

# Datos y cifras del Sistema Universitario Español

Publicación 2020-2021



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE UNIVERSIDADES



# **DATOS Y CIFRAS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL. PUBLICACIÓN 2020-2021**

MINISTERIO DE UNIVERSIDADES. 2021



Publicación incluida en el Programa Editorial del Ministerio de Universidades.

Catálogo general de publicaciones oficiales.

<https://cpage.mpr.gob.es>

La autoría de esta publicación corresponde a la Subdirección General de Actividad Universitaria Investigadora de la Secretaría General de Universidades.

Edita: Secretaría General Técnica del Ministerio de Universidades



e-NIPO: 097-20-003-2

Imagen de portada: Imagen cedida por la Universidad de Alcalá.



Esta licencia permite a otros entremezclar, ajustar y construir a partir de su obra con fines no comerciales, y aunque en sus nuevas creaciones deban reconocerle su autoría y no puedan ser utilizadas de manera comercial, no tienen que estar bajo una licencia con los mismos términos.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es>



**DATOS Y CIFRAS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO  
ESPAÑOL  
PUBLICACIÓN 2020-2021**

**Introducción.....** 7

**Infografía .....** 8

**1. Oferta educativa universitaria .....** 9

- 1.1. Universidades, campus y centros .... 10
- 1.2. Oferta de Grado..... 13
- 1.3. Oferta de Máster..... 15
- 1.4. Oferta de Doctorado ..... 17
- 1.5. Precios públicos de Grado..... 18
- 1.6. Precios públicos de Máster..... 19
- 1.7. Precios públicos de Doctorado ..... 20

**2. Pruebas de acceso a la universidad.....** 21

- 2.1. Datos generales..... 22
- 2.2. PAU genéricas..... 23
- 2.3. Bachillerato y FP..... 24

**3. Estudiantes en el Sistema Universitario  
Español .....** 25

- 3.1. Tasa de escolarización y matriculados..... 26
- 3.2. Perfil de los matriculados y egresados ..... 27

**4. Estudiantes de Grado .....** 29

- 4.1. Movilidad interna..... 30
- 4.2. Acceso a Univ. públicas presenciales ..... 33
- 4.3. Matriculados y egresados ..... 38
- 4.4. Perfil de los matriculados y egresados ..... 40

**5. Indicadores educativos de Grado.....** 43

- 5.1. Principales indicadores ..... 44
- 5.2. Número de créditos ..... 47
- 5.3. Rendimiento..... 49
- 5.4. Abandono y cambio de estudios..... 52
- 5.5. Nota del expediente..... 56
- 5.6. Idoneidad, graduación y duración media..... 58

**6. Estudiantes de Máster y Doctorado .....** 61

- 6.1. Transición de Grado a Máster ..... 62
- 6.2. Estudiantes matriculados de Máster ..... 63
- 6.3. Estudiantes egresados de Máster ... 64
- 6.4. Estudiantes matriculados de Doctorado (RD 99/2011) ..... 65
- 6.5. Estudiantes egresados de Doctorado (RD 99/2011) ..... 66
- 6.6. Tesis doctorales leídas ..... 67
- 6.7. Perfil de los estudiantes de Máster y Doctorado..... 68

**7. Indicadores educativos de Máster .....** 69

- 7.1. Principales indicadores ..... 70
- 7.2. Número de créditos ..... 73
- 7.3. Rendimiento..... 74
- 7.4. Abandono y cambio de estudio..... 77
- 7.5. Nota del expediente ..... 81
- 7.6. Tasas de idoneidad y graduación y duración media ..... 83

**8. Internacionalización.....** 85

- 8.1. Estudiantes extranjeros ..... 86
- 8.2. Estudiantes internacionales entrantes ..... 90
- 8.3. Estudiantes internacionales salientes ..... 92

**9. Becas y ayudas al estudio .....** 95

- 9.1. Becas y ayudas al estudio de la AGE ..... 96
- 9.2. Indicadores propios de la convocatoria general de la AGE y del País Vasco ..... 98
- 9.3. Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios ..... 101
- 9.4. Becas y ayudas de las comunidades autónomas y las universidades ..... 106

**10. Personal en SUE.....** 107

- 10.1. Cifras clave ..... 108
- 10.2. Personal docente investigador..... 110
- 10.3. Perfil del PDI..... 111
- 10.4. PDI por rama ..... 112
- 10.5. PDI por ámbito ..... 113
- 10.6. PDI doctor..... 114
- 10.7. Número de estudiantes por PDI..... 115
- 10.8. PDI extranjero..... 116
- 10.9. Sexenios del PDI ..... 117
- 10.10. Personal de administración y servicios ..... 118
- 10.11. Perfil del PAS..... 119
- 10.12. PAS por servicios que presta..... 120
- 10.13. PAS por número de estudiantes y de PDI ..... 121
- 10.14. Personal de investigación ..... 122
- 10.15. Perfil del PI ..... 123
- 10.16. PI extranjero ..... 124
- 10.17. Personal en I+D ..... 125

**ANEXO I: Definiciones .....** 127



# Introducción

El informe Datos y Cifras del Sistema Universitario Español es una publicación de síntesis que presenta los datos más relevantes del ámbito universitario en España, centrándose en su estructura (organizativa y económica), el acceso, sus estudiantes y el personal. La publicación no se refiere a un curso concreto sino que intenta ofrecer los datos más actualizados posibles y con las desagregaciones más relevantes en las distintas áreas a la hora de su elaboración. La gran mayoría de estos datos están disponibles in extenso y con múltiples desagregaciones en las diversas publicaciones de las estadísticas universitarias, las cuales están referenciadas en la introducción de cada capítulo. Se recomienda al lector que revise las correspondientes estadísticas para obtener el dato más actualizado en cada momento.

En el primer capítulo se ofrece información sobre la oferta y estructura de la universidad dando una idea general de cómo se organizan las universidades y la oferta educativa que generan en el territorio español. El segundo capítulo de la publicación está reservado a las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) ya que estas son el mayor puente de la población hacia el mundo universitario.

La siguiente parte de la publicación está dedicada a los estudiantes y su evolución académica. Estos capítulos (del capítulo 3 al 7) dan una información detallada de cuántos estudiantes están matriculados, cómo acceden y en qué condiciones, en concreto se ha realizado un esfuerzo por ofrecer datos de movilidad dentro del territorio nacional, posteriormente, se analiza cuál ha sido el recorrido académico de estos estudiantes en Grado y Máster. Se pueden consultar también los datos más relevantes de los alumnos de Doctorado y las Tesis doctorales leídas.

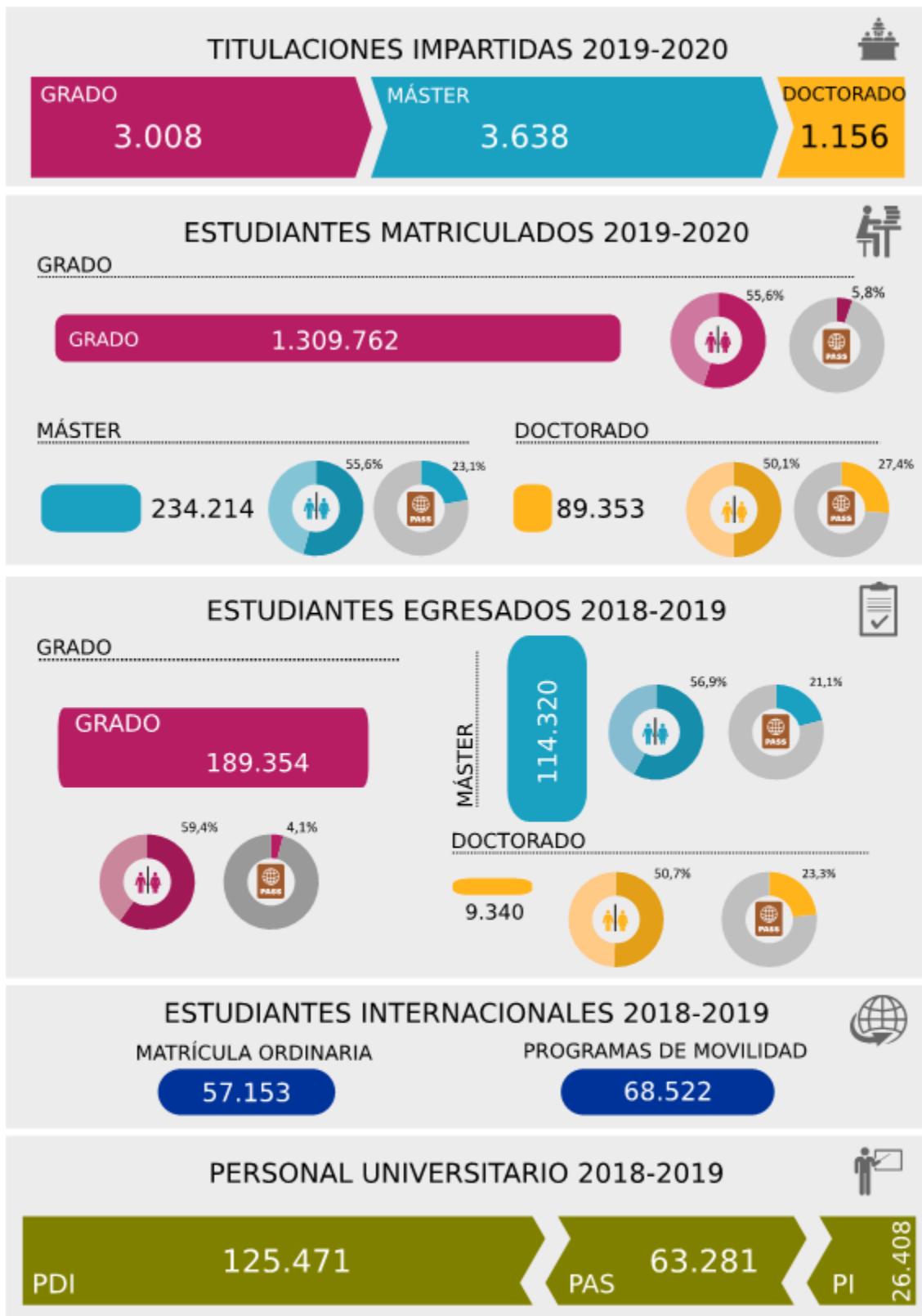
La preocupación actual por la internacionalización de la educación implica un capítulo dedicado exclusivamente a la movilidad de los estudiantes en el ámbito internacional, por un lado con datos referidos a estudiantes extranjeros y/o residentes fuera de España y por otro con datos sobre estudiantes en programas de movilidad (como por ejemplo el programa Erasmus+) tanto salientes como entrantes.

Las becas y ayudas al estudio suponen un gran esfuerzo presupuestario y entre otros objetivos tienen el de impedir que los obstáculos de naturaleza socioeconómica dificulten el acceso a la educación superior. En este capítulo se pueden consultar datos sobre el número de becarios y los importes recibidos así como el contraste de los indicadores académicos más relevantes entre la población becaria y la no becaria (entendiendo por becario aquel que ha recibido una beca de carácter general de la AGE o del País Vasco).

En el capítulo 10 se puede consultar información referente al personal de las universidades con sus correspondientes indicadores, diferenciando entre Personal de Administración y Servicios (PAS) y el Personal Docente Investigador (PDI) y el Personal Investigador (PI).

Finalmente se ha incluido un anexo en el que se incluyen las definiciones más relevantes de cada capítulo y un enlace a las metodologías de cada estadística relacionada con el capítulo. Se recomienda al lector que revise estas definiciones así como las notas aclaratorias que aparecen en las introducciones de cada capítulo antes o durante la consulta de cualquier dato de esta publicación.

# Infografía con las cifras clave del Sistema Universitario Español



ESTUDIANTES CON NACIONALIDAD EXTRANJERA

SIIU  
Sistema Integrado de Información Universitaria

Iconos: Freepik,Macrovector - Freepik.com

# 1 Oferta educativa universitaria

## UNIVERSIDADES Y CENTROS

El Sistema Universitario Español (SUE) lo conformaron en el curso 2019-2020 un total de 83 universidades con actividad, 50 públicas y 33 privadas.

La universidad presencial en España estuvo presente a través de centros universitarios u otras unidades en un total de 168 municipios. Mientras la universidad pública presencial llega a 146 municipios la privada a 49.

Se contabilizaron 1.061 centros universitarios entre escuelas y facultades, 537 institutos universitarios de investigación, 50 escuelas de doctorado, 54 hospitales universitarios y 76 fundaciones.

**El precio público medio para la primera matrícula de Grado en el curso 2019-2020 descendió un 3% con respecto al curso anterior**

## OFERTA DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

En el curso 2019-2020 se impartieron 3.008 titulaciones de Grado, 2.217 en universidades públicas, continuando su evolución ascendente desde el curso 2012-2013. La rama de Ciencias Sociales y Jurídicas es la que contó con un mayor número de titulaciones de Grado (1.068), 371 se ofrecieron en universidades privadas y 697 en universidades públicas. En el otro extremo, con el menor número de titulaciones impartidas, se encuentra la rama de Ciencias, con 230 ofrecidas en universidades públicas y 21 en universidades privadas. Madrid, Cataluña y Andalucía fueron las comunidades autónomas donde más titulaciones se impartieron.

El número de titulaciones de Máster en el curso 2019-2020 fue de 3.638, 2.783 se impartieron en universidades públicas. La distribución geográfica y por rama de enseñanza fue semejante a la distribución en Grado.

En cambio, la distribución por rama y por tipo de universidad de las titulaciones de Doctorado impartidas reguladas por el RD 99/2011 varía notablemente con respecto a las titulaciones de Grado y Máster. Se impartieron un total de 1.156 titulaciones de Doctorado, 300 pertenecientes a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, 271 a la de Ingeniería y Arquitectura y 235 a la de Ciencias. Las universidades privadas ofrecieron un total de 104 titulaciones y contaron únicamente con un 5,7% de los estudiantes.

## PRECIOS PÚBLICOS

El precio público medio para la primera matrícula de Grado en el curso 2020-2021 descendió un 7,5% con respecto al curso anterior. Por comunidades autónomas, el precio medio del crédito en titulaciones de Grado osciló entre los 11,8 euros Galicia y los 23,2 en Madrid.

En lo que respecta a los precios públicos por crédito de las titulaciones de Máster para el curso 2020-2021, hay que diferenciar entre titulaciones habilitantes, donde el precio medio por crédito se situó en 22,5 euros y titulaciones no habilitantes con un precio medio por crédito de 34 euros.

El precio medio de la tutela académica para elaborar la tesis doctoral se mantuvo con respecto al curso 2018-2019 y se estableció en 254,4 euros, con una diferencia de tan solo 0,2 euros.

### Nota

(1) La Estadística de Universidades Centros y Titulaciones se basa en la información de los ficheros auxiliares del SIIU en conjunto con información obtenida del Registro de Universidades Centros y Titulaciones. Esta información puede sufrir actualizaciones y no coincidir con publicaciones posteriores a la fecha de elaboración de esta publicación.

(2) La metodología en el cálculo del precio medio del crédito ha variado y ahora se calcula haciendo la media ponderada de los precios y la distribución de créditos por titulación. Para más información consulte la estadística y su correspondiente metodología.

## Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Universidades, Centros y Titulaciones](#)

[Estadística de Estudiantes Universitarios](#)

[Estadísticas de Precios Públicos](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

# 1.1 Oferta educativa universitaria. Organización y expansión de la universidad

Mapa 1.1.1 Distribución geográfica de las universidades españolas con actividad en el curso 2019-2020.



Tabla 1.1.2 Distribución del número de universidades españolas con actividad en el curso 2019-2020 por comunidad autónoma, tipo y modalidad de la universidad.

	Total				Universidades públicas				Universidades privadas			
	TOTAL	P	NP	E	TOTAL	P	NP	E	TOTAL	P	NP	E
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
Andalucía	11	10	.	1	10	9	.	1	1	1	.	.
Aragón	2	2	.	.	1	1	.	.	1	1	.	.
Asturias (Principado de)	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.
Baleares (Illes)	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.
Canarias	5	5	.	.	2	2	.	.	3	3	.	.
Cantabria	2	2	.	.	1	1	.	.	1	1	.	.
Castilla - La Mancha	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.
Castilla y León	9	8	1	.	4	4	.	.	5	4	1	.
Cataluña	12	11	1	.	7	7	.	.	5	4	1	.
Comunitat Valenciana	9	8	1	.	5	5	.	.	4	3	1	.
Estado	2	.	1	1	2	.	1	1	.	.	.	.
Extremadura	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.
Galicia	3	3	.	.	3	3	.	.	.	.	.	.
Madrid (Comunidad de)	14	13	1	.	6	6	.	.	8	7	1	.
Murcia (Región de)	3	3	.	.	2	2	.	.	1	1	.	.
Navarra (Comunidad Foral de)	2	2	.	.	1	1	.	.	1	1	.	.
País Vasco	3	3	.	.	1	1	.	.	2	2	.	.
Rioja (La)	2	1	1	.	1	1	.	.	1	.	1	.

P = Presencial; NP = No presencial; E = Especial

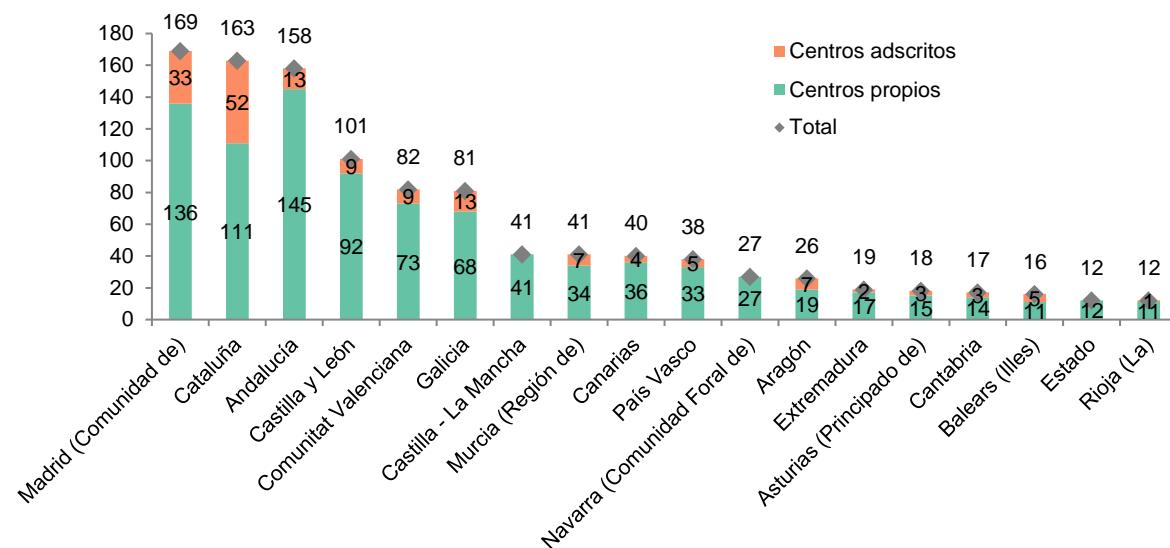
## 1.1 Oferta educativa universitaria. Organización y expansión de la universidad

**Tabla 1.1.3** Número de municipios con unidades universitarias por universidad y comunidad autónoma (universidades presenciales). Curso 2019-2020.

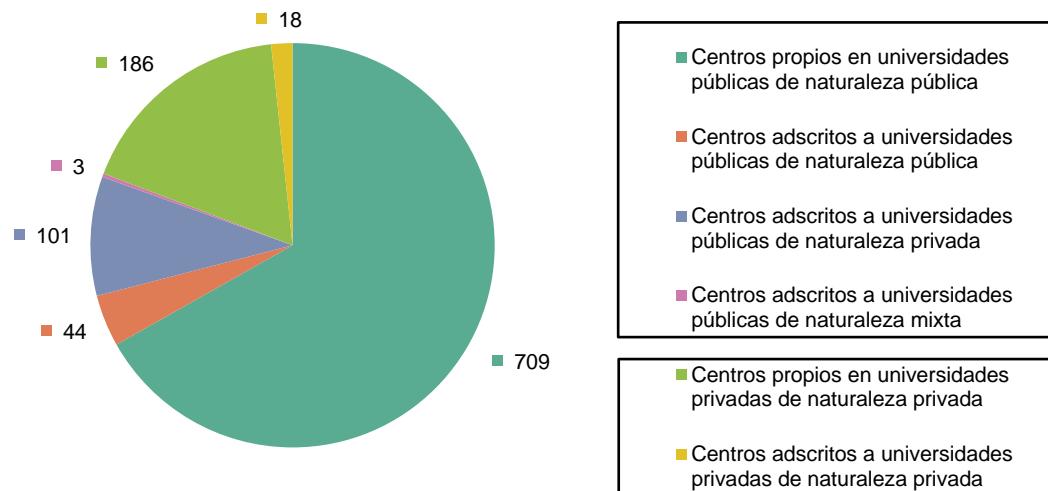
Total: 168			
<b>Andalucía</b>	<b>25</b>	<b>Comunitat Valenciana</b>	<b>22</b>
P Almería	1	P Alicante	5
P Cádiz	5	P Cardenal Herrera-CEU	4
P Córdoba	2	P Católica de Valencia San Vicente Mártir	6
P Granada	4	P Europea de Valencia	1
P Huelva	2	P Jaume I de Castellón	1
P Jaén	3	P Miguel Hernández de Elche	5
P Loyola Andalucía	2	P Politécnica de València	4
P Málaga	4	P València (Estudi General)	7
P Pablo de Olavide	1	<b>Extremadura</b>	<b>5</b>
P Sevilla	3	P Extremadura	5
<b>Aragón</b>	<b>6</b>	<b>Galicia</b>	<b>11</b>
P San Jorge	3	P A Coruña	3
P Zaragoza	4	P Santiago de Compostela	6
<b>Asturias (Principado de)</b>	<b>4</b>	P Vigo	5
P Oviedo	4	<b>Madrid (Comunidad de)</b>	<b>22</b>
<b>Baleares (Illes)</b>	<b>3</b>	P Alcalá	3
P Illes Balears (Les)	3	P Alfonso X El Sabio	1
<b>Canarias</b>	<b>9</b>	P Antonio de Nebrija	2
P Atlántico Medio	1	P Autónoma de Madrid	1
P Europea de Canarias	1	P Camilo José Cela	4
P Fernando Pessoa-Canarias (UFP-C)	1	P Carlos III de Madrid	5
P La Laguna	3	P Complutense de Madrid	4
P Las Palmas de Gran Canaria	4	P Europea de Madrid	4
<b>Cantabria</b>	<b>4</b>	P Francisco de Vitoria	1
P Cantabria	4	P Politécnica de Madrid	3
P Europea del Atlántico	1	P Pontificia Comillas	5
<b>Castilla - La Mancha</b>	<b>6</b>	P Rey Juan Carlos	6
P Castilla - La Mancha	6	P San Pablo-CEU	2
<b>Castilla y León</b>	<b>14</b>	<b>Murcia (Región de)</b>	<b>4</b>
P Burgos	1	P Católica San Antonio	1
P Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila	2	P Murcia	4
P Europea Miguel de Cervantes	1	P Politécnica de Cartagena	3
P IE Universidad	2	<b>Navarra (Comunidad Foral de)</b>	<b>5</b>
P León	3	P Navarra	4
P Pontificia de Salamanca	2	P Pública de Navarra	2
P Salamanca	5	<b>País Vasco</b>	<b>15</b>
P Valladolid	4	P Deusto	3
<b>Cataluña</b>	<b>22</b>	P Mondragón Unibertsitatea	9
P Abat Oliba CEU	1	P País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	8
P Autónoma de Barcelona	6	<b>Rioja (La)</b>	<b>1</b>
P Barcelona	3	P La Rioja	1
P Girona	5		
P Internacional de Catalunya	2		
P Lleida	3		
P Politécnica de Catalunya	7		
P Pompeu Fabra	2		
P Ramón Llull	1		
P Rovira i Virgili	5		
P Vic-Central de Catalunya	3		
<b>Pública presencial</b>	<b>146</b>	<b>Privada presencial</b>	<b>49</b>

## 1.1 Oferta educativa universitaria. Organización y expansión de la universidad

**Gráfico 1.1.4** Distribución del número de centros universitarios por comunidad autónoma y tipo de centro.  
Curso 2019-2020.

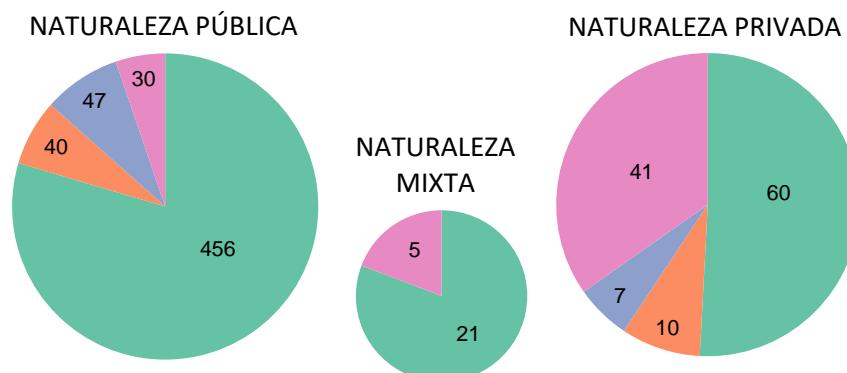


**Gráfico 1.1.5** Distribución del número de centros universitarios por tipo de universidad, tipo de centro y naturaleza del mismo. Curso 2019-2020.



**Gráfico 1.1.6** Número de otras unidades universitarias por tipo de unidad y por su naturaleza. Curso 2019-2020.

■ Instituto univ. de investigación (537) ■ Escuela de doctorado (50) ■ Hospital (54) ■ Fundación (76)

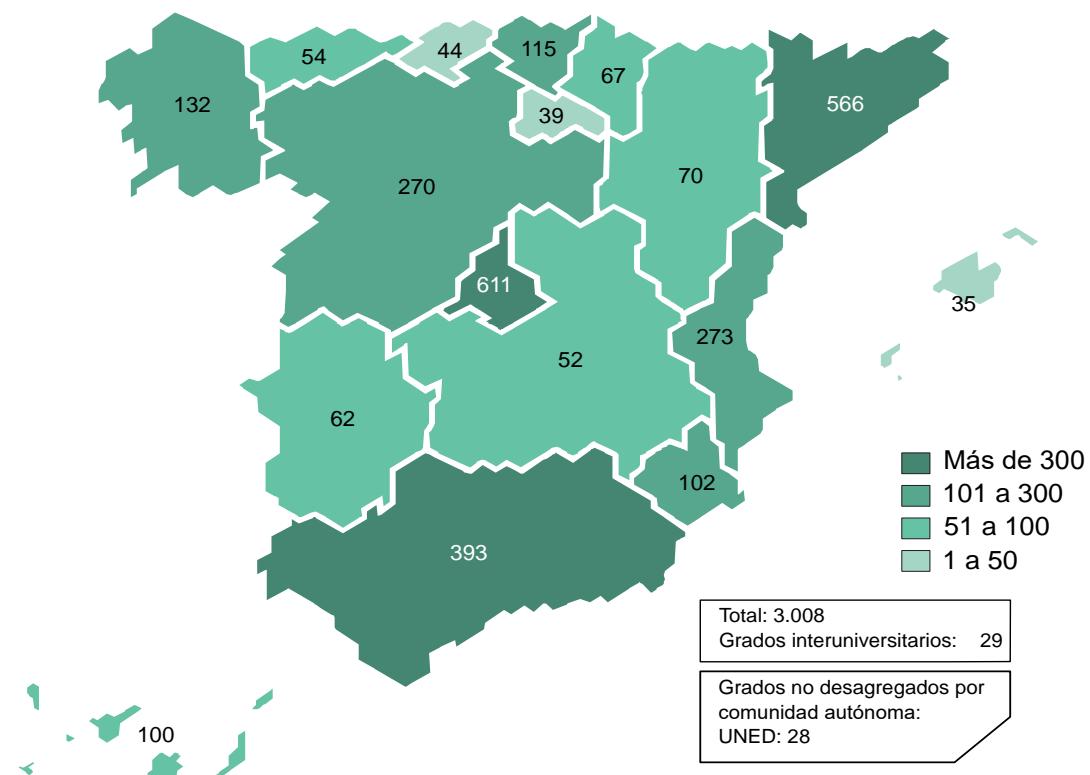


## 1.2 Oferta educativa universitaria. Grado

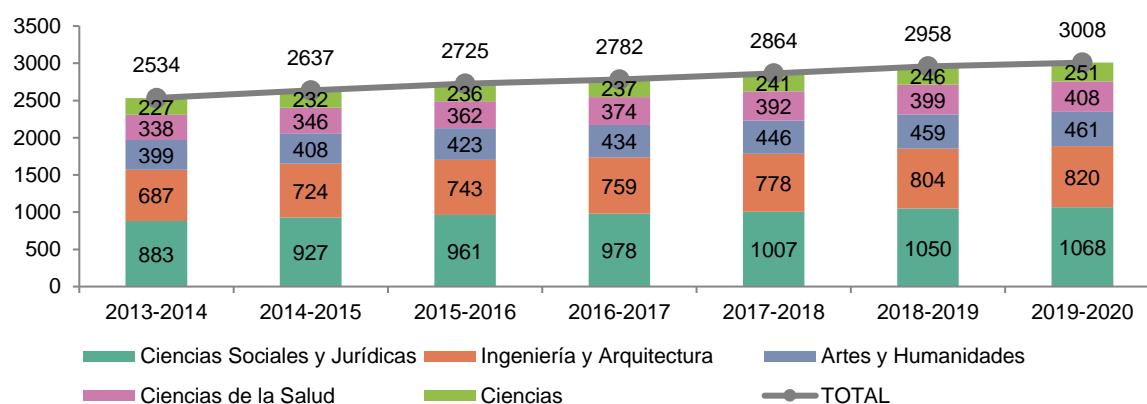
**Tabla 1.2.1** Número de titulaciones de Grado impartidas y estudiantes matriculados en Grado<sup>(1)</sup> por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2019-2020.

	Total		Universidades públicas			Universidades privadas		
	Nº Grados	Nº Estudiantes	Nº Grados	Nº Estudiantes	%	Nº Grados	Nº Estudiantes	%
Total	3.008	1.309.762	2.217	1.091.854	83,4%	791	217.908	16,6%
<b>Rama de enseñanza</b>								
Ciencias Sociales y Jurídica	1.068	608.235	697	494.176	81,2%	371	114.059	18,8%
Ingeniería y Arquitectura	820	230.452	664	208.169	90,3%	156	22.283	9,7%
Artes y Humanidades	461	136.731	369	123.810	90,6%	92	12.921	9,4%
Ciencias de la Salud	408	250.338	257	184.433	73,7%	151	65.905	26,3%
Ciencias	251	84.006	230	81.266	96,7%	21	2.740	3,3%

**Mapa 1.2.2** Distribución geográfica de los Grados impartidos. Curso 2019-2020.



**Gráfico 1.2.3** Evolución del número de titulaciones de Grado impartidas por rama de enseñanza.



(1) Datos provisionales

## 1.2 Oferta educativa universitaria. Grado

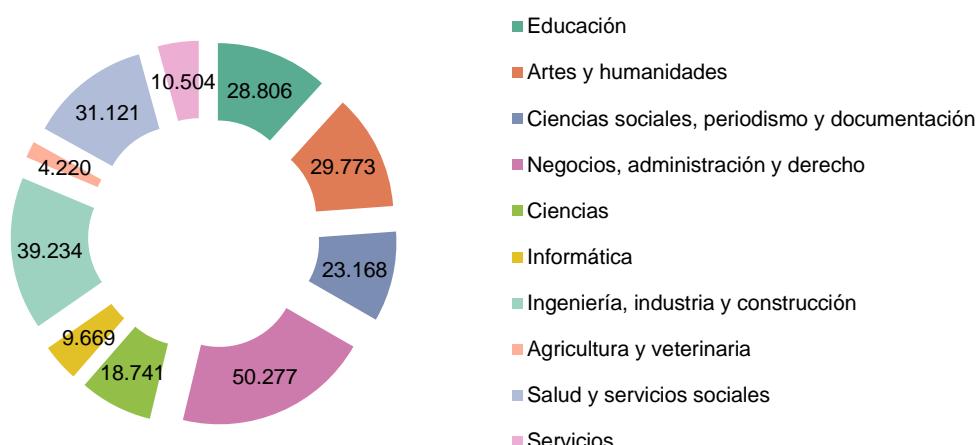
**Gráfico 1.2.4** Número de titulaciones de Grado impartidas por rama de enseñanza, tipo de universidad y número de créditos de su plan de estudios. Curso 2019-2020.

	Universidades públicas			Universidades privadas		
	Número de créditos de los planes de estudio			Número de créditos de los planes de estudio		
	[240,300)	[300,360)	360 o más	[240,300)	[300,360)	360 o más
<b>Total</b>	<b>2.107</b>	<b>65</b>	<b>32</b>	<b>728</b>	<b>42</b>	<b>10</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	694	-	-	366	-	-
Ingeniería y Arquitectura	631	28	-	134	20	-
Artes y Humanidades	365	-	-	89	-	-
Ciencias de la Salud	187	37	32	118	22	10
Ciencias	230	-	-	21	-	-

**Tabla 1.2.5** Número de plazas ofertadas en titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma y rama de enseñanza. Curso 2019-2020<sup>(1)</sup>

	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	C. de la Salud	Ciencias	Total
<b>Total</b>	<b>112.156</b>	<b>53.307</b>	<b>28.010</b>	<b>34.459</b>	<b>17.581</b>	<b>245.513</b>
Andalucía	25.011	9.289	6.163	6.858	4.026	51.347
Madrid (Comunidad de)	21.407	10.424	4.612	5.311	2.853	44.607
Cataluña	14.874	8.475	5.290	6.459	2.745	37.843
Comunitat Valenciana	11.533	5.938	2.790	3.654	1.663	25.578
Castilla y León	6.527	3.498	2.240	2.050	1.160	15.475
Galicia	4.858	2.431	1.255	1.813	905	11.262
Canarias	5.190	2.315	1.095	1.342	482	10.424
País Vasco	3.570	2.255	845	1.230	628	8.528
Murcia (Región de)	4.026	1.256	980	1.216	605	8.083
Aragón	3.011	1.380	655	860	608	6.514
Castilla - La Mancha	2.945	1.302	470	1.119	330	6.166
Asturias (Principado de)	2.164	1.464	645	631	455	5.359
Extremadura	2.555	1.120	345	740	545	5.305
Baleares (Illes)	1.930	425	370	426	254	3.405
Cantabria	1.105	850	130	395	132	2.612
Navarra (Comunidad Foral)	925	660	50	280	90	2.005
Rioja (La)	525	225	75	75	100	1.000

**Gráfico 1.2.6** Número de plazas ofertadas en titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales por ámbito de estudio. Curso 2019-2020<sup>(1)</sup>



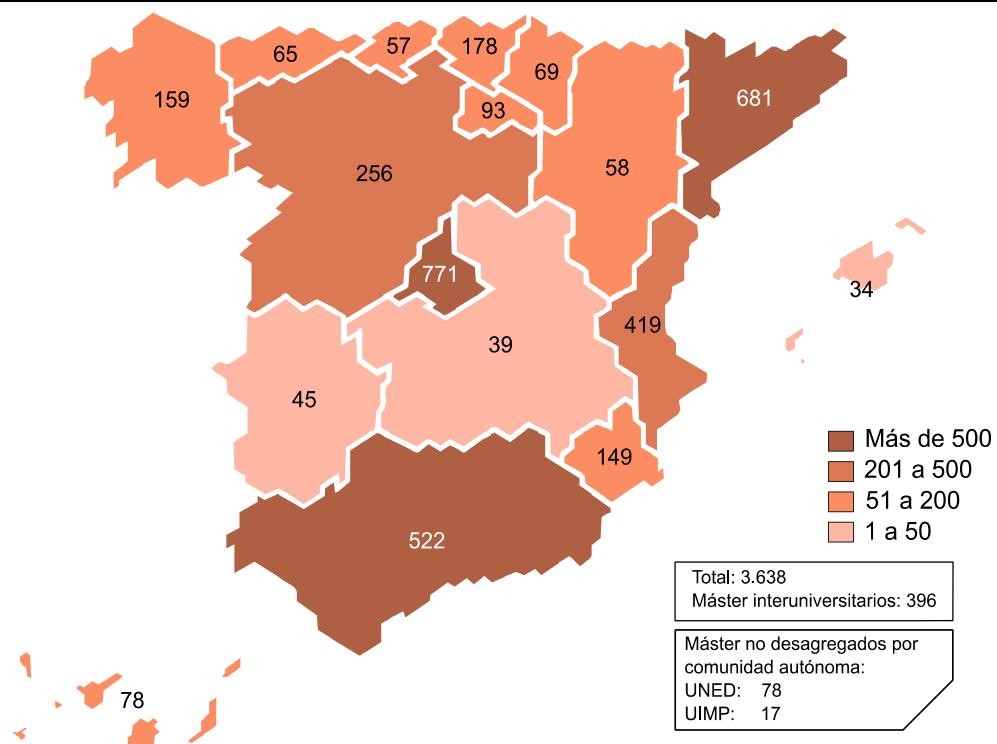
(1) En las titulaciones sin límite de plazas se ha computado la oferta en primer año que figura en la memoria de verificación del título.

## 1.3 Oferta educativa universitaria. Máster

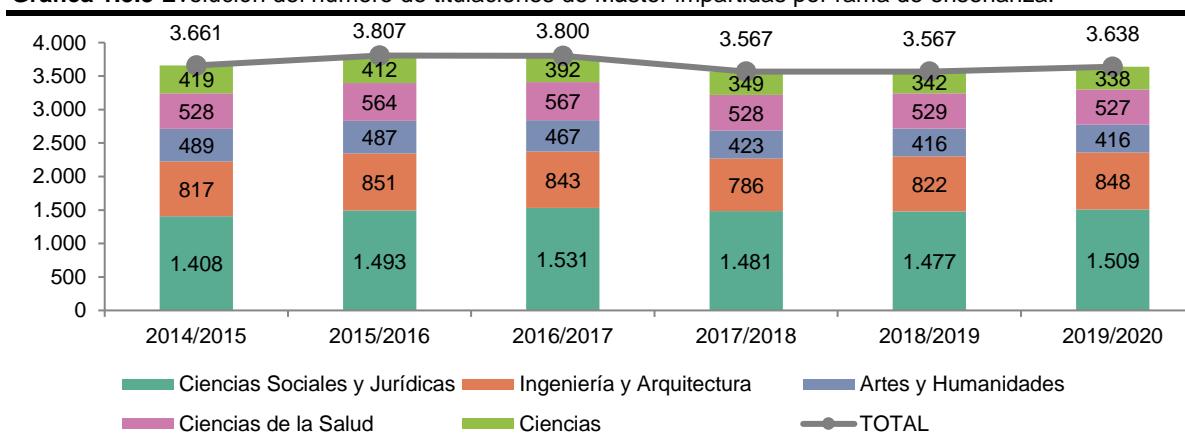
**Tabla 1.3.1** Número de titulaciones de Máster impartidas y estudiantes matriculados<sup>(1)</sup> en Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2019-2020.

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas			
	Nº Másteres	Nº Estudiantes <sup>(1)</sup>	Nº Másteres	Nº Estudiantes <sup>(1)</sup> Total	%	Nº Másteres	Nº Estudiantes <sup>(1)</sup> Total	%
Total	3.638	234.214	2.783	138.414	59,1%	860	95.800	40,9%
<b>Rama de enseñanza</b>								
Ciencias Sociales y Jurídicas	1509	136.640	1013	66.843	48,9%	499	69.797	51,1%
Ingeniería y Arquitectura	848	44.177	719	33.432	75,7%	130	10.745	24,3%
Artes y Humanidades	416	18.212	370	14.436	79,3%	46	3.776	20,7%
Ciencias de la Salud	527	25.358	356	14.370	56,7%	172	10.988	43,3%
Ciencias	338	9.827	325	9.333	95,0%	13	494	5,0%

**Mapa 1.3.2** Distribución geográfica de las titulaciones de Máster impartidas. Curso 2019-2020.



**Gráfica 1.3.3** Evolución del número de titulaciones de Máster impartidas por rama de enseñanza.



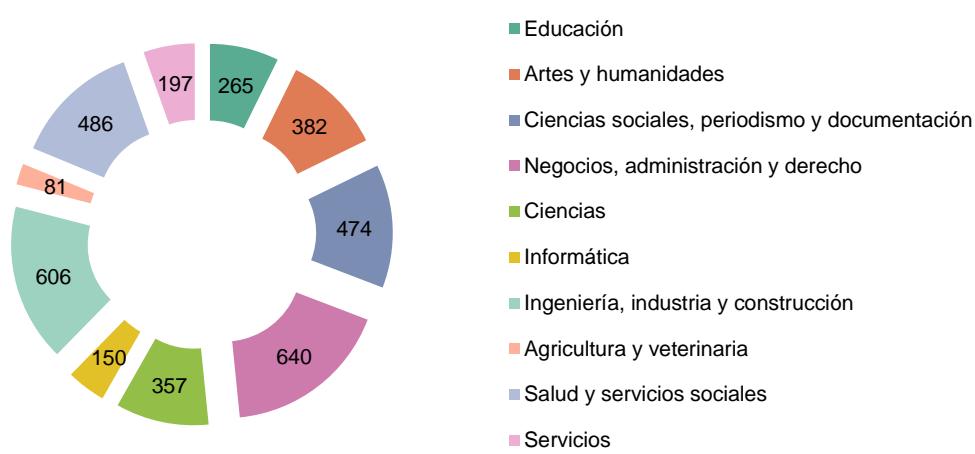
(1) Datos provisionales

## 1.3 Oferta educativa universitaria. Máster

**Gráfico 1.3.4** Número de titulaciones de Máster impartidas por rama de enseñanza, tipo de universidad y número de créditos de su plan de estudios. Curso 2019-2020.

	Universidades públicas			Universidades privadas		
	Número de créditos de los planes de estudio			Número de créditos de los planes de estudio		
	[60,90)	[90,120)	120 o más	[60,90)	[90,120)	120 o más
Total	2.113	414	256	705	120	35
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	835	123	55	439	54	6
Ingeniería y Arquitectura	386	195	138	92	25	13
Artes y Humanidades	337	18	15	45	-	1
Ciencias de la Salud	283	51	22	121	36	15
Ciencias	272	27	26	8	5	-

**Gráfico 1.3.5** Número de titulaciones de Máster impartidas por ámbito de estudio. Curso 2019-2020.



**Tabla 1.3.6** Número de plazas ofertadas en titulaciones de Máster en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma y rama de enseñanza. Curso 2019-2020<sup>(1)</sup>.

	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	C. de la Salud	Ciencias	Total
<b>TOTAL</b>	<b>55.831</b>	<b>27.428</b>	<b>13.028</b>	<b>12.093</b>	<b>10.305</b>	<b>118.685</b>
Madrid (C. de)	15.149	6.862	3.439	2.091	2.179	29.720
Andalucía	10.195	4.255	2.455	2.332	1.918	21.155
Cataluña	9.599	4.350	2.588	2.476	1.870	20.883
Comunitat Valenciana	6.002	3.613	1.397	1.863	1.163	14.038
Castilla y León	2.700	1.748	736	775	570	6.529
Galicia	2.486	1.183	430	485	542	5.126
País Vasco	1.355	1.371	384	338	321	3.769
Murcia (Región de)	1.605	522	305	424	298	3.154
Aragón	1.099	715	192	231	257	2.494
Canarias	1.311	463	282	187	170	2.413
Extremadura	1.202	305	105	145	180	1.937
Asturias (Pdo. de)	570	773	190	206	195	1.934
Castilla - La Mancha	1.005	230	130	135	100	1.600
Baleares (Illes)	615	75	115	135	342	1.282
Cantabria	338	445	165	205	88	1.241
Navarra (C. Foral de)	340	418		65	40	863
Rioja (La)	260	100	115		72	547

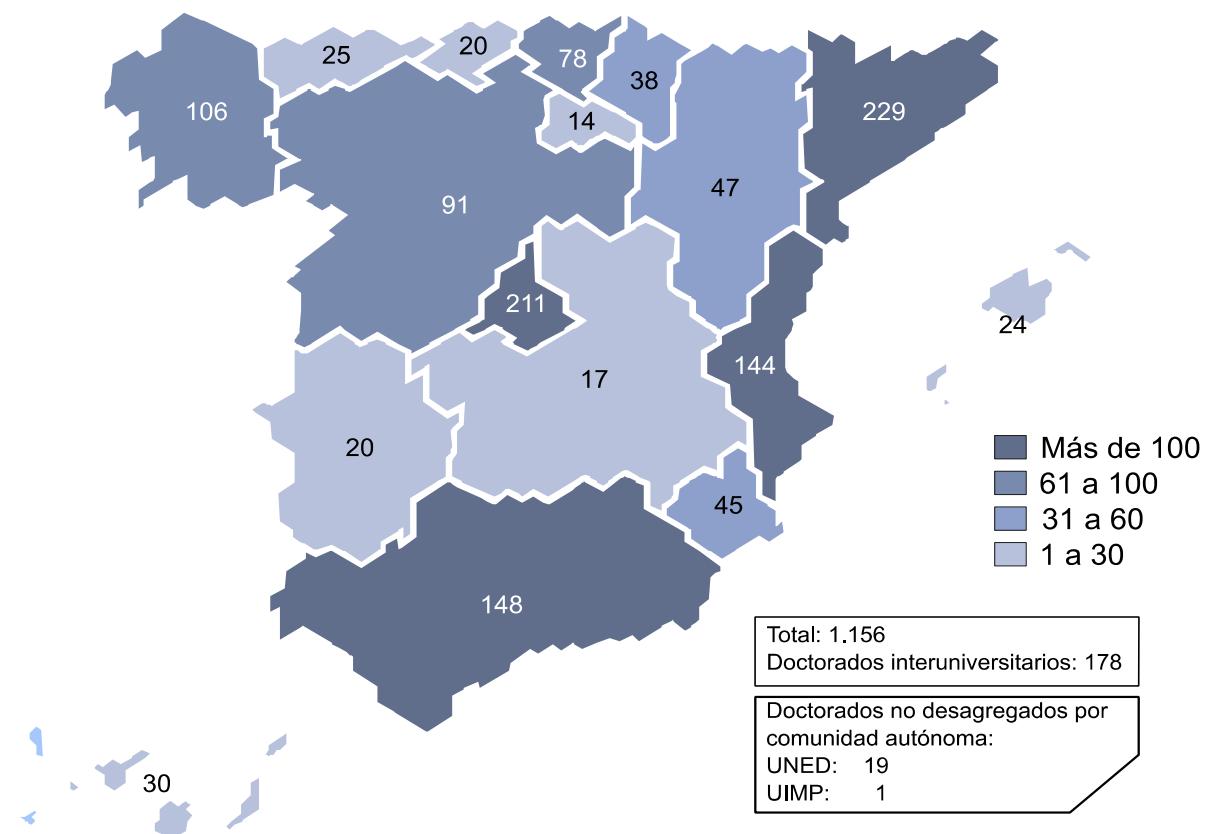
(1) Las titulaciones con oferta de plaza "sin límite" se les ha imputado un total de 30 plazas

## 1.4 Oferta educativa universitaria. Doctorado

**Tabla 1.4.1** Número de titulaciones de Doctorado y número de estudiantes<sup>(1)</sup> de Doctorado por rama de enseñanza (Doctorados regulados por RD 99/2011). Curso 2019-2020

	Total		Universidades públicas			Universidades privadas		
	Nº Doctorados	Nº Estudiantes	Nº Doctorados	Nº Estudiantes Total	%	Nº Doctorados	Nº Estudiantes Total	%
<b>Total</b>	<b>1.156</b>	<b>89.353</b>	<b>1.058</b>	<b>84.278</b>	<b>94,3%</b>	<b>104</b>	<b>5.075</b>	<b>5,7%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>								
Ciencias Sociales y Jurídicas	300	24.434	261	22.467	91,9%	42	1.967	8,1%
Ingeniería y Arquitectura	271	14.638	253	13.811	94,4%	19	827	5,6%
Artes y Humanidades	160	14.719	151	14.338	97,4%	9	381	2,6%
Ciencias de la Salud	190	22.471	167	20.756	92,4%	25	1.715	7,6%
Ciencias	235	13.091	226	12.906	98,6%	9	185	1,4%

**Mapa 1.4.2** Distribución territorial de las titulaciones de Doctorados impartidas por comunidad autónoma. Curso 2019-2020.



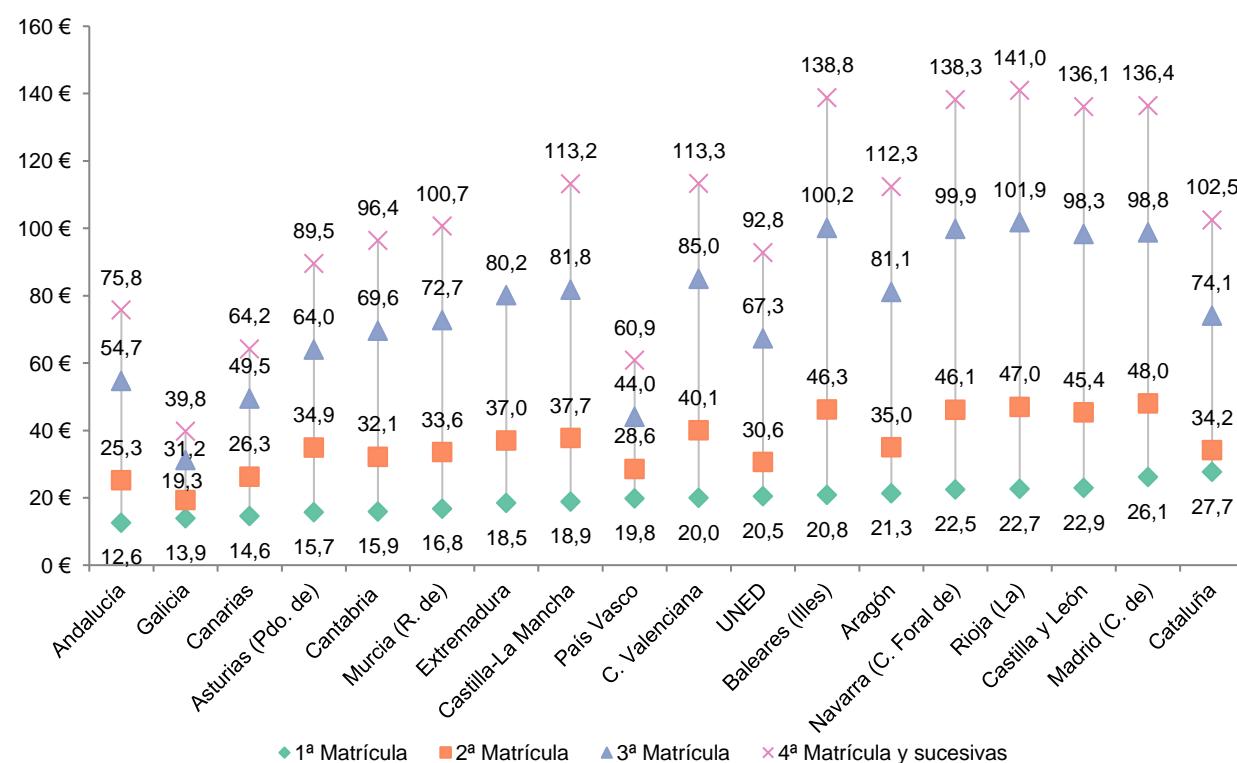
(1) Datos provisionales

## 1.5 Oferta educativa universitaria. Precios públicos de Grado

**Tabla 1.5.1** Precios públicos del crédito matriculado por primera vez en titulaciones de Grado por comunidad autónoma. Cursos 2019-2020 y 2020-2021 (€/crédito).

	2019-2020	2020-2021		
	Precio medio <sup>(1)</sup>	Precio medio <sup>(1)</sup>	Mínima experimentalidad	Máxima experimentalidad
<b>Precio medio</b>	18,6	17,2	-	-
Andalucía	12,6	12,6	12,6	12,6
Aragón	18,5	17,8	13,5	21,3
Asturias (Principado de)	12,7	12,7	8,6	15,7
Baleares (Illes)	16,1	16,1	11,6	20,8
Canarias	12,1	12,1	9,5	14,6
Cantabria	13,1	13,0	10,2	15,9
Castilla-La Mancha	16,0	15,9	12,1	18,9
Castilla y León	16,8	16,6	12,9	22,9
Cataluña <sup>(2)</sup>	32,4	22,7	17,7	27,7
Comunitat Valenciana	17,3	17,0	13,9	20,0
Extremadura	14,8	14,8	10,3	18,5
Galicia	11,8	11,8	9,9	13,9
Madrid (Comunidad de)	23,2	23,2	21,4	26,1
Murcia (Región de)	15,5	15,5	14,4	16,8
Navarra (Comunidad Foral de)	19,4	18,9	15,9	22,5
País Vasco	16,9	16,9	14,1	19,8
La Rioja	16,3	15,7	14,1	22,7
UNED	14,7	14,7	13,0	21,6

**Gráfica 1.5.2** Precios públicos del crédito en el máximo grado de experimentalidad matriculado en primera, segunda, tercera y cuarta y sucesivas matrículas en Grado por comunidad autónoma. Curso 2020-2021 (€/crédito).



(1) El precio medio del crédito se calcula haciendo la media ponderada de los precios y la distribución de créditos por titulación. Para estimar el precio medio del crédito de los cursos 2020-21 y 2019-20 se ha utilizado la distribución de créditos del curso 2018-19. Datos provisionales.

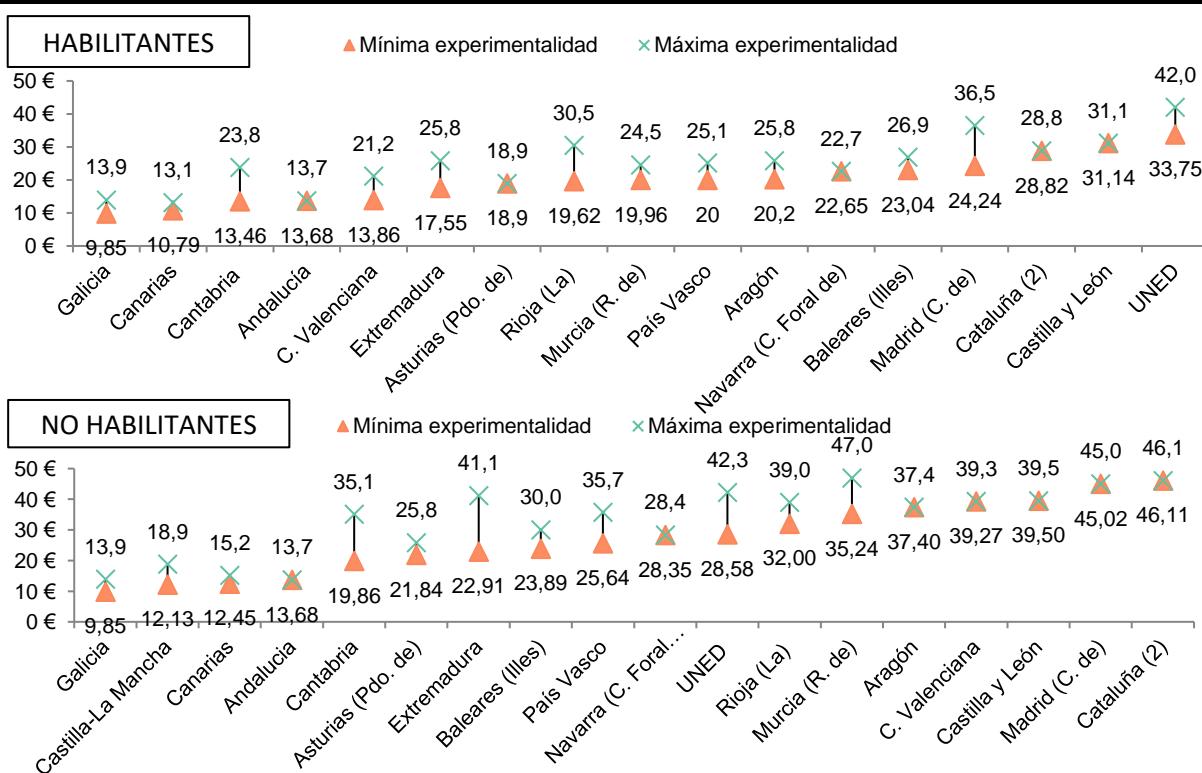
(2) La Generalitat de Cataluña amplía las becas Equidad, que suponen una tarificación del pago del precio por crédito de la matrícula por parte de los estudiantes de Grado y a los estudios de Máster que habilita para el ejercicio de actividades profesionales reguladas, en función del nivel de renta familiar, de modo que los importes resultantes, una vez descontada la beca, serán los que se recogen en el anexo 5 del Decreto de precios, en las condiciones señaladas en la convocatoria.

## 1.6 Oferta educativa universitaria. Precios públicos de Máster

**Tabla 1.6.1** Precios públicos del crédito matriculado por primera vez en titulaciones de Máster por comunidad autónoma (€/crédito). Cursos 2019-2020 y 2020-2021.

Precio medio	Precios medios <sup>(1)</sup> (€ / Crédito)			
	2019-2020		2020-2021	
	Habilitantes <sup>(3)</sup>	No habilitantes	Habilitantes <sup>(3)</sup>	No habilitantes
Precio medio	24,0	35,5	22,5	34,0
Andalucía	13,7	13,7	13,7	13,7
Aragón	22,7	37,0	22,7	36,9
Asturias (Principado de)	18,9	31,7	18,9	31,8
Baleares (Illes)	24,4	28,6	24,4	28,6
Canarias	11,4	13,5	11,4	13,4
Cantabria	19,4	25,3	18,3	25,1
Castilla-La Mancha	13,4	14,8	13,1	14,8
Castilla y León	31,1	38,9	31,1	41,5
Cataluña (2)	41,5	48,2	29,5	41,4
Comunitat Valenciana	17,3	38,5	17,2	37,9
Extremadura	19,9	28,4	19,9	27,6
Galicia	11,0	25,1	11,0	11,9
Madrid (Comunidad de)	29,5	51,9	29,5	52,3
Murcia (Región de)	21,7	37,4	21,7	37,6
Navarra (Comunidad Foral de)	22,7	28,0	22,7	28,0
País Vasco	23,8	33,6	23,8	32,5
Rioja (La)	23,7	33,6	23,7	33,7
UNED	38,2	31,7	38,2	31,8

**Gráfico 6.1.2** Precios públicos del crédito matriculado por primera vez en titulaciones de Máster habilitantes y no habilitantes en mínima y máxima experimentalidad (€ / Crédito). Curso 2020-2021.



(1) El precio medio del crédito se calcula haciendo la media ponderada de los precios y la distribución de créditos por titulación. Para estimar el precio medio del crédito de los cursos 2020-21 y 2019-20 se ha utilizado la distribución de créditos del curso 2018-19. Datos provisionales.

(2) La Generalitat de Cataluña amplía las becas Equidad, que suponen una tarificación del pago del precio por crédito de la matrícula por parte de los estudiantes de Grado y a los estudios de Máster que habilita para el ejercicio de actividades profesionales reguladas, en función del nivel de renta familiar, de modo que los importes resultantes, una vez descontada la beca, serán los que se recogen en el anexo 5 del Decreto de precios, en las condiciones señaladas en la convocatoria.

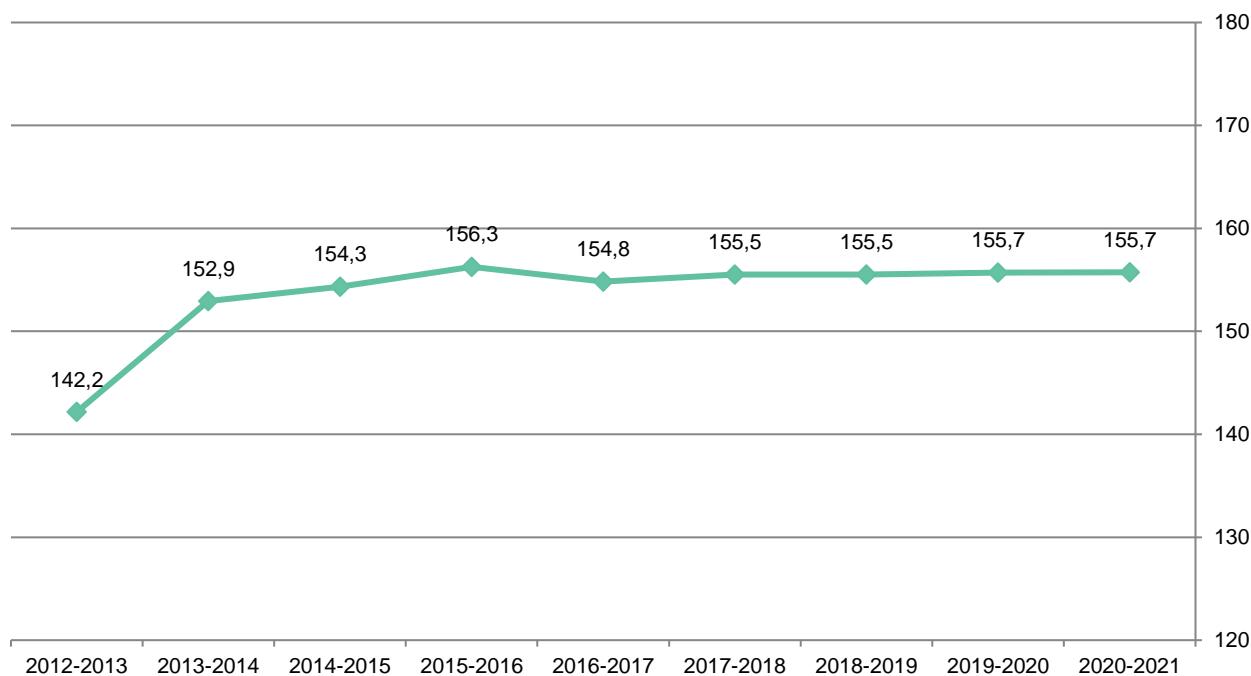
(3) Se incluyen los Master vinculados a una profesión regulada.

## 1.7 Oferta educativa universitaria. Precios públicos de Doctorado

**Tabla 1.7.1** Precios de la tutela académica para la elaboración de la tesis doctoral. Doctorado regulado por el RD 99/2011 (€).

