



Universität Münster

Universität Münster

Sehr geehrter Herr
Mirko Wegemann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Wegemann,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung Party Competition in Western Europe: Voters, Strategies and Institutions (060946).

Der Wert 1 bedeutet, dass die Studierenden der bewerteten Aussage überhaupt nicht zustimmen.
Der Wert 7 kennzeichnet dagegen eine vollkommene Zustimmung.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Freundliche Grüße
Ihr EvaSys Teilbereichs-Administrator
Matthias Freise
Tel.: 83-29950
E-Mail: freisem@uni-muenster.de

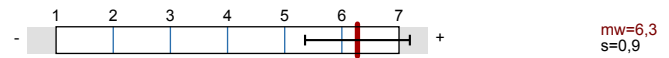


Mirko Wegemann

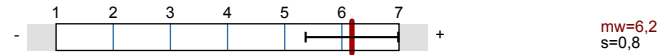
Party Competition in Western Europe: Voters, Strategies and Institutions (060946) (435297)
Erfasste Fragebögen = 11

Globalwerte

Dozent und Didaktik



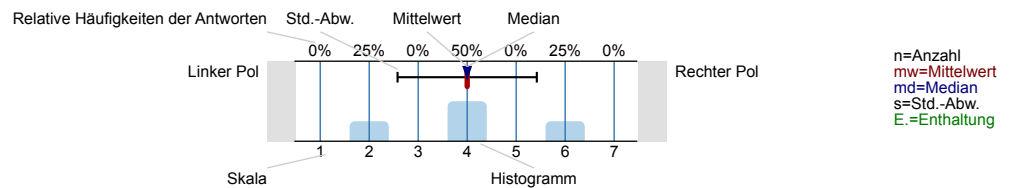
Zusatzmodul Diskussion



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



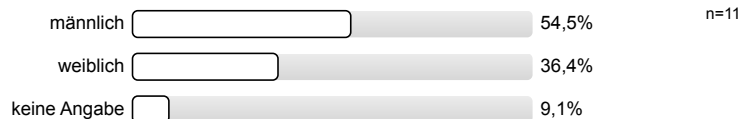
Datenschutzhinweis

Die Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten im Rahmen der Lehrveranstaltungsevaluation erfolgt grundsätzlich anonym, d.h. es sind keine Rückschlüsse auf Ihre Person und Ihre Antworten möglich. Zu statistischen Zwecken werden zusätzlich zu Ihrer Meinung über die Lehrveranstaltung Daten wie z.B. Ihr Studienfach, Fachsemester, Geschlecht und Alter abgefragt.

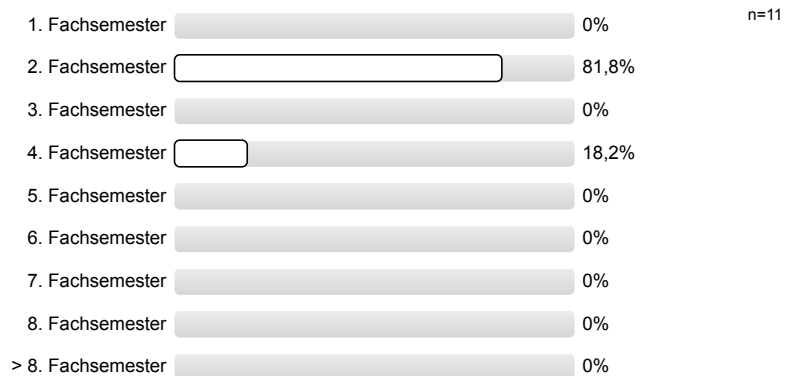
Diese Daten sind jedoch u.U. in bestimmten Konstellationen geeignet, eine Identifizierung der an der Befragung Teilnehmenden zu ermöglichen. Daher sollten Sie sich überlegen, ob Sie ggf. darauf verzichten, bestimmte Fragen zu beantworten, wenn Sie Bedenken haben, aufgrund der geringen Größe und/oder der spezifischen Zusammensetzung der betreffenden Lehrveranstaltung durch die Beantwortung dieser Fragen identifiziert werden zu können.

