#### 一般社団法人 日本ワーキング・ホリデー協会 御中

# セミナーフォーム改善のご提案











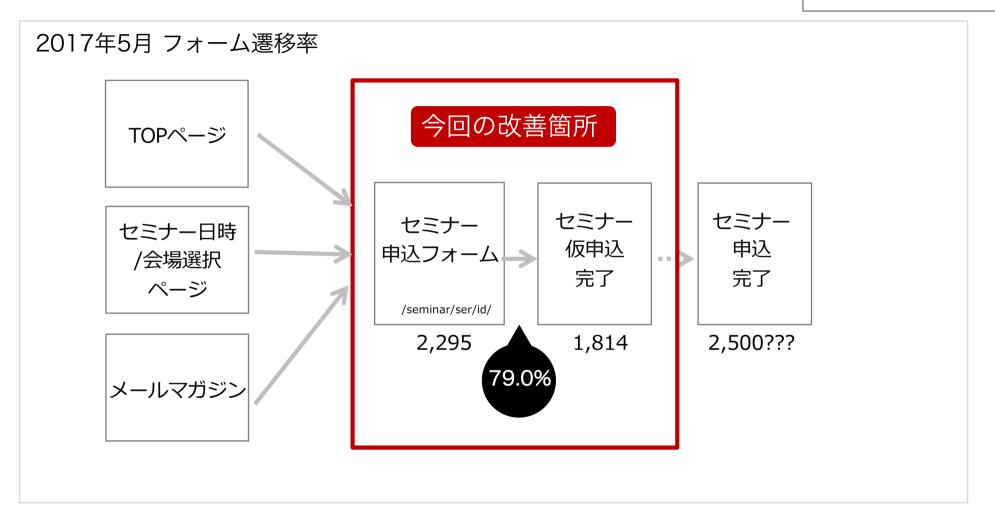
#### セミナーをKPIとした時の導線

振り返り

期間:2017/5/01 - 2017/5/31

デバイス:SP

ツール: google analytics



2017年5月のセミナー仮予約の遷移率は約79%でした。

離脱の全ての要因がフォームにあるわけではなく、遷移前のページも影響しているかと考えられます。 しかし、現状のフォームで改善すべき箇所があるため、改めて提案をお持ちしております。

P.1

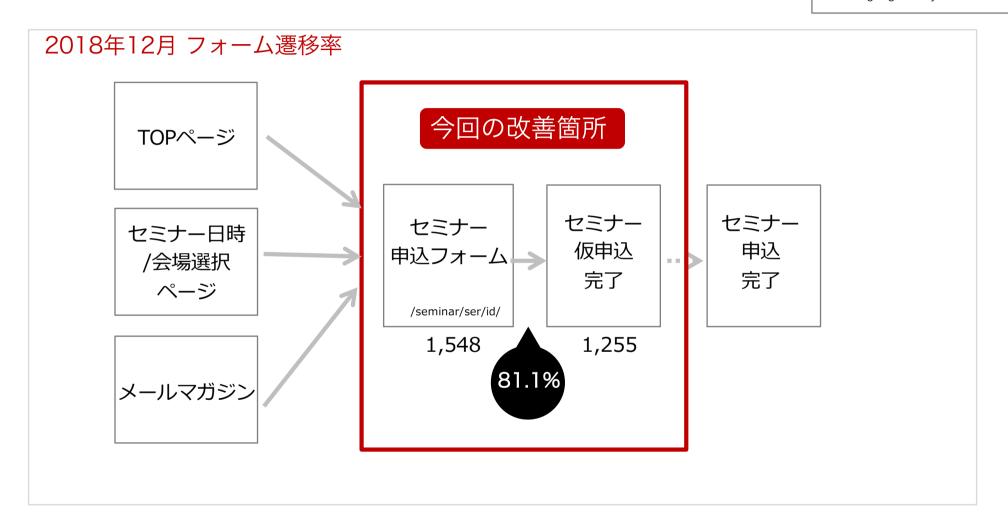
#### 

#### セミナーをKPIとした時の導線

期間:2018/12/01-2018/12/31

デバイス:SP

ツール: google analytics



2018年12月のセミナー仮申込への遷移率は約81%でした。 今回は、フォームに絞って改善を行い、103%の改善(年間約500名増)を目指します。

※その他のページは次回以降、順次改善

### セミナー予約フォームページ

次ページ以降に、下記セミナー予約フォームページについて改善点を記載します。



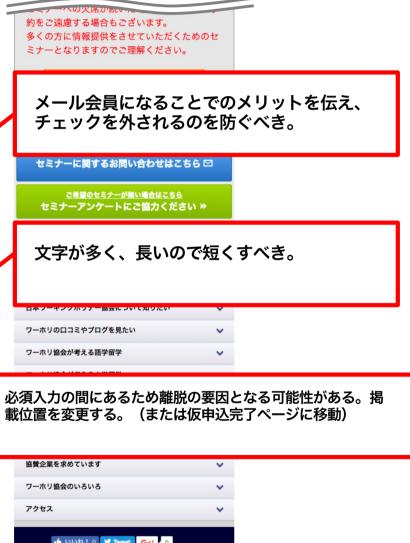




#### 改善点の抽出と、改善方向性







## フォーム改善案



### 改善案 (1/2)







メニュー・パンくずリンクの削除

視覚的な主張が強いので、グラデーションはやめ てグレー単色の背景とし、フォントサイズ落とし てスペースを節約

必須入力項目数を事前に伝えることで、離脱防止 を図る

入力後に姓名どちらかが分かりづらくなるので、 ラベルは外に出す

電話番号を上に配置し、必須入力項目を近くする ことで、離脱防止を図る 名前と同じように頭に「例)」をつける(メアド

名前と同じように頭に「例)」をつける(メアド も同様)

オプトアウト防止施策として、メール会員のメ リットを記載する

改行で見づらいので、フォントサイズは下げる 色も見づらいので、背景色を抑えるか文字色を変える

必須入力完了の旨と、次のアクションを記載する

P.6

#### 改善案(2/2)







#### 改善案 (確認画面)





[8115]

現在、この予約は哲学的状態です。 参加される場合は、必ず上のボタンをクリックして予 的を確定させてください。 ワーキングホリテー (ワーホリ) で行ける関々 ワーキング・カリテーについて知りたい 国別ワーキングホリテーガイド 日本ワーキングカリテー協会について知りたい。 ワーホリのロコミヤブログを見たい ワーホリ協会が考える原学哲学 ワーホリ協会が考える大学哲学 協会のサポートを受けたい お役立ち情報 Job Board (RAMEM) 協関企業を求めています ワーホリ協会のいるいる 保険のご集内 (留学・ワーホリ) アクセス de VANNES O V Terret Ge1 O

Copyright(S) JAPAN Association for Working Holiday Makers All right reserved.





 予約の状態
 仮予約

 開催地
 恵京金場

 日報
 2017年6月14日(水曜日) 16:00 開始

 から者向けセミナー(オーストラリア/カナダ)

#### 予約を確定する



メニュー・パンくず・セミナー予約/メン バー登録のリンク削除

ユーザーを混乱させないために、 予約確定のボタンスタイルを、仮予約のボ タンと揃える

フォーム入力画面の注意書きを 下記のように記載

【セミナー申し込み前の注意事項】 ○携帯のメールアドレスをご使用の場合

- ○セミナー予約のキャンセルについ

携帯のメールアドレスをご使用の場合、 info@jawhm.or.jp からのメール(PCメール) が受信できるできる状態にしておいてくださ Hotmail、Yahooメールなどをご利 用の場合、予約確認のメールが遅れて到着する 場合があります。時間をおいてから受信確認を 行うようにしてください。 予約確認メールが深かない場合。 tolawaseのjawhm.or.jp までご連絡ください。 なお、送感フォルダ等に分類される場合もあり ますので、併せてご確認ください。 ・セミナー予約のキャンセルの際には必ず前日 までにキャンセル手続きをお願い申し上げま ・当日のキャンセルや、キャンセル手続き無く セミナーへの欠席が続いた場合、その後のご予 的をご返慮する場合もございます。 多くの方に情報提供をさせていただくためのセ ミナーとなりますのでご理解ください。

フッターの削除

P.8