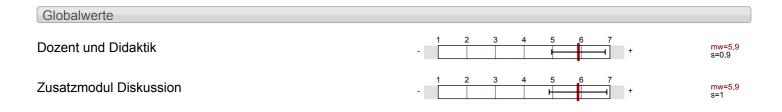
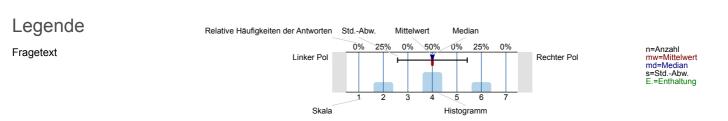


Mirko Wegemann Quantitative Textanalyse (068908) (422198) Erfasste Fragebögen = 7



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen



Datenschutzhinweis

Die Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten im Rahmen der Lehrveranstaltungsevaluation erfolgt grundsätzlich anonym, d.h. es sind keine Rückschlüsse auf Ihre Person und Ihre Antworten möglich. Zu statistischen Zwecken werden zusätzlich zu Ihrer Meinung über die Lehrveranstaltung Daten wie z.B. Ihr Studienfach, Fachsemester, Geschlecht und Alter abgefragt.

Diese Daten sind jedoch u.U. in bestimmten Konstellationen geeignet, eine Identifizierung der an der Befragung Teilnehmenden zu ermöglichen. Daher sollten Sie sich überlegen, ob Sie ggf. darauf verzichten, bestimmte Fragen zu beantworten, wenn Sie Bedenken haben, aufgrund der geringen Größe und/oder der spezifischen Zusammensetzung der betreffenden Lehrveranstaltung durch die Beantwortung dieser Fragen identifiziert werden zu können.

Geschlecht und Studiengang		
Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.		
männlich	71,4%	n=7
weiblich	28,6%	
keine Angabe	0%	
Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.		
1. Fachsemester	0%	n=7
2. Fachsemester	0%	
3. Fachsemester	14,3%	
4. Fachsemester	0%	
5. Fachsemester	57,1%	
6. Fachsemester	14,3%	
7. Fachsemester	0%	
8. Fachsemester	14,3%	
> 8. Fachsemester	0%	
Bitte wählen Sie den Fachbereich des Studiengangs aus, im Rahmen dessen Sie diese Veranstaltung besuchen:		
FB 04 Wirtschaftswissenschaften	71,4%	n=7
FB 06 Erziehungs- und Sozialwissenschaften	28,6%	

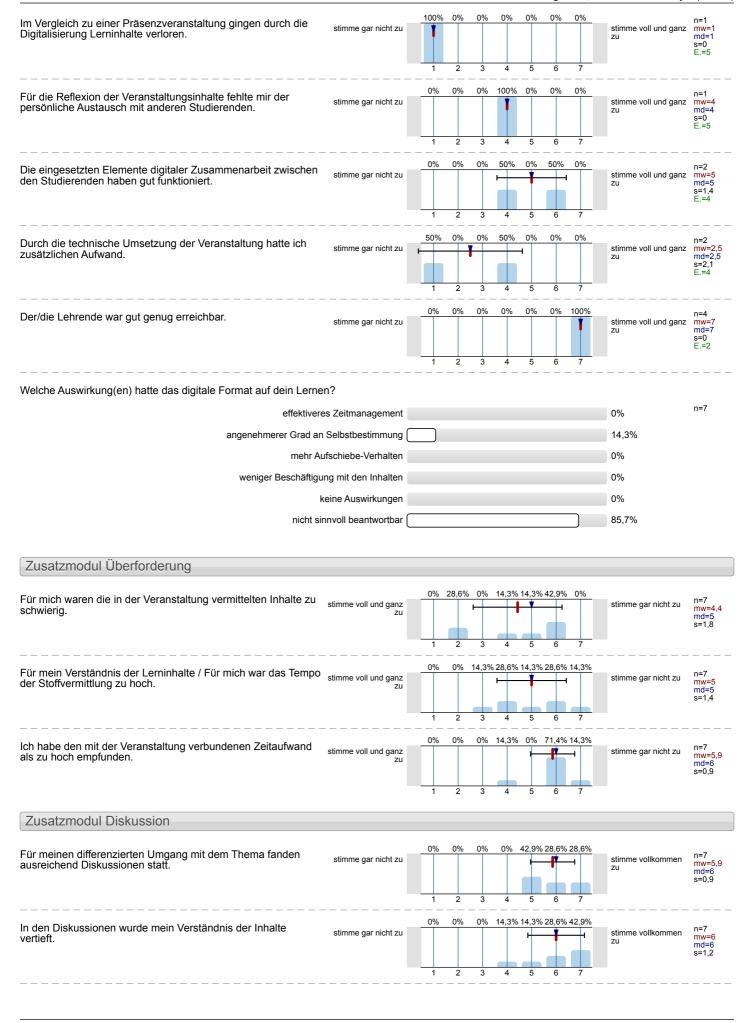
Studienfach im Fachbereich 01:		
		n=0
Antike Kulturen des östlichen Mittelmeerraums	0%	0
Evangelische Religionslehre	0%	
Evangelische Theologie	0%	
Sonstiges	0%	
Studienfach im Fachbereich 02:		
Christentum in Kultur und Gesellschaft	0%	n=0
Kanonisches Recht	0%	
Katholische Religionslehre	0%	
Katholische Theologie	0%	
Sonstiges	0%	
Studienfach im Fachbereich 03:		
	0%	n=0
Deutsches Recht		
Fachspezifische Fremdsprachenausbildung	0%	
Rechtswissenschaft	0%	
Sonstiges	0%	
Studienfach im Fachbereich 04:		_
Betriebswirtschaftslehre	0%	n=5
Information Systems	0%	
Ökonomik	0%	
Politik und Wirtschaft	100%	
Public Policy	0%	
Public Sector Innovation and eGovernance	0%	
Volkswirtschaftslehre/Economics	0%	
Wirtschaft und Recht/Economics and Law	0%	
Wirtschaftsinformatik	0%	
Wirtschaftslehre/Politik	0%	
Sonstiges	0%	
Studienfach im Fachbereich 05:		
Medizin	0%	n=0
Zahnmedizin	0%	
Sonstiges	0%	
Suriouges	070	
Studienfach im Fachbereich 06:		n=2
Politik und Recht	50%	n=2
Politikwissenschaft	50%	