	Tutela académica			Examen de tesis doctoral 2020-2021
	2019-2020	2020-2021	Tasa de variación anual	
<b>Promedio</b>	<b>254,4</b>	<b>258,6</b>	<b>1,6%</b>	<b>155,7</b>
Andalucía	60,3	60,3	0,0%	127,9
Aragón	219,0	262,0	19,7%	167,3
Asturias (Principado de)	200,0	200,0	0,0%	170,0
Baleares (Illes)	210,0	239,1	13,9%	152,7
Canarias	203,8	203,8	0,0%	149,6
Cantabria	206,6	209,9	1,6%	130,8
Castilla-La Mancha	225,9	225,9	0,0%	260,0
Castilla y León	400,9	400,9	0,0%	168,5
Cataluña <sup>(1)</sup>	401,1	401,1	0,0%	156,9
Comunitat Valenciana	300,0	300,0	0,0%	143,7
Extremadura	104,0	104,0	0,0%	125,2
Galicia	200,0	200,0	0,0%	117,1
Madrid (Comunidad de)	390,0	390,0	0,0%	143,2
Murcia (Región de)	388,0	388,0	0,0%	144,2
Navarra (Comunidad Foral de)	323,4	323,4	0,0%	171,4
País Vasco	204,5	204,5	0,0%	159,8
La Rioja	207,3	207,3	0,0%	141,4
U.N.E.D.	335,1	335,1	0,0%	173,5

**Gráfico 1.7.2** Evolución del precio público promedio de examen de tesis doctoral (€).



(1) La Generalitat de Cataluña amplía las becas Equidad, que suponen una tarificación del pago del precio por crédito de la matrícula por parte de los estudiantes de grado, a los estudios de Máster que habilita para el ejercicio de actividades profesionales reguladas, en función del nivel de renta familiar, de modo que los importes resultantes, una vez descontada la beca, serán los que se recogen en el anexo 5 del Decreto de precios, en las condiciones señaladas en la convocatoria.

## 2. Pruebas de acceso a la universidad

### PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

En la convocatoria 2019 de las Pruebas de Acceso a la Universidad se matricularon un total de 294.730 estudiantes. Esto supuso un ascenso en la matrícula con respecto al 2018 del 1,5%. Pese a esta subida la cifra total aun no alcanzó la de 2016 cuando se superaron los 300.000 matriculados.

La convocatoria genérica continúa siendo la mayoritaria con un 90,1% del total de los matriculados. El número de estudiantes que se presentó finalmente a la prueba fue de 279.616 de los cuales aprobaron 246.773. Si dejamos al margen la convocatoria general y nos centramos en las pruebas para mayores de 25 años, mayores de 45 años y mayores de 40 años con experiencia laboral, estos sumaron un total de 29.180 matriculados, de los cuales 18.008 se presentaron finalmente a las pruebas y 10.153 las aprobaron.

En las pruebas de acceso a la universidad, las mujeres continúan representando un porcentaje mayor que los hombres, en la convocatoria de 2019, el porcentaje de mujeres matriculadas respecto al total fue de un 56,5% de mujeres frente a un 43,5% de hombres. El porcentaje de aprobados varió ligeramente atendiendo al sexo de los participantes, 0,5% mayor en el caso de las mujeres.

Si nos restringimos a las pruebas genéricas de acceso a la universidad, observamos que el 57,6% de los matriculados fueron mujeres, el 4,9% poseía una nacionalidad extranjera y el 7,2% era mayor de 20 años. Mientras que el porcentaje de mujeres baja si nos centramos en la convocatoria extraordinaria (55,4%), el porcentaje de matriculados con nacionalidad extranjera y el de mayores de 20 años aumenta (hasta un 6% y un 9% respectivamente).

Las comunidades autónomas con mayor porcentaje de aprobados en la convocatoria ordinaria de las pruebas genéricas de acceso a la universidad fueron el País Vasco y La Rioja con porcentajes de 96,4% y 96,9% respectivamente, mientras que los porcentajes más bajos se dieron en Extremadura, Baleares y Madrid con 81,8%; 90,7% y 90,8% respectivamente.

Partiendo de la población de estudiantes de Bachillerato que se matricularon en la convocatoria ordinaria, las asignaturas obligatorias: Lengua castellana y literatura, Lengua extranjera (inglés) e Historia de España, tuvieron unos porcentajes de aprobados sobre los presentados de 83,3%, 81,4% y 76,8% respectivamente.

### Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de las Pruebas de Acceso a la Universidad](#)

[Qué estudiar y dónde en la universidad \(QEDU\)](#)

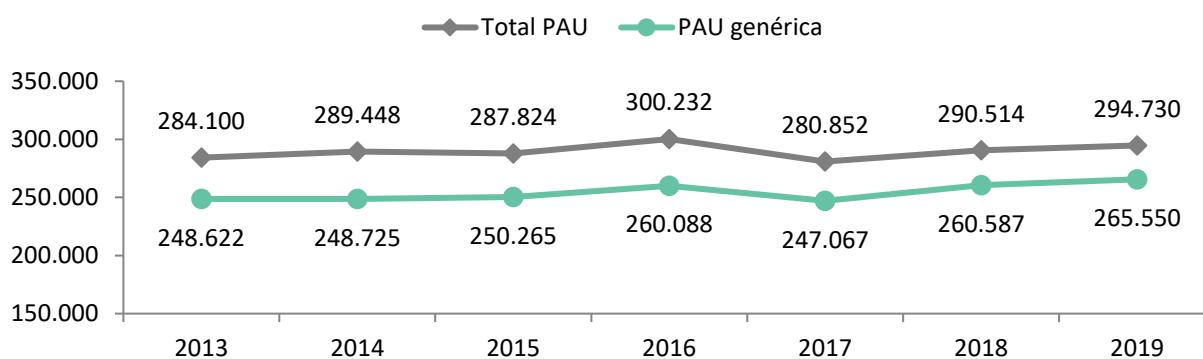
[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

**En la convocatoria 2019 de las Pruebas de Acceso a la Universidad se matricularon un total de 294.730 estudiantes**

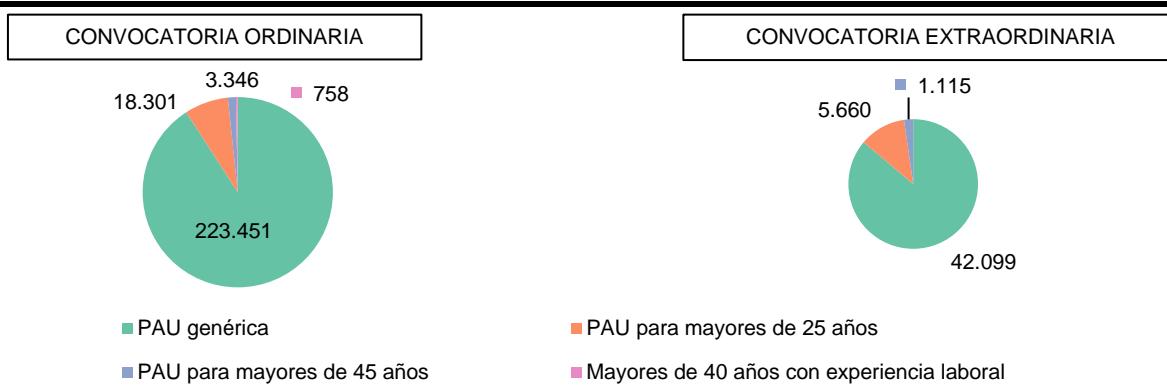
**En las pruebas genéricas, el 57,6% de los matriculados fueron mujeres, el 4,9% poseía una nacionalidad extranjera y el 7,2% era mayor de 20 años**

## 2.1 Pruebas de acceso a la universidad. Datos generales

**Gráfica 2.1.1** Evolución del número de matriculaciones en las PAU. Total y PAU genérica.



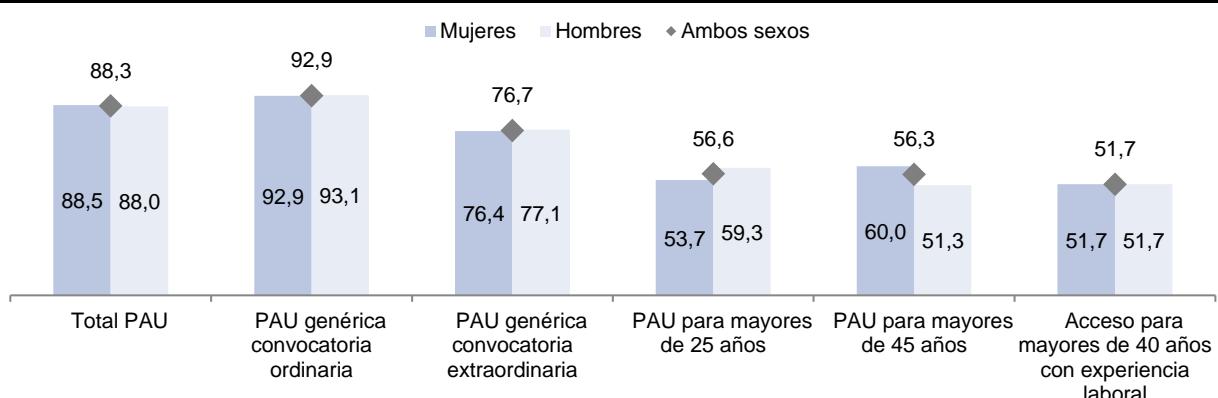
**Gráfica 2.1.2** Número de matriculaciones en las PAU por procedimiento de acceso y convocatoria. Año 2019



**Tabla 2.1.3** Número de matriculados, presentados y aprobados en las PAU por procedimiento de acceso, convocatoria y sexo. Año 2019

	Matriculados		Presentados		Aprobados	
	Total	Mujeres (%)	Total	Mujeres (%)	Total	Mujeres (%)
<b>Total PAU</b>	<b>294.730</b>	<b>56,5%</b>	<b>279.616</b>	<b>57,0%</b>	<b>246.773</b>	<b>57,1%</b>
PAU genérica convocatoria ordinaria	223.451	58,0%	221.408	58,0%	205.780	58,0%
PAU genérica convocatoria extraordinaria	42.099	55,4%	40.200	55,2%	30.840	55,0%
PAU para mayores de 25 años	23.961	45,6%	14.793	47,2%	8.376	44,8%
PAU para mayores de 45 años	4.461	51,6%	2.509	57,0%	1.412	60,8%
Acceso para mayores de 40 años con experiencia laboral	758	47,1%	706	46,3%	365	46,3%

**Gráfico 2.1.4** Porcentaje de aprobados entre los presentados a la PAU por procedimiento de acceso, convocatoria y sexo. Año 2019



## 2.2 Pruebas de acceso a la universidad. PAU genéricas

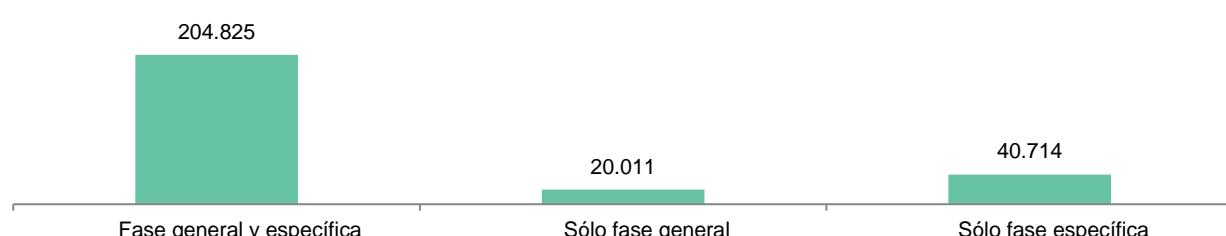
**Tabla 2.2.1** Perfil de los alumnos matriculados en las pruebas genéricas de acceso a la universidad. Año 2019

	Total	Mujeres (%)	Extranjeros (%)	Mayores de 20 años (%)
<b>Total</b>	<b>265.550</b>	<b>57,6%</b>	<b>4,9%</b>	<b>7,2%</b>
<b>Convocatoria ordinaria</b>	<b>223.451</b>	<b>58,0%</b>	<b>4,7%</b>	<b>6,9%</b>
Título de Bachiller o equivalente.	205.274	57,8%	3,3%	3,1%
FP y Artísticas	11.660	63,1%	4,2%	67,3%
Extranjeros previa solicitud de homologación <sup>(1)</sup>	2.895	56,8%	36,3%	7,0%
Extranjeros con acuerdos internacionales	3.622	53,7%	n/d	24,5%
<b>Convocatoria extraordinaria</b>	<b>42.099</b>	<b>55,4%</b>	<b>6,0%</b>	<b>9,0%</b>
Título de Bachiller o equivalente.	39.338	54,8%	4,7%	5,7%
FP y Artísticas	1.786	68,5%	6,2%	72,8%
Extranjeros previa solicitud de homologación <sup>(1)</sup>	119	59,7%	44,5%	11,8%
Extranjeros con acuerdos internacionales	856	54,1%	n/d	25,8%

**Tabla 2.2.2** Matriculados, presentados y aprobados en las PAU genéricas por comunidad autónoma. Año 2019

	Matriculados	Presentados	Aprobados	% Aprobados / presentados Conv. Ordinaria (Presentados 221.408)	% Aprobados / presentados Conv. Extraordinaria (Presentados 40.200)
<b>TOTAL</b>	<b>265.550</b>	<b>261.608</b>	<b>236.620</b>	<b>92,9%</b>	<b>76,7%</b>
Andalucía	51.448	50.729	45.181	91,5%	75,4%
Aragón	7.067	7.017	6.643	95,5%	89,0%
Asturias (Principado de)	5.074	5.041	4.395	90,9%	70,6%
Baleares (Illes)	5.141	5.087	4.379	90,7%	68,2%
Canarias	11.738	11.576	10.618	94,4%	76,5%
Cantabria	3.042	2.998	2.725	93,1%	81,5%
Castilla - La Mancha	9.366	9.265	8.461	95,4%	71,3%
Castilla y León	12.065	12.032	11.253	95,7%	83,6%
Cataluña	39.989	38.522	35.260	94,2%	71,5%
Comunitat Valenciana	24.544	24.408	22.548	94,4%	82,7%
Extremadura	6.344	6.294	5.665	93,3%	76,2%
Galicia	14.411	14.183	12.215	90,8%	68,1%
Madrid (Comunidad de)	40.148	39.701	35.617	91,9%	77,8%
Murcia (Región de)	9.224	9.083	8.174	91,6%	80,2%
Navarra (Comunidad Foral de)	3.681	3.650	3.460	96,4%	81,0%
País Vasco	13.560	13.336	12.798	96,9%	88,3%
Rioja (La)	1.513	1.509	1.412	96,8%	79,3%
Nacional de Educación a Distancia	7.195	7.177	5.816	81,8%	75,6%

**Tabla 2.2.3** Número de alumnos matriculados en las pruebas genéricas de acceso a la universidad según las fases a las que se presentan. Año 2019



(1) Se refiere a estudiantes con titulaciones obtenidas en sistemas educativos extranjeros y que han solicitado la homologación al título español de bachiller, no necesariamente son estudiantes con nacionalidad extranjera.

## 2.3 Pruebas de acceso a la universidad. Bachillerato y FP

**Tabla 2.3.1** Resultados en las materias de la fase general de los estudiantes procedentes del bachillerato, presentados a las Pruebas de Acceso a la Universidad. Convocatoria ordinaria. Año 2019

	% estudiantes matriculados por materia respecto al total de matriculados		% estudiantes aprobados respecto presentados		Nota media de los estudiantes aprobados en la materia	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
<b>Materias de la fase general<sup>(1)</sup></b>						
Lengua castellana y literatura	100,0%	100,0%	83,3%	76,0%	7,07	7,33
Historia de España	100,0%	100,0%	76,8%	85,0%	7,33	7,14
Lengua extranjera: inglés	97,3%	96,8%	81,4%	79,8%	7,50	7,50
Matemáticas II	49,9%	43,9%	68,9%	67,1%	7,32	7,26
Lengua cooficial	37,5%	37,8%	85,7%	87,2%	7,08	7,15
Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II	35,2%	37,3%	71,0%	71,3%	7,20	7,21
Latín II	10,8%	13,5%	77,8%	78,9%	7,24	7,27
Fundamentos del arte II	4,0%	5,2%	85,0%	85,5%	7,37	7,39
Lengua extranjera: francés	2,3%	2,8%	90,0%	89,5%	7,73	7,71

**Tabla 2.3.2** Resultados en las materias de la fase específica de los estudiantes de Bachillerato y FP presentados a las Pruebas de Acceso a la Universidad. Convocatoria ordinaria. Año 2019

	% estudiantes aprobados respecto presentados		Nota media de la materia		Nota media de los aprobados en la materia	
	Bachillerato	FP	Bachillerato	FP	Bachillerato	FP
<b>Materias de la fase específica</b>						
Química	73,3%	48,0%	6,19	4,56	7,33	6,79
Biología	81,8%	65,4%	6,62	5,51	7,35	6,89
Economía de la empresa	75,1%	63,5%	6,21	5,39	7,17	6,73
Física	65,1%	28,4%	5,69	3,41	7,27	6,55
Historia de la filosofía	75,8%	60,8%	6,20	5,17	7,20	6,73
Geografía	73,1%	69,2%	5,88	5,55	6,78	6,56
Dibujo técnico II	70,3%	47,1%	6,04	4,74	7,22	6,34
Historia del arte	75,4%	59,1%	6,20	5,12	7,16	6,68
Griego II	85,7%	54,0%	7,01	4,97	7,65	6,74
Cultura audiovisual	89,4%	90,6%	6,94	7,06	7,33	7,44
Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II	75,3%	55,4%	6,40	4,88	7,46	6,75
Lengua extranjera: francés	88,5%	65,2%	7,11	5,99	7,54	7,33
Matemáticas II	66,0%	35,2%	5,76	3,85	7,17	6,49
Diseño	88,9%	80,4%	6,62	5,95	6,98	6,56
Tecnología industrial II	80,9%	65,6%	6,48	5,22	7,19	6,37
Literatura catalana	80,5%	55,9%	6,48	5,12	7,21	6,42
Ciencias de la tierra y medioambientales	84,1%	56,7%	6,40	5,02	6,98	6,33
Literatura castellana	83,9%	65,7%	6,61	5,33	7,22	6,42
Geología	69,0%	24,2%	5,68	3,48	6,70	6,55
Dibujo artístico II	93,4%	91,1%	7,05	6,65	7,31	6,98
Lengua extranjera: inglés	88,1%	71,1%	7,31	5,96	7,80	7,01
Artes escénicas	88,2%	57,9%	6,86	5,42	7,33	7,06
Electrotecnia	59,1%	46,2%	4,86	3,89	6,02	6,02
Latín II	78,3%	60,8%	6,35	5,26	7,17	6,51
Lengua extranjera: alemán	92,5%	100,0%	7,67	8,15	8,00	8,15

(1) Solo se muestran las asignaturas con un porcentaje de estudiantes matriculados con respecto al total de matriculados mayor del 1%.

### 3 Estudiantes en el Sistema Universitario Español

#### MATRÍCULA Y TASA DE ESCOLARIZACIÓN

El total de matriculados en universidades españolas durante el curso 2019-2020 fue de 1.633.358, la gran mayoría (80%) fueron estudiantes de Grado.

Las universidades no presenciales tuvieron 264.857 matriculados lo que supone el 16,2% del total de alumnos.

La tasa neta de escolarización en Educación Universitaria, que mide el porcentaje de población entre 18 y 24 años que está matriculado en estudios de Grado o Máster, se sitúa en 31,5%, es decir, aproximadamente uno de cada tres jóvenes de 18 a 24 años está matriculado en una titulación universitaria. Se observan importantes diferencias en las tasas de escolarización entre las Comunidades Autónomas, en parte producidas por la movilidad de estudiantes entre ellas.

**Aproximadamente uno de cada tres jóvenes de 18 a 24 años está matriculado en una titulación universitaria.**

#### SEXO

De los estudiantes matriculados en el curso 2019-2020, un 55,3% del total fueron mujeres, y según el nivel académico, un 55,6% en Grado, un 55,6% en Máster y un 50,1% en Doctorado.

La distribución por sexo en las distintas ramas de enseñanza sigue siendo poco homogénea. Las mayores diferencias, tanto en los matriculados del curso 2019-2020 como en los egresados del curso 2018-2019 en estudios de Grado, se dieron por un lado en la rama de Ingeniería y Arquitectura donde un 74,9% de los matriculados y un 72,7% de los egresados fueron hombres y por otro en la rama de Ciencias de la Salud donde había únicamente un 29,2% de hombres matriculados y un 28,8% entre los egresados. Estas cifras fueron semejantes en el nivel académico de Máster, mientras que en Doctorado el porcentaje de hombres es más parejo en las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes y Humanidades.

#### Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Estudiantes Universitarios](#)

[Población de 18 a 24 años: Cifras de población a 1 de enero del segundo año de cada curso académico \(INE\)](#)

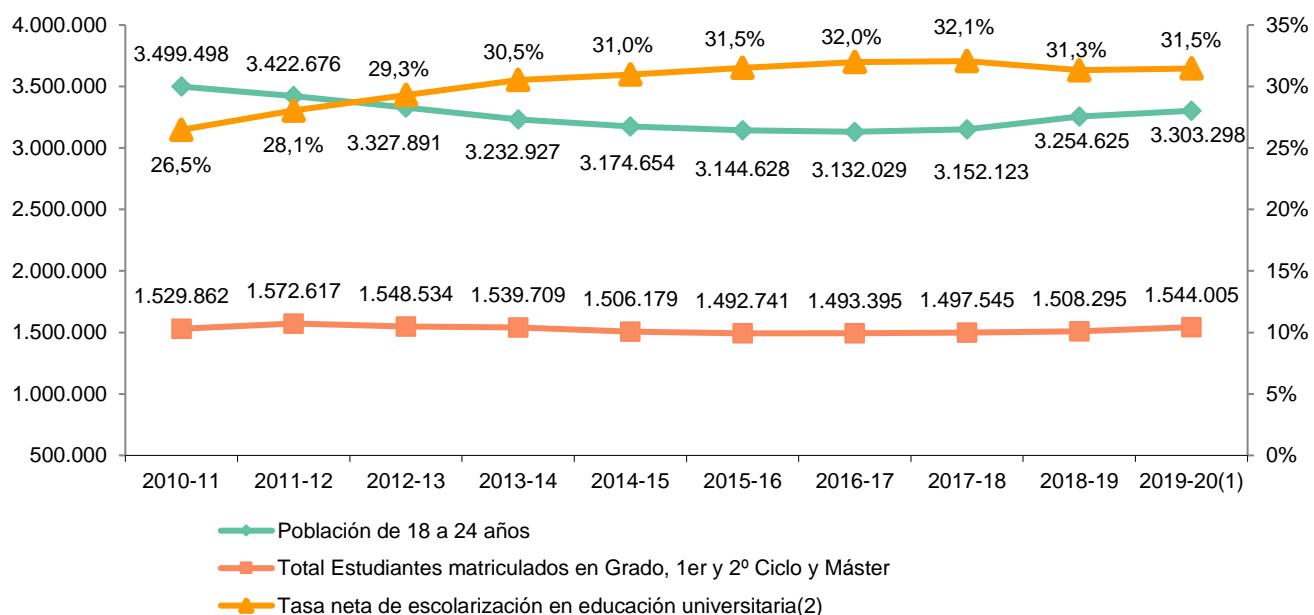
[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

### 3.1 Estudiantes en el SUE. Tasa de escolarización y matriculados

**Tabla 3.1.1** Tasa neta de escolarización universitaria y distribución del número de estudiantes matriculados de Grado, 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> Ciclo, Máster y Doctorado por comunidad autónoma. Curso 2019-2020<sup>(1)</sup>

	Tasa neta de escolarización en Educación Universitaria <sup>(2)</sup>	Total matrícula	Grado	1 <sup>er</sup> y 2 <sup>º</sup> Ciclo	Máster	Doctorado regulado por RD 99/2011
<b>TOTAL</b>	<b>31,5%</b>	<b>1.633.358</b>	<b>1.309.762</b>	<b>29</b>	<b>234.214</b>	<b>89.353</b>
<b>Univ. Presenciales</b>	-	<b>1.366.364</b>	<b>1.111.123</b>	<b>29</b>	<b>168.393</b>	<b>86.819</b>
Andalucía	27,8%	244.966	205.434	10	25.499	14.023
Aragón	29,8%	34.218	29.193	0	2.650	2.375
Asturias (Principado de)	28,7%	21.002	17.504	19	1.812	1.667
Baleares (Illes)	10,7%	13.860	11.513	0	1.454	893
Canarias	17,5%	41.340	35.191	0	4.274	1.875
Cantabria	27,1%	14.282	10.282	0	3.392	608
Castilla-La Mancha	13,3%	25.999	22.541	0	1.909	1.549
Castilla y León	40,9%	82.991	67.995	0	9.850	5.146
Cataluña	29,8%	218.312	174.922	0	27.963	15.427
Comunitat Valenciana	31,4%	152.666	121.472	0	20.888	10.306
Extremadura	18,9%	19.545	16.801	0	1.795	949
Galicia	28,1%	61.197	49.967	0	6.028	5.202
Madrid (Comunidad de)	46,2%	300.204	237.190	0	45.504	17.510
Murcia (Región de)	29,2%	52.101	42.921	0	6.113	3.067
Navarra (Comunidad Foral de)	33,0%	20.800	15.924	0	3.397	1.479
País Vasco	33,8%	58.572	48.727	0	5.355	4.490
Rioja (La)	15,7%	4.309	3.546	0	510	253
<b>Univ. No Presenciales</b>	-	<b>264.857</b>	<b>198.639</b>	<b>0</b>	<b>63.789</b>	<b>2.429</b>
<b>Univ. Especiales</b>	-	<b>2.137</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2.032</b>	<b>105</b>

**Gráfico 3.1.2** Evolución de la población de 18 a 24 años, de los matriculados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> Ciclo y Máster y de la tasa neta de escolarización en educación universitaria



(1) Datos provisionales

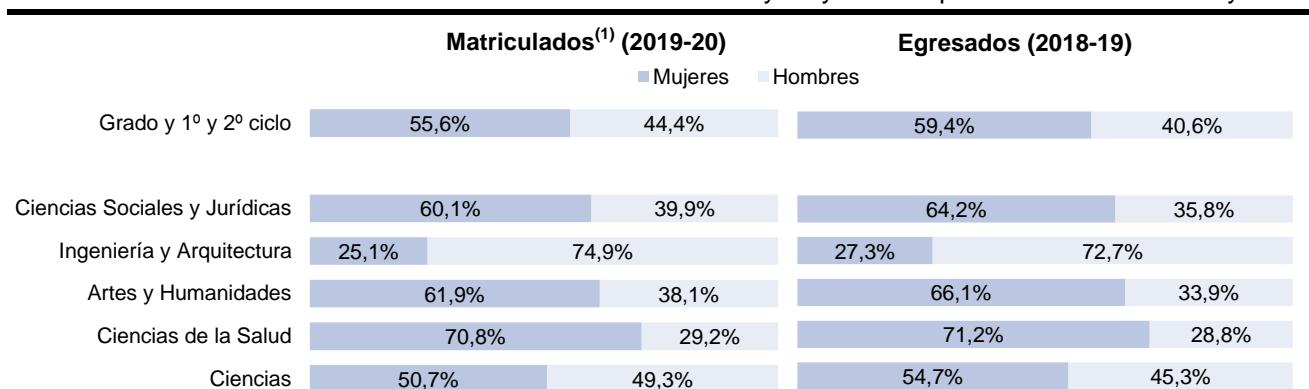
(2) Número de estudiantes de 18-24 años en enseñanzas de Grado, 1er y 2º ciclo y Máster dividida entre la población de 18-24 años. La población de Ceuta y Melilla está incluida en Andalucía.

### 3.2 Estudiantes en el SUE. Matriculados y egresados

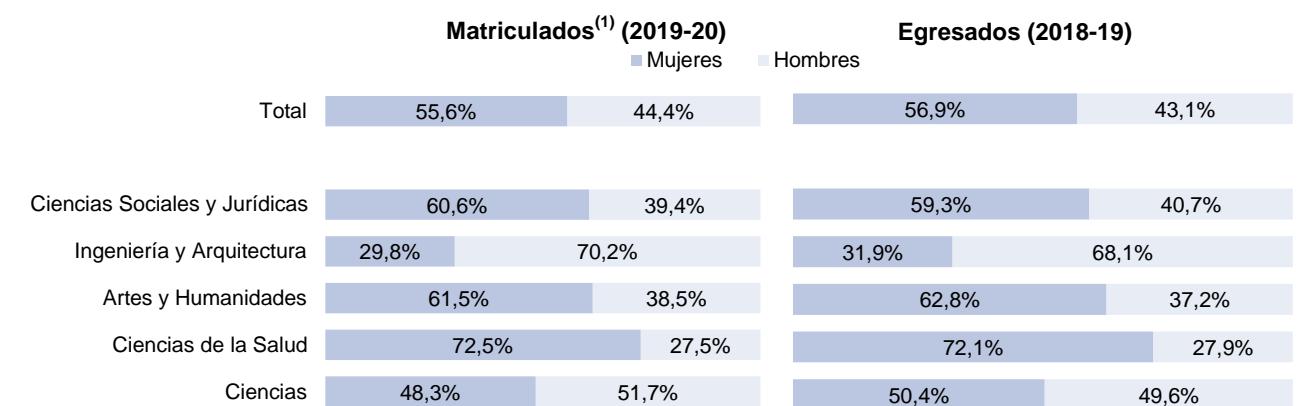
**Tabla 3.2.1** Número de estudiantes matriculados y egresados en el Sistema Universitario Español por sexo.

	Matriculados <sup>(1)</sup> (2019-20)		Egresados (2018-19)	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
<b>Total estudiantes</b>	<b>1.633.358</b>	<b>55,3%</b>	<b>313.098</b>	<b>58,2%</b>
<b>Estudiantes de Grado</b>	<b>1.309.762</b>	<b>55,6%</b>	<b>189.354</b>	<b>59,4%</b>
<b>Estudiantes de 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> ciclo</b>	<b>29</b>	<b>31,0%</b>	<b>84</b>	<b>44,0%</b>
<b>Estudiantes de Máster</b>	<b>234.214</b>	<b>55,6%</b>	<b>114.320</b>	<b>56,9%</b>
<b>Estudiantes de Doctorado RD 99/2011</b>	<b>89.353</b>	<b>50,1%</b>	<b>9.340</b>	<b>50,7%</b>

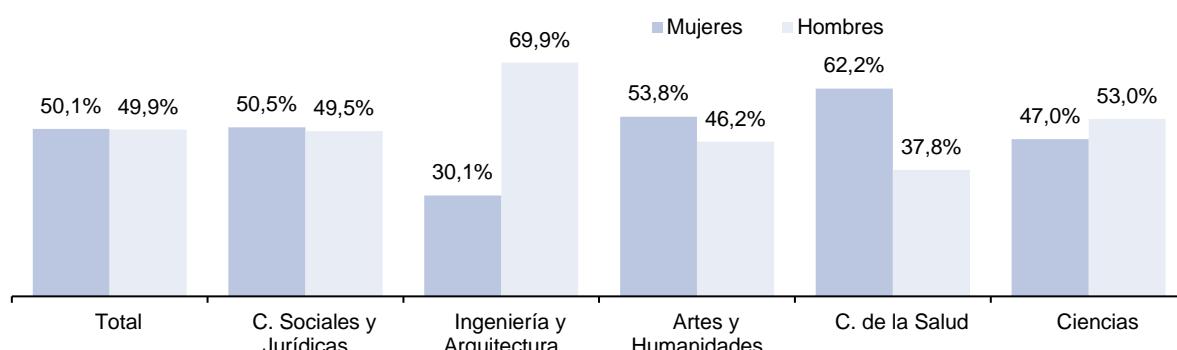
**Gráfico 3.2.2** Distribución del número de estudiantes de Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> Ciclo por rama de enseñanza y sexo.



**Gráfico 3.2.3** Distribución del número de estudiantes de Máster por rama de enseñanza y sexo.



**Gráfico 3.2.4** Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado RD 99/2011 por rama se enseñanza y sexo. Curso 2019-2020<sup>(1)</sup>



(1) Datos provisionales



# 4 Estudiantes de Grado

## MOVILIDAD INTERNA DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO

Más del 90% de los estudiantes que hacen las PAU en Madrid, Cataluña y Valencia no cambian de comunidad autónoma al matricularse en una universidad presencial, mientras que en el caso de Castilla-La Mancha, Baleares y Extremadura este porcentaje ronda el 50%.

Por otro lado, las comunidades autónomas que atraen mayor porcentaje de estudiantes de fuera son Navarra, Castilla y León y Madrid con más de un 30% de estudiantes matriculados en universidades presenciales con la residencia habitual en otra comunidad.

En términos generales, el 16,8% de los estudiantes matriculados en Grado y Ciclos en universidades presenciales en España tiene su residencia habitual en una comunidad autónoma diferente a la del centro universitario donde se matricula y el 29,6% en una provincia distinta

**El 73,9% de los estudiantes de nuevo ingreso se pudieron matricular en lo que escogieron como primera opción al realizar la preinscripción.**

**El 16,8% de los estudiantes matriculados en Grado en universidades presenciales reside habitualmente en una comunidad autónoma diferente a donde se matricula.**

## PREINSCRIPCIÓN EN ESTUDIOS DE GRADO

La tasa de adecuación en el curso 2019-2020 en las titulaciones de Grado fue del 73,9% (estudiantes que pudieron matricularse en su primera opción del proceso de preinscripción). Hay que tener en cuenta que este proceso solo es preceptivo en universidades públicas presenciales.

La tasa de ocupación (plazas ofertadas cubiertas) varió entre las ramas de enseñanza, del 100,6% en Ciencias de la salud al 86,9% en Artes y humanidades.

Respecto a la tasa de preferencia (solicitudes en primera opción por cada plaza ofertada) destaca la rama de Ciencias de la salud con un 349,2% (más de 3 alumnos por cada plaza).

A nivel global, pese a que tanto la matrícula de nuevo ingreso como la oferta de plazas se mantiene estable a lo largo de los últimos años, entre los cursos 2010-2011 y 2019-2020 se observan variaciones por rama de enseñanza, mientras que en Ingeniería y Arquitectura cae un 7,9% la matrícula de nuevo ingreso aumenta en Ciencias un 10,5%.

En las ramas de enseñanza y en los ámbitos de estudio se observaron amplias diferencias en cuanto a las notas de corte y las notas medias de admisión. Los ámbitos de estudio con las notas medias de admisión más elevadas fueron los relacionados con las ramas de Ciencias y Ciencias de la Salud.

## MATRICULADOS Y EGRESADOS EN GRADO

En el curso 2019-2020 hubo un aumento del número de matriculados en Grado continuando con la tendencia ascendente que comenzó el pasado curso, el presente curso cuenta con 19.336 estudiantes más que el anterior. El 83,4% de los alumnos matriculados lo hace en una universidad pública.

El número de estudiantes egresados en el curso 2018-2019 en estudios de Grado fue 189.438, lo que supone una variación del -1,2% con respecto al año anterior.

El 51,8% de los estudiantes matriculados de Grado tienen entre 18 y 21 años. Mientras que esta cifra baja a 47,2% en la rama de Arte y Humanidades, sube hasta el 63,5% en la de Ciencias. En el caso de los estudiantes egresados el 4,2% son mayores de 40 años y en Ciencias únicamente el 0,8%.

El porcentaje de mujeres matriculadas varía ampliamente atendiendo al ámbito de estudio. Mientras que en el ámbito de la Informática hay menos del 20%, en educación supera el 70%, tanto en universidades públicas y privadas presenciales como en no presenciales.

## Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Estudiantes Universitarios](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

## 4.1 Estudiantes de Grado. Movilidad interna

**Tabla 4.1.1** Movilidad de los estudiantes universitarios aptos en la fase general de las PAU por comunidad autónoma donde se han matriculado<sup>(1)(2)</sup>. Estudiantes matriculados en universidades presenciales.  
Curso 2019-2020

Comunidad Autónoma de realización de las PAU	Comunidad autónoma del centro donde se matricula				
	Andalucía	Aragón	Asturias (Ppdo. de)	Balears (Illes)	Canarias
Andalucía	<b>89,1%</b>				
Aragón		<b>79,7%</b>			
Asturias (Ppdo. de)			<b>81,1%</b>		
Balears (Illes)	4,0%			<b>54,3%</b>	
Canarias	4,2%				<b>77,9%</b>
Cantabria			2,4%		<b>63,4%</b>
Castilla-La Mancha	5,4%				<b>49,0%</b>
Castilla y León			1,5%		
Cataluña					
C. Valenciana					
Estado (UNED)	5,9%	1,9%			1,7% 1,4%
Extremadura	17,8%				1,7%
Galicia					
Madrid (Com. de)					<b>2,0%</b>
Murcia (Región de)	3,4%				
Navarra (C. Foral de)		4,9%			
País Vasco					
Rioja (La)		10,0%			

(1) Estudiantes matriculados y aptos en la fase general de las PAU genéricas y de los matriculados sólo en la fase específica de dichas PAU genéricas. Se excluyen las pruebas para mayores de 25 y de 45 años

(2) No se muestran los datos inferiores a un 1% ni los que representan a un número de estudiantes menores a 25.

(3) Interpretación de la tabla: De los estudiantes aptos en PAU de Canarias que se matrículan en universidades presenciales, el 77,9% se queda en Canarias y, por ejemplo, un 4,2% se matrículan en Andalucía.

## 4.1 Estudiantes de Grado. Movilidad interna

**Tabla 4.1.1** Movilidad de los estudiantes universitarios aptos en la fase general de las PAU por comunidad autónoma donde se han matriculado<sup>(1)(2)</sup>. Estudiantes matriculados en universidades presenciales.  
Curso 2019-2020 (continuación)

Comunidad Autónoma de realización de las PAU	Comunidad autónoma del centro donde se matricula									
	Castilla y León	Cataluña	C. Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid (Com. de)	Murcia (Reg. de)	Navarra (C. Foral de)	País Vasco	Rioja (La)
Andalucía						4,3%	1,2%			1,4%
Aragón	2,0%	4,8%	4,2%			5,8%		1,3%		
Asturias (Ppdo. de)	6,0%				2,3%	6,4%				
Baleares (Illes)	1,6%	23,5%	4,1%			10,1%				
Canarias	2,0%	1,4%	1,6%			10,5%				
Cantabria	14,7%		1,1%			9,2%			5,1%	
Castilla-La Mancha	2,4%		13,1%			25,4%	2,5%			
Castilla y León	74,2%		1,0%		1,6%	14,7%			1,5%	
Cataluña		98,3%								
C. Valenciana		1,9%	91,3%			2,2%	2,0%			
Estado (UNED)	5,3%	13,6%	25,2%		2,2%	37,2%	2,2%			
Extremadura	13,0%			53,5%		12,0%				
Galicia	3,5%	1,2%			85,9%	6,4%				
Madrid (Com. de)						95,0%				
Murcia (Región de)			7,2%			3,9%	83,0%			
Navarra (C. Foral de)	5,2%	3,0%	1,3%			3,6%		66,5%	11,6%	2,2%
País Vasco	3,0%	1,5%				3,2%		2,8%	85,6%	1,1%
Rioja (La)	17,6%	2,4%	3,0%			10,6%		9,9%	8,8%	32,9%

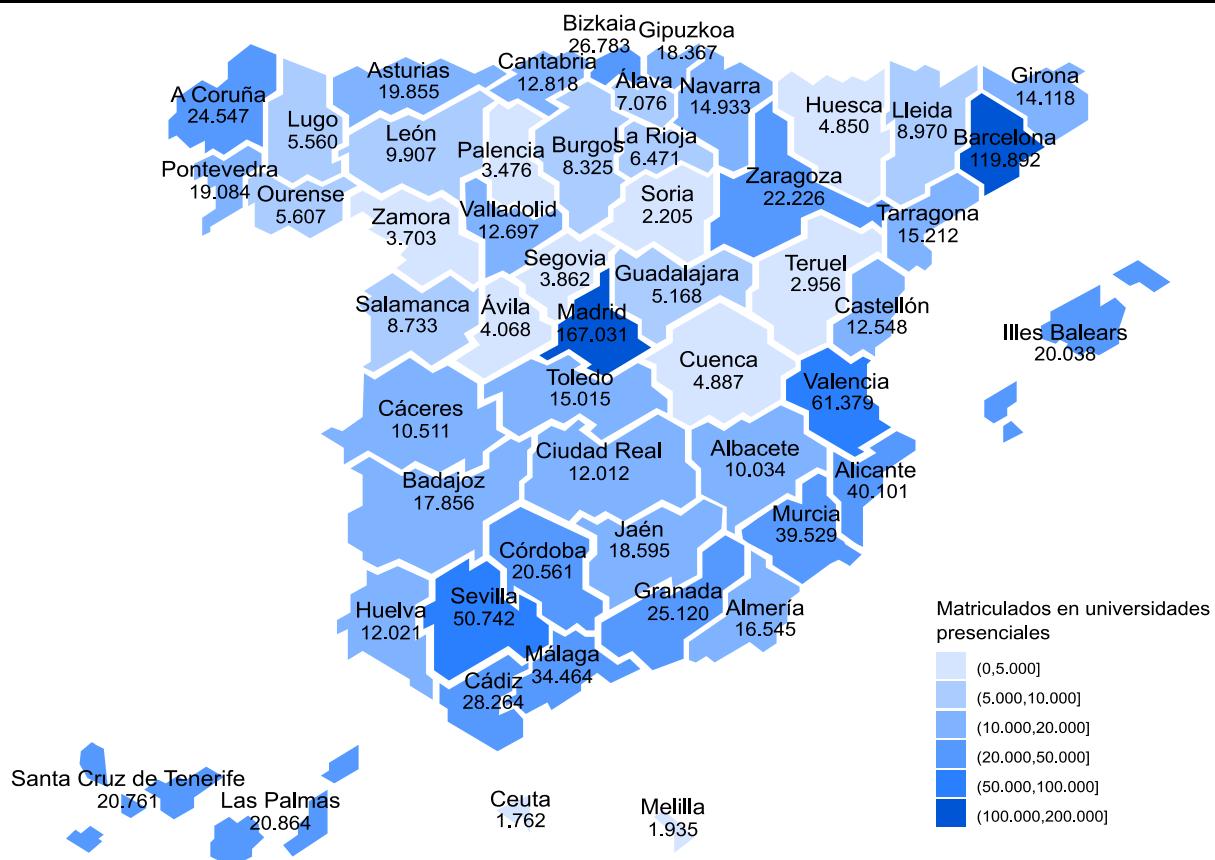
(1) Estudiantes matriculados y aptos en la fase general de las PAU genéricas y de los matriculados sólo en la fase específica de dichas PAU genéricas. Se excluyen las pruebas para mayores de 25 y de 45 años

(2) No se muestran los datos inferiores a un 1% ni los que representan a un número de estudiantes menores a 25.

(3) Interpretación de la tabla: De los estudiantes aptos en PAU de Canarias que se matriculan en universidades presenciales, el 77,9% se queda en Canarias y, por ejemplo, un 4,2% se matriculan en Andalucía.

## 4.1 Estudiantes de Grado. Movilidad interna

**Mapa 4.1.2** Número de matriculados en universidades presenciales por provincia de residencia habitual.  
Curso 2018-2019



**Tabla 4.1.3** Movilidad nacional de los estudiantes universitarios matriculados en Grado y Ciclos en universidades presenciales que han cambiado de comunidad autónoma o de provincia para realizar sus estudios. Curso 2018-2019

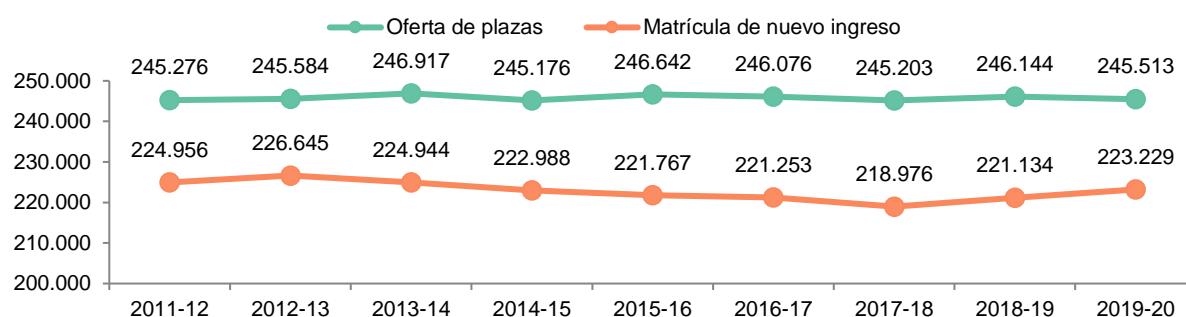
	Estudiantes matriculados	Tasa de movilidad nacional (cambio de CCAA)	Tasa de movilidad nacional (cambio de provincia)
<b>Comunidad autónoma del centro universitario</b>			
<b>Total</b>	<b>1.099.555</b>	<b>16,8%</b>	<b>29,6%</b>
Andalucía	203.595	8,1%	30,6%
Aragón	29.061	17,5%	34,9%
Asturias (Principado de)	17.533	10,0%	10,0%
Baleares (Illes)	11.749	4,3%	4,3%
Canarias	34.212	2,6%	11,5%
Cantabria	10.318	16,5%	16,5%
Castilla - La Mancha	24.840	18,2%	35,7%
Castilla y León	63.931	31,2%	53,0%
Cataluña	173.231	10,7%	23,0%
Comunitat Valenciana	119.752	14,6%	26,8%
Extremadura	17.493	10,0%	35,6%
Galicia	49.734	5,9%	38,1%
Madrid (Comunidad de)	231.313	30,8%	30,8%
Murcia (Región de)	42.334	21,1%	21,1%
Navarra (Comunidad Foral de)	14.594	36,8%	36,8%
País Vasco	49.501	11,6%	34,5%
Rioja (La)	3.562	28,1%	28,1%
Ceuta	1.291	40,8%	40,8%
Melilla	1.511	35,7%	35,7%

## 4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

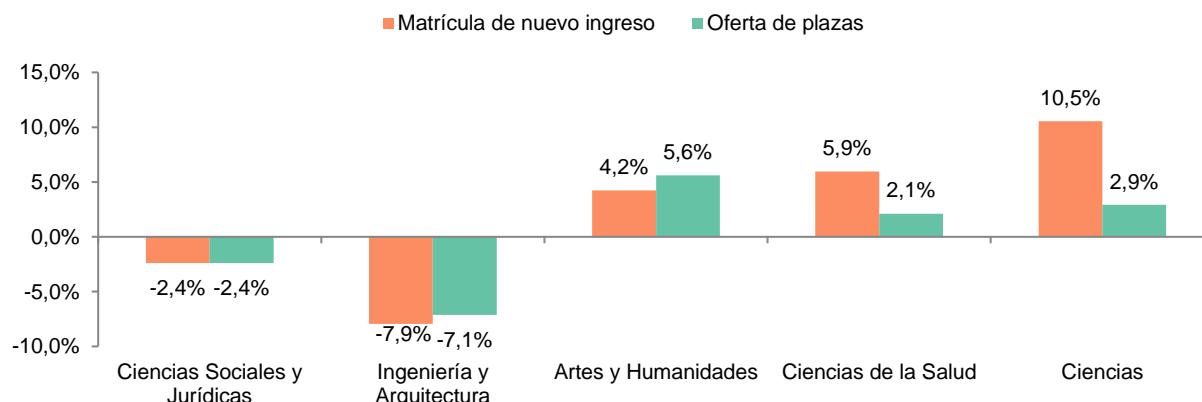
**Tabla 4.2.1** Indicadores de admisión al Grado en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2019-2020

	Grados ofertados	Oferta (1)(2)	Demanda (1)	Matrícula (1)	Indicadores de admisión (1)		
					Ocupación	Preferencia	Adecuación
<b>Total</b>	<b>2.500</b>	<b>245.513</b>	<b>389.652</b>	<b>223.229</b>	<b>90,9%</b>	<b>158,7%</b>	<b>73,9%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>							
Ciencias Sociales y Jurídicas	889	112.156	146.787	100.571	89,7%	130,9%	76,4%
Ingeniería y Arquitectura	696	53.307	59.230	46.982	88,1%	111,1%	70,5%
Artes y Humanidades	387	28.010	33.402	24.333	86,9%	119,3%	84,5%
Ciencias de la Salud	271	34.459	120.315	34.663	100,6%	349,2%	66,7%
Ciencias	257	17.581	29.918	16.680	94,9%	170,2%	68,2%

**Gráfico 4.2.2** Evolución de las plazas ofertadas y matrícula de nuevo ingreso en Grado en universidades públicas presenciales<sup>(1)</sup>



**Gráfico 4.2.3** Tasas de variación de las plazas ofertadas y la matrícula de nuevo ingreso en Grado por rama de enseñanza. Curso 2019-2020 / 2010-2011



**Tabla 4.2.4** Distribución del número de titulaciones de Grado según el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2019-2020

	Número de estudiantes						
	De 1 a 10	De 11 a 20	De 21 a 30	De 31 a 50	De 51 a 75	De 76 a 100	Más de 100
<b>Total</b>	<b>7,1%</b>	<b>8,8%</b>	<b>9,8%</b>	<b>14,3%</b>	<b>19,8%</b>	<b>12,1%</b>	<b>28,1%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>							
Ciencias Sociales y Jurídicas	3,8%	6,5%	9,4%	11,3%	16,8%	12,8%	39,4%
Ingeniería y Arquitectura	12,6%	10,8%	11,0%	18,9%	19,3%	11,0%	16,4%
Artes y Humanidades	10,2%	14,0%	12,9%	13,5%	20,1%	10,7%	18,8%
Ciencias de la Salud	1,8%	3,3%	4,1%	8,1%	23,2%	13,3%	46,1%
Ciencias	3,8%	9,2%	8,8%	19,9%	27,2%	14,2%	16,9%

(1) Consultar definición de los indicadores en la página inicial del capítulo.

(2) En las titulaciones sin límite de plazas se ha computado la oferta en primer año que figura en la memoria de verificación del título.

## 4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

**Tabla 4.2.5** Indicadores de admisión a titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma. Curso 2019-2020

	Grados ofertados	Oferta de plazas (1)	Demanda	Matrícula	Indicadores de admisión		
					Ocupación	Preferencia	Adecuación
<b>TOTAL</b>	<b>2.500</b>	<b>245.513</b>	<b>389.652</b>	<b>223.229</b>	<b>90,9%</b>	<b>158,7%</b>	<b>73,9%</b>
Andalucía	483	51.347	77.066	46.346	90,3%	150,1%	69,4%
Aragón	58	6.514	12.800	5.793	88,9%	196,5%	79,0%
Asturias (Ppdo. de) <sup>(2)</sup>	55	5.359	8.137	4.131	77,1%	151,8%	81,8%
Baleares (Illes)	38	3.405	6.364	3.093	90,8%	186,9%	83,7%
Canarias	86	10.424	17.571	8.407	80,7%	168,6%	80,7%
Cantabria	32	2.612	6.070	2.003	76,7%	232,4%	87,3%
Castilla-La Mancha	56	6.166	14.134	5.645	91,6%	229,2%	86,3%
Castilla y León	223	15.475	31.739	12.953	83,7%	205,1%	78,5%
Cataluña	426	37.843	50.629	37.208	98,3%	133,8%	87,7%
Comunitat Valenciana	213	25.578	38.042	23.146	90,5%	148,7%	71,4%
Extremadura	71	5.305	8.366	3.628	68,4%	157,7%	80,5%
Galicia	141	11.262	17.635	10.935	97,1%	156,6%	75,2%
Madrid (Comunidad de)	424	44.607	61.231	41.966	94,1%	137,3%	57,8%
Murcia (Región de)	72	8.083	16.843	6.955	86,0%	208,4%	76,6%
Navarra (C. Foral de)	31	2.005	4.690	1.959	97,7%	233,9%	73,3%
País Vasco	73	8.528	15.352	8.211	96,3%	180,0%	81,1%
Rioja (La)	19	1.000	2.983	850	85,0%	298,3%	89,2%

(1) En las titulaciones sin límite de plazas se ha computado la oferta en primer año que figura en la memoria de verificación del título.

(2) En las titulaciones sin límite de plazas donde no existe proceso de preinscripción, se han contabilizado como matriculados por preinscripción a todos los estudiantes matriculados y como preinscritos en primera opción a todos los estudiantes matriculados que no acceden ni por traslado de expediente ni de cursos de adaptación

## 4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

**Tabla 4.2.6** Promedio de las notas de corte de titulaciones de Grado en centros propios de universidades públicas presenciales por ámbito de estudio

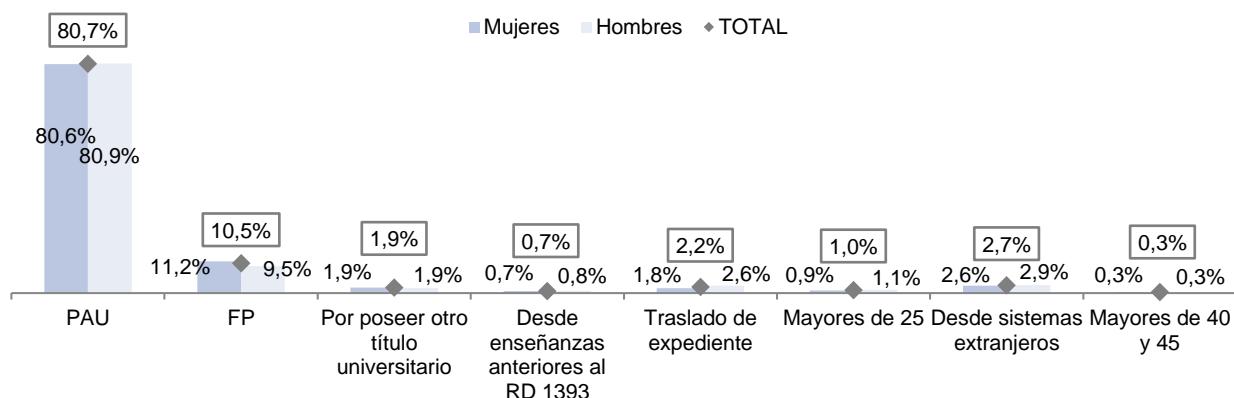
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Ámbito de estudio</b>					
<b>Total Educación</b>	<b>6,29</b>	<b>6,48</b>	<b>6,62</b>	<b>6,77</b>	<b>6,88</b>
Formación de docentes de enseñanza infantil	6,36	6,53	6,58	6,66	6,82
Formación de docentes de enseñanza primaria	6,28	6,48	6,58	6,79	6,94
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	6,22	6,43	6,68	6,87	6,89
<b>Total Artes y humanidades</b>	<b>6,44</b>	<b>6,58</b>	<b>6,68</b>	<b>6,71</b>	<b>6,87</b>
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	8,59	8,89	8,93	9,24	9,07
Artes	6,17	6,34	6,59	6,43	6,80
Lenguas	5,77	5,81	5,89	5,77	6,05
Humanidades	5,23	5,28	5,33	5,42	5,58
<b>Total Ciencias sociales, periodismo y documentación</b>	<b>7,11</b>	<b>7,21</b>	<b>7,34</b>	<b>7,48</b>	<b>7,53</b>
Psicología	7,83	8,13	8,18	8,28	8,30
Economía	6,43	6,31	6,39	6,78	6,70
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	6,94	7,24	7,38	7,54	7,68
Periodismo e información	7,25	7,15	7,42	7,31	7,42
<b>Total Negocios, administración y derecho</b>	<b>6,22</b>	<b>6,28</b>	<b>6,43</b>	<b>6,53</b>	<b>6,61</b>
Administración y gestión de empresas	5,75	5,69	5,84	5,94	6,16
Otra Educación comercial y empresarial	6,46	6,60	6,78	6,86	7,02
Derecho	6,45	6,56	6,67	6,78	6,65
<b>Total Ciencias</b>	<b>7,43</b>	<b>7,73</b>	<b>8,27</b>	<b>8,54</b>	<b>8,92</b>
Ciencias de la vida	9,22	8,97	9,05	9,15	9,13
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	6,39	6,62	6,90	7,16	7,32
Matemáticas y Estadística	6,68	7,60	8,85	9,32	10,31
<b>Total Informática</b>	<b>6,16</b>	<b>6,53</b>	<b>7,12</b>	<b>7,36</b>	<b>7,50</b>
Informática	6,16	6,53	7,12	7,36	7,50
<b>Total Ingeniería, industria y construcción</b>	<b>5,87</b>	<b>5,77</b>	<b>5,90</b>	<b>6,00</b>	<b>5,97</b>
Ingenierías	6,28	6,20	6,33	6,47	6,44
Arquitectura y construcción	5,46	5,34	5,47	5,53	5,51
<b>Total Agricultura, ganadería, silv., pesca, y veterinaria</b>	<b>8,04</b>	<b>8,08</b>	<b>7,99</b>	<b>7,98</b>	<b>8,05</b>
Agricultura, ganadería y pesca	5,13	5,10	5,15	5,20	5,16
Veterinaria	10,96	11,05	10,83	10,77	10,93
<b>Total Salud y servicios sociales</b>	<b>9,27</b>	<b>9,41</b>	<b>9,36</b>	<b>9,45</b>	<b>9,59</b>
Medicina	12,47	12,50	12,49	12,48	12,60
Enfermería y atención a enfermos	9,75	9,92	9,80	9,99	10,31
Otras ciencias de la Salud	9,06	9,20	9,13	9,12	9,19
Trabajo social y orientación	5,80	6,02	6,02	6,19	6,24
<b>Total Servicios</b>	<b>6,76</b>	<b>6,88</b>	<b>7,17</b>	<b>7,30</b>	<b>7,34</b>
Deportes	9,10	9,29	9,51	9,66	9,55
Turismo y Hostelería	5,58	5,63	5,70	5,70	5,76
Otros Servicios	5,60	5,74	6,31	6,53	6,70

## 4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

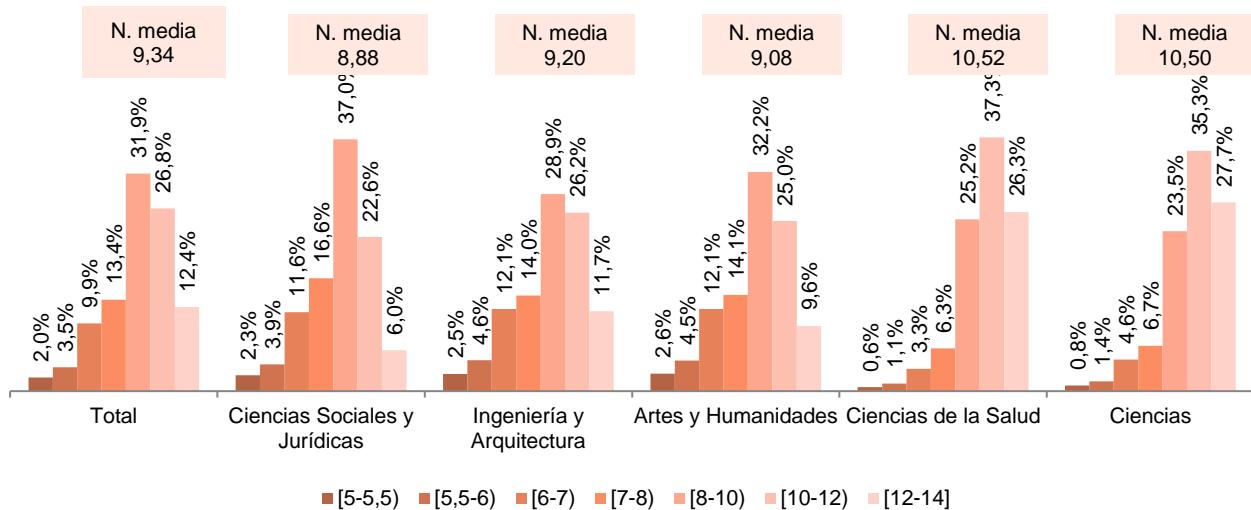
**Gráfico 4.2.7** Distribución del número de titulaciones de Grado según su nota de corte en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2019-2020



**Gráfico 4.2.8** Distribución del número de estudiantes de nuevo ingreso en titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales según la forma de admisión y sexo . Curso 2019-2020



**Gráfico 4.2.9** Distribución del número de estudiantes que acceden a titulaciones de Grado por PAU y FP en universidades públicas presenciales por tramo de la nota de admisión y rama de enseñanza. Curso 2019-2020



## 4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

**Gráfico 4.2.10** Notas de admisión a titulaciones de Grado de los estudiantes de nuevo ingreso en universidades públicas presenciales por forma de admisión y ámbito de estudio. Curso 2019-2020

	Cuartiles de la nota de admisión					
	Nota media de admisión		1º CUARTIL		3º CUARTIL	
	PAU	FP	PAU	FP	PAU	FP
TOTAL	<b>9,47</b>	<b>8,40</b>	11,1	7,9	7,2	9,4
Medicina	12,69	12,79	13,2	12,6	12,7	13,2
Matemáticas y Estadística	11,53	9,00	12,7	10,9	7,3	11,1
Veterinaria	11,47	11,38	12,2	11,0	10,9	11,9
Enfermería y atención a enfermos	10,76	10,20	11,6	10,1	9,5	11,3
Ciencias de la vida	10,64	9,54	12,2	9,5	7,9	11,2
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	10,28	8,03	12,2	8,7	6,8	9,0
Otras ciencias de la Salud	10,15	9,36	11,7	8,8	7,8	10,8
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	9,94	8,85	11,2	9,1	7,2	10,4
Deportes	9,79	9,60	11,0	8,9	8,5	10,8
Periodismo e información	9,69	8,22	11,0	8,5	7,1	9,2
Derecho	9,61	7,79	11,1	8,1	6,8	8,7
Informática	9,48	7,91	10,8	8,2	6,9	8,7
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	9,46	7,75	10,9	7,9	6,8	8,6
Economía	9,44	7,68	11,0	8,0	6,9	8,1
Lenguas	9,44	7,49	11,2	7,7	6,7	8,1
Psicología	9,40	8,67	10,4	8,5	8,1	9,3
Ingenierías	9,39	7,36	11,1	7,7	6,5	8,1
Artes	9,14	8,08	10,5	7,8	6,8	9,2
Formación de docentes de enseñanza primaria	8,95	8,23	10,2	7,8	7,3	9,1
Otra Educación comercial y empresarial	8,72	7,82	10,1	7,2	6,8	8,7
Administración y gestión de empresas	8,70	7,49	10,1	7,1	6,6	8,2
Formación de docentes de enseñanza infantil	8,63	8,18	9,8	7,5	7,5	8,9
Humanidades	8,62	7,11	10,0	7,0	6,4	7,7
Arquitectura y construcción	8,58	6,96	10,1	6,9	6,1	7,6
Otros Servicios	8,40	7,23	10,2	6,6	6,4	7,9
Otra Formación de personal docente y ciencias de la salud	8,36	8,16	9,4	7,4	7,4	8,9
Trabajo social y orientación	8,09	7,85	9,0	7,1	7,3	8,4
Agricultura, ganadería y pesca	7,73	7,05	8,9	6,3	6,3	7,7
Turismo y Hostelería	7,73	7,15	8,8	6,5	6,4	7,8

