

Datos y cifras del Sistema Universitario Español

Publicación 2018-2019



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

DATOS Y CIFRAS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL. PUBLICACIÓN 2018-2019

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES. 2019



Publicación incluida en el Úrograma Òditorial del Ministerio de CienciaÈnnovación y Universidades.

Catálogo general de publicaciones oficiales.

<https://cpage.mpr.gob.es>

La autoría de esta publicación corresponde a la Subdirección General de Ordenación, Seguimiento y Gestión de las Enseñanzas Universitarias de la Secretaría General de Universidades.

Edita: Secretaría General Técnica del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



e-NIPO: JGEJEEFI

Imagen de portada: [Esperando el final de la jornada, de Mercedes Fernández Laguna \(Segundo Clasificado de la categoría Amigos de la UNED, certamen Tu día en la UNED\)](#)



Esta licencia permite a otros entremezclar, ajustar y construir a partir de su obra con fines no comerciales, y aunque en sus nuevas creaciones deban reconocerle su autoría y no puedan ser utilizadas de manera comercial, no tienen que estar bajo una licencia con los mismos términos.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es>

DATOS Y CIFRAS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO
ESPAÑOL
PUBLICACIÓN 2018-2019

Introducción.....	7
Infografía	8
1. Oferta educativa universitaria	9
1.1. Universidades, campus y centros	10
1.2. Oferta de Grado.....	13
1.3. Oferta de Master.....	15
1.4. Oferta de Doctorado	17
1.5. Precios públicos de Grado.....	18
1.6. Precios públicos de Máster.....	19
1.7. Precios públicos de Doctorado	20
2. Pruebas de acceso a la universidad.....	21
2.1. Datos generales.....	22
2.2. PAU genéricas.....	23
2.3. Bachillerato y FP.....	24
3. Estudiantes en el Sistema Universitario	
Español	25
3.1. Tasa de escolarización y matriculados	26
3.2. Perfil de los matriculados y egresados	27
4. Estudiantes de Grado	29
4.1. Movilidad interna.....	30
4.2. Acceso a Univ. públicas presenciasles	32
4.3. Matriculados y egresados	36
4.4. Perfil de los matriculados y egresados	38
5. Indicadores educativos de Grado.....	41
5.1. Principales indicadores	42
5.2. Número de créditos	44
5.3. Rendimiento.....	46
5.4. Abandono y cambio de estudios.....	49
5.5. Nota del expediente	53
5.6. Idoneidad, graduación y duración media.....	55
6. Estudiantes de Máster y Doctorado	57
6.1. Transición de Grado a Máster	58
6.2. Estudiantes matriculados de Máster	59
6.3. Estudiantes egresados de Máster	60
6.4. Estudiantes matriculados de Doctorado (RD 99/2011)	61
6.5. Tesis doctorales leídas	62
6.6. Perfil de los estudiantes de Máster y Doctorado.....	63

7. Indicadores educativos de Máster	65
7.1. Principales indicadores	66
7.2. Número de créditos	68
7.3. Rendimiento.....	69
7.4. Abandono y cambio de estudio.....	72
7.5. Nota del expediente	76
7.6. Tasas de idoneidad y graduación y duración media	78
8. Internacionalización.....	81
8.1. Estudiantes extranjeros	82
8.2. Estudiantes internacionales entrantes	86
8.3. Estudiantes internacionales salientes	88
9. Becas y ayudas al estudio	91
9.1. Becas y ayudas al estudio de la AGE	92
9.2. Indicadores propios de la convocatoria general de la AGE y del País Vasco	94
9.3. Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios	97
9.4. Becas y ayudas de las comunidades autónomas y las universidades	102
10. Indicadores presupuestarios	103
11. Personal en SUE.....	107
11.1. Cifras clave	108
11.2. Personal docente investigador.....	110
11.3. Perfil del PDI.....	111
11.4. PDI por rama	112
11.5. PDI doctor	113
11.6. Número de estudiantes por PDI.....	114
11.7. PDI extranjero	115
11.8. Sexenios del PDI	116
11.9. Personal de administración y servicios	117
11.10. Perfil del PAS.....	118
11.11. PAS por servicios que presta.....	119
11.12. PAS por número de estudiantes y de PDI	120
11.13. Personal de investigación	121
11.14. Perfil del PI	122
11.15. PI extranjero	123
11.16. Personal en I+D	124
ANEXO I: Definiciones	125

Introducción

El informe Datos y Cifras del Sistema Universitario Español es una publicación de síntesis que presenta los datos más relevantes del ámbito universitario en España, centrándose en su estructura (organizativa y económica), el acceso, sus estudiantes y el personal. La publicación no se refiere a un curso concreto sino que intenta ofrecer los datos más actualizados posibles y con las desagregaciones más relevantes en las distintas áreas a la hora de su elaboración. La gran mayoría de estos datos están disponibles in extenso y con múltiples desagregaciones en las diversas publicaciones de las estadísticas universitarias, las cuales están referenciadas en la introducción de cada capítulo. Se recomienda al lector que revise las correspondientes estadísticas para obtener el dato más actualizado en cada momento.

En el primer capítulo se ofrece información sobre la oferta y estructura de la universidad dando una idea general de cómo se organizan las universidades y la oferta educativa que generan en el territorio español. El segundo capítulo de la publicación está reservado a las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) ya que estas son el mayor puente de la población hacia el mundo universitario.

La siguiente parte de la publicación está dedicada a los estudiantes y su evolución académica. Estos capítulos (del capítulo 3 al 7) dan una información detallada de cuántos estudiantes están matriculados, cómo acceden y en qué condiciones, así como cuál es su recorrido académico en Grado y Máster. Adicionalmente se pueden consultar los datos más relevantes de los alumnos de Doctorado y las Tesis doctorales leídas.

La preocupación actual por la internacionalización de la educación implica un capítulo dedicado exclusivamente a la movilidad de los estudiantes, por un lado con datos referidos a estudiantes extranjeros y por otro con datos sobre estudiantes en programas de movilidad (como por ejemplo el programa Erasmus+) tanto salientes como entrantes.

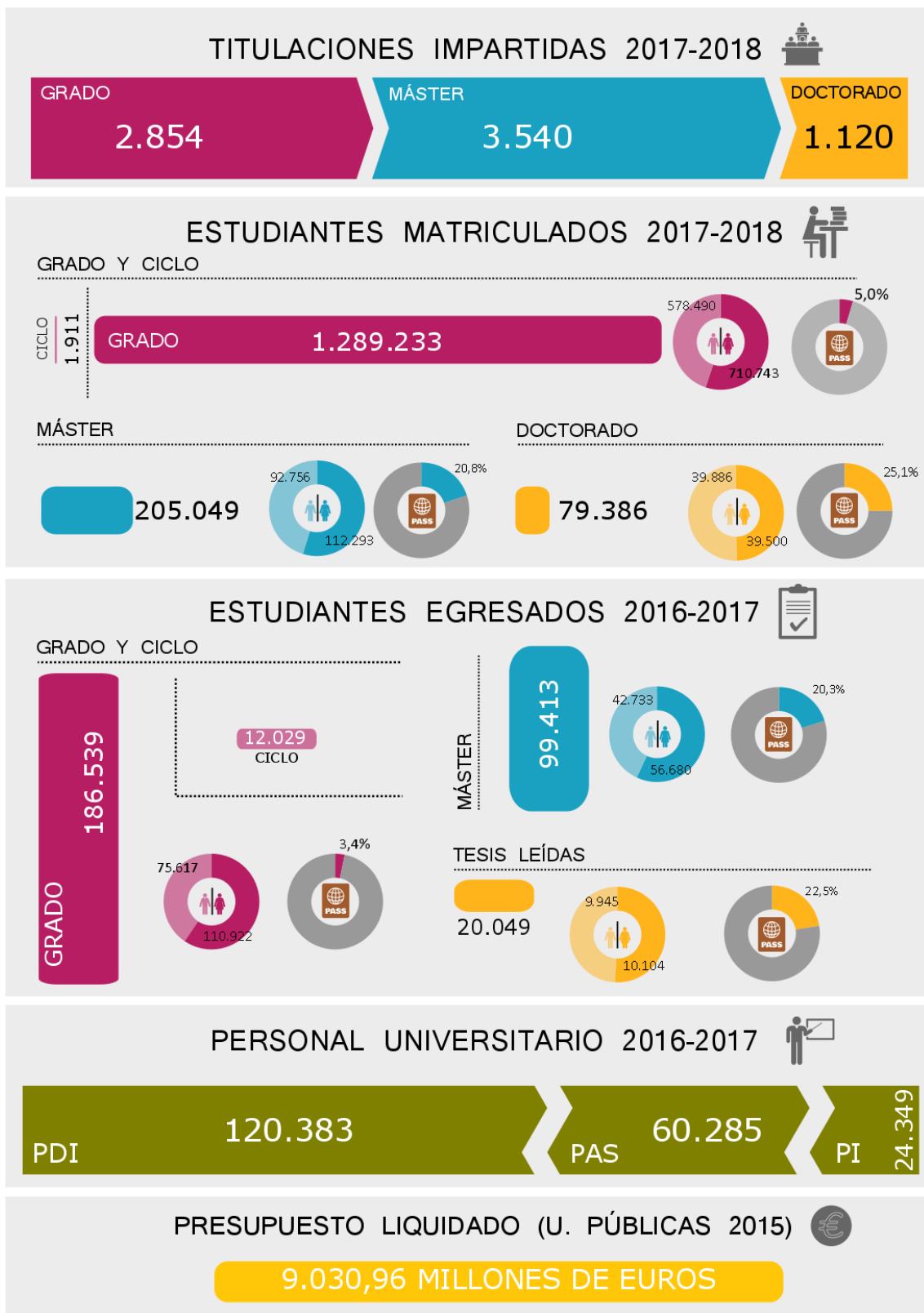
Las becas y ayudas al estudio suponen un gran esfuerzo presupuestario y entre otros objetivos tienen el de impedir que los obstáculos de naturaleza socioeconómica dificulten el acceso a la educación superior. En este capítulo se pueden consultar datos sobre el número de becarios y los importes recibidos así como el contraste de los indicadores académicos más relevantes entre la población becaria y la no becaria (entendiendo por becario aquel que ha recibido una beca de carácter general de la AGE o del País Vasco).

El capítulo 10 pretende sintetizar el modelo de financiación y gasto de las universidades y ofrece los principales indicadores presupuestarios por comunidad autónoma.

En la última parte de la publicación se puede consultar información referente al personal de las universidades con sus correspondientes indicadores, diferenciando entre Personal de Administración y Servicios (PAS) y el Personal Docente Investigador (PDI) y el Personal Investigador (PI).

Finalmente se ha incluido un anexo en el que se incluyen las definiciones más relevantes de cada capítulo. Se recomienda al lector que revise estas definiciones así como las notas aclaratorias que aparecen en las introducciones de cada capítulo antes o durante la consulta de cualquier dato de esta publicación.

Infografía con las cifras clave del Sistema Universitario Español



 ESTUDIANTES CON NACIONALIDAD EXTRANJERA


SIIU
Sistema Integrado de
Información Universitaria

Iconos: Freepik,Macrovector - Freepik.com

1 Oferta educativa universitaria

Universidades, campus y centros

El Sistema Universitario Español (SUE) lo conforman en el curso 2017-2018 un total de 84 universidades, 82 con actividad, distribuidas en 235 campus (universidades presenciales) y 113 sedes (universidades no presenciales y especiales). Del total de universidades, el SUE cuenta con 50 universidades públicas y 32 universidades privadas.

En el curso de estudio (2017-2018) se contabilizan 1.047 centros universitarios entre escuelas y facultades, a los que se suman 532 institutos universitarios de investigación, 49 escuelas de doctorado, 57 hospitales universitarios y 75 fundaciones.

Oferta de estudios universitarios

En el curso 2017-2018 se contabilizan 2.864 titulaciones de Grado impartidas, de las cuales 2.130 se ofrecen en universidades públicas. La rama de Ciencias Sociales y Jurídicas es la que cuenta con un mayor número de titulaciones de Grado (1.007), en esta misma rama, el número de titulaciones impartidas por universidades privadas es de 340 frente a 667 impartidas en universidades públicas, mientras que en la rama de Ciencias es de 19 frente a 222. Geográficamente: Madrid, Cataluña y Andalucía son las comunidades autónomas donde más titulaciones se imparten (573, 530 y 385 respectivamente). El número de titulaciones de Grado impartidas continúa su evolución ascendente desde el curso 2012-2013.

El número de titulaciones de Máster impartidas en el curso 2017-2018 es de 3.567, de las cuales 2.789 se dan en universidades públicas. La distribución geográfica y por rama del número de titulaciones de Máster es semejante a la distribución de las titulaciones de Grado, pese a que el número total de titulaciones impartidas de Máster ha sufrido un ligero descenso los dos últimos cursos analizados.

La distribución por rama y por tipo de universidad de las titulaciones de Doctorado impartidas regulados por el RD 99/2011 varía notablemente con respecto a las titulaciones de Grado y Máster. Se imparten un total de 1.120 titulaciones de Doctorado de las cuales 287 pertenecen a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y 235 a la de Ciencias, diferencia mucho menos pronunciada que para los otros niveles académicos. Las universidades privadas imparten en el curso 2017-2018 un total de 90 titulaciones de este nivel académico y cuentan con un 5% de los estudiantes.

Precios públicos

El precio público medio para la primera matrícula de Grado ha pasado de 18,2 euros el crédito en el curso 2016-2017, a 18,0 euros el crédito para el curso 2017-2018. El grado de experimentalidad de las titulaciones de Grado hacen variar este precio medio desde 14,3 euros por crédito para la mínima experimentalidad hasta 21,7 euros para la máxima. Existe una variación considerable entre las medias del precio público del crédito en titulaciones de Grado por comunidad autónoma con un rango que varía desde los 12,6 euros hasta los 33,5 euros.

En lo que respecta a los precios públicos por crédito de las titulaciones de Máster para el curso 2017-2018, hay que diferenciar entre titulaciones habilitantes, donde el precio medio por crédito se sitúa en 25,4 euros y titulaciones no habilitantes con un precio medio por crédito de 33,9 euros.

Los precios públicos tanto de Grado como de Máster han descendido con respecto al curso 2016-2017 en todas las comunidades autónomas salvo en La Rioja y en mayor medida en titulaciones de Máster no habilitantes pasando de 36,8 euros el crédito en 2016-2017 a 33,9 euros el crédito en 2017-2018. La tutela académica para elaborar la tesis doctoral ha subido un 0,7% con respecto al curso 2016-2017 y se sitúa en 225,4 euros de media.

Nota

La estadística de precios públicos está sujeta a las peculiaridades legislativas y de gestión de las comunidades autónomas, por este motivo, los datos han de ser tomados con precaución. Para un estudio exhaustivo se recomienda analizar los datos ofrecidos por la estadística de precios públicos.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Universidades, Centros y Titulaciones](#)

[Estadística de Estudiantes Universitarios](#)

[Estadísticas de Precios Públicos](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

1.1 Oferta educativa universitaria. Universidades, campus y centros

Mapa 1.1.1 Distribución geográfica de las universidades españolas con actividad en el curso 2017-2018.

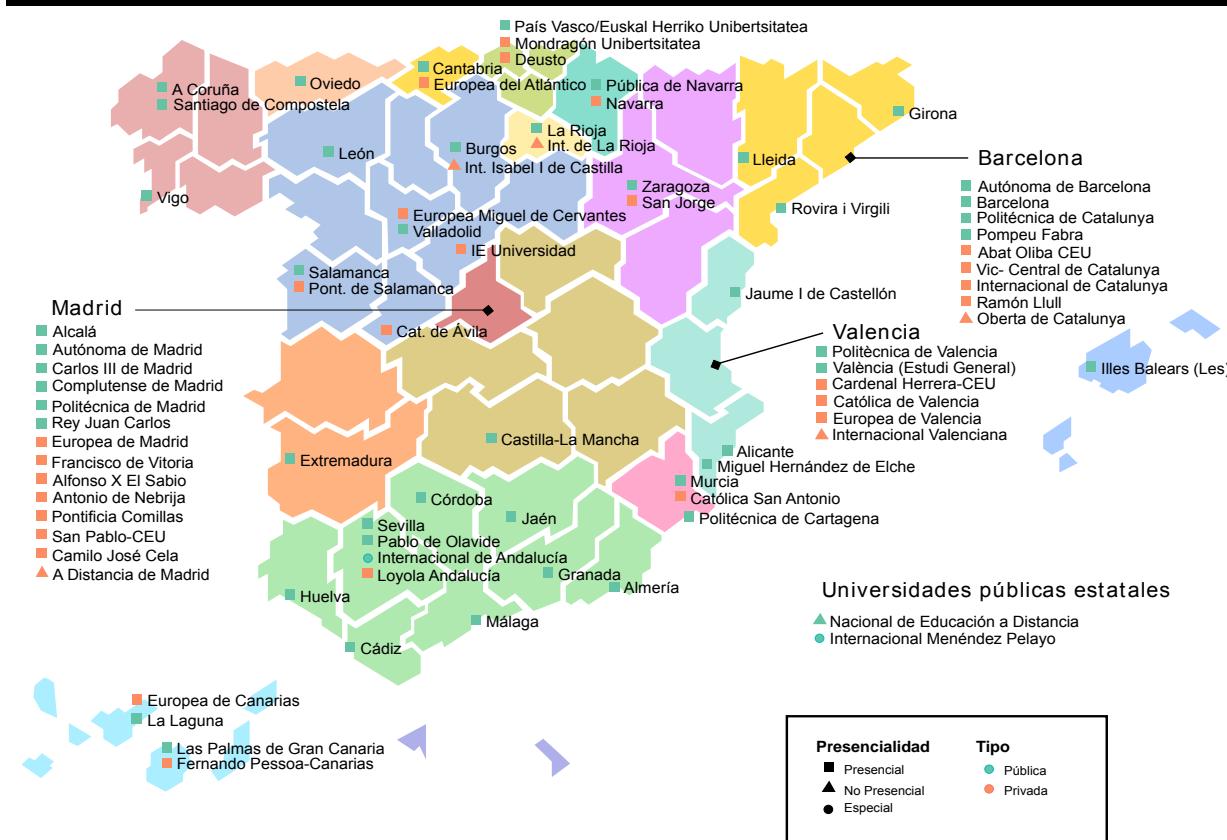


Tabla 1.1.2 Distribución del número de universidades españolas con actividad en el curso 2017-2018 por comunidad autónoma, presencialidad y tipo de universidad.

	Total				Universidades públicas				Universidades privadas			
	TOTAL	P	NP	E	TOTAL	P	NP	E	TOTAL	P	NP	E
Total	82	74	6	2	50	47	1	2	32	27	5	.
Andalucía	11	10	.	1	10	9	.	1	1	1	.	.
Aragón	2	2	.	.	1	1	.	.	1	1	.	.
Asturias (Principado de)	1	1	.	.	1	1
Baleares (Illes)	1	1	.	.	1	1
Canarias	4	4	.	.	2	2	.	.	2	2	.	.
Cantabria	2	2	.	.	1	1	.	.	1	1	.	.
Castilla - La Mancha	1	1	.	.	1	1
Castilla y León	9	8	1	.	4	4	.	.	5	4	1	.
Cataluña	12	11	1	.	7	7	.	.	5	4	1	.
Comunitat Valenciana	9	8	1	.	5	5	.	.	4	3	1	.
Estado	2	.	1	1	2	.	1	1
Extremadura	1	1	.	.	1	1
Galicia	3	3	.	.	3	3
Madrid (Comunidad de)	14	13	1	.	6	6	.	.	8	7	1	.
Murcia (Región de)	3	3	.	.	2	2	.	.	1	1	.	.
Navarra (Comunidad Foral de)	2	2	.	.	1	1	.	.	1	1	.	.
País Vasco	3	3	.	.	1	1	.	.	2	2	.	.
Rioja (La)	2	1	1	.	1	1	.	.	1	.	1	.

1.1 Oferta educativa universitaria. Universidades, campus y centros

Tabla 1.1.3 Número de campus y sedes de las universidades españolas activas por universidad y comunidad autónoma. Curso 2017-2018.

Total: 344

Andalucía	38	Comunitat Valenciana	25
P Almería	1	P Alicante	1
P Cádiz	4	P Cardenal Herrera-CEU	4
P Córdoba	4	P Católica de Valencia San Vicente Mártir	5
P Granada	7	P Europea de Valencia	1
P Huelva	4	NP Internacional Valenciana	1
E Internacional de Andalucía	8	P Jaume I de Castellón	1
P Jaén	2	P Miguel Hernández de Elche	4
P Loyola Andalucía	2	P Politécnica de València	4
P Málaga	3	P València (Estudi General)	4
P Pablo de Olavide	1	Extremadura	4
P Sevilla	6	P Extremadura	4
Aragón	7	Galicia	7
P San Jorge	2	P A Coruña	2
P Zaragoza	5	P Santiago de Compostela	2
Asturias (Principado de)	7	P Vigo	3
P Oviedo	7	Madrid (Comunidad de)	38
Balears (Illes)	1	NP A Distancia de Madrid	1
P Illes Balears (Les)	1	P Alcalá	3
Canarias	12	P Alfonso X El Sabio	1
P Europea de Canarias	1	P Antonio de Nebrija	3
P Fernando Pessoa-Canarias (UFP-C)	1	P Autónoma de Madrid	2
P La Laguna	5	P Camilo José Cela	1
P Las Palmas de Gran Canaria	5	P Carlos III de Madrid	4
Cantabria	3	P Complutense de Madrid	2
P Cantabria	2	P Europea de Madrid	5
P Europea del Atlántico	1	P Francisco de Vitoria	1
Castilla - La Mancha	4	P Politécnica de Madrid	4
P Castilla - La Mancha	4	P Pontifícia Comillas	3
Castilla y León	19	P Rey Juan Carlos	5
P Burgos	2	P San Pablo-CEU	2
P Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila	1	Murcia (Región de)	8
P Europea Miguel de Cervantes	1	P Católica San Antonio	1
P IE Universidad	2	P Murcia	5
NP Internacional Isabel I de Castilla	1	P Politécnica de Cartagena	2
P León	2	Navarra (Comunidad Foral de)	6
P Pontificia de Salamanca	2	P Navarra	4
P Salamanca	4	P Pública de Navarra	2
P Valladolid	4	País Vasco	13
Cataluña	51	P Deusto	2
P Abat Oliba CEU	1	P Mondragón Unibertsitatea	8
P Autónoma de Barcelona	3	P País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	3
P Barcelona	6	Rioja (La)	2
P Girona	3	NP Internacional de La Rioja	1
P Internacional de Catalunya	2	P La Rioja	1
P Lleida	5	Estado	100
NP Oberta de Catalunya	1	E Internacional Menéndez Pelayo	32
P Politécnica de Catalunya	9	NP Nacional de Educación a Distancia	68
P Pompeu Fabra	5		
P Ramón Llull	4		
P Rovira i Virgili	9		
P Vic-Central de Catalunya	3		
Pública presencial	171	Pública no presencial	64
NP Pública no presencial	68	Privada presencial	5
E Pública especial	40	Privada no presencial	

Nota: El desglose por comunidad autónoma no suma el total de campus/sedes debido a que la Universidad Internacional de Andalucía (de naturaleza de impartición Especial) tiene 4 campus propios y utiliza 4 de otras universidades que están contabilizados una sola vez como campus de esas universidades.

1.1 Oferta educativa universitaria. Universidades, campus y centros

Gráfico 1.1.4 Distribución del número de centros que imparten alguna titulación oficial por comunidad autónoma y tipo de centro. Curso 2017-2018.

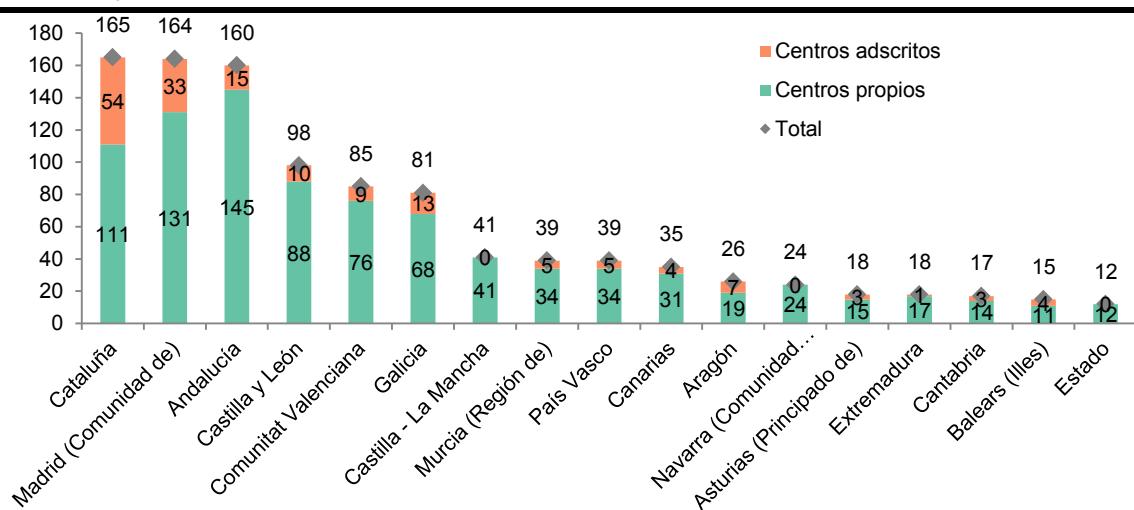


Gráfico 1.1.5 Distribución del número de centros universitarios por tipo de universidad, tipo de centro y naturaleza del mismo. Curso 2017-2018.

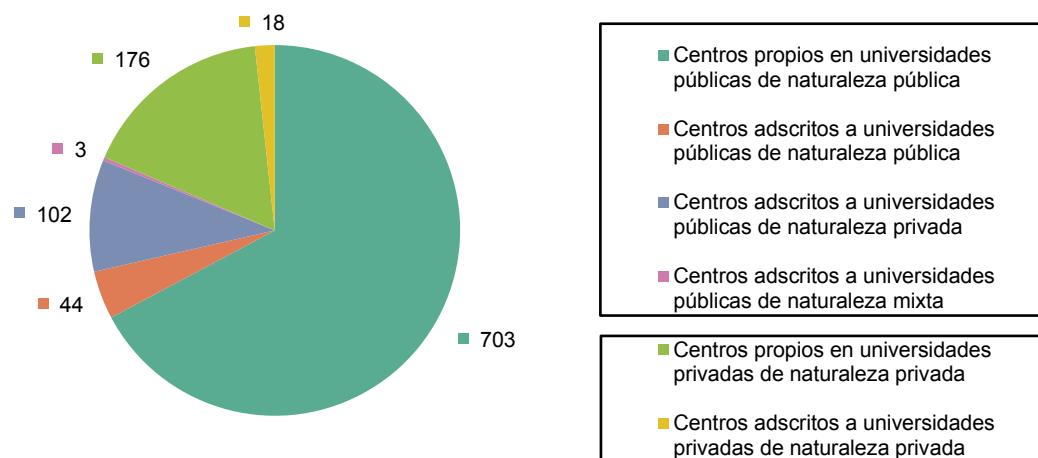
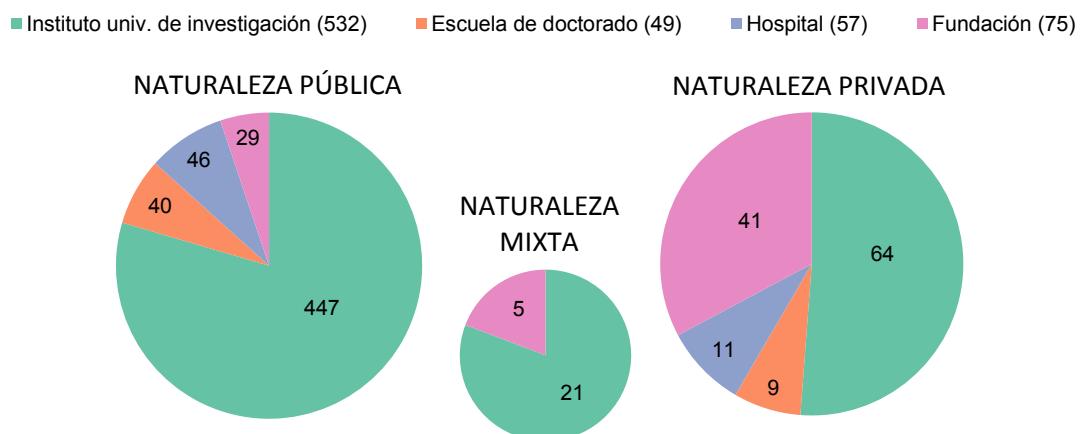


Gráfico 1.1.6 Número de unidades universitarias por tipo de unidad y por su naturaleza. Curso 2017-2018.



Nota: No se han incluido las unidades que han sido extinguidas en este curso.

1.2 Oferta educativa universitaria. Grado

Tabla 1.2.1 Número de titulaciones de Grado impartidas (2017-2018) y estudiantes matriculados en Grado (2016-2017) por rama de enseñanza y tipo de universidad.

	Total		Universidades públicas			Universidades privadas		
	Nº Grados	Nº Estudiantes	Nº Grados	Nº Estudiantes	%	Nº Grados	Nº Estudiantes	%
Total	2.864	1.284.041	2.130	1.099.097	85,6%	735	184.944	14,4%
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.007	600.500	667	500.093	83,3%	340	100.407	16,7%
Ingeniería y Arquitectura	778	231.806	629	213.614	92,2%	149	18.192	7,8%
Artes y Humanidades	446	130.266	362	121.402	93,2%	85	8.864	6,8%
Ciencias de la Salud	392	241.170	250	186.200	77,2%	142	54.970	22,8%
Ciencias	241	80.299	222	77.788	96,9%	19	2.511	3,1%

Mapa 1.2.2 Distribución geográfica de los Grados impartidos. Curso 2017-2018.

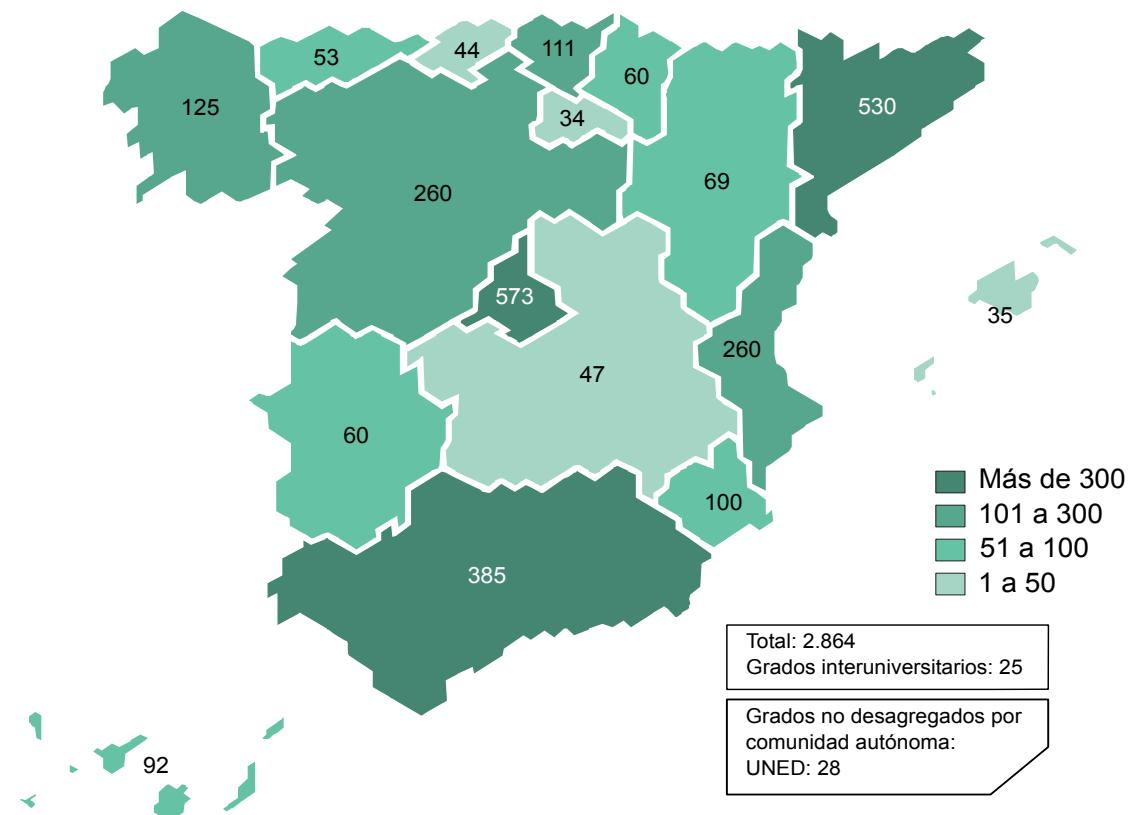
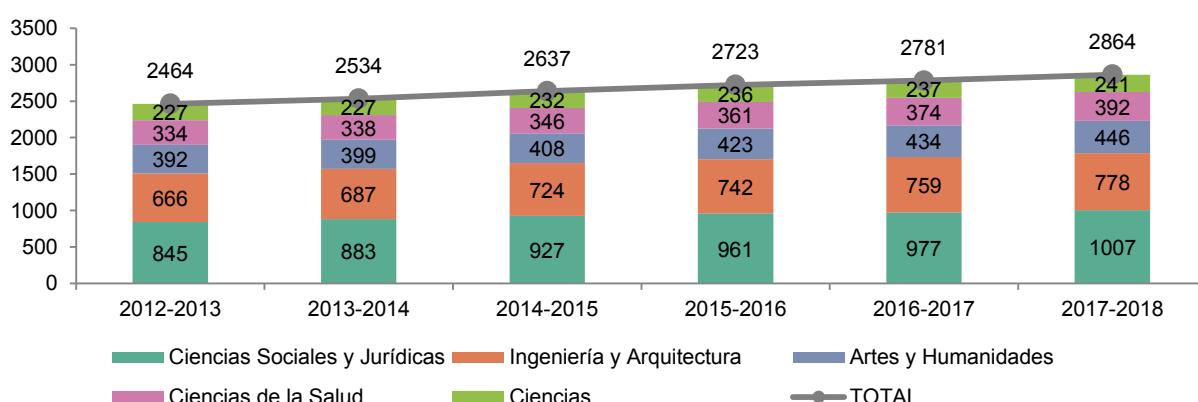


Gráfico 1.2.3 Evolución del número de titulaciones de Grado impartidas por rama de enseñanza.



1.2 Oferta educativa universitaria. Grado

Gráfico 1.2.4 Número de titulaciones de Grado impartidas por rama de enseñanza, tipo de universidad y número de créditos de su plan de estudios. Curso 2017-2018.

	Universidades públicas			Universidades privadas		
	Número de créditos de los planes de estudio			Número de créditos de los planes de estudio		
	[240,300)	[300,360)	360 o más	[240,300)	[300,360)	360 o más
Total	2031	64	31	681	40	10
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	666	-	-	339	-	-
Ingeniería y Arquitectura	601	28	-	129	19	-
Artes y Humanidades	360	-	-	83	-	-
Ciencias de la Salud	182	36	31	111	21	10
Ciencias	222	-	-	19	-	-

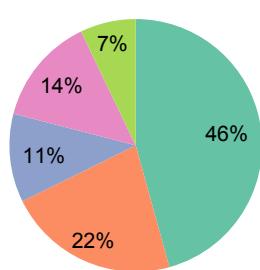
Tabla 1.2.5 Número de plazas ofertadas en titulaciones de Grado en universidades públicas por comunidad autónoma y rama de enseñanza. Curso 2017-2018⁽¹⁾

	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	C. de la Salud	Ciencias	Total
TOTAL	131.408	57.346	36.541	42.848	20.902	289.045
Univ. Presenciales	112.058	53.973	27.760	33.938	17.474	245.203
Andalucía	24.831	9.735	6.117	6.664	4.037	51.384
Madrid (Comunidad de)	22.123	10.577	4.661	5.325	2.916	45.602
Cataluña	14.787	8.425	5.115	6.444	2.770	37.541
Comunitat Valenciana	11.275	5.633	2.690	3.629	1.643	24.870
Castilla y León	6.680	3.976	2.085	2.032	1.165	15.938
Galicia	4.867	2.510	1.405	1.813	864	11.459
Canarias	5.190	2.295	1.095	1.343	482	10.405
País Vasco	3.645	2.384	845	1.220	620	8.714
Murcia (Región de)	3.856	1.248	986	1.228	611	7.929
Aragón	3.019	1.386	661	859	611	6.536
Castilla - La Mancha	2.810	1.251	535	1.046	297	5.939
Extremadura	2.535	1.170	345	745	555	5.350
Asturias (Principado de)	2.090	1.183	645	599	417	4.934
Balears (Illes)	1.830	460	370	421	254	3.335
Cantabria	1.070	880	130	335	132	2.547
Navarra (Comunidad Foral de)	925	635	0	160	0	1.720
Rioja (La)	525	225	75	75	100	1.000
Univ. No Presenciales	19.350	3.373	8.781	8.910	3.428	43.842
UNED	19.350	3.373	8.781	8.910	3.428	43.842

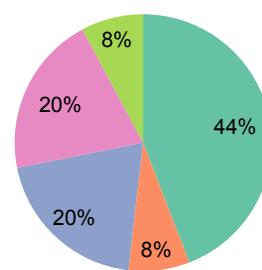
Gráfico 1.2.6 Número de plazas ofertadas en titulaciones de Grado en universidades públicas por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2017-2018⁽¹⁾

■ C. Sociales y Jurídicas ■ Ingeniería y Arquitectura ■ Artes y Humanidades ■ C. de la Salud ■ Ciencias

Universidades presenciales



Universidades no presenciales



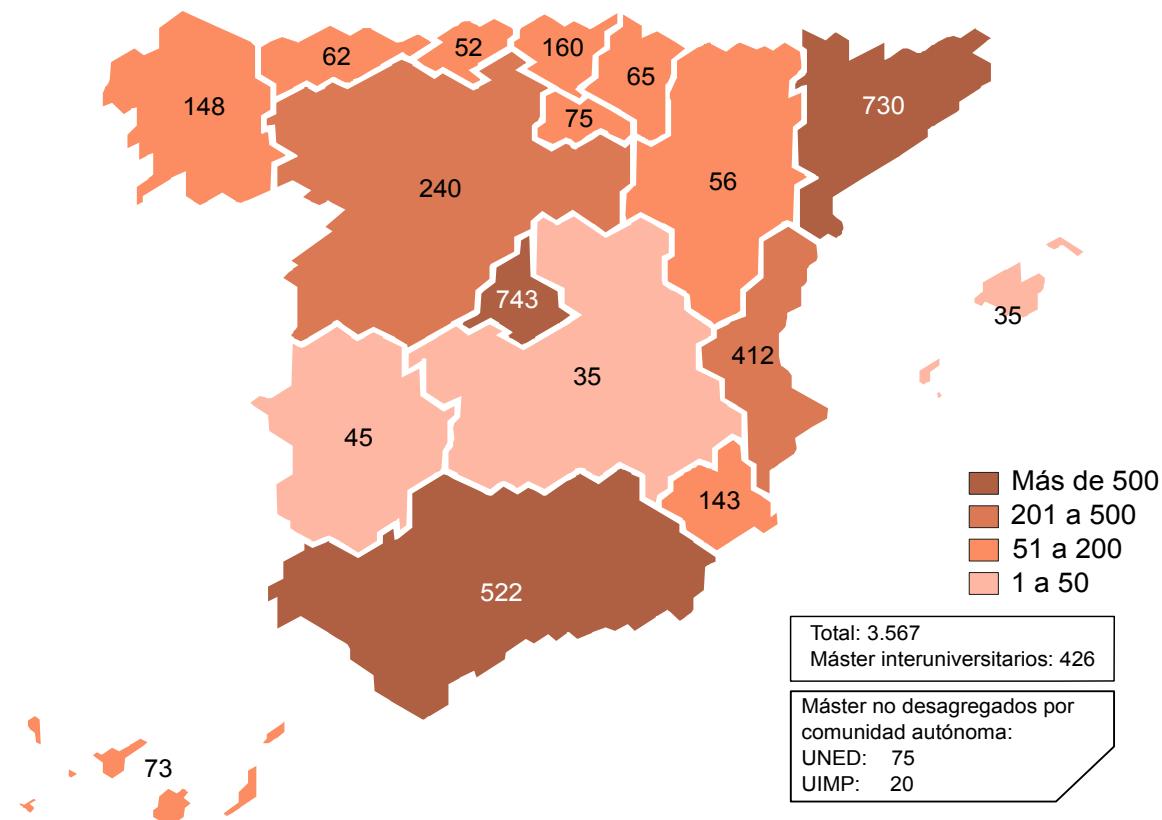
(1) En las titulaciones sin límite de plazas se ha computado la oferta en primer año que figura en la memoria de verificación del título.

1.3 Oferta educativa universitaria. Máster

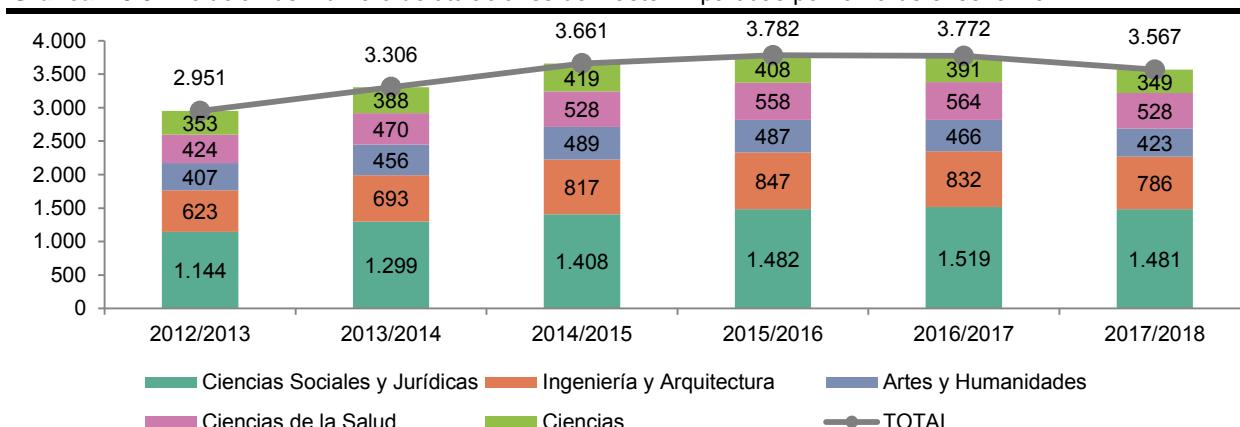
Tabla 1.3.1 Número de titulaciones de Máster impartidas (2017-2018) y estudiantes matriculados en Máster (2016-2017) por rama de enseñanza y tipo de universidad.

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas			
	Nº Másters	Nº Estudiantes	Nº Másters	Nº Estudiantes Total	%	Nº Másters	Nº Estudiantes Total	%
Total	3.567	190.143	2.789	124.892	65,7%	798	65.251	34,3%
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídicas	1481	110.905	1033	61.839	55,8%	455	49.066	44,2%
Ingeniería y Arquitectura	786	34.738	666	28.727	82,7%	124	6.011	17,3%
Artes y Humanidades	423	16.016	384	13.444	83,9%	44	2.572	16,1%
Ciencias de la Salud	528	20.197	371	12.923	64,0%	161	7.274	36,0%
Ciencias	349	8.287	335	7.959	96,0%	14	328	4,0%

Mapa 1.3.2 Distribución geográfica de las titulaciones de Máster impartidas. Curso 2017-2018.



Gráfica 1.3.3 Evolución del número de titulaciones de Máster impartidas por rama de enseñanza.



1.3 Oferta educativa universitaria. Máster

Gráfico 1.3.4 Número de titulaciones de Máster impartidas por rama de enseñanza, tipo de universidad y número de créditos de su plan de estudios. Curso 2017-2018.

	Universidades públicas			Universidades privadas		
	Número de créditos de los planes de estudio			Número de créditos de los planes de estudio		
	[60,90)	[90,120)	120 o más	[60,90)	[90,120)	120 o más
Total	2105	434	252	649	113	36
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	838	136	59	396	51	8
Ingeniería y Arquitectura	346	192	128	90	21	13
Artes y Humanidades	347	23	15	41	1	2
Ciencias de la Salud	290	56	26	113	35	13
Ciencias	284	27	24	9	5	-

Tabla 1.3.5 Número de plazas ofertadas en titulaciones de Máster en universidades públicas por comunidad autónoma y rama de enseñanza. Curso 2017-2018⁽¹⁾.

	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	C. de la Salud	Ciencias	Total
TOTAL	62.016	28.629	13.976	13.196	11.108	128.925
Univ. Presenciales	57.144	27.439	12.516	12.393	10.673	120.165
Madrid (Comunidad de)	16.308	6.343	3.352	1.812	2.183	29.998
Andalucía	9.787	4.256	2.279	2.156	2.022	20.500
Cataluña	8.512	4.342	2.146	2.544	1.822	19.366
Comunitat Valenciana	5.857	3.659	1.317	1.922	1.200	13.955
Castilla y León	4.506	1.831	786	1.270	530	8.923
Galicia	2.431	1.237	501	482	509	5.160
País Vasco	1.335	1.278	418	318	321	3.670
Murcia (Región de)	1.675	552	300	460	365	3.352
Canarias	1.398	625	325	212	250	2.810
Aragón	1.027	715	267	286	304	2.599
Extremadura	1.170	385	105	145	225	2.030
Asturias (Principado de)	555	793	150	191	205	1.894
Castilla - La Mancha	965	315	140	80	130	1.630
Baleares (Illes)	625	95	150	125	422	1.417
Cantabria	338	505	165	305	68	1.381
Navarra (Com. Foral de)	395	408	-	85	70	958
Rioja (La)	260	100	115	-	47	522
Univ. no presenciales	3.620	1.115	1.170	636	290	6.831
UNED	3.620	1.115	1.170	636	290	6.831
Univ. especiales	1.252	75	290	167	145	1.929
UNIA	172	15	25	47	50	309
UIMP	1.080	60	265	120	95	1.620

Gráfico 1.3.6 Número de plazas ofertadas en titulaciones de Máster en universidades públicas por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2017-2018⁽¹⁾.

■ C. Sociales y Jurídicas ■ Ingeniería y Arquitectura ■ Artes y Humanidades ■ C. de la Salud ■ Ciencias



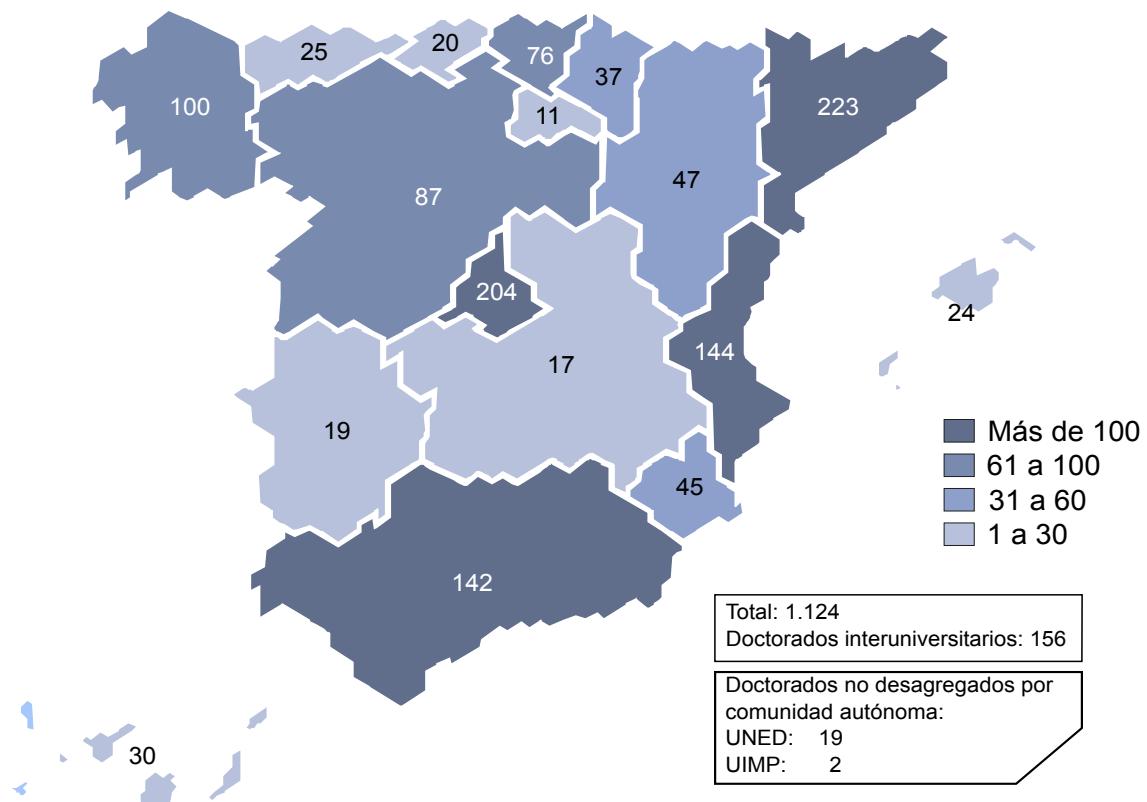
(1) Las titulaciones con oferta de plaza "sin límite" se les ha imputado un total de 30 plazas

1.4 Oferta educativa universitaria. Doctorado

Tabla 1.4.1 Número de titulaciones de Doctorado reguladas por el RD 99/2011 (curso 2017-2018) y número de estudiantes de Doctorado por rama de enseñanza (curso 2016-2017).

	Total		Universidades públicas			Universidades privadas		
	Nº Doctorados	Nº Estudiantes	Nº Doctorados	Nº Estudiantes Total	%	Nº Doctorados	Nº Estudiantes Total	%
Total	1.124	71.548	1.038	67.945	95,0%	90	3.603	5,0%
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídicas	287	19.077	253	17.571	92,1%	36	1.506	7,9%
Ingeniería y Arquitectura	264	12.336	248	11.883	96,3%	16	453	3,7%
Artes y Humanidades	158	12.473	150	12.164	97,5%	8	309	2,5%
Ciencias de la Salud	180	17.567	163	16.521	94,0%	19	1.046	6,0%
Ciencias	235	10.095	224	9.806	97,1%	11	289	2,9%

Mapa 1.4.2 Distribución territorial de las titulaciones de Doctorados impartidas por comunidad autónoma. Curso 2017-2018.

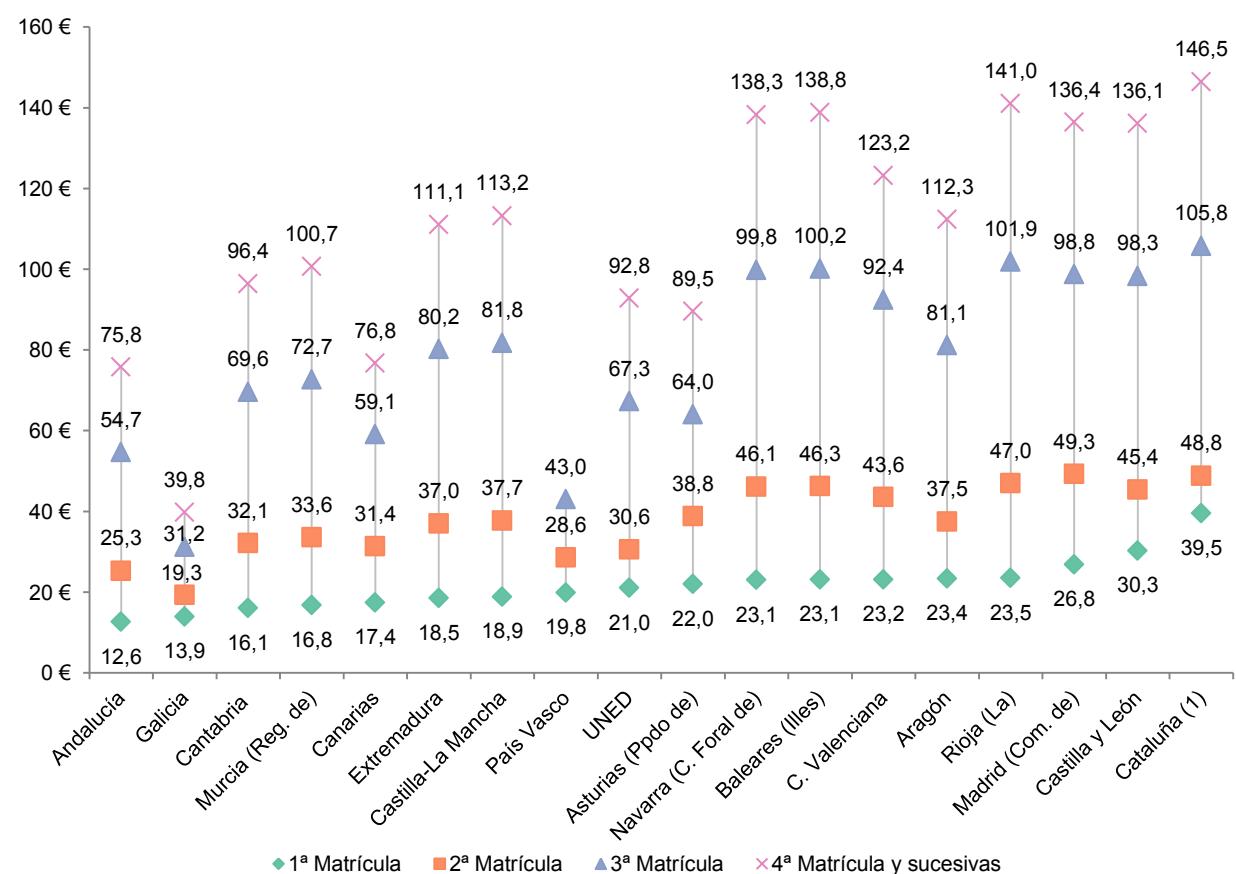


1.5 Oferta educativa universitaria. Precios públicos de Grado

Tabla 1.5.1 Precios públicos del crédito matriculado por primera vez en titulaciones de Grado por comunidad autónoma. Cursos 2016-2017 y 2017-2018 (€/crédito).

	2016-2017	2017-2018		
	Precio medio	Precio medio	Mínima experimentalidad	Máxima experimentalidad
Precio medio	18,2	18,0	14,3	21,7
Andalucía	12,6	12,6	12,6	12,6
Aragón	20,1	18,7	13,7	23,4
Asturias (Principado de)	17,1	17,1	12,1	22,0
Baleares (Illes)	17,9	17,9	12,9	23,1
Canarias	15,2	14,0	11,3	17,4
Cantabria	13,5	13,0	10,3	16,1
Castilla-La Mancha	15,8	15,8	12,1	18,9
Castilla y León	23,3	23,3	17,1	30,3
Cataluña ⁽¹⁾	33,5	33,5	25,3	39,5
Comunitat Valenciana	20,4	19,0	15,2	23,2
Extremadura	14,7	14,7	10,3	18,5
Galicia	11,9	11,9	9,9	13,9
Madrid (Comunidad de)	25,9	24,6	21,9	26,8
Murcia (Región de)	15,6	15,6	14,4	16,8
Navarra (Comunidad Foral de)	19,2	19,7	16,3	23,1
País Vasco	16,9	16,9	14,1	19,8
La Rioja	18,4	19,8	14,6	23,5
UNED	16,1	16,1	13,0	21,6

Gráfica 1.5.2 Precios públicos del crédito en el máximo grado de experimentalidad matriculado en primera, segunda, tercera y cuarta y sucesivas matrículas en Grado por comunidad autónoma. Curso 2017-2018 (€/crédito).



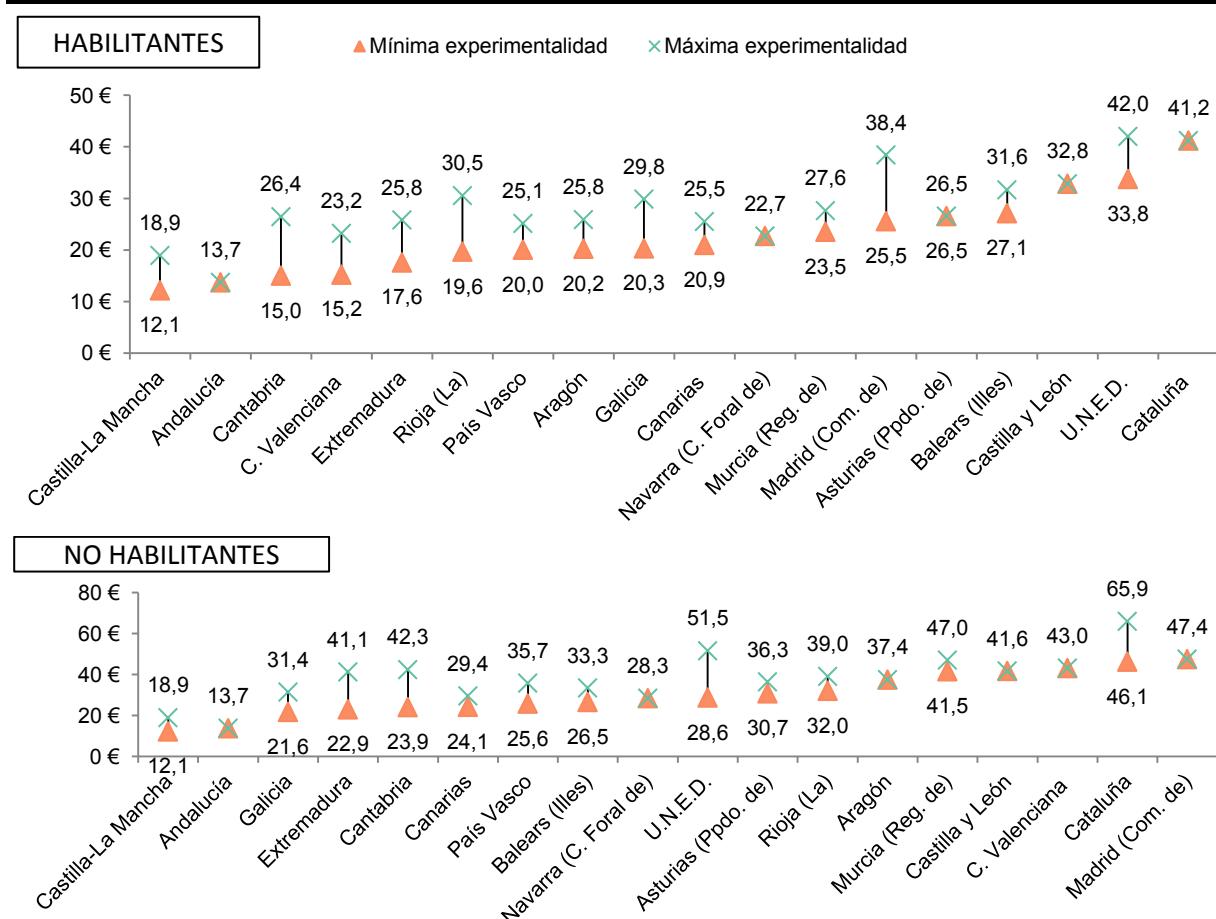
(1) La Generalitat de Cataluña amplía las becas Equidad, que suponen una tarificación del pago del precio por crédito de la matrícula por parte de los estudiantes de Grado y a los estudios de Máster que habilita para el ejercicio de actividades profesionales reguladas, en función del nivel de renta familiar, de modo que los importes resultantes, una vez descontada la beca, serán los que se recogen en el anexo 5 del Decreto de precios, en las condiciones señaladas en la convocatoria.

