



CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

KURIKULUM MERDEKA (*KBC*)

Nama Madrasah : MIN SINGKAWANG
Nama Penyusun : MAHFUD SIDIK, S.Pd.I
NIP : 197608012005011004
Mata pelajaran : Al Quran Hadis
Fase C, Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil) & II (Genap)

CAPAIAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : AL QURAN HADIS

A. Rasional Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis

Al-Qur'an dan Hadis adalah sumber pokok ajaran Islam dan pedoman hidup kaum muslimin. Memahami dengan tepat dua warisan Rasulullah Saw., adalah syarat utama untuk memahami ajaran Islam. Tanpa pemahaman yang tepat terhadap Al-Qur'an dan Hadis, mustahil dapat mengamalkan ajaran Islam sesuai dengan makna yang terkandung di dalamnya.

Memahami Al-Qur'an dan Hadis berarti mempelajari bacaan, struktur bahasa, makna kandungan, sebab nuzul, dan sebab wurud hadis. Sehingga dapat dipahami konteks ayat Al-Qur'an diturunkan dan hadis disampaikan oleh Rasulullah Saw. Kewajiban mempelajari Al-Qur'an dan Hadis berarti kewajiban mempelajari ilmu-ilmu yang berkaitan dengan Al-Qur'an dan Hadis. Dengan demikian, pesan tersurat dan tersirat dalam Al-Qur'an dan Hadis dapat dipahami dengan baik dan benar.

Nilai-nilai ajaran Islam yang terdapat dalam Al-Qur'an dan Hadis menjadi ketentuan yang wajib diamalkan dan diaktualisasikan sesuai perkembangan zaman. Kontekstualisasi ini penting sebagai pengejawantahan Islam yang rahmatan lil 'alamin, akomodatif dengan segala kondisi, melintasi batas ruang dan waktu. Pada titik ini, Al-Qur'an dan Hadis hadir menjadi solusi bagi umat dalam menghadapi perubahan, tantangan, dan perkembangan peradaban.

Maka dari itu, pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis dilakukan secara berkelanjutan dan berkesinambungan. Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis diberikan kepada peserta didik untuk membentuk karakter dan fondasi keimanan yang kokoh. Pembelajaran tersebut meliputi bacaan, hafalan, pemahaman yang tepat, serta pembiasaan ajaran Islam hingga menjadi sebuah budaya dalam kehidupan. Pada akhirnya, ajaran yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadis benar-benar mampu menjadi pedoman hidup yang akan membawa manusia meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

B. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis

Secara substansial, mata pelajaran Al-Qur'an Hadis bertujuan memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mencintai kitab sucinya, mempelajari, dan mempraktikkan ajaran dan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber utama ajaran Islam dan sekaligus menjadi pegangan hidup dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis antara lain:

1. Meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap Al-Qur'an dan Hadis;
2. Membimbing peserta didik agar mampu membaca, menerjemahkan, menganalisis kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis;
3. Membekali peserta didik dengan dalil-dalil yang terdapat dalam Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman dalam kehidupan dan solusi dalam menyelesaikan segala permasalahannya;

4. Meningkatkan pemahaman peserta didik secara tekstual dan kontekstual dan pengamalan isi kandungan Al-Qur'an dan Hadis secara komprehensif dan mendalam;
5. Melahirkan perubahan sikap dan perilaku peserta didik sebagaimana nilai-nilai yang diajarkan dalam Al-Qur'an dan Hadis;
6. Membekali kemampuan untuk mengeksplorasi makna-makna ayat dalam rangka menilai, memilih, dan memilah pemaknaan yang *salih li kulli zamanin wa makanin wa halin*.

C. Karakteristik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis

Mata pelajaran Al-Qur'an Hadis merupakan mata pelajaran yang memuat pedoman dasar ajaran agama Islam, yakni Al-Qur'an dan Sunnah Nabi Muhammad Saw. (Hadis). Al-Qur'an Hadis sebagai sebuah mata pelajaran menekankan kemampuan baca tulis yang baik dan benar, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, serta mengamalkan kandungannya dalam kehidupan sehari-hari. Tidak kalah pentingnya adalah menumbuhkan rasa cinta dan penghargaan tinggi kepada Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman hidup.

