# Conceptos básicos

# Estilos de aprendizaje

1. Activo
   1. Es muy espontáneo
   2. Participa rápidamente de las actividades propuestas
   3. Se motivan fácilmente
   4. Tienen un periodo de atención corto. Necesitan cambiar constantemente de actividades
2. Pragmático
   1. Se pregunta el “por qué” de todo
   2. Aplica los conocimientos a la vida real
   3. Busca “economizar” recursos para encontrar un buen resultado
   4. Tiene que encontrar siempre una finalidad útil a lo que aprende
3. Reflexivo
   1. Escucha antes de hablar
   2. Argumenta con lo que ha escuchado
   3. Son muy analíticos y buscan un hilo conductor que relacione lo que aprenden
4. Teórico
   1. Estructurado
   2. Cuesta hacerle cambiar de opinión
   3. Necesitan elaborar una estructura concreta
   4. Tienen poca flexibilidad

# Funciones y perfil del profesorado de infantil

* Supervisión y vigilancia
* Motivación y empatía
* Comunicación con los padres y con el niño
* Trabajo en equipo
* Integración multicultural
* Planificación
* Atender las necesidades básicas de los niños
* Buen observador (etapa del desarrollo motriz y cognitivo)
* Buena didáctica (dinámico, interactivo)
* Características personales (paciencia....)

# Funciones y perfil del profesorado de primaria

* Comunicación
* Adaptabilidad
* Organización y planificación
* Seguimiento del aprendizaje del alumnado
* Creatividad
* Hacer reflexionar al alumno
* Incentivo y motivador
* Cantidad y calidad de las interacciones y diálogos. Demostrar disponibilidad "fuera de clase"
* Entusiasmo por la materia
* Calidad de la exposición verbal

# Componentes básicos de la programación de una unidad didáctica



Planificación

Objetivos

Currículum

3-5 años

Estrategias según las edades

# Estrategias de enseñanza según las edades

# Currículum:

* Socialización escolar
* El lenguaje
* Formación de los sentidos
* La conciencia corporal y habilidades de motricidad
* Introducción a las letras
* Competencias básicas de matemáticas
* Cognición

# Objetivos:

Objetivos centrados en el alumno. Se redactan con verbos de acción como, por ejemplo:

* Crear
* Adecuar
* Potenciar
* Transformar
* Ejercitar
* Ampliar
* Ajustar
* Determinar
* Dominar
* Estructurar

# Image result for roadmap cartoonPlanificación

1. Definición de los objetivos
2. Recursos a utilizar
3. Contendidos
4. Metodología
5. Actividades
6. Temporalización
7. Evaluación

Plantillas

Recursos

Manualidades

Juegos

Audiovuales

Plantillas