



Universität Münster

Universität Münster

Sehr geehrter Herr
Mirko Wegemann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Wegemann,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung Quantitative Textanalyse (068908).

Der Wert 1 bedeutet, dass die Studierenden der bewerteten Aussage überhaupt nicht zustimmen.
Der Wert 7 kennzeichnet dagegen eine vollkommene Zustimmung.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Freundliche Grüße
Ihr EvaSys Teilbereichs-Administrator
Ivo Hernandez
Tel.: 83-34396
E-Mail: ivo.hernandez@uni-muenster.de

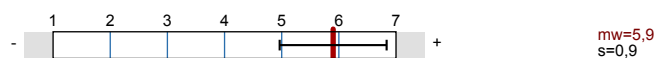


Mirko Wegemann

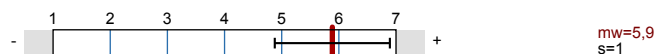
Quantitative Textanalyse (068908) (422198)
Erfasste Fragebögen = 7

Globalwerte

Dozent und Didaktik



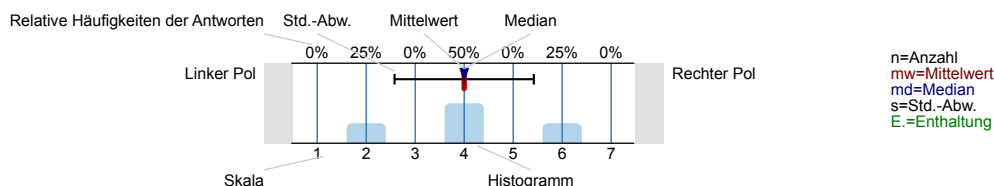
Zusatzmodul Diskussion



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



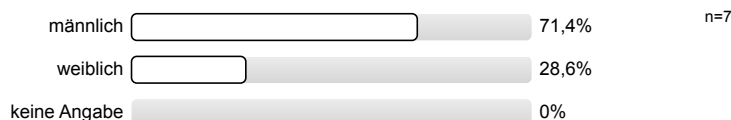
Datenschutzhinweis

Die Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten im Rahmen der Lehrveranstaltungsevaluation erfolgt grundsätzlich anonym, d.h. es sind keine Rückschlüsse auf Ihre Person und Ihre Antworten möglich. Zu statistischen Zwecken werden zusätzlich zu Ihrer Meinung über die Lehrveranstaltung Daten wie z.B. Ihr Studienfach, Fachsemester, Geschlecht und Alter abgefragt.

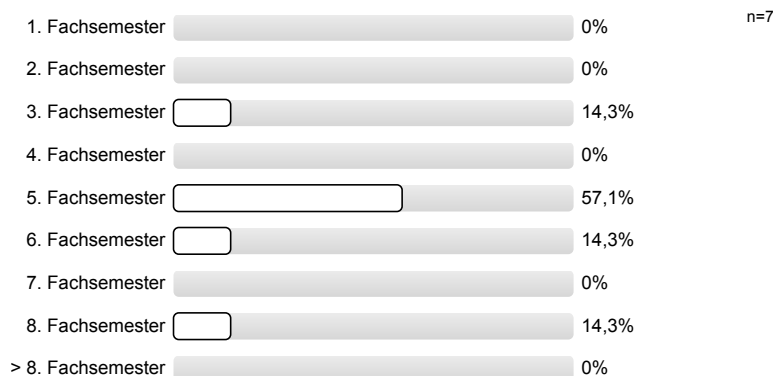
Diese Daten sind jedoch u.U. in bestimmten Konstellationen geeignet, eine Identifizierung der an der Befragung Teilnehmenden zu ermöglichen. Daher sollten Sie sich überlegen, ob Sie ggf. darauf verzichten, bestimmte Fragen zu beantworten, wenn Sie Bedenken haben, aufgrund der geringen Größe und/oder der spezifischen Zusammensetzung der betreffenden Lehrveranstaltung durch die Beantwortung dieser Fragen identifiziert werden zu können.