Karakteristik materi dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis cukup kompleks, antara lain materi yang berkaitan dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dan Hadis sesuai kaidah ilmu Tajwid, menulis dengan benar, dan menghafal surah-surah dan hadis pendek. Selain itu juga menyangkut pemahaman dan penghayatan makna yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadis yang dipelajari. Puncaknya ialah pengamalan dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa mata pelajaran Al-Qur'an Hadis mempelajari dasar pedoman ajaran Islam, memahami kandungan maknanya, sekaligus mengamalkan ajaran tersebut. Kemampuan tersebut sebagai pondasi utama bagi setiap muslim dalam beraktifitas, baik *hablum minallah* maupun *hablum minannas wal 'alam*. Hal ini sesuai tujuan hidup manusia yakni *ibadatullah* (beribadah kepada Allah Swt.) dan *imaratul ardl* (memakmurkan bumi).

D. Elemen Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis

Elemen Al-Qur'an Hadis terdiri dari lima elemen kunci beserta cakupan/substansinya sebagai berikut:

Elemen	Deskripsi
Tajwid	Kemampuan membaca Al-Qur'an meliputi ketentuan membaca dan melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan baik dan benar.
Ilmu Al-Qur'an	Ilmu yang mengkaji tentang hal ihwal Al-Qur'an terkait dari aspek turunnya, transmisinya, lafaz dan maknanya, yang berhubungan dengan hukum serta lainnya.
Ilmu Hadis	Ilmu yang mempelajari dasar dan kaidah untuk mengetahui hal ihwal tentang asbabul wurud, sanad, matan dan rawi hadis dari aspek diterima atau ditolaknya hadis.
Al-Qur'an	Kemampuan membaca, menerjemahkan, menghafal, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, menganalisis ayat-ayat

Elemen	Deskripsi
	Al-Qur'an tentang tema-tema tertentu dalam kehidupan, dan menyajikannya secara lisan atau tertulis, serta membiasakan diri melaksanakan tilawah, tadabbur dan berusaha mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
Hadis	Kemampuan menghafal, menerjemahkan, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, menganalisis, dan menyajikannya secara lisan atau tertulis, hadis-hadis tentang tema-tema tertentu dalam kehidupan, dengan membiasakan diri mengamalkan kandungannya dalam kehidupan sehari-hari.

Capaian Pembelajaran

Fase C (Kelas V dan VI Madrasah Ibtidaiyah)

Pada akhir fase C, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mim mati/sukun, tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain agar mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan tersebut. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Memahami hukum bacaan mim mati/sukun, waqaf-washal, tafkhim, tarqiq, dan jawazul wajhain agar mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam kontek beragama, berbangsa, dan bernegara.
Al-Qur'an	Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh sebagai dasar menjadi pribadi yang jujur dan memiliki kesalehan sosial sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. untuk merespon tantangan masyarakat global dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara.
Hadis	Memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh sebagai dasar menjadi pribadi yang jujur dan memiliki kesalehan sosial sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. untuk merespon tantangan masyarakat global dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

MUSLIMAH, S.Pd.I
NIP. 197202162000032001

Singawang, Juli 2025
Guru Mata Pelajaran,


MAHFUD SIDIK, S.Pd.I
NIP. 197608012005011004



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA (*KBC*)

Nama Madrasah : MIN SINGKAWANG
Nama Penyusun : MAHFUD SIDIK, S.Pd.I
NIP : 197608012005011004
Mata pelajaran : Al Quran Hadis
Fase C, Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil) & II (Genap)