Primer cuartil: Es la nota de admisión bajo la que se encuentra el 25% de los estudiantes de nuevo ingreso

Tercer cuartil: Es la nota de admisión bajo la que se encuentra el 75% de los estudiantes de nuevo ingreso

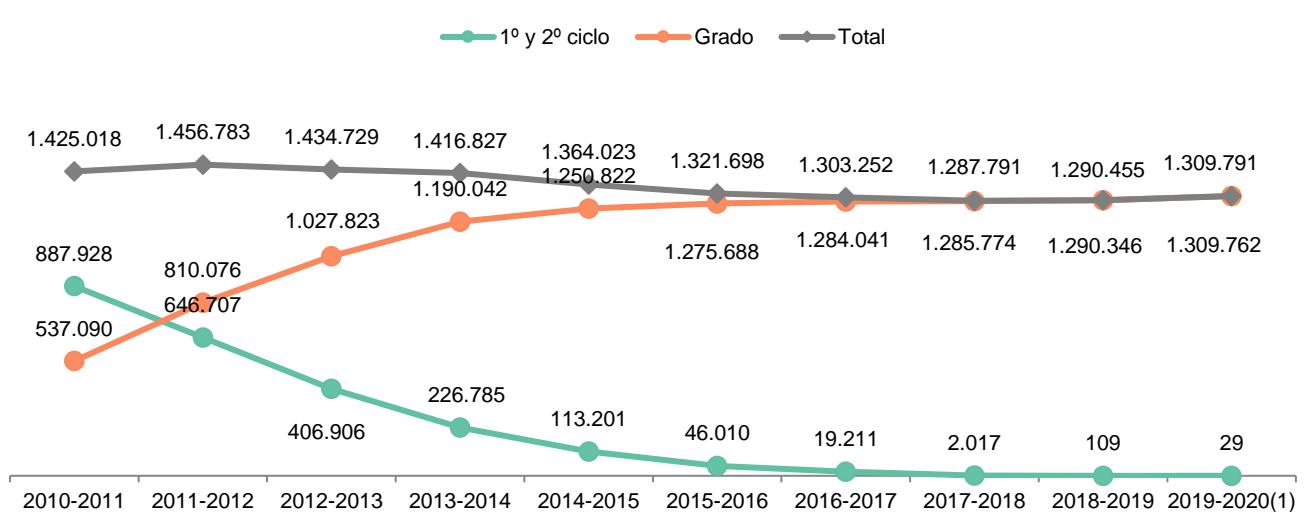
Nota media: Es la media aritmética de las notas de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso

## 4.3 Estudiantes de Grado. Matriculados

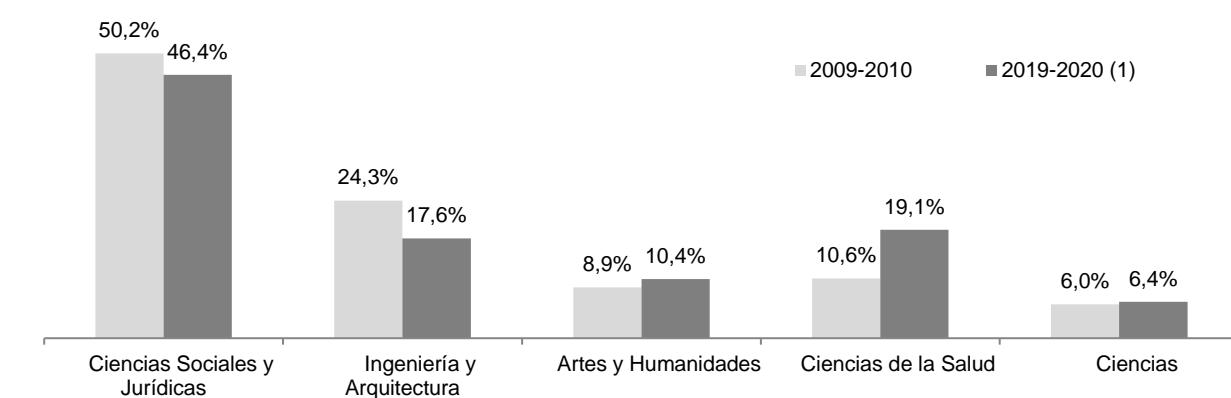
**Tabla 4.3.1** Evolución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> Ciclo por rama de enseñanza

	Curso académico						Tasa de variación		
	2019-20 <sup>(1)</sup>			Total	Univ. públicas	Univ. privadas	Anual	5 años	15 años
	2004-05	2014-15	2018-19						
<b>Total</b>	<b>1.459.178</b>	<b>1.364.023</b>	<b>1.290.455</b>	<b>1.309.791</b>	<b>1.091.883</b>	<b>217.908</b>	<b>1,5%</b>	<b>-4,0%</b>	<b>-10,2%</b>
<b>Rama de enseñanza<sup>(2)</sup></b>									
Ciencias Sociales y Jurídicas	714.365	633.668	600.647	608.243	494.184	114.059	1,3%	-4,0%	-14,9%
Ingeniería y Arquitectura	385.904	281.818	229.032	230.471	208.188	22.283	0,6%	-18,2%	-40,3%
Artes y Humanidades	137.650	132.436	132.532	136.731	123.810	12.921	3,2%	3,2%	-0,7%
Ciencias de la Salud	115.882	235.953	245.915	250.338	184.433	65.905	1,8%	6,1%	116,0%
Ciencias	105.377	80.148	82.329	84.008	81.268	2.740	2,0%	4,8%	-20,3%

**Gráfico 4.3.2** Evolución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> Ciclo.



**Gráfico 4.3.3** Evolución en la distribución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> Ciclo en cada rama de enseñanza en los 10 últimos años. Cursos 2009-2010 y 2019-2020<sup>(1)</sup>



(1) Datos provisionales

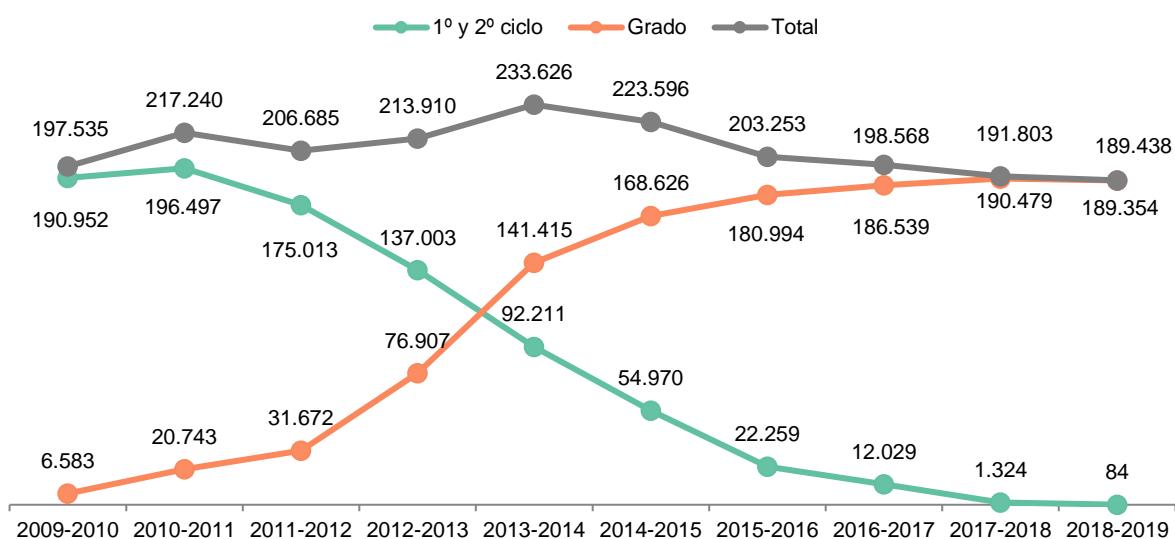
(2) Se ha adaptado la denominación de las ramas de enseñanzas de 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> Ciclo a las de Grado

## 4.3 Estudiantes de Grado. Egresados

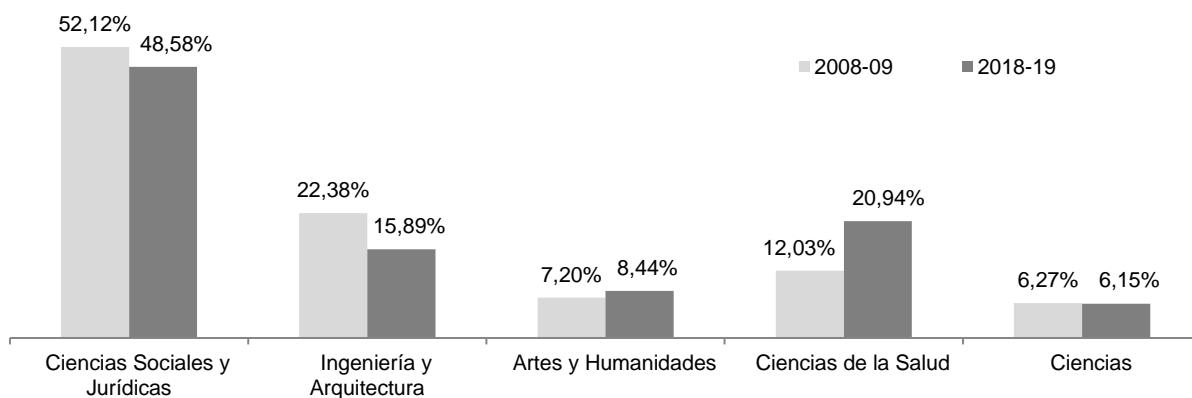
**Tabla 4.3.5** Evolución del número de estudiantes egresados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> Ciclo por rama de enseñanza

	Curso académico						Tasa variación		
	2003-04	2013-14	2017-18	Total	Univ. públicas	Univ. privadas	Anual	5 años	15 años
				189.438	158.414	31.024	-1,2%	-18,9%	-3,7%
<b>Total</b>	<b>196.804</b>	<b>233.626</b>	<b>191.803</b>	<b>189.438</b>	<b>158.414</b>	<b>31.024</b>	<b>-1,2%</b>	<b>-18,9%</b>	<b>-3,7%</b>
<b>Rama de enseñanza<sup>(1)</sup></b>									
Ciencias Sociales y Jurídicas	99.745	119.394	95.071	92.036	74.222	17.814	-3,2%	-22,9%	-7,7%
Ingeniería y Arquitectura	43.676	48.230	31.129	30.101	27.341	2.760	-3,3%	-37,6%	-31,1%
Artes y Humanidades	17.028	18.090	15.849	15.983	14.900	1.083	0,8%	-11,6%	-6,1%
Ciencias de la Salud	21.859	35.590	38.708	39.665	30.677	8.988	2,5%	11,4%	81,5%
Ciencias	14.496	12.322	11.046	11.653	11.274	379	5,5%	-5,4%	-19,6%

**Gráfico 4.3.6** Evolución del número de estudiantes egresados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> Ciclo.



**Gráfico 4.3.7** Evolución de la distribución del número de estudiantes egresados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> Ciclo por rama de enseñanza en los 10 últimos años. Cursos 2008-09 y 2018-19



(1) Se ha adaptado la denominación de las ramas de enseñanzas de 1er y 2º Ciclo a las de Grado

## 4.4 Estudiantes de Grado. Perfil de los estudiantes

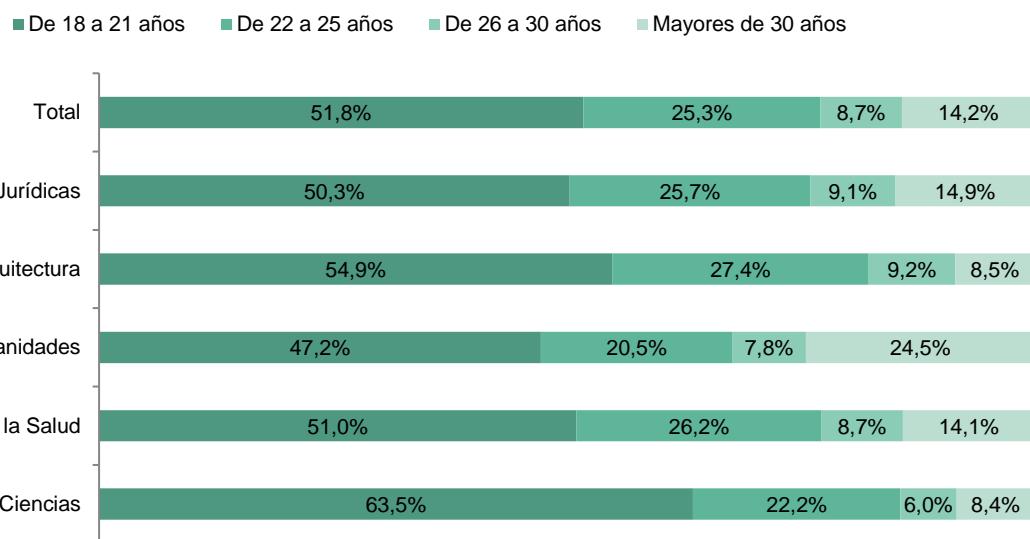
**Tabla 4.4.1** Estudiantes matriculados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> Ciclo por grupo de edad. Curso 2019-2020<sup>(1)</sup>

	Total	% Mujeres
Total	1.309.791	55,6%
De 18 a 21 años	677.963	58,0%
De 22 a 25 años	331.679	53,9%
De 26 a 30 años	114.246	52,2%
Mayores de 30 años	185.903	52,0%

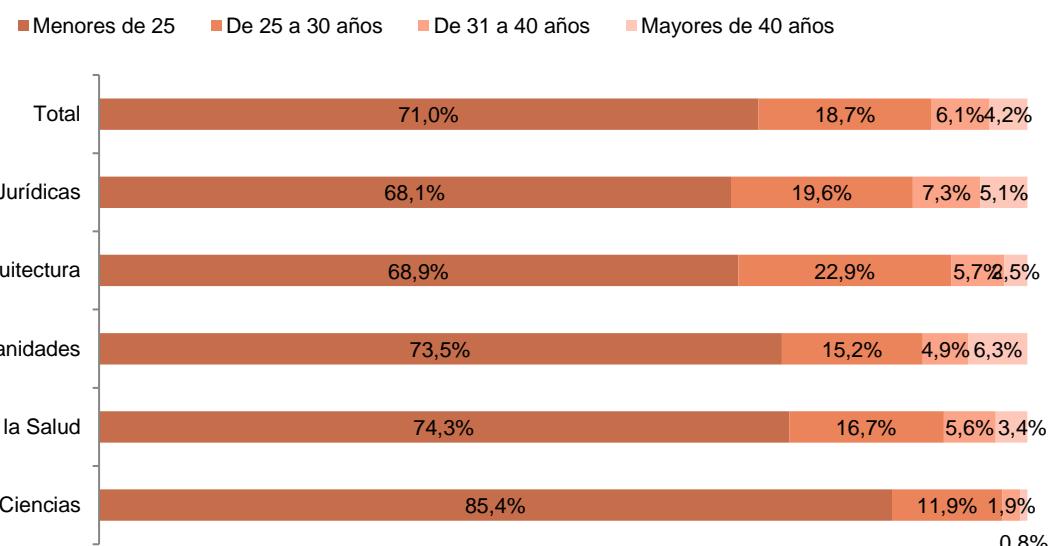
**Tabla 4.4.2** Estudiantes egresados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> Ciclo por grupo de edad. Curso 2018-2019

	Total	% Mujeres
Total	189.438	59,4%
Menos de 25 años	134.585	61,9%
De 25 a 30 años	35.346	52,6%
De 31 a 40 años	11.633	54,8%
Más de 40 años	7.874	52,9%

**Gráfico 4.4.3** Distribución del número de estudiantes matriculados en titulaciones de Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> Ciclo por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2019-2020<sup>(1)</sup>



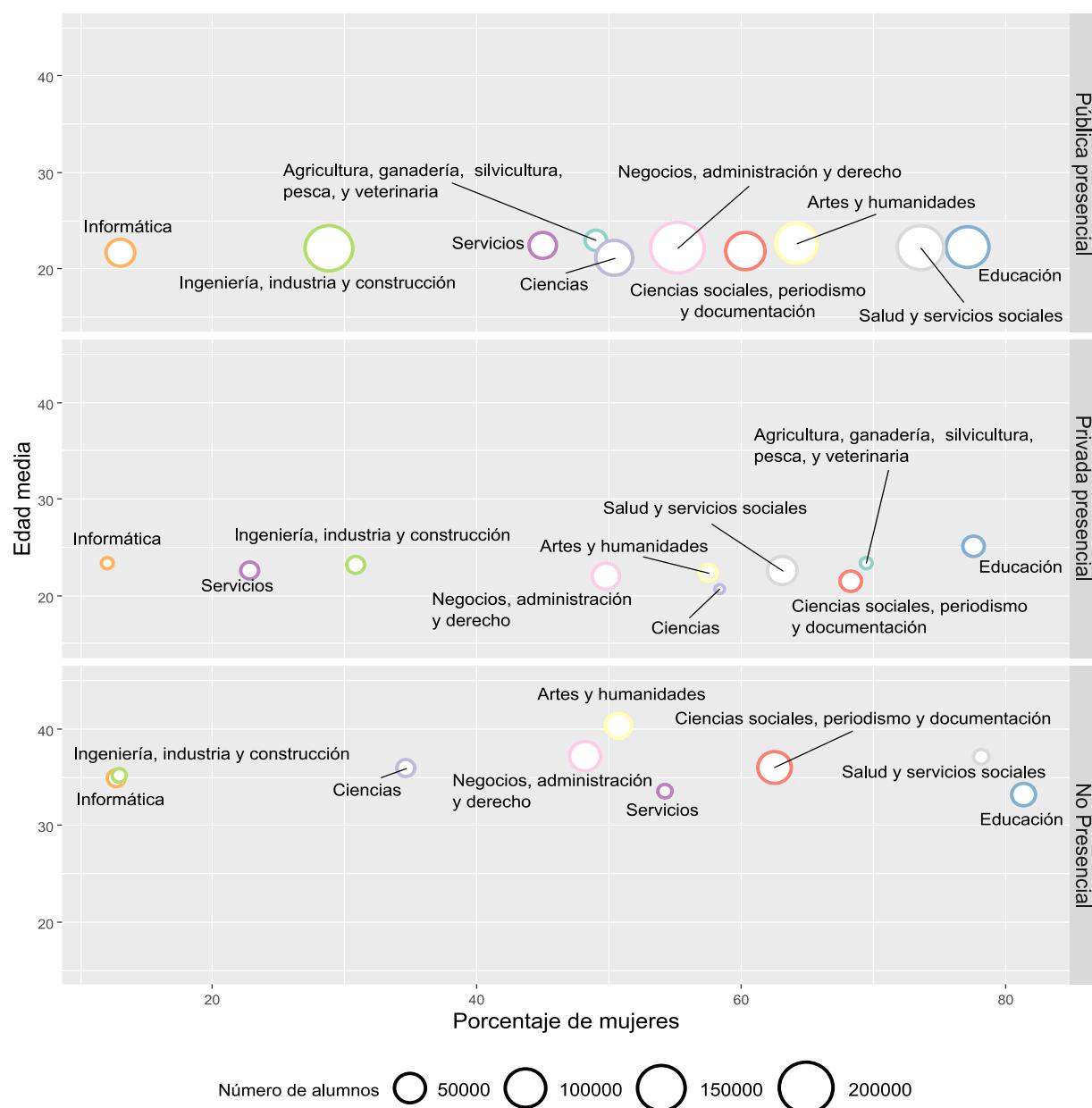
**Gráfico 4.4.4** Distribución del número de estudiantes egresados en titulaciones de Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> Ciclo por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2018-2019



(1) Datos provisionales

## 4.4 Estudiantes de Grado. Perfil de los estudiantes

**Tabla 4.4.5** Perfil de los estudiantes en titulaciones de Grado, 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> Ciclo por ámbito de estudio y tipo de universidad. Curso 2018-2019





# 5 Indicadores de Grado

## TASA DE RENDIMIENTO

La tasa de rendimiento de los alumnos de Grado en el curso 2018-2019 se situó en un 78% alcanzando su mínimo en la rama de Ingeniería y arquitectura (67,5%) y su máximo en la rama de Ciencias de la Salud (84,7%).

Las universidades presenciales obtuvieron tasas de rendimiento significativamente mayores que las no presenciales, tanto en universidades públicas como en privadas. En todos los casos, el rendimiento en las universidades privadas fue mayor.

**El 21,8% de los estudiantes de nuevo ingreso el curso 2016-2017 abandonaron la titulación elegida el primer año, un 19% en el caso de las mujeres y un 25,2% en el caso de los hombres.**

Como dato significativo, destacar la relación observada entre la nota de admisión y la tasa de rendimiento, que pasa de un 62,1% en estudiantes con las notas más bajas al 92,7% para el grupo de estudiantes con notas más altas.

## TASAS DE ABANDONO Y CAMBIO

El 33,2% de los estudiantes de nuevo ingreso en estudios de Grado del curso 2014-2015 abandonaron sus estudios, aunque de ellos, el 12% cambiaron de titulación.

En las universidades presenciales el 14,1% abandonaron el sistema universitario español (SUE), resultado que se obtiene de la resta del 26,2% de abandonos totales menos el 12,1% que cambiaron a otro estudio dentro del SUE.

Las universidades no presenciales fueron las que tuvieron las tasas de abandono más altas.

El 21,8% de los estudiantes de nuevo ingreso el curso 2016-2017 abandonaron la titulación elegida el primer año, un 19% en el caso de las mujeres y un 25,2% en el caso de los hombres.

Como dato significativo, destacar nuevamente las grandes variaciones entre ramas y una importante relación del abandono con la nota de admisión.

## TASAS DE IDONEIDAD Y GRADUACIÓN

El 36,2% de los estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso 2015-2016 finalizó sus estudios de Grado en el tiempo teórico (tasa de idoneidad) y el 50,2% de los estudiantes de nuevo ingreso en el estudio del curso 2014-2015 finalizó con un año de retraso como máximo (tasa de graduación). Dichos valores son sensiblemente inferiores en la rama de Ingeniería y Arquitectura y mayores para Ciencias de la Salud.

## ESTUDIANTES EGRESADOS

La nota media del expediente de los egresados en estudios de Grado en el curso 2018-2019 fue de 7,26. Solo el 25% de los egresados tuvo una nota inferior a 6,67 (primer cuartil).

La duración media de los estudios de Grado con una duración teórica de 4 años se situó en 4,9 años y para los Grados con duración teórica de 5 años fue 5,8.

## Nota

Los indicadores en los que se tiene a todos los estudiantes matriculados del curso 2018-2019 son: el número de créditos matriculados, la tasa de rendimiento, de éxito y de evaluación.

Los indicadores que se calculan respecto de la cohorte de alumnos que entraron en Grado varios cursos atrás (ya que es necesario que haya transcurrido cierto número de cursos) son: la tasa de abandono del estudio, la tasa de cambio de estudio, las tasas de idoneidad y la tasa de graduación.

Los indicadores referidos a los egresados son: la nota media del expediente y la duración media.

## Referencias

[ANEXO I: Definiciones.](#)

[Estadística de Rendimiento Académico](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

## 5.1 Indicadores de Grado. Principales indicadores

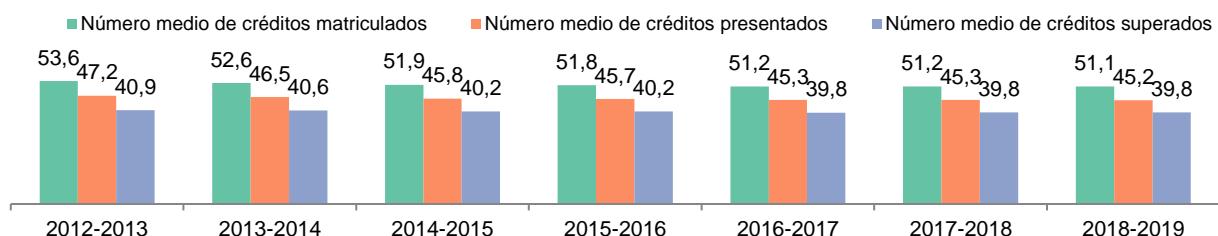
**Tabla 5.1.1** Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Grado por tipo de universidad y rama de enseñanza

		Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
<b>Nota de admisión por PAU y FP<sup>(1)</sup>. Cohorte de nuevo ingreso 2018-19</b>	<b>Total</b>	<b>9,26</b>	<b>8,80</b>	<b>9,14</b>	<b>8,95</b>	<b>10,47</b>	<b>10,33</b>
	PAU	9,39	8,94	9,29	9,02	10,60	10,41
	FP	8,29	8,01	7,33	7,46	9,78	8,63
<b>Número medio de créditos matriculados 2018-19</b>	<b>Total</b>	<b>51,1</b>	<b>51,4</b>	<b>49,8</b>	<b>46,7</b>	<b>53,6</b>	<b>52,3</b>
	U. públicas	51,5	52,1	50,4	47,2	53,8	52,2
	U. privadas	48,8	48,1	43,0	41,7	53,1	55,0
<b>Número medio de créditos presentados 2018-19</b>	<b>Total</b>	<b>45,2</b>	<b>45,7</b>	<b>42,0</b>	<b>39,4</b>	<b>49,8</b>	<b>45,8</b>
	U. públicas	45,1	46,0	42,4	39,5	49,5	45,6
	U. privadas	45,5	44,7	37,9	38,2	50,7	52,1
<b>Número medio de créditos aprobados 2018-19</b>	<b>Total</b>	<b>39,8</b>	<b>40,9</b>	<b>33,8</b>	<b>35,7</b>	<b>45,5</b>	<b>38,9</b>
	U. públicas	39,5	40,7	33,9	35,7	45,5	38,7
	U. privadas	41,7	41,7	33,0	35,7	45,3	45,0
<b>Tasa de rendimiento 2018-19 (%)</b>	<b>Total</b>	<b>78,0</b>	<b>79,6</b>	<b>67,9</b>	<b>76,4</b>	<b>84,9</b>	<b>74,4</b>
	U. públicas	76,7	78,1	67,1	75,6	84,7	74,1
	U. privadas	85,3	86,8	76,8	85,6	85,5	81,9
<b>Abandono del estudio en 1º año.</b>	<b>Total</b>	<b>21,8</b>	<b>20,4</b>	<b>25,2</b>	<b>28,6</b>	<b>17,7</b>	<b>23,2</b>
Cohorte de nuevo ingreso 2016-17 (%)	U. públicas	22,4	20,9	25,2	28,6	18,2	23,1
	U. privadas	19,1	18,2	25,3	29,0	16,1	26,0
<b>Cambio de estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2016-17 (%)</b>	<b>Total</b>	<b>8,7</b>	<b>7,6</b>	<b>11,0</b>	<b>9,3</b>	<b>7,5</b>	<b>12,6</b>
	U. públicas	9,2	8,2	11,4	9,4	7,8	12,4
	U. privadas	6,2	5,1	7,8	7,8	6,8	16,7
<b>Tasa de idoneidad. Cohorte de nuevo ingreso 2015-16 (%)</b>	<b>Total</b>	<b>36,2</b>	<b>38,6</b>	<b>17,0</b>	<b>31,3</b>	<b>58,4</b>	<b>31,2</b>
	U. públicas	34,9	37,7	16,0	30,8	59,1	31,1
	U. privadas	48,9	47,2	40,1	40,4	56,1	35,1
<b>Tasa de graduación. Cohorte de nuevo ingreso 2014-15 (%)</b>	<b>Total</b>	<b>50,2</b>	<b>53,1</b>	<b>31,5</b>	<b>45,0</b>	<b>69,7</b>	<b>47,1</b>
	U. públicas	49,1	52,4	30,8	44,4	69,9	47,0
	U. privadas	61,5	60,2	48,9	56,7	68,9	50,1
<b>Tasa de eficiencia. Cohorte de egresados 2018-19 (%)</b>	<b>Total</b>	<b>89,7</b>	<b>90,5</b>	<b>82,8</b>	<b>91,1</b>	<b>93,2</b>	<b>87,1</b>
	U. públicas	89,2	89,9	82,4	90,9	93,2	87,0
	U. privadas	93,5	94,5	89,1	94,2	93,2	91,7
<b>Duración media de estudios de Grado.</b>	<b>Total</b>	<b>4,9</b>	<b>4,8</b>	<b>5,4</b>	<b>4,9</b>	<b>4,5</b>	<b>4,9</b>
Cohorte de egresados 2018-19 (años).	U. públicas	4,9	4,8	5,5	4,9	4,5	4,9
	U. privadas	4,6	4,7	4,7	4,7	4,5	4,6
<b>Nota media del expediente cohorte de egresados 2018-19</b>	<b>Total</b>	<b>7,26</b>	<b>7,27</b>	<b>6,86</b>	<b>7,44</b>	<b>7,48</b>	<b>7,14</b>
	U. públicas	7,24	7,24	6,85	7,44	7,54	7,13
	U. privadas	7,35	7,42	7,03	7,57	7,27	7,28

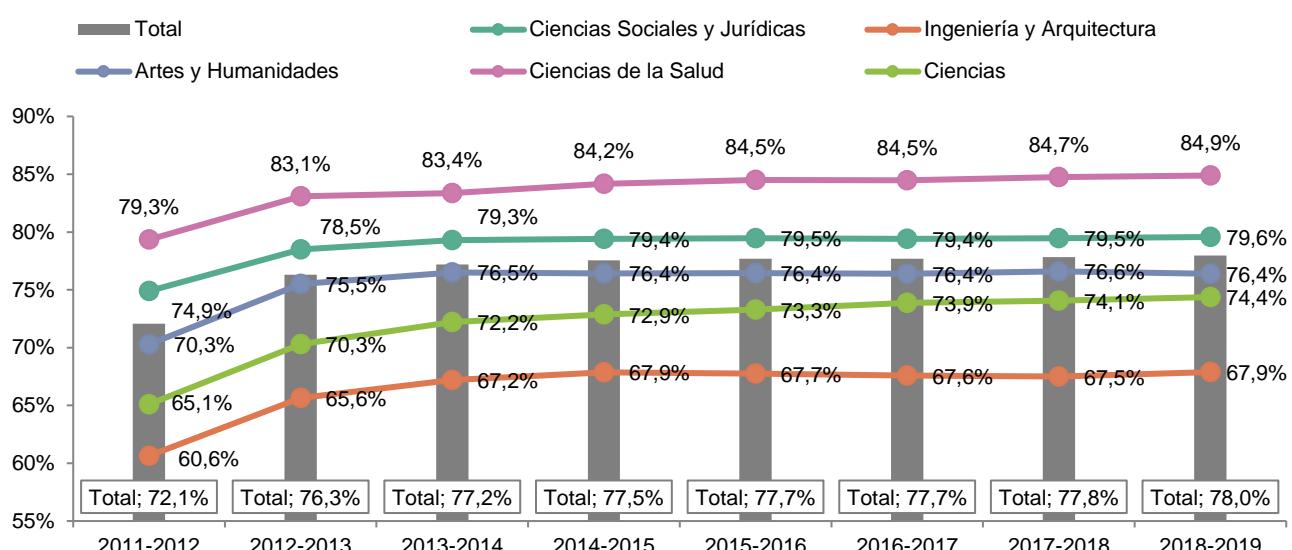
(1) Para el cálculo de este indicador sólo se tienen en cuenta universidades públicas presenciales.

## 5.1 Indicadores de Grado. Principales indicadores

**Gráfico 5.1.2 Evolución del número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado**



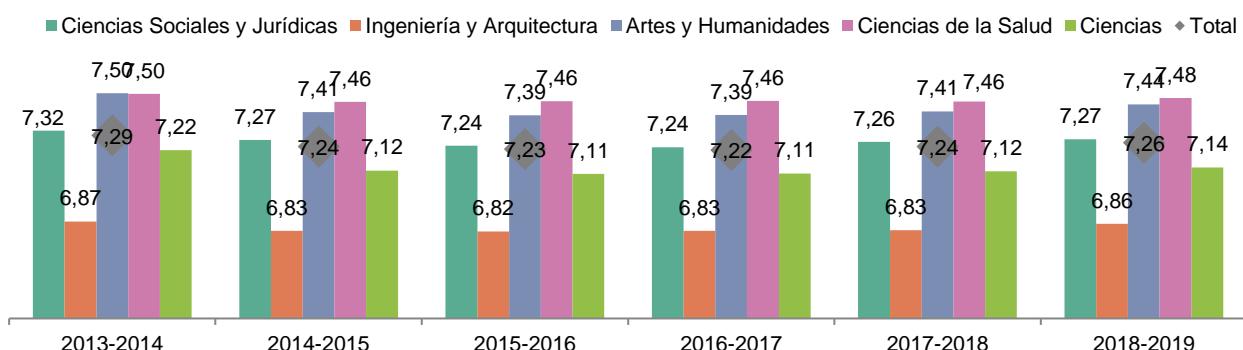
**Gráfico 5.1.3 Evolución de la tasa de rendimiento en Grado por rama de enseñanza**



**Tabla 5.1.4 Evolución de las tasas de abandono y cambio de estudio en primer año en Grado por rama de enseñanza**

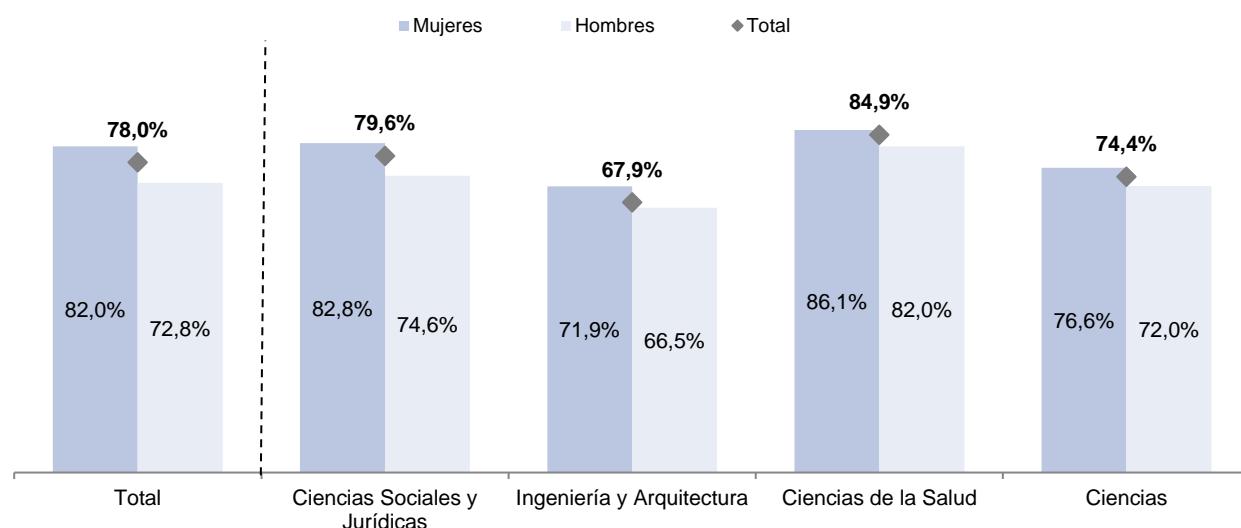
	Cohorte 2014-2015		Cohorte 2015-2016		Cohorte 2016-2017	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
<b>Total</b>	21,5%	8,2%	21,7%	8,6%	21,8%	8,7%
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	20,1%	7,2%	20,4%	7,4%	20,4%	7,6%
Ingeniería y Arquitectura	25,3%	10,7%	25,1%	11,8%	25,2%	11,0%
Artes y Humanidades	27,7%	9,2%	28,4%	9,1%	28,6%	9,3%
Ciencias de la Salud	17,1%	6,6%	17,4%	7,1%	17,7%	7,5%
Ciencias	22,2%	10,9%	22,1%	11,3%	23,2%	12,6%

**Gráfico 5.1.5 Evolución de la nota del expediente académico de los egresados de Grado por rama de enseñanza**

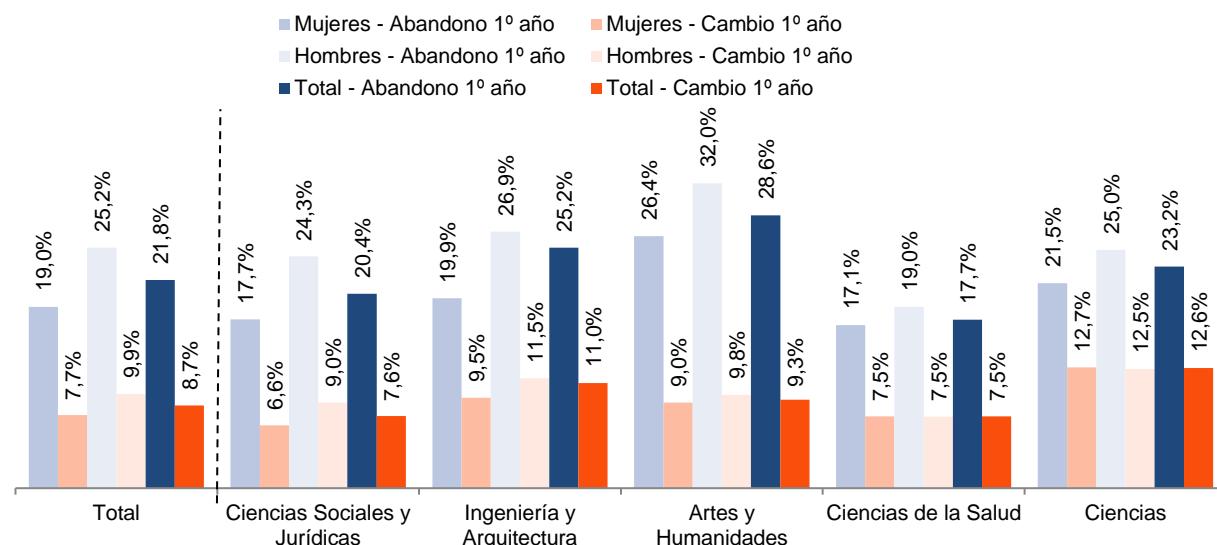


## 5.1 Indicadores de Grado. Principales indicadores

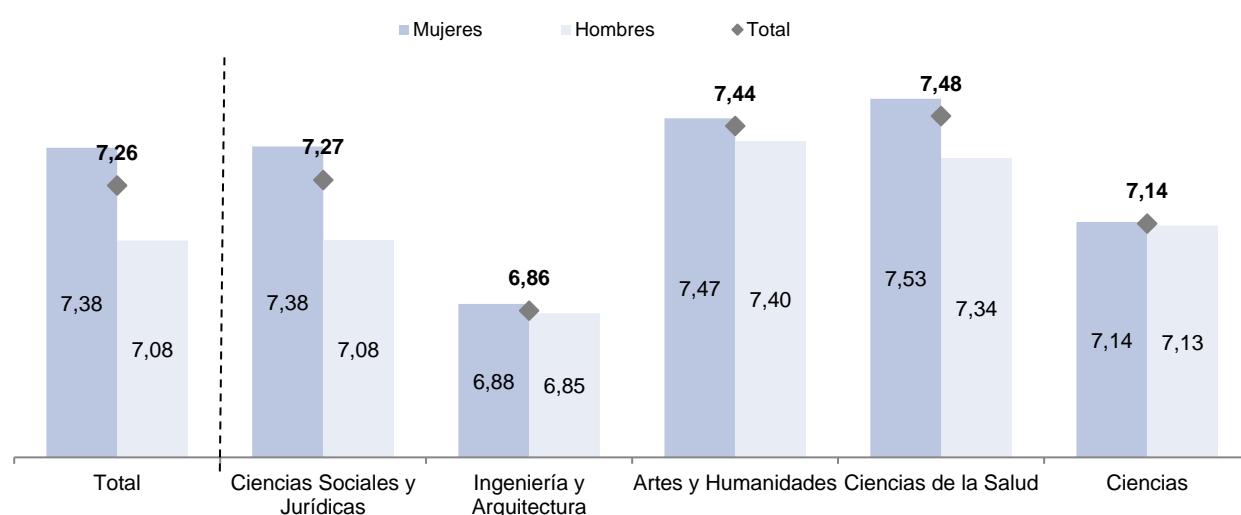
**Tabla 5.1.6** Tasa de rendimiento en Grado por rama de enseñanza y sexo. Curso 2018-2019



**Tabla 5.1.7** Tasa de abandono y cambio de estudio en Grado el primer año por rama de enseñanza y sexo. Cohorte 2016-2017

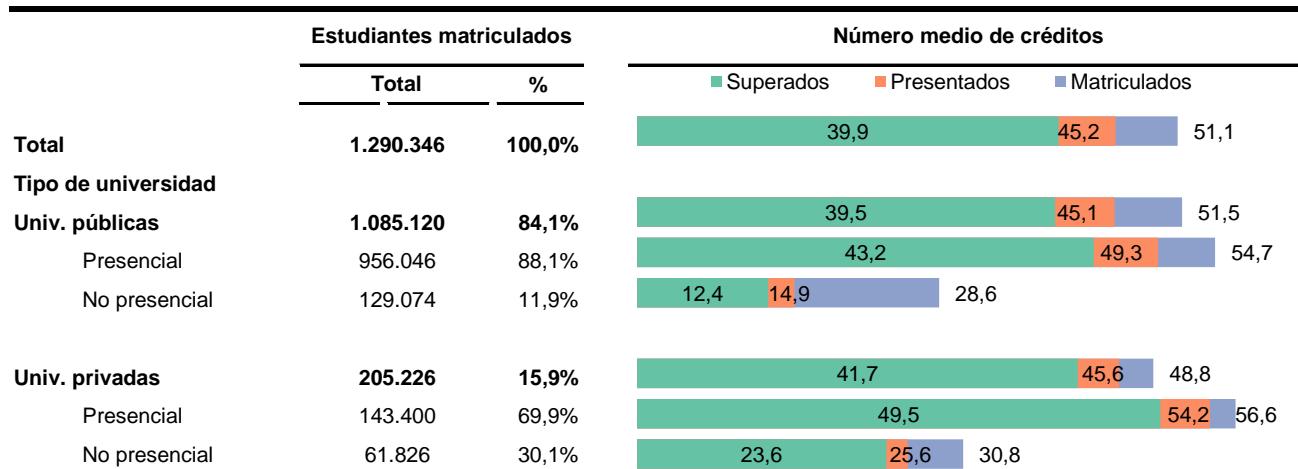


**Tabla 5.1.8** Nota media del expediente académico de los egresados de Grado por rama de enseñanza y sexo. Curso 2018-2019



## 5.2 Indicadores de Grado. Número de créditos

**Tabla y gráfico 5.2.1** Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado por tipo de universidad. Curso 2018-2019



**Tabla 5.2.2** Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2018-2019

	Total universidades			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.
<b>Total</b>	<b>51,1</b>	<b>45,2</b>	<b>39,8</b>	<b>51,5</b>	<b>45,1</b>	<b>39,5</b>	<b>48,8</b>	<b>45,5</b>	<b>41,7</b>
<b>Rama de enseñanza</b>									
Ciencias Sociales y Jurídicas	51,4	45,7	40,9	52,1	46,0	40,7	48,1	44,7	41,7
Ingeniería y Arquitectura	49,8	42,0	33,8	50,4	42,4	33,9	43,0	37,9	33,0
Artes y Humanidades	46,7	39,4	35,7	47,2	39,5	35,7	41,7	38,2	35,7
Ciencias de la Salud	53,6	49,8	45,5	53,8	49,5	45,5	53,1	50,7	45,3
Ciencias	52,3	45,8	38,9	52,2	45,6	38,7	55,0	52,1	45,0

**Tabla 5.2.3** Distribución de créditos matriculados en Grado en primera, segunda y tercera y sucesivas matrícululas por rama de enseñanza. Cursos 2017-2018 y 2018-2019

	Grado 2017-18			Grado 2018-19					
	Total créditos matriculados	Distribución según matrícula			Total créditos matriculados	Distribución según matrícula			
		1ª vez	2ª vez	3º y más		1ª vez	2ª vez	3º y más	
<b>Total</b>	<b>65.523.007</b>	<b>86,1%</b>	<b>9,8%</b>	<b>4,1%</b>	<b>65.678.027</b>	<b>86,2%</b>	<b>9,6%</b>	<b>4,2%</b>	
<b>Rama de enseñanza</b>									
Ciencias Sociales y Jurídicas	30.865.912	87,4%	8,9%	3,7%	30.732.931	87,5%	8,8%	3,7%	
Ingeniería y Arquitectura	11.350.765	78,2%	15,2%	6,6%	11.348.098	78,4%	14,7%	6,9%	
Artes y Humanidades	6.065.787	88,0%	8,7%	3,3%	6.166.162	88,0%	8,6%	3,4%	
Ciencias de la Salud	13.009.116	89,8%	7,1%	3,1%	13.149.339	89,8%	7,1%	3,2%	
Ciencias	4.231.428	83,2%	11,8%	5,0%	4.281.497	83,3%	11,7%	5,0%	

## 5.2 Indicadores de Grado. Número de créditos

**Tabla 5.2.4** Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Curso 2018-2019

	Estudiantes matriculados (1)	Número medio de créditos		
		Matriculados	Presentados	Superados
<b>Total</b>	<b>956.046</b>	<b>54,6</b>	<b>49,2</b>	<b>43,2</b>
<b>Nota admisión</b>				
[5-5,5)	3,0%	50,5	40,9	31,4
[5,5-6)	4,5%	51,2	42,1	33,1
[6-6,5)	5,5%	51,6	43,2	34,8
[6,5-7)	6,2%	52,6	45,1	36,9
[7-8)	13,8%	53,7	47,2	39,8
[8-9)	14,4%	55,5	50,2	43,4
[9-10)	13,2%	57,1	52,7	46,6
[10-12)	20,2%	58,5	55,2	50,8
[12-14]	9,2%	60,1	58,1	55,7
No consta	9,8%	-	-	-

**Tabla 5.2.5** Número total de créditos matriculados en Grado en primera, segunda y tercera y sucesivas matrículas por comunidad autónoma. Curso 2018-2019

	Total créditos matriculados	Distribución según matrícula			Número medio de créditos		
		1 <sup>a</sup> vez	2 <sup>a</sup> vez	3 <sup>º</sup> y más	Matriculados	Presentados	Superados
<b>Total</b>	<b>65.678.027</b>	<b>86,2%</b>	<b>9,6%</b>	<b>4,2%</b>	<b>51,1</b>	<b>45,2</b>	<b>39,8</b>
<b>Univ. presenciales</b>	<b>60.092.992</b>	<b>86,7%</b>	<b>9,3%</b>	<b>4,0%</b>	<b>54,9</b>	<b>49,9</b>	<b>44,0</b>
Andalucía	11.157.255	83,3%	11,3%	5,4%	54,8	47,4	41,2
Aragón	1.596.287	86,0%	10,2%	3,8%	55,3	50,0	43,9
Asturias (Principado de)	946.938	84,2%	11,6%	4,2%	54,1	47,7	41,1
Baleares (Illes)	568.166	86,0%	10,4%	3,7%	50,7	45,9	38,9
Canarias	1.875.653	83,6%	11,4%	5,0%	54,8	47,4	41,1
Cantabria	552.744	85,4%	10,0%	4,5%	53,8	49,5	43,2
Castilla - La Mancha	1.193.032	85,2%	10,0%	4,7%	55,4	50,0	43,5
Castilla y León	3.633.430	87,4%	8,8%	3,8%	54,8	50,6	44,5
Cataluña	9.436.048	91,2%	6,6%	2,1%	54,6	51,7	46,6
Comunitat Valenciana	6.545.681	88,1%	8,6%	3,4%	54,8	50,7	45,2
Extremadura	925.200	85,5%	10,0%	4,4%	52,9	48,0	42,0
Galicia	2.724.692	81,7%	11,2%	7,1%	55,0	48,4	41,4
Madrid (Comunidad de)	12.891.236	87,5%	8,9%	3,6%	55,5	51,3	45,3
Murcia (Región de)	2.230.338	84,5%	10,3%	5,2%	52,7	46,5	40,3
Navarra (Comunidad Foral d	898.107	91,3%	6,6%	2,1%	57,9	55,6	50,5
País Vasco	2.719.701	87,2%	8,3%	4,5%	56,1	51,1	45,9
Rioja (La)	198.487	85,3%	10,7%	4,0%	55,7	50,4	43,5
<b>Univ. no presenciales</b>	<b>5.585.036</b>	<b>80,3%</b>	<b>13,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>29,3</b>	<b>18,3</b>	<b>16,0</b>

(1) Tanto la distribución como los datos del indicador se refieren al total de estudiantes matriculados este curso y no únicamente a los de nuevo ingreso.

## 5.3 Indicadores de Grado. Rendimiento

**Tabla 5.3.1** Tasas de rendimiento, éxito y evaluación por tipo de universidad. Cursos 2017-2018 y 2018-2019

	Grado 2017-18			Grado 2018-19		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
<b>Total</b>	<b>77,8%</b>	<b>88,0%</b>	<b>88,5%</b>	<b>78,0%</b>	<b>88,1%</b>	<b>88,5%</b>
<b>Tipo de universidad</b>						
<b>Univ. Públicas</b>	<b>76,5%</b>	<b>87,3%</b>	<b>87,7%</b>	<b>76,7%</b>	<b>87,5%</b>	<b>87,6%</b>
Presencial	78,8%	87,5%	90,1%	79,0%	87,7%	90,1%
No Presencial	44,6%	82,6%	54,0%	43,4%	83,4%	52,1%
<b>Univ. Privadas</b>	<b>85,4%</b>	<b>91,6%</b>	<b>93,2%</b>	<b>85,4%</b>	<b>91,5%</b>	<b>93,3%</b>
Presencial	87,3%	91,4%	95,5%	87,4%	91,3%	95,7%
No Presencial	77,0%	92,6%	83,2%	76,4%	92,1%	83,0%

**Tabla 5.3.2** Tasas de rendimiento, éxito y evaluación por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cursos 2017-18 y 2018-19

	Grado 2017-18			Grado 2018-19		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
<b>Total</b>	<b>77,8%</b>	<b>88,0%</b>	<b>88,5%</b>	<b>78,0%</b>	<b>88,1%</b>	<b>88,5%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	79,5%	89,3%	89,0%	79,6%	89,4%	89,0%
Ingeniería y Arquitectura	67,5%	80,1%	84,3%	67,9%	80,4%	84,5%
Artes y Humanidades	76,6%	90,7%	84,5%	76,4%	90,7%	84,2%
Ciencias de la Salud	84,7%	91,2%	92,9%	84,9%	91,3%	93,0%
Ciencias	74,1%	84,4%	87,8%	74,4%	84,9%	87,6%
<b>Univ. públicas</b>	<b>76,5%</b>	<b>87,3%</b>	<b>87,7%</b>	<b>76,7%</b>	<b>87,5%</b>	<b>87,6%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	77,9%	88,3%	88,2%	78,1%	88,6%	88,2%
Ingeniería y Arquitectura	66,8%	79,5%	84,1%	67,1%	79,8%	84,2%
Artes y Humanidades	76,0%	90,4%	84,0%	75,6%	90,4%	83,6%
Ciencias de la Salud	84,6%	91,8%	92,1%	84,7%	92,0%	92,1%
Ciencias	73,8%	84,3%	87,6%	74,1%	84,9%	87,3%
<b>Univ. privadas</b>	<b>85,4%</b>	<b>91,6%</b>	<b>93,2%</b>	<b>85,3%</b>	<b>91,5%</b>	<b>93,3%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	87,2%	93,7%	93,1%	86,8%	93,4%	92,9%
Ingeniería y Arquitectura	75,8%	87,0%	87,1%	76,8%	87,1%	88,1%
Artes y Humanidades	85,0%	94,3%	90,1%	85,6%	93,5%	91,6%
Ciencias de la Salud	85,1%	89,4%	95,2%	85,5%	89,5%	95,5%
Ciencias	80,7%	85,8%	94,1%	81,9%	86,4%	94,8%

## 5.3 Indicadores de Grado. Rendimiento

**Tabla 5.3.3** Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Grado por comunidad autónoma. Cursos 2017-2018 y 2018-2019

	Grado 2017-18				Grado 2018-19			
	Total estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Total estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación
<b>Total</b>	<b>1.285.774</b>	<b>77,8%</b>	<b>88,0%</b>	<b>88,5%</b>	<b>1.290.346</b>	<b>78,0%</b>	<b>88,1%</b>	<b>88,5%</b>
<b>Univ. presenciales</b>	<b>1.098.250</b>	<b>79,9%</b>	<b>88,0%</b>	<b>90,8%</b>	<b>1.099.446</b>	<b>80,1%</b>	<b>88,2%</b>	<b>90,9%</b>
Andalucía	207.731	75,2%	86,9%	86,6%	206.310	75,1%	86,8%	86,5%
Aragón	29.214	79,4%	87,7%	90,5%	29.213	79,3%	87,7%	90,4%
Asturias (Ppdo. de)	18.008	75,3%	85,3%	88,2%	17.513	76,0%	86,1%	88,2%
Baleares (Illes)	11.404	76,1%	84,5%	90,0%	11.197	76,7%	84,7%	90,5%
Canarias	34.386	74,7%	86,4%	86,5%	34.212	74,9%	86,7%	86,4%
Cantabria	10.275	78,7%	85,9%	91,6%	10.272	80,3%	87,2%	92,0%
Castilla - La Mancha	22.187	78,6%	86,8%	90,5%	21.943	78,7%	87,1%	90,3%
Castilla y León	66.652	81,2%	87,8%	92,5%	66.330	81,1%	87,9%	92,3%
Cataluña	171.691	84,8%	89,9%	94,3%	173.230	85,3%	90,2%	94,6%
Comunitat Valenciana	118.933	82,2%	88,9%	92,4%	119.749	82,5%	89,2%	92,6%
Extremadura	18.069	79,6%	87,4%	91,1%	17.493	79,3%	87,4%	90,8%
Galicia	50.016	74,6%	85,1%	87,6%	49.582	75,4%	85,7%	88,0%
Madrid (Com. de)	229.553	81,6%	88,4%	92,3%	232.411	81,6%	88,4%	92,3%
Murcia (Región de)	42.834	76,1%	87,0%	87,5%	42.334	76,5%	86,8%	88,1%
Navarra (Com. Foral de)	15.200	86,7%	90,6%	95,7%	15.581	87,3%	90,8%	96,1%
País Vasco	48.487	81,3%	89,6%	90,7%	48.514	81,7%	89,7%	91,1%
Rioja (La)	3.610	78,1%	86,2%	90,6%	3.562	78,1%	86,4%	90,4%
<b>Univ. no presenciales</b>	<b>187.524</b>	<b>55,2%</b>	<b>86,9%</b>	<b>63,6%</b>	<b>190.900</b>	<b>54,6%</b>	<b>87,3%</b>	<b>62,6%</b>

**Tabla 5.3.4** Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Curso 2018-2019

	Estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación
<b>Total</b>	<b>956.046</b>	<b>79,0%</b>	<b>87,7%</b>	<b>90,1%</b>
<b>Nota de admisión<sup>(1)</sup></b>				
[5-5,5)	3,0%	62,1%	76,7%	81,0%
[5,5-6)	4,5%	64,7%	78,7%	82,3%
[6-6,5)	5,5%	67,4%	80,5%	83,7%
[6,5-7)	6,2%	70,1%	81,7%	85,7%
[7-8)	13,8%	74,2%	84,3%	88,0%
[8-9)	14,5%	78,2%	86,5%	90,4%
[9-10)	13,3%	81,6%	88,4%	92,3%
[10-12)	20,2%	86,8%	91,9%	94,5%
[12-14]	9,2%	92,7%	95,9%	96,7%
No consta	9,8%	-	-	-

(1) Tanto la distribución como los datos del indicador se refieren al total de estudiantes matriculados este curso y no únicamente a los de nuevo ingreso.

