

# معصوم یا دهشتگرد

(ناول)

داکتر عمر دراز خان

ترجمو **ڊاڪٽر امجد سراج ميمڻ** 

احساس انفرميٽڪس

#### سب حق ليکڪ وٽ محفوظ

ناول: معصوم یادهشت گرد ليکڪ؛ ڊاڪٽر عمر دراز خان سنڌي ترجمو: ڊاڪٽر امجد سراج ميمڻ ڪميوزنگ -سنگم پبليڪ نشنس سڃل ڳوٺ, ڪراچي # 2225458 0345

> تائنل دِ زائن امين ينگ \_ خالد مرزا يرنٽر شاديرنٽر ناظم آباد نمبر 2, ڪراچي يبلشر: احساس انفر ميٽڪس سال اشاعت: آگسٽ 2015ع قيمت پاڪستان: /300 برطانيا 5 پاڻوند

آهن ٺاوڙ جا سڀ واقعار مڪالما ۽ ڪردار. سواءِ ڪنهن تاريخي شخصيتن ۽ حوالن جي. مصنف جي علامتي كاوش آهي جنهن جو حقيمتن سان كو تعلق تـ آهي. تنهن هوئدي بـ كنهن كردار. وافعي ۽ مكالس جي كنهر سان حميمي مشابهت بسراتفاق ثي سمجميو ويندي



يبلشر:

Novel: MASOOM YA DAHSHATGARD

Author: Dr. Umar Daraz Khan Translation: Dr. Amjad Siraj Memon Composing: Sangampublication

Sachal Goth, Karachi, Ph: 0345 2225458

Title:

Amin Baig — Khalid Mirza Shad Printr, Nazimabad No:2, Karachi Printer: Publisher:

AHSAS INFORMATICS Edition: August 2015

Pak 300/ UK 5 Pound Price:

London Office: Reshape House Z-4, High Street

Reshape Business Centre. 2-4 High Street West Mailing ME 196QR.

Email: mrumarkhan@aol.com

هن ناول "معصوم يا دهشت گرد" جي رونمائي جي تقريب سيپٽمبر 2013ع ۾ لنڊن ۾ ٿيل " فيض ميله" ۾ ٿي. ان رونمائي واري تقريب ۾ ڊاڪٽر مالڪ (بلوچستان جو وڏو وزير)، واجد شمس الحق (پاڪستاني هائي ڪمشنر)، محترمه سليمه هاشمي (فيض احمد فيض جي نياڻي)، ضياءُ محي الدين ۽ بين شرڪت ڪئي هئي.

ان کان علاوہ هن ناول جي "تقریب پذیرائي" 27 ڊسمبر تي پاڪ ٽي هائوس لاهور ۾ پاڪستان پروگريسو رائٽرس ايسوسيئيشن جي زير اهتمام به منعقد ڪئي وئي هئي.

# ارپنا

پيار جو پورهيو سيکاريندڙ بابا سائين سراج ميمڻ کي جنهن سدائين روشن خياليءَ جو درس ڏنو