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Satuan Madrasah : MIN SINGKAWANG
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Fase C, Kelas/Semester : V (Lima)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase C, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mim mati/sukun, tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain agar mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan tersebut. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Memahami hukum bacaan mim mati/sukun, waqaf-washal, tafkhim, tarqiq, dan jawazul wajhain agar mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam kontek beragama, berbangsa, dan bernegara.
Al-Qur'an	Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh sebagai dasar menjadi pribadi yang jujur dan memiliki kesalehan sosial sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. untuk merespon tantangan masyarakat global dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara.
Hadis	Memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh sebagai dasar menjadi pribadi yang jujur dan memiliki kesalehan sosial sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. untuk merespon tantangan masyarakat global dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Surah Al-'Adiyat	Peserta didik mampu melafalkan Surah al-'Adiyat ayat 1-11 dengan tartil dan makhraj yang benar sebagai wujud cinta pada Al-Qur'an.	Melafalkan Surah al-'Adiyat dengan Tartil	2 JP
	Peserta didik mampu menerjemahkan dan memulai hafalan Surah al-'Adiyat ayat 1-5 dengan baik dan benar.	Terjemahan, Hafalan Surah al-'Adiyat (Ayat 1-5)	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah al-'Adiyat dan melanjutkan hafalan ayat 6-11 sebagai bentuk pemahaman atas pesan cinta dari Allah.	Kandungan Surah al-'Adiyat, Hafalan (Ayat 6-11)	2 JP
	Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat Surah al-'Adiyat dan mengomunikasikan keterkaitan kandungan surah dengan perilaku syukur dalam kehidupan sehari-hari.	Menulis Surah al-'Adiyat, Perilaku Syukur	2 JP
Bab 2 : Surah At-Tin	Peserta didik mampu melafalkan Surah At-Tin dengan tartil dan fasih sebagai ekspresi cinta pada kalam Allah.	Melafalkan Surah At-Tin	2 JP
	Peserta didik mampu menerjemahkan dan menghafal Surah At-Tin ayat 1-4 dengan benar.	Terjemahan, Hafalan Surah At-Tin (Ayat 1-4)	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah At-Tin dan menghafal ayat 5-8 sebagai pemahaman atas pesan cinta dan keadilan	Kandungan Surah At-Tin, Hafalan (Ayat 5-8)	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi	Alokasi Waktu
	Allah.		
	Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat Surah At-Tin dan mengidentifikasi contoh amal saleh sebagai wujud pengamalan surah.	Menulis Surah At-Tin, Contoh Amal Saleh	2 JP
Bab 3 : Hukum Bacaan Mim Sukun	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan macam-macam hukum bacaan mim sukun sebagai landasan cinta pada ilmu tajwid.	Pengertian, Macam-macam Hukum Mim Sukun	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempraktikkan hukum bacaan Ikhfa' Syafawi dan Idgham Mimi dengan benar.	Ikhfa' Syafawi, Idgham Mimi	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempraktikkan hukum bacaan Izhar Syafawi dengan benar.	Izhar Syafawi	2 JP
	Peserta didik mampu membedakan dan menerapkan ketiga hukum bacaan mim sukun dalam ayat-ayat Al-Qur'an secara terpadu.	Praktik Terpadu Hukum Mim Sukun	2 JP
Bab 4 : Hadis Tentang Menyayangi Anak Yatim	Peserta didik mampu membaca dan menerjemahkan hadis tentang menyayangi anak yatim sebagai langkah awal meneladani cinta Rasulullah.	Membaca, Menerjemahkan Hadis	2 JP
	Peserta didik mampu memulai hafalan dan menjelaskan isi kandungan hadis tentang	Kandungan Hadis, Hafalan Hadis	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi	Alokasi Waktu
	menyayangi anak yatim.		
	Peserta didik mampu memantapkan hafalan hadis dan merancang sebuah proyek kepedulian sebagai wujud nyata dari cinta.	Hafalan Hadis, Proyek Kepedulian	2 JP
	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil proyek kepedulian dan mengomunikasikan pesan cinta dari hadis yang dipelajari.	Presentasi Proyek Kepedulian	2 JP
Bab 5 : Surah Al-Humazah	Peserta didik mampu melafalkan Surah Al-Humazah dengan tartil dan menerjemahkannya sebagai pemahaman awal akan peringatan cinta dari Allah.	Melafalkan, Menerjemahkan Surah Al-Humazah	2 JP
	Peserta didik mampu memulai hafalan dan menjelaskan isi kandungan Surah Al-Humazah ayat 1-4.	Kandungan Surah Al-Humazah (Ayat 1-4), Hafalan	2 JP
	Peserta didik mampu memantapkan hafalan dan menjelaskan isi kandungan Surah Al-Humazah ayat 5-9.	Kandungan Surah Al-Humazah (Ayat 5-9), Hafalan	2 JP
	Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat Surah Al-Humazah dan membuat komitmen untuk menjaga lisan sebagai wujud pengamalan surah.	Menulis Surah Al-Humazah, Komitmen Menjaga Lisan	2 JP
Bab 6 : Surah Al-Bayyinah	Peserta didik mampu melafalkan Surah Al-Bayyinah dengan tartil dan menerjemahkannya	Melafalkan, Menerjemahkan Surah Al-Bayyinah	2 JP

