## L'instruction conditionnelle switch

J. Sam, J.-C. Chappelier, V. Lepetit

version 1.0 de octobre 2013

En C++, on peut écrire de façon plus synthétique l'enchaînement de plusieurs conditions dans le cas où l'on teste différentes valeurs d'une expression retournant un entier .

## 1 L'instruction switch

Ainsi une séquence d'instructions if telle que celle-ci:

```
if (i == 1)
   Instructions 1
else if (i == 12)
   Instructions 2
   ...
else if (i == 36)
   Instructions N
else
   Instructions N+1
```

peut avantageusement être remplacée par la tournure suivante :

```
switch (i) {
  case 1:
    Instructions 1;
    break;
  case 12:
    Instructions 2;
    break;
  ...
  case 36:
    Instructions N;
    break;
  default:
    Instructions N+1;
    break;
}
```

Lors de l'exécution d'un instruction switch, l'expression suivant le mot clé switch est évaluée <sup>1</sup>. L'exécution se poursuit alors au niveau du case correspondant au résultat de l'évaluation.

Cette exécution continue en séquence, sans aucune évaluation de condition, jusqu'à ce que le mot réservé break soit rencontré ou que la fin de l'instruction soit atteinte.

La première portion de code ci-dessus n'est donc équivalente, du point de vue de l'exécution, qu'à un switch où chaque cas de termine par un break (comme c'est le cas de l'exemple ci-dessus).

Dans le cas où l'évaluation de l'expression ne retourne pas une valeur correspondant à un case, le programme exécute les instructions correspondant au cas par défaut (précédées du mot clé default).

## 2 Rôle du break : exemple

Examinons l'exemple suivant :

```
switch (a+b) {
  case 2:
  case 8: instruction2; // lorsque (a+b) vaut 2 ou 8
  case 4:
  case 3: instruction3; // lorsque (a+b) vaut 2, 3, 4 ou 8
    break;
  case 0: instruction1; // exécuté uniquement lorsque
    break; // (a+b) vaut 0
  default: instruction4; // dans tous les autres cas
    break;
}
```

Supposons que l'évaluation de l'expression (a + b) retourne 8. L'exécution va se dérouler comme suit :

- 1. le programme va se « brancher » au cas 8 et ainsi exécuter l'instruction instruction 2;
- 2. comme il n'y a pas d'instruction break en dessous, l'exécution se poursuit et traverse le cas 4 (sans faire de test et sans rien faire puisqu'il n'y a pas d'instructions à exécuter);
- 3. c'est ensuite instruction3 qui est rencontrée et exécutée;
- 4. on rencontre finalement le break en dessous de instruction3 et l'on peut ainsi sortir de l'instruction switch.

On voit donc ainsi que

```
- on exécutera l'instruction instruction2 si (a + b) vaut 2 ou 8;
```

- on exécutera l'instruction instruction 3 si (a + b) vaut 2, 3, 4 ou 8;
- on n'exécutera instruction1 que si (a + b) vaut 0.

<sup>1.</sup> dans l'exemple qui précède, l'expression se réduit à la simple variable  $\rm i$ 

Le fait de ne pas mettre d'instruction en face d'un cas permet simplement de mettre en œuvre un « ou logique » entre plusieurs conditions : on exécute instruction2 si (a + b) vaut 2 ou 8 par exemple. Cela permet d'éviter des répétitions inutiles de code. Mais il vaut peut être mieux dans un premier temps éviter ce genre d'optimisation, peu facilement compréhensible à la première lecture...

## 3 switch vs if..else

switch est moins général que if . . else:

- la valeur sur laquelle on teste doit être soit de type intégral : char, int, unsigned int etc.)
- l'expression testée est toujours la même (le « i » ou « a+b » des exemples précédents);
- les cas <u>doivent être des constantes</u> (pas de variables).