Geschlecht und Studiengang

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



Bitte wählen Sie den Fachbereich des Studiengangs aus, im Rahmen dessen Sie diese Veranstaltung besuchen:



Studienfach im Fachbereich 01:

Antike Kulturen des östlichen Mittelmeerraums	<input type="text"/>	0%	n=0
Evangelische Religionslehre	<input type="text"/>	0%	
Evangelische Theologie	<input type="text"/>	0%	
Sonstiges	<input type="text"/>	0%	

Studienfach im Fachbereich 02:

Christentum in Kultur und Gesellschaft	<input type="text"/>	0%	n=0
Kanonisches Recht	<input type="text"/>	0%	
Katholische Religionslehre	<input type="text"/>	0%	
Katholische Theologie	<input type="text"/>	0%	
Sonstiges	<input type="text"/>	0%	

Studienfach im Fachbereich 03:

Deutsches Recht	<input type="text"/>	0%	n=0
Fachspezifische Fremdsprachenausbildung	<input type="text"/>	0%	
Rechtswissenschaft	<input type="text"/>	0%	
Sonstiges	<input type="text"/>	0%	

Studienfach im Fachbereich 04:

Betriebswirtschaftslehre	<input type="text"/>	0%	n=0
Information Systems	<input type="text"/>	0%	
Ökonomik	<input type="text"/>	0%	
Politik und Wirtschaft	<input type="text"/>	0%	
Public Policy	<input type="text"/>	0%	
Public Sector Innovation and eGovernance	<input type="text"/>	0%	
Volkswirtschaftslehre/Economics	<input type="text"/>	0%	
Wirtschaft und Recht/Economics and Law	<input type="text"/>	0%	
Wirtschaftsinformatik	<input type="text"/>	0%	
Wirtschaftslehre/Politik	<input type="text"/>	0%	
Sonstiges	<input type="text"/>	0%	

Studienfach im Fachbereich 05:

Medizin	<input type="text"/>	0%	n=0
Zahnmedizin	<input type="text"/>	0%	
Sonstiges	<input type="text"/>	0%	

Studienfach im Fachbereich 06:

Comparative Public Governance/European Studies	<input type="text"/>	30%	n=10
Internationale und Europäische Governance	<input type="text"/>	10%	
Politikwissenschaft	<input type="text"/>	50%	
Sozialwissenschaften	<input type="text"/>	10%	

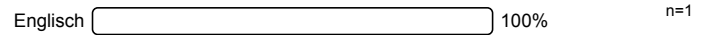
Studienfach im Fachbereich 07:



Studienfach im Fachbereich 08:

n=0

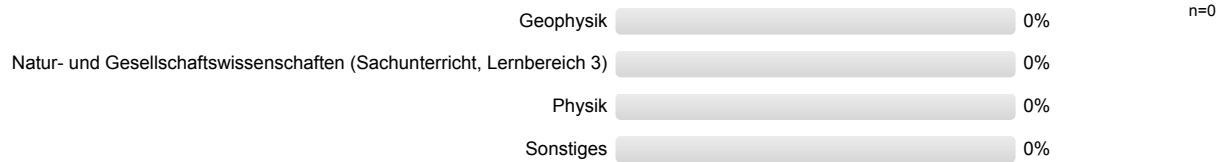
Studienfach im Fachbereich 09:



Studienfach im Fachbereich 10:



Studienfach im Fachbereich 11:



Studienfach im Fachbereich 12:



Studienfach im Fachbereich 13:



Studienfach im Fachbereich 14:



Studienfach im Fachbereich 15:



Studienfach bei weiteren Zentren und wissenschaftlichen Einrichtungen



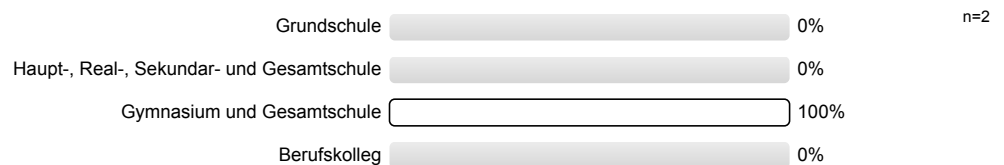
Welchen Abschluss streben Sie an?



Welche Schulform streben Sie an (Lehramt Bachelor)?



Welche Schulform streben Sie an (Lehramt Master)?