1.6 Oferta educativa universitaria. Precios públicos de Máster

Tabla 1.6.1 Precios públicos del crédito matriculado por primera vez en titulaciones de Máster por comunidad autónoma (€/crédito). Cursos 2016-2017 y 2017-2018.

Precio medio	Precios medios (€ / Crédito)			
	2017-2018		2016-2017	
	Habilitantes	No habilitantes	Habilitantes	No habilitantes
Andalucía	13,7	13,7	13,7	29,6
Aragón	23,0	37,4	23,0	37,4
Asturias (Principado de)	26,5	33,5	26,5	33,5
Baleares (Illes)	29,4	30,6	29,4	30,6
Canarias	22,9	26,4	26,9	31,1
Cantabria	20,6	32,9	22,9	36,6
Castilla-La Mancha	15,8	15,8	15,8	15,8
Castilla y León	32,8	41,6	32,8	41,6
Cataluña ⁽¹⁾	41,2	53,3	41,2	53,3
Comunitat Valenciana	19,0	43,0	20,4	46,2
Extremadura	21,7	32,7	21,7	32,7
Galicia	25,0	26,5	25,0	26,5
Madrid (Comunidad de) ⁽²⁾	32,5	47,4	35,3	52,7
Murcia (Región de)	25,5	44,2	25,5	44,2
Navarra (Comunidad Foral de)	22,7	28,3	27,7	44,3
País Vasco	23,4	31,7	23,4	31,7
La Rioja	24,7	35,5	24,7	39,5
UNED	37,9	36,1	37,9	36,0

Gráfico 6.1.2 Precios públicos del crédito matriculado por primera vez en titulaciones de Máster habilitantes y no habilitantes en mínima y máxima experimentalidad (€ / Crédito). Curso 2017-2018.



(1) La Generalitat de Cataluña amplía las becas *Equidad*, que suponen una tarificación del pago del precio por crédito de la matrícula por parte de los estudiantes de grado, a los estudios de máster que habilita para el ejercicio de actividades profesionales reguladas, en función del nivel de renta familiar, de modo que los importes resultantes, una vez descontada la beca, serán los que se recogen en el anexo 5 del Decreto de precios, en las condiciones señaladas en la convocatoria.

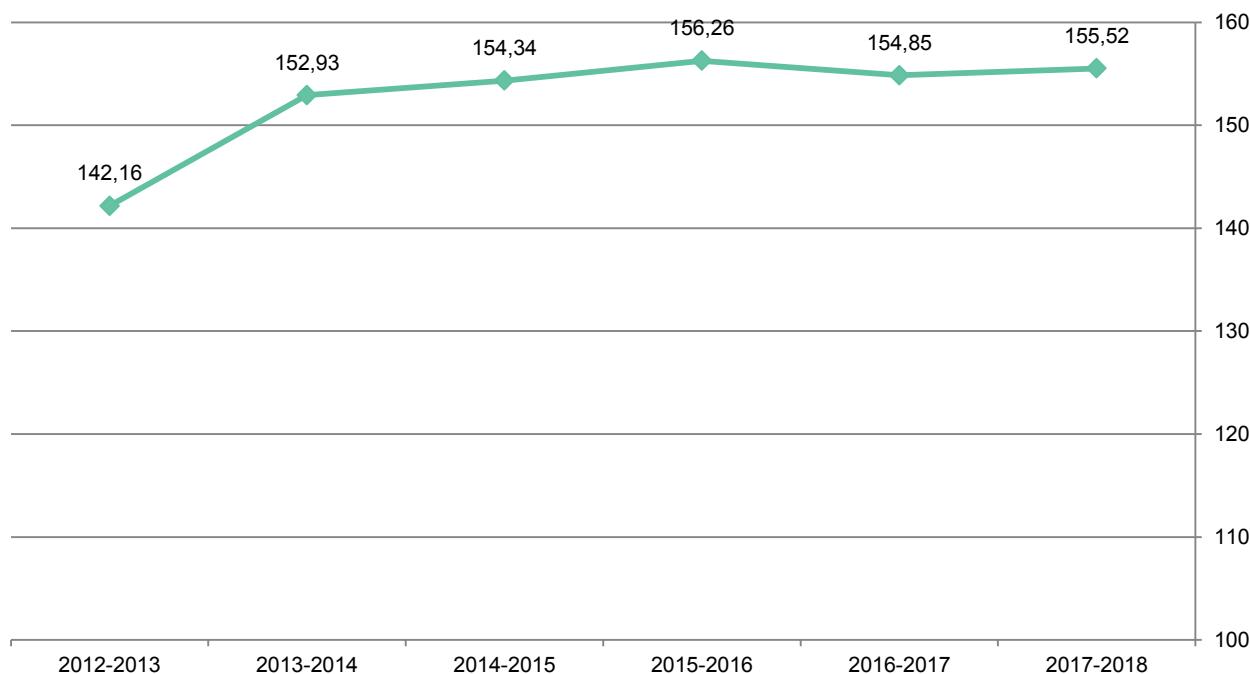
(2) El Máster de Acceso a la abogacía tiene precios diferentes en las universidades madrileñas. Estos precios se han ponderado para el cálculo del precio medio y del precio máximo de la experimentalidad.

1.7 Oferta educativa universitaria. Precios públicos de Doctorado

Tabla 1.7.1 Precios de la tutela académica para la elaboración de la tesis doctoral. Doctorado regulado por el RD 99/2011 (€).

	Tutela académica			Examen de tesis doctoral 2017-2018
	2017-2018	2016-2017	Tasa de variación anual	
Precio medio	255,4	253,6	0,7%	155,5
Andalucía	60,3	60,3	0,0%	127,9
Aragón	219,0	219,0	0,0%	167,3
Asturias (Principado de)	200,0	200,0	0,0%	170,0
Baleares (Illes)	210,0	210,0	0,0%	152,7
Canarias	203,8	203,8	0,0%	149,6
Cantabria	206,6	206,6	0,0%	130,8
Castilla-La Mancha	225,9	225,9	0,0%	260,0
Castilla y León	422,0	422,0	0,0%	168,5
Cataluña ⁽¹⁾	401,1	401,1	0,0%	156,9
Comunitat Valenciana	300,0	300,0	0,0%	143,7
Extremadura	104,0	104,0	0,0%	125,2
Galicia	200,0	200,0	0,0%	117,1
Madrid (Comunidad de)	390,0	390,0	0,0%	143,2
Murcia (Región de)	388,0	388,0	0,0%	144,2
Navarra (Comunidad Foral de)	323,3	316,1	2,3%	171,4
País Vasco	200,0	200,0	0,0%	156,3
La Rioja	207,3	207,3	0,0%	141,4
U.N.E.D.	335,1	311,8	7,5%	173,3

Gráfico 1.7.2 Evolución del precio público medio de examen de tesis doctoral (€).



(1) La Generalitat de Cataluña amplía las becas Equidad, que suponen una tarificación del pago del precio por crédito de la matrícula por parte de los estudiantes de grado, a los estudios de Máster que habilita para el ejercicio de actividades profesionales reguladas, en función del nivel de renta familiar, de modo que los importes resultantes, una vez descontada la beca, serán los que se recogen en el anexo 5 del Decreto de precios, en las condiciones señaladas en la convocatoria.

2. Pruebas de acceso a la universidad

Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU)

La convocatoria de 2017 ha sido la primera en la que los estudiantes procedentes de Bachillerato han realizado la conocida como Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU). El cambio en la normativa ha de tenerse en cuenta a la hora de analizar los datos sobre el desarrollo y resultado de las pruebas de acceso a la universidad.

Este año se matricularon un total de 280.852 personas, esto supone un descenso de 6,5 puntos con respecto al año anterior. La convocatoria genérica continúa siendo la mayoritaria, representando aproximadamente un 88% del total de la matrícula. El número de estudiantes que se presentó finalmente a la prueba fue de 264.980, de los cuales aprobaron 230.530. Si dejamos al margen la convocatoria general y nos centramos en las pruebas para mayores de 25 años, mayores de 45 años y mayores de 40 años con experiencia laboral, estas suman un total de 33.785 matriculados, de los cuales 21.699 se presentaron finalmente a las pruebas y 12.151 aprobaron.

En las pruebas de acceso a la universidad, las mujeres continúan representando un porcentaje mayor que los hombres, este año el total de mujeres presentadas es de 149.300, lo que supone un 56,3% de mujeres frente a un 43,7% de hombres. El porcentaje de aprobados no varía en exceso atendiendo al sexo de los participantes, siendo un 87% el porcentaje de hombres aprobados con respecto a los presentados y un 87,2% el de mujeres aprobadas con respecto a las presentadas.

Si nos restringimos a las pruebas genéricas de acceso a la universidad, podemos observar que el 57,2% de los matriculados son mujeres, el 4,8% posee una nacionalidad extranjera y el 7,0% son mayores de 20 años. Mientras que el porcentaje de mujeres baja si nos centramos en la convocatoria extraordinaria (55,3%), el porcentaje de matriculados con nacionalidad extranjera y el de mayores de 20 años aumenta (un 6,5% y un 8,5 respectivamente).

Las comunidades autónomas con mayor porcentaje de aprobados en la convocatoria ordinaria de las pruebas genéricas de acceso a la universidad son el País Vasco y La Rioja con porcentajes de 97,9% y 97,6% respectivamente, mientras que los porcentajes más bajos se dan en Andalucía y Madrid con un 90,2% y 90,3% respectivamente.

Partiendo de la población de estudiantes de Bachillerato que se matriculan en la convocatoria ordinaria, las asignaturas con un porcentaje mayor de matriculados son las tres obligatorias: Lengua Castellana y Literatura, Lengua extranjera (Inglés) e Historia de España, con unos porcentajes de aprobados sobre los presentados de 82,2%; 78,7% y 72,5% respectivamente.

Referencias

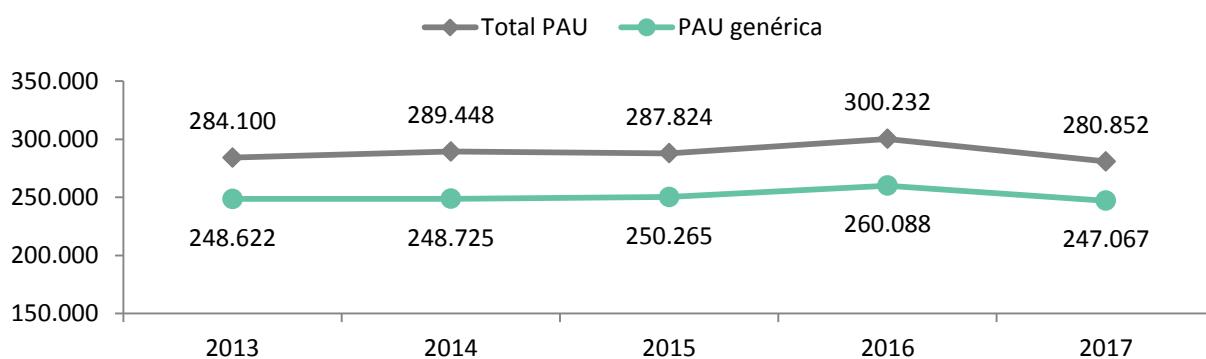
[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de las Pruebas de Acceso a la Universidad.](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

2.1 Pruebas de acceso a la universidad. Datos generales

Gráfica 2.1.1 Evolución del número de matriculaciones en las PAU. Total y PAU genérica.



Gráfica 2.1.2 Número de matriculaciones en las PAU por procedimiento de acceso y convocatoria. Año 2017

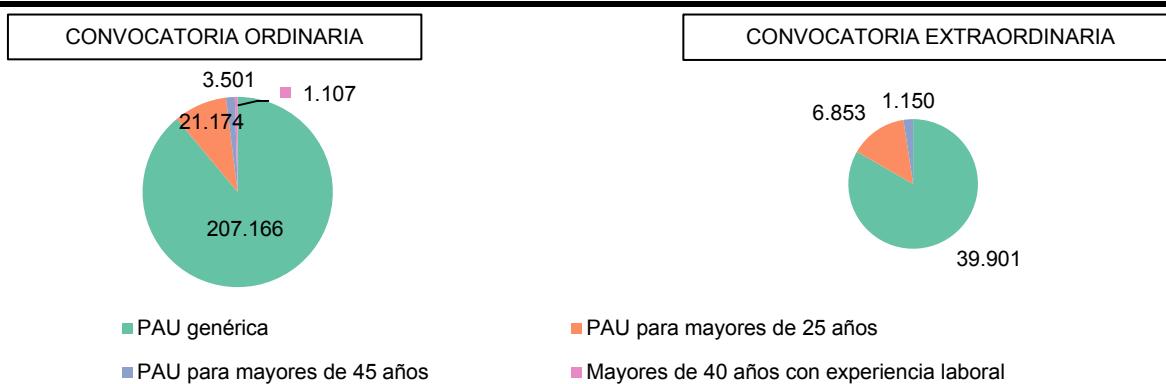
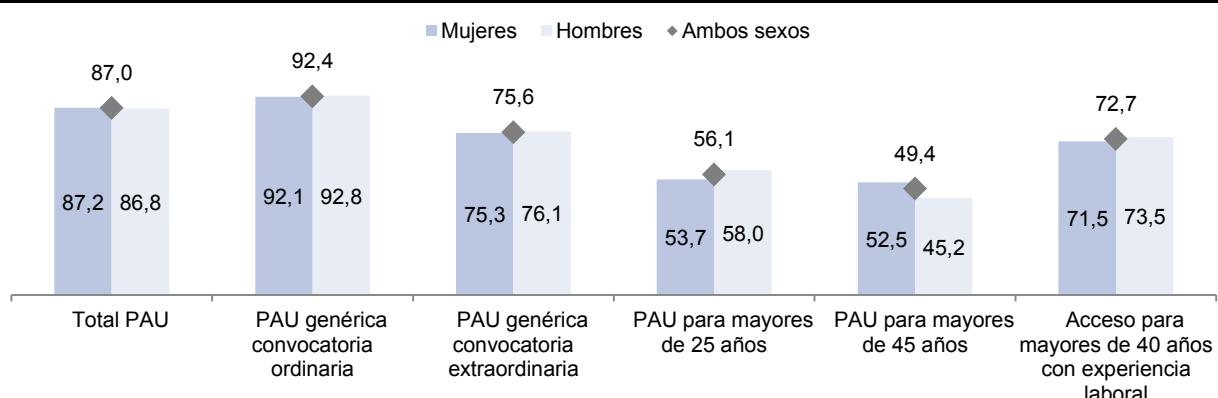


Tabla 2.1.3 Número de matriculados, presentados y aprobados en las PAU por procedimiento de acceso, convocatoria y sexo. Año 2017

	Matriculados		Presentados		Aprobados	
	Total	Mujeres (%)	Total	Mujeres (%)	Total	Mujeres (%)
Total PAU	280.852	55,8%	264.980	56,3%	230.530	56,5%
PAU genérica convocatoria ordinaria	207.166	57,5%	205.077	57,6%	189.480	57,4%
PAU genérica convocatoria extraordinaria	39.901	55,3%	38.204	55,1%	28.899	54,8%
PAU para mayores de 25 años	28.027	44,2%	17.690	45,5%	9.917	43,6%
PAU para mayores de 45 años	4.651	54,3%	2.923	58,2%	1.445	61,7%
Acceso para mayores de 40 años con experiencia laboral	1.107	41,1%	1.086	41,3%	789	40,7%

Gráfico 2.1.4 Porcentaje de aprobados entre los presentados a la PAU por procedimiento de acceso, convocatoria y sexo. Año 2017



2.2 Pruebas de acceso a la universidad. PAU genéricas

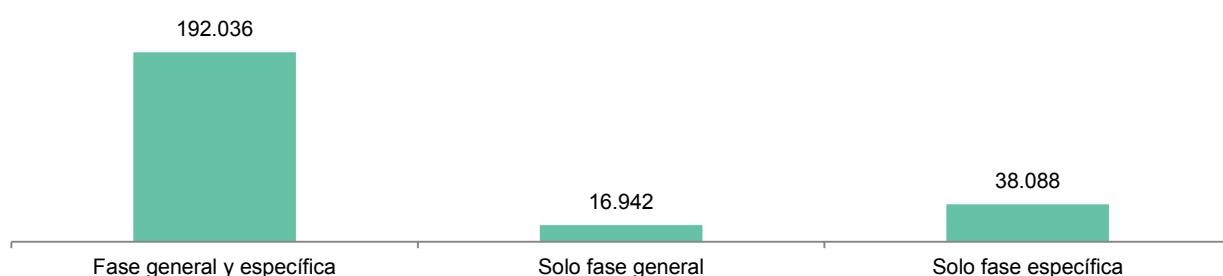
Tabla 2.2.1 Perfil de los alumnos matriculados en las pruebas genéricas de acceso a la universidad. Año 2017

	Total	Mujeres (%)	Extranjeros (%)	Mayores de 20 años (%)
Total	247.067	57,2%	4,8%	7,0%
Convocatoria ordinaria	207.166	57,5%	4,5%	6,7%
Título de Bachiller o equivalente.	192.553	57,4%	3,4%	3,3%
FP y Artísticas	9.717	60,1%	4,0%	70,7%
Extranjeros previa solicitud de homologación ⁽¹⁾	2.189	56,5%	57,7%	22,8%
Extranjeros con acuerdos internacionales	2.707	57,0%	n/d	n/d
Convocatoria extraordinaria	39.901	55,3%	6,5%	8,5%
Título de Bachiller o equivalente.	37.452	55,0%	5,0%	5,6%
FP y Artísticas	1.330	61,0%	n/d	77,2%
Extranjeros previa solicitud de homologación ⁽¹⁾	963	54,7%	57,3%	23,4%
Extranjeros con acuerdos internacionales	156	65,4%	n/d	n/d

Tabla 2.2.2 Matriculaciones, presentados y aprobados en las PAU genéricas por comunidad autónoma. Año 2017

	Matriculados	Presentados	Aprobados	% Aprobados / presentados Conv. Ordinaria (Presentados 207.166)	% Aprobados / presentados Conv. Extraordinaria (Presentados 39.901)
TOTAL	247.067	243.281	218.379	92,4%	75,6%
Andalucía	49.868	48.942	42.646	90,2%	72,7%
Aragón	6.474	6.422	6.109	96,3%	88,6%
Asturias (Principado de)	4.594	4.531	4.084	91,9%	82,7%
Baleares (Illes)	4.492	4.442	3.794	91,1%	55,1%
Canarias	11.108	10.935	10.459	96,8%	89,8%
Cantabria	2.579	2.566	2.422	96,3%	83,3%
Castilla - La Mancha	8.998	8.906	8.083	94,0%	70,9%
Castilla y León	11.233	11.159	10.056	92,9%	76,0%
Cataluña	37.492	36.407	32.231	91,9%	66,4%
Comunitat Valenciana	23.814	23.653	22.143	95,2%	85,8%
Extremadura	5.843	5.799	5.212	92,9%	78,7%
Galicia	12.668	12.542	10.987	91,3%	68,9%
Madrid (Comunidad de)	36.350	36.017	31.622	90,3%	73,0%
Murcia (Región de)	8.386	8.298	7.526	92,6%	81,7%
Navarra (Comunidad Foral de)	3.371	3.351	3.139	95,5%	81,8%
País Vasco	12.641	12.416	12.000	97,9%	87,3%
Rioja (La)	1.419	1.414	1.350	97,6%	86,3%
Nacional de Educación a Distancia	5.737	5.481	4.516	84,5%	72,1%

Tabla 2.2.3 Número de alumnos matriculados en las pruebas genéricas de acceso a la universidad según las fases a las que se presentan. Año 2017



(1) Se refiere a estudiantes con titulaciones obtenidas en sistemas educativos extranjeros y que han solicitado la homologación al título español de bachiller, no necesariamente son estudiantes con nacionalidad extranjera.

2.3 Pruebas de acceso a la universidad. Bachillerato y FP

Tabla 2.3.1 Resultados en las materias de la fase general de los estudiantes procedentes del bachillerato, presentados a las Pruebas de Acceso a la Universidad. Convocatoria ordinaria. Año 2017

	% estudiantes matriculados por materia respecto al total de matriculados		% estudiantes aprobados respecto presentados		Nota media de los estudiantes aprobados en la materia	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Materias de la fase general⁽¹⁾						
Lengua castellana y literatura	100,0%	100,0%	82,2%	83,6%	6,45	6,54
Lengua extranjera: Inglés	97,2%	96,8%	78,7%	77,1%	6,61	6,54
Historia de España	90,5%	89,8%	72,5%	70,7%	6,16	6,07
Matemáticas II	48,1%	42,2%	73,2%	71,7%	6,26	6,16
Lengua cooficial	37,8%	38,2%	83,5%	84,9%	6,46	6,55
Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II	35,6%	37,2%	71,0%	71,1%	6,05	6,04
Latín II	11,3%	14,2%	80,4%	81,3%	6,65	6,72
Historia de la filosofía	9,5%	10,2%	74,3%	74,5%	6,10	6,14
Fundamentos del arte II	2,7%	3,4%	79,6%	80,1%	6,42	6,45
Lengua extranjera: Francés	2,3%	2,7%	90,5%	90,8%	7,32	7,31
Historia del arte	2,3%	2,9%	85,0%	86,0%	6,59	6,66

Tabla 2.3.2 Resultados en las materias de la fase específica de los estudiantes de Bachillerato y FP presentados a las Pruebas de Acceso a la Universidad. Convocatoria ordinaria. Año 2017.

	% estudiantes aprobados respecto presentados		Nota media de la materia		Nota media de los aprobados en la materia	
	Bachillerato	FP	Bachillerato	FP	Bachillerato	FP
Materias de la fase específica						
Biología	80,6%	64,7%	6,60	5,54	7,36	6,95
Química	65,7%	44,1%	5,72	4,33	7,14	6,72
Economía de la empresa	78,9%	66,3%	6,40	5,54	7,20	6,72
Geografía	74,6%	73,9%	5,94	5,76	6,80	6,61
Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II	72,1%	51,9%	6,05	4,77	7,16	6,71
Matemáticas II	70,8%	42,5%	6,01	4,18	7,19	6,53
Ciencias de la tierra y medioambientales	80,1%	61,8%	5,96	5,09	6,59	6,08
Lengua cooficial	98,7%	98,5%	8,10	7,56	8,16	7,62
Física	67,5%	40,0%	5,80	3,90	7,23	6,49
Lengua extranjera: Inglés	91,9%	86,0%	7,52	6,63	7,82	7,13
Historia del arte	75,0%	58,9%	6,17	5,04	7,16	6,52
Historia de la filosofía	75,5%	62,8%	6,21	5,60	7,25	7,16
Cultura audiovisual	87,5%	84,0%	6,76	6,86	7,25	7,45
Dibujo técnico II	62,8%	35,0%	5,63	4,03	7,25	6,74
Diseño	89,2%	84,5%	6,67	6,13	7,03	6,63
Geología	66,0%	37,1%	5,50	3,64	6,74	6,48
Latín II	77,0%	64,9%	6,40	5,67	7,29	6,90
Literatura castellana	73,0%	58,2%	6,02	4,95	7,03	6,80
Lengua castellana y literatura	69,6%	48,2%	5,94	4,75	6,92	6,26
Dibujo artístico II	92,7%	81,3%	7,02	6,43	7,28	7,08
Griego II	85,8%	53,7%	7,01	4,75	7,62	6,56
Literatura catalana	82,3%	50,0%	6,75	5,03	7,45	6,84
Técnicas de expresión gráfico-plástica	83,3%	77,8%	6,69	6,40	7,37	7,30
Tecnología industrial II	88,1%	55,6%	7,13	5,17	7,63	6,73
Electrotécnica	70,1%	55,0%	5,87	5,03	7,04	6,50
Historia de España	76,2%	83,3%	6,05	5,20	6,76	5,88

(1) Solo se muestran las asignaturas con un porcentaje de estudiantes matriculados con respecto al total de matriculados mayor del 1%.

3 Estudiantes en el Sistema Universitario Español

Matrícula y tasa de escolarización

En el curso 2017-2018 se han matriculado en las universidades españolas un total de 1.575.579 estudiantes en estudios de Grado, 1º y 2º Ciclo, Máster y Doctorado (regulados por el RD 99/2011). Si restringimos la cifra a estudiantes de Grado, 1º y 2º Ciclo y Máster tenemos un total de 1.496.193 estudiantes, lo que supone un aumento bruto de 2.798 alumnos y porcentual del 0,19%. La cifra de estudiantes matriculados en 1º y 2º ciclo ha descendido de 16.273 a 1.911 suponiendo una población residual con respecto del total de matriculados en el SUE. La matrícula en estudios de Máster supone en el curso 2017-2018 un total de 205.049 estudiantes que, comparada con la cifra del pasado curso, supone un aumento del 10% (184.745 estudiantes en 2016-2017). El número de estudiantes de Doctorado regulados por el RD 99/2011 pasan de 66.479 en 2016-2017 a 79.386 en el curso 2017-2018.

La tasa neta de escolarización en Educación Universitaria, que mide el porcentaje de población entre 18 y 24 años que está matriculado en estudios de Grado o Máster, se sitúa en el curso 2017-2018 en un 32,1%, lo que supone un ligero incremento con respecto al dato del curso anterior (31,0%). Si utilizamos las proyecciones de población calculadas por el INE y la previsión de matriculados de Grado y Máster obtenemos una tasa de 33,0%, lo que supone casi un punto más con respecto al curso anterior. Las mayores tasas de escolarización en el curso 2017-2018 se dan en la Comunidad de Madrid y en Castilla y León con tasas de 48,6% y 40,1% respectivamente, mientras que las más bajas se observan en las Illes Balears y Castilla-La Mancha con valores de 10,9% y 12,9% respectivamente.

Género

En cuanto al género de los estudiantes matriculados en el curso 2017-2018, se puede observar que un 54,8% del total de matriculados son mujeres, siendo este porcentaje de 55,1% en Grado y de 49,8% en Máster (sin tener en cuenta la población de ciclo por ser excesivamente pequeña para ser analizada). Estos porcentajes aumentan entre los egresados del curso anterior (2016-2017) donde el 57,9% del total de esta población son mujeres así como el 59,5% de los estudiantes de Grado y el 57,0% de estudiantes de Máster.

La distribución por sexo en las distintas ramas de enseñanza continúa siendo poco homogénea. Las diferencias más fuertes, tanto en los matriculados de 2017-2018 como en los egresados de 2016-2017 en estudios de Grado, se dan por un lado en la rama de Ingeniería y Arquitectura donde un 75,0% de los matriculados y un 71,8% de los egresados son hombres y por otro en la rama de Ciencias de la Salud donde hay únicamente un 30,0% de hombres matriculados y un 29,6% entre los egresados. Estas cifras son semejantes en el nivel académico de Máster siendo la variación más pronunciada de 4,7 puntos en la población de egresados de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Con respecto a los estudiantes matriculados en un Doctorado, cabe destacar que el 50,2% son hombres, revirtiéndose la tendencia de los niveles universitarios más bajos.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Estudiantes Universitarios](#)

[Población de 18 a 24 años: Cifras de población a 1 de enero del segundo año de cada curso académico y proyecciones de población a 1 de enero de 2017 \(INE\)](#)

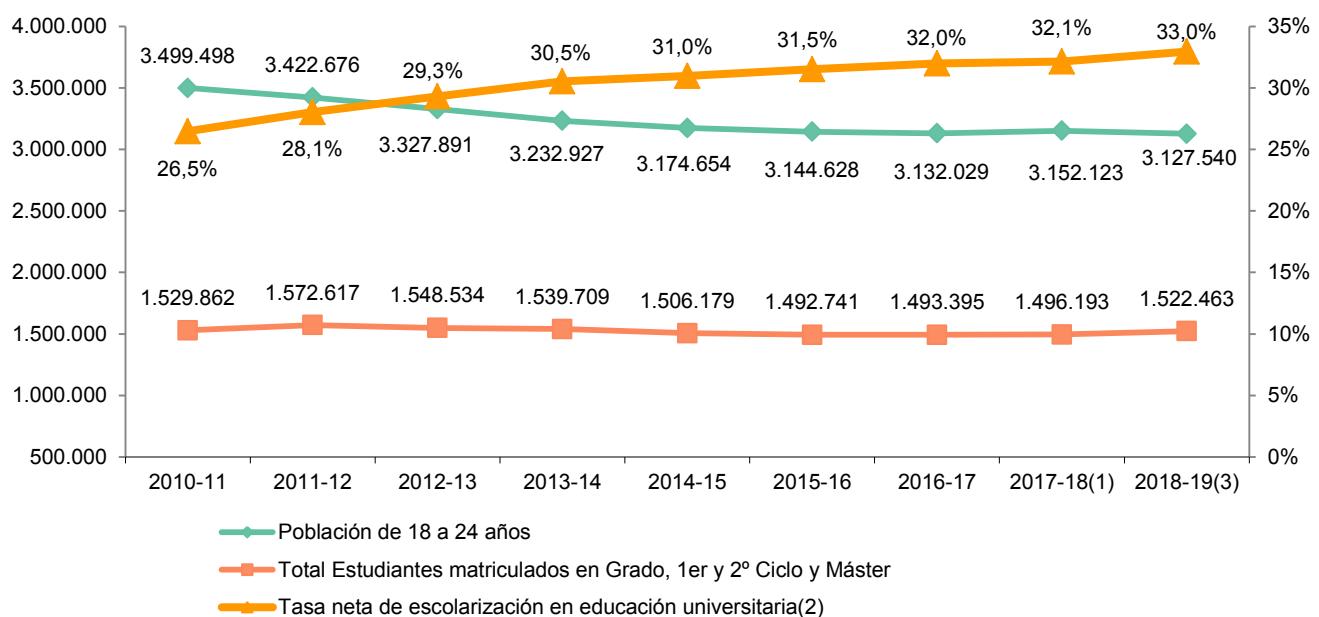
[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

3.1 Estudiantes en el SUE. Tasa de escolarización y matriculados

Tabla 3.1.1 Distribución del número de estudiantes matriculados de Grado, 1^{er} y 2^º Ciclo, Máster y Doctorado por CCAA. Curso 2017-2018⁽¹⁾

	Tasa neta de escolarización en Educación Universitaria ⁽²⁾	Total matrícula	Grado	1 ^{er} y 2 ^º Ciclo	Máster	Doctorado regulado por RD 99/2011
TOTAL	32,1%	1.575.579	1.289.233	1.911	205.049	79.386
Univ. Presenciales	-	1.335.906	1.101.072	1.911	155.919	77.004
Andalucía	28,3%	244.212	208.235	1.156	22.271	12.550
Aragón	31,2%	33.628	29.188	1	2.434	2.005
Asturias (Principado de)	30,4%	21.682	18.181	81	1.813	1.607
Baleares (Illes)	10,9%	13.605	11.458	-	1.311	836
Canarias	18,3%	39.745	35.616	153	2.455	1.521
Cantabria	27,6%	13.020	10.206	-	2.237	577
Castilla-La Mancha	12,9%	25.210	22.019	-	1.724	1.467
Castilla y León	40,1%	80.277	66.757	163	8.595	4.762
Cataluña	31,1%	208.318	170.194	1	26.482	11.641
Comunitat Valenciana	31,9%	149.465	120.156	15	19.866	9.428
Extremadura	19,2%	20.187	17.745	-	1.524	918
Galicia	28,3%	61.893	50.536	321	5.884	5.152
Madrid (Comunidad de)	48,6%	290.955	230.563	15	44.462	15.915
Murcia (Región de)	30,6%	51.608	43.035	-	5.590	2.983
Navarra (Comunidad Foral de)	33,8%	19.655	15.163	5	3.198	1.289
País Vasco	36,1%	58.131	48.386	-	5.647	4.098
Rioja (La)	16,5%	4.315	3.634	-	426	255
Univ. No Presenciales	-	237.669	188.161	-	47.168	2.340
Univ. Especiales	-	2.004	-	-	1.962	42

Gráfico 3.1.2 Evolución de la población de 18 a 24 años, de los matriculados en Grado y 1^{er} y 2^º Ciclo y Máster y de la tasa neta de escolarización en educación universitaria



(1) Datos provisionales

(2) La población de Ceuta y Melilla está incluida en Andalucía.

(3) Previsión de estudiantes matriculados en Grado y Máster y proyección de población a 1 de enero de 2019 (INE).

3.2 Estudiantes en el SUE. Matriculados y egresados

Tabla 3.2.1 Número de estudiantes matriculados y egresados en el Sistema Universitario Español por sexo.

	Matriculados ⁽¹⁾ (2017-18)		Egresados (2016-17)	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
Total estudiantes	1.575.579	54,8%	297.981	57,9%
Estudiantes de Grado	1.289.233	55,1%	186.539	59,5%
Estudiantes de 1^{er} y 2^º ciclo	1.911	35,2%	12.029	41,4%
Estudiantes de Máster	205.049	54,8%	99.413	57,0%
Estudiantes de Doctorado RD 99/2011	79.386	49,8%	-	-

Gráfico 3.2.2 Distribución del número de estudiantes de Grado y 1^{er} y 2^º Ciclo por rama de enseñanza y sexo.

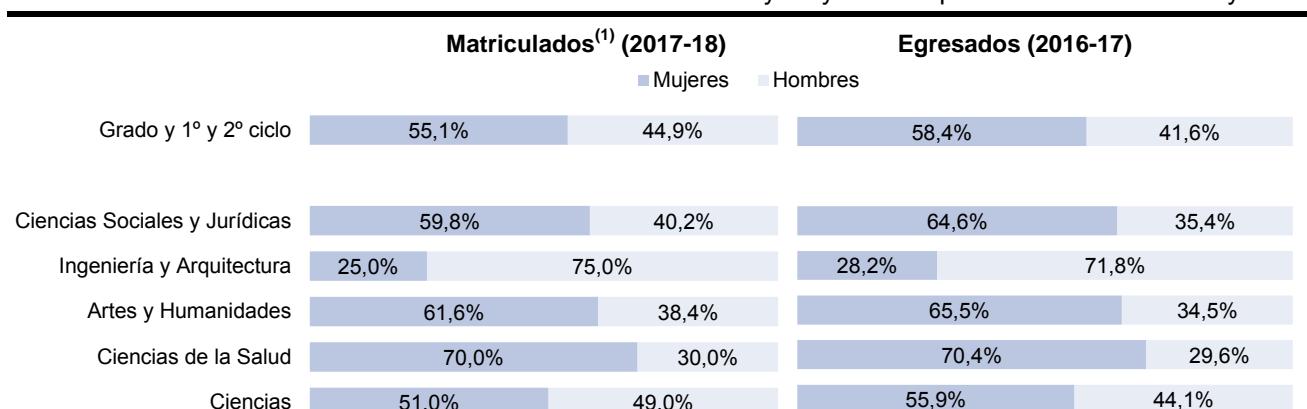


Gráfico 3.2.3 Distribución del número de estudiantes de Máster por rama de enseñanza y sexo.

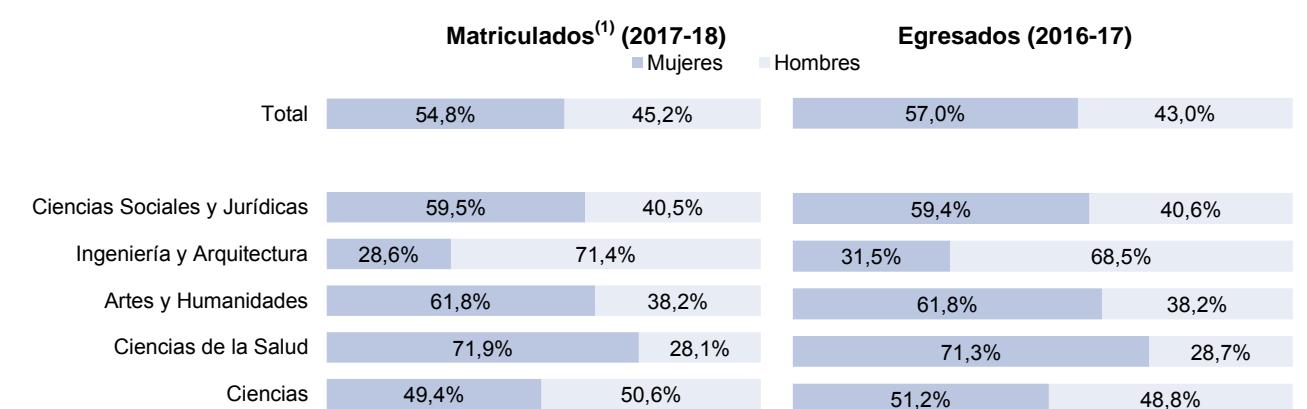
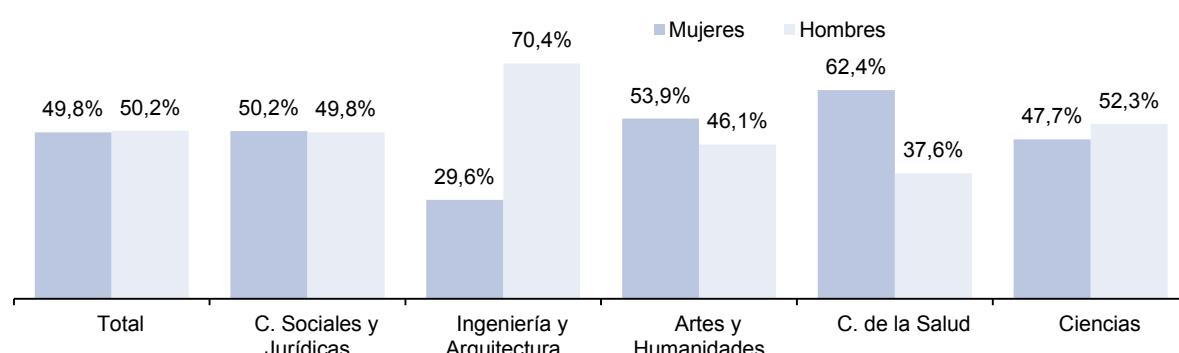


Gráfico 3.2.4 Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado RD 99/2011 por rama se enseñanza y sexo. Curso 2017-2018⁽¹⁾



(1) Datos provisionales

4 Estudiantes de Grado

Movilidad interna de los estudiantes de Grado

La relación entre la comunidad autónoma de realización de las PAU y la universidad en la que se matriculan los estudiantes muestra que tan solo el 32,8% de los estudiantes que realizan las PAU en La Rioja se matriculan en esta comunidad autónoma mientras que en Cataluña esta cifra sube al 77,8%. Madrid junto con Cataluña y Castilla y León son las comunidades autónomas que reciben un porcentaje más significativo de alumnos de la mayor parte del país.

Preinscripción en estudios de Grado

La tasa de adecuación en las titulaciones de Grado es del 74,7% en el curso 2017-2018, esto representa los estudiantes que finalmente acaban matriculándose de su primera opción en el proceso de preinscripción. Hay que tener en cuenta que este proceso de preinscripción solo es preceptivo en universidades públicas presenciales. La tasa de ocupación varía sensiblemente a lo largo de las ramas de enseñanza, 99,4% en Ciencias de la salud y 79,9% en Ingeniería y Arquitectura.

Pese a que a nivel global tanto la matrícula de nuevo ingreso como la oferta de plazas se ha mantenido estable a lo largo de los últimos años, se puede observar variación entre las distintas ramas de enseñanza, de esta forma, la rama de Ingeniería y Arquitectura sufre una variación del -15,5% en la matrícula de nuevo ingreso mientras que la variación en la rama de Ciencias es del 10,7% entre los cursos 2010-2011 y 2017-2018.

También a través de las ramas de enseñanza y de los ámbitos de estudio se observan amplias diferencias en las notas de corte y las notas medias de admisión a los distintos grados. Se puede comprobar cómo los tres ámbitos de estudio con la nota media de admisión más elevada de los estudiantes que provienen de las PAU son ámbitos relacionados de manera inequívoca con la rama de Ciencias de la Salud, que a su vez cuenta con un 40,8% de titulaciones de Grado con una nota de corte mayor de 10.

Matriculados y egresados

En número de estudiantes de 1º y 2º Ciclo entre los matriculados del curso 2017-2018 desciende a 1.911 frente a los 1.289.233 alumnos matriculados en titulaciones de Grado. Comparando la distribución por rama de enseñanza de los matriculados en Grado y 1º y 2º Ciclo en los últimos 10 años, se observa que las ramas de conocimiento que han ganado más popularidad son las de Ciencias de la Salud y Artes y Humanidades, mientras que las demás han sufrido un descenso en su representatividad.

El número de estudiantes egresados en el curso 2016-2017 en estudios de Grado desciende a 198.568, lo que supone una variación con respecto al año anterior de -2,3%.

El perfil de los matriculados de Grado indica que el porcentaje de mujeres varía notablemente según el ámbito de estudio. En las universidades públicas se observa cómo el porcentaje de mujeres en el ámbito de Informática está cerca del 10% mientras que en Educación supera el 70%.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Estudiantes Universitarios](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

4.1 Estudiantes de Grado. Movilidad interna

Tabla 4.1.1 Movilidad interna de los estudiantes universitarios aptos en la fase general de las PAU por comunidad autónoma donde se han matriculado⁽¹⁾⁽²⁾. Universidades presenciales. Curso 2017-2018

Comunidad Autónoma de realización de las PAU	Total ⁽³⁾	No matriculado en U. presenc.	Comunidad autónoma del centro donde se matricula					
			Andalucía	Aragón	Asturias (Ppdo. de)	Balears (Illes)	Canarias	Cantabria
Total	100,0%		19,9%	14,7%	2,2%	1,4%	2,7%	1,8%
Andalucía	19,9%		22,4%	68,7%				
Aragón	2,7%		14,9%		68,1%			
Asturias (Ppdo. de)	1,8%		19,0%			65,8%		
Balears (Illes)	1,7%		18,5%	1,5%			43,0%	
Canarias	4,6%		26,0%	2,9%			56,9%	
Cantabria	1,1%		14,8%		2,1%			56,0%
Castilla-La Mancha	3,6%		14,3%	4,5%				36,6%
Castilla y León	4,5%		12,3%		1,2%			
Cataluña	15,0%		21,0%					
C. Valenciana	10,1%		16,5%					
Extremadura	2,3%		14,5%	14,0%				
Galicia	5,1%		22,6%					
Madrid (Com. de)	14,3%		17,4%					1,6%
Murcia (Región de)	3,4%		15,8%	3,0%				
Navarra (C. Foral de)	1,4%		15,6%		4,8%			
País Vasco	5,3%		19,0%					
Rioja (La)	0,6%		12,6%		7,5%			1,2%

(1) Estudiantes matriculados y aptos en la fase general de las PAU genéricas y de los matriculados sólo en la fase específica de dichas PAU genéricas. Se excluyen las pruebas para mayores de 25 y de 45 años

(2) No se muestran los datos inferiores a un 1%.

(3) El 2,5% restante realiza las pruebas en la UNED que no se ha incluido por ser universidad no presencial

4.1 Estudiantes de Grado. Movilidad interna

Tabla 4.1.1 Movilidad interna de los estudiantes universitarios aptos en la fase general de las PAU por comunidad autónoma donde se han matriculado⁽¹⁾. Universidades presenciales. Curso 2017-2018 (continuación)

Comunidad Autónoma de realización de las PAU	Comunidad autónoma del centro donde se matricula										
	Castilla y León	Cataluña	C. Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid (Com. de)	Murcia (Reg. de)	Navarra (C. Foral de)	País Vasco	Rioja (La)	Ceuta y Melilla
Total	4,3%	13,1%	8,9%	1,2%	3,5%	16,4%	2,9%	1,1%	4,1%	0,3%	0,2%
Andalucía						3,8%	1,1%				1,0%
Aragón	1,5%	4,3%	2,9%			5,4%					
Asturias (Ppdo. de)	4,9%				1,6%	5,8%					
Baleares (Illes)		23,9%	2,6%			7,7%					
Canarias	1,7%	1,3%	1,0%			8,3%					
Cantabria	9,9%					8,9%			4,3%		
Castilla-La Mancha	2,2%		11,5%			26,8%	2,2%				
Castilla y León	65,3%				1,0%	14,0%			1,2%		
Cataluña		77,8%									
C. Valenciana		2,2%	75,1%			2,1%	1,9%				
Extremadura	11,7%			45,4%		12,0%					
Galicia	2,8%	1,1%			64,6%	6,4%					
Madrid (Com. de)						79,1%					
Murcia (Región de)			5,6%			4,1%	69,3%				
Navarra (C. Foral de)	4,1%	2,6%				5,3%		51,0%	11,9%	2,1%	
País Vasco	2,2%	1,7%				3,2%		2,3%	68,8%		
Rioja (La)	11,9%	3,8%	2,0%			12,3%		6,4%	7,7%	32,8%	

(1) Estudiantes matriculados y aptos en la fase general de las PAU genéricas y de los matriculados sólo en la fase específica de dichas PAU genéricas. Se excluyen las pruebas para mayores de 25 y de 45 años

4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

Tabla 4.2.1 Indicadores de admisión al Grado en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2017-2018

	Grados ofertados	Oferta (1)(2)	Demandা (1)	Matrícula (1)	Indicadores de admisión ⁽¹⁾		
					Ocupación	Preferencia	Adecuación
Total	2.350	245.203	379.267	218.976	89,3%	154,7%	74,7%
Rama de enseñanza							
Ciencias Sociales y Jurídicas	827	112.058	148.214	101.688	90,8%	132,3%	75,7%
Ingeniería y Arquitectura	646	53.973	56.743	43.121	79,9%	105,1%	76,5%
Artes y Humanidades	377	27.760	32.233	23.735	85,5%	116,1%	84,3%
Ciencias de la Salud	256	33.938	115.049	33.732	99,4%	339,0%	67,0%
Ciencias	244	17.474	27.028	16.700	95,6%	154,7%	66,2%

Gráfico 4.2.2 Evolución de las plazas ofertadas y matrícula de nuevo ingreso en Grado en universidades públicas presenciales⁽¹⁾

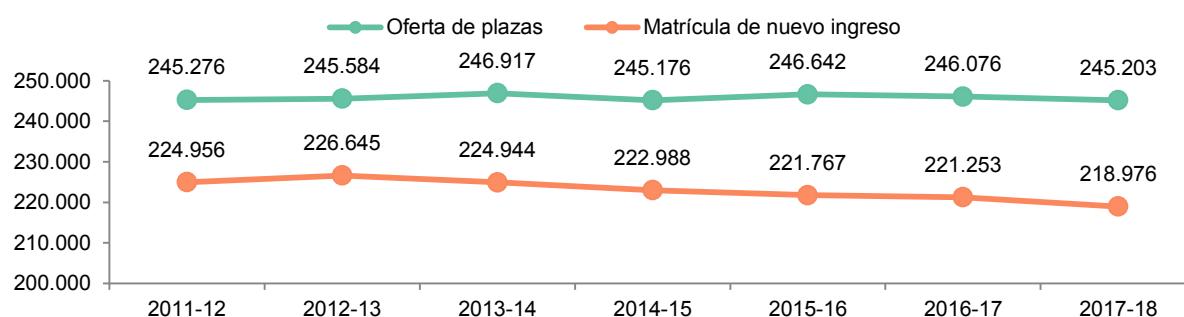


Gráfico 4.2.3 Tasas de variación de las plazas ofertadas y la matrícula de nuevo ingreso en Grado por rama de enseñanza. Curso 2017-2018 / 2010-2011

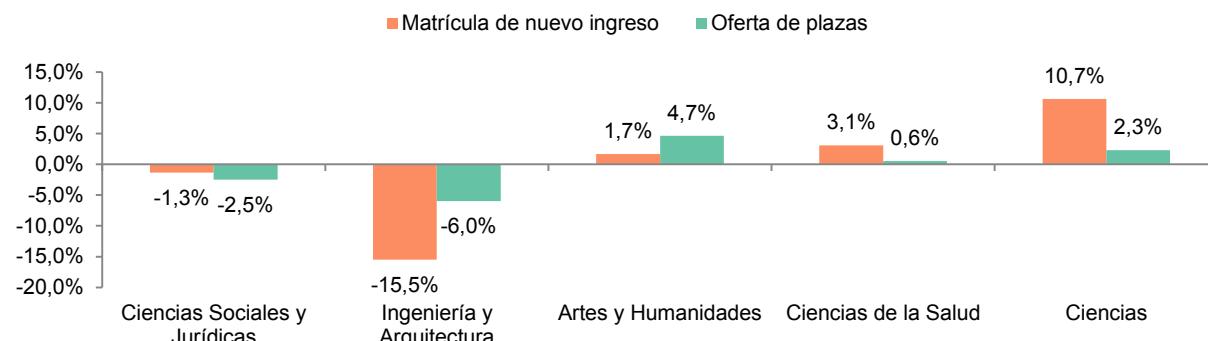


Tabla 4.2.4 Distribución del número de titulaciones de Grado según el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2017-2018

	Número de estudiantes						
	De 1 a 10	De 11 a 20	De 21 a 30	De 31 a 50	De 51 a 75	De 76 a 100	Más de 100
Total	5,8%	8,8%	8,2%	13,6%	20,4%	12,3%	30,9%
Rama de enseñanza							
Ciencias Sociales y Jurídicas	3,6%	6,7%	6,9%	10,8%	15,9%	13,1%	43,0%
Ingeniería y Arquitectura	10,1%	11,0%	9,9%	15,8%	22,4%	11,3%	19,5%
Artes y Humanidades	6,6%	15,6%	11,1%	16,4%	19,4%	10,3%	20,4%
Ciencias de la Salud	1,9%	2,3%	3,9%	6,2%	26,3%	11,6%	47,9%
Ciencias	4,8%	6,4%	8,0%	20,5%	25,7%	16,1%	18,5%

(1) Consultar definición de los indicadores en la página inicial del capítulo.

(2) En las titulaciones sin límite de plazas se ha computado la oferta en primer año que figura en la memoria de verificación del título.

(3) En las titulaciones sin límite de plazas donde no existe proceso de preinscripción, se han contabilizado como matriculados por preinscripción a todos los estudiantes matriculados y como preinscritos en primera opción a todos los estudiantes matriculados que no acceden ni por traslado de expediente ni de cursos de adaptación

4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

Tabla 4.2.5 Indicadores de admisión a titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma. Curso 2017-2018

	Grados ofertados	Oferta de plazas (1)	Demanda	Matrícula	Indicadores de admisión		
					Ocupación	Preferencia	Adecuación
TOTAL	2.351	245.203	379.267	218.976	89,3%	154,7%	74,7%
Andalucía	455	51.384	76.117	46.755	91,0%	148,1%	69,3%
Aragón	55	6.536	13.489	5.794	88,7%	206,4%	79,3%
Asturias (Ppdo. de) ⁽²⁾	54	4.934	7.925	4.346	88,1%	160,6%	82,6%
Baleares (Illes)	37	3.335	5.979	2.959	88,7%	179,3%	87,8%
Canarias	85	10.405	16.616	8.556	82,2%	159,7%	81,3%
Cantabria	30	2.547	5.717	1.958	76,9%	224,5%	88,5%
Castilla-La Mancha	44	5.939	11.178	5.111	86,1%	188,2%	88,7%
Castilla y León	206	15.938	30.552	12.963	81,3%	191,7%	79,5%
Cataluña	398	37.541	49.969	36.340	96,8%	133,1%	86,9%
Comunitat Valenciana	200	24.870	34.893	22.452	90,3%	140,3%	68,9%
Extremadura	68	5.350	9.832	3.833	71,6%	183,8%	82,4%
Galicia	138	11.459	17.681	10.762	93,9%	154,3%	73,0%
Madrid (Comunidad de)	404	45.602	61.220	39.546	86,7%	134,3%	62,0%
Murcia (Región de)	68	7.929	16.738	6.961	87,8%	211,1%	79,2%
Navarra (C. Foral de)	21	1.720	3.175	1.648	95,8%	184,6%	87,8%
País Vasco	69	8.714	15.542	8.069	92,6%	178,4%	80,6%
Rioja (La)	19	1.000	2.644	923	92,3%	264,4%	90,1%

(1) En las titulaciones sin límite de plazas se ha computado la oferta en primer año que figura en la memoria de verificación del título.

