Münster



Sitzung 5: Datenerschließung – Scraping I

Mirko Wegemann

Universität Münster Institut für Politikwissenschaft

06. November 2024

Was ist Web-Scraping?



Web-Scraping beschreibt den Prozess des systematischen Sammelns von (oftmals unstrukturierten) Daten aus dem Internet, um sie in einem strukturierten Datenformat zu speichern.

Mirko Wegemann Quantitative Textanalyse 2/43



Und was bringt das? I

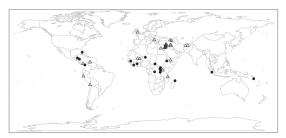


Figure 1.1 Location of UNESCO World Heritage Sites in danger (as of March 2014). Cultural sites are marked with triangles, natural sites with dots

Figure: Überblick über das Weltkulturerbe in Gefahr (Munzert 2015, p. 5)

Aus einer Wikipedia-Tabelle wird eine übersichtliche Visualisierung









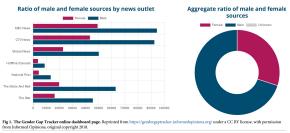


Bischof and Kurer (2023) erschließen Daten von Kampagnenevents des italienischen Five Star Movements, um den Effekt der Mobilisierung auf ein Referendum zu messen.

Mirko Wegemann Quantitative Textanalyse 4/43



Und was bringt das? III



Asr et al. (2021) laden Daten von kanadischen Zeitungsartikeln herunter, um zu analysieren, wie oft diese auf männliche/weibliche Expert*innen verweisen (nach wie vor online!)

Münster

Und was bringt das? IV

Web-Scraping oft als erster Schritt für eine anschließende Analyse, nicht notwendigerweise einer Textanalyse.

Verschiedene Arten von Web-Scraping

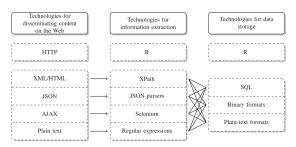


Figure 1.4 Technologies for disseminating, extracting, and storing web data

Munzert (2015, p. 10)

Universität Münster



Unsere Ziele

- 1. 'statische' HTML-Strukturen nutzbar machen (rvest)
 - Der Inhalt der uns interessiert ist im HTML-Quellcode einsehbar
- 2. 'dynamische' Webseiten herunterladen (RSelenium)
 - Der Inhalt ist nicht (sofort) im HTML-Quellcode einsehbar, sondern bedarf Interaktion (bspw. über Klicken mit der Maus) von User*innen

Miinster



- 1. Benötigt ihr die Daten überhaupt?
 - Könnt ihr damit etwas messen, was andernfalls nicht ginge?
 - Entsprechen die Daten gewissen qualitativen Standards?
 - Ist es die Arbeit wirklich wert?
- 2. Sind die Daten schon andernorts verfügbar? Beispielsweise über direkten Datendownload oder eine API?
- 3. Gibt es rechtliche Bedenken?

Disclaimer: Rechtliche Bedenken I

Ist Web-Scraping erlaubt?

Kommt drauf an...

Münster

 Verletzt ihr damit die Nutzungsbedingungen von Webseiten-Anbieter*innen? Miinster



Without limitation, you shall not use (and you shall also not facilitate, authorise or permit the use of) the Guardian Site and/or any Guardian Content (including, any caption information, keywords or other associated metadata) for any other purpose without our prior written approval - this includes, without limitation, that you shall not use, copy, scrape, reproduce, alter, modify, collect, mine and/or extract the Guardian Content: (a) for any machine learning, machine learning language models and/or artificial intelligence-related purposes (including the training or development of such technologies); (b) for any text and data aggregation, analysis or mining purposes (including to generate any patterns, trends or correlations); or (c) with any machine learning and/or artificial intelligence technologies to generate any data or content or to synthesise or combine with any other data or content; or (d) for any commercial use.

Figure: Nutzungsbedingungen der Zeitung 'The Guardian'



Ist Web-Scraping erlaubt?

Es kommt drauf an...

