Freie Universität Berlin, Institut für Informatik, Arbeitsgruppe Software Engineering Lutz Prechelt, Linus Ververs, Nils Goldmann, Alexander Stage

Übungsblatt 9 OCL zum 2025-06-16

Achtung: Die Abgabefrist für diesen und folgende Übungszettel liegt wieder auf Montag 10:00 Uhr und wird sich nicht mehr ändern.

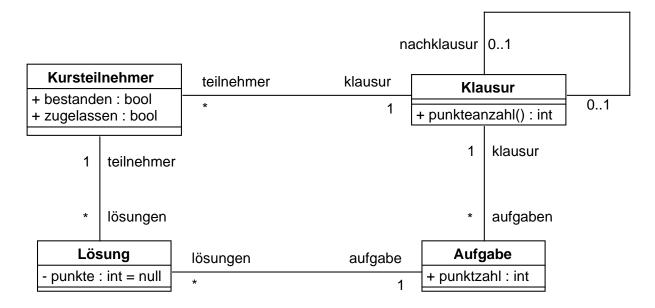
Aufgabe 9-1: Begriffe

- **a)** Was versteht man im Kontext der Softwareentwicklung unter dem Begriff "Information Hiding"?
 - Erläutern Sie das Prinzip und erklären Sie, in welchem Zusammenhang es zum "Need to Know"-Prinzip steht.
- **b)** Warum ist das Prinzip des Information Hiding sinnvoll? Erläutern Sie dieses an einem Beispiel.
- c) Was versteht man unter dem "Design by Contract"-Prinzip? In welchem Kontext wird es eingesetzt und warum?
- **d)** Erläutern Sie, in welchem Zusammenhang die Begriffe *OCL, Invariante, Design by Contract, precondition, constraints, postcondition* stehen.

Aufgabe 9-2: OCL lesen und schreiben 🛨

In einem Prüfungsverwaltungssystem sollen die Klausurergebnisse und die Punktzahlen der Studierenden bei den Lösungen der einzelnen Aufgaben verwaltet werden.

Das folgende UML-Klassendiagramm modelliert einen Teil der benötigten Daten.



a) Drücken Sie auf Basis des Diagramms die OCL-Constraints c1 bis c3 natürlichsprachlich aus, also in einer Form, die Sie in einem Gespräch mit einer Person ohne Informatik-Hintergrund verwenden würden.

b) Geben Sie OCL-Constraints an, die die folgenden Sachverhalte formalisieren. Achten Sie darauf, syntaktisch einwandfreie OCL-Ausdrücke zu formulieren. Das schließt auch die Beachtung der genauen Schreibweisen von Klassen, Attributen, Operationen und Assoziationen aus dem UML-Klassendiagramm ein.

Schauen Sie auch in der OCL 2.4 Spezifikation (http://www.omg.org/spec/OCL/2.4/PDF) nach, falls Ihnen Ausdrucksmittel fehlen.

- 1. In jeder Klausur gibt es mindestens eine Aufgabe mit genau einem Punkt.
- 2. Eine Nachklausur kann keine Nachklausur haben.
- **3.** Ist ein/e Kursteilnehmer/in zugelassen, gibt es für jede Klausuraufgabe auch eine Lösung von ihm/ihr.

Aufgabe 9-3: OCL-Modellerweiterungen

Diese Aufgabe baut auf dem gleichen UML-Modell auf wie Aufgabe **9-2**. Nun soll zusätzlich auch die Klausurkorrektur modelliert werden: Bei der Korrektur geht der/die Dozent/in alle Lösungen einzeln durch, bewertet sie jeweils und errechnet die Gesamtpunktzahl für jede/n Teilnehmer/in.

a) Erweitern Sie das Modell nun um eine Operation korrigieren mit passender Signatur sowie ein neues Attribut; darüber hinaus darf das Klassendiagramm in keiner Weise verändert werden (also keine neuen Klassen, veränderte Sichtbarkeiten, etc.). Die Operation korrigieren wird aufgerufen, sobald der/die Dozent/in eine Lösung korrigiert hat.

Es soll damit insbesondere möglich sein, dass

- das Attribut punkte in Lösung gefüllt wird, und
- die erreichte Gesamtpunktzahl des Teilnehmers aktualisiert wird.

Beschreiben Sie zunächst verbal, was korrigieren genau leisten soll. Finden Sie geeignete Stellen (und für das neue Attribut: auch einen geeigneten Namen) für die neuen Member im Klassendiagramm.

- **b)** Gehen Sie zunächst in einer ersten Version davon aus, dass korrigieren nur einmal pro Exemplar der Klasse Lösung aufgerufen werden darf; die einmal gesetzte Punktzahl ist danach unveränderlich.
 - Spezifizieren Sie sowohl möglichst strenge Vorbedingungen für Ihre Operation korri gieren, als auch alle Effekte (postcondition) der Operation komplett in OCL.
- c) Gehen Sie nun von der realistischeren Anforderung aus, dass korrigieren mehrfach aufgerufen werden kann, um z.B. die Punktzahl einer Lösung bei einer Klausureinsicht zu korrigieren.
 - Spezifizieren Sie wiederum möglichst strenge Vorbedingungen und alle Effekte der Operation in OCL.
- **d)** Spezifizieren Sie den Effekt der Operation Klausur.punkteanzahl unter Verwendung des OCL-Schlüsselwortes result.
 - Hinweis: Der resultierende Ausdruck passt bequem auf eine Zeile. Recherchieren Sie bei Bedarf nach OCL-Collections und ihren Operationen.