

Reporte Abril 2023

Estudiante: 201700387 - Miranda Alvarez, Claudia Iovana
Project: Logica de Sistemas(Sección A)
Jefes de proyecto: 16909 - VIRGINIA VICTORIA TALA AYERDI
Área: DTT Tutor Académico
Periodo: Primer Semestre - 2023

Indice

- Introducción
- Objetivos
 - Objetivos Generales
 - Objetivos Específicos
- Registro de Actividades
- Registro de Actividades con Métricas
- Horas Completadas
- Registro de Deserciones
- Actividades Futuras
- Conclusiones
- Recomendaciones
- Bibliografía

Introducción

En este informe se detallan las actividades realizadas durante el mes de abril por parte de los estudiantes de la asignatura de Lógica de Sistemas.

Durante dicho periodo, se completó una hoja de trabajo y dos exámenes parciales que fueron importantes para evaluar el progreso y el desempeño de los estudiantes en el curso.

En la Hoja de Trabajo 6 sobre los modelos mentales y paradigmas, los estudiantes exploraron las diferentes formas de pensar y cómo los paradigmas pueden influir en nuestra percepción de la realidad. Esta actividad fue esencial para fomentar la reflexión y el análisis crítico, habilidades fundamentales para la comprensión de los sistemas y la toma de decisiones informadas.

Asimismo, los estudiantes del curso de Lógica de Sistemas fueron evaluados a través de dos exámenes parciales. Los temas evaluados en el segundo examen parcial son los siguientes:

- Árboles Lógicos
- Ciclo de vida de un concepto
- Tríada de un concepto
- Tríada parcial de un concepto
- El lenguaje
- Lógica de las proposiciones.

Los temas que se evaluaron en el tercer examen parcial fueron los modelos mentales y paradigmas.

Estas actividades han permitido a los estudiantes del curso de Lógica de Sistemas desarrollar habilidades críticas y analíticas fundamentales para su formación académica y profesional.

Objetivos

Objetivos Generales

- Poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre modelos mentales y paradigmas para poder analizar y solucionar problemas complejos.

- Desarrollar habilidades para identificar y cuestionar los paradigmas existentes y crear nuevos modelos mentales para enfrentar situaciones nuevas.
- Demostrar un conocimiento profundo sobre el ciclo de vida de un concepto, triadas de un concepto y árboles lógicos, así como el lenguaje y la lógica de las proposiciones.
- Demostrar la habilidad para aplicar estos conocimientos en la resolución de problemas complejos y en la formulación de argumentos sólidos.

Objetivos Específicos

- Realizar el segundo examen parcial sobre las unidades 3 y 4 del curso.
- Realizar la hoja de trabajo 6 sobre "Modelos Mentales y Paradigmas".
- Realizar el tercer examen parcial sobre las unidades 5 y 6 del curso.
- Brindar seguimiento y apoyo en la resolución de dudas de comprensión en la realización de las hojas de trabajo y en las evaluaciones parciales.
- Compartir información sobre la zonas de los estudiantes del curso.

Registro de Actividades

Total de Anomalías: 0 | Total de Actividades Registradas: 3

Tipo de Registro: Actividad Fecha: 2023-05-02
Nombre: "HT6" Descripción: "Hoja de Trabajo 6 - Modelos mentales y paradigmas"

Tipo de Registro: Actividad Fecha: 2023-05-02
Nombre: "Segundo Parcial" Descripción: "Unidades 3 y 4 "

Tipo de Registro: Actividad Fecha: 2023-05-02
Nombre: "Tercer Parcial" Descripción: "Unidades 5 y 6"