Miinster

- Verstoß gegen die Nutzungsbedingungen?
- Das Sammeln personenbezogener Daten kann gegen die EU-Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) verstoßen
- Auch wenn keine personenbezogenen Daten erfasst werden, könnten Urheberrechtsvorschriften verletzt werden
- Ihr solltet immer die robots.txt überprüfen



Münster





Disclaimer: Rechtliche Bedenken IV



- hiQ sammelte Daten von öffentlichen LinkedIn-Profilen
- LinkedIn versuchte, dies zu verhindern
- Erste Instanz: Scraping erlaubt; spätere Instanzen: hiQ verletzte Nutzervereinbarung → außergerichtliche Einigung

Münster

Disclaimer: Rechtliche Bedenken V

Letztlich: '[l]egalities depend a lot on where you live. However, as a general principle, if the data is public, non-personal, and factual, you're likely to be ok" (Wickham et al. 2023, June)



Webseiten basieren auf der HyperText Markup-Sprache (HTML)

- HTML enthält Informationen über die Struktur einer Webseite.
- HTML ist dafür verantwortlich, wie Inhalte grafisch dargestellt werden

Ein Beispiel



HTML-Elemente und Attribute

- HTML besteht aus Elementen, Tags und Attributen
 - Elemente sind die verschiedenen Komponenten einer Webseite (z.B. Überschriften, Text, Bilder)
 - Elemente sind meist in Tags eingebettet (<element>Inhalt</element>), einige jedoch ohne Anfangs- und End-Tags
 - Attribute sind zusätzliche Informationen zu einem Element (z.B. Bildgröße, Schriftart usw.)

Wir behandeln HTML nur sehr oberflächlich; falls ihr euch etwas vertiefen wollt, probiert dieses **Tutorial** aus.

HTML-Dokumente bestehen aus einem **header** (die *Kopfnote*, mit Meta-Informationen zur Webseite) und einem **body** (mit Inhalten) \rightarrow wir sind hauptsächlich am *body* interessiert!

Wiederkehrende Elemente

- h1, h2, h3 usw.: Überschriften
- p: Absätze

Münster

- a: Hyperlinks
- img: Bilder

Münster

Wiederkehrende Attribute

- href: Weblink, kommt immer mit dem a-Element
- src: Quelle eines Bildes

Miinster



Wir müssen den CSS-Selektor des gewünschten Elements identifizieren.

Hierfür gibt es zwei Optionen:

- Manuelle Methode: Maus auf gewünschtes Element > Rechtsklick > Inspizieren
- (semi-)automatische Methode: SelectorGadget herunterladen oder als Lesezeichen speichern



Einrichtung

Münster

- SelectorGadget installieren
- R-Bibliothek: rvest

Schritt 1

HTML-Quelle mit rvest herunterladen

```
> library(rvest)
    > url <-
        "https://press.un.org/en/content/press-release"
    > html <- read_html(url)</pre>
    > html
5
    {html document}
6
    <html lang="en" dir="ltr">
     [1] <head>\n<meta http-equiv="Content-Type"
        content="text/html; charset=UTF-8">\n<meta
        charset="utf-8">\n<link rel="canonical"
        href="https: ...
     [2] <body class="layout-one-sidebar
        layout-sidebar-first page-view-home-press
        path-content">\n
        class="visually-hidden-focusable bg- ..
```

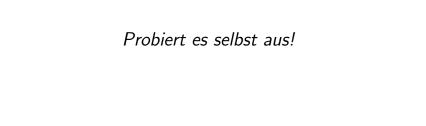


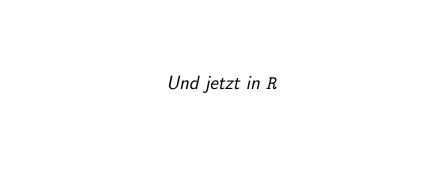
Beispiel: UN-Pressemitteilungen



Schritt 3







.. Überschrift

Hier rufen wir jede Level-1-Überschrift der Webseite ab.

```
1 > library(rvest)
2 > (top_level_headline <- read_html(url)
3 + %>% html_elements("h1")
4 + %>% html_text())
5 [1] "Pressemitteilung"
```

Text

Hier rufen wir jeden Absatz auf der Webseite ab.

```
1
    > library(rvest)
    > (paragraphs <- read_html(url) %>%
          html_elements("p") %>%
          html text())
   [1] "On 3 May 2024, the Security Council Committee
      established pursuant to resolution 2140 (2014)
      held informal consultations to consider the
      midterm update of the Panel of Experts, submitted
      in accordance with paragraph 3 of resolution 2707
      (2023)."
   [2] "United Nations Secretary-General Antonio
      Guterres flew from Muscat, Oman, to Manama,
      Bahrain, in the early evening of Wednesday, 15
      May."
```

Miinster

Links

Falls wir auf Links zugreifen möchten, müssen wir zuerst das a-Flement abrufen und dann dessen Attribut href aufrufen.

```
> (pr_urls <- read_html(url) %>%
      html_elements(".field__item a") %>%
     html_attr("href"))
[1] "/en/2024/sc15705.doc.htm"
   "/en/2024/sgt3388.doc.htm"
   "/en/2024/sgt3387.doc.htm"
   "/en/2024/3386.doc.htm"
```

Münster

Tabellen

rvest hat eine vordefinierte Funktion html_table(), um Informationen aus HTML-Tabellen zu extrahieren.