Geschlecht und Studiengang

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



Bitte wählen Sie den Fachbereich des Studiengangs aus, im Rahmen dessen Sie diese Veranstaltung besuchen:



Studienfach im Fachbereich 01:

Antike Kulturen des östlichen Mittelmeerraums	<input type="text" value="0"/>	0%	n=0
Evangelische Religionslehre	<input type="text" value="0"/>	0%	
Evangelische Theologie	<input type="text" value="0"/>	0%	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0%	

Studienfach im Fachbereich 02:

Christentum in Kultur und Gesellschaft	<input type="text" value="0"/>	0%	n=0
Kanonisches Recht	<input type="text" value="0"/>	0%	
Katholische Religionslehre	<input type="text" value="0"/>	0%	
Katholische Theologie	<input type="text" value="0"/>	0%	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0%	

Studienfach im Fachbereich 03:

Deutsches Recht	<input type="text" value="0"/>	0%	n=0
Fachspezifische Fremdsprachenausbildung	<input type="text" value="0"/>	0%	
Rechtswissenschaft	<input type="text" value="0"/>	0%	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0%	

Studienfach im Fachbereich 04:

Betriebswirtschaftslehre	<input type="text" value="0"/>	0%	n=5
Information Systems	<input type="text" value="0"/>	0%	
Ökonomik	<input type="text" value="0"/>	0%	
Politik und Wirtschaft	<input type="text" value="100"/>	100%	
Public Policy	<input type="text" value="0"/>	0%	
Public Sector Innovation and eGovernance	<input type="text" value="0"/>	0%	
Volkswirtschaftslehre/Economics	<input type="text" value="0"/>	0%	
Wirtschaft und Recht/Economics and Law	<input type="text" value="0"/>	0%	
Wirtschaftsinformatik	<input type="text" value="0"/>	0%	
Wirtschaftslehre/Politik	<input type="text" value="0"/>	0%	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0%	

Studienfach im Fachbereich 05:

Medizin	<input type="text" value="0"/>	0%	n=0
Zahnmedizin	<input type="text" value="0"/>	0%	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0%	

Studienfach im Fachbereich 06:

Politik und Recht	<input type="text" value="50"/>	50%	n=2
Politikwissenschaft	<input type="text" value="50"/>	50%	

Studienfach im Fachbereich 07:

Human Movement in Sports and Exercise	<div></div> 0%	n=0
Psychologie	<div></div> 0%	
Sport	<div></div> 0%	
Sports, Exercise and Human Performance	<div></div> 0%	
Sonstiges	<div></div> 0%	

Studienfach im Fachbereich 08:

n=0

Studienfach im Fachbereich 09:

n=0

Studienfach im Fachbereich 10:

Informatik	<div></div> 0%	n=0
Mathematik	<div></div> 0%	
Mathematische Grundbildung (Lernbereich 2)	<div></div> 0%	
Sonstiges	<div></div> 0%	

Studienfach im Fachbereich 11:

Geophysik	<div></div> 0%	n=0
Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht, Lernbereich 3)	<div></div> 0%	
Physik	<div></div> 0%	
Sonstiges	<div></div> 0%	

Studienfach im Fachbereich 12:

Arzneimittelwissenschaft	<div></div> 0%	n=0
Chemie	<div></div> 0%	
Lebensmittelchemie	<div></div> 0%	
Pharmazie	<div></div> 0%	
Wirtschaftschemie	<div></div> 0%	
Sonstiges	<div></div> 0%	

Studienfach im Fachbereich 13:

Biologie	<div></div> 0%	n=0
Biotechnologie	<div></div> 0%	
Biowissenschaften	<div></div> 0%	
Molekulare Biomedizin	<div></div> 0%	
Sonstiges	<div></div> 0%	

Studienfach im Fachbereich 14:



Studienfach im Fachbereich 15:



Studienfach bei weiteren Zentren und wissenschaftlichen Einrichtungen



Welchen Abschluss streben Sie an?



