



Закладки

- Тема 1. Предмет и значение логики
- Тема 2. Понятие как форма мышления
- Тема 3. Логические операции с понятиями
- Тема 4. Суждение как форма мышления
- ▼ Тема 5. Логический анализ вопросов
Лекция 5. Вопрос как предмет логического анализа
Практическое занятие 5. Логический анализ вопросов
Самостоятельная работа 5. Логический анализ вопросов
- Тема 6. Сложное

Тема 5. Логический анализ вопросов > Лекция 5. Вопрос как предмет логического анализа > Тест

Тест

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТ К ЛЕКЦИИ'
ВЕС: 1.0

Добавить страницу в мои закладки

Вопрос с множественным выбором

10 из 10 баллов (оценивается)

Определите тип вопроса: "Был ли заключен мирный договор между СССР и Германией после Второй мировой войны?"

- ☐ Исследовательский восполняющий
- ☐ Исследовательский уточняющий
- ☐ Информационный восполняющий
- ☒ Информационный уточняющий ✓

суждение

► Тема 7. Операции
над сложными
суждениями

► Офлайн-
прокторинг:
руководство для
студентов

Определите тип вопроса: "Когда и где был произведен первый атомный реактор?"

☐ Синтаксически некорректный

☐ Семантически некорректный

☒ Сложный ✓

☐ Закрытый

Определите тип вопроса: "Чем отличаются математические науки от естественных?"

☐ Исследовательский восполняющий

☐ Исследовательский уточняющий

☒ Информационный восполняющий ✓

☐ Информационный уточняющий

Определите тип вопроса: "Что такое счастье?"

☒ Исследовательский восполняющий ✓

☐ Исследовательский уточняющий

☐ Информационный восполняющий

☐ Информационный уточняющий

Определите тип вопроса: "Сколько планет вращаются вокруг Луны?"

☒ Семантически некорректный ✓

☐ Синтаксически некорректный

☐ Сложный

☐ Закрытый

Определите тип вопроса: "Обитаемы ли планеты других галактик?"

☐ Исследовательский восполняющий

☒ Исследовательский уточняющий ✓

☐ Информационный восполняющий

☐ Информационный уточняющий

Определите тип вопроса: "Где родился человек?"

☐ Семантически некорректный

☒ Синтаксически некорректный ✓

☐ Сложный

☐ Закрытый

Определите тип ответа на вопрос: "Когда распался СССР?" -
Ответ: "В то же год, когда был путч"

☐ Нерелевантный

☐ Прямой

☐ Сильный

☒ Косвенный ✓

Определите тип ответа на вопрос: "Где родился Антон Чехов?" -
Ответ: "На юге России"

☐ Неполный

☐ Косвенный

☐ Сильный

☒ Слабый ✓

Определите тип ответа на вопрос: "Где родился человек?" -
Ответ: "В доисторическую эпоху"

☐ Релевантный

☒ Нерелевантный ✓

☐ Сильный

☐ Слабый

Отправить

Вы использовали 2 из 2 попыток

✓ Верно (10/10 баллов)



[Каталог курсов](#)

[Направления подготовки](#)

О проекте
Вопросы и ответы

Пользовательское соглашение
Контакты
Помощь

© 2018 Открытое Образование





Закладки

- Тема 1. Предмет и значение логики
- Тема 2. Понятие как форма мышления
- Тема 3. Логические операции с понятиями
- Тема 4. Суждение как форма мышления
- ▾ **Тема 5. Логический анализ вопросов**
 - Лекция 5. Вопрос как предмет логического анализа
 - Практическое занятие 5. Логический анализ вопросов**
 - Самостоятельная работа 5. Логический анализ вопросов
- Тема 6. Сложное

Тема 5. Логический анализ вопросов > Практическое занятие 5.
Логический анализ вопросов > Задания

Задания

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ'
ВЕС: 1.0

Добавить страницу в мои закладки

Вопрос с множественным выбором

5 из 5 баллов (оценивается)

Найдите информационно-восполняющий вопрос

☒ какова средняя продолжительность жизни домашних кошек? ✓

☐ расширяется ли Вселенная?

☐ является ли Вашингтон столицей США?

☐ когда человек научится телепортироваться?

суждение

► Тема 7. Операции
над сложными
суждениями

► Офлайн-
прокторинг:
руководство для
студентов

Определите тип вопроса: Сколько икринок в 100 граммах черной икры?

☐ корректный исследовательский

☐ корректный информационный

☐ синтаксически некорректный

☒ семантически некорректный ✓

Определите тип вопроса: Верно ли, что продолжительность светового дня на Марсе больше, чем на Земле?

☐ исследовательский восполняющий

☐ информационный восполняющий

☐ исследовательский уточняющий

☒ информационный уточняющий ✓

Найдите сложный открытый сильный вопрос

- ☐ кто изобрел лампу накаливания?
- ☒ когда и где проходили XX Олимпийские игры? ✓
- ☐ перечислите семь смертных грехов и какие-нибудь добродетели
- ☐ назовите какие-нибудь христианские заповеди

Найдите ложный релевантный сильный ответ на вопрос: Кто и когда вывел закон всемирного тяготения?