(2) En las titulaciones sin límite de plazas donde no existe proceso de preinscripción, se han contabilizado como matriculados por preinscripción a todos los estudiantes matriculados y como preinscritos en primera opción a todos los estudiantes matriculados que no acceden ni por traslado de expediente ni de cursos de adaptación

4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

Gráfico 4.2.6 Distribución del número de titulaciones de Grado según su nota de corte en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2017-2018

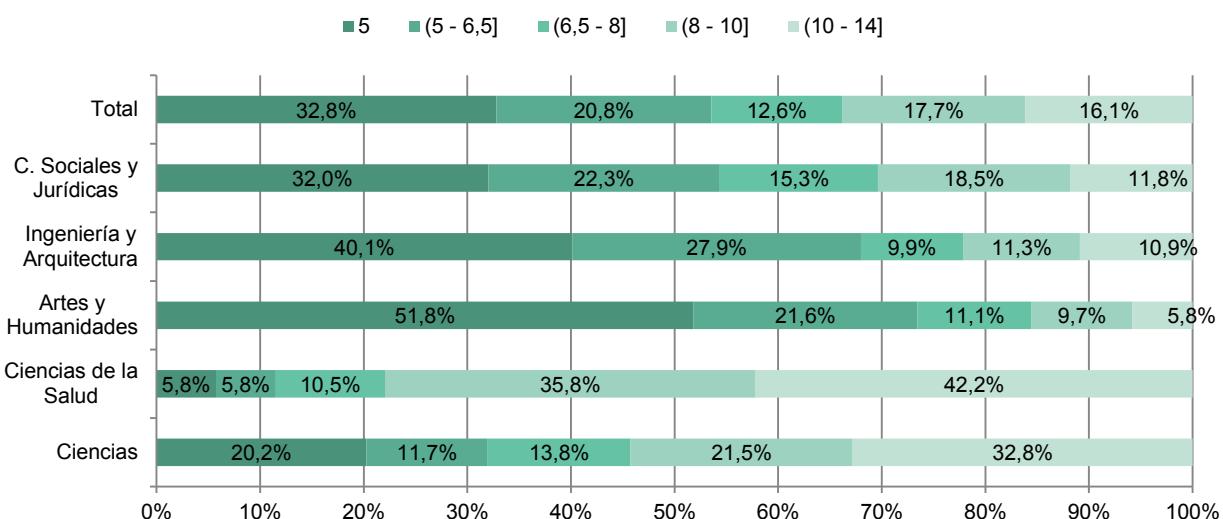


Gráfico 4.2.7 Distribución del número de estudiantes de nuevo ingreso en titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales según la forma de admisión y sexo . Curso 2017-2018

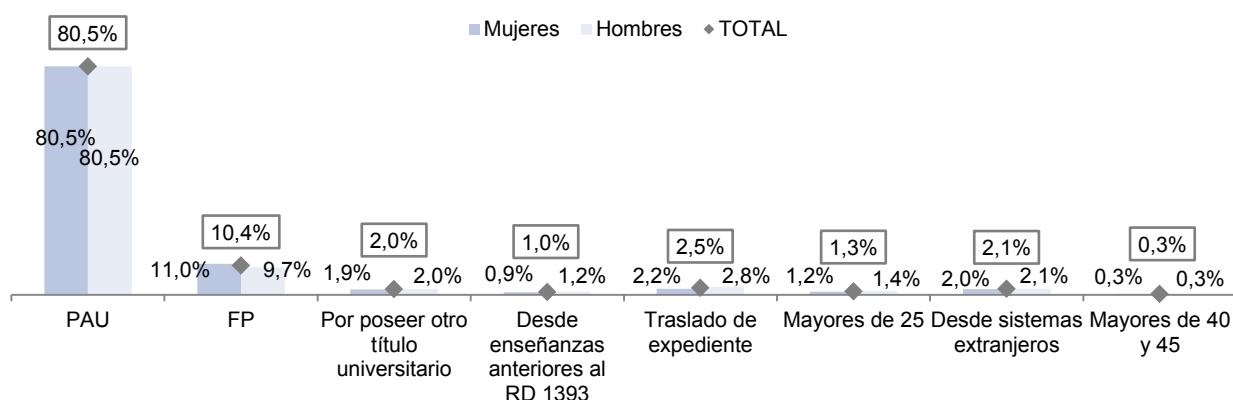
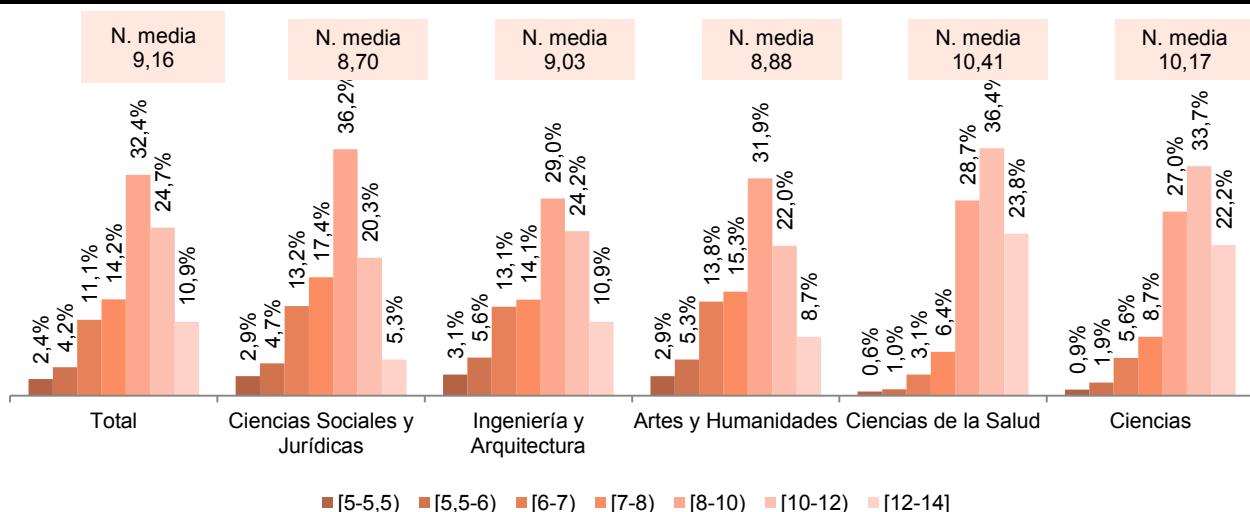


Gráfico 4.2.8 Distribución del número de estudiantes que acceden a titulaciones de Grado por PAU y FP en universidades públicas presenciales por tramo de la nota de admisión y rama de enseñanza. Curso 2017-2018



4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

Gráfico 4.2.9 Notas de admisión a titulaciones de Grado de los estudiantes de nuevo ingreso en universidades públicas presenciales por forma de admisión y ámbito de estudio. Curso 2017-2018

	Cuartiles de la nota de admisión							
	Nota media de admisión		1º CUARTIL		3º CUARTIL			
	PAU	FP	PAU	FP	PAU	FP	PAU	FP
TOTAL	9,28	8,21	10,9	7,7	7,0	9,1		
Medicina	12,62	12,68	13,1	12,5	12,6	13,1		
Veterinaria	11,41	11,61	12,0	11,0	11,1	12,0		
Matemáticas y Estadística	10,83	7,64	12,3	9,8	6,5	9,0		
Ciencias de la vida	10,51	9,04	12,1	9,3	7,3	10,5		
Enfermería y atención a enfermos	10,49	9,93	11,4	9,8	9,1	11,0		
Otras ciencias de la Salud	10,16	9,38	11,6	9,0	7,9	10,9		
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	9,87	7,81	11,8	8,2	6,8	8,7		
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	9,69	8,27	10,9	8,8	7,0	9,4		
Periodismo e información	9,66	8,01	11,0	8,4	7,1	8,9		
Deportes	9,60	9,59	10,8	8,8	8,6	10,6		
Derecho	9,45	7,50	11,0	8,0	6,6	8,3		
Lenguas	9,30	7,39	11,0	7,5	6,6	8,0		
Ingenierías	9,29	7,23	11,1	7,5	6,4	7,9		
Psicología	9,25	8,60	10,2	8,4	8,1	9,1		
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	9,23	7,55	10,7	7,7	6,6	8,2		
Economía	9,19	7,34	10,8	7,6	6,5	8,1		
Informática	9,15	7,57	10,4	8,0	6,8	8,3		
Artes	8,80	7,86	10,1	7,4	6,7	9,0		
Otra Educación comercial y empresarial	8,70	7,73	10,0	7,3	6,8	8,6		
Formación de docentes de enseñanza primaria	8,68	8,12	9,9	7,4	7,3	8,9		
Arquitectura y construcción	8,49	7,08	10,1	6,7	6,2	7,8		
Administración y gestión de empresas	8,48	7,31	9,9	6,9	6,5	8,0		
Humanidades	8,38	6,93	9,8	6,7	6,3	7,4		
Formación de docentes de enseñanza infantil	8,32	8,14	9,4	7,1	7,4	8,9		
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	8,14	8,10	9,2	7,2	7,5	8,8		
Otros Servicios	8,14	7,28	9,8	6,4	6,4	7,9		
Trabajo social y orientación	7,88	7,58	8,8	6,8	7,0	8,1		
Turismo y Hostelería	7,77	7,10	8,8	6,5	6,5	7,7		
Agricultura, ganadería y pesca	7,50	6,97	8,7	6,0	6,2	7,6		

Primer cuartil: Es la nota de admisión bajo la que se encuentra el 25% de los estudiantes de nuevo ingreso

Tercer cuartil: Es la nota de admisión bajo la que se encuentra el 75% de los estudiantes de nuevo ingreso

Nota media: Es la media aritmética de las notas de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso

4.3 Estudiantes de Grado. Matriculados

Tabla 4.3.1 Evolución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1^{er} y 2^º Ciclo por rama de enseñanza

	Curso académico						Tasa de variación		
	2017-18 ⁽¹⁾			Total	Univ. públicas	Univ. privadas	Anual	2017-18 / 2012-13	2017-18 / 2002-03
	2002-03	2012-13	2016-17						
Total	1.503.476	1.434.729	1.303.252	1.291.144	1.098.184	192.960	-0,9%	-10,0%	-14,1%
Rama de enseñanza⁽²⁾									
Ciencias Sociales y Jurídicas	724.117	680.759	605.787	605.176	501.195	103.981	-0,1%	-11,1%	-16,4%
Ingeniería y Arquitectura	410.378	316.670	244.395	231.335	212.655	18.680	-5,3%	-26,9%	-43,6%
Artes y Humanidades	139.442	138.437	130.836	130.801	120.948	9.853	0,0%	-5,5%	-6,2%
Ciencias de la Salud	115.963	215.318	241.542	242.376	184.516	57.860	0,3%	12,6%	109,0%
Ciencias	113.576	83.545	80.692	81.456	78.870	2.586	0,9%	-2,5%	-28,3%

Gráfico 4.3.2 Evolución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1^{er} y 2^º Ciclo.

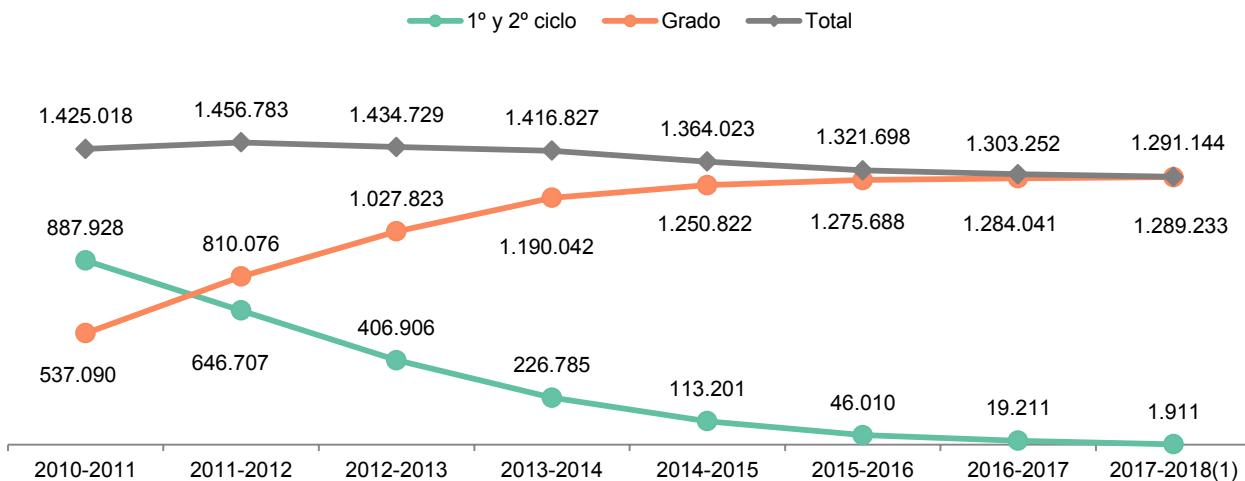
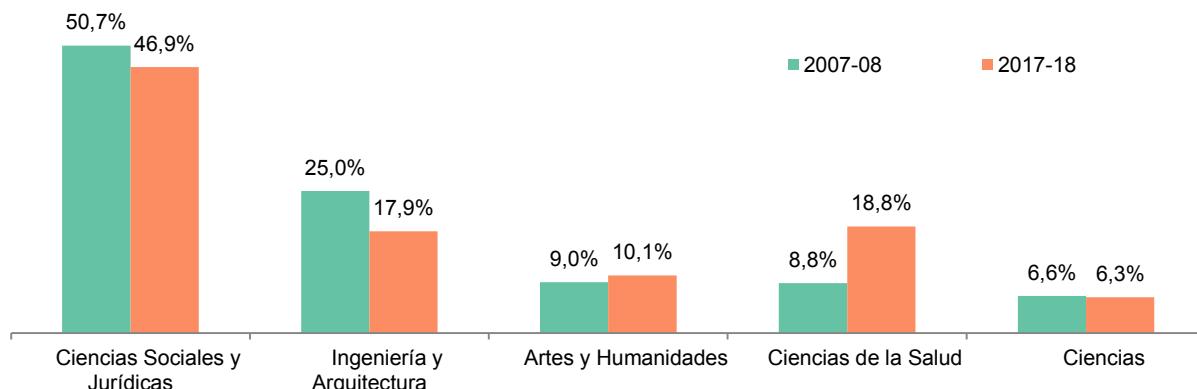


Gráfico 4.3.3 Evolución en la distribución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1^{er} y 2^º Ciclo en cada rama de enseñanza en los 10 últimos años. Cursos 2007-2008 y 2017-2018⁽¹⁾



(1) Datos provisionales

(2) Se ha adaptado la denominación de las ramas de enseñanzas de 1^{er} y 2^º Ciclo a las de Grado

4.3 Estudiantes de Grado. Egresados

Tabla 4.3.5 Evolución del número de estudiantes egresados en Grado y 1^{er} y 2^º Ciclo por rama de enseñanza

	Curso académico						Tasa variación		
	2001-02	2011-12	2015-16	2016-17			Anual	2016-17 / 2011-12	2016-17 / 2001-02
				Total	Univ. públicas	Univ. privadas			
Total	207.077	206.685	203.253	198.568	168.262	30.306	-2,3%	-3,9%	-4,1%
Rama de enseñanza⁽¹⁾									
Ciencias Sociales y Jurídicas	108.996	110.379	97.904	95.492	77.049	18.443	-2,5%	-13,5%	-12,4%
Ingeniería y Arquitectura	42.339	46.734	40.131	37.755	34.925	2.830	-5,9%	-19,2%	-10,8%
Artes y Humanidades	17.841	14.569	16.519	16.219	15.356	863	-1,8%	11,3%	-9,1%
Ciencias de la Salud	22.149	23.445	37.710	37.944	30.123	7.821	0,6%	61,8%	71,3%
Ciencias	15.752	11.558	10.989	11.158	10.809	349	1,5%	-3,5%	-29,2%

Gráfico 4.3.6 Evolución del número de estudiantes egresados en Grado y 1^{er} y 2^º Ciclo.

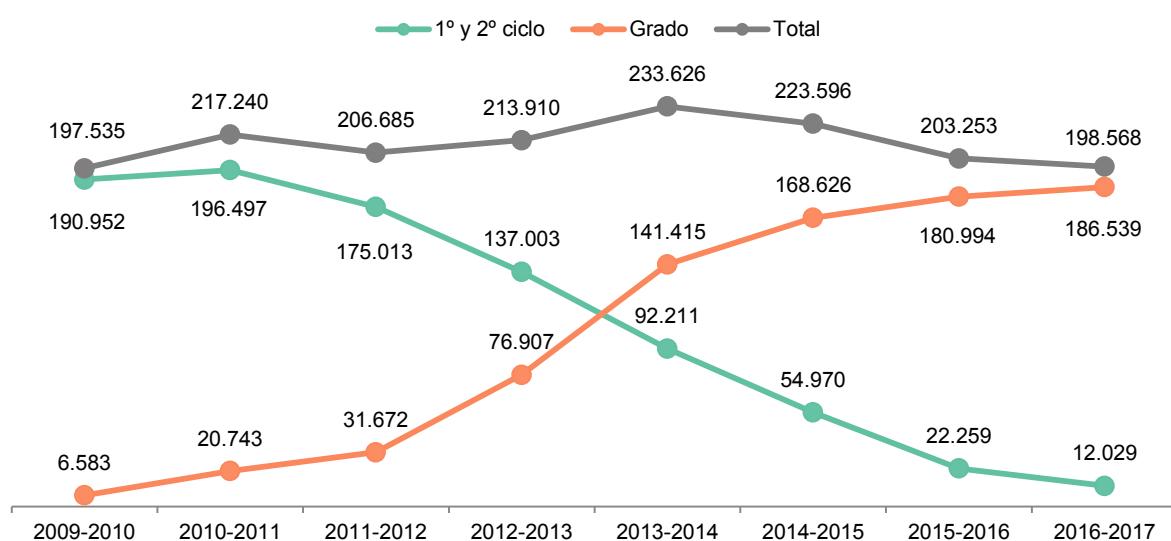
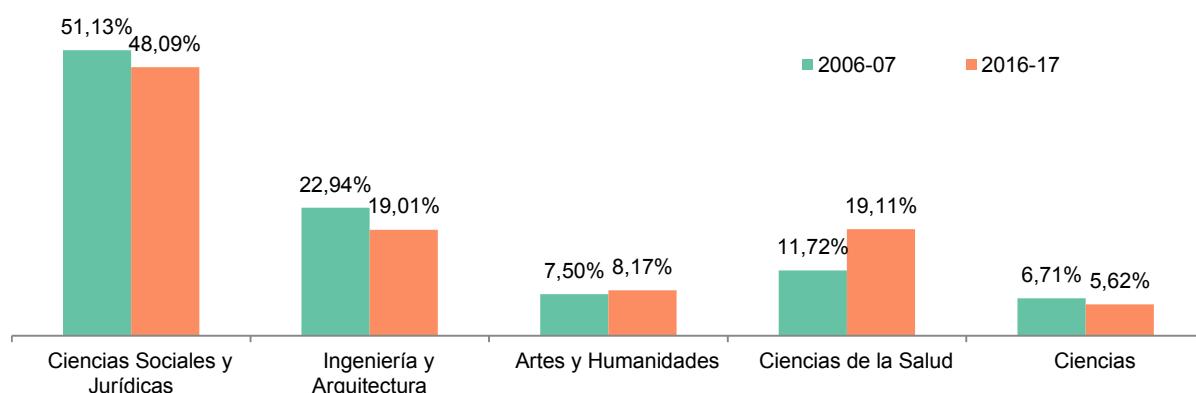


Gráfico 4.3.7 Evolución de la distribución del número de estudiantes egresados en Grado y 1^{er} y 2^º Ciclo por rama de enseñanza en los 10 últimos años. Cursos 2006-07 y 2016-2017



(1) Se ha adaptado la denominación de las ramas de enseñanzas de 1er y 2º Ciclo a las de Grado

4.4 Estudiantes de Grado. Perfil de los estudiantes

Tabla 4.4.1 Estudiantes matriculados en Grado y 1^{er} y 2^º Ciclo por grupo de edad. Curso 2017-2018⁽¹⁾

	Total	% Mujeres
Total	1.291.144	55,1%
De 18 a 21 años	655.429	57,8%
De 22 a 25 años	334.982	52,9%
De 26 a 30 años	118.768	51,4%
Mayores de 30 años	181.965	51,9%

Tabla 4.4.2 Estudiantes egresados en Grado y 1^{er} y 2^º Ciclo por grupo de edad. Curso 2016-2017

	Total	% Mujeres
Total	198.568	58,4%
Menos de 25 años	130.782	61,9%
De 25 a 30 años	41.819	52,0%
De 31 a 40 años	17.084	51,4%
Más de 40 años	8.883	49,8%

Gráfico 4.4.3 Distribución del número de estudiantes matriculados en titulaciones de Grado y 1^{er} y 2^º Ciclo por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2017-2018⁽¹⁾

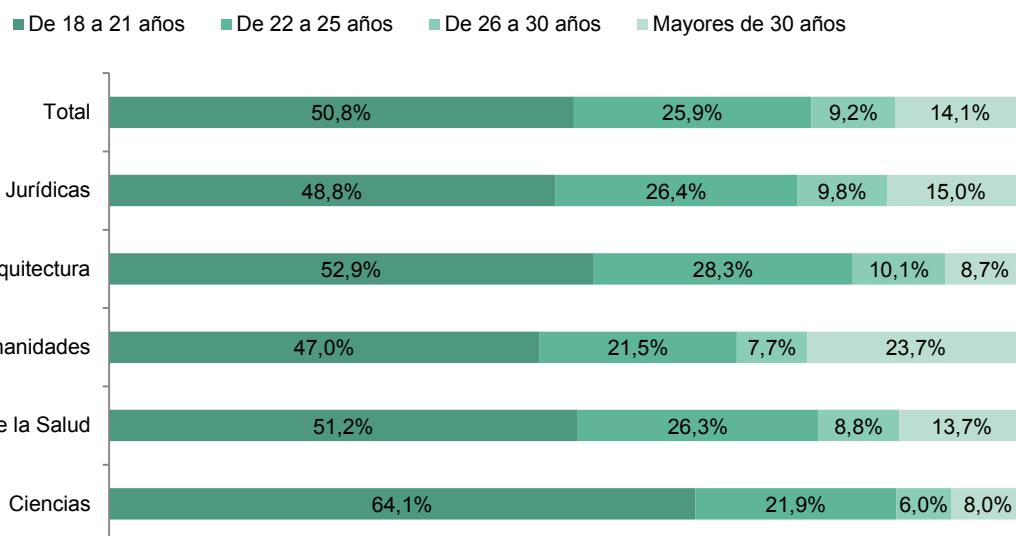
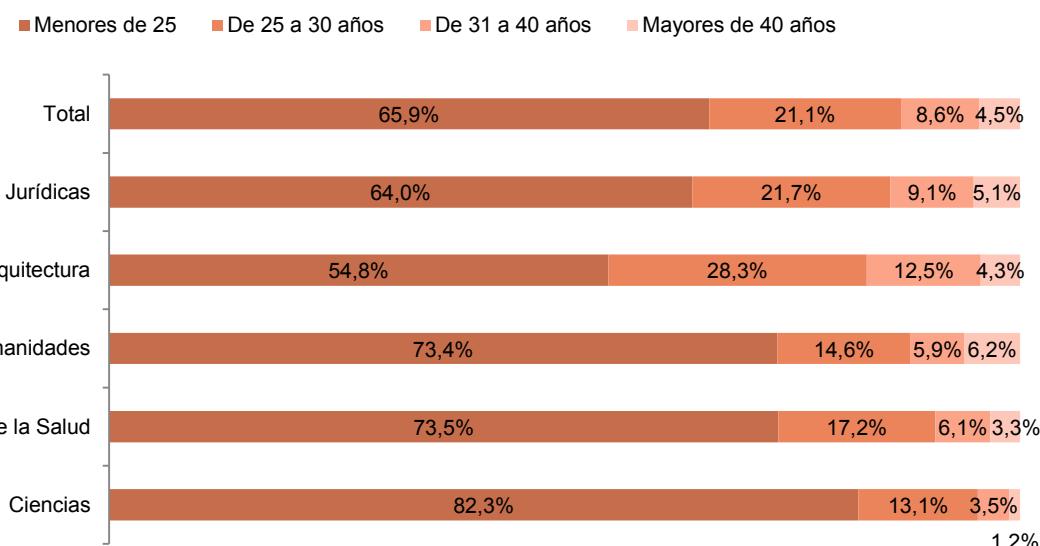


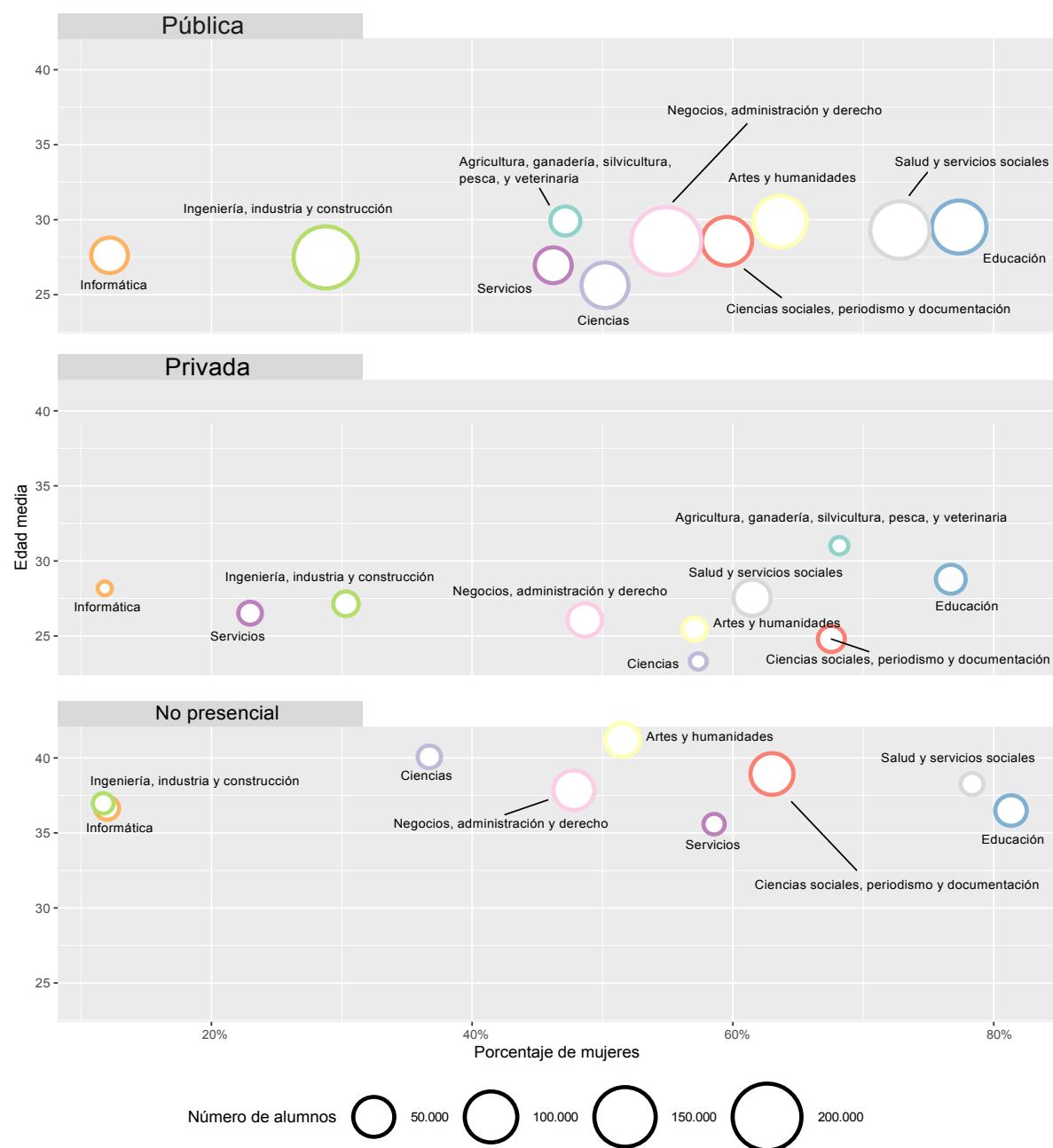
Gráfico 4.4.4 Distribución del número de estudiantes egresados en titulaciones de Grado y 1^{er} y 2^º Ciclo por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2016-2017



(1) Datos provisionales

4.4 Estudiantes de Grado. Perfil de los estudiantes

Tabla 4.4.5 Perfil de los estudiantes en titulaciones de Grado, 1^{er} y 2^º Ciclo por ámbito de estudio y tipo de universidad. Curso 2016-2017



5 Indicadores educativos de Grado

Estudiantes matriculados

Los indicadores relativos a todos los estudiantes matriculados de Grado en el curso 2016-2017 que se presentan en este apartado son: el número de créditos matriculados, la tasa de rendimiento, de éxito y de evaluación.

La tasa de rendimiento de los alumnos de Grado en el curso 2016-2017 se sitúa en un 77,7% observándose una variación pronunciada según la rama de enseñanza, siendo de 67,6% en la rama de Ingeniería y Arquitectura y de 84,5% en la rama de Ciencias de la Salud. La tasa de rendimiento más alta se sitúa geográficamente en la Comunidad Foral de Navarra (86,5%) en universidades presenciales y por ámbito de estudio se encuentra en el ámbito de Formación de Docentes de Enseñanza Infantil (92,3%) y en el de Enfermería y Atención a Enfermos (92,6%).

Estudiantes de nuevo ingreso en el estudio

Los indicadores referidos exclusivamente a los estudiantes de nuevo ingreso en el estudio de Grado son: la tasa de abandono del estudio, la tasa de cambio de estudio así como las tasas de idoneidad y graduación. Hay que tener en cuenta que todos estos indicadores son longitudinales y la cohorte donde es posible calcularlos depende del indicador.

El 21,5% de los estudiantes de nuevo ingreso en estudios de Grado en el curso 2014-2015 abandonan dichos estudios al año siguiente (verificándose que no se ha reincorporado a los dos años) y de estos el 8,20% cambia de titulación. Las tasas de abandono en el 1º año varían según la rama de enseñanza siendo la más alta del 27,3% en la rama de Artes y Humanidades y del 15,3% en Ciencias de la Salud.

El 34,4% de los estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso 2013-2014 finalizaron sus estudios en el tiempo teórico (tasa de idoneidad) y el 48,9% de los estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso 2012-2013 finalizaron como mucho con un año de retraso (tasa de graduación).

Estudiantes egresados

Los indicadores referidos a la cohorte de egresados del curso 2016-2017 que se pueden encontrar en esta publicación son: La nota media del expediente, y la duración media.

La nota media del expediente de los egresados en estudios de grado en el curso 2016-2017 es de 7,22 con una diferencia pronunciada entre hombres y mujeres con una nota media de 7,05 y 7,35 respectivamente.

La duración media de los estudios de Grado con una duración teórica de 4 años se sitúa en 4,8 años, para Grados con una duración teórica de 5 años en 5,6 años y para Grados con una duración teórica de 6 años en 6,1.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones.](#)

[Anuario de Indicadores Universitarios](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

5.1 Indicadores de Grado. Principales indicadores

Tabla 5.1.1 Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Grado por tipo de universidad y rama de enseñanza

		Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Nota de admisión en UPP por PAU y FP. Cohorte de nuevo ingreso 2016-17	Total	8,79	8,29	8,62	8,37	10,31	9,89
	PAU	8,88	8,36	8,75	8,42	10,42	9,96
	FP	8,15	7,86	7,27	7,42	9,71	8,52
Número medio de créditos matriculados 2016-17	Total	51,2	51,5	49,8	47,0	53,6	52,6
	U. públicas	51,5	52,0	50,4	47,2	53,6	52,5
	U. privadas	49,3	48,5	42,8	43,0	53,5	56,2
Número medio de créditos presentados 2016-17	Total	45,3	45,8	42,2	39,7	49,6	46,2
	U. públicas	45,2	46,0	42,6	39,7	49,3	46,0
	U. privadas	45,8	45,0	37,3	39,3	50,9	52,8
Número medio de créditos aprobados 2016-17	Total	39,8	40,9	33,7	35,9	45,3	38,8
	U. públicas	39,4	40,6	33,8	35,8	45,2	38,6
	U. privadas	41,9	42,1	32,6	36,8	45,5	45,0
Tasa de rendimiento 2016-17 (%)	Total	77,7	79,4	67,6	76,4	84,5	73,9
	U. públicas	76,5	78,0	67,0	75,8	84,3	73,7
	U. privadas	85,1	86,7	76,1	85,6	85,0	80,1
Abandono del estudio en 1º año.	Total	21,5	20,1	25,3	27,7	17,1	22,2
Cohorte de nuevo ingreso 2014-15 (%)	U. públicas	22,3	20,9	25,7	27,8	17,9	22,3
	U. privadas	16,9	16,6	20,9	25,3	14,4	18,3
Cambio de estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2014-15 (%)	Total	8,2	7,2	10,7	9,2	6,6	10,9
	U. públicas	8,5	7,6	11,0	9,3	6,6	10,9
	U. privadas	6,2	5,6	7,6	8,0	6,5	12,8
Tasa de idoneidad. Cohorte de nuevo ingreso 2013-14 (%)	Total	34,4	37,3	13,9	30,3	57,4	29,2
	U. públicas	33,1	36,5	12,9	30,1	57,1	28,9
	U. privadas	48,7	45,6	40,2	37,2	58,8	43,7
Tasa de graduación. Cohorte de nuevo ingreso 2012-13 (%)	Total	48,9	52,5	28,8	45,0	70,0	44,1
	U. públicas	47,7	51,8	27,8	44,8	69,6	43,7
	U. privadas	62,0	59,1	54,6	51,9	71,5	55,4
Tasa de eficiencia. Cohorte de egresados 2016-17 (%)	Total	90,3	90,7	83,7	91,7	93,7	87,5
	U. públicas	89,9	90,3	83,3	91,5	93,7	87,3
	U. privadas	93,6	94,2	90,2	95,1	93,4	93,1
Duración media de estudios de Grado. Cohorte de egresados 2016-17 (años).	Total	4,8	4,7	5,3	4,8	4,4	4,9
Grados de 4 años	U. públicas	4,8	4,7	5,3	4,8	4,4	4,9
	U. privadas	4,6	4,6	4,6	4,7	4,5	4,5
Nota media del expediente cohorte de egresados 2016-17	Total	7,22	7,24	6,83	7,39	7,46	7,11
	U. públicas	7,21	7,20	6,82	7,39	7,51	7,10
	U. privadas	7,30	7,37	6,87	7,48	7,27	7,29

5.1 Indicadores de Grado. Principales indicadores

Gráfico 5.1.2 Evolución del número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado

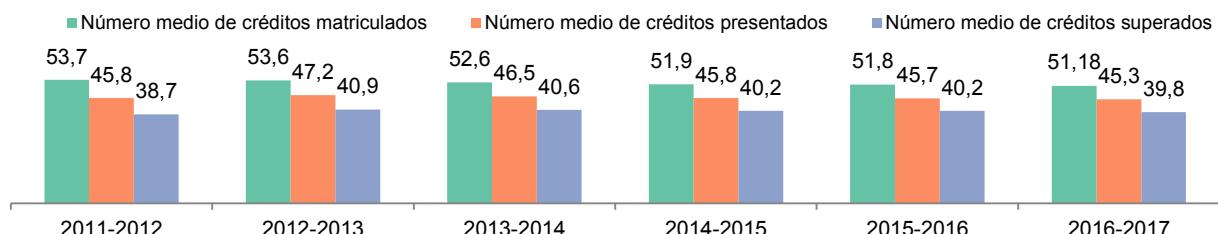


Gráfico 5.1.3 Evolución de la tasa de rendimiento en Grado por rama de enseñanza

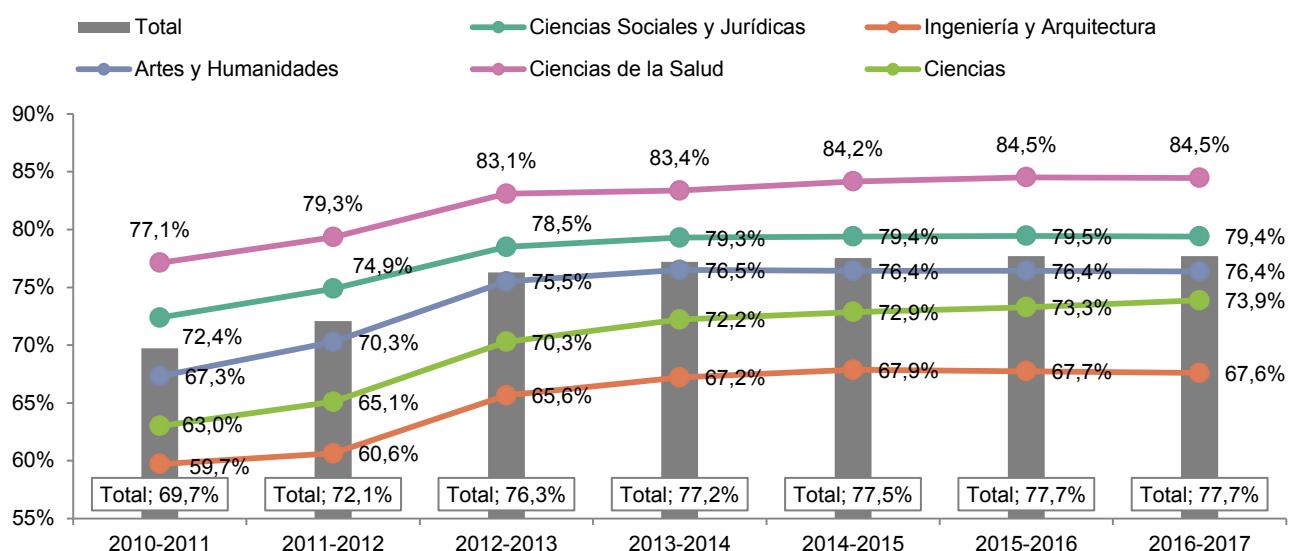
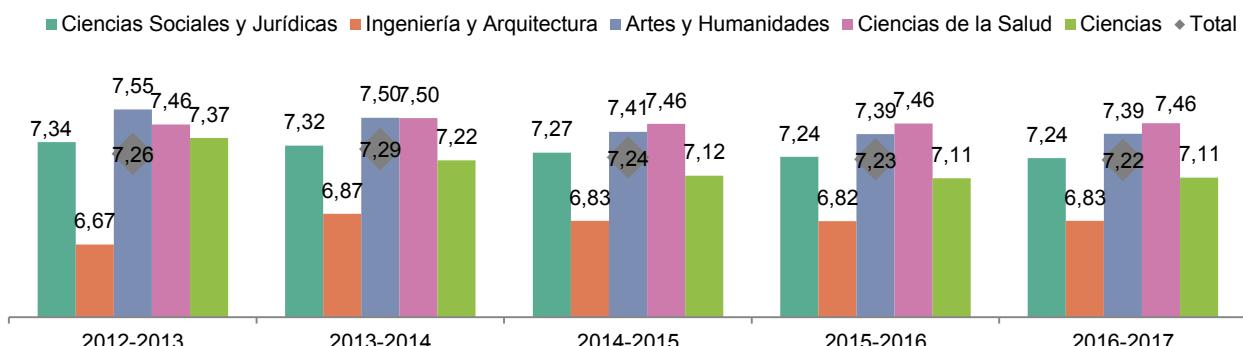


Tabla 5.1.4 Evolución de las tasas de abandono y cambio de estudio en primer año en Grado por rama de enseñanza

	Cohorte 2012-2013		Cohorte 2013-2014		Cohorte 2014-2015	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	20,5%	7,5%	21,8%	8,3%	21,5%	8,2%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	19,6%	6,6%	20,1%	7,0%	20,1%	7,2%
Ingeniería y Arquitectura	22,7%	9,5%	26,8%	12,2%	25,3%	10,7%
Artes y Humanidades	27,3%	9,1%	27,1%	8,9%	27,7%	9,2%
Ciencias de la Salud	15,3%	5,6%	17,3%	6,3%	17,1%	6,6%
Ciencias	23,2%	11,3%	22,4%	10,7%	22,2%	10,9%

Gráfico 5.1.5 Evolución de la nota del expediente académico de los egresados de Grado por rama de enseñanza



5.2 Indicadores de Grado. Número de créditos

Tabla y gráfico 5.2.1 Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado por tipo de universidad. Curso 2016-2017

	Estudiantes matriculados		Número medio de créditos		
	Total	%	Superados	Presentados	Matriculados
Total	1.284.041	100,0%	39,8	45,3	51,2
Tipo de universidad					
Univ. públicas	1.099.097	85,6%	39,4	45,2	51,5
Presencial	962.372	87,6%	43,2	49,4	54,7
No presencial	136.725	12,4%	12,9	15,7	29,0
Univ. privadas	184.944	14,4%	41,9	45,8	49,3
Presencial	130.539	70,6%	49,4	54,1	56,8
No presencial	54.405	29,4%	24,2	26,1	31,3

Tabla 5.2.2 Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2016-2017

	Total universidades			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.
Total	51,2	45,3	39,8	51,5	45,2	39,4	49,3	45,8	41,9
Rama de enseñanza									
Ciencias Sociales y Jurídicas	51,5	45,8	40,9	52,0	46,0	40,6	48,5	45,0	42,1
Ingeniería y Arquitectura	49,8	42,2	33,7	50,4	42,6	33,8	42,8	37,3	32,6
Artes y Humanidades	47,0	39,7	35,9	47,2	39,7	35,8	43,0	39,3	36,8
Ciencias de la Salud	53,6	49,6	45,3	53,6	49,3	45,2	53,5	50,9	45,5
Ciencias	52,6	46,2	38,8	52,5	46,0	38,6	56,2	52,8	45,0

Tabla 5.2.3 Distribución de créditos matriculados en Grado en primera, segunda y tercera y sucesivas matrículas por rama de enseñanza. Cursos 2015-2016 y 2016-2017

	Grado 2015-16			Grado 2016-17					
	Total créditos matriculados	Distribución según matrícula			Total créditos matriculados	Distribución según matrícula			
		1ª vez	2ª vez	3º y más		1ª vez	2ª vez	3º y más	
Total	65.823.819	86,3%	9,8%	3,9%	65.435.208	86,1%	9,9%	4,0%	
Rama de enseñanza									
Ciencias Sociales y Jurídicas	31.181.141	87,5%	8,9%	3,6%	30.785.942	87,3%	9,1%	3,6%	
Ingeniería y Arquitectura	11.646.291	79,1%	15,0%	5,9%	11.460.540	78,6%	15,1%	6,3%	
Artes y Humanidades	6.115.906	88,1%	8,8%	3,1%	6.088.226	87,9%	8,8%	3,2%	
Ciencias de la Salud	12.721.303	90,1%	7,2%	2,7%	12.899.654	89,9%	7,2%	2,9%	
Ciencias	4.159.179	83,4%	11,8%	4,8%	4.200.846	83,2%	12,0%	4,7%	

5.2 Indicadores de Grado. Número de créditos

Tabla 5.2.4 Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Curso 2016-2017

	Estudiantes matriculados (1)	Número medio de créditos		
		Matriculados	Presentados	Superados
Total	962.372	54,7	49,4	43,2
Nota admisión				
[5-5,5)	4,0%	52,7	43,6	33,1
[5,5-6)	6,0%	53,0	44,5	34,9
[6-6,5)	6,9%	53,1	45,3	36,6
[6,5-7)	7,5%	53,8	47,0	38,6
[7-8)	15,7%	54,9	49,1	41,8
[8-9)	14,9%	56,2	51,5	45,0
[9-10)	12,2%	57,2	53,3	47,7
[10-12)	17,4%	58,5	55,6	51,5
[12-14]	7,3%	60,1	58,2	55,8
No consta	16,0%	-	-	-

Tabla 5.2.5 Número total de créditos matriculados en Grado en primera, segunda y tercera y sucesivas matrículas por comunidad autónoma. Curso 2016-2017

	Total créditos matriculados	Distribución según matrícula			Número medio de créditos		
		1 ^a vez	2 ^a vez	3 ^º y más	Matriculados	Presentados	Superados
Total	65.435.208	86,1%	9,9%	4,0%	51,2%	45,3%	39,8%
Univ. presenciales	59.770.205	86,9%	9,3%	3,7%	55,0%	50,0%	43,9%
Andalucía	11.338.765	84,5%	11,0%	4,6%	55,3%	48,5%	42,1%
Aragón	1.618.831	86,2%	10,3%	3,5%	55,3%	50,0%	43,9%
Asturias (Ppdo. de)	989.908	84,4%	12,1%	3,5%	54,7%	48,2%	41,2%
Baleares (Illes)	575.380	85,8%	10,3%	3,9%	50,1%	45,1%	38,3%
Canarias	1.910.484	83,2%	11,6%	5,2%	54,8%	47,6%	41,1%
Cantabria	536.940	85,0%	10,5%	4,5%	54,0%	49,4%	42,1%
Castilla - La Mancha	1.211.172	84,7%	10,4%	4,9%	54,8%	49,5%	43,0%
Castilla y León	3.630.475	86,9%	9,2%	3,8%	54,8%	50,7%	44,4%
Cataluña	9.276.133	90,9%	7,0%	2,2%	54,5%	51,5%	45,9%
Comunitat Valenciana	6.379.935	87,6%	9,1%	3,2%	54,3%	50,1%	44,7%
Extremadura	984.060	85,7%	10,0%	4,3%	52,4%	47,9%	42,0%
Galicia	2.760.983	81,2%	11,8%	7,0%	55,4%	48,6%	41,4%
Madrid (Com. de)	12.531.272	87,8%	9,0%	3,2%	55,7%	51,4%	45,3%
Murcia (Región de)	2.262.648	84,0%	11,3%	4,8%	53,0%	46,2%	40,2%
Navarra (Com. Foral de)	845.993	91,1%	6,8%	2,2%	57,7%	55,3%	49,9%
País Vasco	2.711.836	86,6%	8,6%	4,8%	56,3%	51,0%	45,7%
Rioja (La)	205.392	86,2%	10,3%	3,6%	56,5%	51,1%	44,2%
Univ. no presenciales	5.665.003	79,2%	14,7%	6,1%	29,7%	18,6%	16,1%

(1) Tanto la distribución como los datos del indicador se refieren al total de estudiantes matriculados este curso y no únicamente a los de nuevo ingreso.

5.3 Indicadores de Grado. Rendimiento

Tabla 5.3.1 Tasas de rendimiento, éxito y evaluación por tipo de universidad. Cursos 2015-2016 y 2016-2017

	Grado 2015-16			Grado 2016-17		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	77,7%	88,0%	88,3%	77,7%	87,8%	88,5%
Tipo de universidad						
Univ. Públicas	76,6%	87,4%	87,7%	76,5%	87,2%	87,8%
Presencial	79,1%	87,6%	90,4%	78,9%	87,4%	90,3%
No Presencial	44,2%	83,0%	53,3%	44,5%	82,4%	54,0%
Univ. Privadas	85,1%	91,8%	92,6%	85,1%	91,5%	93,0%
Presencial	86,8%	91,6%	94,8%	86,9%	91,3%	95,2%
No Presencial	77,2%	93,0%	83,0%	77,1%	92,6%	83,3%

Tabla 5.3.2 Tasas de rendimiento, éxito y evaluación por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cursos 2015-16 y 2016-17

	Grado 2015-16			Grado 2016-17		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	77,7%	88,0%	88,3%	77,7%	87,8%	88,5%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	79,5%	89,4%	88,9%	79,4%	89,1%	89,1%
Ingeniería y Arquitectura	67,7%	80,1%	84,6%	67,6%	79,8%	84,7%
Artes y Humanidades	76,4%	90,7%	84,3%	76,4%	90,4%	84,5%
Ciencias de la Salud	84,5%	91,4%	92,5%	84,5%	91,2%	92,6%
Ciencias	73,3%	83,8%	87,5%	73,9%	84,1%	87,9%
Univ. públicas	76,6%	87,4%	87,7%	76,5%	87,2%	87,8%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	78,3%	88,6%	88,3%	78,0%	88,3%	88,4%
Ingeniería y Arquitectura	67,2%	79,5%	84,5%	67,0%	79,3%	84,5%
Artes y Humanidades	75,9%	90,4%	84,0%	75,8%	90,2%	84,0%
Ciencias de la Salud	84,2%	91,8%	91,7%	84,3%	91,8%	91,9%
Ciencias	73,0%	83,7%	87,3%	73,7%	84,0%	87,7%
Univ. privadas	85,1%	91,8%	92,6%	85,1%	91,5%	93,0%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	86,1%	93,4%	92,3%	86,7%	93,5%	92,7%
Ingeniería y Arquitectura	76,2%	88,3%	86,3%	76,1%	87,3%	87,1%
Artes y Humanidades	85,5%	95,4%	89,6%	85,6%	93,7%	91,3%
Ciencias de la Salud	85,8%	90,1%	95,3%	85,0%	89,3%	95,2%
Ciencias	80,9%	85,3%	94,9%	80,1%	85,2%	94,1%

5.3 Indicadores de Grado. Rendimiento

Tabla 5.3.3 Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Grado por comunidad autónoma. Cursos 2015-2016 y 2016-2017

	Grado 2015-16				Grado 2016-17			
	Total estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Total estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	1.275.688	77,7%	88,0%	88,3%	1.284.041	77,7%	87,8%	88,5%
Univ. presenciales	1.082.952	80,0%	88,1%	90,9%	1.092.911	79,9%	87,9%	90,9%
Andalucía	203.615	76,8%	87,6%	87,7%	207.474	76,0%	86,8%	87,6%
Aragón	29.207	79,8%	87,7%	91,0%	29.450	79,5%	87,9%	90,5%
Asturias (Ppdo. de)	17.985	75,0%	84,9%	88,4%	18.092	75,2%	85,4%	88,1%
Baleares (Illes)	11.721	76,9%	85,4%	90,0%	11.483	76,4%	85,0%	89,9%
Canarias	35.210	75,0%	86,3%	86,8%	34.843	75,0%	86,5%	86,7%
Cantabria	9.777	77,9%	85,2%	91,5%	9.948	78,0%	85,3%	91,5%
Castilla - La Mancha	22.935	79,0%	87,1%	90,6%	22.581	78,4%	86,8%	90,2%
Castilla y León	66.639	81,1%	87,7%	92,5%	66.284	81,0%	87,6%	92,5%
Cataluña	170.471	84,5%	89,7%	94,2%	171.134	84,3%	89,2%	94,5%
Comunitat Valenciana	117.409	82,2%	89,0%	92,3%	118.267	82,4%	89,2%	92,4%
Extremadura	19.407	79,2%	87,0%	91,0%	18.787	80,1%	87,7%	91,4%
Galicia	50.779	73,9%	84,3%	87,6%	49.854	74,6%	85,1%	87,7%
Madrid (Com. de)	219.731	81,5%	88,2%	92,4%	225.346	81,4%	88,2%	92,3%
Murcia (Región de)	41.982	76,3%	87,2%	87,5%	42.743	75,8%	86,9%	87,3%
Navarra (Com. Foral de)	14.516	86,7%	90,5%	95,8%	14.759	86,5%	90,3%	95,8%
País Vasco	47.884	80,7%	89,6%	90,1%	48.228	81,2%	89,7%	90,5%
Rioja (La)	3.684	78,2%	86,2%	90,8%	3.638	78,3%	86,4%	90,6%
Univ. no presenciales	192.736	53,2%	86,7%	61,4%	191.130	54,3%	86,5%	62,8%

Tabla 5.3.4 Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Curso 2016-2017

	Estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	962.372	78,9%	87,4%	90,3%
Nota de admisión⁽¹⁾				
[5-5,5)	4,0%	62,8%	75,8%	82,8%
[5,5-6)	6,0%	65,9%	78,4%	84,1%
[6-6,5)	6,9%	68,8%	80,7%	85,3%
[6,5-7)	7,5%	71,8%	82,3%	87,2%
[7-8)	15,7%	76,1%	85,1%	89,5%
[8-9)	14,9%	80,1%	87,4%	91,6%
[9-10)	12,2%	83,4%	89,5%	93,2%
[10-12)	17,4%	88,1%	92,6%	95,1%
[12-14]	7,3%	92,9%	95,9%	96,9%
No consta	16,0%	-	-	-

(1) Tanto la distribución como los datos del indicador se refieren al total de estudiantes matriculados este curso y no únicamente a los de nuevo ingreso.

5.3 Indicadores de Grado. Rendimiento

Tabla 5.3.5 Tasa de rendimiento en Grado según el número de créditos aprobados desde el inicio por ámbito de estudio.
Curso 2016-2017

	Total	Créditos aprobados desde el inicio del estudio					
		[0,60)	[60,120)	[120,180)	[180,240)	[240,300]	
Total		77,7%	48,2%	81,0%	85,3%	88,7%	97,8%
Ámbito de estudio							
Total Educación		89,5%	68,0%	91,3%	92,8%	93,4%	99,2%
Formación de docentes de enseñanza infantil		92,3%	75,9%	93,4%	94,3%	95,3%	99,6%
Formación de docentes de enseñanza primaria		89,9%	70,3%	91,3%	92,6%	92,7%	98,8%
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación		83,8%	54,8%	87,3%	90,8%	92,3%	99,7%
Total Artes y humanidades		78,2%	48,3%	82,5%	86,1%	87,3%	99,1%
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación		88,2%	67,8%	91,3%	91,8%	89,1%	98,7%
Artes		80,9%	50,1%	85,8%	88,1%	88,9%	99,5%
Lenguas		76,8%	47,1%	79,7%	84,4%	86,4%	99,1%
Humanidades		71,2%	42,3%	77,6%	82,8%	85,8%	99,1%
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación		75,6%	44,9%	81,5%	86,3%	89,1%	98,1%
Psicología		73,0%	39,7%	80,1%	88,0%	92,4%	99,2%
Economía		67,7%	38,8%	73,6%	77,7%	83,8%	98,6%
Otras Ciencias sociales y del comportamiento		78,6%	51,5%	83,9%	86,9%	88,1%	98,7%
Periodismo e información		85,6%	64,3%	88,6%	90,1%	88,8%	94,8%
Total Negocios, administración y derecho		73,5%	45,0%	76,7%	81,6%	86,3%	96,3%
Administración y gestión de empresas		72,1%	45,0%	76,0%	80,8%	85,6%	97,4%
Otra Educación comercial y empresarial		77,7%	51,8%	81,2%	85,4%	86,4%	98,6%
Derecho		73,6%	42,5%	75,9%	81,1%	87,1%	94,5%
Total Ciencias		74,2%	42,1%	77,5%	82,8%	89,0%	98,7%
Ciencias de la vida		80,5%	49,4%	81,8%	86,6%	91,4%	99,4%
Ciencias Físicas, químicas, geológicas		69,3%	38,7%	73,3%	78,5%	86,0%	98,5%
Matemáticas y Estadística		65,6%	34,6%	74,2%	79,2%	86,0%	94,4%
Total Informática		64,6%	38,7%	74,1%	80,7%	84,2%	98,0%
Informática		64,6%	38,7%	74,1%	80,7%	84,2%	98,0%
Total Ingeniería, industria y construcción		68,0%	42,0%	72,5%	78,0%	84,2%	95,5%
Ingenierías		67,7%	41,2%	72,5%	78,4%	85,1%	98,9%
Arquitectura y construcción		69,3%	45,3%	72,6%	76,3%	80,8%	88,7%
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria		72,4%	45,6%	73,6%	79,4%	84,1%	95,1%
Agricultura, ganadería y pesca		64,4%	40,0%	69,1%	77,7%	83,3%	99,5%
Veterinaria		79,9%	56,7%	77,8%	80,9%	84,9%	94,1%
Total Salud y servicios sociales		87,8%	60,7%	87,3%	91,1%	93,6%	98,1%
Medicina		90,4%	59,4%	87,9%	90,6%	92,0%	96,6%
Enfermería y atención a enfermos		92,6%	69,6%	92,6%	95,5%	97,5%	100,0%
Otras ciencias de la Salud		84,3%	58,2%	84,2%	88,5%	92,2%	97,5%
Trabajo social y orientación		82,4%	56,2%	84,3%	89,4%	91,8%	99,8%
Total Servicios		80,2%	57,0%	83,6%	85,6%	87,3%	99,6%
Deportes		84,9%	66,2%	86,4%	87,4%	89,5%	99,7%
Turismo y Hostelería		76,2%	51,6%	80,5%	83,8%	85,0%	99,4%
Otros Servicios		81,0%	59,2%	86,2%	85,7%	89,4%	99,8%

5.4 Indicadores de Grado. Abandono y cambio de estudio

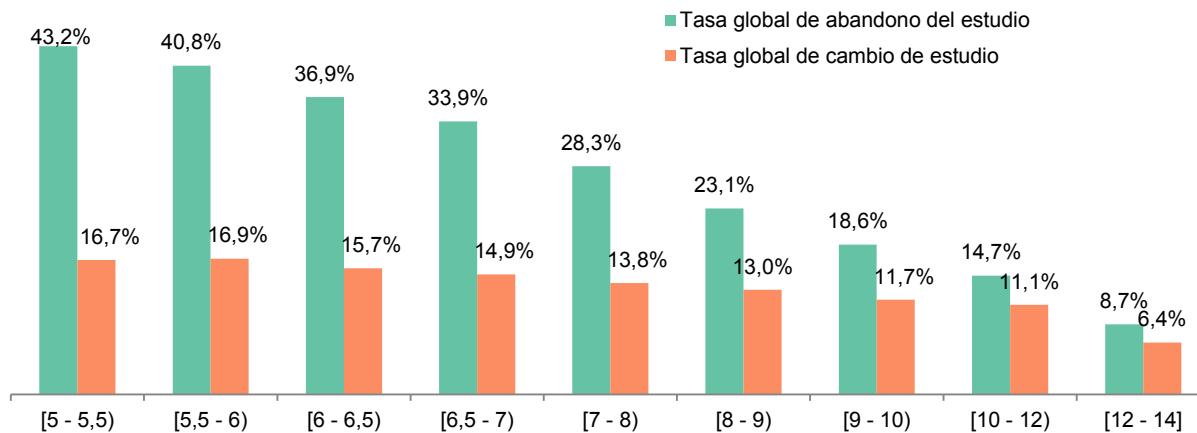
Tabla 5.4.1 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2012-2013

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	33,3%	11,9%	34,1%	12,3%	27,8%	9,2%
Presencialidad de la universidad						
Univ. presenciales	26,5%	12,2%	27,4%	12,6%	19,8%	9,1%
Univ. no presenciales	62,1%	10,6%	65,2%	10,9%	48,5%	9,4%

Tabla 5.4.2 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2012-2013

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	33,3%	11,9%	34,1%	12,3%	27,8%	9,2%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	31,5%	9,9%	32,0%	10,2%	28,7%	8,2%
Ingeniería y Arquitectura	39,2%	17,7%	40,2%	18,5%	28,7%	9,7%
Artes y Humanidades	42,6%	13,0%	42,6%	13,0%	40,9%	12,6%
Ciencias de la Salud	24,8%	8,4%	25,2%	8,0%	23,3%	10,4%
Ciencias	36,5%	16,5%	36,6%	16,5%	31,6%	18,5%

Gráfico 5.4.3 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Cohorte de nuevo ingreso en el curso 2012-2013

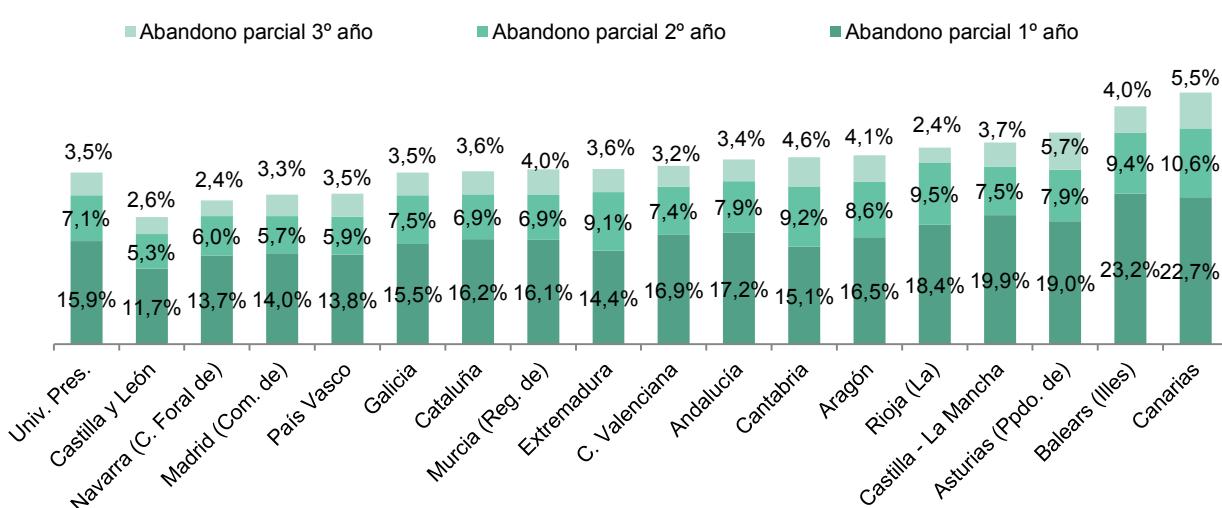


5.4 Indicadores de Grado. Abandono y cambio de estudio

Tabla 5.4.4 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado por comunidad autónoma y tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2012-2013

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	33,3%	11,9%	34,1%	12,3%	27,8%	9,2%
Univ. Presenciales	26,5%	12,2%	27,4%	12,6%	19,8%	9,1%
Andalucía	28,5%	13,7%	28,5%	13,7%	-	-
Aragón	29,1%	13,6%	29,3%	13,8%	26,4%	11,2%
Asturias (Principado de)	32,6%	15,6%	32,6%	15,6%	-	-
Baleares (Illes)	36,7%	14,8%	36,7%	14,8%	-	-
Canarias	38,8%	15,5%	38,8%	15,5%	-	-
Cantabria	28,9%	13,9%	28,9%	13,9%	-	-
Castilla - La Mancha	31,1%	13,3%	31,1%	13,3%	-	-
Castilla y León	19,6%	9,8%	18,5%	10,0%	26,6%	8,5%
Cataluña	26,7%	13,6%	27,5%	14,0%	20,0%	10,7%
Comunitat Valenciana	27,5%	11,1%	28,3%	11,3%	22,1%	10,2%
Extremadura	27,0%	9,2%	27,0%	9,2%	-	-
Galicia	26,5%	11,6%	26,5%	11,6%	-	-
Madrid (Comunidad de)	23,1%	11,1%	24,8%	12,1%	17,9%	8,4%
Murcia (Región de)	27,0%	11,8%	28,8%	12,9%	20,9%	8,0%
Navarra (Comunidad Foral de)	22,2%	12,1%	23,4%	11,3%	20,7%	13,0%
País Vasco	23,2%	9,4%	25,2%	9,8%	14,8%	7,8%
Rioja (La)	30,3%	16,2%	30,3%	16,2%	-	-
Univ. No presenciales	62,1%	10,6%	65,2%	10,9%	48,5%	9,4%