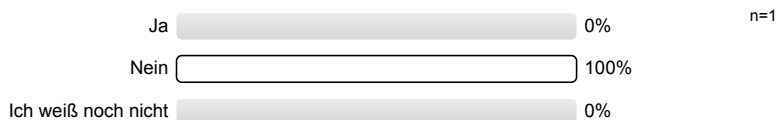
Welche Schulform streben Sie an (Lehramt Bachelor)?



Welche Schulform streben Sie an (Lehramt Master)?

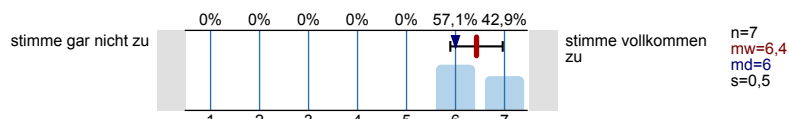


Planen Sie ein Master of Education–Studium (Lehramt) nach dem Zwei-Fach-Bachelor?

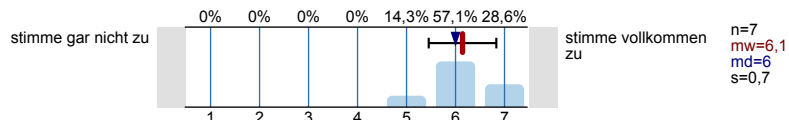


Dozent und Didaktik

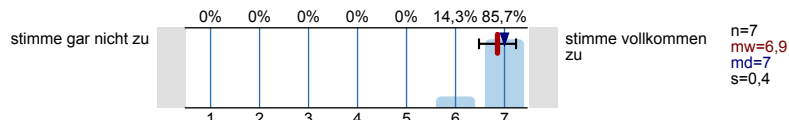
Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.



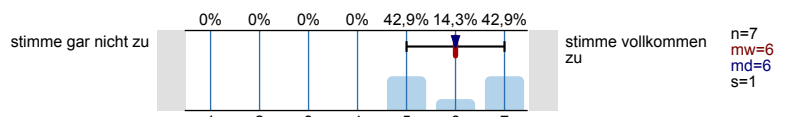
Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.



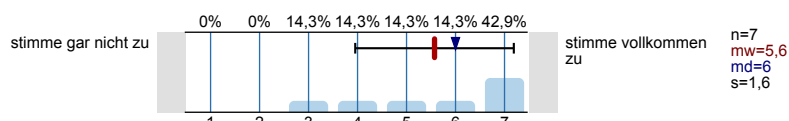
Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.



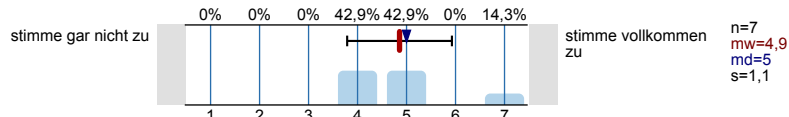
Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.



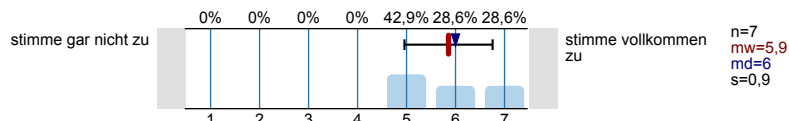
Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.



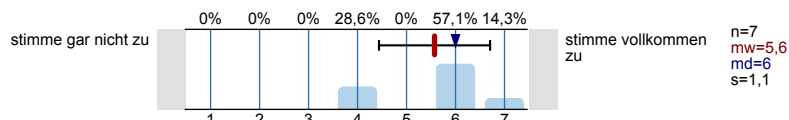
Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.



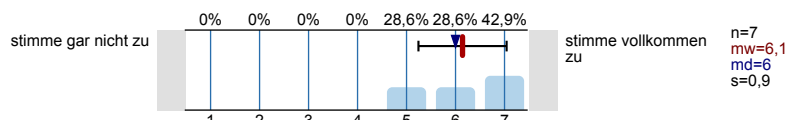
Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.



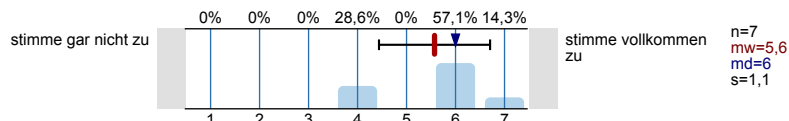
Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.