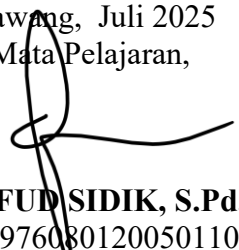
Bab	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi	Alokasi Waktu
	untuk memahami pesan utamanya.		
	Peserta didik mampu memulai hafalan dan menjelaskan isi kandungan Surah Al-Bayyinah tentang Ahli Kitab dan datangnya bukti yang nyata.	Kandungan Surah Al-Bayyinah (Ahli Kitab, Al-Bayyinah), Hafalan	2 JP
	Peserta didik mampu memantapkan hafalan dan menjelaskan isi kandungan tentang esensi ajaran agama yang lurus serta balasan bagi setiap golongan.	Kandungan Surah Al-Bayyinah (Esensi Ajaran, Balasan), Hafalan	2 JP
	Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat Surah Al-Bayyinah dan merumuskan sikap seorang muslim dalam menyebarkan cinta di tengah perbedaan.	Menulis Surah Al-Bayyinah, Sikap Toleransi	2 JP
Bab 7 : Waqaf dan Wasal	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian waqaf dan wasal serta mengidentifikasi tanda-tanda waqaf yang paling umum (م, لا, ج).	Pengertian Waqaf & Wasal, Tanda Waqaf (م, لا, ج)	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan tanda waqaf yang berkaitan dengan anjuran (صلى, قلى) dan larangan (لا).	Tanda Waqaf Anjuran (صلى, قلى)	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan tanda waqaf lainnya (ط, ز, ق dll) serta waqaf mu'anaqah (titik tiga).	Tanda Waqaf Lainnya, Waqaf Mu'anaqah	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu menerapkan berbagai hukum waqaf dan wasal secara terpadu dalam membaca surah-surah Al-Qur'an.	Praktik Terpadu Waqaf dan Wasal	2 JP
Bab 8 : Hadis Tentang Ciri-Ciri Orang Munafik	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan memulai hafalan hadis tentang ciri-ciri orang munafik.	Membaca, Menerjemahkan, Menghafal Hadis	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan ciri pertama (jika berbicara ia berdusta) dan kedua (jika berjanji ia mengingkari) dengan contoh nyata.	Ciri Munafik (Dusta, Ingkar Janji)	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan ciri ketiga (jika diberi amanah ia berkhianat) dan memantapkan hafalan hadis secara utuh.	Ciri Munafik (Khianat), Hafalan Hadis	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis dampak sifat munafik dan membuat komitmen untuk selalu jujur sebagai wujud cinta pada kebaikan.	Dampak Sifat Munafik, Komitmen Jujur	2 JP
Total Alokasi Waktu			64 JP

Mengetahui
Kepala Madrasah,

MUSLIMAH, S.Pd.I
NIP. 197202162000032001



Singkawang, Juli 2025
Guru Mata Pelajaran,

MAHFUD SIDIK, S.Pd.I
NIP. 197608012005011004



PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah : MIN SINGKAWANG
Nama Penyusun : MAHFUD SIDIK,S.Pd.I
NIP : 197608012005011004
Mata pelajaran : Al Quran Hadis
Fase C, Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil) & II (Genap)