Gráfico 5.4.5 Tasas parciales de abandono del estudio en Grado en universidades presenciales por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2012-2013



5.4 Indicadores de Grado. Abandono y cambio de estudio

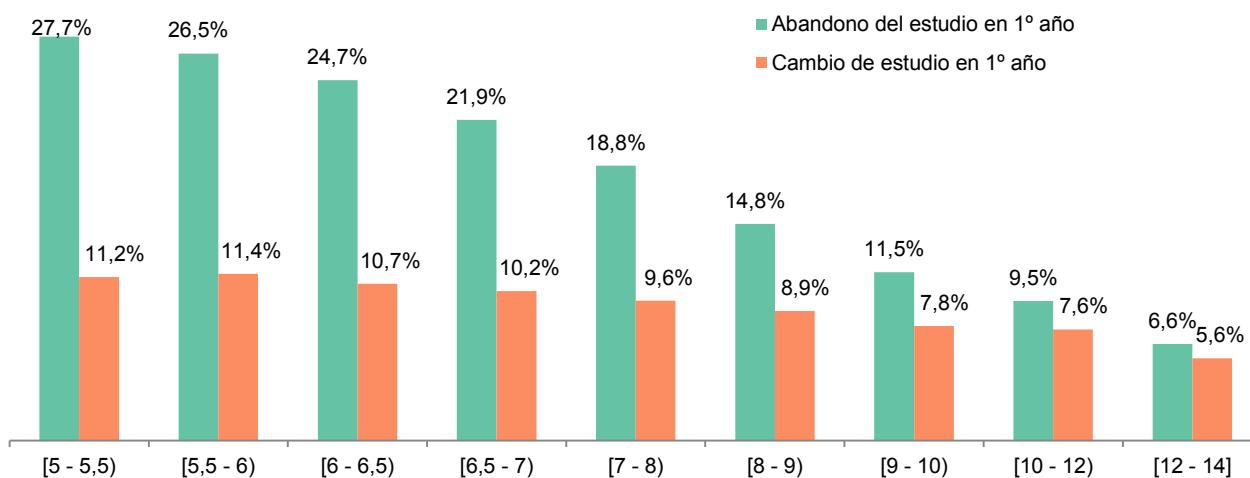
Tabla 5.4.6 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2014-2015

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	21,5%	8,2%	22,3%	8,5%	16,9%	6,2%
Presencialidad de la universidad						
Univ. presenciales	16,7%	8,3%	17,2%	8,5%	13,0%	6,6%
Univ. no presenciales	43,0%	7,9%	48,2%	8,8%	26,2%	5,1%

Tabla 5.4.7 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2014-2015

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	21,5%	8,2%	22,3%	8,5%	16,9%	6,2%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	20,1%	7,2%	20,9%	7,6%	16,6%	5,6%
Ingeniería y Arquitectura	25,3%	10,7%	25,7%	11,0%	20,9%	7,6%
Artes y Humanidades	27,7%	9,2%	27,8%	9,3%	25,3%	8,0%
Ciencias de la Salud	17,1%	6,6%	17,9%	6,6%	14,4%	6,5%
Ciencias	22,2%	10,9%	22,3%	10,9%	18,3%	12,8%

Gráfico 5.4.8 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Cohorte de nuevo ingreso de 2014-2015



5.4 Indicadores de Grado. Abandono y cambio de estudio

Tabla 5.4.9 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado por comunidad autónoma y tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2014-2015

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en 1º año
Total	21,5%	8,2%	22,3%	8,5%	16,9%	6,2%
Univ. presenciales	16,7%	8,3%	17,2%	8,5%	13,0%	6,6%
Andalucía	17,8%	8,6%	17,8%	8,5%	22,9%	15,7%
Aragón	16,2%	8,7%	16,7%	8,9%	9,7%	6,1%
Asturias (Principado de)	22,4%	11,3%	22,4%	11,3%	-	-
Baleares (Illes)	24,8%	11,5%	24,8%	11,5%	-	-
Canarias	22,0%	8,6%	22,1%	8,6%	8,8%	7,4%
Cantabria	15,4%	7,9%	16,9%	8,7%	5,6%	2,3%
Castilla - La Mancha	15,4%	7,6%	15,4%	7,6%		
Castilla y León	13,7%	7,0%	12,5%	6,7%	19,2%	8,3%
Cataluña	16,8%	9,3%	17,1%	9,5%	13,8%	7,1%
Comunitat Valenciana	18,8%	7,0%	19,6%	7,1%	13,4%	6,4%
Extremadura	16,4%	6,3%	16,4%	6,3%	-	-
Galicia	15,6%	6,8%	15,6%	6,8%	-	-
Madrid (Comunidad de)	14,3%	8,2%	15,3%	9,0%	11,4%	5,9%
Murcia (Región de)	16,9%	9,2%	18,8%	10,5%	12,1%	5,6%
Navarra (Comunidad Foral de)	14,4%	8,5%	15,8%	9,0%	12,9%	8,1%
País Vasco	15,4%	7,7%	16,3%	7,9%	12,3%	7,0%
Rioja (La)	18,3%	9,0%	18,3%	9,0%	-	-
Univ. no presenciales	43,0%	7,9%	48,2%	8,8%	26,2%	5,1%

5.5 Indicadores de Grado. Nota del expediente

Gráfico 5.5.1 Distribución del número de estudiantes egresados de Grado por nota media del expediente académico. Curso 2016-2017

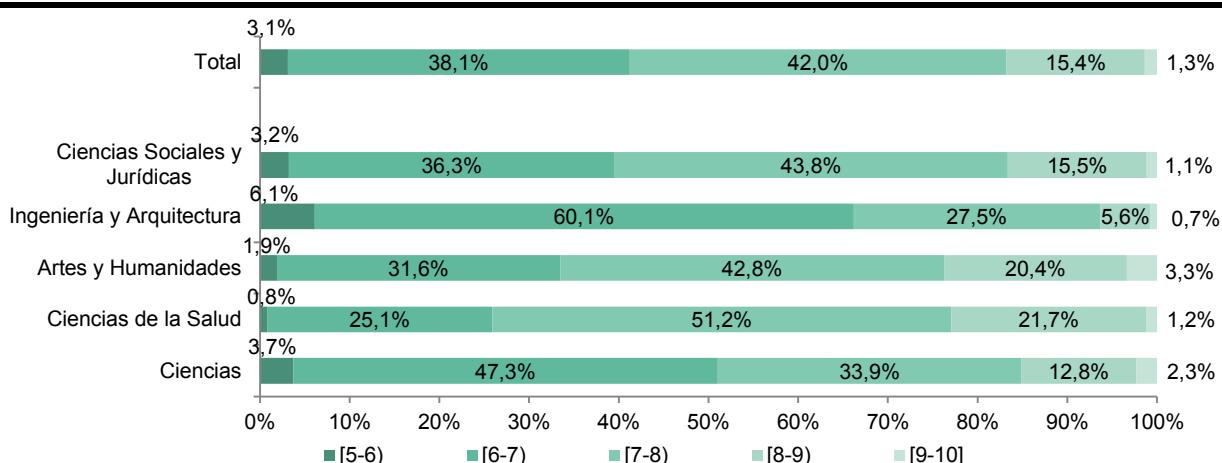


Gráfico 5.5.2 Nota media del expediente académico de los estudiantes egresados de Grado por sexo. Curso 2016-2017

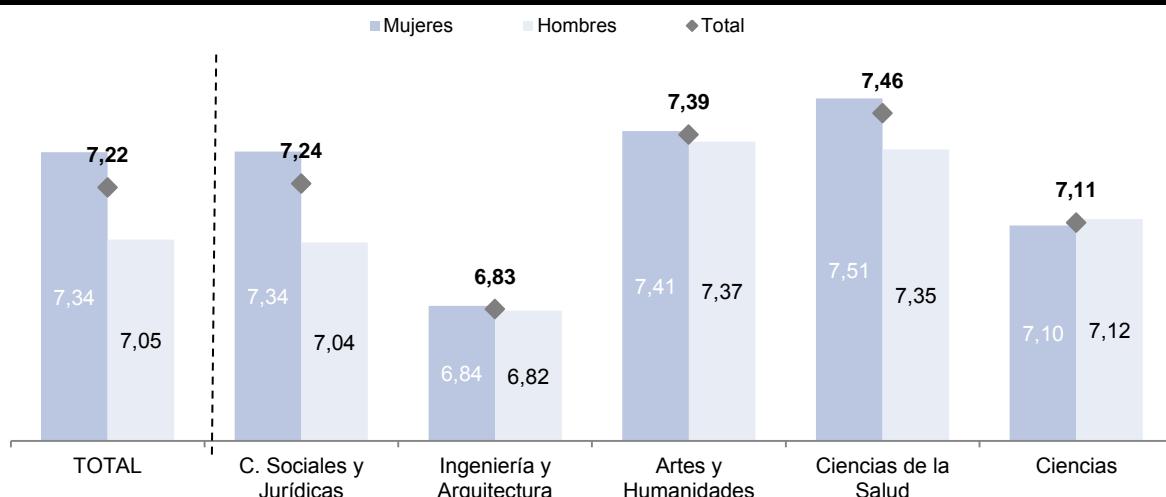


Tabla 5.5.3 Media y cuartiles de la nota del expediente de los estudiantes egresados de Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2016-2017

	Total universidades			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil
Total	7,22	6,64	7,74	7,21	6,61	7,73	7,30	6,77	7,80
Rama de enseñanza									
C. Sociales y Jurídicas	7,24	6,67	7,75	7,20	6,63	7,72	7,37	6,84	7,88
Ingeniería y Arquitectura	6,83	6,36	7,18	6,82	6,36	7,17	6,87	6,30	7,34
Artes y Humanidades	7,39	6,80	7,94	7,39	6,79	7,93	7,48	6,91	8,05
Ciencias de la Salud	7,46	6,97	7,94	7,51	7,03	7,99	7,27	6,79	7,72
Ciencias	7,11	6,50	7,60	7,10	6,5	7,59	7,29	6,68	7,74

5.5 Indicadores de Grado. Nota del expediente

Tabla y gráfico 5.5.4 Media y cuartiles de la nota del expediente académico de los estudiantes egresados de Grado por ámbito de estudio. Curso 2016-2017

	Nota media del expediente académico	Cuartiles de la nota de expediente	
		Primer cuartil	Tercer cuartil
Total	7,22	6,64	7,74
Ámbito de estudio			
Total Educación	7,63	7,20	8,04
Formación de docentes de enseñanza infantil	7,74	7,35	8,12
Formación de docentes de enseñanza primaria	7,59	7,15	8,01
Otra Formación de personal docente y ccs de la edu.	7,50	7,06	7,91
Total Artes y humanidades	7,39	6,80	7,91
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	7,35	6,87	7,79
Artes	7,45	6,91	7,94
Lenguas	7,42	6,80	8,00
Humanidades	7,30	6,66	7,82
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	7,23	6,69	7,70
Psicología	7,31	6,80	7,73
Economía	6,80	6,22	7,20
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	7,33	6,78	7,80
Periodismo e información	7,31	6,79	7,76
Total Negocios, administración y derecho	6,93	6,39	7,36
Administración y gestión de empresas	6,87	6,35	7,27
Otra Educación comercial y empresarial	7,03	6,50	7,50
Derecho	6,96	6,40	7,40
Total Ciencias	7,14	6,51	7,65
Ciencias de la vida	7,27	6,67	7,80
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	6,95	6,39	7,36
Matemáticas y Estadística	7,02	6,35	7,47
Total Informática	7,08	6,59	7,44
Informática	7,08	6,59	7,44
Total Ingeniería, industria y construcción	6,77	6,31	7,10
Ingenierías	6,83	6,38	7,16
Arquitectura y construcción	6,61	6,17	6,96
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y vet.	6,88	6,44	7,20
Agricultura, ganadería y pesca	6,76	6,35	7,07
Veterinaria	7,03	6,59	7,34
Total Salud y servicios sociales	7,49	7,01	7,97
Medicina	7,66	7,20	8,10
Enfermería y atención a enfermos	7,78	7,42	8,15
Otras ciencias de la Salud	7,23	6,73	7,69
Trabajo social y orientación	7,20	6,80	7,58
Total Servicios	7,14	6,65	7,57
Deportes	7,25	6,79	7,65
Turismo y Hostelería	7,03	6,55	7,43
Otros Servicios	7,23	6,76	7,66

5.6 Indicadores de Grado. Idoneidad, graduación y duración

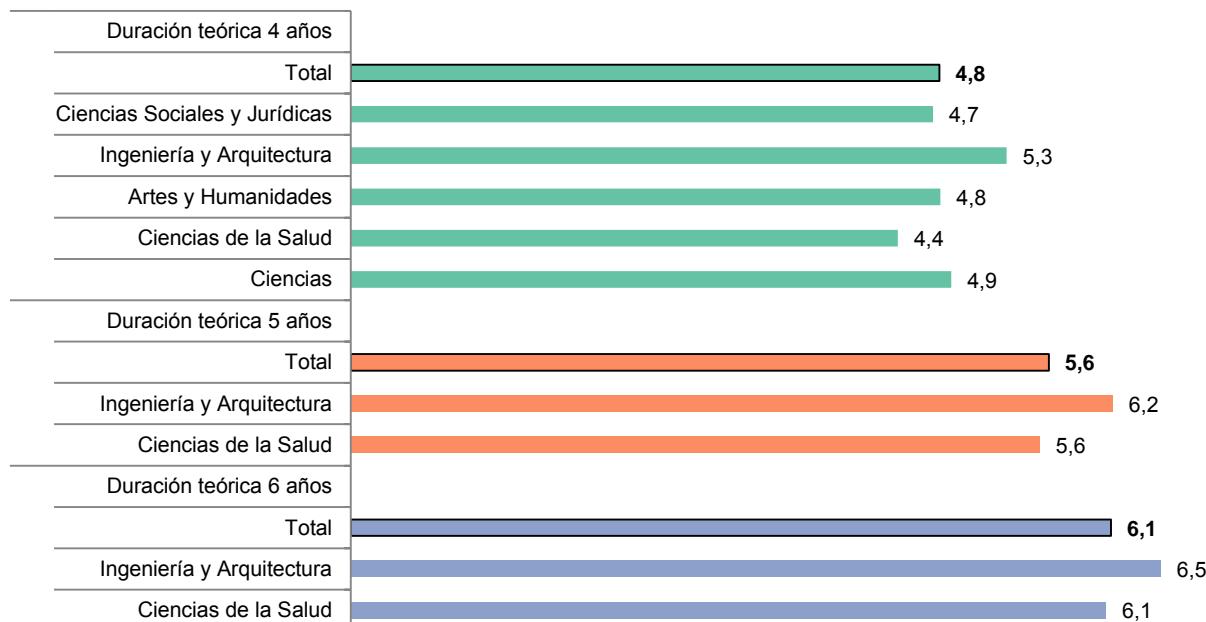
Tabla 5.6.1 Tasas de idoneidad (cohorte 2013-2014) y graduación (cohorte 2012-2013) en estudios de Grado de 4 años de duración por tipo de universidad.

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
Total	34,4%	48,9%	33,1%	47,7%	48,7%	62,0%
Presencialidad de la universidad						
Univ. presenciales	35,8%	50,3%	34,4%	49,0%	51,4%	66,1%
Univ. no presenciales	6,7%	14,8%	4,2%	11,2%	20,5%	27,7%

Tabla 5.6.2 Tasas de idoneidad (cohorte 2013-2014) y graduación (cohorte 2012-2013) en estudios de Grado de 4 años de duración por rama de enseñanza y tipo de universidad.

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
Total	34,4%	48,9%	33,1%	47,7%	48,7%	62,0%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	37,3%	52,5%	36,5%	51,8%	45,6%	59,1%
Ingeniería y Arquitectura	13,9%	28,8%	12,9%	27,8%	40,2%	54,6%
Artes y Humanidades	30,3%	45,0%	30,1%	44,8%	37,2%	51,9%
Ciencias de la Salud	57,4%	70,0%	57,1%	69,6%	58,8%	71,5%
Ciencias	29,2%	44,1%	28,9%	43,7%	43,7%	55,4%

Gráfico 5.6.3 Duración media de los estudios de Grado (en años) según su duración teórica por rama de enseñanza. Cohorte de egresados 2016-2017



5.6 Indicadores de Grado. Idoneidad, graduación y duración

Tabla 5.6.4 Duración media de los estudios de Grado (en años) según su duración teórica por ámbito de estudio y sexo. Cohorte de egresados 2016-2017

	4 años de duración teórica			5 años de duración teórica		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	4,8	5,0	4,6	5,6	5,7	5,6
Total Educación	4,4	4,6	4,4	-	-	-
Formación de docentes de enseñanza infantil	4,3	4,5	4,3	-	-	-
Formación de docentes de enseñanza primaria	4,4	4,5	4,3	-	-	-
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	4,6	4,9	4,6	-	-	-
Total Artes y humanidades	4,7	4,8	4,7	-	-	-
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	4,6	4,6	4,6	-	-	-
Artes	4,7	4,8	4,7	-	-	-
Lenguas	4,7	4,9	4,7	-	-	-
Humanidades	4,9	4,9	4,9	-	-	-
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	4,8	4,9	4,7	-	-	-
Psicología	4,8	5,0	4,7	-	-	-
Economía	5,0	5,1	4,9	-	-	-
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	4,7	4,8	4,6	-	-	-
Periodismo e información	4,7	4,9	4,7	-	-	-
Total Negocios, administración y derecho	4,9	5,0	4,9	-	-	-
Administración y gestión de empresas	5,0	5,0	4,9	-	-	-
Otra Educación comercial y empresarial	4,8	5,0	4,7	-	-	-
Derecho	5,0	5,1	4,9	-	-	-
Total Ciencias	4,9	4,9	4,8	-	-	-
Ciencias de la vida	4,7	4,7	4,6	-	-	-
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	5,1	5,0	5,1	-	-	-
Matemáticas y Estadística	5,2	5,2	5,3	-	-	-
Total Informática	5,3	5,3	5,3	-	-	-
Informática	5,3	5,3	5,3	-	-	-
Total Ingeniería, industria y construcción	5,3	5,3	5,2	6,2	6,2	6,1
Ingenierías	5,2	5,2	5,1	-	-	-
Arquitectura y construcción	6,0	6,0	6,0	6,2	6,2	6,1
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y vet.	5,5	5,6	5,5	5,6	5,6	5,6
Agricultura, ganadería y pesca	5,5	5,6	5,4	-	-	-
Veterinaria	-	-	-	5,6	5,6	5,6
Total Salud y servicios sociales	4,3	4,4	4,3	5,6	5,6	5,5
Medicina	-	-	-	-	-	-
Enfermería y atención a enfermos	4,2	4,3	4,2	-	-	-
Otras ciencias de la Salud	4,4	4,4	4,4	5,6	5,6	5,5
Trabajo social y orientación	4,6	4,8	4,6	-	-	-
Total Servicios	4,7	4,7	4,6	-	-	-
Deportes	4,6	4,6	4,4	-	-	-
Turismo y Hostelería	4,8	4,9	4,7	-	-	-
Otros Servicios	4,6	4,7	4,4	-	-	-

6 Estudiantes de Máster y Doctorado

Estudiantes de Máster

El 22,8% de los egresados en estudios de Grado en el curso 2015-2016 se matricularon en estudios de Máster el curso siguiente y el 12,5% lo hicieron en la misma universidad donde cursaron sus estudios de Grado. El tiempo medio de transición de estudios de Grado a Máster para la cohorte de nuevo ingreso del 2016-2017 es de 0,42 años.

En el curso 2017-2018 se recongen un total de 205.049 alumnos matriculados en Máster. Esta cifra sigue una tendencia creciente e implica una tasa de variación del 80,2% con respecto al curso 2011-2012.

La representación de las universidades privadas en este nivel de estudio es mayor que en el de Grado con un total de matriculados de 73.744 frente a 131.305 en universidades públicas en el curso 2017-2018.

Mientras que en la rama de enseñanza de Ciencias Sociales y Jurídicas hay un total de 35.050 egresados en universidades públicas frente a 37.893 en universidades privadas, en la rama de Ciencias los egresados en universidades privadas se sitúan en 167 frente a 4.958 en universidades públicas.

En el curso académico 2017-2018 las mujeres representan un 54,8% de la matrícula de Máster y un 35,1% tiene menos de 25 años.

Estudiantes de Doctorado

En el curso 2017-2018 se avanza un total de 79.386 estudiantes matriculados en estudios de Doctorado (regulado por el RD 66/2011), de este total de estudiantes, el 94,9% estaría matriculado en una universidad pública. También se puede observar que el 29,4% de los matriculados en Doctorado en el curso 2017-2018 son mayores de 40 años y que el porcentaje de mujeres en este nivel de estudios es de 49,8%.

Tesis doctorales leídas:

En el año 2016 hubo un total de 20.049 tesis leídas, lo que supuso un 36,4% más que el año anterior. Este aumento pronunciado puede ser debido a la extinción de los doctorados regulados por normativa anterior al RD 99/2011.

En lo que se refiere a extranjeros que leen la tesis en España, la zona con mayor representación proviene de América latina y Caribe que supone un 60,9% de los extranjeros, seguida por los países de la Unión Europea con un 24,8%.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de estudiantes universitarios](#)

[Anuario de indicadores universitarios](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

6.1 Estudiantes de Máster. Transición de Grado a Máster

Tabla 6.1.1 Tasa de transición de Grado a Máster por tipo de universidad y sexo. Cohorte de egresados en Grado en el curso 2015-2016 que acceden a un Máster en 2016-2017.

	Ambos sexos		Hombres		Mujeres	
	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad
Total	22,8%	12,5%	26,6%	15,5%	20,3%	10,5%
Tipo de universidad						
Univ. públicas	24,2%	13,3%	27,9%	16,4%	21,8%	11,3%
Univ. públicas presencial	24,5%	13,5%	28,2%	16,6%	22,1%	11,5%
Univ. públicas no presenciales	15,1%	6,9%	19,4%	10,3%	11,8%	4,3%
Univ. privadas	15,4%	8,1%	19,3%	10,8%	12,9%	6,4%
Univ. privadas presenciales	16,4%	8,5%	19,8%	10,9%	14,1%	6,9%
Univ. privadas no presencial	10,1%	6,1%	16,0%	10,2%	7,3%	4,1%

Tabla 6.1.2 Tasa de transición de estudiantes de Grado a Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cohorte de egresados en Grado en el curso 2015-2016 que acceden a un Máster en 2016-2017.

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad
Total	22,8%	12,5%	24,2%	13,3%	15,4%	8,1%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	17,7%	8,4%	18,6%	8,9%	13,8%	6,4%
Ingeniería y Arquitectura	33,7%	23,4%	34,2%	23,6%	28,9%	21,1%
Artes y Humanidades	39,7%	22,8%	41,1%	23,7%	17,6%	7,4%
Ciencias de la Salud	12,1%	5,9%	11,9%	5,6%	12,7%	7,2%
Ciencias	50,6%	26,4%	50,6%	26,7%	49,5%	18,2%

Tabla y gráfico 6.1.3 Tiempo medio de transición y distribución de los estudiantes según el curso de finalización del Grado que acceden a Máster (en años). Curso 2016-2017.

Tiempo medio de transición de Grado a Máster (años)	Curso de finalización del Grado					
	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012 o anterior	
Total	0,42	72,8%	17,2%	6,7%	2,4%	1,0%
C. Sociales y Jurídicas	0,50	68,0%	20,0%	8,1%	2,9%	1,1%
Ingeniería y Arquitectura	0,17	88,5%	7,8%	2,2%	0,9%	0,6%
Artes y Humanidades	0,36	74,5%	17,8%	5,9%	1,4%	0,4%
Ciencias de la Salud	0,62	62,5%	21,7%	9,9%	4,0%	1,9%
Ciencias	0,20	84,4%	12,4%	2,3%	0,7%	0,3%

6.2 Estudiantes de Máster. Matriculados

Tabla 6.2.1 Evolución del número de estudiantes matriculados en Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad.

	Curso académico					Tasa de variación	
	2012-13		2016-17		2017-18 ⁽¹⁾	Anual	2017-18 /2011-12
	Total	Univ. públicas	Total	Univ. privadas			
Total	113.805	190.143	205.049	131.305	73.744	7,8%	80,2%
Rama de enseñanza							
Ciencias Sociales y Jurídicas	60.603	110.905	120.615	64.793	55.822	8,8%	99,0%
Ingeniería y Arquitectura	18.972	34.738	38.267	31.141	7.126	10,2%	101,7%
Artes y Humanidades	13.363	16.016	16.052	13.221	2.831	0,2%	20,1%
Ciencias de la Salud	13.183	20.197	21.303	13.778	7.525	5,5%	61,6%
Ciencias	7.684	8.287	8.812	8.372	440	6,3%	14,7%

Gráfico 6.2.2 Evolución del número de estudiantes matriculados en Máster por tipo de universidad. Cursos 2009-2010 a 2017-2018⁽¹⁾.

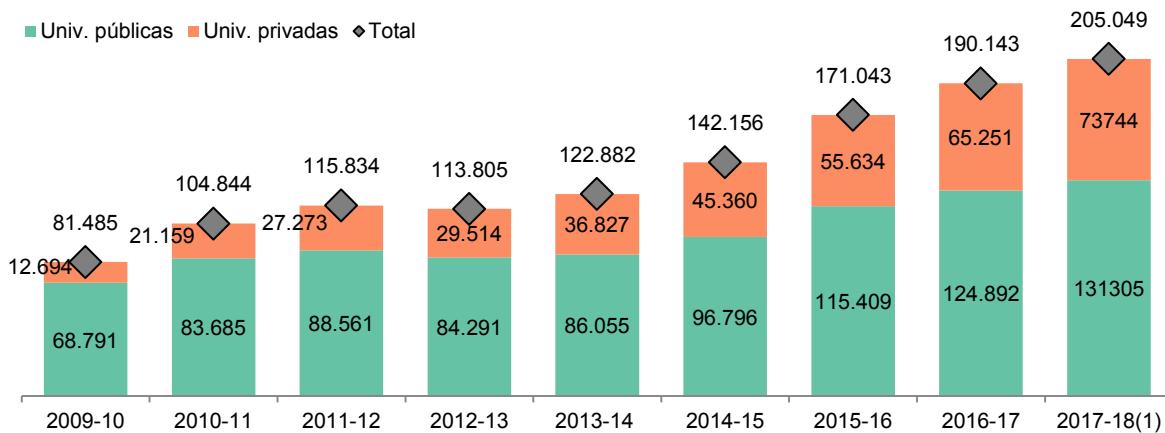
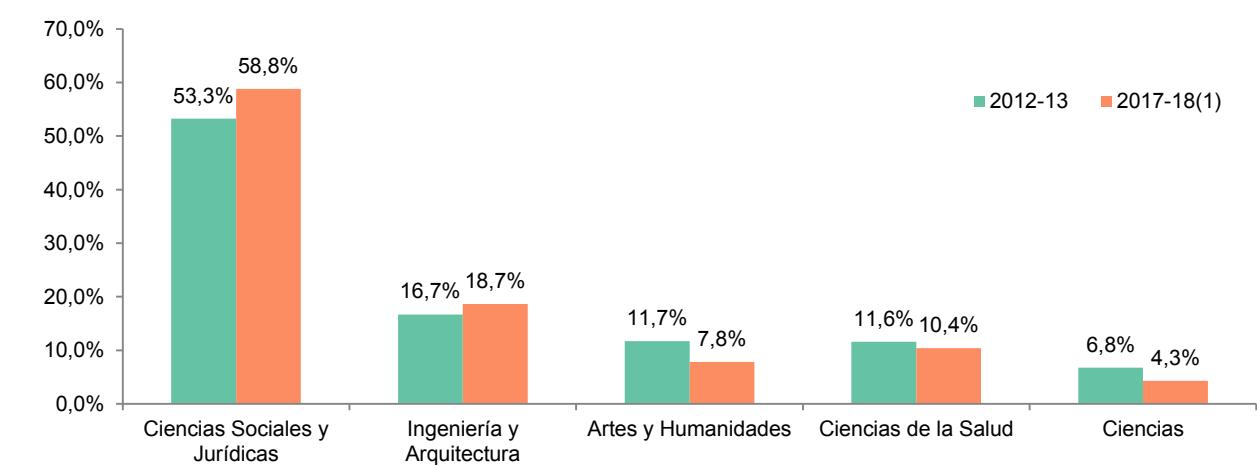


Gráfico 6.2.3 Distribución del número de estudiantes matriculados en Máster por rama de enseñanza. Cursos 2012-2013 y 2017-2018⁽¹⁾.



(1) Datos provisionales

6.3 Estudiantes de Máster. Egresados

Tabla 6.3.1 Evolución del número de estudiantes egresados de Máster por rama de enseñanza.

	2011-12	2015-16	2016-17			Tasa variación	
			Total	Univ. públicas	Univ. privadas	Anual	2016-17 / 2011-12
Total	59.808	90.392	99.413	64.325	35.088	10,0%	66,2%
Rama de enseñanza							
Ciencias Sociales y Jurídicas	33.033	56.887	62.943	35.050	27.893	10,6%	90,5%
Ingeniería y Arquitectura	7.245	10.595	12.502	10.254	2.248	18,0%	72,6%
Artes y Humanidades	6.314	7.090	7.173	6.226	947	1,2%	13,6%
Ciencias de la Salud	7.681	10.679	11.670	7.837	3.833	9,3%	51,9%
Ciencias	5.535	5.141	5.125	4.958	167	-0,3%	-7,4%

Gráfico 6.3.2 Evolución del número de estudiantes egresados de Máster por tipo de universidad.

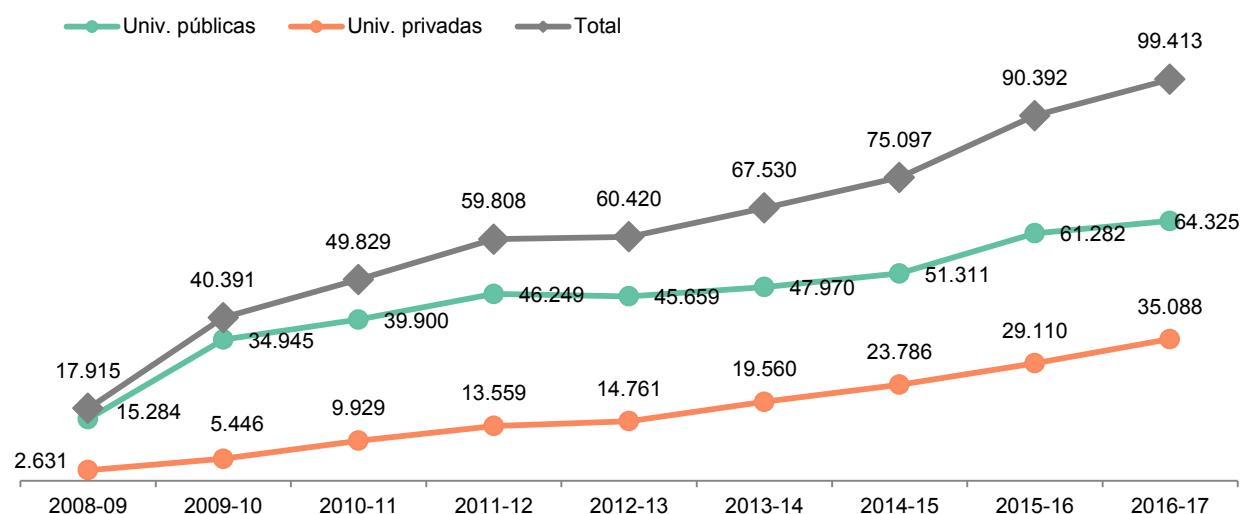
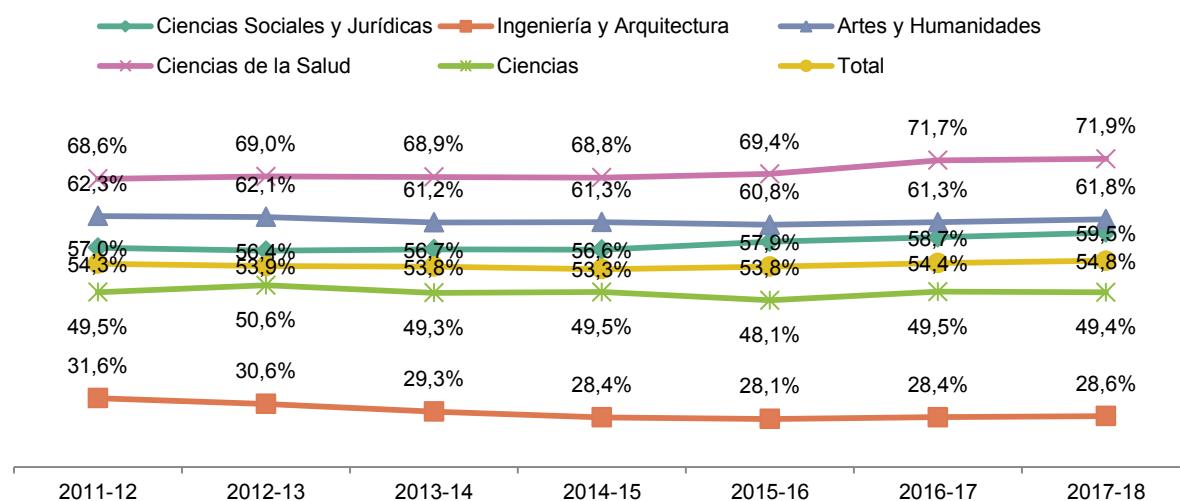


Gráfico 6.3.3 Evolución del porcentaje de mujeres egresadas en Máster por rama de enseñanza.



6.4 Estudiantes de Doctorado RD 99/2011. Matriculados

Tabla 6.4.1 Número de estudiantes matriculados en Doctorado RD 99/2011 por rama de enseñanza. Curso 2017-2018⁽¹⁾.

	Total	%	Univ. públicas	%	Univ. privadas	%
Total	79.386	100,0%	75.303	94,9%	4.083	5,1%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídica	21.438	27,0%	19.758	92,2%	1.680	7,8%
Ingeniería y Arquitectura	13.646	17,2%	13.121	96,2%	525	3,8%
Artes y Humanidades	13.894	17,5%	13.567	97,6%	327	2,4%
Ciencias de la Salud	18.444	23,2%	17.128	92,9%	1.316	7,1%
Ciencias	11.964	15,1%	11.729	98,0%	235	2,0%

Gráfico 6.4.2 Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado RD 99/2011 por sexo y grupo de edad. Curso 2017-2018⁽¹⁾.

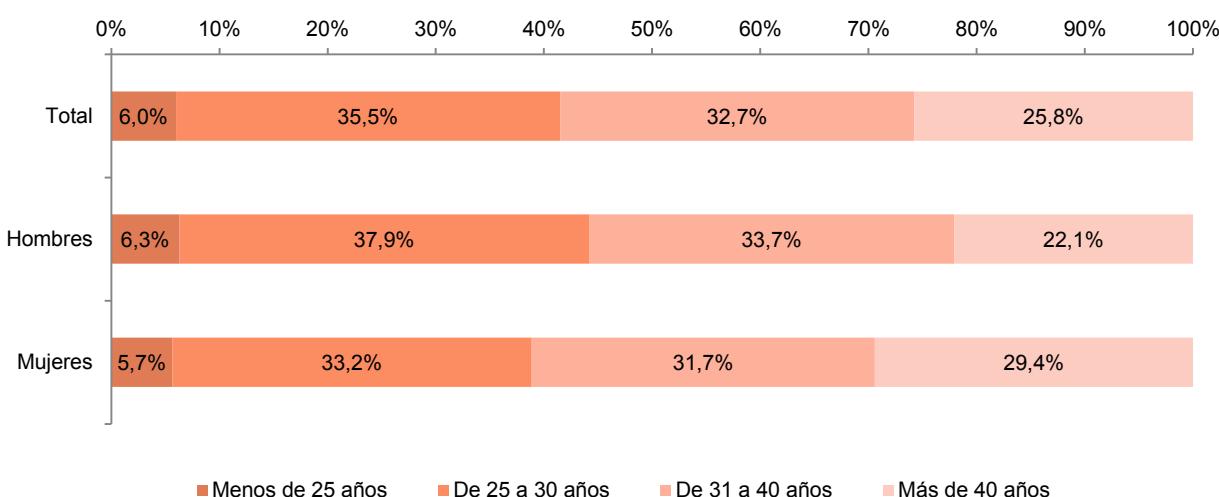
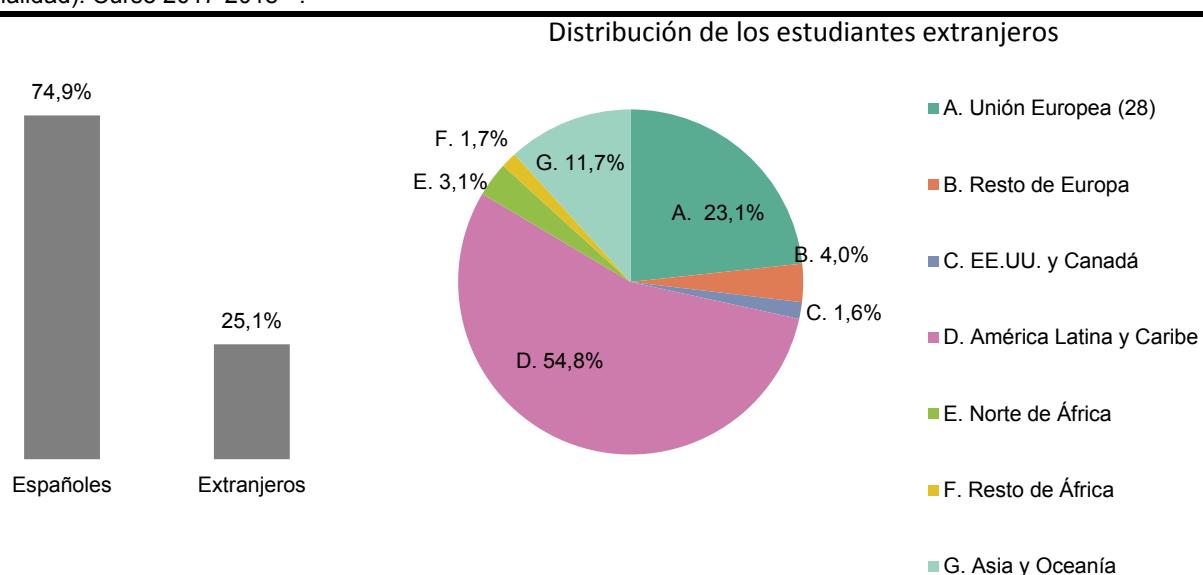


Gráfico 6.4.3 Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado RD 99/2011 por región (según su nacionalidad). Curso 2017-2018⁽¹⁾.



(1) Datos provisionales

6.5 Tesis Doctorales leídas

Tabla 6.5.1 Evolución del número de tesis doctorales leídas, por año y sexo.

	2016		2015		2014		2013	2012	2011
	Total	TV anual (%)	Total	TV anual (%)	Total	TV anual (%)	Total	Total	Total
Total	20.049	36,4%	14.694	29,9%	11.316	3,9%	10.889	10.504	9.483
Hombres	9.945	37,5%	7.231	28,0%	5.649	2,2%	5.528	5.267	4.879
Mujeres	10.104	35,4%	7.463	31,7%	5.667	5,7%	5.361	5.237	4.604

Gráfico 6.5.2 Distribución del número de tesis doctorales leídas, por sexo y grupo de edad. Año 2016.

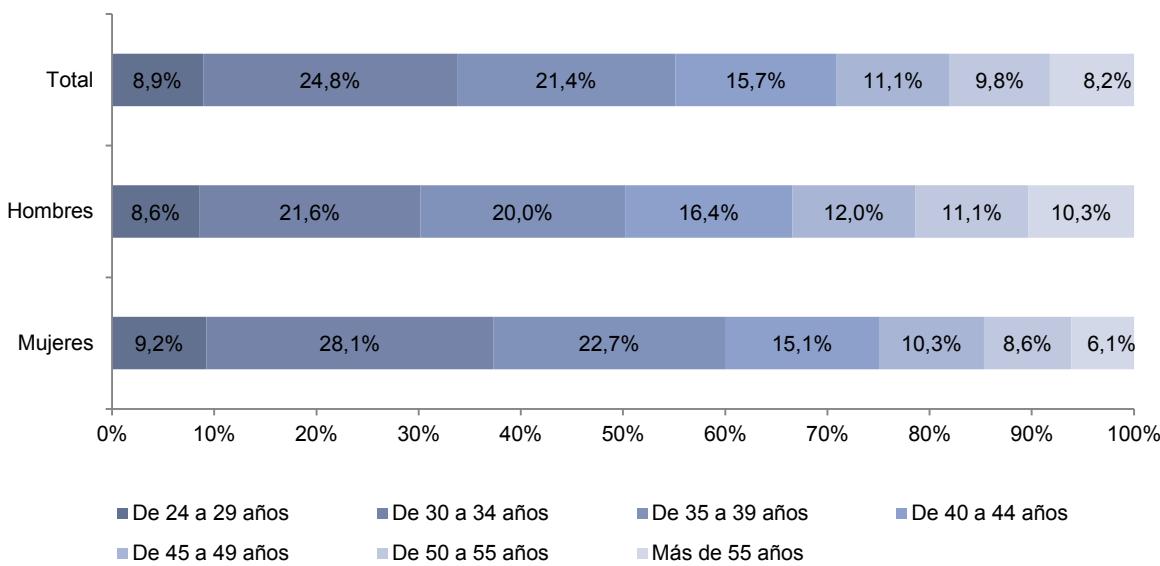
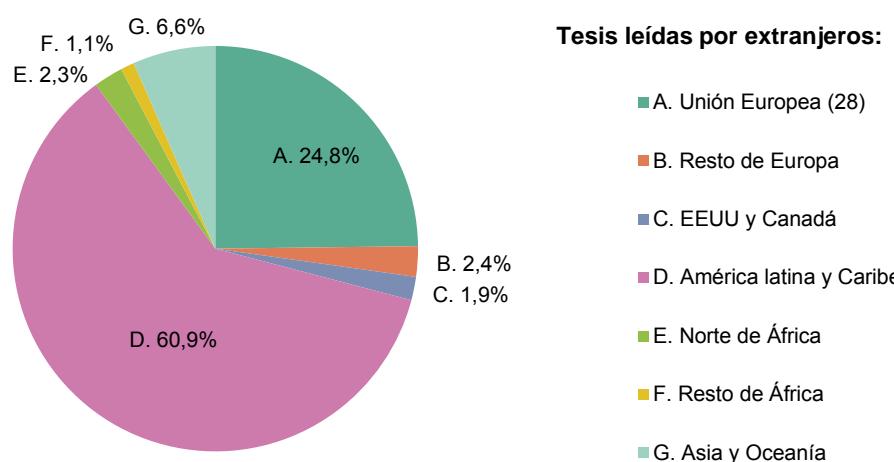


Gráfico 6.5.3 Distribución del número de tesis doctorales leídas por extranjeros, por región de procedencia. Año 2016.



6.6 Perfil de los estudiantes de Máster y Doctorado

Tabla 6.6.1 Número de estudiantes de Máster y Doctorado RD 99/2011 por grupo de edad.

	Máster		Doctorado RD 99/2011				
	Matriculados 2017-18 ⁽¹⁾		Egresados 2016-17		Matriculados 2017-18 ⁽¹⁾		
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	
Total estudiantes	205.049	54,8%	99.413	57,0%	79.386	49,8%	
Menos de 25 años	71.889	56,4%	37.372	59,8%	4.744	52,5%	
De 25 a 30 años	72.972	55,8%	34.102	57,2%	28.218	53,1%	
De 31 a 40 años	39.776	53,0%	19.159	54,5%	25.969	51,3%	
Más de 40 años	20.412	48,9%	8.780	50,0%	20.455	42,7%	

Gráfico 6.6.2 Tasas de variación del número de estudiantes de Máster por grupo de edad.

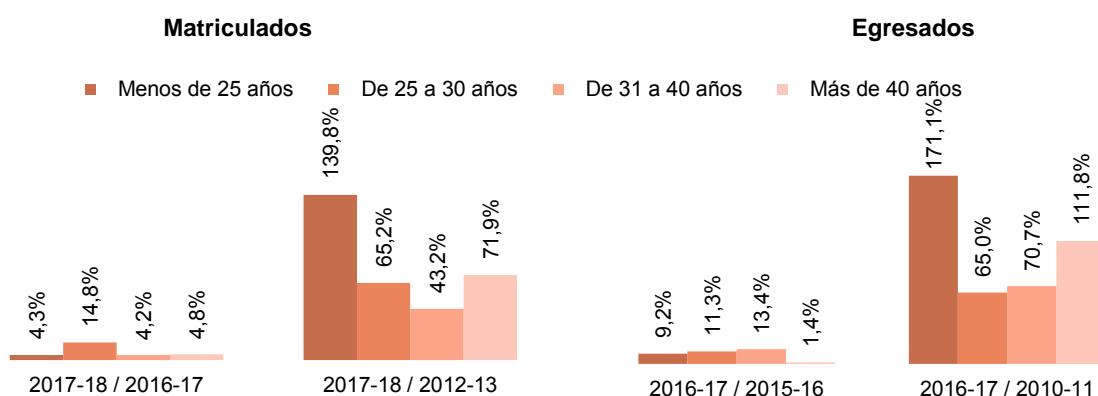


Gráfico 6.6.3 Distribución del número de estudiantes matriculados en Máster por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2017-2018⁽¹⁾.

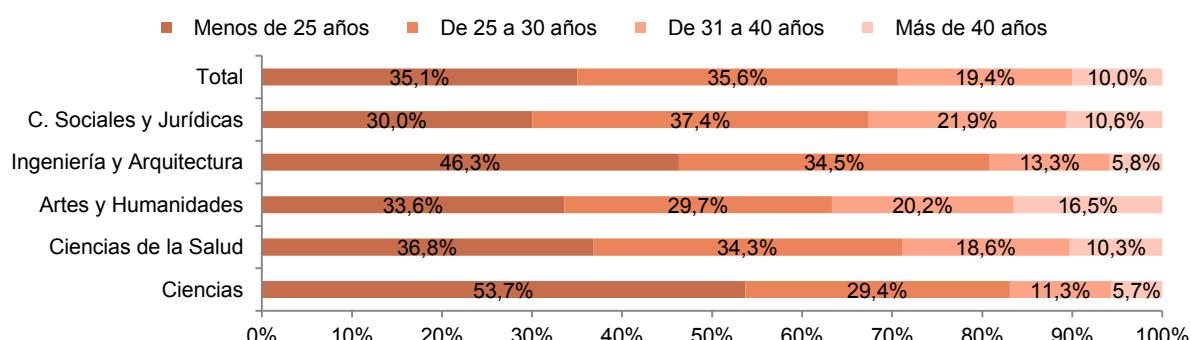
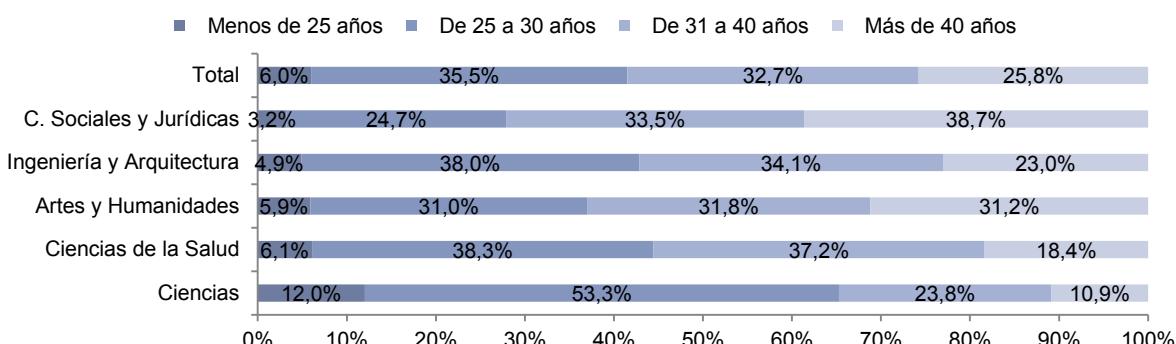


Gráfico 6.6.4 Distribución del número de estudiantes de Doctorado regulado por RD 99/2011 por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2017-2018⁽¹⁾



(1) Datos provisionales

7. Indicadores de Máster

Estudiantes matriculados

La tasa de rendimiento de los alumnos matriculados en Máster en el curso 2016-2017 es de 89,3%, notablemente superior a la de Grado. Esta misma tasa de rendimiento varía a lo largo de las distintas ramas de enseñanza, entre un 84,2% en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y un 92,7% en la rama de Artes y Humanidades. Por ámbito de estudio, la tasa más alta se presentó en Educación (92,9%), seguido de Salud y Servicios Sociales (92,4%), siendo Informática (82,7%) y Artes y Humanidades (84,8%) los ámbitos con tasas más bajas. Atendiendo al tipo de universidad, la tasa de rendimiento fue del 88,9% en las universidades públicas y del 90,1% en las universidades privadas.

Estudiantes de nuevo ingreso en el estudio

El abandono del estudio (en primer año) de los estudiantes de Máster que comenzaron sus estudios en el curso 2014-2015 es del 12,1% siendo la rama de Ciencias la rama con mayor abandono (14,5%). De estos alumnos de nuevo ingreso que abandonan el estudio, un 1,6% se matriculan en otra titulación. Los estudiantes de las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y de Ingeniería y Arquitectura son los que más tasa de cambio (en primer año) tienen, un 3,0% y un 2,3% respectivamente.

El 70,4% de los estudiantes de nuevo ingreso en estudios de Máster de 1 año teórico de duración, se graduaron este mismo año.

Estudiantes egresados

La nota media del expediente de los estudiantes que egresaron en el curso 2016-2017 en estudios de Máster fue de 8,16 casi un punto por encima de la nota media del expediente de los egresados en Grado (7,22).