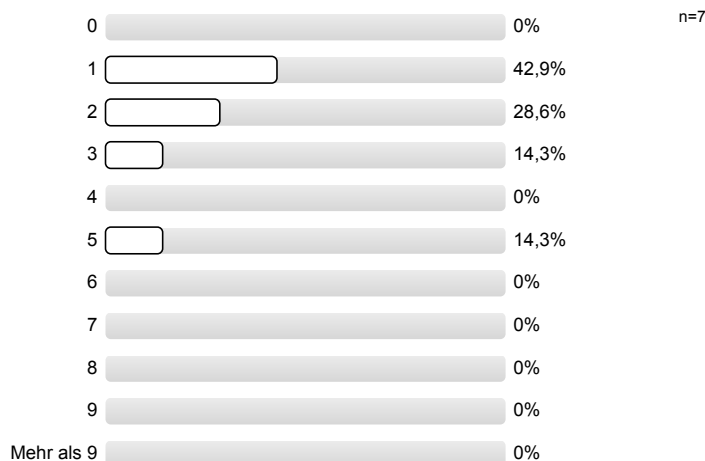
Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.



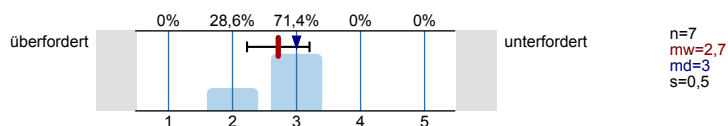
Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.



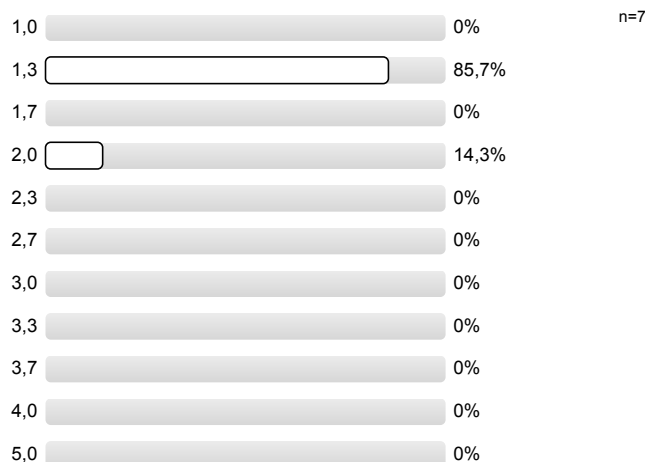
Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?



Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...

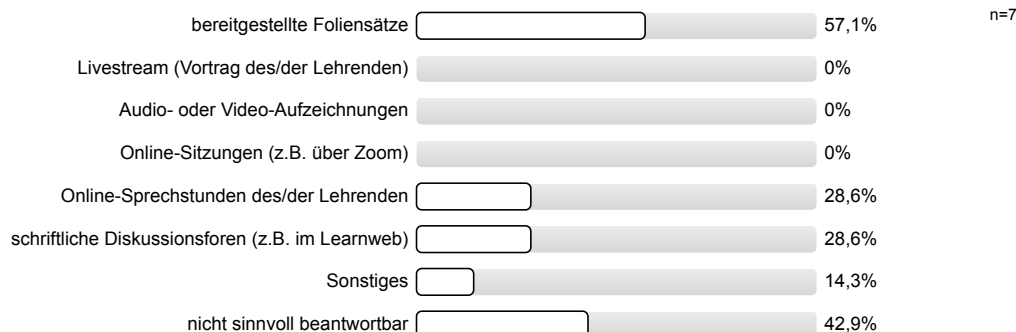


Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

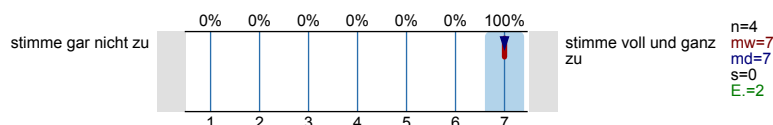


Zusatzmodul Digitale Lehre (**Nur** beantworten, falls die Veranstaltung digital durchgeführt wurde. Sonst bitte "nicht sinnvoll beantwortbar" auswählen.)

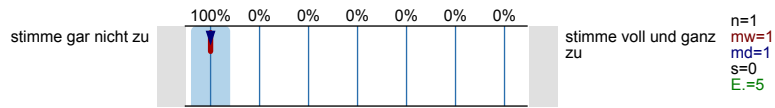
In dieser Veranstaltung wurden folgende digitale Elemente eingesetzt:



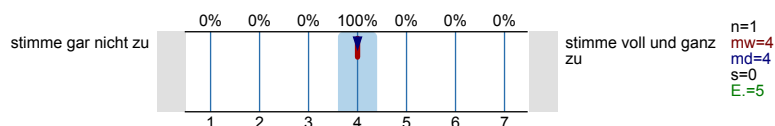
Die eingesetzten digitalen Elemente passten gut zu dieser Veranstaltung.



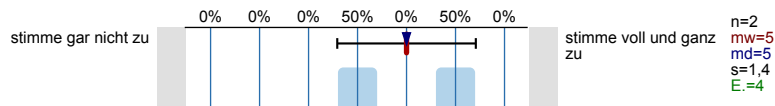
Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung gingen durch die Digitalisierung Lerninhalte verloren.



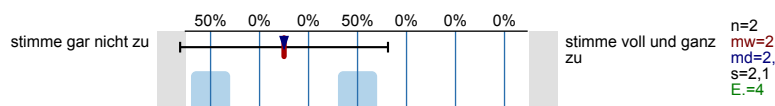
Für die Reflexion der Veranstaltungsinhalte fehlte mir der persönliche Austausch mit anderen Studierenden.



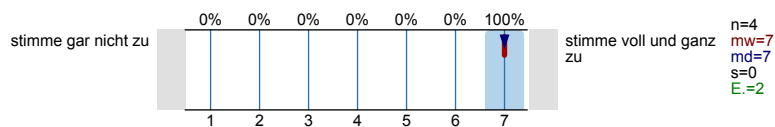
Die eingesetzten Elemente digitaler Zusammenarbeit zwischen den Studierenden haben gut funktioniert.



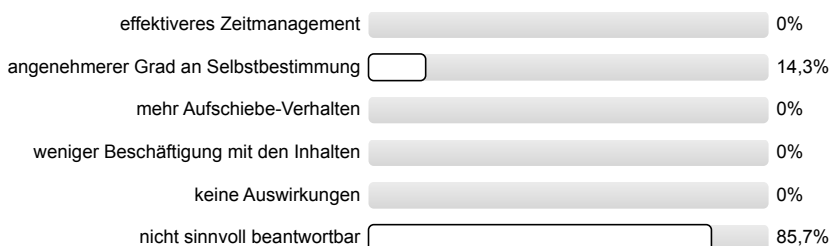
Durch die technische Umsetzung der Veranstaltung hatte ich zusätzlichen Aufwand.



Der/die Lehrende war gut genug erreichbar.

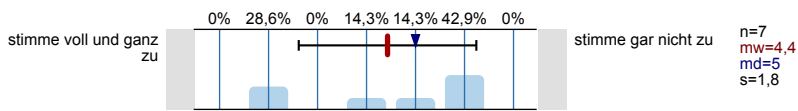


Welche Auswirkung(en) hatte das digitale Format auf dein Lernen?

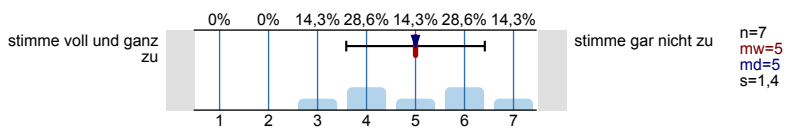


Zusatzmodul Überforderung

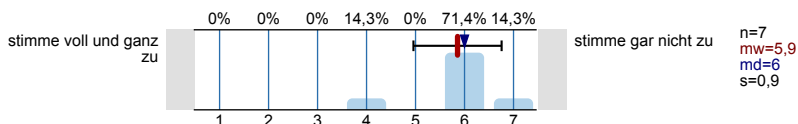
Für mich waren die in der Veranstaltung vermittelten Inhalte zu schwierig.



