### 3. 규칙과 대응

## EDMET C T-CLEAR 검수: 검

### 수학 실력을 쌓아요

**[총 문항수] 20** 문항

학교

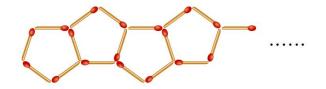
학년

번

바

이름:

1. 그림과 같이 성냥개비로 정오각형을 만들려고 합니다. 성 냥개비 37개로 정오각형을 몇 개 만들 수 있습니까?



2. 2월의 어느 날 서울과 런던의 시각 사이의 대응 관계를 나타낸 표입니다. 표를 완성하시오.

서울의	오후	오후	오후	오후
시각	3시	4 시	5시	6시
런던의	오전	오전		0
시각	6시	7시		

※ 단추의 수와 단추 구멍의 수 사이의 관계를 나타낸 표입 니다. 물음에 답하시오.



3. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

단추의 수(개)	1	2	3	4	5
단추 구멍의 수(개)	4	$\bigcirc$	©		<b>a</b>

4. 표를 보고 ● 와 ★ 사이의 관계를 식으로 나타낸 것입니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

•	1	2	3	4	5
*	4	7	10	13	16

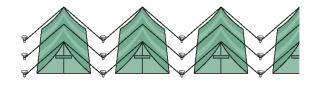


5. 표를 보고 ▲ 와 ♥ 사이의 관계를 식으로 나타낸 것입 니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

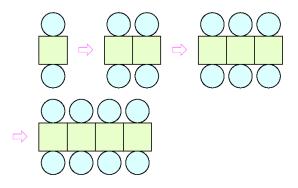
<b>A</b>	1	2	3	4	5
•	4	9	14	19	24

 $\mathbf{V} = \mathbf{A} \times \boxed{\bigcirc} - \boxed{\bigcirc}$ 

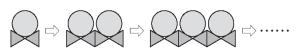
- 6. 철사를 47 도막으로 자르려고 합니다. 철사를 한 번 자르는 데 5초가 걸린다면, 쉬지 않고 47 도막으로 자르는 데 모두 몇 초가 걸리겠습니까?
- 7. 그림과 같이 텐트에 고정 못을 설치하였습니다. 텐트가 18개일 때, 필요한 고정 못은 몇 개인지 구하시오.



8. 도형의 배열을 보고 원이 40개일 때 사각형은 몇 개 필요합니까?



9. 도형의 배열을 보고 원의 수와 삼각형의 수 사이의 대응 관계를 써 보세요.



### 3. 규칙과 대응

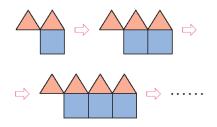
# EDVIET C T-CLEAR 점수: 점

## 수학 실력을 쌓아요

[총 문항수] 20 문항 \_\_\_\_\_학교 \_\_\_학년 \_\_\_반 \_\_\_번 이름 : \_\_\_\_

삼각형의 수는 원의 수의 배입니다.

10. 도형의 배열을 보고 사각형의 수와 삼각형의 수 사이의 대응 관계를 식으로 바르게 나타낸 것의 기호를 쓰세요.



가. (사각형의 수) +1= (삼각형의 수)

나. (사각형의 수) -1 = (삼각형의 수)

11. 자전거에 바퀴가 2개씩 있습니다. 자전거의 수와 바퀴의 수 사이의 대응 관계를 표를 이용하여 알아보고 □안에 알맞은 수를 써넣으시오.

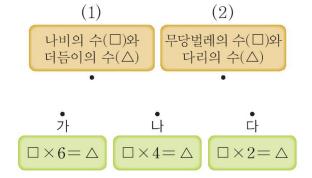
자전거의 수(대)	1	2	3	4	
바퀴의 수(개)	2	$\bigcirc$	(L)		

자전거 바퀴의 수는 자전거의 수의 📵 배입니다.

