ИНТЕРНЕТ ПРОГРАМИРАЊЕ ВЈЕЖБЕ – ПРЕЗЕНТАЦИЈА 2 ХТМЛ 5

Слика 1.

Укључење елемената за респонзивности Излазак из оквира блок елемента за навигационо поље Поравнање на лијево елемента за навигацију



Слика 2.

РЕДОСЛЕД СЕМАНТИЧКИХ ЕЛЕМЕНАТА

HEADER SECTION NAV ARTICLE FOOTER

```
index.html - WebContent - Visual Studio Code [Administrator]
                              o index.html ×
                                                                                                                                                      □ ...
0
     > OPEN EDITORS

√ WEBCONTENT

                                                   U novom redu nalazi se neki sadržaj.
       o index.html
                                                        <video width="320" height="240" autoplay="autoplay" controls="controls">
       unos.html
                                                         source src="https://www.w3schools.com/html/movie.mo4
                                                                                                                      type="video/mp4"
                                                                                                                      type="video/ogg"
                                                          <source src="https://www.w3schools.com/html/movie.org/li>
                                                        <h1>0vo je Youtube primjer</h1>
                                                        <iframe width="420" height="315"
src="https://www.youtube.com/embed/tgbNymZ7vqY":</pre>
                                                Internet programiranje <time>2018</time>
```

Слика 3.

Примјер укључивања видеа (локалног или с неког линка) Примјер укључивања ЈУТУБЕ линка помоћу ифреима

Слика 4.

Шаблон за текст у текст пољу.

Слика 5.

Prezime *	Vukovic	
Ime *	Dijana	
Broj indeksa	12345/20	
Ciklus	Drugi 🗸	
Godina		
O I godina		
○ II godina		
○ III godina		
● IV godina		
Broj položenih ispita	35	
Prvi put slušam Internet programiranje		
Pošalji		

Слика 6.