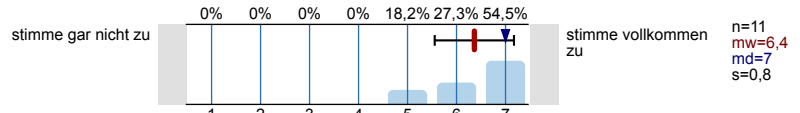


Planen Sie ein Master of Education–Studium (Lehramt) nach dem Zwei-Fach-Bachelor?

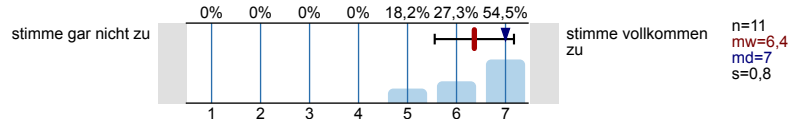


Dozent und Didaktik

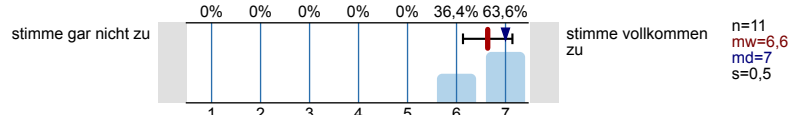
Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.



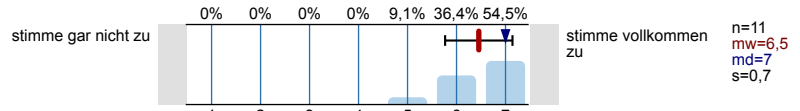
Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.



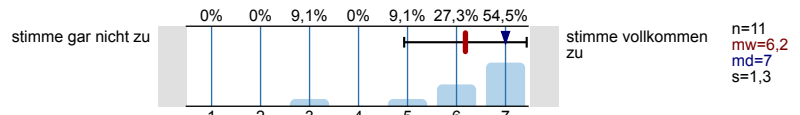
Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.



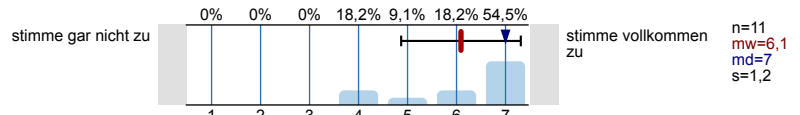
Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.



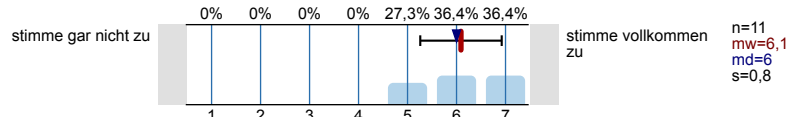
Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.



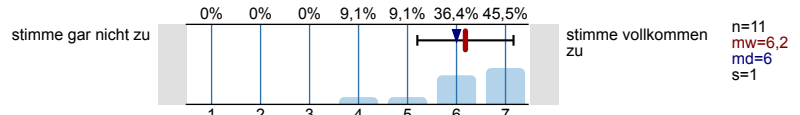
Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.



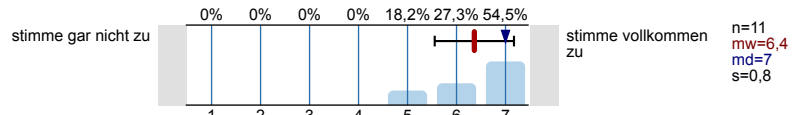
Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.



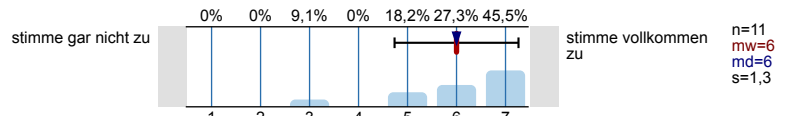
Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.



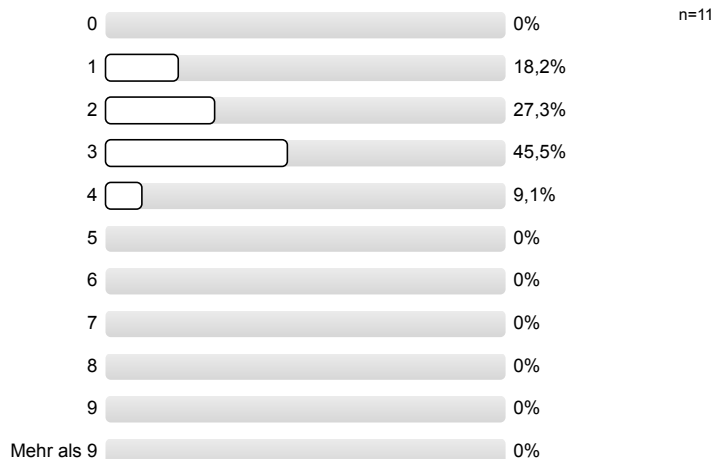
Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.



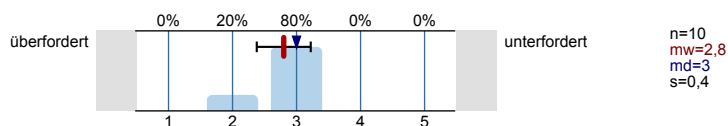
Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.



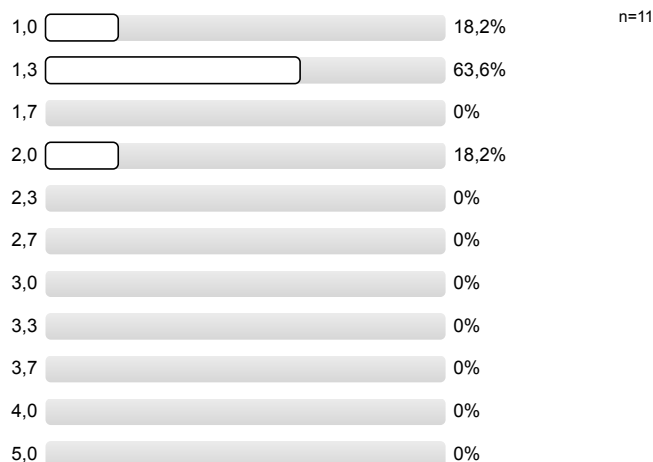
Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?



Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...

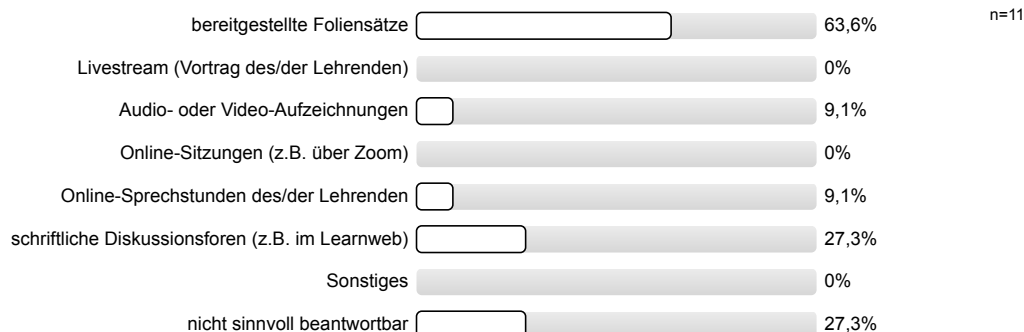


Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

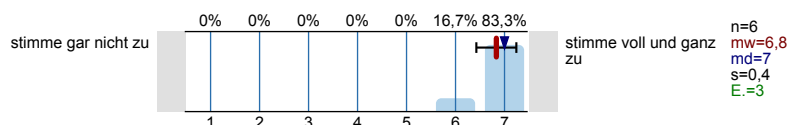


Zusatzmodul Digitale Lehre (**Nur** beantworten, falls die Veranstaltung digital durchgeführt wurde. Sonst bitte "nicht sinnvoll beantwortbar" auswählen.)

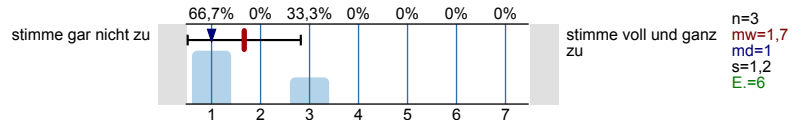
In dieser Veranstaltung wurden folgende digitale Elemente eingesetzt:



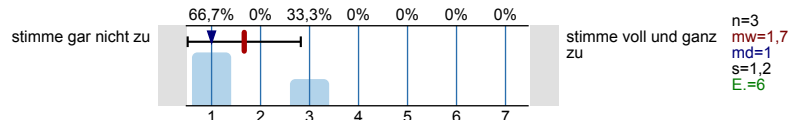
Die eingesetzten digitalen Elemente passten gut zu dieser Veranstaltung.



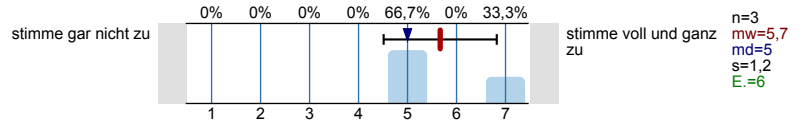
Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung gingen durch die Digitalisierung Lerninhalte verloren.



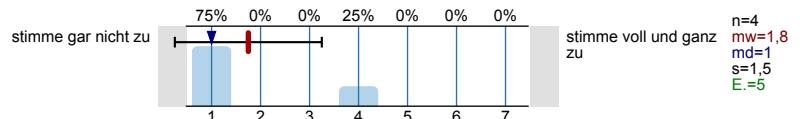
Für die Reflexion der Veranstaltungsinhalte fehlte mir der persönliche Austausch mit anderen Studierenden.



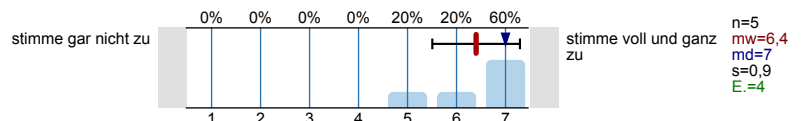
Die eingesetzten Elemente digitaler Zusammenarbeit zwischen den Studierenden haben gut funktioniert.



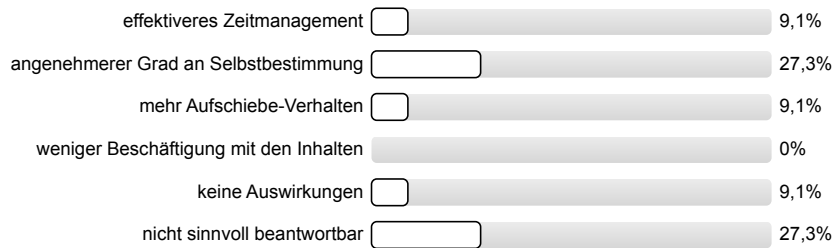
Durch die technische Umsetzung der Veranstaltung hatte ich zusätzlichen Aufwand.



Der/die Lehrende war gut genug erreichbar.

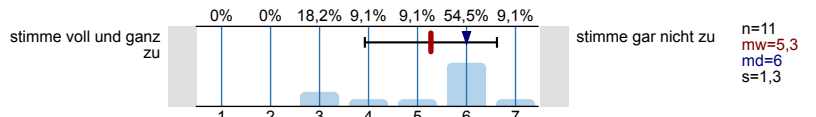


Welche Auswirkung(en) hatte das digitale Format auf dein Lernen?

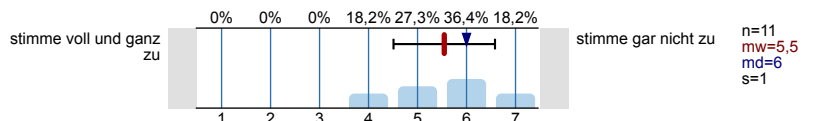


Zusatzmodul Überforderung

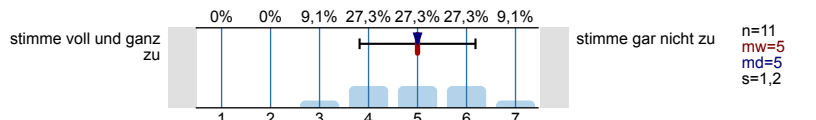
Für mich waren die in der Veranstaltung vermittelten Inhalte zu schwierig.



Für mein Verständnis der Lerninhalte / Für mich war das Tempo der Stoffvermittlung zu hoch.

