

# 안녕하세요! 공감능력이 높고 생기가 넘치는 언변 능숙형인 김민이입니다.



**김민이** 1999년 (25세/만 23세) | 여

✉ alsdl7748@naver.com

☎ 010-4905-3894

☎ 010-4905-3894

🏠 (28404) 충북 청주시 흥덕구 풍년로

<b>학력사항</b> 대학교(4년) 졸업	<b>경력사항</b> 신입	<b>희망연봉</b> 회사내규에 따름	<b>희망근무지/근무형태</b> 서울전체 정규직	<b>포트폴리오</b> <a href="http://minik.kr/">http://minik.kr/</a>
---------------------------	-------------------	-------------------------	----------------------------------	---

## 학력 최종학력 | 대학교 4년 졸업

재학기간	구분	학교명(소재지)	전공	학점
2018.03 ~ 2022.02	졸업	우석대학교 (충북)	컴퓨터공학과	4.01 / 4.5
논문&졸업작품 [공학사학위논문] 카메라 영상정보를 이용한 자동 방제 드론				
2015.03 ~ 2018.02	졸업	광주경신여자고등학교	이과계열	-

## 대외활동

기간	구분	기관/장소	내용
2021.12.30 ~ 2022.05.20	교육이수내역	그린컴퓨터아트학원	[디지털디자인_웹디자인] 웹디자이너, 웹퍼블리셔 양성 과정
2019.03 ~ 2021.12	아르바이트	우석대학교 진천캠퍼스 컴퓨터공학과	대학교 학기 중 공강 시간을 활용하여 컴퓨터공학과 프로그래밍 실습실, 네트워크 실험실, 소프트웨어 실험실 기자재 관리 및 환경 정리 등 실습실 관리자로 아르바이트를 하였습니다.
2021.01 ~ 2021.02	아르바이트	한국에너지공단 세종충북지역본부	대학 재학 중 동계 국가 근로장학생으로 한국에너지공단 세종충북지역본부에서 신재생에너지 정책 홍보(홍보 디자인 기획) 및 태양광 설치 보급지원 및 서류정리 등 근무를 하였습니다.
2020.02 ~ 2020.04	아르바이트	(주)이랜드이츠	(주)이랜드이츠 애슬리퀀츠 NC청주점에서 주방 음식 조리 및 정리 근무를 하였습니다.
2019.09 ~ 2019.12	아르바이트	우석대학교 진천캠퍼스 도서관	대학 재학 중 공강 시간을 활용하여 교내 도서관 대출대보조 및 사무 보조 업무 지원 근무를 하였습니다.
2019.07 ~ 2019.08	아르바이트	신창초등학교 병설유치원	대학 재학 중 하계 국가 근로장학생으로 광주 신창초등학교 병설유치원에서 수업 보조 및 교실 정리, 학교 지도 관리 등 근무를 하였습니다.
2017.10 ~ 2019.07	아르바이트	하남돼지집	하남돼지집 광주수완점에서 홀서빙 근무를 하였습니다.

2018.09 ~ 2018.09	아르바이트	GS더프레시	GS더프레시 진천점에서 식품 판촉 판매 근무를 하였습니다.
2021.03 ~ 2021.06	동아리	컴야호 (우석대학교 컴퓨터공학과)	캡스톤 디자인 동아리 활동으로 "스마트 자동 방제 드론"의 주제를 정하고, 드론의 비행 조건을 마커 기반으로 이·착륙을하며 드론용 카메라가 방제 범위를 자동으로 파악한 후, 인식한 농작물의 RGB 이미지 색상으로 농약이 자동으로 살포하도록 프로젝트를 연구하였습니다.
2020.09 ~ 2020.12	교내활동	한국가스안전공사	[KGS-2020-03] 2020년 한국가스안전공사 제 3기 KGS 오픈캠퍼스 과정 이수 하였습니다. 지역 대학교 연계 학생들과 팀을 나눠 '수소 에너지 기술 개발'에 대한 내용과 현황을 조사하여 프로젝트 발표자 역할을 맡았습니다.
2020.08 ~ 2020.08	교내활동	한국소비자원	2020년 한국소비자원 빅데이터 오픈캠퍼스 제 2기 과정 이수 하였습니다. 빅데이터에 대한 내용과 Tableau 프로그램을 활용하여 소비자에게 들어오는 불만 사항인 '휴대폰 as' 사례를 정리하고 시를 통해 사례를 판단 구별할 수 있는 프로그램을 만드는 프로젝트를 하였습니다.
2018.06 ~ 2019.11	교내활동	우석대학교 공자아카데미	우석대학교 취업지원센터와 공자아카데미에서 주최한 글로벌 중국어 사관 학교 수료를 하였습니다.
2019.05 ~ 2019.05	교내활동	우석대학교 컴퓨터공학과 지역선도대학	지역선도대학 육성사업 주최한 <<연합캠프>> 정보보안 및 시큐어코딩 프로그램 이수를 하였습니다.
2019.09 ~ 2019.12	자원봉사	사과나무지역아동센터	사과나무 지역아동센터 개인별 학습 지도 및 교실 정리 교육 봉사를 하였습니다. 국어와 수학, 과학 중심으로 개인별 교육 지도 봉사 수업을 진행하였습니다.
2019.09 ~ 2019.09	자원봉사	국립광주과학관	초등학생 상대로 네오피크 창의공방(교육프로그램) 운영 및 정리 교육 봉사를 하였습니다.
2018.09 ~ 2018.12	자원봉사	충청북도 진천군청소년상담복지센터	길거리 상담 아웃리치 행사 보조, 홍보, 캠페인 봉사활동, 중고등학생 개인 상담 활동, 자소서 및 수시 입시 피드백, 국어 및 수학 개인별 지도를 하였습니다.
2018.05 ~ 2018.10	자원봉사	우석대학교 진천캠퍼스 도서관	교내 도서관에서 자원봉사로 대출대 보조 및 사무 보조, 업무 지원 활동을 하였습니다.

## 자격증/어학/수상내역

취득일/수상일	구분	자격/어학/수상명	발행처/기관/언어	합격/점수
2022.12	자격증/면허증	웹디자인기능사	한국산업인력공단	최종합격
2022.11	자격증/면허증	GTQ일러스트 1급	한국생산성본부(KPC)	최종합격
2022.02	자격증/면허증	중등학교2급정보교사(정보컴퓨터)	교육인적자원부	최종합격
2019.12	자격증/면허증	ACA Photoshop CS6	ADOBE	최종합격
2020.12	수상내역/공모전	우석대학교 다산 정약용 에세이 쓰기 대회 3등	우석대학교 도서관	-
2020.08	수상내역/공모전	우석대학교 총장상 (우석인재상)	우석대학교	-

2019.12	수상내역/공모전	2019년 2학기 Self-Mapping Day 프로그램 대상	우석대학교	-
2018.12	수상내역/공모전	2018년 우석대학교 컴퓨터공학과 학술제 금상 [작품명 : 직소퍼즐게임 프로그램]	우석대학교 컴퓨터공학과	-

## 보유기술

보유기술명/수준/상세내용
<b>교육기획 / 중상</b>  중등학교 2급 정교사 (정보컴퓨터)를 소지하고 있으며, 교육행정 및 교육경영, 교육방법 및 공학, 교육 심리, 교육 철학 및 교육사, 생활 지도 및 인성교육, 특수교육학개론 등의 과목을 이수함.
<b>교육상담 / 중상</b>  중등학교 2급 정교사 (정보컴퓨터)를 소지하고 있으며, 교육 심리, 생활 지도 및 인성교육 등의 과목을 이수함.
embedded system
Database
Linux
<b>c programming language / 중상</b>  중등학교 2급 정교사 (정보컴퓨터)를 소지하고 있으며, C 프로그래밍의 기본 교육 등은 가능함.
<b>한컴오피스한글 / 중상</b>  문서 제작 및 편집 가능함.
jQuery / 중
JavaScript / 중
<b>CSS3 / 중상</b>  css 기본 구조 및 문법(글꼴 속성, 배경색상, 박스속성, 문자열 속성, 시각 효과, 표), 선택자(전체, 태그, 클래스, 아이디), 애니메이션 등 가능함.
<b>HTML5 / 중상</b>  기업형 레이아웃, 쇼핑몰형 레이아웃, 브랜드형 레이아웃 등 제작, 위젯 작성, 반응형 웹페이지 제작 가능함.
<b>Adobe Photoshop Lightroom / 상</b>  마스크 도구툴, 복구 브러시, 명암별 색보정 조정, 이미지 편집 및 보정, 주로 풍경 및 사물 사진 편집 가능함.
<b>Adobe Illustrator / 상</b>

로고 및 심볼 제작, 클리핑 마스크, 아이콘 및 인포그래픽 등 각종 시안, 브러시, 패스 파인더, 벡터 드로잉, 그라디언트, 심볼 편집, 도형 편집, 픽토그램, 아이콘, 캐릭터, 전단지, 각종 시안 제작 등 가능함.