ڊاڪٽر امجد سراج ميمڻ

# مصنف ياران

پاڪستانين جي وطن سان محبت کي جڏهن به ڏنگيو ويو ته ان جي پٺيان هميشہ اسان کي لڪل نانگن جا ڦيو نظ آما. پاڪستان جي جائز يا ناجائز حڪمرانن هميشہ پاڪستان ۽ ان جي غيرتمند عوام جو صفا سستو سودو پئي ڪيو آهي. اهڙن حڪمرانن جو يا انهن جي اقتدار جو خاتمو کڻي ڪيئن بہ ٿيو هجي. پر انهن جي پوکيل ٻجن هاڻ ٻٻر جي وڏن وڻن جي شڪل وٺي ڇڏي آهي. اهڙن ئي ڪنڊن سان ڀريل هڪ وڻ مذهبي اتنها پسندي جوبه آهي. جنهن جو ڪنڊن ڀريل سهرو ضياءُالحق جي سر تي سجيل آهي. اهو اهڙو وڻ آهي جيڪو هن آمر حڪمران ينهنجي هٿن سان يوکيو ۽ سعودي عرب, آمريڪا ۽ نالي ماتر اسلامي جماعتن پنهنجي هٿن سان ان جي آبياري ڪئي ۽ پروان چڙهايو. ان ٻوٽي کي اهڙو ڪنڊن وارو ورڻ ٺاهڻ ۾ جيڪو ڪردار بنياد پرست جماعتن ادا ڪيو ان کي ڏيهي ۽ پرڏيهي تاريخدانن سچائي سان لکيو آهي. ان عمل ۾ تعليمي ادارن جي تقدسن جي لتاڙ ڪئي وئي. دهشتگرديءَ جو نشانو ٺاهيو ويو ۽ راتو رات تعليم جي نالي ۾ مدرسن جي شاگردن کي ترقي پسند سوشلسٽ روس خلاف استعمال ڪيو ويو. روس جي شڪست کان يوءِ بہ آهي شاگرد (طالبان) كشمير ۽ افغانستان ۾ استعمال كيا ويا. ان

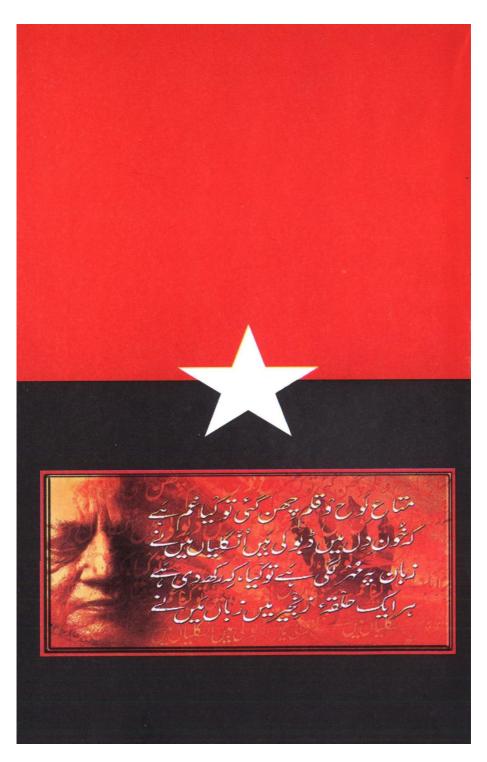
موتمار مرض جو زهر شايد پنهنجو موت پاڻ ئي مري وڃي ها پر القاعده جي سرگرمين ۽ يارهين سييٽمبر جي حملي کانيوءِ افغانستان تي آمريڪي حملي انهن مدرسن ۾ نئون روح ڦوڪي ڇڏيو. هن دفعي آمريڪا کي پنهنجي پيدا ڪيل مرض جي دوا پاڻ ئي بيئڻي بئي آهي. القاعده کي ختم ڪرڻ کانپوءِ آمريڪا طالبان خلاف فوجي جنگ جاري رکي. جنهن جو نقصان عام پشتونن کي سهڻو پيو. ڊرون حملن جي ڪري هزارين بيگناهہ پشتونن کي پنهنجي حياتيءَ تان هٿ کڻڻو پيو جن ۾ اڪثريت ٻارن ۽ عورتن جي هئي. انهن ڊرون حملن جي سبب طالبان کي ٻيهر ڀرتيون ڪرڻ جو موقعو فراهم ڪيو. ڪيترن ئي غيرتمند پشتونن کي نہ چاهيندي به ان جنگ ۾ طالبان سان شامل ٿيڻو پيو. انهن ڊرون حملن نه فقط خیبریختونخواهه م جنگ جهریون حالتون پیدا كيون پر ان زهر كي سڄي پاكستان ۾ ڦهلائي عوام كي ورهائي ڇڏيو. ٻين جي اشاري تي نچندڙ پاڪستاني حڪومت ڪو بہ اهڙو سخت قدم نہ کنیو جنهن ذریعی ان بین الاقوامی جنگی کاهہ کی روكى سگهجى. نه فقط بيشمار بيگناهه پشتونن جون زندگيون ضايع ٿيندي رهيون, پر آپگهاتي حملن ۽ بمر ڌماڪن جي نتيجي ۾ ملڪ جي سڀني حصن ۾ رنگ, نسل ۽ مذهب جي تفريق ڪئي بنان خون سان هولي کيڏي پئي وڃي.

