



Minor Smart Industry

Naam: Matilda Kolijn

Studentnummer: 651412

Klas: BKN-M06

Inleverdatum: 12-01-2024

Inhoudsopgave

Week 1.....	4
Woensdag 30-08-2023	4
Kick-off.....	4
Smart Business	4
Donderdag 31-08-2023	6
Smart Technology	6
Vrijdag 01-09-2023	8
Smart Connection.....	8
Week 2.....	10
Woensdag 06-09-2023	10
Smart Project.....	10
Smart Connection.....	10
Donderdag 07-09-2023	11
Smart Technology	11
Week 3.....	12
Woensdag 13-09-2023	12
Smart Connection.....	12
Smart Strategy - kookcollege	12
Donderdag 14-09-2023	13
Smart Technology	13
Week 4.....	14
Woensdag 20-09-2023	14
Smart Me.....	14
Smart Business	16
Donderdag 21-09-2023	17
Smart Technology	17
Smart Connection.....	17
Week 5.....	19
Dinsdag 26-09-2023	19
Woensdag 27-09-2023	19
Smart Business	19
Donderdag 28-09-2023	20
Smart Technology	20
Smart Connection.....	21
Vrijdag 29-09-2023	21

Week 6.....	24
Maandag 02-10-2023	24
Dinsdag 03-10-2023	24
Donderdag 05-10-2023	24
Smart Technology	24
Smart Connection.....	25
Vrijdag 06-10-2023	26
Smart Business	26
Smart Strategy	27
Week 7.....	28
Dinsdag 10-10-2023	28
Woensdag 11-10-2023	28
Smart Strategy	28
Smart Business	28
Donderdag 12-10-2023	29
Vrijdag 13-10-2023	29
Week 8.....	30
Herfstvakantie	30
Week 9.....	30
Dinsdag 24-10-2023	30
Week 10.....	30
Woensdag 01-11-2023	30
Donderdag 02-11-2023	31
Week 11.....	32
Dinsdag 07-11.....	32
Woensdag 08-11.....	32
Donderdag 09-11-2023	32
Smart Technology	32
Week 12.....	32
Dinsdag 14-11-2023	32
Woensdag 15-11-2023	32
Donderdag 16-11-2023	35
Vrijdag 17-11-2023	35
Week 13.....	35
Dinsdag 21-11-2023	35
Woensdag 22-11-2023	35

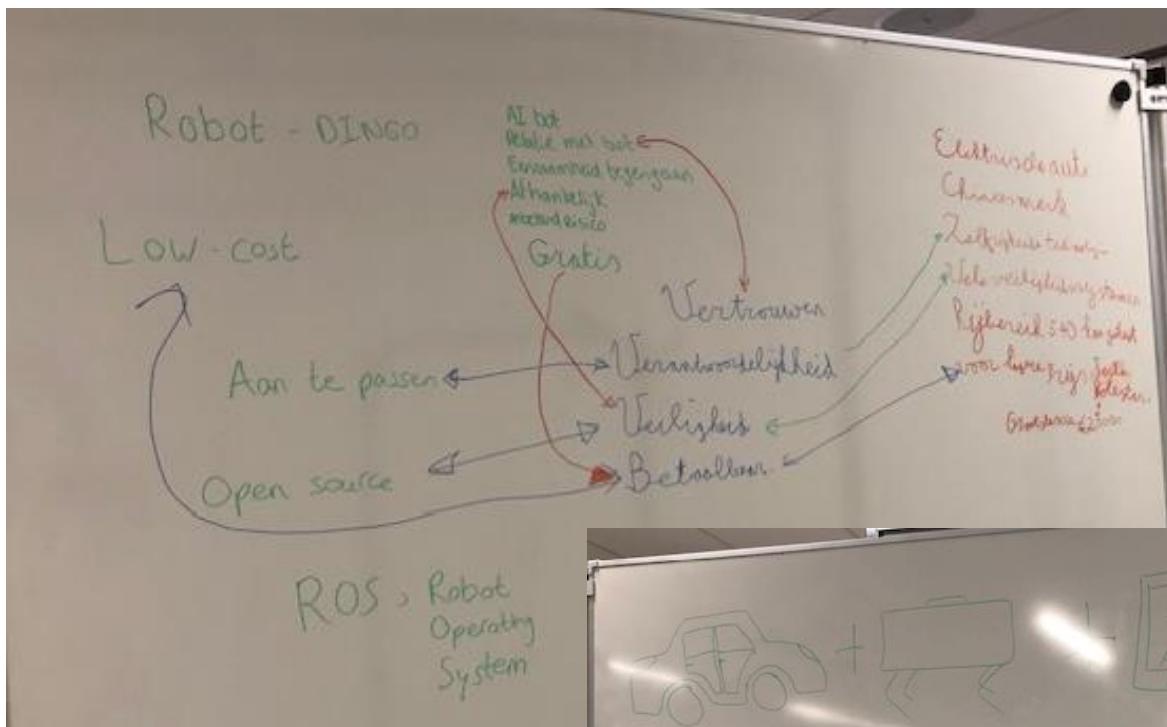
Week 14.....	36
Woensdag 29-11-2023	36
Donderdag 30-11-2023	36
Vrijdag 01-12-2023	36
Week 15.....	36
Woensdag 06-12-2023	36
Lunchlezing	37
Week 16.....	37
Dinsdag 12-12-2023	37
Donderdag 14-12-2023	37
Week 17.....	38
Dinsdag 19-12-2023	38
Woensdag 20-12-2023	38
Donderdag 21-12-2023	38
Week 18, 19.....	39
Kerstvakantie	39
Week 20.....	39
Dinsdag 09-01-2024	39
Woensdag 10-01-2024	39
Bijlage 1	40

Week 1

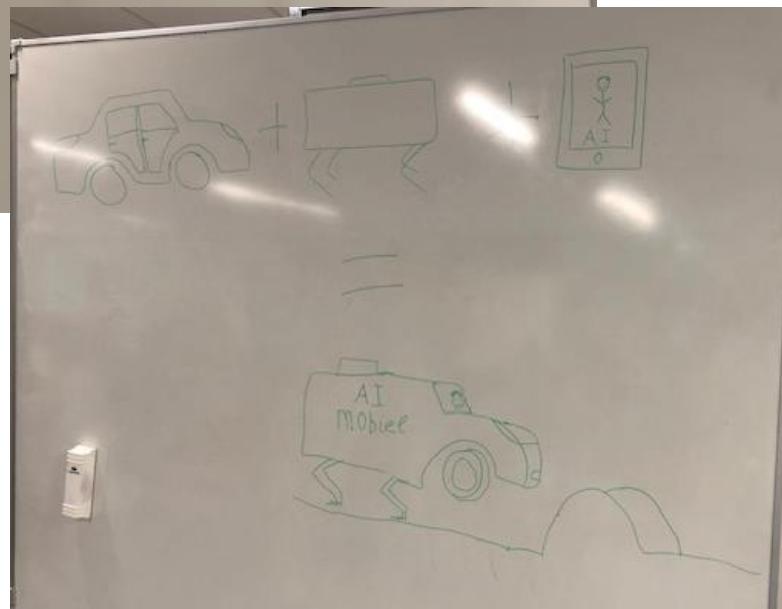
Woensdag 30-08-2023

Kick-off

Tijdens de kick-off van de minor smart industry hebben we als klas en betrokken docenten kennismegemaakt met elkaar. Voor de start van de minor heeft iedere student een welkomstbrief ontvangen met daarin een persoonlijke opdracht. Tijdens de kick-off zijn we met de uitkomsten hiervan aan de slag gaan. Ik zat in een groepje met Sander en Lea om de individuele uitkomsten met elkaar te bespreken, samen te voegen en te pitchen. Het resultaat is te zien in onderstaande foto's.

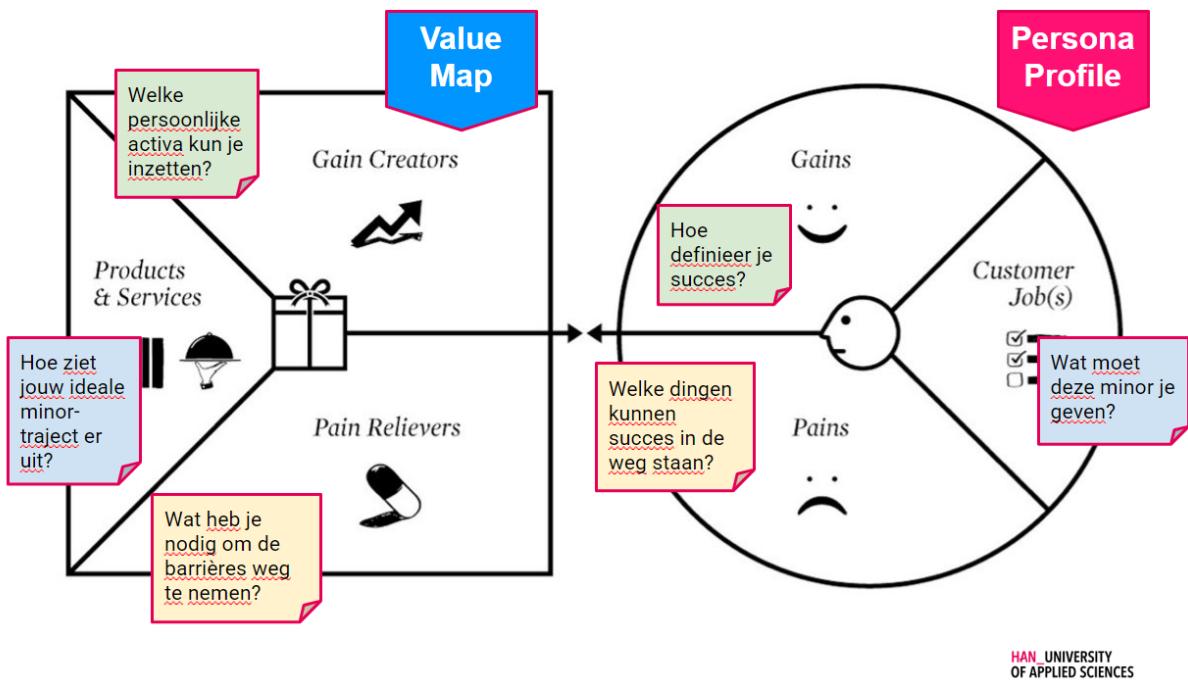


Daarnaast hebben we kennismegemaakt met het continuous assessment en de bijbehorende criteria om de minor met goed gevolg af te ronden (zie bijlage 1). Tijdens de kick-off heb ik aangegeven dat ik al gewerkt heb aan het tonen van initiatief/betrokkenheid en disciplines verkennen buiten mijn vakgebied.



Smart Business

Tijdens de eerste workshop van smart business hebben we de give & take van iedereen zichtbaar gemaakt. Ik geef vooral business (HBO studie Food & Business) en zal meer nemen op het gebied van techniek (middelbare school niveau 3D-printen, robotica en informatica).



Ook zijn we bezig geweest met het maken van een persona profile (zie foto hierboven):

Wat moet deze minor je geven?

Technische kennis, netwerk, handvaten voor toekomst.

Hoe wil je dat bereiken?

- Zo veel als mogelijk actief aanwezig zijn bij alle bijeenkomsten, fouten maken > leer je het meeste van na reflectie, vragen stellen.

Waarom zou je het willen veranderen?

- Smart industry is wat mij betreft de toekomst.

Hoe definieer je succes?

Het gewenste resultaat behalen voor de opdrachtgever door gedegen onderzoek uit te voeren en op persoonlijk vlak gegroeid te zijn.

Definieer persoonlijke groei

- Leren loslaten.

Hoe wil je het meten?

- Logboek bijhouden, feedback vragen.

Welke dingen kunnen succes in de weg staan?

- Ikzelf; mijn lage zelfbeeld, weinig zelfvertrouwen, negatief denken, gezondheid;
- Slechte samenwerking (groep en begeleider);
- Weinig technische kennis.

Hoe ga je voorkomen dat dit het succes in de weg staat?

- Betrokken zijn en initiatief tonen;
- Duidelijk communiceren;
- Feedback vragen;
- Tegenover negatieve gedachte een positieve gedachte zetten.

De value map die daarbij hoort:

Hoe ziet jouw ideale minortraject eruit?

Geen stress, veel plezier, gezellige klas die er voor elkaar is, soepel proces om tot een mooi eindproduct te komen, uitbreiding van netwerk, goede stagebegeleider, leuke hardwerkende initiatief tonende respecterende projectgroep, leren omgaan met Arduino, middelbare schoolkennis van programmeren en 3D-printen verder uitbreiden.

Welke persoonlijke activa kun je inzetten?

Creativiteit, behulpzaamheid, betrouwbaarheid, hardwerkend, doorzettingsvermogen en geordend/gestructureerd werken.

Wat heb je nodig om de barrières weg te nemen?

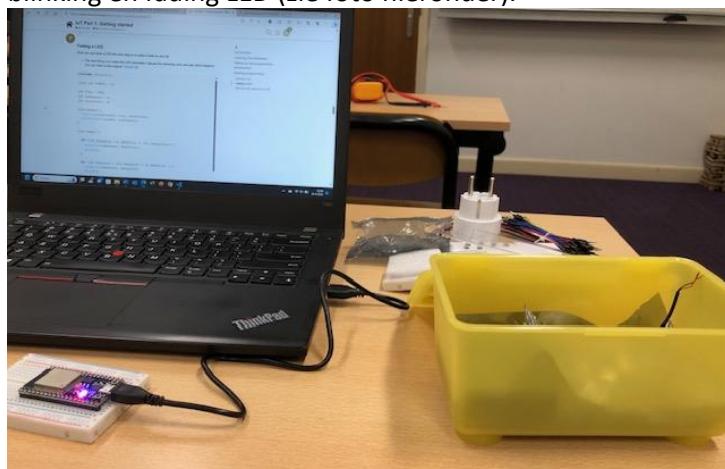
Veilige en goede werkomgeving, vrijheid, feedback (zelfvertrouwen), goede en heldere communicatie, stevige technische basis vanuit de workshops.

