U

Каталог курсов Сотрудничество

Поиск в каталс О проекте

Мой профиль

■ Закладки

Тема 6. Сложное суждение > Самостоятельная работа 6. Сложные суждения > Задание

Тема 1. Предмет и значение логики

Задание

▶ Тема 2. Понятие как форма

мышления

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА' **BEC: 1.0**

ДО 22 OKT. 2018 Г. 15:00 MSK

🗆 Добавить страницу в мои закладки

▶ Тема 3. Логические операции с

Вопрос с множественным выбором

понятиями

3 из 3 баллов (оценивается)

Какой тип логической связки использован в следующем суждении?

Тема 4. Суждение как форма мышления

"Когда ты в хороших отношениях со Временем, то оно делает для тебя все, что пожелаешь".

▶ Тема 5. Логический анализ вопросов

конъюнкция

▼Тема 6. Сложное

дизъюнкция

суждение

эквиваленция

импликация 🗸

Лекция 6. Виды сложных суждений Практическое занятие 6. Построение формул и таблиц истинности

Определите последовательность, в которой были употреблены

логические связки в сложным суждениях

"Если ты решил превратиться в поросенка, мой милый, то я не стану с тобой возиться (1). Малыш снова то ли захрюкал, то ли захныкал (2) - трудно было понять, что за звуки он издает (3), - и Алиса решила не обращать на него внимания (4)"

Самостоятельная работа 6. Сложные суждения

Стр. 1 из 3 21.10.2018, 17:36

- Тема 7. Операции над сложными суждениями
- ► Тема 8. Логический квадрат
- ► Тема 9. Логический закон
- Офлайнпрокторинг: руководство для студентов

- импликация, сильная дизъюнкция, слабая дизъюнкция, конъюнкция
- импликация, слабая дизъюнкция, конъюнкция, конъюнкция
- импликация, эквиваленция, конъюнкция, конъюнкция
- эквиваленция, слабая дизъюнкция, слабая дизъюнкция, конъюнкция

Допустим, что в суждении

"Малыш снова то ли захрюкал, то ли захныкал", - второе высказывание - ложь. Каким будет все суждение?"

- ложным
- истинным
- ни истинным, ни ложным
- 🏿 то ли истинным, то ли ложным 🗸

Отправить

Вы использовали 2 из 2 попыток

✔ Верно (3/3 балла)



<u>Каталог курсов</u> <u>Напрвления подготовки</u>

Стр. 2 из 3 21.10.2018, 17:36

О проекте Вопросы и ответы

Пользовательское соглашение Контакты Помощь

© 2018 Открытое Образование









21.10.2018, 17:36 Стр. 3 из 3