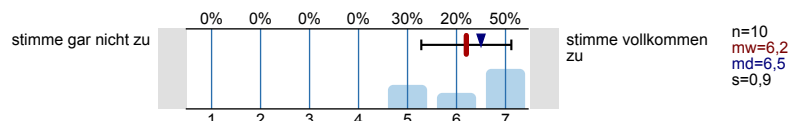


Ich habe den mit der Veranstaltung verbundenen Zeitaufwand als zu hoch empfunden.

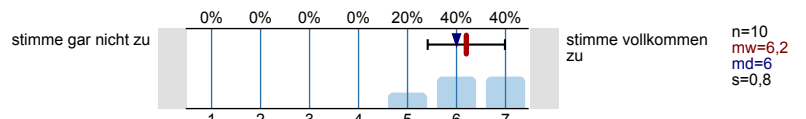


Zusatzmodul Diskussion

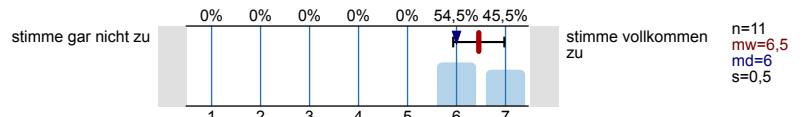
Für meinen differenzierten Umgang mit dem Thema fanden ausreichend Diskussionen statt.



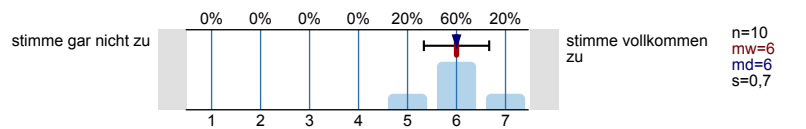
In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.



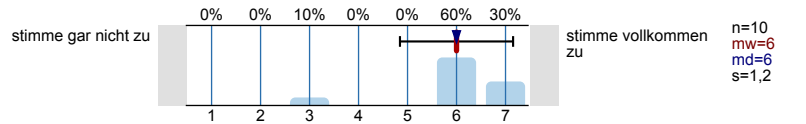
Bei Unklarheiten haben mir die Erläuterungen des/der Lehrenden geholfen.



Die Diskussionen in der Veranstaltung erschienen mir produktiv.

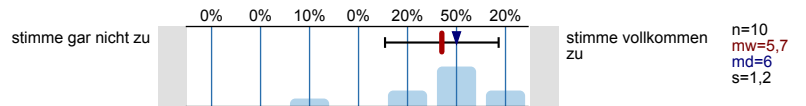


Die Diskussionen regten mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.

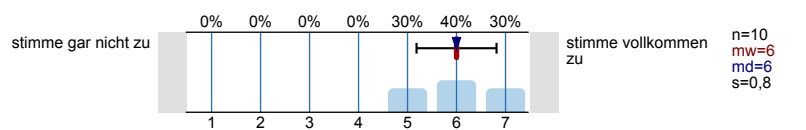


Zusatzmodul Basistexte

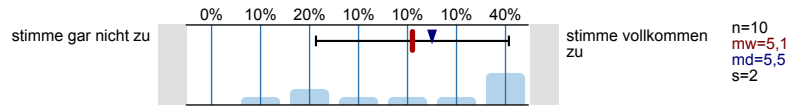
Ich konnte die zu bearbeitenden Texte inhaltlich gut verstehen.



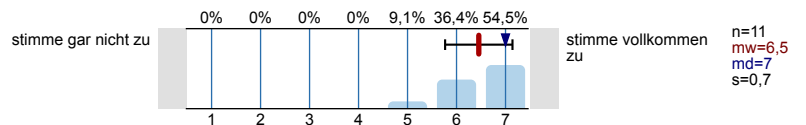
Die Basistexte haben mir geholfen die behandelten Themen besser zu verstehen.



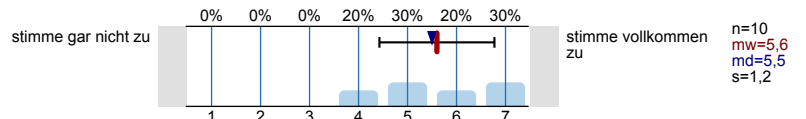
Der/die Lehrende stellte Leitfragen, die mir beim Bearbeiten des Textes geholfen haben.



