

# Quantitative Textanalyse

## Sitzung 3: Crashkurs in R, Teil 2

Mirko Wegemann

Universität Münster  
Institut für Politikwissenschaft

23. Oktober 2024

## Orga

- Sitzungen verschieben sich um eine Woche
- Sitzung zu dynamischen Webseiten und APIs zusammengelegt
- Danach wieder nach vorigem Zeitplan

# Letzte Sitzung

## 1. R und die Umgebung von RStudio

# Letzte Sitzung

1. R und die Umgebung von RStudio
2. Erstellen von Vektoren; Zuweisung zu Objekten

# Letzte Sitzung

1. R und die Umgebung von RStudio
2. Erstellen von Vektoren; Zuweisung zu Objekten
3. Was sind Regular Expressions

## Diese Woche

- Datenmanipulation in *dplyr*
- Regular Expressions
- Analysen und Visualisierung

## Verschiedene Methoden I

In R stehen uns verschiedene Methoden zur Modifikation von Daten zur Verfügung

- *base R*: die vorprogrammierte Ursprungsmethode, um Vektoren zu transformieren
- *dplyr* (aus dem *tidyverse*): eine angepasste, vereinfachte Methode, welche sich vor allem auf die Lesbarkeit des Codes fokussiert
- *data.table*: ähnelt in ihrer Schreibweise eher *baseR*, ist aber auf Effizienz spezialisiert

## Verschiedene Methoden II

Alle Methoden haben ihre Vor- und Nachteile. Wir werden in diesem Seminar aufgrund der relativen Einfachheit größtenteils mit *dplyr* arbeiten. Je nachdem, wie groß die Datenstrukturen werden, zeigen wir aber auch Anwendungen von *data.table*.



## Die Pipestruktur

*dplyr* ist vor allem für seine Pipestruktur bekannt. Der Clue: wir können verschiedene Optionen sequentiell an einem Objekt (bspw. einem `data.frame`) vornehmen.

- Pipestrukturen fangen immer mit der Benennung des Objektes, welches wir modifizieren wollen, an
- Am Ende jeden Befehls folgt eine Pipe `% > %`

## Generieren einer neuen Variablen

Das Erstellen einer neuen Variablen erfolgt durch die Funktion *mutate*

```
1 df <- df %>%  
2   mutate(new_var = "value")
```

## Verändern/generieren neuer Variablen mit Bedingungen

Oftmals erstellen wir neue Variablen, die eine Veränderung/Transformation von bereits generierten Variablen sind. Beispielsweise könnten wir eine Einkommensvariable kategorisieren, die zuvor offen abgefragt worden ist. Hierfür ist die Funktion *case\_when()* äußerst hilfreich.

```
1 df <- df %>%  
2   mutate(inc_cat = case_when(inc<1000 ~ "<1000  
   Euro",  
3   inc>=1000 & inc<2000 ~ "1000-2000 Euro",  
4   inc>=2000 & inc<3000 ~ "2000-3000 Euro",  
5   inc>=3000 ~ ">3000 Euro"))
```

## Filtern des Datensatzes

Ein Datensatz im Rohformat beinhaltet manchmal Fälle, welche wir für unsere Analyse nicht benötigen. Wir können sie über die Funktion *filter()* entfernen. In dem unteren Beispiel beschränken wir unseren Datensatz bspw. nur auf Fälle aus ostdeutschen Bundesländern.

```
1 df <- df %>%  
2   filter(eastwest=="NEUE BUNDESLAENDER")
```

## Aggregation von Daten

Eine der intuitiven Innovationen des *dplyr*-Pakets besteht darin, dass wir Daten einfach und lesbar zunächst mit *group\_by()* gruppieren und sie daraufhin mit *summarise()* aggregieren können.

```
1 df_aggr <- df %>%  
2   group_by(eastwest) %>%  
3   summarise(average_income = mean(inc, na.rm=T))
```

Gängige Operationen sind der Mittelwert (*mean()*), Median (*median()*), Minimum (*min()*), Maximum (*max()*) oder einfach nur das Zählen einer Kategorie (*n()*).

