

Nguồn: <http://theza2.mobie.in>

Sơn Thảo : Văn Rùa

Đề cương ôn tập bộ môn Tư tưởng Hồ Chí Minh

Chương 1 :

Cơ sở quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh

Câu 1: Nêu cơ sở khách quan hình thành tư tưởng HCM?

- **Do bối cảnh lịch sử- xã hội:**

- + Bối cảnh xã hội Việt Nam cuối thế kỷ XIX, đầu XX
- + Bối cảnh thời đại

- **Tiền đề tư tưởng lý luận:**

- + Giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc VN
- + Tinh hoa văn hóa nhân loại
- + Chủ nghĩa Mac-Lenin

Câu 2 : Phân tích bối cảnh lịch sử- xã hội

- Bối cảnh xã hội VN cuối XIX, đầu XX

- Trước khi thực dân Pháp xâm lược, VN là 1 quốc gia phong kiến độc lập, kinh tế trì trệ kém phát triển (do chính sách khép kín, tư tưởng nho giáo, trọng văn hóa, lễ nghi, k tập trung phát triển kinh tế)

- Năm 1858, thực dân Pháp xâm lược VN, VN trở thành quốc gia nửa phong kiến, nửa thuộc địa

- Năm 1884, VN trở thành thuộc địa của Pháp

Mâu thuẫn xã hội trở nên gay gắt (giữa dân tộc với thực dân pháp và giữa dân tộc với địa chủ phong kiến)

Mâu thuẫn gay gắt nhất là của dân tộc với thực dân Pháp dẫn đến nổ ra nhiều phong trào đấu tranh

- + Phong trào đấu tranh của sỹ phu và đồng bào yêu nước
- + Phong trào yêu nước theo con đường chủ nghĩa tư bản

Khi HCM lớn lên:

- + Chứng kiến cảnh đàn áp dã man của thực dân Pháp

+ Chứng kiến cảnh các phong trào yêu nước thất bại, thủ lĩnh người bị lưu đày ra côn đảo, người bị bắt giam, người bị cho vào máy chém.

+ Chứng kiến anh chị của mình bị bắt giam và lưu đày nhiều năm

+ Chứng kiến sự ươn hèn bạc nhược của quan tại Nam triều

=> Ra đi tìm đường cứu nước

- Bối cảnh thời đại

- 1914-1918, chiến tranh thế giới thứ nhất nổ ra, các nước đế quốc triển khai xâm lược và khai thác thuộc địa

Mâu thuẫn đế quốc và các nước thuộc địa sâu sắc

- 1917, cách mạng tháng 10 Nga giành thắng lợi. Mở ra thời kỳ mới trong lịch sử nhân loại.

- 1919, Quốc tế Nga được thành lập, bàn đến vấn đề đấu tranh

- 2-1920, HCM tiếp xúc “luận cương về độc lập và thuộc địa”

=> Con đường cách mạng

Câu 3: Phân tích tiền đề tư tưởng lý luận: giá trị truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa nhân loại

- Giá trị truyền thống của dân tộc VN

- Truyền thống: chủ nghĩa yêu nước và ý chí đấu tranh bất khuất để dựng nước và giữ nước của dân tộc VN. Đây là yếu tố cốt lõi, là dòng chảy xuyên suốt thôi thúc HCM ra đi tìm đường cứu nước và tìm thấy con đường cho dân tộc Việt Nam

- Ý thức tự lực, tự cường, truyền thống đoàn kết, tương thân tương ái của dân tộc VN

- Tinh thần lạc quan, yêu đời

- Tinh thần cần cù, chịu khó, sáng tạo thông minh trong sản xuất và chiến đấu

- Tinh hoa văn hóa nhân loại

- Tinh hoa văn hóa phương Đông:

+ Nho giáo: tiếp thu những mặt tích cực của nho giáo (đề cao vai trò của văn hóa, lễ giáo), phê phán những yếu tố tiêu cực (trọng nam khinh nữ, bảo vệ hế độ phong kiến)

+ Phật giáo: vào VN khá sớm

Gạt bỏ những mặt tiêu cực của phật giáo, HCM nhận rõ những giáo lý của đạo phật, có điều tích cực với đời sống nhân dân VN: đề cao lối sống giản dị, tiết kiệm, gần gũi với thiên nhiên

+ Tiếp thu tư tưởng của Tôn Trung Sơn với học thuyết tam dân:

Dân tộc - độc lập

Dân quyền - tự do

Dân sinh- hạnh phúc

Vì nó phù hợp với thực tiễn VN

-Văn hóa phương Tây:

- + Tiếp thu tư tưởng của các nhà khai sáng Pháp: Voonte, Rutxo...
- + Tiếp thu tư tưởng của cách mạng Pháp và cách mạng Mỹ
- + Tham gia các hoạt động thực tiễn: tham gia câu lạc bộ chính trị

Câu 4: Tại sao nói chủ nghĩa Mác- Lenin là nguồn gốc lý luận trực tiếp quyết định bản chất cách mạng và khoa học của tư tưởng HCM

Chủ nghĩa Mac- Lenin là nguồn gốc lý luận trực tiếp quyết định bản chất tư tưởng HCM, là cơ sở của thế giới quan và phương pháp luận của tư tưởng HCM, đồng thời tư tưởng của Người góp phần làm phong phú thêm chủ nghĩa Mac- Lenin ở thời đại các dân tộc bị áp bức, vùng lên giành độc lập tự do

Chủ nghĩa Mac- Lenin đã cho HCM:

- + Thế giới quan khách quan, nhân sinh quan cách mạng
- + Phương pháp duy vật biện chứng

Sự chuyển biến về chất

- + Tư tưởng HCM thuộc hệ lý luận Mac- Lenin
- + Có tính khoa học sâu sắc
- + Có tính cách mạng triệt để

Câu 5: Ý nghĩa của việc học tư tưởng HCM

- Nâng cao năng lực tư duy lý luận và phương pháp công tác:
 - Nâng cao nhận thức vai trò, vị trí của tư tưởng HCM đối với CM VN, làm cho tư tưởng của Người ngày càng giữ vai trò chủ đạo trong đời sống tinh thần của thế hệ trẻ.
 - Bồi dưỡng, củng cố lập trường, quan điểm CM vững vàng dựa trên nền tảng chủ nghĩa Mac- Lenin và tư tưởng HCM
 - Tích cực chủ động đấu tranh phê phán những quan điểm sai trái, bảo vệ chủ nghĩa Mac- Lenin
- Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức CM và rèn luyện bản lĩnh chính trị
 - Tư tưởng HCM giáo dục đạo đức, tư chất, phẩm chất CM cho cán bộ, đảng viên, nhân dân
 - Giúp sinh viên nâng cao lòng tự hào về Bác, Đảng, Tổ quốc, tự nguyện: “sống, chiến đấu, lao động và học tập theo lời Bác”
 - Sinh viên biết vận dụng những điều đã học vào cuộc sống, tu dưỡng, rèn luyện bản thân, đóng góp thiết thực và hiệu quả cho công cuộc xây dựng đất nước.

Câu 6: Chúng ta phải làm gì để phát huy những truyền thống tốt đẹp

- Phải học tập, nghiên cứu, tìm hiểu, tất cả các chương trình học tập về mọi lĩnh vực
- Rèn luyện, tu dưỡng phẩm chất đạo đức tốt
- Tuân thủ mọi chủ trương của đảng và nhà nước
- Tham gia sinh hoạt cộng đồng
- Có lòng yêu nước, thương người, kính trọng và biết ơn những người có công với đất nước
- Học tập và làm theo tư tưởng HCM
- Đoàn kết, phát huy tinh thần học hỏi và sáng tạo trong sinh hoạt đời sống cộng đồng

Chương 2

Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc

Câu 1: Nêu các luận điểm về cách mạng giải phóng dân tộc

1. Mục tiêu của cách mạng giải phóng dân tộc là giải phóng dân tộc
2. Cách mạng giải phóng dân tộc muốn thắng lợi phải đi theo con đường cách mạng vô sản
3. Cách mạng giải phóng dân tộc thời đại mới do Đảng cộng sản lãnh đạo
4. Lực lượng của cách mạng giải phóng dân tộc bao gồm toàn dân tộc
5. Cách mạng giải phóng dân tộc cần được tiến hành chủ động, sáng tạo và có khả năng giành thắng lợi trước cách mạng vô sản ở chính quốc
6. Cách mạng giải phóng dân tộc phải được tiến hành bằng con đường cách mạng bạo lực

Câu 2: phân tích luận điểm 2,5,6

- Luận điểm 2

Bối cảnh:

Nghiên cứu các phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc cuối thế kỷ XIX, đầu XX

HCM nhận ra nguyên nhân thất bại là do chưa có 1 đường lối và phương pháp đấu tranh đúng đắn. Khi nghiên cứu các cuộc CM tư sản (đặc biệt là Pháp và Mỹ) đây là cuộc CM không triệt để. Khi đến với CM tháng 10 Nga, đọc luận cương của Le-nin về vấn đề dân tộc và thuộc địa, từ đó hình thành trong Người 1 con đường cứu nước mới: đó là con đường Cách Mạng vô sản

Nội dung:

+ Con đường đi: tiến hành cách mạng giải phóng dân tộc rồi đi tới xã hội cộng sản

+ Lực lượng lãnh đạo là giai cấp công nhân thông qua đội tiền phong là Đảng cộng sản

+ Lực lượng tham gia CM là toàn dân tộc

+ CM VN là 1 bộ phận của CM thế giới

Ý nghĩa:

+ Việc lựa chọn con đường CM vô sản phù hợp với nguyện vọng của dân tộc VN

+ Phù hợp với xu thế thời đại: quá độ lên chủ nghĩa xã hội trên phạm vi toàn thế giới

+ Đi theo con đường CM vô sản: Đảm bảo cho các dân tộc, thuộc địa và phụ thuộc giàu thắng lợi 1 cách triệt để

● Luận điểm 5

Tại đại hội 5 của quốc tế cộng sản có quan điểm cho rằng: xem thắng lợi của CM giải phóng dân tộc ở các nước phụ thuộc vào thắng lợi của giai cấp vô sản ở chính quốc

Quan điểm này theo HCM đã làm giảm tính chủ động sáng tạo của phong trào CM ở thuộc địa

Theo HCM:

+ Cách mạng vô sản ở chính quốc và cách mạng ở các nước thuộc địa có mối quan hệ gắn bó với nhau, quan hệ này là quan hệ bình đẳng chứ không phải quan hệ chính phụ hay phụ thuộc

+ Năm 1925, trong tác phẩm “Bản án chế độ thực dân Pháp” Bác đã viết: Chủ nghĩa đế quốc giống như 1 con đĩa 2 vòi”

Như vậy CM vô sản ở chính quốc và CM ở các nước thuộc địa có quan hệ gắn bó với nhau trong cuộc đấu tranh chống kẻ thù chung là chủ nghĩa đế quốc

+ Khi phân tích tình hình của rchur nghĩa đế quốc thì HCM nói: “nọc độc và sức sống của con rắn độc TBCN đang tập trung ở các nước thuộc địa hơn là các nước đế quốc, như vậy nếu khinh thường cách mạng ở thuộc địa có nghĩa là đánh rắn lần đuôi”

Như vậy cách mạng ở thuộc địa có vị trí và vai trò quan trọng

+ Phân tích tình hình ở các nước thuộc địa, HCM nhận ra thuộc địa chính là mắt xích yếu của chủ nghĩa đế quốc, hơn nữa nân dân các nước thuộc địa do bị đàn áp nặng nề nên tinh thần đấu tranh triệt để

Từ sự phân tích trên, HCM đi đến khẳng định “CM giải phóng dân tộc cần được tiến hành chủ động, sáng tạo và có khả năng giành thắng lợi trước CM ở chính quốc.

● Luận điểm 6

HCM kế thừa Le-nin về quan điểm bạo lực CM

HCM cho rằng:

+ Phải sử dụng bạo lực để chống lại bạo lực phản CM để giành và bảo vệ chính quyền. Bạo lực CM là bạo lực của quần chúng

+ Hình thức của bạo lực CM là đấu tranh vũ trang kết hợp với đấu tranh chính trị. Nhưng phải tùy thuộc tình hình cụ thể mà khéo léo kết hợp các hình thức này để giành được thắng lợi cho CM

Cần tận dụng khả năng giải quyết mọi xung đột bằng con đường hòa bình, chiến tranh là biện pháp bắt buộc cuối cùng. Tư tưởng bạo lực CM gắn bó hữu cơ với tư tưởng đạo đức và hào bình

HCM chủ trương tiến hành khởi nghĩa toàn dân và chiến tranh nhân dân

Đấu tranh quân sự kết hợp đấu tranh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng, ngoại giao

Phương châm tiến hành là đánh lâu dài, tự lực cánh sinh

Câu 3: Vận dụng tư tưởng HCM về vấn đề dân tộc.

