

## THÔNG BÁO

### Về việc thí điểm tổ chức triển khai đào tạo kết hợp trực tiếp - trực tuyến học kỳ 1 năm học 2023-2024 tại Phân hiệu

Trên cơ sở kế hoạch đào tạo năm học 2023-2024, Phân hiệu thông báo đến các Khoa, Bộ môn và giảng viên triển khai các học phần theo hình thức kết hợp trực tiếp - trực tuyến, như sau:

#### 1. Căn cứ

Căn cứ Thông tư số 08/2021/TT-BGDĐT ngày 18/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học;

Căn cứ Thông tư 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định Chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư 12/2016/TT-BGDĐT ngày 22/4/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định ứng dụng Công nghệ thông tin trong quản lý tổ chức đào tạo qua mạng;

Căn cứ Quy chế đào tạo trình độ đại học ban hành theo quyết định số 2006/QĐ-ĐHGTVT ngày 05/11/2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Giao thông vận tải;

Căn cứ Quyết định số 1999/QĐ-ĐHGTVT-PH.HCM ngày 30/11/2021 của Giám đốc Phân hiệu Quy định tạm thời về đào tạo trực tuyến tại Phân hiệu Trường Đại học Giao thông vận tải tại Tp. Hồ Chí Minh;

Căn cứ thông báo số 612/TB-ĐHGTVT ngày 23/8/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Giao thông vận tải về việc triển khai các học phần theo hình thức kết hợp.

#### 2. Mục tiêu và mô hình

Phương pháp đào tạo hỗn hợp - Blended learning là phương pháp dạy và học kết hợp giữa hình thức lớp học truyền thống tại chỗ và học trực tuyến trên nền tảng E-learning.

Đào tạo hỗn hợp sẽ giúp sinh viên cá nhân hóa việc học, chủ động hơn và phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu và đáp ứng nhu cầu học tập mọi lúc, mọi nơi của người học.

Phương pháp đào tạo hỗn hợp là xu hướng phát triển chung tại các trường trên



thế giới.

### **2.1. Các mục tiêu triển khai đào tạo hỗn hợp tại Phân hiệu:**

- Nâng cao chất lượng đào tạo (tạo học liệu chuẩn và đầy đủ, có bộ tự đo kiến thức sau từng buổi học, có thể áp dụng quy trình học tập chuẩn cho sinh viên, là môi trường để sinh viên tự học đầy đủ theo học liệu định hướng).
- Nâng cao hiệu quả hoạt động tổ chức đào tạo.
- Là công cụ giúp bộ môn, giảng viên đánh giá quá trình học tập của sinh viên chính xác, công bằng. Giúp Nhà trường quản lý tốt hơn chất lượng đào tạo.
- Thông kê, phân tích dữ liệu, tối ưu hóa quy trình, nội dung đào tạo và ra các dự báo, điều chỉnh khi cần thiết.
- Thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số theo kế hoạch của Nhà trường, Phân hiệu; theo định hướng của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Chính phủ.

### **2.2. Mô hình tổ chức giai đoạn đầu triển khai:**

- 70% học trực tiếp trên lớp giảng viên.
- 30% tự học qua học liệu trực tuyến trên hệ thống LMS (file bài giảng, giáo trình, video minh họa, video bài giảng) và kiểm soát việc học tự động dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Một tiết trực tuyến tương đương với một tiết học trực tiếp.

### **3. Dạng học liệu đưa lên LMS**

Học liệu đưa lên hệ thống là học liệu chuẩn, có nội dung để sinh viên tự học theo đề cương môn học và tham khảo mở rộng trình độ theo nhu cầu. Toàn bộ học liệu đưa lên cần đảm bảo tính bản quyền, trích dẫn nguồn minh bạch.

