



在你家，「一家之主」是你爸还是你妈？

图片：《生命之树》

回答来自机构帐号：[简单心理Uni](#)

## 家庭中需要有明确的「等级」结构吗？

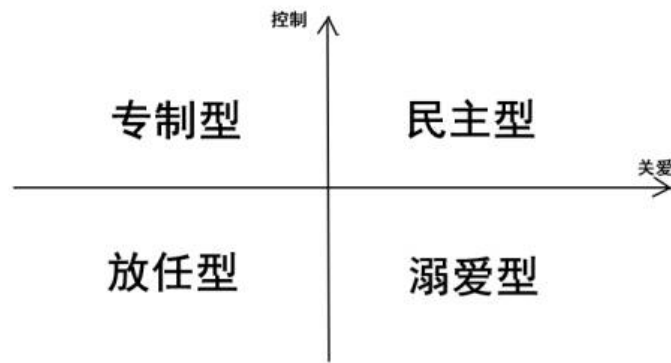
 简单心理Uni，最有态度的心理咨询学习社群

这个问题确实很有趣，尤其在中国对家庭如此重视的文化背景下，探讨这个问题非常有价值。我们对这个问题的回答是：

**家庭中需要有一定的“等级”结构，每位家庭成员需要在家庭中扮演自己角色，父母需要树立权威，但是这种权威的前提是适度。**

首先，我们从中国的大背景来看，题主关注到的“孩子对父母缺乏起码的尊重”等现象，其实是溺爱型的教养风格常常带来的一种家庭模式。独生子女政策催生了一代规模庞大的独生子女，这些孩子是在一对父母和两对祖辈父母的娇惯、溺爱和关怀中成长起来的，被称为“4:2:1 结构”（阎云翔，2012）。这就是我们生活中可能会见到的“小皇帝”和“小公主”。

在对父母教养行为的探讨中，西方研究者往往依据关爱与控制两个维度，把父母教养行为分成四种类型：民主型、专制型、溺爱型以及放任型（王燕，张雷，2005）。题主所观察到的现象，就是溺爱型的教养方式可能带来的后果。因此，年轻父母是需要树立起一定的权威，对孩子进行适度的控制的。



但是，尽管权威感是必要的，但我们需也要小心另外一个极端，就是过度的控制。也就是所谓的“虎妈狼爸”——即专制型教养风格，这种教养风格是指父母在对孩子进行高控制的同时，却较少体现出应有的关爱与支持行为。专制型父母教养风格会产生一系列的负面效果（王燕等，2007）。比如，专制型的家长教养风格与儿童的社会适应、学校适应之间存在着负向相关，与儿童的问题行为(攻击行为)之间存在着正向相关

（Chen，1997）。换句话说，过度的权威，会让儿童更难适应社会，更容易攻击他人。

因此，比较推荐的一种教养风格，是“民主型”的教养风格，即指父母在对孩子的教养中，在表现出较高水平关爱、接纳和支持行为的同时，也对孩子表现出更多的控制行为。这种教养风格会对儿童的社会适应产生促进作用，孩子的学业成就可能会更高（王燕，张雷，2005）。

另外，关于题主的另一个问题——在一个家庭中，每个成员是否应该有自己的位置？其他答主已经从从海灵格的“家庭系统排列（Family constellations）”的角度分析过这个问题了。

我们想从家庭治疗中的另外一个角度——“结构式家庭治疗（**Structural Family Therapy**）”去看这个问题。

结构式家庭治疗认为，家庭是在一定社会环境状态中运作的结构功能系统，个体的症状来源于家庭机构的不平衡，干预的方式是通过改变家庭的动力和组织去改变家庭成员，从而重新达到平衡（刘芳等，2017）。

在这个理论认为，不要孤立地看待一个人，而要把这个人放在他所处的社会环境之中看待。家庭是一个心理社会系统，根植于更广阔的社会系统中，而在家庭成员在彼此的交往中，会形成的稳定的模式（Vetere，2001）。

因此，其实每个家庭成员在家庭中都扮演着特定的角色，承担着不同的责任。

“结构式家庭治疗”理论认为，家庭中的任务是由家庭次系统完成的，每个家庭成员可能属于一个，或者多个次系统，而且在每个次系统中所担任的角色可以是不同的。举例子来说，在夫妻次系统中，男性扮演的是丈夫的角色，承担丈夫的责任，而在亲子次系统中，他扮演的是父亲的角色，提供的是父亲的功能。

这些次系统会以一种有等级的方式组织起来，管理次系统之间的或者内部的权利分配（**Vetere, 2001**）。这是结构式家庭治疗所强调的“权力结构”的概念。简单而言，就是家庭中谁作决定，怎样作决定，谁是支配者。

值得注意的是，家庭中的权利结构一定要得到家人的一致认可和配合，否则容易形成权力争夺的现象。比如父亲管教儿子时，母亲在一旁帮着儿子说话，这便削弱了父亲在儿子心中的权威角色，很容易导致权力最终被儿子所掌握（**许书萍, 2016**）。这样的等级结构意味着，在家庭治疗模式中，次系统虽有自己的任务和功能，却能与其他次系统一起以一种整合的方式运行，以保护整个家庭系统的完整性（**刘芳等, 2017**）

所以，一个和谐的家庭，是每个人各司其职，承担其位置上的责任，从而互相支持的团体。家庭系统是有等级和结构的，只要能达成平衡，家庭就可以在困难的时刻发挥支持的功能。

#### 参考文献

- Chen, X., Dong, Q., & Zhou, H.(1997). Authoritative and authoritarian parenting practices and social and school performance in Chinese children. *International Journal of Behavioral Development*, 21(4), 855-873.
- Vetere, A. (2001). Structural family therapy. *Child Psychology and Psychiatry Review*, 6(3), 133-139.
- 刘芳. (2016). 结构式家庭治疗理论对青少年网络成瘾的阐释与矫治. *社会工作*, 267(6), 63-69.
- 刘芳, 刘畅, 屈英和, 张东航, & 宫阳阳. (2017). 结构式家庭治疗在医务社会工作中的应用与启示. *中国医院*, 21(1), 75-77.
- 王燕, & 张雷. (2005). 儿童学业自我概念在父母教养风格与学业成就间的中介效应. *应用心理学*, 11(2), 186-192.
- 王燕, 张雷, 张韞, & 温忠麟. (2007). 自我概念在父母专制型教养风格与儿童社会行为之间的中介效应. *应用心理学*, 13(1), 44-49.
- 阎云翔. (2016). 中国城市青年中的父母干预型离婚与个体化. *国际社会科学杂志: 中文版*, (1), 143-157.

[查看知乎原文 \(69 条讨论\)](#)

「知乎机构帐号」是机构用户专用的知乎帐号，与知乎社区内原有的个人帐号独立并行，其使用者为有正规资质的组织机构，包括但不限于科研院所、公益组织、政府机关、媒体、企业等。这不仅是知乎对机构的「身份认证」，更是涵盖了内容流通机制、帐号规范等全套帐号体系。和个人帐号一样，机构帐号开通不需要任何费用，同时也受社区规范的监督管理，并要遵守相关协议。目前机构帐号入驻采用邀请制。您可以通过 [什么是「知乎机构帐号」](#) 来了解更多机构帐号信息。

客官，这篇文章有意思吗？

好玩！[下载 App](#) 接着看 (๑•H•) ♡

再逛逛吧 ' \_>`

[阅读更多](#)

已婚男女可以和伴侣之外的异性单独吃饭吗？



[下载「知乎日报」客户端查看更多](#)