## Auswählen von einer bestimmten Variablen

Wir müssen *dplyr* nicht unbedingt verwenden, um unser modifiziertes Objekt einer neuen/existierenden Datenstruktur zuzuweisen (über *new\_obj < -*). Stattdessen können wir uns auch Variablen anzeigen lassen. Hierfür ist die *select()*-Funktion hilfreich, welche uns nicht den gesamten Datensatz, sondern nur eine/mehrere Zielvariablen anzeigt. In diesem Fall haben wir die Variable zuvor mit *arrange()* sortiert.

```
1 df4 %>%  
2   arrange(desc(inc)) %>%  
3   select(inc)
```

## Regular Expressions I

Eine elementare Operation, wenn wir mit Text arbeiten, sind Regular Expressions (s. Kapitel 15 in Wickham et al. (2023)). Oft werden sie mit *regex* abgekürzt.

- Text als Sammlung unterschiedlicher Tokens
- Tokens können klassifiziert werden (beispielsweise wissen wir, dass "6" eine Zahl ist, "W" ein Buchstabe und " " ein Leerzeichen)
- Hierdurch können wir, ohne den genauen Inhalt eines Textes zu kennen, wichtige Information finden, extrahieren, ersetzen oder löschen

## Regular Expressions II

Niemand kann sich alle Regular Expressions merken, eine Übersicht gibt es u.a. hier.

Einige der wichtigsten Regex sind:

- `\\w`: matched alle Buchstaben
- `\\d`: matched alle Zahlen
- `\\s`: matched alle Leerzeichen
- wenn ihr die Buchstaben jeweils großschreibt, wird alles gematched, was kein Buchstabe/keine Zahl bzw. keinem Leerzeichen entspricht



## Regular Expressions III

*stringr* hat darüber hinaus noch einige weitere nützliche Regex definiert, u.a.

`::lower::` : erkennt kleingeschriebene Buchstaben

`::upper::` : erkennt großgeschriebene Buchstaben

`::punct::` erkennt Satzzeichen

`::alnum::` erkennt Zahlen und Buchstaben

## Regular Expressions IV

### "Character classes"

- wir können quasi eine Tasche an Mustern packen, welche gewisse Tokens ansteuern
- dies passiert mithilfe von eckigen Klammern []
- Beispiel:
  1. `[a - z]` sucht nach Buchstaben zwischen a-z (dem gesamten Alphabet)
  2. `[a - z]` sucht nach allem, was kein kleiner Buchstabe zwischen a-z ist

# Regular Expressions V

## Das logische Oder

- oftmals suchen wir nicht nach einem Muster, sondern nach mehreren Mustern
- ein "oder"-Symbol wird mithilfe | angegeben
- Beispiel: *Parlament|Bundestag*



## Regular Expressions VII

### Quantifier:

Wichtig ist außerdem, wie oft ein Muster auftreten soll, bevor es gematched wird.

- `?` erkennt ein Muster, was 0 oder 1 Mal auftritt
- `+` erkennt ein Muster, was mindestens 1 Mal auftritt
- `*` erkennt ein Muster, was auftritt oder nicht
- `n` erkennt ein Muster, was genau n-Mal auftritt
- `n,` erkennt ein Muster, was n-Mal oder öfters auftritt

## Regular Expressions VIII

In R gibt es unterschiedliche Pakete, welche uns ermöglichen Regular Expressions zu nutzen. Wir greifen auf *stringr* aus dem *tidyverse* zurück.

Es kommt mit unterschiedlichen Funktionen, einige der wichtigsten:

- *str\_detect(string, pattern)* erkennt ein gewisses Muster im Text und gibt einen boolean Vektor zurück (WAHR/FALSCH)
- *str\_extract(string, pattern)* erkennt ein Muster und extrahiert dieses
- *str\_remove(string, pattern)* erkennt ein Muster und löscht es aus dem Text

## Regular Expressions IX

- *str\_replace(string, pattern, replacement)* erkennt ein Muster und ersetzt es durch ein anderes
- *str\_count(string, pattern)* erkennt ein Muster und zählt die Anzahl der Vorkommnisse in einem Text
- *str\_split(string, pattern)* teilt eine Variable nach einem gewissen Muster auf

