

Zelfassessment Minor Smart Industry

Beantwoording

Als ik iets niet wist of als iets onduidelijk was, heb ik zelf om nadere informatie gevraagd;

Op momenten dat de opdracht of theorie niet duidelijk was, heb ik voor duidelijkheid/informatie gevraagd. Dit heb ik bijvoorbeeld gedaan in het begin van het project toen de definitie van de slimme toepassing nog niet duidelijk was of onzekerheid was of de definitie die ik had hetzelfde was als de opdrachtgever. Ook heb ik dit bijvoorbeeld gedaan toen ik problemen had met mijn code of een nieuwe theorie niet snapte. Ik heb toen bij Nathan van der Veer en/of Camiel Nijman voor meer duidelijkheid. Ook heb ik dit binnen de centrale lessen gedaan. Op momenten dat iets niet duidelijk was zoals de planning, had ik nagevraagd wat de planning was.

Ik heb diverse activiteiten (voor de minor en het project) geïnitieerd;

Voor deze minor moest een website gebouwd worden voor het portfolio. Doordat het ontwikkelen in HTML/CSS één van mijn leerdoelen is, heb ik het initiatief genomen om de website te bouwen. Verder heb ik vaker het initiatief genomen om contact met de opdrachtgever te hebben, wanneer er onduidelijkheden waren en heb ik het initiatief genomen om het economisch en technisch deel wat te structuren en gedeeltelijk in te vullen.

Ik heb diverse voorstellen, ideeën en oplossingen aangedragen voor de minor en het project;

Om ervoor te zorgen dat

Ik had plannen voor mijn zelfontwikkeling en die heb ik besproken met de docentbegeleider;

Tijdens deze minor wou ik mezelf verder ontwikkelen in programmeren en in 3d printen. Dit kon ik uitvoeren d.m.v. van het bouwen van de website en van het bouwen van de IoT schakeling. Dit ik vaker besproken met mijn begeleider, door tijdens gesprekken de website te laten of apart mijn ideeën te delen, van wat ik van plan was om uit te voeren.

Ik heb situaties, opdrachten en uitdagingen gezocht zodat ik praktische ervaring op kon doen en daarmee kon groeien;

Om mijn leerdoelen uit te voeren, heb ik ervoor gekozen om mijzelf uit te dagen door een website te bouwen in HTML/CSS, door mijn IoT schakeling te verbreden vergeleken met wat moet en door een geavanceerde 3d print te maken. Hiermee heb ik meer kennis op kunnen doen over het programmeren en zeker meer kennis over hoe een 3d print gemaakt moet worden.

Ik heb uit mezelf feedback gevraagd;

Op de momenten dat ik een tekst geschreven had of iets anders uitgevoerd had, heb ik aan Nathan van der Veer en Camiel Nijman feedback gevraagd om feedback hierop te geven. Hierdoor heb ervoor kunnen zorgen dat onduidelijkheden, misinpertaties, spel- en grammatica fouten voorkomen zou worden.

ik heb volgens een duidelijk plan en tijdslijn aan mijn groei gewerkt;	Tijdens deze minor, was mijn plan om mijzelf verder te ontwikkelen op mijn technische kennis. Dit heb ik kunnen uitvoeren door een website te bouwen in HTML/CSS, heb ik een IoT schakeling gemaakt met extra componenten en heb ik een geavanceerde 3d print gemaakt. Dit moest allemaal gepland worden, zodat de onderdelen op tijd af zouden zijn.
Ik heb vakliteratuur gelezen en bij mijn klasgenoten, docenten en andere experts geïnformeerd om kennis aan te vullen;	<p>Als voorbeeld hiervan was de website. Naast dat ik het voor de deadline af moest hebben, moest er ook nog genoeg tijd zijn voor Nathan van der Veer en Camiel Nijman om hun tekst hierin te maken, waardoor de afspraak was dat zij na de vakantie dit konden toevoegen. Dit is mij uiteindelijk ook gelukt.</p> <p>Tijdens deze minor heb ik vaker hulp gekregen van mijn klasgenoten op onderdelen wat nieuw voor mij waren of waar ik op vastliep. Verder heb ik naast de workshops voor het project meerdere keren kennis opgevraagd bij Cesar. Ook hebben wij voor het project extern kennis opgevraagd. Voor het project zijn interviews gehouden met de klant, simulatie expert en een juridisch student. Hierdoor kregen we meer inzichten en kennis vanuit meerdere vakgebieden. Daarnaast heb ik tijdens het werken aan de minor en project meerdere schriftelijke bronnen gebruikt om theorieën te leren of om meer kennis te krijgen over een onderwerp. Dit heb ik bijvoorbeeld gedaan voor mijn kennis over energiegemeenschappen, hiervoor heb ik een thesis van een afstudeerder van de TU/e gelezen.</p>
Ik heb anderen geholpen hun (groei en project)doelen te bereiken;	Om ervoor te zorgen dat iedereen in mijn groep, hun leerdoel kon behalen. Hebben wij in de groep elkaars leerdoelen besproken. Zodra deze leerdoelen besproken waren, dacht ik mee aan hoe zij hun leerdoel kunnen toepassen binnen het project. In dit project was ik de persoon die voornaamst ging over het economisch deel. Dit was mijn medestudenten ook een leerdoel, waardoor ik met hun in overleg was gegaan wat ze graag wouden leren hierover en heb ik de taken voor het economisch deel daarop verdeeld. Ook heb ik op momenten wanneer zij een nieuwe theorie (waar ik kennis van heb) niet snapte, te helpen en uitleg te geven over deze theorie.

