

Cierre de la Materia

Economía Laboral

Miriam Malament

UCEMA

Objetivos de la Materia

Al inicio del curso mencionamos los dos ejes centrales de la materia:

- The Economic Approach to Human Behavior (la intuición)
- Metodología para analizar el mercado laboral a través de la Encuesta Permanente de Hogares (INDEC) y, así, una metodología de análisis económico de bases de datos.

A lo largo de las clases, tareas y trabajos prácticos abordamos esos temas y esta clase de cierre tiene por objetivo mostrar el trabajo del cuatrimestre, específicamente el análisis empírico del mercado laboral.

Del análisis teórico al análisis empírico

- Alrededor de la mitad de las clases prácticas estuvieron enfocadas a **analizar el mercado laboral de Argentina**.
- La idea es aplicar la **intuición** de las clases teóricas al análisis **empírico** del mercado laboral.
- Veremos que es tan importante saber analizar los datos como saber presentarlos. Les enseñaremos una serie de herramientas de **data visualization** disponibles en R (como ggplot2 y gtables) que serán sumamente útiles para este propósito.

Algunas preguntas

- ¿Cuáles son los principales indicadores del mercado laboral?
- ¿Cuál es la tasa de actividad en Argentina? ¿Cómo fue es su trayectoria a lo largo de las últimas dos décadas? ¿Y la de desempleo?
- ¿Existen diferencias significativas entre las tasas de actividad y desempleo de las distintas regiones del país? ¿Cambia la respuesta según el rango etario? ¿Y según el género?
- ¿Cómo podemos analizar las informalidad en el mercado laboral? ¿El sector público o privado tiene la mayor cantidad de empleados en negro?
- ¿Más años de educación lleva a salarios más altos?
- ¿Cómo es la distribución del ingreso en Argentina?

Tarea 1: Tablas y Visualización de Datos

En esta tarea se analizó el mercado laboral (2022) y generamos gráficos y tablas: Usamos **gtables** y desagregamos la tasa de actividad según nivel educativo, región, género y rango etario.

Tasa de Actividad				
Por rango etario, género, región y nivel educativo				
	25-34	35-44	45-54	55-64
Nivel Educativo				
Primario completo o menos	68.44%	68.53%	71.92%	53.13%
Secundario completo o menos	76.78%	79.59%	77.97%	63.26%
Terciario incompleto o más	83.22%	89.70%	89.39%	73.89%
Región				
Cuyo	77.37%	81.02%	79.59%	59.37%
GBA	13.53%	78.64%	79.62%	80.18%
Nordeste	63.57%	16.42%	61.08%	73.49%
Noroeste	71.17%	50.87%	10.12%	75.22%
Pampeana	81.37%	78.96%	58.46%	14.27%
Patagonia	81.73%	83.05%	80.79%	62.22%
Género				
Mujeres	64.56%	68.36%	66.01%	47.43%
Varones	91.50%	95.12%	94.05%	78.96%
Rango Etario				
	77.95%	80.53%	79.64%	61.65%
Datos correspondientes al primer trimestre del 2015				

Trabajo Práctico 1 y 2: Estadísticas del Mercado Laboral

La trayectoria de las estadísticas del mercado laboral a lo largo del tiempo:

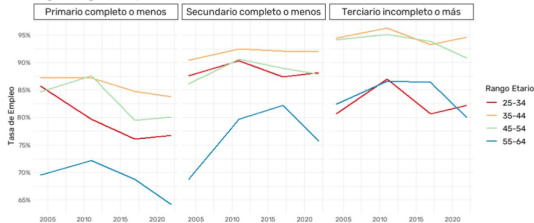


Además, desagregamos cada una de las tasas por región, nivel educativo, rango etario y estado civil.

