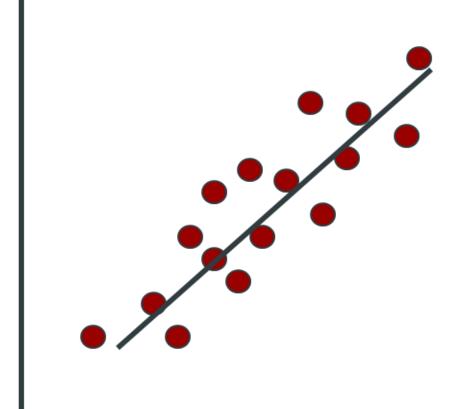


Použitie Korel. Koeficientov

| Korelácia | Typ vzťahu | Použitie |
|----------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pearson (r) | Lineárny vzťah | Výkonnosť serverov vs. doba odozvy, reklamné výdavky vs. predaj, mzdy vs. spokojnosť zamestnancov, počet chýb v kóde vs. skúsenosti programátora, dĺžka pracovného času vs. produktivita, čas strávený na stránke vs. konverzný pomer |
| Spearman (ρ) | Monotónny vzťah | Poradie stránok vo výsledkoch vyhľadávania vs. návštevnosť, pozícia produktu v rebríčku predajnosti vs. predajnosť, hodnotenie influencerov vs. úspešnosť kampaní, šanca na povýšenie vs. pracovný výkon, preferované benefity vs. spokojnosť zamestnancov, počet testovacích prípadov vs. stabilita softvéru |
| 꽃 Kendall (τ) | Poradie hodnôt | Poradie kandidátov HR vs. ich prijatie, ranking produktov podľa recenzií vs. predaj, firemné oddelenia podľa spokojnosti vs. fluktuácia, najpopulárnejšie programovacie jazyky vs. počet nových vývojárov, poradie bugov podľa závažnosti vs. počet nahlásení, poradie sociálnych médií podľa angažovanosti vs. počet reklám |

Korelačná Analýza

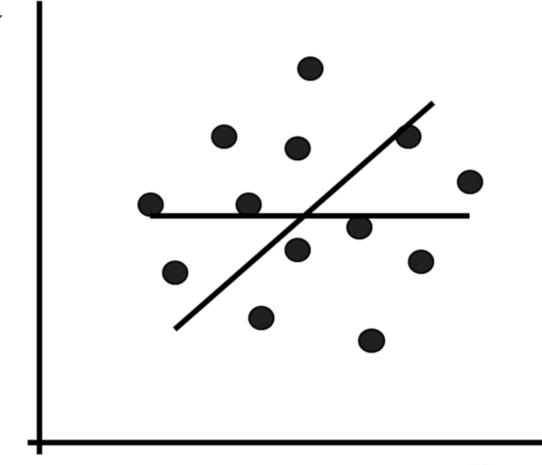
- Overenie vypovedacej schopnosti kvantifikovaných regresných modelov ako celku, aj jeho častí
- Výpočet číselných charakteristík, ktoré v koncentrovanej forme popisujú kvalitu vypočítaných modelov
- Požadujeme od nich, aby sa pohybovali v pevne ohraničenom intervale
- V rámci intervalu rástli s vyššou silou závislosti
- Porovnanie 2 prípadov závislosti



Korelačná Analýza

Miery tesnosti štatistickej závislosti:

- 1. Kovariancia cov _{yx}
 - len pre lineárnu závislosť
- 2. Koeficient Korelácie r_{vx}
 - len pre lineárnu závislosť
- 3. Koeficient Determinácie r_{yx}²
 - len pre lineárnu závislosť
- 4. index korelácie i_{yx}
- 5. index determinácie i_{yx}²