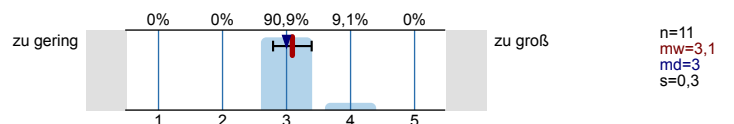
Bei Unklarheiten haben Erläuterungen des/der Lehrenden mein Verständnis der Texte gefördert.



Die zusätzlich bereitgestellten Materialien haben mich beim Lernen unterstützt.



Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...



Profillinie

Teilbereich: FB06 Politikwissenschaft

Name der/des Lehrenden: Mirko Wegemann

Titel der Lehrveranstaltung: Party Competition in Western Europe: Voters, Strategies and Institutions (060946)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Dozent und Didaktik

Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=11	mw=6,4	md=7	s=0,8
Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=11	mw=6,4	md=7	s=0,8
Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=11	mw=6,6	md=7	s=0,5
Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=11	mw=6,5	md=7	s=0,7
Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=11	mw=6,2	md=7	s=1,3
Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=11	mw=6,1	md=7	s=1,2
Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=11	mw=6,1	md=6	s=0,8
Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=11	mw=6,2	md=6	s=1
Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=11	mw=6,4	md=7	s=0,8
Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=11	mw=6	md=6	s=1,3
Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...	überfordert									unterfordert	n=10	mw=2,8	md=3	s=0,4

Zusatzmodul Digitale Lehre (Nur beantworten, falls die Veranstaltung digital durchgeführt wurde. Sonst bitte "nicht sinnvoll beantwortbar" auswählen.)

Die eingesetzten digitalen Elemente passten gut zu dieser Veranstaltung.	stimme gar nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,8	md=7	s=0,4
Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung gingen durch die Digitalisierung Lerninhalte verloren.	stimme gar nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3	mw=1,7	md=1	s=1,2
Für die Reflexion der Veranstaltungsinhalte fehlte mir der persönliche Austausch mit anderen Studierenden.	stimme gar nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3	mw=1,7	md=1	s=1,2
Die eingesetzten Elemente digitaler Zusammenarbeit zwischen den Studierenden haben gut funktioniert.	stimme gar nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=3	mw=5,7	md=5	s=1,2
Durch die technische Umsetzung der Veranstaltung hatte ich zusätzlichen Aufwand.	stimme gar nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=4	mw=1,8	md=1	s=1,5
Der/die Lehrende war gut genug erreichbar.	stimme gar nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=6,4	md=7	s=0,9

Zusatzmodul Überforderung

Für mich waren die in der Veranstaltung vermittelten Inhalte zu schwierig.	stimme voll und ganz zu									stimme gar nicht zu	n=11	mw=5,3	md=6	s=1,3
Für mein Verständnis der Lerninhalte / Für mich war das Tempo der Stoffvermittlung zu hoch.	stimme voll und ganz zu									stimme gar nicht zu	n=11	mw=5,5	md=6	s=1

Ich habe den mit der Veranstaltung verbundenen Zeitaufwand als zu hoch empfunden.

stimme voll und ganz zu



stimme gar nicht zu

n=11

mw=5

md=5

s=1,2

Zusatzmodul Diskussion

Für meinen differenzierten Umgang mit dem Thema fanden ausreichend Diskussionen statt.

stimme gar nicht zu



stimme vollkommen zu

n=10

mw=6,2

md=6,5

s=0,9

In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.

stimme gar nicht zu



stimme vollkommen zu

n=10

mw=6,2

md=6

s=0,8

Bei Unklarheiten haben mir die Erläuterungen des/der Lehrenden geholfen.

stimme gar nicht zu



stimme vollkommen zu

n=11

mw=6,5

md=6

s=0,5

Die Diskussionen in der Veranstaltung erschienen mir produktiv.

stimme gar nicht zu



stimme vollkommen zu

n=10

mw=6

md=6

s=0,7

Die Diskussionen regten mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.

stimme gar nicht zu



stimme vollkommen zu

n=10

mw=6

md=6

s=1,2

Zusatzmodul Basistexte

Ich konnte die zu bearbeitenden Texte inhaltlich gut verstehen.