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis
Satuan Madrasah : MIN SINGKAWANG
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Fase C, Kelas/Semester: V (Lima) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase C, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mim mati/sukun, tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain agar mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan tersebut. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Memahami hukum bacaan mim mati/sukun, waqaf-washal, tafkhim, tarqiq, dan jawazul wajhain agar mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam kontek beragama, berbangsa, dan bernegara.
Al-Qur'an	Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh sebagai dasar menjadi pribadi yang jujur dan memiliki kesalehan sosial sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. untuk merespon tantangan masyarakat global dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara.
Hadis	Memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh sebagai dasar menjadi pribadi yang jujur dan memiliki kesalehan sosial sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. untuk merespon tantangan masyarakat global dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara.

[illegible]

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu memulai hafalan dan menjelaskan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim.																															
Peserta didik mampu memantapkan hafalan hadis dan merancang sebuah proyek kepedulian sebagai wujud nyata dari cinta.																															
Peserta didik mampu mempresentasikan hasil proyek kepedulian dan mengomunikasikan pesan cinta dari hadis yang dipelajari.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															



Mengetahui
Kepala Madrasah,

MUSLIMAH, S.Pd.I
NIP. 197202162000032001

Singkawang, Juli 2025
Guru Mata Pelajaran,

MAHFUD SIDIK, S.Pd.I
NIP. 197608012005011004

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis
Satuan Madrasah : MIN SINGKAWANG
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Fase C, Kelas/Semester: V (Lima) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase C, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mim mati/sukun, tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain agar mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan tersebut. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Memahami hukum bacaan mim mati/sukun, waqaf-washal, tafkhim, tarqiq, dan jawazul wajhain agar mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam kontek beragama, berbangsa, dan bernegara.
Al-Qur'an	Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh sebagai dasar menjadi pribadi yang jujur dan memiliki kesalehan sosial sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. untuk merespon tantangan masyarakat global dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara.
Hadis	Memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh sebagai dasar menjadi pribadi yang jujur dan memiliki kesalehan sosial sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. untuk merespon tantangan masyarakat global dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara.

[illegible]

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
tentang ciri-ciri orang munafik.																															
Peserta didik mampu menjelaskan ciri pertama (jika berbicara ia berdusta) dan kedua (jika berjanji ia mengingkari) dengan contoh nyata.																															
Peserta didik mampu menjelaskan ciri ketiga (jika diberi amanah ia berkhianat) dan memantapkan hafalan hadis secara utuh.																															
Peserta didik mampu menganalisis dampak sifat munafik dan membuat komitmen untuk selalu jujur sebagai wujud cinta pada kebaikan.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui
Kepala Madrasah,

MUSLIMAH, S.Pd.I
NIP. 197202162000032001

Singkawang, Juli 2025
Guru Mata Pelajaran,


MAHFUD SIDIK, S.Pd.I
NIP. 197608012005011004



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (*KBC*)

Nama Madrasah : MIN SINGKAWANG
Nama Penyusun : MAHFUD SIDIK, S.Pd.I
NIP : 197608012005011004
Mata pelajaran : Al Quran Hadis
Fase C, Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil) & II (Genap)