Für mein Verständnis der Lerninhalte / Für mich war das Tempo der Stoffvermittlung zu hoch.

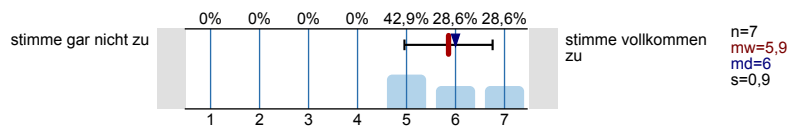


Ich habe den mit der Veranstaltung verbundenen Zeitaufwand als zu hoch empfunden.

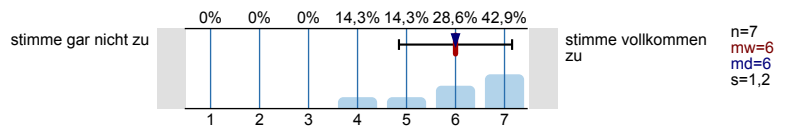


Zusatzmodul Diskussion

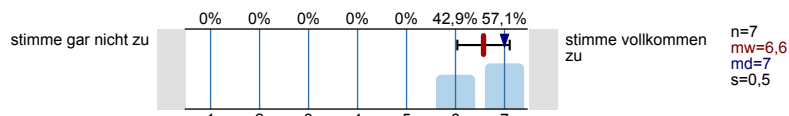
Für meinen differenzierten Umgang mit dem Thema fanden ausreichend Diskussionen statt.



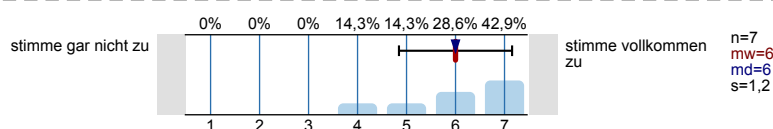
In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.



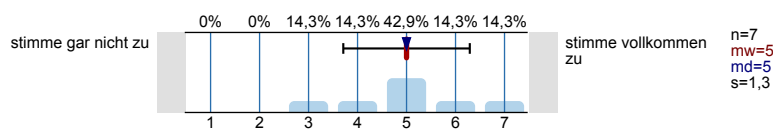
Bei Unklarheiten haben mir die Erläuterungen des/der Lehrenden geholfen.



Die Diskussionen in der Veranstaltung erschienen mir produktiv.

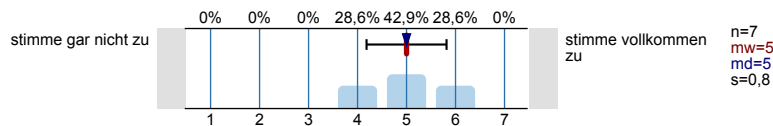


Die Diskussionen regten mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.

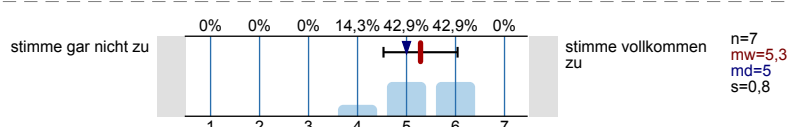


Zusatzmodul Basistexte

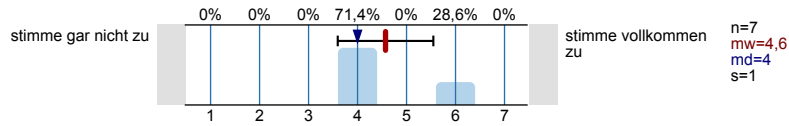
Ich konnte die zu bearbeitenden Texte inhaltlich gut verstehen.