Donderdag 31-08-2023

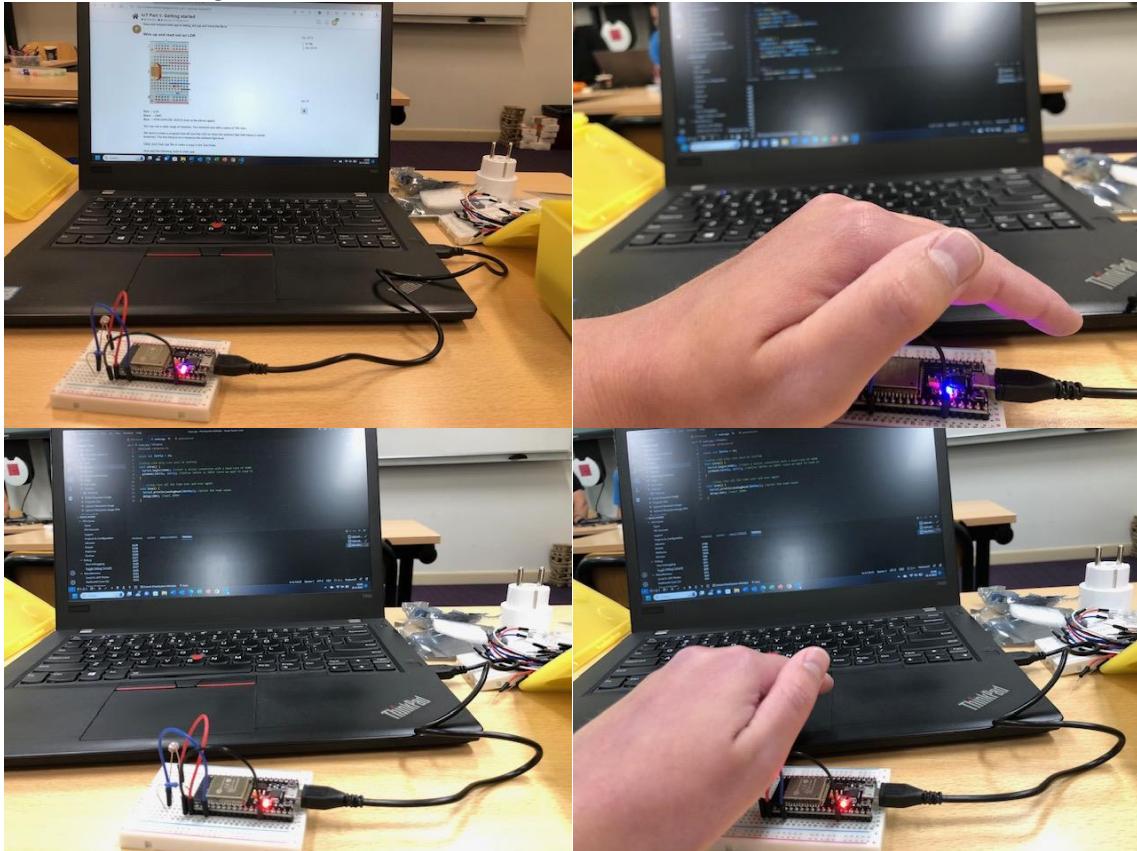
Smart Technology

Tijdens de eerste workshop Smart Technology heb ik kennis gemaakt met Internet of Things. Met behulp van Arduino, benodigheden gekregen tijdens deze workshop, gaan we de belichting en bewatering van planten monitoren. Hiervoor is het de bedoeling om met een lichtsensor en vochtigheidssensor aan de slag te gaan en een printplaat te ontwerpen. Daarnaast zullen we ook een 3D-omhulsel gaan ontwerpen en maken in het FabLab op de HAN in Arnhem en onderdelen leren solderen op de printplaat.

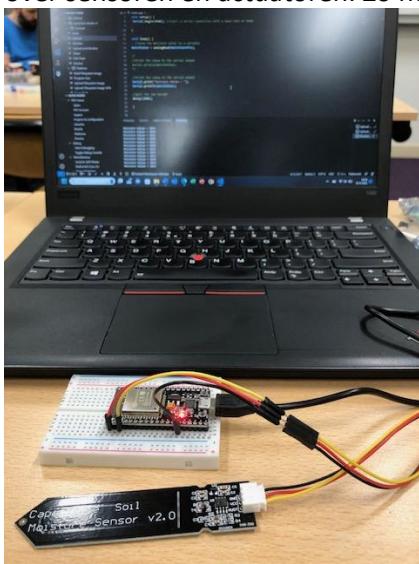
De eerste module heb ik afgerond, waarin een start is gemaakt met het programmeren van een blinking en fading LED (zie foto hieronder).



Daarnaast heb ik geleerd om een LDR aan te sluiten en uit te lezen (zie foto's hieronder)



In de tweede module heb ik geleerd over het basic script lay-out en ben ik begonnen met het leren over sensoren en actuatoren. Zo heb ik de soil moisture sensor aangesloten en gemonitord (zie foto).

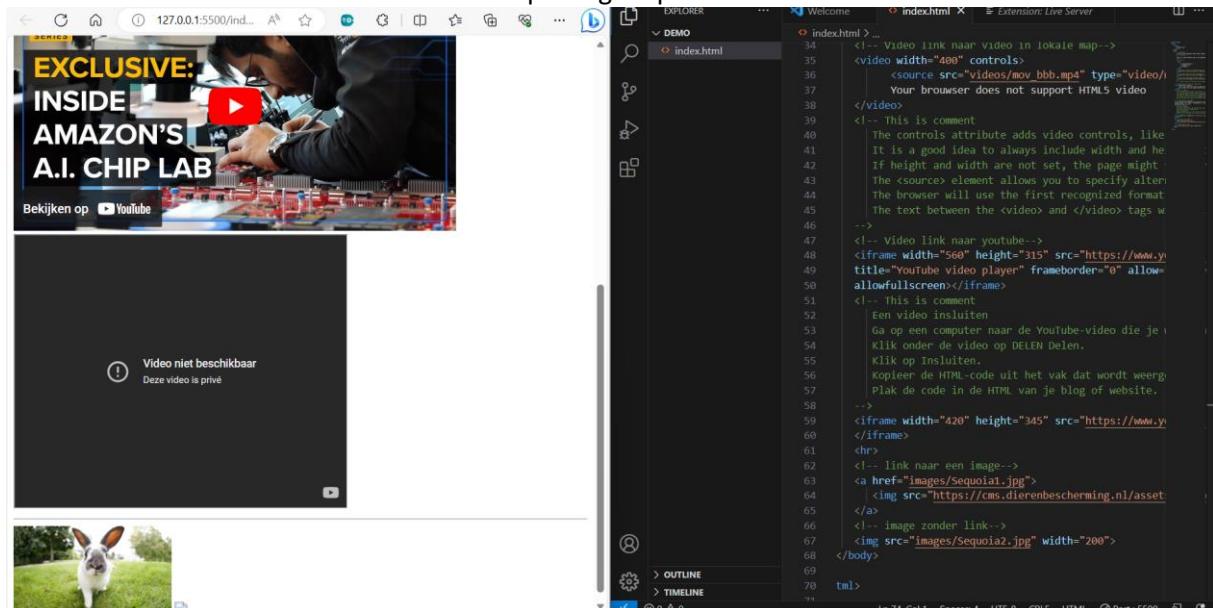


Vrijdag 01-09-2023

Smart Connection

De dag begonnen met reflecteren op de 6 criteria voor de minor smart industry. Hier heb ik aangegeven dat ik vooral betrokkenheid heb getoond, door aan alle workshops dusver aanwezig te zijn en gewerkt heb aan disciplines buiten eigen vak. Gisteren heb ik namelijk kennismaking gemaakt met Internet of Things met behulp van Arduino.

Vervolgens heb ik geleerd over HTML code en GitHub. Ik heb veel vragen gesteld aan Brian, zodat ik het goed begreep wat er stond. Ik heb bijvoorbeeld geleerd om de HTML code aan te passen en zo bijvoorbeeld te verwijzen naar een online video of afbeelding (zie foto hieronder). Eerst lukte het niet om naar de afbeelding te verwijzen. Brian heeft mij uitgelegd dat ik dan de afbeelding los moet openen in een nieuw tabblad om de juiste link te kunnen kopiëren en die toe te voegen aan de HTML code. Ook hebben we samen in de workshop CSS geïmplementeerd in de HTML code.



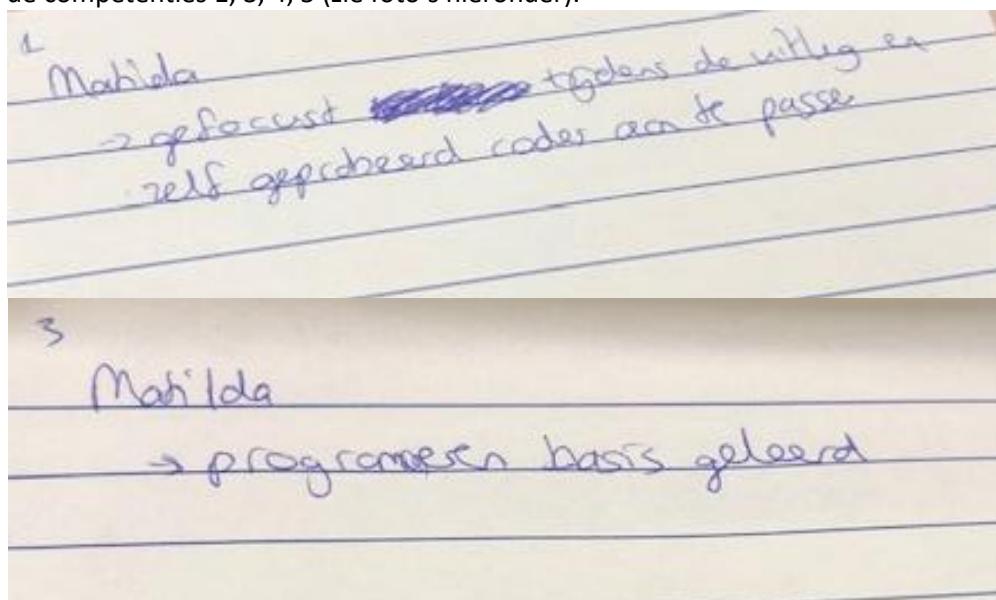
The screenshot shows a browser window with a video player. The video player displays a thumbnail of a person working on a circuit board, with the text 'EXCLUSIVE: INSIDE AMAZON'S A.I. CHIP LAB'. Below the thumbnail, it says 'Bekijken op YouTube'. To the right of the video player, there is a code editor window titled 'index.html'. The code contains HTML and CSS. The video player area has a black background with a white exclamation mark icon and the text 'Video niet beschikbaar' and 'Deze video is privé'.

```
<video width="400" controls>
<source src="videos/mov_bbb.mp4" type="video/mp4">
Your browser does not support HTML5 video.
</video>
<!-- This is a comment -->
The controls attribute adds video controls, like
It is a good idea to always include width and height
If height and width are not set, the page might
The <source> element allows you to specify alternative
The browser will use the first recognized format
The text between the <video> and </video> tags will
-->
<!-- Video link naar youtube-->
<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/watch?v=...&t=..." title="YouTube video player" frameborder="0" allow="allowfullscreen"></iframe>
<!-- This is a comment -->
Een video insluiten
Ga op een computer naar de YouTube-video die je wilt
Klik onder de video op DELEN Delen.
Klik op Insluiten.
Kopieer de HTML-code uit het vak dat wordt weergegeven.
Plak de code in de HTML van je blog of website.
-->
<iframe width="420" height="345" src="https://www.youtube.com/watch?v=...&t=..."></iframe>
<br>
<!-- Link naar een image-->
<a href="images/Sequoia1.jpg">

</a>
<!-- image zonder link-->

</body>
```

Aan het einde hebben we als klas weer gereflecteerd en heb ik aangegeven dat ik gewerkt heb aan de competenties 1, 3, 4, 5 (zie foto's hieronder).



4

Matilda

→ boule maken in code → checken door
User

5

Matilda

→ feedback gevraagd van Brian over code

Week 2

Woensdag 06-09-2023

Smart Project

Vanochtend eerst geluisterd naar de pitches van de opdrachtgevers. Vervolgens vragen gesteld en voorkeuren opgegeven in het Excel bestand in Teams. Ik wil graag een praktische opdracht in een andere sector ontdekken. Vandaar mijn eerste keuze Giesbers, tweede keuze Oceanz en derde keuze IoT energie. De groepjes hebben we geprobeerd te maken in de pauze voor de workshop smart connection (zie foto hieronder).

Naam	Giesbers	Oceanz (koeling)	Ocean (2) (Grijper)	Impact IOT (Douane)	Mpac	Mprise	Agrowizard
Tomas leijser		1		2		3	
Bart Walvoort		1		2		3	
Iris Rouwhorst		1		2		3	
Hieke Stoof		1		2		3	
Charles Oedai		1		1	2		
Bram Schonenberg			1	2	3		
Bram Donckers				1	3	1	
Remco Heijmans					3		
Dani Jacobs				1	2		
Daan Landman				1			
Jord van Moorsel					2		
Berkan Aldeniz		3		1	2		
Kaan Erkose		3		1	2		
Lea Muller		3		1	3		
Matilda Klijn	2	1		2			
Oliver van der Slot					3	1	
Tijn Huijzena			1	2			
Sander Huurneman	3		2		1		
Tom Jager	3	2		1			
Brian van der Ven		2			1	3	
Ezra Kok		2			1	3	
Matteo van der Lught		2			1	3	
Frank Schonenberg					1		
Totaal keuze 1	Matilda	Tomas	Bram S	Berkan	Charles	brian	Bram D
Totaal keuze 2	Frank	Bart	Lea	Kaan	Dani	ezra	Jord
Totaal keuze 3	Sander	Iris	Tijn	Tom	Daan	Matteo	Oliver
		Hieke					Remco

Dit leek heel soepel te verlopen, maar na de workshop Smart Connection zijn er, zonder overleg, aanpassingen gedaan in het bestand. Hier was ik het niet mee eens, omdat ik nu niet meer ingedeeld was bij een van mijn drie keuzes en heb dan ook initiatief genomen door een opmerking te plaatsen in het gedeelde bestand en een appje in de groepsapp (zie foto hieronder).

