

ASSIGNMENT 2 FRONT SHEET

Qualification	BTEC Level 5 HND Diploma in Computing		
Unit number and title	Unit 13:Computing Research Project		
Submission date		Date Received 1st submission	
Re-submission Date		Date Received 2nd submission	
Student Name	Nguyen Minh Son	Student ID	GCH18055
Class	GCH0715	Assessor name	Do Quoc Binh
Student declaration			

I certify that the assignment submission is entirely my own work and I fully understand the consequences of plagiarism. I understand that making a false declaration is a form of malpractice.

Student’s signature Son

Grading grid

P6 P7 M4 D3

<input type="checkbox"/> Summative Feedback:	<input type="checkbox"/> Resubmission Feedback:
Grade:	Assessor Signature: Date:
Internal Verifier’s Comments:	
Signature & Date:	

Contents

- [II. Introduction 3](#)
- [III. Reflection of research 4](#)
 - [1. Research proposal 4](#)
 - [2. Literature review 4](#)
 - [3. Research methods \(\) 5](#)
 - [4. Project plan 6](#)
 - [5. Process of research 6](#)
 - [6. Population of research 7](#)
 - [7. Presentation of result 7](#)
 - [8. The role of tutor in research 7](#)
- [IV. Lesson learnt, mistake and improvement 8](#)
 - [1. Lesson learnt 8](#)
 - [2. Limitation and mistake 8](#)
 - [3. Improvement in the future 8](#)
- [V. Conclusion 8](#)
- [VI. Reference list 8](#)

Introduction

After doing research on the impact of cell phones on students' mental health, I have many difficulties in the process of doing the research. This report will conduct a project implementation review and summarize lessons and improvements to be made during a research project.

Reflection of research

Research proposal

The project proposal helps me to clearly and concisely define the research issue. It is Digital wellbeing. And the specific topic to study is how smartphone affect student's mental health. Besides, the project proposal helps me to define specific goals in the topic to study:

1. Find out what mental health is.
2. Time using phones by young people today.
3. What effects does using smart phone have on mental health?
4. What are the effects of smart phone on life?

The project proposal helps me to conduct a thorough review of many documents and from there give specific and necessary reasons to do the research.

1. Currently, young people use smart phones very early, this has a huge impact on the development of young people. So I want to do this research to find out about the impact of smartphones to student.
2. The increase in children with mental health is increasing. So I want to find out why and how to limit mental health.
3. Smartphones today have a lot of features that benefit users from work and study. But there are also potential risks. This study will help you learn about the risks of using your phone and how to reduce them.

Project proposal helps me set activities to do and set timelines for Project Research and also helps me to define research methodology for the project (primary research and secondary research). The above information will help the supervisor get an overview of the research project. Since then, giving suggestions and evaluating the project to help me have suitable directions in research such as the reason for the project is appropriate or not, the project topic is duplicated, the goals Is the project appropriate, etc.

Literature review

The review helps me give an overview of the research topic (Digital wellbeing) such as the concept of digital wellbeing, its role in life and its impact on people and its trends in the future.

By reading a variety of other research resources that are relevant or useful to my research topic, I can make a general assessment of the research findings and find out why it is necessary to do so. judgment. The issue of the impact of cell phones on the mental health of students has not been studied much in Vietnam, so there is a need for a research paper on the impact of telephone on students' mental health.

Literture review giúp tôi tiến hành tìm hiểu về các phương pháp nghiên cứu. Tôi có thể hiểu được khái niệm, cách thức thực hiện các phương pháp đó. Qua bài nghiên cứu cụ thể, tôi đã tìm hiểu được cách họ áp dụng vào trong bài nghiên cứu của họ. Điều này giúp tôi có thể thực hiện nghiên cứu của mình theo đúng hướng. Sau khi nghiên cứu về các phương pháp nghiên cứu, tôi đã chọn ra 2 phương pháp nghiên cứu đó là Primary research và Secondary research và hiểu được rõ những ưu điểm và nhược điểm của chúng.

Sau khi thực hiện khảo sát các bài nghiên cứu, tôi đã đưa ra được giả thuyết của mình.

Students in Viet Name may have some symptoms of phone addiction such as phone abuse,showing anxiety when there is no cell phone nearby and students are afraid of missing out, leading to frequent checking messages with high frequency.

Research methods ()

Research methods I use in research projects: **primary research and secondary research**

About Primary research: Survey and Interview

The strength of the survey method in my research: Through doing the survey online, I did not spend too much time collecting data and no cost to do.