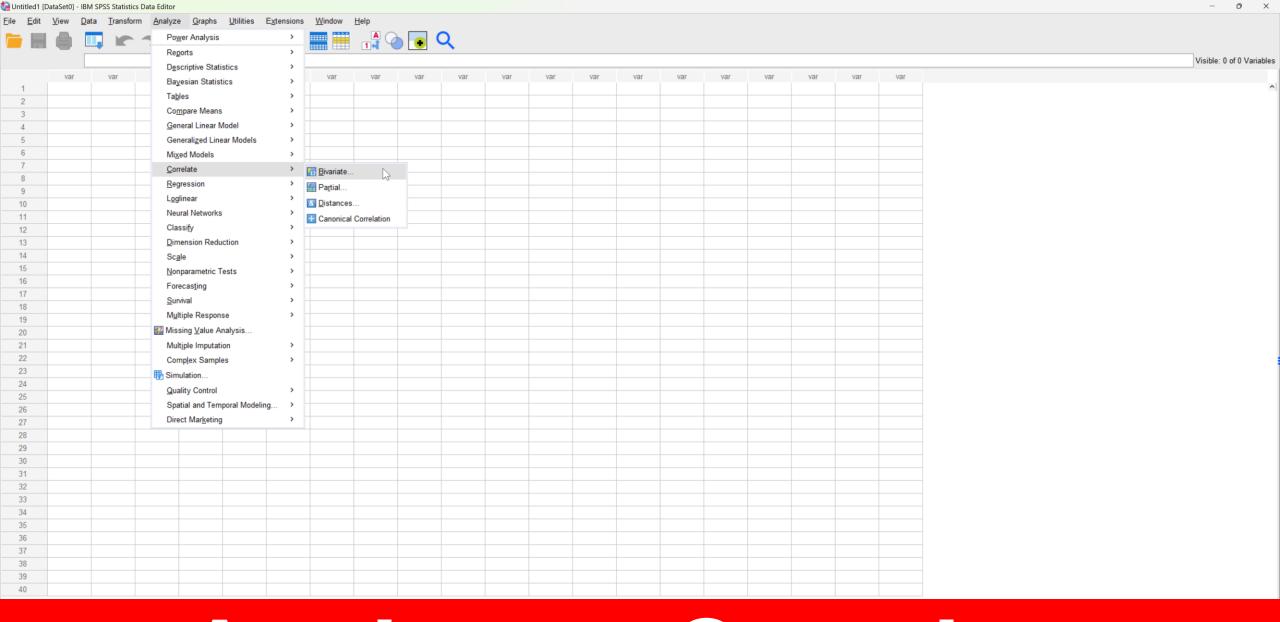


Kovariancia

- Štatistická miera, ktorá sa používa, aby sme potvrdili alebo vyvrátili existenciu lineárnej závislosti (korelácie)
- Zo spôsobu výpočtu možno odvodiť, kedy potvrdzuje existenciu pozitívnej, negatívnej korelácie a kedy nekorelovanosti
- Ak kovariancia, potvrdí neexistenciu lineárneho vzťahu
- premennými môže existovať nelineárny vzťah medzi
- Ak kovariancia potvrdí existenciu lineárneho vzťahu, môžeme merať jeho intenzitu

$$\cot xy = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} \left(x_i - x_i - x_i \right) \left(y_i - y_i \right)$$

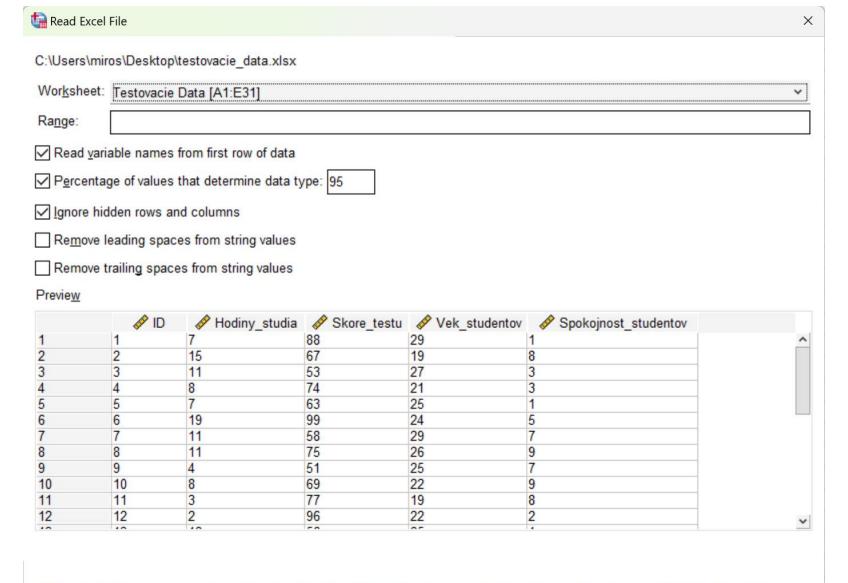
cov xy = 0, medzi prem. nie je lineárny vzťah
 cov xy > 0, medzi prem. je priamy lineárny vzťah
 cov xy < 0, medzi prem. je nepriamy lineárny vzťah