Adobe Photoshop / 중상

사진편집, 누끼, 배경제작, 로고제작, 이미지 편집 및 합성, 이미지 보정, 레이어 작업 및 필터, 시안 제작 등 가능함.

## 포트폴리오/기타문서

파일 구분	파일명
포트폴리오	<a href="http://minik.kr/">http://minik.kr/</a>
증명서	학위증명서_김민이.jpg   324.8KB 한국소비자원 수료증_김민이.jpg   241.3KB 한국가스안전공사 수료증_김민이.jpg   166.9KB 웹 디자이너, 웹퍼블리셔 양성과정 수료증_김민이.jpg   206.5KB
자격증	 ACA Photoshop CS6_김민이.pdf   657.4KB 교원자격증_김민이.jpg   501.3KB  GTQI 자격증.pdf   103.1KB 웹디자인기능사_김민이.jpg   285.8KB

## 자기소개서

### [성장과정 및 자기소개서]

저는 학창 시절부터 먼저 솔선수범하여 일을 진행하는 리더 역할과 많은 사람을 만나 교류하는 봉사활동으로 자기 계발을 하며 꾸준히 성장해왔습니다. 고등학교 시절에는 과학관에서 3년간 제가 알고 있는 과학지식을 공유하는 교육봉사를 진행하였습니다. 이러한 봉사활동을 통해 타인의 의견을 공감하고 포용하는 대인관계 능력과 관람객의 안전을 위해 전시물 관리도 진행하며 책임 의식을 기르게 되었습니다.

이러한 자기 계발로 키운 재능을 가지고 IT 업계에서의 인재가 되고자 컴퓨터공학과에 진학하였습니다. 대학 재학 중에도 과 대표 활동을 맡아, 모든 이들의 의견을 존중하며 시키지 않는 일에도 자진해서 동기들에게 도움이 될 수 있는 정보들을 수시로 공유하고, 학우 동기들을 한 명씩 직접 찾아가서 각자만의 불안 사항이나 고민을 소통하였습니다.

그 중, 통학하는 학우들이 많아서 공강 시간에 지널 휴식처가 가장 필요한 사항이 있었습니다. 이에 대안을 생각하고 학과 교수님과 학교 시설관리자님께 건의 사항과 해결방안을 제안하며, 강의실과 떨어진 넓은 빈 복도에 책상과 사물함을 제공하며 원만하게 사례를 해결한 적이 있습니다.

이러한 대표적인 사례를 통해 저는 웹 퍼블리셔로서의 가장 중요한 능력인 의사소통과 오픈된 사고를 두고 있습니다. 이와 같은 이유로 문제점을 해결하는 데 있어 꼼꼼하고 신중하게 역할을 키워나가는 저의 성격이 웹 퍼블리셔 근무에 적합하다고 확신합니다.

### [IT 웹 퍼블리셔의 새로운 도전]

학부 시절, 웹 콘텐츠 제작이라는 전공 수업을 들으며, 이용자가 필요로 한 서비스를 편리하게 시스템을 만들어 주는 기획자로 도전해보고 싶었습니다. 그러나, 실제로 제가 직접 디자인하고 프로젝트를 구현하는 과정을 수업 과정에서는 전문적으로 깊게 배울 수는 없었습니다.

이러한 부족함을 채우기 위해 교양 전공 수업을 통해 포토샵을 배우며 ACA 자격증을 취득하였습니다. 또한, 직업훈련 교육기관에서 '웹 퍼블리셔, 웹 디자이너 양성 과정 교육' 강의 760시간을 수료하며, 직접 콘셉트 선정부터 프로토타입 제작과 디자인 시안, 웹 퍼블리싱, 웹 표준, 반응형 웹페이지 등의 과정을 수행하며 웹 홈페이지를 제작한 경험이 있습니다. 경험을 토대로 디자인 기획 분야에 더욱 발을 내딛음으로써 언제나 사용자가 편리하게 이용하며, 최고가 되도록 웹퍼블리셔가 되겠습니다.