اڄ اسان جي ملڪ ۾ قتلام جي بازار. انهن انتهاپسندن جي پيدا ڪيل آهي. نه فقط انهن مدرسن مان پڙهي نڪتل شاگردن کي

مختلف فرقن کي هزاره قوم جي خلاف استعمال ڪيوپيو وڃي، پر ان سان گڏ ملڪ ۾ عورتن ۽ ڇوڪرين کي روزگار ۽ تعليم حاصل ڪرڻ کان محروم رکڻ ۾ به اهي مدرسا اهم ڪردار ادا ڪري رهيا آهن. ملالہ تي حملو به ان سلسلي جي هڪ ڪڙي هئي. هڪ سازش تحت پاڪستان ۾ ڦهلجندڙ روشنين کي اونداهه ڏانهن تڪڻ وارن کي ان وقت سخت مايوسي ٿي جڏنهن پاڪستانين جي اڪثريت جنهن ۾ عورتون ۽ شاگردياڻيون به شامل هيون. اهي احتجاج ڪندي رستن تي نڪري آيون ۽ هڪ زبان ٿي ملالہ تي حملي جي سخت مذمت ڪيائون.

جيئن ڊاڪٽر امين بيگ پنهنجي تعارف ۾ بيان ڪيو آهي ته هي ناول ملاله تي حملي کان ڪجهه هفتا اڳ پرواز دوران هوائي جهاز ۾ لکيو ويو هو. ان ناول جو لکجڻ ۽ ملاله وارو واقعو هڪ ئي وقت ٿيڻ محض اتفاق آهي ۽ نه ئي ڪا روحاني ڪڙي

ڊاڪٽر عمر دراز خان



ڪڏهن ڪڏهن تـ سارجو ٻـ چار لڙڪ هارجو جڏهن بـ ساروڻيون اچن ڇمر الوٽ ٿي نچن ائين نـ پوءَ وسارجو تـ ڪير سُج ۾ سُتو ۽ ڪير رچ ۾ مُئو ـ

ایاز

## سنڌيڪار پاران

شاگردي واري دور مر (88. 1981) جڏهن منهنجي ڊائو ميڊيڪل ڪاليج ۾ داخلا ٿي تہ اتي قسمين قسمين اسٽال سجيا پيا هئا. جيڪي مختلف شاگرد تنظيمن پاران لڳايا ويا هئا. مارشل لا جو دور هو. مون کي محسوس ٿيو ته مذهبي جماعت سان لاڳاپيل شاگرد تنظيم. حمايت ۾ نه سهي پر ڏنڊي جي زور تي هر ڪنهن کي دٻايو ويٺي هئي. ايتري ۾ ڪجهه گوڙ ٿيو ۽ جماعتي هڪڙي ڪند ۾ ڪجهه شاگردن کي مارڪٽ ڪرڻ لڳا. سيئي هڪڙي ڪنڊ ۾ ڪجهه شاگردن کي مارڪٽ ڪرڻ لڳا. سيئي يڄڻ ۾ پورا هئا پر انهن ۾ سنهڙين مُڇن سان هڪ قداور ۽ سهڻو نوجوان مڙسن وانگر بيٺو رهيو ۽ يڄڻ وارن کي به روڪيائين پئي. مون دل ۾ چيو ته هي واقعي مڙس ماڻهو آهي!

اها هئى منهنجى عمردراز سان پهرين ملاقات.

ان ڳالهہ کي گهڻئي ورهيہ گذري ويا آهن, پر عمردراز اڄ بي پنهنجن ترقي پسند ۽ روشن خيال آدرشن ۽ نظرين تي قائم آهي. تازو منهنجي دعوت تي گهر آيو ته سندس ڪتاب جو ذڪر ٿيو ۽ مون يڪدم ان کي سنڌيءَ ۾ ترجمو ڪرڻ جو واعدو ڪيو. ان جو اصل سبب ته اسان جي سنگت هئي پر جڏهن ڪتاب پڙهيم ته مون کي پنهنجي فيصلي تي خوشي ٿي.

هي ناول وزيرستان جي هڪ علائقي جي ڪردارن تي ٻڌل آهي. پر مجموعي طرح هي پاڪستان جي مذهبي انتهاپسند قوتن جي طريقن ۽ ڪن مدرسن ۾ دهشتگردي جون نرسريون موجود هجڻ جي طرف هڪ اشارو بہ آهي. ان ۾ ٻارن کي متاثر ڪرڻ لاءِ

حملي ٿيل علائقن جي ڄاڻ ڏني وڃي ٿي ۽ ننڍي عمر جي ڪري هنن جي ڪچڙن ذهنن تي الحمٽ نقش چٽيا وڃن ٿا ان بابت بہ ڄاڻ ملي ٿي. ان ۾ ڪوشڪ نہ آهي ته ڊرون حملن ۾ ڪيترا ئي معصوم ماڻهو به اجل جو شڪار ٿين ٿا پر انهن کان ڪيترا ڀيرا وڌيڪ نقصان اتان جي مقامي يا ٻاهران آيل طالبان ڪيو آهي. ان جي جهلڪ به ناول ۾ موجود آهي.

هن ناول کي سنڌيءَ ۾ ترجمو ڪرڻ جي ليکڪ جي خواهش ۽ ان تي رضامنديءَ ۾ اهو نڪتو تمام اهم آهي ته سنڌي پڙهندڙ نه رڳو ان بابت ڄاڻ حاصل ڪن پر سنڌ جي حوالي سان ان ڏس ۾ ڪي اُپاءَ ٻه وٺن.

هن وقت سڄي سنڌ ۾ اهي وڏن ڪوٽن وارا مدرسا اوچتو ئي اوچتو سوَن ۽ هزارن جي تعداد ۾ ٺهي ويا آهن. هاڻ ته سنڌ جي ٻهراڙين ۾ به بم دماڪا ۽ آپگهاتي بمبار ڪاروائيون ڪري چڪا آهن. ٿر جي ريگستان ۾ افغاني مولوين جي انتظام هيٺ هلندڙ مدرسا به جيڪڏهن اسان جون اکيون نٿا کولي سگهن ۽ اسين اڃان به خوابن جي دنيا ۾ رهڻ گهرون ٿا ته پوءِ اهڙا خسته خان ۽ شمروز خان اسان جي معاشري ۾ به اِهي ئي حالتون پيدا ڪري وٺندا. جنهن جي هن ناول ۾ نشاندهي ڪئي وئي آهي.

آخر ۾ ڪرم الاهي چنا صاحب جي مهرباني جو هن ڪمپورنگ جي ذميداري احسن طريقي سان نڀائي. آءُ محترم بدر ابڙي جو بہ ٿورائتو آهيان جنهن منهنجي گذارش تي ٻه اکر لکڻ قبول ڪيو. ڊاڪٽر امين بيگ هميش وانگر پنهنجي ڇپائيندڙن ذريعي هڪ انمول ڪتاب ڇپرائي پڌرو ڪيو آهي.

### ڊاڪٽر امجد سراج ميمڻ

# مهاگ

ادب ۽ فن جي ابتدا لاءِ سڪون ڀري جيون جي نہ پر عرق ريزي واري سماجي اٿل پٿل جي ضرورت هوندي آهي. اهڙي ئي ماحول ۾ ليکڪ جو شعور جنم وٺندو آهي ۽ پوءِ ان جو اظهار هن جي لکڻين ۾ ٿيندو آهي. هن جي تصنيف جي اُڀار جو دارومدار ليکڪ جي خيال کي صحيح لفظن ۾ پوئڻ سان هوندو آهي.

هن ناول جو لکندڙ هڪ مشهور پلاسٽڪ سرجن, همٿ ڀريو سياسي ڪارڪن ۽ هڪ حساس مصور آهي. هيءَ هن جي پهرين تخليق آهي جيڪا پنهنجي وسعت ۽ گهرائي جي نسبت سان هڪ امتيازي حيثيت رکندي مستقبل جي شاهڪار لکڻين جي اڳڪٿي بہ ڪري ٿي. ڪهاڻي خيبر پختونخواه جي سماجي معاشي زندگي جي پس منظر ۾ اسري ٿي ۽ پاڻ اندر معاشرتي انڊلٺ جي سيني رنگن سان مالامال آهي.

ڪتاب جو موضوع هن دور جي نازڪ ۽ سنگين مسئلي جي چوڌاري ڦري ٿو. يعني گذريل گهڻن سالن کان مذهبي دهشتگرديءَ جي اوسر، مذهبي جنونين جي پالنا ۽ ديني مدرسن جو نظام موجود رهيا آهن جيڪي مستقبل ۾ دهشتگردن جو ڳڙه هوندا. ليکڪ پاڪستان جي تاريخ جي نسبت سان ڪهاڻيءَ ۾ علائقائي. سماجي ياسياسي پس منظر کي نهايت سهڻي نموني بيان ڪيو آهي. هڪ

مخصوص علامتي مدرسي جو تفصيلي اڀياس ڪيو ويو آهي جيڪو مذهبي جنونيت جي نرسريءَ جو ڪردار ادا ڪري رهيو آهي. ڪهاڻيءَ جو مکيه عنصر خيبر پختونخواه جو فرد اسلم خان ۽ ان جو پٽ خست خان آهي جنهن کي مدرسي ۾ ان ڪري داخل ڪرايو ويندو آهي تہ جيئن هو اسلم خان جي غربت ۽ لاچاريءَ واري زندگيءَ کان بچي سگهي. جنهن جي نصيب ۾ خيبر پختونخواه جي قبائلي علائقي ۾ هڪڙو ننڍڙو دڪان آهي.

هڪڙو ٻيو ڪردار هن جي زال ۽ خستہ خان جي ماءُ جميلہ جو آهي. جيڪا ٻهراڙي جي هڪ عام عورت آهي ۽ جنهن جي مڙس جي برابري تي ٻڌل رويي جي ڪري هنن ٻنهي جي ذهني طور تي هڪجهڙائي آهي جيتوڻيڪ ان سماجي ماحول ۾ اهو ورلي نظر ايندو آهي. ان کان سواءِ شمروز خان جو پراسرار ۽ ڳنڀير ڪردار پڙهندڙ جو ڌيان ڇڪائي ٿو. شمروز خان ان مدرسي ۽ ان سان لاڳاپيل منصوبن جو سرواڻ ۽ معاشي سهارو آهي. ملڪ ۾ ڦهليل ٻين مدرسن وانگر هن مدرسي جي تدريسي عملي ۾ مولوي به شامل ٻين مدرسن وانگر هن مدرسي جي تدريسي عملي ۾ مولوي به شامل آهن پر انهن جي حيثيت ثانوي نوعيت جي نظر اچي ٿي جڏهن ته حقيقي معنيٰ ۾ مدرسي جو ڪرتا ڌرتا شمروز خان آهي.

آمريكي فوجين طرفان شروع ٿيل ڊرون حملن جي نتيجي ۾ سوين عورتون ابهم ٻار ۽ معصوم ڳوٺاڻا فوت يا معذور ٿيو وڃن ٻنيون ٻارا تباهي ۽ بربادي جو شڪار ٿيو وڃن جنهن جي نتيجي ۾ هڪ بنيادي سوال جنم وٺي ٿو ته دهشتگردي ڇا آهي؟ جيڪو دهشتگردي،

خلاف جنگ ڪندڙن جي اخلاقي قدرن تي به سواليہ نشان اٿاري ٿو ۽ جنهن مان اهو ثابت ٿو ٿئي ته دهشتگر ديءَ جو هڪ ٻيو به قسم موجود آهي يعني رياستي دهشتگر دي پوءِ اها پنهنجي ملڪ جي رهواسين خلاف هجي يا ٻين ملڪن جون سرحدون پامال ڪندي ڪنهن ڌارئين ملڪ خلاف هجي.

دهشتگردي، جي تاريخ هزارين سال پراڻي آهي. اها آزادي جي جنگ ۽ گوريلا جنگ کان مختلف آهي. جيتوڻيڪ ڪجه حالتن ۾ گوريلا جنگ ۾ اها هڪ طريقي طور استعمال ڪئي وئي آهي. تاريخ جو مطالعو ٻڌائي ٿو تہ پنهنجي خوفناڪ ۽ ڊرامائي اثر جي باوجود دهشتگردي تاريخ جي ڌاري کي متاثر ڪرڻ ۾ بلڪل ناڪام رهي آهي پر هاڻوڪي دور جي ٽيڪنيڪي ترقي جي كري هاڻ اهو ممكن ٿي پيو آهي ته كو اقليتي گروهه آبادي ۾ موجود پنهنجي تناسب کان گهڻي وڌيڪ تباهي ۽ بربادي ڦهلائي سگهي ٿو. سياسي طرح سان سوچ کان وانجهيل قيادت ۽ سادن ماڻهن لاءِ فوجي طاقت دهشتگرديءَ خلاف هڪ جوڳو علاج آهي. فوجي قوت وقتي طور تي ته دهشتگرديءَ کي محدود ڪري سگهي ٿي پر ان جو مستقل حل فراهم نہ ٿي ڪري سگهي. تنهنڪري ان كي بنجو ڏيڻ لاءِ تمام ضروري آهي ته دهشتگرديءَ جي مسئلي جي حل لاءِ ڊگهي وقت تائين هلندڙ اپاءُ وٺندي ۽ سنجيده طريقي سان غور ۽ فڪر ڪندي اهڙي راهه هموار ڪئي وڃي جيڪا سماجي. اقتصادي ۽ سياسي بهتري تي ٻڌل هجي. جنهن ۾ غربت کان

چوٽڪاري تعليمي بهتري ميڊيا ۽ بين ذريعن ۾ سڌارا ۽ ڌارين ملكن طرفان دهشتگردن كي ملندڙ اخلاقي ۽ مالي مدد جي روك ٿام جهڙن قدمن تي ٻڌل هجن. مختصراً اهو ته دهشتگر دي کي بنجو ڏيڻ جي لاءِ اهڙي حالتن کي روڪڻ جا اياءَ وٺڻا يوندا جيڪي دهشتگرد تنظيمن جي واڌ ويجه لاءِ موزون ماحول پيدا ڪنديون آهن. پاڪستان جي حوالي سان ٽي شيون ڌيان طلب آهن. جنهن ۾ پاڪستان ۾ پکڙيل هزارين مدرسن جي باريڪي سان چنڊچاڻ انهن جي نصاب ۾ بنيادي سڌارا ڪرڻ قبائلي علائقا جيڪي پاٽا (PATA) ۽ فاٽا (FATA) جي نالي سان مشهور آهن انهن ۾ انتظامي سدّارا آثرخ جي سخت ضرورت آهي جنهن جي ذريعي هنن کي پاڪستان جي آئين ۽ قانون جي عملداري ۾ آڻڻ قبائلي علائقن ۾ تعليم صحت ۽ روزگار جا موقعا پيدا ڪرڻ کي ترجيح ڏني وڃي. ان کان سواءِ افغانستان ۾ امن امان قائمر ڪرڻ جي پرپور كوشش كرڻ گهرجي ڇاكاڻ ته افغانستان ۾ امن كان سواءِ پاڪستان ۾ امن ناممڪن آهي.