Así mismo, los estudiantes egresados en 2016 en una titulación de Máster de 1 año teórico de duración tardaron una media de 1,30 años en finalizar sus estudios.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Anuario de Indicadores Universitarios](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

7.1 Indicadores de Máster. Principales indicadores

Tabla 7.1.1 Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Máster por tipo de universidad y rama de enseñanza

	Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Número medio de créditos matriculados 2016-17	Total	45,7	46,4	43,9	41,0	46,9
	U. públicas	46,1	46,6	44,7	41,8	48,7
	U. privadas	44,8	46,0	40,2	37,2	43,6
Número medio de créditos presentados 2016-17	Total	41,5	42,2	39,5	35,2	43,8
	U. públicas	41,6	42,1	40,3	35,7	45,7
	U. privadas	41,2	42,5	35,6	32,7	40,5
Número medio de créditos aprobados 2016-17	Total	40,8	41,6	38,3	34,5	43,5
	U. públicas	41,0	41,6	39,1	35,0	45,4
	U. privadas	40,4	41,7	34,4	32,2	40,0
Tasa de rendimiento 2016-17 (%)	Total	89,3	89,8	87,2	84,2	92,7
	U. públicas	88,9	89,2	87,5	83,8	93,3
	U. privadas	90,1	90,6	85,6	86,6	91,7
Abandono del estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2014-15 (%)	Total	12,1	11,8	14,5	14,1	10,0
	U. públicas	10,2	8,9	13,7	13,8	7,9
	U. privadas	15,9	15,8	18,1	16,8	14,6
Cambio de estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2014-15 (%)	Total	1,6	1,2	2,1	3,0	1,5
	U. públicas	1,8	1,3	2,1	3,0	1,7
	U. privadas	1,2	1,0	2,1	2,4	1,2
Tasa de idoneidad. Cohorte de nuevo ingreso 2016-17 (%). Máster de 1 año	Total	70,4	71,4	58,6	59,0	79,1
	U. públicas	69,0	69,6	59,8	58,4	79,5
	U. privadas	72,8	73,9	55,5	63,3	78,1
Tasa de graduación. Cohorte de nuevo ingreso 2015-16 (%). Máster de 1 año	Total	83,0	84,4	74,1	73,7	87,3
	U. públicas	83,7	85,5	76,0	74,3	88,9
	U. privadas	81,5	82,9	67,9	68,2	82,4
Tasa de eficiencia. Cohorte de egresados 2016-17 (%)	Total	97,1	97,4	96,0	94,7	98,1
	U. públicas	96,9	97,2	96,0	94,5	97,9
	U. privadas	97,7	97,8	96,0	96,3	98,6
Duración media de estudios de Máster. Cohorte de egresados 2016-17 (años). Máster de 1 año	Total	1,30	1,28	1,46	1,46	1,25
	U. públicas	1,28	1,27	1,43	1,45	1,19
	U. privadas	1,33	1,30	1,52	1,53	1,36
Nota media del expediente. Cohorte de egresados 2016-17	Total	8,16	8,15	7,89	8,36	8,36
	U. públicas	8,20	8,17	7,90	8,40	8,45
	U. privadas	8,10	8,11	7,88	8,08	8,17

7.1 Indicadores de Máster. Principales indicadores

Gráfico 7.1.2 Evolución del número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Máster

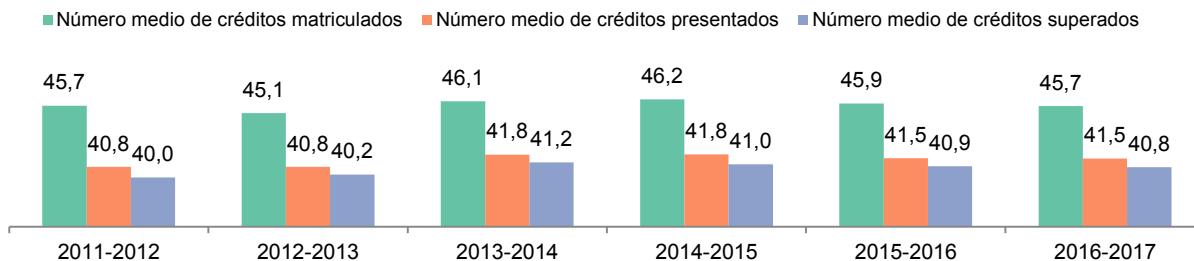


Gráfico 7.1.3 Evolución de la tasa de rendimiento en Máster por rama de enseñanza

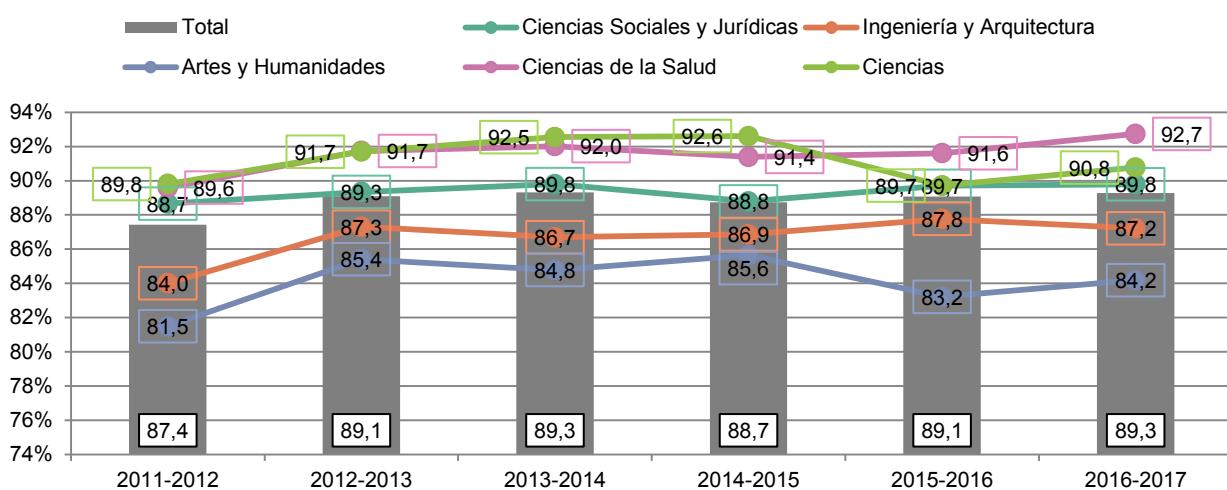
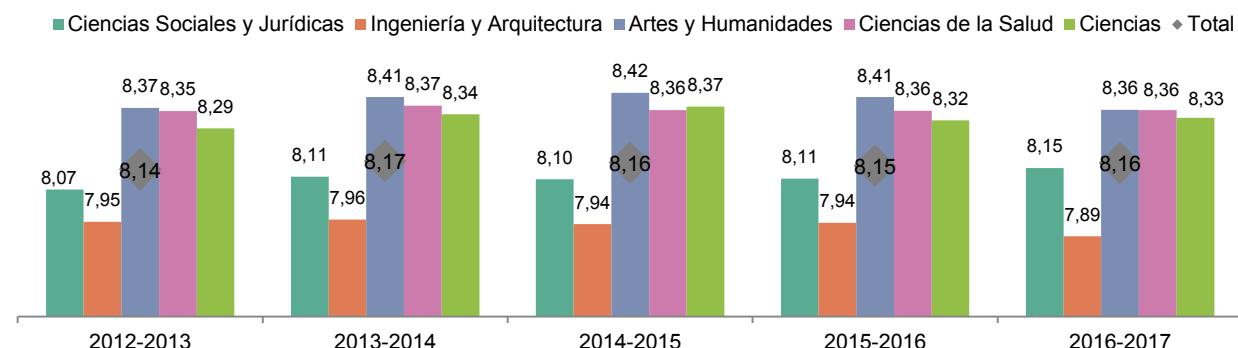


Tabla 7.1.4 Evolución de las tasas de abandono y cambio de estudio en primer año en Máster por rama de enseñanza

	Cohorte 2012-2013		Cohorte 2013-2014		Cohorte 2014-2015	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	16,2%	2,9%	13,3%	2,0%	12,1%	1,6%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	16,0%	2,5%	12,2%	1,5%	11,8%	1,2%
Ingeniería y Arquitectura	19,4%	3,6%	18,7%	3,1%	14,5%	2,1%
Artes y Humanidades	17,9%	3,5%	16,9%	3,5%	14,1%	3,0%
Ciencias de la Salud	12,9%	2,1%	11,3%	2,1%	10,0%	1,5%
Ciencias	14,2%	4,2%	10,6%	2,6%	9,4%	2,3%

Gráfico 7.1.5 Evolución de la nota del expediente académico de los egresados de Máster por rama de enseñanza



7.2 Indicadores de Máster. Número de créditos

Tabla 7.2.1 Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Máster por tipo de universidad.
Curso 2016-2017

	Estudiantes matriculados		Número medio de créditos		
	Total	%	Matriculados	Presentados	Superados
Total	190.143	100,0%	45,7	41,5	40,8
Tipo de universidad					
Pública	124.892	65,7%	46,1	41,6	41,0
Presencial	114.242	91,5%	47,2	43,0	42,4
No presencial	8.822	7,1%	32,1	23,3	22,8
Especial	1.828	1,5%	44,3	43,5	41,0
Privada	65.251	34,3%	44,8	41,2	40,4
Presencial	33.408	51,2%	49,4	45,3	44,7
No presencial	31.843	48,8%	40,1	36,9	35,9

Tabla 7.2.2 Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Máster por rama de enseñanza.
Curso 2016-2017

	Total universidades			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.
Total	45,7	41,5	40,8	46,1	41,6	41,0	44,8	41,2	40,4
Rama de enseñanza									
Ciencias Sociales y Jurídicas	46,4	42,2	41,6	46,6	42,1	41,6	46,0	42,5	41,7
Ingeniería y Arquitectura	43,9	39,4	38,3	44,7	40,3	39,1	40,2	35,6	34,4
Artes y Humanidades	41,0	35,2	34,5	41,8	35,7	35,0	37,2	32,7	32,2
Ciencias de la Salud	46,9	43,8	43,5	48,7	45,7	45,4	43,6	40,5	40,0
Ciencias	49,8	45,7	45,2	50,2	46,1	45,7	41,9	36,0	34,7

Tabla 7.2.3 Distribución de créditos matriculados en Máster en primera, segunda y tercera y sucesivas matrícululas.
Curso 2016-2017

	Total créditos matriculados	Distribución según matrícula		
		1ª vez	2ª vez	3ª vez
Total	8.632.987	96,5%	2,9%	0,6%
Rama de enseñanza				
Ciencias Sociales y Jurídicas	5.117.141	97,2%	2,3%	0,5%
Ingeniería y Arquitectura	1.510.068	94,8%	4,4%	0,8%
Artes y Humanidades	649.843	93,6%	5,2%	1,2%
Ciencias de la Salud	946.353	97,5%	2,1%	0,4%
Ciencias	409.583	97,2%	2,4%	0,5%

7.3 Indicadores de Máster. Rendimiento

Tabla 7.3.1 Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster por tipo de universidad. Curso 2016-2017

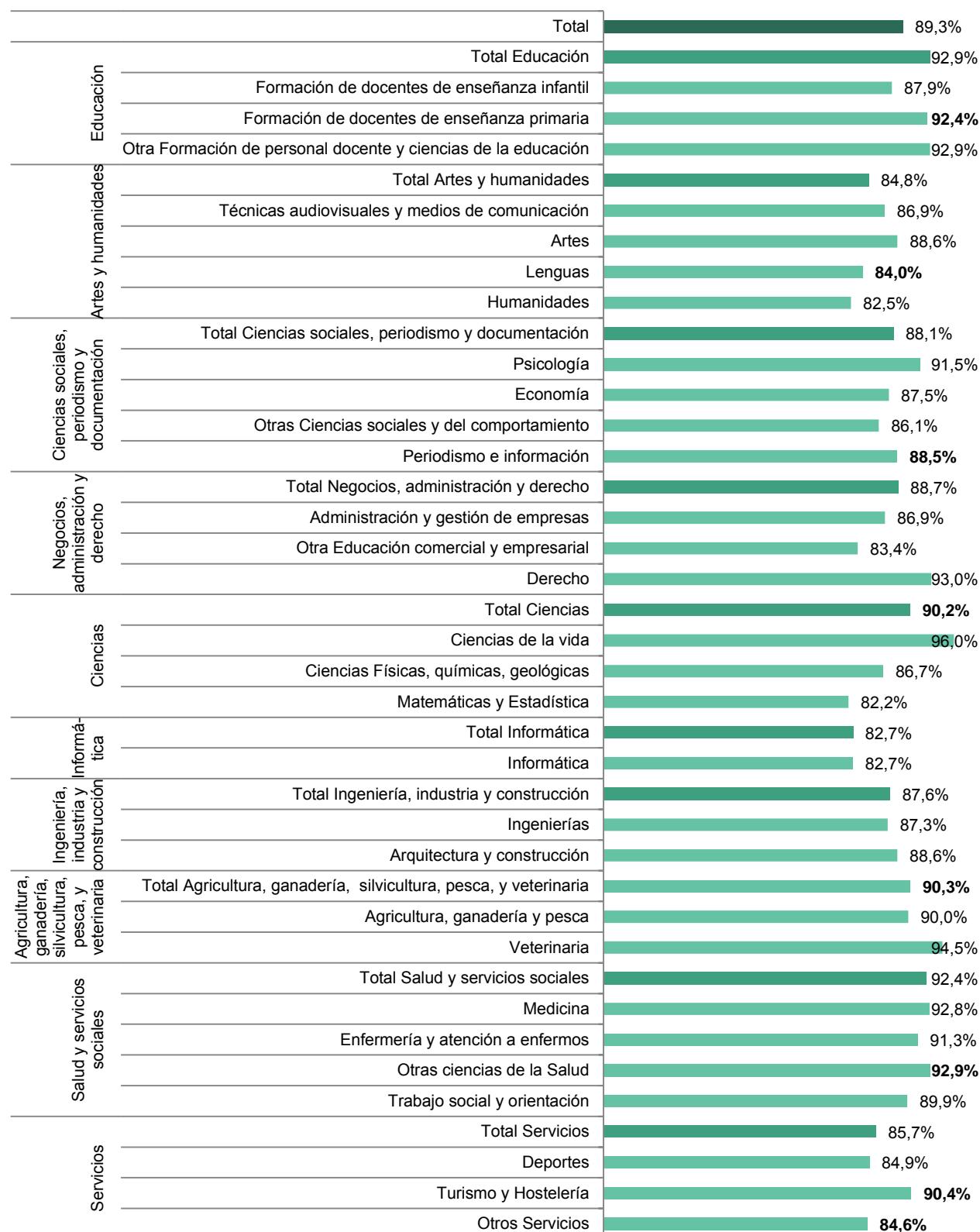
	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	89,3%	98,3%	90,8%
Tipo de universidad			
Univ. públicas	88,9%	98,5%	90,2%
Presencial	89,7%	98,6%	91,1%
No presencial	71,1%	98,2%	72,4%
Especial	92,5%	94,3%	98,0%
Univ. privadas	90,1%	98,1%	91,9%
Presencial	90,5%	98,6%	91,7%
No presencial	89,7%	97,4%	92,1%

Tabla 7.3.2 Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster por rama de enseñanza. Curso 2016-2017

	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	89,3%	98,3%	90,8%
Rama de enseñanza			
Ciencias Sociales y Jurídicas	89,8%	98,5%	91,1%
Ingeniería y Arquitectura	87,2%	97,0%	89,9%
Artes y Humanidades	84,2%	98,2%	85,8%
Ciencias de la Salud	92,7%	99,2%	93,5%
Ciencias	90,8%	99,1%	91,6%
Univ. públicas	88,9%	98,5%	90,2%
Rama de enseñanza			
Ciencias Sociales y Jurídicas	89,2%	98,9%	90,2%
Ingeniería y Arquitectura	87,5%	97,1%	90,1%
Artes y Humanidades	83,8%	98,1%	85,4%
Ciencias de la Salud	93,3%	99,4%	93,9%
Ciencias	91,0%	99,2%	91,8%
Univ. privadas	90,1%	98,1%	91,9%
Rama de enseñanza			
Ciencias Sociales y Jurídicas	90,6%	98,1%	92,4%
Ingeniería y Arquitectura	85,6%	96,8%	88,4%
Artes y Humanidades	86,6%	98,5%	87,9%
Ciencias de la Salud	91,7%	98,9%	92,7%
Ciencias	82,9%	96,3%	86,0%

7.3 Indicadores de Máster. Rendimiento

Grafico 7.3.3 Tasa de rendimiento en Máster por ámbito de estudio. Curso 2016-2017



7.3 Indicadores de Máster. Rendimiento

Tabla 7.3.4 Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster por comunidad autónoma. Curso 2016-2017

	Total estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	190.143	89,3%	98,3%	90,8%
Univ. presenciales	147.650	89,9%	98,6%	91,2%
Andalucía	20.363	89,5%	98,8%	90,6%
Aragón	2.221	93,2%	99,2%	94,0%
Asturias (Ppdo. de)	1.799	92,4%	98,9%	93,4%
Baleares (Illes)	1.324	88,9%	99,1%	89,7%
Canarias	2.201	92,1%	99,1%	92,9%
Cantabria	1.466	93,7%	98,1%	95,5%
Castilla - La Mancha	1.760	91,5%	98,7%	92,7%
Castilla y León	7.205	95,8%	99,3%	96,5%
Cataluña	28.061	87,1%	98,8%	88,2%
Comunitat Valenciana	18.479	92,4%	98,9%	93,4%
Extremadura	1.568	91,5%	99,2%	92,2%
Galicia	5.696	89,6%	98,7%	90,7%
Madrid (Com. de)	41.250	88,1%	97,8%	90,1%
Murcia (Región de)	5.728	89,8%	98,4%	91,3%
Navarra (Com. Foral de)	2.897	98,0%	99,8%	98,2%
País Vasco	5.264	93,6%	98,9%	94,6%
Rioja (La)	368	91,0%	99,2%	91,7%
Univ. no presenciales	40.665	86,3%	97,5%	88,5%
Univ. especiales	1.828	92,5%	94,3%	98,0%

7.4 Indicadores de Máster. Abandono y cambio de estudio

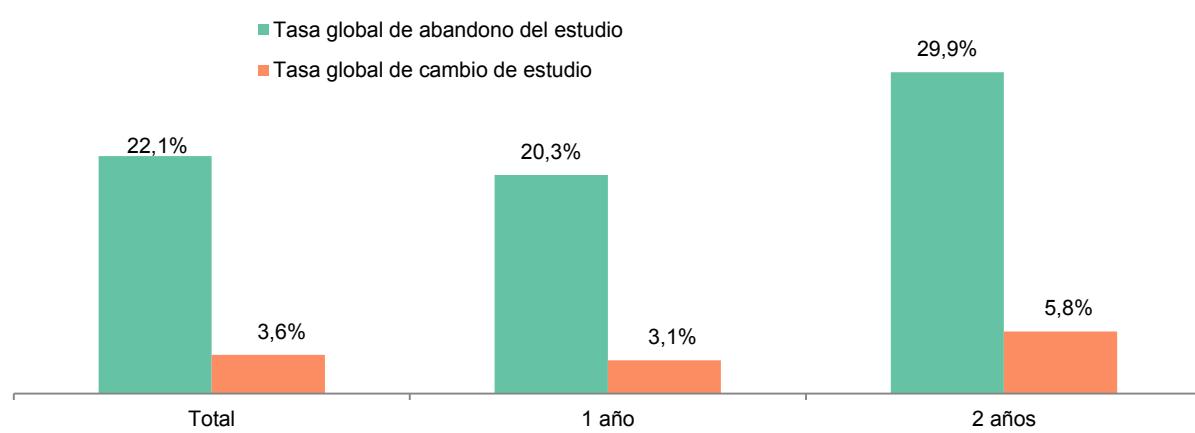
Tabla 7.4.1 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2012-2013

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	22,1%	3,6%	20,0%	3,4%	27,7%	4,1%
Presencialidad de la universidad						
Univ. Presenciales	20,8%	3,5%	19,0%	3,3%	27,5%	4,4%
Univ. No presenciales	30,8%	4,4%	36,9%	6,4%	28,2%	3,5%
Univ. Especiales	16,1%	2,0%	16,1%	2,0%	-	-

Tabla 7.4.2 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster por rama de enseñanza. Cohorte de nuevo ingreso de 2012-2013

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	22,1%	3,6%	20,0%	3,4%	27,7%	4,1%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	21,1%	3,1%	17,4%	2,4%	27,2%	4,2%
Ingeniería y Arquitectura	30,0%	4,9%	29,2%	4,9%	33,8%	4,8%
Artes y Humanidades	25,4%	4,7%	25,1%	4,7%	28,3%	3,8%
Ciencias de la Salud	17,8%	3,0%	15,1%	3,2%	27,2%	2,6%
Ciencias	16,9%	4,5%	16,2%	4,4%	24,0%	5,7%

Gráfico 7.4.3 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster según la duración teórica del estudio. Cohorte de nuevo ingreso en el curso 2012-2013



7.4 Indicadores de Máster. Abandono y cambio de estudio

Tabla 7.4.4 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2012-2013

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	22,1%	3,6%	20,0%	3,4%	27,7%	4,1%
Univ. presenciales	20,8%	3,5%	19,0%	3,3%	27,5%	4,4%
Andalucía	18,7%	2,8%	18,7%	2,8%	-	-
Aragón	14,4%	1,9%	9,7%	1,6%	64,1%	5,8%
Asturias (Principado de)	10,8%	1,4%	10,8%	1,4%	-	-
Baleares (Illes)	16,2%	2,5%	16,2%	2,5%	-	-
Canarias	12,0%	1,3%	12,0%	1,3%	-	-
Cantabria	15,4%	4,0%	15,4%	4,0%	-	-
Castilla - La Mancha	15,2%	2,6%	15,2%	2,6%	-	-
Castilla y León	15,4%	9,7%	10,6%	2,7%	23,9%	22,3%
Cataluña	25,4%	4,1%	20,2%	4,4%	51,9%	2,6%
Comunitat Valenciana	25,9%	4,3%	29,1%	4,9%	8,5%	1,1%
Extremadura	30,7%	3,5%	30,7%	3,5%	-	-
Galicia	12,6%	1,7%	12,6%	1,7%	-	-
Madrid (Comunidad de)	23,8%	2,9%	19,2%	3,1%	-	2,5%
Murcia (Región de)	15,4%	2,4%	12,3%	2,1%	30,3%	3,1%
Navarra (Comunidad Foral de)	15,1%	1,0%	14,3%	1,8%	22,2%	0,7%
País Vasco	12,8%	2,8%	15,4%	2,6%	15,5%	3,2%
Rioja (La)	8,7%	1,1%	8,7%	1,1%	8,4%	-
Univ. no presenciales	30,8%	4,4%	36,9%	6,4%	28,2%	3,5%
Univ. especiales	16,1%	2,0%	16,1%	2,0%	-	-

7.4 Indicadores de Máster. Abandono y cambio de estudio

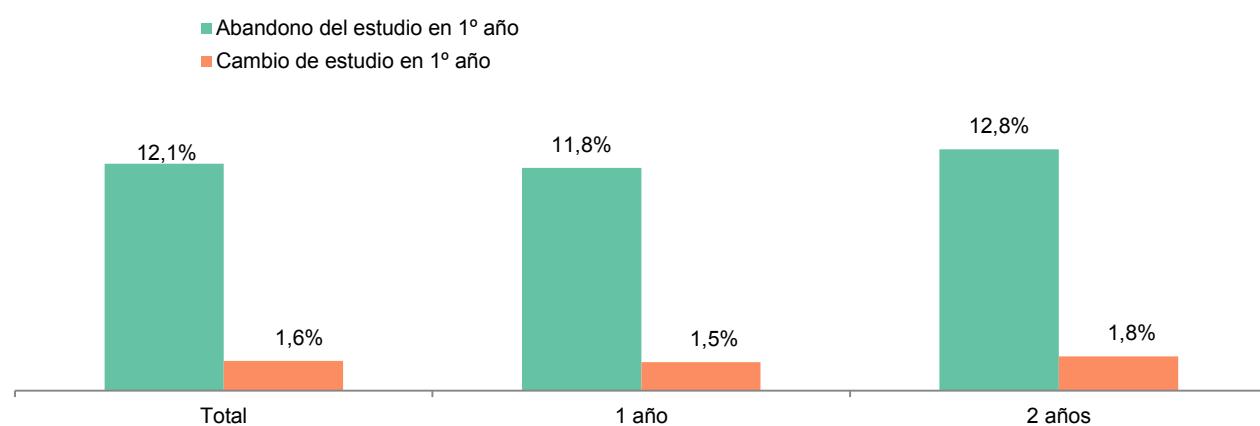
Tabla 7.4.5 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2014-2015

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	12,1%	1,6%	10,2%	1,8%	15,9%	1,2%
Presencialidad de la universidad						
Univ. presenciales	11,3%	1,5%	9,4%	1,6%	17,1%	1,0%
Univ. no presenciales	16,4%	2,3%	24,8%	4,7%	13,7%	1,5%
Univ. especiales	4,6%	0,6%	4,6%	0,6%	-	-

Tabla 7.4.6 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster por rama de enseñanza. Cohorte de nuevo ingreso de 2014-2015

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	12,1%	1,6%	10,2%	1,8%	15,9%	1,2%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	11,8%	1,2%	8,9%	1,3%	15,8%	1,0%
Ingeniería y Arquitectura	14,5%	2,1%	13,7%	2,1%	18,1%	2,1%
Artes y Humanidades	14,1%	3,0%	13,8%	3,0%	16,8%	2,4%
Ciencias de la Salud	10,0%	1,5%	7,9%	1,7%	14,6%	1,2%
Ciencias	9,4%	2,3%	9,1%	2,3%	16,0%	1,9%

Gráfico 7.4.7 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster según la duración teórica del estudio. Cohorte de nuevo ingreso de 2014-2015



7.4 Indicadores de Máster. Abandono y cambio de estudio

Tabla 7.4.8 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster por comunidad autónoma.
Cohorte de nuevo ingreso de 2014-2015

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en el 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en el 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en el 1º año
Total	12,1%	1,6%	10,2%	1,8%	15,9%	1,2%
Univ. presenciales	11,3%	1,5%	9,4%	1,6%	17,1%	1,0%
Andalucía	10,7%	1,9%	10,7%	1,9%	9,4%	1,9%
Aragón	5,9%	1,3%	5,6%	1,3%	13,8%	1,7%
Asturias (Principado de)	4,3%	1,2%	4,3%	1,2%	-	-
Baleares (Illes)	8,6%	0,9%	8,6%	0,9%	-	-
Canarias	7,9%	0,7%	7,4%	0,7%	15,7%	0,0%
Cantabria	7,7%	1,5%	7,7%	1,5%	-	-
Castilla - La Mancha	10,3%	1,7%	10,3%	1,7%	-	-
Castilla y León	13,8%	1,5%	6,0%	1,3%	27,4%	1,7%
Cataluña	12,4%	2,6%	12,6%	3,0%	11,3%	0,9%
Comunitat Valenciana	8,9%	0,9%	9,1%	0,9%	8,2%	0,8%
Extremadura	15,9%	1,3%	15,9%	1,3%	-	-
Galicia	6,9%	1,2%	6,9%	1,2%	-	-
Madrid (Comunidad de)	14,7%	1,2%	8,4%	1,3%	22,2%	1,1%
Murcia (Región de)	9,4%	1,1%	6,9%	0,9%	12,2%	1,3%
Navarra (Comunidad Foral de)	6,3%	0,2%	8,0%	0,4%	5,7%	0,1%
País Vasco	7,2%	1,0%	7,7%	1,0%	6,4%	1,0%
Rioja (La)	11,7%	3,8%	11,7%	3,8%	-	-
Univ. no presenciales	16,4%	2,3%	24,8%	4,7%	13,7%	1,5%
Univ. especiales	4,6%	0,6%	4,6%	0,6%	-	-

7.5 Indicadores de Máster. Nota del expediente

Gráfico 7.5.1 Distribución del número de estudiantes egresados de Máster por nota media del expediente académico. Curso 2016-2017

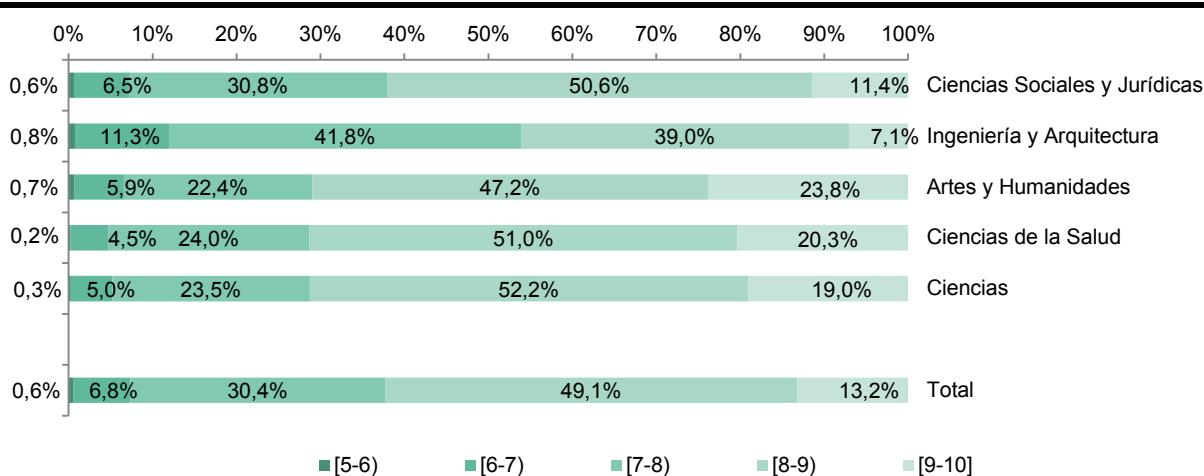


Gráfico 7.5.2 Nota media del expediente académico de los estudiantes egresados de Máster por sexo. Curso 2016-2017

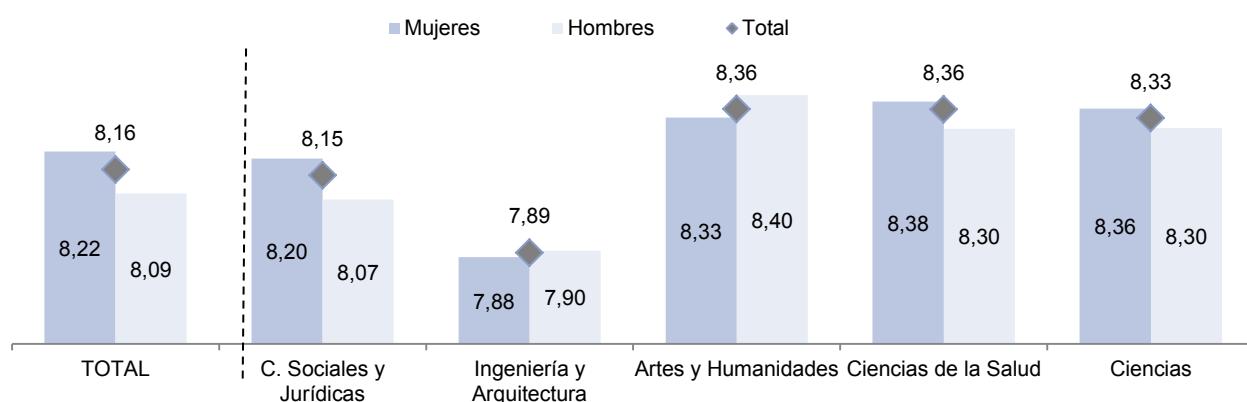


Tabla 7.5.3 Media y cuartiles de la nota de expediente de los estudiantes egresados de Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2016-2017

	Total universidades			Universidades públicas			Universidades privadas		
	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil
Total	8,16	7,69	8,71	8,20	7,73	8,75	8,10	7,61	8,64
C. Sociales y Jurídicas	8,15	7,69	8,68	8,17	7,74	8,70	8,11	7,63	8,65
Ingeniería y Arquitectura	7,89	7,39	8,44	7,90	7,38	8,45	7,88	7,40	8,41
Artes y Humanidades	8,36	7,88	8,97	8,40	7,93	9,00	8,08	7,58	8,67
Ciencias de la Salud	8,36	7,90	8,90	8,45	8,04	8,96	8,17	7,65	8,71
Ciencias	8,33	7,88	8,87	8,34	7,90	8,88	7,88	7,29	8,50

Primer cuartil: Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 25% de los estudiantes egresados

Tercer cuartil: Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 75% de los estudiantes egresados

7.5 Indicadores de Máster. Nota del expediente

Tabla y gráfico 7.5.4 Media y cuartiles de la nota del expediente académico de los estudiantes egresados de Máster por ámbito de estudio. Curso 2016-2017

	Nota media del expediente académico	Cuartiles de la nota de expediente	
		Primer cuartil	Tercer cuartil
Total	8,15	7,67	8,70
Ámbito de estudio			
Total Educación	8,30	7,88	8,80
Formación de docentes de enseñanza infantil	n/d	n/d	n/d
Formación de docentes de enseñanza primaria	8,41	8,01	8,85
Otra Formación de personal docente y cc. de la educ.	8,29	7,88	8,80
Total Artes y humanidades	8,35	7,87	8,95
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	8,15	7,68	8,71
Artes	8,37	7,90	8,90
Lenguas	8,36	7,87	9,00
Humanidades	8,41	7,90	9,00
Total Ciencias sociales, periodismo y doc.	8,18	7,73	8,74
Psicología	8,36	7,95	8,80
Economía	7,73	7,05	8,44
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	8,26	7,82	8,79
Periodismo e información	8,02	7,50	8,61
Total Negocios, administración y derecho	7,98	7,52	8,51
Administración y gestión de empresas	7,95	7,48	8,50
Otra Educación comercial y empresarial	7,88	7,41	8,42
Derecho	8,08	7,63	8,59
Total Ciencias	8,38	7,93	8,91
Ciencias de la vida	8,50	8,10	8,98
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	8,22	7,74	8,80
Matemáticas y Estadística	8,39	7,85	8,97
Total Informática	8,20	7,72	8,73
Informática	8,20	7,72	8,73
Total Ingeniería, industria y construcción	7,86	7,35	8,40
Ingenierías	7,90	7,40	8,42
Arquitectura y construcción	7,73	7,17	8,33
Total Agricultura, ganadería, silv., pesca, y vet.	8,12	7,63	8,67
Agricultura, ganadería y pesca	8,10	7,60	8,65
Veterinaria	8,31	7,84	8,78
Total Salud y servicios sociales	8,36	7,91	8,90
Medicina	8,49	8,00	9,08
Enfermería y atención a enfermos	8,31	7,90	8,83
Otras ciencias de la Salud	8,35	7,91	8,88
Trabajo social y orientación	8,27	7,84	8,73
Total Servicios	7,97	7,44	8,55
Deportes	7,99	7,48	8,54
Turismo y Hostelería	7,84	7,28	8,40
Otros Servicios	8,00	7,46	8,60

Primer cuartil: Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 25% de los estudiantes egresados

Tercer cuartil: Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 75% de los estudiantes egresados

7.6 Indicadores de Máster. Idoneidad, graduación y duración

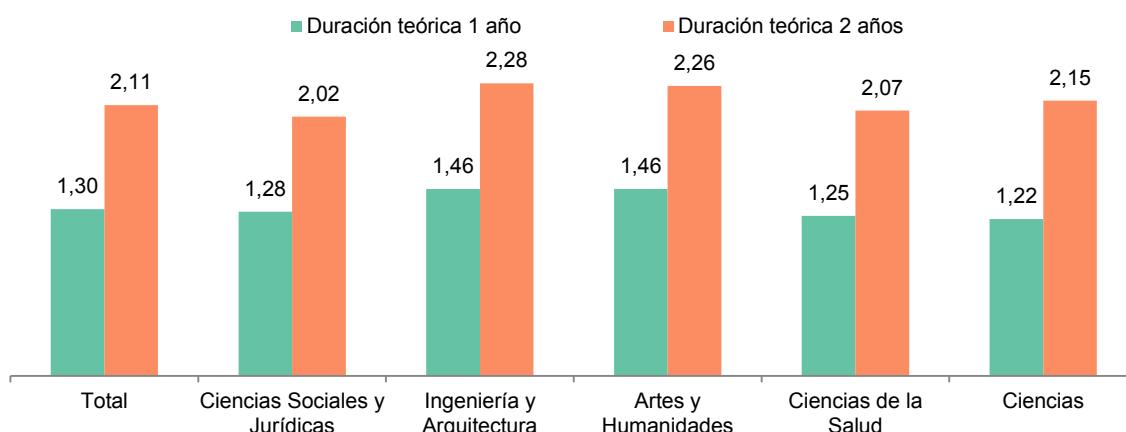
Tabla 7.6.1 Tasas de idoneidad (cohorte 2016-2017) y graduación (cohorte 2015-2016) en estudios de Máster de 1 año de duración teórica por tipo de universidad.

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
Total	70,4%	83,0%	69,0%	83,7%	72,8%	81,5%
Presencialidad de la universidad						
Univ. presenciales	71,0%	83,5%	69,9%	84,3%	74,6%	80,5%
Univ. no presenciales	67,1%	80,3%	32,7%	59,6%	70,6%	82,9%
Univ. especiales	74,9%	80,3%	74,9%	80,3%	-	-

Tabla 7.6.2 Tasas de idoneidad (cohorte 2016-2017) y graduación (cohorte 2015-2016) en estudios de Máster de 1 año de duración teórica por rama de enseñanza.

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
Total	70,4%	83,0%	69,0%	83,7%	72,8%	81,5%
Rama de enseñanza						
C. Sociales y Jurídicas	71,4%	84,4%	69,6%	85,5%	73,9%	82,9%
Ing. y Arquitectura	58,6%	74,1%	59,8%	76,0%	55,5%	67,9%
Artes y Humanidades	59,0%	73,7%	58,4%	74,3%	63,3%	68,2%
Ciencias de la Salud	79,1%	87,3%	79,5%	88,9%	78,1%	82,4%
Ciencias	74,4%	83,9%	74,5%	84,6%	64,6%	53,3%

Gráfico 7.6.3 Duración media de los estudios de Máster (en años) según su duración teórica por rama de enseñanza. Cohorte de egresados 2016-2017



7.6 Indicadores de Máster. Idoneidad, graduación y duración

Tabla 7.6.4 Duración media de los estudios de Máster (en años) según su duración teórica por ámbito de estudio.
Cohorte de egresados 2016-2017

	1 año de duración teórica			2 años de duración teórica		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	1,30	1,33	1,28	2,11	2,14	2,09
Ámbito de estudio						
Total Educación	1,23	1,19	1,25	2,25	2,27	2,24
Formación de docentes de enseñanza infantil	-	-	-	-	-	-
Formación de docentes de enseñanza primaria	1,09	1,24	1,06	2,00	-	2,00
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	1,23	1,19	1,25	2,32	2,30	2,33
Total Artes y humanidades	1,42	1,43	1,41	2,28	2,17	2,38
Artes	1,22	1,28	1,18	2,19	1,91	2,40
Humanidades	1,36	1,31	1,39	2,93	-	-
Lenguas	1,39	1,39	1,39	2,36	-	2,32
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	1,57	1,57	1,58	2,22	2,27	2,16
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	1,37	1,45	1,33	2,26	2,28	2,25
Economía	1,27	1,37	1,25	2,26	2,42	2,22
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	1,36	1,40	1,31	2,09	2,04	2,13
Periodismo e información	1,46	1,53	1,42	2,33	2,37	2,32
Psicología	1,31	1,36	1,29	2,07	2,00	2,11
Total Negocios, administración y derecho	1,37	1,41	1,33	2,01	1,99	2,03
Administración y gestión de empresas	1,31	1,36	1,27	1,85	1,82	1,90
Derecho	1,43	1,45	1,41	2,24	2,28	2,20
Otra Educación comercial y empresarial	1,46	1,52	1,40	2,04	2,04	2,04
Total Ciencias	1,16	1,19	1,13	2,13	2,19	2,07
Ciencias de la vida	1,12	1,15	1,10	2,07	2,11	2,05
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	1,19	1,20	1,16	2,28	2,31	2,22
Matemáticas y Estadística	1,25	1,23	1,30	2,09	2,15	2,00
Total Informática	1,75	1,78	1,59	2,36	2,34	2,51
Informática	1,75	1,78	1,59	2,36	2,34	2,51
Total Ingeniería, industria y construcción	1,39	1,46	1,30	2,27	2,28	2,26
Arquitectura y construcción	1,44	1,51	1,31	2,25	2,27	2,19
Ingenierías	1,31	1,35	1,28	2,39	2,35	2,48
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y vet.	1,30	1,45	1,17	2,23	2,28	2,17
Agricultura, ganadería y pesca	1,31	1,47	1,16	2,25	2,29	2,19
Veterinaria	1,21	-	1,23	-	-	-
Total Salud y servicios sociales	1,28	1,28	1,28	2,04	2,08	2,03
Enfermería y atención a enfermos	1,37	1,46	1,32	2,35	2,52	2,27
Medicina	1,21	1,12	1,24	2,27	2,04	2,38
Otras ciencias de la Salud	1,23	1,20	1,24	2,02	2,07	2,01
Trabajo social y orientación	1,36	1,40	1,35	2,08	1,97	2,11
Total Servicios	1,27	1,26	1,28	1,87	1,91	1,84
Deportes	1,18	1,19	1,13	-	-	-
Turismo y Hostelería	1,27	1,36	1,24	2,04	-	2,08
Otros Servicios	1,29	1,27	1,32	1,84	1,89	1,81

8 Internacionalización

Estudiantes extranjeros

En el curso 2017-2018 hay un total de 126.670 alumnos extranjeros matriculados en el SUE, lo que supone un 8% del total. En el nivel de estudios de Doctorado suponen un 25,1% mientras que en Grado tan solo suponen un 5%.

El nivel de estudios cursado no es homogéneo según la nacionalidad, mientras los estudiantes extranjeros con nacionalidad europea y africana se matrículan mayoritariamente en estudios de Grado, los alumnos con nacionalidades en países americanos, asiáticos y de Oceanía se matrícula mayoritariamente en Máster y Doctorado.

Tanto en Grado como en Máster el número de estudiantes extranjeros ha aumentado desde el curso 2009-2010.

Las comunidades autónomas donde mayor número de estudiantes extranjeros se matrículan son Madrid, Cataluña y Valencia en estudios de Grado y Máster y Madrid, Cataluña y Andalucía en estudios de Doctorado.

Estudiantes internacionales entrantes

Se consideran estudiantes internacionales entrantes a aquellos que tienen su residencia habitual fuera de España y, o bien están matriculados de forma ordinaria en una universidad presencial, o bien forman parte de algún programa de movilidad con destino alguna universidad del SUE. De los 109.522 alumnos internacionales entrantes en el SUE el curso 2016-2017, 52.962 lo hacen a través de programas de movilidad y 56.560 lo hacen con matrícula ordinaria. Los países europeos de procedencia con mayor número de estudiantes internacionales entrantes son Italia y Francia con 15.379 y 12.015 estudiantes respectivamente, mientras que la zona con mayor número de estudiantes internacionales entrantes es América Latina y Caribe con un total de 33.229 estudiantes. Madrid, Cataluña y Andalucía son las comunidades autónomas con mayor número de estudiantes internacionales entrantes con 27.926, 27.891 y 15.539 estudiantes respectivamente.

Estudiantes internacionales salientes

Se consideran estudiantes internacionales salientes a aquellos alumnos matriculados en el SUE y que salen fuera de España a través de un programa de movilidad. Se contabilizan un total de 39.568 estudiantes internacionales salientes del SUE a través de un programa de movilidad el curso 2016-2017. Estos estudiantes tienen un perfil mayoritariamente joven, el 60,4% de los alumnos de Grado tienen entre 18 y 21 años y el 81,5% de los alumnos de Máster tienen entre 18 y 25 años. El porcentaje de mujeres entre estos estudiantes varía sensiblemente según el nivel de estudios, siendo del 57,6% para Grado y del 35,9% para Máster.

Los países de destino con mayor número de estudiantes internacionales salientes son Italia, Francia y Reino Unido con 6.631, 3.343 y 3.337 estudiantes respectivamente.

Notas

Dentro del colectivo de estudiantes internacionales entrantes se puede distinguir entre los que acceden al SUE **por medio de un programa de movilidad**, como por ejemplo el programa Erasmus+ y **los que se matrículan de manera ordinaria**.

Solo se contabilizan como estudiantes internacionales salientes a los estudiantes que están matriculados en el SUE y participan en un programa de movilidad para estudiar algunos créditos en el extranjero.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de estudiantes universitarios](#)

[Anuario de indicadores universitarios](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

8.1 Internacionalización. Estudiantes extranjeros

Tabla 8.1.1 Número de estudiantes extranjeros en el Sistema Universitario Español.

	Matriculados ⁽¹⁾ (2017-18)				Egresados (2016-17)			
	Total	Extranjeros			Total	Extranjeros		
		Total	% total	UE-28		Total	% total	UE-28
Total	1.575.579	126.670	8,0%	41.763	297.981	27.066	9,1%	7.863
Estudiantes de Grado y 1º y 2º ciclo	1.291.144	64.124	5,0%	29.695	198.568	6.928	3,5%	3.991
Estudiantes en Máster	205.049	42.638	20,8%	7.429	99.413	20.138	20,3%	3.872
Estudiantes de Doctorado RD 99/2011	79.386	19.908	25,1%	4.639	-	-	-	-

Gráfico 8.1.2 Distribución del número de estudiantes matriculados en el Sistema Universitario por nacionalidad y nivel de estudios. Curso 2017-2018⁽¹⁾

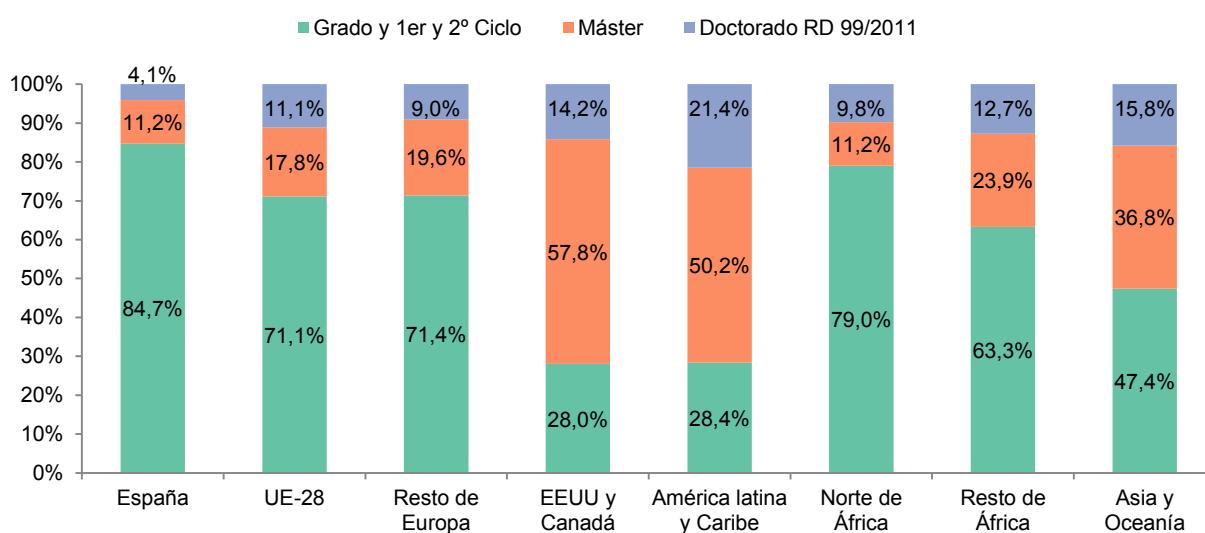
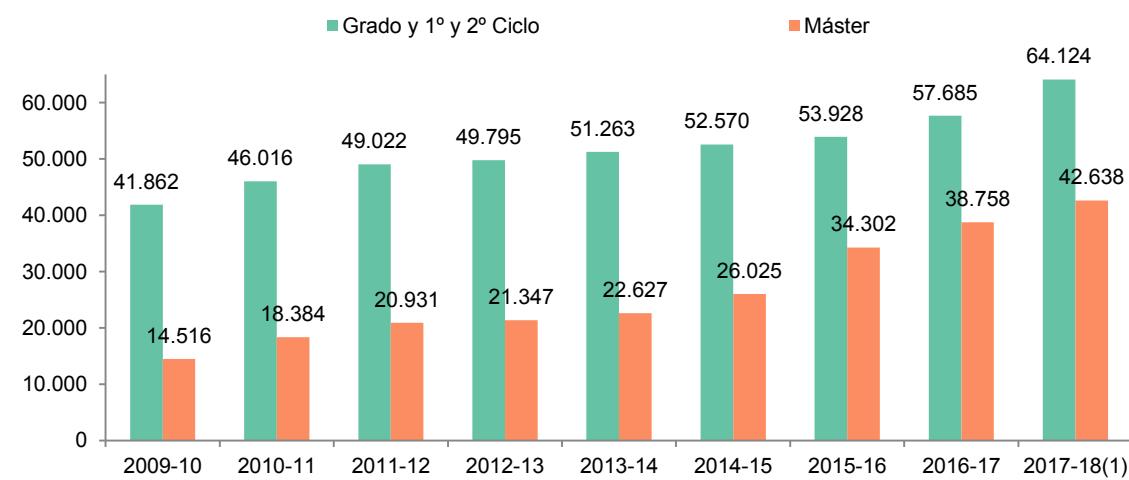


Gráfico 8.1.3 Evolución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Grado y Máster.



(1) Datos provisionales

8.1 Internacionalización. Estudiantes extranjeros de Grado

Gráfico 8.1.4 Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Grado y 1^{er} y 2^º Ciclo por sexo y nacionalidad. Curso 2017-2018⁽¹⁾

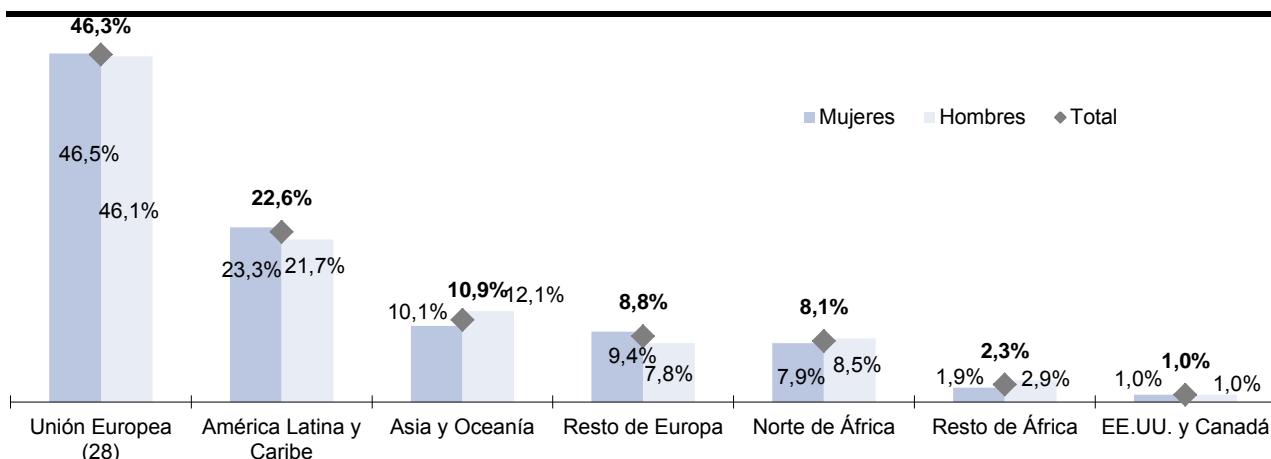


Gráfico 8.1.5 Distribución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1^{er} y 2^º Ciclo por grupos de edad y lugar de procedencia. Curso 2017-2018⁽¹⁾

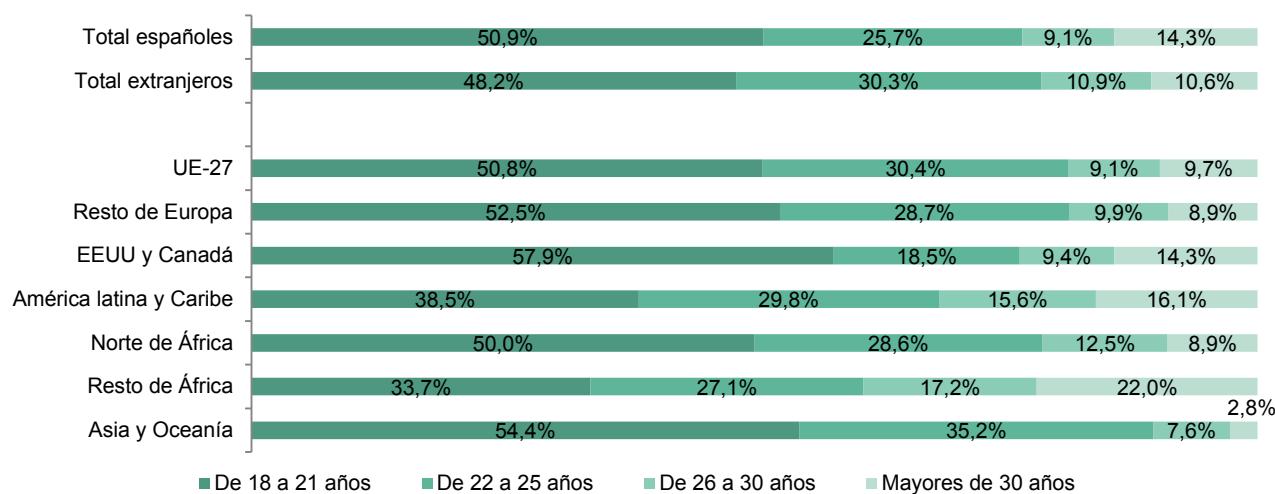
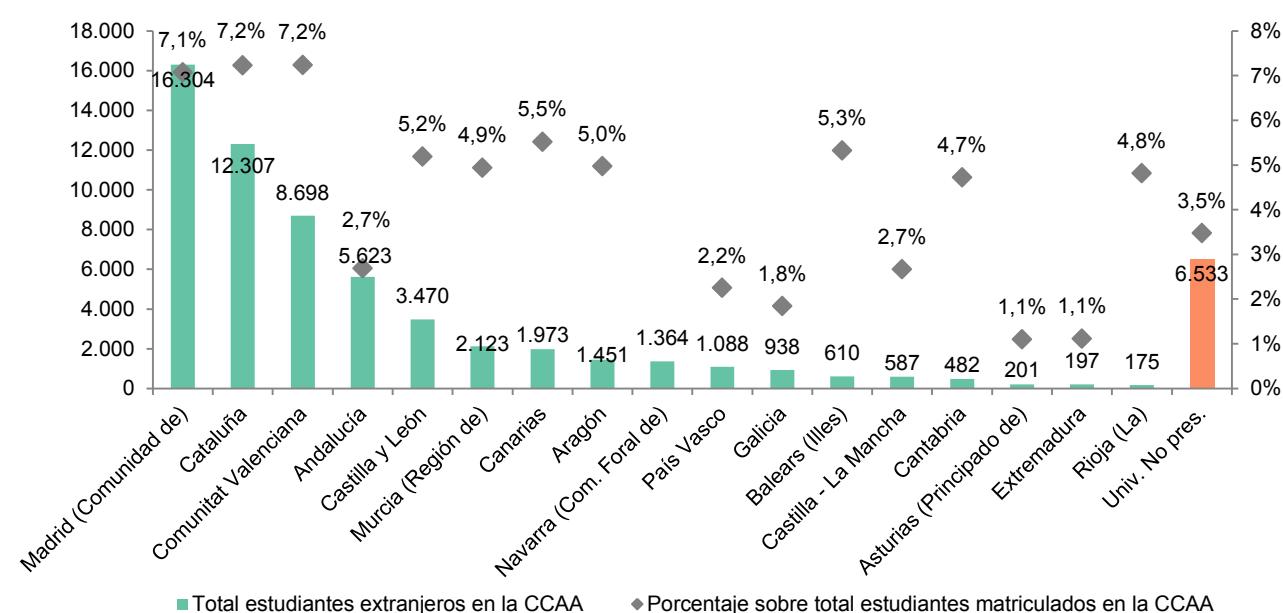


Gráfico 8.1.6 Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Grado y 1^{er} y 2^º Ciclo por CCAA receptoras. Curso 2017-2018⁽¹⁾⁽²⁾



(1) Datos provisionales

(2) Para cada comunidad autónoma sólo se han considerado las universidades presenciales

8.1 Internacionalización. Estudiantes extranjeros de Máster

Gráfico 8.1.7 Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Máster por sexo y nacionalidad. Curso 2017-2018⁽¹⁾

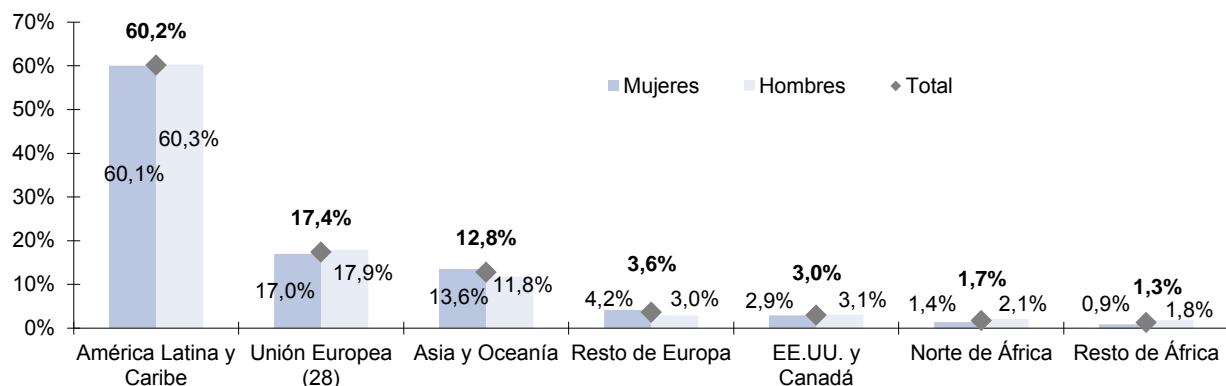


Gráfico 8.1.8 Distribución del número de estudiantes matriculados en Máster por grupos de edad y nacionalidad. Curso 2016-2017⁽¹⁾

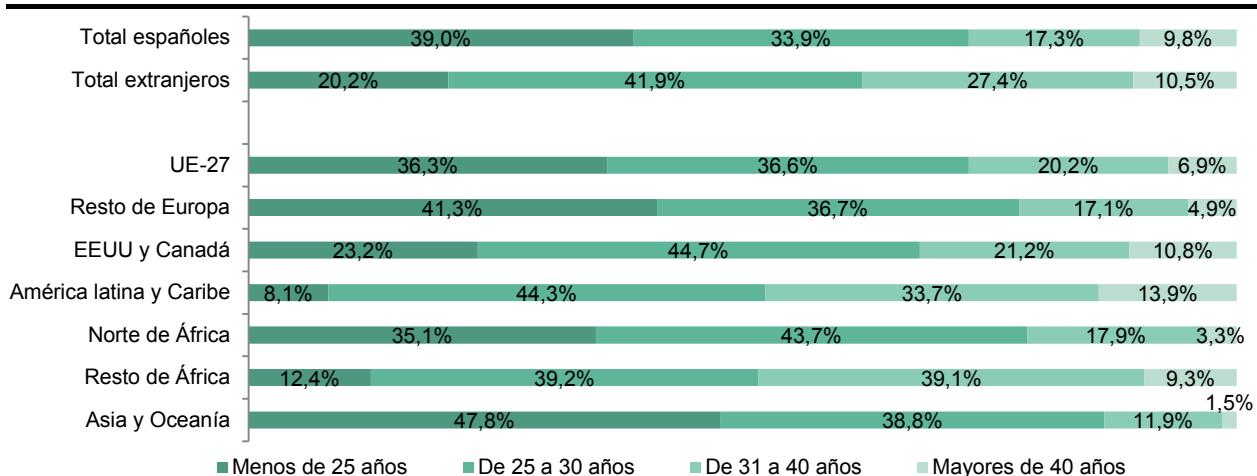
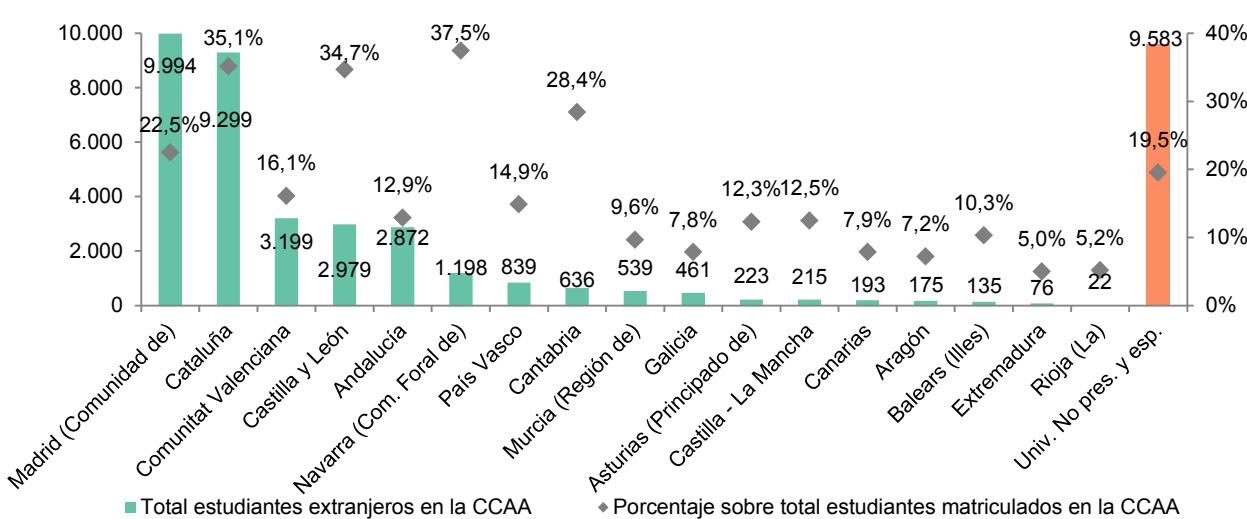


Gráfico 8.1.9 Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Máster por CCAA receptoras. Curso 2017-2018⁽¹⁾⁽²⁾



(1) Datos provisionales

(2)Para cada comunidad autónoma sólo se han considerado las universidades presenciales

8.1 Internacionalización. Estudiantes extranjeros de Doct. RD99/2011

Gráfico 8.1.10 Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Doctorado por sexo y nacionalidad.
Curso 2017-2018⁽¹⁾

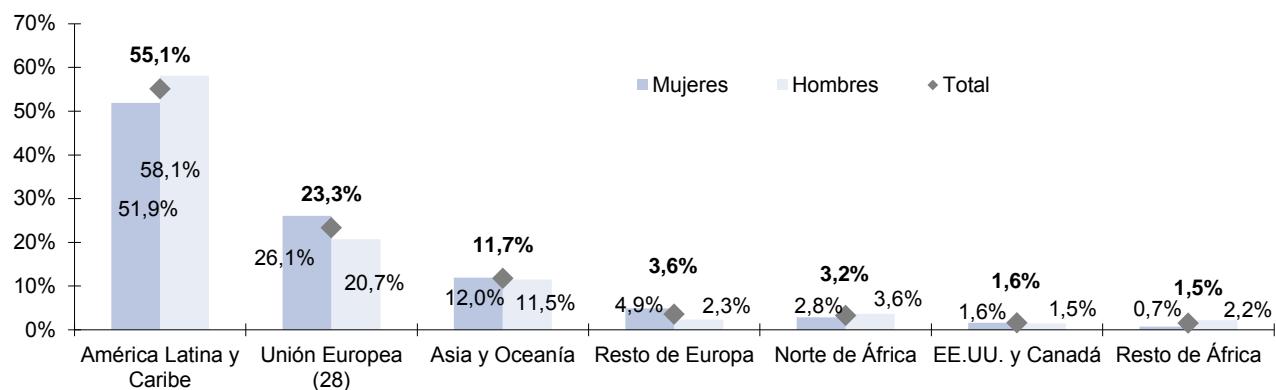


Gráfico 8.1.11 Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado por grupos de edad y nacionalidad.
Curso 2017-2018⁽¹⁾

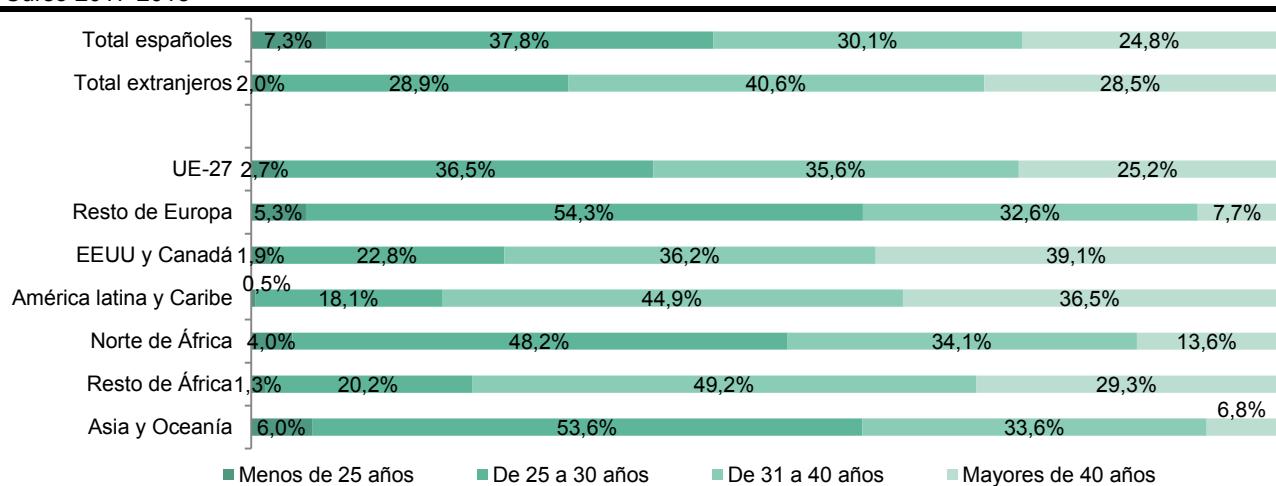
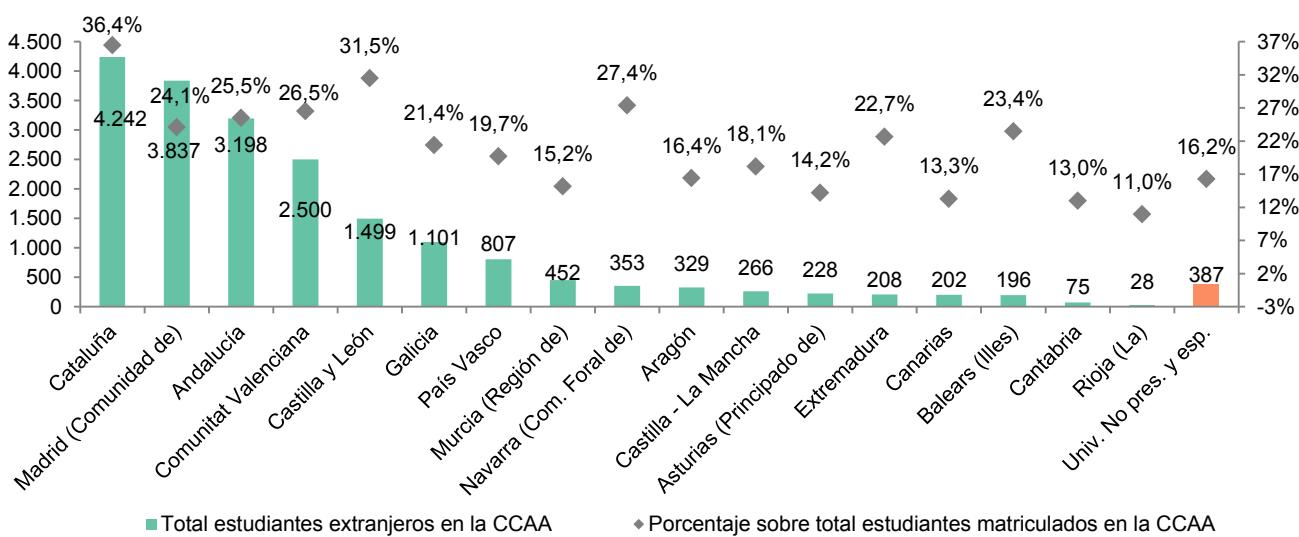


Gráfico 8.1.12 Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Doctorado por comunidad autónoma receptoría. Curso 2017-2018⁽¹⁾⁽²⁾



(1) Datos provisionales

(2)Para cada comunidad autónoma sólo se han considerado las universidades presenciales

8.2 Internacionalización. Estudiantes internacionales⁽¹⁾ entrantes

Mapa 8.2.1 Número de estudiantes internacionales por país de procedencia de la UE(28) y por zona.