- ☐ Ньютон, во Франции
- ☒ тот же человек, который создал теорию относительности, в XVII веке ✓
- ☐ Ньютон, в XVII веке
- ☐ тот же человек, который создал теорию относительности в XX веке

Отправить

Вы использовали 1 из 2 попыток

✓ Верно (5/5 баллов)

Каталог курсов



Напрвления подготовки

© 2018 Открытое Образование





■ Закладки

- Тема 1. Предмет и значение логики
- Тема 2. Понятие как форма мышления
- Тема 3. Логические операции с понятиями
- Тема 4. Суждение как форма мышления
- ▼ Тема 5.
Логический анализ вопросов

Лекция 5. Вопрос как предмет логического анализа
Практическое занятие 5.
Логический анализ вопросов
Самостоятельная работа 5.
Логический анализ вопросов
- Тема 6. Сложное

Тема 5. Логический анализ вопросов > Самостоятельная работа 5.
Логический анализ вопросов > Задание

Задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА'
ВЕС: 1.0

ДО 15 ОКТ. 2018 Г. 15:00 MSK

🔖 [Добавить страницу в мои закладки](#)

Вопрос с множественным выбором

3 из 3 баллов (оценивается)

Прочитайте отрывок из книги Л. Кэрролла "Алиса в стране чудес" и определите тип пронумерованных вопросов.

"Алиса и Червяк некоторое время молча смотрели друг на друга. Наконец Червяк вынул мундштук изо рта и спросил вялым, сонным голосом:

– КТО ТЫ ТАКАЯ? (1)

Этот вопрос смутил Алису.

– Я... я не знаю, кто я теперь, – робко проговорила она. – Я знаю только, кем я была, когда встала сегодня утром. С тех пор я изменялась очень много раз.

– ЧТО ТЫ ХОЧЕШЬ ЭТИМ СКАЗАТЬ? (2) – строго спросил Червяк. – Объясни.

– Боюсь, я не смогу это объяснить, – ответила Алиса, – потому что теперь я уже не я.

– Не понимаю, – сказал Червяк.

– Очень жаль, но я, право же, не виновата, – проговорила Алиса.
– Я и сама не понимаю. Когда становишься столько раз за день

суждение	то больше, то меньше, это очень сбивает с толку.
▶ Тема 7. Операции над сложными суждениями	<p>– Нисколько, – сказал Червяк.</p> <p>– Может быть, вам не приходилось испытать это, – вежливо заметила Алиса. – Но вот когда вы станете куколкой, а потом бабочкой, то, я думаю, вы тоже почувствуете, как это странно.</p>
▶ Офлайн-прокторинг: руководство для студентов	<p>– Нисколько, – упрямо проговорил Червяк.</p> <p>– Значит, вы не такой, как я, – сказала Алиса. – Мне показалось бы это очень странным.</p> <p>– Тебе? – презрительно фыркнул Червяк. – А ТЫ КТО ТАКАЯ? (3)</p> <p>Ну и ну! Они снова вернулись к тому, с чего начали. Этот бессмысленный разговор начал злить Алису. Она выпрямилась во весь рост и строго сказала:</p> <p>– Мне кажется, что вы должны сперва сказать мне, кто вы такой.</p> <p>– Почему? – спросил Червяк, и так как придумать ответ на этот вопрос было трудно, да и Червяк был, по-видимому, не в духе, то Алиса повернулась и пошла от него прочь.</p> <p>– Вернись! – крикнул Червяк. – Мне нужно сказать тебе одну очень важную вещь.</p> <p>Алиса вернулась только из любопытства.</p> <p>– Никогда не следует выходить из себя, – сказал Червяк.</p> <p>– И ЭТО ВСЁ? (4) – спросила Алиса, стараясь не показать, что рассердилась.</p> <p>– Нет, – ответил Червяк.</p> <p>Алиса решила подождать, потому что ей всё равно нечего было делать, а вдруг Червяк скажет что-нибудь интересное.</p> <p>Некоторое время он молча выпускал клубы дыма и наконец</p>

заговорил.

– ТАК ТЫ ДУМАЕШЬ, ЧТО ИЗМЕНИЛАСЬ? (5) – спросил Червяк.

– Да, так мне кажется, – ответила Алиса. – Я не могу вспомнить то, что знала раньше, и я чуть ли не через каждые десять минут становлюсь то больше, то меньше.

– ЧТО ЖЕ ТЫ, СОБСТВЕННО ГОВОРЯ, НЕ МОЖЕШЬ ВСПОМНИТЬ? (6) – спросил Червяк.

– Ну, например, стихи.

Хотела прочесть наизусть одни, а получились совсем другие, – вздохнула Алиса."

Какой из пронумерованных вопросов является одновременно информационным, восполняющим, синтаксически корректным?

☐ 1

☐ 4

☐ 5

☒ 6 ✓

Какой из пронумерованных вопросов является одновременно информационным, восполняющим, синтаксически некорректным?

☐ 2

☒ 3 ✓

☐ 4

☐ 6

Какой из пронумерованных вопросов является одновременно информационным, уточняющим, синтаксически корректным?

☐ 1

☐ 4

☒ 5 ✓

☐ 6

Отправить

Вы использовали 1 из 3 попыток

✓ Верно (3/3 балла)



[Каталог курсов](#)
[Направления подготовки](#)

О проекте
Вопросы и ответы

Пользовательское соглашение
Контакты
Помощь

© 2018 Открытое Образование