#### **3.1. Các dạng học liệu (phụ thuộc vào đặc thù môn học) bao gồm:**

- Các học liệu dạng file để đọc (word, pdf, powerpoint...).
- Các học liệu dạng audio để nghe.
- Các học liệu dạng video để nghe và xem: video mô phỏng, video mô tả, video giải thích, video bài giảng...
- Các học liệu dạng link/nhúng.
- Các câu hỏi trắc nghiệm giúp sinh viên tự kiểm tra kiến thức sau mỗi bài học và giảng viên đánh giá quá trình của sinh viên.
- Các bài tập, bài tập lớn, bài hướng dẫn thực hành...

#### **3.2. Biên soạn học liệu:**



- Chuẩn hóa lại đề cương theo mô hình chuyển đổi (70% trực tiếp và 30% trực tuyến);
- Tạo cấu trúc học liệu theo đề cương (chương, bài, bài kiểm tra, bài tập lớn,...);
- Tạo nội dung cơ bản: đưa file đọc, file bài giảng, các audio video minh họa/mô phỏng có sẵn theo cấu trúc chung cho toàn bộ môn học;
- Tài liệu và link tham khảo;
- Xác định các nội dung cần xây dựng video và thực hiện xây dựng video (tự quay màn hình slide bài giảng và giải thích; video dạng minh họa; video dạng hoạt hình; video mô phỏng...).

#### 4. Các môn học được chọn triển khai

Với mục tiêu để nâng cao chất lượng học tập và hỗ trợ kiểm soát điểm thành phần:

- Tất cả các môn học đều có thể đưa lên hệ thống LMS; nội dung các môn học trên LMS lúc này là tài liệu tham khảo, là nơi quản lý chất lượng học tập và hỗ trợ đánh giá quá trình.
- Thực hiện thí điểm trong học kỳ 1 năm học 2023-2024: mỗi Khoa, Bộ môn thuộc Phân hiệu đăng ký 01 học phần không trùng lặp với học phần thực hiện tại Hà Nội.

Với mục tiêu triển khai 30% khối lượng học trực tuyến, các môn lựa chọn theo các tiêu chí:

1. Các môn cơ bản, cơ sở có số lượng sinh viên học đông;
2. Các môn học có tỷ lệ điểm quá trình 50%;
3. Ưu tiên các môn học có thi kết thúc học phần là kiểm tra trắc nghiệm hoặc kiểm tra viết câu hỏi ngắn.

#### 5. Tổ chức thực hiện

##### 5.1. Các Phòng, Trung tâm:

- Phòng Đào tạo chủ trì:
  - + Tạo lớp học phần trên hệ thống LMS, **trước ngày 30/6/2023**.
  - + Phối hợp với các đơn vị, các Khoa, BM thuộc PH sử dụng thử nghiệm hệ thống LMS, **trước ngày 30/6/2023**;
- Trung tâm Thông tin Thư viện chủ trì:
  - + Tạo và quản lý tài khoản quản lý đào tạo, tài khoản của giảng viên và của

người học; **trước ngày 15/6/2023;**

+ Hướng dẫn xây dựng học liệu chuẩn theo cấu trúc của hệ thống LMS: Tập huấn về xây dựng học liệu số, **trước ngày 22/6/2023.**

## 5.2. Các Khoa, Bộ môn

- Các Khoa, Bộ môn gửi danh sách đăng ký các học phần triển khai theo hình thức kết hợp **trước ngày 6/6/2023** đến địa chỉ email: [bandaotao@utc2.edu.vn](mailto:bandaotao@utc2.edu.vn).

- Phân công giảng viên thực hiện xây dựng học liệu trực tuyến theo biểu mẫu và hướng dẫn của Nhà trường, đưa lên hệ thống LMS: **trước ngày 12/8/2023.**

Trên đây là thông báo triển khai đào tạo kết hợp trực tiếp - trực tuyến học kỳ 1 năm học 2023-2024 tại Phân hiệu, đề nghị các đơn vị và giảng viên thực hiện./.

Trân trọng./



### Nơi nhận:

- Ban Giám đốc (đề bc);
- Các khoa, bộ môn trực thuộc PH;
- Giảng viên trong toàn PH;
- Lưu ĐT, TCHC.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**TS. Võ Trường Sơn**