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Satuan Madrasah : MIN SINGKAWANG
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Fase C, Kelas/Semester : V (Lima)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Surah Al-'Adiyat	Peserta didik mampu melafalkan Surah al-'Adiyat ayat 1-11 dengan tartil dan makhraj yang benar sebagai wujud cinta pada Al-Qur'an.	Melafalkan Surah al-'Adiyat dengan Tartil	2 JP
	Peserta didik mampu menerjemahkan dan memulai hafalan Surah al-'Adiyat ayat 1-5 dengan baik dan benar.	Terjemahan, Hafalan Surah al-'Adiyat (Ayat 1-5)	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah al-'Adiyat dan melanjutkan hafalan ayat 6-11 sebagai bentuk pemahaman atas pesan cinta dari Allah.	Kandungan Surah al-'Adiyat, Hafalan (Ayat 6-11)	2 JP
	Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat Surah al-'Adiyat dan mengomunikasikan keterkaitan kandungan surah dengan perilaku syukur dalam kehidupan sehari-hari.	Menulis Surah al-'Adiyat, Perilaku Syukur	2 JP
Bab 2 : Surah At-Tin	Peserta didik mampu melafalkan Surah At-Tin dengan tartil dan fasih sebagai ekspresi cinta pada kalam Allah.	Melafalkan Surah At-Tin	2 JP
	Peserta didik mampu menerjemahkan dan	Terjemahan, Hafalan Surah At-	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi	Alokasi Waktu
	menghafal Surah At-Tin ayat 1-4 dengan benar.	Tin (Ayat 1-4)	
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah At-Tin dan menghafal ayat 5-8 sebagai pemahaman atas pesan cinta dan keadilan Allah.	Kandungan Surah At-Tin, Hafalan (Ayat 5-8)	2 JP
	Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat Surah At-Tin dan mengidentifikasi contoh amal saleh sebagai wujud pengamalan surah.	Menulis Surah At-Tin, Contoh Amal Saleh	2 JP
Bab 3 : Hukum Bacaan Mim Sukun	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan macam-macam hukum bacaan mim sukun sebagai landasan cinta pada ilmu tajwid.	Pengertian, Macam-macam Hukum Mim Sukun	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempraktikkan hukum bacaan Ikhfa' Syafawi dan Idgham Mimi dengan benar.	Ikhfa' Syafawi, Idgham Mimi	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempraktikkan hukum bacaan Izhar Syafawi dengan benar.	Izhar Syafawi	2 JP
	Peserta didik mampu membedakan dan menerapkan ketiga hukum bacaan mim sukun dalam ayat-ayat Al-Qur'an secara terpadu.	Praktik Terpadu Hukum Mim Sukun	2 JP
Bab 4 : Hadis Tentang Menyayangi Anak	Peserta didik mampu membaca dan menerjemahkan hadis	Membaca, Menerjemahkan Hadis	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi	Alokasi Waktu
Yatim	tentang menyayangi anak yatim sebagai langkah awal meneladani cinta Rasulullah.		
	Peserta didik mampu memulai hafalan dan menjelaskan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim.	Kandungan Hadis, Hafalan Hadis	2 JP
	Peserta didik mampu memantapkan hafalan hadis dan merancang sebuah proyek kepedulian sebagai wujud nyata dari cinta.	Hafalan Hadis, Proyek Kepedulian	2 JP
	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil proyek kepedulian dan mengomunikasikan pesan cinta dari hadis yang dipelajari.	Presentasi Proyek Kepedulian	2 JP
Bab 5 : Surah Al-Humazah	Peserta didik mampu melafalkan Surah Al-Humazah dengan tartil dan menerjemahkannya sebagai pemahaman awal akan peringatan cinta dari Allah.	Melafalkan, Menerjemahkan Surah Al-Humazah	2 JP
	Peserta didik mampu memulai hafalan dan menjelaskan isi kandungan Surah Al-Humazah ayat 1-4.	Kandungan Surah Al-Humazah (Ayat 1-4), Hafalan	2 JP
	Peserta didik mampu memantapkan hafalan dan menjelaskan isi kandungan Surah Al-Humazah ayat 5-9.	Kandungan Surah Al-Humazah (Ayat 5-9), Hafalan	2 JP
	Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat Surah Al-Humazah dan	Menulis Surah Al-Humazah, Komitmen	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi	Alokasi Waktu
	membuat komitmen untuk menjaga lisan sebagai wujud pengamalan surah.	Menjaga Lisan	
Bab 6 : Surah Al-Bayyinah	Peserta didik mampu melafalkan Surah Al-Bayyinah dengan tartil dan menerjemahkannya untuk memahami pesan utamanya.	Melafalkan, Menerjemahkan Surah Al-Bayyinah	2 JP
	Peserta didik mampu memulai hafalan dan menjelaskan isi kandungan Surah Al-Bayyinah tentang Ahli Kitab dan datangnya bukti yang nyata.	Kandungan Surah Al-Bayyinah (Ahli Kitab, Al-Bayyinah), Hafalan	2 JP
	Peserta didik mampu memantapkan hafalan dan menjelaskan isi kandungan tentang esensi ajaran agama yang lurus serta balasan bagi setiap golongan.	Kandungan Surah Al-Bayyinah (Esensi Ajaran, Balasan), Hafalan	2 JP
	Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat Surah Al-Bayyinah dan merumuskan sikap seorang muslim dalam menyebarkan cinta di tengah perbedaan.	Menulis Surah Al-Bayyinah, Sikap Toleransi	2 JP
Bab 7 : Waqaf dan Wasal	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian waqaf dan wasal serta mengidentifikasi tanda-tanda waqaf yang paling umum (م, لا, ج).	Pengertian Waqaf & Wasal, Tanda Waqaf (م, لا, ج)	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan tanda waqaf yang berkaitan	Tanda Waqaf Anjuran (صلى, قلى)	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi	Alokasi Waktu
	dengan anjuran (صلى, قلى) dan larangan (لا).		
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan tanda waqaf lainnya (ط, ز, ق, dll) serta waqaf mu'anaqah (titik tiga).	Tanda Waqaf Lainnya, Waqaf Mu'anaqah	2 JP
	Peserta didik mampu menerapkan berbagai hukum waqaf dan wasal secara terpadu dalam membaca surah-surah Al-Qur'an.	Praktik Terpadu Waqaf dan Wasal	2 JP
Bab 8 : Hadis Tentang Ciri-Ciri Orang Munafik	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan memulai hafalan hadis tentang ciri-ciri orang munafik.	Membaca, Menerjemahkan, Menghafal Hadis	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan ciri pertama (jika berbicara ia berdusta) dan kedua (jika berjanji ia mengingkari) dengan contoh nyata.	Ciri Munafik (Dusta, Ingkar Janji)	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan ciri ketiga (jika diberi amanah ia berkhianat) dan memantapkan hafalan hadis secara utuh.	Ciri Munafik (Khianat), Hafalan Hadis	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis dampak sifat munafik dan membuat komitmen untuk selalu jujur sebagai wujud cinta pada kebaikan.	Dampak Sifat Munafik, Komitmen Jujur	2 JP
Total Alokasi Waktu			64 JP