Trong giai đoạn hiện nay, chúng ta cần phải làm gì để đảm bảo quyền dân tộc và quyền giai cấp

-Chúng ta phải biết khơi dậy sức mạnh của chủ nghĩa yêu nước và tinh thần dân tộc, nguồn động lực mạnh mẽ để xây dựng và bảo vệ đất nước

-Nhận thức và giải quyết vấn đề dân tộc trên quan điểm giai cấp

-Chăm lo xây dựng khối đại đoàn kết, giải quyết tốt mối quan hệ giữa các dân tộc anh em trong cộng đồng dân tộc VN

-Khơi dậy tinh thần yêu nước để xây dựng, bảo vệ tổ quốc

-Giao lưu văn hóa, kinh tế, hợp tác phát triển

-Xây dựng mối quan hệ hữu nghị với các nước láng giềng và thế giới

Chương 4

Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng Sản Việt Nam

Câu 1: Nêu nội dung công tác xây dựng Đảng

1. Xây dựng Đảng về tư tưởng, lý luận
2. Xây dựng Đảng về chính trị
3. Xây dựng Đảng về tổ chức, bộ máy, công tác cán bộ
4. Xây dựng Đảng về đạo đức

Câu 2: Nêu 5 nguyên tắc xây dựng Đảng kiểu mới

1. Tập trung dân chủ
2. Tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách
3. Tự phê bình và phê bình
4. Kỉ luật nghiêm minh và tự giác
5. Đoàn kết thống nhất Đảng

Câu 3: Tại sao nói xây dựng Đảng là quy luật tồn tại và phát triển của Đảng?

Vì:

-HCM xây dựng chỉnh đốn Đảng là nhiệm vụ tất yếu để Đảng có thể hoàn thành vai trò tiên phong của mình trước giai cấp, dân tộc và nhân dân

-Quan niệm HCM xây dựng và chỉnh đốn Đảng gắn liền với sự tồn tại của Đảng. Đảng muốn lớn mạnh, muốn hoạt động thì phải xây dựng

-Tính tất yếu, khách quan của công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng được HCM lý giải theo các căn cứ sau đây:

- Xây dựng chỉnh đốn Đảng bị chế định bởi quá trình phát triển liên tục của sự nghiệp CM do Đảng lãnh đạo
- Đối với toàn Đảng, HCM cũng chỉ rõ: Đảng sống trong xã hội là 1 bộ phận hợp thành cơ cấu xã hội, mỗi Đảng viên đều chịu ảnh hưởng, tác động cả tích cực lẫn tiêu cực của xã hội.
- Xây dựng Đảng là cơ hội để mỗi cán bộ, Đảng viên tự rèn luyện, giáo dục và tu dưỡng tốt hơn, hoàn thành nhiệm vụ của Đảng và nhân dân giao phó, đặc biệt là giữ được phẩm chất đạo đức CM
- Trong điều kiện đảng đã trở thành đảng cầm quyền việc xây dựng Đảng lại được HCM coi là việc càng phải tiến hành thường xuyên. Bởi lẽ Người thấy được cả mặt trái quyền lực.

Chương 5

Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế

Câu 1: Nêu vai trò của đại đoàn kết dân tộc

- ĐĐK dân tộc là vấn đề ý nghĩa chiến lược, quyết định thành công của CM
- ĐĐK là mục tiêu, nhiệm vụ hàng đầu của Đảng, của dân tộc

Câu 2: Phân tích ĐĐK dân tộc là ĐĐK toàn dân

- Khái niệm ĐĐK dân tộc

ĐĐK dân tộc là chiến lược tập hợp mọi lực lượng nhằm hình thành sức mạnh to lớn trong công cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc và xây dựng nước nhà

- Nội dung đại đoàn kết dân tộc là đại đoàn kết toàn dân:

-Dân là mọi công dân nước Việt, không phân biệt tuổi tác, giới tính, giai cấp, thiểu số, đa số

-ĐĐK dân tộc phải tập hợp được mọi người dân vào 1 khối trong cuộc đấu tranh chung

-Xây dựng khối ĐĐK dân tộc phải đứng trên lập trường giai cấp công nhân, giải quyết hài hòa mối quan hệ giữa giai cấp – dân tộc để tập hợp lực lượng, không được bỏ xót bất kỳ lực lượng nào