Curso 2016-2017

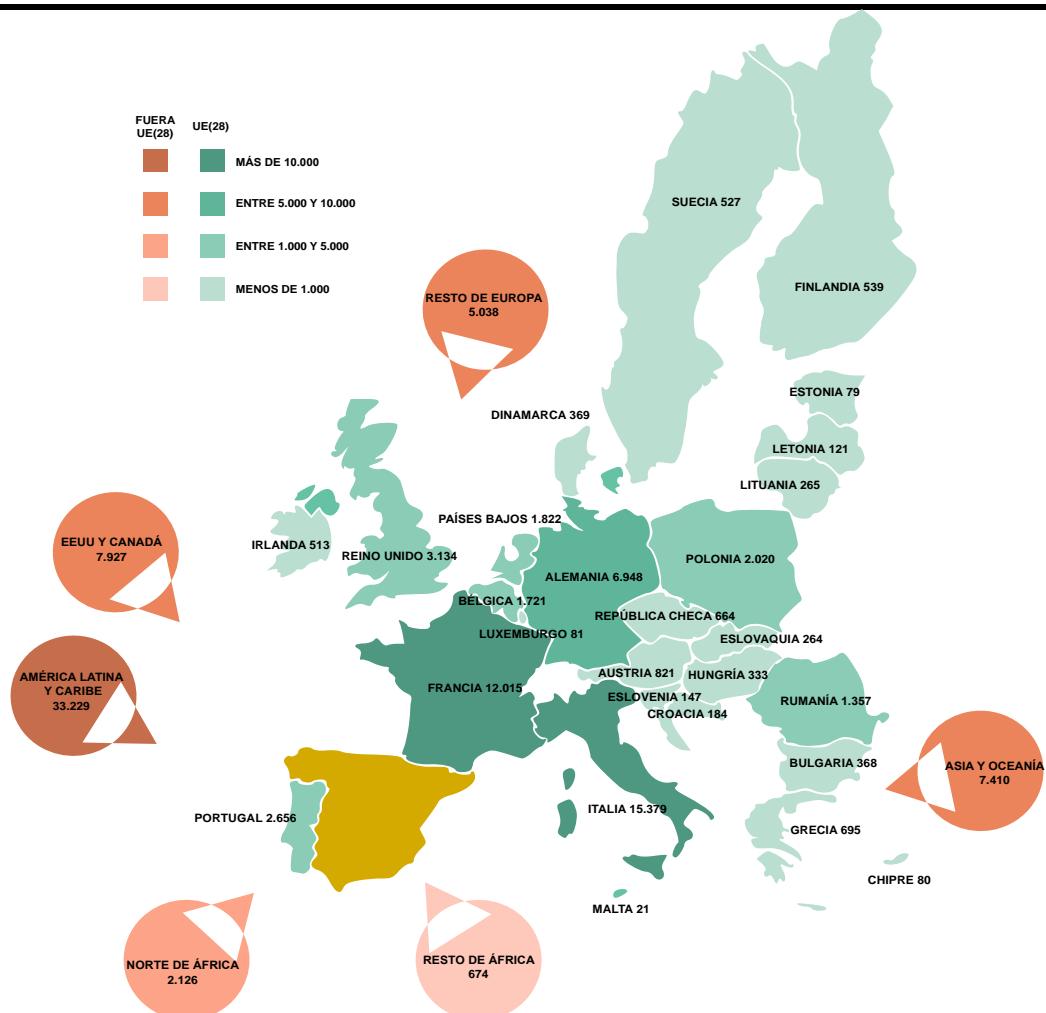


Tabla 8.2.2 Número de estudiantes internacionales según tipo de movilidad, zona y región. Curso 2016-2017

	Total	Programas de movilidad	Matrícula ordinaria
Total	109.522	52.962	56.560
Unión Europea(28)	53.118	32.136	20.982
Resto de Europa	5.038	2.058	2.980
Europa Oeste	2.105	546	1.559
Europa Este	2.933	1.512	1.421
EEUU y Canadá	7.927	6.509	1.418
América Latina y Caribe	33.229	9.156	24.073
Caribe	2.002	120	1.882
América Central	8.743	4.446	4.297
América del Sur	22.484	4.590	17.894
Norte de África	2.126	216	1.910
Resto de África	674	56	618
Asia y Oceanía	7.410	2.831	4.579
Oriente Medio	737	126	611
Asia Central	159	77	82
Asia Meridional	1.226	160	1.066
Asia Oriental	4.372	1.989	2.383
Sureste Asiático	563	201	362
Oceanía	353	278	75

(1) Estudiantes internacionales de Grado y Máster

8.2 Internacionalización. Estudiantes internacionales⁽¹⁾ entrantes

Tabla 8.2.3 Países de origen con mayor número de estudiantes internacionales entrantes en el SUE por tipo de movilidad. Curso 2016-2017 (número de estudiantes)

	Total	Tipo de movilidad	
		Programas de movilidad	Matrícula ordinaria
Italia	15.379	8.982	6.397
Francia	12.012	5.165	6.847
Estados Unidos de América	7.152	5.952	1.200
Alemania	6.948	5.396	1.552
México	6.899	4.270	2.629
Ecuador	6.001	68	5.933
Colombia	5.197	697	4.500
Reino Unido	3.134	2.176	958
China	2.818	981	1.837
Portugal	2.656	1.061	1.595
Chile	2.502	1.072	1.430
Brasil	2.188	907	1.281
Perú	2.099	343	1.756
Polonia	2.020	1.681	339
Países Bajos	1.822	1.535	287

Tabla 8.2.4 Distribución del número de estudiantes internacionales entrantes en el SUE por comunidad autónoma y tipo de movilidad. Curso 2016-2017

	Total	Tipo de movilidad	
		Programas de movilidad	Matrícula ordinaria
Total	109.522	52.962	56.560
Andalucía	15.539	10.065	5.474
Aragón	1.622	952	670
Asturias (Principado de)	932	745	187
Baleares (Illes)	576	382	194
Canarias	1.339	1.123	216
Cantabria	767	426	341
Castilla - La Mancha	1.116	844	272
Castilla y León	6.595	2.704	3.891
Cataluña	27.891	11.361	16.530
Comunitat Valenciana	12.886	6.057	6.829
Extremadura	573	387	186
Galicia	3.144	2.062	1.082
Madrid (Comunidad de)	27.926	11.714	16.212
Murcia (Región de)	2.393	1.387	1.006
Navarra (Comunidad Foral de)	2.989	733	2.256
País Vasco	3.101	1.915	1.186
Rioja (La)	133	105	28

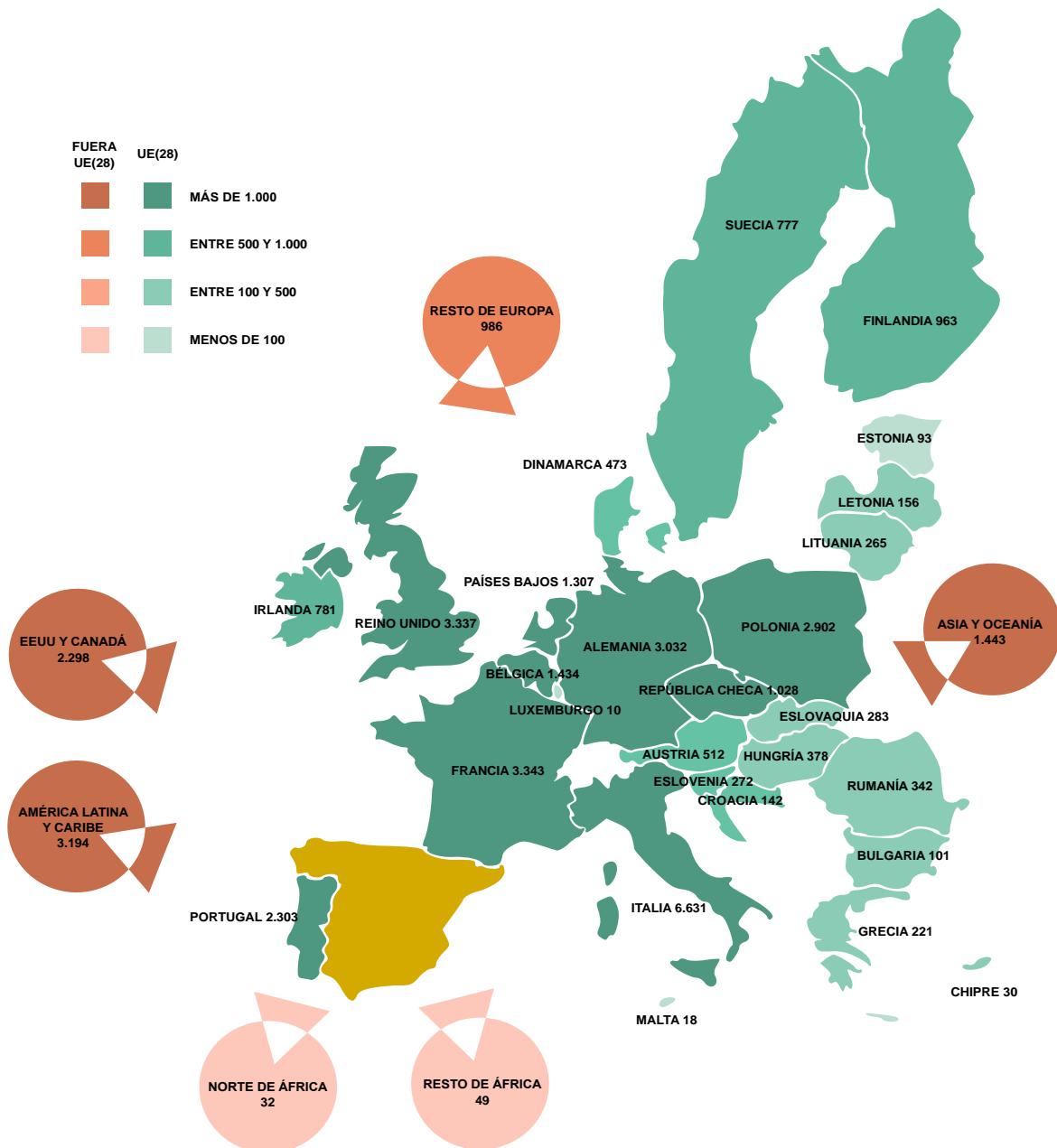
(1) Estudiantes internacionales de Grado y Máster

8.3 Internacionalización. Estudiantes internacionales⁽¹⁾ salientes por programa

Tabla 8.3.1 Número de estudiantes universitarios españoles que han salido a través de programas de movilidad por nivel académico, sexo y grupo de edad. Curso 2016-2017

	Total	% Mujeres	Rango de edad			
			18-21	22-25	26-30	Mayor de 30
Total	39568	57,6%	56,8%	37,8%	4,3%	1,1%
Grado y 1º y 2º ciclo	37237	58,9%	60,4%	35,1%	3,7%	0,8%
Máster	2331	35,9%	0,4%	81,1%	12,7%	5,7%

Mapa 8.3.2 Número de estudiantes salientes del SUE a través de programas de movilidad por país en la UE(28) y por zonas. Curso 2016-2017



(1) Estudiantes internacionales de Grado y Máster

8.3 Internacionalización. Estudiantes internacionales⁽¹⁾ salientes por programa

Tabla 8.3.3 Número de estudiantes que salen del SUE a través de programas de movilidad por tipo de universidad de origen y región de destino. Curso 2016-2017

	Total	Universidades públicas	Universidades privadas
Total	39.568	33.330	6.238
Unión Europea(28)	31.338	27.631	3.707
Resto de Europa	986	857	129
Resto de Europa. Oeste	796	677	119
Resto de Europa. Este	190	180	10
EEUU y Canadá	2.298	1.138	1.160
América Latina y Caribe	3.194	2.614	580
Caribe	118	88	30
América Central	919	744	175
América del Sur	2.157	1.782	375
Norte de África	35	31	4
Resto de África	49	27	22
Asia y Oceanía	1.443	909	534
Asia Central	1	1	
Asia Meridional	38	18	20
Asia Oriental	940	615	325
Sureste Asiático	142	67	75
Oceanía	289	191	98
Desconocido	225	123	102

Tabla 8.3.4 Número de estudiantes que salen del SUE a través de un programa de movilidad. Principales países de destino por tipo de universidad de procedencia. Curso 2016-2017

	Total	Universidades públicas	Universidades privadas
Italia	6.631	92,3%	7,7%
Francia	3.343	81,3%	18,7%
Reino Unido	3.337	81,8%	18,2%
Alemania	3.032	91,9%	8,1%
Polonia	2.902	94,3%	5,7%
Portugal	2.303	94,0%	6,0%
Estados Unidos de América	1.962	46,8%	53,2%
Bélgica	1.434	90,3%	9,7%
Países Bajos	1.307	81,6%	18,4%
República Checa	1.028	90,3%	9,7%
Finlandia	963	68,3%	31,7%
México	803	84,8%	15,2%
Chile	784	80,7%	19,3%
Irlanda	781	83,0%	17,0%
Suecia	777	82,8%	17,2%

(1) Estudiantes internacionales de Grado y Máster

9. Becas y ayudas al estudio

Becas y ayudas al estudio de la AGE

Para el año 2017-2018 el presupuesto ejecutado en becas y ayudas al estudio en el ámbito universitario por la AGE fue de 1.463.649 miles de euros. Este presupuesto se destina a cubrir las necesidades económicas de los más desfavorecidos. La convocatoria general consta principalmente del pago de tasas universitarias, una cuantía fija ligada a la renta familiar, una cuantía fija ligada a la necesidad de un cambio de residencia y una cuantía variable en función de la renta familiar y el rendimiento académico.

En el curso 2016-2017, en el ámbito universitario, se destinaron un total de 258.273.818,21 euros para cubrir las necesidades de matrícula, 142.792.500 euros para compensar rentas familiares por debajo del umbral 1 establecido en el RD 726/2016, 121.800.750 euros para compensar un cambio de residencia y 290.974.042,3 euros para la cuantía variable.

Becas y ayudas al estudio de las comunidades autónomas y las universidades

Las comunidades autónomas y las universidades han concedido un total de 255.772.799,8 euros en concepto de becas y ayudas al estudio. Estas becas, por lo general, intentan cubrir necesidades adicionales de los estudiantes o bien complementar las ayudas concedidas por la AGE.

Notas

Indicadores académicos de becarios y no becarios: Para el cálculo de los indicadores académicos de becarios y no becarios se han tenido en cuenta los beneficiarios de la convocatoria general de la AGE y del País Vasco.

Umbrales: El umbral de renta familiar determina los tipos de ayuda a los que podría acceder un estudiante en función de su renta familiar, sin embargo hay otras variables tales como: el umbral de patrimonio, el rendimiento académico, la modalidad de presencialidad elegida, el tipo de matrícula o el número de créditos matriculados que intervienen en la concesión de las ayudas.

Los umbrales están ordenados de manera que el umbral 1 se corresponde con las rentas familiares más bajas y el umbral 3 con las más altas.

Para profundizar en el proceso de concesión de las becas generales del estado, ver el RD 726/2016 y la convocatoria correspondiente.

Financiación de las becas convocadas por las comunidades autónomas y las universidades: Se han incluido en este informe becas convocadas por las comunidades autónomas y las universidades independientemente de si la financiación es pública o privada.

Complementarias de becas Erasmus: No se incluyen en este capítulo las becas Erasmus financiadas por el SEPIE.

No se han incluido entre los beneficiarios de becas generales de la AGE aquellos que realizan el curso de acceso a la universidad para mayores de 25 años (1.642 beneficiarios).

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

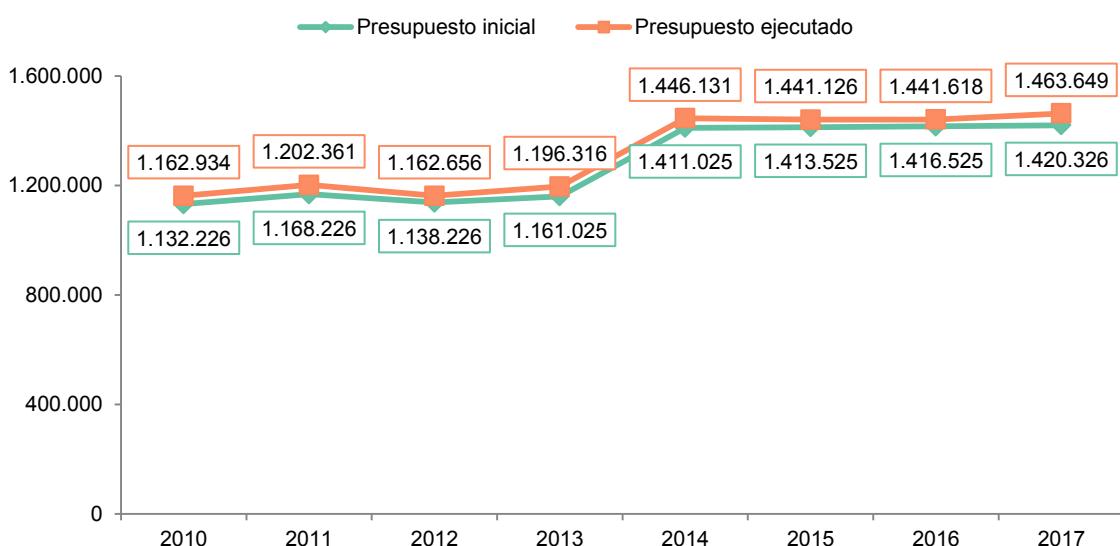
[Anuario de Indicadores Universitarios](#)

[Ministerio de Educación y Formación Profesional: Datos y cifras. Curso escolar 2018-2019.](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

9.1 Becas y ayudas al estudio de la AGE

Gráfico 9.1.1 Evolución del presupuesto inicial y del presupuesto ejecutado destinado a becas y ayudas a estudiantes universitarios y no universitarios (en miles de euros).



Fuente: Datos y cifras. Curso escolar 2018-2019. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Gráfico 9.1.2 Distribución del número de becarios y el importe ejecutado (€) en la convocatoria general de la AGE para niveles universitarios. Curso 2016-2017.

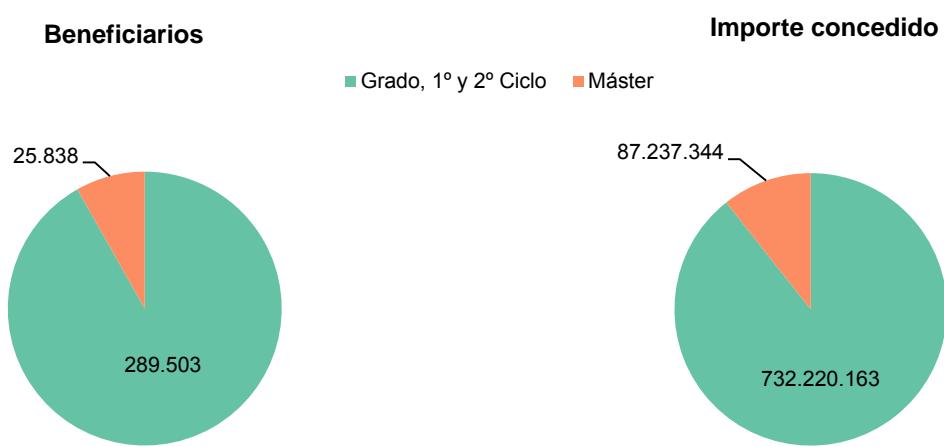


Tabla 9.1.3 Distribución del número de beneficiarios y del importe total de las becas en el nivel universitario por tipo de ayuda concedida. Convocatoria general de la AGE. Curso 2016-2017.

	Beneficiarios	Importe total (€)	Distribución de las cuantías principales
Cuantía fijas			
Becas de matrícula	315.341	258.273.818,2	
Cuantía fija ligada a la renta	95.625	142.792.500,0	
Cuantía fija ligada a la residencia	81.469	121.800.750,0	
Cuantía variable			
Cuantía variable mínima (60€)	21.660	1.299.600,0	
Cuantía variable por coeficiente	235.661	290.974.042,3	
Cuantías adicionales por domicilio insular o Ceuta y Melilla			
	5.616	4.316.796,5	

9.1 Becas y ayudas al estudio de la AGE

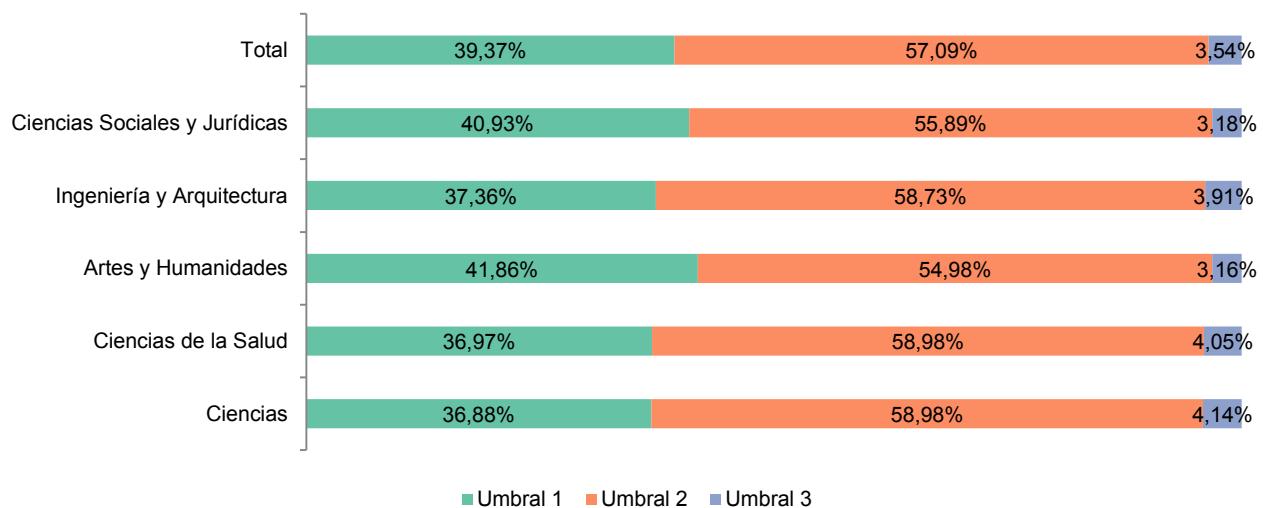
Tabla 9.1.4 Número de beneficiarios e importe medio concedido en Grado y 1^{er} y 2º Ciclo. Curso 2016-2017.

Número de beneficiarios	Número de beneficiarios		Importe medio concedido (€)			
	Porcentaje de beneficiarios por tipo de ayuda concedida		Estudiantes con beca económica		Estudiantes con sólo beca de matrícula	
	Beca económica	Sólo beca de matrícula	Beca económica	Beca de matrícula		
Total	289.503	80,5%	19,5%	2.178,57	776,17	759,72
Ciencias Sociales y Jurídicas	133.998	81,0%	19,0%	2.167,05	708,70	703,53
Ingeniería y Arquitectura	45.109	73,5%	26,5%	2.007,64	826,09	811,85
Artes y Humanidades	29.446	80,9%	19,1%	2.314,38	703,00	703,43
Ciencias de la Salud	58.339	86,8%	13,2%	2.252,99	903,94	910,30
Ciencias	22.611	74,5%	25,5%	2.199,36	832,08	753,35

Tabla 9.1.5 Número de beneficiarios e importe medio concedido en Máster. Curso 2016-2017.

Número de beneficiarios	Número de beneficiarios		Importe medio concedido (€)			
	Porcentaje de beneficiarios por tipo de ayuda concedida		Estudiantes con beca económica		Estudiantes con sólo beca de matrícula	
	Beca económica	Sólo beca de matrícula	Beca económica	Beca de matrícula		
Total	25.838	95,4%	4,6%	2.139,41	1.339,10	1.255,95
Ciencias Sociales y Jurídicas	13.905	95,7%	4,3%	2.086,33	1.247,33	1.175,88
Ingeniería y Arquitectura	5.041	95,0%	5,0%	2.146,46	1.361,27	1.314,19
Artes y Humanidades	2.010	94,7%	5,3%	2.335,55	1.523,28	1.180,30
Ciencias de la Salud	3.510	95,7%	4,3%	2.153,14	1.471,05	1.417,23
Ciencias	1.372	94,5%	5,5%	2.334,59	1.586,48	1.488,16

Gráfico 9.1.6 Distribución del número de beneficiarios de becas en el nivel universitario por umbral de renta familiar. Curso 2016-2017.



9.2 Becas generales de la AGE y el País Vasco

Gráfico 9.2.1 Relación entre los beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco respecto al los estudiantes matriculados y de nuevo ingreso en el SUE en universidades presenciales. Curso 2016-2017.

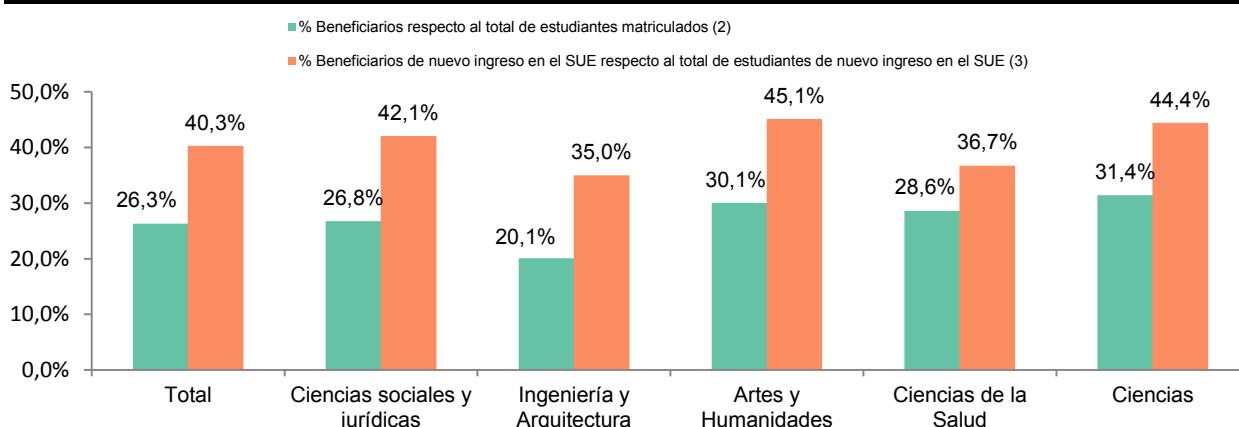


Tabla 9.2.2 Porcentaje de beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco en Grado que pierden la beca tras su primer o segundo curso.

	Cohorte de entrada 2015-2016		Cohorte de entrada 2014-2015	
	Tras su primer curso		Tras su primer curso	Tras su segundo curso
	Total	Rama de enseñanza		
Total	36,1%		34,5%	12,9%
Rama de enseñanza				
Ciencias Sociales y Jurídicas	37,2%		35,2%	12,5%
Ingeniería y Arquitectura	45,5%		44,3%	13,5%
Artes y Humanidades	31,9%		31,3%	13,9%
Ciencias de la Salud	27,6%		25,3%	11,9%
Ciencias	35,0%		33,7%	14,8%

Tabla 9.2.3 Distribución del número de estudiantes egresados según el número de años que han sido beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco a lo largo de sus estudios.

Cohorte de egresados 2016-2017.

	Grado			Máster		
	Total	Becarios algun curso	No becarios en ningún curso	Total	Becarios algun curso	No becarios en ningún curso
Total	186.539	46,8%	53,2%	99.413	21,5%	78,5%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	92.146	47,9%	52,1%	62.943	20,2%	79,8%
Ingeniería y Arquitectura	29.910	40,8%	59,2%	12.502	22,6%	77,4%
Artes y Humanidades	15.855	53,8%	46,2%	7.173	25,2%	74,8%
Ciencias de la Salud	37.722	44,9%	55,1%	11.670	23,7%	76,3%
Ciencias	10.906	51,0%	49,0%	5.125	24,1%	75,9%

9.2 Becas generales de la AGE y el País Vasco. Grado

Gráfico 9.2.4 Relación entre el número de beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco y el número de estudiantes matriculados en Grado en universidades presenciales por comunidad autónoma.
Curso 2015-2016.

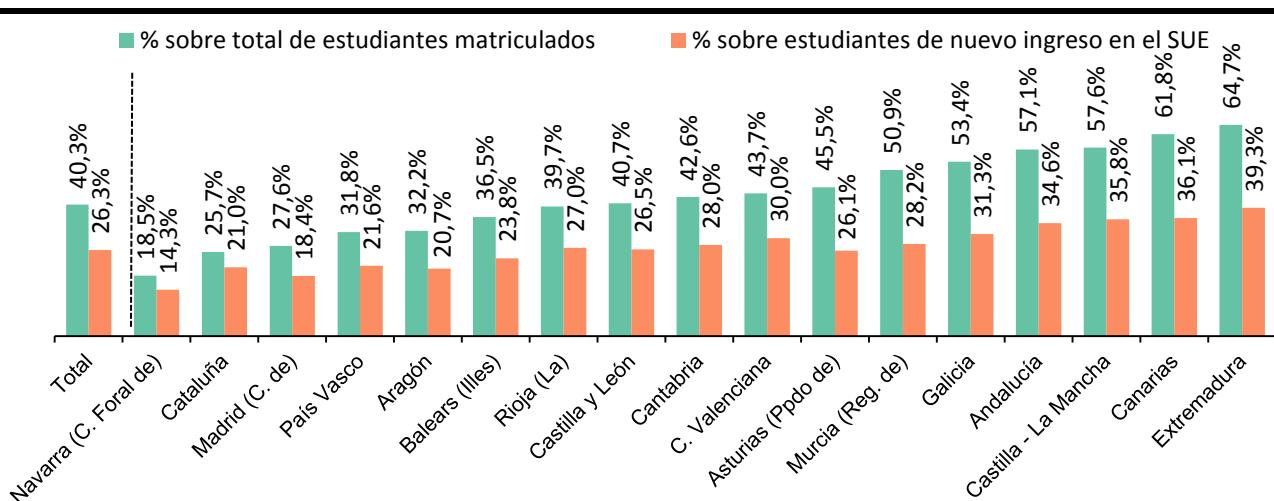
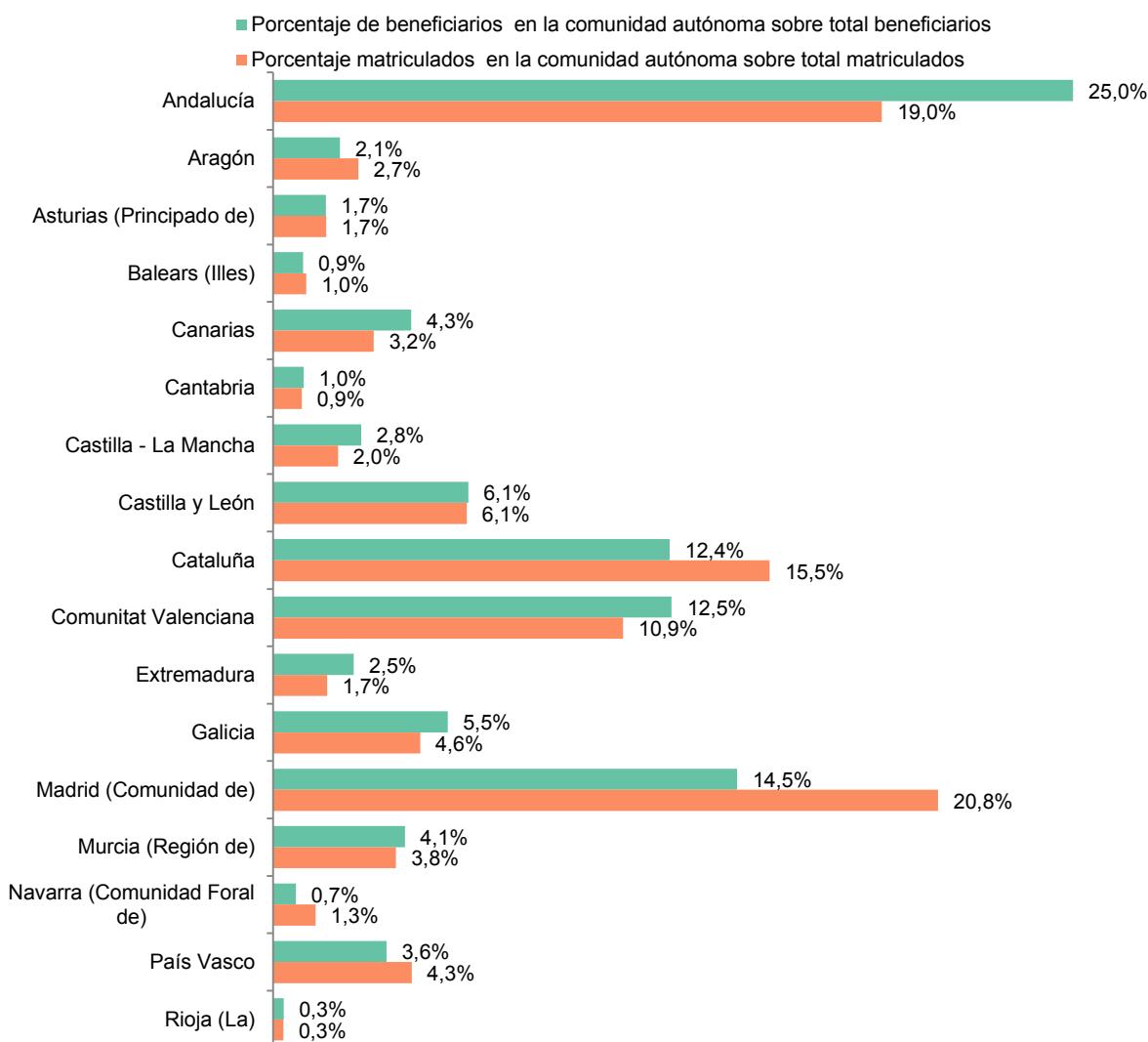


Gráfico 9.2.5 Distribución del número de estudiantes matriculados y del número de becarios beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco en Grado en universidades presenciales por comunidad autónoma.
Curso 2016-2017.



9.2 Becas generales de la AGE y el País Vasco. Máster

Gráfico 9.2.6 Relación entre el número de beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco y el número de estudiantes matriculados en Máster en universidades presenciales por comunidad autónoma.
Curso 2016-2017.

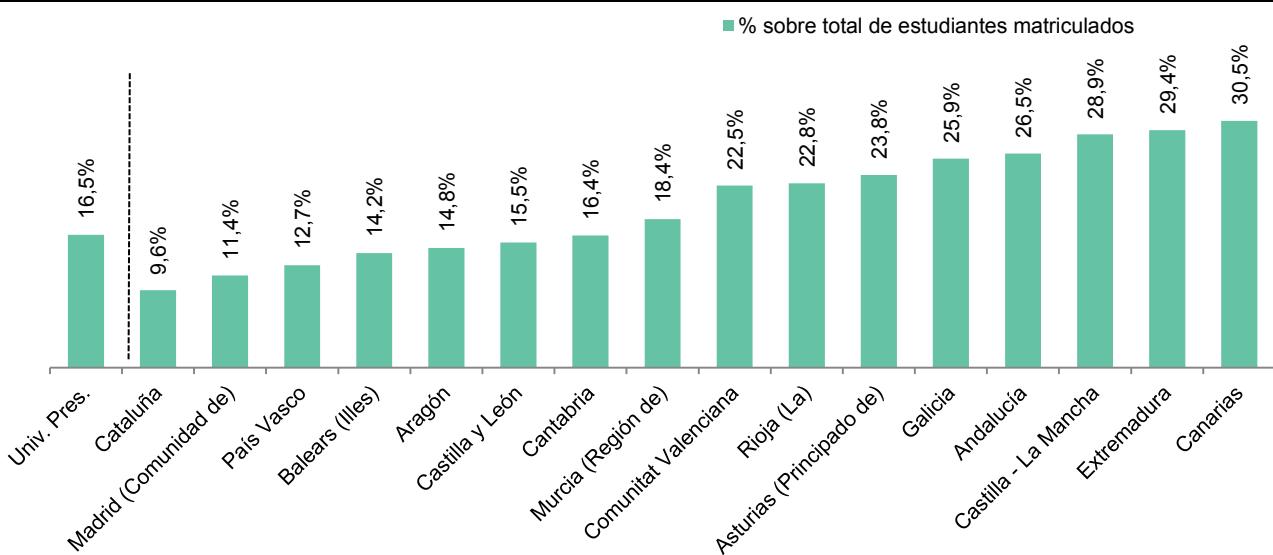
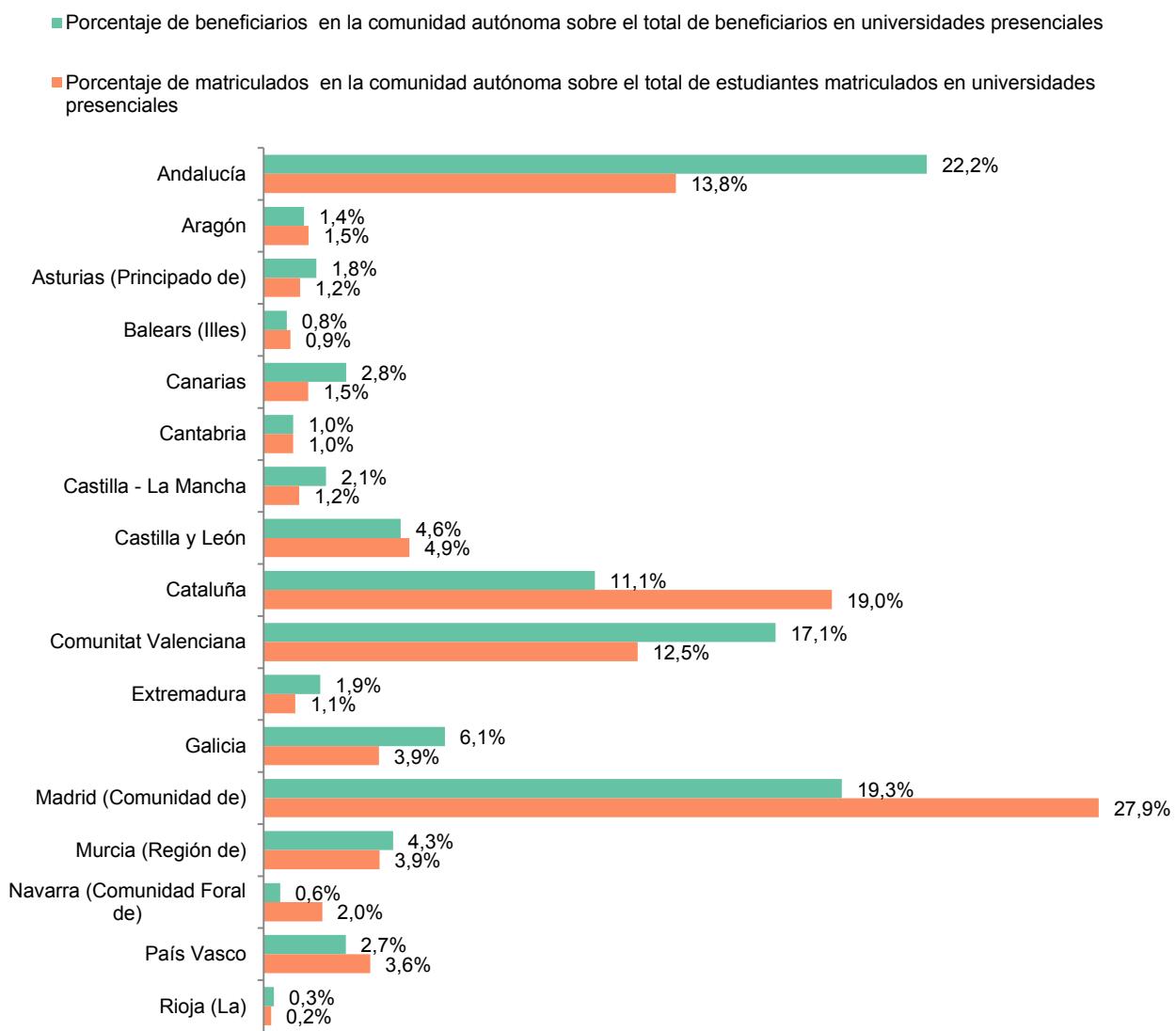


Gráfico 9.2.7 Distribución del número de estudiantes matriculados y del número de becarios beneficiarios de las becas generales de la AGE o del País Vasco en Máster en universidades presenciales por comunidad autónoma.
Curso 2016-2017.



9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Grado

Tabla 9.3.1 Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Grado por condición de becarios beneficiarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco y rama de enseñanza.

		Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Número medio de créditos matriculados 2016-17	Total	51,2	51,5	49,8	47,0	53,6	52,6
	Becarios	59,1	59,6	57,1	59,0	59,6	58,9
	No becarios	48,8	49,1	48,0	43,4	51,7	50,1
Número medio de créditos presentados 2016-17	Total	45,3	45,8	42,2	39,7	49,6	46,2
	Becarios	56,2	57,3	51,2	56,0	58,2	55,4
	No becarios	42,0	42,4	40,0	34,9	46,9	42,6
Número medio de créditos aprobados 2016-17	Total	39,8	40,9	33,7	35,9	45,3	38,8
	Becarios	51,8	53,7	42,7	52,5	55,4	48,5
	No becarios	36,2	37,0	31,4	30,9	42,0	35,0
Tasa de rendimiento 2016-17 (%)	Total	77,7	79,4	67,6	76,4	84,5	73,9
	Becarios	87,7	90,1	74,9	89,0	93,0	82,3
	No becarios	74,0	75,5	65,4	71,3	81,3	69,9
Abandono del estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2014-15 (%)	Total	21,5	20,1	25,3	27,7	17,1	22,2
	Becarios	15,3	13,8	21,4	17,7	10,9	17,0
	No becarios	23,6	22,3	26,5	31,1	19,2	24,7
Cambio de estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2014-15 (%)	Total	8,2	7,2	10,7	9,2	6,6	10,9
	Becarios	7,8	6,5	11,1	8,5	6,4	10,7
	No becarios	8,3	7,4	10,6	9,3	6,6	11,1
Duración media de estudios de Grado. Cohorte de egresados 2016-17 (años). Grados de 4 años	Total	4,75	4,70	5,30	4,76	4,42	4,85
	Becarios	4,69	4,64	5,37	4,68	4,36	4,87
	No becarios	4,82	4,78	5,25	4,87	4,49	4,83
Nota media del expediente. Cohorte de egresados 2016-17	Total	7,22	7,24	6,83	7,39	7,46	7,11
	Becarios	7,28	7,31	6,84	7,39	7,54	7,08
	No becarios	7,17	7,16	6,82	7,40	7,40	7,14

Tabla 9.3.2 Comparativa de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Grado de los estudiantes becarios y no becarios de becas generales de la AGE y País Vasco. Curso 2016-2017.

	Becarios			No becarios		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	87,7%	92,2%	95,2%	74,0%	86,0%	86,1%
Tipo de universidad						
Universidades públicas	87,5%	92,0%	95,0%	71,9%	84,8%	84,7%
Presencial	87,8%	92,1%	95,4%	74,8%	85,0%	88,0%
No presencial	63,8%	86,1%	74,1%	43,1%	82,0%	52,6%
Universidades privadas	93,6%	95,2%	98,3%	84,4%	91,2%	92,5%
Presencial	93,9%	95,2%	98,6%	86,3%	90,9%	94,9%
No presencial	91,3%	95,4%	95,7%	76,3%	92,5%	82,5%

9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Grado

Gráfico 9.3.3 Evolución de la tasa de abandono y cambio de estudio el 1º año en las cohortes de nuevo ingreso de becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en estudios de Grado.

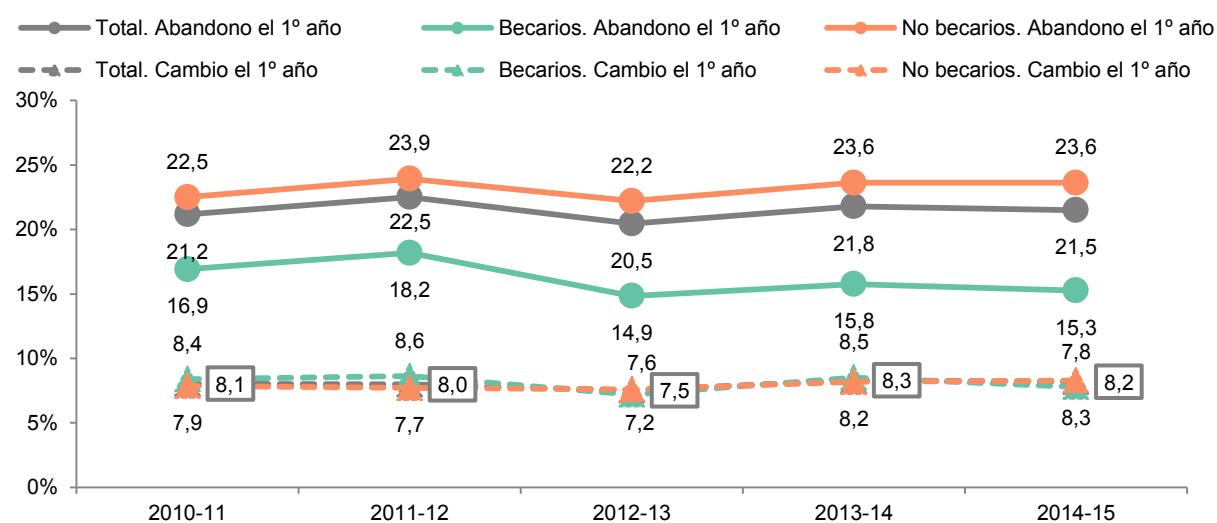


Gráfico 9.3.4 Evolución de la tasa de rendimiento de los alumnos matriculados por condición de becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en estudios de Grado.

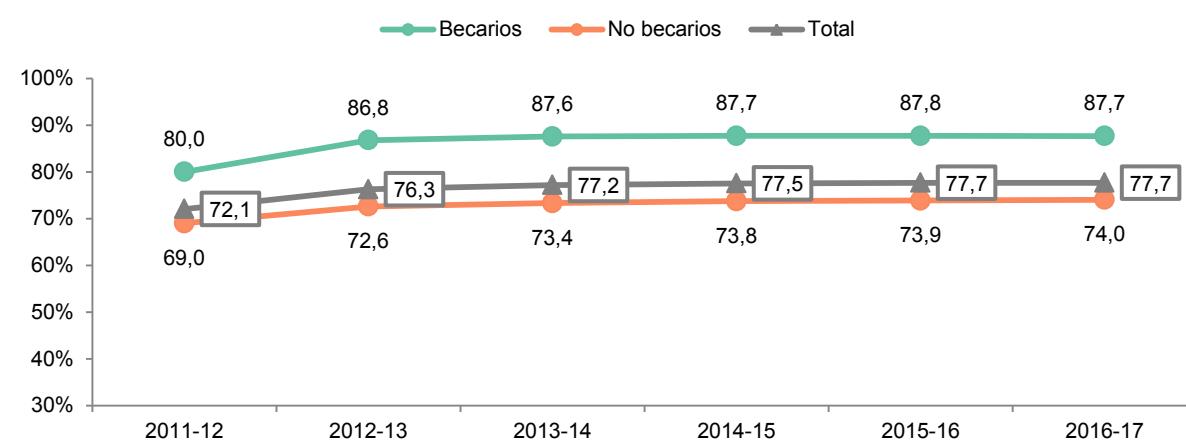
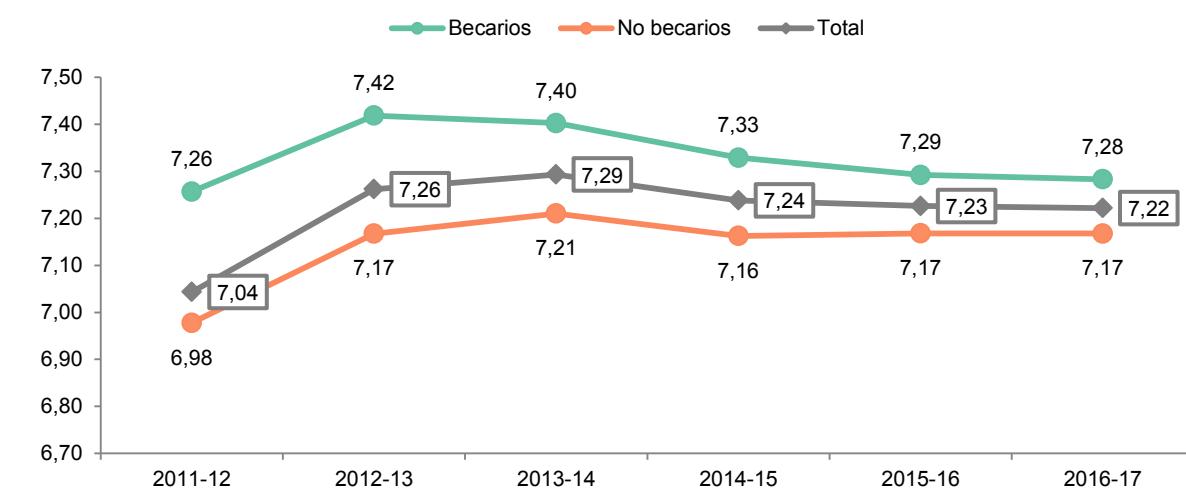


Gráfico 9.3.5 Evolución de la nota media del expediente de los graduados becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en estudios de Grado.



9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Grado

Tabla 9.3.6 Comparativa de la tasa de rendimiento por condición de becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en Grado por ámbito de estudio. Curso 2016-2017.

	Total	Estudiantes becarios	Estudiantes no becarios
Total	77,7%	87,7%	74,0%
Ámbitos de estudio			
Total Educación	89,5%	95,0%	86,2%
Formación de docentes de enseñanza infantil	92,3%	96,2%	89,4%
Formación de docentes de enseñanza primaria	89,9%	94,5%	87,6%
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	83,8%	94,0%	76,8%
Total Artes y humanidades	78,2%	89,7%	73,4%
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	88,2%	94,2%	85,9%
Artes	80,9%	91,2%	76,8%
Lenguas	76,8%	88,8%	71,1%
Humanidades	71,2%	86,7%	66,1%
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	75,6%	88,9%	71,2%
Psicología	73,0%	88,6%	68,0%
Economía	67,7%	82,0%	64,3%
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	78,6%	89,9%	74,4%
Periodismo e información	85,6%	92,7%	82,6%
Total Negocios, administración y derecho	73,5%	84,5%	70,8%
Administración y gestión de empresas	72,1%	82,8%	69,5%
Otra Educación comercial y empresarial	77,7%	87,3%	74,5%
Derecho	73,6%	85,3%	71,0%
Total Ciencias	74,2%	82,6%	70,4%
Ciencias de la vida	80,5%	86,9%	77,1%
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	69,3%	78,5%	65,5%
Matemáticas y Estadística	65,6%	74,8%	62,6%
Total Informática	64,6%	74,4%	60,8%
Informática	64,6%	74,4%	60,8%
Total Ingeniería, industria y construcción	68,0%	75,1%	66,0%
Ingenierías	67,7%	74,7%	65,6%
Arquitectura y construcción	69,3%	76,7%	67,3%
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	72,4%	81,1%	69,9%
Agricultura, ganadería y pesca	64,4%	73,8%	61,4%
Veterinaria	79,9%	88,8%	77,5%
Total Salud y servicios sociales	87,8%	94,0%	85,1%
Medicina	90,4%	95,8%	89,1%
Enfermería y atención a enfermos	92,6%	96,1%	90,0%
Otras ciencias de la Salud	84,3%	91,5%	81,9%
Trabajo social y orientación	82,4%	92,5%	75,5%
Total Servicios	80,2%	90,0%	76,6%
Deportes	84,9%	92,9%	81,6%
Turismo y Hostelería	76,2%	87,8%	72,2%
Otros Servicios	81,0%	85,3%	79,6%

9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Máster

Tabla 9.3.7 Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Máster por condición becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco y por rama de enseñanza.

		Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Número medio de créditos matriculados 2016-17	Total	45,7	46,4	43,9	41,0	46,9	49,8
	Becarios	54,4	54,7	52,9	56,7	53,6	55,5
	No becarios	44,3	45,1	42,4	38,9	45,5	48,7
Número medio de créditos presentados 2016-17	Total	41,5	42,2	39,4	35,2	43,8	45,7
	Becarios	52,2	53,1	48,9	53,1	52,2	54,0
	No becarios	39,8	40,7	37,9	32,7	42,1	44,0
Número medio de créditos aprobados 2016-17	Total	40,8	41,6	38,3	34,5	43,5	45,2
	Becarios	51,8	52,8	47,8	52,7	52,1	53,8
	No becarios	39,0	40,0	36,7	32,0	41,7	43,5
Tasa de rendimiento 2016-17 (%)	Total	89,3	89,8	87,2	84,2	92,7	90,8
	Becarios	95,2	96,5	90,4	93,0	97,2	96,9
	No becarios	88,2	88,6	86,5	82,3	91,7	89,4
Abandono del estudio en 1º año Cohorte de nuevo ingreso 2014-15 (%)	Total	12,1	11,8	14,5	14,1	10,0	9,4
	Becarios	5,8	5,0	7,9	8,4	4,7	4,5
	No becarios	13,3	13,1	16,0	15,6	11,1	10,5
Cambio de estudio en 1º año Cohorte de nuevo ingreso 2014-15 (%)	Total	1,6	1,2	2,1	3,0	1,5	2,3
	Becarios	1,0	0,7	1,2	1,6	1,4	1,1
	No becarios	1,7	1,3	2,3	3,3	1,6	2,6
Duración media de estudios de Máster. Cohorte de egresados 2016-17 (años). Master de 1 año	Total	1,30	1,28	1,46	1,46	1,25	1,22
	Becarios	1,20	1,18	1,34	1,34	1,13	1,14
	No becarios	1,33	1,31	1,48	1,50	1,28	1,25
Nota media del expediente cohorte de egresados 2016-17	Total	8,16	8,15	7,89	8,36	8,36	8,33
	Becarios	8,36	8,36	7,97	8,61	8,53	8,56
	No becarios	8,11	8,09	7,87	8,27	8,30	8,26

Tabla 9.3.8 Comparativa de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster de los estudiantes becarios y no becarios de becas generales de la AGE y País Vasco. Curso 2016-2017.

	Becarios			No becarios		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	95,2%	99,2%	95,9%	88,2%	98,2%	89,8%
Tipo de universidad						
Universidades públicas	95,0%	99,2%	95,7%	87,2%	98,3%	88,7%
Presencial	95,3%	96,9%	99,2%	88,2%	94,1%	97,9%
No presencial	83,4%	98,6%	84,5%	69,3%	98,1%	70,7%
Universidades privadas	96,7%	99,2%	97,5%	89,7%	98,0%	91,6%
Presencial	96,5%	99,1%	97,8%	90,1%	97,2%	91,8%
No presencial	96,9%	99,3%	97,3%	89,2%	98,6%	91,4%

9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Máster

Gráfico 9.3.9 Evolución de la tasa de abandono y cambio de estudio el 1º año en las cohortes de nuevo ingreso de becarios y no becarios en estudios de Máster.

