

Test Significatif : Le système nerveux

Prénom:

Nom:

Date:

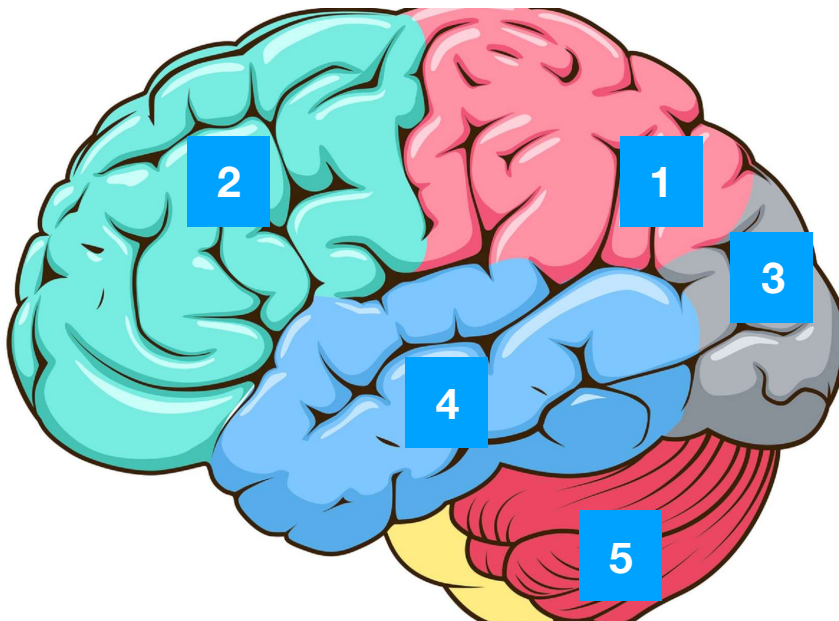
MSN 37 — Analyser les mécanismes des fonctions du corps humain et en tirer des conséquences pour sa santé...

...en recourant à des connaissances anatomiques et physiologiques

...en comprenant le fonctionnement des organes des sens

...en comparant les fonctions de tissus, d'organes, d'appareils et de systèmes

Exercice 1: Voici un schéma scientifique qui n'a pas été terminé! Fini-le et ajoute une légende par zone colorié sur le dessin.



SCN 9ème

Exercice 2:

Donne au moins une fonction pour chaque partie du cerveau de l'exercice 1.

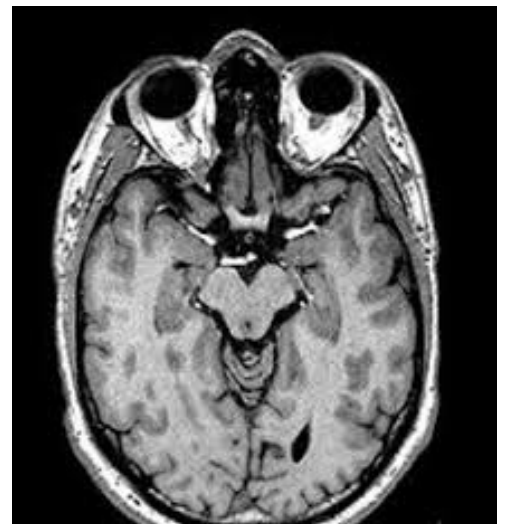
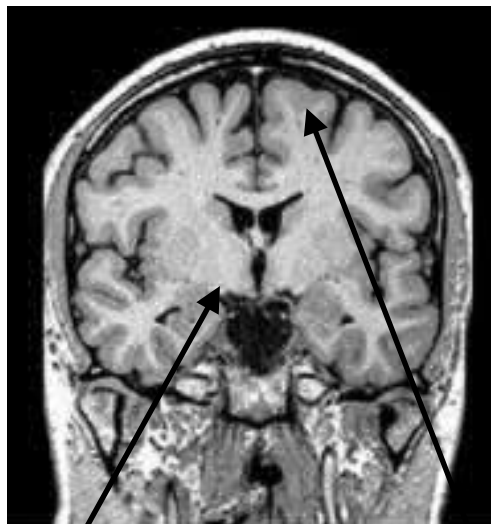
1:

2:

3:

4:

Exercice 3: Voici trois coupes du cerveau, écris au dessus de chaque image quelle coupe a été effectuée



1

2

Exercice 4: Sur les trois photos de l'exercice précédent on peut voir deux zones différentes dans le cerveau (montré par les flèches 1 et 2).

Que montre la flèche «1 » ?

De quoi est constituée cette zone?

Que montre la flèche « 2 »?

De quoi est constituée cette zone?

Exercice 5 : dessine deux neurones connectés entre eux. Légende ton dessin avec le plus de termes possibles puis explique en dessous de celui-ci comment l'information passe d'un neurone à un autre (le chemin de l'information ainsi que sa nature).

SCN 9ème

Exercice 6: John fait bouger son pied droit. Montre à l'aide d'un dessin comment l'information se propage dans son corps. Explique par quel type de nerfs l'information est transmise.

Exercice 7: Marie va chez le docteur et celui-ci la frappe sur le genou afin de vérifier si elle n'a pas de blessure grave. Son pied se lève tout seul. Comment s'appelle ce type de mouvement? Comment l'information passe-t-elle dans le corps. Fais un dessin puis explique celui-ci. Explique par quel type de nerfs l'information est transmise.

SCN 9ème

Critère	Exercice	Méthode	Réussite
L'élève a correctement exécuté un schéma scientifique	1	L'élève a au plus fait une faute lors de la réalisation du schéma scientifique	
L'élève connaît le nom des différentes zones du cerveau	1	L'élève a au plus fait une faute de nom	
L'élève sait où se situe chaque zone du cerveau	1	Si l'élève a au moins placé 3 noms au bon endroit	
L'élève sait donner une fonction de chaque zone du cerveau	2	L'élève a fait au plus 1 faute concernant une des fonctions du cerveau	
L'élève connaît le nom des trois coupes possibles en anatomie et arrive à les distinguer	3	L'élève a donné les 3 noms correctes et au bon endroit	
L'élève arrive à reconnaître les deux zones montrées par des flèches et donne la composition de ces zones	4	Une faute permise entre le nom et la composition	
Le dessin des neurones est correctement exécuté au crayon	5	Le dessin ressemble à un schéma de neurone on arrive à reconnaître la cellule/ les neurones sont rattachés de la bonne manière	
Le dessin est légendé correctement	5	On trouve au moins 3 légendes sur le dessin qui sont correctement placées	
L'influx nerveux entre deux neurones est expliqué correctement	5	Le chemin que prend l'information et sa nature est correcte	
L'élève a reconnu le type de mouvement impliqué dans les deux exercices	6,7	L'élève utilise le bon terme	

SCN 9ème

Le schéma est correct et l'explication concernant le premier type de mouvement l'est aussi	6	L'élève explique de manière correcte comment l'information est transmise et par quel nerf, le dessin permet de comprendre cela	
Le schéma est correct et l'explication concernant le premier type de mouvement l'est aussi	7	Le schéma est correct et l'explication concernant le premier type de mouvement l'est aussi	

Barème

Critère	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Note	1	1.5	2	2.5	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5	5.5	6