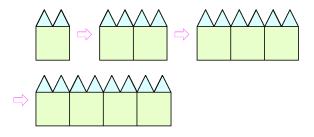
- 12. 은광이는 매일 점프 운동을 오전에 20분, 오후에 15분합니다. 은광이가 점프 운동을 하는 날수를 □(일), 전체 운동하는 시간을 △(분)이라고 할 때, 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.
- $\bigcirc$   $\triangle -35 = \square$
- $\triangle + 35 = \square$
- $\bigcirc$   $\Box + 35 = \triangle$
- $\bigcirc$   $\square \times 35 = \triangle$
- 13. 민혁이는 매일 철봉 운동을 오전에 30 분, 오후에 15

분합니다. 민혁이가 철봉 운동을 하는 날수를 □(일), 전체 운동하는 시간을 △(분)이라고 할 때, 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

- $\bigcirc$   $\triangle \div 45 = \square$
- $\bigcirc$   $\triangle + 45 = \square$
- $\bigcirc -45 = \triangle$
- $\bigcirc$   $\square \times 45 = \triangle$
- $\bigcirc$   $\Box + 45 = \triangle$
- 14. 두 양 사이의 대응 관계를 나타낸 식을 찾아 알맞게 선으로 이어 보시오.



15. 도형의 배열을 보고 사각형의 수와 삼각형의 수 사이의 관계를 생각하며, □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



사각형이 10개일 때 필요한 삼각형의 수는 개입니다.

16. 1월의 어느 날 서울과 아테네, 서울과 하노이의 시각 사이의 대응 관계를 나타낸 표입니다. 아테네와 하노이 의 시각 사이의 대응 관계를 써 보시오.

### 3. 규칙과 대응

## 수학 실력을 쌓아요

점수: 점

[총 문항수] 20 문항

학교

학년

버

이름:

서울의 시각	오후	오후	오후	오후
서울의 시각	1시	2시	3 시	4시
아테네의	오전	오전	오전	오전
시각	6시	7시	8시	9시

1300 1171	오후	오후	오후	오후
서울의 시각	4 시	5시	6시	7시
하노이의	오후	오후	오후	오후
시각	2시	3시	4 시	5시

③(아테네, 하노이)의 시각은 ◎(아테네, 하 노이)의 시각보다 ◎ (5, 6)시간 느립니다.

17. 표의 규칙을 보고 ☆과 ○의 대응 관계를 바르게 나타 낸 것은 어느 것입니까?

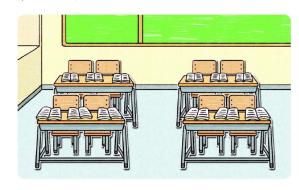
☆	5	6	7	8	9	10
	25	30	35	40	45	50
0	26	31	36	41	46	51

- ① ○는 ☆의 5배보다 1 큽니다.
- ② ○는 ☆의 5배보다 1 작습니다.
- ③ ☆은 ○의 4배보다 1 큽니다.
- ④ ☆은 ○의 3배보다 1 작습니다.
- ⑤ ○는 ☆의 4 배보다 3 작습니다.
- 18. 책상 한 개에 의자가 8개씩 놓여 있습니다. 책상의 수 를 ○, 의자의 수를 ♡라고 할 때, 책상의 수와 의자의 수 사이의 대응 관계를 식으로 바르게 나타낸 것의 기호 를 써 보시오.

가.  $\heartsuit \div 8 = \circ$  나.  $\heartsuit \times 8 = \circ$ 

19. 그림을 보고 위 그림에서 책상마다 책을 1권씩 더 놓 았습니다. 책상의 수를 ☆, 책의 수를 □라고 할 때, 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 바르게 나타낸 것을 찾아 기호를 쓰시오.

반



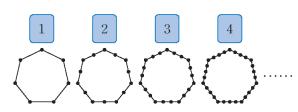
가. ☆×4 = □

나. ☆+4=□

다. □×4 = ☆

라. □-4=☆

20. 정칠각형에 점을 찍어 규칙적인 배열을 만들고 있습니 다. 배열 순서를 □, 점의 수를 △라고 할 때, 두 양 사 이의 대응 관계를 식으로 바르게 나타낸 것을 찾아 기호 를 쓰시오.



가. △×6=□

나. △×7 = 🗆

다. △÷6=□

라. △÷7=□