SỞ TƯ PHÁP HẢI PHÒNG

CÔNG VĂN ĐỂI ỦY BAN NHÂN DÂN

Số: 2556 THÀNH PHÓ HẢI PHÒNG

Ngày L2tháng ... 9 năm ... 2000

Số: 15

3 9

/CT-UBND

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Hải Phòng, ngày 21 tháng 9 năm 2010

СНІ ТНІ

Về việc đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

Thực hiện sự chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác tự đánh giá và công tác kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, trong hai năm qua, ngành Giáo dục và Đào tạo đã tập trung chỉ đạo thực hiện công tác này đối với các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố, dần đưa hoạt động này trở nên thường xuyên tại các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông. Cùng với sự nỗ lực của các cấp quản lý giáo dục và các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, công tác kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục phổ thông đã thu được những kết quả bước đầu đáng ghi nhận, nhưng cũng bộc lộ những hạn chế, những khó khăn và thách thức không nhỏ.

Để đẩy nhanh tiến độ thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục đảm bảo chu kỳ và quy trình quy định cho năm 2010 và những năm tiếp theo, Ủy ban nhân dân thành phố chỉ thị:

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo:

- a) Tăng cường bồi dưỡng nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo về công tác kiểm định chất lượng giáo dục phổ thông; lập kế hoạch bồi dưỡng, đào tạo theo từng kỳ, từng năm để mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có những hiểu biết đầy đủ, cụ thể về công tác kiểm định chất lượng giáo dục tương ứng với vị trí công tác của mình.
- b) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về kiểm định chất lượng giáo dục, báo cáo các kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được cho cấp ủy, chính quyền, các ban ngành, đoàn thể và toàn xã hội biết, nhằm tạo sự đồng thuận, hỗ trợ và tham gia giám sát chất lượng giáo dục. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục thực hiện ở các cấp học: tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông. Việc kiểm định chất lượng giáo dục, các cơ sở giáo dục phải trải qua 4 bước:
 - Bước 1: Tự đánh giá của cơ sở giáo dục phổ thông.
- Bước 2: Đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục phổ thông.
- Bước 3: Đánh giá ngoài và đánh giá lại (nếu có) cơ sở giáo dục phổ thông.

- Bước 4: Công nhận cơ sở giáo dục phổ thông đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và cấp giấy chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục.
- c) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông khẩn trương hoàn thiện báo cáo tự đánh giá, đăng ký đánh giá ngoài và đánh giá lại (nếu có) và hoàn thành kiểm định chất lượng giáo dục.
- Trong năm học 2010 2011, chậm nhất đến hết tháng 5 năm 2011, tất cả các trường trung học phổ thông, trung học cơ sở, tiểu học trong thành phố phải hoàn thành báo cáo tự đánh giá. Trước khi triển khai đại trà, Sở Giáo dục và Đào tạo lựa chọn một số đơn vị (trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông) đủ điều kiện đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng để tập trung chỉ đạo điểm, lập hồ sơ đăng ký kiểm định chất lượng nhằm rút kinh nghiệm để triển khai đại trà.
- Trong những năm học tiếp theo, Sở Giáo dục và Đào tạo phải xây dựng kế hoạch, chỉ tiêu kiểm định chất lượng giáo dục cụ thể đối với các cơ sở giáo dục phổ thông còn lại.
- d) Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện các kế hoạch hoàn thiện và cải tiến chất lượng giáo dục đã đề ra trong báo cáo tự đánh giá.
- e) Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết công tác kiểm định chất lượng giáo dục để trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm giữa các trường.

2. Đối với Uỷ ban nhân dân các quận, huyện:

Phối kết hợp, hỗ trợ ngành giáo dục và đào tạo theo dõi tiến độ thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục các cơ sở giáo dục phổ thông thuộc địa bàn quản lý, tạo điều kiện về nhân lực, cơ sở vật chất, tài chính,...để các đơn vị này thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục đạt hiệu quả tốt nhất.

Ủy ban nhân dân thành phố yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các quận, huyện căn cứ chức năng, nhiệm vụ tổ chức triển khai thực hiện tốt Chỉ thị này. Giao Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp tình hình, kịp thời báo cáo và tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

Nơi nhân:

- Bộ GD&ĐT (báo cáo);
- TTTU, TTHĐNDTP;
- CT, các PCT UBNDTP;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể thành phố;
- UBND các quận, huyện;
- CVP, PVP;
- CV:GD,TH,NC;
- Luu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHÓ

KT. CHỦ TỊCH PHÓ CHỦ TỊCH

auce -

Hoàng Văn Kể