The weaknesses of the survey methodology in my research paper:

The strength of the interviewing method in the research: Through the interview, I can confirm whether the information is accurate or not by through gestures and voice of the interviewer. Besides, I can ask more in-depth questions for the interviewer based on their answers.

Weakness of the interview method in the research: It takes time to find the interviewer. Because many students feel shy and difficult to share problems in research, many students have refused to be interviewed.

About secondary research:

Strengths: There is no cost to secondary research. From the research available on the Internet, I can consult many documents on topics related to the project to help me make my hypotheses and support them.

Weaknesses: Due to the abundance of resources, reading and filtering research-related documents takes a lot of time. Because the resources have many academic languages, it becomes difficult to read and understand together (the sources mainly come from googlescholar). In the process of document research, there are many other parameters of research papers that make it difficult to read the document.

Primary research is the study that collects data from events, objects and people to be able to observe, analyze, measure directly through Surveys, Observations and interviews (Driscoll, 2011). Primary research does not get data from available sources such as books, newspapers, etc. The objective of primary research is to find out about a problem that can be confirmed by other subjects and to eliminate the researcher's prejudice about the research process. Three common ways to conduct primary research is Observations, Interview and Survey. Observations is observe and analyze the subjects that need research. Including observations of other related objects and events. Interview is ask participants directly questions about the subjects that need to be studied to get information. Survey is ask participants about their opinions about the research object through a questionnaire about the research object. The pros of primary research are Better data analysis, no need to worry about ownership issues, etc.

The cons of primary research are high cost, spend time doing research, information provided may not be incorrect, resources are needed to conduct research (interviews, data analysis, etc).

Secondary research is one that is based on data collected from other relevant studies (questionpro, n.d.). Those are the data that has been analyzed and selected. These data will be aggregated and collated for analysis for the study. Secondary research includes research papers that are published in research reports and similar papers. These documents may be provided by public libraries, websites, data obtained from filled out surveys, etc.

The advantage is the information is readily available and the source of data is large and does not cost much to obtain data. No research time is wasted as the data are available. The disadvantage is the reliability of the data must be carefully selected. Required data may not be updated for long periods of time. Research results may depend on the quality of such research.

Project plan

Based on the timelines and activities set out in the project proposal, I have created specific activities in each of the above activities and timelines.

Activites

-

1. Write research proposal

2. Write literature review
3. Prepare primary research
4. Conduct primary research
5. Submit assignment 1- Final
6. Submit assignment 2- Final

First I created WBS, to divide the work specifically for each of the above timelines by draw.io. I then create a table in Excel to divide my time into each of the above specific tasks and will Grant Chart to show progress for the project. I regularly update my plan every time I complete tasks within the timelines set by my supervisor. In addition, during the research process, the supervisor has some tasks that need to be solved and the implementation of the tasks takes longer than the scheduled time, so the plan will not guarantee progress. So should update and introduce new timelines to ensure the study is completed on time.

Process of research

Theo sự hướng dẫn của người giám sát, tôi bắt đầu công việc đầu tiên cho nghiên cứu đó là viết đề xuất dự án. Trong quá trình viết đề xuất dự án, tôi đã xác định được các mục tiêu, nhiệm vụ và phương pháp để thực hiện nghiên cứu.

Sau đó, tôi sử dụng trang web draw.io để vẽ Work breakdown structure. Khi vẽ xong Work breakdown structure tôi sử dụng excel để gán các mốc thời gian và vẽ grant chart.

Tiếp đến, tôi tiến hành viết literature review để tìm hiểu các khái niệm và tác động của digital wellbeing. Bên cạnh đó tôi cũng đọc các tài liệu nghiên cứu có liên quan khác và đưa ra những đánh giá của mình về những tài liệu đó. Từ những đánh giá đó tôi đã đưa ra được giả thuyết của mình. Trong quá trình viết literature review, tôi cũng đã nghiên cứu các khái niệm của các phương pháp thực hiện dự án và lấy các nghiên cứu khác áp dụng phương pháp nghiên cứu trên để lấy ví dụ. Đây là quá trình mất nhiều thời gian nhất của dự án nghiên cứu do có nhiều khái niệm nên cần phải tìm hiểu nhiều tài liệu nghiên cứu.

