

Grille d'évaluation/système digestif

Thèmes	Objectifs	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Résultats
Anatomie du système digestif	Les organes du système digestif sont tous représentés sur le model*.	Il en manque plus que deux	Il en manque un ou deux.	Ils sont tous présents	
	Les organes sont correctement représenté (à la bonne place dans le corps)	Il y en a plus d'un mal placé	Il y en a un mal placé	Ils sont tous bien placés	
Passage d'un aliment	Le chemin que l'aliment prend dans le corps est correctement représenté.	Il y a plus d'une faute dans le cheminement.	Il y a une faute dans le cheminement.	Le chemin est tout juste.	
Description d'un organe	La bouche	Le groupe n'a pas décrit de manière satisfaisante l'organe.	Le groupe a décrit que la bouche permet la première étape de la digestion grâce à deux processus (mécanique et chimique) ou le groupe a décrit l'organe (dents, salive, glande salivaire, langue)	Le groupe a décrit que la bouche permet la première étape de la digestion grâce à deux processus (mécanique et chimique) et le groupe a décrit l'organe (dents, salive, glande salivaire, langue).	
	L'estomac	Le groupe n'a pas décrit de manière satisfaisante l'organe.	Le groupe a décrit que l'estomac permet la digestion mécanique (malaxage) ou chimique suc gastrique des aliments.	Le groupe a décrit que l'estomac permet la digestion mécanique (malaxage) et chimique suc gastrique des aliments. Ils ont décrit rapidement l'anatomie de l'organe (poche).	

	Intestin grêle	Le groupe n'a pas décrit de manière satisfaisante l'organe.	La groupe a décrit correctement la fonction de l'organe (absorption des aliments) ou son anatomie (long tube qui a plein de replis, microvillosités etc...)	La groupe a décrit correctement la fonction de l'organe (absorption des aliments) et son anatomie (long tube qui a plein de replis, microvillosités etc...)	
Mécanique ou chimique?	Définition de processus mécanique et chimique.	Ni les définitions ni les exemples sont corrects	Les processus mécanique et chimique sont décrits (mécanique: dû à un mouvement, chimique: dû à une réaction chimique) ou un exemple pour chacune des deux processus est exprimés.	Les processus mécanique et chimique sont décrits (mécanique: dû à un mouvement, chimique: dû à une réaction chimique) et un exemple pour chacun des deux processus est exprimés.	
	Animation de la réaction amylase + amidon	L'animation n'est pas suffisante pour comprendre la réaction qui se passe dans la bouche.	L'animation décrit bien ce qui se passe, on retrouve tout les noms mis correctement (amidon, amylase, glucose). ou Le processus est décrit correctement.	L'animation décrit bien ce qui se passe, on retrouve tout les noms mis correctement (amidon, amylase, glucose) et Le processus est décrit correctement.	
Processus	Explication de ce qu'est un aliment, un nutriment	Le élèves ne donnent pas assez de détails pour comprendre ces concepts.	Les élèves expriment correctement les concepts d'aliment et de nutriment ou ils font référence au glucides protéine ou lipides.	Les élèves expriment correctement les concepts d'aliment et de nutriment et ils font référence au glucides protéine ou lipides.	
	Montrer comment les aliments passent dans le système sanguin.	Le élèves ne donnent pas assez de détails pour comprendre le phénomène.	Les élèves décrivent où se passent l'absorption ou comment elle à lieu (passage des nutriments à travers la parois jusqu'au sang).	Les élèves décrivent où se passent l'absorption et comment elle à lieu (passage des nutriments à travers la parois jusqu'au sang).	

	Expliquer ce qu'est les selles où elles se forment.	Le élèves ne donnent pas assez de détails pour comprendre le phénomène.	Expliquer ce que sont que les selles (aliment non assimilable ou fibre) ou où elles se forment.	Expliquer ce que sont que les selles (aliment non assimilable ou fibre) et où elles se forment.	
--	---	---	--	--	--

* Bouche, oesophage, estomac, intestin grêle, gros intestin (côlon), foie (vésicule biliaire), anus, pancréas.

Les objectifs atteints vaudront 2pt, les objectifs partiellement atteint vaudront 1pt, les objectifs non atteint vaudront 0pt.

Les bonus valent 1/2 pt.

Barème:

6	13.5 - 14 pts
5.5	12.5 - 13 pts
5	11.5 - 12 pts
4.5	10.5 - 11 pts
4	9.5 - 10 pts
3.5	8.5 - 9 pts
3	7.5 - 8 pts
2.5	6.5 - 7 pts
2	5.5 - 6 pts
1.5	4.5 - 5 pts
1	3.5 - 4 pts

Note:

Remarques: