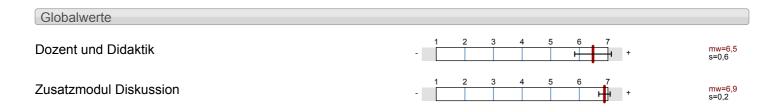
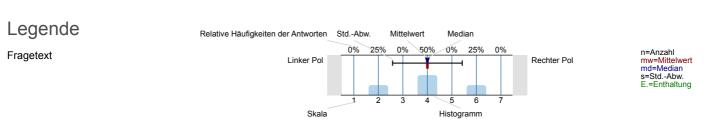


Mirko Wegemann Challenges to Democracy (068909) (422199) Erfasste Fragebögen = 5







Datenschutzhinweis

Die Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten im Rahmen der Lehrveranstaltungsevaluation erfolgt grundsätzlich anonym, d.h. es sind keine Rückschlüsse auf Ihre Person und Ihre Antworten möglich. Zu statistischen Zwecken werden zusätzlich zu Ihrer Meinung über die Lehrveranstaltung Daten wie z.B. Ihr Studienfach, Fachsemester, Geschlecht und Alter abgefragt.

Diese Daten sind jedoch u.U. in bestimmten Konstellationen geeignet, eine Identifizierung der an der Befragung Teilnehmenden zu ermöglichen. Daher sollten Sie sich überlegen, ob Sie ggf. darauf verzichten, bestimmte Fragen zu beantworten, wenn Sie Bedenken haben, aufgrund der geringen Größe und/oder der spezifischen Zusammensetzung der betreffenden Lehrveranstaltung durch die Beantwortung dieser Fragen identifiziert werden zu können.

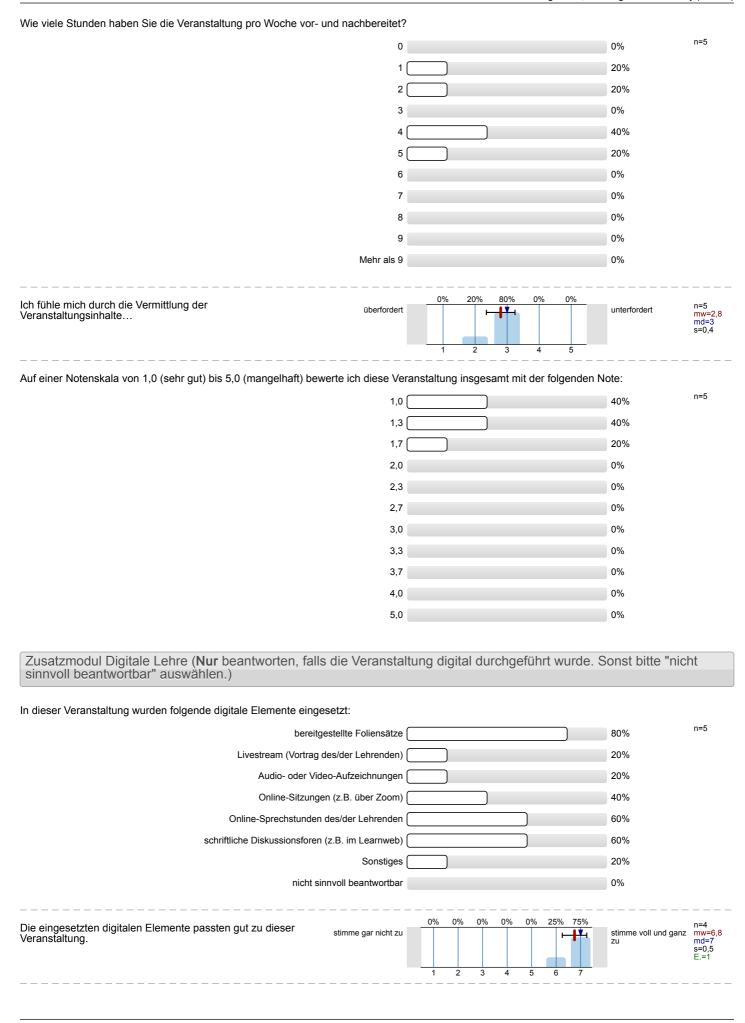
Geschlecht und Studiengang		
Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.		
männlich	20%	n=5
weiblich	80%	
keine Angabe	0%	
Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.		
1. Fachsemester	0%	n=5
2. Fachsemester	0%	
3. Fachsemester	60%	
4. Fachsemester	0%	
5. Fachsemester	0%	
6. Fachsemester	0%	
7. Fachsemester	0%	
8. Fachsemester	0%	
> 8. Fachsemester	40%	
Bitte wählen Sie den Fachbereich des Studiengangs aus, im Rahmen dessen Sie diese Veranstaltung besuchen:		
FB 06 Erziehungs- und Sozialwissenschaften	100%	n=5

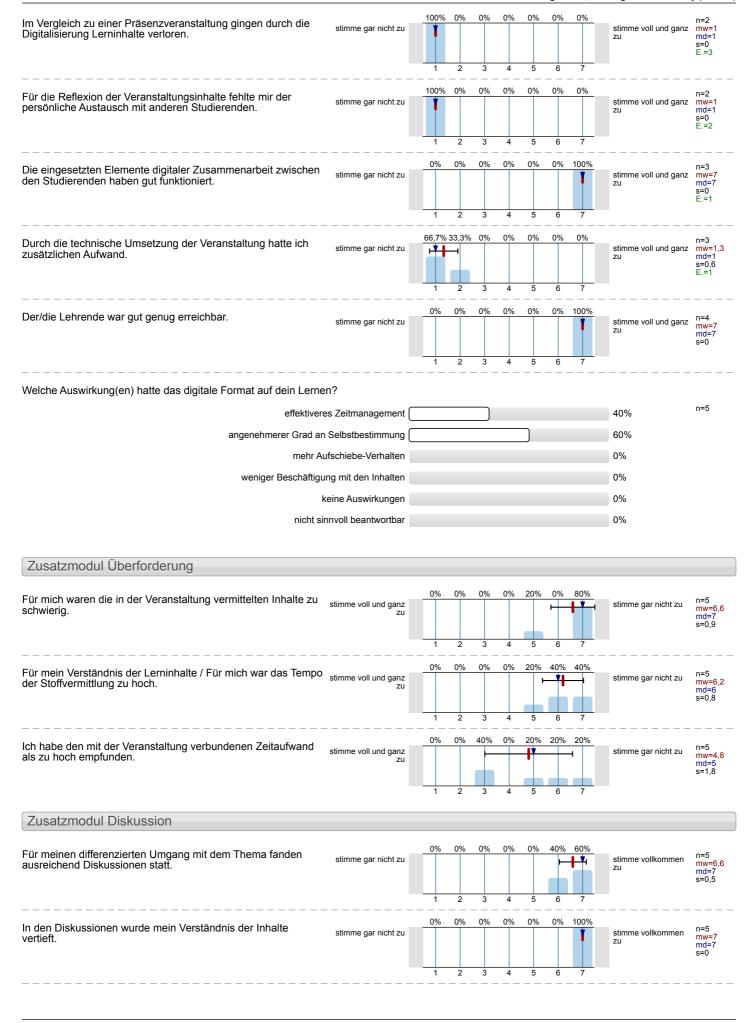
Studienfach im Fachbereich 01:		
Antike Kulturen des östlichen Mittelmeerraums	0%	n=0
Evangelische Religionslehre	0%	
Evangelische Theologie	0%	
Sonstiges	0%	
Studienfach im Fachbereich 02:		
Christentum in Kultur und Gesellschaft	0%	n=0
Kanonisches Recht	0%	
Katholische Religionslehre	0%	
Katholische Theologie	0%	
Sonstiges	0%	
Studienfach im Fachbereich 03:		
Deutsches Recht	0%	n=0
Fachspezifische Fremdsprachenausbildung	0%	
Rechtswissenschaft	0%	
Sonstiges	0%	
Studienfach im Fachbereich 04:		
Betriebswirtschaftslehre	0%	n=0
Information Systems	0%	
Ökonomik	0%	
Politik und Wirtschaft	0%	
Public Policy	0%	
Public Sector Innovation and eGovernance	0%	
Volkswirtschaftslehre/Economics	0%	
Wirtschaft und Recht/Economics and Law	0%	
Wirtschaftsinformatik	0%	
Wirtschaftslehre/Politik	0%	
Sonstiges	0%	
Studienfach im Fachbereich 05:		n=0
Medizin	0%	11-0
Zahnmedizin	0%	
Sonstiges	0%	
Studionfach im Eachbaraich 06:	 	
Studienfach im Fachbereich 06:	000/	n=5
Erziehungswissenschaft/Pädagogik (20%	
Politikwissenschaft (80%	

Studienfach im Fachbereich 07:		
Human Movement in Sports and Exercise	0%	n=0
Psychologie	0%	
Sport	0%	
Sports, Exercise and Human Performance	0%	
Sonstiges	0%	
Studienfach im Fachbereich 08:		n=0
Studienfach im Fachbereich 09:		n=0
Ctudionfook in Fookhoroich 10:	 	
Studienfach im Fachbereich 10:	00/	n=0
Informatik	0%	
Mathematik	0%	
Mathematische Grundbildung (Lernbereich 2)	0%	
Sonstiges	0%	
Studienfach im Fachbereich 11:	 	
Geophysik	0%	n=0
Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht, Lernbereich 3)	0%	
Physik	0%	
Sonstiges	0%	
Studienfach im Fachbereich 12:	 	
Arzneimittelwissenschaft	0%	n=0
Chemie	0%	
Lebensmittelchemie	0%	
Pharmazie	0%	
Wirtschaftschemie	0%	
Sonstiges	0%	
Studienfach im Fachbereich 13:	 	
Biologie	0%	n=0
Biotechnologie	0%	
Biowissenschaften	0%	
Molekulare Biomedizin	0%	
Sonstiges	0%	

Studienfach im Fachbereich 14:			
Geographie		0%	n=0
Geoinformatik/Geoinformatics		0%	
Geospatial Technologies		0%	
Geowissenschaften		0%	
Humangeographie		0%	
Landschaftsökologie		0%	
Wasserwissenschaften		0%	
Sonstiges		0%	
Outline field in Feeth and the			
Studienfach im Fachbereich 15: Konzertexamen		0%	n=0
Musik/Musikpraxis und neue Medien		0%	
Musik und Kreativität		0%	
Musik und Vermittlung		0%	
		0%	
Zertifikatsstudienjahr			
Sonstiges		0%	
Studienfach bei weiteren Zentren und wissenschaftlichen Einrichtungen			
Islamische Religionslehre		0%	n=0
Islamische Theologie		0%	
Niederlande-Deutschland-Studien		0%	
Religionswissenschaft		0%	
Sonstiges		0%	
Welchen Abschluss streben Sie an?			
Master		100%	n=5
Welche Schulferm etrahan Sie an // abramt Bacheler/2			
Welche Schulform streben Sie an (Lehramt Bachelor)?		00/	n=0
Grundschule		0%	
Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule		0%	
Berufskolleg		0%	
Welche Schulform streben Sie an (Lehramt Master)?			
Grundschule		0%	n=0
Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule		0%	
Gymnasium und Gesamtschule		0%	
Berufskolleg		0%	
Planen Sie ein Master of Education-Studium (Lehramt) nach dem Zwei-Fach-Bac	helor?		- C
Ja		0%	n=0
Nein		0%	
Ich weiß noch nicht		0%	

Dozent und Didaktik 80% Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen. n=5 mw=6,8 md=7 s=0,4 stimme vollkommen zu stimme gar nicht zu 0% 0% 0% 0% 0% 40% 60% Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis n=5 mw=6,6 md=7 stimme gar nicht zu stimme vollkommen 1 der Lehrinhalte gefördert haben. s = 0.50% 0% 0% 0% 0% 100% n=5 mw=7 md=7 s=0 Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen stimme gar nicht zu stimme vollkommer der Studierenden angemessen ein. 0% 0% 0% 0% 0% 20% 80% Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass n=5 stimme gar nicht zu stimme vollkommen mw=6,8 md=7 s=0,4 mein Interesse geweckt wurde. 0% 0% 0% 0% 40% 60% n=5 mw=6,6 md=7 s=0,5 Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer stimme gar nicht zu stimme vollkommen nachvollziehen. Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein. 0% n=5 mw=5,2 md=6 s=2 stimme vollkommen zu stimme gar nicht zu 80% 0% 0% 0% 0% 20% Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende n=5 stimme gar nicht zu stimme vollkommen mw=6,8 md=7 Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht. s=0.4 40% 60% Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie n=5 mw=6,6 md=7 s=0,5 stimme vollkommen zu stimme gar nicht zu gut verstehen konnte. 0% 0% 0% 0% 0% 40% 60% Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir n=5 mw=6,6 md=7 s=0,5 stimme gar nicht zu _₩ stimme vollkommen Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden. n=5 mw=5,8 md=6 s=0,8 Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine stimme gar nicht zu stimme vollkommen Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte. zu







Profillinie

FB06 Politikwissenschaft Teilbereich:

Name der/des Lehrenden: Mirko Wegemann

Titel der Lehrveranstaltung: Challenges to Democracy (068909)

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Dozent und Didaktik

Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete

Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.

Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.

Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.

Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.

Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.

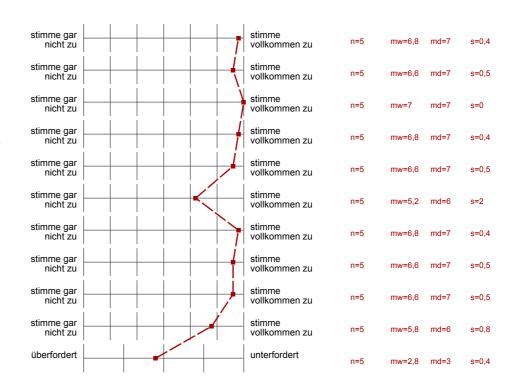
Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.

Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.

Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.

Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden

Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...



Zusatzmodul Digitale Lehre (Nur beantworten, falls die Veranstaltung digital durchgeführt wurde. Sonst bitte "nicht sinnvoll beantwortbar" auswählen.)

Die eingesetzten digitalen Elemente passten gut zu dieser Veranstaltung.

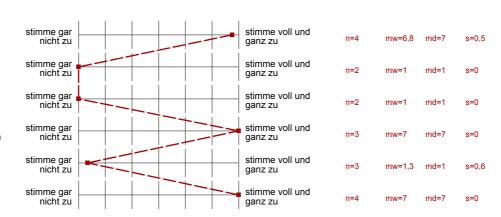
Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung gingen durch die Digitalisierung Lerninhalte verloren

Für die Reflexion der Veranstaltungsinhalte fehlte mir der persönliche Austausch mit anderen Studierenden.

Die eingesetzten Elemente digitaler Zusammenarbeit zwischen den Studierenden haben gut funktioniert.

Durch die technische Umsetzung der Veranstaltung hatte ich zusätzlichen Aufwand

Der/die Lehrende war gut genug erreichbar.



Zusatzmodul Überforderung



mw=4,8

md=5

s=1,8

n=5

Ich habe den mit der Veranstaltung verbundenen Zeitaufwand als zu hoch empfunden.



Zusatzmodul Diskussion

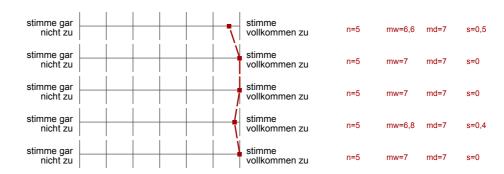
Für meinen differenzierten Umgang mit dem Thema fanden ausreichend Diskussionen statt.

In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.

Bei Unklarheiten haben mir die Erläuterungen des/der Lehrenden geholfen.

Die Diskussionen in der Veranstaltung erschienen mir produktiv.

Die Diskussionen regten mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.



Zusatzmodul Basistexte

Ich konnte die zu bearbeitenden Texte inhaltlich gut verstehen.

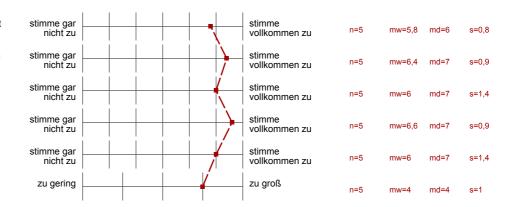
Die Basistexte haben mir geholfen die behandelten Themen besser zu verstehen.

Der/die Lehrende stellte Leitfragen, die mir beim Bearbeiten des Textes geholfen haben.

Bei Unklarheiten haben Erläuterungen des/der Lehrenden mein Verständnis der Texte gefördert.

Die zusätzlich bereitgestellten Materialen haben mich beim Lernen unterstützt.

Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...



Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB06 Politikwissenschaft

Name der/des Lehrenden: Mirko Wegemann

Titel der Lehrveranstaltung: Challenges to Democracy (068909) (Name der Umfrage)



Dozent und Didaktik

Zusatzmodul Diskussion

Auswertungsteil der offenen Fragen

Dozent und Didaktik

Anmerkungen für die/den Lehrende/n (Vorschläge/Lob/Kritik) (maximal 10000 Zeichen)

- Ich war sehr zufrieden und mir hat alles sehr gut gefallen. Das einzige, was mich persönlich gestört hat ist, dass bei eigentlich jeder Sitzung mindestens 5, meistens 10 Minuten überzogen wurde. Ich bin dann zu anschließenden Terminen und Verabredungen zu spät gekommen, was ich sehr ärgerlich fande.
- Inhalte verständlich vermittelt; abwechslungsreiche Studienleistung (Podcastprojekt)

zum Teil sehr viel zu lesen, was teilweise schwierig war zu kombinieren mit weiteren Kursen und ihren Anforderungen, vor allem wenn in diesen Prüfungsleistungen absolviert werden müssen und in diesem Seminar (CtD) nicht

- - angenehme Atmosphäre, Dozent hat Wert daraufgelegt, dass sich alle wohlfühlen
 - spannendes Studienprojekt
 - viel Gruppenaustausch/-diskussionen

Verbesserung:

- besseres Zeitmanagement / pünktliches Beenden der Sitzungen
 weniger Texte, stattdessen mal ein Podcast oder Video(interview) zur Seminarvorbereitung
- Thank you very much for preparing the sessions so thoughtfully and for going the extra step to organize an intervention, and having creative ideas like the podcast, I valued our discussions a lot :)
- Thank you very much for this semester, the course was very interesting, and above all it was built in such a way as to make it really participative and engaging.
 The fact that we got away from the traditional formats, which can sometimes be boring, by adding video extracts during the lessons, making a podcast and inviting guests, was also really good.

Zusatzmodul Digitale Lehre (Nur beantworten, falls die Veranstaltung digital durchgeführt wurde. Sonst bitte "nicht sinnvoll beantwortbar" auswählen.)

Welche weiteren digitalen Medien wurden eingesetzt?

- Podcast erstellt, Gäste gekommen, um Initiativen zu den Themen des Kurses vorzustellen...
- Whatsappgruppe unter Studis, um eine Studienleistung zu erledigen

Gibt es darüber hinaus Rückmeldungen oder Ideen, die du dem/der Lehrenden in Bezug auf die digitale Lehre geben möchtest? [z.B. zu den eingesetzten bzw. alternativen digitalen Möglichkeiten]

- die Möglichkeit zur Umsetzung eines Podcasts war toll