

Techniki Wizualizacji Danych



Anna Kozak|Mateusz Krzyziński| Hubert Ruczyński|Mikołaj Spytek





Projekt 2

Zadanie: Przygotowanie dashboardu na zadany temat.

Rezultat: Dashboard

Nagranie prezentacji (do 3 minut) opisującej aplikację.

Zajęcia:

- ➤ wspólne dyskusje
- > prezentacje kolejnych etapów

Ocena

Za projekt można otrzymać od 0 do 25 punktów, z czego:

- do 2p uzyskuje się za przedstawienie postępu prac w danym tygodniu (3x),
- do 5p uzyskuje się za przygotowanie poprawnego dashboardu/strony (3-4 wykresy, kompletny kod),
- do 5p uzyskuje się za przemyślaną i dopracowaną interakcję/animację na wykresach,
- do 5p uzyskuje się za oryginalność i ciekawość prezentowanych danych,
- do 5p uzyskuje się za efekt wow, wykorzystanie alternatywnych technologii, udostępnienie aplikacji, pomysłową prezentację na wykładzie etc.

Za tydzień

- > podział na zespoły 3 osobowe
- "burza mózgów"

Temat projektu to...

Projekt JA

Celem drugiego projektu jest przygotowanie interaktywnego

mail, wearables, bank, spotify, uber, itp.)

dashboardu/strony na temat JA: zwizualizowanie aktywności autorów

przez pryzmat Internet of Things (dane z: facebook, google, yt,

Jakie prace zostały wykonane w poprzednich latach?

MiNI Korzenie

Celem jest opracowanie strony internetowej (interaktywnej lub statycznej) prezentującej związek pracowników z wydziału MiNI z Warszawską i Lwowską szkołą matematyczną. Strona https://genealogy.math.ndsu.nodak.edu/ umożliwia analizę genealogii osób (w sensie doktoratów).

Lwowska szkoła matematyczna:

https://pl.wikipedia.org/wiki/Lwowska_szkoła_matematyczna

Warszawska szkoła matematyczna:

https://pl.wikipedia.org/wiki/Warszawska_szkoła_matematyczna

Tam gdzie to możliwe należy pokazać związek pomiędzy obecnymi pracownikami a członkami ww szkół matematycznych z okresu międzywojennego.