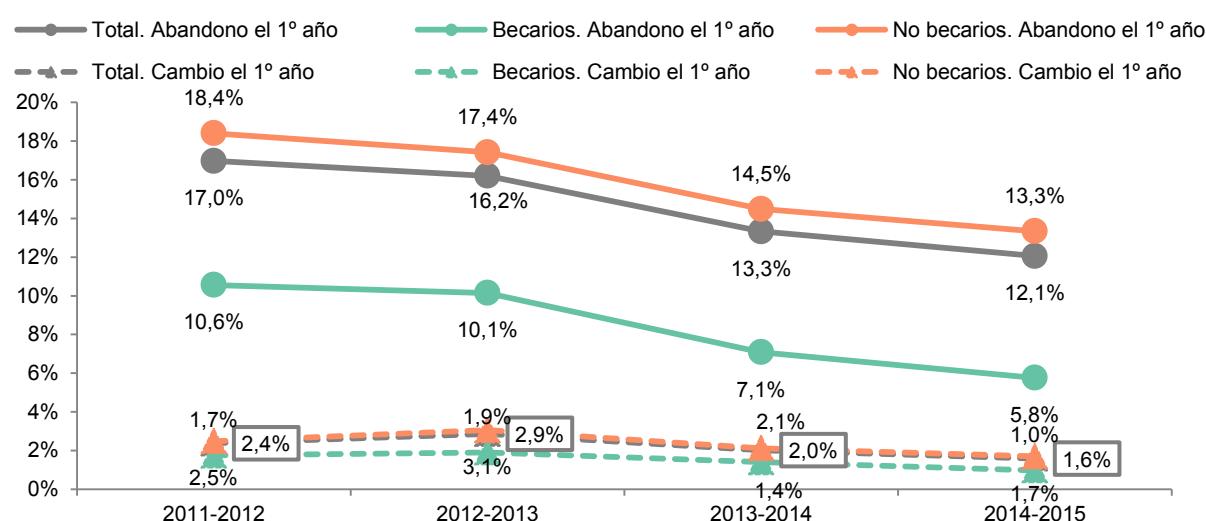


Gráfico 9.3.10 Evolución de la tasa de rendimiento de los alumnos matriculados por condición de becarios y no becarios en estudios de Máster.

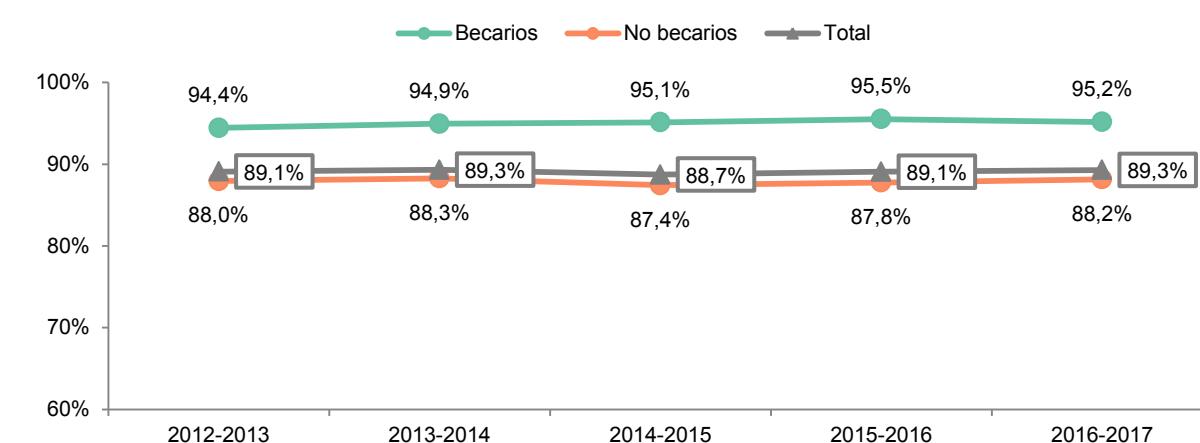
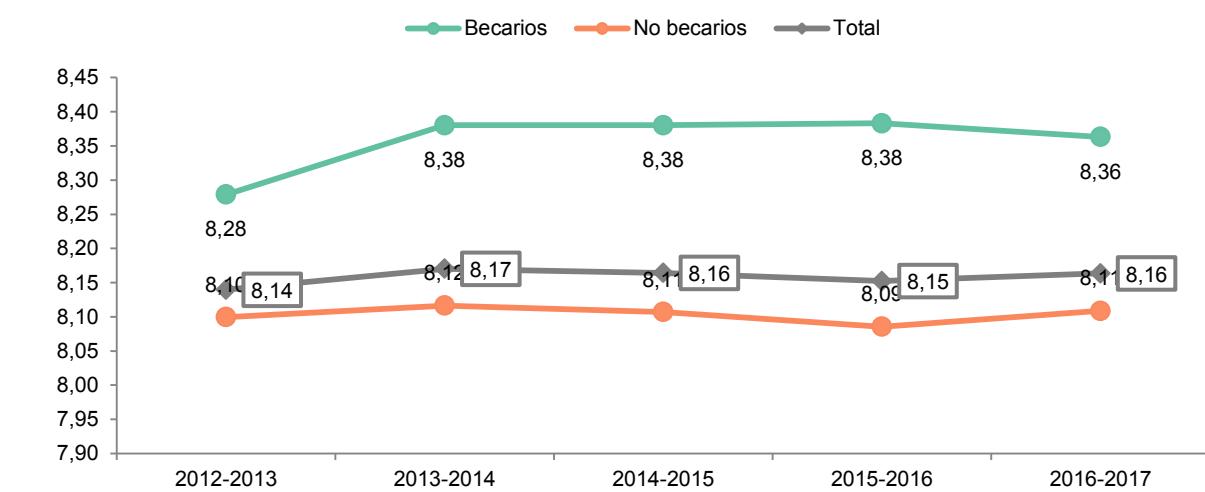


Gráfico 9.3.11 Evolución de la nota media del expediente de los graduados becarios y no becarios en estudios de Máster.



9.4 Becas y ayudas al estudio de las comunidades autónomas y las universidades.

Tabla 9.4.1 Beneficiarios e importes de las becas universitarias que convocan las comunidades autónomas y las universidades según tipo de convocatoria y agente convocante ⁽¹⁾

	Curso 2016-2017		Curso 2015-2016	
	Número de beneficiarios ⁽²⁾	Importe concedido (€)	Número de beneficiarios ⁽²⁾	Importe concedido (€)
Total	154.090	255.772.799,84	147.452	248.663.893,00
Agente convocante				
Comunidad autónoma	77.002	113.219.584,19	76.827	113.102.186,83
Becas de carácter general ⁽³⁾	67.151	65.015.841,30	66.106	60.132.214,21
Complementaria de beca Erasmus	1.856	2.850.457,50	2.010	2.771.587,50
Colaboración	78	178.000,00		
Excelencia, premios y concursos	2.398	4.933.100,00	2.563	7.319.193,75
Investigación predoctoral	2.433	36.786.527,38	3.049	40.115.014,96
Convenios con otros organismos	2.469	2.412.200,00	2.636	2.578.200,00
Otras ⁽⁴⁾	617	1.043.458,01	463	185.976,41
Universidades públicas	62.934	90.232.454,10	57.835	105.626.079,42
Becas de carácter general ⁽³⁾	27.070	22.784.510,40	23.416	46.424.208,04
Complementaria de beca Erasmus	13.831	20.481.508,89	11.903	16.228.892,61
Colaboración	6.736	10.501.819,92	6.458	10.825.368,86
Prácticas externas	3.062	3.894.643,21	3.376	4.412.214,92
Excelencia, premios y concursos	863	719.946,71	725	589.148,20
Investigación predoctoral	2.300	23.745.829,66	1.932	18.996.198,18
Convenios con otros organismos	4.547	6.520.753,09	5.442	6.654.889,08
Otras ⁽⁴⁾	4.525	1.583.442,22	4.583	1.495.159,53
Universidades privadas	14.154	52.320.761,55	12.790	29.935.626,75
Becas de carácter general ⁽³⁾	8.089	21.661.206,98	7.060	15.062.309,39
Complementaria de beca Erasmus	14	10.869,20		
Colaboración	1.021	18.231.307,97	950	2.168.520,41
Prácticas externas	165	221.435,04	28	48.600,00
Excelencia, premios y concursos	3.269	6.862.351,98	2.940	6.920.315,14
Investigación predoctoral	246	1.901.856,89	244	2.006.811,67
Convenios con otros organismos	749	1.779.213,48	1.057	2.437.135,16
Otras ⁽⁴⁾	601	1.652.520,01	511	1.291.934,98

(1) No han facilitado información de becas y ayudas la Universidad Nacional de Educación a Distancia y Universidad de Navarra para ambos cursos;

(2) Número de beneficiarios por convocatoria. Un estudiante puede ser beneficiario de varias convocatorias en el mismo curso académico

(3) Incluye las becas complementarias a las becas generales AGE

(4) En Otras becas se incluyen aquellas destinadas a estudios concretos, préstamos, idiomas y deportes

10 Estructura económica de las universidades públicas

Indicadores presupuestarios

La ejecución del presupuesto de gasto de las universidades públicas en el año 2016 ha ascendido a 8.894 millones de euros aproximadamente, lo que supone un 1,63% menos que el año anterior. El importe total de las operaciones corrientes ha sido de 7.558 millones de euros, el 84,7% del presupuesto de gasto. El peso de las operaciones corrientes sobre el total ha tenido una tendencia creciente en los últimos años.

La ejecución del presupuesto de ingresos se ha elevado hasta 9.394 millones de euros, un 4,03% más que el 2015. De ellos, el 83,9% son operaciones corrientes.

De media el 66,7% de los gastos son de personal y el 14,2% son gastos en bienes y servicios. En conjunto los gastos corrientes alcanzan el 84,7%.

En lo que respecta a los ingresos, el 18,1% procede de precios públicos y tasas universitarias.

En términos de dependencia, el 65,4% de los ingresos presupuestarios de las universidades públicas españolas proceden de su comunidad autónoma.

Notas

La Universidad pública de Navarra recoge el gasto en investigación siguiendo el criterio económico del gasto, de tal manera que la práctica totalidad del mismo se corresponde con gastos corrientes que se imputan presupuestariamente en su respectivo capítulo económico. En la práctica totalidad de las universidades estos gastos se recogen como inversiones reales, capítulo 6.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

10 Estructura económica de las universidades públicas

Tabla 10.1 Ejecución del presupuesto de gasto. (Miles de €)

	2016	2015	2014	2013
Cap. 1 Gastos de personal	5.952.539,5	5.847.888,8	5.626.803,6	5.625.287,9
Cap. 2 Gastos en bienes corrientes y serv.	1.269.482,2	1.251.450,3	1.229.986,8	1.265.146,2
Cap. 3 Gastos financieros	38.450,7	35.839,4	54.181,1	59.454,8
Cap. 4 Transferencias corrientes	297.637,6	287.421,3	331.805,1	326.565,9
A. Total operaciones corrientes (1+2+3+4)	7.558.110,1	7.422.599,9	7.242.776,5	7.276.454,8
Cap. 6 Inversiones reales	1.152.509,7	1.392.881,9	1.290.919,8	1.383.432,6
Cap. 7 Transferencias de capital	43.636,4	27.813,5	27.058,4	21.926,0
B. Total operaciones no financieras (1+2+3+4+6+7)	8.754.256,1	8.843.295,3	8.560.754,8	8.681.813,4
Cap. 8 Activos financieros	8.160,1	8.377,2	12.174,0	7.562,0
Cap. 9 Pasivos financieros	132.569,7	190.974,5	222.598,6	308.894,0
C. Total operaciones financieras (8+9)	140.729,8	199.351,7	234.772,6	316.456,0
TOTAL OPERACIONES (B+C)	8.894.986,0	9.042.647,0	8.795.527,3	8.998.269,4
Tasa de variación anual	-1,63%	2,81%	-2,25%	-1,35%

Tabla 10.2 Ejecución del presupuesto de ingresos. (Miles de €)

	2016	2015	2014	2013
Cap. 3 Tasas, precios públicos y otros	2.068.789,1	2.075.621,0	2.063.517,9	2.078.047,8
31 Precios públicos	1.602.204,3	1.656.208,2	1.684.407,6	1.679.904,3
Cap. 4 Transferencias corrientes	5.770.246,6	5.622.631,6	5.431.094,0	5.532.043,9
40 De la Administración del Estado	154.921,6	144.655,1	158.455,7	164.423,1
45 De Comunidades Autónomas	5.403.457,3	5.266.538,6	5.075.231,1	5.172.514,3
Cap. 5 Ingresos patrimoniales	47.625,0	43.361,1	56.027,2	52.390,5
A. Total operaciones corrientes (3+4+5)	7.886.660,7	7.741.613,7	7.550.639,2	7.662.482,2
Cap. 6 Enajenación de inversiones reales	1.931,2	2.850,0	3.580,5	769,9
Cap. 7 Transferencias de capital	1.352.653,9	1.163.242,0	1.096.331,2	1.259.218,9
70 De la Administración del Estado	293.352,6	264.193,2	278.680,2	228.741,1
75 De Comunidades Autónomas	737.720,1	575.377,4	555.293,8	715.039,1
B. Total operaciones no financieras (3+4+5+6+7)	9.241.245,8	10.311.172,0	9.981.192,2	8.922.471,0
Cap. 8 Activos financieros	33.661,1	8.372,3	12.201,6	7.998,1
Cap. 9 Pasivos financieros	119.775,7	114.877,9	99.588,8	190.738,7
C. Total operaciones financieras (8+9)	153.436,8	123.250,2	111.790,4	198.736,8
E. TOTAL OPERACIONES (B+C)	9.394.682,5	9.030.955,9	8.762.341,3	9.121.207,8
Tasa de variación anual	4,03%	3,07%	-3,93%	-0,58%

10 Estructura económica de las universidades públicas

Tabla 10.3 Indicadores presupuestarios. Año 2016

	Porcentaje de gasto de personal (capítulo I) sobre gasto total	Porcentaje de gasto en bienes y servicios (cap. II) sobre gasto total	Porcentaje de gasto corriente	Porcentaje de tasas y precios públicos sobre ingresos totales	Grado de dependencia de la CCAA	Grado de ejecución del presupuesto de gasto
Media nacional	66,7%	14,2%	84,7%	18,1%	65,4%	79,5%
Universidades presenciales						
Andalucía	68,4%	12,7%	85,4%	12,0%	72,7%	74,2%
Aragón	71,2%	12,6%	85,3%	16,4%	66,1%	89,0%
Asturias (Ppdo. de)	71,5%	11,5%	85,1%	16,0%	71,4%	87,5%
Baleares (Illes)	67,8%	10,7%	81,0%	13,4%	56,1%	79,4%
Canarias	73,8%	12,7%	90,0%	14,3%	73,2%	88,1%
Cantabria	66,1%	11,5%	79,5%	11,9%	69,2%	78,2%
Castilla-La Mancha	69,3%	13,8%	85,5%	13,5%	64,7%	77,7%
Castilla y León	72,5%	18,3%	93,2%	18,6%	66,8%	86,9%
Cataluña	66,5%	15,5%	86,6%	25,9%	54,0%	73,3%
Comunitat Valenciana	59,5%	16,1%	79,6%	18,1%	69,5%	79,0%
Extremadura	74,1%	10,5%	86,2%	16,6%	71,9%	81,8%
Galicia	62,8%	13,7%	79,6%	9,3%	71,1%	87,5%
Madrid (Com. de)	64,2%	13,1%	81,0%	3,0%	64,3%	83,0%
Murcia (Región de)	69,2%	12,9%	83,9%	20,4%	69,9%	79,7%
Navarra (C. Foral de) ⁽¹⁾	71,3%	17,4%	91,0%	17,0%	71,3%	90,0%
País Vasco	78,2%	15,6%	95,3%	18,5%	79,7%	82,1%
Rioja (La)	72,2%	15,6%	91,3%	8,6%	81,1%	91,7%
Universidades no presenciales y especiales						
Internacional Menéndez Pelayo (UIM)	20,5%	73,5%	96,5%	12,1%	-	88,1%
Nacional de Ed. a Distancia (UNED)	60,9%	16,3%	93,4%	20,9%	0,0%	91,5%
Internacional de Andalucía (UNIA)	45,5%	44,7%	96,5%	56,5%	83,0%	87,2%

11 Personal en el Sistema Universitario Español

Personal docente e investigador (PDI)

El personal docente e investigador, en el curso 2016-2017, se sitúa en 120.383 personas, un 1,9% más que en el curso anterior. De ellas, 102.297 corresponden a universidades públicas y 18.086 a universidades privadas. El profesorado en equivalente a tiempo completo, se ha situado en 82.469,0 un 0,8% más que en el curso anterior.

En centros propios de universidades públicas se han alcanzado los 96.859 profesores, de ellos el 40,5% son mujeres. En cuanto al cuerpo de funcionarios la cifra de profesorado se sitúa en 43.318, siendo el 35,7% de ellos mujeres.

Respecto a los sexenios, el 77,1% del cuerpo docente universitario dispone de al menos un sexenio y el 45,2% dispone de los sexenios que debería tener desde la lectura de tesis. En lo que se refiere a la edad, el cuerpo docente universitario supera los 54 años de media.

Personal de administración y servicios (PAS)

El personal de administración y servicios, en el curso 2016-2017, se sitúa en 60.285 personas, de las cuales 51.549 están adscritas a universidades públicas y 8.736 a universidades privadas. En equivalencia a tiempo completo, el PAS asciende a 58.957,3.

En centros propios de universidades públicas se ubican 49.493 efectivos, de ellos 31.765 pertenecen al cuerpo de funcionarios. En cuanto a la distribución por sexo, el porcentaje de mujeres funcionarias se sitúa en un 67,9% y de mujeres contratadas en un 44,2%. La edad media del PAS en centros propios de universidades públicas alcanza los 49 años.

Personal de investigación (PI)

El conjunto del personal empleado investigador y del personal técnico de apoyo a la investigación, en el curso 2016-2017, se sitúa en 24.349 efectivos, de ellos, 22.836 están adscritos a universidades públicas y 1.513 a universidades privadas.

El personal empleado investigador asciende a 18.474 investigadores contratados, de los cuales, el 62,4% procede de convocatorias públicas competitivas. En lo que se refiere a la edad, el 75% del personal empleado investigador tiene una edad inferior a los 35 años. En la distribución por sexo, un 48% son mujeres.

Notas

En ETC: En equivalente a tiempo completo.

El personal de investigación se recoge únicamente en los **centros propios** de las universidades.

Las universidades **Abat Oliba CEU** e **Internacional de Cataluña** no han facilitado información del personal de investigación en el curso 2016-2017.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Personal de las Universidades](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

11.1 Personal en el SUE. Cifras clave

Mapa 11.1.1 Dispersión geográfica del personal universitario. Curso 2016-2017

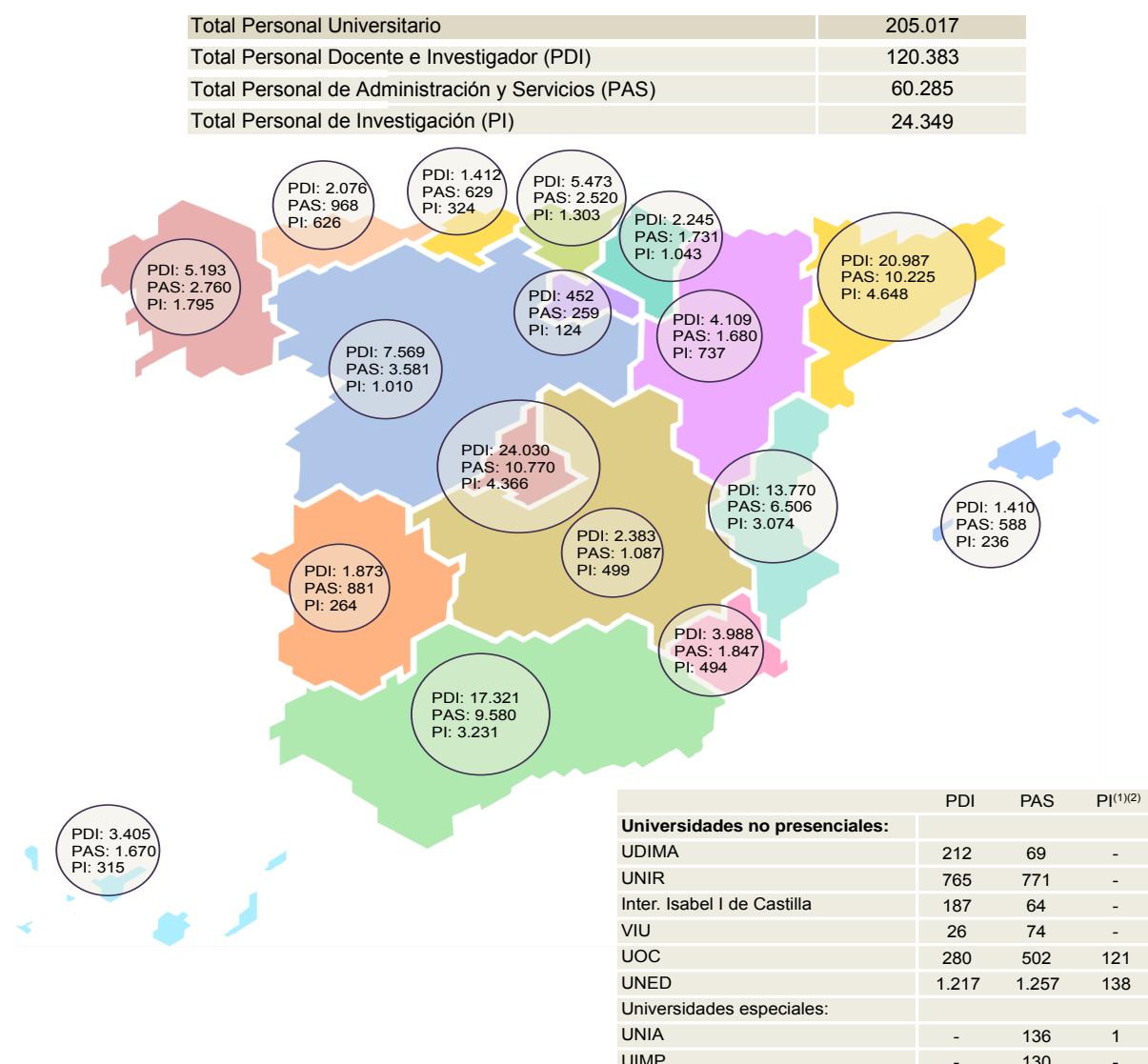
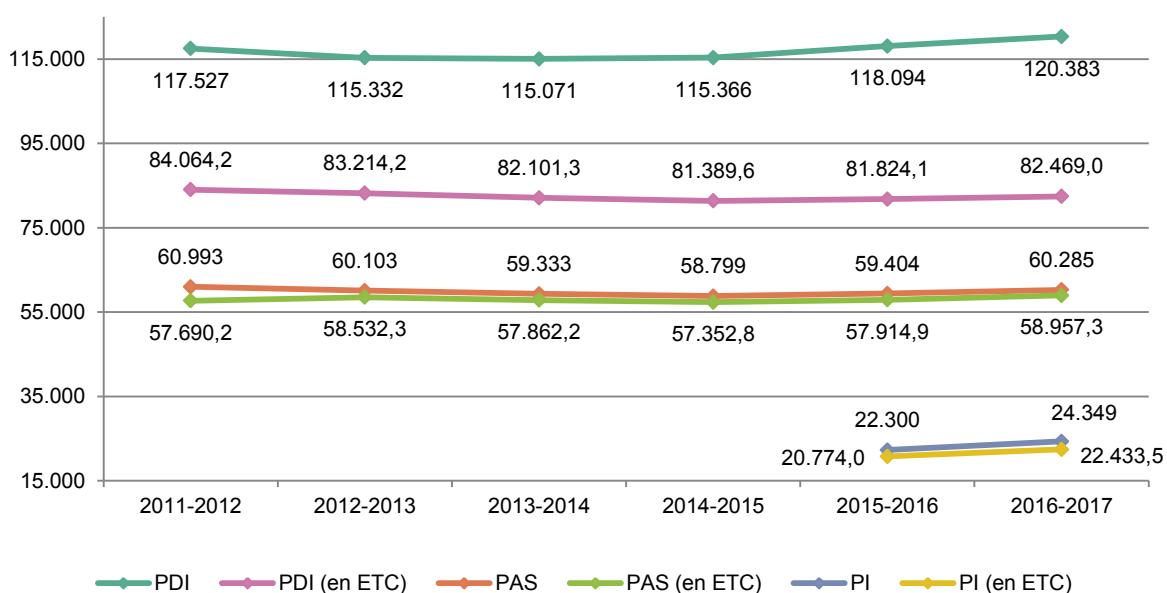


Gráfico 11.1.2 Evolución del personal universitario



11.1 Personal en el SUE. Cifras clave

Tabla 11.1.3 Personal universitario. Curso 2016-2017

	Total		Univ. públicas		Univ.privadas	
	Total	Distrib. (%)	Total	Distrib. (%)	Total	Distrib. (%)
Personal universitario	205.017	100,0%	176.682	100,0%	28.335	100,0%
Personal docente e investigador (PDI)	120.383	58,7%	102.297	57,9%	18.086	63,8%
Centros Propios	113.786	55,5%	96.859	54,8%	16.927	59,7%
Funcionarios	43.318	21,1%	43.318	24,5%	-	-
Contratados	69.774	34,0%	52.847	29,9%	16.927	59,7%
Eméritos	694	0,3%	694	0,4%	-	-
Centros Adscritos	6.597	3,2%	5.438	3,1%	1.159	4,1%
Personal de administración y servicios (PAS)	60.285	29,4%	51.549	29,2%	8.736	30,8%
Centros Propios	57.797	28,2%	49.493	28,0%	8.304	29,3%
Funcionarios	31.765	15,5%	31.765	18,0%	-	-
Contratados	25.704	12,5%	17.400	9,8%	8.304	29,3%
Eventuales	328	0,2%	328	0,2%	-	-
Centros Adscritos	2.488	1,2%	2.056	1,2%	432	1,5%
Personal de Investigación (PI)	24.349	11,9%	22.836	12,9%	1.513	5,3%
Personal empleado investigador	18.474	9,0%	17.261	9,8%	1.213	4,3%
Personal técnico de apoyo a la investigación	5.828	2,8%	5.528	3,1%	300	1,1%
Personal no especificado	47	0,0%	47	0,0%	-	-

Tabla 11.1.4 Indicadores universitarios de personal. Curso 2016-2017

	Total	Univ. públicas	Univ. privadas
Porcentaje del PDI permanente	56,5%	56,2%	58,2%
Porcentaje del PAS permanente	77,6%	76,5%	84,2%
Edad media del PDI	48,8	49,6	44,4
Edad media del PAS	48,0	49,2	41,1
Edad media del personal empleado investigador	31,2	31,0	33,0
Edad media del personal técnico de apoyo a la investigación	33,6	33,4	36,7
Porcentaje del PDI doctor	71,7%	74,7%	54,5%
Porcentaje del PDI que trabaja en la universidad en la que ha leído la tesis	68,9%	73,4%	31,5%
Porcentaje del PDI que trabaja en la comunidad autónoma en la que ha leído la tesis	86,2%	87,4%	76,3%
Porcentaje del cuerpo docente universitario con al menos un sexenio	77,1%	77,1%	-
Porcentaje del cuerpo docente universitario con sexenios óptimos	45,2%	45,2%	-
Número de estudiantes por PDI (en ETC)	14,0	13,6	17,2
Número de estudiantes por PAS (en ETC)	20,1	19,8	22,1
Número de PDI por PAS (en ETC)	1,4	1,5	1,3

11.2 Personal en el SUE. Personal docente e investigador

Gráfico 11.2.1 Evolución del personal docente e investigador

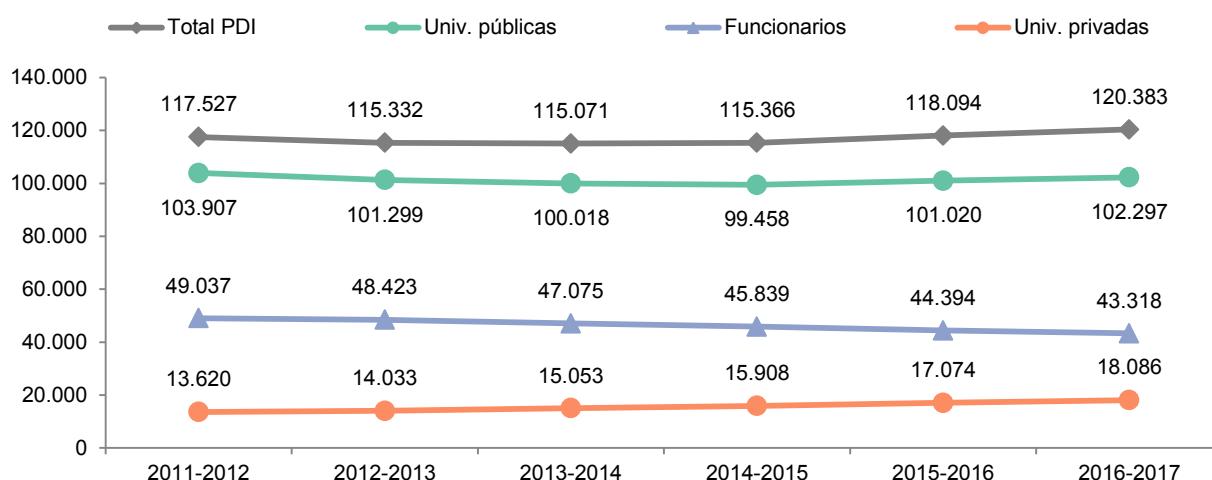


Tabla 11.2.2 Personal docente e investigador. Curso 2016-2017

	PDI Total	% Mujeres	PDI (en ETC)	Tasa de variación anual
Total SUE	120.383	41,3	82.469,0	1,9
Univ. públicas	102.297	40,8	72.841,2	1,3
Univ.públicas. Centros propios	96.859	40,5	70.275,5	1,3
Funcionarios	43.318	35,7	42.701,1	-2,4 Distribución de los funcionarios
Catedráticos de Universidad (CU)	10.017	21,3	9.882,2	1,9 23,1%
Titulares de Universidad (TU)	28.057	40,3	27.656,5	-2,9 64,8%
Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU)	861	31,0	854,4	-8,8 2,0%
Titulares de Escuela Universitaria (TEU)	4.284	40,2	4.209,1	-7,4 9,9%
Otro personal funcionario	99	38,4	98,8	-8,3 0,2%
Contratados	52.847	44,7	27.233,2	4,6 Distribución de los contratados
Ayudante	575	48,7	574,2	-19,4 1,1%
Ayudante Doctor	3.223	50,4	3.223,0	1,5 6,1%
Contratado Doctor	11.347	48,6	11.300,4	9,0 21,5%
Asociado	22.871	40,3	5.618,3	6,0 43,3%
Asociado C.C.Salud	8.679	45,0	1.355,3	2,1 16,4%
Colaborador	2.026	46,3	2.015,7	-6,6 3,8%
Visitante	903	45,5	805,9	7,6 1,7%
Otros	3.223	52,8	2.340,4	2,9 6,1%
Eméritos	694	25,8	341,2	1,5
Univ.públicas. Centros adscritos	5.438	45,1	2.565,6	0,4
Univ. privadas	18.086	44,0	9.627,9	5,9
Univ. privadas. Centros propios	16.927	44,4	9.220,3	6,3
Univ. privadas. Centros adscritos	1.159	38,7	407,6	1,4

11.3 Personal en el SUE. Perfil del personal docente investigador

Gráfico 11.3.1 Distribución del PDI por sexo y grupo de edad. Curso 2016-17

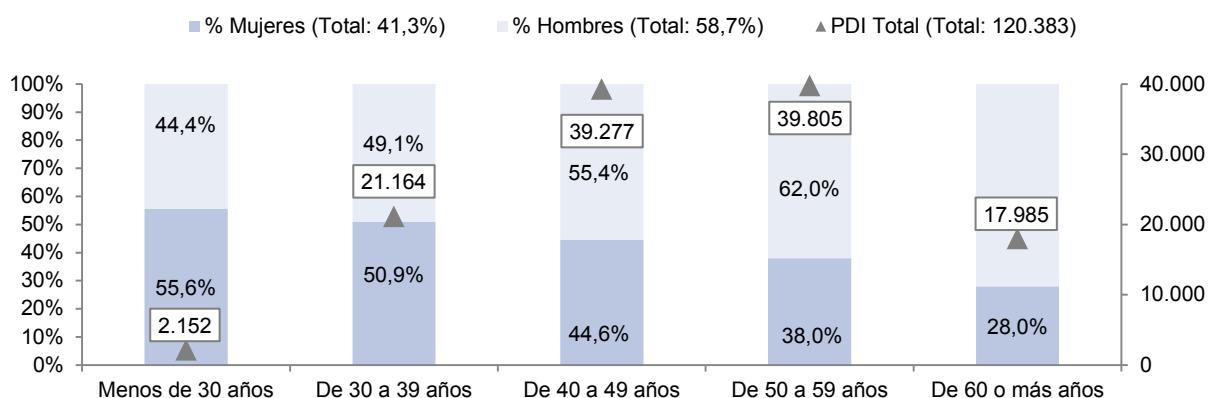


Gráfico 11.3.2 Distribución del PDI por sexo y categoría. Curso 2016-17

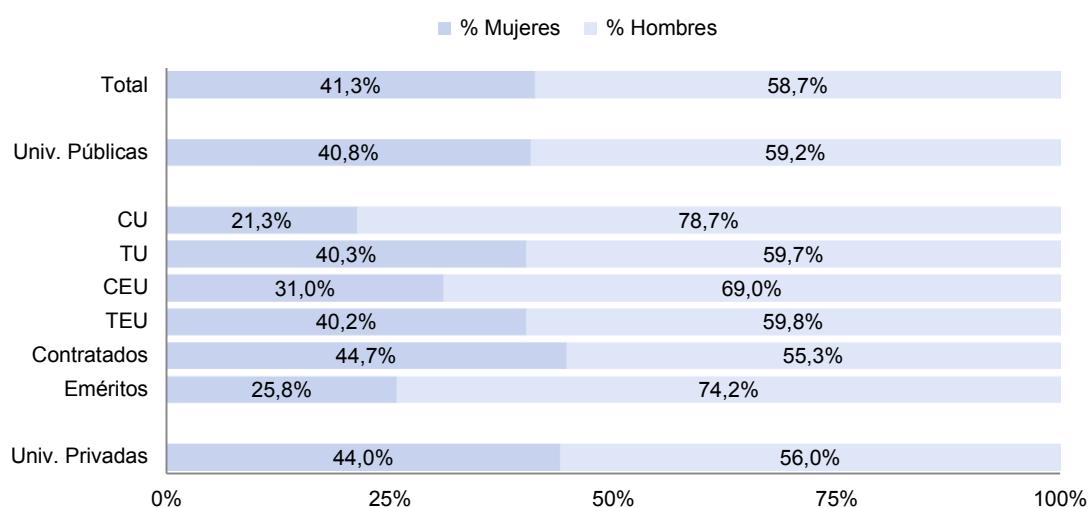
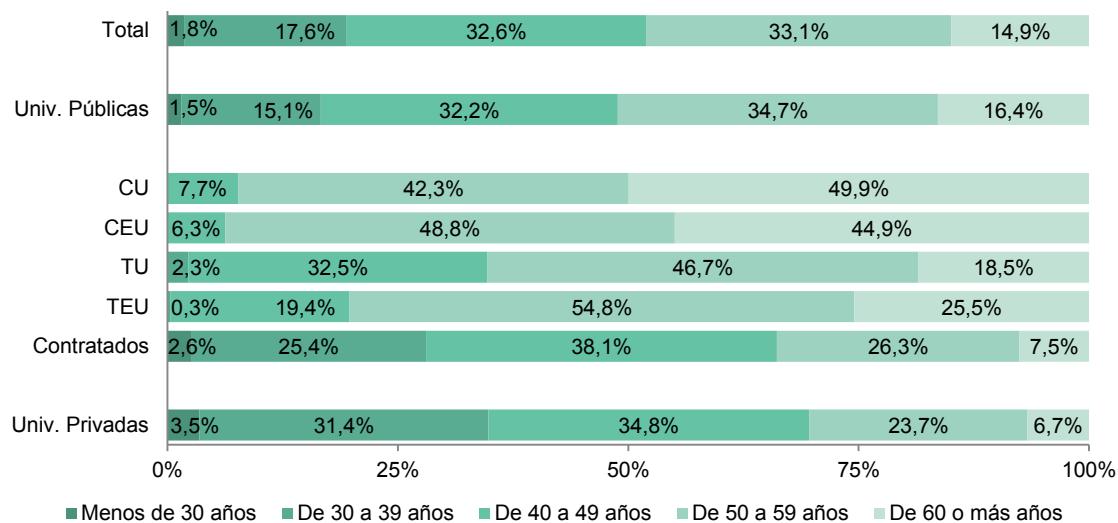


Gráfico 11.3.3 Distribución del PDI por grupos de edad y categoría. Curso 2016-17



11.4 Personal en el SUE. PDI por rama de enseñanza

Gráfico 11.4.1 Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2016-2017

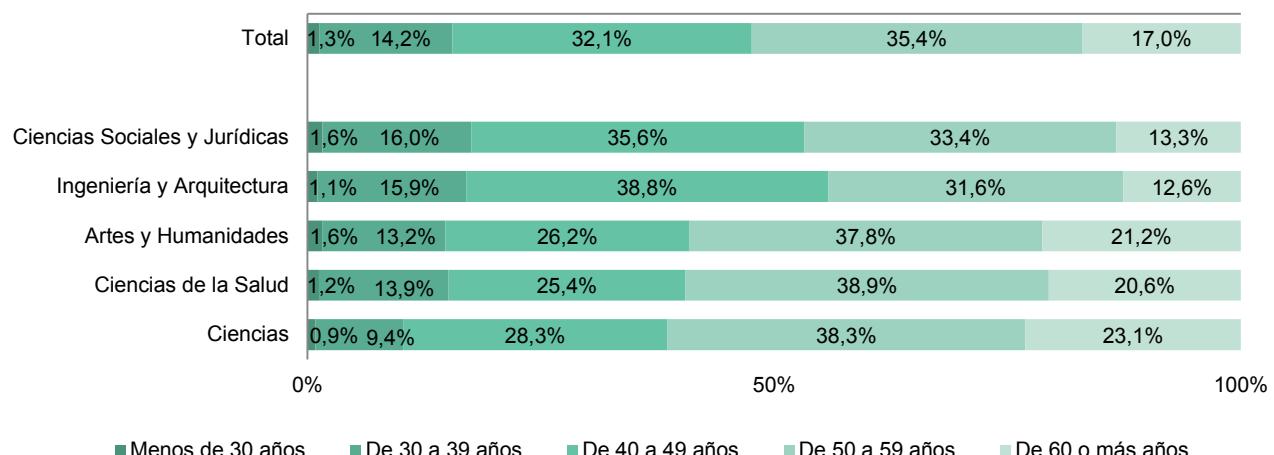


Gráfico 11.4.2 Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por sexo y rama de enseñanza. Curso 2016-2017

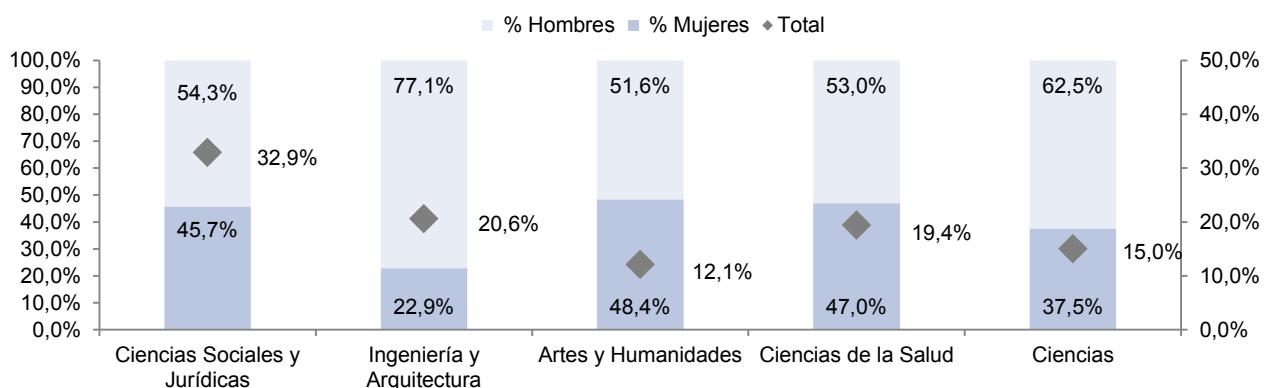
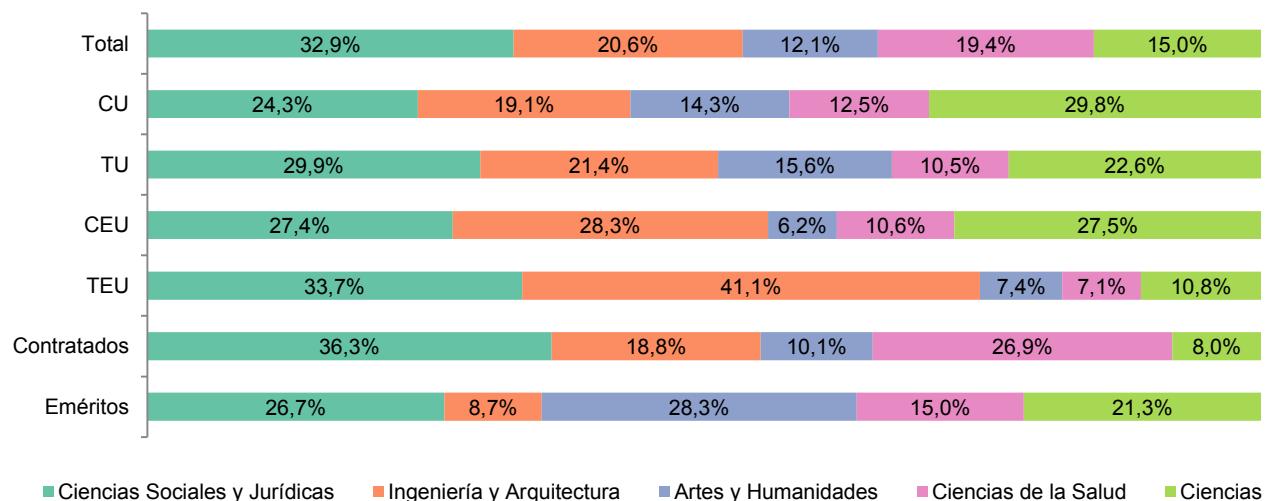


Gráfico 11.4.3 Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por categoría y rama de enseñanza. Curso 2016-2017



11.5 Personal en el SUE. PDI doctor

Gráfico 11.5.1 PDI Doctor por tipo de universidad y por sexo. Curso 2016-2017

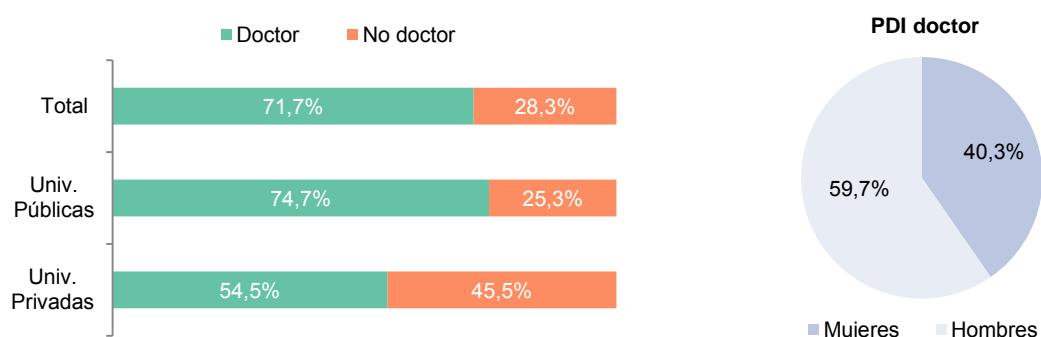


Gráfico 11.5.2 Distribución del PDI Doctor por grupos de edad y sexo. Curso 2016-2017

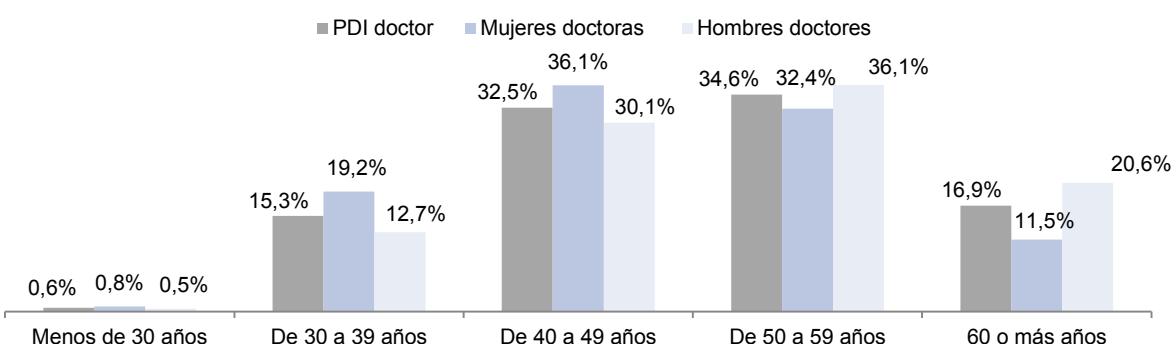


Gráfico 11.5.3 Porcentaje del PDI Doctor en universidades públicas por tipo de personal . Curso 2016-2017

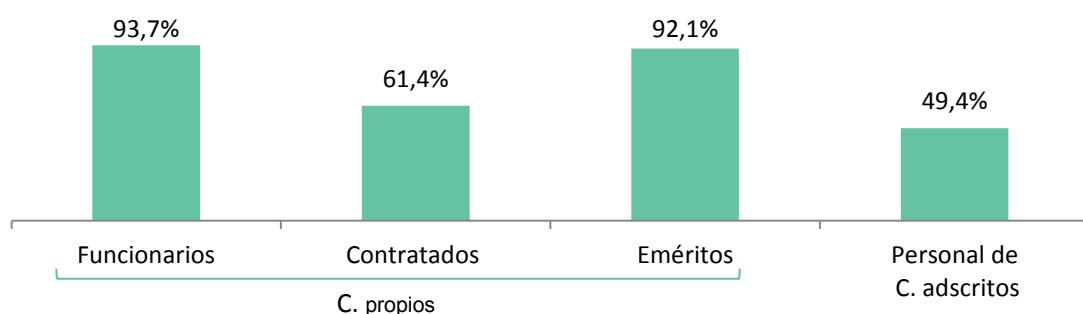
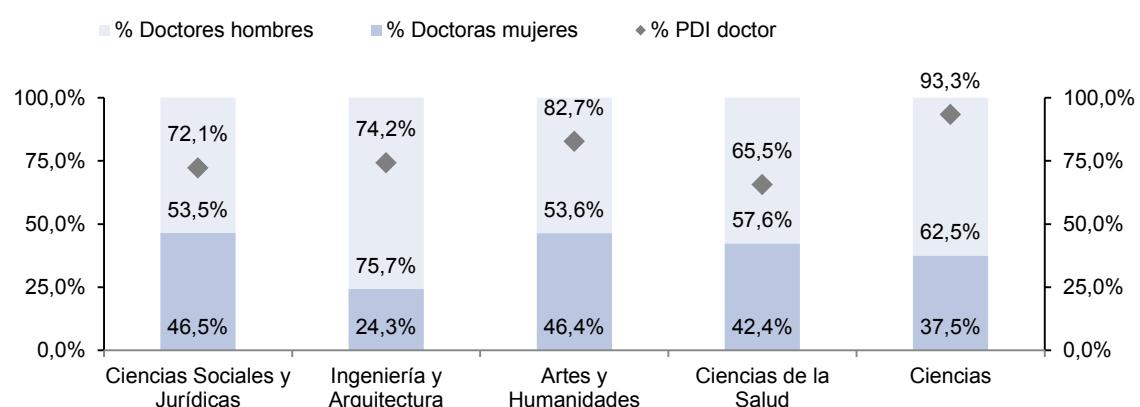


Gráfico 11.5.4 Porcentaje del PDI Doctor en centros propios de las universidades públicas por rama de enseñanza y sexo. Curso 2016-2017



11.6 Personal en el SUE. Número de estudiantes por PDI

Gráfico 11.6.1 Número de estudiantes por PDI y de estudiantes por PDI Doctor (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad. Curso 2016-2017

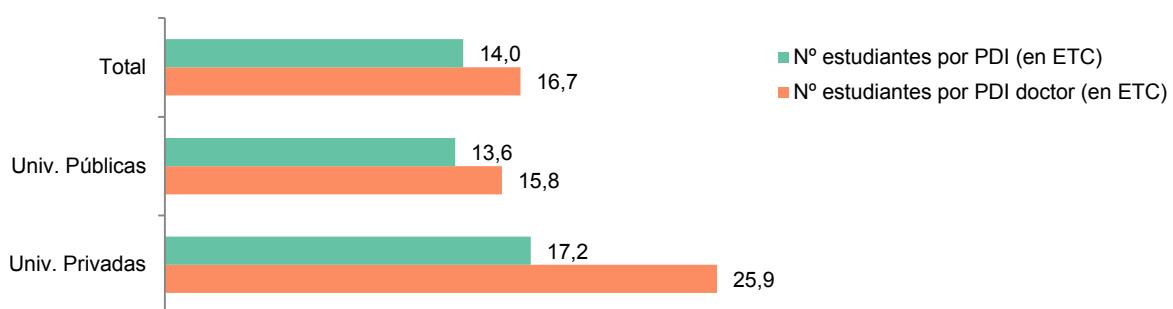


Gráfico 11.6.2 Número de estudiantes por PDI (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad y comunidad autónoma. Curso 2016-2017

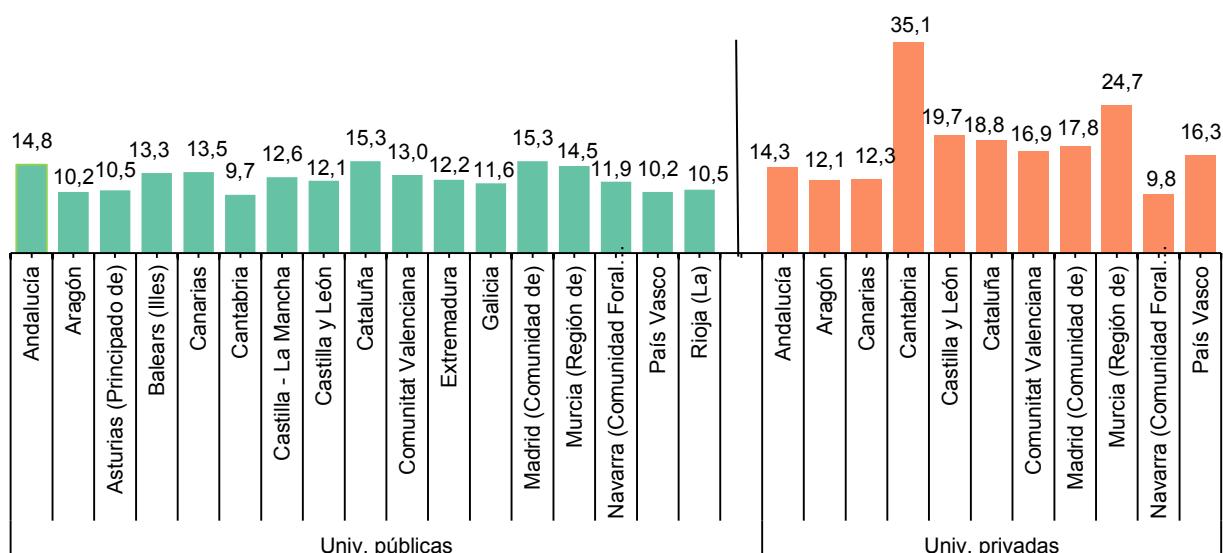
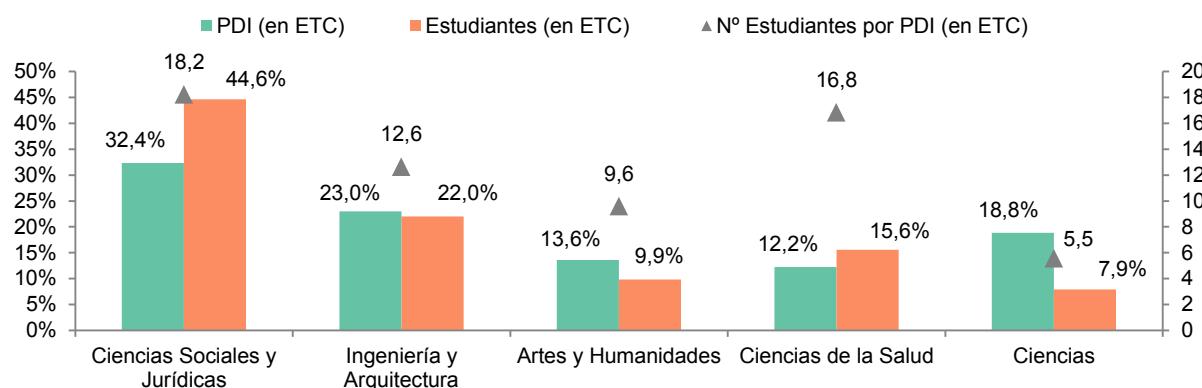


Gráfico 11.6.3 Distribución del PDI y de los estudiantes en ETC en centros propios de universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2016-2017



11.7 Personal en el SUE. PDI extranjero

Gráfico 11.7.1 PDI extranjero por sexo. Curso 2016-2017

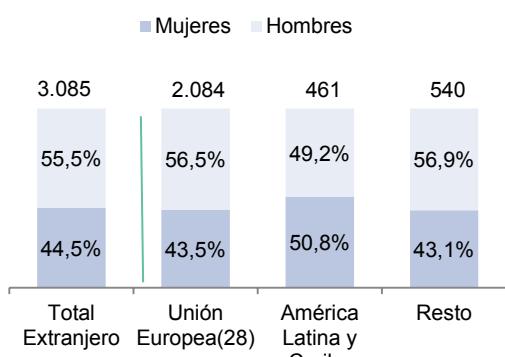


Gráfico 11.7.3 PDI extranjero por grupo de edad. Curso 2016-2017

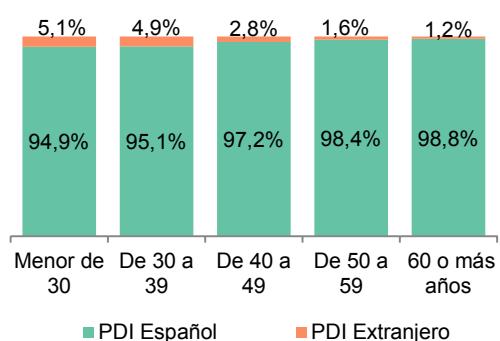


Gráfico 11.7.5 PDI extranjero por tipo de universidad. Curso 2016-2017

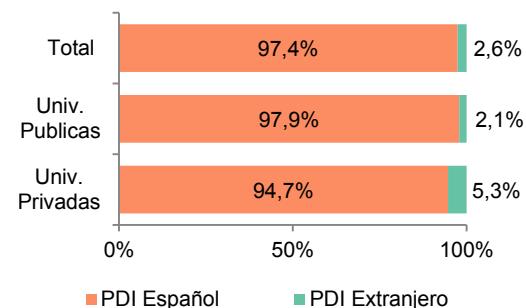


Gráfico 11.7.7 PDI extranjero en centros propios de universidades públicas por rama de enseñanza. Curso 2016-2017

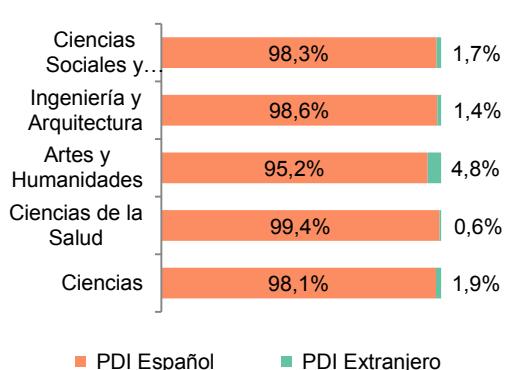


Gráfico 11.7.2 Distribución del PDI extranjero por grupo de edad y sexo. Curso 2016-2017

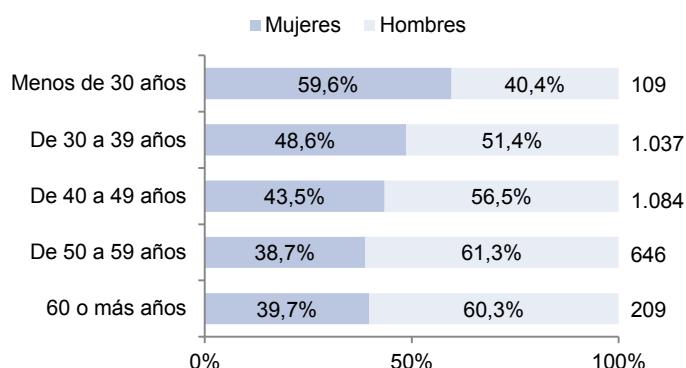


Gráfico 11.7.4 Distribución del PDI extranjero por lugar de procedencia y grupo de edad. Curso 2016-2017

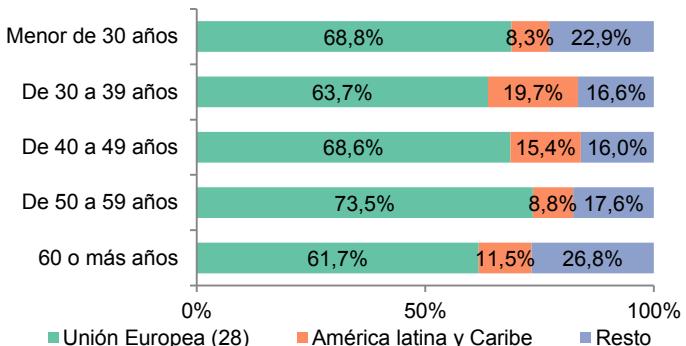


Gráfico 11.7.6 Distribución del PDI extranjero por lugar de procedencia y tipo de universidad. Curso 2016-2017

