

Số:30 /KH-TĐN

Đạt Hiếu, ngày 26 tháng 10 năm 2023

## **KẾ HOẠCH** **Phòng chống bạo lực học đường năm** **học 2023- 2024**

Căn cứ công văn số 284/PGDDĐT-THCS ngày 07/9/2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024;

Căn cứ công văn số 1692/GDĐT-TCCB-CTTT, ngày 16/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Đắk Lắk về việc tăng cường công tác phòng, chống bạo lực học đường;

Trường THCS Trần Đại Nghĩa xây dựng kế hoạch phòng chống bạo lực học đường năm học 2023-2024 như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích**

- Nhằm tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo khắc phục tình trạng bạo lực học đường và những hành vi vi phạm đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Nhằm nâng cao hơn nữa nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của mỗi học sinh trong nhà trường. Hạn chế đến mức thấp nhất các hành vi vi phạm pháp luật có thể xảy ra. Tích cực góp phần đảm bảo tốt an ninh trật tự trong nhà trường cũng như tại địa phương.

#### **2. Yêu cầu**

Công tác "chống bạo lực học đường" phải được tuyên truyền, giáo dục và tổ chức triển khai sâu rộng trong đội ngũ CB-GV-NV- học sinh và phụ huynh học sinh. Nhà trường coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của năm học và cũng là căn cứ để đánh giá thi đua đối với tập thể, cá nhân học sinh cũng như cán bộ viên chức trong nhà trường.

Phối hợp thường xuyên với cấp ủy, chính quyền địa phương và các cơ quan đoàn thể để nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong học sinh.

### **II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH**

#### **1. Thực trạng về đạo đức học sinh trong nhà trường**

Đa số các em học sinh nhà trường đều có ý thức tu dưỡng đạo đức, tích cực, chủ động trong học tập, rèn luyện, có ý chí vươn lên. Tuy nhiên vẫn còn một bộ phận học sinh chưa có nhận thức và hành vi đúng đắn, thể hiện bản thân một cách thái quá, thiếu khả năng kiểm chế dẫn đến một số hậu quả sau: Một số học sinh thiếu lễ phép, chưa thân thiện, chưa cởi mở trong giao tiếp.

Trong thi cử, vẫn còn học sinh gian lận, sử dụng tài liệu.

## **2. Nguyên nhân của những thực trạng trên dẫn đến đua đòi, mải chơi không chịu học.**

### **- Về phía gia đình:**

+ Có nhiều gia đình bố mẹ mải đi làm ăn xa phó thác con cái cho ông bà hoặc để con cái tự do, không quản lý hoặc không có biện pháp để quản lý con cái

+ Có gia đình chưa thực sự quan tâm đến việc học của con em mình, còn “giao khoán” việc học, giáo dục học sinh cho nhà trường. Chính sự thiếu quan tâm quản lý con cái là nguyên nhân dẫn đến con cái chưa ngoan.

### **- Về xã hội:**

+ Sự tác động của yếu tố văn hóa như phim ảnh, internet,... hình thành các hành vi bạo lực ở học sinh. Ngay từ nhỏ, trẻ đã bị tiêm nhiễm bởi các hình ảnh siêu nhân đánh nhau dữ dội, lớn lên lại bị ảnh hưởng bởi trò chơi bạo lực trên internet, phim ảnh. Từ đó hình thành nhận thức sai lầm và dẫn tới hành vi bạo lực học đường.

+ Thực trạng game bạo lực đang diễn biến phức tạp, ảnh hưởng xấu đến học sinh. Ngoài ra, tâm sinh lý lứa tuổi học sinh ngày nay còn có những thay đổi rất đặc biệt, các em dễ tự ti mặc cảm, tự kỷ và cũng rất dễ bộc phát, nổi loạn

## **3. Các giải pháp phòng chống bạo lực học đường trong trường học**

a. Tăng cường tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến về phòng, chống bạo lực học đường

- Nhà trường thường xuyên tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của người học, cán bộ quản lý, nhà giáo và nhân viên trong nhà trường, gia đình người học và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường trên Website của trường, tổ chức tuyên truyền, nhắc nhở vào các giờ chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, bảng tin, sinh hoạt Đoàn, Đội; tổ chức giáo dục pháp luật, truyền thông giáo dục, phòng ngừa, ngăn chặn và xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

- Triển khai, phổ biến, quán triệt tài liệu truyền thông về phòng, chống bạo lực học đường do Bộ GDĐT biên soạn, ban hành và cung cấp, gồm: Tài liệu “Hướng dẫn xây dựng trường học An toàn, Thân thiện, Bình đẳng, phòng chống bạo lực học đường trên cơ sở giới”; Tài liệu “Hướng dẫn phòng ngừa, tiếp nhận, xử lý, báo cáo, quản lý vụ việc học sinh bị bạo lực học đường”; Tài liệu “Tập huấn phòng, chống bạo lực học đường và xâm hại tình dục đối với học sinh các trường phổ thông dân tộc nội trú và trường phổ thông dân tộc bán trú” (kèm theo kế hoạch) và các tài liệu có liên quan.

- Tuyên truyền về các gương điển hình người học trong việc đoàn kết hỗ trợ bạn bè trong học tập, khắc phục khó khăn để vươn lên học tập tốt; những gương điển hình nhà giáo trong việc phục vụ sự nghiệp giáo dục, hết lòng vì học sinh, gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường.

- Đa dạng hóa và lồng ghép các hình thức tuyên truyền, giáo dục thông qua các hội nghị, hội thảo, các cuộc thi tìm hiểu pháp luật; các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao; các hoạt động tuyên dương, khen thưởng các tấm gương thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tiêu biểu trong học tập và rèn luyện đạo đức, gương học sinh có nỗ lực rèn luyện tiến bộ.

- Tổ chức cho học sinh được học tập, thảo luận về nội quy, quy định của nhà trường về quyền và nhiệm vụ của người học sinh theo quy định của điều lệ trường học. Giao cho GVCN các lớp thông qua sinh hoạt cuối tuần... để thường xuyên tuyên truyền về nội quy, quy định của nhà trường. Đặc biệt quan tâm chú ý như:

+ Nghiêm cấm học sinh gây gổ đánh nhau, kéo băng kết nhóm với thanh thiếu niên ngoài nhà trường.

+ Nghiêm cấm việc tàng trữ, sử dụng vũ khí vật liệu nổ và các loại hung khí có khả năng gây sát thương cao.

+ Nghiêm cấm việc tự ý tổ chức đi chơi, tham quan, tắm ao hồ, sông suối, tham gia các trò chơi nguy hiểm, kích động bạo lực.

+ Nghiêm cấm tham gia đánh bài bạc, cá độ và các tệ nạn xã hội.

- Thành lập và duy trì tốt hoạt động đội Sao đỏ thường xuyên kiểm tra việc chấp hành nội quy, quy định của học sinh hàng ngày:

- Kiểm tra việc chấp hành về nề nếp, trang phục, đầu tóc, giày dép....

b. Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục

- Chú trọng việc triển khai lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục đạo đức lối sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh trong các môn học chính khóa và các hoạt động giáo dục khác do nhà trường tổ chức.

-Thực hiện nghiêm túc việc lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

-Thường xuyên tổ chức các hoạt động VHVN- TDDT để tạo sân chơi lành mạnh, tạo dựng môi trường học tập gần gũi, thân thiện. Thông qua đó để giáo dục lòng nhân ái, trang bị các kỹ năng sống cần thiết, kỹ năng ứng xử và giải quyết các tình huống trong học tập, sinh hoạt hàng ngày.

C . Phát huy vai trò của GVCN, vai trò các đoàn thể

- Giáo viên chủ nhiệm GVCN nắm bắt được tâm tư nguyện vọng của từng học sinh để có thể chia sẻ những khó khăn với học sinh, để an ủi và động viên các em vượt khó vươn lên. Đặc biệt chú ý những học sinh có điều kiện và hoàn cảnh như: gia đình quá khó khăn, học sinh mồ côi, học sinh mà bố mẹ có mâu thuẫn, rạn nứt tình cảm.

- Thường xuyên thông báo tình hình của học sinh tới CMHS về ý thức kỷ luật, thái độ học tập, điểm thi của các em, phối hợp CMHS thường xuyên kiểm tra bài tập của con em mình. Khi học sinh có biểu hiện vi phạm kỷ luật như bỏ học, mâu thuẫn với nhau, nhà trường cần nắm bắt kịp thời để xử lý nghiêm khắc.

- Đoàn, Đội: Duy trì tốt các hoạt động Đoàn Đội như truy bài, đọc báo, thể dục giữa giờ, hoạt động của đội TNKK theo dõi những học sinh các biệt trong việc thực hiện các nề nếp để kịp thời giáo dục. Tạo những sân chơi bổ ích để thu hút các em tham gia tạo sự đoàn kết trong học sinh.

- a. Thực hiện tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động
  - Thực hiện có hiệu quả phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và cuộc vận động “Mỗi Thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” trong nhà trường.
  - Tạo môi trường giáo dục lành mạnh, công bằng, văn minh. GV tuyệt đối không được dùng bạo lực về hành động cũng như về ngôn ngữ đối với học sinh, ngay cả với những học sinh vi phạm kỉ luật. Phải luôn là tấm gương sáng để học sinh tin tưởng, học tập noi theo.
- b. Triển khai các nhiệm vụ, giải pháp phòng, chống bạo lực học đường
  - \* Phòng ngừa bạo lực học đường
    - Đẩy mạnh thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp về xây dựng văn hoá học đường, văn hoá ứng xử trường học; giáo dục đạo đức, lối sống trong cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và học sinh.
    - Phổ biến nâng cao nhận thức của người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, gia đình người học và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường; về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo lực học đường; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo lực học đường phù hợp với khả năng của bản thân.
    - Giáo dục và trang bị kiến thức, kĩ năng về phòng, chống xâm hại; phòng, chống bạo lực học đường; bạo lực học sinh trên môi trường mạng cho người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên của nhà trường và gia đình người học; giáo dục tư vấn kiến thức, kĩ năng tự bảo vệ cho người học.
    - Duy trì các kênh tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường; tổ chức kiểm tra, giám sát, thu thập và xử lý thông tin liên quan đến bạo lực học đường. Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với người học.
  - \* Hỗ trợ người học có nguy cơ bị bạo lực học đường
    - Phát hiện kịp thời học sinh có nguy cơ bị bắt nạt, bạo lực học đường để có sự hỗ trợ kịp thời. Đánh giá mức độ nguy cơ, hình thức bạo lực có thể xảy ra để có biện pháp ngăn chặn, hỗ trợ cụ thể.
    - Thực hiện hỗ trợ cho học sinh bằng các hình thức khác nhau như tham vấn, tư vấn; thông báo cho gia đình học sinh có nguy cơ bị bạo lực và gây ra bạo lực nhằm ngăn chặn, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực.
  - \* Can thiệp khi xảy ra bạo lực học đường
    - Thực hiện ngay các biện pháp trợ giúp, chăm sóc y tế, thực hiện tư vấn và hỗ trợ tâm lý cho học sinh khi bị sang chấn ảnh hưởng đến tinh thần. Sau khi thực hiện đánh giá, tư vấn hỗ trợ thì học sinh cần được theo dõi để đảm bảo không bị tái bạo lực.
    - Thông báo kịp thời với gia đình người học để phối hợp xử lý; trường hợp vụ việc vượt quá khả năng giải quyết của nhà trường thì thông báo kịp thời với cơ quan công an, ủy ban nhân dân xã, phường, thị trấn và các cơ quan liên quan để phối hợp xử lý theo quy định của pháp luật.
    - Nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh và các lực lượng tham gia hoạt động giáo dục về tầm quan trọng của sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1- Lãnh đạo nhà trường: Xây dựng kế hoạch phòng chống bạo lực học đường, triển khai kế hoạch trước hội đồng sư phạm.

- Tuyên truyền trong nhân dân, học sinh về phòng chống bạo lực học đường. Lồng ghép nội dung phòng chống bạo lực học đường vào các buổi sinh hoạt dưới cờ, các Hội thi...

- Báo cáo kết quả về Phòng Giáo dục theo thời gian quy định.

2. Giáo viên: Thực hiện Lồng ghép giáo dục phòng chống bạo lực học đường trong hoạt động giáo dục NGLL theo nội dung chủ đề tháng.

- GVCN tổng kết lớp chỉ rõ những trường hợp còn vi phạm bạo lực trong nhà trường và đưa ra các hình thức kỉ luật thích hợp như (hạ bậc hạnh kiểm, ...).

Trên đây là kế hoạch phòng chống bạo lực học đường năm học 2023-2024. Đề nghị cán bộ, giáo viên triển khai đầy đủ đến toàn thể học sinh của nhà trường.

#### **Nơi nhận**

- Nhà trường(thực hiện);
- Đoàn thể trong trường;
- Lưu VT.

Đạt Hiếu, ngày 26 tháng 10 năm 2023

**HIỆU TRƯỞNG**

**Hồ Phi Ngọc**



