

# Введение в АД

Лекция 6

# Список основных обозначений



$$X = (X_1,...,X_n)$$
 — случайная выборка  $x = (x_1,...,x_n)$  — неслучайная выборка  $i \in \{1,...,n\}$  — индексация элементов выборки  $j \in \{1,...,d\}$  — индексация размерностей  $x \in \mathbb{R}^d$  (признаков)  $k \in \{1,...,K\}$  — обозначения классов  $x_i$  — объект выборки  $x_j$  — значение  $j$ -го признака объекта  $x_i$   $x_i$  — значение  $x_i$  — подвыборка с индексов элементов выборки  $x_i$  — подвыборка с индексами  $x_i$ 



Решающие деревья



# Свойства линейной регрессии

- ▶ Легко обучается с помощью градиентного спуска
- Легко интерпретируема
- Востанавливает только простые зависимости мало степеней свободы: обычно число параметров ≈ количество признаков
- Не всегда отражает то, как люди принимают решения.
  Иногда не логично расставлять коэффициенты перед признаками.



# Как люди принимают решения?





Решающие деревья

Идея построения бинарного дерева по выборке  $(x_1, Y_1), ..., (x_n, Y_n)$ .

- **Начало:** один лист с меткой  $\overline{Y}$ , к нему относятся все объекты.
- Деление листа

Пусть  $\mathcal{I}_{\textit{leaf}}$  — индексы объектов в текущем листе.

Делим лист на два с подмн-вами индексов  $\mathcal{I}_\ell \sqcup \mathcal{I}_r = \mathcal{I}_{\textit{leaf}}$  .

Правило деления

 $x_j < t \Rightarrow$  объект x попадает в  $\ell$ , иначе в r.

Принцип деления: наилучшее приближение двумя константами

Правило 
$$\sum_{i \in \mathcal{I}_\ell} (Y_i - y_\ell)^2 + \sum_{i \in \mathcal{I}_r} (Y_i - y_r)^2 \longrightarrow \min_{\mathcal{I}_\ell, \mathcal{I}_r}$$

Метки в новых листах 
$$y_\ell = rac{1}{|\mathcal{I}_\ell|} \sum_{i \in \mathcal{I}_\ell} Y_i, \quad \ y_r = rac{1}{|\mathcal{I}_r|} \sum_{i \in \mathcal{I}_r} Y_i$$



Оценка отклика — метка листа, в который попадет объект.

Т.е. строится кусочно-постоянная функция.

## Пример 1:

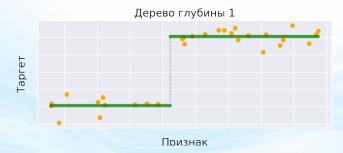




Оценка отклика — метка листа, в который попадет объект.

Т.е. строится кусочно-постоянная функция.

#### Пример 1:

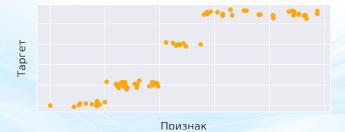




Оценка отклика — метка листа, в который попадет объект.

Т.е. строится кусочно-постоянная функция.

### Пример 2:

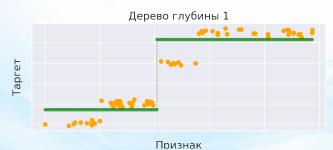




Оценка отклика — метка листа, в который попадет объект.

Т.е. строится кусочно-постоянная функция.

### Пример 2:

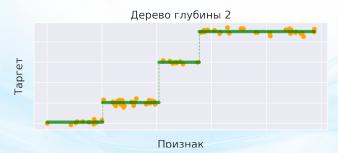




Оценка отклика — метка листа, в который попадет объект.

Т.е. строится кусочно-постоянная функция.

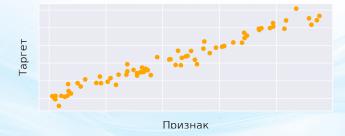
### Пример 2:





Оценка отклика — метка листа, в который попадет объект.

Т.е. строится кусочно-постоянная функция.





Оценка отклика — метка листа, в который попадет объект.

Т.е. строится кусочно-постоянная функция.





Оценка отклика — метка листа, в который попадет объект.

Т.е. строится кусочно-постоянная функция.



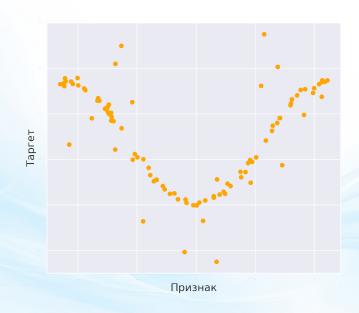


Оценка отклика — метка листа, в который попадет объект.

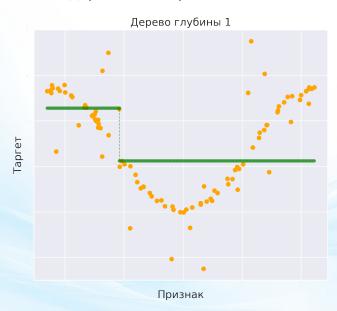
Т.е. строится кусочно-постоянная функция.



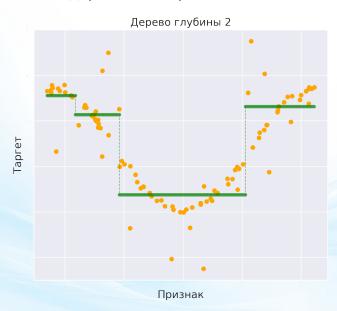




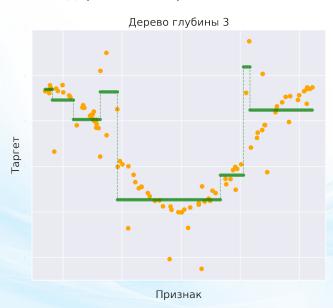




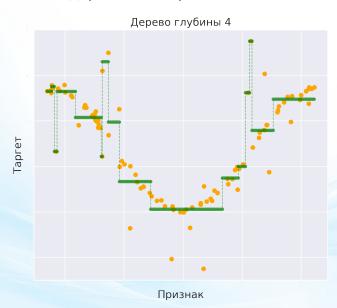




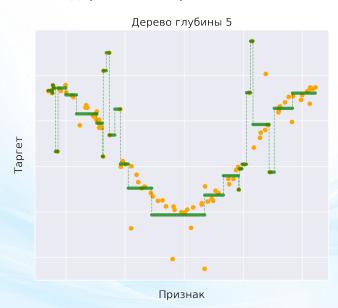




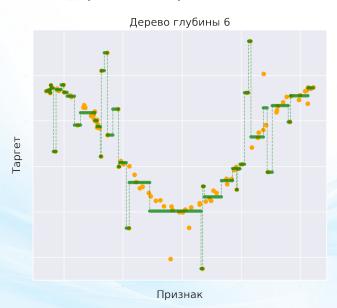












# Общий случай

#### Решающее дерево:

- Бинарное дерево.
- В каждой вершине записано некоторое условие.
- В зависимости от условия идем в правую или левую вершину.
- В листьях дерева предсказания.

Замечание: Существуют и не бинарные решающие деревья, однако в основном используются именно бинарные

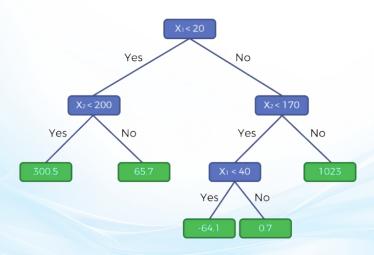
#### Условия в вершинах

Самый популярный подход — правила вида  $I\{x_j < t\}$ .

Оптимальные значения порога t и признака  $x_j$  подбираются по некоторому критерию.



# Пример



# Пример

# Классификация котиков



котик порода рост шерсть Саванна 50 см да



# Переобучение

#### **Утверждение**

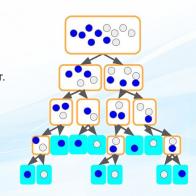
Для любой обучающей выборки можно построить решающее дерево с нулевой ошибкой на обучении.

#### Доказательство:

Построим решающее дерево, в котором каждый лист содержит только один объект.

Метка в листе определятся только этим одним объектом.

⇒ предсказание для обучающей выборки не содержит ошибок.



# Построение дерева



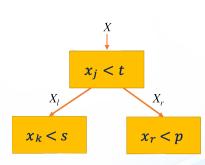
## Как строится дерево?

Пусть X — обучающая выборка.

#### Деление

Найдем правило  $I\{x_j < t\}$ , оптимальное по некоторому критерию.

Данное правило разобъет X на две части:  $X_{\ell}$  и  $X_{r}$ .



#### Итерации

Процедура выполняется рекурсивно для двух дочерних вершин с обучающими выборками  $X_\ell$  и  $X_r$  соответственно.

Если выполнен некий критерий остановки, то не делим текущую вершину.

# Ô

# Выбор разбиения

Пусть в вершине m оказалась выборка  $X_m$ .

Пусть  $Q(X_m, j, t)$  — критерий ошибки условия  $I\{x_j < t\}$ .

Оптимизируем его **перебором** по всем возможным признакам j, для каждого признака по всем возможным его порогам t:

$$Q(X_m, j, t) \longrightarrow \min_{j,t}$$

#### Критерий информативности (impurity)

$$Q(X_m,j,t) = \frac{|X_\ell|}{|X_m|} \cdot H(X_\ell) + \frac{|X_r|}{|X_m|} \cdot H(X_r)$$

Оценивает величину разброса таргета в вершине.

Хорошее разбиение: после него больше уверены в ответе в вершине. Т.е. хотим разбить вершину на две так, чтобы полученные две вершины были более однородны по таргетам.

# Ô

# Выбор разбиения

$$Q(X_m,j,t) = \frac{|X_\ell|}{|X_m|} \cdot H(X_\ell) + \frac{|X_r|}{|X_m|} \cdot H(X_r)$$

 $H(X_{\ell})$  и  $H(X_r)$  нормируются на доли объектов, которые идут вправо и влево.

Зачем это нужно?

Пусть 
$$|X_m|=1000$$
,  $|X_\ell|=990$  ,  $|X_r|=10$ 

В  $X_\ell$  все объекты имеют один класс  $\Rightarrow H(X_\ell)$  маленький.

 $X_r$  содержит объекты всех возможных классов  $\Rightarrow H(X_r)$  большой.

Не так страшно, что  $X_r$  получилось плохим, главное, что 990 попали в правильную вершину.

# Критерий информативности

#### Неформальное отпределение

- ightharpoonup H(X) зависит от меток в выборке X
- Показывает разброс ответов в X
- ▶ Чем меньше разброс ответов в X, тем меньше H(X)

#### Для регрессии

Как показать разброс ответов для задачи регрессии? Возьмем выборочную дисперсию ответов в качестве H(X):

$$H(X) = \frac{1}{|\mathcal{I}|} \sum_{i \in \mathcal{I}} (Y_i - \overline{Y})^2,$$

где  $\mathcal{I}$  — мн-во индексов, соотв. подвыборке X, а  $\overline{Y} = \frac{1}{|\mathcal{I}|} \sum_{i \in \mathcal{I}} Y_i$ .

# Критерий информативности: задача классификации

Пусть решаем задачу классификации на K классов.

$$p_k = rac{1}{|\mathcal{I}|} \sum_{i \in \mathcal{I}} I\{Y_i = k\}$$
 — доля объектов в классе  $k$  в  $X_{\mathcal{I}}$ .

#### Энтропийный критерий

$$H(X) = -\sum_{k=1}^{K} p_k \ln p_k$$

Мера отличия распределения классов от вырожденного. Считаем, что  $0 \ln 0 = 0$ 

#### Критерий Джини

$$H(X) = \sum_{k=1}^{K} p_k (1 - p_k)$$

Вероятность ошибки случайного классификатора, который выдает ответы пропрорционально  $p_k$ .

#### Свойства:

- $\vdash$   $H(X) \geqslant 0$
- ightharpoonup При  $p_1 = 1, p_2 = 0, ..., p_K = 0$  выполнено H(X) = 0



# Критерий информативности: задача классификации

#### Энтропийный критерий

$$H(X) = -\sum_{k=1}^{K} p_k \ln p_k$$

#### Критерий Джини

$$H(X) = \sum_{k=1}^K p_k (1 - p_k)$$



# Критерий остановки



# Критерий останова

Как понять, разбивать ли вершину далее или сделать ее листовой?

Все объекты в вершине одного класса

Если выборка сложная, то сработает только когда в вершине осталось 1-2 объекта.

▶ В вершину попало  $\leq k$  объектов.

k — гиперпараметр. Нужно выбирать таким, чтобы по k объектам в листе можно было построить надежный прогноз.

Глубина дерева превысила порог.

Грубый критерий, не зависит ни от распределения классов, ни от числа объектов.

Хорошо работает в композициях, где много моделей объединяются в одну сложную модель.





Как понять, разбивать ли вершину далее или сделать ее листовой?

- Число листьев в дереве превысило порог.
- Функционал ошибки при делении не уменьшился.
  Если лучшее из разбиений приводит к росту функционала ошибки, не разбиваем эту вершину.
- **Функционал ошибки при делении уменьшился на** < s%. Если лучшее из разбиений не уменьшает функционал на s%, не разбиваем эту вершину.

# Метки в листьях

#### Ответ в листе

Какое предсказание выдавать для объекта, попавшего в лист?

- Классификация:
  - 1. Самый популярный класс в листе:

$$\widehat{y} = \underset{k}{\operatorname{arg\,max}} \sum_{i \in \mathcal{I}_{leaf}} I\{Y_i = k\}$$

2. Оценки вероятности классов  $\widehat{p}=(\widehat{p}_1,...,\widehat{p}_K)$ , где  $\widehat{p}_k=rac{1}{|\mathcal{I}_{leaf}|}\sum_{i\in\mathcal{I}_{leaf}}I\{Y_i=k\}$ 

▶ Регрессия с критерием MSE:

$$\widehat{y} = \frac{1}{|\mathcal{I}_{leaf}|} \sum_{i \in \mathcal{I}_{leaf}} Y_i$$

Случайные леса



# Решающее дерево



Один в поле не воин...

Лес





# Нужны разные деревья



"Танцующий лес", нац. парк Куршская коса, Калининградская обл.

# Ô

# Метод Random Forest

Композиция вида  $F=\frac{1}{B}\sum_{b=1}^B f_b$  из B деревьев, где  $f_b$  — дерево, обученное на случайной выборке, причем при обучении в каждом узле дерева использовался RSM — случайное подпространство признаков.

Деревья строятся максимальной глубины, сильно переобученные.

Случайная выборка: упорядоченный выбор с возвращением.

### Рекомендуемые размерности подпр-ств в RSM:

- ightharpoonup для задач регрессии размерность  $\sim d/3$ ;
- lacktriangle для задач классификации размерность  $\sim \sqrt{d}$ .



# Метод Random Forest

#### Преимущества:

- не требует сложных экспериментов по настройке параметров;
- в среднем не переобучается с увеличением количества деревьев;
- работает с признаками разной природы;
- возможность распараллеливания.

#### Недостатки:

- плохо обрабатывает линейные зависимости;
- долго работает на больших данных.