Registro de Actividades con Métricas

Total de registros con métricas: 3

Fecha: 2023-04-15

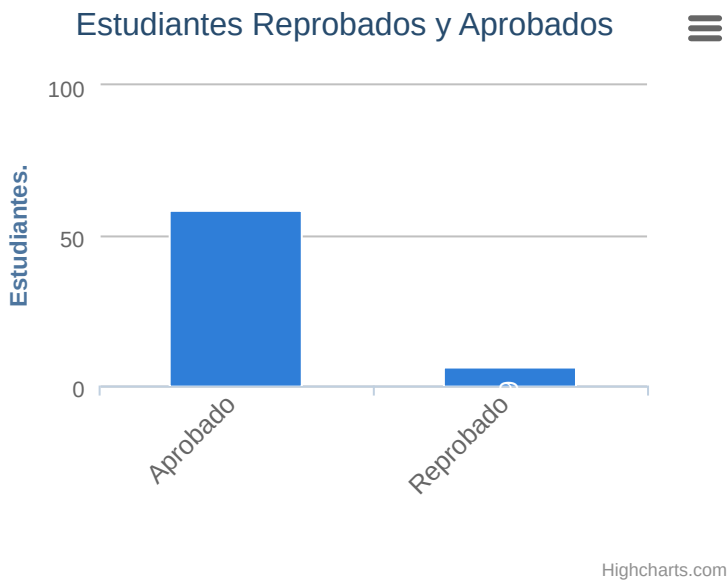
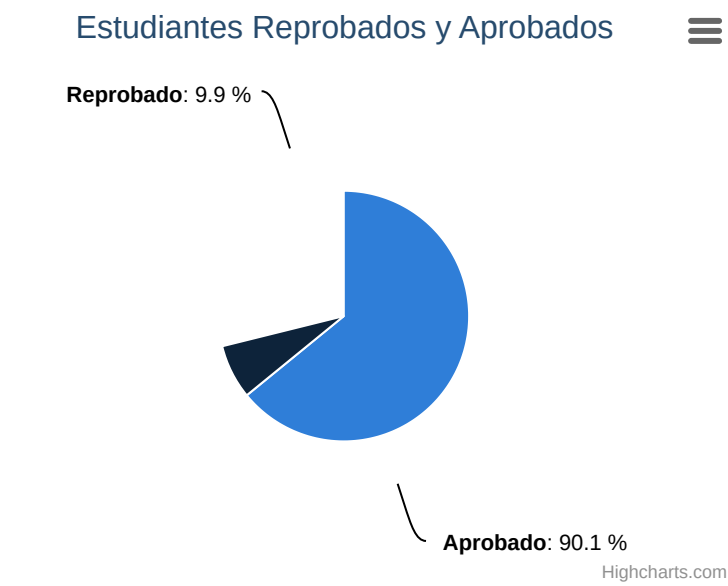
HOJA DE TRABAJO

Nombre: "HT6" Descripción: "Hoja de Trabajo 6 - Modelos mentales y paradigmas"

Métrica	Valor
Media	81.80
Error	2.42
Mediana	89.00
Moda	0.00
Desviacion	23.11
Varianza	533.96
Curtosis	5.16
Coeficiente	-8.91

Métrica	Valor
Rango	100.00
Minimo	0.00
Máximo	100.00
Total	91
Reprobados	9
Aprobados	82