## 5.3 Indicadores de Grado. Rendimiento

**Tabla 5.3.5** Tasa de rendimiento en Grado según el número de créditos aprobados desde el inicio por ámbito de estudio. Curso 2018-2019

	Total	Créditos aprobados desde el inicio del estudio					
		[0,60)	[60,120)	[120,180)	[180,240)	[240,300]	
<b>Total</b>		<b>78,0%</b>	<b>47,8%</b>	<b>81,0%</b>	<b>85,3%</b>	<b>88,2%</b>	<b>97,6%</b>
<b>Ámbito de estudio</b>							
<b>Total Educación</b>		<b>89,4%</b>	<b>66,9%</b>	<b>90,8%</b>	<b>92,6%</b>	<b>93,2%</b>	<b>99,2%</b>
Formación de docentes de enseñanza infantil		92,1%	75,0%	93,0%	94,1%	95,1%	99,6%
Formación de docentes de enseñanza primaria		89,9%	69,0%	90,8%	92,5%	92,5%	98,9%
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación		83,5%	54,3%	87,1%	90,5%	91,8%	99,5%
<b>Total Artes y humanidades</b>		<b>78,1%</b>	<b>48,0%</b>	<b>82,5%</b>	<b>85,9%</b>	<b>87,0%</b>	<b>99,1%</b>
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación		88,1%	67,8%	91,6%	91,8%	89,5%	99,0%
Artes		80,6%	48,7%	85,4%	87,7%	88,2%	99,2%
Lenguas		76,9%	47,2%	79,6%	84,3%	85,9%	99,1%
Humanidades		70,5%	41,5%	77,6%	82,1%	85,3%	99,3%
<b>Total Ciencias sociales, periodismo y documentación</b>		<b>76,2%</b>	<b>44,7%</b>	<b>82,3%</b>	<b>86,6%</b>	<b>89,2%</b>	<b>98,0%</b>
Psicología		74,3%	40,8%	81,1%	87,5%	92,3%	99,2%
Economía		68,2%	39,1%	73,3%	78,4%	83,4%	98,2%
Otras Ciencias sociales y del comportamiento		77,7%	48,5%	85,4%	87,6%	88,4%	98,2%
Periodismo e información		86,0%	62,4%	88,4%	90,6%	89,0%	95,3%
<b>Total Negocios, administración y derecho</b>		<b>73,9%</b>	<b>44,8%</b>	<b>76,7%</b>	<b>82,0%</b>	<b>85,4%</b>	<b>95,7%</b>
Administración y gestión de empresas		72,7%	44,6%	76,3%	81,6%	85,0%	96,8%
Otra Educación comercial y empresarial		77,8%	51,0%	81,3%	86,0%	85,7%	98,4%
Derecho		73,7%	42,5%	75,4%	80,7%	85,7%	93,8%
<b>Total Ciencias</b>		<b>74,9%</b>	<b>42,5%</b>	<b>77,8%</b>	<b>82,8%</b>	<b>88,0%</b>	<b>98,4%</b>
Ciencias de la vida		80,7%	48,9%	81,9%	86,5%	90,7%	99,3%
Ciencias Físicas, químicas, geológicas		70,4%	39,4%	73,1%	79,3%	85,0%	98,2%
Matemáticas y Estadística		68,4%	36,9%	76,8%	79,3%	85,1%	94,1%
<b>Total Informática</b>		<b>67,3%</b>	<b>40,6%</b>	<b>74,2%</b>	<b>80,4%</b>	<b>82,3%</b>	<b>97,8%</b>
Informática		67,3%	40,6%	74,2%	80,4%	82,3%	97,8%
<b>Total Ingeniería, industria y construcción</b>		<b>67,6%</b>	<b>40,1%</b>	<b>72,1%</b>	<b>77,5%</b>	<b>82,7%</b>	<b>94,8%</b>
Ingenierías		67,4%	39,9%	72,1%	77,9%	83,2%	98,5%
Arquitectura y construcción		68,5%	40,8%	72,0%	75,6%	80,2%	86,3%
<b>Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria</b>		<b>73,1%</b>	<b>45,5%</b>	<b>73,0%</b>	<b>78,2%</b>	<b>82,5%</b>	<b>94,5%</b>
Agricultura, ganadería y pesca		64,2%	39,0%	67,5%	76,0%	78,9%	99,3%
Veterinaria		80,8%	57,2%	78,1%	80,1%	85,8%	93,3%
<b>Total Salud y servicios sociales</b>		<b>88,0%</b>	<b>61,3%</b>	<b>87,5%</b>	<b>91,0%</b>	<b>93,9%</b>	<b>97,9%</b>
Medicina		90,5%	59,2%	88,7%	90,9%	93,0%	95,9%
Enfermería y atención a enfermos		92,5%	71,1%	92,1%	95,4%	97,2%	100,0%
Otras ciencias de la Salud		84,8%	58,2%	84,4%	88,5%	92,5%	97,7%
Trabajo social y orientación		82,9%	56,7%	84,6%	88,8%	91,4%	99,9%
<b>Total Servicios</b>		<b>80,1%</b>	<b>57,1%</b>	<b>82,3%</b>	<b>86,0%</b>	<b>86,8%</b>	<b>99,5%</b>
Deportes		84,3%	65,8%	85,1%	87,7%	89,5%	99,6%
Turismo y Hostelería		75,7%	51,3%	78,2%	83,4%	83,9%	99,5%
Otros Servicios		82,4%	55,1%	87,2%	89,1%	90,1%	99,5%

## 5.4 Indicadores de Grado. Abandono y cambio de estudio

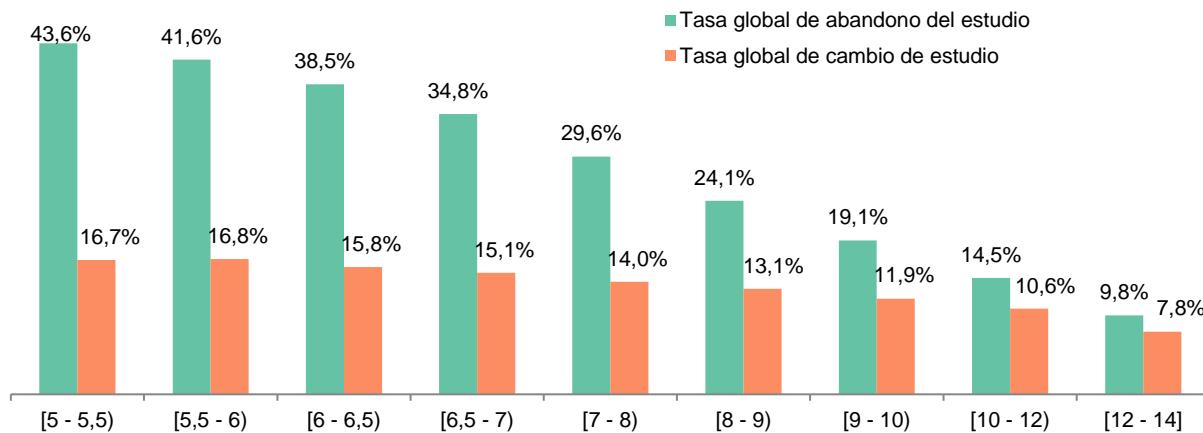
**Tabla 5.4.1** Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2014-2015

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	33,2%	12,0%	34,1%	12,5%	27,8%	9,1%
<b>Presencialidad de la universidad</b>						
Univ. presenciales	26,2%	12,1%	26,9%	12,5%	21,6%	9,9%
Univ. no presenciales	64,1%	11,4%	70,6%	12,7%	42,8%	7,3%

**Tabla 5.4.2** Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2014-2015

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	33,1%	12,0%	34,1%	12,5%	27,8%	9,1%
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	31,0%	10,3%	32,0%	10,8%	26,8%	7,8%
Ingeniería y Arquitectura	39,1%	17,0%	39,5%	17,4%	35,3%	12,5%
Artes y Humanidades	42,6%	13,0%	42,5%	13,0%	43,6%	11,6%
Ciencias de la Salud	26,3%	9,3%	26,8%	9,1%	24,4%	10,0%
Ciencias	34,3%	15,6%	34,4%	15,5%	30,6%	18,7%

**Gráfico 5.4.3** Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Cohorte de nuevo ingreso en el curso 2014-2015

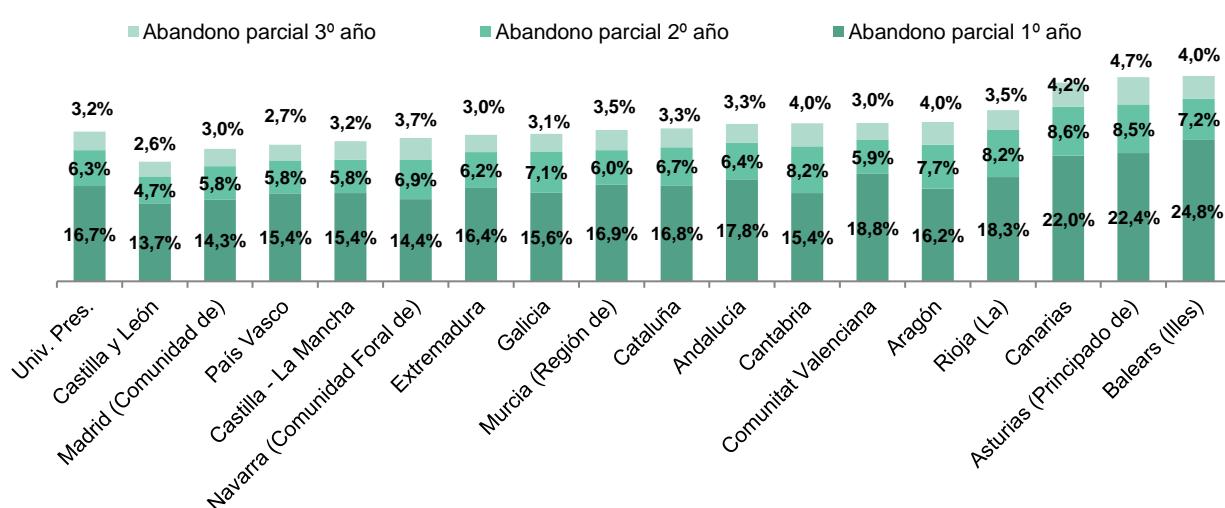


## 5.4 Indicadores de Grado. Abandono y cambio de estudio

**Tabla 5.4.4** Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado por comunidad autónoma y tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2014-2015

	Total	Univ. públicas		Univ. privadas		
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
<b>Total</b>	<b>33,1%</b>	<b>12,0%</b>	<b>34,1%</b>	<b>12,5%</b>	<b>27,8%</b>	<b>9,1%</b>
<b>Univ. Presenciales</b>	<b>26,2%</b>	<b>12,1%</b>	<b>26,9%</b>	<b>12,5%</b>	<b>21,6%</b>	<b>9,9%</b>
Andalucía	27,5%	12,1%	27,5%	12,0%	28,6%	19,6%
Aragón	27,9%	13,9%	28,4%	14,3%	21,0%	8,8%
Asturias (Principado de)	35,7%	17,6%	35,7%	17,6%		
Baleares (Illes)	35,9%	15,6%	35,9%	15,6%		
Canarias	34,7%	13,2%	34,8%	13,2%	23,5%	11,8%
Cantabria	27,6%	14,0%	30,2%	15,2%	10,2%	6,1%
Castilla - La Mancha	24,5%	11,6%	24,5%	11,6%		
Castilla y León	20,9%	9,7%	19,5%	9,7%	27,7%	9,8%
Cataluña	26,8%	13,8%	27,1%	14,2%	23,8%	10,9%
Comunitat Valenciana	27,7%	10,3%	28,6%	10,3%	21,8%	9,7%
Extremadura	25,6%	9,5%	25,6%	9,5%		
Galicia	25,8%	10,9%	25,8%	10,9%		
Madrid (Comunidad de)	23,2%	12,2%	24,4%	13,1%	19,6%	9,5%
Murcia (Región de)	26,5%	12,4%	28,3%	14,1%	21,5%	7,7%
Navarra (Comunidad Foral de)	25,1%	13,2%	25,8%	13,8%	24,3%	12,5%
País Vasco	23,9%	11,3%	25,6%	11,8%	18,4%	9,6%
Rioja (La)	30,0%	14,8%	30,0%	14,8%		
<b>Univ. No presenciales</b>	<b>64,1%</b>	<b>11,4%</b>	<b>70,5%</b>	<b>12,7%</b>	<b>42,8%</b>	<b>7,3%</b>

**Gráfico 5.4.5** Tasas parciales de abandono del estudio en Grado en universidades presenciales por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2014-2015



## 5.4 Indicadores de Grado. Abandono y cambio de estudio

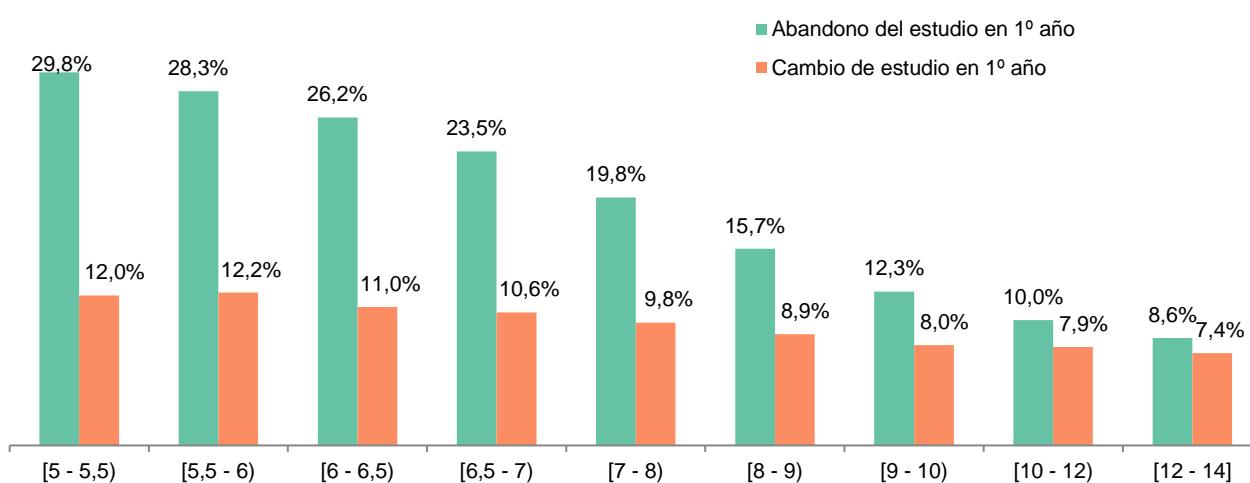
**Tabla 5.4.6** Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2016-2017

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	21,8%	8,7%	22,4%	9,2%	19,1%	6,2%
<b>Presencialidad de la universidad</b>						
Univ. presenciales	16,8%	8,6%	17,2%	8,9%	14,4%	6,5%
Univ. no presenciales	45,2%	9,1%	52,4%	10,7%	29,0%	5,4%

**Tabla 5.4.7** Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2016-2017

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	21,8%	8,7%	22,4%	9,2%	19,1%	6,2%
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	20,4%	7,6%	20,9%	8,2%	18,2%	5,1%
Ingeniería y Arquitectura	25,2%	11,0%	25,2%	11,4%	25,3%	7,8%
Artes y Humanidades	28,6%	9,3%	28,6%	9,4%	29,0%	7,8%
Ciencias de la Salud	17,7%	7,5%	18,2%	7,8%	16,1%	6,8%
Ciencias	23,2%	12,6%	23,1%	12,4%	26,0%	16,7%

**Gráfico 5.4.8** Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Cohorte de nuevo ingreso de 2016-2017



## 5.4 Indicadores de Grado. Abandono y cambio de estudio

**Tabla 5.4.9** Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado por comunidad autónoma y tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2016-2017

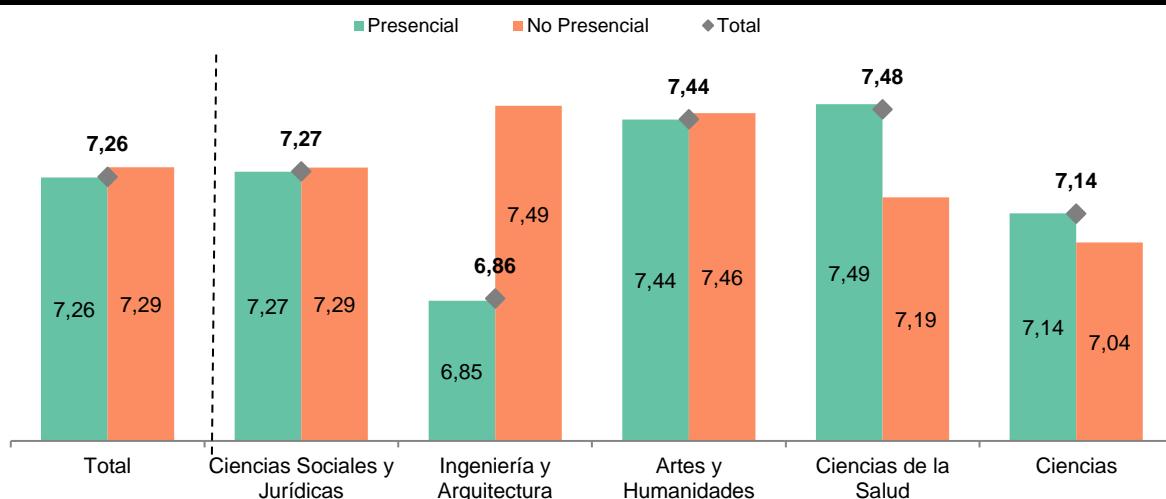
	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en 1º año
<b>Total</b>	<b>21,8%</b>	<b>8,7%</b>	<b>22,4%</b>	<b>9,2%</b>	<b>19,1%</b>	<b>6,2%</b>
<b>Univ. presenciales</b>	<b>16,8%</b>	<b>8,6%</b>	<b>17,2%</b>	<b>8,9%</b>	<b>14,4%</b>	<b>6,5%</b>
Andalucía	17,6%	8,6%	17,6%	8,5%	20,6%	13,1%
Aragón	17,2%	8,3%	17,0%	8,5%	19,5%	5,6%
Asturias (Principado de)	20,4%	10,7%	20,4%	10,7%		
Baleares (Illes)	24,2%	12,2%	24,2%	12,2%		
Canarias	21,7%	9,0%	21,7%	8,9%	21,4%	14,4%
Cantabria	16,4%	8,8%	16,6%	9,1%	15,7%	7,6%
Castilla - La Mancha	17,0%	8,8%	17,0%	8,8%		
Castilla y León	15,5%	7,7%	16,1%	8,7%	12,7%	3,9%
Cataluña	16,9%	9,1%	17,1%	9,5%	15,7%	6,7%
Comunitat Valenciana	15,2%	7,5%	15,7%	7,8%	13,0%	6,3%
Extremadura	17,9%	8,4%	17,9%	8,4%		
Galicia	16,5%	8,2%	16,5%	8,2%		
Madrid (Comunidad de)	15,4%	8,7%	16,3%	9,5%	12,9%	6,2%
Murcia (Región de)	18,9%	9,8%	19,2%	10,3%	18,2%	8,7%
Navarra (Comunidad Foral de)	20,5%	8,8%	15,2%	7,9%	25,1%	9,6%
País Vasco	14,2%	7,2%	15,9%	8,1%	9,7%	4,7%
Rioja (La)	20,1%	9,9%	20,1%	9,9%		
<b>Univ. no presenciales</b>	<b>45,2%</b>	<b>9,0%</b>	<b>52,4%</b>	<b>10,7%</b>	<b>29,0%</b>	<b>5,4%</b>

## 5.5 Indicadores de Grado. Nota del expediente

**Gráfico 5.5.1** Distribución del número de estudiantes egresados de Grado por nota media del expediente académico. Curso 2018-2019



**Gráfico 5.5.2** Nota media del expediente académico de los estudiantes egresados de Grado por modalidad de la universidad. Curso 2018-2019



**Tabla 5.5.3** Media y cuartiles de la nota del expediente de los estudiantes egresados de Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2018-2019

	Total universidades			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil
Total	<b>7,26</b>	<b>6,67</b>	<b>7,80</b>	<b>7,24</b>	<b>6,64</b>	<b>7,78</b>	<b>7,35</b>	<b>6,80</b>	<b>7,87</b>
<b>Rama de enseñanza</b>									
C. Sociales y Jurídicas	7,27	6,70	7,81	7,24	6,66	7,77	7,42	6,88	7,95
Ingeniería y Arquitectura	6,86	6,38	7,22	6,85	6,38	7,19	7,03	6,35	7,55
Artes y Humanidades	7,44	6,82	8,00	7,44	6,82	8,00	7,57	6,97	8,17
Ciencias de la Salud	7,48	6,99	7,96	7,54	7,06	8,01	7,27	6,79	7,72
Ciencias	7,14	6,54	7,62	7,13	6,53	7,62	7,28	6,66	7,80

## 5.5 Indicadores de Grado. Nota del expediente

**Tabla y gráfico 5.5.4** Media y cuartiles de la nota del expediente académico de los estudiantes egresados de Grado por ámbito de estudio. Curso 2018-2019

	Nota media del expediente académico	Cuartiles de la nota de expediente	
		Primer cuartil	Tercer cuartil
Total	7,26	6,67	7,80
<b>Ámbito de estudio</b>			
<b>Total Educación</b>	<b>7,67</b>	<b>7,24</b>	<b>8,11</b>
Formación de docentes de enseñanza infantil	7,77	7,37	8,17
Formación de docentes de enseñanza primaria	7,66	7,20	8,11
Otra Formación de personal docente y ccs de la edu.	7,54	7,10	7,98
<b>Total Artes y humanidades</b>	<b>7,44</b>	<b>6,85</b>	<b>7,98</b>
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	7,38	6,93	7,83
Artes	7,49	6,95	8,00
Lenguas	7,47	6,82	8,05
Humanidades	7,35	6,69	7,94
<b>Total Ciencias sociales, periodismo y documentación</b>	<b>7,28</b>	<b>6,74</b>	<b>7,76</b>
Psicología	7,35	6,83	7,80
Economía	6,86	6,26	7,32
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	7,37	6,84	7,86
Periodismo e información	7,34	6,84	7,79
<b>Total Negocios, administración y derecho</b>	<b>6,97</b>	<b>6,42</b>	<b>7,42</b>
Administración y gestión de empresas	6,92	6,38	7,34
Otra Educación comercial y empresarial	7,08	6,53	7,54
Derecho	7,00	6,42	7,47
<b>Total Ciencias</b>	<b>7,16</b>	<b>6,55</b>	<b>7,67</b>
Ciencias de la vida	7,28	6,70	7,80
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	7,02	6,42	7,48
Matemáticas y Estadística	7,00	6,34	7,50
<b>Total Informática</b>	<b>7,15</b>	<b>6,62</b>	<b>7,55</b>
Informática	7,15	6,62	7,55
<b>Total Ingeniería, industria y construcción</b>	<b>6,79</b>	<b>6,33</b>	<b>7,12</b>
Ingenierías	6,83	6,37	7,16
Arquitectura y construcción	6,64	6,20	6,97
<b>Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y vet.</b>	<b>6,86</b>	<b>6,39</b>	<b>7,23</b>
Agricultura, ganadería y pesca	6,74	6,31	7,05
Veterinaria	6,97	6,49	7,37
<b>Total Salud y servicios sociales</b>	<b>7,51</b>	<b>7,04</b>	<b>7,99</b>
Medicina	7,69	7,23	8,13
Enfermería y atención a enfermos	7,79	7,44	8,17
Otras ciencias de la Salud	7,27	6,77	7,73
Trabajo social y orientación	7,23	6,80	7,61
<b>Total Servicios</b>	<b>7,18</b>	<b>6,69</b>	<b>7,63</b>
Deportes	7,31	6,87	7,74
Turismo y Hostelería	7,03	6,54	7,45
Otros Servicios	7,28	6,75	7,76

## 5.6 Indicadores de Grado. Idoneidad, graduación y duración

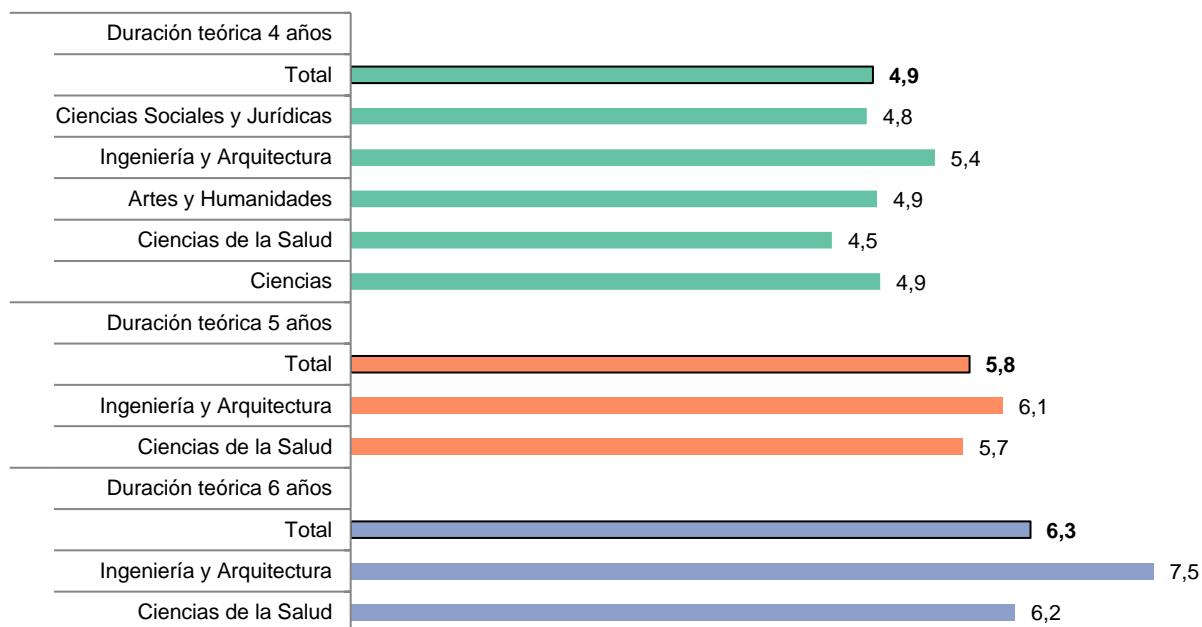
**Tabla 5.6.1** Tasas de idoneidad (cohorte 2015-2016) y graduación (cohorte 2014-2015) en estudios de Grado de 4 años de duración por tipo de universidad.

	Total		Univ. públicas		Univ. Privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
<b>Total</b>	36,2%	50,2%	34,9%	49,1%	48,9%	61,5%
<b>Presencialidad de la universidad</b>						
Univ. presenciales	37,6%	52,0%	36,2%	50,9%	50,9%	63,9%
Univ. no presenciales	6,1%	13,2%	3,7%	9,2%	20,6%	35,2%

**Tabla 5.6.2** Tasas de idoneidad (cohorte 2015-2016) y graduación (cohorte 2014-2015) en estudios de Grado de 4 años de duración por rama de enseñanza y tipo de universidad.

	Total		Univ. públicas		Univ. Privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
<b>Total</b>	36,2%	50,2%	34,9%	49,1%	48,9%	61,5%
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	38,6%	53,1%	37,7%	52,4%	47,2%	60,2%
Ingeniería y Arquitectura	17,0%	31,5%	16,0%	30,8%	40,1%	48,9%
Artes y Humanidades	31,3%	45,0%	30,8%	44,4%	40,4%	56,7%
Ciencias de la Salud	58,4%	69,7%	59,1%	69,9%	56,1%	68,9%
Ciencias	31,2%	47,1%	31,1%	47,0%	35,1%	50,1%

**Gráfico 5.6.3** Duración media de los estudios de Grado (en años) según su duración teórica por rama de enseñanza. Cohorte de egresados 2018-2019



## 5.6 Indicadores de Grado. Idoneidad, graduación y duración

**Tabla 5.6.4** Duración media de los estudios de Grado (en años) según su duración teórica por ámbito de estudio y sexo. Cohorte de egresados 2018-2019

	4 años de duración teórica			5 años de duración teórica		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	<b>4,9</b>	<b>5,1</b>	<b>4,7</b>	<b>5,8</b>	<b>5,9</b>	<b>5,7</b>
<b>Total Educación</b>	<b>4,5</b>	<b>4,7</b>	<b>4,4</b>	..	..	..
Formación de docentes de enseñanza infantil	4,3	4,5	4,3	..	..	..
Formación de docentes de enseñanza primaria	4,5	4,7	4,4	..	..	..
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	4,7	5,0	4,7	..	..	..
Total Artes y humanidades	4,9	5,0	4,8	..	..	..
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	4,6	4,7	4,5	..	..	..
Artes	4,9	5,0	4,8	..	..	..
Lenguas	4,8	5,0	4,8	..	..	..
Humanidades	5,1	5,1	5,0	..	..	..
<b>Total Ciencias sociales, periodismo y documentación</b>	<b>4,9</b>	<b>5,1</b>	<b>4,8</b>	..	..	..
Psicología	4,9	5,2	4,8	..	..	..
Economía	5,1	5,2	5,0	..	..	..
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	4,8	5,0	4,7	..	..	..
Periodismo e información	4,8	4,9	4,8	..	..	..
<b>Total Negocios, administración y derecho</b>	<b>5,1</b>	<b>5,2</b>	<b>5,0</b>	..	..	..
Administración y gestión de empresas	5,1	5,2	5,0	..	..	..
Otra Educación comercial y empresarial	4,9	5,1	4,8	..	..	..
Derecho	5,2	5,3	5,1	..	..	..
<b>Total Ciencias</b>	<b>4,9</b>	<b>5,0</b>	<b>4,9</b>	..	..	..
Ciencias de la vida	4,7	4,8	4,6	..	..	..
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	5,2	5,2	5,2	..	..	..
Matemáticas y Estadística	5,3	5,2	5,4	..	..	..
<b>Total Informática</b>	<b>5,3</b>	<b>5,3</b>	<b>5,3</b>	..	..	..
Informática	5,3	5,3	5,3	..	..	..
<b>Total Ingeniería, industria y construcción</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,4</b>	<b>6,1</b>	<b>6,2</b>	<b>6,0</b>
Ingenierías	5,4	5,4	5,2	..	..	..
Arquitectura y construcción	6,4	6,4	6,4	6,1	6,2	6,0
<b>Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y vet.</b>	<b>5,8</b>	<b>5,8</b>	<b>5,7</b>	<b>5,8</b>	<b>6,0</b>	<b>5,7</b>
Agricultura, ganadería y pesca	5,8	5,8	5,7	..	..	..
Veterinaria	..	..	..	5,8	6,0	5,7
<b>Total Salud y servicios sociales</b>	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>	<b>4,3</b>	<b>5,7</b>	<b>5,8</b>	<b>5,6</b>
Medicina	..	..	..	..	..	..
Enfermería y atención a enfermos	4,2	4,3	4,2	..	..	..
Otras ciencias de la Salud	4,4	4,5	4,4	5,7	5,8	5,6
Trabajo social y orientación	4,7	5,0	4,7	..	..	..
<b>Total Servicios</b>	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>	<b>4,8</b>	..	..	..
Deportes	4,6	4,6	4,4	..	..	..
Turismo y Hostelería	4,9	5,0	4,9	..	..	..
Otros Servicios	4,8	4,8	4,7	..	..	..



# 6 Estudiantes de Máster y Doctorado

## ESTUDIANTES DE MÁSTER

En el curso 2019-2020 hubo un total de 234.214 alumnos matriculados en Máster. Se mantuvo la tendencia creciente, siendo el aumento de los últimos cinco cursos del 64,8%.

La representación de las universidades privadas en este nivel de estudio fue mayor que en el de Grado, con un total de matriculados de 95.800 frente a 138.414 en universidades públicas en el curso 2019-2020. Cabe destacar este dato en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas donde actualmente los estudiantes en universidades privadas superan en número a los matriculados en universidades públicas por aproximadamente 3.000 matriculados. En el resto de ramas la matrícula en universidades públicas supera a la privada.

Al igual que en los estudios de Grado, las mujeres fueron más de la mitad de los egresados, siendo gran mayoría en Ciencias de la Salud y apenas uno de cada tres estudiantes en Ingeniería y Arquitectura.

**Al igual que los cursos pasados, aumentó el número de matriculados en Máster y Doctorado.**

**La gran mayoría de estudiantes de Doctorado son de universidades públicas. El porcentaje de matriculados extranjeros en Doctorado alcanzó el 27,4%**

## ESTUDIANTES DE DOCTORADO

Para el curso 2019-2020 un total de 89.353 estudiantes se matricularon en estudios de Doctorado, el 94,3% en una universidad pública. El 27,7% de los matriculados en Doctorado fueron mayores de 40 años, siendo esta franja de edad la única en la que hay más hombres que mujeres.

Destaca la mayor concentración de alumnos doctorandos jóvenes en la rama de Ciencias.

El porcentaje de matriculados en Doctorado extranjeros alcanzó el 27,4%, siendo más de la mitad de América Latina y Caribe.

Cabe destacar que, en la última publicación de la Estadística de Estudiantes Universitarios, se publicó la cifra de egresados de Doctorado en el marco del RD 99/2011. Esta cifra asciende a 9.340 estudiantes los cuales se reparten de forma poco homogénea entre los distintos ámbitos de estudio. El ámbito que más estudiantes acumula es de Ciencias mientras el que menos es el de Servicios. También es representativa la diferencia de los egresados por tipo de universidad, representando un 95,4% aquellos que egresan en una universidad pública.

## TESIS DOCTORALES LEÍDAS

En el año 2019 hubo un total de 10.165 tesis leídas, lo que supuso un 19,8% más que el año anterior. Este dato parece estabilizar una cifra que ha sufrido variaciones bruscas en los cuatro últimos años debido a la extinción de doctorados regulados por normativas previas al RD 99/2011.

En lo que se refiere a extranjeros que leyeron la tesis en España, la zona con mayor representación vino de América latina y Caribe, que supuso un 49,7% de los extranjeros, seguida por los países de la Unión Europea con un 26%.

## Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Estudiantes Universitarios](#)

[Estadística de Rendimiento Académico](#)

[Estadística de Tesis Doctorales](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

## 6.1 Estudiantes de Máster. Transición de Grado a Máster

**Tabla 6.1.1** Tasa de transición de Grado a Máster por tipo de universidad y sexo. Cohorte de egresados en Grado en el curso 2017-2018 que acceden a un Máster en 2018-2019.

	Ambos sexos		Hombres		Mujeres	
	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad
<b>Total</b>	<b>22,2%</b>	<b>12,0%</b>	<b>25,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>20,0%</b>	<b>10,1%</b>
<b>Tipo de universidad</b>						
Univ. públicas	23,8%	12,9%	27,0%	15,7%	21,6%	11,0%
Univ. públicas presencial	24,1%	13,1%	27,4%	16,0%	21,8%	11,2%
Univ. públicas no presenciales	15,5%	7,0%	17,1%	9,0%	14,4%	5,6%
Univ. privadas	14,7%	7,4%	18,1%	9,8%	12,6%	6,0%
Univ. privadas presenciales	16,1%	8,0%	19,0%	10,2%	14,2%	6,6%
Univ. privadas no presencial	9,1%	5,1%	13,6%	7,7%	6,9%	3,8%

**Tabla 6.1.2** Tasa de transición de estudiantes de Grado a Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cohorte de egresados en Grado en el curso 2017-2018 que acceden a un Máster en 2018-2019.

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad
<b>Total</b>	<b>22,2%</b>	<b>12,0%</b>	<b>23,8%</b>	<b>12,9%</b>	<b>14,7%</b>	<b>7,4%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	16,6%	7,9%	17,7%	8,4%	12,4%	5,8%
Ingeniería y Arquitectura	32,6%	22,5%	33,0%	22,7%	28,3%	20,7%
Artes y Humanidades	38,8%	22,3%	40,2%	23,3%	17,0%	6,0%
Ciencias de la Salud	13,3%	5,9%	13,0%	5,7%	14,3%	6,9%
Ciencias	50,0%	24,9%	50,4%	25,3%	39,4%	12,2%

**Tabla y gráfico 6.1.3** Tiempo medio de transición y distribución de los estudiantes según el curso de finalización del Grado que acceden a Máster (en años). Curso 2018-2019.

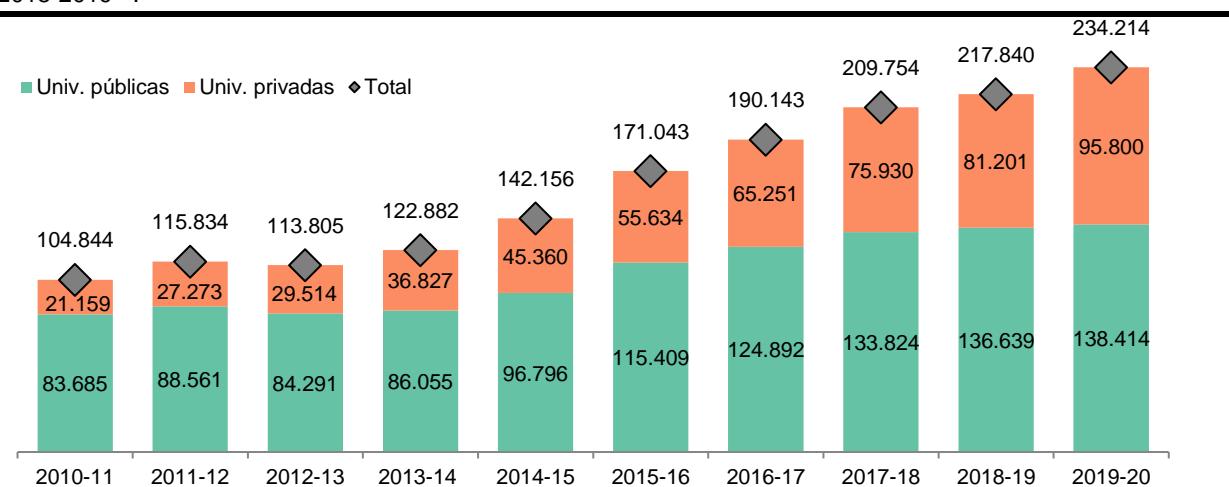
Tiempo medio de transición de Grado a Máster (años)	Curso de finalización del Grado					
	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014 o anterior	
Total	0,64	<b>67,5%</b>	<b>16,7%</b>	<b>7,3%</b>	<b>4,3%</b>	<b>4,3%</b>
C. Sociales y Jurídicas	0,76	62,3%	18,6%	8,4%	5,2%	5,4%
Ingeniería y Arquitectura	0,32	82,8%	10,0%	3,4%	1,7%	2,1%
Artes y Humanidades	0,49	71,2%	17,5%	5,8%	3,0%	2,5%
Ciencias de la Salud	0,85	57,5%	20,4%	10,7%	6,0%	5,3%
Ciencias	0,29	81,2%	12,7%	3,7%	1,4%	1,0%

## 6.2 Estudiantes de Máster. Matriculados

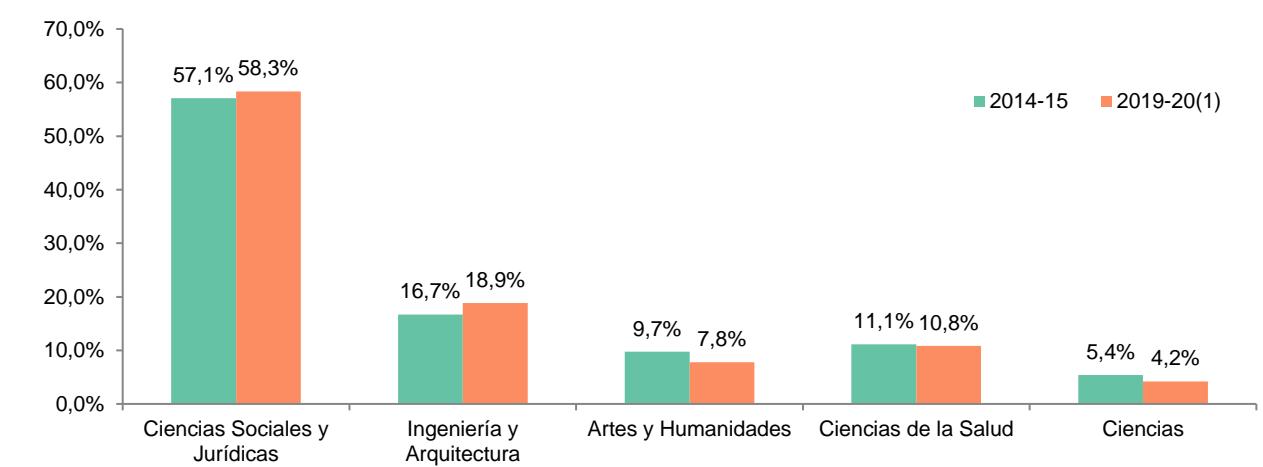
**Tabla 6.2.1** Evolución del número de estudiantes matriculados en Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad.

	Curso académico			Tasa de variación		
	2014-15		2018-19	2019-20 <sup>(1)</sup>		Anual
	Total	Univ. públicas	Univ. privadas	2019-20 /2014-15		
<b>Total</b>	<b>142.156</b>	<b>217.840</b>	<b>234.214</b>	<b>138.414</b>	<b>95.800</b>	<b>7,5%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	81.117	126.147	136.640	66.843	69.797	8,3%
Ingeniería y Arquitectura	23.727	41.246	44.177	33.432	10.745	7,1%
Artes y Humanidades	13.839	17.706	18.212	14.436	3.776	2,9%
Ciencias de la Salud	15.803	23.386	25.358	14.370	10.988	8,4%
Ciencias	7.670	9.355	9.827	9.333	494	5,0%

**Gráfico 6.2.2** Evolución del número de estudiantes matriculados en Máster por tipo de universidad. Cursos 2010-2011 a 2018-2019<sup>(1)</sup>.



**Gráfico 6.2.3** Distribución del número de estudiantes matriculados en Máster por rama de enseñanza. Cursos 2014-2015 y 2019-2020<sup>(1)</sup>.



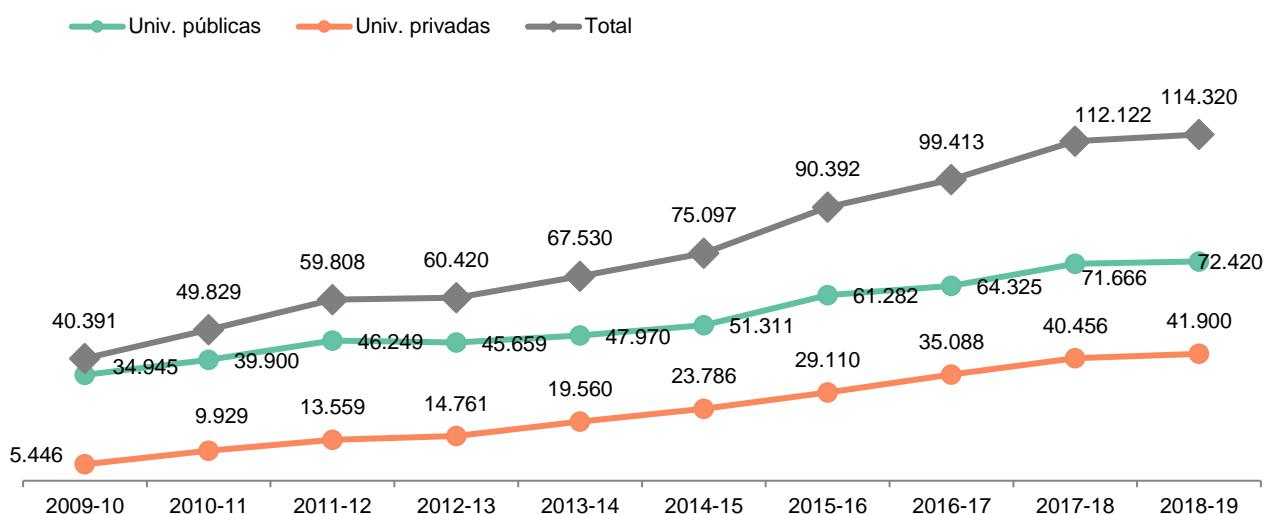
(1) Datos provisionales

## 6.3 Estudiantes de Máster. Egresados

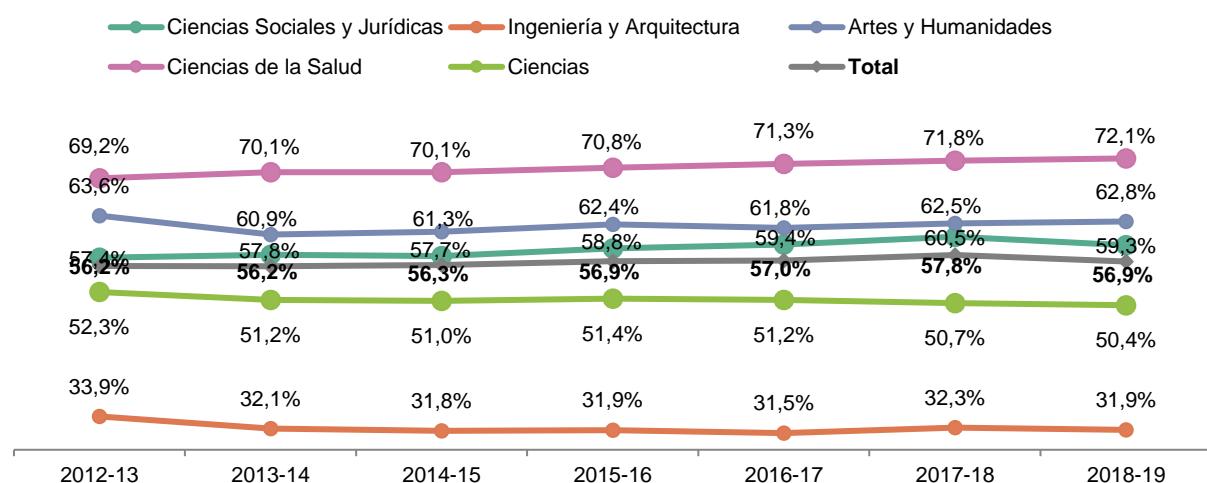
**Tabla 6.3.1** Evolución del número de estudiantes egresados de Máster por rama de enseñanza.

	2013-14	2017-18	2018-19			Tasa variación	
			Total	Univ. públicas	Univ. privadas	Anual	2018-19/ 2013-14
<b>Total</b>	<b>67.530</b>	<b>112.122</b>	<b>114.320</b>	<b>72.420</b>	<b>41.900</b>	<b>2,0%</b>	<b>69,3%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>							
Ciencias Sociales y Jurídicas	40.581	72.481	72.145	39.176	32.969	-0,5%	77,8%
Ingeniería y Arquitectura	7.672	14.112	15.262	12.247	3.015	8,1%	98,9%
Artes y Humanidades	6.252	7.876	8.442	7.002	1.440	7,2%	35,0%
Ciencias de la Salud	8.017	12.029	12.677	8.377	4.300	5,4%	58,1%
Ciencias	5.008	5.624	5.794	5.618	176	3,0%	15,7%

**Gráfico 6.3.2** Evolución del número de estudiantes egresados de Máster por tipo de universidad.



**Gráfico 6.3.3** Evolución del porcentaje de mujeres egresadas en Máster por rama de enseñanza.

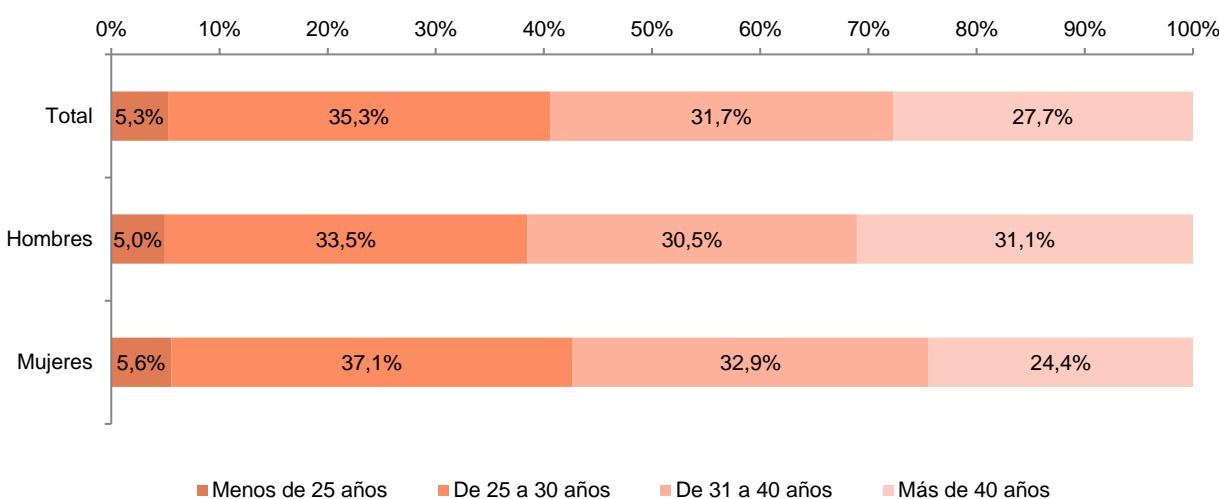


## 6.4 Estudiantes de Doctorado RD 99/2011. Matriculados

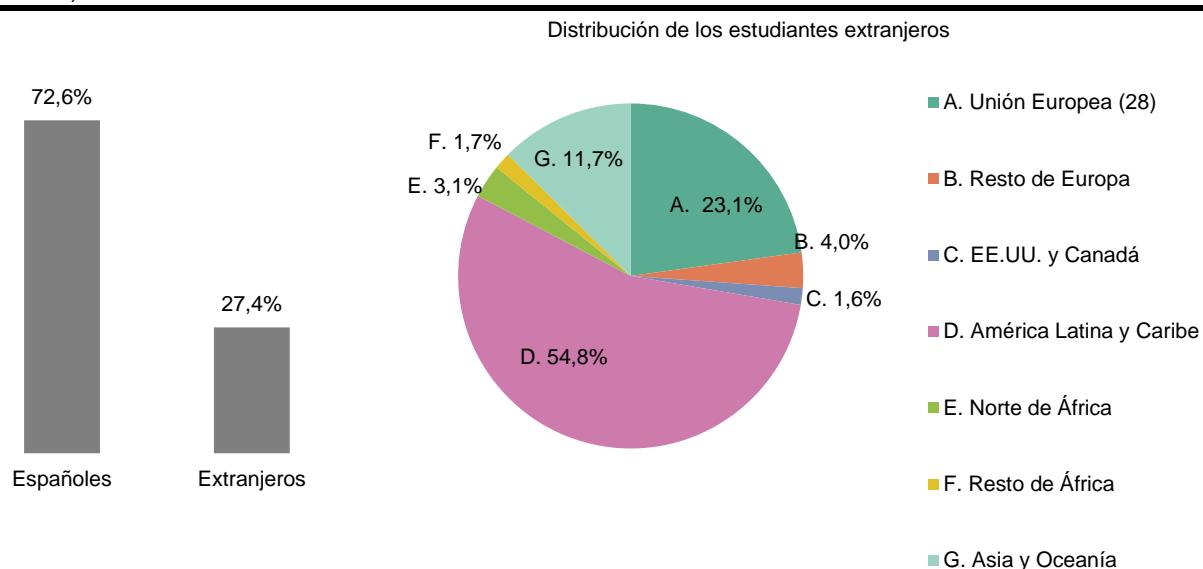
**Tabla 6.4.1** Número de estudiantes matriculados en Doctorado RD 99/2011 por rama de enseñanza. Curso 2019-2020<sup>(1)</sup>.

	Total	%	Univ. públicas	%	Univ. privadas	%
<b>Total</b>	<b>89.353</b>	<b>100,0%</b>	<b>84.278</b>	<b>94,3%</b>	<b>5.075</b>	<b>5,7%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídica	24.434	27,3%	22.467	91,9%	1.967	8,1%
Ingeniería y Arquitectura	14.638	16,4%	13.811	94,4%	827	5,6%
Artes y Humanidades	14.719	16,5%	14.338	97,4%	381	2,6%
Ciencias de la Salud	22.471	25,1%	20.756	92,4%	1.715	7,6%
Ciencias	13.091	14,7%	12.906	98,6%	185	1,4%

**Gráfico 6.4.2** Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado RD 99/2011 por sexo y grupo de edad. Curso 2019-2020<sup>(1)</sup>.



**Gráfico 6.4.3** Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado RD 99/2011 por región (según su nacionalidad). Curso 2019-2020<sup>(1)</sup>.



(1) Datos provisionales

## 6.5 Estudiantes de Doctorado RD 99/2011. Egresados

**Tabla 6.5.1** Número de estudiantes egresados en Doctorado RD 99/2011 por ámbito de estudio y tipo y modalidad de la universidad. Curso 2018-2019

Ámbito de estudio	Total	Universidades públicas		Universidades privadas	
	Total	Presenciales	No presenciales <sup>(1)</sup>	Presenciales	No presenciales <sup>(1)</sup>
	9.340	8.766	148	403	23
<b>Total Educación</b>	<b>427</b>	<b>393</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	427	393	10	20	4
<b>Total Artes y humanidades</b>	<b>1.207</b>	<b>1.132</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>.</b>
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	33	33	.	.	.
Artes	205	201	.	4	.
Lenguas	363	345	15	3	.
Humanidades	606	553	33	20	.
<b>Total Ciencias sociales, periodismo y documentación</b>	<b>1.207</b>	<b>1.045</b>	<b>53</b>	<b>102</b>	<b>7</b>
Psicología	270	235	19	16	.
Economía	196	178	10	8	.
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	582	489	24	62	7
Periodismo e información	159	143	.	16	.
<b>Total Negocios, administración y derecho</b>	<b>546</b>	<b>488</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>8</b>
Administración y gestión de empresas	125	100	.	25	.
Otra Educación comercial y empresarial	46	46	.	.	.
Derecho	375	342	14	11	8
<b>Total Ciencias</b>	<b>2.326</b>	<b>2.286</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>.</b>
Ciencias de la vida	1.157	1.132	.	25	.
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	1.009	996	8	5	.
Matemáticas y Estadística	160	158	.	2	.
<b>Total Informática</b>	<b>258</b>	<b>253</b>	<b>1</b>	.	<b>4</b>
Informática	258	253	1	.	4
<b>Total Ingeniería, industria y construcción</b>	<b>1.381</b>	<b>1.288</b>	<b>14</b>	<b>79</b>	<b>.</b>
Ingenierías	1.168	1.090	14	64	.
Arquitectura y construcción	213	198	.	15	.
<b>Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria</b>	<b>248</b>	<b>248</b>	.	.	.
Agricultura, ganadería y pesca	186	186	.	.	.
Veterinaria	62	62	.	.	.
<b>Total Salud y servicios sociales</b>	<b>1.614</b>	<b>1.518</b>	.	<b>96</b>	.
Medicina	488	472	.	16	.
Enfermería y atención a enfermos	39	36	.	3	.
Otras ciencias de la Salud	1.073	996	.	77	.
Trabajo social y orientación	14	14	.	.	.
<b>Total Servicios</b>	<b>126</b>	<b>115</b>	.	<b>11</b>	.
Deportes	90	82	.	8	.
Turismo y Hostelería	29	26	.	3	.
Otros Servicios	7	7	.	.	.

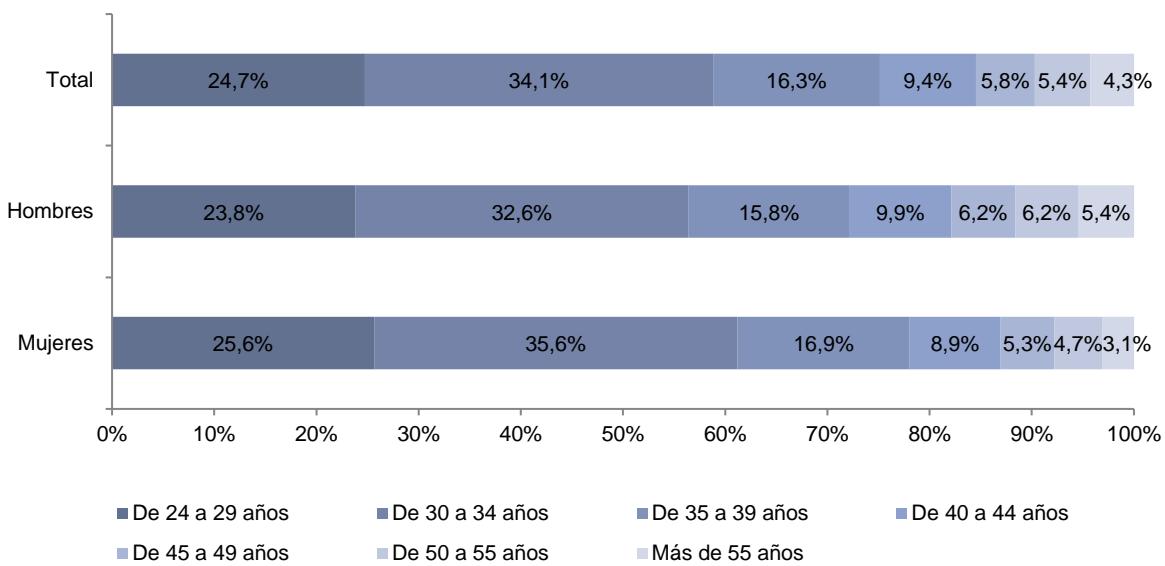
(1) Se han incluido las universidades especiales en la categoría de no presenciales.

## 6.6 Tesis Doctorales leídas

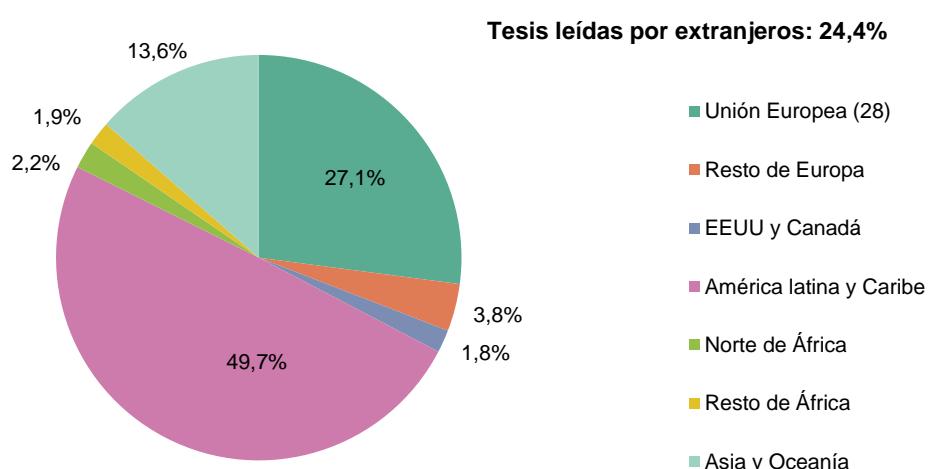
**Tabla 6.6.1** Evolución del número de tesis doctorales leídas, por año y sexo.

	2019		2018		2017		2016	2015	2014
	Total	TV anual (%)	Total	TV anual (%)	Total	TV anual (%)	Total	Total	Total
<b>Total</b>	<b>10.165</b>	<b>19,8%</b>	<b>8.483</b>	<b>-50,9%</b>	<b>17.286</b>	<b>-13,8%</b>	<b>20.049</b>	<b>14.694</b>	<b>11.316</b>
Hombres	5.059	18,8%	4.260	-48,0%	8.193	-17,6%	9.945	7.231	5.649
Mujeres	5.106	20,9%	4.223	-53,6%	9.093	-10,0%	10.104	7.463	5.667

**Gráfico 6.6.2** Distribución del número de tesis doctorales leídas, por sexo y grupo de edad. Año 2019.



**Gráfico 6.6.3** Distribución del número de tesis doctorales leídas por extranjeros, por región de procedencia. Año 2019.



## 6.7 Perfil de los estudiantes de Máster y Doctorado

Tabla 6.7.1 Número de estudiantes de Máster y Doctorado RD 99/2011 por grupo de edad.

	Máster				Doctorado RD 99/2011			
	Matriculados 2019-20 <sup>(1)</sup>		Egresados 2018-19		Matriculados 2019-20 <sup>(1)</sup>		Egresados 2018-19	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
Total estudiantes	<b>214.528</b>	<b>54,4%</b>	<b>114.320</b>	<b>56,9%</b>	<b>89.353</b>	<b>50,1%</b>	<b>9.340</b>	<b>50,7%</b>
Menos de 25 años	71.831	56,1%	41.708	56,6%	4.696	53,0%	3	-
De 25 a 30 años	76.235	54,8%	22.129	55,4%	31.558	52,7%	3.710	53,5%
De 31 a 40 años	43.138	53,4%	10.688	51,7%	28.310	52,0%	3.629	51,2%
Más de 40 años	23.324	49,5%	39.795	59,4%	24.789	44,2%	1.998	44,4%

Gráfico 6.7.2 Tasas de variación del número de estudiantes de Máster por grupo de edad.

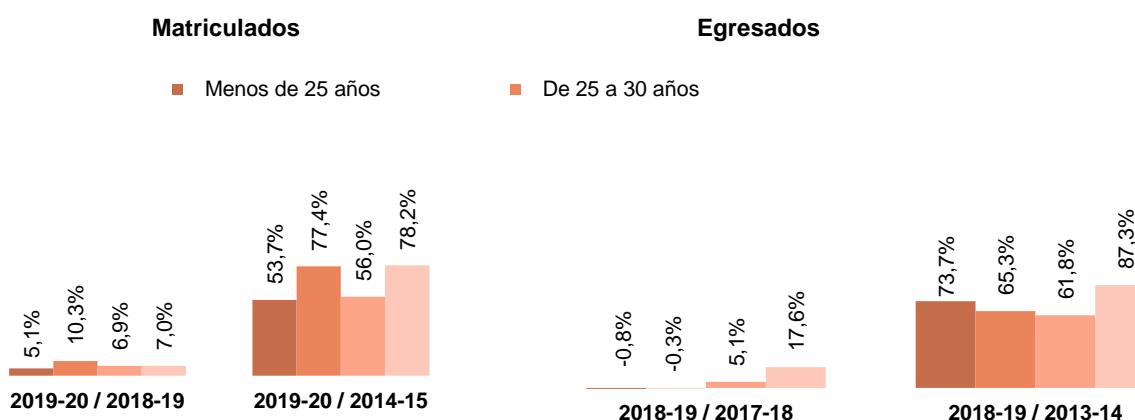


Gráfico 6.7.3 Distribución del número de estudiantes matriculados en Máster por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2019-2020<sup>(1)</sup>.

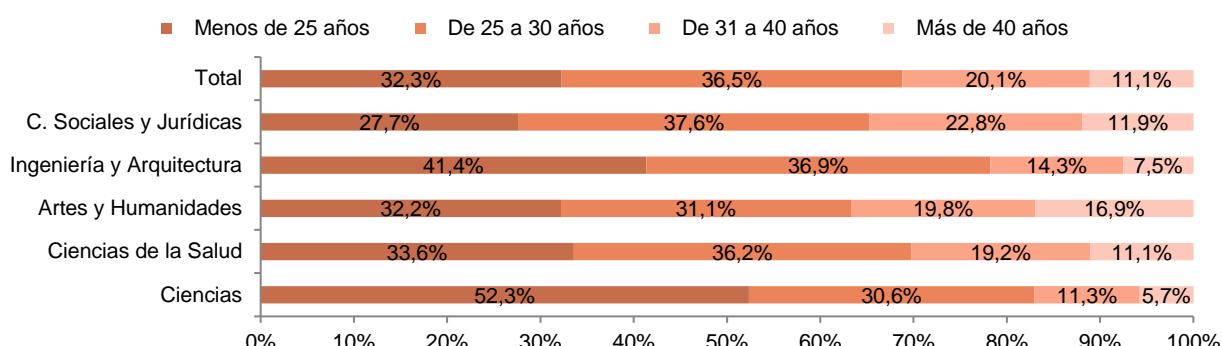
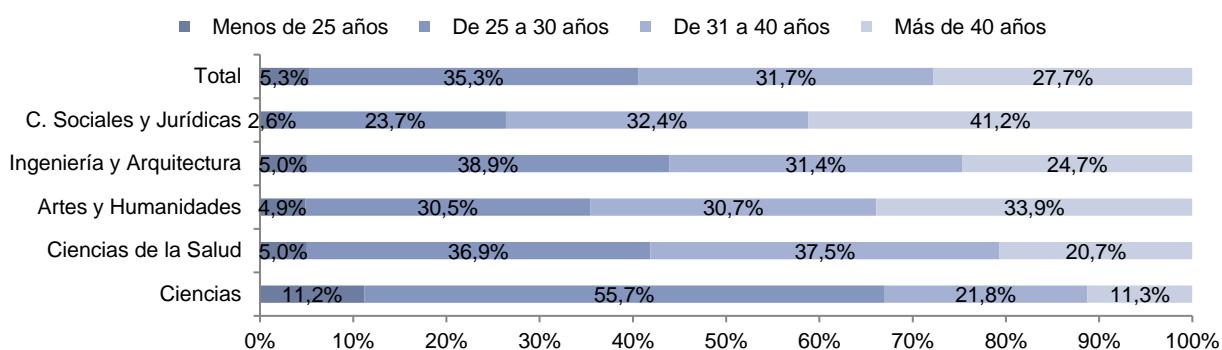


Gráfico 6.7.4 Distribución del número de estudiantes de Doctorado regulado por RD 99/2011 por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2019-2020<sup>(1)</sup>



(1) Datos provisionales

# 7 Indicadores de Máster

## TASA DE RENDIMIENTO

La tasa de rendimiento de los alumnos matriculados en Máster en el curso 2018-2019 fue de 89,8%, notablemente superior a la de Grado y con menos variabilidad a lo largo de las distintas ramas de enseñanza. Únicamente se aprecia una menor tasa de rendimiento en la universidad pública no presencial (UNED) con un 72,1%.

**El 72,3% de los estudiantes de nuevo ingreso en estudios de Máster de 1 año teórico de duración se graduó ese mismo año.**

**El 12,3% de los alumnos de máster abandonaron el estudio pasado un año.**

## ABANDONO Y CAMBIO DEL ESTUDIO

El abandono del estudio tras el primer año de los estudiantes de Máster fue del 12,3%. Teniendo en cuenta varios años, el abandono sube hasta el 18,2%, de los que el 2,2% cambiaron a otro Máster. Las tasas son sensiblemente mayores en las universidades no presenciales y en las ramas de Ingeniería y arquitectura y en Artes y humanidades.

## NOTA DE EXPEDIENTE DE EGRESADOS

La nota media del expediente de los estudiantes que egresaron en el curso 2018-2019 en estudios de Máster fue de 8,16, casi un punto por encima de la nota media del expediente de los egresados en Grado (7,26). Tres de cada cuatro alumnos egresados de Máster obtuvieron notas de expediente superiores a un 7,69.

## IDONEIDAD, GRADUACIÓN y DURACIÓN

El 72,3% de los estudiantes de nuevo ingreso en estudios de Máster de 1 año teórico de duración se graduó ese mismo año. Llegando a un 83,9% los que acaban en un curso adicional. Así mismo, los estudiantes egresados en 2018-2019 en una titulación de Máster de 1 año teórico de duración tardaron una media de 1,35 años en finalizar sus estudios. Los de 2 años teóricos de duración tardaron 2,19 años de media.

## Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Rendimiento Académico](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

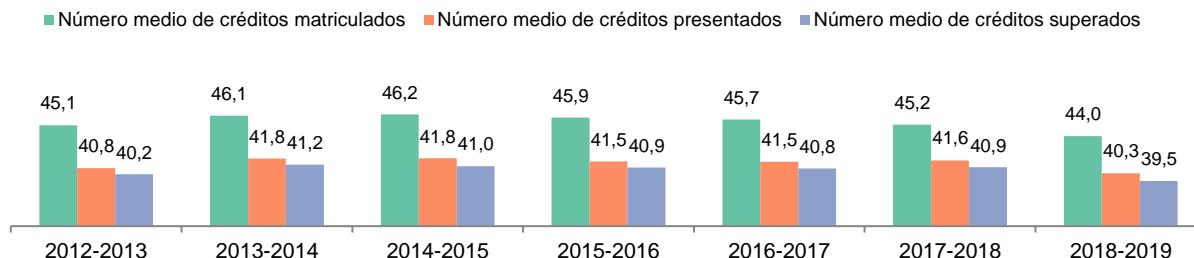
## 7.1 Indicadores de Máster. Principales indicadores

**Tabla 7.1.1** Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Máster por tipo de universidad y rama de enseñanza

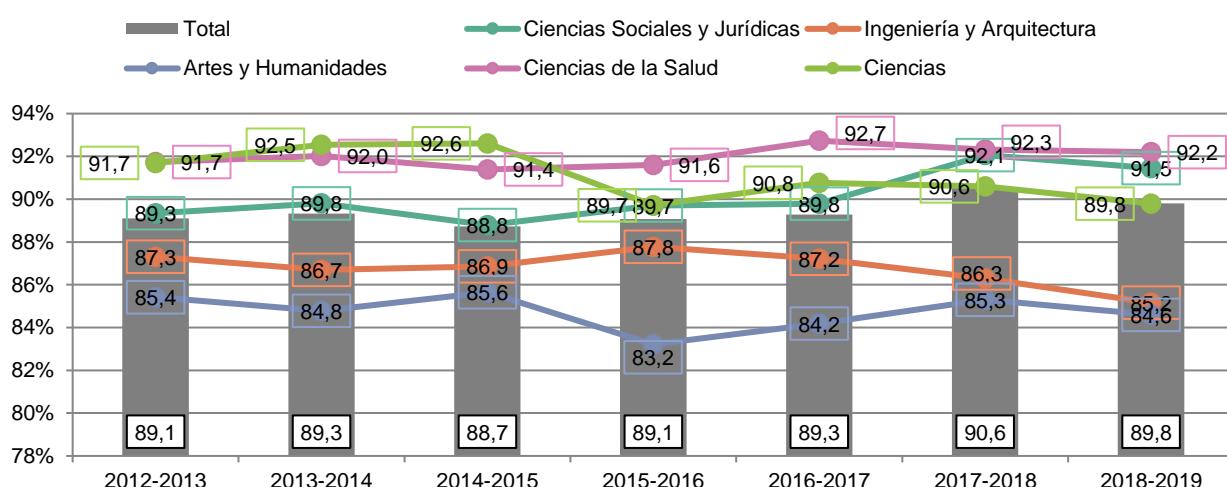
	Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Número medio de créditos matriculados 2018-19	<b>Total</b>	<b>44,0</b>	<b>44,6</b>	<b>41,8</b>	<b>40,5</b>	<b>45,6</b>
	U. públicas	44,8	45,3	42,9	41,9	47,5
	U. privadas	42,7	43,8	37,7	34,6	42,9
Número medio de créditos presentados 2018-19	<b>Total</b>	<b>40,3</b>	<b>41,5</b>	<b>36,9</b>	<b>35,1</b>	<b>42,5</b>
	U. públicas	40,8	42,1	37,9	36,0	44,2
	U. privadas	39,5	40,8	33,1	30,9	40,1
Número medio de créditos aprobados 2018-19	<b>Total</b>	<b>39,5</b>	<b>40,8</b>	<b>35,6</b>	<b>34,3</b>	<b>42,0</b>
	U. públicas	40,1	41,5	36,6	35,2	43,8
	U. privadas	38,6	40,0	31,7	30,3	39,5
Tasa de rendimiento 2018-19 (%)	<b>Total</b>	<b>89,8</b>	<b>91,5</b>	<b>85,2</b>	<b>84,6</b>	<b>92,2</b>
	U. públicas	89,5	91,6	85,4	84,0	92,3
	U. privadas	90,4	91,3	84,2	87,6	92,0
Abandono del estudio en 1º año.	<b>Total</b>	<b>12,3</b>	<b>12,2</b>	<b>13,1</b>	<b>16,4</b>	<b>9,0</b>
	Cohorte de nuevo ingreso 2016-17 (%)	U. públicas	12,3	12,7	11,7	16,1
		U. privadas	12,3	11,5	19,1	18,2
Cambio de estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2016-17 (%)	<b>Total</b>	<b>1,6</b>	<b>1,4</b>	<b>1,7</b>	<b>3,1</b>	<b>1,2</b>
	U. públicas	1,9	1,8	1,7	3,4	1,3
		U. privadas	1,0	0,9	1,5	1,7
Tasa de idoneidad. Cohorte de nuevo ingreso 2018-19 (%).	<b>Total</b>	<b>72,5</b>	<b>74,6</b>	<b>57,4</b>	<b>60,6</b>	<b>78,7</b>
	Máster de 1 año	U. públicas	71,9	73,8	57,7	60,1
		U. privadas	73,4	75,5	56,7	64,2
Tasa de graduación. Cohorte de nuevo ingreso 2017-18 (%).	<b>Total</b>	<b>83,9</b>	<b>85,3</b>	<b>73,6</b>	<b>76,6</b>	<b>86,7</b>
	Máster de 1 año	U. públicas	83,7	84,5	76,3	76,7
		U. privadas	84,3	86,3	66,1	75,4
Tasa de eficiencia. Cohorte de egresados 2018-19 (%)	<b>Total</b>	<b>96,8</b>	<b>97,4</b>	<b>94,8</b>	<b>94,4</b>	<b>97,9</b>
	U. públicas	96,3	97,0	94,5	94,0	97,8
		U. privadas	97,6	97,8	96,1	96,3
Duración media de estudios de Máster. Cohorte de egresados 2018-19 (años).	<b>Total</b>	<b>1,35</b>	<b>1,33</b>	<b>1,52</b>	<b>1,53</b>	<b>1,28</b>
	Máster de 1 año	U. públicas	1,32	1,30	1,50	1,50
		U. privadas	1,39	1,36	1,57	1,65
Nota media del expediente. Cohorte de egresados 2018-19	<b>Total</b>	<b>8,16</b>	<b>8,15</b>	<b>7,90</b>	<b>8,39</b>	<b>8,35</b>
	U. públicas	8,19	8,19	7,86	8,39	8,47
		U. privadas	8,11	8,11	8,03	8,34

## 7.1 Indicadores de Máster. Principales indicadores

**Gráfico 7.1.2 Evolución del número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Máster**



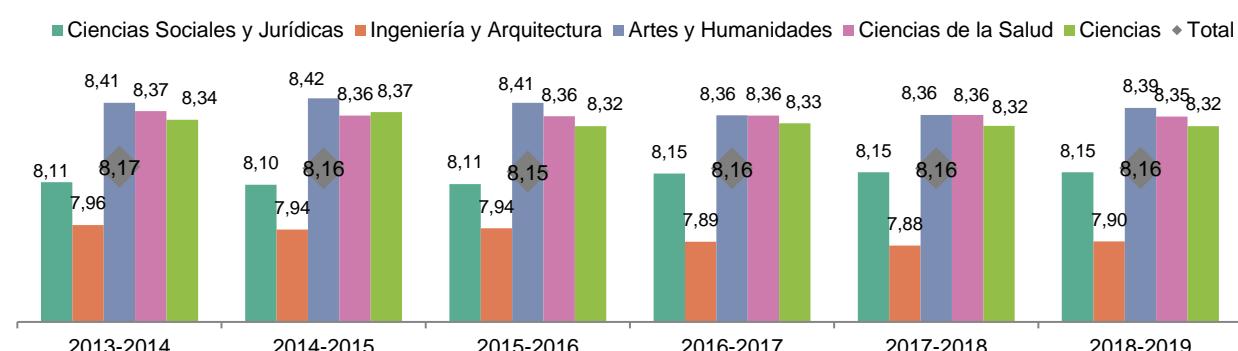
**Gráfico 7.1.3 Evolución de la tasa de rendimiento en Máster por rama de enseñanza**



**Tabla 7.1.4 Evolución de las tasas de abandono y cambio de estudio en primer año en Máster por rama de enseñanza**

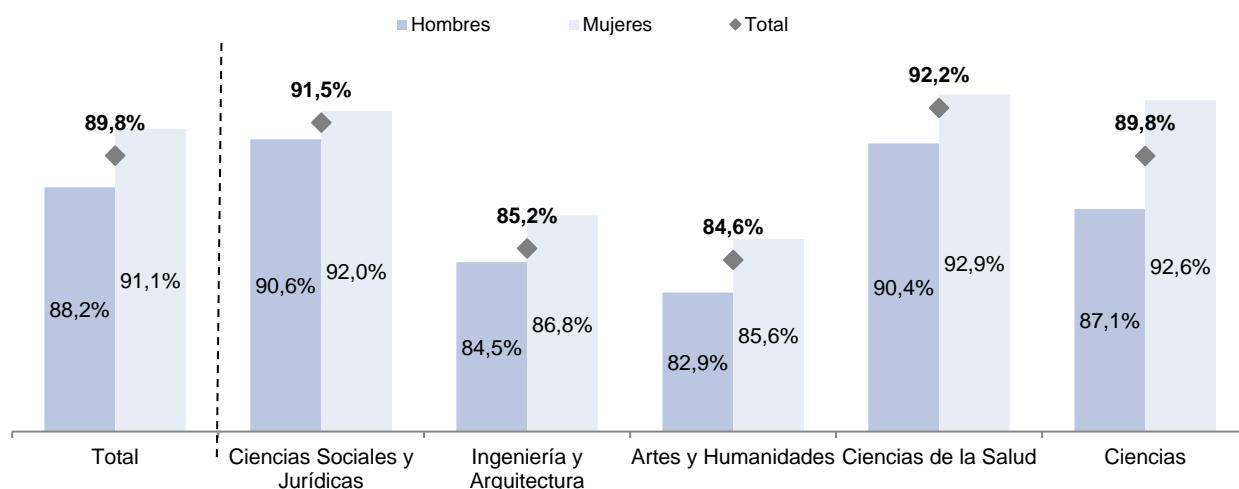
	Cohorte 2014-2015		Cohorte 2015-2016		Cohorte 2016-2017	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
<b>Total</b>	12,1%	1,6%	10,3%	1,4%	12,3%	1,6%
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	11,8%	1,2%	9,4%	1,2%	12,2%	1,4%
Ingeniería y Arquitectura	14,5%	2,1%	12,0%	1,7%	13,1%	1,7%
Artes y Humanidades	14,1%	3,0%	13,6%	2,2%	16,4%	3,1%
Ciencias de la Salud	10,0%	1,5%	9,3%	1,4%	9,0%	1,2%
Ciencias	9,4%	2,3%	11,8%	1,6%	11,5%	1,9%

**Gráfico 7.1.5 Evolución de la nota del expediente académico de los egresados de Máster por rama de enseñanza**

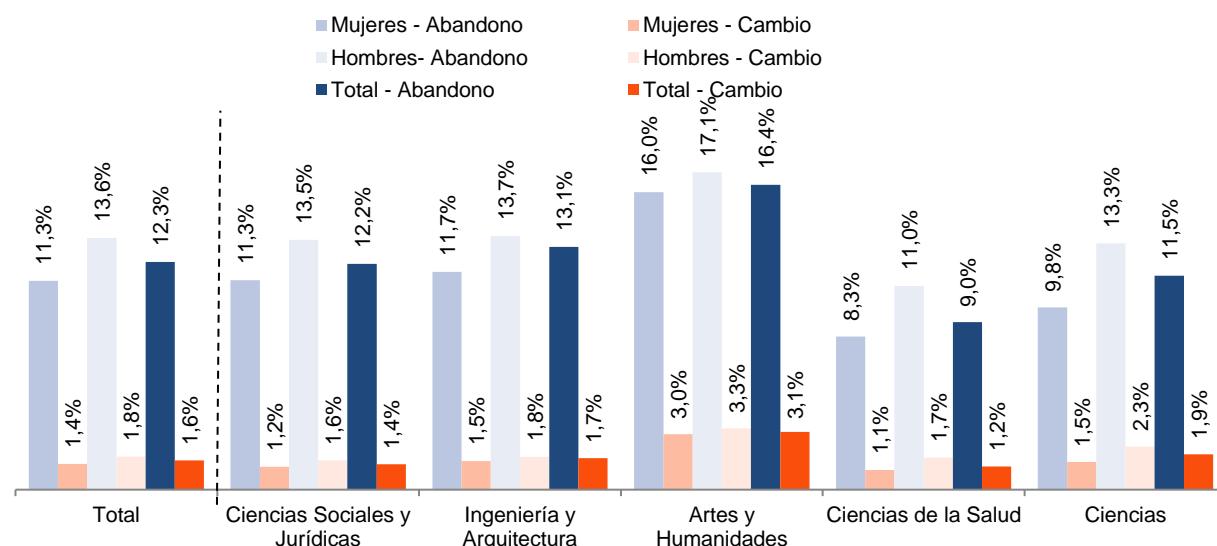


## 7.1 Indicadores de Máster. Principales indicadores

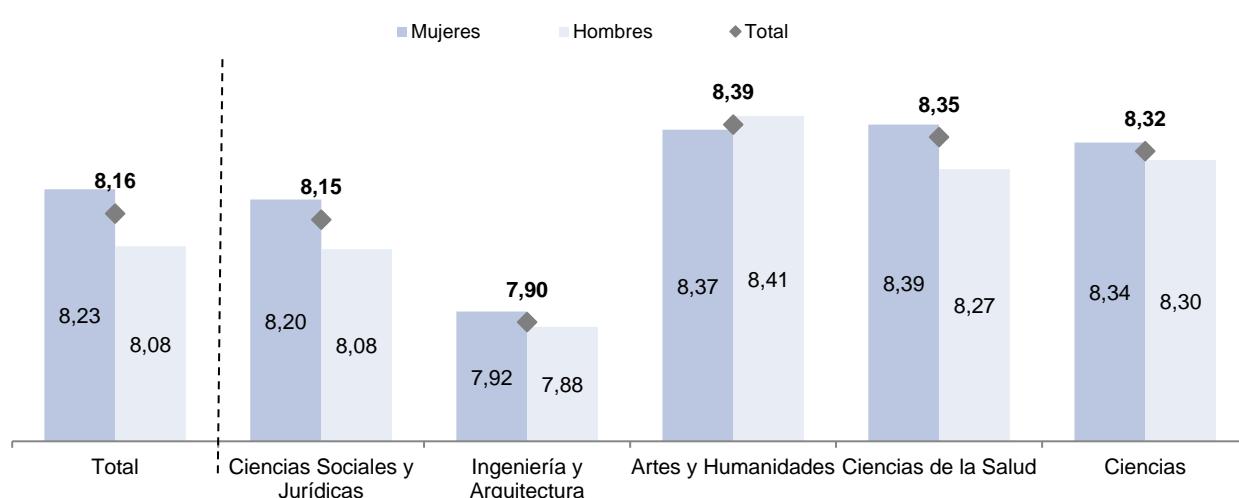
**Tabla 7.1.6** Tasa de rendimiento en Máster por rama de enseñanza y sexo. Curso 2018-2019



**Tabla 7.1.7** Tasa de abandono y cambio de estudio en Máster el primer año por rama de enseñanza y sexo. Cohorte 2016-2017



**Tabla 7.1.8** Nota media del expediente académico de los egresados de Máster por rama de enseñanza y sexo. Curso 2018-2019



## 7.2 Indicadores de Máster. Número de créditos

**Tabla 7.2.1** Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Máster por tipo de universidad. Curso 2018-2019

	Estudiantes matriculados		Número medio de créditos		
	Total	%	Matriculados	Presentados	Superados
<b>Total</b>	<b>217.840</b>	<b>100,0%</b>	<b>44,0</b>	<b>40,3</b>	<b>39,5</b>
<b>Tipo de universidad</b>					
Pública	<b>136.639</b>	<b>62,7%</b>	<b>44,8</b>	<b>40,8</b>	<b>40,1</b>
Presencial	124.894	91,4%	45,9	42,2	41,4
No presencial	9.703	7,1%	33,0	24,2	23,8
Especial	2.042	1,5%	38,1	36,9	35,7
Privada	<b>81.201</b>	<b>37,3%</b>	<b>42,7</b>	<b>39,5</b>	<b>38,6</b>
Presencial	38.780	47,8%	47,9	44,7	44,2
No presencial	42.421	52,2%	37,9	34,6	33,5

**Tabla 7.2.2** Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Máster por rama de enseñanza. Curso 2018-2019

	Total universidades			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.
<b>Total</b>	<b>44,0</b>	<b>40,3</b>	<b>39,5</b>	<b>44,8</b>	<b>40,8</b>	<b>40,1</b>	<b>42,7</b>	<b>39,4</b>	<b>38,6</b>
<b>Rama de enseñanza</b>									
Ciencias Sociales y Jurídicas	44,6	41,5	40,8	45,3	42,1	41,5	43,8	40,8	40,0
Ingeniería y Arquitectura	41,8	36,9	35,6	42,9	37,9	36,6	37,7	33,1	31,7
Artes y Humanidades	40,5	35,1	34,3	41,9	36,0	35,2	34,6	30,9	30,3
Ciencias de la Salud	45,6	42,5	42,0	47,5	44,2	43,8	42,9	40,1	39,5
Ciencias	48,4	44,2	43,4	48,5	44,6	44,0	45,7	35,7	31,7

**Tabla 7.2.3 Distribución de créditos matriculados en Máster en primera, segunda y tercera y sucesivas matrículas. Curso 2018-2019**

	Total créditos matriculados	Distribución según matrícula		
		1ª vez	2ª vez	3ª vez
<b>Total</b>	<b>9.553.377</b>	<b>95,8%</b>	<b>3,5%</b>	<b>0,7%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>				
Ciencias Sociales y Jurídicas	5.605.721	96,6%	2,8%	0,6%
Ingeniería y Arquitectura	1.716.100	93,1%	5,6%	1,3%
Artes y Humanidades	717.064	93,2%	5,4%	1,4%
Ciencias de la Salud	1.064.269	97,2%	2,3%	0,4%
Ciencias	450.224	96,5%	3,0%	0,5%

## 7.3 Indicadores de Máster. Rendimiento

**Tabla 7.3.1** Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster por tipo de universidad. Curso 2018-2019

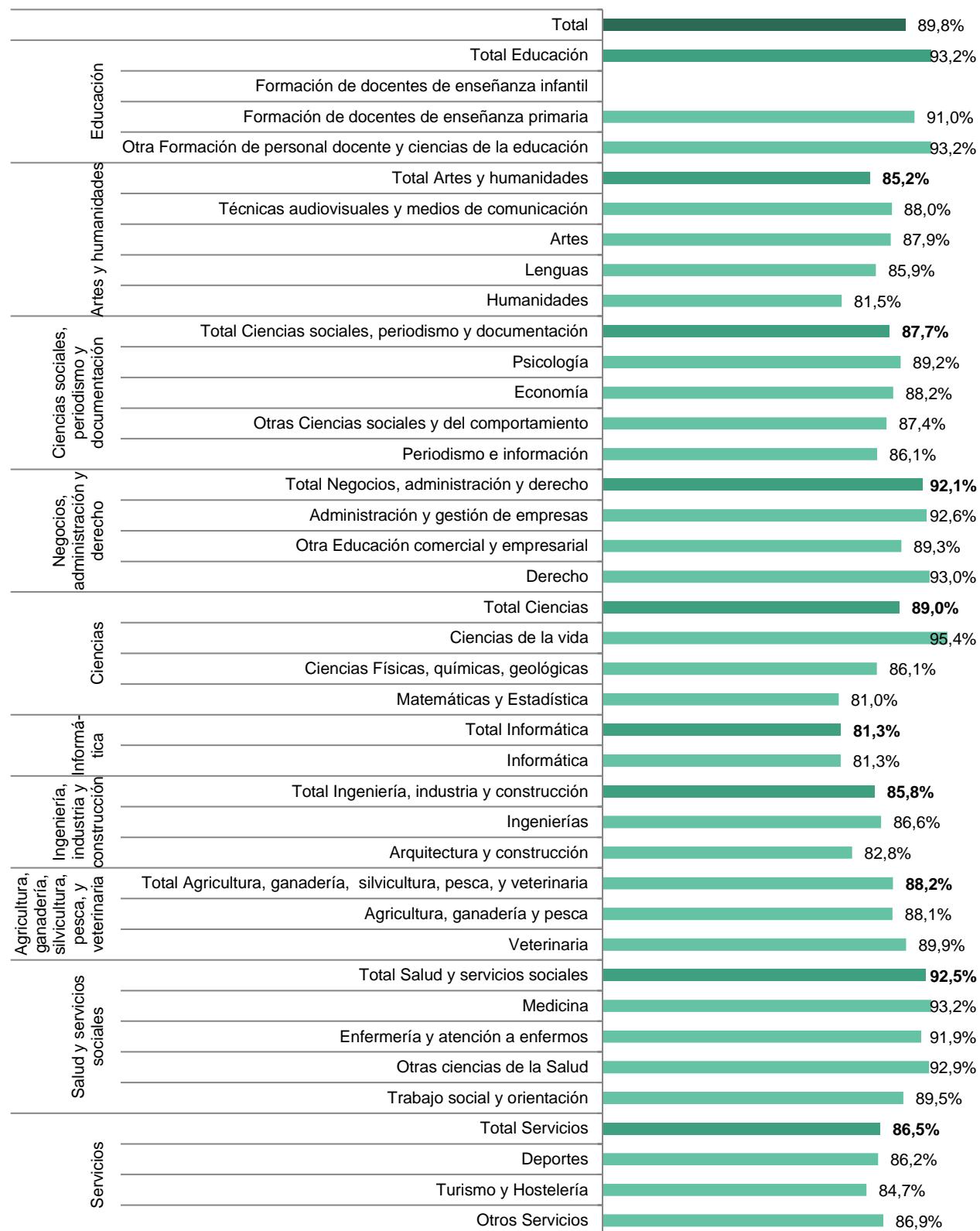
	Rendimiento	Éxito	Evaluación
<b>Total</b>	<b>89,8%</b>	<b>98,1%</b>	<b>91,6%</b>
<b>Tipo de universidad</b>			
<b>Univ. públicas</b>	<b>89,5%</b>	<b>98,2%</b>	<b>91,1%</b>
Presencial	90,4%	98,3%	92,0%
No presencial	72,1%	98,2%	73,5%
Especial	93,7%	96,8%	96,9%
<b>Univ. privadas</b>	<b>90,4%</b>	<b>97,8%</b>	<b>92,5%</b>
Presencial	92,2%	98,7%	93,4%
No presencial	88,4%	96,7%	91,4%

**Tabla 7.3.2** Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster por rama de enseñanza. Curso 2018-2019

	Rendimiento	Éxito	Evaluación
<b>Total</b>	<b>89,8%</b>	<b>98,1%</b>	<b>91,6%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>			
Ciencias Sociales y Jurídicas	91,5%	98,4%	92,9%
Ingeniería y Arquitectura	85,2%	96,5%	88,3%
Artes y Humanidades	84,6%	97,9%	86,4%
Ciencias de la Salud	92,2%	98,8%	93,3%
Ciencias	89,8%	98,3%	91,3%
<b>Univ. públicas</b>	<b>89,5%</b>	<b>98,2%</b>	<b>91,1%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>			
Ciencias Sociales y Jurídicas	91,6%	98,8%	92,8%
Ingeniería y Arquitectura	85,4%	96,6%	88,4%
Artes y Humanidades	84,0%	97,8%	85,9%
Ciencias de la Salud	92,3%	99,1%	93,1%
Ciencias	90,8%	98,7%	91,9%
<b>Univ. privadas</b>	<b>90,4%</b>	<b>97,8%</b>	<b>92,5%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>			
Ciencias Sociales y Jurídicas	91,3%	98,0%	93,1%
Ingeniería y Arquitectura	84,2%	95,8%	87,9%
Artes y Humanidades	87,6%	98,0%	89,4%
Ciencias de la Salud	92,0%	98,4%	93,5%
Ciencias	69,5%	88,9%	78,1%

## 7.3 Indicadores de Máster. Rendimiento

Gráfico 7.3.3 Tasa de rendimiento en Máster por ámbito de estudio. Curso 2018-2019



## 7.3 Indicadores de Máster. Rendimiento

**Tabla 7.3.4** Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster por comunidad autónoma. Curso 2018-2019

	Total estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación
<b>Total</b>	<b>217.840</b>	<b>89,8%</b>	<b>98,1%</b>	<b>91,6%</b>
<b>Univ. presenciales</b>	<b>163.674</b>	<b>90,8%</b>	<b>98,4%</b>	<b>92,3%</b>
Andalucía	24.907	87,6%	98,6%	88,9%
Aragón	2.595	92,0%	98,6%	93,3%
Asturias (Ppdo. de)	1.748	91,5%	99,0%	92,5%
Balears (Illes)	1.370	88,0%	98,6%	89,2%
Canarias	3.024	90,3%	98,1%	92,0%
Cantabria	3.045	93,5%	99,2%	94,3%
Castilla - La Mancha	1.810	90,8%	98,9%	91,8%
Castilla y León	9.367	94,5%	98,9%	95,5%
Cataluña	28.377	92,9%	97,9%	94,9%
Comunitat Valenciana	20.192	91,6%	98,8%	92,7%
Extremadura	1.679	90,8%	98,9%	91,8%
Galicia	6.027	88,2%	98,2%	89,8%
Madrid (Com. de)	45.123	89,8%	98,0%	91,7%
Murcia (Región de)	5.548	90,4%	98,5%	91,7%
Navarra (Com. Foral de)	3.005	97,6%	99,8%	97,8%
País Vasco	5.366	92,6%	98,8%	93,7%
Rioja (La)	491	89,2%	98,9%	90,2%
<b>Univ. no presenciales</b>	<b>52.124</b>	<b>85,6%</b>	<b>96,9%</b>	<b>88,4%</b>
<b>Univ. especiales</b>	<b>2.042</b>	<b>93,7%</b>	<b>96,7%</b>	<b>96,9%</b>

## 7.4 Indicadores de Máster. Abandono y cambio de estudio

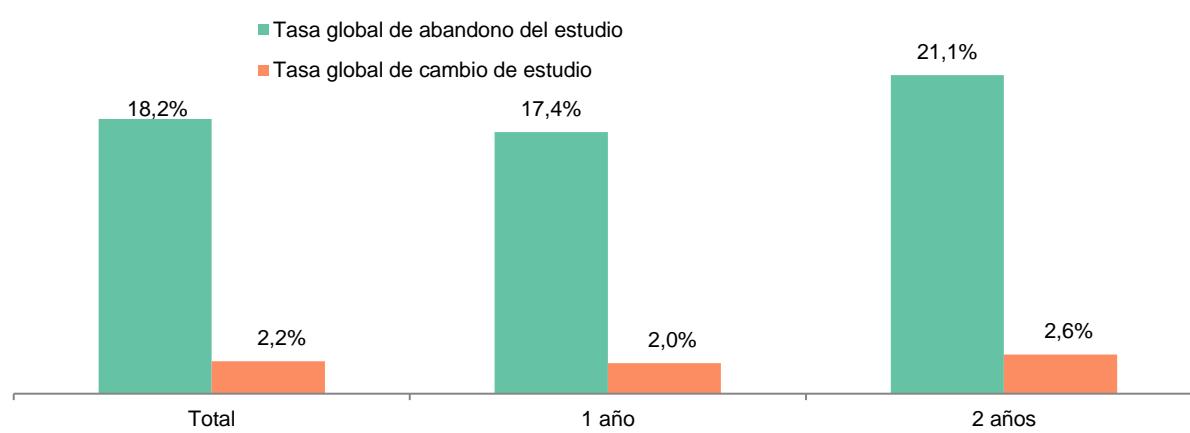
**Tabla 7.4.1** Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2014-2015

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
<b>Total</b>	<b>18,2%</b>	<b>2,2%</b>	<b>16,2%</b>	<b>2,4%</b>	<b>22,6%</b>	<b>1,7%</b>
<b>Presencialidad de la universidad</b>						
Univ. Presenciales	17,1%	2,0%	14,9%	2,1%	24,0%	1,5%
Univ. No presenciales	24,7%	3,4%	39,2%	7,0%	20,0%	2,2%
Univ. Especiales	9,6%	1,0%	9,6%	1,0%	-	-

**Tabla 7.4.2** Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster por rama de enseñanza. Cohorte de nuevo ingreso de 2014-2015

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
<b>Total</b>	<b>18,2%</b>	<b>2,2%</b>	<b>16,2%</b>	<b>2,4%</b>	<b>22,6%</b>	<b>1,7%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	16,8%	1,6%	13,9%	1,7%	20,8%	1,4%
Ingeniería y Arquitectura	24,5%	3,1%	24,0%	3,2%	27,2%	3,0%
Artes y Humanidades	22,2%	4,0%	21,1%	3,9%	31,3%	4,9%
Ciencias de la Salud	16,9%	2,1%	11,7%	2,1%	28,9%	1,9%
Ciencias	12,8%	2,7%	12,3%	2,7%	-	-

**Gráfico 7.4.3** Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster según la duración teórica del estudio. Cohorte de nuevo ingreso en el curso 2014-2015



## 7.4 Indicadores de Máster. Abandono y cambio de estudio

**Tabla 7.4.4** Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2014-2015

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
<b>Total</b>	<b>18,2%</b>	<b>2,2%</b>	<b>16,2%</b>	<b>2,4%</b>	<b>22,6%</b>	<b>1,7%</b>
<b>Univ. presenciales</b>	<b>17,1%</b>	<b>2,0%</b>	<b>14,9%</b>	<b>2,1%</b>	<b>24,0%</b>	<b>1,5%</b>
Andalucía	16,4%	2,4%	16,3%	2,4%	25,6%	-
Aragón	9,6%	1,8%	9,0%	1,8%	20,7%	-
Asturias (Principado de)	8,9%	1,9%	8,9%	1,9%	-	-
Baleares (Illes)	16,7%	2,1%	16,7%	2,1%	-	-
Canarias	12,8%	2,1%	12,6%	2,2%	-	-
Cantabria	14,2%	2,1%	14,2%	2,1%	-	-
Castilla - La Mancha	16,1%	2,1%	16,1%	2,1%	-	-
Castilla y León	16,6%	1,7%	9,7%	1,6%	28,6%	-
Cataluña	17,7%	3,2%	17,5%	3,6%	18,8%	1,4%
Comunitat Valenciana	14,6%	1,3%	15,0%	1,3%	12,9%	1,3%
Extremadura	18,9%	1,7%	18,9%	1,7%	-	-
Galicia	11,8%	1,7%	11,8%	1,7%	-	-
Madrid (Comunidad de)	21,0%	1,6%	14,9%	1,7%	28,3%	1,4%
Murcia (Región de)	24,1%	1,7%	11,9%	1,0%	37,2%	2,4%
Navarra (Comunidad Foral de)	8,4%	0,4%	12,6%	1,1%	-	-
País Vasco	10,8%	1,3%	12,1%	1,4%	8,5%	-
Rioja (La)	16,4%	5,6%	16,4%	5,6%	-	-
<b>Univ. no presenciales</b>	<b>24,7%</b>	<b>3,4%</b>	<b>39,2%</b>	<b>7,0%</b>	<b>20,0%</b>	<b>2,2%</b>
<b>Univ. especiales</b>	<b>9,6%</b>	<b>1,0%</b>	<b>9,6%</b>	<b>1,0%</b>	-	-

## 7.4 Indicadores de Máster. Abandono y cambio de estudio

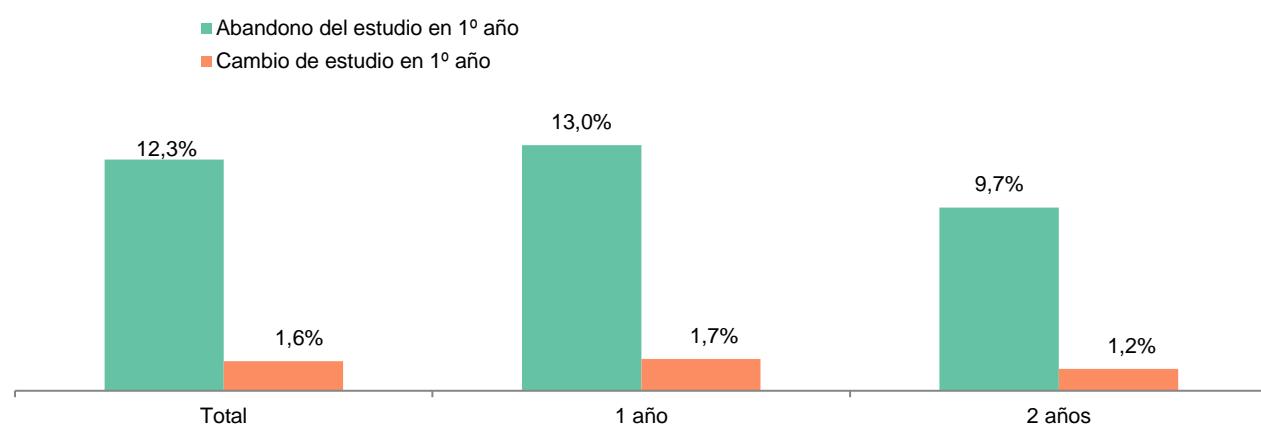
**Tabla 7.4.5** Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2016-2017

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
<b>Total</b>	<b>12,3%</b>	<b>1,6%</b>	<b>12,3%</b>	<b>1,9%</b>	<b>12,3%</b>	<b>1,0%</b>
<b>Presencialidad de la universidad</b>						
Univ. presenciales	11,7%	1,6%	11,6%	1,8%	11,7%	0,9%
Univ. no presenciales	15,0%	1,6%	25,4%	4,4%	13,0%	1,1%
Univ. especiales	5,3%	0,3%	5,3%	0,3%	-	-

**Tabla 7.4.6** Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster por rama de enseñanza. Cohorte de nuevo ingreso de 2016-2017

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
<b>Total</b>	<b>12,3%</b>	<b>1,6%</b>	<b>12,3%</b>	<b>1,9%</b>	<b>12,3%</b>	<b>1,0%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	12,2%	1,4%	12,7%	1,8%	11,5%	0,9%
Ingeniería y Arquitectura	13,1%	1,7%	11,7%	1,7%	19,1%	1,5%
Artes y Humanidades	16,4%	3,1%	16,1%	3,4%	18,2%	1,7%
Ciencias de la Salud	9,0%	1,2%	8,0%	1,3%	11,0%	1,1%
Ciencias	11,5%	1,9%	11,6%	1,9%	9,8%	0,6%

**Gráfico 7.4.7** Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster según la duración teórica del estudio. Cohorte de nuevo ingreso de 2016-2017



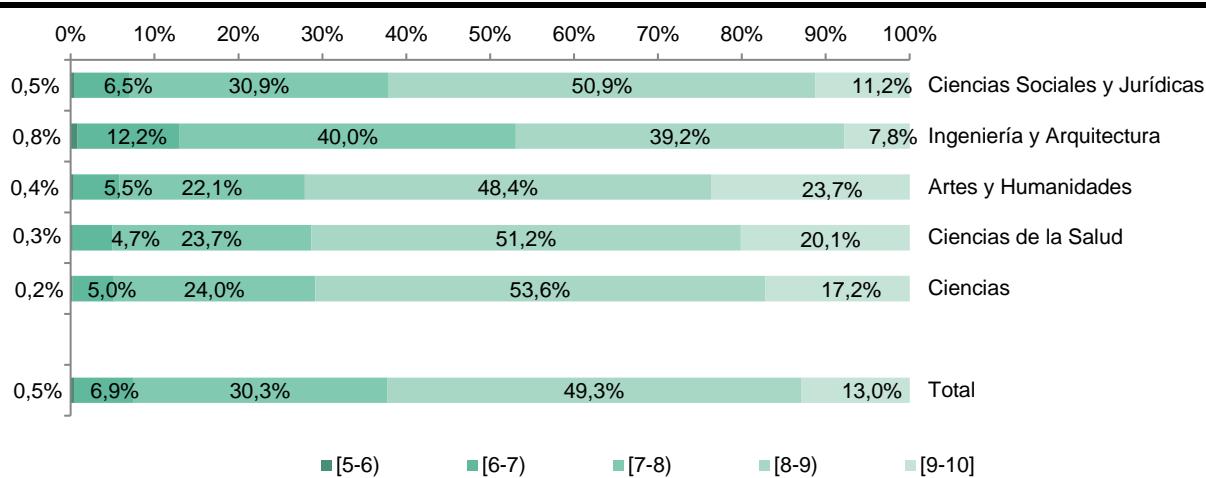
## 7.4 Indicadores de Máster. Abandono y cambio de estudio

**Tabla 7.4.8** Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster por comunidad autónoma.  
Cohorte de nuevo ingreso de 2016-2017

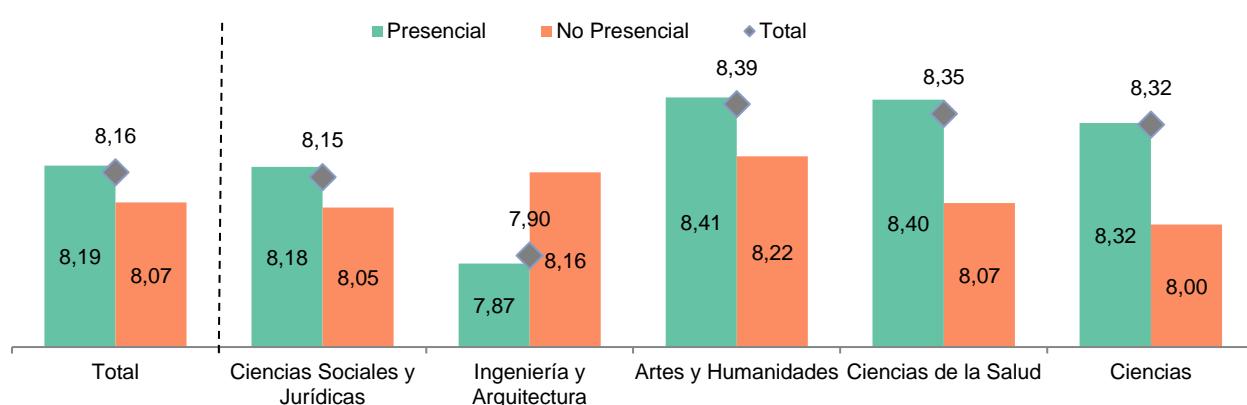
	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en el 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en el 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en el 1º año
<b>Total</b>	<b>12,3%</b>	<b>1,6%</b>	<b>12,3%</b>	<b>1,9%</b>	<b>12,3%</b>	<b>1,0%</b>
<b>Univ. presenciales</b>	<b>11,7%</b>	<b>1,6%</b>	<b>11,6%</b>	<b>1,8%</b>	<b>11,7%</b>	<b>0,9%</b>
Andalucía	16,0%	3,3%	16,1%	3,3%	13,2%	0,5%
Aragón	5,6%	1,3%	4,8%	1,3%	25,4%	0,0%
Asturias (Principado de)	8,5%	1,6%	8,5%	1,6%	-	-
Baleares (Illes)	9,0%	1,4%	9,0%	1,4%	-	-
Canarias	5,6%	0,9%	4,6%	0,8%	15,4%	2,0%
Cantabria	12,0%	0,9%	8,0%	1,3%	19,6%	0,0%
Castilla - La Mancha	9,1%	1,4%	9,1%	1,4%	-	-
Castilla y León	5,7%	0,5%	5,9%	0,5%	5,3%	0,5%
Cataluña	12,8%	1,0%	13,9%	1,1%	7,7%	0,5%
Comunitat Valenciana	8,1%	0,9%	8,1%	1,0%	8,1%	0,6%
Extremadura	8,6%	1,1%	8,6%	1,1%	-	-
Galicia	6,7%	1,2%	6,7%	1,2%	-	-
Madrid (Comunidad de)	14,8%	2,0%	13,6%	2,4%	16,7%	1,2%
Murcia (Región de)	6,8%	0,7%	5,2%	0,7%	8,4%	0,7%
Navarra (Comunidad Foral de)	5,2%	0,6%	7,3%	1,2%	4,6%	0,3%
País Vasco	5,2%	1,0%	6,2%	1,2%	3,6%	0,6%
Rioja (La)	9,0%	1,3%	9,0%	1,3%	-	-
<b>Univ. no presenciales</b>	<b>15,0%</b>	<b>1,6%</b>	<b>25,4%</b>	<b>4,4%</b>	<b>13,0%</b>	<b>1,1%</b>
<b>Univ. especiales</b>	<b>5,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>5,3%</b>	<b>0,3%</b>	-	-

## 7.5 Indicadores de Máster. Nota del expediente

**Gráfico 7.5.1** Distribución del número de estudiantes egresados de Máster por nota media del expediente académico. Curso 2018-2019



**Gráfico 7.5.2** Nota media del expediente académico de los estudiantes egresados de Máster por modalidad de la universidad. Curso 2018-2019



**Tabla 7.5.3** Media y cuartiles de la nota de expediente de los estudiantes egresados de Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2018-2019

	Total universidades			Universidades públicas			Universidades privadas		
	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil
Total	8,16	7,69	8,71	8,19	7,72	8,74	8,11	7,64	8,65
C. Sociales y Jurídicas	8,15	7,70	8,68	8,19	7,76	8,70	8,11	7,64	8,64
Ingeniería y Arquitectura	7,90	7,35	8,47	7,86	7,32	8,43	8,03	7,53	8,59
Artes y Humanidades	8,39	7,90	8,96	8,39	7,91	8,98	8,34	7,89	8,90
Ciencias de la Salud	8,35	7,90	8,89	8,47	8,04	8,98	8,13	7,65	8,67
Ciencias	8,32	7,89	8,83	8,32	7,89	8,84	8,20	7,70	8,74

**Primer cuartil:** Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 25% de los estudiantes egresados

**Tercer cuartil:** Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 75% de los estudiantes egresados

## 7.5 Indicadores de Máster. Nota del expediente

**Tabla y gráfico 7.5.4** Media y cuartiles de la nota del expediente académico de los estudiantes egresados de Máster por ámbito de estudio. Curso 2018-2019

	Nota media del expediente académico	Cuartiles de la nota de expediente	
		Primer cuartil	Tercer cuartil
<b>Total</b>	8,16	<b>7,69</b>	<b>8,71</b>
<b>Ámbito de estudio</b>			
<b>Total Educación</b>	8,28	<b>7,86</b>	<b>8,76</b>
Formación de docentes de enseñanza infantil		-	-
Formación de docentes de enseñanza primaria	8,26	7,91	8,66
Otra Formación de personal docente y cc. de la educ.	8,28	7,86	8,76
<b>Total Artes y humanidades</b>	8,38	<b>7,90</b>	<b>8,96</b>
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	8,12	7,70	8,67
Artes	8,45	8,00	9,01
Lenguas	8,40	7,93	8,99
Humanidades	8,40	7,89	9,00
<b>Total Ciencias sociales, periodismo y doc.</b>	8,16	<b>7,70</b>	<b>8,71</b>
Psicología	8,21	7,75	8,69
Economía	7,75	7,19	8,38
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	8,27	7,83	8,80
Periodismo e información	8,13	7,67	8,69
<b>Total Negocios, administración y derecho</b>	8,01	<b>7,55</b>	<b>8,55</b>
Administración y gestión de empresas	8,00	7,53	8,54
Otra Educación comercial y empresarial	7,88	7,40	8,41
Derecho	8,11	7,67	8,63
<b>Total Ciencias</b>	8,35	<b>7,90</b>	<b>8,88</b>
Ciencias de la vida	8,49	8,11	8,96
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	8,20	7,70	8,76
Matemáticas y Estadística	8,32	7,85	8,87
<b>Total Informática</b>	8,29	<b>7,81</b>	<b>8,83</b>
Informática	8,29	7,81	8,83
<b>Total Ingeniería, industria y construcción</b>	7,82	<b>7,29</b>	<b>8,40</b>
Ingenierías	7,89	7,38	8,41
Arquitectura y construcción	7,64	7,00	8,31
<b>Total Agricultura, ganadería, silv., pesca, y vet.</b>	8,01	<b>7,50</b>	<b>8,56</b>
Agricultura, ganadería y pesca	8,00	7,50	8,55
Veterinaria	8,26	7,58	9,15
<b>Total Salud y servicios sociales</b>	8,35	<b>7,90</b>	<b>8,89</b>
Medicina	8,46	8,07	8,98
Enfermería y atención a enfermos	8,38	7,87	8,94
Otras ciencias de la Salud	8,33	7,89	8,86
Trabajo social y orientación	8,33	7,83	8,90
<b>Total Servicios</b>	8,02	<b>7,50</b>	<b>8,59</b>
Deportes	7,98	7,49	8,52
Turismo y Hostelería	7,84	7,27	8,45
Otros Servicios	8,06	7,54	8,62

**Primer cuartil:** Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 25% de los estudiantes egresados

**Tercer cuartil:** Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 75% de los estudiantes egresados

## 7.6 Indicadores de Máster. Idoneidad, graduación y duración

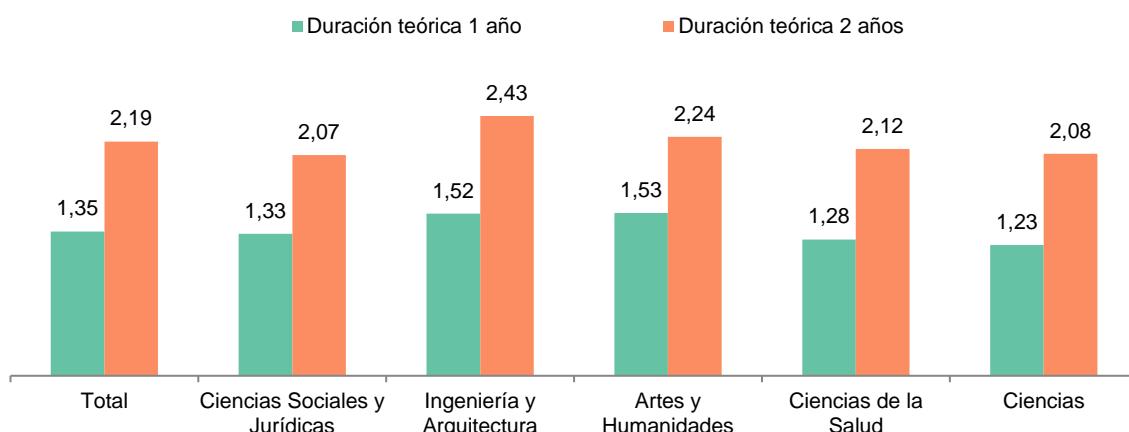
**Tabla 7.6.1** Tasas de idoneidad (cohorte 2018-2019) y graduación (cohorte 2017-2018) en estudios de Máster de 1 año de duración teórica por tipo de universidad.

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
Total	72,3%	83,9%	71,9%	83,7%	73,0%	84,4%
<b>Presencialidad de la universidad</b>						
Univ. presenciales	74,3%	84,7%	73,0%	84,3%	78,5%	86,2%
Univ. no presenciales	64,2%	80,6%	37,7%	60,5%	67,0%	82,5%
Univ. especiales	69,1%	75,7%	69,1%	75,7%	-	-

**Tabla 7.6.2** Tasas de idoneidad (cohorte 2018-2019) y graduación (cohorte 2017-2018) en estudios de Máster de 1 año de duración teórica por rama de enseñanza.

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
Total	72,3%	83,9%	71,9%	83,7%	73,0%	84,4%
<b>Rama de enseñanza</b>						
C. Sociales y Jurídicas	74,3%	85,3%	73,8%	84,5%	75,0%	86,3%
Ing. y Arquitectura	57,4%	73,6%	57,7%	76,3%	56,7%	66,1%
Artes y Humanidades	60,6%	76,6%	60,1%	76,7%	64,2%	75,4%
Ciencias de la Salud	78,7%	86,7%	81,0%	88,0%	73,2%	83,1%
Ciencias	78,4%	87,3%	80,1%	88,6%	31,0%	48,5%

**Gráfico 7.6.3** Duración media de los estudios de Máster (en años) según su duración teórica por rama de enseñanza. Cohorte de egresados 2018-2019



## 7.6 Indicadores de Máster. Idoneidad, graduación y duración

Tabla 7-6-4 Duración media de los estudios de Máster (en años) según su duración teórica por ámbito de estudio- Cohorte de egresados 2018-2019

	1 año de duración teórica			2 años de duración teórica		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	<b>1,35</b>	<b>1,36</b>	<b>1,34</b>	<b>2,19</b>	<b>2,25</b>	<b>2,14</b>
<b>Ámbito de estudio</b>						
<b>Total Educación</b>	<b>1,26</b>	<b>1,22</b>	<b>1,27</b>	<b>2,35</b>	<b>2,23</b>	<b>2,38</b>
Formación de docentes de enseñanza infantil	-	-	-	-	-	-
Formación de docentes de enseñanza primaria	1,18	1,25	1,17	2,07	-	2,08
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	1,26	1,22	1,28	2,41	2,25	2,44
<b>Total Artes y humanidades</b>	<b>1,46</b>	<b>1,47</b>	<b>1,46</b>	<b>2,21</b>	<b>2,16</b>	<b>2,26</b>
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	1,29	1,32	1,27	2,07	1,82	2,26
Artes	1,37	1,32	1,41	2,40	-	2,44
Lenguas	1,50	1,53	1,49	-	-	-
Humanidades	1,57	1,60	1,54	2,32	2,36	2,24
<b>Total Ciencias sociales, periodismo y documentación</b>	<b>1,42</b>	<b>1,45</b>	<b>1,41</b>	<b>2,22</b>	<b>2,23</b>	<b>2,22</b>
Psicología	1,35	1,39	1,34	2,18	2,23	2,16
Economía	1,27	1,26	1,28	2,13	2,10	2,16
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	1,53	1,56	1,51	2,32	2,34	2,31
Periodismo e información	1,39	1,43	1,37	1,93	2,02	1,88
<b>Total Negocios, administración y derecho</b>	<b>1,41</b>	<b>1,44</b>	<b>1,39</b>	<b>2,05</b>	<b>2,06</b>	<b>2,05</b>
Administración y gestión de empresas	1,37	1,41	1,34	1,94	1,93	1,97
Otra Educación comercial y empresarial	1,50	1,52	1,49	2,27	2,32	2,23
Derecho	1,36	1,39	1,34	2,07	2,09	2,06
<b>Total Ciencias</b>	<b>1,22</b>	<b>1,23</b>	<b>1,21</b>	<b>2,11</b>	<b>2,14</b>	<b>2,07</b>
Ciencias de la vida	1,12	1,14	1,11	2,06	2,08	2,04
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	1,27	1,24	1,32	2,19	2,22	2,12
Matemáticas y Estadística	1,43	1,41	1,47	2,15	2,14	2,18
<b>Total Informática</b>	<b>1,80</b>	<b>1,78</b>	<b>1,86</b>	<b>2,49</b>	<b>2,49</b>	<b>2,51</b>
Informática	1,80	1,78	1,86	2,49	2,49	2,51
<b>Total Ingeniería, industria y construcción</b>	<b>1,42</b>	<b>1,47</b>	<b>1,35</b>	<b>2,43</b>	<b>2,45</b>	<b>2,37</b>
Ingenierías	1,44	1,50	1,34	2,42	2,44	2,35
Arquitectura y construcción	1,38	1,39	1,36	2,48	2,51	2,44
<b>Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria</b>	<b>1,24</b>	<b>1,31</b>	<b>1,17</b>	<b>2,43</b>	<b>2,45</b>	<b>2,40</b>
Agricultura, ganadería y pesca	1,24	1,32	1,18	2,45	2,46	2,42
Veterinaria	1,15	-	-	-	-	-
<b>Total Salud y servicios sociales</b>	<b>1,33</b>	<b>1,32</b>	<b>1,33</b>	<b>2,12</b>	<b>2,12</b>	<b>2,12</b>
Medicina	1,28	1,31	1,27	2,35	-	2,37
Enfermería y atención a enfermos	1,19	1,28	1,17	2,20	-	2,18
Otras ciencias de la Salud	1,32	1,29	1,34	2,11	2,12	2,11
Trabajo social y orientación	1,50	1,64	1,47	2,12	2,10	2,12
<b>Total Servicios</b>	<b>1,41</b>	<b>1,41</b>	<b>1,42</b>	<b>1,80</b>	<b>1,82</b>	<b>1,79</b>
Deportes	1,23	1,22	1,24	-	-	-
Turismo y Hostelería	1,42	1,50	1,39	2,08	2,06	2,08
Otros Servicios	1,46	1,46	1,45	1,73	1,78	1,69

# 8 Internacionalización

## ESTUDIANTES EXTRANJEROS

En el curso 2019-2020 se matricularon un total de 154.428 alumnos extranjeros en el SUE, lo que supuso el 9,5% del total de los matriculados, el 27,4% de los estudiantes de Doctorado y el 5,8% de los estudiantes de Grado.

Mientras que los estudiantes extranjeros con nacionalidad europea y africana se matricularon mayoritariamente en estudios de Grado, los alumnos de países americanos, asiáticos y de Oceanía se matricularon mayoritariamente en Máster y Doctorado.

Tanto en Grado como en Máster el número de estudiantes extranjeros continúa su tendencia creciente.

Las comunidades autónomas con un mayor número de estudiantes extranjeros fueron Madrid, Cataluña y Valencia en estudios de Grado y Cataluña, Madrid y Andalucía en estudios de Máster y Doctorado.

**El número de matriculados en el SUE con nacionalidad extranjera continúa su tendencia creciente y alcanza los 75.925 estudiantes en Grado.**

**Los estudiantes extranjeros con nacionalidad europea y africana se matricularon mayoritariamente en estudios de Grado. Por el contrario, los alumnos de países americanos, asiáticos y de Oceanía se matricularon mayoritariamente en Máster y Doctorado**

## ESTUDIANTES INTERNACIONALES ENTRANTES

Se consideran estudiantes internacionales entrantes a aquellos que tienen su residencia habitual fuera de España y, o bien están matriculados de forma ordinaria en una universidad presencial, o bien forman parte de algún programa de movilidad con destino alguna universidad del SUE.

De los 125.675 alumnos internacionales entrantes en el SUE en el curso 2018-2019, 57.153 lo hicieron a través de programas de movilidad y 68.522 lo hicieron con matrícula ordinaria.

Los países con mayor número de estudiantes internacionales entrantes fueron Italia, Francia, Estados Unidos, Alemania y Colombia.

Madrid, Cataluña y Andalucía fueron las comunidades autónomas con mayor número de estudiantes internacionales entrantes con 29.435, 29.051 y 18.384 estudiantes respectivamente.

## ESTUDIANTES INTERNACIONALES SALIENTES

Se consideran estudiantes internacionales salientes a aquellos alumnos matriculados en el SUE que salen fuera de España a través de un programa de movilidad.

Se contabilizan un total de 44.297 estudiantes internacionales salientes del SUE a través de un programa de movilidad en el curso 2018-2019, en su mayoría con un perfil joven. El 64,7% de los alumnos de Grado tenían entre 18 y 21 años y el 80,5% de los alumnos de Máster menores de 26 años. El porcentaje de mujeres entre estos estudiantes varió sensiblemente según el nivel de estudios, siendo del 61,9% para Grado y del 38,1% para Máster.

Los países europeos de destino con mayor número de estudiantes internacionales salientes fueron Italia, Francia y Polonia con 7.659, 3.757 y 3.424 estudiantes respectivamente.

## Notas

(1) Dentro del colectivo de estudiantes internacionales entrantes distingue entre los que acceden al SUE por medio de un programa de movilidad, como por ejemplo el programa Erasmus+ y los que se matriculan de manera ordinaria.

(2) Solo se contabilizan como estudiantes internacionales salientes a los estudiantes matriculados en el SUE que participan en un programa de movilidad para estudiar algunos créditos en el extranjero.

## Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de estudiantes universitarios](#)

[Estadística de internacionalización](#)

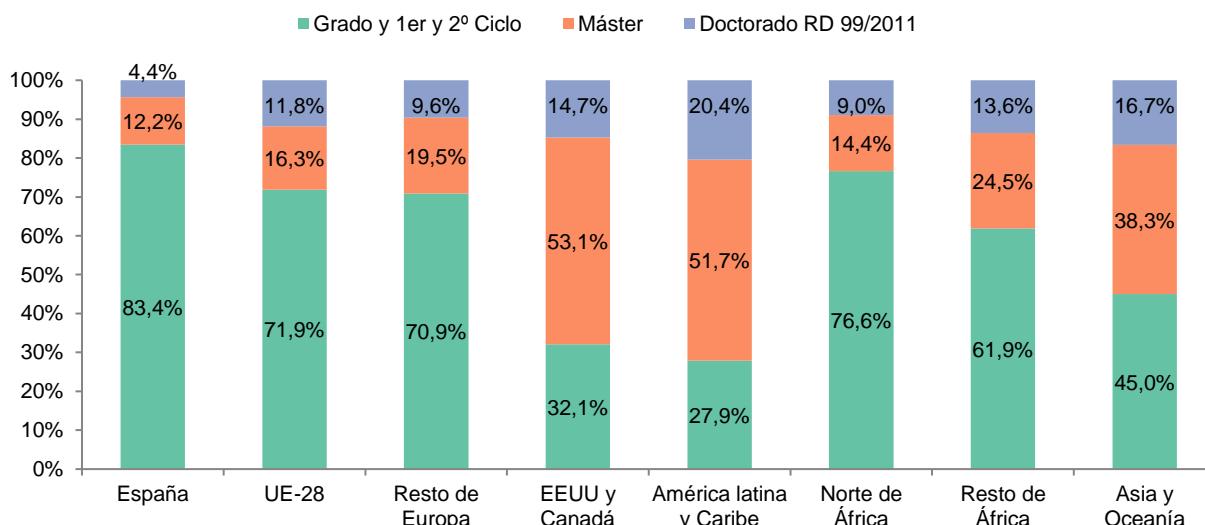
[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

## 8.1 Internacionalización. Estudiantes extranjeros

**Tabla 8.1.1** Número de estudiantes extranjeros en el Sistema Universitario Español.

	Matriculados <sup>(1)</sup> (2019-20)				Egresados (2018-19)			
	Total	Extranjeros			Total	Extranjeros		
		Total	% total	UE-28		Total	% total	UE-28
<b>Total</b>	<b>1.633.358</b>	<b>154.428</b>	<b>9,5%</b>	<b>47.304</b>	<b>313.098</b>	<b>34.229</b>	<b>10,9%</b>	<b>9.217</b>
Estudiantes de Grado y 1º y 2º ciclo	1.309.791	75.925	5,8%	33.993	189.438	7.756	4,1%	4.226
Estudiantes en Máster	234.214	54.004	23,1%	7.720	114.320	24.140	21,1%	4.389
Estudiantes de Doctorado RD 99/2011	89.353	24.499	27,4%	5.591	9.340	2.333	25,0%	602

**Gráfico 8.1.2** Distribución del número de estudiantes matriculados en el Sistema Universitario por nacionalidad y nivel de estudios. Curso 2019-2020<sup>(1)</sup>



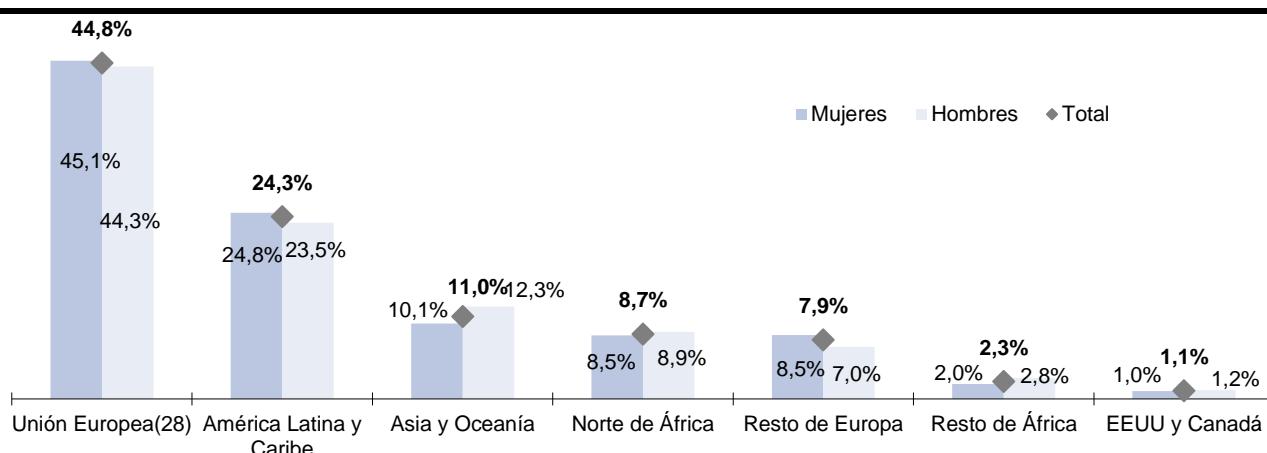
**Gráfico 8.1.3** Evolución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Grado y Máster.