Sau khi viết literature review, tôi tiến hành thực hiện primary research. Trong quá trình đặt câu hỏi để lấy dữ liệu khảo sát và phỏng vấn, các câu hỏi còn chưa đi sâu để chứng minh giả thuyết nhưng nhờ có người giám sát nên tôi đã điều chỉnh lại câu hỏi cho phù hợp với nghiên cứu của mình. Sau đó, tôi tiến hành gửi các bài khảo sát qua mạng và thu nhận những câu trả lời từ học sinh và tiến hành phỏng vấn trực tiếp 1 bạn học sinh.

Sau khi tiến hành primary research, tôi tiến hành thực hiện secondary research để lấy những kết quả nghiên cứu chứng minh cho giả thuyết của tôi.

Qua kết quả của nghiên cứu thứ cấp và nghiên cứu sơ cấp, tôi tiến hành thực hiện chứng minh giả thuyết của mình. Do lập luận để chứng minh giả thuyết khá là khó nên tôi mất khá nhiều thời gian để làm phần này. Nhưng nhờ có sự trợ giúp của người giám sát, tôi đã thực hiện xong phần này.

Tiếp đó, tôi tiến hành viết báo cáo cho ASM1, tôi kết hợp tất cả các phần đã nghiên cứu trước đó vào báo cáo và gửi cho người giám sát kiểm tra.

Sau đó, tôi tiến hành viết báo cáo ASM2, tôi đã rút ra các đánh giá của mình về nghiên cứu vừa thực hiện.

Population of research

Through research and evaluation documents at literature review, I have found that young people have a strong impact on mobile phones but not yet in students. So I chose the topic: the impact of cell phones on the mental health of students (high school and college). Since this is the age group with the most time using the phone, the effects of the phone may be more pronounced.

Presentation of result

Để trình bày kết quả nghiên cứu sơ cấp, tôi sử dụng excel và tạo bảng cho các dữ liệu thu được để phân tích kết quả. Từ các biểu đồ, tôi có thể hiểu được các hành vi của học sinh khi sử dụng điện thoại.

Để chứng minh giả thuyết của mình, tôi đã kết hợp kết quả nghiên cứu sơ cấp và nghiên cứu thứ cấp. Bảng kết quả phân tích thu thập được từ nghiên cứu sơ cấp và kết quả của nghiên cứu khác có liên quan từ nghiên cứu thứ cấp, tôi phân tích dữ liệu và đưa

ra các lập luận của mình để chứng giả thuyết của mình.

The role of tutor in research

I often meet with my supervisor every time I complete assignments based on key timelines. The supervisor guided me through the specific steps and that helped me complete the project on time.

With the writing of literature review, I often meet to consult about specific jobs such as: An overview of research issues (digital wellbeing), reviews of relevant research papers on the topic research (how smartphone affect to student's mental health), research methods and hypotheses after literature review. This helps me to have a good view and correct thinking about the problem I need to research, to avoid being confused with other topics.

Trong quá trình chuẩn bị nghiên cứu sơ cấp, cán bộ giám sát đã có nhận xét và góp ý về các câu hỏi khảo sát. Từ đó giúp tôi có thể nghiên cứu sâu hơn và thu thập được những dữ liệu phù hợp để chứng minh giả thuyết của mình.

Trong quá trình chứng minh giả thuyết của mình, người giám sát đã đưa ra các đánh giá, hướng đi để giúp tôi có hướng lập luận logic. Từ đó giúp tôi viết bài lập luận có sức thuyết phục và hợp lý hơn.

Trong quá trình viết và nộp a1, người giám sát của tôi đã giúp tôi ghép các phần lại với nhau để tạo thành một báo cáo đầy đủ.

Trong quá trình viết a2, người giám sát giúp tôi kiểm tra cấu trúc bài báo cáo.

Lesson learnt, mistake and improvement

Lesson learnt

Qua bài nghiên cứu này tôi đã hiểu được tác động của điện thoại đối với học sinh

Qua bài nghiên cứu này, tôi hiểu được các bước, phương pháp để thực hiện 1 bài nghiên cứu.

Limitation and mistake

Search for documents: In the process of searching for documents, I have difficulty in synthesizing opinions from many different sources because there are so many sources. Searching for the material took me a lot of time to research.

In addition, because English is not very good and all documents are in English, reading and retrieving information is also very difficult. Writing reports in English, so writing reports will also waste time in the research process.

In data collection process, the survey resulted in 17 students. With such number of results, the survey rate may be wrong due to the small number of surveys. Survey questions have not exploited too much depth information.

Improvement in the future

It is necessary to improve the English language to help the process of finding documents and writing reports quickly and to gather the necessary information. More students need to be surveyed for more information to combine and research. The more students participate in the survey, the more realistic the results.

Conclusion

Reference list