## Ein einfacher Einstieg in RegEx

Mithilfe der Funktion `*str_view()*` können wir die Funktionsweise von RegEx besser verstehen. Diese Funktion ist sehr hilfreich, insbesondere, wenn wir unsere Patterns testen wollen.

```
1 > words <- c("Deutscher Bundestag", "17.  
    Wahlperiode", "Tagesorientierungspunkt")  
2 > str_view(words, "[a-z0-9.]+")  
3 [1] D<eutscher> B<undestag>  
4 [2] <17.> W<ahlperiode>  
5 [3] T<agesorientierungspunkt>
```



## Beispiele von Regular Expressions

Ein gängiges Beispiel ist es, Jahreszahlen aus einem Text zu extrahieren. Im folgenden Code werden alle Zahlenfolgen, die aus exakt vier Zahlen bestehen extrahiert.

Beachtet die zwei Backslashes, welche benötigt werden, um den Backslash zu escapen (zu kennzeichnen, dass es sich um Syntax handelt)

```
1  digits <- str_extract_all(syllabus, "\\d{4}")
```

# Zählen

Wir können auch die Häufigkeit eines Musters zählen. Hier zählen wir, wie oft das Wort "ECTS" genutzt wird.

```
1 str_count(syllabus, "ECTS")
```

# Entfernen

Wir können auch ein Muster entfernen. Ein Standardbeispiel dafür sind Zeilenumbrüche, die meist durch ein "`\n`" gekennzeichnet sind.

```
1 syllabus2 <- str_remove_all(syllabus, "\n")
```

## Ersetzen

Wenn wir ein Muster entfernen, dann entfernen wir evtl. auch eine natürliche Trennung zwischen dem Wort oder der Zahlenfolge zuvor und danach. Um das zu verhindern, ersetzen wir es oftmals durch ein Leerzeichen.

```
1 syllabus2 <- str_replace_all(syllabus, "\n", " ")
```

## Tutorial – 2. Schritt

Nun wieder zur Anwendung. Im zweiten Schritt des Tutorials nutzen wir eine Textdatei.

# Loops I

Die Idee von Loops ist, dass wir eine Operationen an verschiedenen Objekten vornehmen wollen, ohne diese jedes Mal niederzuschreiben. Beispiele sind...

- das Öffnen verschiedener Webseiten (für das Scraping wichtig)
- das Importieren mehrerer Dateien
- das Bearbeiten mehrerer Variablen nach demselben Muster

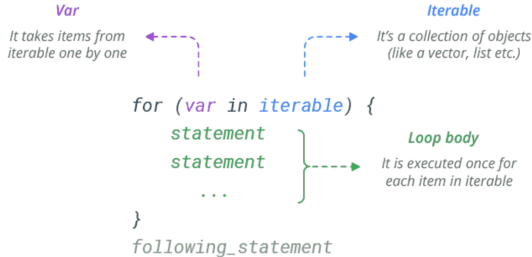
## Loops II

Es gibt in R verschiedene Arten von Loops

- *for*-Loops gehen durch jedes Element einer definierten Liste oder Sequenz durch und führen eine Operation durch
- *while*-Loops gehen nur so lange durch eine Liste durch, bis ein bestimmtes Kriterium erfüllt ist

Wir greifen größtenteils auf *for*-Loops zurück.

# Die Struktur eines einfachen for-Loops



## Tutorial zu for-Loops Grafik und Anleitung zu for-Loops



## Ein Beispiel

Im Folgenden sehen wir ein Beispiel eines einfachen Loops, in dem wir einfach durch eine Zahlenreihe von 0 bis 10 gehen und alle Elemente dieser Zahlenreihe anzeigen lassen.

```
1 for(i in 0:10){  
2   print(i)  
3 }
```

# Visualisierung in R

In R gibt es mehrere Möglichkeiten, Verteilungen und Zusammenhänge zu visualisieren. Wir nutzen hierzu vor allem das Paket *ggplot2* aus dem *tidyverse*.