### [웹 퍼블리셔 지원동기]

[새로운 도전 “웹 퍼블리셔 양성과정 교육”]

컴퓨터공학과에 진학하여 다양한 전공 공부를 하였으나, 웹 개발에 가장 관심이 깊었습니다. 그 중, 대학교 2학년 때 ‘웹 콘텐츠 제작’이라는 과목으로 HTML과 CSS를 배우면서 가장 흥미를 느꼈습니다. 풍경 사진 촬영을 취미로 두고 있던 저는 사진을 정리해둔 블로그 홈페이지를 만들어야겠다는 목표로 매일같이 밤새 만들어 성적 A를 받았습니다.

또한, 저의 졸업 프로젝트인 ‘스마트 자동 방제 드론’의 주제도 직접 제안한 것이며, 창의적으로 기술을 도출하려는 생각과 사용자가 쉽게 이용할 수 있도록 신기술을 만들고자 하는 생각이 강한 편입니다.

대학교 2학년 때 웹 프로그래밍을 배웠으나, 당시 컴퓨터 교육에 대해 더 관심이 높아 포트폴리오에 소홀한 면이 있었습니다. 또한, 4학년 때 캡스톤디자인 활동을 함으로써 저의 다양한 창의적인 사고 능력 발휘와 사용자를 위한 것을 만들어 내고 싶은 생각을 깨닫게 되면서 부족해진 개발의 능력과 포트폴리오를 준비하기 위해 새로운 마음으로 직업훈련 교육인 ‘웹 퍼블리셔, 웹 디자이너 양성 과정 교육’ 강의 760시간을 수료하며 웹 퍼블리셔를 준비하였습니다.

직업훈련 교육기관에서는 HTML과 CSS, Javascript, JQuery 중점적으로 배우고 이에 부수적으로 Adobe Photoshop, Illustrator 등에 대해 살펴보았습니다. 또한, 직접 콘셉트 선정부터 프로토타입 제작과 디자인 시안, 웹 퍼블리싱, 웹 표준, 반응형 웹페이지 등의 과정을 수행하며 웹 홈페이지를 제작하였습니다. 이러한 경험을 통해 웹 디자인 분야에 더욱 발을 내딛음으로써 언제나 사용자가 편리하게 이용할 수 있도록 최고의 웹 퍼블리셔가 되도록 강한 목표 의식을 가지고 지원하게 되었습니다.

## [성격 및 특기]

저의 강점은 낙관적인 인생을 추구하는 사람으로 매사 이타심 정신을 가지고 타인의 의견을 잘 수용하고 지도력을 발휘하여 조직의 화합을 끌어내는 것입니다. 학부 시절, 학과나 동아리, 공공기관에서 주관하는 기관-대학 협력 교육 대외활동에서도 리더 역할을 도맡아 왔습니다.

당시 교생실습으로 인해 바쁜 시기에도 불구하고, ‘스마트 자동 방제 드론’이라는 주제로 직접 제안한 졸업 프로젝트를 진행해온 적이 있습니다. 그러나, 프로젝트 실험을 하던 도중 드론이 작물에 부딪히는 충돌 사고로 인해 하드웨어가 망가져 더 이상 프로젝트를 진행할 수 없었던 상황이 있었습니다. 하지만 프로젝트의 핵심인 카메라가 작물을 인식하여 자동 살포하는 시스템만을 도출하자는 근본적인 해결방안을 제시하였고, 팀원들과 서로 협력하여 프로젝트를 실험하며 밤샘 작업을 하였습니다. 팀원 모두가 당황하였던 상황이었지만, 원활한 소통을 문제없이 끌어내고 결과를 도출하여 좋은 성적을 거둘 수 있었습니다.

또한, 저의 특기는 풍경 사진을 촬영하는 것입니다. 매달 자연을 담을 수 있는 산이나 바다에 가서 한 장의 사진에 생동감 있는 사진을 찍기 위해 사진 동호회에 활동하고 있습니다. 제가 찍은 한 장의 사진이 누군가에게 뜻깊은 감정을 느낄 수 있게 하여 내는 것이 저의 소소한 목표입니다. 원래 성격 또한 사람들과 교류하여 만나는 것을 좋아하고, 동호회 사람들과 함께 각자의 사진을 찍어서 피드백하며 소통하는 일이 저에게는 가장 행복한 취미이자 저의 특기라고 생각합니다.