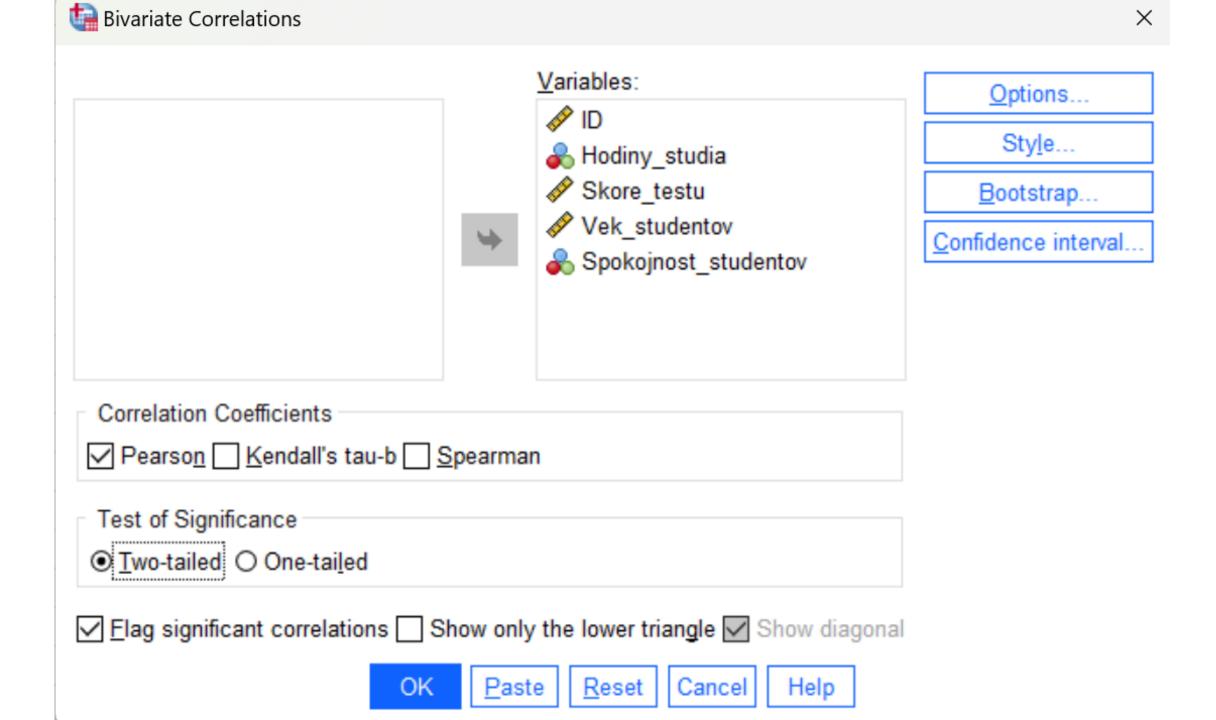
Analyze > Correlate

Prehľad Metód Korelácie IBM SPSS

| Metóda | Kody ju použit? | Postup v CDCC |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | Kedy ju použit? | Postup v SPSS |
| Bivariate correlation (Dvojrozmerná korelácia) | Keď chceš zistiť vzťah medzi dvoma premennými (napr. výška a hmotnosť). | Analyze → Correlate → Bivariate |
| Partial correlation (Čiastočná korelácia) | Keď chceš zistiť vzťah medzi dvoma premennými po odstránení vplyvu tretej premennej (napr. korelácia výšky a hmotnosti po eliminácii vplyvu veku). | Analyze → Correlate → Partial |
| Multiple correlation (Mnohonásobná korelácia) | Keď chceš analyzovať vzťah viacerých nezávislých premenných k jednej závislej premennej (napr. vplyv veku, výšky a stravy na hmotnosť). | Analyze → Regression → Linear |
| Canonical correlation (Kanonická korelácia) | Keď chceš skúmať vzťah medzi dvoma skupinami premenných (napr. ako akademické výsledky (testy, GPA) súvisia so psychologickými faktormi (motivácia, stres)). | Analyze → Regression → Canonical Correlation (iba v rozšírených moduloch SPSS) |
| Spearmanova a Kendallova korelácia | Keď premenné nemajú normálne rozdelenie alebo sú ordinálne (poradové údaje) . | Analyze → Correlate → Bivariate (zaškrtnúť Spearman alebo Kendall) |
| Point-biserial correlation (Bodovo-biseriálna korelácia) | Keď jedna premenná je dichotomická (0/1, áno/nie) a druhá je spojitá (napr. vzťah medzi pohlavím a výškou). | Analyze → Correlate → Bivariate (Použiť Pearsonov koeficient) |
| Phi coefficient (Φ koeficient) | Keď obe premenné sú dichotomické (0/1, muž/ žena, prešiel/neprešiel). | Analyze → Descriptive Statistics → Crosstabs (zaškrtnúť Phi and Cramér's V) |
| Factor analysis (Faktorová analýza) | Keď chceš zistiť, či viaceré premenné možno zoskupiť do menšieho počtu faktorov (napr. otázky v dotazníku mapujú rôzne dimenzie osobnosti). | Analyze → Dimension Reduction → Factor |
| Cluster analysis (Klastrová analýza) | Keď chceš rozdeliť súbor údajov na homogénne skupiny na základe podobnosti (napr. segmentácia zákazníkov na základe správania). | Analyze → Classify → Cluster |
| Structural Equation Modeling (SEM - Štrukturálne modelovanie rovníc) | Keď chceš modelovať komplexné vzťahy medzi viacerými premennými naraz (napr. ako socioekonomický status ovplyvňuje vzdelanie a príjem). | Používa sa v rozšírených moduloch IBM SPSS AMOS |