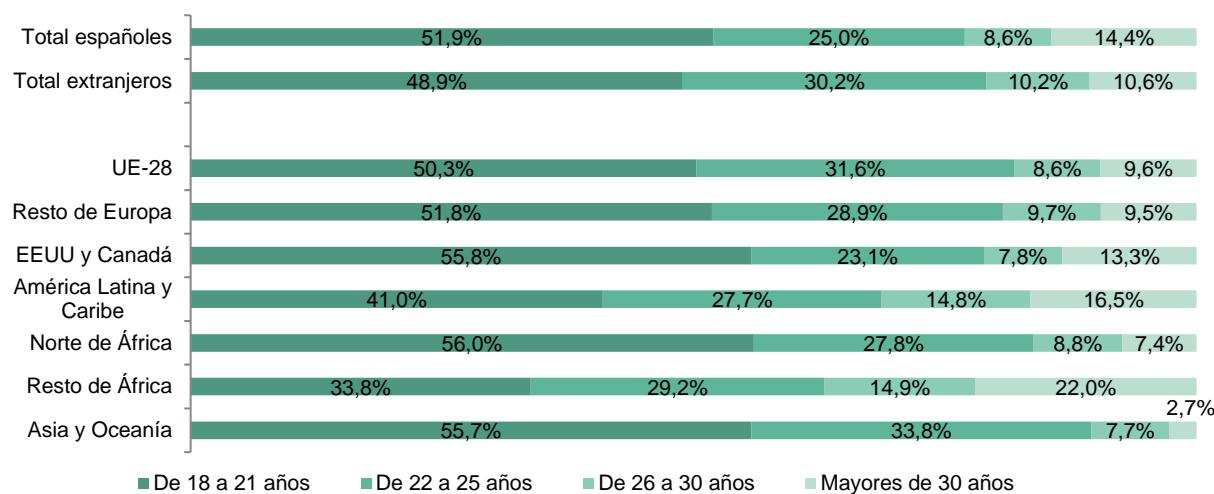
(1) Datos provisionales

## 8.1 Internacionalización. Estudiantes extranjeros de Grado

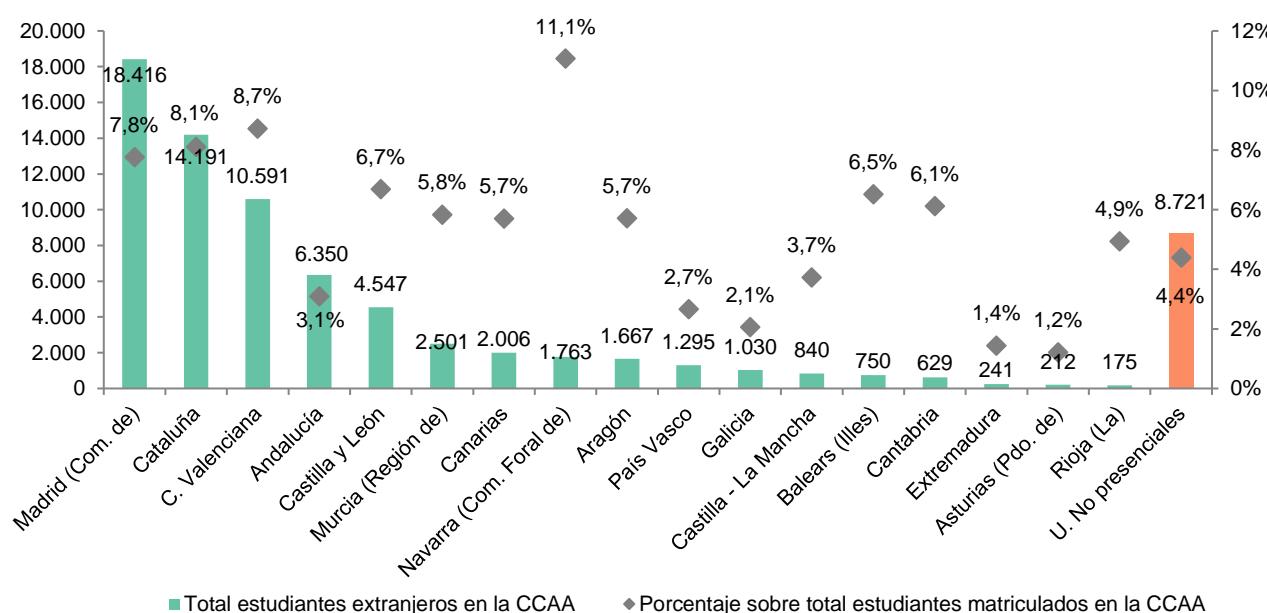
**Gráfico 8.1.4** Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> Ciclo por sexo y nacionalidad. Curso 2019-2020<sup>(1)</sup>



**Gráfico 8.1.5** Distribución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> Ciclo por grupos de edad y lugar de procedencia. Curso 2019-2020<sup>(1)</sup>



**Gráfico 8.1.6** Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> Ciclo por comunidad autónoma receptora. Curso 2019-2020<sup>(1)(2)</sup>

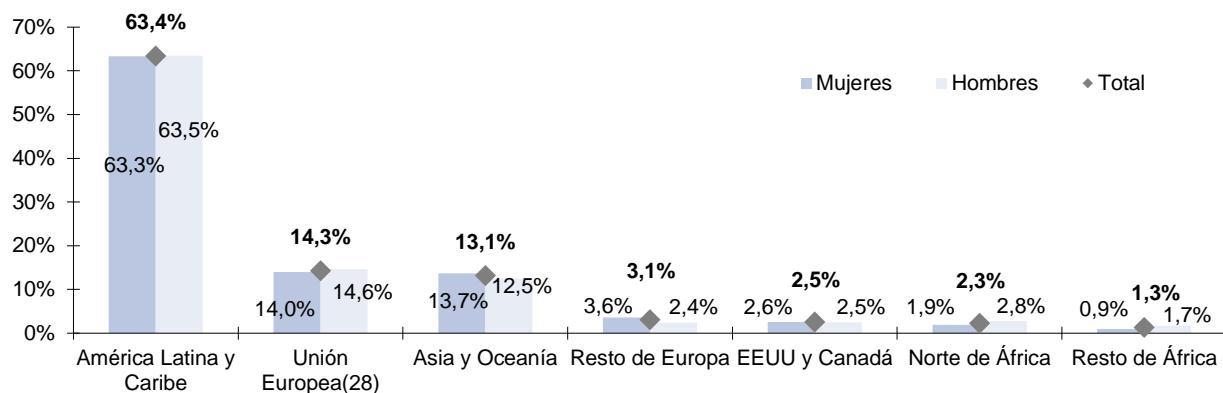


(1) Datos provisionales

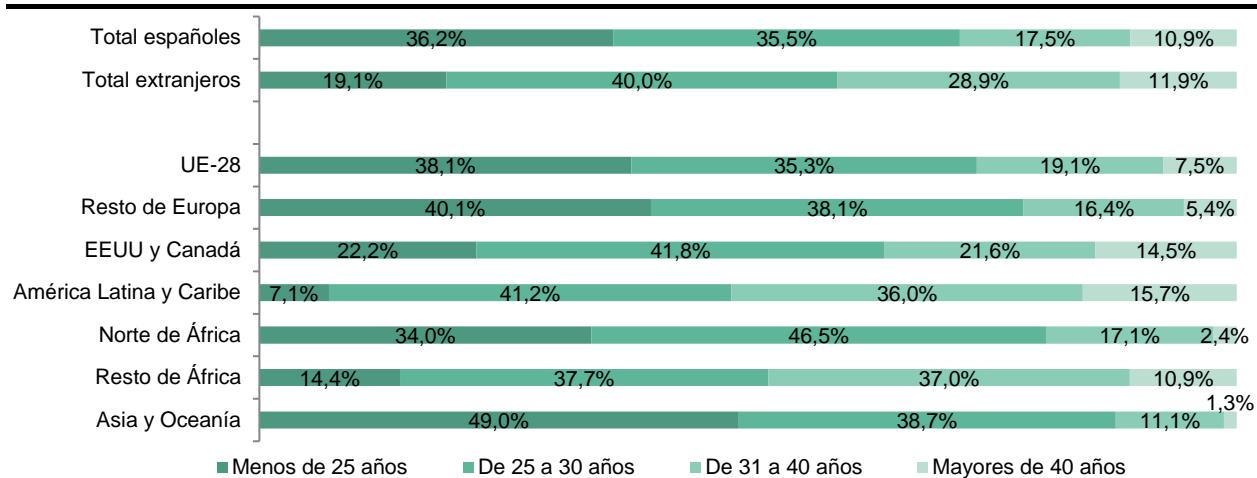
(2) Para cada comunidad autónoma sólo se han considerado las universidades presenciales

## 8.1 Internacionalización. Estudiantes extranjeros de Máster

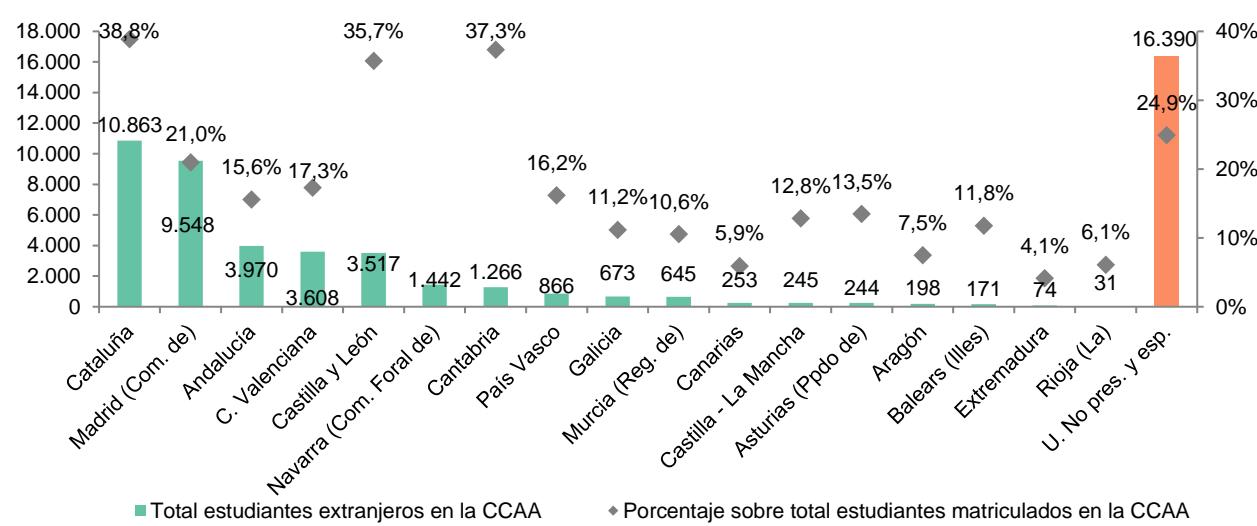
**Gráfico 8.1.7** Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Máster por sexo y nacionalidad. Curso 2019-2020<sup>(1)</sup>



**Gráfico 8.1.8** Distribución del número de estudiantes matriculados en Máster por grupos de edad y nacionalidad. Curso 2019-2020<sup>(1)</sup>



**Gráfico 8.1.9** Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Máster por comunidad autónoma receptora. Curso 2019-2020<sup>(1)(2)</sup>

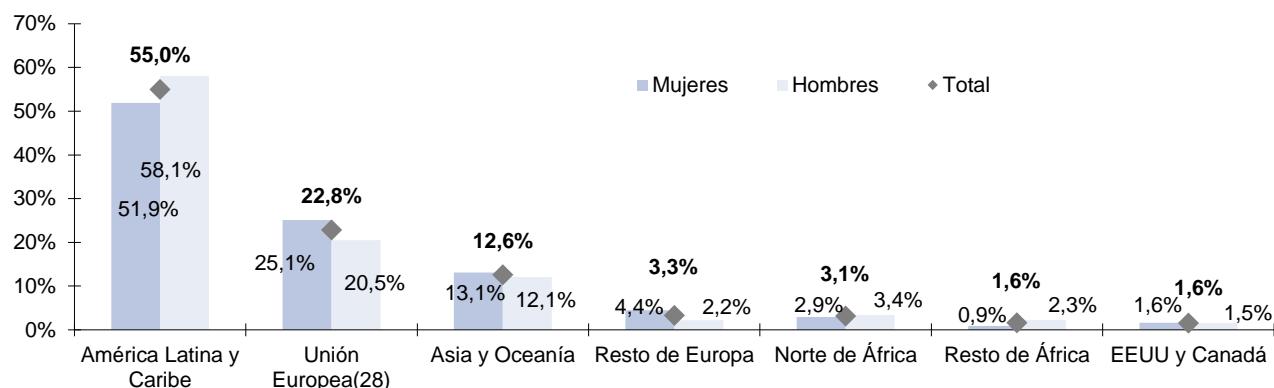


(1) Datos provisionales

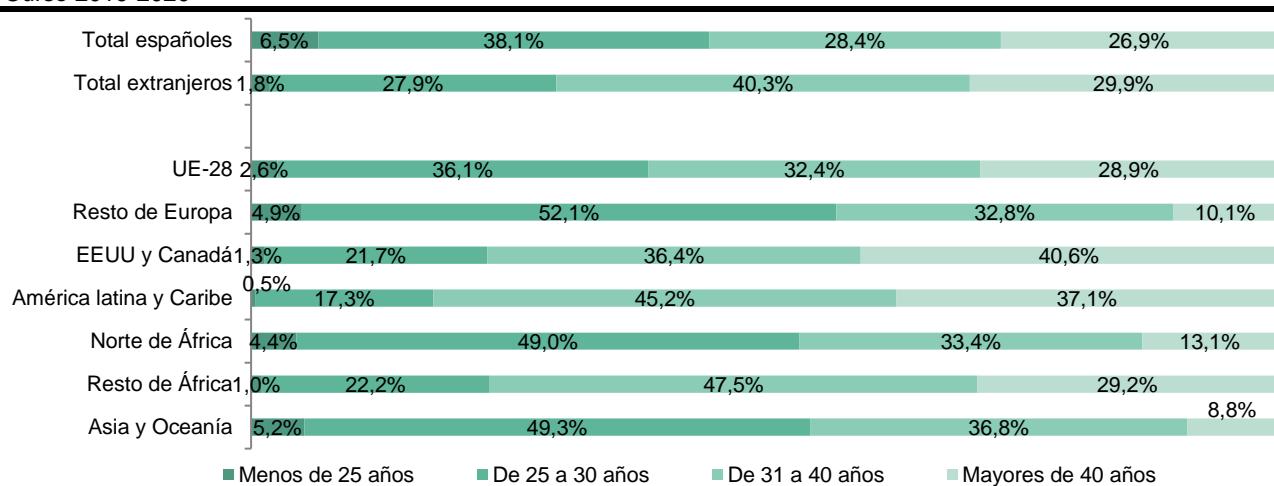
(2) Para cada comunidad autónoma sólo se han considerado las universidades presenciales

## 8.1 Internacionalización. Estudiantes extranjeros de Doct. RD99/2011

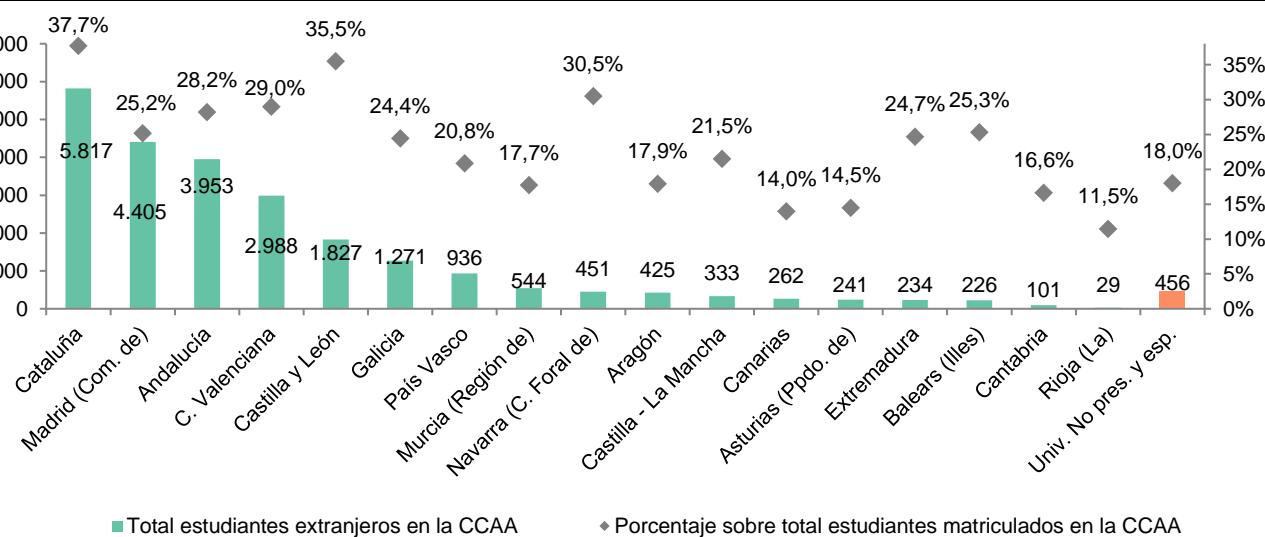
**Gráfico 8.1.10** Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Doctorado por sexo y nacionalidad.  
Curso 2019-2020<sup>(1)</sup>



**Gráfico 8.1.11** Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado por grupos de edad y nacionalidad.  
Curso 2019-2020<sup>(1)</sup>



**Gráfico 8.1.12** Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Doctorado por comunidad autónoma receptoría. Curso 2019-2020<sup>(1)(2)</sup>



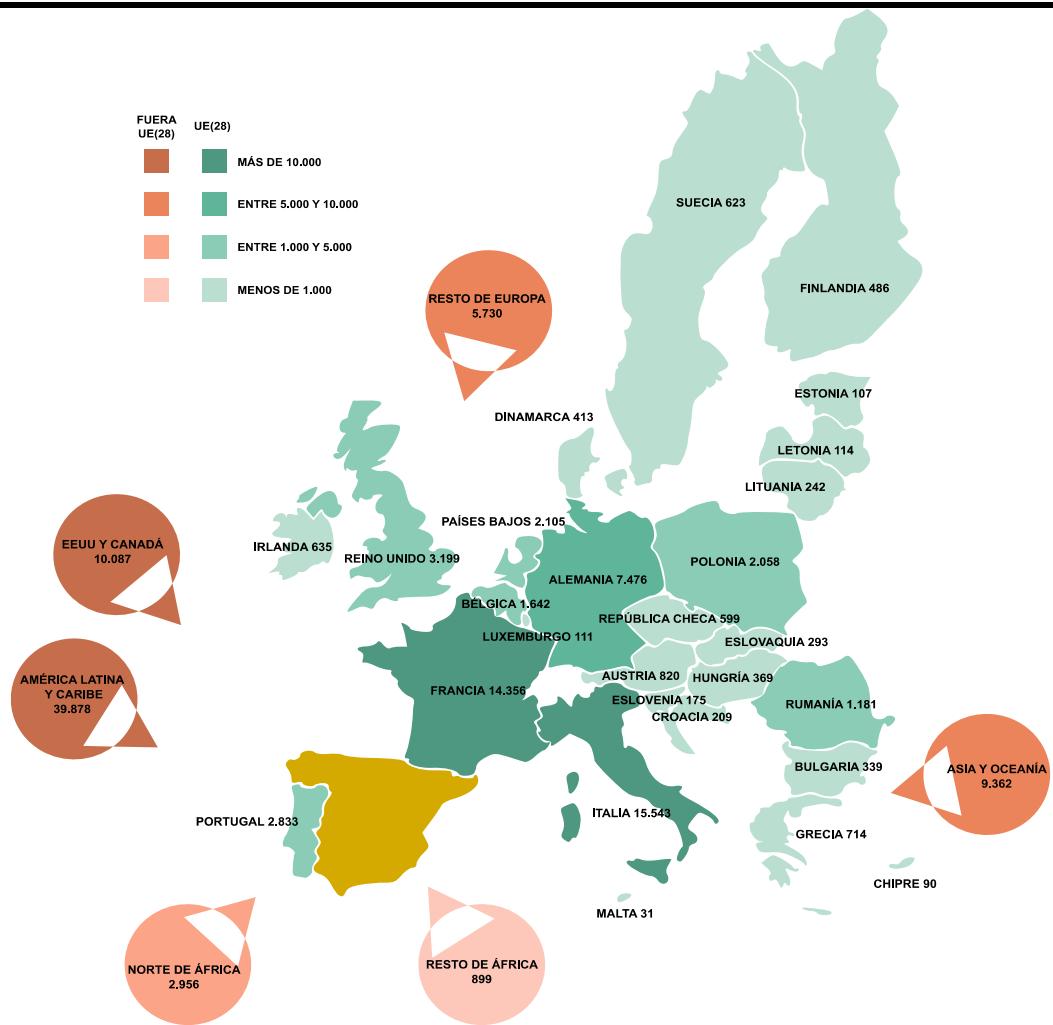
(1) Datos provisionales

(2)Para cada comunidad autónoma sólo se han considerado las universidades presenciales

## 8.2 Internacionalización. Estudiantes internacionales entrantes

**Mapa 8.2.1** Número de estudiantes internacionales por país de procedencia de la UE(28) y por zona.

Curso 2018-2019



**Tabla 8.2.2** Número de estudiantes internacionales según tipo de movilidad, zona y región. Curso 2018-2019

	Total	Programas de movilidad	Matrícula ordinaria
<b>Total</b>	<b>125.675</b>	<b>57.153</b>	<b>68.522</b>
<b>Unión Europea(28)</b>	<b>56.763</b>	<b>33.199</b>	<b>23.564</b>
<b>Resto de Europa</b>	<b>5.730</b>	<b>2.349</b>	<b>3.381</b>
Europa Oeste	2.505	737	1.768
Europa Este	3.225	1.612	1.613
<b>EEUU y Canadá</b>	<b>10.087</b>	<b>8.015</b>	<b>2.072</b>
<b>América Latina y Caribe</b>	<b>39.878</b>	<b>9.850</b>	<b>30.028</b>
Caribe	2.209	142	2.067
América Central	9.497	4.173	5.324
América del Sur	28.172	5.535	22.637
<b>Norte de África</b>	<b>2.956</b>	<b>498</b>	<b>2.458</b>
<b>Resto de África</b>	<b>899</b>	<b>93</b>	<b>806</b>
<b>Asia y Oceanía</b>	<b>9.362</b>	<b>3.149</b>	<b>6.213</b>
Oriente Medio	1.145	173	972
Asia Central	198	119	79
Asia Meridional	1.556	135	1.421
Asia Oriental	5.416	2.207	3.209
Sureste Asiático	677	223	454
Oceanía	370	292	78

## 8.2 Internacionalización. Estudiantes internacionales entrantes

**Tabla 8.2.3** Países de origen con mayor número de estudiantes internacionales entrantes en el SUE por tipo de movilidad. Curso 2018-2019 (número de estudiantes)

	Total	Tipo de movilidad	
		Programas de movilidad	Matrícula ordinaria
Italia	15.543	9.548	5.995
Francia	14.323	5.382	8.941
Estados Unidos de América	9.239	7.436	1.803
Alemania	7.476	5.598	1.878
Colombia	7.145	1.146	5.999
México	6.994	3.975	3.019
Ecuador	6.816	80	6.736
China	3.512	1.051	2.461
Chile	3.341	1.133	2.208
Reino Unido	3.194	2.140	1.054
Brasil	2.952	1.147	1.805
Portugal	2.833	1.028	1.805
Perú	2.657	531	2.126
Argentina	2.278	1.004	1.274
Países Bajos	2.104	1.762	342

**Tabla 8.2.4** Número de estudiantes internacionales entrantes en el SUE por comunidad autónoma y tipo de movilidad. Curso 2018-2019

	Total	Tipo de movilidad	
		Programas de movilidad	Matrícula ordinaria
<b>Total</b>	<b>125.675</b>	<b>57.153</b>	<b>68.522</b>
Andalucía	18.384	10.942	7.442
Aragón	1.887	1.079	808
Asturias (Principado de)	1.029	763	266
Baleares (Illes)	562	325	237
Canarias	1.445	1.132	313
Cantabria	1.673	471	1.202
Castilla - La Mancha	1.380	1.022	358
Castilla y León	9.494	2.981	6.513
Cataluña	29.051	12.057	16.994
Comunitat Valenciana	15.892	6.214	9.678
Extremadura	808	552	256
Galicia	3.702	2.116	1.586
Madrid (Comunidad de)	29.435	12.783	16.652
Murcia (Región de)	3.240	1.525	1.715
Navarra (Comunidad Foral de)	3.984	967	3.017
País Vasco	3.561	2.098	1.463
Rioja (La)	148	126	22

## 8.3 Internacionalización. Estudiantes internacionales<sup>(1)</sup> salientes por programa

**Tabla 8.3.1** Número de estudiantes universitarios españoles que han salido a través de programas de movilidad por nivel académico, sexo y grupo de edad. Curso 2018-2019

	Total	% Mujeres	Rango de edad			
			18-21	22-25	26-30	Mayor de 30
Total	44.297	58,3%	60,7%	34,9%	3,5%	0,9%
Grado y 1º y 2º ciclo	41.557	61,9%	64,7%	31,9%	2,8%	0,6%
Máster	2.740	38,1%	0,1%	80,4%	14,2%	5,3%

**Mapa 8.3.2** Número de estudiantes salientes del SUE a través de programas de movilidad por país en la UE(28) y por zonas. Curso 2018-2019



(1) Estudiantes internacionales de Grado y Máster

## 8.3 Internacionalización. Estudiantes internacionales<sup>(1)</sup> salientes por programa

**Tabla 8.3.3** Número de estudiantes que salen del SUE a través de programas de movilidad por tipo de universidad de origen y región de destino. Curso 2018-2019

	Total	Universidades públicas	Universidades privadas
<b>Total</b>	<b>44.297</b>	<b>36.616</b>	<b>7.681</b>
<b>Unión Europea(28)</b>	<b>34.793</b>	<b>30.299</b>	<b>4.494</b>
<b>Resto de Europa</b>	<b>1.163</b>	<b>1.002</b>	<b>161</b>
Resto de Europa. Oeste	866	733	133
Resto de Europa. Este	297	269	28
<b>EEUU y Canadá</b>	<b>2.932</b>	<b>1.407</b>	<b>1.525</b>
<b>América Latina y Caribe</b>	<b>3.511</b>	<b>2.785</b>	<b>726</b>
Caribe	112	93	19
América Central	893	724	169
América del Sur	2.506	1.968	538
<b>Norte de África</b>	<b>59</b>	<b>53</b>	<b>6</b>
<b>Resto de África</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>29</b>
<b>Asia y Oceanía</b>	<b>1.771</b>	<b>1.031</b>	<b>740</b>
Oriente Medio	60	27	33
Asia Central	-	-	-
Asia Meridional	43	16	27
Asia Oriental	1.179	696	483
Sureste Asiático	162	65	97
Oceanía	327	227	100
<b>Desconocido</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-

**Tabla 8.3.4** Número de estudiantes que salen del SUE a través de un programa de movilidad. Principales países de destino por tipo de universidad de procedencia. Curso 2018-2019

	Total	Universidades públicas	Universidades privadas
Italia	7.659	91,2%	8,8%
Francia	3.767	79,3%	20,7%
Polonia	3.424	93,0%	7,0%
Reino Unido	3.414	80,4%	19,6%
Alemania	3.096	88,6%	11,4%
Portugal	2.636	92,2%	7,8%
Estados Unidos de América	2.473	45,7%	54,3%
Países Bajos	1.523	77,5%	22,5%
Bélgica	1.522	86,2%	13,8%
República Checa	1.140	88,8%	11,2%
Finlandia	1.039	68,8%	31,2%
Chile	991	80,4%	19,6%
México	822	83,2%	16,8%
Suecia	809	85,4%	14,6%
Irlanda	747	81,9%	18,1%

(1) Estudiantes internacionales de Grado y Máster



## 9. Becas y ayudas al estudio

### BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO DE LA AGE

Para el año 2019 el presupuesto ejecutado en becas y ayudas al estudio en el ámbito universitario y no universitario por la AGE fue de 1.542.335 miles de euros. Este presupuesto se destina a cubrir las necesidades económicas de los más desfavorecidos. La convocatoria general destinada a estudiantes universitarios consta principalmente del pago de tasas universitarias, una cuantía fija ligada a la renta familiar, una cuantía fija ligada a la necesidad de un cambio de residencia y una cuantía variable en función de la renta familiar y el rendimiento académico. El nuevo tipo de ayuda por excelencia académica benefició a 84.888 becarios, que recibieron aproximadamente 6 millones de euros.

En el curso 2018-2019, en el ámbito universitario, la convocatoria general de la AGE destinó un total de 257.716.729,7 euros para cubrir las necesidades de matrícula, 142.249.200 euros para compensar las rentas familiares más bajas, 128.461.125 euros para compensar un cambio de residencia y 297.780.701 euros para la cuantía variable.

Del total de beneficiarios de la convocatoria general de la AGE el 35,7% pertenecía al umbral 1 (el más bajo de renta familiar), el 60,5% al umbral 2 y un 3,8% al umbral 3 (el de rentas familiares mayores).

**La convocatoria general de la AGE en el ámbito universitario del curso 2018-2019 otorgó un total de 836.628,4 miles de euros.**

**El nuevo tipo de ayuda por excelencia académica benefició a 84.888 becarios, que recibieron aproximadamente 6 millones de euros.**

### BECA GENERAL DE LA AGE Y DEL PAÍS VASCO

En el curso 2018-2019, el 41,9% de los estudiantes de nuevo ingreso en el SUE en estudios de Grado fue beneficiario de una beca en esta convocatoria. La tasa de pérdida de esta beca tras el primer año fue del 34,6% para la cohorte de nuevo ingreso del 2017-2018.

La tasa de rendimiento de la población becaria en estudios de Grado fue de un 87,3%, mientras que en la población no becaria no llegó al 75%. El indicador de abandono del estudio también presentó mejores números para la población becaria siendo de un 15,4% frente a un 24,2% en la población no becaria.

### BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS Y LAS UNIVERSIDADES

Las comunidades autónomas y las universidades concedieron un total de 257.534.893,9 euros en concepto de becas y ayudas al estudio. Estas becas, por lo general, intentan cubrir necesidades adicionales de los estudiantes o bien complementar las ayudas concedidas por la AGE.

#### Notas

(1) **Indicadores académicos de becarios y no becarios:** Para el cálculo de los indicadores académicos de becarios y no becarios se han tenido en cuenta los beneficiarios de la convocatoria general de la AGE y del País Vasco.

(2) **Umbrales:** El umbral de renta familiar determina los tipos de ayuda a los que podría acceder un estudiante en función de su renta familiar. Los umbrales están ordenados de manera que el umbral 1 se corresponde con las rentas familiares más bajas y el umbral 3 con las más altas. Para profundizar en el proceso de concesión de las becas generales del estado, ver el RD 951/2018 y la convocatoria correspondiente.

(3) **Financiación de las becas convocadas por las comunidades autónomas y las universidades:** Se han incluido en este informe becas convocadas por las comunidades autónomas y las universidades independientemente de si la financiación es pública o privada.

(4) **Complementarias de becas Erasmus:** No se incluyen en este capítulo las becas Erasmus financiadas por la Unión Europea que gestiona el SEPIE.

(5) No se han incluido entre los beneficiarios de becas generales de la AGE aquellos que realizan el curso de acceso a la universidad para mayores de 25 años (1.204 beneficiarios).

#### Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

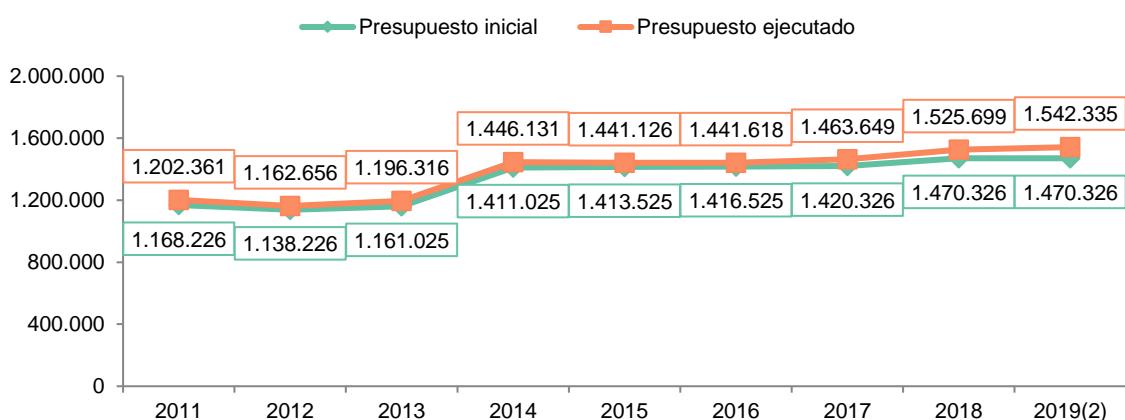
[Estadística de Becas y Ayudas al Estudio](#)

[Ministerio de Educación y Formación Profesional: Datos y cifras. Curso escolar 2018-2019.](#)

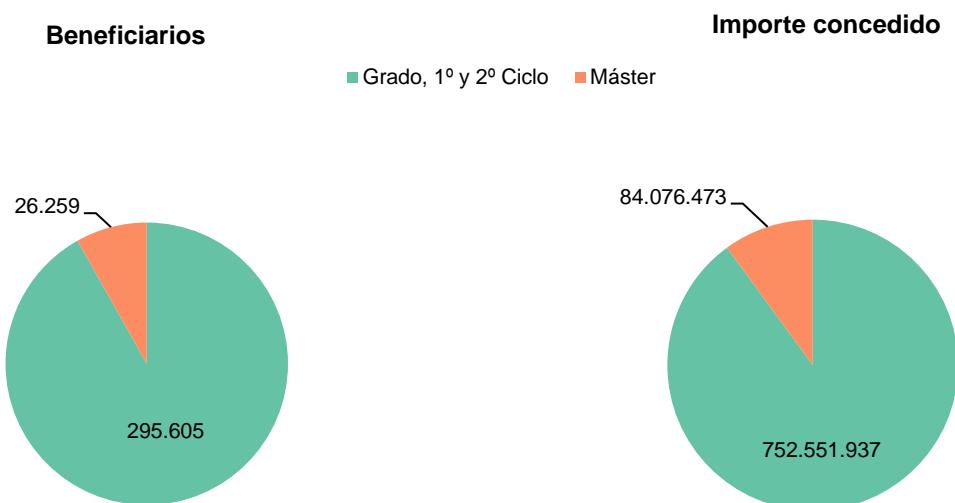
[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

## 9.1 Becas y ayudas al estudio de la AGE

**Gráfico 9.1.1** Evolución del presupuesto inicial y del presupuesto ejecutado destinado a becas y ayudas a estudiantes universitarios y no universitarios (en miles de euros)<sup>1</sup>.



**Gráfico 9.1.2** Distribución del número de becarios y el importe ejecutado (€) en la convocatoria general de la AGE para niveles universitarios. Curso 2018-2019.



**Tabla 9.1.3** Distribución del número de beneficiarios y del importe total de las becas en el nivel universitario por tipo de ayuda concedida. Convocatoria general de la AGE. Curso 2018-2019.

Cuantías	Beneficiarios	Importe total (€)	Distribución de las cuantías principales	
			36 %	31 %
Becas de matrícula	321.864	257.716.729,7		
Cuantía fija ligada a la renta	89.377	142.249.200,0		
Cuantía fija ligada a la residencia	85.996	128.461.125,0		
<b>Cuantía variable</b>			15 %	17 %
Cuantía variable mínima (60€)	21.591	1.295.460,0		
Cuantía variable por coeficiente	241.453	296.485.241,0		
<b>Excelencia académica</b>	84.888	5.948.043,8		
<b>Cuantías adicionales por domicilio insular o Ceuta y Melilla</b>	5.849	4.472.610,8		

(1) Datos y cifras. Curso escolar 2020-2021. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

(2) Presupuesto prorrogado

## 9.1 Becas y ayudas al estudio de la AGE

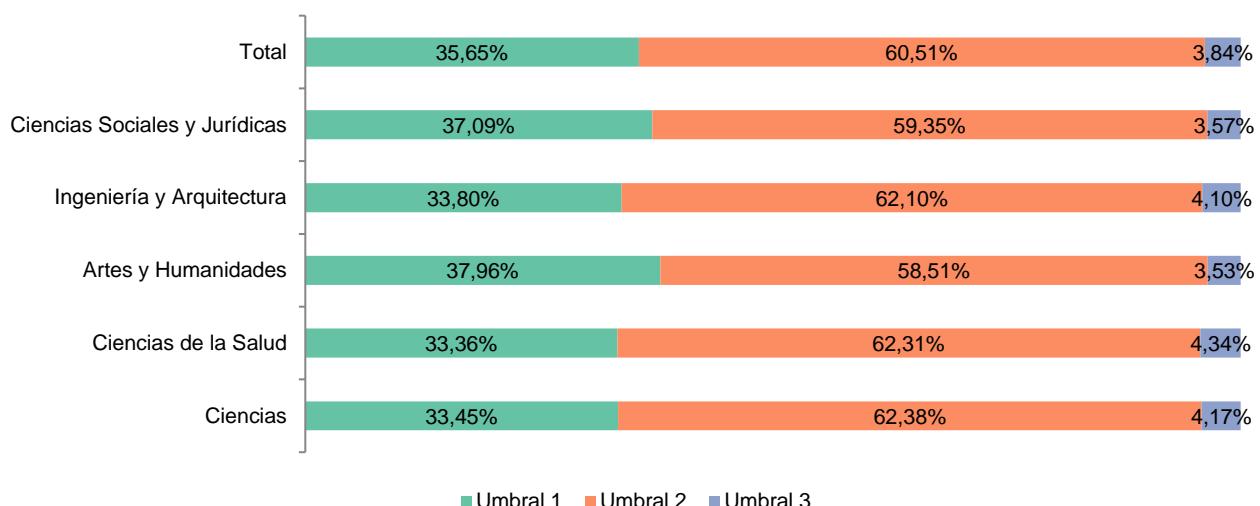
**Tabla 9.1.4** Número de beneficiarios e importe medio concedido en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>º</sup> Ciclo. Curso 2018-2019.

Número de beneficiarios	Número de beneficiarios		Importe medio concedido (€)			
	Porcentaje de beneficiarios por tipo de ayuda concedida		Estudiantes con beca económica		Estudiantes con sólo beca de matrícula	
	Beca económica	Sólo beca de matrícula	Beca económica	Beca de matrícula		
Total	<b>295.605</b>	<b>81,7%</b>	<b>18,3%</b>	<b>2.177,08</b>	<b>771,65</b>	<b>751,79</b>
Ciencias Sociales y Jurídicas	137.234	81,6%	18,4%	2.176,73	705,18	695,96
Ingeniería y Arquitectura	45.182	74,9%	25,1%	1.969,53	829,68	810,76
Artes y Humanidades	30.379	82,5%	17,5%	2.298,32	697,94	707,29
Ciencias de la Salud	59.721	88,3%	11,7%	2.251,98	895,67	902,65
Ciencias	23.089	77,0%	23,0%	2.181,15	815,71	738,18

**Tabla 9.1.5** Número de beneficiarios e importe medio concedido en Máster. Curso 2018-2019.

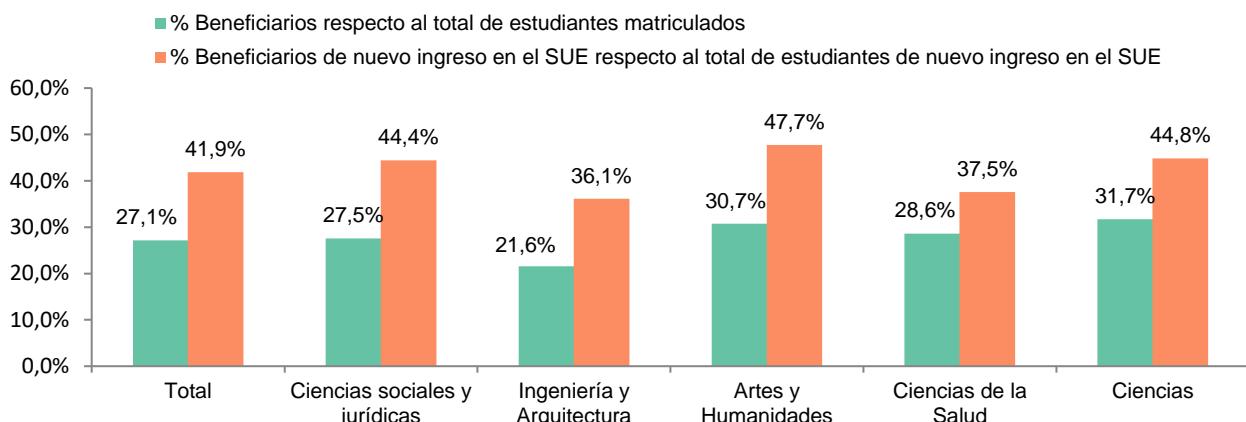
Número de beneficiarios	Número de beneficiarios		Importe medio concedido (€)			
	Porcentaje de beneficiarios por tipo de ayuda concedida		Estudiantes con beca económica		Estudiantes con sólo beca de matrícula	
	Beca económica	Sólo beca de matrícula	Beca económica	Beca de matrícula		
Total	<b>26.259</b>	<b>96,9%</b>	<b>3,1%</b>	<b>2.097,98</b>	<b>1.170,59</b>	<b>1.109,75</b>
Ciencias Sociales y Jurídicas	14.152	96,9%	3,1%	2.036,72	1.090,63	1.091,60
Ingeniería y Arquitectura	4.904	96,3%	3,7%	2.079,34	1.213,83	1.084,12
Artes y Humanidades	1.990	96,0%	4,0%	2.357,13	1.289,54	1.068,58
Ciencias de la Salud	3.819	97,8%	2,2%	2.114,36	1.274,43	1.204,91
Ciencias	1.394	98,0%	2,0%	2.370,03	1.373,26	1.395,51

**Gráfico 9.1.6** Distribución del número de beneficiarios de becas en el nivel universitario por umbral de renta familiar. Curso 2018-2019.



## 9.2 Becas generales de la AGE y el País Vasco

**Gráfico 9.2.1** Relación entre los beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco respecto al los estudiantes matriculados y de nuevo ingreso en el SUE en estudios de Grado en universidades presenciales. Curso 2018-2019.



**Tabla 9.2.2** Porcentaje de beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco en Grado que pierden la beca tras su primer o segundo curso.

	Cohorte de entrada 2017-2018		Cohorte de entrada 2016-2017	
	Tras su primer curso	Tras su segundo curso	Tras su primer curso	Tras su segundo curso
<b>Total</b>	34,6%		34,8%	11,9%
<b>Rama de enseñanza</b>				
Ciencias Sociales y Jurídicas	35,4%		35,2%	11,7%
Ingeniería y Arquitectura	44,7%		46,0%	10,6%
Artes y Humanidades	29,6%		30,3%	13,9%
Ciencias de la Salud	26,5%		26,2%	10,8%
Ciencias	33,1%		34,5%	14,4%

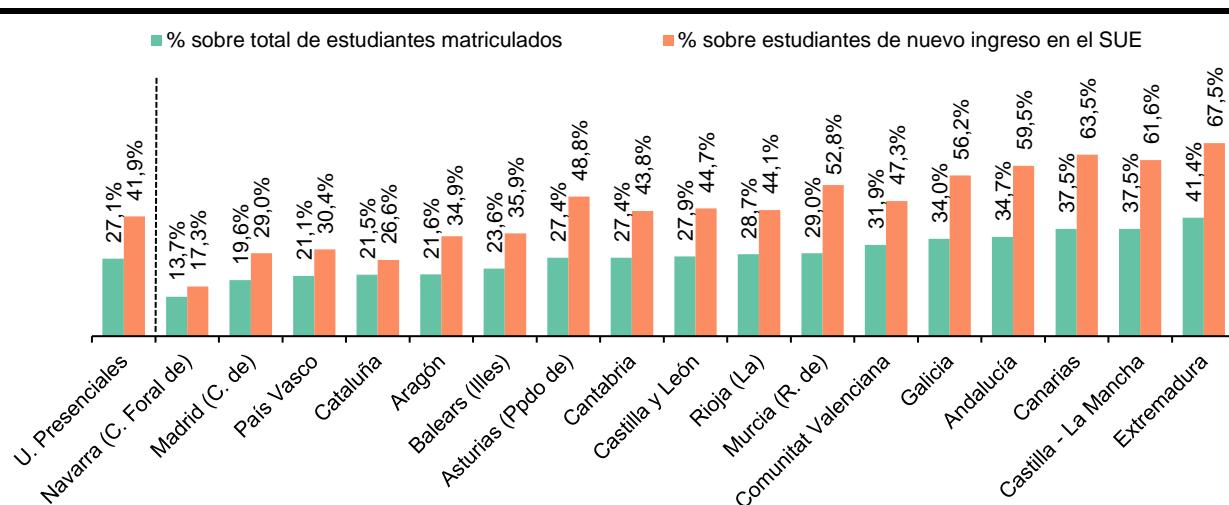
**Tabla 9.2.3** Distribución del número de estudiantes egresados según el número de años que han sido beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco a lo largo de sus estudios.

Cohorte de egresados 2018-2019.

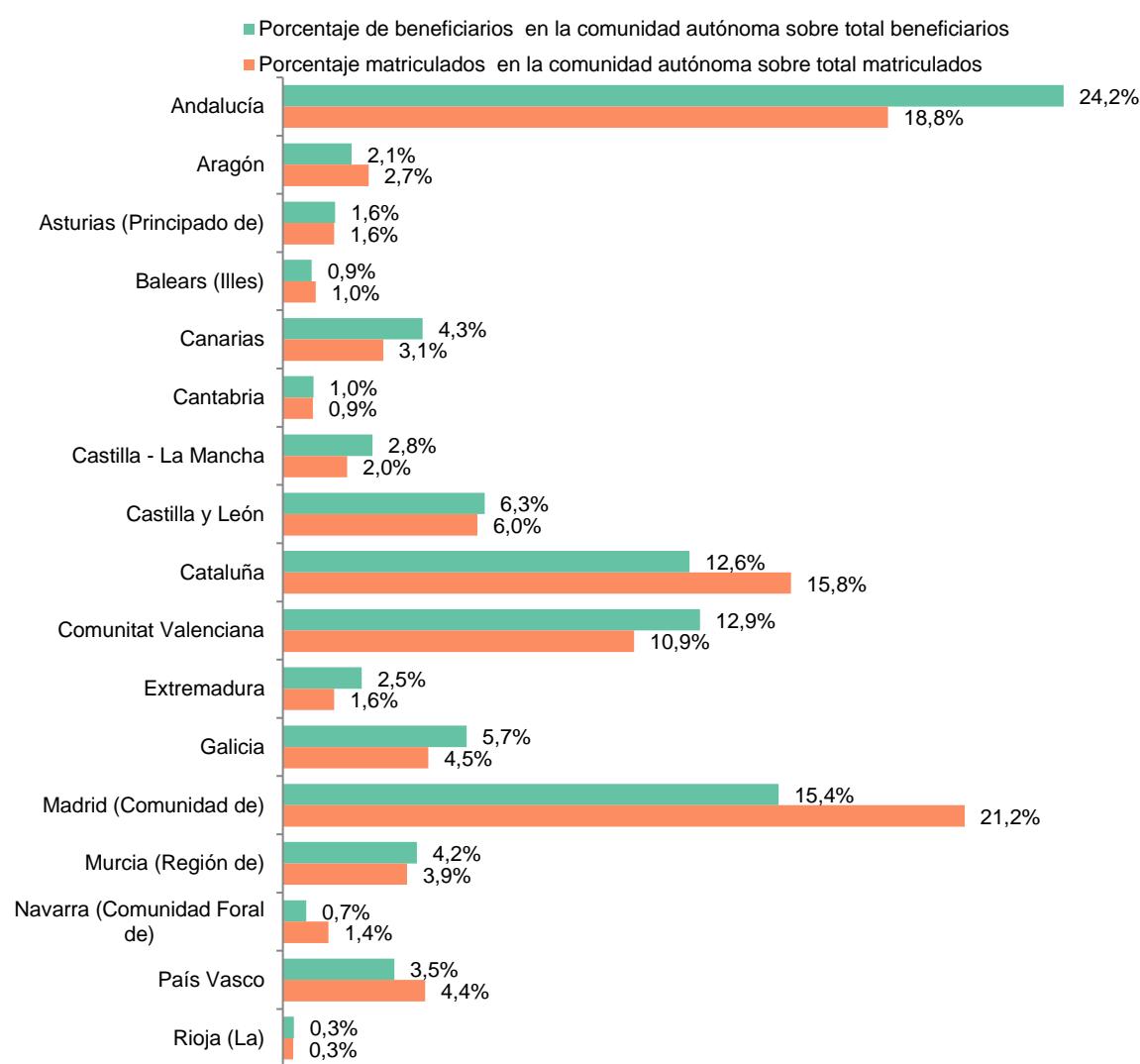
	Grado			Máster		
	Total	Becarios algún curso	No becarios en ningún curso	Total	Becarios algún curso	No becarios en ningún curso
<b>Total</b>	<b>189.354</b>	<b>47,3%</b>	<b>52,7%</b>	<b>114.320</b>	<b>21,7%</b>	<b>78,3%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	92.007	48,3%	51,7%	72.145	20,7%	79,3%
Ingeniería y Arquitectura	30.050	41,8%	58,2%	15.262	21,6%	78,4%
Artes y Humanidades	15.982	53,6%	46,4%	8.442	25,2%	74,8%
Ciencias de la Salud	39.663	45,2%	54,8%	12.677	25,3%	74,7%
Ciencias	11.652	52,9%	47,1%	5.794	22,5%	77,5%

## 9.2 Becas generales de la AGE y el País Vasco. Grado

**Gráfico 9.2.4** Relación entre el número de beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco y el número de estudiantes matriculados en Grado en universidades presenciales por comunidad autónoma.  
Curso 2018-2019.

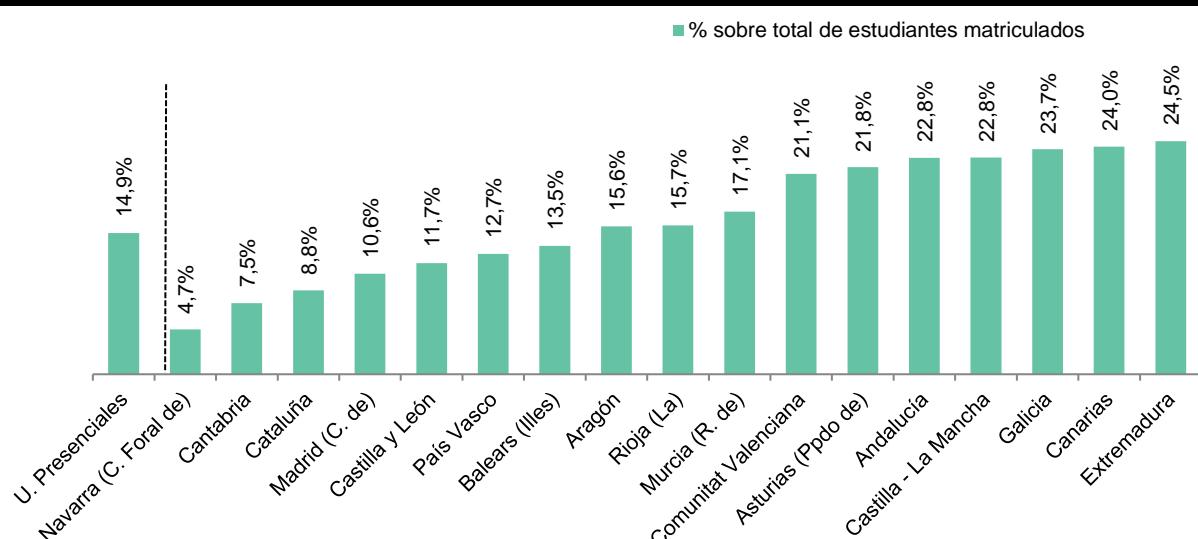


**Gráfico 9.2.5** Distribución del número de estudiantes matriculados y del número de becarios beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco en Grado en universidades presenciales por comunidad autónoma.  
Curso 2018-2019.

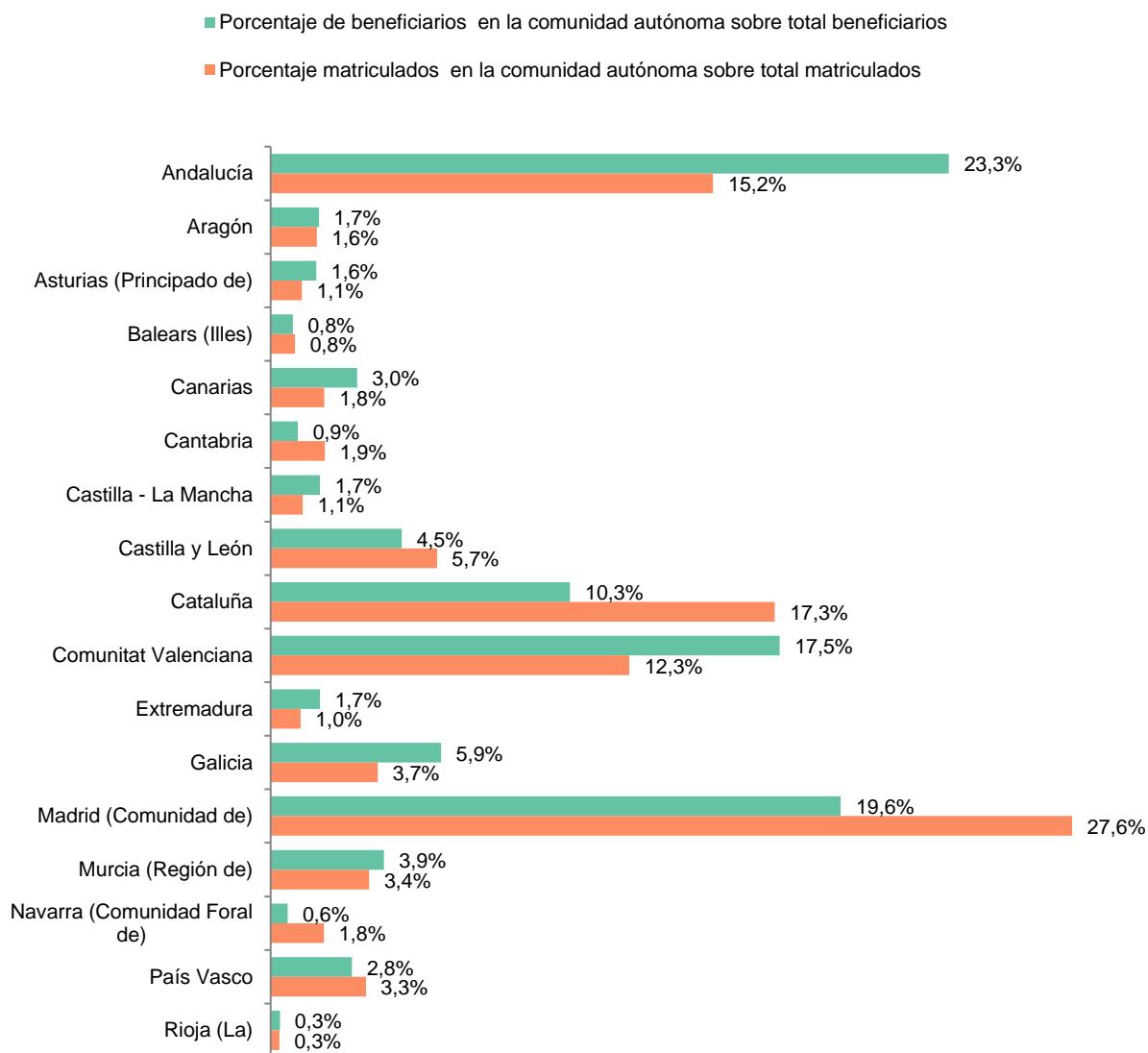


## 9.2 Becas generales de la AGE y el País Vasco. Máster

**Gráfico 9.2.6** Relación entre el número de beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco y el número de estudiantes matriculados en Máster en universidades presenciales por comunidad autónoma.  
Curso 2018-2019.



**Gráfico 9.2.7** Distribución del número de estudiantes matriculados y del número de becarios beneficiarios de las becas generales de la AGE o del País Vasco en Máster en universidades presenciales por comunidad autónoma.  
Curso 2018-2019.



### 9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Grado

**Tabla 9.3.1** Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Grado por condición de becarios beneficiarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco y rama de enseñanza.

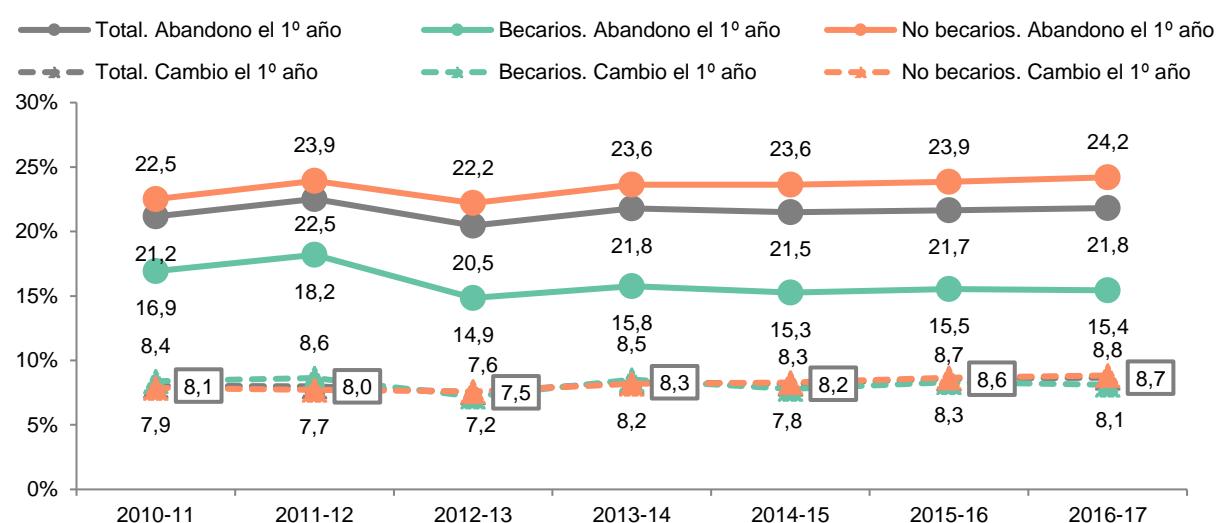
		Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Número medio de créditos matriculados 2018-19	Total	<b>51,1</b>	<b>51,4</b>	<b>49,8</b>	<b>46,7</b>	<b>53,6</b>	<b>52,3</b>
	Becarios	59,3	59,8	57,6	59,2	59,6	58,7
	No becarios	48,6	48,8	47,8	43,0	51,6	49,7
Número medio de créditos presentados 2018-19	Total	<b>45,2</b>	<b>45,7</b>	<b>42,0</b>	<b>39,4</b>	<b>49,8</b>	<b>45,8</b>
	Becarios	56,3	57,3	51,5	56,0	58,0	54,9
	No becarios	41,8	42,2	39,7	34,3	47,1	42,1
Número medio de créditos aprobados 2018-19	Total	<b>39,8</b>	<b>40,9</b>	<b>33,8</b>	<b>35,7</b>	<b>45,5</b>	<b>38,9</b>
	Becarios	51,7	53,5	42,9	52,5	55,1	48,4
	No becarios	36,2	37,0	31,5	30,6	42,3	35,0
Tasa de rendimiento 2018-19 (%)	Total	<b>78,0%</b>	<b>79,6%</b>	<b>67,9%</b>	<b>76,4%</b>	<b>84,9%</b>	<b>74,4%</b>
	Becarios	87,3%	89,5%	74,6%	88,7%	92,6%	82,5%
	No becarios	74,5%	75,8%	65,8%	71,2%	82,0%	70,5%
Abandono del estudio en 1º año.	Total	<b>21,8%</b>	<b>20,4%</b>	<b>25,2%</b>	<b>28,6%</b>	<b>17,7%</b>	<b>23,2%</b>
	Becarios	15,4%	14,1%	21,6%	18,1%	11,2%	17,0%
	No becarios	24,2%	22,8%	26,5%	32,5%	20,0%	26,2%
Cambio de estudio en 1º año.	Total	<b>8,7%</b>	<b>7,6%</b>	<b>11,0%</b>	<b>9,3%</b>	<b>7,5%</b>	<b>12,6%</b>
	Becarios	8,1%	6,9%	10,8%	9,0%	7,3%	11,0%
	No becarios	8,8%	7,8%	11,1%	9,4%	7,6%	13,1%
Duración media de estudios de Grado. Cohorte de egresados 2018-19 (años). Grados de 4 años	Total	<b>4,86</b>	<b>4,80</b>	<b>5,43</b>	<b>4,90</b>	<b>4,48</b>	<b>4,92</b>
	Becarios	4,78	4,72	5,49	4,78	4,40	4,96
	No becarios	4,94	4,89	5,39	5,05	4,57	4,88
Nota media del expediente. Cohorte de egresados 2018-19	Total	<b>7,26</b>	<b>7,27</b>	<b>6,86</b>	<b>7,44</b>	<b>7,48</b>	<b>7,14</b>
	Becarios	7,31	7,34	6,88	7,42	7,56	7,10
	No becarios	7,21	7,21	6,85	7,48	7,41	7,18

**Tabla 9.3.2** Comparativa de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Grado de los estudiantes becarios y no becarios de becas generales de la AGE y País Vasco. Curso 2018-2019.

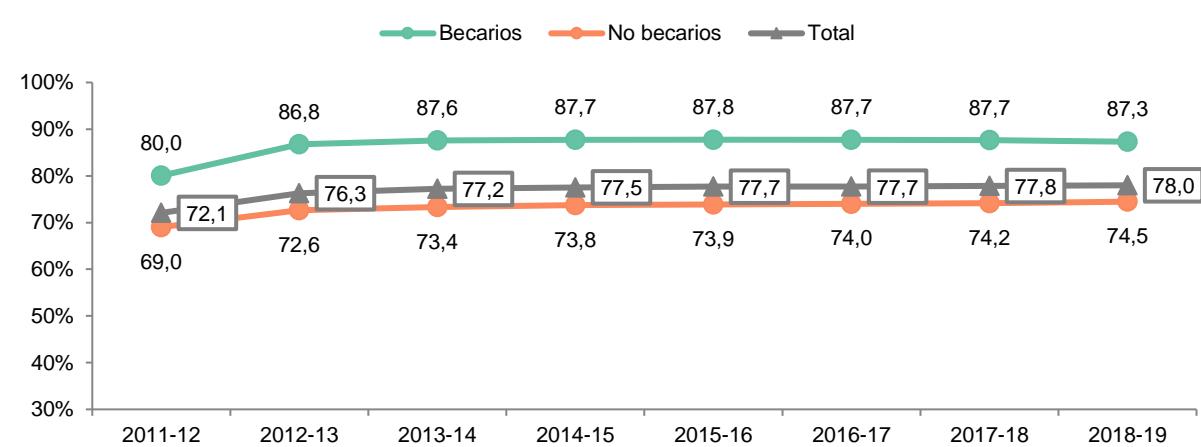
	Becarios			No becarios		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
<b>Total</b>	87,3%	92,0%	95,0%	74,5%	86,6%	86,0%
<b>Tipo de universidad</b>						
<b>Universidades públicas</b>	87,1%	91,8%	94,8%	72,1%	85,4%	84,4%
Presencial	87,5%	91,9%	95,2%	75,0%	85,5%	87,7%
No presencial	57,6%	85,1%	67,7%	42,4%	83,2%	50,9%
<b>Universidades privadas</b>	92,9%	94,6%	98,3%	84,6%	91,1%	92,9%
Presencial	93,4%	94,6%	98,8%	86,8%	91,0%	95,4%
No presencial	89,7%	94,5%	95,0%	75,6%	91,9%	82,2%

### 9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Grado

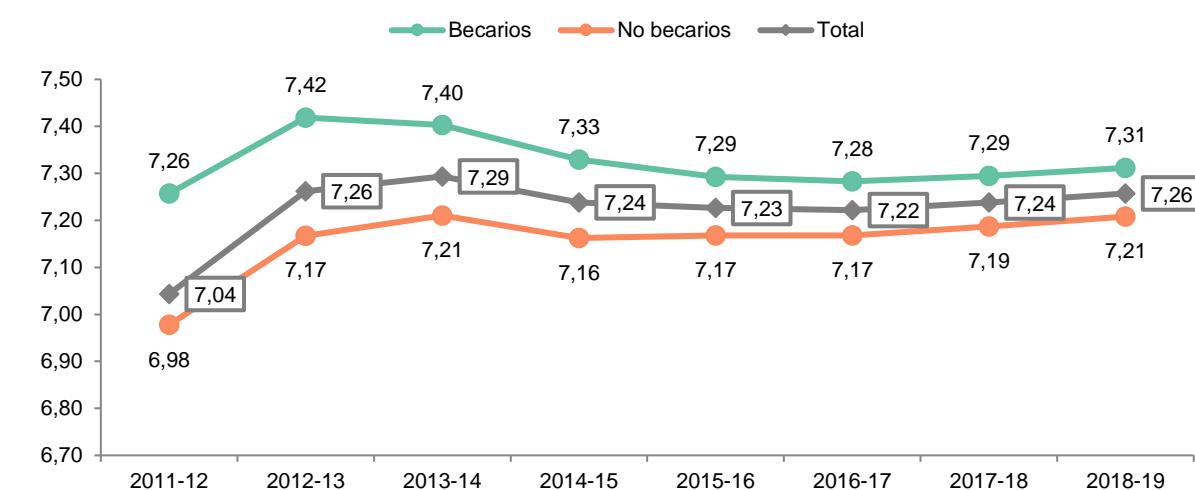
**Gráfico 9.3.3** Evolución de la tasa de abandono y cambio de estudio el 1º año en las cohortes de nuevo ingreso de becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en estudios de Grado.