Estudiantes Reprobados y Aprobados



Fecha: 2023-04-10

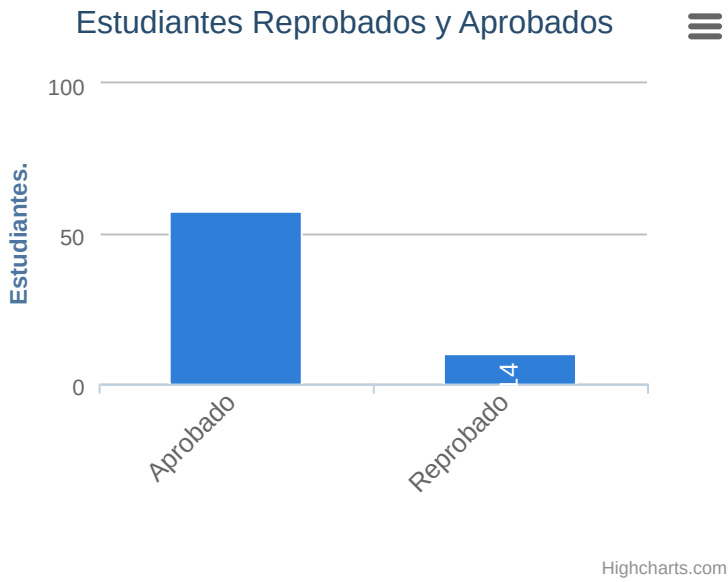
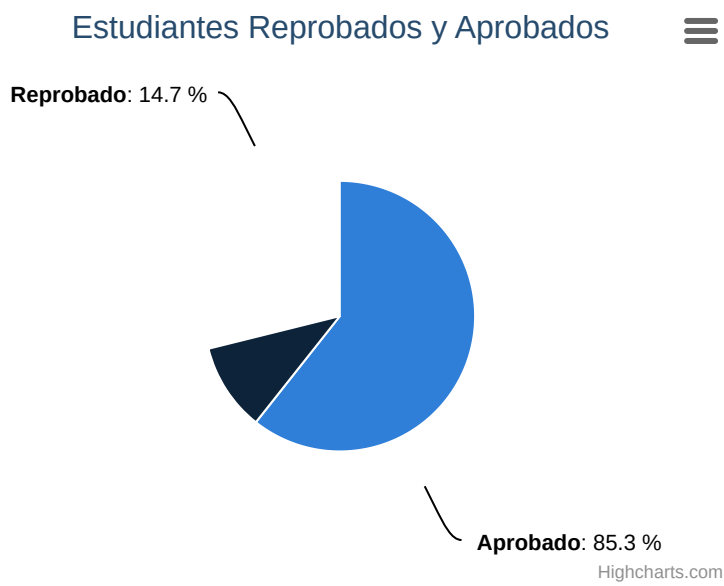
SEGUNDO PARCIAL

Nombre: "Segundo Parcial" Descripción: "Unidades 3 y 4 "

Métrica	Valor
Media	79.37
Error	1.73
Mediana	85.00
Moda	28.33
Desviacion	16.85
Varianza	283.89
Curtosis	0.37

Métrica	Valor
Coefficiente	-9.78
Rango	71.67
Minimo	28.33
Máximo	100.00
Total	95
Reprobados	14
Aprobados	81

Estudiantes Reprobados y Aprobados



Fecha: 2023-04-22

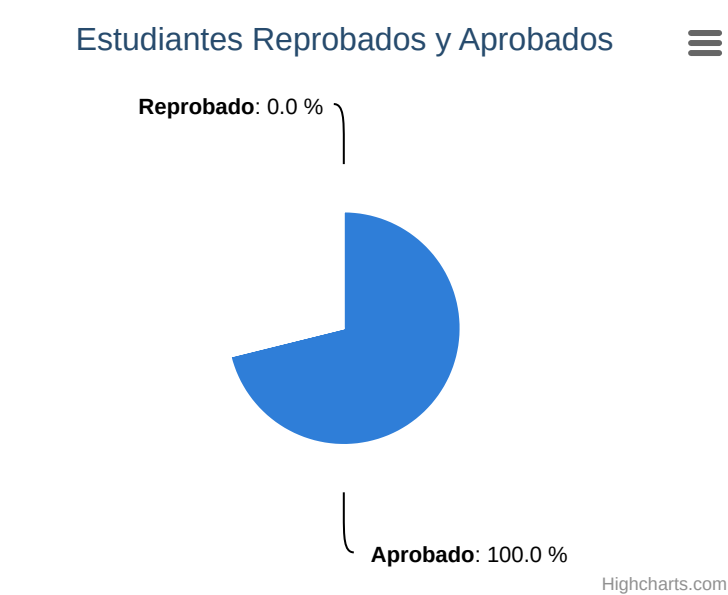
TERCER PARCIAL

Nombre: "Tercer Parcial" Descripción: "Unidades 5 y 6"

Métrica	Valor
Media	86.93
Error	0.96
Mediana	88.96
Moda	66.25
Desviacion	9.12
Varianza	83.16

Métrica	Valor
Curtosis	-0.71
Coefficiente	-6.35
Rango	33.75
Mínimo	66.25
Máximo	100.00
Total	90
Reprobados	0
Aprobados	90

