



■ Закладки

- Тема 1. Предмет и значение логики
- Тема 2. Понятие как форма мышления
- Тема 3. Логические операции с понятиями
- Тема 4. Суждение как форма мышления
- ▼ Тема 5.
Логический анализ вопросов

Лекция 5. Вопрос как предмет логического анализа
Практическое занятие 5.
Логический анализ вопросов
Самостоятельная работа 5.
Логический анализ вопросов
- Тема 6. Сложное

Тема 5. Логический анализ вопросов > Самостоятельная работа 5.
Логический анализ вопросов > Задание

Задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА'
ВЕС: 1.0

ДО 15 ОКТ. 2018 Г. 15:00 MSK

🔖 [Добавить страницу в мои закладки](#)

Вопрос с множественным выбором

3 из 3 баллов (оценивается)

Прочитайте отрывок из книги Л. Кэрролла "Алиса в стране чудес" и определите тип пронумерованных вопросов.

"Алиса и Червяк некоторое время молча смотрели друг на друга. Наконец Червяк вынул мундштук изо рта и спросил вялым, сонным голосом:

– КТО ТЫ ТАКАЯ? (1)

Этот вопрос смутил Алису.

– Я... я не знаю, кто я теперь, – робко проговорила она. – Я знаю только, кем я была, когда встала сегодня утром. С тех пор я изменялась очень много раз.

– ЧТО ТЫ ХОЧЕШЬ ЭТИМ СКАЗАТЬ? (2) – строго спросил Червяк. – Объясни.

– Боюсь, я не смогу это объяснить, – ответила Алиса, – потому что теперь я уже не я.

– Не понимаю, – сказал Червяк.

– Очень жаль, но я, право же, не виновата, – проговорила Алиса.
– Я и сама не понимаю. Когда становишься столько раз за день

суждение	то больше, то меньше, это очень сбивает с толку.
▶ Тема 7. Операции над сложными суждениями	<p>– Нисколько, – сказал Червяк.</p> <p>– Может быть, вам не приходилось испытать это, – вежливо заметила Алиса. – Но вот когда вы станете куколкой, а потом бабочкой, то, я думаю, вы тоже почувствуете, как это странно.</p>
▶ Офлайн-прокторинг: руководство для студентов	<p>– Нисколько, – упрямо проговорил Червяк.</p> <p>– Значит, вы не такой, как я, – сказала Алиса. – Мне показалось бы это очень странным.</p> <p>– Тебе? – презрительно фыркнул Червяк. – А ТЫ КТО ТАКАЯ? (3)</p> <p>Ну и ну! Они снова вернулись к тому, с чего начали. Этот бессмысленный разговор начал злить Алису. Она выпрямилась во весь рост и строго сказала:</p> <p>– Мне кажется, что вы должны сперва сказать мне, кто вы такой.</p> <p>– Почему? – спросил Червяк, и так как придумать ответ на этот вопрос было трудно, да и Червяк был, по-видимому, не в духе, то Алиса повернулась и пошла от него прочь.</p> <p>– Вернись! – крикнул Червяк. – Мне нужно сказать тебе одну очень важную вещь.</p> <p>Алиса вернулась только из любопытства.</p> <p>– Никогда не следует выходить из себя, – сказал Червяк.</p> <p>– И ЭТО ВСЁ? (4) – спросила Алиса, стараясь не показать, что рассердилась.</p> <p>– Нет, – ответил Червяк.</p> <p>Алиса решила подождать, потому что ей всё равно нечего было делать, а вдруг Червяк скажет что-нибудь интересное.</p> <p>Некоторое время он молча выпускал клубы дыма и наконец</p>

заговорил.

– ТАК ТЫ ДУМАЕШЬ, ЧТО ИЗМЕНИЛАСЬ? (5) – спросил Червяк.

– Да, так мне кажется, – ответила Алиса. – Я не могу вспомнить то, что знала раньше, и я чуть ли не через каждые десять минут становлюсь то больше, то меньше.

– ЧТО ЖЕ ТЫ, СОБСТВЕННО ГОВОРЯ, НЕ МОЖЕШЬ ВСПОМНИТЬ? (6) – спросил Червяк.

– Ну, например, стихи.

Хотела прочитать наизусть одни, а получились совсем другие, – вздохнула Алиса."

Какой из пронумерованных вопросов является одновременно информационным, восполняющим, синтаксически корректным?

☐ 1

☐ 4

☐ 5

☒ 6 ✓

Какой из пронумерованных вопросов является одновременно информационным, восполняющим, синтаксически некорректным?

☐ 2

☒ 3 ✓

☐ 4

☐ 6

Какой из пронумерованных вопросов является одновременно информационным, уточняющим, синтаксически корректным?

☐ 1

☐ 4

☒ 5 ✓

☐ 6

Отправить

Вы использовали 1 из 3 попыток

✓ Верно (3/3 балла)



[Каталог курсов](#)
[Направления подготовки](#)

О проекте
Вопросы и ответы

Пользовательское соглашение
Контакты
Помощь

© 2018 Открытое Образование