Ik heb het gezamenlijke (project) belang boven mijn persoonlijk belang gesteld;	<p>Om ervoor te zorgen dat een mooi groeps resultaat geleverd kan worden en alles op tijd af zou kunnen zijn voor de deadline. Hebben we het onderzoek goed moeten verdelen. Een voorbeeld is dat ik het grootste gedeelte van het economisch onderzoek uitgevoerd heb. Deze keuze was genomen, doordat ik binnen de groep het meeste kennis hierover heeft en daardoor ook sneller de producten kon ontwikkelen. Een ander voorbeeld was dat we nog aan de gekozen softwarepakket een API koppeling zouden ontwikkelen. Dit zou een mooi onderdeel zijn voor mijn leerdoelen. Echter moesten mijn groepsgenoten ook nog wat technisch kunnen aantonen, waardoor de keuze genomen was dat zij hierop zouden focussen en dat ik mijn leerdoel kan gaan aantonen o.b.v. de website en mijn IoT schakeling.</p>
ik heb een bijdrage, idee of voorstel voor een groepstaak geleverd, ook als ik daar zelf geen voordeel bij had;	<p>Voor mij was het niet een leerdoel om verder te ontwikkelen in het economisch deel tijdens deze minor. Echter doordat ik binnen mijn groep hier de meeste kennis had, heb ik voor het economisch onderzoek de voortouw genomen en heb ik zelf verder nog gekeken wat nodig was voor het onderzoek (ook als ik de theorie niet kende) en heb ik deze theorie toegepast.</p>
Ik heb informatie verzameld door vragen te stellen of schriftelijke informatie bijeen te zoeken en te lezen en het probleem uigediept;	<p>Tijdens het project, zijn er meerdere interviews gehouden. Met behulp van deze interviews, konden we meer informatie krijgen vanuit een expert of vanuit een ervaringsdeskundige. Ook is voor dit onderzoek veel online moeten gaan zoeken naar bronnen. Uiteindelijk met deze informatie (en voornaamst de informatie uit de interview met de klant), is een probleemanalyse uitegevoerd om te kunnen achterhalen wat het kernprobleem is van het probleem, waardoor we konden inzien wat als eerste opgelost zou moeten worden. Deze informatie hebben wij uiteindelijk ook verder in ons onderzoek gebruikt. Zeker in het begin van het project, waren er veel onduidelijkheden over de opdracht of over de definitie van iets, waardoor ik (en mijn medestudenten) de tijd ervoor namen om deze onduidelijkheden weg te halen. Dit hebben gedaan door tijdens interviews door te vragen, totdat de onduidelijkheid weg was.</p>

Ik heb onderscheid gemaakt tussen informatie over feiten en informatie over interpretaties en veronderstellingen.

Voor het project waar ik aan gewerkt heb, moest een advies komen of het verantwoord is om verder de slimme toepassing te ontwikkelen. Bij dit advies is het van belang om een onderzoek te hebben gedaan o.b.v. feiten. Hierdoor kan pas echt een beslissing genomen worden of de ontwikkelen van de slimme toepassing voorgezet wordt. Om deze reden, heb ik tijdens het onderzoek goed moeten vaststellen of informatie die wij kregen vanuit een klant of de opdrachtgever ook echt is. Hiervoor is verder onderzoek gedaan naar de voorstellen vanuit de klant of opdrachtgever. Op de momenten dat er geen bronnen gevonden konden, werd in het onderzoek ook benoemd dat de informatie via de klant of opdrachtgever kwam en dat er nog verder onderzoek gedaan moet worden of dit ook feitelijk is.