## [입사 후 포부]

[노력하는 자만이 꿈을 이룬다]

매사 저의 아버지께서는 항상 자신이 원하는 꿈을 얻으려면 노력해야 얻을 수 있다는 말씀을 끊임없이 이야기하셨습니다. 이러한 말씀을 토대로 최근에 저의 역량을 발휘하였던 4학년 캡스톤디자인 활동이었던 ‘스마트 자동 방제 드론’ 프로젝트에 대한 기억이 납니다. 한창 교생실습으로 인해 바쁜 시기에도 불구하고 리더로서 꾸준히 팀원들과 연락하며 적극적으로 참여하였습니다. 그러나 프로젝트 실험을 하던 도중 충돌 사고로 인해 더 이상 프로젝트를 진행할 수 없었던 상황이 있었습니다. 팀원 모두가 당황하였으나 근본적인 해결방안을 위해 직접 이에 관련된 논문을 읽으며 고민하고 밤샘 작업을 통해 결과를 도출해 내었습니다.

비록 수상은 하지 못하였으나 팀 동료 간의 의사소통과 해결방안을 통해 문제점을 보완하여 성장하는 것을 느낄 수 있었습니다. 이 외에도 교직 생활과 기관-대학 협력 교육 대외활동에서 여러 차례 리더를 맡았고, 팀 동료들의 의견을 종합하고 원활한 상호작용을 위해 발전해 나갔습니다. 이러한 저의 학업에 대한 노력의 결실로 1회 성적 우수 장학금을 수여 받고, 41주년 대학교 총장상인 교내 인재상을 받았습니다.

또한, 아직은 실제 업무 경험이 부족하다고 생각하지만, 현재까지 전공 공부 경험을 통해 다져온 IT 정보와 다양한 대외활동으로 키워낸 협업 능력, 교직 활동을 통해 얻은 오픈된 사고 능력 등을 활용하여 앞으로 사용자를 위한 웹 개발에 이바지하며 노력의 발걸음을 멈추지 않는 자만이 되겠습니다.

## [사회활동 및 아르바이트 경험]

저는 학부 시절부터 요식업 근무나 판촉 판매, 유치원 보조교사, 교내 도서관과 실험실 근로장학생 등의 아르바이트 경험을 가지고 있습니다. 그 중, 대형마트에서 판촉 판매 아르바이트로 시식 코너에서 고기를 구우며 하루에 판매해야 할 소고기 물량이 매일 60개 정도가 있었습니다.

하지만 구운 소고기는 시간이 지나면 질겨지는 단점이 있었습니다. 그 단점을 보완하기 위해 바로 구운 고기가 나올때마다 큰 소리로 제품의 특징을 홍보하며 시식을 유도하는 고객 응대를 하였습니다. 그 결과 매일 판매해야 할 물량을 매진하였고, 이 경험을 통해 고객께 적극적으로 다가가서 대응하는 전략을 배울 수 있었습니다.

## [지금까지 가장 행복했던 순간 + 최근에 가장 힘들었던 경험]

### // 지금까지 가장 행복했던 순간

저는 가장 행복했던 순간은 교생 실습에 나가서 실제 교단에 서는 것이 가장 행복했던 순간이었습니다. 그 이유는 원래 성격상 다른 누군가를 가르치고 도와주는 것에 흥미가 높았고, 특히 첫 제자 학생들에게 어떻게 도움을 주는 선생님이 되어야할까 라는 설레는 마음을 가지고 출근한 기억이 있습니다.

물론 수업을 준비하는 과정에서 생각대로 진행되지 않는 일들도 있었지만, 수업의 실패에 연연 하지 않고 현직 선생님과 동료 교생선생님들의 피드백을 받으면서 배움의 자세로 경험했던 것이 가장 행복한 순간이었습니다.

### // 최근에 가장 힘들었던 경험

최근에 힘들었던 경험은 현재 저의 커리어를 발전시키지 못하고 있다는 생각이 들었습니다.

이러한 시점을 빠르게 메우고 현직자로서 빠르게 성장하고 싶은 마음에 약간의 조바심의 마음을 가지고 있다는 것이 가장 힘든 것 같습니다.