Por nivel Educativo

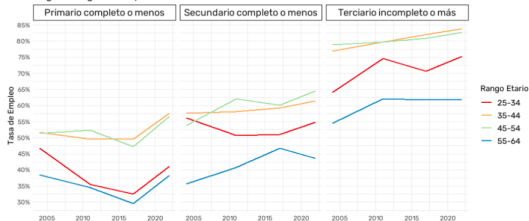
Tasa de Empleo para Varones

Según Rango Etario y Nivel Educativo



Tasa de Empleo para Mujeres

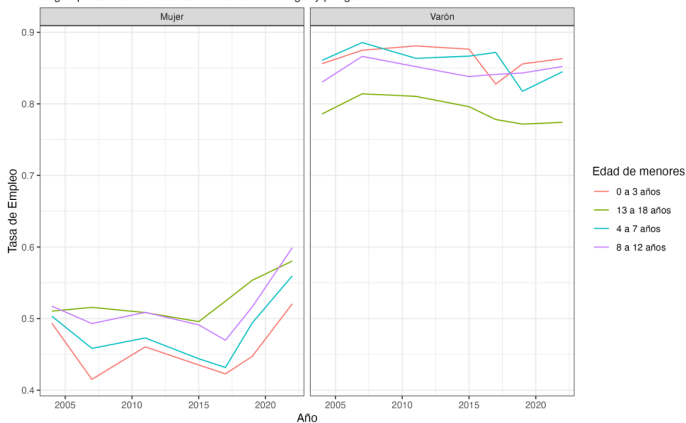
Según Rango Etario y Nivel Educativo



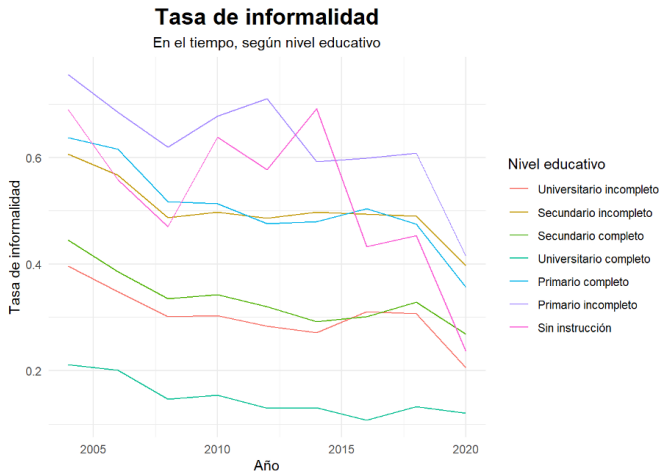
Diferenciando por presencia de menores en el hogar

Tasa de Empleo

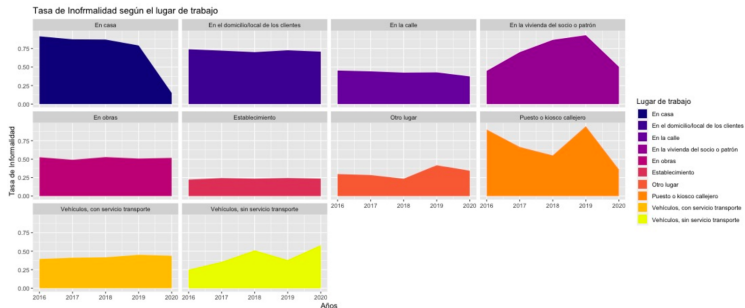
Según presencia de menores a 18 años en el hogar y por género



