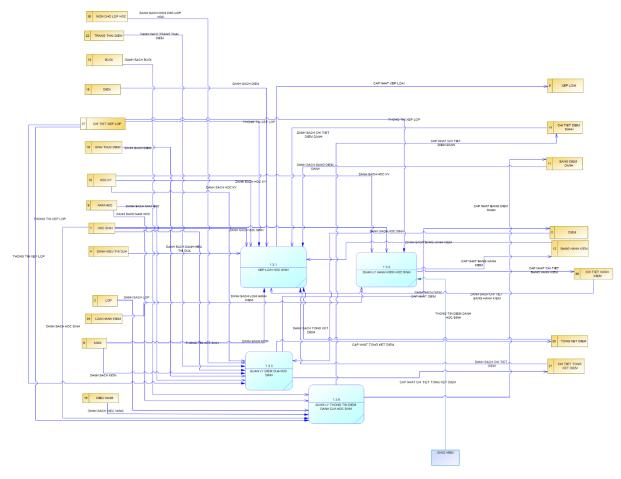
3.4 LƯU ĐỔ DÒNG DỮ LIỆU CẤP 2

- Phân rã ô xử lý "Quản lý danh mục"



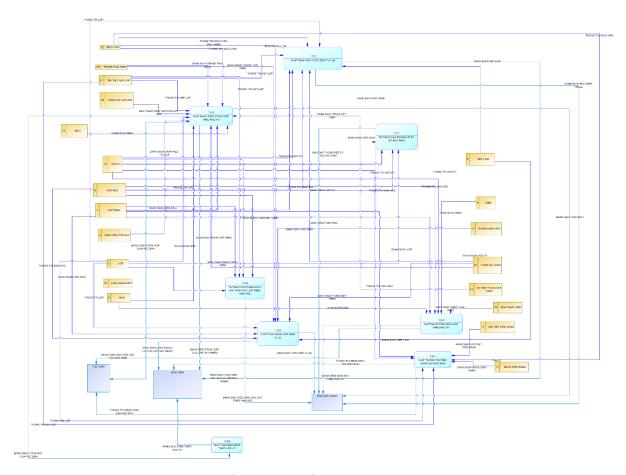
Hình 3.4 Lưu đồ dòng dữ liệu cấp 2 - Phân rã "Quản lý danh mục"

- Phân rã ô xử lý "Quản lý học tập"



Hình 3.5 Lưu đồ dòng dữ liệu cấp 2 - Phân rã "Quản lý học tập"

- Phân rã ô xử lý "Quản lý báo cáo"



Hình 3.6 Lưu đồ dòng dữ liệu cấp 2 - Phân rã "Quản lý báo cáo"

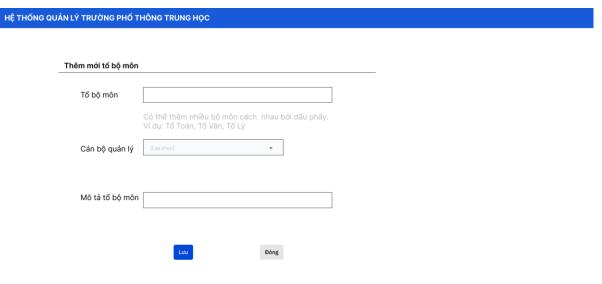
CHƯƠNG 4. THIẾT KẾ GIAO DIỆN

4.1 CHÚC NĂNG: THÊM MỚI THỜI GIAN NĂM HỌC

HỆ THỐNG QUÂN LÝ TRƯỜNG PHÓ THÔNG TRUN	в нос					
Thêm mới thời gian năm học						
Năm học: 2023 2024						
Thông tin chỉ tiết						
Ngày bất đầu học kỳ l	25/08/2023	Ngày kết thúc học kỳ l	05/01/20214			
Ngày bắt đầu học kỳ II	06/01/2024	Ngày kết thúc học kỳ II	25/05/20254			
	Luu	Đóng				

Hình 4.1 Giao diện "Thêm mới thời gian năm học"

4.2 THÊM MỚI TỔ BỘ MÔN



Hình 4.2 Giao diện chức năng "Thêm mới tổ bộ môn"

4.3 THÊM MỚI LỚP HỌC

HỆ THỐNG QUÂN LÝ TRƯỜNG PHÓ THÔNG TRUNG HỌC

Thêm mới lớp học

Năm học: 2023 - 2024

Khổi: [Lua chọn] • Giáo viên chủ nhiệm: [Lua chọn] • Số thứ tự: [Lua chọn] • Mô tâ: Mô tâ

Hình 4.3 Giao diện chức năng "Thêm mới lớp học"

4.4 KHAI BÁO MÔN HỌC CHO LỚP

HỆ THỐNG QUẢN LÝ TRƯỜNG PHỔ THÔNG TRUNG HỌC Khai báo môn học cho lớp Năm học: 2023 - 2024 Khối: [Lựa chọn] STT Tên môn học Ký hiệu Loại môn Kiểu môn Hệ số 1 Toán 1 -Toan Ngữ Văn NguVan 1 -3 Tiếng Anh TiengAnh Bắt buộc Tính điểm Giáo dục công dân GDCD 1 -4 Bắt buộc Tính điểm

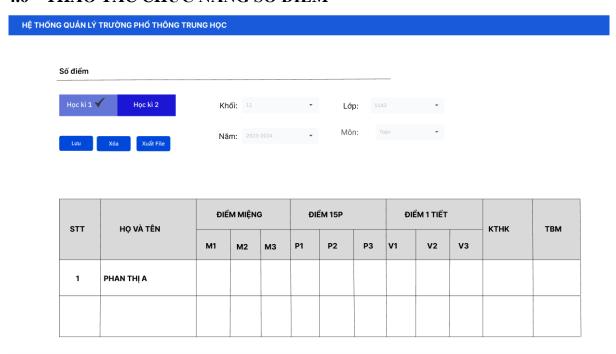
Hình 4.4 Giao diện chức năng "Khai báo môn học cho lớp"

4.5 THÊM MỚI HÒ SƠ HỌC SINH

HỆ THỐNG QUÂN LÝ TRƯỜNG PHỐ THÔNG TRUNG HỌC								
	Thêm Mới Hồ Sơ Học Sinh							
	Khối		[Lt/a chon]	Lớp:	[L/a chon]			
		Kiloi.	Configure on chicken	Mã Học Sinh:				
	U			іма пус зіпі.	Sinh mã tự động			
	Tải Ảnh							
		Họ Và Tên:		Ngày Sinh:	4/8/2023			
		Giới Tính :	[Lựa chọn]	Nơi Sinh:				
		Tỉnh/Thành:	[Lựa chọn]	Hình Thức:	[Lya chon]			
		Xã/Phường:	[Lựa chọn]	Địa Chỉ Tạm Trú:				
		Quận/Huyện:	[Lựa chọn] ▼					
		Ngày vào trường:	4/8/2023					
			Trang Sau					
			Trang Sau					
Hţ	THỐNG QUẢN LÝ TRU	ONG PHO THONG TRU	JNG HỌC					
	Thêm Me	ới Hồ Sơ Học Sinh						
		Dân Tộc:	[Lựa chọn] ▼	Tôn Giáo: [[Lựa chọn] 🕶			
		Họ Và Tên Cha:		Họ Tên Mẹ: [
	Nơi Sinh Cha			Nơi Sinh Mẹ: [
	Nghề Nghiệp cha			Nghề Nghiệp Mẹ:				
	Số Điện Thoại Cha:			Số Điện Thoại Mẹ:				
		Quê Quán:						
			Trang Trước	Lưu Hủy				

Hình 4.5 Giao diện chức năng "Thêm mới hồ sơ học sinh"

4.6 THAO TÁC CHỨC NĂNG SỐ ĐIỂM

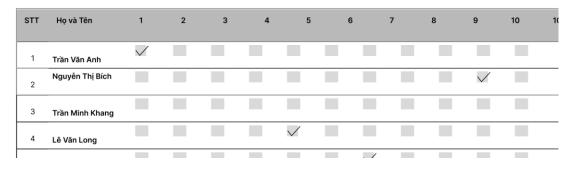


Hình 4.6 Giao diện chức năng "Số điểm"

4.7 ĐIỂM DANH

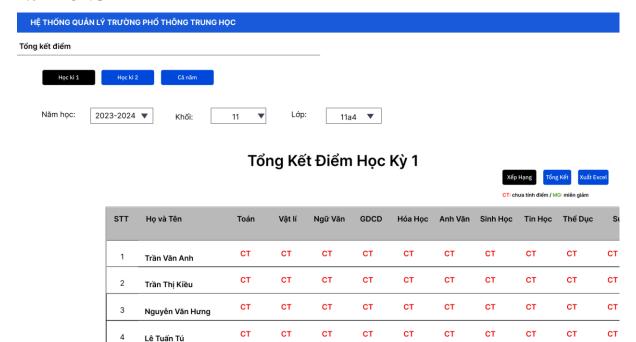


Bảng Điểm Danh Lớp 11a4



Hình 4.7 Giao diện chức năng "Điểm danh"

4.8 TỔNG KẾT ĐIỂM



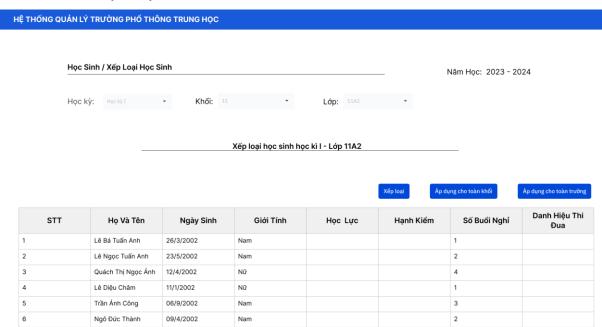
Hình 4.8 Giao diện chức năng "Tổng kết điểm"

4.9 XÉP LOẠI HẠNH KIỂM



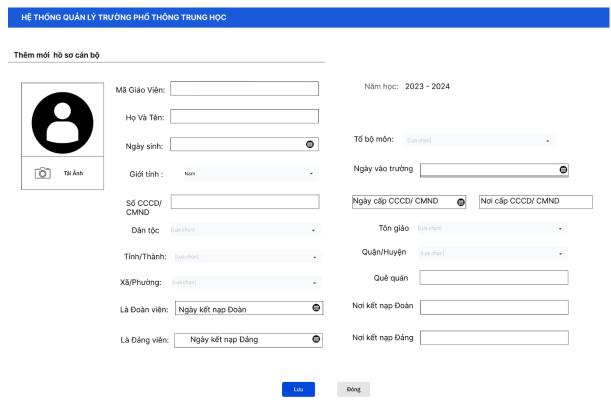
Hình 4.9 Giao diện chức năng "Xếp loại hạnh kiểm"

4.10 XÉP LOẠI HỌC SINH



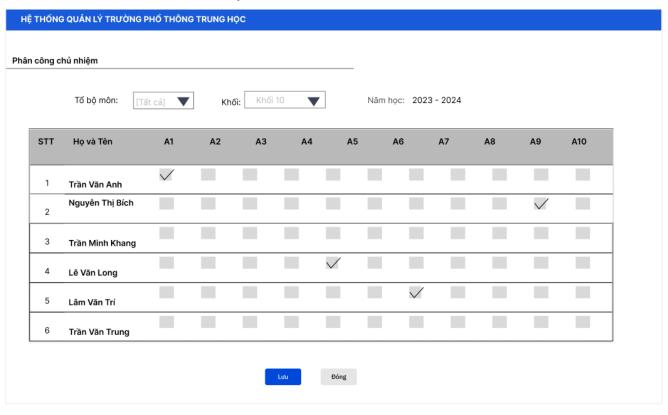
Hình 4.10 Giao diện chức năng "Xếp loại học sinh"

4.11 THÊM MỚI HÒ SƠ CÁN BỘ



Hình 4.11 Giao diện chức năng "Thêm mới cán bộ"

4.12 PHÂN CÔNG CHỦ NHIỆM



Hình 4.12 Giao diện chức năng "Phân công chủ nhiệm"

CHƯƠNG 5. KẾT LUẬN

5.1 ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

- Hệ thống đáp ứng được những chức năng cơ bản cần có và khả năng quản lý thông tin cần có của một hệ thống quản lý trường Trung học phổ thông tập trung vào khía cạnh quản lý hoạt động học tập của học sinh.
- Hệ thống có giao diện bắt mắt, dễ sử dụng với đa số người dùng.
- Cơ sở dữ liệu được mô tả khá sát với thực tế.

5.2 HẠN CHẾ VÀ HƯỚNG PHÁT TRIỀN

5.2.1 Mặt hạn chế

- Hệ thống chỉ tập trung vào khía cạnh quản lý hoạt động học tập của học sinh.
- Chưa phân tích toàn diện hệ thống Quản lý trường Trung học phổ thông.
- Chưa xây dựng các biểu mẫu cần có trong hệ thống.

5.2.2 Hướng phát triển

- Bổ sung thêm các chức năng quản lý hoạt động của cán bộ, nhà trường vào hệ thống Quản lý trường Trung học phổ thông.
- Bổ sung khả năng liên lạc, tương tác trực tuyến giữa nhà trường, giáo viên với phụ huynh học sinh.
- Xây dựng các biểu mẫu còn thiếu.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Hướng dẫn sử dụng SMAS. (không ngày tháng). Được truy lục từ SMAS: https://smas.edu.vn/HDSD/QuantriTruong/CapMN/Index.html