이러한 저의 커리어에 대한 빈 공간을 스스로 성급하게 생각하지 말자는 신념과 자격증 공부 취득을 하며 자기 계발을 해나고 있습니다.

## [입사 후 안 맞으면 어떻게 대처할 것인가요? + 같이 일 할 동료 및 상사와 어떻게 친해질 것인가요?]

### // 입사 후 안 맞으면 어떻게 대처할 것인가요?

여태 경험상으로는 어떠한 조직이든 적응기가 필요하다고 생각합니다.

수 십년을 다닐 수도 있는 이곳에 적응하는 것은 더 오랜 시간이 필요할 것 같습니다. 따라서 지금 당장에는 조금 안 맞다는 느낌이 들더라도 조금은 더 버티거나 직무를 바꿨던 시기를 생각하며 저에게 문제가 없는지도 한번 되돌아 볼 것 같습니다.

### // 같이 일 할 동료 및 상사와 어떻게 친해질 것인가요?

우선 먼저 제가 다가가서 공통의 관심사가 있는지에 대해 용기 내서 질문할 것입니다. 만약 공통점이 있다면 공감하고 존중해줄 것이고, 가끔씩 커피 한잔도 사드리며 담소를 나눠보려고 노력할 것입니다.

## [휴일에는 주로 무엇을 하는가? + 스트레스는 어떻게 해소하는가요?]

저는 주로 휴일에는 밖에 나가서 조용히 풍경 사진을 찍는 것을 취미로 두고 있습니다. 집에서의 휴식도 좋지만, 지난 일주일을 정리하고 새로 오는 날을 계획하며 생각할 수 있는 공간이 저에게는 실외입니다. 실내의 공간에 벗어나서 조용히 풍경을 바라보며 지난 일들을 반성하고 잘했던 일들을 또 한 번 상기하며, 새로운 마음가짐을 갖는 시간을 보낼 것 같습니다.

## [상급자가 부당한 지시를 내린다면 어떻게 대응하나요?]

저는 신입 입장에서 그 지시가 부당한 것인지를 판단할 수 없다고 생각하며, 또한 주관적인 개인 견해로 판단하는 것은 옳지 않다고 생각합니다.

따라서 저의 견해로 판단하기 이전에 회사 이윤에 반하거나 윤리에 어긋나는 행위가 있는지를 규정을 통하여 확인 후, 주위 동료나 다른 상급자에게 한 번 더 질문하고 확인받아 지시 따르는 것을 결정할 것입니다.

## 사람인 인·적성 검사

인성검사(응시일 2022-04-23)

직무적합  
IT-인터넷: **높음**

표준점수  
**79점**

백분위  
**99%**

응답신뢰도  
**낮음**

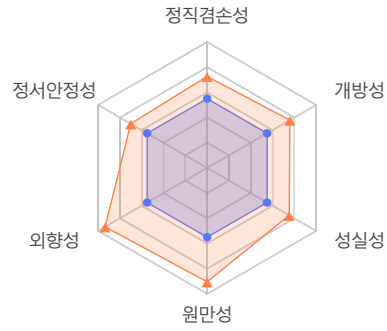
### I 인성 요인별 점수

### II 종합 결과

IT-인터넷직에서는 작은 것도 놓치지 않는 세밀함, 논리적이고 체계적인 사고력 및 업무적으로 타인에게 신뢰감을 심어줄 수 있는 자세, 주도적인 태도로 새롭거나 대안적인 방안을 제시하

려는 자세가 요구됩니다.

김민이님은 해당 직무에 대한 적합도가 매우 높아 주어진 직무 상황에 잘 적응하며, 우수한 역량을 발휘할 가능성이 높습니다.



▲ 응시자(김민이)점수 ● 평균 점수

- 표준점수 인성검사 응시자 집단에서 나의 상대적인 위치를 나타내기 위해 산출하는 점수.
- 백분위 응시자 보다 낮은 점수를 받은 사람을 백분율로 표기. 예) 점수가 95%라면 응시자 점수보다 낮은 사람이 95% 있다는 것을 의미.
- 응답신뢰도 일관적인 답변을 하지 않았거나 실제 자신의 성향보다 더 긍정적인 방향으로 응답하면 신뢰도가 낮아질 수 있음.