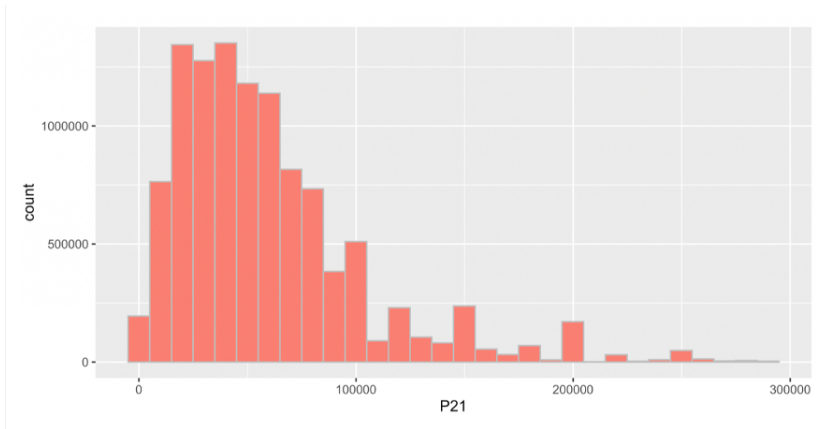
Trabajo Práctico 3: Informalidad



Trabajo Práctico 3: Informalidad



Trabajo Práctico 4: Distribución del Ingreso

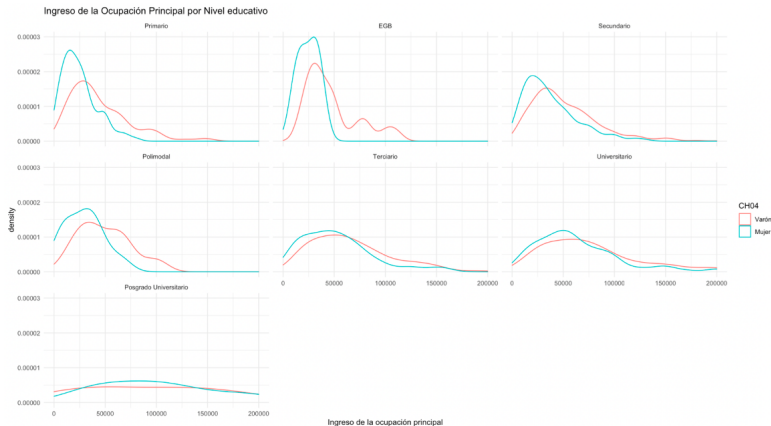


Trabajo Práctico 4: Distribución del Ingreso

Decil	Escala de ingreso		Población		Ingreso per cápita familiar				
	Desde	Hasta	Población por decil	Porcentaje de personas	Ingreso total por decil (en miles)	Porcentaje del ingreso	Ingreso medio por decil	Ingreso medio por estrato	Mediana por decil
	\$	\$		%	\$	%	\$	\$	\$
1	0	11.800	2.913.811	10,0	22.852.435	1,9	7.843		8.360
2	11.800	16.400	2.913.752	10,0	41.340.673	3,4	14.188		14.250
3	16.400	20.867	2.913.741	10,0	54.428.854	4,5	18.680		18.778
4	20.867	26.000	2.913.763	10,0	68.333.727	5,6	23.452	16.041	23.400
5	26.000	31.125	2.913.612	10,0	82.892.156	6,8	28.450		28.400
6	31.167	37.500	2.914.433	10,0	99.397.370	8,2	34.105		34.000
7	37.500	46.667	2.914.302	10,0	122.147.600	10,1	41.913		41.667
8	46.667	57.875	2.912.393	10,0	150.899.168	12,4	51.813	39.069	51.750
9	57.875	80.000	2.914.092	10,0	198.341.941	16,4	68.063		67.500
10	80.000	1.164.000	2.913.318	10,0	372.242.053	30,7	127.773	97.914	106.667
Población total (!)			29.137.217	100,0	1.212.875.977	100,0	41.626	41.626	31.125

Figure 1: Tabla de Distribución del Ingreso por Decil (INDEC)

Trabajo Práctico 4: Distribución del Ingreso



Fuente: Elaboración propia en base a la EPH del primer trimestre del 2022

Tarea 4: Retornos a la Educación

	Model 1
(Intercept)	4.394 *** (0.027)
yearse	0.079 *** (0.002)
Exper	0.029 *** (0.002)
Exper2	-0.000 *** (0.000)
N	15258
R2	0.159

*** $p < 0.001$; ** $p < 0.01$; * $p < 0.05$.

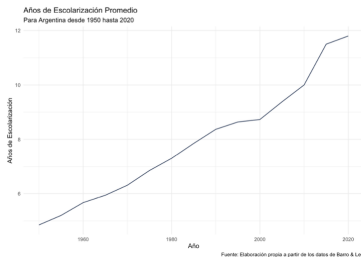
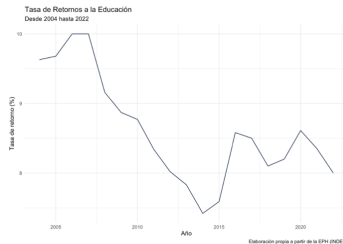


Figure 2: Resultados Ec. de Mincer

- Modelo estático y dinámico del mercado laboral
- Modelo diferencias igualadoras
- Ejercicios de Labor Economics de oferta y demanda laboral

En las clases teóricas, estudiaron la oferta y demanda de trabajo, el mercado laboral, diferencias igualadoras, economía de la creatividad, desempleo y capital humano.

Recuerdo que la ponderación será 20% los trabajos prácticos, 35% cada parcial y 10% su presentación final.

¡Muchas Gracias!