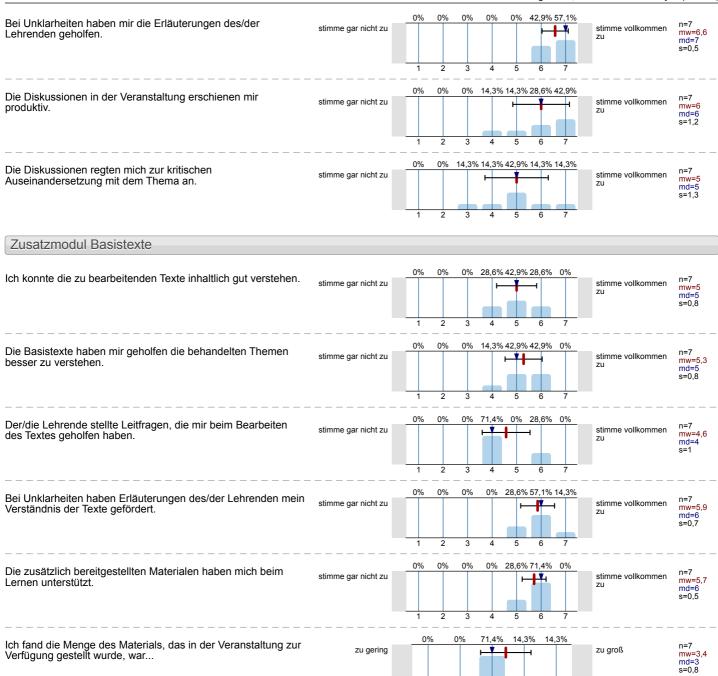
Studienfach im Fachbereich 07:		
Human Movement in Sports and Exercise	0%	n=0
Psychologie	0%	
Sport	0%	
Sports, Exercise and Human Performance	0%	
Sonstiges	0%	
Studienfach im Fachbereich 08:		n=0
Studienfach im Fachbereich 09:	 	n=0
Studienfach im Fachbereich 10:		
Informatik	0%	n=0
Mathematik	0%	
Mathematische Grundbildung (Lernbereich 2)	0%	
Sonstiges	0%	
Studienfach im Fachbereich 11:		
Geophysik	0%	n=0
Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht, Lernbereich 3)	0%	
Physik	0%	
Sonstiges	0%	
Studienfach im Fachbereich 12:		
Arzneimittelwissenschaft	0%	n=0
Chemie	0%	
Lebensmittelchemie	0%	
Pharmazie	0%	
Wirtschaftschemie	0%	
Sonstiges	0%	
Studienfach im Fachbereich 13:		
Biologie	0%	n=0
Biotechnologie	0%	
Biowissenschaften	0%	
Molekulare Biomedizin	0%	
Sonstiges	0%	