## Ein Histogramm

Die Struktur von ggplot ist simpel. Wir können die Pipe nutzen, um zuerst den Datensatz festzulegen, aus dem die Zielvariable (in diesem Fall *inc*) stammt. Daraufhin definieren wir in dem Hauptbefehl die *aesthetics*, d.h., die Variablen, welche wir plotten wollen. Über ein Plus-Symbol können wir aus einer oder mehrerer Visualisierungsformen wählen, in diesem Fall ein Histogramm.

```
1 df4 %>%  
2   ggplot(aes(inc)) +  
3   geom_histogram()
```

## Bivariate Zusammenhänge

Visualisierungen sind besonders hilfreich, wenn wir bivariate Zusammenhänge (Assoziationen zwischen zwei Variablen) darstellen möchten. Hier plotten wir einen Scatterplot **und** eine Regressionslinie (in diesem Fall basierend auf lokalen Effektgrößen).

```
1 df4 %>%  
2   ggplot(aes(hhinc, inc)) +  
3   geom_point() + geom_smooth()
```

# Regressionsanalysen

In R lassen sich multivariate Regressionsanalysen einfach durchführen. Es gibt viele Pakete, je nachdem, was für ein Modell unseren Daten zugrundeliegt.

- $lm(y \sim x1 + x2, data)$  schätzt eine multivariate lineare Regression
- $glm(y \sim x1 + x2, data, family="binomial")$  schätzt eine logistische Regression

## Ein lineares Regressionsmodell

Im folgenden Beispiel wird ein lineares Regressionsmodell zur Humankapitaltheorie geschätzt. Einkommen ist hiernach eine Funktion zwischen Bildung und Berufserfahrung.

```
1 m1 <- lm(inc ~ educ + experience, data)
2 summary(m1)
```

# Ein logistisches Regressionsmodell

Im folgenden Beispiel wird ein logistisches Regressionsmodell zur Wahrscheinlichkeit der Beteiligung an der Bundestagswahl geschätzt.

```
1 m1_log <- glm(vote ~ sex + age + S01 + eastwest +  
    di01a, data=df4, family="binomial")  
2 summary(m1_log)
```

## Tutorial – 3. Schritt

Im letzten Teil des Tutorials widmen wir uns der Darstellung und Analyse bi- und multivariater Zusammenhänge.



## Ein kurzer Ausblick I

In der nächsten Woche:

- ...beschäftigen wir uns mit einer Begriffsklärung der quantitativen Textanalyse als Form der Inhaltsanalyse
- Hierzu bitte folgende Literatur lesen:
  1. Krippendorff, K. (2018). *Content Analysis: An Introduction to its Methodology* (Fourth Edition). SAGE (Kapitel 2)
  2. Grimmer, J., & Stewart, B. M. (2013). Text as Data: The Promise and Pitfalls of Automatic Content Analysis Methods for Political Texts. *Political Analysis*, 21(3), 267–297.  
<https://doi.org/10.1093/pan/mps028>

Optional: Benoit, K. (2020). Text as data: An overview.. In L. Curini & R. Franzese (Eds.), *The SAGE Handbook of Research Methods in Political Science and International Relations*. SAGE Publications Ltd. <https://doi.org/10.4135/9781526486387>

## Literatur I

Benoit, K. (2020). Text as data: An overview.. In L. Curini & R. Franzese (Eds.), *The SAGE Handbook of Research Methods in Political Science and International Relations*. SAGE Publications Ltd.

<https://doi.org/10.4135/9781526486387>

Grimmer, J., & Stewart, B. M. (2013). Text as Data: The Promise and Pitfalls of Automatic Content Analysis Methods for Political Texts. *Political Analysis*, 21(3), 267–297.

<https://doi.org/10.1093/pan/mps028>

Krippendorff, K. (2018). *Content Analysis: An Introduction to its Methodology* (Fourth Edition). SAGE.

Wickham, H., Çetinkaya-Rundel, M., & Grolemund, G. (2023). *R for Data Science*. O'Reilly Media, Inc.

<https://r4ds.hadley.nz/>