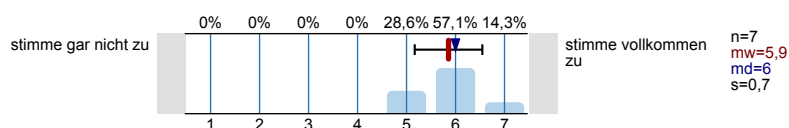
Die Basistexte haben mir geholfen die behandelten Themen besser zu verstehen.



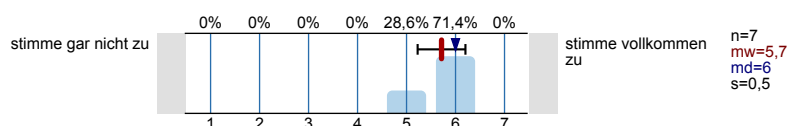
Der/die Lehrende stellte Leitfragen, die mir beim Bearbeiten des Textes geholfen haben.



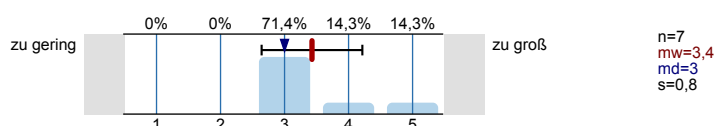
Bei Unklarheiten haben Erläuterungen des/der Lehrenden mein Verständnis der Texte gefördert.



Die zusätzlich bereitgestellten Materialien haben mich beim Lernen unterstützt.



Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...



Profillinie

Teilbereich: FB06 Politikwissenschaft
 Name der/des Lehrenden: Mirko Wegemann
 Titel der Lehrveranstaltung: Quantitative Textanalyse (068908)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Dozent und Didaktik

Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=7	mw=6,4	md=6	s=0,5
Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=7	mw=6,1	md=6	s=0,7
Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=7	mw=6,9	md=7	s=0,4
Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=7	mw=6	md=6	s=1
Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=7	mw=5,6	md=6	s=1,6
Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=7	mw=4,9	md=5	s=1,1
Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=7	mw=5,9	md=6	s=0,9
Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=7	mw=5,6	md=6	s=1,1
Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=7	mw=6,1	md=6	s=0,9
Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=7	mw=5,6	md=6	s=1,1
Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...	überfordert								unterfordert	n=7	mw=2,7	md=3	s=0,5

Zusatzmodul Digitale Lehre (Nur beantworten, falls die Veranstaltung digital durchgeführt wurde. Sonst bitte "nicht sinnvoll beantwortbar" auswählen.)

Die eingesetzten digitalen Elemente passten gut zu dieser Veranstaltung.	stimme gar nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=4	mw=7	md=7	s=0
Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung gingen durch die Digitalisierung Lerninhalte verloren.	stimme gar nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1	mw=1	md=1	s=0
Für die Reflexion der Veranstaltungsinhalte fehlte mir der persönliche Austausch mit anderen Studierenden.	stimme gar nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=1	mw=4	md=4	s=0
Die eingesetzten Elemente digitaler Zusammenarbeit zwischen den Studierenden haben gut funktioniert.	stimme gar nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2	mw=5	md=5	s=1,4
Durch die technische Umsetzung der Veranstaltung hatte ich zusätzlichen Aufwand.	stimme gar nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=2	mw=2,5	md=2,5	s=2,1
Der/die Lehrende war gut genug erreichbar.	stimme gar nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=4	mw=7	md=7	s=0

Zusatzmodul Überforderung

Für mich waren die in der Veranstaltung vermittelten Inhalte zu schwierig.	stimme voll und ganz zu								stimme gar nicht zu	n=7	mw=4,4	md=5	s=1,8
Für mein Verständnis der Lerninhalte / Für mich war das Tempo der Stoffvermittlung zu hoch.	stimme voll und ganz zu								stimme gar nicht zu	n=7	mw=5	md=5	s=1,4

Ich habe den mit der Veranstaltung verbundenen Zeitaufwand als zu hoch empfunden.