Estudiantes Reprobados y Aprobados



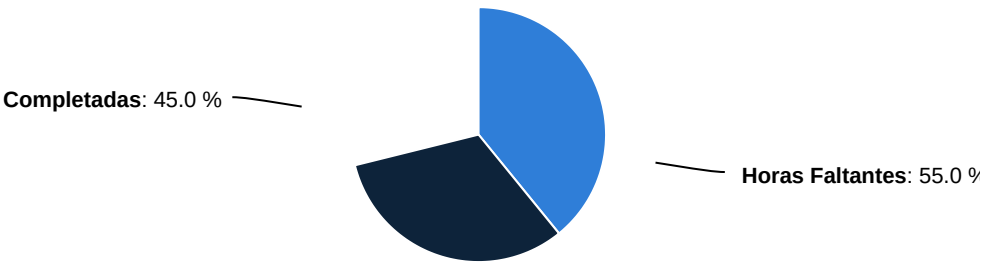
Horas Completadas

Horas Completadas

Reportado	Cantidad	Horas Pendientes
Cantidad Inicial		400
Reporte Febrero 2023	60	340
Reporte Marzo 2023	80	260
Reporte Abril 2023	40	220
Horas Faltantes		220

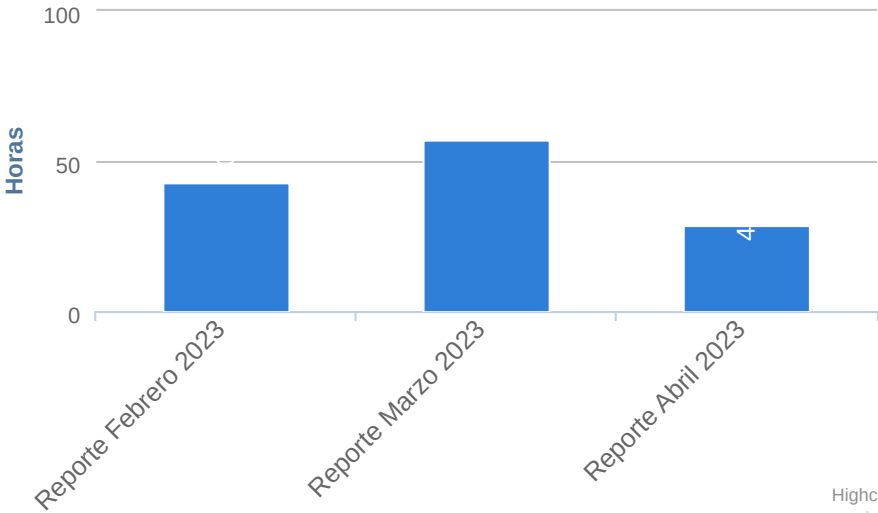
Horas Completadas

Horas Pendientes y Completadas



Highcharts.co

Horas Completadas



Highcharts.co

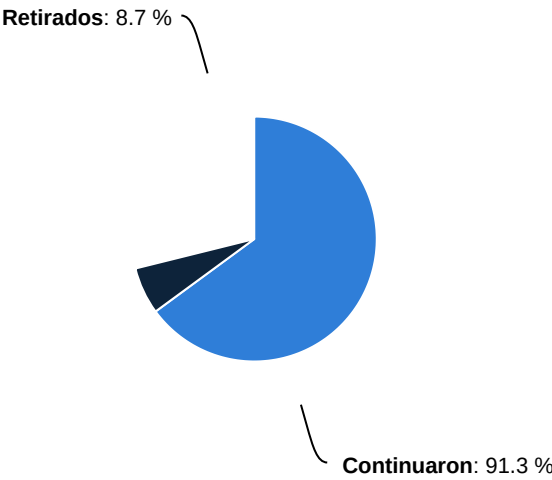
Registros de Deserciones

Reporte de Deserciones

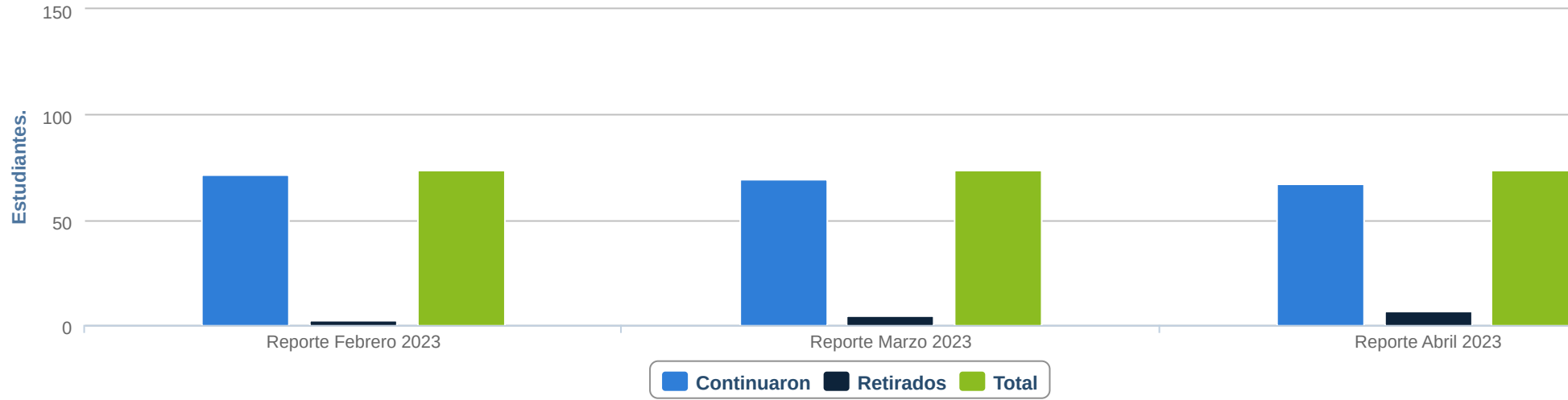
Reporte	Continuaron	Retirados	Total
Reporte Febrero 2023	100	3	103
Reporte Marzo 2023	97	6	103
Reporte Abril 2023	94	9	103

Deserciones Reportadas

Estudiantes Activos y Retirados



Registro Histórico de Deserciones.



Actividades Futuras

Fecha: 2023-05-02

Nombre: "Examen Final" Descripción: "Unidades 1 a 6"

Conclusión

- Los estudiantes del curso de Lógica de Sistemas han aprendido a aplicar sus conocimientos sobre modelos mentales y paradigmas para analizar y solucionar problemas complejos. Han desarrollado habilidades para cuestionar los paradigmas existentes y crear nuevos modelos mentales, lo que les permitirá enfrentar situaciones nuevas con una perspectiva crítica y creativa.
- Los estudiantes han demostrado un conocimiento profundo sobre los conceptos clave de la lógica de sistemas y han adquirido la habilidad de aplicar estos conceptos en la resolución de problemas. Han demostrado la capacidad de utilizar diferentes herramientas lógicas para formular argumentos sólidos y tomar decisiones fundamentadas.
- Los estudiantes del curso de Lógica de Sistemas adquirieron nuevas herramientas para mejorar su razonamiento y la resolución de problemas, incluyendo modelos mentales y paradigmas. Han desarrollado habilidades para aplicar estas herramientas en situaciones complejas y desconocidas, utilizando diferentes estrategias lógicas y aplicando conceptos previamente aprendidos. Esto les permitirá abordar situaciones nuevas con una perspectiva crítica y creativa.

Recomendaciones

- Crear sesiones extraordinarias con los estudiantes que lo soliciten para resolver o reforzar los temas.
- Brindar una revisión detallada de las hojas de trabajo para que los estudiantes puedan ver sus faltas.
- Motivar a los estudiantes continúen participando en clase, en los foros.
- Brindar ejemplos de la vida cotidiana sobre cada uno de los temas, para que la comprensión sea más sencilla.

Bibliografía

- Programa del curso, Lógica de Sistemas, primer semestre año 2023.
- Contenido unidades 3, 4, 5 y 6 Lógica de Sistemas.