**Gráfico 9.3.4** Evolución de la tasa de rendimiento de los alumnos matriculados por condición de becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en estudios de Grado.



**Gráfico 9.3.5** Evolución de la nota media del expediente de los graduados becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en estudios de Grado.



## 9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Grado

**Tabla 9.3.6** Comparativa de la tasa de rendimiento por condición de becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en Grado por ámbito de estudio. Curso 2018-2019.

	Total	Estudiantes becarios	Estudiantes no becarios
<b>Total</b>	<b>78,0%</b>	<b>87,3%</b>	<b>74,5%</b>
<b>Ámbitos de estudio</b>			
<b>Total Educación</b>	<b>89,4%</b>	<b>94,7%</b>	<b>85,9%</b>
Formación de docentes de enseñanza infantil	92,1%	95,7%	89,1%
Formación de docentes de enseñanza primaria	89,9%	94,6%	87,3%
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	83,6%	93,4%	76,3%
<b>Total Artes y humanidades</b>	<b>78,1%</b>	<b>89,3%</b>	<b>73,3%</b>
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	88,1%	94,0%	86,1%
Artes	80,6%	90,7%	76,4%
Lenguas	76,9%	88,7%	70,9%
Humanidades	70,5%	85,7%	65,4%
<b>Total Ciencias sociales, periodismo y documentación</b>	<b>76,2%</b>	<b>88,4%</b>	<b>71,9%</b>
Psicología	74,3%	88,0%	69,8%
Economía	68,3%	80,9%	65,0%
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	77,8%	89,5%	73,4%
Periodismo e información	86,0%	92,4%	83,0%
<b>Total Negocios, administración y derecho</b>	<b>73,9%</b>	<b>83,3%</b>	<b>71,6%</b>
Administración y gestión de empresas	72,7%	81,3%	70,7%
Otra Educación comercial y empresarial	77,8%	85,8%	75,1%
Derecho	73,7%	84,4%	71,3%
<b>Total Ciencias</b>	<b>74,9%</b>	<b>82,9%</b>	<b>71,4%</b>
Ciencias de la vida	80,7%	86,8%	77,5%
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	70,4%	78,7%	66,9%
Matemáticas y Estadística	68,4%	78,2%	65,4%
<b>Total Informática</b>	<b>67,3%</b>	<b>76,0%</b>	<b>63,7%</b>
Informática	67,3%	76,0%	63,7%
<b>Total Ingeniería, industria y construcción</b>	<b>67,6%</b>	<b>73,9%</b>	<b>65,8%</b>
Ingenierías	67,4%	73,8%	65,6%
Arquitectura y construcción	68,5%	74,4%	66,7%
<b>Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria</b>	<b>73,1%</b>	<b>81,4%</b>	<b>70,9%</b>
Agricultura, ganadería y pesca	64,2%	74,3%	61,1%
Veterinaria	80,8%	88,6%	78,8%
<b>Total Salud y servicios sociales</b>	<b>88,0%</b>	<b>93,8%</b>	<b>85,6%</b>
Medicina	90,5%	95,6%	89,3%
Enfermería y atención a enfermos	92,5%	95,7%	90,1%
Otras ciencias de la Salud	84,8%	91,4%	82,6%
Trabajo social y orientación	82,9%	92,2%	76,2%
<b>Total Servicios</b>	<b>80,1%</b>	<b>89,2%</b>	<b>76,8%</b>
Deportes	84,3%	92,3%	81,2%
Turismo y Hostelería	75,7%	86,5%	72,0%
Otros Servicios	82,4%	86,6%	80,9%

### 9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Máster

**Tabla 9.3.7** Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Máster por condición becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco y por rama de enseñanza.

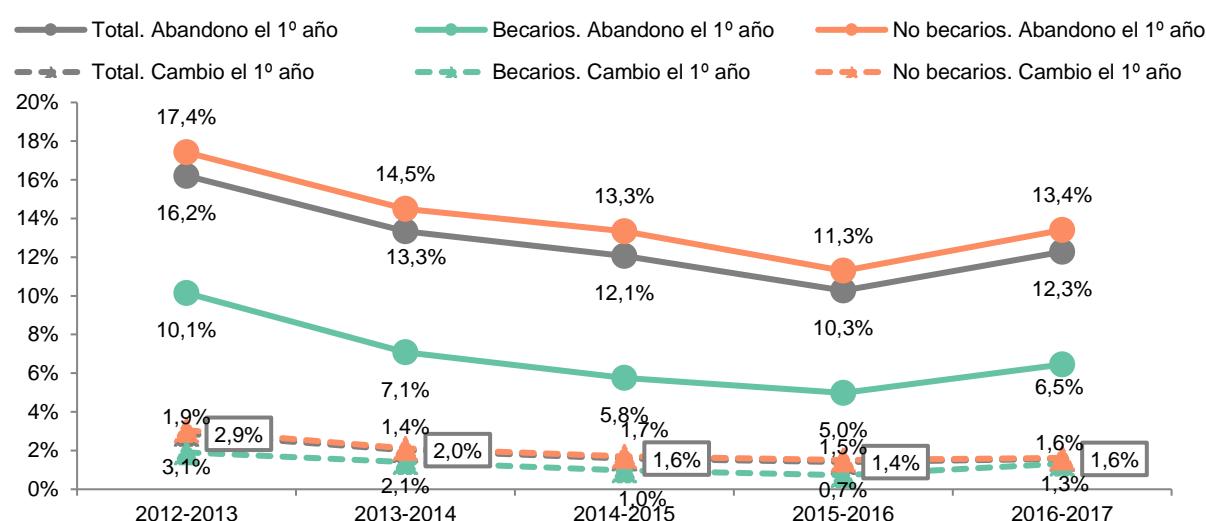
		Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Número medio de créditos matriculados 2018-19	Total	<b>44,0</b>	<b>44,6</b>	<b>41,8</b>	<b>40,5</b>	<b>45,6</b>	<b>48,4</b>
	Becarios	54,2	54,4	53,7	56,3	52,4	56,0
	No becarios	42,6	43,4	40,1	38,6	44,3	47,0
Número medio de créditos presentados 2018-19	Total	<b>40,3</b>	<b>41,5</b>	<b>36,9</b>	<b>35,1</b>	<b>42,5</b>	<b>44,2</b>
	Becarios	51,9	52,6	49,4	52,5	51,0	54,4
	No becarios	38,7	40,0	35,1	32,9	40,9	42,4
Número medio de créditos aprobados 2018-19	Total	<b>39,5</b>	<b>40,8</b>	<b>35,6</b>	<b>34,3</b>	<b>42,0</b>	<b>43,4</b>
	Becarios	51,4	52,4	48,1	52,0	50,9	54,1
	No becarios	37,9	39,3	33,8	32,1	40,3	41,5
Tasa de rendimiento 2018-19 (%)	Total	<b>89,8%</b>	<b>91,5%</b>	<b>85,2%</b>	<b>84,6%</b>	<b>92,2%</b>	<b>89,8%</b>
	Becarios	94,9%	96,4%	89,6%	92,4%	97,0%	96,8%
	No becarios	88,9%	90,7%	84,3%	83,2%	91,1%	88,3%
Abandono del estudio en 1º año Cohorte de nuevo ingreso 2016-17 (%)	Total	<b>12,3%</b>	<b>12,2%</b>	<b>13,1%</b>	<b>16,4%</b>	<b>9,0%</b>	<b>11,5%</b>
	Becarios	6,5%	5,5%	7,8%	11,6%	5,1%	8,0%
	No becarios	13,4%	13,3%	14,3%	17,5%	10,0%	12,3%
Cambio de estudio en 1º año Cohorte de nuevo ingreso 2016-17 (%)	Total	<b>1,6%</b>	<b>1,4%</b>	<b>1,7%</b>	<b>3,1%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,9%</b>
	Becarios	1,3%	0,9%	1,5%	3,6%	1,1%	2,0%
	No becarios	1,6%	1,4%	1,7%	3,0%	1,3%	1,9%
Duración media de estudios de Máster. Cohorte de egresados 2018-19 (años). Master de 1 año	Total	<b>1,35</b>	<b>1,33</b>	<b>1,52</b>	<b>1,53</b>	<b>1,28</b>	<b>1,23</b>
	Becarios	1,26	1,23	1,46	1,44	1,16	1,15
	No becarios	1,37	1,35	1,53	1,56	1,31	1,25
Nota media del expediente cohorte de egresados 2018-19	Total	<b>8,16</b>	<b>8,15</b>	<b>7,90</b>	<b>8,39</b>	<b>8,35</b>	<b>8,32</b>
	Becarios	8,35	8,34	7,95	8,57	8,53	8,56
	No becarios	8,11	8,10	7,88	8,32	8,29	8,25

**Tabla 9.3.8** Comparativa de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster de los estudiantes becarios y no becarios de becas generales de la AGE y País Vasco. Curso 2018-2019.

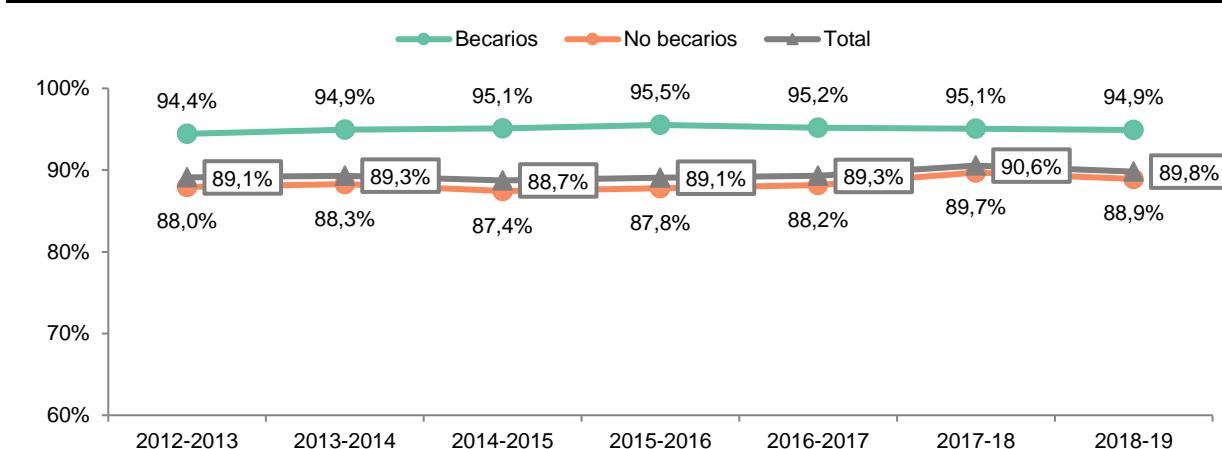
	Becarios			No becarios		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
<b>Total</b>	94,9%	99,1%	95,8%	88,9%	97,9%	90,9%
<b>Tipo de universidad</b>						
<b>Universidades públicas</b>		<b>94,6%</b>	<b>99,1%</b>	<b>95,5%</b>	<b>88,2%</b>	<b>98,0%</b>
Presencial		95,0%	99,1%	95,8%	89,2%	98,0%
No presencial		82,4%	98,5%	83,7%	70,7%	98,1%
<b>Universidades privadas</b>		<b>97,0%</b>	<b>99,2%</b>	<b>97,8%</b>	<b>90,0%</b>	<b>97,7%</b>
Presencial		97,2%	99,5%	97,7%	91,9%	98,7%
No presencial		96,8%	98,9%	97,8%	87,9%	96,6%

### 9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Máster

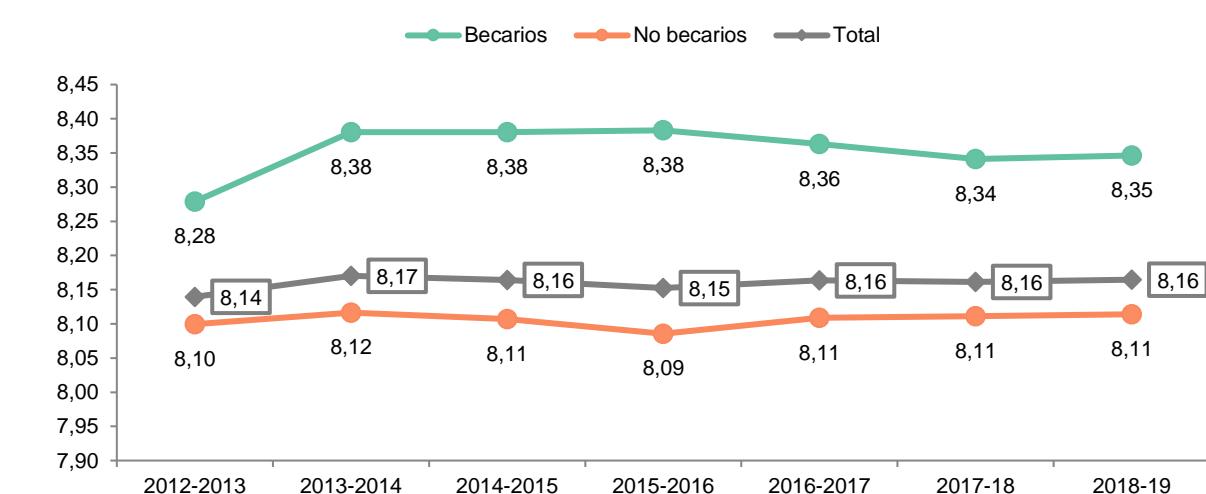
**Gráfico 9.3.9** Evolución de la tasa de abandono y cambio de estudio el 1º año en las cohortes de nuevo ingreso de becarios y no becarios en estudios de Máster.



**Gráfico 9.3.10** Evolución de la tasa de rendimiento de los alumnos matriculados por condición de becarios y no becarios en estudios de Máster.



**Gráfico 9.3.11** Evolución de la nota media del expediente de los graduados becarios y no becarios en estudios de Máster.



## 9.4 Becas y ayudas al estudio de las comunidades autónomas y las universidades.

**Tabla 9.4.1** Beneficiarios e importes de las becas universitarias que convocan las comunidades autónomas y las universidades según tipo de convocatoria y agente convocante <sup>(1)</sup>.

	Curso 2018-2019		Curso 2017-2018	
	Número de beneficiarios <sup>(2)</sup>	Importe concedido (€)	Número de beneficiarios <sup>(2)</sup>	Importe concedido (€)
<b>Total</b>	<b>163.870</b>	<b>257.534.893,88</b>	<b>160.542</b>	<b>245.010.270,82</b>
<b>Agente convocante</b>				
<b>Comunidad autónoma</b>	<b>85.542</b>	<b>128.838.875,90</b>	<b>83.055</b>	<b>119.328.339,81</b>
Becas de carácter general <sup>(3)</sup>	72.063	66.818.551,59	70.288	62.724.649,60
Complementaria de beca Erasmus	3.937	4.595.993,71	3.352	3.622.971,13
Colaboración	143	318.000,00	117	289.000,00
Excelencia, premios y concursos	3.380	6.973.000,00	3.327	6.843.300,00
Investigación predoctoral	2.654	46.251.695,03	2.617	41.965.964,39
Convenios con otros organismos	2.701	2.598.775,00	2.511	2.477.600,00
Otras <sup>(4)</sup>	664	1.282.860,57	843	1.404.854,69
<b>Universidades públicas</b>	<b>63.051</b>	<b>89.965.664,74</b>	<b>64.948</b>	<b>92.472.637,42</b>
Becas de carácter general <sup>(3)</sup>	31.298	26.258.670,41	32.196	25.404.677,54
Complementaria de beca Erasmus	11.660	16.513.250,31	11.637	16.078.602,21
Colaboración	4.907	8.144.996,09	6.184	9.959.766,68
Prácticas externas	3.552	4.416.102,95	3.797	4.835.954,58
Excelencia, premios y concursos	1.038	1.096.449,70	932	839.988,43
Investigación predoctoral	2.319	26.407.352,26	2.300	28.103.832,79
Convenios con otros organismos	4.070	5.638.466,71	4.115	5.782.096,64
Otras <sup>(4)</sup>	4.207	1.490.376,31	3.787	1.467.718,55
<b>Universidades privadas</b>	<b>15.277</b>	<b>38.730.353,24</b>	<b>12.539</b>	<b>33.209.293,59</b>
Becas de carácter general <sup>(3)</sup>	10.343	21.945.021,30	8.051	18.596.915,41
Complementaria de beca Erasmus	21	15.594,09		
Colaboración	887	2.468.401,55	955	2.554.492,54
Prácticas externas	259	373.587,95	200	295.360,21
Excelencia, premios y concursos	2.066	7.865.854,69	1.813	6.469.740,55
Investigación predoctoral	339	2.127.435,88	226	1.760.544,49
Convenios con otros organismos	742	1.900.319,54	721	1.827.215,60
Otras <sup>(4)</sup>	620	2.034.138,24	573	1.705.024,79

(1) No han facilitado información de becas y ayudas la Universidad Nacional de Educación a Distancia y Universidad de Navarra para ambos cursos;

(2) Número de beneficiarios por convocatoria. Un estudiante puede ser beneficiario de varias convocatorias en el mismo curso académico

(3) Incluye las becas complementarias a las becas generales AGE

(4) En Otras becas se incluyen aquellas destinadas a estudios concretos, préstamos, idiomas y deportes

# 10 Personal en el Sistema Universitario Español

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)

El personal docente e investigador, en el curso 2018-2019, se situó en 125.471 personas, un 2,1% más que en el curso anterior. De ellas, 105.371 pertenecían a universidades públicas y 20.100 a universidades privadas. El profesorado en equivalente a tiempo completo, llegó a los 84.259,1 profesores, un 1,4% más que en el curso anterior.

En centros propios de universidades públicas se alcanzaron los 99.440 profesores, con un 46,1% de mujeres. En cuanto al cuerpo de funcionarios la cifra de profesorado se situó en 42.316, siendo el 36,3% mujeres.

Respecto a los sexenios, el 79,6% del cuerpo docente universitario disponía de al menos un sexenio y el 46,4% cuenta con los sexenios óptimos desde su lectura de tesis. En lo que se refiere a la edad, el cuerpo docente universitario superó los 55 años de media.

**El personal docente e investigador, en el curso 2018-2019, se situó en 125.471 personas, un 2,1% más que en el curso anterior.**

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

El personal de administración y servicios, en el curso 2018-2019, se situó en 63.281 personas, 53.273 adscritas a universidades públicas y 10.008 a universidades privadas. En equivalencia a tiempo completo, el PAS ascendió a 61.609,6.

En centros propios de universidades públicas se ubicaron 51.044 efectivos, de ellos 32.937 pertenecían al cuerpo de funcionarios. En cuanto a la distribución por sexo, el porcentaje de mujeres funcionarias se situó en un 67,9% y el de mujeres contratadas en un 44,4%. La edad media del PAS en centros propios de universidades públicas alcanzó los 50 años.

## PERSONAL INVESTIGADOR (PI)

El conjunto del personal empleado investigador y del personal técnico de apoyo a la investigación, en el curso 2018-2019, alcanzó los 26.408 efectivos, de ellos, 24.886 estaban adscritos a universidades públicas y 1.522 a universidades privadas.

El personal empleado investigador ascendió a 19.879 investigadores contratados, de los cuales, el 66,2% procedía de convocatorias públicas competitivas. En lo que se refiere a la edad, el 80,8% del personal empleado investigador tenía una edad inferior a los 35 años. En la distribución por sexo, el 46,9% eran mujeres.

## Notas

(1) **En ETC:** En equivalente a tiempo completo.

(2) Las tablas que incluyen la rama de conocimiento del profesor, se elaboraron eliminando de la población aquellos casos en los que se desconoce la misma. La respuesta obtenida fue del 97,7%. Si restringimos al funcionariado, la población utilizada correspondía al 99,98% del total.

(3) El personal de investigación se recogió únicamente en los centros propios de las universidades.

(4) Las universidades **Abat Oliba CEU e Internacional de Cataluña** no facilitaron información del personal de investigación en el curso 2018-2019.

## Referencias

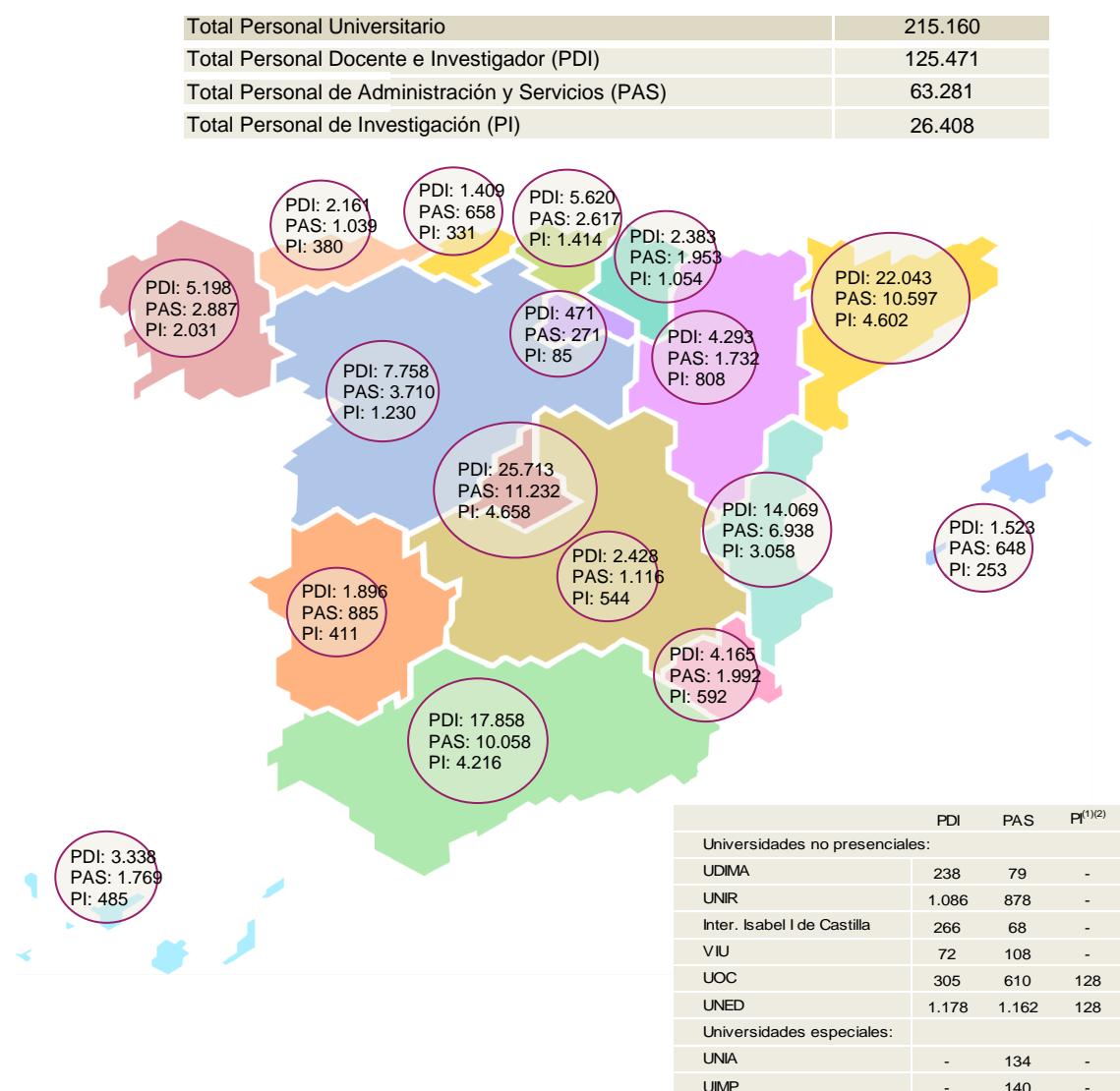
[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Personal de las Universidades](#)

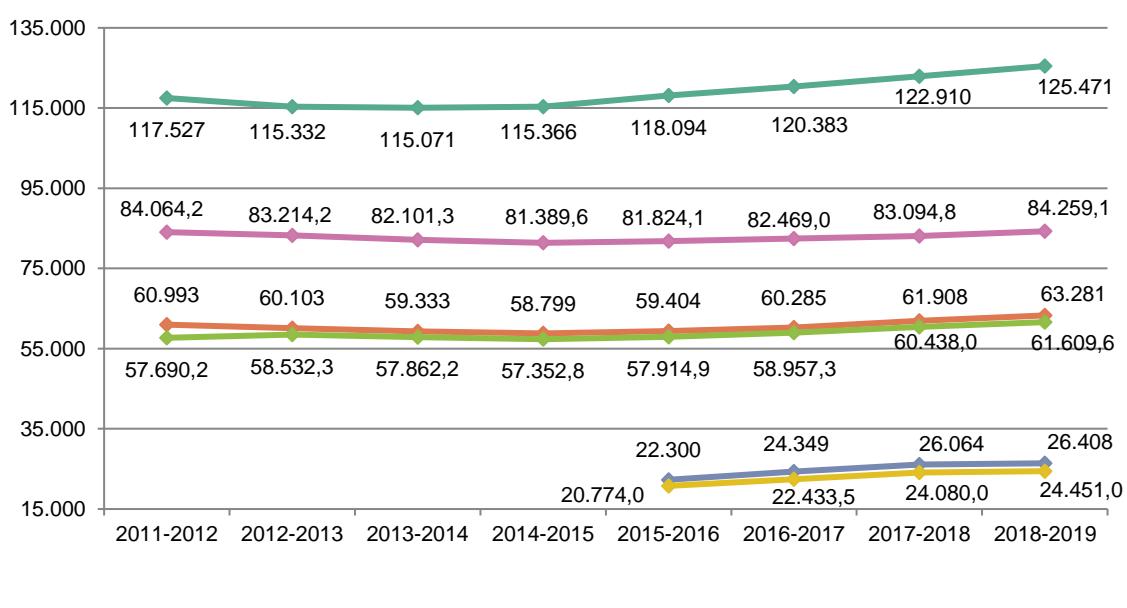
[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

## 10.1 Personal en el SUE. Cifras clave

**Mapa 10.1.1** Dispersión geográfica del personal universitario. Curso 2018-2019



**Gráfico 10.1.2** Evolución del personal universitario



## 10.1 Personal en el SUE. Cifras clave

**Tabla 10.1.3** Personal universitario. Curso 2018-2019

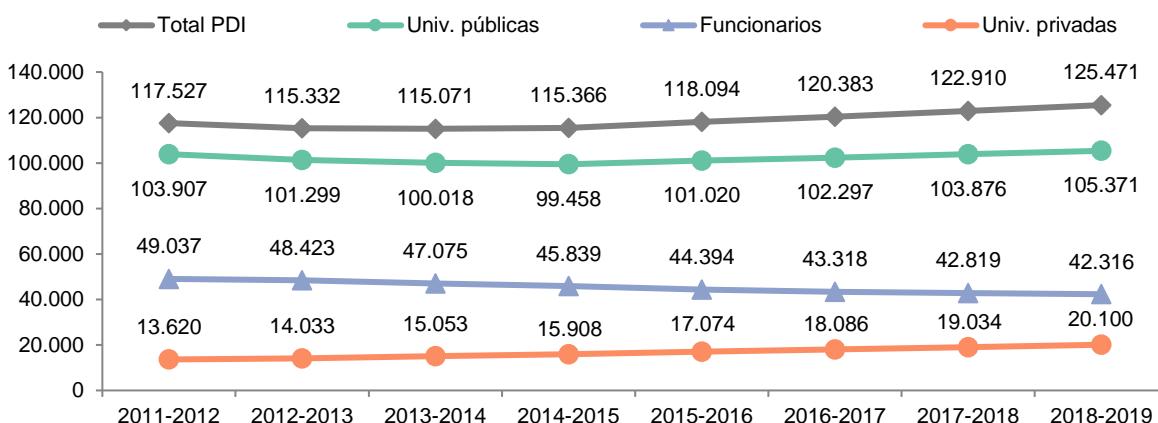
	Total		Univ. públicas		Univ.privadas	
	Total	Distrib. (%)	Total	Distrib. (%)	Total	Distrib. (%)
<b>Personal universitario</b>	<b>215.160</b>	<b>100,0%</b>	<b>183.530</b>	<b>100,0%</b>	<b>31.630</b>	<b>100,0%</b>
<b>Personal docente e investigador (PDI)</b>	<b>125.471</b>	<b>58,3%</b>	<b>105.371</b>	<b>57,4%</b>	<b>20.100</b>	<b>63,5%</b>
<b>Centros Propios</b>	<b>118.511</b>	<b>55,1%</b>	<b>99.440</b>	<b>54,2%</b>	<b>19.071</b>	<b>60,3%</b>
Funcionarios	42.316	19,7%	42.316	23,1%	-	-
Contratados	75.474	35,1%	56.403	30,7%	19.071	60,3%
Eméritos	721	0,3%	721	0,4%	-	-
<b>Centros Adscritos</b>	<b>6.960</b>	<b>3,2%</b>	<b>5.931</b>	<b>3,2%</b>	<b>1.029</b>	<b>3,3%</b>
<b>Personal de administración y servicios (PAS)</b>	<b>63.281</b>	<b>29,4%</b>	<b>53.273</b>	<b>29,0%</b>	<b>10.008</b>	<b>31,6%</b>
<b>Centros Propios</b>	<b>60.558</b>	<b>28,1%</b>	<b>51.044</b>	<b>27,8%</b>	<b>9.514</b>	<b>30,1%</b>
Funcionarios	32.937	15,3%	32.937	17,9%	-	-
Contratados	27.228	12,7%	17.714	9,7%	9.514	30,1%
Eventuales	393	0,2%	393	0,2%	-	-
<b>Centros Adscritos</b>	<b>2.723</b>	<b>1,3%</b>	<b>2.229</b>	<b>1,2%</b>	<b>494</b>	<b>1,6%</b>
<b>Personal de Investigación (PI)</b>	<b>26.408</b>	<b>12,3%</b>	<b>24.886</b>	<b>13,6%</b>	<b>1.522</b>	<b>4,8%</b>
Personal empleado investigador	19.879	9,2%	18.665	10,2%	1.214	3,8%
Personal técnico de apoyo a la investigación	6.529	3,0%	6.221	3,4%	308	1,0%
Personal no especificado	0	0,0%	0	0,0%	-	-

**Tabla 10.1.4** Indicadores universitarios de personal. Curso 2018-2019

	Total	Univ. públicas	Univ. privadas
Porcentaje del PDI permanente	54,0%	53,1%	58,8%
Porcentaje del PAS permanente	73,7%	71,6%	85,2%
Edad media del PDI	49,1	49,9	44,8
Edad media del PAS	48,6	50,0	41,4
Edad media del personal empleado investigador	31,1	30,9	33,6
Edad media del personal técnico de apoyo a la investigación	33,4	33,3	36,3
Porcentaje del PDI doctor	71,8%	74,6%	57,5%
Porcentaje del PDI que trabaja en la universidad en la que ha leído la tesis	68,7%	73,6%	31,8%
Porcentaje del PDI que trabaja en la comunidad autónoma en la que ha leído la tesis	86,1%	87,5%	75,5%
Porcentaje del cuerpo docente universitario con al menos un sexenio	79,6%	79,6%	-
Porcentaje del cuerpo docente universitario con sexenios óptimos	46,4%	46,4%	-
Número de estudiantes por PDI (en ETC)	13,8	13,4	17,3
Número de estudiantes por PAS (en ETC)	19,4	19,1	21,5
Número de PDI por PAS (en ETC)	1,4	1,4	1,2

## 10.2 Personal en el SUE. Personal docente e investigador

**Gráfico 10.2.1** Evolución del personal docente e investigador

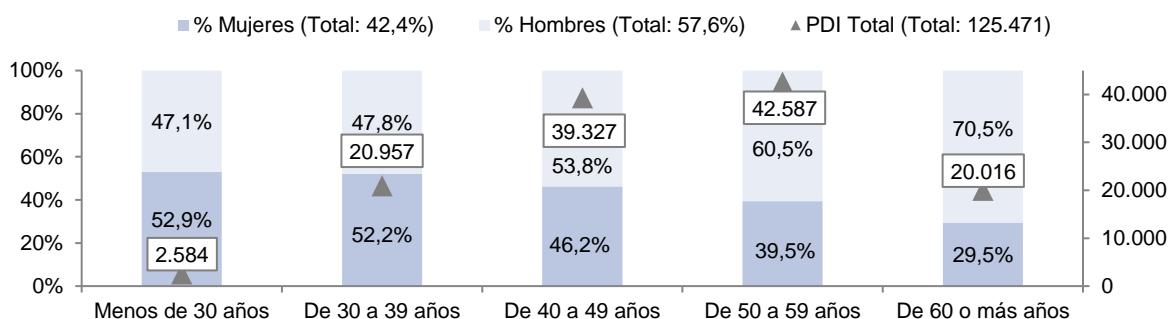


**Tabla 10.2.2** Personal docente e investigador. Curso 2018-2019

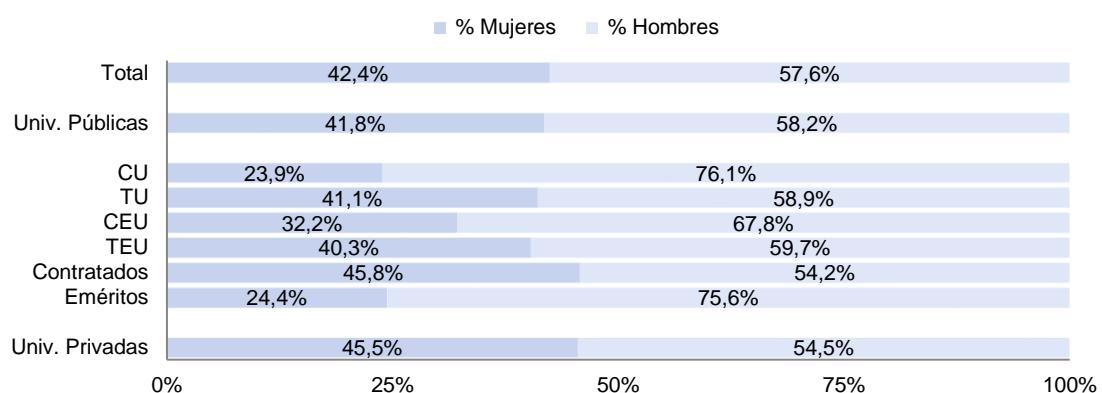
	PDI Total	% Mujeres	PDI (en ETC)	Tasa de variación anual
<b>Total SUE</b>	<b>125.471</b>	<b>42,4</b>	<b>84.259,1</b>	<b>2,1</b>
<b>Univ. públicas</b>	<b>105.371</b>	<b>41,8</b>	<b>73.520,1</b>	<b>1,4</b>
<b>Univ.públicas. Centros propios</b>	<b>99.440</b>	<b>41,6</b>	<b>70.655,8</b>	<b>1,3</b>
<b>Funcionarios</b>	<b>42.316</b>	<b>36,3</b>	<b>41.807,7</b>	<b>-1,2</b> Distribución de los funcionarios
Catedráticos de Universidad (CU)	11.354	23,9	11.207,1	5,3 26,8%
Titulares de Universidad (TU)	26.959	41,1	26.660,6	-1,9 63,7%
Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU)	686	32,2	680,8	-11,8 1,6%
Titulares de Escuela Universitaria (TEU)	3.226	40,3	3.168,9	-12,8 7,6%
Otro personal funcionario	91	38,5	90,3	1,1 0,2%
<b>Contratados</b>	<b>56.403</b>	<b>45,8</b>	<b>28.517,6</b>	<b>3,3</b> Distribución de los contratados
Ayudante	502	45,4	502,0	-4,4 0,9%
Ayudante Doctor	4.539	50,5	4.539,0	22,3 8,0%
Contratado Doctor	10.916	49,8	10.820,9	-3,3 19,4%
Asociado	25.081	41,3	5.883,6	5,5 44,5%
Asociado C.C.Salud	8.873	48,0	1.350,8	-1,5 15,7%
Colaborador	1.738	45,6	1.723,4	-7,3 3,1%
Visitante	972	46,6	875,2	1,9 1,7%
Otros	3.782	53,7	2.822,7	8,6 6,7%
<b>Eméritos</b>	<b>721</b>	<b>24,4</b>	<b>330,5</b>	<b>-2,6</b>
<b>Univ.públicas. Centros adscritos</b>	<b>5.931</b>	<b>45,1</b>	<b>2.864,3</b>	<b>4,0</b>
<b>Univ. privadas</b>	<b>20.100</b>	<b>45,5</b>	<b>10.739,0</b>	<b>5,6</b>
Univ. privadas. Centros propios	19.071	45,9	10.320,8	7,1
Univ. privadas. Centros adscritos	1.029	39,5	418,2	-15,7

## 10.3 Personal en el SUE. Perfil del personal docente investigador

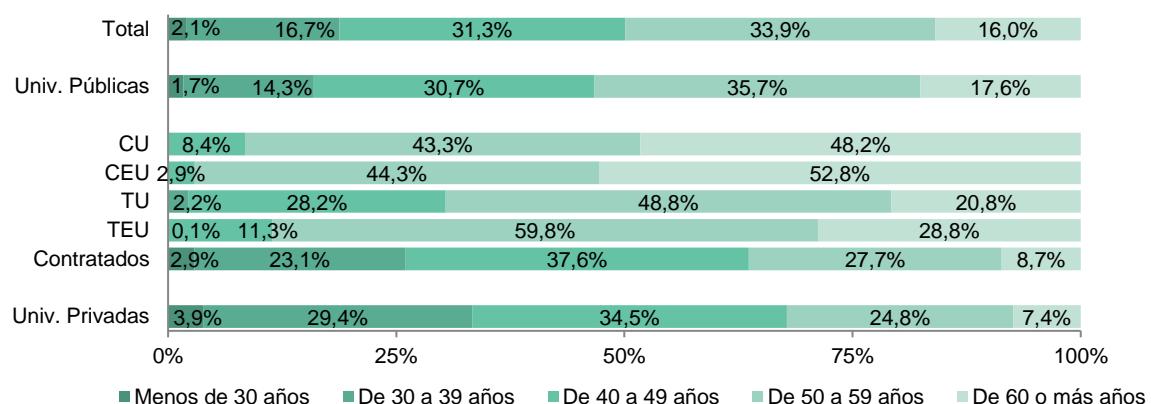
**Gráfico 10.3.1** Distribución del PDI por sexo y grupo de edad. Curso 2018-2019



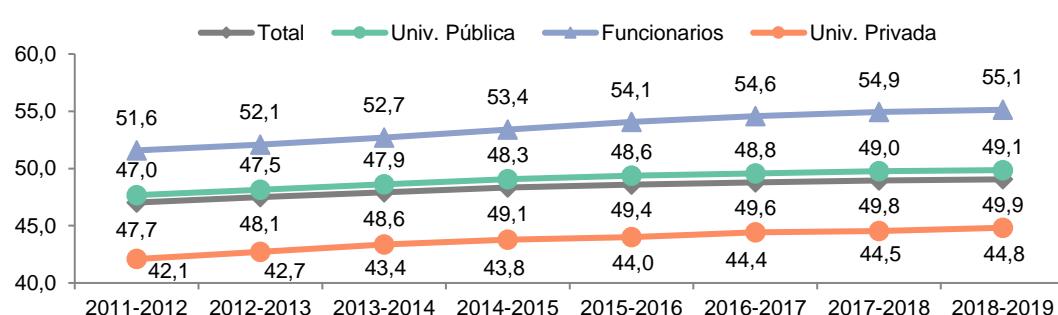
**Gráfico 10.3.2** Distribución del PDI por sexo y categoría. Curso 2018-2019



**Gráfico 10.3.3** Distribución del PDI por grupos de edad y categoría. Curso 2018-2019

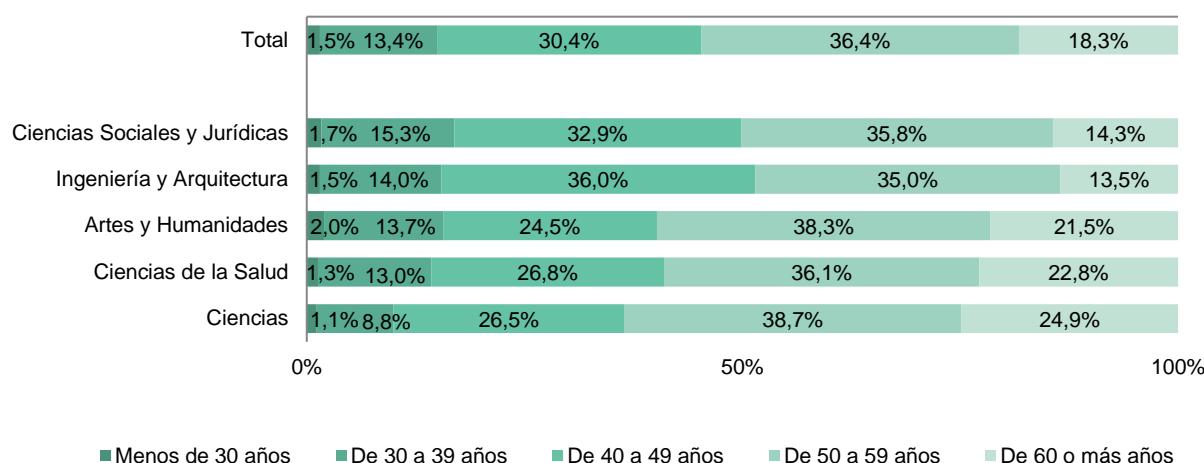


**Gráfico 10.3.4** Evolución de la edad media del PDI por categoría

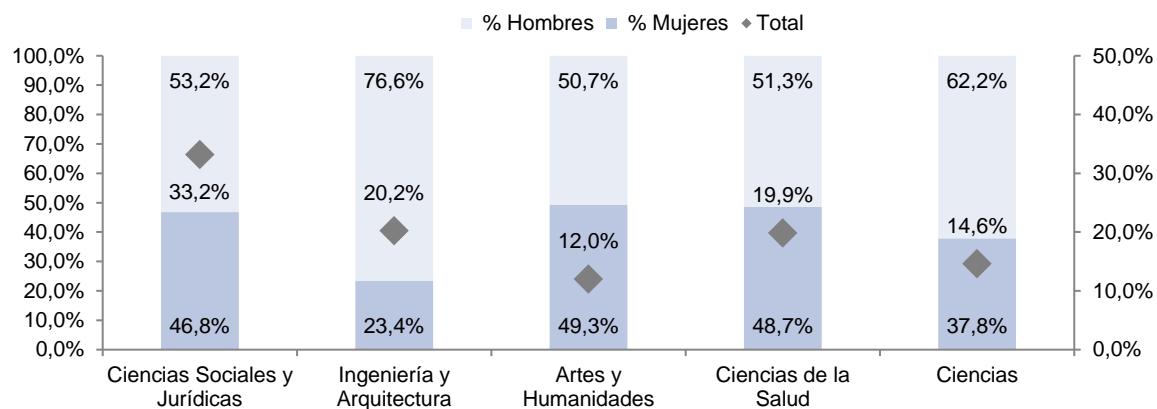


## 10.4 Personal en el SUE. PDI por rama de enseñanza

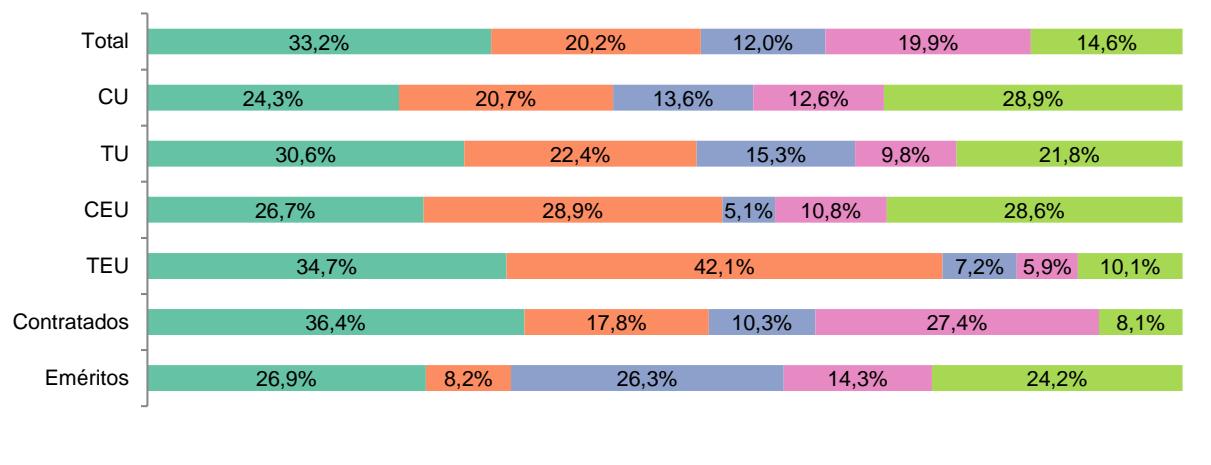
**Gráfico 10.4.1** Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2018-2019



**Gráfico 10.4.2** Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por sexo y rama de enseñanza. Curso 2018-2019

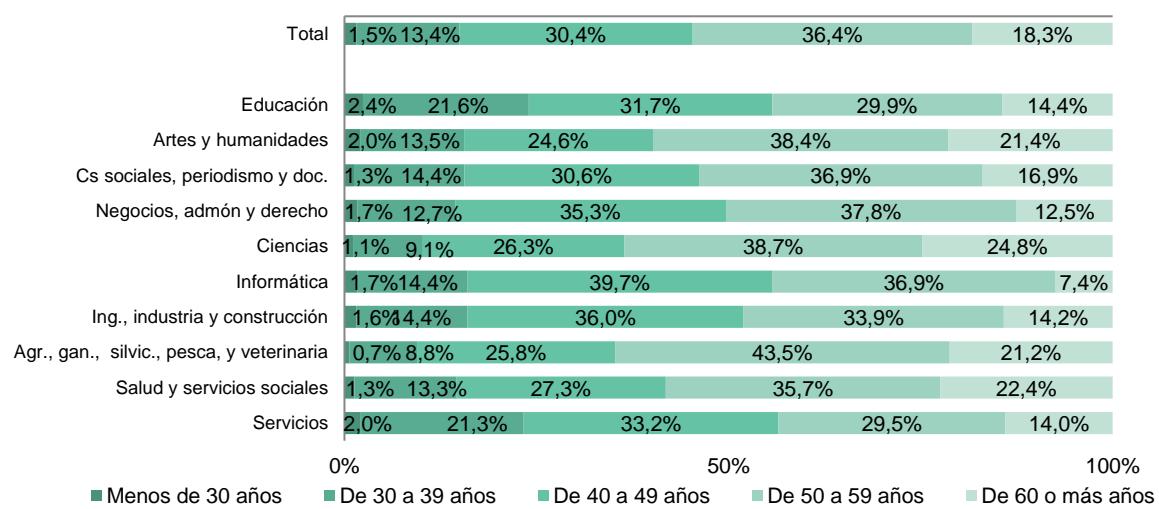


**Gráfico 10.4.3** Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por categoría y rama de enseñanza. Curso 2018-2019

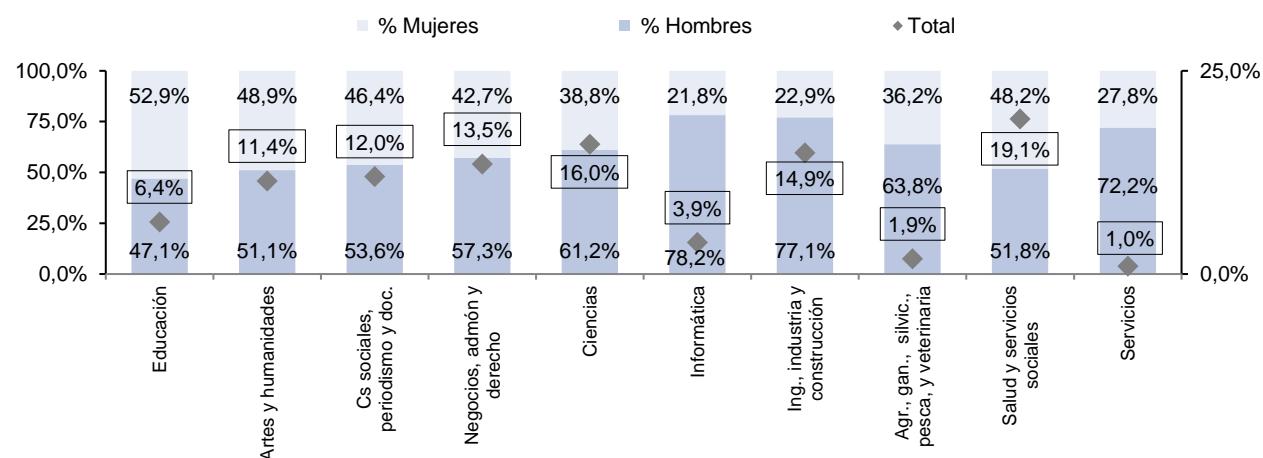


## 10.5 Personal en el SUE. PDI por ámbito de conocimiento

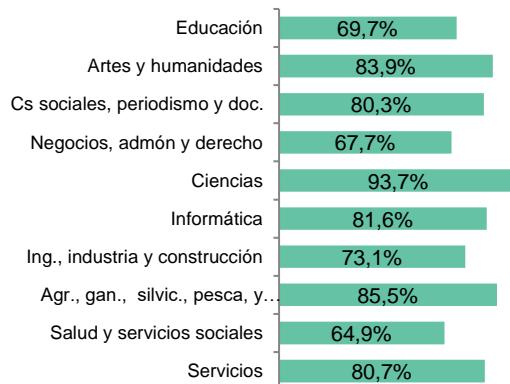
**Gráfico 10.5.1** Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por grupo de edad y ámbito de conocimiento. Curso 2018-2019



**Gráfico 10.5.2** Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por sexo y ámbito del conocimiento. Curso 2018-2019



**Gráfico 10.5.3** PDI doctor en centros propios de universidades públicas por ámbito de conocimiento. Curso 2018-2019

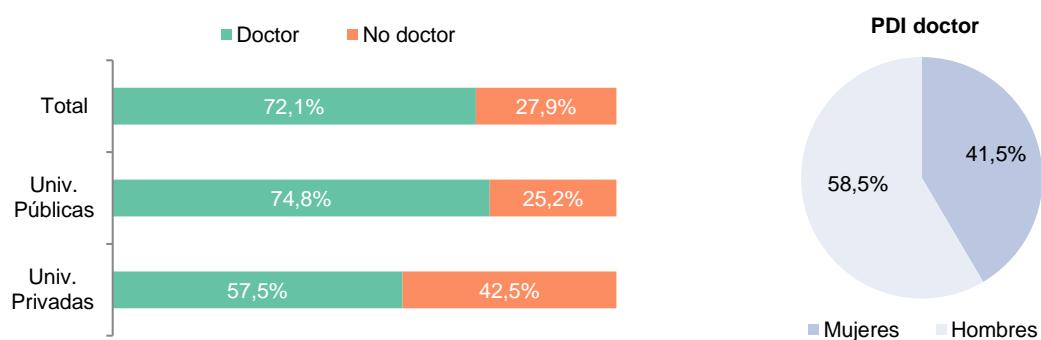


**Gráfico 10.5.4** Número medio de sexenios del cuerpo docente universitario por ámbito de conocimiento. Curso 2018-2019

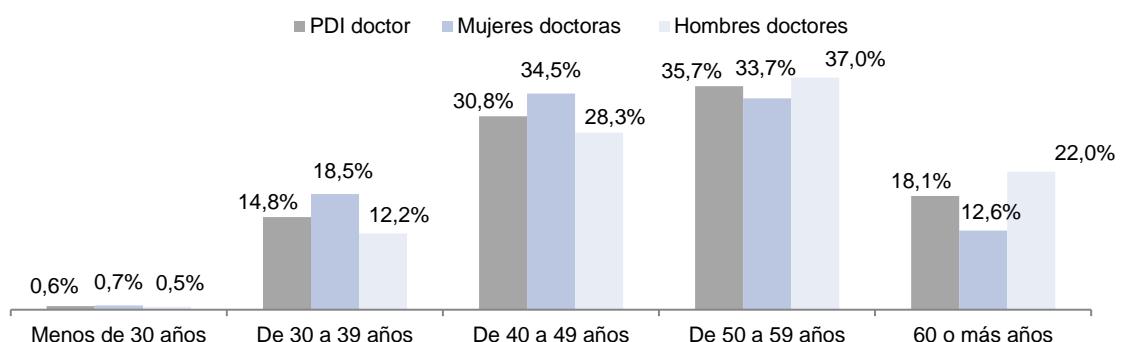


## 10.6 Personal en el SUE. PDI doctor

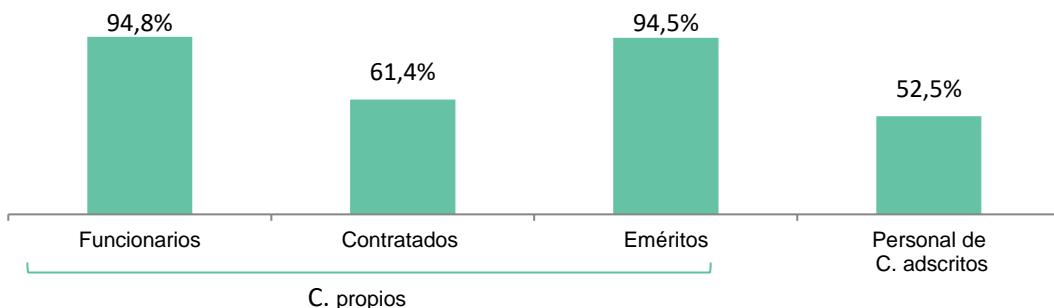
**Gráfico 10.6.1** PDI Doctor por tipo de universidad y por sexo. Curso 2018-2019



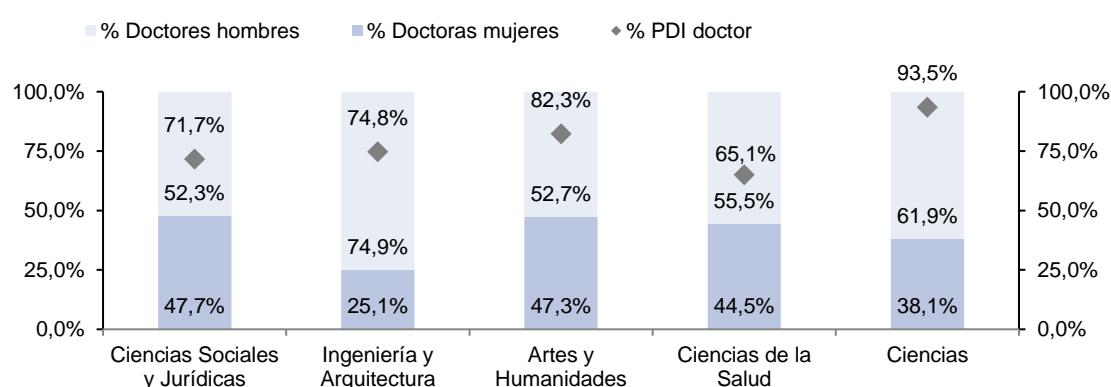
**Gráfico 10.6.2** Distribución del PDI Doctor por grupos de edad y sexo. Curso 2018-2019



**Gráfico 10.6.3** Porcentaje del PDI Doctor en universidades públicas por tipo de personal. Curso 2018-2019

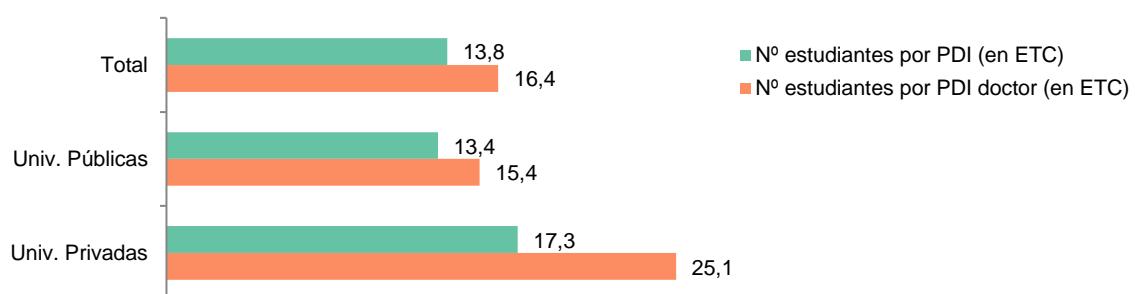


**Gráfico 10.6.4** Porcentaje del PDI Doctor en centros propios de las universidades públicas por rama de enseñanza y sexo. Curso 2018-2019

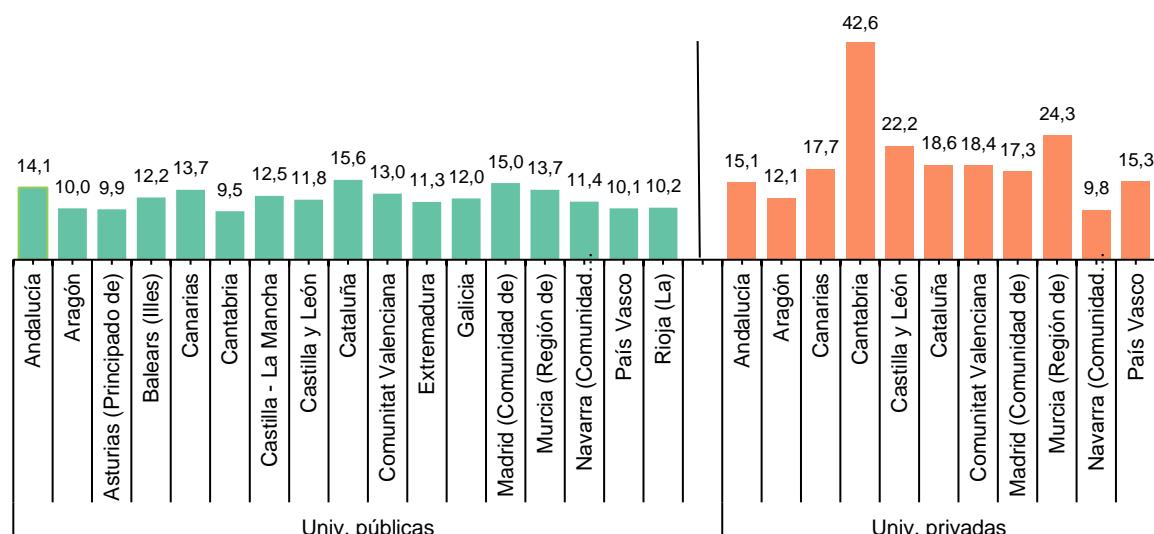


## 10.7 Personal en el SUE. Número de estudiantes por PDI

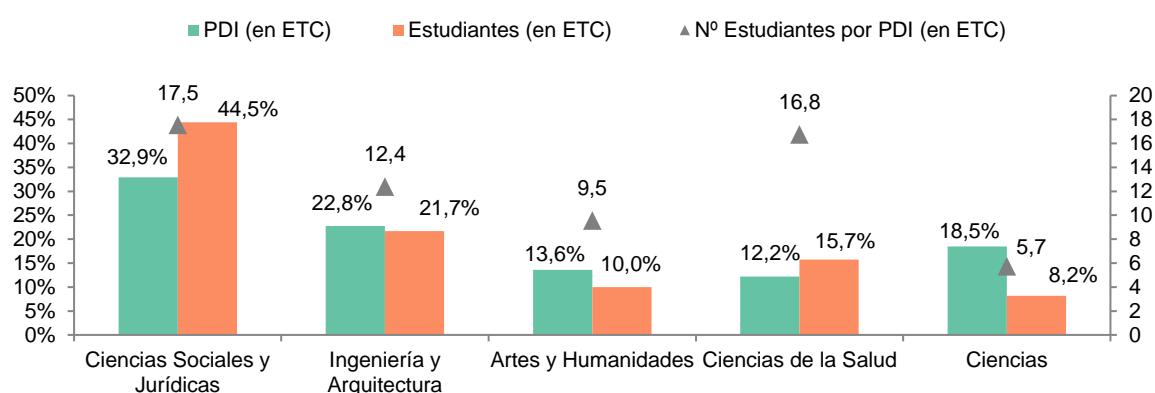
**Gráfico 10.7.1** Número de estudiantes por PDI y de estudiantes por PDI Doctor (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad. Curso 2018-2019



**Gráfico 10.7.2** Número de estudiantes por PDI (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad y comunidad autónoma. Curso 2018-2019

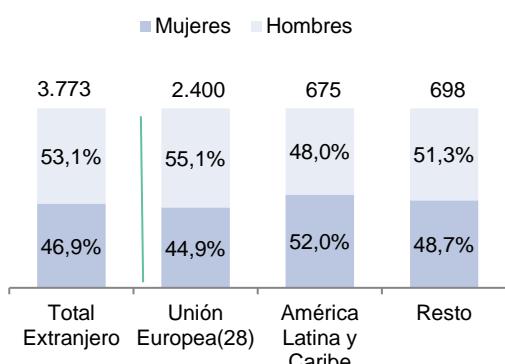


**Gráfico 10.7.3** Distribución del PDI y de los estudiantes en ETC en centros propios de universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2018-2019