Studienfach im Fachbereich 14:				
Geographie		0%	n=0	
Geoinformatik/Geoinformatics		0%		
Geospatial Technologies		0%		
Geowissenschaften		0%		
Humangeographie		0%		
Landschaftsökologie		0%		
Wasserwissenschaften		0%		
Sonstiges		0%		
Studienfach im Fachbereich 15:				
Konzertexamen		0%	n=0	
Musik/Musikpraxis und neue Medien		0%		
Musik und Kreativität		0%		
Musik und Vermittlung		0%		
Zertifikatsstudienjahr		0%		
Sonstiges		0%		
·				
Studienfach bei weiteren Zentren und wissenschaftlichen Einrichtungen				
Islamische Religionslehre		0%	n=0	
Islamische Theologie		0%		
Niederlande-Deutschland-Studien		0%		
Religionswissenschaft		0%		
Sonstiges		0%		
·				
Welchen Abschluss streben Sie an?				
Bachelor		85,7%	n=7	
Zwei-Fach-Bachelor (LA GymGes oder fachw.)		14,3%		
		,		
Welche Schulform streben Sie an (Lehramt Bachelor)?				
Grundschule		0%	n=0	
Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule		0%		
Berufskolleg		0%		
Delational		070		
Welche Schulform streben Sie an (Lehramt Master)?				
		0%	n=0	
Grundschule				
Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule Gymnasium und Gesamtschule		0%		
Berufskolleg		0%		
Planen Sie ein Master of Education–Studium (Lehramt) nach dem Zwei-Fach-Bachelor?				
	HEIUI !		n=1	
Ja		0%		
Nein		100%		
Ich weiß noch nicht		0%		

Dozent und Didaktik 57.1% 42.9% Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen. n=7 mw=6,4 md=6 s=0,5 stimme vollkommen zu stimme gar nicht zu 0% 0% 0% 0% 14,3% 57,1% 28,6% Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis stimme gar nicht zu stimme vollkommen mw=6,1 md=6 s=0,7 der Lehrinhalte gefördert haben. zu 0% 0% 0% 0% 14,3% 85,7% n=7 mw=6,9 md=7 s=0,4 Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen stimme gar nicht zu stimme vollkommen der Studierenden angemessen ein. 0% 0% 0% 0% 42.9% 14.3% 42.9% Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass n=7 stimme gar nicht zu stimme vollkommen mw=6 md=6 s=1 mein Interesse geweckt wurde. 0% 14,3% 14,3% 14,3% 14,3% 42,9% n=7 mw=5,6 md=6 s=1,6 Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer stimme gar nicht zu stimme vollkommen nachvollziehen. Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein. 42,9% 42,9% 0% n=7 mw=4,9 md=5 s=1,1 stimme vollkommen zu stimme gar nicht zu 0% 0% 0% 0% 42.9% 28.6% 28.6% Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende stimme gar nicht zu stimme vollkommen mw=5,9 md=6 Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht. s=0.9 0% 28,6% 0% 57,1% 14,3% Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie n=7 mw=5,6 md=6 s=1,1 stimme vollkommen zu stimme gar nicht zu gut verstehen konnte. 0% 0% 0% 0% 28.6% 28.6% 42.9% Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir stimme gar nicht zu stimme vollkommen mw=6,1 md=6 s=0,9 Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden. 57,1% 14,3% n=7 mw=5,6 md=6 s=1,1 Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine stimme gar nicht zu stimme vollkommen Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte. zu







Profillinie

Teilbereich: FB06 Politikwissenschaft

Name der/des Lehrenden: M

Mirko Wegemann

Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)

Quantitative Textanalyse (068908)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Dozent und Didaktik

Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen

Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.

Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.

Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.

Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.

Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.

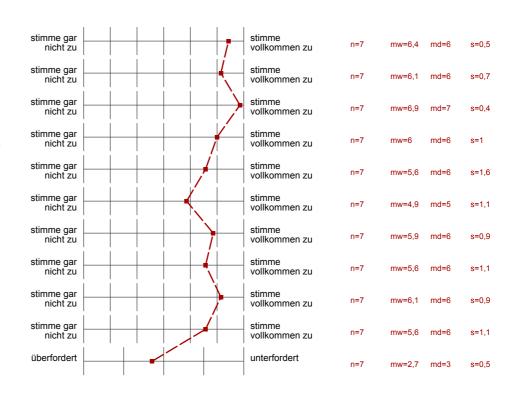
Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.

Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.

Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.

Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte

Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...



Zusatzmodul Digitale Lehre (**Nur** beantworten, falls die Veranstaltung digital durchgeführt wurde. Sonst bitte "nicht sinnvoll beantwortbar" auswählen.)