Mengetahui
Kepala Madrasah,

MUSLIMAH, S.Pd.I
NIP. 197202162000032001

Singkawang, Juli 2025
Guru Mata Pelajaran,

MAHFUD SIDIK, S.Pd.I
NIP. 197608012005011004



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah : MIN SINGKAWANG
Nama Penyusun : MAHFUD SIDIK, S.Pd.I
NIP : 197608012005011004
Mata pelajaran : Al Quran Hadis
Fase C, Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil) & II (Genap)

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis
Satuan Madrasah : MIN SINGKAWANG
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Fase C, Kelas/Semester: V (Lima) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Bab 1 : Surah Al-'Adiyat	Peserta didik mampu melafalkan Surah al-'Adiyat ayat 1-11 dengan tartil dan makhraj yang benar sebagai wujud cinta pada Al-Qur'an.				
	Peserta didik mampu menerjemahkan dan memulai hafalan Surah al-'Adiyat ayat 1-5 dengan baik dan benar.				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah al-'Adiyat dan melanjutkan hafalan ayat 6-11 sebagai bentuk pemahaman atas pesan cinta dari Allah.				
	Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat Surah al-'Adiyat dan mengomunikasikan keterkaitan kandungan surah dengan perilaku syukur dalam kehidupan sehari-hari.				
Bab 2 : Surah At-Tin	Peserta didik mampu melafalkan Surah At-Tin dengan tartil dan fasih				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	sebagai ekspresi cinta pada kalam Allah.				
	Peserta didik mampu menerjemahkan dan menghafal Surah At-Tin ayat 1-4 dengan benar.				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah At-Tin dan menghafal ayat 5-8 sebagai pemahaman atas pesan cinta dan keadilan Allah.				
	Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat Surah At-Tin dan mengidentifikasi contoh amal saleh sebagai wujud pengamalan surah.				
Bab 3 : Hukum Bacaan Mim Sukun	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan macam-macam hukum bacaan mim sukun sebagai landasan cinta pada ilmu tajwid.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempraktikkan hukum bacaan Ikhfa' Syafawi dan Idgham Mimi dengan benar.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempraktikkan hukum bacaan Izhar Syafawi dengan benar.				
	Peserta didik mampu membedakan dan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	menerapkan ketiga hukum bacaan mim sukun dalam ayat-ayat Al-Qur'an secara terpadu.				
Bab 4 : Hadis Tentang Menyayangi Anak Yatim	Peserta didik mampu membaca dan menerjemahkan hadis tentang menyayangi anak yatim sebagai langkah awal meneladani cinta Rasulullah.				
	Peserta didik mampu memulai hafalan dan menjelaskan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim.				
	Peserta didik mampu memantapkan hafalan hadis dan merancang sebuah proyek kepedulian sebagai wujud nyata dari cinta.				
	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil proyek kepedulian dan mengomunikasikan pesan cinta dari hadis yang dipelajari.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih



Mengetahui
Kepala Madrasah,

MUSLIMAH, S.Pd.I
NIP. 197202162000032001

Singkawang, Juli 2025
Guru Mata Pelajaran,

MAHFUD SIDIK, S.Pd.I
NIP. 197608012005011004

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis
Satuan Madrasah : MIN SINGKAWANG
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Fase C, Kelas/Semester: V (Lima) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Bab 5 : Surah Al-Humazah	Peserta didik mampu melafalkan Surah Al-Humazah dengan tartil dan menerjemahkannya sebagai pemahaman awal akan peringatan cinta dari Allah.				
	Peserta didik mampu memulai hafalan dan menjelaskan isi kandungan Surah Al-Humazah ayat 1-4.				
	Peserta didik mampu memantapkan hafalan dan menjelaskan isi kandungan Surah Al-Humazah ayat 5-9.				
	Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat Surah Al-Humazah dan membuat komitmen untuk menjaga lisan sebagai wujud pengamalan surah.				
Bab 6 : Surah Al-Bayyinah	Peserta didik mampu melafalkan Surah Al-Bayyinah dengan tartil dan menerjemahkannya untuk memahami pesan utamanya.				
	Peserta didik mampu memulai hafalan dan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	menjelaskan isi kandungan Surah Al-Bayyinah tentang Ahli Kitab dan datangnya bukti yang nyata.				
	Peserta didik mampu memantapkan hafalan dan menjelaskan isi kandungan tentang esensi ajaran agama yang lurus serta balasan bagi setiap golongan.				
	Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat Surah Al-Bayyinah dan merumuskan sikap seorang muslim dalam menyebarkan cinta di tengah perbedaan.				
Bab 7 : Waqaf dan Wasal	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian waqaf dan wasal serta mengidentifikasi tanda-tanda waqaf yang paling umum (, م , لا , ج).				
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan tanda waqaf yang berkaitan dengan anjuran (صلى , قلى) dan larangan (لا).				
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan tanda waqaf lainnya (ط , ز , ق) serta waqaf mu'anaqah (titik tiga).				
	Peserta didik mampu menerapkan berbagai hukum				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	waqaf dan wasal secara terpadu dalam membaca surah-surah Al-Qur'an.				
Bab 8 : Hadis Tentang Ciri-Ciri Orang Munafik	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan memulai hafalan hadis tentang ciri-ciri orang munafik.				
	Peserta didik mampu menjelaskan ciri pertama (jika berbicara ia berdusta) dan kedua (jika berjanji ia mengingkari) dengan contoh nyata.				
	Peserta didik mampu menjelaskan ciri ketiga (jika diberi amanah ia berkhianat) dan memantapkan hafalan hadis secara utuh.				
	Peserta didik mampu menganalisis dampak sifat munafik dan membuat komitmen untuk selalu jujur sebagai wujud cinta pada kebaikan.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih



Mengetahui
Kepala Madrasah,

MUSLIMAH, S.Pd.I
NIP. 197202162000032001

Singkawang, Juli 2025
Guru Mata Pelajaran,

MAHFUD SIDIK, S.Pd.I
NIP. 197608012005011004