Naam	Giesbers	Oceanz (koeling)	Ocean (2) (Grijper)	Impact IOT (Douane)	Mpac	Mprise	Agrowizard	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4
Tomas leijser		1		2		3		Jord	Tomas	Charles	Brian
Bart Walvoort		1		2		3		Bram	Daan	Ezra	
Iris Rouwhorst		1		2		3		Doncker	Iris	Dani	Frank
Hieke Stoof		1		2		3		Remco	Hieke		
Charles Oedai		1		2	2		3				
Bram Schonenberg			1	2	3	1					
Bram Donckers					3	1					
Remco Heijmans						3	1				
Dani Jacobs				1	2						
Daan Landman				1	2						
Jord van Moorsel					3	1					
Berkan Aldeniz		3		1	2						
Kaan Erkose		3		1	2						
Lea Muller	2	1		2							
Matilda Klijn	1			3		1					
Oliver van der Slot				1	2						
Tijn Huijzena			1	2		3					
Sander Huurneman	3		2		1						
Tom Jager	3	2		1							
Brian van der Ven		2			1						
Ezra Kok		2			1						
Matteo van der Lught		2			1						
Frank Schonenberg		2			1						
Totaal keuze 1	Berkan	Tomas	Lea	Charles	Brian	Bram S	Bram D				
Totaal keuze 2	Kaan	Bart	Tom	Ezra							
Totaal keuze 3	Sander	Iris	Tijn	Daan	Matteo	matilda	Remco				
		Hieke									
open met eerste keus	Groep 2		Groep 3		Groep 4		Groep 1				

Manielle:
het zou heel goed zijn als ICT er van Giesbers, groep 4 of 1 naar MPrise over zou stappen (ook grote wens van opdrachtgever)
verder geeft Oceanz aan ruimte te hebben voor 2 groepen van 2 studenten (met voorkeur voor Iris en Bram S (weet niet of daar ruimte zit voor extra studenten, zal ik vragen))
de civiele techniek studenten zou ik bij Giesbers verwachten (in ieder geval 1).

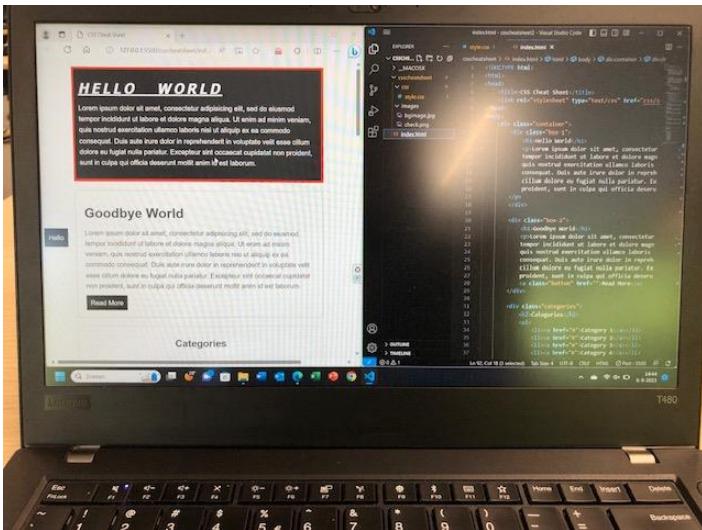
Matilda: Sorry, maar hier ben ik het niet mee eens (mijn derde keuze was Impact IoT energie (zie verborgen kolom)), dus nu heb ik een bedrijf wat niet eens in mijn topdrie staat.

Smart Connection

Tijdens de workshop hebben we eerst de HTML herhaald van vorige week en daarna hebben we samen de code doorgenomen. Vooral bij laatste voorbeeld (zie foto) kregen we hoe je een invulveld kon programmeren en meer over de opmaak wat allemaal mogelijk is, zoals een fixed box met "Hello" aan de zijkant, een dotted omlijsting en als je met je muis over een knop gaat dat deze van kleur verandert (zie foto hieronder). Voor volgende week is het de bedoeling dat we alvast zelf gespeeld/geprobeerd hebben om een eigen portfolio pagina op te zetten.

Aan het einde van de les hebben we als klas nog gereflecteerd op de competenties en hier heb ik aangegeven dat ik vandaag vooral gewerkt heb aan competentie 1 (initiatief/betrokkenheid) - vragen stellen aan opdrachtgevers en competentie 4 (persoonlijke groei) - andere discipline/opdracht kiezen – competentie 3; meer out-of-the-box om mijzelf uit te dagen en te ontdekken of de bouwsector iets voor mij is. Vorig schooljaar heb ik een studiekeuzeadvies traject gevolgd, waaruit bleek dat de

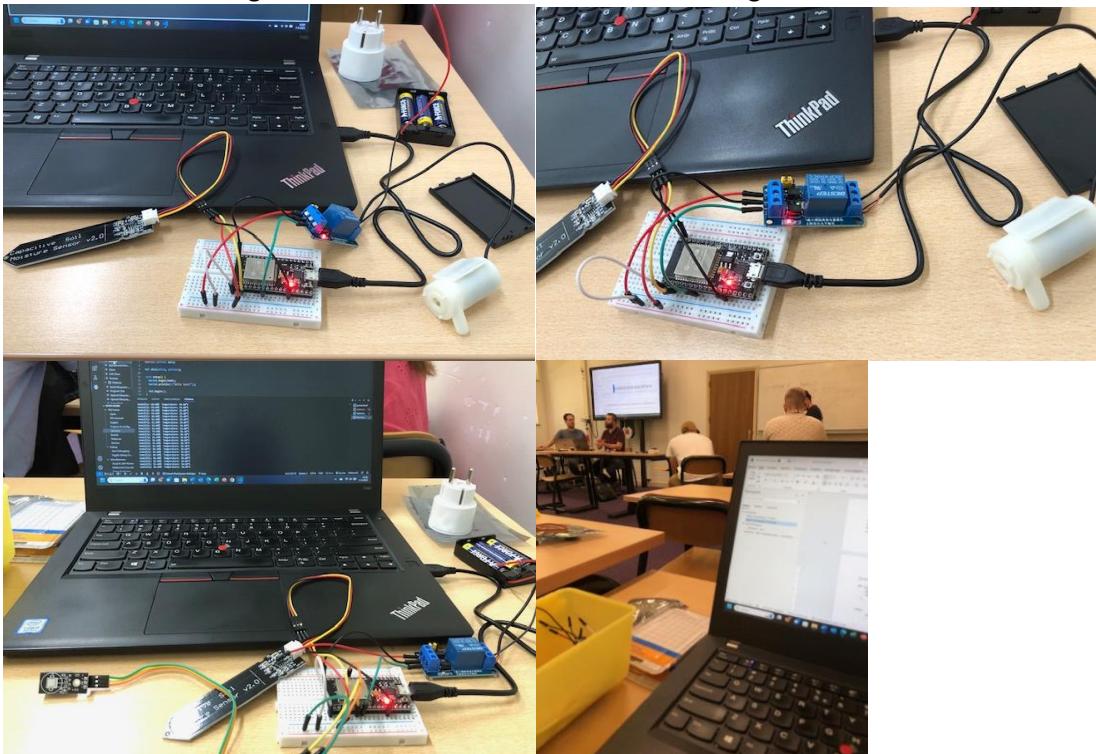
huidige opleiding te weinig praktisch voor mij is en dat ik vooral interesse heb in de architectuur/ontwerp richting. De opdracht van Giesbers zou dus een mooie mogelijkheid voor mij zijn om dit verder te onderzoeken.



Donderdag 07-09-2023

Smart Technology

Vandaag zijn we bij Smart Technology verder gegaan met het aansluiten van de verschillende sensoren, zoals de temperatuursensor (zie foto). Ook hebben we uitleg gekregen over de Arduino codes, die we tot nu toe alleen gekopieerd en geplakt hebben. Aan het einde van de workshop hebben we samen signalen bekeken van een afstandsbediening en autosleutels.

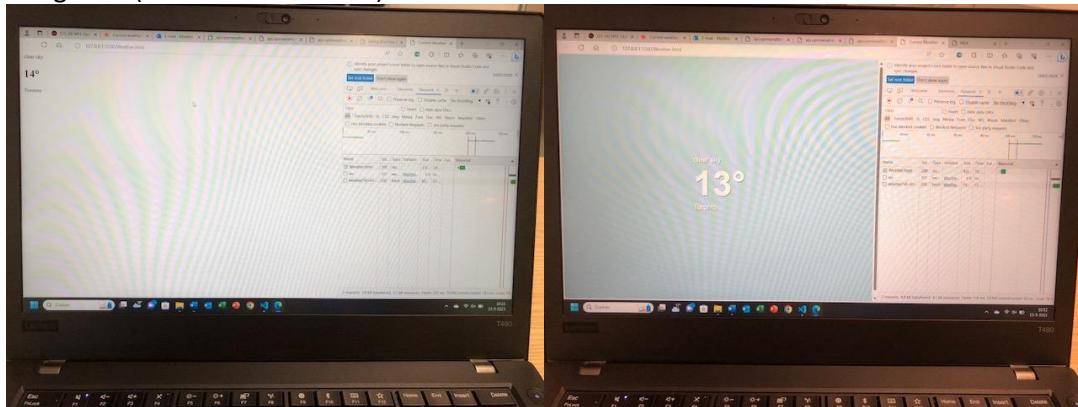


Week 3

Woensdag 13-09-2023

Smart Connection

Tijdens deze workshop hebben we geleerd over API. API staat voor Application Programming Interface en is een manier om op geformaliseerde manier gegevens uit te wisselen tussen een laptop en database bijvoorbeeld. Wij hebben dit geprobeerd met Open Weather. Hubert heeft uitleg gegeven over de code en daarna konden we zelf aan de slag met de tutorial. Ik vond dit best wel lastige code, maar met een beetje hulp van Brian – ik kreeg de developer console niet geopend –, is het gelukt (zie foto's hieronder).



Smart Strategy - kookcollege

Vooraf had ik voor mijzelf bedacht dat ik voornamelijk mijn klasgenoten beter wilde leren kennen, vooral ook met het ook op de groepjes die gemaakt moeten worden. De middag vond ik zelf heel leuk en ik heb er ook bewust voor gekozen om niet met Lea in een groepje te gaan, zodat ik andere klasgenoten, Iris, Tom, Tijn, Frank en Ezra, beter zou leren kennen. Wat mij betreft verliep de samenwerking, besluitvorming en communicatie in ons team heel goed. Iedereen was ook zeer tevreden met het eindresultaat (zie foto's).





Mariëlle gaf aan tijdens het kookcollege dat dat misschien wel een leerpunt voor mij is, om niet te bescheiden te zijn en gewoon hulp te vragen als ik het nodig heb, niet te lang afwachten. Dit herken ik zeker en wil ik ook graag verbeteren, maar doordat ik onzeker ben, is dit wel heel lastig voor mij. Eerlijk gezegd voel ik mij ook niet helemaal thuis in de groep, omdat er een aantal zijn waarbij ik mijzelf niet op mijn gemak voel. Tijdens het kookcollege bijvoorbeeld luisterden zij ook helemaal niet naar de opdracht van Marcel, wat ik erg vervelend vond. Gelukkig was Marcel daar aan het einde ook duidelijk over, je hebt zelf gekozen voor deze minor en dan mag je ervan uitgaan dat je er gemotiveerd voor bent, als je je fatsoen niet kan houden, dan moet je ook besluit maken om niet door de deur te stappen.

Donderdag 14-09-2023

Smart Technology

Helaas kon ik vandaag niet op tijd bij de workshop zijn, omdat ik naar het ziekenhuis moest. Om 14:00 kon ik aansluiten en heeft Matthijs mij nog uitleg gegeven over de printplaat die we in Autodesk Eagle moeten maken en ben ik zelf aan de slag gegaan met het 4e deel van de cursus op robotexchange.

Week 4

Woensdag 20-09-2023

Smart Me

Tijdens deze workshop hebben we gereflecteerd op de competenties (zie schema hieronder).

Competentie	Schaal 1-10	Toelichting
Ik neem veel initiatief en ik toon betrokkenheid.	7	<p>Ik toon betrokkenheid, door altijd op tijd aanwezig te zijn en goed te luisteren. Initiatief tonen kan ik verbeteren. Bij het maken van de groepjes zijn er's avonds in het gedeelde Teams bestand wijzigingen aangebracht, waardoor ik niet bij mijn top drie keuzes meer ingedeeld was. Ik heb toen meteen initiatief getoond door een opmerking te plaatsen in het Teams bestand om te laten weten dat ik het hiermee niet mee eens was en een appje in de groepsapp gestuurd. Over het algemeen ben ik mindersterk in het nemen van veel initiatief, omdat ik meer introvert ben dan extravert. Ik kijk het liefst de kat uit de boom. Van mijzelf hoef ik deze karaktereigenschap niet te veranderen, want ik kan hierdoor juist weer mijzelf heel goed inleven in anderen, goed luisteren en analyseren bijvoorbeeld.</p>
Ik doe eerst onderzoek voordat ik mijn mening geef of adviseer.	8	<p>Voordat ik iets zeg/doe denk ik goed na en doe ik eerst onderzoek. Van nature ben ik geneigd om eerst de boeken in te gaan en het te onderzoeken. Bij de kookworkshop heb ik ook eerst samen met het groepje op het internet recepten, ingrediënten opgezocht en een plan opgesteld om vervolgens aan de slag te gaan.</p>
Ik kies ambitieuze leerdoelen en verken disciplines buiten mijn eigen vakgebied.	7	<p>Ik verken tijdens deze minor disciplines buiten mijn eigen vakgebied (food & business). In de eerste weken heb ik kennismemaakt en gewerkt met Arduino en programmeren. Ik kies daardoor ook ambitieuze leerdoelen, omdat ik bij alle workshops nieuwe dingen leer.</p>
Ik ben bewust bezig met mijn persoonlijke groei.	8	<p>Vanaf week 1 heb ik meteen een logboek bijgehouden om mijn persoonlijke groei bij te houden en ben daar dus echt bewust mee bezig.</p>
Ik gebruik feedback (geven & vragen) en zelfreflectie om te leren.	6	<p>Ik reflecteer wel op de competenties, in mijn logboek, maar ik vraag niet om en geef geen persoonlijke feedback aan mijn klasgenoten (of docenten). Ik vraag wel feedback over gemaakte opdrachten aan docenten.</p>

Ik help actief anderen groeien.	6	Ik vind deze competentie lastig, omdat ik tot nu toe vooral hulp nodig heb bij Arduino en programmeren. Omdat ik zelf hier bijna geen voorkennis van heb, is het lastig om anderen te helpen. Bij de kookworkshop kon ik deze competentie gelukkig wel toepassen.
---------------------------------	---	---

Vervolgens kregen we van Mariëlle en Pieter te horen wat zij hebben waargenomen in de groep.

Hieronder heb ik de waarnemingen kort genoteerd:

- Serieus mee bezig (bijv. reflectie) en professioneel (afmelden, aanwezigheid);
- Elkaar helpen, niet te veel van ons verwachten. Teambuilding kan beter;
- Staan open voor elkaar;
- Balans zoeken tussen voor jezelf opkomen en voor de groep opkomen; De ene keer moet je iets nemen en de andere keer iets geven;

Daarna hebben we ook nog gereflecteerd op het kookcollege a.h.v. STARR+-

Situatie: in team van 5 (Tom, Tijn, Iris, Frank en ik) één gerecht koken voor 25 personen in 1,5 uur

Taak: ik had de taak om de champignons te snijden en klaar te maken om te bakken en ik ben verantwoordelijk geweest voor het maken van de saus bij ons gerecht.

Actie: ik heb uitgelegd hoe je zoete aardappel puree kan maken, heb aan Marcel gevraagd hoe ik de saus het best in kon dikken en toen heeft Marcel uitgelegd hoe ik dat het beste kon doen met aardappelzetmeel. Hij vroeg of hij moest helpen of dat het zelf ging lukken en ik heb ervoor gekozen om er zelf mee aan de slag te gaan. Ik heb bij het opmaken van de borden ervoor gezorgd dat de borden die zonder varkensvlees geserveerd moesten worden, ook echt apart gehouden werden.

Resultaat: het gerecht is gemaakt, het was niet op tijd, omdat de groepjes voor ons uitliepen op de tijd, er waren alleen echt restproducten over, want zelf van de schillen van de zoete aardappel hebben wij chips gemaakt in het kader van de 'geen voedselverspilling week' bij de kookstudio.

Reflectie:

- + gerecht is succesvol gemaakt en geserveerd met team;
- + duidelijk plan opgesteld met het team;
- + goede samenwerking;
- gerecht niet heel duidelijk uitgelegd aan de tafels.

Ook heb ik de volgende concrete leerdoelen opgesteld:

- Voor 12 januari heb ik een bakje voor het plantbewateringssysteem ontworpen in SolidWorks en daadwerkelijk ge-3D-print.
- Voor 12 januari heb ik een website zelf kunnen programmeren met HTML, CSS en Javascript waarin ik het geleerde uit de workshops toepas en waar mijn portfolio op staat.
- Van 30 augustus tot 12 januari wil ik uit mijn comfortzone stappen door een ander werkfeld, dan mijn huidige studie, te ontdekken.
- Van 30 augustus tot 12 januari wil ik leren loslaten en minder perfectionistisch zijn door anderen zelf verantwoordelijkheid te laten nemen, dus bijvoorbeeld een ander een opzet van een portfolio laten maken.

Als laatste hebben we groepjes gemaakt bij de verschillende bedrijven (zie hieronder). Hier heb ik mijzelf bewust op de achtergrond gehouden, omdat ik als enige Giesbers als eerste keuze had (hier ook al een opmerking over gemaakt had in het Teams bestand) en ik niet zo van het discussiëren/regelen ben.

Naam	Giesbers	Oceanz warmte	Oceanz gripper	Impact IOT (Douane)	Mpac	Mprise	Agrowizard
Tomas leijser	1	2		3			
Bart Walvoort		1					3
Iris Rouwhorst	1		2				3
Hieke Stoof	1			2			3
Charles Oedai				1	2		3
Bram Schonenberg			1	2	3		
Bram Donckers						3	1
Remco Helsemans						3	1
Dani Jacobs				1	2		3
Daan Landman				1	2		3
Jord van Moorsel						3	1
Berkan Akdeniz				1	2		
Kaan Erkose				1	2		
Lea Muller	2		1		3		
Matilda Kolijn	1		2				3 1
Olivier van der Slot				2			
Tijn Huizinga			1	2	3		
Sander Huurneman	3		2		1		
Tom Jager	3	2		1			
Brian van der Ven			2				3
Ezra Kok			2				3
Matteo van der Lugt		2					3
Frank Schonenberg	1						3
Matilda	iris	Lea	Berkan	Matteo	charles		Olivier
Tomas	Bart	Tijn	Kaan	Brian	daan		Remco
Hieke	frank	Bram	Tom	Ezra	dani		Bram D
				Sander	Met ondersteuning vanuit de BIM'ers		Jord

Legenda:

- Bedrijfskundig
- Techneut
- Mix

Smart Business

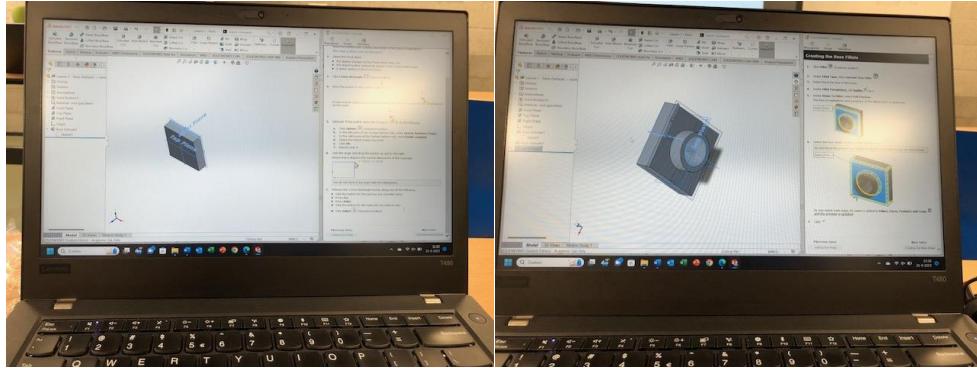
Tijdens deze workshop was Geert Rensen van Be Informed op bezoek om ons aan de hand van de AXA verzekeringscasus meer te leren over het Business Model Canvas. Samen met Daan en Ezra heb ik deze ingevuld (zie foto hieronder) en samen met Ezra heb ik deze gepitcht. Het BMC heb ik tijdens mijn opleiding gehad, dus het was leuk om deze kennis te delen met Ezra en Daan.



Donderdag 21-09-2023

Smart Technology

Deze workshop werd gegeven door Herold Cremer op de HAN in Arnhem en ging over Additive Manufacturing. Tijdens deze workshop hebben we eerst toelichting gekregen op de opdracht en wat Additive Manufacturing inhoudt. Vervolgens zijn we aan de slag gegaan met tutorial 1 van Solidworks (zie foto's hieronder). Als laatste hebben we nog een rondleiding gekregen door het FabLab.

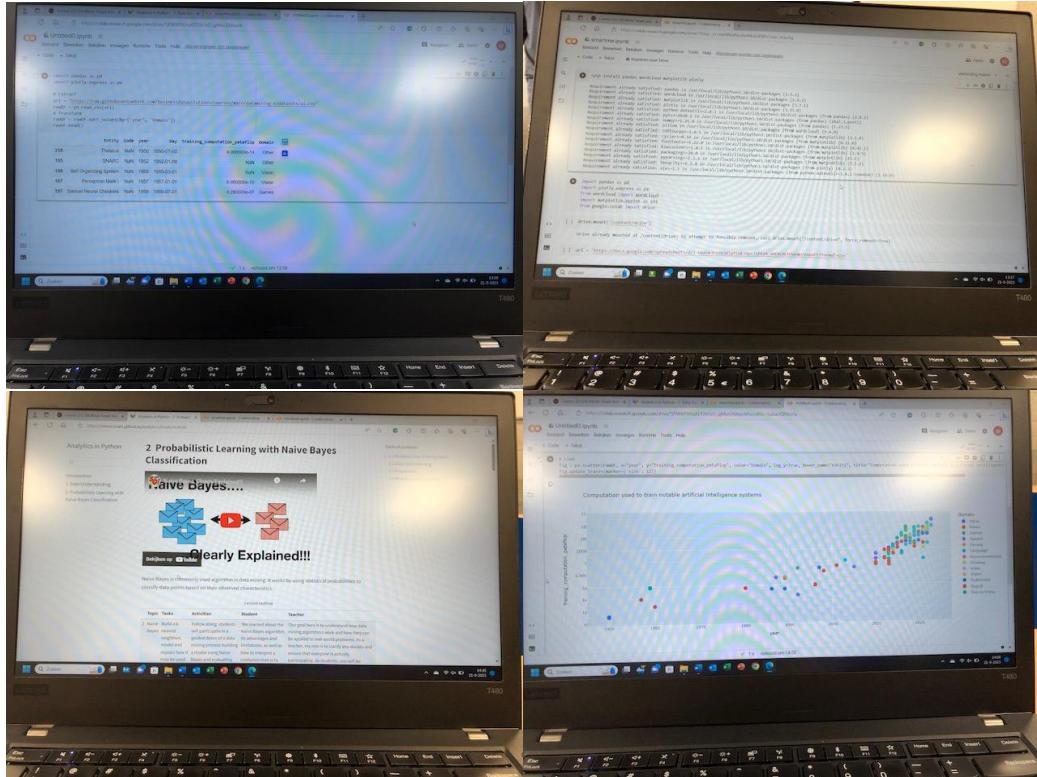


Smart Connection

Witek heeft ons deze workshops, met aanvullingen van Rinke, uitleg gegeven over analytics (aan de hand van voorbeelden > zie foto's) en de DIKW pyramid:

- **Data:** observatie > losse punten (sensor)
- **Information:** informatie heeft betekenis > leggen van relaties
- **Knowledge:** kennis > conclusies, wetmatigheid
- **Wisdom:** wijsheid > beslissen wat je moet gaan doen

Python is de programmeer taal voor data science en daarmee kun je een hele website maken.



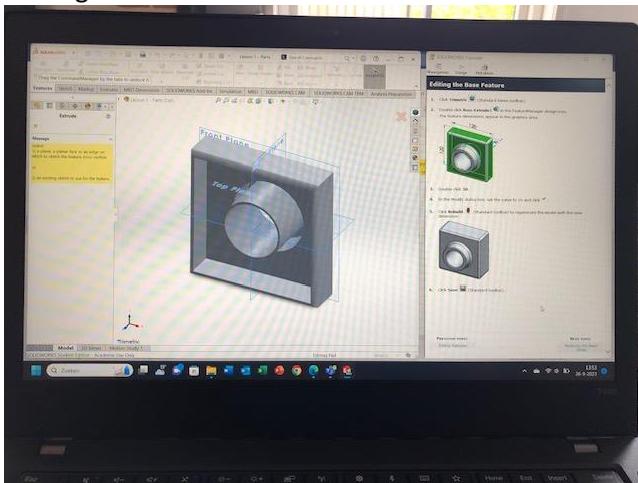
Aan het einde van de workshop hebben we via Google Forums een reflectie ingevuld.

Competentie	Toelichting
Ik neem veel initiatief en ik toon betrokkenheid.	In mijn eigen tijd heb ik gewerkt aan de printplaat en mijn logboek. Ook ben ik alle workshops op tijd aanwezig en tot het einde blijf ik actief deelnemen.
Ik doe eerst onderzoek voordat ik mijn mening geef of adviseer.	Voor het Business Model Canvas heb ik eerst onderzoek gedaan naar verzekeringen om het model zo volledig mogelijk in te kunnen vullen.
Ik kies ambitieuze leerdoelen en verken disciplines buiten mijn eigen vakgebied.	De workshops 3D-printen, printplaat ontwerpen, data analytics, zijn allemaal disciplines buiten mijn eigen vakgebied die ik deze week verkend heb en ik heb smart leerdoelen opgesteld deze week.
Ik ben bewust bezig met mijn persoonlijke groei.	Tijdens de workshop smart business serieus gereflecteerd en bewust bezig met mijn leerdoelen en het bijhouden van mijn logboek.
Ik gebruik feedback (geven & vragen) en zelfreflectie om te leren.	Tijdens het invullen van het Business Model Canvas heb ik samen met Daan en Ezra om feedback gevraagd aan Geert. Daarnaast pas ik zelfreflectie toe door bijvoorbeeld de STARR+-in te vullen voor het kookcollege.
Ik help actief anderen groeien.	Het lukte Lea niet om bepaalde functies te vinden in Solidworks en daar heb ik haar bij geholpen. Daarnaast heb ik het BMC van Spotify gebruikt om sommige onderdelen uit te leggen aan Ezra wat deze inhouden.

Week 5

Dinsdag 26-09-2023

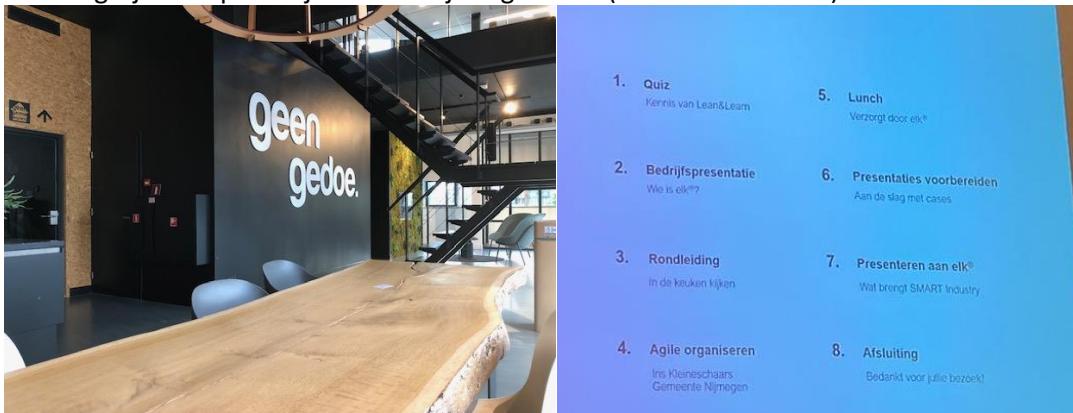
Thuis gewerkt aan tutorial 1 van Solidworks voor de workshop smart technology (zie foto hieronder).



Woensdag 27-09-2023

Smart Business

Vandaag zijn we op bedrijfsbezoek bij Elk geweest (zie foto hieronder).

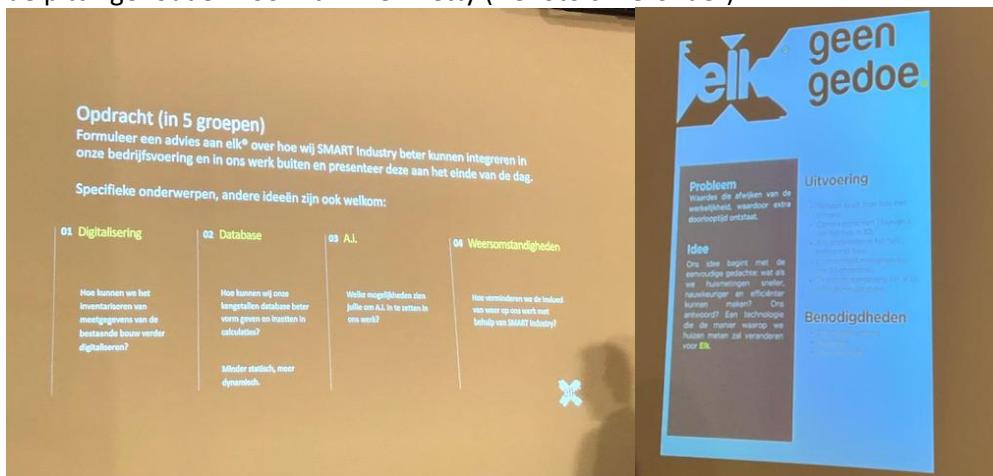


Ik heb mijzelf hierop voorbereid door van te voren alvast een kijkje te nemen op de website. Allereerst hebben we een quiz gespeeld om de kennis van Lean&Lean te testen, vervolgens kregen we een bedrijfspresentatie om een beter beeld te krijgen van Elk.

Daarna mochten we een kijkje in de keuken nemen en heeft Edwin de helft van de klas, waaronder ik, een rondleiding gegeven (zie foto hieronder).



Toen was het tijd om een pitch voor te bereiden en te lachen. Aan het einde van de dag hebben we de pitch gehouden voor Edwin en Betty (zie foto's hieronder).



De pitch heb ik gehouden met Bram, Lea, Frank, Tom, Remco (deze deed opeens niet mee met de pitch).

Ik vond het een mooi bedrijf, maar wel verrassend dat er nog zo weinig gedigitaliseerd was binnen het bedrijf en dat ze aan de werkvoorbereider soms zelfs handgeschreven papiertjes met gemeten maten geven.

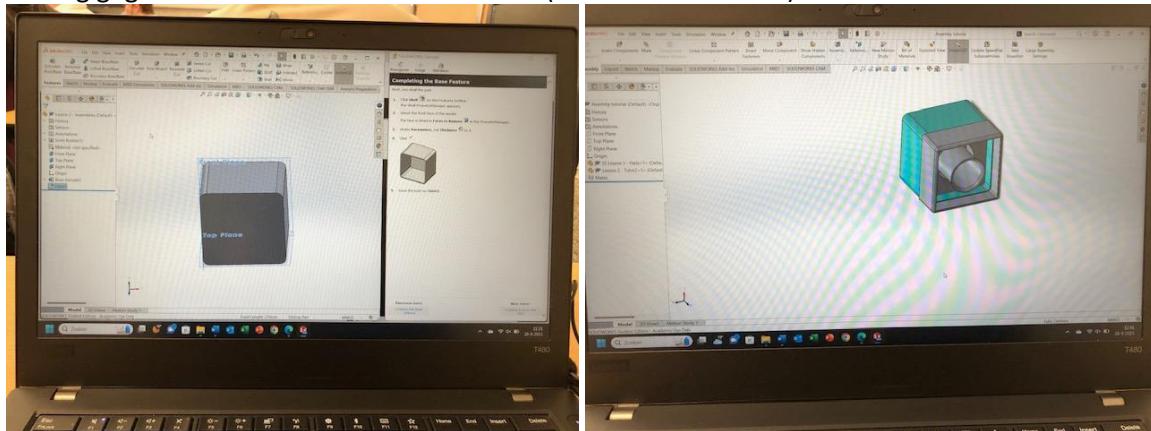
Donderdag 28-09-2023

Smart Technology

Deze workshop zijn we begonnen met presentaties over AM in industrie, defensie, medisch, sport. De feedback die wij kregen op de gehouden presentatie (AM bij defensie) is als volgt:

- Waar staan de 3D-printers, waarom deze technieken (concrete voorbeelden) voor defensie, Oekraïne als voorbeeld nemen > waar zien we de toepassingen.
- Multi jet fusion > waarom zie je dat als toekomst voor massaproductie > snelle techniek vergeleken met andere > waarom sneller/ hoe komt dat? Kijk naar hoe zo'n laag wordt opgebouwd.

Daarna hebben we uitleg gekregen van Herold over de verschillende AM technologies en zijn we aan de slag gegaan met tutorial 2 van Solidworks (zie foto's hieronder).



Smart Connection

Workshop begonnen met het reflecteren op de verschillende competenties (zie foto hieronder).

Aan welke leeruitkomsten heb je de afgelopen weken gewerkt? *

Je toont veel initiatief en betrokkenheid.

Je meningen of adviezen zijn gebaseerd op gedegen onderzoek.

Je kiest ambitieuze leerdoelen en verkent disciplines buiten je eigen vakgebied.

Je bent bewust bezig met je persoonlijke groei.

Je gebruikt feedback en zelfreflectie om te leren.

Je helpt actief anderen groeien.

Geef wat concreter voorbeelden die illustreren hoe je aan bovenstaande leeruitkomsten hebt gewerkt.

1: Altijd op tijd aanwezig en actieve deelname.
3: Solidworks, bedrijfsbezoek elk
4: Logboek, leerdoelen
6: Anderen helpen

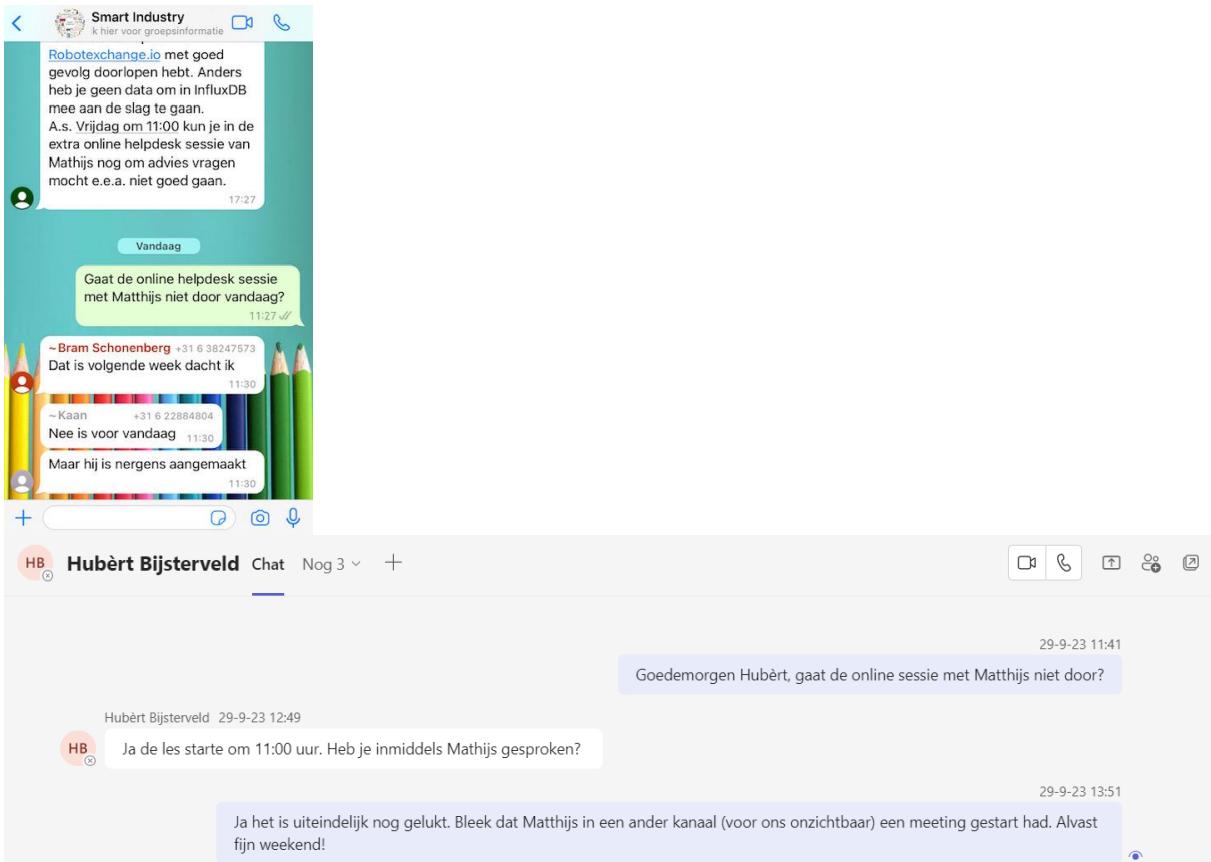
Verzenden **Formulier wissen**

Vervolgens heeft Witek uitleg gegeven over AI en allerlei voorbeelden gegeven. Het belangrijkste wat ik uit deze workshop heb meegenomen is, dat 'Explainable en Responsible AI' problemen zijn die de komende jaren opgelost moeten worden.

Na de workshop heb ik samen met Hieke en Tomas een mail opgesteld en verstuurd om een kennismakingsgesprek in te plannen bij Giesbers.

Vrijdag 29-09-2023

Online Teams meeting met Matthijs waarin we vragen konden stellen over de printplaat. Hier heb ik initiatief getoond, door allereerst te vragen of de meeting door ging in de klassenwhatsapp (zie foto), omdat Matthijs nergens, voor ons in ieder geval niet zichtbaar, een meeting had gestart.



Vervolgens heb ik ook een Teams bericht gestuurd naar Hubert. Toen ik geen/geen duidelijke reactie kreeg, heb ik Matthijs een mail gestuurd met daarin mijn vraag (zie foto hieronder).

Vraag pcb Matilda Kolijn Minor Smart Industry

MK Matilda Kolijn (student)
Aan: iot@mvrautomatisering.nl

29-9-23 11:41

WaterplantsystemMatildaKoli... 68 kB

WaterplantsystemMatildaKoli... 280 kB

2 bijlagen (349 kB) □ Alles opslaan in OneDrive - HAN □ Alles downloaden

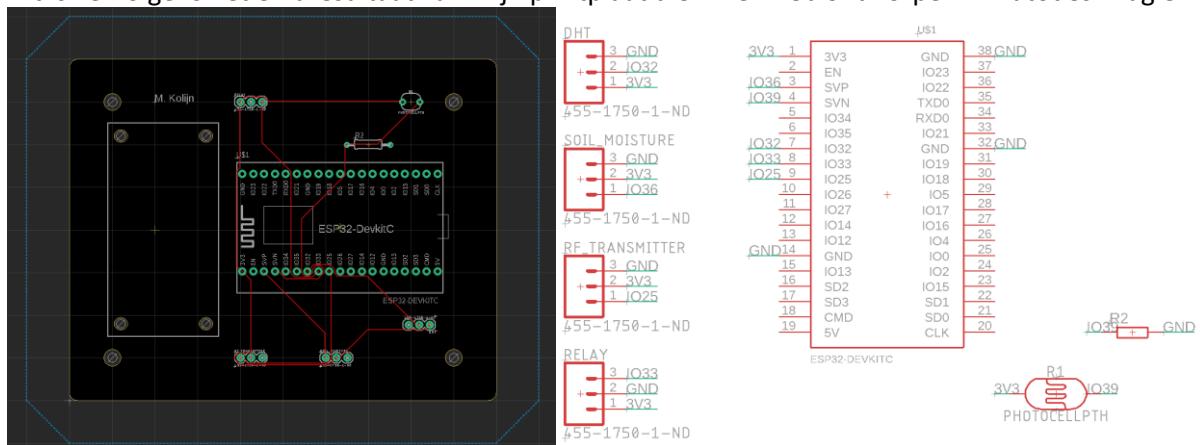
Goedemiddag Matthijs,

Voor vandaag 11:00 stond er een online sessie waarin we vragen konden stellen, maar deze is nergens gestart. Ik heb nog een vraag over de pcb. Ik heb mijn ontwerp (nog niet klaar) even meestuurd.

Als ik de Autorouter wil gebruiken, krijg ik een foutmelding (zie foto hieronder)

Uiteindelijk bleek dat Matthijs in een ander kanaal belde en is het gelukt om via Teams alsnog mijn vragen te stellen aan Matthijs en deze meteen op te lossen.

Dit is vervolgens het eindresultaat van mijn printplaat die ik zelf heb ontworpen in Autodesk Eagle:



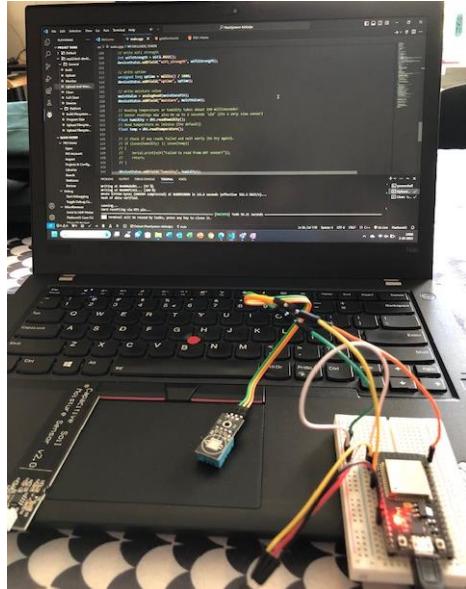
Week 6

Maandag 02-10-2023

Kennismaking met Nigel Buis en Dries Willems bij Giesbers op locatie van 12:00 tot 13:00 samen met Tomas.

Dinsdag 03-10-2023

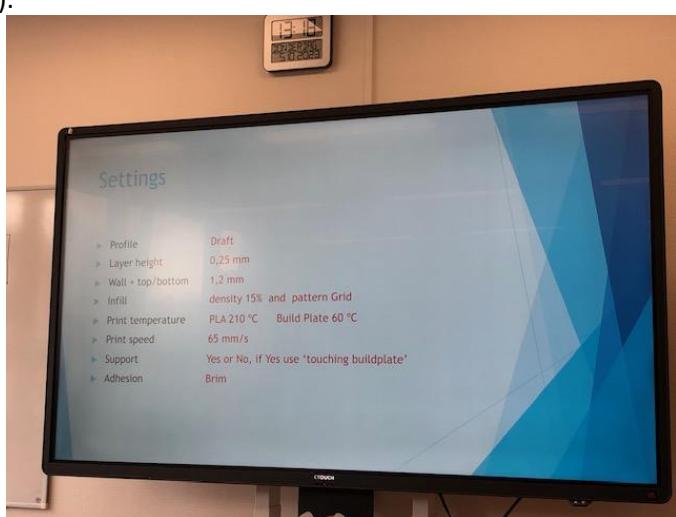
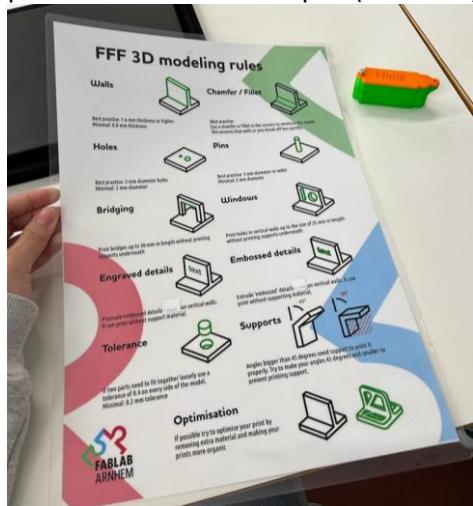
Thuis data verzameld om naar bucket in InfluxDB te schrijven (zie foto's hieronder).



Donderdag 05-10-2023

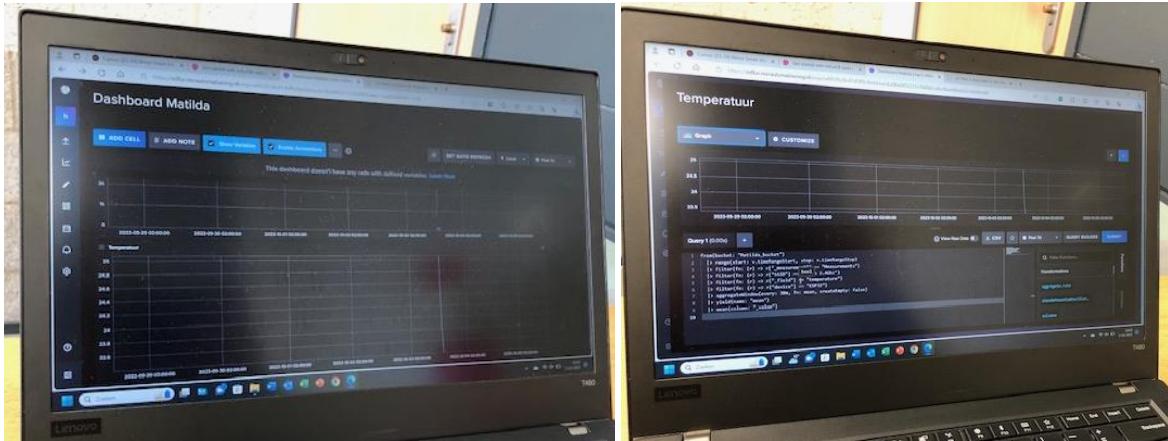
Smart Technology

- Initiatief getoond (appje gestuurd dat ik later ben door een defecte trein op het spoor); Tijdens de workshop van Smart Technology begonnen met aanvullingen op de presentaties van vorige week. Daarna zijn we aan de slag gegaan met de behuizing (3D-printen) voor het smartwaterplantsysteem door middel van de handleiding die op Moodle staat. Als laatste hebben we uitleg gekregen over de werkwijze van Fablab met daarbij tips en tricks voor het daadwerkelijk 3D-printen van onze ontwerpen (zie foto's).



Smart Connection

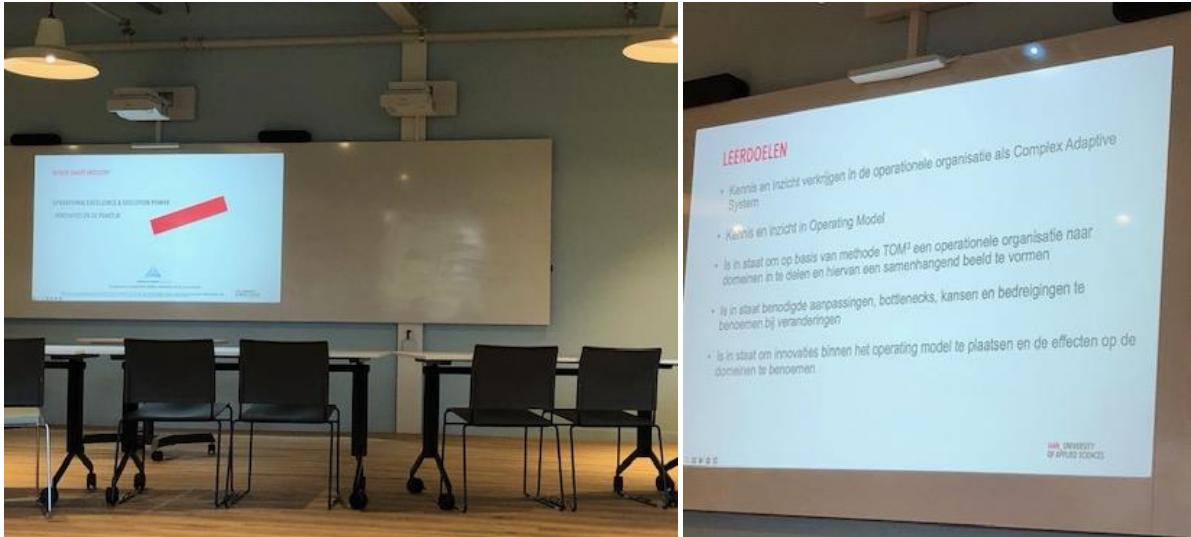
Tijdens deze workshop zijn we verder aan de slag gegaan met InfluxDB. Veel klasgenoten hadden geen data verzameld. Die gingen daarmee aan de slag samen met Hubert. Ik kon met mijn vooraf verzamelde data spelen en heb bijvoorbeeld het gemiddelde weergegeven in een dashboard (zie foto's hieronder).



Vrijdag 06-10-2023

Smart Business

Paul Kalis heeft een gastcollege/interactieve sessie over operational excellence voor ons verzorgd.



Belangrijke dingen die hij verteld heeft:

1. Een probleem wordt zelden opgelost binnen het kader waarin het geschapen is. (als je doet wat je deed, krijg je wat je deed) > out of the box denken
2. Kennis is macht maar voorstellingsvermogen is krachtiger dan kennis (hulpmiddel om out of the box te denken)

Voor ons project is het belangrijk om over het volgende na te denken: als Giesbers chips gaan gebruiken in kozijnen, wat betekent dat voor het BMC.

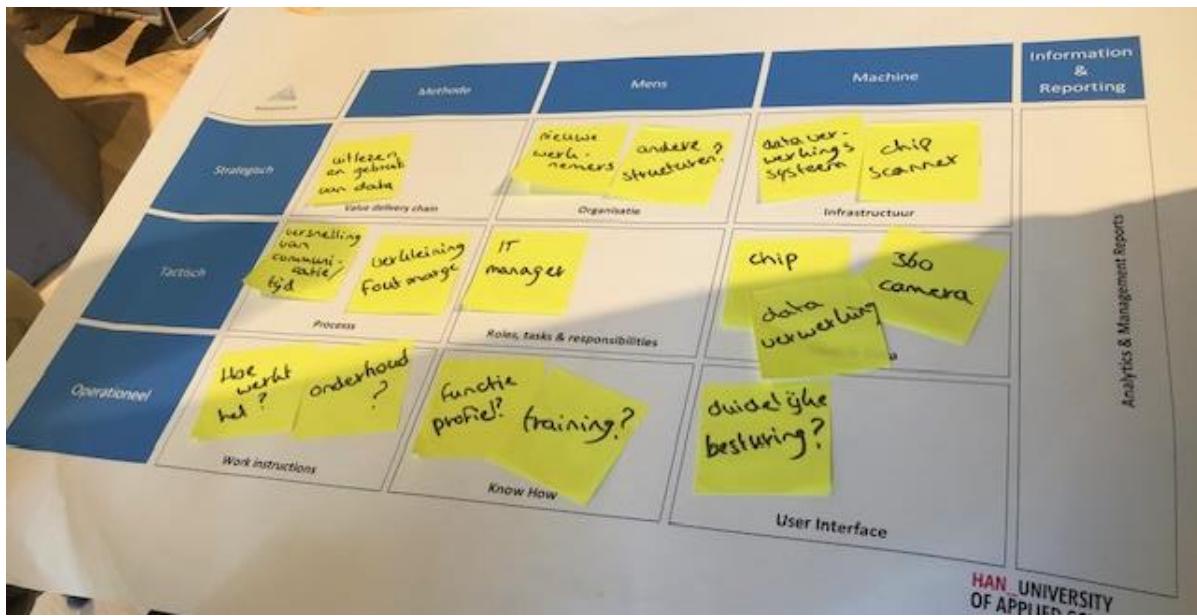
- Belangrijke key partner: Van de Vin
- Key resources: kozijnen met chips, technisch opgeleid personeel
- Key activities: scannen kozijnen
- Kosten: systeem aanpassen (development, ontwikkelingsfases)
- Value proposition: nog meer klantgericht te werk kunnen gaan
- Revenue stream: minder verspilling, snellere doorlooptijden

Complex adaptive systems (CAS) > zelfsturend system:

- spreeuwenzwerm prachtig voorbeeld hiervan: 1 spreeuw kijkt naar 7 andere en bepaalt zijn gedrag > net zo in bedrijfsleven
- visschool > als het zo verstoord wordt dat structuur verbroken wordt ontstaat er chaos; haai is je innovatie (bewust van zijn dat het ook een bedreiging is, de succesvolle organisatie > langzaam innovatie inbrengen > belangrijk om je daar bewust van te zijn)
- menselijk lichaam > heel goed weten hoe het in elkaar steekt > operating model: business model canvas valt uiteen in value proposition en value realisation > value realisation op te delen in 3 driehoeken TOM3 > bepalen in welk vlak je innovatie afspeelt (TOM3 is eigenlijk de uitvoering van het BMC > operationeel, finance etc. staat in information & reporting)

Tip: Model van treacy en wiersema > kijken waar Giesbers de nadruk op legt

Tijdens de workshop hebben we ook uitleg gekregen over het TOM model en hebben we deze ingevuld voor Giesbers (zie foto hieronder).



Tips:

- kijk naar value chain > wat kan je daar verbeteren > wat betekent dat voor alle vlakken > is het te doen?
- Keep it simple > op dit vlak wil ik deze aanpassing doorvoeren
- Kanban board invullen om het in te voeren in de praktijk

Smart Strategy

In de middag stond er een masterclass op het programma: 'master je brein'. Ilke Oner heeft ons verteld over Neuropsychology en NLP (neuro linguïstisch programmeren), dus hoe ons brein werkt en hoe we dat in kunnen zetten om onze talenten tot uiting te laten komen. We hebben onder andere uitleg gekregen over het 5G-model. Hieruit kwam naar voren dat we onze gedachten en gevoelens moeten aanpassen i.p.v. eerst gedrag.

Wat ik heb geleerd in deze workshop is als volgt:

- Focus op jezelf
- Whether you think you can or you cannot you are always right

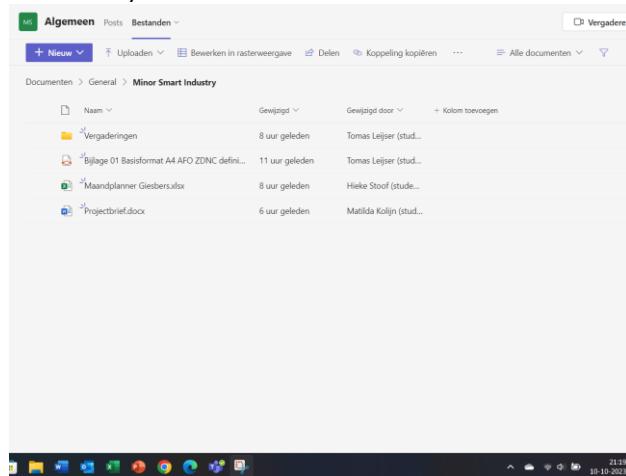
Daarnaast kregen we ook nog de opdracht om mensen op te schrijven die je inspireren en hebben we een oefening gedaan om een positiever gevoel te krijgen (zie foto hieronder).



Week 7

Dinsdag 10-10-2023

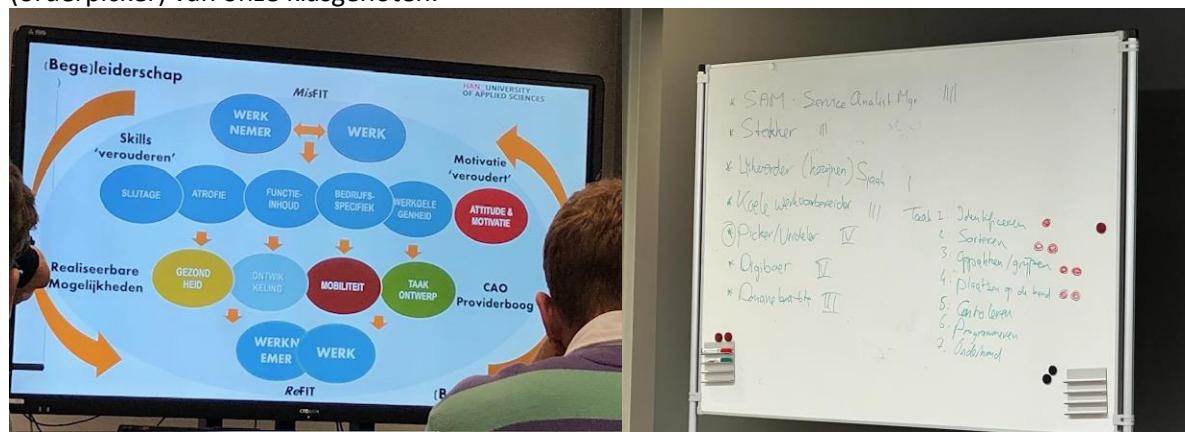
Samen met Hieke en Tomas van 10:00 – 14:00 op de HAN in Arnhem een plan van aanpak voor het project opgesteld met daarbij een globale planning. We hebben ook alvast samen een agenda voor de vergadering met Nigel en Willem komende donderdag van 15:00-16:00 gemaakt (zie foto hieronder).



Woensdag 11-10-2023

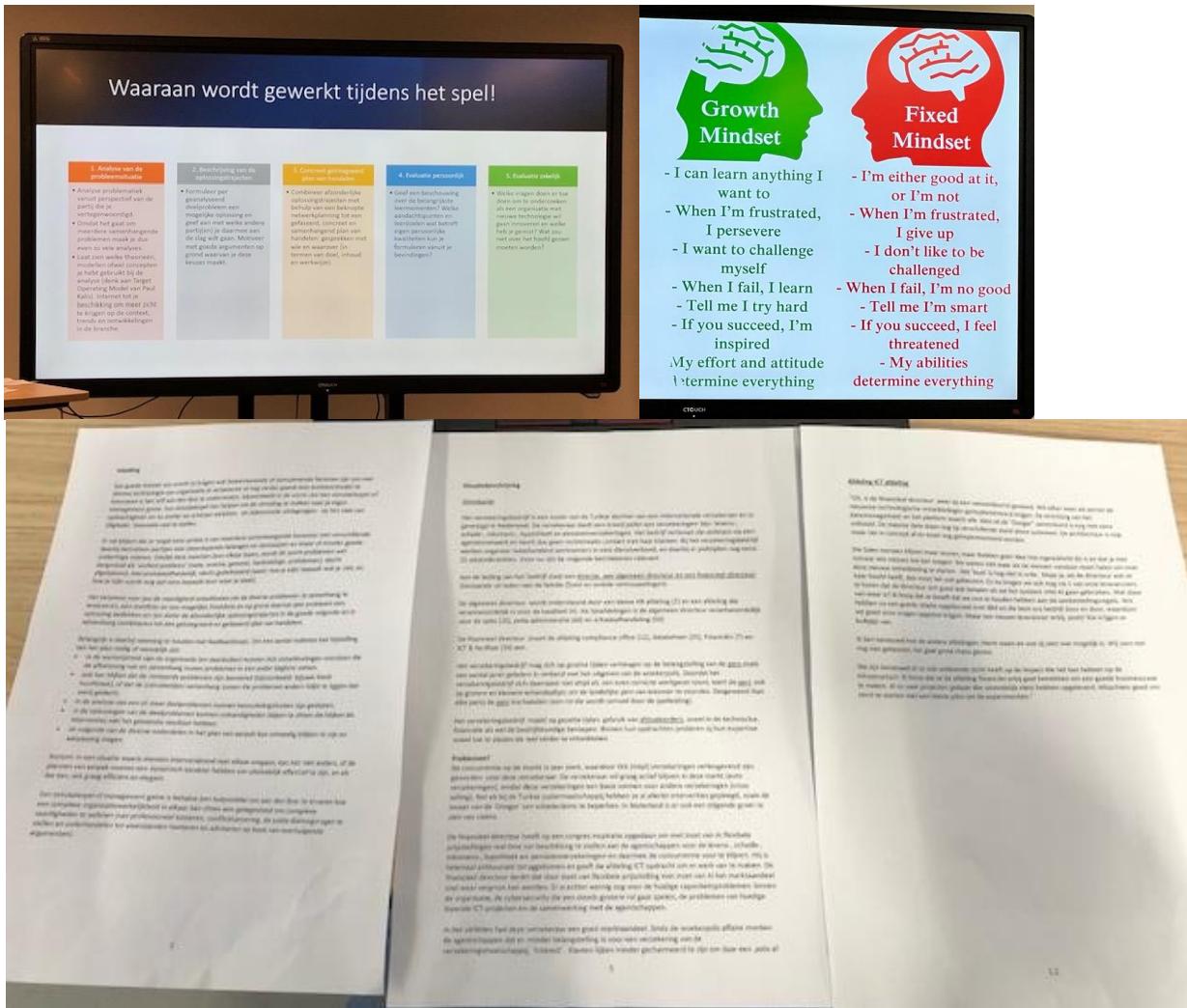
Smart Strategy

Jos Sanders (takenvandetekomst, TNO) heeft ons verteld over taakdenken en levens lang ontwikkelen (LLO). Ik heb samen met Tomas (Hieke was ziek) een pitch gegeven over Giesbers en welke taken hierbij horen. Daarna hebben we samen taken herontworpen van een opdracht (orderpicker) van onze klasgenoten.



Smart Business

Yvonne Peterman heeft ons begeleidt samen met Mariëlle tijdens het spelen van een managementgame. Hiervoor kreeg de klas rollen toegewezen om te leren om te gaan met weerstand en samen tot een oplossing te komen. Van Mariëlle kreeg ik nog een compliment dat ik een professioneel gesprek voerde met Sander (directie). Ik heb er van geleerd dat ik mijn grenzen aan mag geven en niet te veel naar hiërarchie moet kijken binnen een bedrijf.



Donderdag 12-10-2023

Plan van aanpak voorleggen bij Giesbers 15:00-16:00. Nigel Buis en Dries Willems waren erg enthousiast over het plan wat wij hebben voorgelegd. Afspraak gemaakt om tweewekelijks op donderdag van 9:30 – 10:30 op locatie de voortgang te bespreken met Nigel en Dries.

Vrijdag 13-10-2023

Mail gestuurd naar Nigel – actiepunt vanuit de vergadering van gisteren (zie foto hieronder).

Minor Smart Industry

MK Matilda Klijn (student)
Aan: NBuis@giesberswijken.nl
CC: Hieke Stoof (student); Tomas Leijser (student); +1 andere
Goedemiddag Nigel,

Vr 13-10-2023 13:23

Zoals beloofd vanuit ons nog een lijstje met personen die we graag zouden willen contacten om zo het huidige proces en de wensen en behoeften van de stakeholders inzichtelijk te krijgen:

- Uitvoerder en bouwvakkers (die de proef gedraaid hebben/draaien met de camera)
- Uitvoerder en bouwvakkers (die traditioneel werken, dus zonder de camera)
- Engineer
- Nazorg/beheer en onderhoud coördinator
- Projectleider/manager

Mochten we nog belangrijke personen missen, dan horen we dat graag.

Alvast een fijn weekend!

Met vriendelijke groet,

Hieke Stoof, Tomas Leijser en Matilda Klijn

Week 8

Herfstvakantie

Week 9

Dinsdag 24-10-2023

Samen met Hieke en Tomas het plan van aanpak verder uitgebreid en de planning voor de komende weken ingevuld. Ik ga deze week de interviewvragen uitwerken voor alle partijen en alvast beginnen met deskresearch voor de verschillende digitale systemen die gehanteerd kunnen worden in de bouw. Alle drie gaan we donderdag nog reflecteren op onze doelstellingen.

Reflectie

Competentie	Toelichting
Ik neem veel initiatief en ik toon betrokkenheid.	Ik probeer time management toe te passen tijdens de vergaderingen. Ik ben altijd aanwezig en stuur een appje om concrete afspraken met mijn groep te maken. Daarnaast toon ik aan dat ik mij wil inzetten voor het project door taken naar mijzelf toe te trekken.
Ik doe eerst onderzoek voordat ik mijn mening geef of adviseer.	Voor de verschillende digitale systemen voor de bouw voer ik deskresearch uit.
Ik kies ambitieuze leerdoelen en verken disciplines buiten mijn eigen vakgebied.	Alles wat ik in deze minor doe, nu met name voor Giesbers, zijn disciplines buiten mijn eigen vakgebied.
Ik ben bewust bezig met mijn persoonlijke groei.	Deze week gereflecteerd en aldoor bewust van en bezig met mijn persoonlijk leerdoel (zie hieronder).
Ik gebruik feedback (geven & vragen) en zelfreflectie om te leren.	Aan Nigel en Dries feedback gevraagd over het plan van aanpak en aan Tomas en Hieke of zij het ermee eens zijn bijvoorbeeld of nog aanvullingen hebben.
Ik help actief anderen groeien.	Ik help Hieke en Tomas met analytisch onderzoek uitvoeren en niet te snel conclusies te trekken.

Week 10

Woensdag 01-11-2023

Pitstop gehouden voor de klas en begeleiders.

Reflectie minor

Wat gaat goed: volwassen minor, je wordt vrijgelaten in je eigen ontwikkeling

Neutraal: workshops, tijdsindeling > prima planning

Wat kan beter: bepaalde lessen langdradig, random

Reflectie zelf

Wat gaat goed: leuk team en project

Neutraal: ik begin mijzelf steeds meer op mijn gemak te voelen

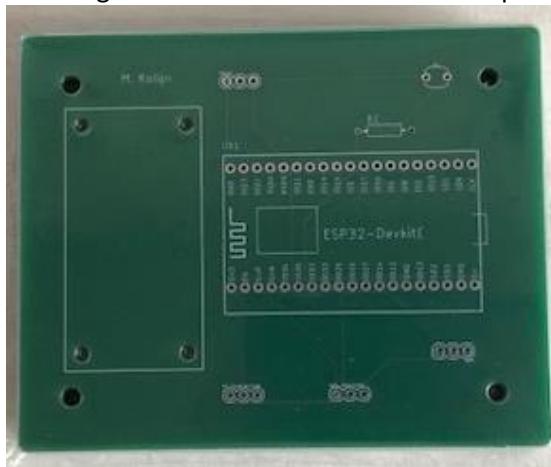
Wat kan beter: lastig om met F&B anderen te helpen groeien

Advies/acties

- Meer interactie, praktijk bij sommige lessen bv. smart connection
- Eerder beginnen met project, zodat je tijdens de workshops al gericht vragen kan stellen



Vandaag hebben we ook onze zelfontworpen printplaat ontvangen van Hubert (zie foto hieronder)



Donderdag 02-11-2023

Bedrijfsbezoek Van de Vin

Week 11

Dinsdag 07-11

Bedrijfsbezoek Archeologisch Depot Nijmegen (utiliteitsbouw) en daarna bespreking om 13:00 met Dries en Nigel.

Woensdag 08-11

Bedrijfsbezoek Werkhoven (huizenbouw).

Donderdag 09-11-2023

Smart Technology

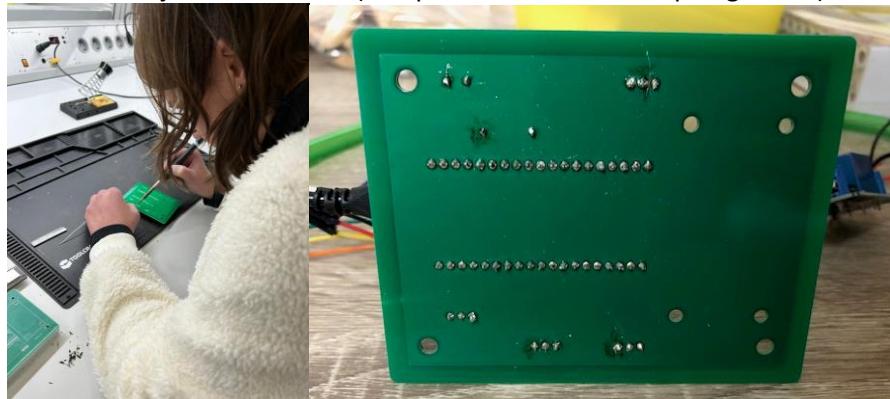
Uitleg kostenstructuur 3D-printen (grootste kosten: afschrijving op je machine, materiaalkosten).

Workflow 3D-printen:

1. Exporteren naar STL (2 aparte STL files: bakje en dekseltje) op part niveau
2. Ultimaker Cura app openen (support en adhesion on zetten)
3. File > open > positioneren > infill ongeveer 20%
4. Slicen

Solid bodies > deksel en bakje apart opslaan (kan je selecteren en opslaan als part in Solidworks, vervolgens STL en in Cura laden; je kan ook op het part staan en allebei los opslaan als part).

Vervolgens heb ik de workshop solderen gevuld. Hier heb ik Tom nog geholpen met solderen, omdat het bij hem niet lukte (competentie: anderen helpen groeien).



Week 12

Dinsdag 14-11-2023

Bedrijfsbezoek Millingen aan de Rijn.

Woensdag 15-11-2023

Reflectie op school, met feedback van groepsgenoten. Hieke was niet aanwezig, dus ik heb later de feedback aan haar gevraagd (gekregen op 21 december) en hieronder toegevoegd.

FEEDBACKFORMULIER
GEEF FEEDBACK AAN JE TEAMLEDEN. VUL HET FORMULIER IN ZIJN GEHEEL IN!

Feedback van:	Tomas Leijser
Feedback aan:	Martijn de Klerk
Datum:	25-12-2022

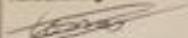
		TOP (wat doet je goed)	TIP
1	Je toont veel initiatief en betrokkenheid.	Wanneer je daar niet over iets vanwoeg dan zijn er mogelijkheden om jezelf te laten zien.	Tijdens vergaderingen vaker je mening / doen belangrijker
2	Jouw mening en adviezen zijn gebaseerd op gedegen onderzoek.	Je neemt de tijd uit de interviews om op een basis hieraan een goede mening te maken.	Wij missen alle dingen nog specifieke kennis over de toepassing van gedigitaliseerde en virtuele digitale zorg.
3	Je kiest voor ambitieuze leerdoel en verkeert disciplines buiten jouw eigen vakgebied.	Je bent de eerste voor de boom van het ontdekken tijdens dit onderzoek.	Precies ophalen maar specifieke leerdoelen te streven
4	Je bent bewust bezig met je persoonlijke/professionele groei.	Je probeert je kennis te verbreden want de manier van werken is belangrijk.	Probeer helder te blijven om directe doelen voor jezelf of je collega's wat mij betreft.

