시계열 12주차 강의내용

• 적당한 과정에 의해서 $\{Z_t\}$ 의 분산이 동일하게 되었다고 하자. • 다음 목표는 추세를 제거하는 것임.

1.1 시계열의 추세

- 추세는 4가지 카테고리로 구분할 수 있음.
- 계절적 추세와 비계절적 추세를 구분할 줄 알아야 하고 결정적 추세와 확률적 추세인지 구분할 수 있어야함.
- 비계절적 추세와 계절적 추세를 구분하는 방법: (교재수준의 설명) (1)
- 눈으로.. (2) 스펙트럼 • 결정적 추세와 확률적 추세를 구분하는 방법: 좀더 논의를 단순화 하기

- 위해서 회귀모형과 랜덤워크를 구분하는 방법으로 생각하자.
- 라는 소리임

- (1) 감으로한다. 대부분 교재에서 장황하게 설명하지만 결국 감으로 하 note: 이 부분에 대한 우리 교재의 설명법은 2가지이다.
- note: 첫번째 방법은 그냥 그림으로 보고 (1) 결정적이고 영원히 지속될
- 것 같은 추세 인지 (2) 인접한 자료간의 강한 상관성으로 인해서 생기는 추세인지 판단하라는 것이다. 그냥 요약하면 분석자의 많은 경험으로 알 아서 판단하라는 의미 note: 두번째 방법은 사전지식으로 판단하라는 것이다. 이자율 예제를
- 들었는데 이론적으로 이자율이 계속증가하진 어렵지 않겠어? 그러니까 결정적 추세는 아닐거야. 라는 식으로 설명했다. (2) SACF를 찍어본다. 만약에 랜덤워크라면 SACF가 매우 느리게 감소 할 것이다. (ACF가 감소하긴 한다.) 이건 그래도 합리적으로 들림.
- 실전에서는 모든 방법을 동원. -novy ***
- 추세든 확률적 추세든 두번 차분하고 분석함 되지 않나?
- (질문) 갑자기 급 궁금한데, 이거 구분할 필요가 있나? 어차피 계절적
- (답변) 구분은 필요함. 정보의 손실을 방지할 수 있기 때문임. • (재질문) 두번차분해봤자 2개 정보 날아가는데 큰 문제 있어요?
- (답변) 과대차분 문제 때문에 그렇게 쉽게 생각할 수 없어요.
- (재질문) 애초에 구분하는게 가능하긴함? $\phi=0.9$ 인 정상시계열과 $\phi=0.9$ 인 $\phi=0.9$ 인 정상시계열과 $\phi=0.9$ 인 $\phi=0.9$ 1인 랜덤워크 명확하게 구분할 수 있음? 그럼 $\phi=0.99$ 일때는? 아니면
- $y_i = 0.001x_i + 0.99y_{i-1} + \epsilon_t$ 이런건 어쩔거임. 트루모델은 실제로 결정적 추세만 있는데 난 확률적 추세가 있는거 같다라고 판단하면 매우 잘못된 판단임?
- <u>note:</u> 위의 예제를 구한한 R-code
- set.seed(7)trend <-0.5*(1:10000/1000) for(t in 2:100){
- 1 e<-rnorm(100) 2 z<-e*0 3 rw<-e*0 z[t] = trend[t] + 0.99999 * z[t-1] + e[t]rw[t] = rw[t-1] + e[t]10 par(mfrow=c(3,1)) plot(z,type='1'); lines(rw,col=2,lty=2)
- acf(z) 13 acf (rw) $14 \mid par(mfrow=c(1,1))$
 - []fig1.png

 - (답변) ... • (재질문) 사실 저런 경우는 ACF 찍어도 모르는거아님? 그리고 막말로 ACF 찍어도 잘 모르는거 많자나? 이건 거의 ACF찍어서 ARMA(p,q)에 서 p, q를 결정할 수 있는 논리랑 동급아님? 아니 다 구분할 수 있었으면 머 분석자의 감이 필요하니.. 사전지식을 활용하라느니 그런말을 왜함? ACF로 구분하기 힘드니까 이것저것 여러개 방법 제시하는거 아님?

• (답변) ...

• (재질문) 그러니까 확률적 추세 결정적 추세 딱 구분하는 방법이 뭐냐 고요. • (답변) ... • (재질문) 그냥 두번 차분하면 되는거 맞죠? • (답변) ... • (규빈) 구분이 쉽지 않다는걸 인정하고 특정예제의 경우 과대차분이 큰 문제가 안될수도 있다는것도 동의함. 다만 구분을 할 수 있으면 하는

• (규빈) 때로는 결정적 추세와 비결정적 추세를 구분하는 일이 의사결 정을 뒤흔들만한 중대한 일이 될수도 있음. • (규빈) 최소한 제시한 예제에서 이건 결정적 추세보다 확률적 추세인 것 처럼 보인다. 라는 주장자체는 할 줄 알아야함. (그것이 틀린주장이라 고 하더라도)

것이 좋다고 생각함.

• (규빈) 왜냐하면