stimme gar nicht zu



stimme vollkommen zu

n=10

mw=5,7

md=6

s=1,2

Die Basistexte haben mir geholfen die behandelten Themen besser zu verstehen.

stimme gar nicht zu



stimme vollkommen zu

n=10

mw=6

md=6

s=0,8

Der/die Lehrende stellte Leitfragen, die mir beim Bearbeiten des Textes geholfen haben.

stimme gar nicht zu



stimme vollkommen zu

n=10

mw=5,1

md=5,5

s=2

Bei Unklarheiten haben Erläuterungen des/der Lehrenden mein Verständnis der Texte gefördert.

stimme gar nicht zu



stimme vollkommen zu

n=11

mw=6,5

md=7

s=0,7

Die zusätzlich bereitgestellten Materialien haben mich beim Lernen unterstützt.

stimme gar nicht zu



stimme vollkommen zu

n=10

mw=5,6

md=5,5

s=1,2

Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...

zu gering



zu groß

n=11

mw=3,1

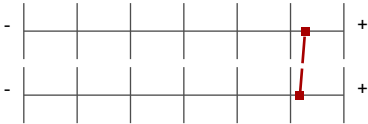
md=3

s=0,3

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB06 Politikwissenschaft
Name der/des Lehrenden: Mirko Wegemann
Titel der Lehrveranstaltung: Party Competition in Western Europe: Voters, Strategies and Institutions (060946)
(Name der Umfrage)

Dozent und Didaktik



mw=6,3 s=0,9

Zusatzmodul Diskussion



mw=6,2 s=0,8

Auswertungsteil der offenen Fragen

Dozent und Didaktik

Anmerkungen für die/den Lehrende/n (Vorschläge/Lob/Kritik) (maximal 10000 Zeichen)

- -gute Struktur des Seminars
-ich fand es eine gute Idee, etwas mit R zu machen, hätte es aber sinnvoller gefunden, dass wir in der Zeit, wo Sie uns verschiedene R-Prompts vorne gezeigt haben, lieber gemeinsam etwas mit R ausprobiert hätten, gerade weil einige sich das vielleicht extra vorher heruntergeladen haben und die Hürde, das nach langem Nicht-Nutzen nach dem Seminar allein von Neuem zu probieren, vtl. zu hoch ist
- Die Lehrinhalte wurden gut vermittelt und Interessant. Teilnahme am Kurs wurde gefördert und war angenehm, ohne dass dabei der Lehrinhalt verloren ging (gutes Gleichgewicht zwischen Kurs und Interaktion)
- Ich finde das Seminar sehr gut aufgebaut und die Inhalte sehr interessant. Ich finde die Texte sind gut ausgewählt und geben einen guten Überblick. Zudem fand ich es gut, dass gezeigt wurde, wie man sich neue Hausarbeitsthemen gut aus den Themen und Texten herleiten kann. Ich hätte mir nur bei den Essay Sitzungen mehr Struktur für die Diskussion gewünscht.
- Insbesondere der Fokus auf Methodik war gewinnbringend und lehrreich.
- I really enjoyed Mirko's class. His selection of literature for the seminar was excellent, as it highlighted interesting aspects and contexts of the issues discussed. He also brought some innovative ideas to the format, such as the roundtable sessions, which I found very engaging. Overall, the seminar was well-structured and thoughtfully designed. Very smart guy!
- The course was nicely structured in the demand side, supply side and institutions. I liked that we had a diversity of papers, but were not required to read too many every week. That allowed to dive deeper in the ones that were prescribed.

Zusatzmodul Digitale Lehre (**Nur** beantworten, falls die Veranstaltung digital durchgeführt wurde. Sonst bitte "nicht sinnvoll beantwortbar" auswählen.)

Welche weiteren digitalen Medien wurden eingesetzt?

- A website with more course materials
- Online collaboration spaces, umfrage websites

Gibt es darüber hinaus Rückmeldungen oder Ideen, die du dem/der Lehrenden in Bezug auf die digitale Lehre geben möchtest? [z.B. zu den eingesetzten bzw. alternativen digitalen Möglichkeiten]

- I liked it the way it is. So use digital tools to upload materials, but no need for extra things. Maybe participation online if physical attendance is not possible.
- Supplying the slides on Learnweb, alternatively supplying everything on just one platform, would make the digital offer clearer