5	Je gebruikt feedback en zelfreflectie om je persoonlijk/professioneel te ontwikkelen.		
6	Je helpt actief anderen groeien.	Ik probeer het bestuurder wettelijk over te brengen op mijn niveau door goede punten de planning inzichtelijk te maken.	
7	Jouw sterke vind ik	Met een achteraf bladwijzer voor wat er besproken en afgesproken is.	

Naam:

Tomas Leijser

Handtekening:



FEEDBACKFORMULIER
GEEF FEEDBACK AAN JE TEAMLEDEN. VUL HET FORMULIER IN ZIJN GEHEEL IN!

Feedback van:	Hielke Stoof
Feedback aan:	Matilda
Datum:	15 nov 2023

		TOP (aan de hand van concrete voorbeelden)	TIP
1	Je toont veel initiatief en betrokkenheid	- bent aanschijnbaar waar moet en bent er aandachtig bij	- soms wat meer naar voren komen met je mening of gedachtegang tijdens een gesprek.
2	Jouw meningen en adviezen zijn gebaseerd op gedegen onderzoek	- mening tijdens vergadering heb je geuit wanneer je daarvoor al wat had onderzocht voordat het verslag	- probeer wat concreter naar voren te komen tijdens een overleg
3	Je kiest/ hebt ambitieuze leerdoel en verkort disciplines buiten jouw eigen vakgebied	- Alle nieuwe technieken heb je nog geen ervaring mee	- probeer meer vragen te stellen wanneer je niet begrijpt waarom iets gedaan wordt in de techniek
4	Je bent bewust bezig met je persoonlijke/ professionele groei	- houdt goed de voortgang bij	delen niet ons wat je wilt leren zodat wij verder kunnen helpen

5	Je gebruikt feedback en zelfreflectie om je persoonlijk/ professioneel te ontwikkelen		- valt erom vragen
6	Je helpt actief anderen groeien	je luistert aandachtig wanneer iemand een vraag heeft en helpt dan verder	
7	Jouw sterkte vind ik	snelle en aandachtig communiceren	

Naam:

Handtekening:

Daarnaast kregen we ook te horen wat er op de website moet komen te staan:

Smart technology: video van werkend product en presentatie ervan tijdens seminar op 16 januari (+ opnemen in portfolio op website ook dataflux laten zien dat het meet) [arduino, datasets, data-analyse, sensor en doosje]

Smart connection: website, api (weerbericht op website tonen, NASA foto)

Smart project: projectplan, literatuurstudie, procesflow, datasets en analyses, gebruikersonderzoek, herontwerp procesflow, gap-analyse, app, user interface, dashboard, BMC, Businesscase, TOM-model, etc.

Smart Me ontwikkeling op de 6 competenties en eigen leerdoelen.

!Je hoeft niet alles goed te hebben tot in de punten > reflecteren/wat heb jij eruit gehaald, wat heb jij geleerd? Wat heb je met de kennis gedaan

Thuis na workshop zelfstandig aan de slag gegaan met website en heb ik alvast gewerkt aan het werkend krijgen van mijn smartwatersysteem.

Donderdag 16-11-2023

Mariëlle op bezoek bij Giesbers.

Vrijdag 17-11-2023

Gewerkt aan smartplantwatersysteem, website etc. > volledig werkend gekregen

Week 13

Dinsdag 21-11-2023

Tussenproducten ingeleverd (begin digitaliseringsmogelijkheden en verloop van het kozijn).

Woensdag 22-11-2023

Interactieve sessie over smart contract/slim recht door Cesar. Lea en ik verantwoordelijk voor het 'wat' in het smart contract (deurklink met logo Giesbers).



Nog een voorbeeld website gezien van de competenties, met feedback van anderen daaraan toegevoegd.

Vakliteratuur voor het onderzoek bij Giesbers (tips Mariëlle):

[MIT - Massachusetts Institute of Technology](#)

[Gartner | Delivering Actionable, Objective Insight to Executives and Their Teams](#)

[How to make swimlane diagrams in Excel + Free swimlane diagram templates \(officetimeline.com\)](#)

Martijn Krot: manager digital projects IoT van IFM electronics op bezoek.

Week 14

Woensdag 29-11-2023

Thuis gebeld met Mariëlle over voortgang.

Donderdag 30-11-2023

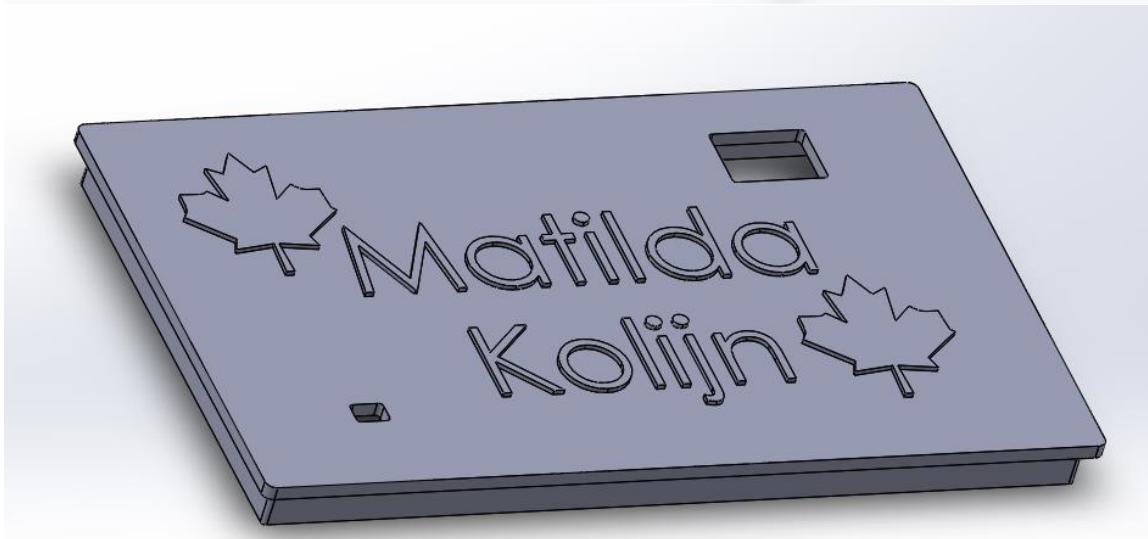
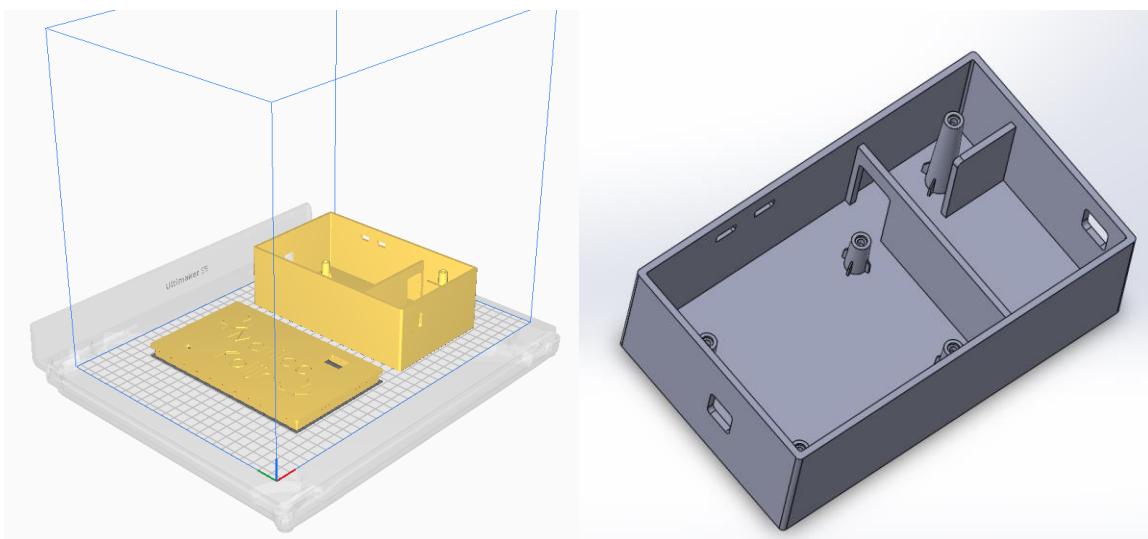
Eigenlijk bellen met Martijn van OpenSpace > verplaatst naar dinsdag 05-12-2023.

Brainstormsessie met nazorgcoördinator en engineer.

Samen gewerkt aan website.

Vrijdag 01-12-2023

Bakje helemaal klaar getekend en klaar gezet in Cura voor het smartwaterplantsystem, zodat ik deze donderdag 14 december kan laten 3D-printen in het FabLab (zie foto's hieronder).



Week 15

Woensdag 06-12-2023

Wat is belangrijk om te presenteren:

- Aanleiding: waarom hebben ze deze vraag aan jullie gesteld?
- Doelstelling: wat is het doel van je onderzoek?; opdrachtomschrijving: kaders/scope
- Bedrijf-context, stakeholders
- Plan van aanpak, methodes
- Resultaten (empirisch en theorie > analyseren – in ons geval interviewgegevens > topiclijst, coderen)
- Conclusies – adviezen/ontwerp
- Aanbevelingen

[Indoor Mobile Mapping | Scan, ontdek, navigeer | 4Indoor](#) > uitbesteden mogelijk voor Giesbers

Trebbe? Wat doen zij of niet en waarom? Waarom doen jullie het zelf?

Lunchlezing > produmize (Jelle Koning)

MKB bedrijf maak je impact

Hierna griep gekregen tot en met de andere week.

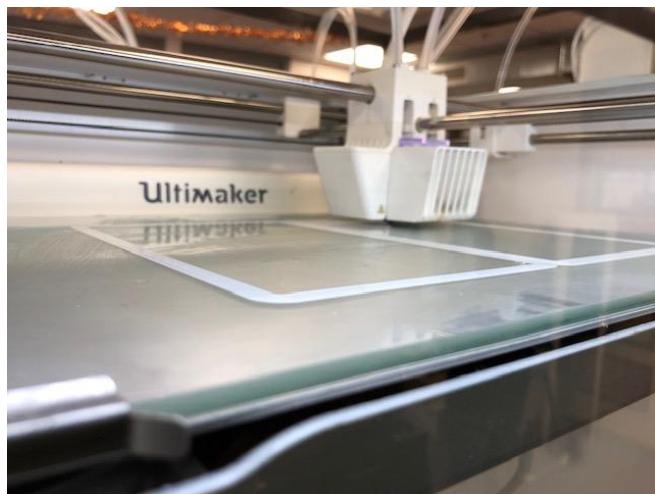
Week 16

Dinsdag 12-12-2023

Terwijl ik griep heb, de presentatie voor de pitstop gemaakt voor groepsgenoten.

Donderdag 14-12-2023

Bakje 3D-printen aangezet in FabLab Arnhem.



Eindresultaat:



Week 17

Dinsdag 19-12-2023

Hele dag in Arnhem gewerkt aan project.

Woensdag 20-12-2023

Voor workshop van AR en VR een uur gewerkt aan project.

Aryzon world – education with VR & AR

Leon E. Schipper: CEO

Maarten Slaa: CTO

Donderdag 21-12-2023

Onderzoek gepresenteerd voor Nigel en Dries.

Feedback die we kregen:

Top:

- Constructief bezig met elkaar
- Goede resultaten komen uit het onderzoek
- Mooie, heldere verslaglegging

Tips:

- Verkleinwoordjes vermijden (eventjes etc.)
- Begin: uitgebreider stil staan bij vraagstelling, probleemstelling, waarom gaan we hiermee aan de gang
- Toelichten kozijn, maar overall toepasbaar > breder dan kozijn, maar voorbeeld gepakt om het verder uit te werken
- Keuzematrix: uitsnede maken van top drie op volgende dia > verder uitzoomen wat is OpenSpace en wat het kan

Week 18, 19

Kerstvakantie

Week 20

Dinsdag 09-01-2024

Voorbereiding zelfassesment morgen > presentatie gemaakt met voorbeelden.

Woensdag 10-01-2024

Zelfassesment met Mariëlle. Na assesment samen aan de slag gegaan om laatste puntjes van feedback op ons onderzoeksverslag voor Giesbers nog te verbeteren.

Bijlage 1

	7		5
Je toont veel initiatief en betrokkenheid		Je toont weinig initiatief en betrokkenheid.	
Je meningen of adviezen zijn gebaseerd op gedegen onderzoek.		Je stelt hypotheses en accepteert die van anderen zonder degelijke toetsing.	
Je kiest ambitieuze leerdoelen en verkent disciplines buiten je eigen vakgebied.		Je leerdoelen zijn niet uitdagend en je begeeft je weinig buiten je comfort zone.	
Je bent bewust bezig met je persoonlijke groei.		Je hebt geen plan wat betreft persoonlijke groei.	
Je gebruikt feedback en zelfreflectie om te leren.		Je reflecteert weinig en vraagt niet om feedback.	
Je helpt actief anderen groeien.		Je beperkt je tot je eigen ontwikkelproces.	
 	7	 	5
<p>👉 "Ik heb alvast wat uitgeprobeerd. Wat vind je ervan?"</p> <p>👉 "Na grondig onderzoek kom ik tot de volgende conclusie:"</p> <p>👉 "Ik hoop dat ik veel fouten ga maken. Daar leer ik pas van!"</p> <p>👉 "Ik vroeg om eerlijke feedback. Nu weet ik waar ik op moet letten!"</p> <p>👉 "Daar ben ik goed in! Mag ik je laten zien hoe je dat kunt doen?"</p>		<p>👉 "Zolang ik geen duidelijke opdracht krijg, ga ik niet beginnen!"</p> <p>👉 "Het klonk wel overtuigend en kwam overeen met wat ik al dacht."</p> <p>👉 "Hier ben ik al voor opgeleid. Dus dat wordt een makkie!"</p> <p>👉 "Ik ben hier vooral om zelf te scoren!"</p> <p>👉 "Wat anderen vonden? Geen idee. Ik vond het wel goed gaan!"</p>	