Bei Bildern ist es etwas komplizierter.

1. eine Sitzung öffnen

Münster

- 2. Bildquelle abrufen
- 3. das Bild in Ihr Verzeichnis herunterladen

Bilder II

```
> session <- session(url)</pre>
          # save links to image source
          imgsrc <- session %>%
              read_html() %>%
        +
6
              html_nodes("img") %>%
              html_attr("src")
8
9
         # open image source
10
        > img <- session_jump_to(session,
           paste0(root_url, imgsrc[[1]]))
11
        >
12
        > # write into project directory
13
        > writeBin(img$response$content,
           basename(imgsrc[1]))
```



HTML

Scraping 00000000000 Automatisierun



Häufig möchten wir diese Schritte für mehrere Seiten automatisieren.

Zwei Optionen:

Miinster

- 1. Leere Objekte erstellen und sie in einem for-Loop füllen
- 2. Eine Funktion definieren, sie anwenden und die gewünschten Objekte aus einer Liste abrufen
- ightarrow Meistens sind Funktionen vielseitiger und können leichter parallel ausgeführt werden.

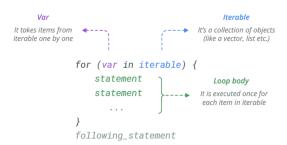


Loops II

Vor der Erstellung von Loops/Funktionen

- 1. die Struktur der Seitenpaginierung prüfen (z. B. verwendet die UN "?page=#" zur Anzeige der Ergebnisse)
- prüfen, welche Elemente abgerufen werden müssen (häufig benötigt man nur Links, aber manche Informationen, wie das Datum, sind möglicherweise nicht auf Unterseiten verfügbar und sollten daher ebenfalls gesammelt werden)
- 3. Pipeline an einem einzelnen Element testen, bevor wir sie in den Loop einbauen

For-Loops



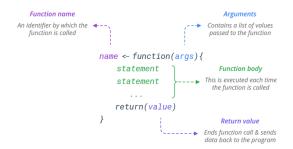
Tutorial zu for-Loops Grafik und Anleitung zu for-Schleifen

for-Loops für die Automatisierung

```
> urls <- c("https://www.uni-muenster.de/de/",
       "https://www.uni-osnabrueck.de/startseite/")
   > links <- c()
   > for(i in 1:length(urls)){
           html <- read_html(urls[[i]])</pre>
6
           links[i] <- html %>%
     +
                html node("h1") %>%
     +
                html_text()
     + }
10
   > links
11
   [1] "Universitaet Muenster" "Hauptinhalt"
```



Funktionen in R



Tutorial zu Funktionen Graphik und Anleitung zu Funktionen

Funktionen für die Automatisierung

Übungsfile in R (scraping_exercises_empty.Rmd)

Münster



- heute haben wir einfach strukturierte Webseiten heruntergeladen
- nächste Woche schauen wir uns Webseiten wie diese hier an
- außerdem: Einblick in die Datensammlung über APIs



Bis nächste Woche

- tragt euch im Learnweb in das Aufgabentool ein (max. 2 pro Sitzung)
- ggf. ladet eure eigene Webscraping-Anwendung in das Abgabetool hoch; bereitet euch für die nächste Woche vor, sodass ihr es der Gruppe vorstellen könnt
- ladet euch Java herunter und speichert die Installation als Umgebungsvariable ab
- ladet euch RTools herunter
- meldet euch f
 ür die NYT-API und die Manifesto-Project-API an

Literatur I

- Asr, F. T., Mazraeh, M., Lopes, A., Gautam, V., Gonzales, J., Rao, P., & Taboada, M. (2021). The gender gap tracker: Using natural language processing to measure gender bias in media. *PloS one*, *16*(1), e0245533.
- Bischof, D., & Kurer, T. (2023).Place-Based Campaigning: The Political Impact of Real Grassroots Mobilization. *The Journal of Politics*, *85*(3), 984–1002. https://doi.org/10.1086/723985
- Munzert, S. (2015). Automated Data Collection with R: A Practical Guide to Web Scraping and Text Mining (1st ed.). Wiley.
- Wickham, H., Çetinkaya-Rundel, M., & Grolemund, G. (2023, June). *R for Data Science*. O'Reilly Media, Inc. https://r4ds.hadley.nz/