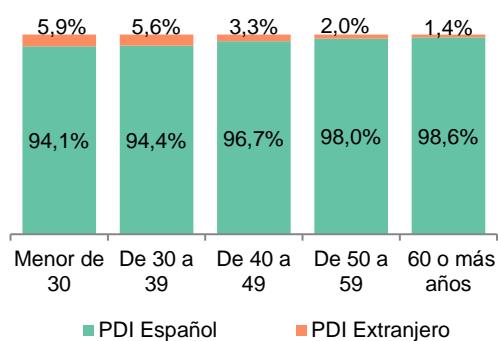


## 10.8 Personal en el SUE. PDI extranjero

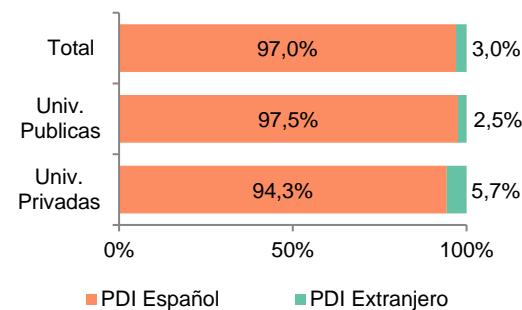
**Gráfico 10.8.1** PDI extranjero por sexo. Curso 2018-2019



**Gráfico 10.8.3** PDI extranjero por grupo de edad. Curso 2018-2019



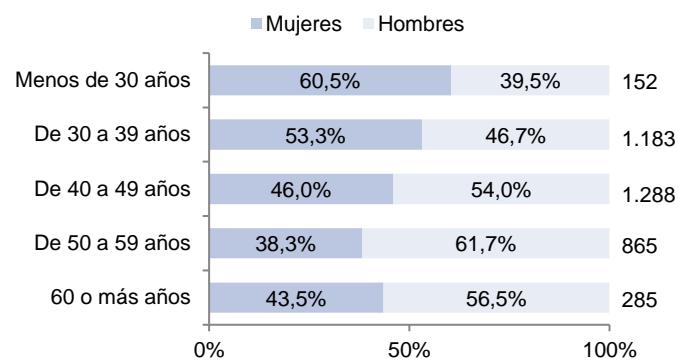
**Gráfico 10.8.5** PDI extranjero por tipo de universidad. Curso 2018-2019



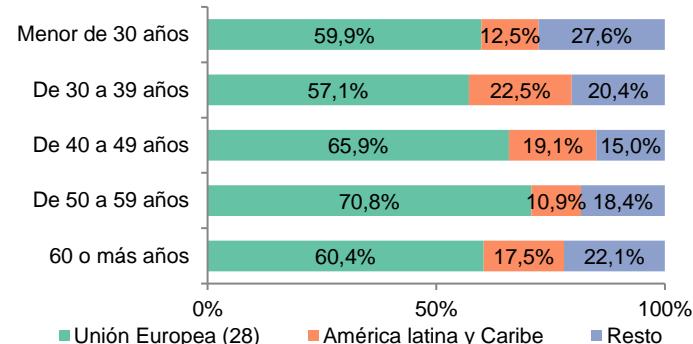
**Gráfico 10.8.7** PDI extranjero en centros propios de universidades públicas por rama de enseñanza. Curso 2018-2019



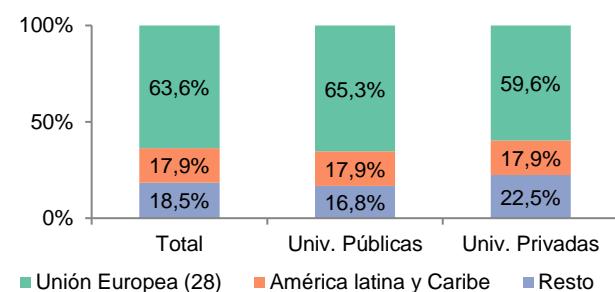
**Gráfico 10.8.2** Distribución del PDI extranjero por grupo de edad y sexo. Curso 2018-2019



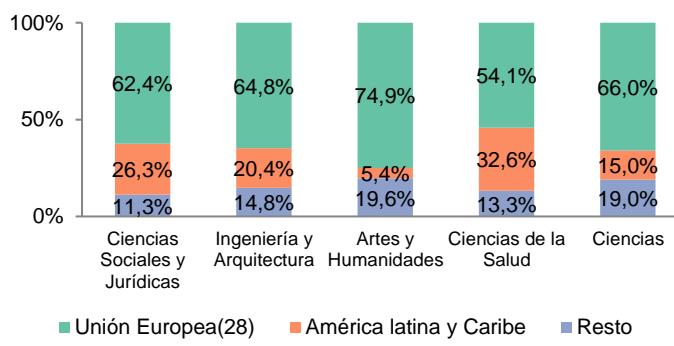
**Gráfico 10.8.4** Distribución del PDI extranjero por lugar de procedencia y grupo de edad. Curso 2018-2019



**Gráfico 10.8.6** Distribución del PDI extranjero por lugar de procedencia y tipo de universidad. Curso 2018-2019

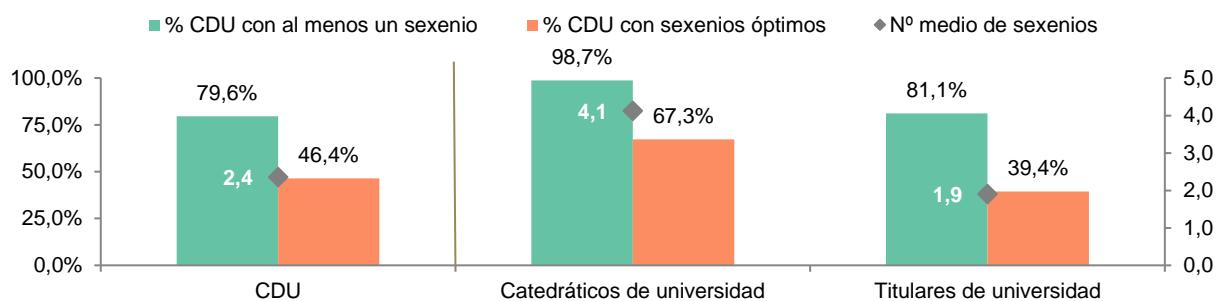


**Gráfico 10.8.8** Distribución del PDI extranjero en centros propios de universidades públicas por lugar de procedencia y rama de enseñanza. Curso 2018-2019

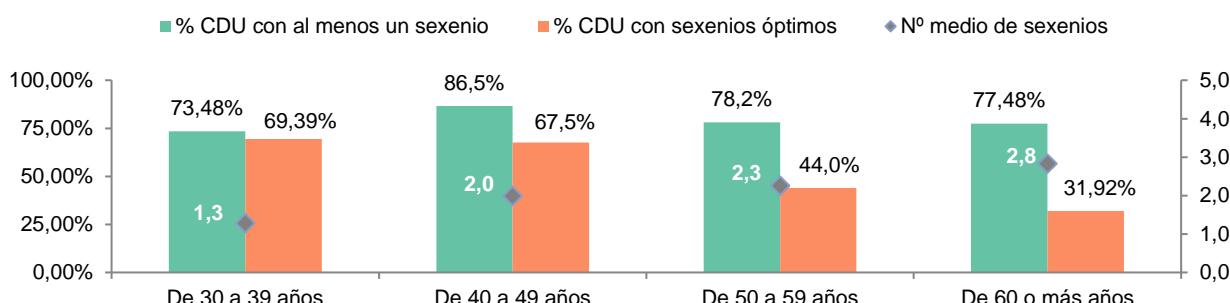


## 10.9 Personal en el SUE. Sexenios del PDI

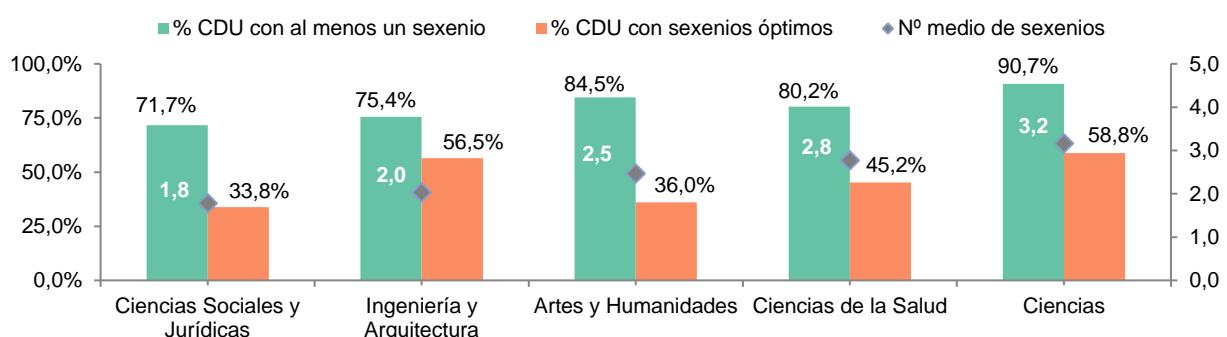
**Gráfico 10.9.1** Porcentaje del cuerpo docente universitario (CDU) con al menos un sexenio, con sexenios óptimos y número medio de sexenios. Curso 2018-2019



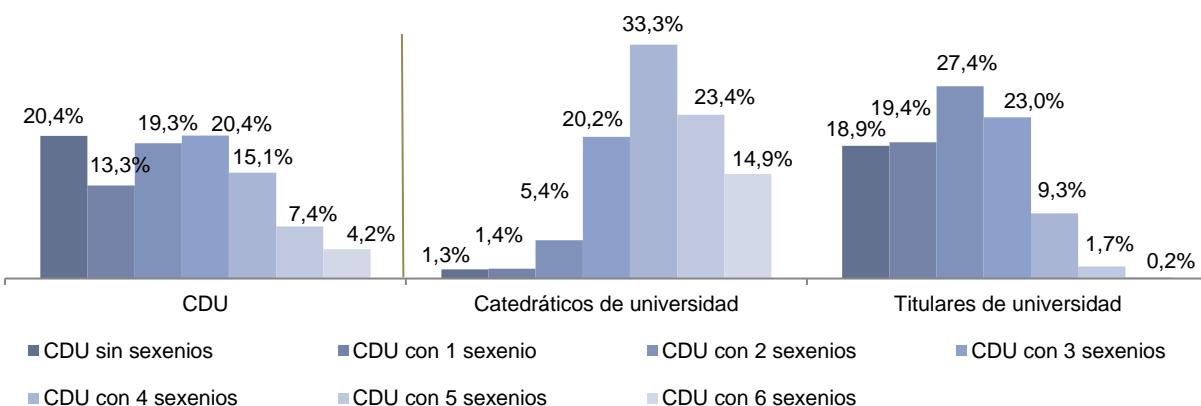
**Gráfico 10.9.2** Porcentaje del CDU con al menos un sexenio, con sexenios óptimos y número medio de sexenios del cuerpo docente por grupo de edad. Curso 2018-2019



**Gráfico 10.9.3** Porcentaje del CDU con al menos un sexenio, con sexenios óptimos y número medio de sexenios del cuerpo docente por rama de enseñanza. Curso 2018-2019

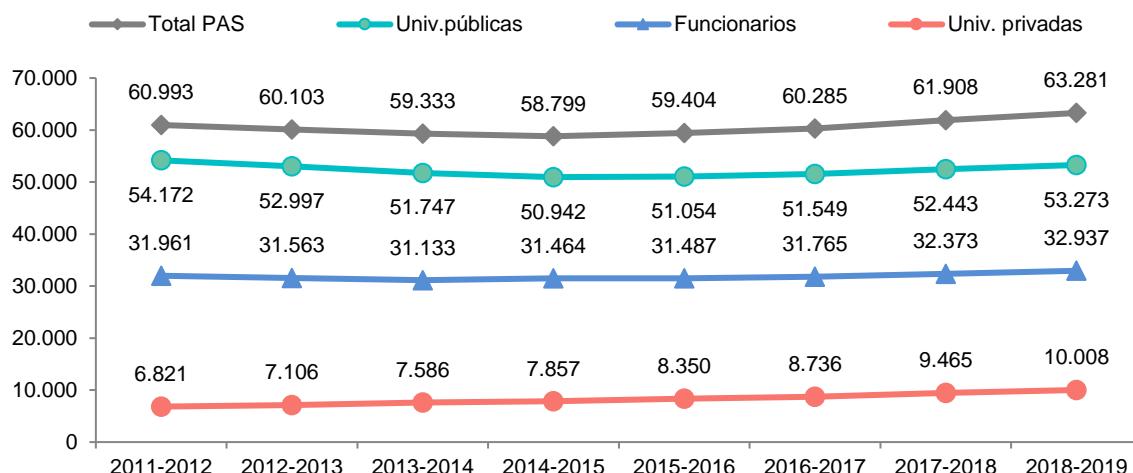


**Gráfico 10.9.4** Distribución del CDU por número de sexenios. Curso 2018-2019



## 10.10 Personal en el SUE. Personal de administración y servicios

**Gráfico 10.10.1** Evolución del personal de administración y servicios

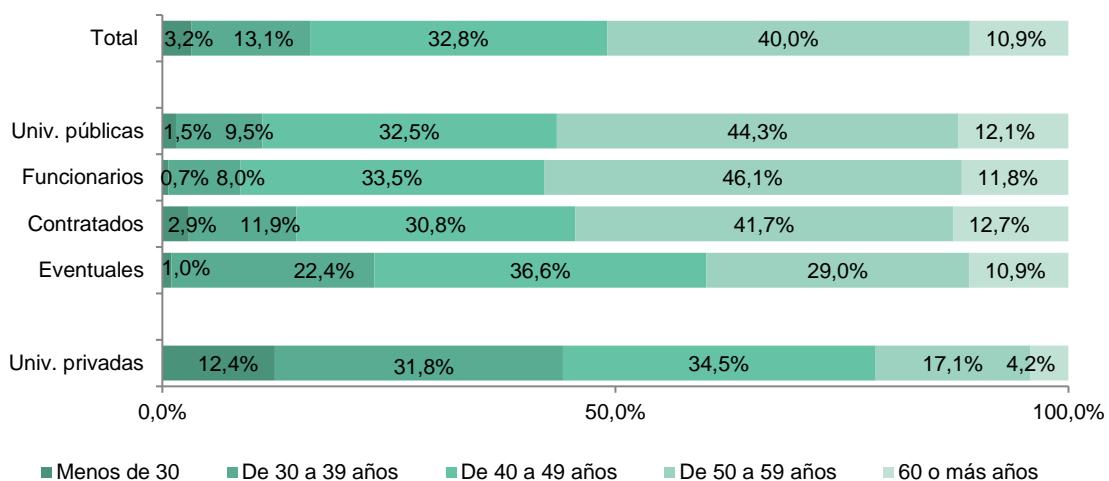


**Tabla 10.10.2** Personal de administración y servicios. Curso 2018-2019

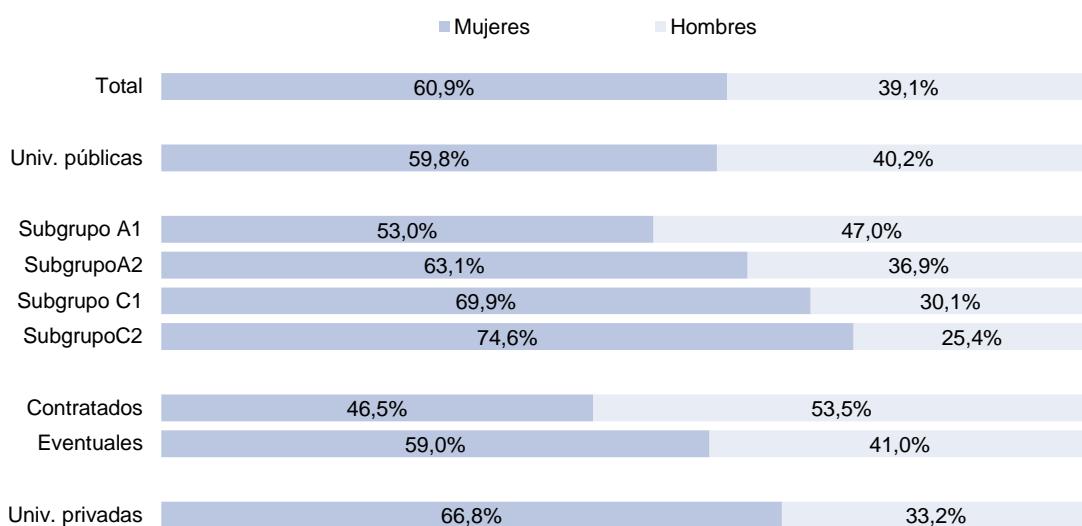
	PAS Total	% Mujeres	PAS ETC	Tasa de variación	Distribución de los funcionarios
<b>Total SUE</b>	<b>63.281</b>	<b>60,9</b>	<b>61.609,6</b>	<b>2,2</b>	
<b>Univ. públicas</b>	<b>53.273</b>	<b>59,8</b>	<b>52.270,8</b>	<b>1,6</b>	
<b>Univ. públicas. Centros propios</b>	<b>51.044</b>	<b>59,7</b>	<b>50.196,6</b>	<b>1,6</b>	
<b>Funcionarios</b>	<b>32.937</b>	<b>67,9</b>	<b>32.865,4</b>	<b>1,7</b>	
Grupo A	8.722	59,2	8.702,7	3,7	26,5%
Subgrupo A1	3.357	53,0	3.347,0	2,5	10,2%
Subgrupo A2	5.365	63,1	5.355,6	4,5	16,3%
Grupo B	3	100,0	3,0	0,0	0,0%
Grupo C	23.602	71,4	23.554,1	1,1	71,7%
Subgrupo C1	16.016	69,9	15.993,9	-0,3	48,6%
Subgrupo C2	7.586	74,6	7.560,2	4,0	23,0%
Otros funcionarios	610	55,7	605,7	0,2	
<b>Contratados</b>	<b>17.714</b>	<b>44,4</b>	<b>16.949,8</b>	<b>1,3</b>	
<b>Tipo de contrato según titulación exigida:</b>					
Grado, Licenciatura, Arqu. o Ing. Superior o equiv.	2.274	48,8	2.170,2	1,1	12,8%
Diplomatura, Ing. o Arqu.Técnica, FP3 o equiv.	1.834	41,9	1.752,6	1,5	10,4%
Bachillerato, BUP,FP de Téc. Superior, Téc.Auxiliar o equiv.	8.133	39,3	7.691,8	1,1	45,9%
Grad.Ed.Secund., EGB , FP Téc. o Téc.Auxiliar o equiv.	3.687	54,0	3.601,5	2,6	20,8%
Sin requisito de titulación	1.786	45,3	1.733,7	-0,9	10,1%
<b>Eventuales</b>	<b>393</b>	<b>59,0</b>	<b>381,4</b>	<b>11,3</b>	
<b>Univ. públicas. Centros adscritos</b>	<b>2.229</b>	<b>62,9</b>	<b>2.074,2</b>	<b>0,3</b>	
<b>Univ. privadas</b>	<b>10.008</b>	<b>66,8</b>	<b>9.338,8</b>	<b>5,7</b>	
Univ. privadas. Centros propios	9.514	66,7	8.931,7	6,1	
Univ. privadas. Centros adscritos	494	69,6	407,1	-0,6	

## 10.11 Personal en el SUE. Perfil del PAS

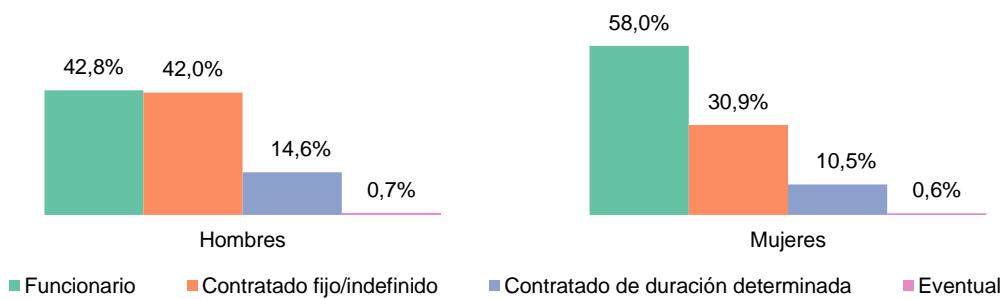
**Gráfico 10.11.1** Distribución del PAS por grupos de edad y categoría. Curso 2018-2019



**Gráfico 10.11.2** Distribución del PAS por sexo y categoría. Curso 2018-2019



**Gráfico 10.11.3** Distribución del PAS por tipo de contrato y sexo. Curso 2018-2019



## 10.12 Personal en el SUE. PAS por servicio que presta

Gráfico 10.12.1 Distribución del PAS por servicio y sexo. Curso 2018-2019

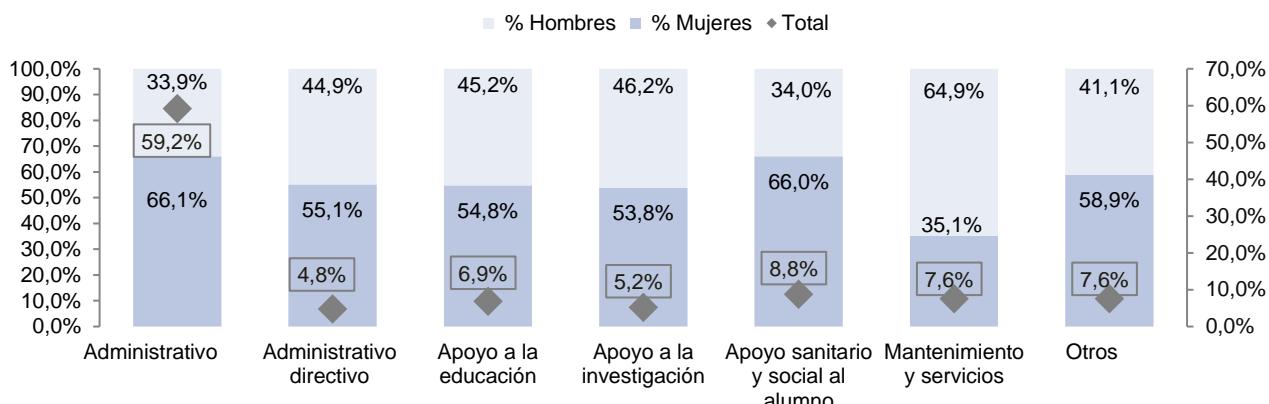


Gráfico 10.12.2 Distribución del PAS por servicio y grupo de edad. Curso 2018-2019

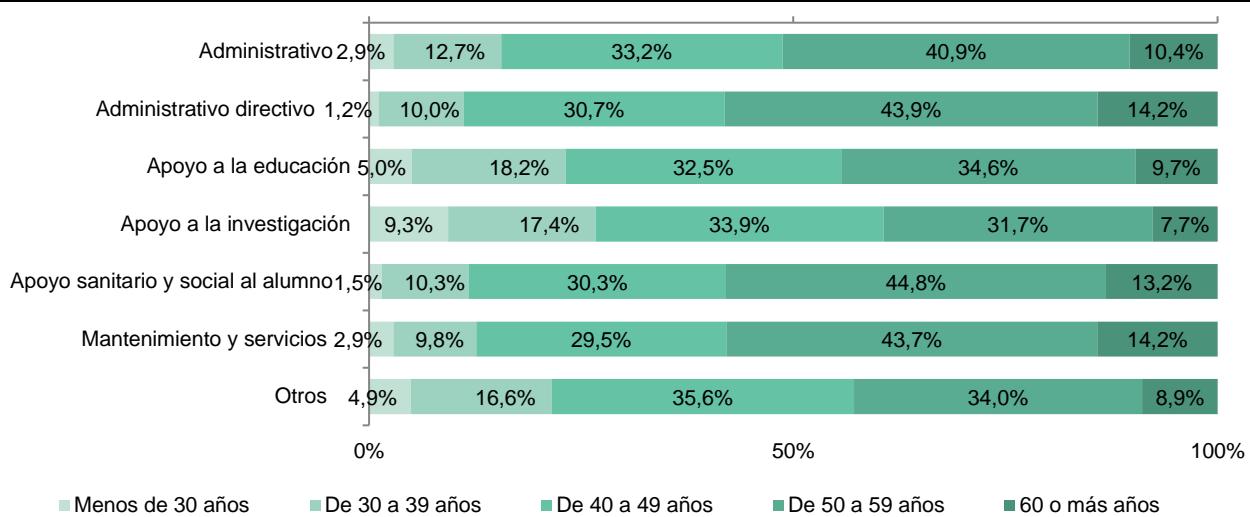
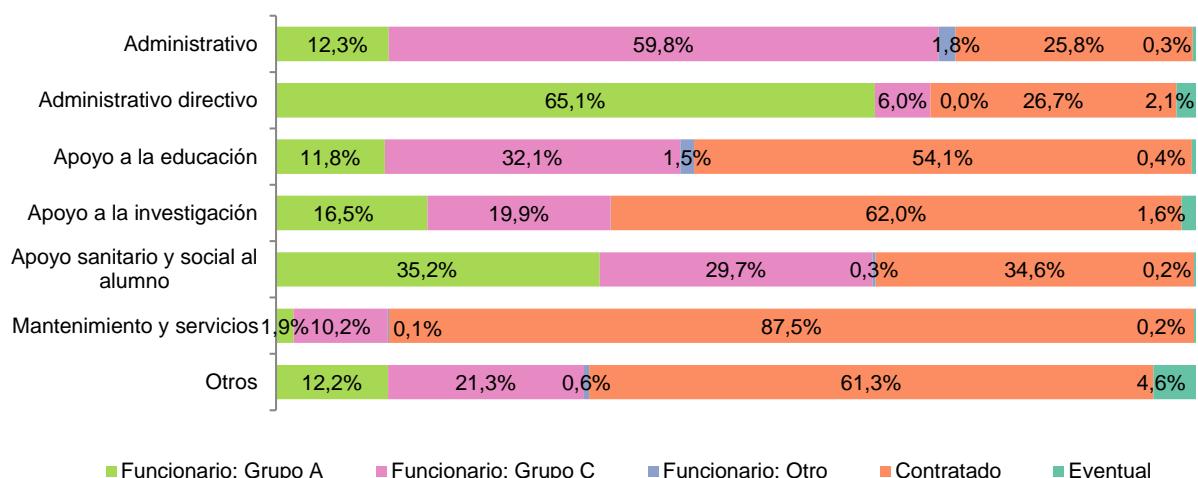
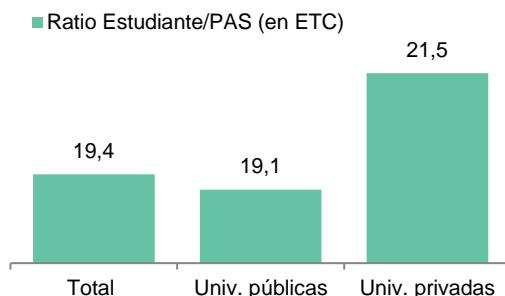


Gráfico 10.12.3 Distribución del PAS en universidades públicas por servicio y categoría. Curso 2018-2019

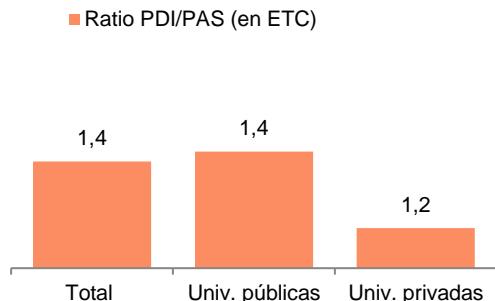


## 10.13 Personal en el SUE. PAS por número de estudiantes y de PDI

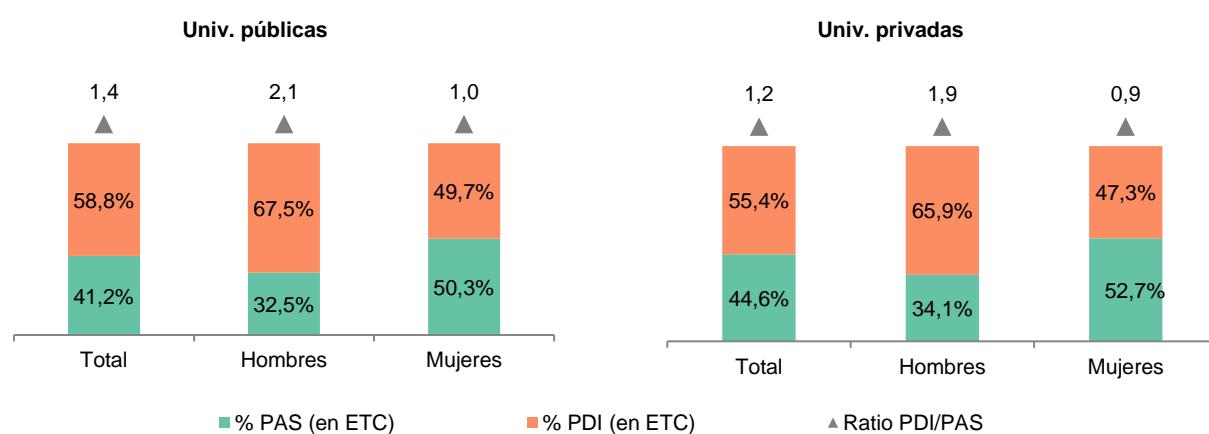
**10.13.1 Número de estudiantes por PAS (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad. Curso 2018-2019**



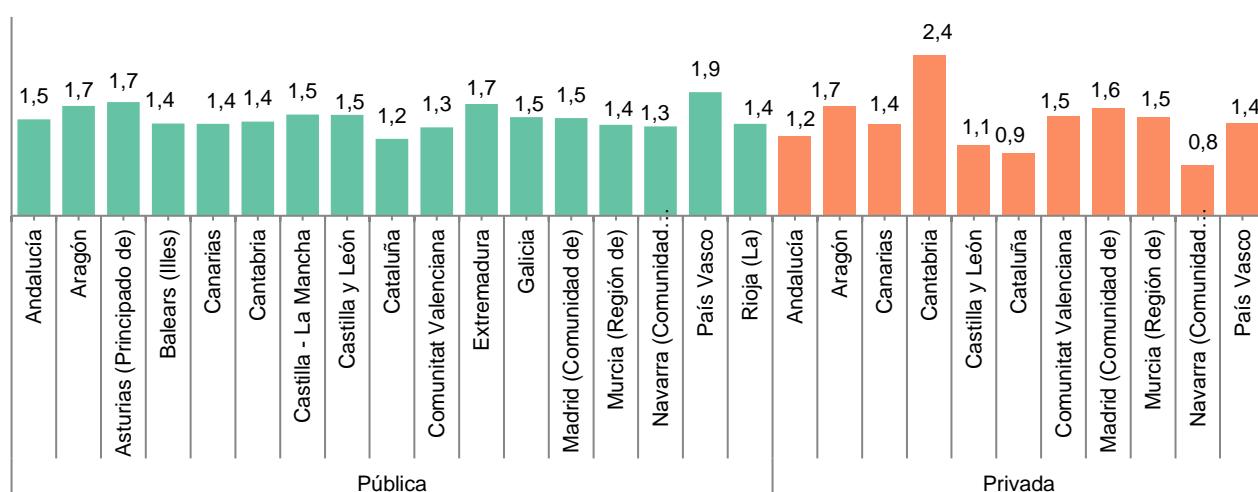
**10.13.2 Número de PDI por PAS (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad. Curso 2018-2019**



**10.13.3 Proporción y número del PDI y PAS (en ETC)<sup>(1)</sup> en universidades presenciales por tipo de universidad y sexo. Curso 2018-2019**



**10.13.4 Número de PDI por PAS (en ETC)<sup>(1)</sup> en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma. Curso 2018-2019**



## 10.14 Personal en el SUE. Personal de investigación

Tabla 10.14.1 Personal de investigación. Curso 2018-2019

Personal de investigación	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Total % Mujeres		Total % Mujeres		Total % Mujeres	
	26.408	48,0	24.886	47,7	1.522	51,9
Personal empleado investigador <sup>(3)</sup> :	19.879	46,9	18.665	46,8	1.214	48,4
- De convocatorias públicas competitivas :	13.156	47,6	12.695	47,3	461	54,7
FPI/Formación de doctores	3.325	45,2	3.190	44,9	135	52,6
FPU	2.488	48,7	2.458	48,6	30	56,7
Otro predoctoral	4.777	50,9	4.576	50,6	201	56,2
Ramón y Cajal	463	36,9	446	36,1	17	58,8
Juan de la Cierva	364	43,1	357	42,6	7	71,4
Otro postdoctoral	1.718	45,4	1.647	45,2	71	50,7
Visitante	21	28,6	21	28,6		
- Del Art. 83, con cargo a proyectos de investigación	6.228	45,4	5.744	45,5	484	44,4
- Otros investigadores empleados	495	47,9	226	51,3	269	45,0
Personal técnico de apoyo a la investigación	6.529	51,2	6.221	50,5	308	65,6

Gráfico 10.14.2 Distribución del personal empleado investigador por tipo de universidad y organismo principal que convoca el programa o realiza la contratación. Curso 2018-2019

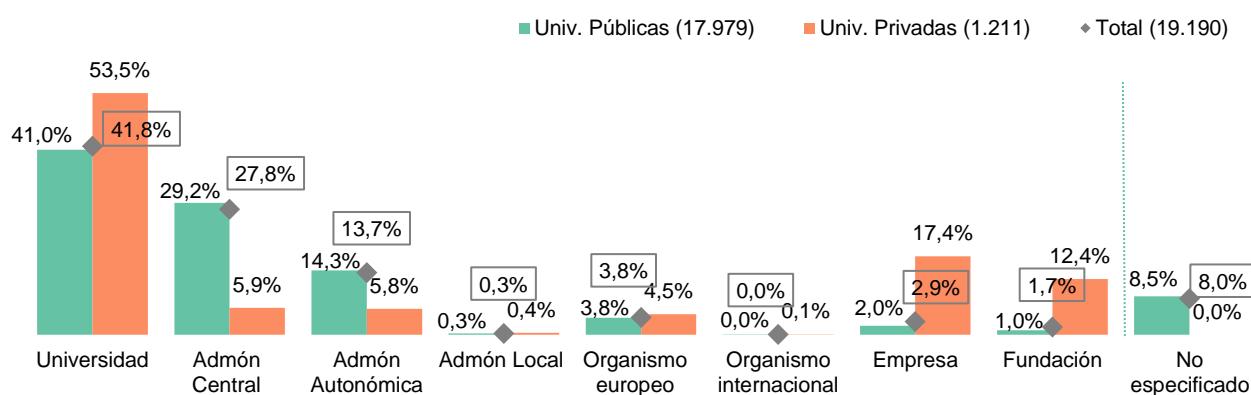
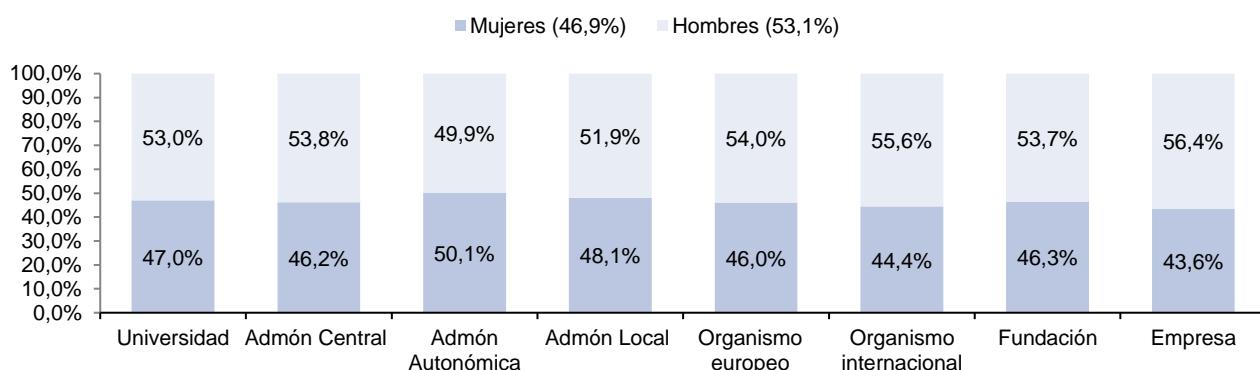


Gráfico 10.14.3 Distribución del personal empleado investigador por organismo principal que convoca el programa o realiza la contratación y sexo. Curso 2018-2019



## 10.15 Personal en el SUE. Perfil del Personal Empleado Investigador

Gráfico 10.15.1 Distribución del personal empleado investigador por categoría y sexo. Curso 2018-2019

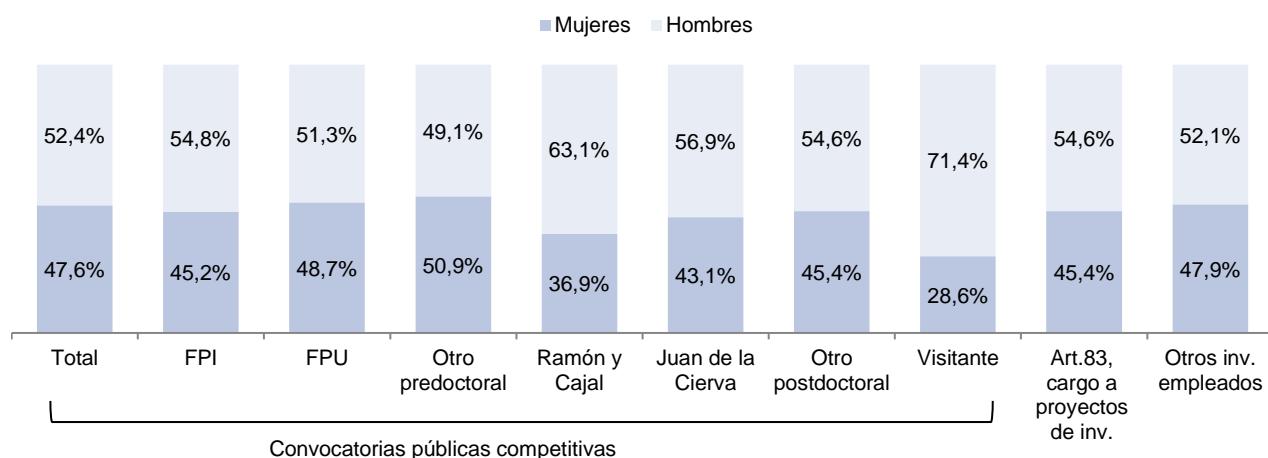


Gráfico 10.15.2 Distribución del personal empleado investigador por categoría y grupo de edad. Curso 2018-2019

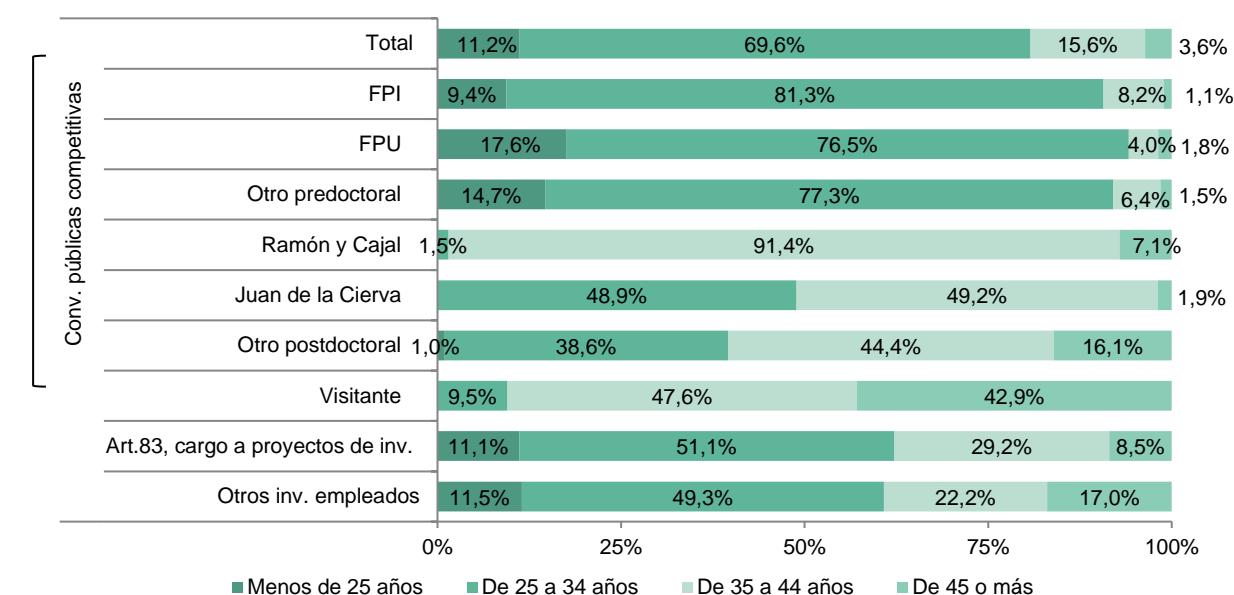
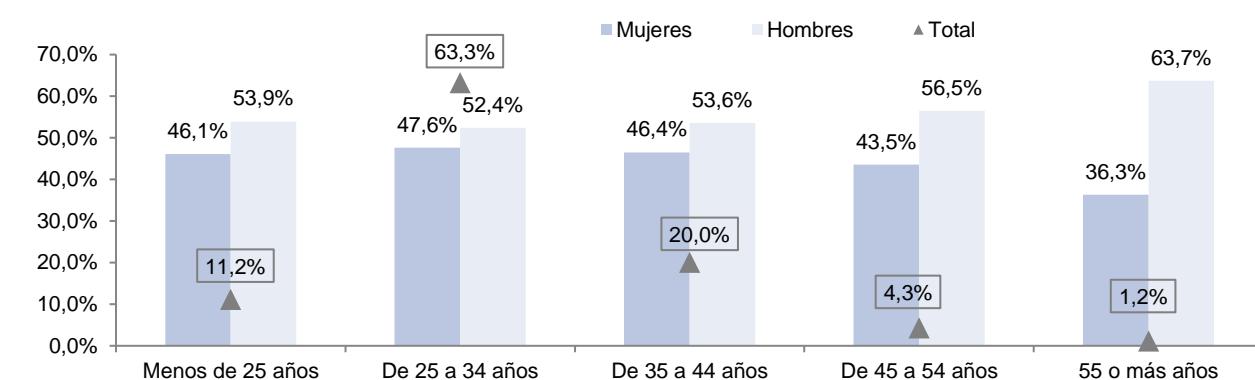
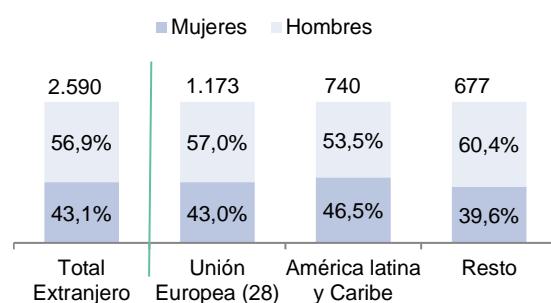


Gráfico 10.15.3 Distribución del personal empleado investigador por sexo y grupo de edad. Curso 2018-2019

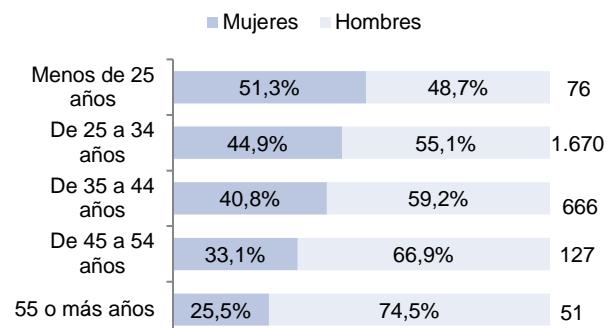


## 10.16 Personal en el SUE. Personal empleado investigador extranjero

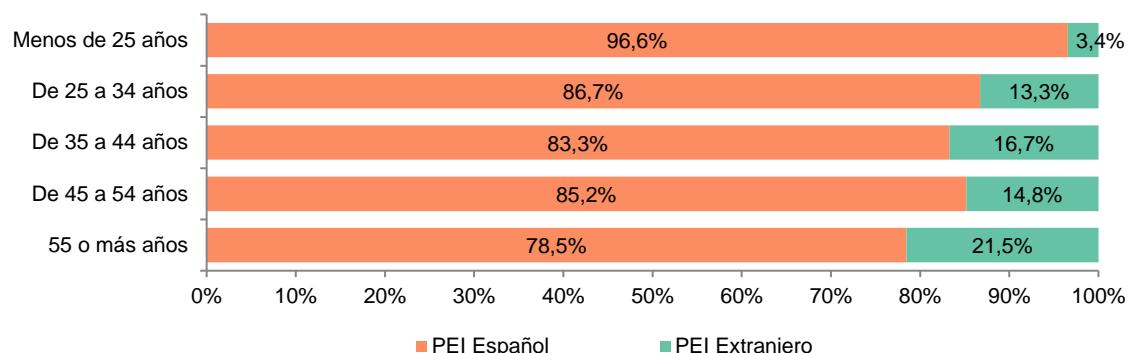
**Gráfico 10.16.1** Personal empleado investigador extranjero por sexo. Curso 2018-2109



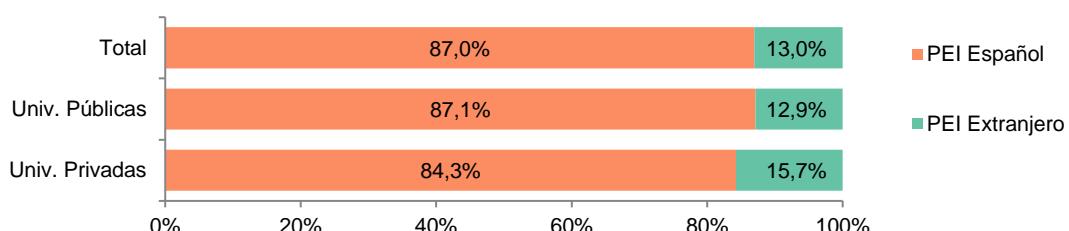
**Gráfico 10.16.2** Personal empleado investigador extranjero por grupo de edad y sexo. Curso 2018-2109



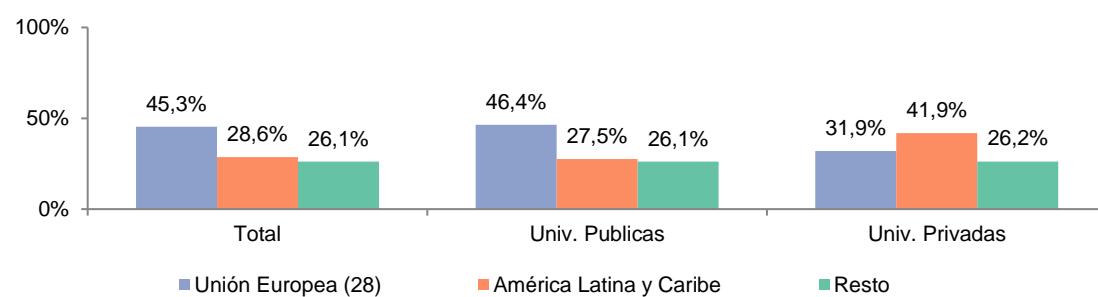
**Gráfico 10.16.3** Personal empleado investigador extranjero por grupo de edad. Curso 2018-2109



**Gráfico 10.16.4** Personal empleado investigador extranjero por tipo de universidad. Curso 2018-2109



**Gráfico 10.16.5** Distribución del PDI extranjero por lugar de procedencia y tipo de universidad. Curso 2018-2019

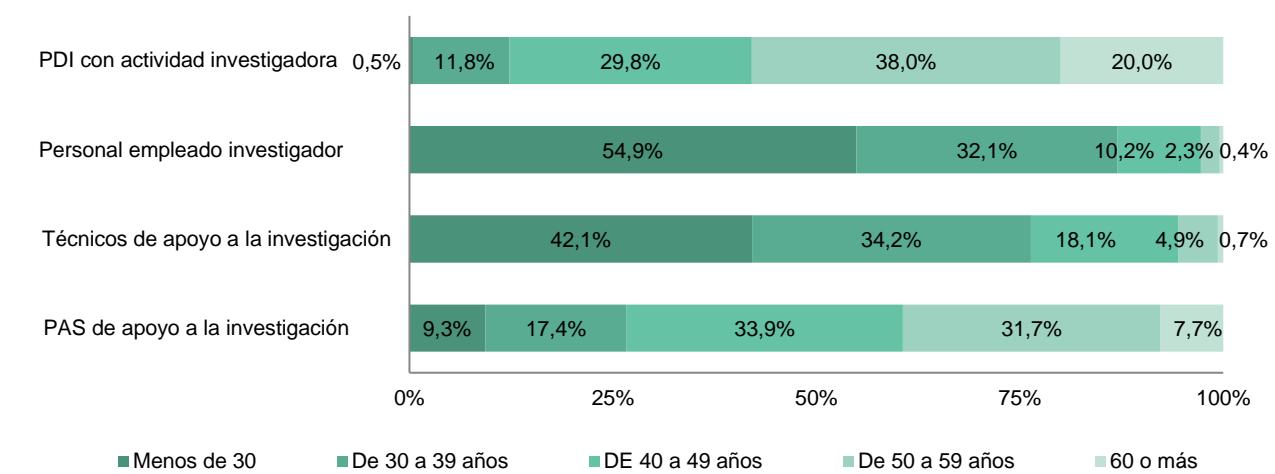


## 10.17 Personal en el SUE. Personal en I+D

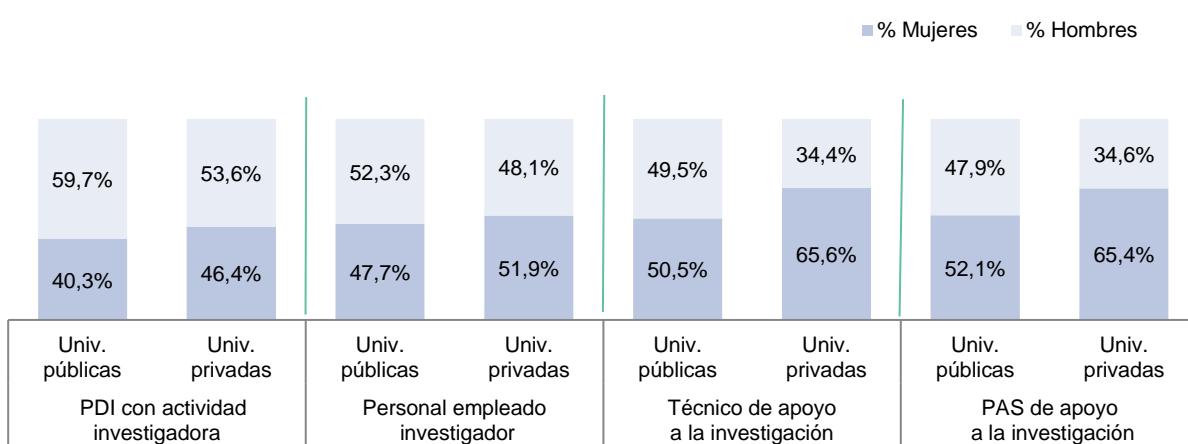
**Tabla 10.17.1 Personal en las universidades con actividad investigadora. Curso 2018-2019**

	Total			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Total	Distrib. (%)	% Mujeres	Total	Distrib. (%)	% Mujeres	Total	Distrib. (%)	% Mujeres
<b>Total</b>	<b>95.598</b>	<b>100,0%</b>	<b>43,3%</b>	<b>86.188</b>	<b>100,0%</b>	<b>4282,2%</b>	<b>9.410</b>	<b>100,0%</b>	<b>48,1%</b>
PDI con actividad investigadora	66.243	69,3%	41,0%	58.734	68,1%	40,3%	7.509	79,8%	46,4%
Personal empleado investigador	19.879	20,8%	48,0%	18.665	21,7%	47,7%	1.214	12,9%	51,9%
Técnico de apoyo a la investigación	6.529	6,8%	51,2%	6.221	7,2%	50,5%	308	3,3%	65,6%
PAS de apoyo a la investigación	2.947	3,1%	53,8%	2.568	3,0%	52,1%	379	4,0%	65,4%

**Gráfico 10.17.2 Distribución del personal con actividad investigadora por tipo de personal y grupo de edad. Curso 2018-2019**



**Gráfico 10.17.3 Distribución del personal con actividad investigadora por tipo de universidad y sexo. Curso 2018-2019**





# ANEXO I: Definiciones

## 1. Oferta educativa universitaria

**Universidades especiales:** La Universidad Internacional Menéndez Pelayo y la Universidad Internacional de Andalucía. Estas universidades imparten únicamente titulaciones de Máster y Doctorado.

**Centros universitarios:** Se refiere a escuelas y facultades que imparten docencia oficial y que están registrados en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

**Centro adscrito:** Son centros que gozan de una gestión propia que puede ser pública o privada y que están ligados a una universidad. Los estudiantes de estos centros reciben el título de carácter oficial de la universidad a la que está vinculado el centro.

**Otras unidades:** Se refiere a centros universitarios que no entran dentro de la categoría de escuela o facultad tales como institutos de investigación, escuelas de doctorado, hospitales universitarios o fundaciones.

**Titulaciones interuniversitarias:** Se trata de titulaciones que corresponden a un único plan de estudios oficial diseñado por dos o más universidades, españolas o extranjeras y que es ofrecido por todas ellas.

**Experimentalidad de la titulación:** Cada comunidad autónoma determina el grado de experimentalidad de cada una de las titulaciones que ofrecen sus universidades y así mismo el ministerio competente establece un precio mínimo y máximo por crédito para cada grado de experimentalidad. Este grado de experimentalidad suele estar ligado a la cantidad de prácticas y coste de las mismas.

**Máster habilitante:** Son títulos de formación superior que habilitan al estudiante a ejercer profesiones reguladas, es decir, aquellas que sólo pueden realizarse cuando se cumplen los requisitos establecidos por la ley.

[Metodología de la Estadística de Universidades, Centros y Titulaciones.](#)

[Metodología de la Estadística de Precios Públicos.](#)

## 2. Pruebas de acceso a la universidad

**Pruebas genéricas de acceso a la universidad (PAU genérica):** Son las pruebas que realizan los siguientes estudiantes:

- Titulados/tituladas en Bachillerato.
- Estudiantes de otros sistemas educativos con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales y cumplan los requisitos exigidos en sus respectivos países para el acceso a la universidad.
- Estudiantes con el Título Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior.
- Alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros, con homologación del título de origen al título español de Bachiller.

**FP y Artísticas:** Acceso mediante posesión del Título Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior o títulos equivalentes.

**Extranjeros previa solicitud de homologación:** Alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación del título de origen al título español de bachiller.

**Extranjeros con acuerdos internacionales:** Alumnado procedente de sistemas educativos miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.

**Estudiantes matriculados en las PAU:** Recuento de todas las matriculaciones realizadas por los estudiantes para participar en las pruebas de acceso a la universidad.

**Estudiantes presentados a las PAU:** Recuento de los estudiantes que habiéndose inscrito en las pruebas de acceso a la universidad finalmente las realizan.

**Estudiantes aprobados en las PAU:** Recuento de los estudiantes que habiéndose inscrito y presentado a las pruebas de acceso a la universidad la han aprobado.

[Metodología de la Estadística de Pruebas de Acceso a la Universidad.](#)

# **ANEXO I: Definiciones**

## **3. Estudiantes en el Sistema Universitario Español**

**Tasa neta de escolarización en Educación Universitaria para el grupo de edad 18-24 años:** Número de estudiantes de 18-24 años en enseñanzas de Grado, 1er y 2º ciclo y Máster dividida entre la población de 18-24 años.

[Metodología de la Estadística de Estudiantes.](#)

## **4. Estudiantes de grado**

**Oferta de plazas:** Número de plazas universitarias para los estudiantes de nuevo ingreso.

**Demandas:** Preinscritos en primera opción.

**Matrícula:** Matrícula de estudiantes procedentes del proceso de preinscripción.

**Porcentaje de ocupación:** Relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción y el número de plazas ofertadas.

**Tasa de preferencia:** Relación porcentual entre la demanda y el número de plazas ofertadas.

**Tasa de adecuación:** Relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso en primera opción por preinscripción y la matrícula total de nuevo ingreso por preinscripción.

**Nota de corte:** es la nota del último estudiante admitido por el cupo general, una vez realizados todos los ajustes en los procesos de admisión.

**Nota de admisión:** es la nota con la que un estudiante accede al Grado en el que se encuentra matriculado.

[Metodología de la Estadística de Estudiantes.](#)

[Metodología de la Estadística de Universidades, Centros y Titulaciones.](#)

## **5. Indicadores educativos de grado**

**Tasa de rendimiento:** Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos matriculados.

**Tasa de éxito:** Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos presentados.

**Tasa de evaluación:** Relación porcentual entre número de créditos presentados y número de créditos matriculados.

**Tasa de abandono del estudio:**

**El 1º año:** Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Grado que no se encuentran matriculados en el estudio en los dos cursos siguientes.

**Global:** Es la suma de las tasa de abandono del estudio el 1º año + la tasa de abandono del estudio el 2º año + la tasa de abandono del estudio el 3º año.

**Tasa de cambio del estudio:**

**El 1º año:** Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Grado que se matriculan en otro estudio en los dos cursos siguientes.

**Global:** Es la suma de las tasa de cambio del estudio el 1º año + la tasa de cambio del estudio el 2º año + la tasa de cambio del estudio el 3º año.

**Tasa de idoneidad:** Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico o antes.

**Tasa de graduación:** Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico, antes o un año después.

**Duración media de los estudios:** Número medio de años que tardan los estudiantes en graduarse, según la duración teórica del estudio.

# **ANEXO I: Definiciones**

[Metodología de la Estadística de Rendimiento Académico.](#)

## **6. Estudiantes de máster y doctorado**

**Tasa de transición de Grado a Máster:** Porcentaje de estudiantes que al finalizar un Grado y comienzan un Máster en el curso inmediatamente posterior al de la finalización del mismo.

**Tiempo medio de transición de Grado a Máster:** Número medio de cursos que transcurren entre la finalización de un Grado y el comienzo de un Máster. Este cálculo se efectúa sobre los estudiantes de nuevo ingreso en Máster que proviene de un estudio de Grado.

[Metodología de la Estadística de Estudiantes.](#)

[Metodología de la Estadística de Tesis Doctorales.](#)

[Metodología de la Estadística de Rendimiento Académico.](#)

## **7. Indicadores educativos de máster**

**Tasa de rendimiento:** Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos matriculados.

**Tasa de éxito:** Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos presentados.

**Tasa de evaluación:** Relación porcentual entre número de créditos presentados y número de créditos matriculados.

**Tasa de abandono del estudio:**

**El 1º año:** Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Grado que no se encuentran matriculados en el estudio en los dos cursos siguientes.

**Global:** Es la suma de las tasa de abandono del estudio el 1º año + la tasa de abandono del estudio el 2º año + la tasa de abandono del estudio el 3º año.

**Tasa de cambio del estudio:**

**El 1º año:** Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Grado que se matriculan en otro estudio en los dos cursos siguientes.

**Global:** Es la suma de las tasa de cambio del estudio el 1º año + la tasa de cambio del estudio el 2º año + la tasa de cambio del estudio el 3º año.

**Tasa de idoneidad:** Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico o antes.

**Tasa de graduación:** Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico, antes o un año después.

**Duración media de los estudios:** Número medio de años que tardan los estudiantes en graduarse, según la duración teórica del estudio.

[Metodología de la Estadística de Rendimiento Académico.](#)

## **8. Internacionalización**

**Estudiantes internacionales entrantes:** Recuento y porcentaje de los estudiantes que acceden al Sistema Universitario Español, a una universidad presencial, siendo su país de residencia habitual un país extranjero.

[Metodología de Internacionalización.](#)

## **9. Becas y ayudas al estudio**

**Beca económica:** El texto se refiere a becas económicas cuando al estudiante se le adjudica una cantidad al margen del asignado en especie, como puede ser, por ejemplo, el pago de las tasas universitarias.

## **ANEXO I: Definiciones**

**Cuantía variable:** En el proceso de asignación de las becas, una vez que se han asignado las cuantías fijas, el remanente se reparte a través de una fórmula matemática que asigna una cantidad de este remanente a cada becario en función de su renta y de su rendimiento académico.

### **Tasa de pérdida de beca:**

**Tras su primer curso:** Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el sistema universitario, que ha sido becado el primer año y que en el curso siguiente pierden la condición de becario y siguen matriculados en el sistema universitario.

**Tras su segundo curso:** Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el sistema universitario, que ha sido becado el primer y el segundo año y que en el curso siguiente pierden la condición de becario y siguen matriculados en el sistema universitario.

[Metodología de la Estadística de Becas y Ayudas al Estudio en Enseñanzas Universitarias.](#)

## **10. Personal en SUE**

**Personal docente e investigador (PDI):** Personal docente, siendo la investigación un derecho y un deber del mismo de acuerdo con los fines generales de la universidad y dentro de los límites establecidos por el ordenamiento jurídico.

**Cuerpo docente universitario (CDU) :** Profesorado universitario funcionario de los cuerpos de Catedráticos de Universidad (CU), Profesores Titulares de Universidad (TU), Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU) y Profesores Titulares de Escuela Universitaria (TEU).

**Personal de administración y servicios (PAS):** Personal que desempeña funciones de gestión técnica, económica y administrativa, así como el apoyo, asesoramiento y asistencia en el desarrollo de las funciones de la universidad.

**Personal de investigación (PI):** Personal empleado investigador y personal técnico de apoyo a la investigación. El personal empleado investigador incluye al investigador de convocatorias públicas competitivas, del Art.83 de la LOMLOU, y cualquier otro investigador contratado por la universidad para el desarrollo de la actividad investigadora. El personal técnico de apoyo, es el técnico que participa en la I+D ejecutando tareas científicas y técnicas, generalmente bajo la supervisión de los investigadores.

**Personal de investigación no especificado:** Personal de investigación que no se ha diferenciado si es empleado investigador o técnico de apoyo a la investigación.

**Personal en Equivalente a Tiempo Completo (ETC):** Personal en función del número de horas de dedicación.

**Personal Permanente:** Funcionario de carrera y personal con tipo de contrato fijo o indefinido.

**Cuerpo docente universitario con sexenios óptimos:** Cuerpo docente que alcanza el número de sexenios que debería tener desde la lectura de tesis.

[Metodología de la Estadística de Personal de las Universidades.](#)



