SỞ GIÁO DUC VÀ ĐÀO TAO **QUÁNG NAM**

KIỂM TRA HOC KỲ II NĂM HOC 2018-2019 Môn: TOÁN – Lớp 7

Thời gian: 60 phút (không kể thời gian giao đề)

ĐỀ CHÍNH THỰC

 $(D\hat{e} \ g\hat{o}m \ co \ 02 \ trang)$

MÃ ĐỀ A

I/TRẮC NGHIÊM: (5.0 điểm). Chon một phương án trả lời đúng của mỗi câu hỏi sau rồi ghi vào giấy làm bài. Ví dụ: Câu 1 chọn phương án trả lời A thì ghi 1-A.

Câu 1: Biểu thức nào sau đây là đơn thức?

 $\mathbf{A} \cdot \mathbf{x} + \mathbf{y}$.

B. x - y.

C. x.y.

D. $\frac{x}{x}$

Câu 2: Bậc của đơn thức $3x^4y$ là

A. 3.

C. 5.

D. 7.

Câu 3: Tam giác ABC vuông tại A có AB = 3cm, BC = 5cm. Độ dài cạnh AC bằng

A. 2cm.

B. 4cm.

C. $\sqrt{34}$ cm.

D. 8cm.

Câu 4: Tích của hai đơn thức $7x^2y$ và (-xy) bằng

A. $-7x^3y^2$.

B. $7x^3v^2$.

 $C_{\bullet} - 7x^2y$.

D. $6x^3y^2$.

Câu 5: Dựa vào bất đẳng thức tam giác, kiểm tra xem bộ ba nào trong các bộ ba đoạn thẳng có đô dài cho sau đây là ba canh của một tam giác?

A. 2cm; 3cm; 6cm.

B. 3cm; 4cm; 6cm. **C.** 2cm; 4cm; 6cm.

D. 2cm; 3cm; 5cm.

Câu 6: Đơn thức nào sau đây đồng dạng với đơn thức $-3x^2y^3$?

 $A. -3x^3y^2$.

B. $3(xy)^2$.

 $\mathbf{C} \cdot -\mathbf{x}\mathbf{v}^3$.

D. x^2y^3 .

Câu 7: Tam giác ABC cân tại A có $\widehat{A} = 40^{\circ}$ khi đó số đo của góc B bằng

A. 100° .

B. 50° .

 $\mathbf{C.70}^{0}$.

D. 40° .

Câu 8: Bậc của đa thức $12x^5y - 2x^7 + x^2y^6$ là

A. 5.

B. 12.

C. 7.

D. 8.

Câu 9: Tam giác ABC có AB < AC < BC. Khẳng định nào sau đây là đúng?

 $\mathbf{A} \cdot \widehat{\mathbf{C}} < \widehat{\mathbf{B}} < \widehat{\mathbf{A}}$.

 $\hat{\mathbf{B}}$, $\hat{\hat{\mathbf{B}}}$ < $\hat{\hat{\mathbf{C}}}$ < $\hat{\hat{\mathbf{A}}}$.

 \mathbf{C} , $\hat{\mathbf{A}} < \hat{\mathbf{C}} < \hat{\mathbf{B}}$.

D. $\hat{A} < \hat{B} < \hat{C}$

Câu 10: Giá tri của biểu thức $2x^2 - 5x + 1$ tai x = -1 là

A. –2.

B. 8.

C. 0.

D. -6.

Câu 11: Tam giác ABC có BM là đường trung tuyến và G là trọng tâm. Khẳng định nào sau đây là đúng?

 $\mathbf{A.} \ \frac{BG}{BM} = \frac{3}{2}.$

B. $\frac{BG}{GM} = \frac{1}{2}$. **C.** $\frac{MG}{BM} = \frac{1}{3}$. **D.** $\frac{BM}{BG} = \frac{2}{3}$.

Câu 12: Thu gọn đa thức $P = -2x^2y - 4xy^2 + 3x^2y + 4xy^2$ được kết quả là **A.** $P = x^2y$. **B.** $P = -5x^2y$. **C.** $P = -x^2y$. **D.** $P = -x^2y$.