Die eingesetzten digitalen Elemente passten gut zu dieser Veranstaltung.

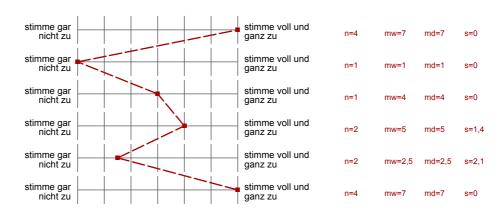
Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung gingen durch die Digitalisierung Lerninhalte verloren.

Für die Reflexion der Veranstaltungsinhalte fehlte mir der persönliche Austausch mit anderen Studierenden.

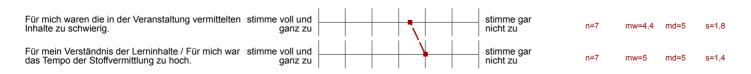
Die eingesetzten Elemente digitaler Zusammenarbeit zwischen den Studierenden haben gut funktioniert.

Durch die technische Umsetzung der Veranstaltung hatte ich zusätzlichen Aufwand.

Der/die Lehrende war gut genug erreichbar.



Zusatzmodul Überforderung



mw=5,9

md=6

s=0,9

Ich habe den mit der Veranstaltung verbundenen Zeitaufwand als zu hoch empfunden.



Zusatzmodul Diskussion

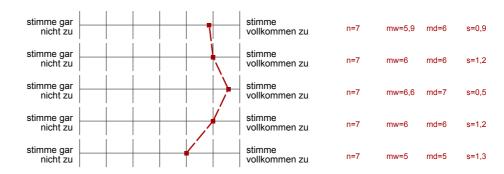
Für meinen differenzierten Umgang mit dem Thema fanden ausreichend Diskussionen statt.

In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.

Bei Unklarheiten haben mir die Erläuterungen des/ der Lehrenden geholfen.

Die Diskussionen in der Veranstaltung erschienen mir produktiv.

Die Diskussionen regten mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.



Zusatzmodul Basistexte

Ich konnte die zu bearbeitenden Texte inhaltlich gut verstehen.

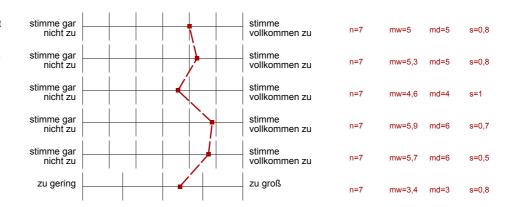
Die Basistexte haben mir geholfen die behandelten Themen besser zu verstehen.

Der/die Lehrende stellte Leitfragen, die mir beim Bearbeiten des Textes geholfen haben.

Bei Unklarheiten haben Erläuterungen des/der Lehrenden mein Verständnis der Texte gefördert.

Die zusätzlich bereitgestellten Materialen haben mich beim Lernen unterstützt.

Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...



Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB06 Politikwissenschaft

Name der/des Lehrenden: Mirko Wegemann

Titel der Lehrveranstaltung: Quantitative Textanalyse (068908) (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Dozent und Didaktik

Anmerkungen für die/den Lehrende/n (Vorschläge/Lob/Kritik) (maximal 10000 Zeichen)

- Der Kurs war sehr gut strukturiert und hat sich vor allem auf die praktische Umsetzung bestimmter Methoden der quantitativen Textanalyse konzentriert. Dadurch wurde man motiviert, sich weiter mit den Inhalten zu beschäftigen.
- Mir hat das Seminar sehr gut gefallen und mein Interesse geweckt. Ich denke, aber dass es sinnvoll ist in die Seminarbeschreibung zu schreiben, dass sich dieser Kurs nur mit Vorwissen in R besucht werden sollte. Dann könnte man sich die beiden R-Einführungssitzungen sparen. Am Ende sind eh nur die Leute mit Vorerfahrung geblieben. Das würde das ganze Seminar etwas entschleunigen.
- nicht überziehen
- Sehr gelungene Mischung aus Theorieteil (Texte und Erklärungen) und Praxisanteilen (Studien und Programmierung im Kurs).

 Manchmal leider etwas wenig Zeit in den jeweiligen Sitzungen, wenn viele Themen besprochen worden oder Probleme beim Einrichten von R/Python aufgetreten sind.

Zusatzmodul Digitale Lehre (**Nur** beantworten, falls die Veranstaltung digital durchgeführt wurde. Sonst bitte "nicht sinnvoll beantwortbar" auswählen.)

Welche weiteren digitalen Medien wurden eingesetzt?

■ R-Skripte