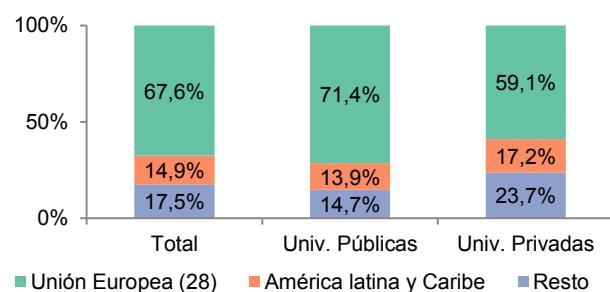
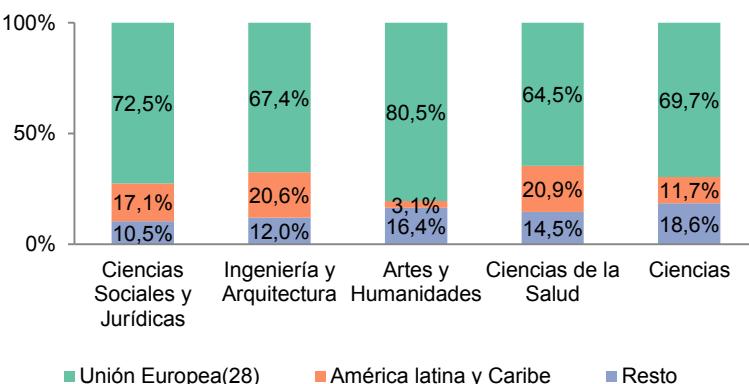


Gráfico 11.7.8 Distribución del PDI extranjero en centros propios de universidades públicas por lugar de procedencia y rama de enseñanza. Curso 2016-2017



11.8 Personal en el SUE. Sexenios del PDI

Gráfico 11.8.1 Porcentaje del cuerpo docente universitario (CDU) con al menos un sexenio, con sexenios óptimos y número medio de sexenios. Curso 2016-2017

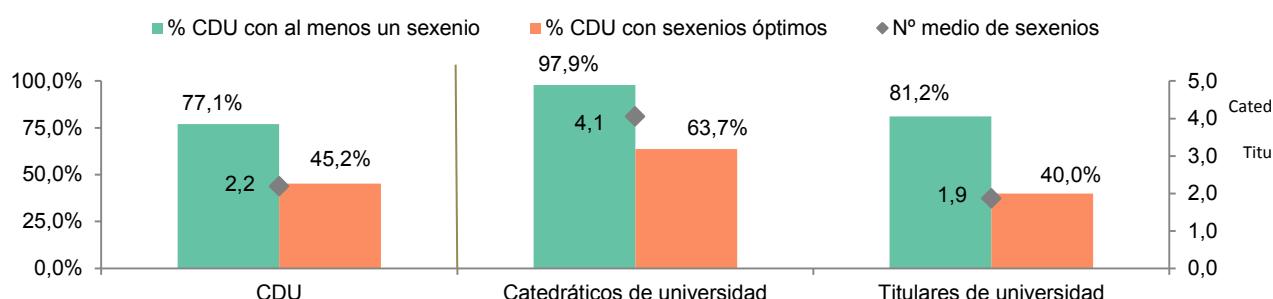


Gráfico 11.8.2 Porcentaje del CDU con al menos un sexenio, con sexenios óptimos y número medio de sexenios del cuerpo docente por grupo de edad. Curso 2016-2017

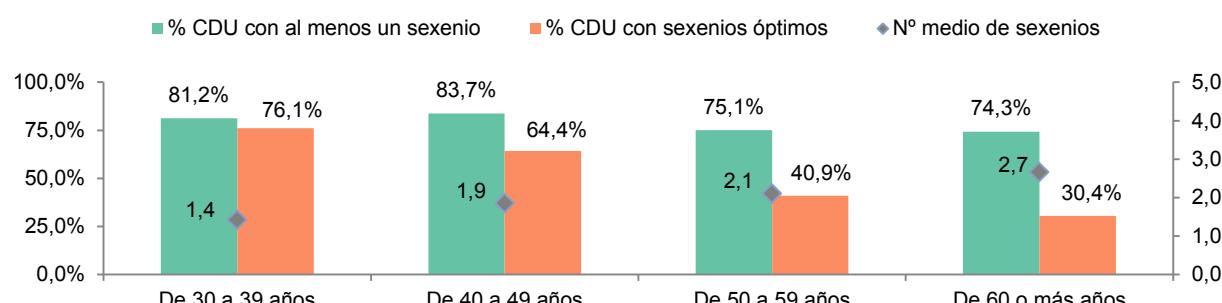


Gráfico 11.8.3 Porcentaje del CDU con al menos un sexenio, con sexenios óptimos y número medio de sexenios del cuerpo docente por rama de conocimiento. Curso 2016-2017

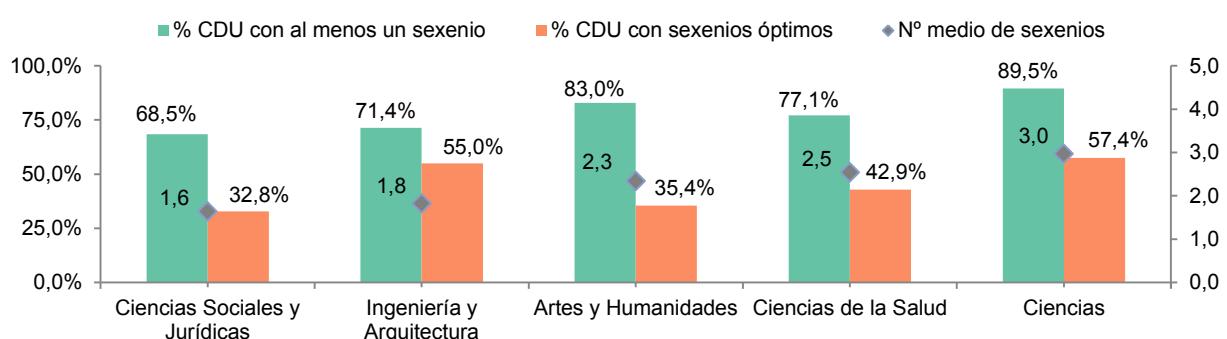
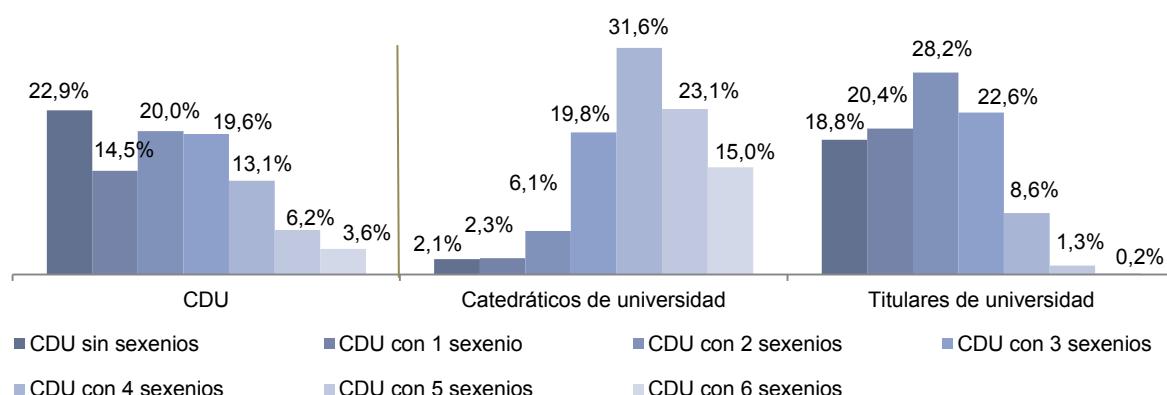


Gráfico 11.8.4 Distribución del CDU por número de sexenios. Curso 2016-2017



11.9 Personal en el SUE. Personal de administración y servicios

Gráfico 11.9.1 Evolución del personal de administración y servicios

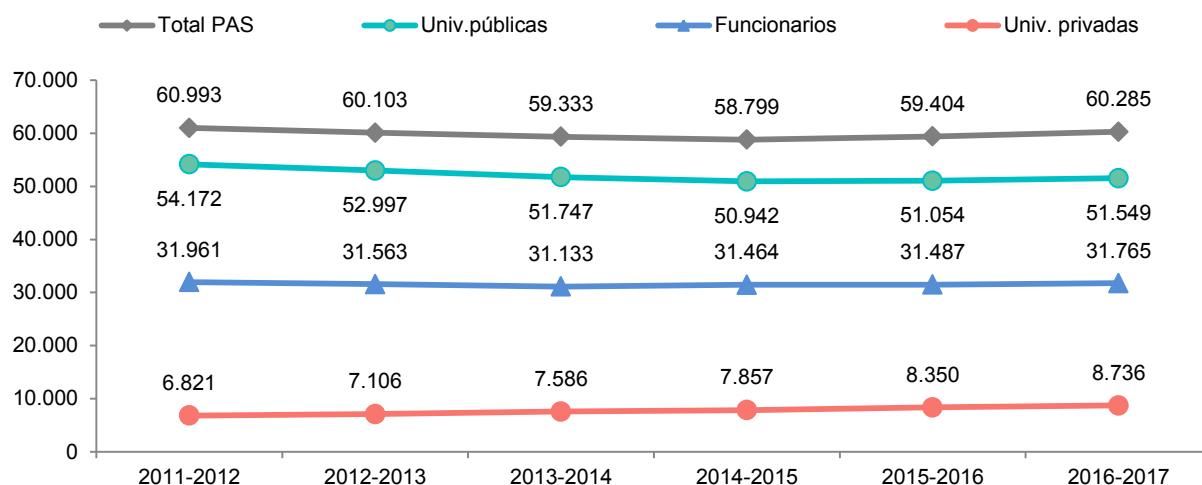


Tabla 11.8.2 Personal de administración y servicios. Curso 2016-2017

	PAS Total	% Mujeres	PAS ETC	Tasa de variación	Distribución de los funcionarios
Total SUE	60.285	60,6	58.957,3	1,5	
Univ. públicas	51.549	59,6	50.750,8	1,0	
Univ. públicas. Centros propios	49.493	59,5	48.816,6	0,8	
Funcionarios	31.765	67,9	31.697,4	0,9	
Grupo A	8.170	59,2	8.149,7	1,3	25,7%
Subgrupo A1	3.172	53,3	3.164,1	1,5	10,0%
Subgrupo A2	4.998	62,9	4.985,6	1,2	15,7%
Grupo B	53	66,0	53,0	-1,9	0,2%
Grupo C	22.890	71,3	22.845,8	0,7	72,1%
Subgrupo C1	15.657	69,7	15.633,8	-0,3	49,3%
Subgrupo C2	7.233	75,0	7.212,1	2,9	22,8%
Otros funcionarios	652	56,0	648,9	3,0	
Contratados	17.400	44,2	16.798,8	0,4	
Tipo de contrato según titulación exigida:					
Grado, Licenciatura, Arqu. o Ing. Superior o equiv.	2.191	48,0	2.106,4	1,0	12,6%
Diplomatura, Ing. o Arqu.Técnica, FP3 o equiv.	1.716	41,6	1.655,6	0,5	9,9%
Bachillerato, BUP,FP de Téc. Superior, Téc.Auxiliar o equiv.	7.782	38,2	7.445,8	-0,6	44,7%
Grad.Ed.Secund., EGB , FP Téc. o Téc.Auxiliar o equiv.	3.536	54,6	3.473,3	0,3	20,3%
Sin requisito de titulación	2.175	46,6	2.117,6	3,1	12,5%
Eventuales	328	57,9	320,4	9,7	
Univ. públicas. Centros adscritos	2.056	61,7	1.934,2	6,4	
Univ. privadas	8.736	66,8	8.206,5	4,6	
Univ. privadas. Centros propios	8.304	66,7	7.797,1	3,5	
Univ. privadas. Centros adscritos	432	68,3	409,4	33,3	

11.10 Personal en el SUE. Perfil del PAS

Gráfico 11.10.1 Distribución del PAS por grupos de edad y categoría. Curso 2016-2017

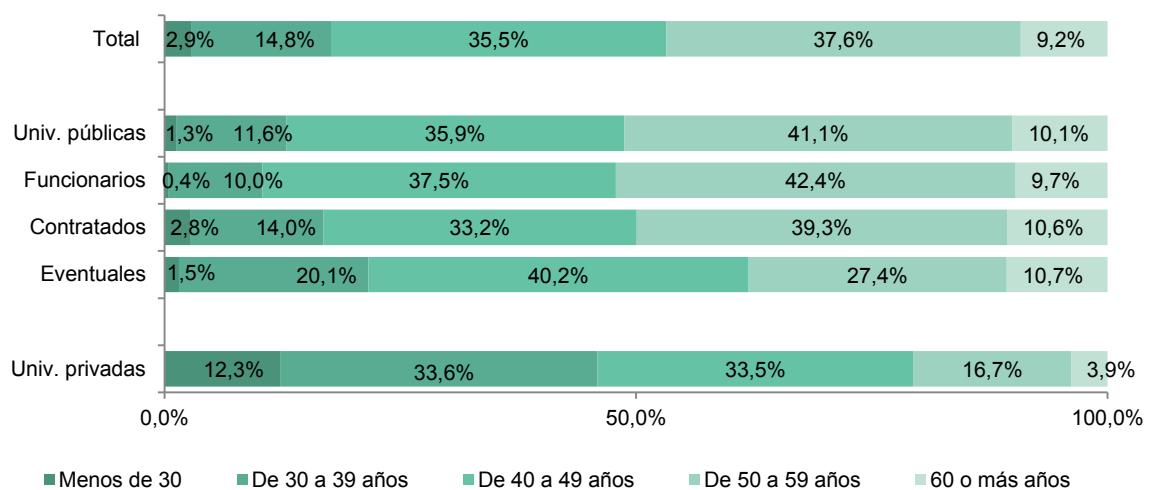


Gráfico 11.10.2 Distribución del PAS por sexo y categoría. Curso 2016-2017

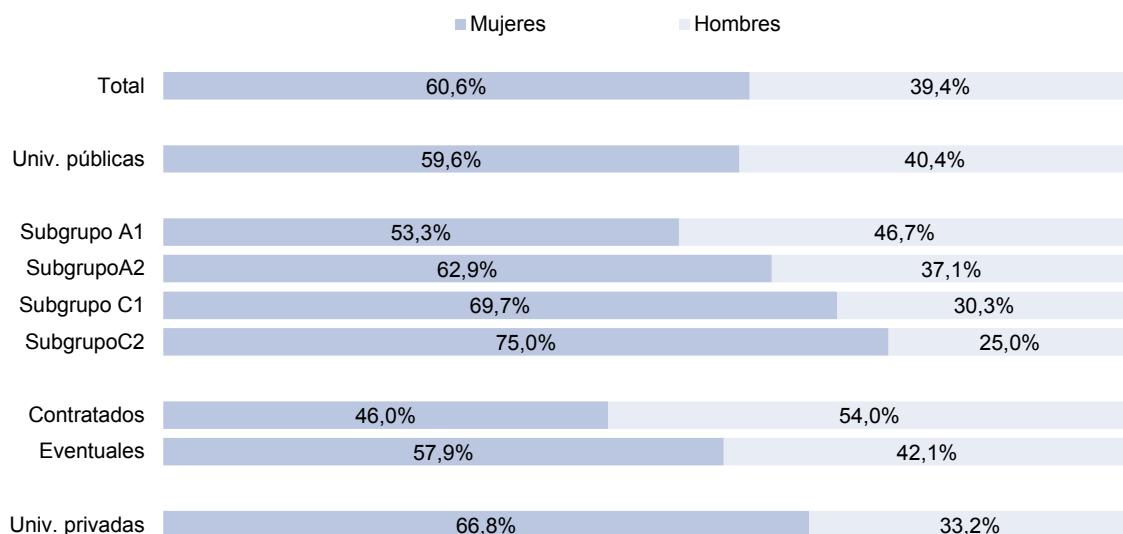
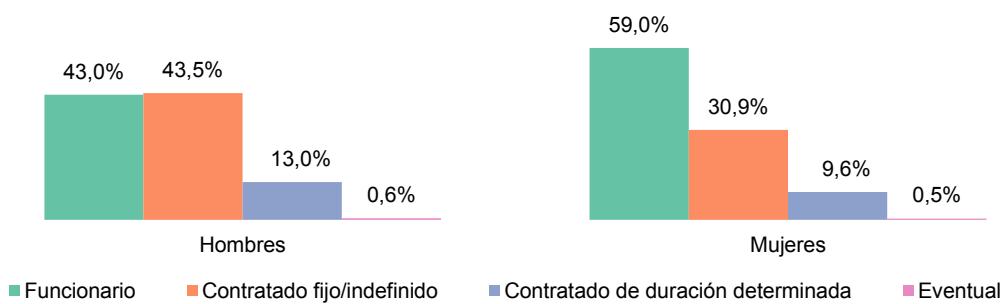


Gráfico 11.10.3 Distribución del PAS por tipo de contrato y sexo. Curso 2016-2017



11.11 Personal en el SUE. PAS por servicio que presta

Gráfico 11.11.1 Distribución del PAS por servicio y sexo. Curso 2016-2017

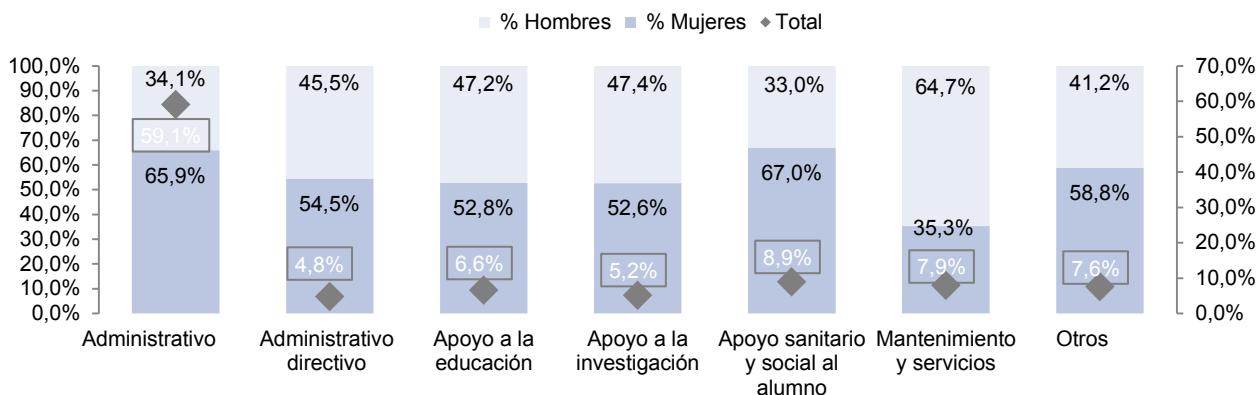


Gráfico 11.11.2 Distribución del PAS por servicio y grupo de edad. Curso 2016-2017

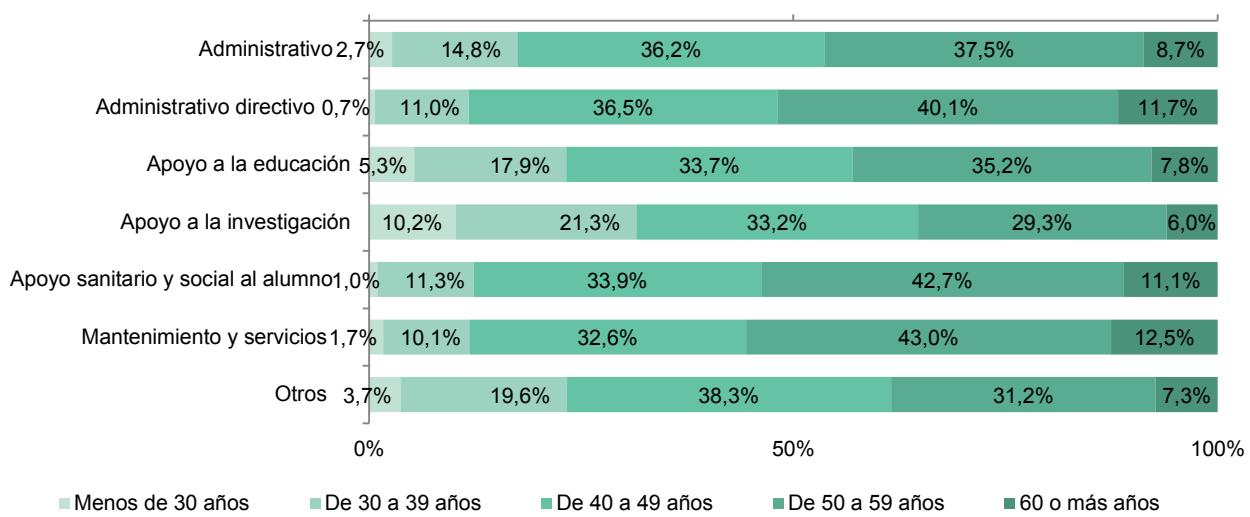
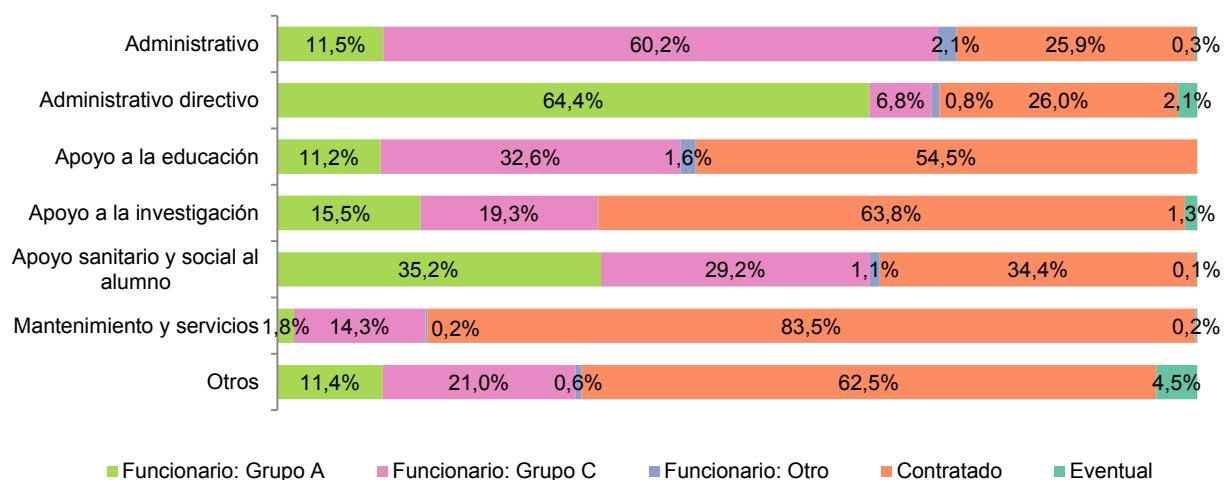
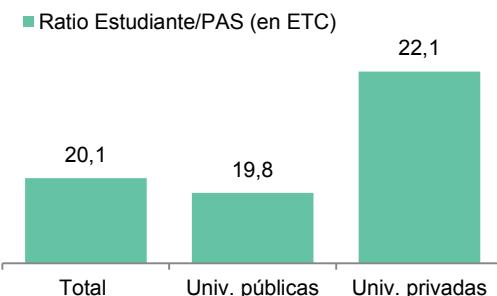


Gráfico 11.11.3 Distribución del PAS en universidades públicas por servicio y categoría. Curso 2016-2017

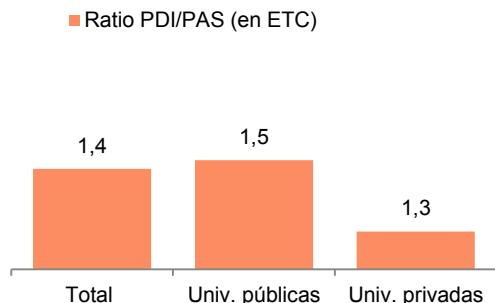


11.12 Personal en el SUE. PAS por número de estudiantes y de PDI

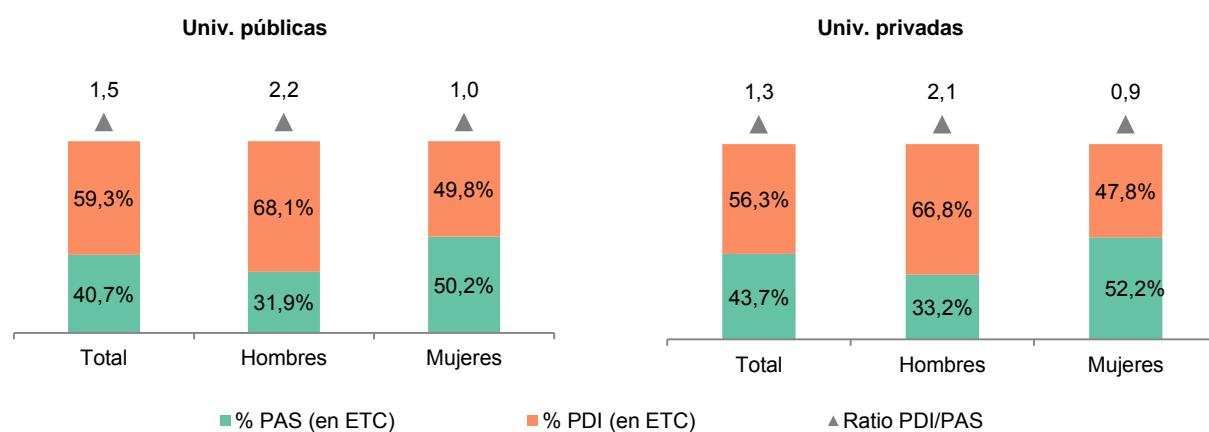
11.12.1 Número de estudiantes por PAS (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad. Curso 2016-2017



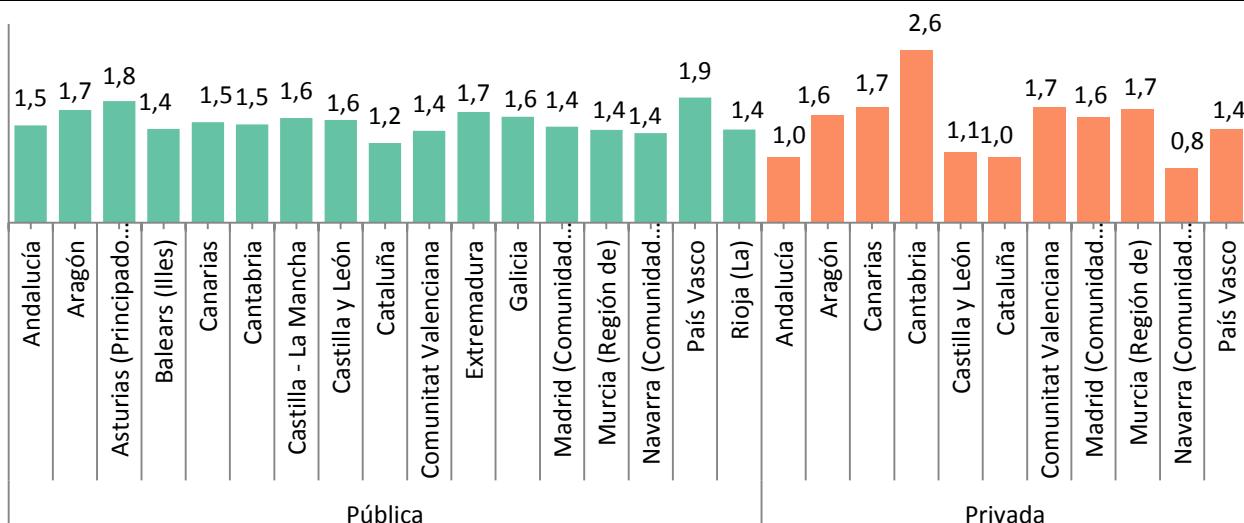
11.12.2 Número de PDI por PAS (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad. Curso 2016-2017



11.12.3 Proporción y número del PDI y PAS (en ETC)⁽¹⁾ en universidades presenciales por tipo de universidad y sexo. Curso 2016-2017



11.12.4 Número de PDI por PAS (en ETC)⁽¹⁾ en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma. Curso 2016-2017



11.13 Personal en el SUE. Personal de investigación

Tabla 11.13.1 Personal de investigación. Curso 2016-2017

Personal de investigación	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Total	% Mujeres	Total % Mujeres		Total % Mujeres	
			Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
Personal de investigación	24.349	48,8	22.836	48,5	1.513	52,3
Personal empleado investigador ⁽³⁾ :	18.474	48,0	17.261	47,9	1.213	48,3
- De convocatorias públicas competitivas :	11.530	48,8	11.053	48,6	477	54,5
FPI/Formación de doctores	2.784	47,0	2.630	46,3	154	58,4
FPU	2.326	50,4	2.305	50,2	21	66,7
Otro predoctoral	4.227	51,4	4.017	51,5	210	49,0
Ramón y Cajal	489	38,9	472	37,9	17	64,7
Juan de la Cierva	313	49,8	303	49,8	10	50,0
Otro postdoctoral	1.331	46,1	1.268	45,5	63	58,7
Visitante	34	23,5	32	25,0	2	-
No especificado	26	38,5	26	38,5	-	-
- Del Art. 83, con cargo a proyectos de investigación	6.270	46,5	5.673	46,7	597	44,6
- Otros investigadores empleados	674	46,1	535	46,9	139	43,2
Personal técnico de apoyo a la investigación	5.828	51,2	5.528	50,3	300	68,7
Personal no especificado ⁽⁴⁾	47	61,7	47	61,7	-	-

Gráfico 11.13.2 Distribución del personal empleado investigador por tipo de universidad y organismo principal que convoca el programa o realiza la contratación. Curso 2016-2017

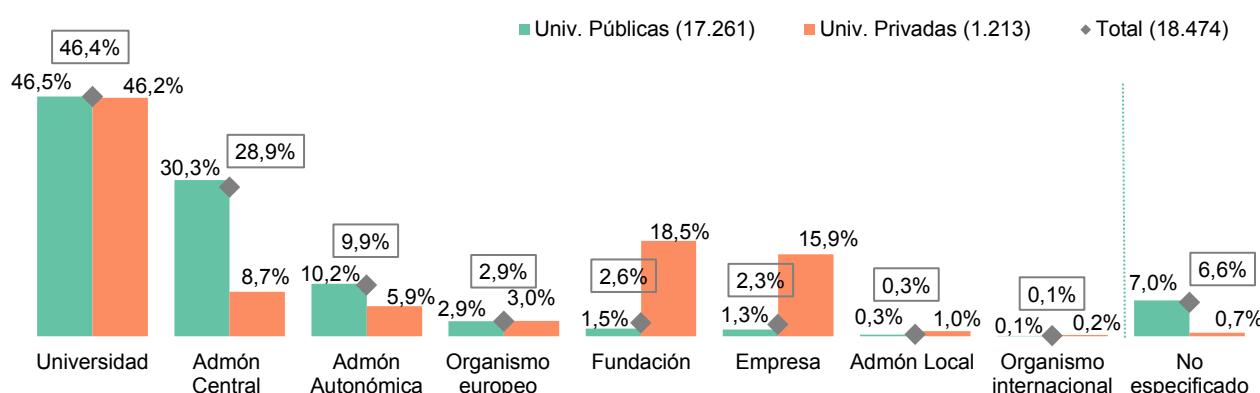
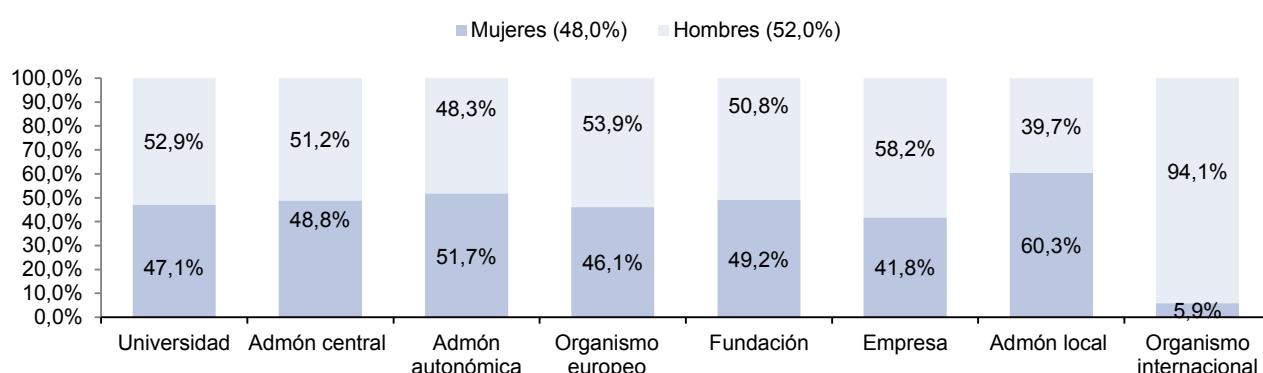


Gráfico 11.13.3 Distribución del personal empleado investigador por organismo principal que convoca el programa o realiza la contratación y sexo. Curso 2016-2017



11.14 Personal en el SUE. Perfil del PI

Gráfico 11.14.1 Distribución del personal empleado investigador por categoría y sexo. Curso 2016-2017

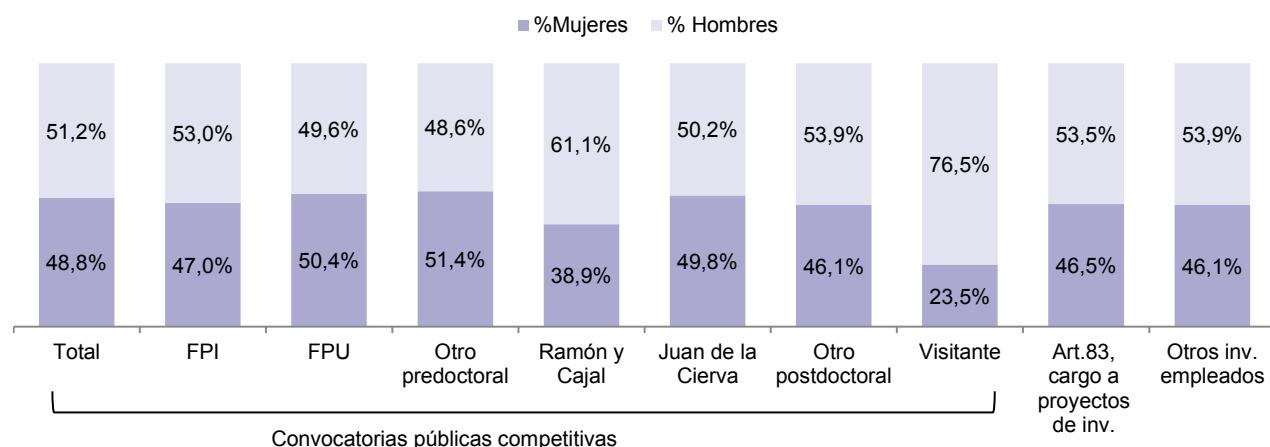


Gráfico 11.14.2 Distribución del personal empleado investigador por categoría y grupo de edad. Curso 2016-2017

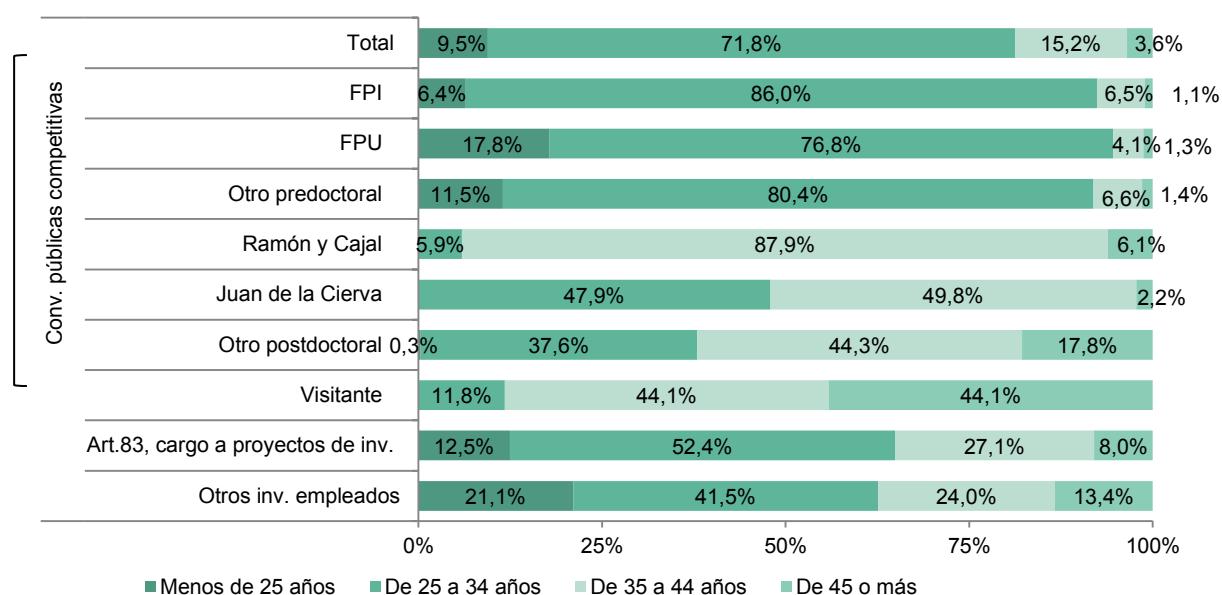
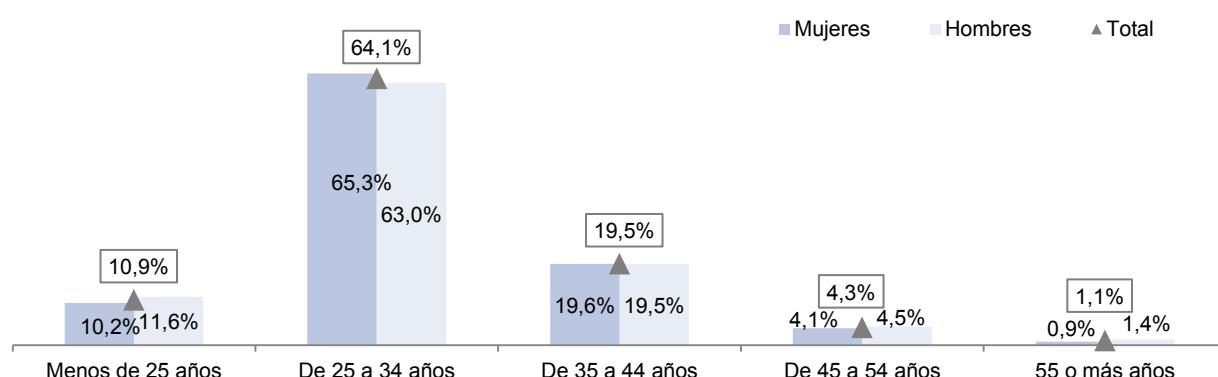


Gráfico 11.14.2 Distribución del personal empleado investigador por sexo y grupo de edad. Curso 2016-2017



11.15 Personal en el SUE. Personal empleado investigador extranjero

Gráfico 11.15.1 Personal empleado investigador extranjero por grupo de edad y sexo. Curso 2016-2107

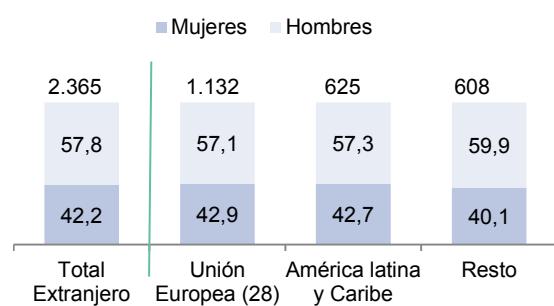


Gráfico 11.15.2 Personal empleado investigador extranjero por grupo de edad y sexo. Curso 2016-2107

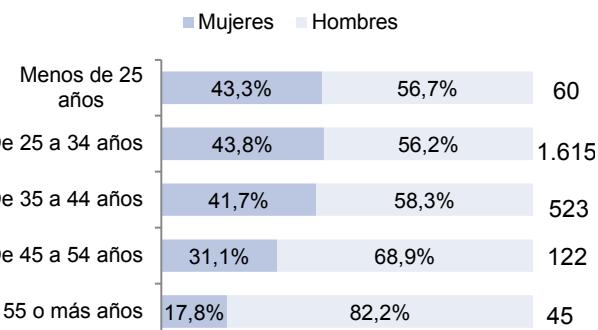


Gráfico 11.15.3 Personal empleado investigador extranjero por grupo de edad. Curso 2016-2107

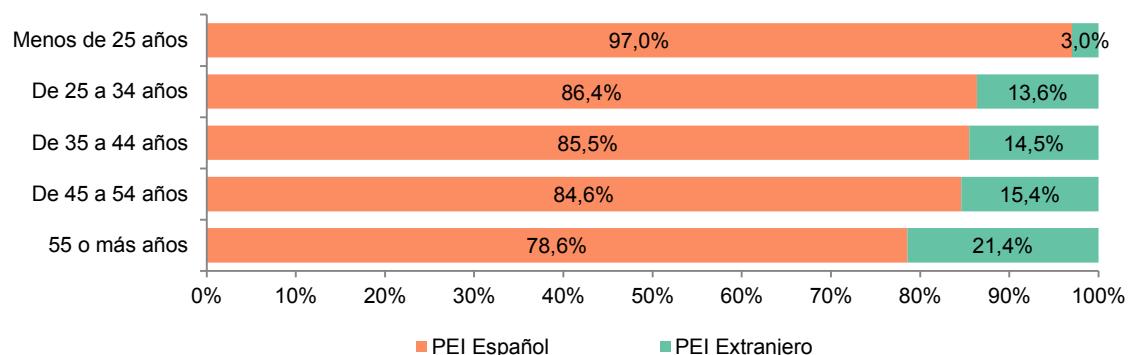


Gráfico 11.15.4 Personal empleado investigador extranjero por tipo de universidad. Curso 2016-2107

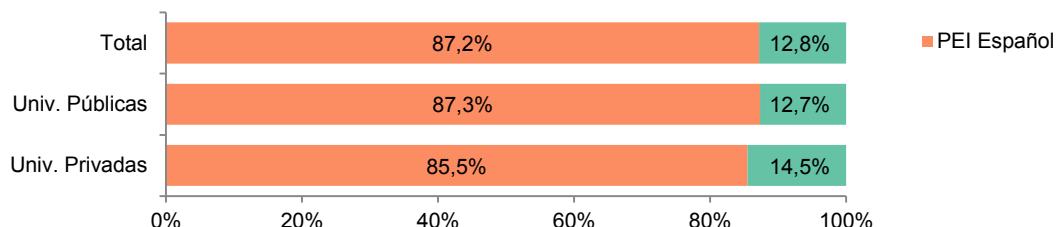
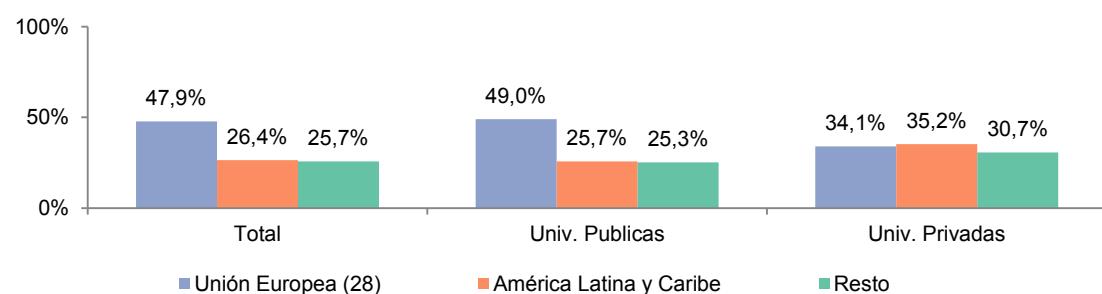


Gráfico 11.15.5 Distribución del PDI extranjero por lugar de procedencia y tipo de universidad. Curso 2016-2107



11.16 Personal en el SUE. Personal en I+D

Tabla 11.16.1 Personal en las universidades con actividad investigadora. Curso 2016-2017

	Total			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Total	Distrib. (%)	% Mujeres	Total	Distrib. (%)	% Mujeres	Total	Distrib. (%)	% Mujeres
Total	92.269	100,0%	42,7%	81.886	100,0%	42,2%	10.383	100,0%	46,5%
PDI con actividad investigadora	65.214	70,7%	40,1%	56.635	69,2%	39,3%	8.579	82,6%	45,2%
Personal empleado investigador	18.474	20,0%	48,0%	17.261	21,1%	47,9%	1.213	11,7%	48,3%
Técnico de apoyo a la investigación	5.828	6,3%	51,2%	5.528	6,8%	50,3%	300	2,9%	68,7%
PAS de apoyo a la investigación	2.706	2,9%	51,8%	2.415	2,9%	51,3%	291	2,8%	56,0%
Personal en I+D no especificado	47	0,1%	61,7%	47	0,1%	61,7%	-	-	-

Gráfico 11.16.2 Distribución del personal con actividad investigadora por tipo de personal y grupo de edad. Curso 2016-2017

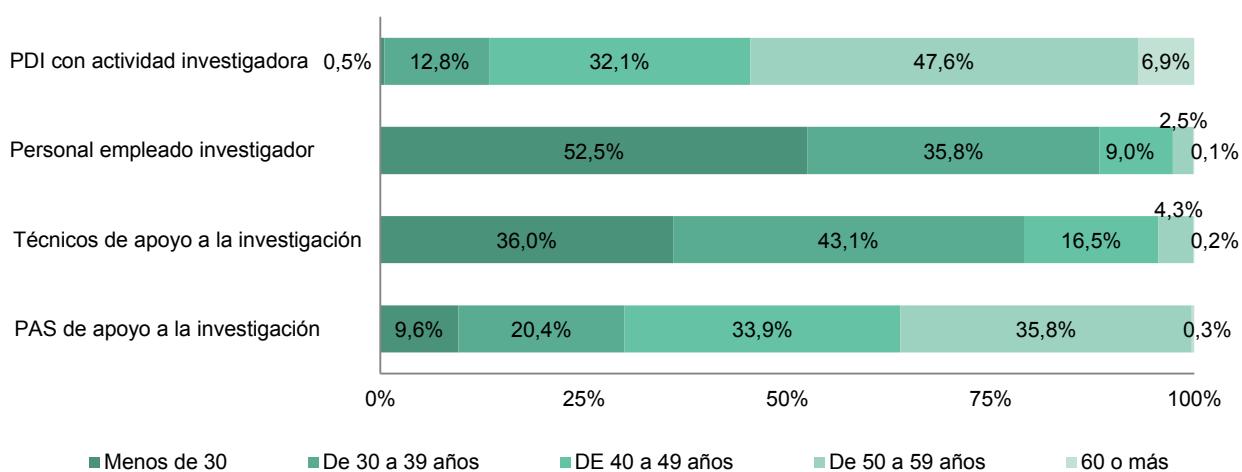
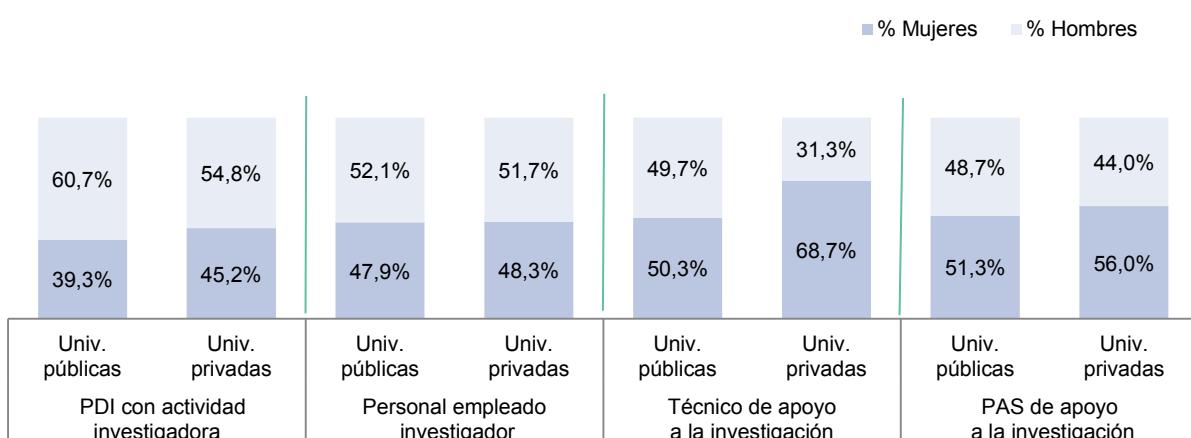


Gráfico 11.16.3 Distribución del personal con actividad investigadora por tipo de universidad y sexo. Curso 2016-2017



ANEXO I: Definiciones

1. Oferta educativa universitaria

Universidades especiales: La Universidad Internacional Menéndez Pelayo y la Universidad Internacional de Andalucía. Estas universidades imparten únicamente titulaciones de Máster y Doctorado.

Centros universitarios: Se refiere a escuelas y facultades que imparten docencia oficial y que están registrados en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

Centro adscrito: Son centros que gozan de una gestión propia que puede ser pública o privada y que están ligados a una universidad. Los estudiantes de estos centros reciben el título de carácter oficial de la universidad a la que está vinculado el centro.

Otras unidades: Se refiere a centros universitarios que no entran dentro de la categoría de escuela o facultad tales como institutos de investigación, escuelas de doctorado, hospitales universitarios o fundaciones.

Titulaciones interuniversitarias: Se trata de titulaciones que corresponden a un único plan de estudios oficial diseñado por dos o más universidades, españolas o extranjeras y que es ofrecido por todas ellas.

Experimentalidad de la titulación: Cada comunidad autónoma determina el grado de experimentalidad de cada una de las titulaciones que ofrecen sus universidades y así mismo el ministerio competente establece un precio mínimo y máximo por crédito para cada grado de experimentalidad. Este grado de experimentalidad suele estar ligado a la cantidad de prácticas y coste de las mismas.

Máster habilitante: Son títulos de formación superior que habilitan al estudiante a ejercer profesiones reguladas, es decir, aquellas que sólo pueden realizarse cuando se cumplen los requisitos establecidos por la ley.

2. Pruebas de acceso a la universidad

Pruebas genéricas de acceso a la universidad (PAU genérica): Son las pruebas que realizan los siguientes estudiantes:

- Titulados/tituladas en Bachillerato.
- Estudiantes de otros sistemas educativos con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales y cumplan los requisitos exigidos en sus respectivos países para el acceso a la universidad.
- Estudiantes con el Título Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior.
- Alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros, con homologación del título de origen al título español de Bachiller.

FP y Artísticas: Acceso mediante posesión del Título Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior o títulos equivalentes.

Extranjeros previa solicitud de homologación: Alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación del título de origen al título español de bachiller.

Extranjeros con acuerdos internacionales: Alumnado procedente de sistemas educativos miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.

Estudiantes matriculados en las PAU: Recuento de todas las matriculaciones realizadas por los estudiantes para participar en las pruebas de acceso a la universidad.

Estudiantes presentados a las PAU: Recuento de los estudiantes que habiéndose inscrito en las pruebas de acceso a la universidad finalmente las realizan.

Estudiantes aprobados en las PAU: Recuento de los estudiantes que habiéndose inscrito y presentado a las pruebas de acceso a la universidad la han aprobado.

3. Estudiantes en el Sistema Universitario Español

Tasa neta de escolarización en Educación Universitaria para el grupo de edad 18-24 años: Número de estudiantes de 18-24 años en enseñanzas de Grado, 1er y 2º ciclo y Máster dividida entre la población de 18-24 años.

ANEXO I: Definiciones

4. Estudiantes de grado

Oferta de plazas: Número de plazas universitarias para los estudiantes de nuevo ingreso.

Demandas: Preinscritos en primera opción.

Matrícula: Matrícula de estudiantes procedentes del proceso de preinscripción.

Porcentaje de ocupación: Relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción y el número de plazas ofertadas.

Tasa de preferencia: Relación porcentual entre la demanda y el número de plazas ofertadas.

Tasa de adecuación: Relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso en primera opción por preinscripción y la matrícula total de nuevo ingreso por preinscripción.

Nota de corte: es la nota del último estudiante admitido por el cupo general, una vez realizados todos los ajustes en los procesos de admisión.

Nota de admisión: es la nota con la que un estudiante accede al Grado en el que se encuentra matriculado.

5. Indicadores educativos de grado

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos matriculados.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos presentados.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre número de créditos presentados y número de créditos matriculados.

Tasa de abandono del estudio:

El 1º año: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Grado que no se encuentran matriculados en el estudio en los dos cursos siguientes.

Global: Es la suma de las tasa de abandono del estudio el 1º año + la tasa de abandono del estudio el 2º año + la tasa de abandono del estudio el 3º año.

Tasa de cambio del estudio:

El 1º año: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Grado que se matriculan en otro estudio en los dos cursos siguientes.

Global: Es la suma de las tasa de cambio del estudio el 1º año + la tasa de cambio del estudio el 2º año + la tasa de cambio del estudio el 3º año.

Tasa de idoneidad: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico o antes.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico, antes o un año después.

Duración media de los estudios: Número medio de años que tardan los estudiantes en graduarse, según la duración teórica del estudio.

6. Estudiantes de máster y doctorado

Tasa de transición de Grado a Máster: Porcentaje de estudiantes que al finalizar un Grado y comienzan un Máster en el curso inmediatamente posterior al de la finalización del mismo.

Tiempo medio de transición de Grado a Máster: Número medio de cursos que transcurren entre la finalización de un Grado y el comienzo de un Máster. Este cálculo se efectúa sobre los estudiantes de nuevo ingreso en Máster que proviene de un estudio de Grado.

ANEXO I: Definiciones

7. Indicadores educativos de máster

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos matriculados.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos presentados.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre número de créditos presentados y número de créditos matriculados.

Tasa de abandono del estudio:

El 1º año: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Grado que no se encuentran matriculados en el estudio en los dos cursos siguientes.

Global: Es la suma de las tasa de abandono del estudio el 1º año + la tasa de abandono del estudio el 2º año + la tasa de abandono del estudio el 3º año.

Tasa de cambio del estudio:

El 1º año: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Grado que se matriculan en otro estudio en los dos cursos siguientes.

Global: Es la suma de las tasa de cambio del estudio el 1º año + la tasa de cambio del estudio el 2º año + la tasa de cambio del estudio el 3º año.

Tasa de idoneidad: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico o antes.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico, antes o un año después.

Duración media de los estudios: Número medio de años que tardan los estudiantes en graduarse, según la duración teórica del estudio.

8. Internacionalización

Estudiantes internacionales entrantes: Recuento y porcentaje de los estudiantes que acceden al Sistema Universitario Español, a una universidad presencial, siendo su país de residencia habitual un país extranjero.

9. Becas y ayudas al estudio

Beca económica: El texto se refiere a becas económicas cuando al estudiante se le adjudica una cantidad al margen del asignado en especie, como puede ser, por ejemplo, el pago de las tasas universitarias.

Cuantía variable: En el proceso de asignación de las becas, una vez que se han asignado las cantidades fijas, el remanente se reparte a través de una fórmula matemática que asigna una cantidad de este remanente a cada becario en función de su renta y de su rendimiento académico.

Tasa de pérdida de beca:

Tras su primer curso: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el sistema universitario, que ha sido becado el primer año y que en el curso siguiente pierden la condición de becario y siguen matriculados en el sistema universitario.

Tras su segundo curso: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el sistema universitario, que ha sido becado el primer y el segundo año y que en el curso siguiente pierden la condición de becario y siguen matriculados en el sistema universitario.

10. Indicadores presupuestarios

Porcentaje de gasto de personal (cap. I) sobre gasto total: Relación porcentual entre las Obligaciones Reconocidas Netas por concepto de gasto de personal del capítulo I y las Obligaciones Reconocidas Netas.

ANEXO I: Definiciones

Porcentaje de gasto en bienes y servicios (cap. II) sobre gasto total: Relación porcentual entre las Obligaciones Reconocidas Netas por concepto de gasto en bienes y servicios del capítulo II y las Obligaciones Reconocidas Netas totales.

Porcentaje de gasto corriente: Relación porcentual entre las Obligaciones Reconocidas Netas por operaciones corrientes (cap. I, II, III y IV) y las Obligaciones Reconocidas Netas totales.

Porcentaje de tasas y precios públicos sobre ingresos totales: Relación porcentual entre los Derechos Reconocidos Netos por concepto de tasas y precios públicos (art. 30 y 31) y los Derechos Reconocidos Netos.

Grado de dependencia de la Comunidad Autónoma: Relación porcentual entre los Derechos Reconocidos Netos de los capítulos IV y VII (art. 45 y 75) y los Derechos Reconocidos Netos totales.

Grado de ejecución del presupuesto de gasto: Relación porcentual de los créditos aprobados en el ejercicio que han dado lugar a reconocimientos de obligaciones presupuestarias.

11. Personal en SUE

Personal docente e investigador (PDI): Personal docente, siendo la investigación un derecho y un deber del mismo de acuerdo con los fines generales de la universidad y dentro de los límites establecidos por el ordenamiento jurídico.

Cuerpo docente universitario (CDU) : Profesorado universitario funcionario de los cuerpos de Catedráticos de Universidad (CU), Profesores Titulares de Universidad (TU), Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU) y Profesores Titulares de Escuela Universitaria (TEU).

Personal de administración y servicios (PAS): Personal que desempeña funciones de gestión técnica, económica y administrativa, así como el apoyo, asesoramiento y asistencia en el desarrollo de las funciones de la universidad.

Personal de investigación (PI): Personal empleado investigador y personal técnico de apoyo a la investigación. El personal empleado investigador incluye al investigador de convocatorias públicas competitivas, del Art.83 de la LOMLOU, y cualquier otro investigador contratado por la universidad para el desarrollo de la actividad investigadora. El personal técnico de apoyo, es el técnico que participa en la I+D ejecutando tareas científicas y técnicas, generalmente bajo la supervisión de los investigadores.

Personal de investigación no especificado: Personal de investigación que no se ha diferenciado si es empleado investigador o técnico de apoyo a la investigación.

Personal en Equivalente a Tiempo Completo (ETC): Personal en función del número de horas de dedicación.

Personal Permanente: Funcionario de carrera y personal con tipo de contrato fijo o indefinido.

Cuerpo docente universitario con sexenios óptimos: Cuerpo docente que alcanza el número de sexenios que debería tener desde la lectura de tesis.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES