



# 探討以環境教育議題融入數位敘 事教學對國小生學習成效、學習 動機與學習態度的影響

第三組-M10811014陳庭瑤、M10811016潘姿佑、M10811019林聖閔

# 研究背景與動機



- 面對21世紀社會快速更迭，加速了經濟發展，卻忽略了環境保護的重要，自然資源超限利用，生態也遭受嚴重破壞，因此環境教育逐漸成為國內、外所關注的焦點。
- 環境教育重視發展學生環境覺知與環境敏感度，而閱讀繪本能夠使學生與事實產生連結(Crook, 1990)，將一些事實納入虛擬的故事中，可增加學生對生態與環境問題的認知(Dowd, 1991)



# 研究背景與動機



- 這與數位說故事相似，由於故事提供了一個真實的機會來吸引學習者的注意力，將抽象概念具體化，以及通過使含義更容易理解的方式，來幫助學習者比其他教學形式更積極地傾聽和學習 ( Isbell, Sobol, Lindauer, & Lowrance, 2004)。
- Mayer(2002)也認為應用數位科技時，多媒體有助於增強學習表現，包含學習動機、專注力等，同時使用文字和圖片呈現時，學習者可以更好地理解與有意義的學習。

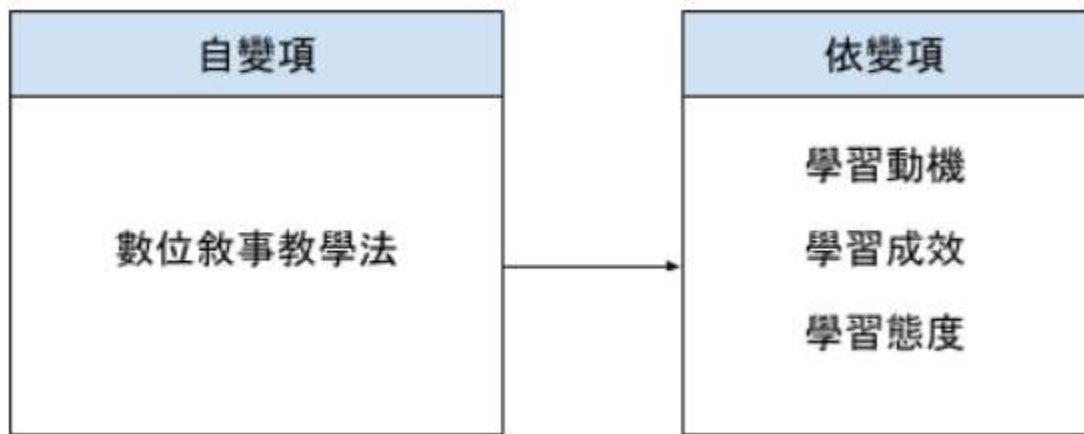


# 研究問題

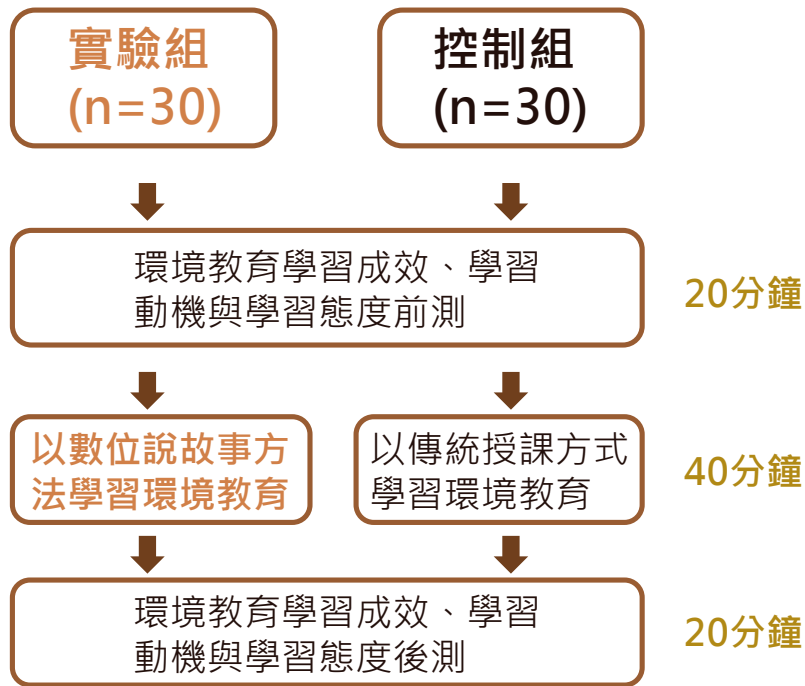
1. 與傳統授課相比，以環境教育議題融入數位敘事是否能提升國小生的**學習動機**？
2. 與傳統授課相比，以環境教育議題融入數位敘事是否能提升國小生的**學習成效**？
3. 與傳統授課相比，以環境教育議題融入數位敘事是否能提升國小生的**學習態度**？

# 研究設計

- 研究對象：某國小五年級學生(實驗組30人，控制組30人)
- 研究架構：



# 實驗流程



## 參考文獻

李佳璇(2019)。電子綠繪本對應十二年國教課綱之環境教育議題五大學習主題內涵分析。

**臺北市立大學學習與媒材設計學系課程與教學碩士班碩士論文**，台北市。

李婉真. (2016). 運用繪本教學提升國小低年級學生合作技巧之行動研究—以傾聽為例. **國**

**立臺北教育大學課程與教學研究所學位論文**, 1-227.

張宛璇(2018)。國小三年級利用繪本進行環境教育之行動研究—以垃圾處理為例。**國立**

**臺北教育大學課程與教學研究所碩士論文**，臺北市。

陳志欣(2002)。環境議題教學對國小學童環境認知, 態度及行為之影響. **國立屏東師範學院**

**數理教育研究所碩士論文 (未出版)**.

## 參考文獻

- Crook, P. R., & Lehman, B. A. (1990). On track with trade books. *Science and Children*, 22-23.
- Dowd, K. (1991). Storybooks: Stimulating science starters. *School Library Quarterly*, 19, 105-108.
- Fusai, C., Saudelli, B., Marti, P., Decortis, F., & Rizzo, A. (2003). Media composition and narrative performance at school. *Journal of Computer Assisted Learning*, 19(2), 177-185.
- Isbell, R., Sobol, J., Lindauer, L., & Lowrance, A. (2004). The effects of storytelling and story reading on the oral language complexity and story comprehension of children. *Early childhood education journal*, 32(3), 157-163.
- Mayer, R. E. (2002). Multimedia learning. In *Psychology of learning and motivation* (Vol. 41, pp. 85-139). Academic Press.



The image features abstract geometric shapes in the corners. The top-left corner has a dark blue shape with a white notch and a yellow shape with a pink dot. The top-right corner has a yellow shape with a pink dot and a yellow circle. The bottom-left corner has a pink shape with a yellow shape on top. The bottom-right corner has a pink shape with a yellow shape on top and a wavy line. The word "THANKS" is centered in a bold, sans-serif font, with a wavy line underneath it.

# THANKS