- ĐK để thực hiện ĐĐK dân tộc
 - Kế thừa truyền thống ĐK, nhân nghĩa, yêu nước của dân tộc
 - Phải có lòng khoan dung, độ lượng với con người
 - Phải có lòng tin ở dân, xóa bỏ mọi thành kiến, thật thà, đoàn kết giúp đỡ nhau tiến bộ để phục vụ nhân dân
- ĐK theo nguyên tắc:
 - ĐK chặt chẽ: ĐK trong các tổ chức
 - ĐK rộng rãi: ĐK trong các giai cấp
 - ĐK lâu dài: ĐK phải có chiến lược
- Nền tảng: liên minh công-nông, tri thức làm nền tảng của mặt trận thống nhất

Câu 3: ĐĐK là vấn đề có ý nghĩa chiến lược, quyết định thành công CM

Vì:

- Khái niệm ĐĐK: ĐĐK dân tộc là chiến lược tập hợp mọi lực lượng nhằm hình thành sức mạnh to lớn trong công cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc và xây dựng nước nhà
- ĐĐK dân tộc luôn được Đảng ta xác định là chiến lược cơ bản và xuyên suốt trong toàn bộ tiến trình CMVN(là nhiệm vụ, mục tiêu hàng đầu của CM, được đảng quán triệt mọi chủ trương, đường lối)

- Bác đưa ra luận điểm có tính chất chân lý về đoàn kết
- ĐK làm ra sức mạnh
- ĐK là điểm mè
- Đoàn kết, đoàn kết, đại đoàn kết. Thành công, thành công, đại thành công
(đoàn kết trong dân, trong Đảng và đoàn kết quốc tế)

Câu 4: trong giai đoạn hiện nay, để xây dựng khôi ĐĐK dân tộc, ĐĐK quốc tế cần phải làm gì?

- Khơi dậy tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc, tự lực, tự cường, tranh thủ thời cơ, quyết tâm chấn hưng đất nước
- Xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh
- Xây dựng nhà nước dân chủ, tiếp tục đổi mới và hoàn thiện các chính sách, tập hợp rộng rãi nhân tài, nhân lực và sự nghiệp đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, gắn liền với xây dựng và phát triển kinh tế tri thức
- Thực hiện chính sách mở cửa, giao lưu, hội nhập, hợp tác, đa phương hóa, đa dạng hóa các mối quan hệ với khu vực và trên thế giới để nâng cao thế lực cho VN

Chương 6

Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân

Câu 1: Nêu các luận điểm của HCM về xây dựng nhà nước của dân, do dân và vì dân

1. Xây dựng nhà nước thể hiện quyền là chủ và làm chủ của nhân dân
2. Quan điểm HCM về sự thống nhất giữa bản chất giai cấp công nhân với tinh thần nhân dân, và tinh thần dân tộc của nhà nước
3. Xây dựng nhà nước có hiệu lực pháp lý mạnh mẽ
4. Xây dựng nhà nước trong sạch vững mạnh hoạt động có hiệu quả

Câu 2: phân tích luận điểm 1,3,4

• Luận điểm 1

-Quan điểm HCM

+Dân là chủ: xác định vị thế của nhân dân

+Dâ làm chủ: đề cập năng lực, trách nhiệm của dân

-Dân chủ trong đời sống xã hội

+Thể hiện ở việc đảm bảo quyền con người, quyền công dân

+Thể hiện trên tất cả các lĩnh vực: chính trị, kinh tế, xã hội... trong đó dân chủ là chủ trên chính trị là quan trọng nhất

+Biểu hiện ở phương thức tổ chức xã hội, 1 hệ thống chính trị do dân cử ra và tổ chức nên

+Trong mọi tổ chức quốc tế là quy tắc ứng xử trong các quan hệ quốc tế

-Nhà nước ta là nhà nước của dân, do dân và vì dân

+Nhà nước của dân:

Mọi quyền lực trong nhà nước và xã hội đều thuộc về tay nhân dân

Mọi công việc của nhà nước do dân quyết định

Nhân dân có quyền kiểm tra giám sát hoạt động của nhà nước

Trong nhà nước dân làm chủ và dân là chủ, dân được hưởng mọi quyền làm chủ

+Nhà nước do dân:

Dân lựa chọn đại biểu nhà nước, nhà nước do dân lập nên

Nhà nước dân ủng hộ giúp đỡ, đóng thuế để nhà nước chi tiêu hoạt động

Nhà nước muốn hành xã hội phải dựa vào dân

+Nhà nước vì dân

Nhà nước hoạt động phục vụ lợi ích và nguyện vọng chính đáng của nhân dân

Phải kết hợp hài hòa lợi ích trước mắt và lâu dài, lợi ích cá nhân, tập thể và xã hội

Chính phủ vừa là đầm tớ, vừa là người lãnh đạo hướng dẫn nhân dân

● Luận điểm 3

-Xây dựng 1 nhà nước hợp pháp, hợp hiến

+1 nhà nước có hiệu lực pháp lý mạnh mẽ trước hết phải là nhà nước hợp pháp

+Để xây dựng nhà nước hợp hiến, sau khi CM thành công, HCM đã đọc tuyên ngôn độc lập, sau đó tổ chức tổng tuyển cử bầu quốc hội mới, từ đó soạn thảo hiến pháp

-Hoạt động quản lý nhà nước bằng hiến pháp, pháp luật và chú trọng đưa pháp luật vào cuộc sống

+1 nhà nước pháp quyền có hiệu lực mạnh mẽ là nhà nước quản lý đất nước bằng pháp luật làm cho pháp luật có hiệu lực

+Pháp luật đi đôi với dân chủ

● Luận điểm 4

-Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức đủ đức, đủ tài

+Để có nhà nước có hiệu lực mạnh mẽ phải nhanh chóng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ có trình độ văn hóa, am hiểu pháp luật, thành thạo nghiệp vụ đạo đức, cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư

+5 yêu cầu:

Tuyệt đối trung thành với CM

Hăng hái, thành thạo công việc, giỏi chuyên môn, nghiệp vụ

Có mối liên hệ mật thiết với dân

Cán bộ, công chức phải là người phụ trách, dâ quyết đoán, chịu trách nhiệm, nhất là nhiều tình huống khó khăn

Phải thường xuyên tự phê bình và phê bình, luôn có ý thức và hành động vì sự lớn mạnh, trong sạch của nhà nước

-Đề phòng, khắc phục những tiêu cực trong hoạt động nhà nước

Kiên quyết chống:

Đặc quyền, đặc lợi

Tham ô, lăng phí, quan niêu

Dung túng, chia rẽ, kiêu ngạo

-Tăng cường nghiêm minh của pháp luật đi đôi với giáo dục đạo đức CM

+Xây dựng hệ thống pháp luật đồng bộ

+Giáo dục đạo đức và thực hành luật pháp trong thực tế

Chương 7

Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức và xây dựng con người mới

Câu 1: Nêu các lĩnh vực chính của văn hóa

- Văn hóa giáo dục
- Văn hóa văn nghệ
- Văn hóa đời sống

Câu 2: Nêu các chức năng của văn hóa

- Bồi dưỡng tư tưởng đúng đắn và những tình cảm cao đẹp
- Mở rộng hiểu biết, nâng cao dân trí
- Bồi dưỡng những phẩm chất, phong cách và lối sống tốt đẹp, lành mạnh, hướng con người tới chân thiện mỹ để hoàn thiện bản thân

Câu 3: Phân tích các lĩnh vực chính của văn hóa

- Văn hóa giáo dục

-Mục tiêu: thực hiện chức năng qua dạy và học

-Phải tiến hành cái cách giáo dục cho phù hợp với sự phát triển của đất nước

-Nội dung giáo dục cần toàn diện, học đi đôi với hành

- Văn hóa, văn nghệ

-Văn hóa là mặt trận, nghệ sỹ là chiến sỹ, tác phẩm là vũ khí

-Gắn với đời sống thực tiễn của nhân dân

-Có nhiều tác phẩm xứng đáng với thời đại

- Văn hóa đời sống

Thực chất là xây dựng đời sống mới gồm:

-Đạo đức mới: thực hành cần, kiệm, liêm, chính

-Lối sống mới: là lối sống có lý tưởng, có đạo đức, văn minh, tiết kiệm, kết hợp tinh hoa văn hóa nhân loại với truyền thống dân tộc

-Nếp sống mới: văn minh, thuần phong mỹ tục, kệ nẹn.

CHÚC CÁC BẠN THI TỐT (Vân Rùa)