CHUYÊN ĐỀ: PHÂN SỐ

Họ tên: Lớp: 6B1/6B2 Ngày: / ... / 20....

PHÂN SỐ - PHÂN SỐ BẰNG NHAU

I. Tóm tắt lý thuyết

- **1.** Số có dạng $\frac{a}{b}$ với a và b là những số nguyên, $b \neq 0$ gọi là phân số.
- **2.** Số nguyên a có thể viết là $\frac{a}{1}$.
- 3. Hai phân số $\frac{a}{b}$ và $\frac{c}{d}$ gọi là bằng nhau nếu a.d = b.c
- 4. Nếu đổi dấu cả tử và mẫu của một phân số thì ta được một phân số mới bằng phân số đã cho:

$$\frac{a}{b} = \frac{-a}{-b}$$
; $\frac{-a}{b} = \frac{a}{-b}$.

5. Hai phân số $\frac{a}{b}$ và $\frac{c}{d}$ gọi là *bằng nhau* nếu a.d = b.c

II. Bài tập vận dụng

- Bài 1. Viết các phân số sau:
 - a. Năm phần bảy

b. Âm ba phần năm

c. (-3):7

- d. (-1): (-8).
- **Bài 2.** Một lớp học có 45 học sinh, trong đó có 22 học sinh nữ. Hỏi số học sinh nữ bằng mấy phần số học sinh nam?
- **Bài 3.** Tìm $n \in \mathbb{N}$ * biết:

a.
$$\frac{-1}{2} \le n < 5$$

b.
$$3 \le n \le \frac{25}{4}$$

c.
$$\frac{-4}{9} < n \le \frac{-1}{2}$$

Bài 4. Tìm số nguyên x lớn nhất sao cho:

a.
$$x < \frac{-170}{17}$$

b.
$$x < \frac{-13}{3}$$

c.
$$x < \frac{0}{18}$$
;

d.
$$x < \frac{-14}{5}$$
.

Bài 5. Tìm số nguyên x nhỏ nhất sao cho:

a.
$$x > \frac{-12}{13}$$

b.
$$x > \frac{-45}{15}$$

Bài 6: Tìm số nguyên x để các phân số sau là số nguyên:

a.
$$\frac{13}{x-1}$$

b.
$$\frac{x+3}{x-2}$$

Bài 7: Cho các phân số: $\frac{1}{3}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{10}$, $\frac{-1}{3}$, $\frac{3}{-9}$, $\frac{-4}{-11}$, $\frac{11}{4}$

Trong các phân số trên, cặp nào bằng nhau?

Bài 8: Tìm x, biết:

a.
$$\frac{x}{2} = \frac{2}{4}$$

b.
$$\frac{x}{6} = \frac{1}{-3}$$

c.
$$\frac{-1}{5} = \frac{2}{x}$$

d.
$$\frac{x+2}{4} = \frac{3}{6}$$

e.
$$\frac{x-1}{6} = \frac{1}{-3}$$

f.
$$\frac{-1}{5} = \frac{4}{10x}$$

III. Bài tập bổ sung

Bài 1. Cho phân số $M = \frac{n-3}{n^2+5}$ $n \in \mathbb{Z}$.

- a. Chứng tỏ rằng phân số M luôn tồn tại.
- b. Tìm phân số M, biết n = 0; n = 2; n = -5.

Bài 2. Cho phân số $B = \frac{n+1}{n-2} \ n \in \mathbb{Z}$.

- a. Tìm điều kiện của số nguyên n để B là phân số.
- b. Tìm các số nguyên n để phân số B có giá trị là số nguyên.

Bài 3: Tìm $x, y, z \in \mathbb{Z}$ biết :

a.
$$\frac{-16}{-4} = \frac{x}{5} = \frac{4}{y^2} = \frac{z^3}{2}$$
;

b.
$$\frac{x-1}{y+2} = \frac{-2}{5}$$
.

IV. Bài tập về nhà

Bài 1. Viết các phân số:

a. Một phần tám.

b. Mười một phần ba.

c. (-4):8

d. 2:5.

Bài 2. Viết tập hợp các số nguyên x biết rằng :

a.
$$\frac{-35}{7} < x \le -1$$

b.
$$\frac{-18}{6} \le x \le \frac{144}{72}$$

c.
$$\frac{-30}{5} < x < \frac{-45}{9}$$

Bài 3. Tìm số nguyên x lớn nhất sao cho:

a.
$$x < \frac{800}{-50}$$

b.
$$x < \frac{-533}{41}$$

c.
$$x < \frac{-513}{-19}$$

Bài 4. Tìm số nguyên x nhỏ nhất sao cho:

a.
$$x > \frac{-13}{14}$$
;

b.
$$x > \frac{-42}{14}$$
.

Bài 5. Tìm các số nguyên n sao cho các phân số sau có giá trị là số nguyên:

a.
$$\frac{12}{3n-1}$$

b.
$$\frac{2n+3}{n+1}$$

Bài 6. Cho các phân số sau: $\frac{5}{7}$, $\frac{9}{13}$, $\frac{8}{5}$, $\frac{-16}{10}$, $\frac{-1}{9}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{-4}{-16}$, $\frac{2}{8}$

Trong các phân số trên, cặp nào bằng nhau?

Bài 7: Tìm x, biết:

a.
$$\frac{8}{3} = \frac{-12}{x}$$

b.
$$\frac{x}{5} = \frac{5}{x}$$

c.
$$\frac{x}{-6} = \frac{-6}{x}$$

$$d. \frac{3}{4} = \frac{x}{x+1}$$

e.
$$\frac{2}{3} = \frac{x+1}{2x}$$

f.
$$\frac{1}{x+1} = \frac{2}{x+3}$$