stimme voll und ganz zu



stimme gar nicht zu

n=7

mw=5,9

md=6

s=0,9

Zusatzmodul Diskussion

Für meinen differenzierten Umgang mit dem Thema fanden ausreichend Diskussionen statt.

stimme gar nicht zu



stimme vollkommen zu

n=7

mw=5,9

md=6

s=0,9

In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.

stimme gar nicht zu



stimme vollkommen zu

n=7

mw=6

md=6

s=1,2

Bei Unklarheiten haben mir die Erläuterungen des/der Lehrenden geholfen.

stimme gar nicht zu



stimme vollkommen zu

n=7

mw=6,6

md=7

s=0,5

Die Diskussionen in der Veranstaltung erschienen mir produktiv.

stimme gar nicht zu



stimme vollkommen zu

n=7

mw=6

md=6

s=1,2

Die Diskussionen regten mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.

stimme gar nicht zu



stimme vollkommen zu

n=7

mw=5

md=5

s=1,3

Zusatzmodul Basistexte

Ich konnte die zu bearbeitenden Texte inhaltlich gut verstehen.

stimme gar nicht zu



stimme vollkommen zu

n=7

mw=5

md=5

s=0,8

Die Basistexte haben mir geholfen die behandelten Themen besser zu verstehen.

stimme gar nicht zu



stimme vollkommen zu

n=7

mw=5,3

md=5

s=0,8

Der/die Lehrende stellte Leitfragen, die mir beim Bearbeiten des Textes geholfen haben.

stimme gar nicht zu



stimme vollkommen zu

n=7

mw=4,6

md=4

s=1

Bei Unklarheiten haben Erläuterungen des/der Lehrenden mein Verständnis der Texte gefördert.

stimme gar nicht zu



stimme vollkommen zu

n=7

mw=5,9

md=6

s=0,7

Die zusätzlich bereitgestellten Materialien haben mich beim Lernen unterstützt.

stimme gar nicht zu



stimme vollkommen zu

n=7

mw=5,7

md=6

s=0,5

Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...

zu gering



zu groß

n=7

mw=3,4

md=3

s=0,8

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich:

FB06 Politikwissenschaft

Name der/des Lehrenden:

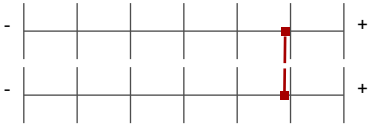
Mirko Wegemann

Titel der Lehrveranstaltung:

Quantitative Textanalyse (068908)

(Name der Umfrage)

Dozent und Didaktik



mw=5,9 s=0,9

Zusatzmodul Diskussion



mw=5,9 s=1

Auswertungsteil der offenen Fragen

Dozent und Didaktik

Anmerkungen für die/den Lehrende/n (Vorschläge/Lob/Kritik) (maximal 10000 Zeichen)

- Der Kurs war sehr gut strukturiert und hat sich vor allem auf die praktische Umsetzung bestimmter Methoden der quantitativen Textanalyse konzentriert. Dadurch wurde man motiviert, sich weiter mit den Inhalten zu beschäftigen.
- Mir hat das Seminar sehr gut gefallen und mein Interesse geweckt. Ich denke, aber dass es sinnvoll ist in die Seminarbeschreibung zu schreiben, dass sich dieser Kurs nur mit Vorwissen in R besucht werden sollte. Dann könnte man sich die beiden R-Einführungssitzungen sparen. Am Ende sind eh nur die Leute mit Vorerfahrung geblieben. Das würde das ganze Seminar etwas entschleunigen.
- nicht überziehen
- Sehr gelungene Mischung aus Theorieteil (Texte und Erklärungen) und Praxisanteilen (Studien und Programmierung im Kurs). Manchmal leider etwas wenig Zeit in den jeweiligen Sitzungen, wenn viele Themen besprochen worden oder Probleme beim Einrichten von R/Python aufgetreten sind.

Zusatzmodul Digitale Lehre (**Nur** beantworten, falls die Veranstaltung digital durchgeführt wurde. Sonst bitte "nicht sinnvoll beantwortbar" auswählen.)

Welche weiteren digitalen Medien wurden eingesetzt?

- R-Skripte