Final data type is based on all data and can be different from the preview, which is based on the first 200 data rows. The preview displays only the first 500 columns.



Correlations

Correlations

| | | ID | Hodiny_studi a | Skore_testu | Vek_studento v | Spokojnost_s tudentov |
|----------------------|---------------------|-------|-------------------|-------------|-------------------|--------------------------|
| ID | Pearson Correlation | 1 | ,134 | -,024 | ,003 | ,052 |
| | Sig. (2-tailed) | | ,481 | ,899 | ,988 | ,783 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Hodiny_studia | Pearson Correlation | ,134 | 1 | -,088 | -,062 | -,051 |
| | Sig. (2-tailed) | ,481 | | ,644 | ,745 | ,791 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Skore_testu | Pearson Correlation | -,024 | -,088 | 1 | ,046 | -,068 |
| | Sig. (2-tailed) | ,899 | ,644 | | ,810 | ,719 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Vek_studentov | Pearson Correlation | ,003 | -,062 | ,046 | 1 | -,175 |
| | Sig. (2-tailed) | ,988 | ,745 | ,810 | | ,355 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Spokojnost_studentov | Pearson Correlation | ,052 | -,051 | -,068 | -,175 | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,783 | ,791 | ,719 | ,355 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

Descriptive Statistics

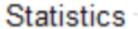
| | Mean | Std. Deviation | N |
|----------------------|-------|----------------|----|
| ID | 15,50 | 8,803 | 30 |
| Hodiny_studia | 9,93 | 5,388 | 30 |
| Skore_testu | 72,70 | 16,110 | 30 |
| Vek_studentov | 24,77 | 3,461 | 30 |
| Spokojnost_studentov | 5,07 | 2,766 | 30 |

Correlations

| | | ID | Hodiny_studi a | Skore_testu | Vek_studento v | Spokojnost_s tudentov |
|----------------------|--------------------------------------|----------|-------------------|-------------|-------------------|--------------------------|
| ID | Pearson Correlation | | | | | |
| | Sum of Squares and Cross-products | 2247,500 | | | | |
| | Covariance | 77,500 | | | | |
| | N | 30 | | | | |
| Hodiny_studia | Pearson Correlation | ,134 | | | | |
| | Sig. (2-tailed) | ,481 | | | | |
| | Sum of Squares and Cross-products | 184,000 | 841,867 | | | |
| | Covariance | 6,345 | 29,030 | | | |
| | N | 30 | 30 | | | |
| Skore_testu | Pearson Correlation | -,024 | -,088 | | | |
| | Sig. (2-tailed) | ,899 | ,644 | | | |
| | Sum of Squares and Cross-products | -99,500 | -221,600 | 7526,300 | | |
| | Covariance | -3,431 | -7,641 | 259,528 | | |
| | N | 30 | 30 | 30 | | |
| Vek_studentov | Pearson Correlation | ,003 | -,062 | ,046 | | |
| | Sig. (2-tailed) | ,988 | ,745 | ,810 | | |
| | Sum of Squares and Cross-products | 2,500 | -33,467 | 73,900 | 347,367 | |
| | Covariance | ,086 | -1,154 | 2,548 | 11,978 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Spokojnost_studentov | Pearson Correlation | ,052 | -,051 | -,068 | -,175 | |
| | Sig. (2-tailed) | ,783 | ,791 | ,719 | ,355 | |
| | Sum of Squares and Cross-products | 37,000 | -21,867 | -88,400 | -48,533 | 221,867 |
| | Covariance | 1,276 | -,754 | -3,048 | -1,674 | 7,651 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |







- Means and standard deviations
- Cross-product deviations and covariances

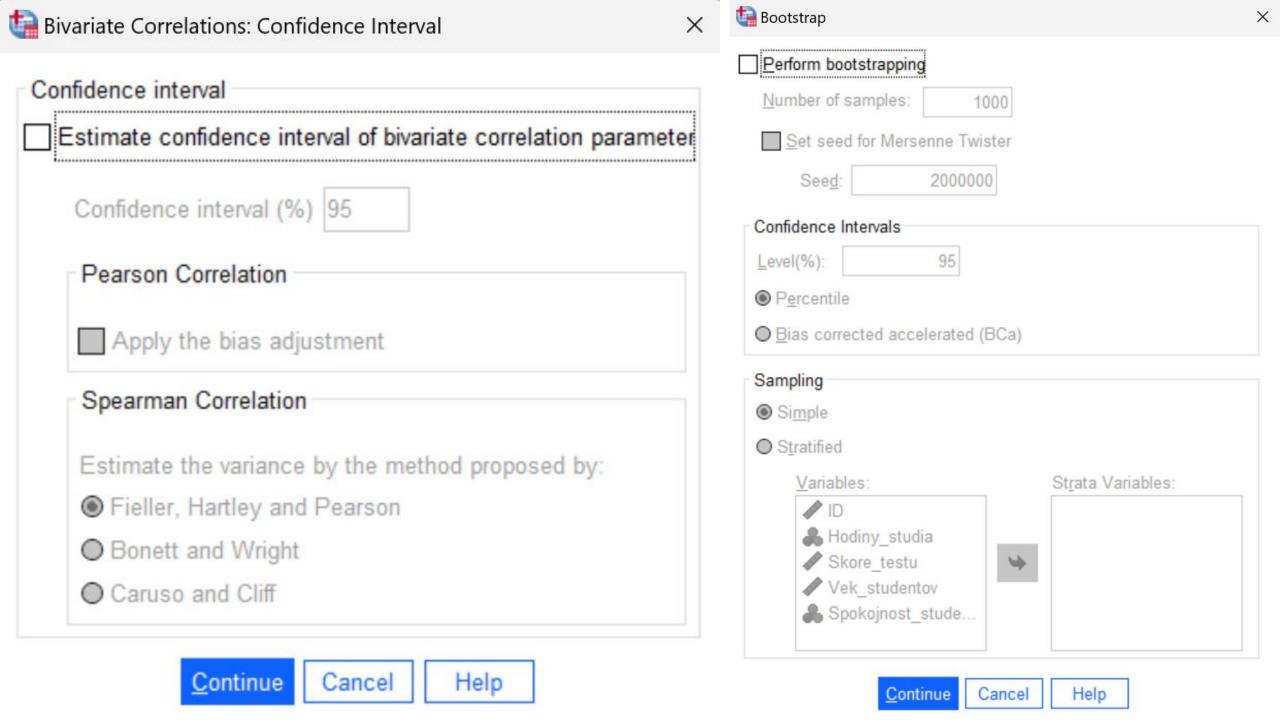
Missing Values

- Exclude cases pairwise
- O Exclude cases listwise



Cancel

Help



Po úvodnom grafickom preskúmaní nastupuje fáza hľadania presných štatistík, ktoré potvrdia odhady z grafov. Pre tieto účely používame štatistické nástroje korelačnej analýzy.

Korelačné štatistiky zisťujú **či medzi premennými existuje korelácia aká je sila korelácie. Koreláciou nazývame vzájomný lineárny vzťah – závislosť dvoch premenných.** Tento vzťah môže byť:

priamy – s rastúcimi hodnotami jednej premennej rastú aj hodnoty druhej premennej
 nepriamy – s rastúcimi hodnotami jednej premennej klesajú hodnoty druhej premennej

Ak medzi hodnotami dvoch premenných neexistuje ani priama ani nepriama lineárna závislosť, hovoríme, že sú **nekorelované**.