D. $P = x^2y - 8xy^2$.

Kh	u 13: ẳng đị HB <	nh nà	_	ı đây		ing?		AB			AH v < AH.			với E D. A	`		C).
	u 14:		êm ci					– 8 12					•				
A.		1 18111	Ç111 C (3. –4.	1(11)	211	0 10	C.	0.				D. 4.			
cạn	u 15: ih huy BC =	yền —	cạnl	ı góc					n điều C.	kiện AB =	nào ; = DE;	sau đ AC :	ây? = DF.		heo t	rườn	g hợp
B.]	BC = 0	EF;	AC =	DF.					D.	BC =	= DE;	B =	E.				
	TỰ L 1: (1,	•	2 `) điểi	n).												
	Нç	c sinl	n lớp	7A g	óp tiề	n ủng	g hộ c	cho tr	rẻ em	khuy	ết tật.	Số ti	ền đó	ng gớ	p của	a mỗi	học
sinl	ı được	ghi	ở bản	g thố	ng kê	sau (đơn v	vị là 1	nghìn	đồng	g).	\land					
5	7	9	5	8	10	5	9	6	10	7	10	6	10	7	6	8	5
6	8	10	5	7	7	10	7	8	5	8	7	8	5	9	7	10	9
	a) Dấu	ı hiêu	ở đâ	y là g	ì?				(Ž						
	b) Lập				,												
	, -				công	(làm	tròn d	đến cl	hữ số	thập	phân	thứ n	hất).				
c) Tính số trung bình cộng (làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất). Bài 2: (1,25 điểm).																	
;	a) Ch	o hai	đa th	ức A	$(\mathbf{x}) =$	$2x^2$	$x^3 +$	x-3	và B($(\mathbf{x}) = \mathbf{x}$	$x^3 - x^3$	$^{2} + 4$	– 3x.				
		nh P(x															
1	b) Cho						$a^2 + a$	x. Tìr	n các	giá tr	i của	a để (Q(x) c	ó ngh	iệm x	<u> </u>	l .
Bài	3: (2,	5 điể	m).	46		y											
	Ch	ο ΔΑ	BC vi	ıông	tại A	(AB	< AC	'), tia	phân	giác	của g	óc B	cắt A	C tại	M. T	rên ti	a đối
của	tia M	B lấy	điển	n D sa	o cho	мВ	$= \mathbf{M}$	D, từ	điểm	D vê	đười	ng thẳ	ing vi	ıông ş	góc v	ới AC	C tại N
và c	cắt BC	c tại đ	iểm I	Ξ.													
	a) Chứ	ing m	inh /	ΔABM	$I = \Delta N$	IDM .											
1	b) Chú	rng m	inh B	E = D	Σ Ε.												
(c) Chú	ng m	inh rằ	ng M	N < N	ИC.											
									Hết -			_					
						Gián	n thị l	không	g giải	thích	gì thê	m.					
	H	lọ và i	tên họ	oc sin	h		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				số	báo d	danh				

SỞ GDĐT QUẢNG NAM MÃ ĐỀ A

HƯỚNG DẪN CHẨM MÔN TOÁN 7 KIỂM TRA HỌC KỲ II, NĂM HỌC 2018 – 2019

(Hướng dẫn chấm gồm có 02 trang)

I/ TRẮC NGHIỆM: (5,0 điểm)

Điểm phần trắc nghiệm bằng số câu đúng chia cho 3 (lấy hai chữ số thập phân)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ð/A	C	C	В	A	В	D	C	D	A	В	C	A	A	D	В

II/ TỰ LUÂN: (5,0 điểm)

	ài	: (5,0 diem) Nội dung												
a		Dấu hiệu là: Số tiền đóng góp của mỗi học sinh lớp 7A												
	_ u	Bảng "tần số"												
1	b	Giá trị (x) 5 6 7 8 9 10	0,5											
		Tần số (n) 7 4 8 6 4 7 $N = 36$												
	c	Tính đúng $\overline{X} \approx 7.5$												
		Cách 1: $P(x) = (2x^2 - x^3 + x - 3) + (x^3 - x^2 + 4 - 3x)$	0,25											
		$= (2x^2 - x^2) + (-x^3 + x^3) + (x - 3x) + (-3 + 4)$	0,25											
	a	$=x^2-2x+1$	0,25											
	a	Cách 2: $A(x) = -x^3 + 2x^2 + x - 3$												
2		$B(x) = x^3 - x^2 - 3x + 4$ (0,25)												
		$P(x) = A(x) + B(x) = x^2 - 2x + 1$ (0,5)												
	b	Q(x) có nghiệm $x = -1$	0,25											
		$\Rightarrow Q(-1) = 5 \cdot (-1)^2 - 5 + a^2 + a \cdot (-1) = 0 \Rightarrow a^2 - a = 0$												
		\Rightarrow a = 0 hoặc a = 1	0,25											
3	Hình vẽ	HE N C (Hình vẽ phục vụ câu a, b: 0,5 điểm)	0,5											
	a	Xét ΔABM và ΔNDM có: $\widehat{A} = \widehat{N} = 90^{\circ} (gt)$ MB = MD (gt) $\widehat{AMB} = \widehat{NMD} (\mathring{a}\acute{o}i \mathring{a}\mathring{n}h)$ Do $\mathring{a}\acute{o} \Delta ABM = \Delta NDM (cạnh huyền – góc nhọn) (đpcm)$	0,5 0,25											

	Ta có: $\widehat{ABM} = \widehat{NDM}$ (vì ΔABM = ΔNDM) $\widehat{ABM} = \widehat{CBM}$ (vì BM là phân giác của góc B)	0,25
b	$\Rightarrow \widehat{NDM} = \widehat{CBM} \text{ (VI BWI in plant gate can got B)}$ $\Rightarrow \widehat{NDM} = \widehat{CBM} \text{ hay } \widehat{EDB} = \widehat{EBD} \Rightarrow \Delta BED \text{ cân tại E}$	0,25
	Suy ra: BE = DE (dpcm)	0,25
	Kẻ MH vuông góc với BC tại H	
	Ta có: MH = MA (vì BM là tia phân giác của góc B)	0,25
	$vama MA = MN (vama \Delta ABM = \Delta NDM) \Rightarrow MN = MH$	
	Xét tam giác MHC vuông tại H có MH < MC (vì MC là cạnh huyền)	
	\Rightarrow MN < MC (dpcm)	0,25

*Chú ý:

Nếu học sinh làm cách khác đúng thì tổ chấm thống nhất cho điểm tối đa theo thang điểm trên.
Học sinh không vẽ hình Bài 3 phần tự luận thì không chấm nội dung.