### ڊاڪٽر رشيد حسن خان

# معصوم یا دهشتگرد تی هڪ نظر

ناول جو عنوان ۽ ناول نگار جو نالو پڙهڻ سان ئي اندازو ٿيو وڃي تہ ناول جو پلاٽ پڪ ئي پڪ طالبان ۽ پشتون آباديءَ جي هاڻوڪين وحشتناڪ حالتن تي ٻڌل آهي. پڪ ئي پڪ ناول جا ڪردار ان ئي پس منظر ۾ چرندا پرندا هوندا. جنهن ۾ دهشتگردي ۽ معصوميت پاڻ ۾ ايئن ڳوهجي ويون آهن جو ان ماحول ۾ پلجندڙ فردن جي انفرادي سڃاڻپ به مشڪل ٿي پئي آهي. وري جو ناول نگار جو تعارف پڙهيم ته پتو پيو ته ليکڪ ڊاڪٽري پيشي سان تعلق رکي ٿو ۽ جراحت, سو به پلاسٽڪ سرجري ڪري ٿو. يعني بگڙيل صورت ۽ عضون کي اصلي سهڻي ۽ درست شڪل ڏيڻ جي بگڙيل صورت ۽ عضون کي اصلي سهڻي ۽ درست شڪل ڏيڻ جي ڪوشش ڪندو رهي ٿو. اڳتي هلي خبر پئي ته ڊاڪٽر صاحب بڪوشش ڪندو رهي ٿو. اڳتي هلي خبر پئي ته ڊاڪٽر صاحب عرب عزم سياسي ڪارڪن ۽ حساس مصور به آهي. يعني هو جو ناول سامهون آيو آهي.

هن ناول ۾ موجود مواد سندس معلومات خبرن، ملڪي غير ملڪي ماڻهن جي تجربن ۽ ذاتي مشاهدن تي ٻڌل آهي. ڪنهن ڳوڙهي، وڏي ۽ پيچيده ناول ۾ کوڙ سارا ڪردار ۽ هر هڪ ڪردار سان جڙيل جدا جدا ننڍڙيون مددي ڪهاڻيون هونديون آهن جيڪي هڪ وڏي مرڪزي پلاٽ ۾ پنهنجي پنهنجي جزيات سميت شامل هونديون آهن. ۽ ناول کي مضبوط ڪنديون وينديون

آهن. ان لحاظ کان هي سڌو سادو ۽ ٿورڙن ڪردارن تي ٻڌل ناول آهي. جيتوڻيڪ ان ۾ کوڙ مددي ڪهاڻيون ۽ انهن جا ڪردار هن ناول کي شاهڪار ڪري پئي سگهيا.

اسان جي تهيءَ کي جنون جا اهي ڏينهن چڱي طرح ياد آهن جڏهن پشتون خطو جهنمي آڙاه ڏانهن وڃڻ لڳو هو. هيءَ ڪهاڻي ته 1977 1978 کان ئي شروع ٿي وئي هئي جڏهن جنرل ضياء وڃ اوڀر وارين رياستن ڏانهن مذهب ايڪسپورٽ ڪرڻ جو ڪاروبار شروع ڪيو هو. ڪجه بيمار ذهنن ۽ آمريڪي مفادن جي چوڻ تي طالبان کي رياستي مدد ڏني وئي هئي. 1996ع ۾ "طالبان مجاهدين" افغان صدر ڊاڪٽر نجيب الله ۽ سندس ساٿين کي وحشتناڪ اذيتون ڏيڻ کانپوءِ سرعام قاهي ڏني هئي. هنيوچيون هنيون هيون ۽ اذيتون ڏيڻ کانپوءِ سرعام قاهي ڏني هئي. هنيوچيون هنيون هيون ۽ سندس لاش ڪيئي ڏينهن اتي تنگيل رکيو هو. هيءَ هڪ وڏي وحشت جي ابتدا هئي. جنهن نائن اليون ۽ ان کانپوءِ اڄ تائين جو سفر ڪيو آهي.

ناول پڙهندي ئي واضح ٿي وڃي ٿو ته هيءَ ان ئي زخم سان چُور پختون خواه جي علائقي ۾ هڪ غريب ڪتنب جي آکاڻي آهي. جنهن ۾ تعليم ۽ ترقيءَ جا سڀرستا بند ڪيا ويا آهن ... جتي ماء پيءَ پنهنجي ٻار کي مجبور ٿي گهر کان پري مدرسي ۾ پڙهڻ ويهارين ٿا, مدرسا جي علم جون درسگاهون آهن پر انهن تي ڪو ٻيو مفاد قابض آهي. هڪ اهڙو مفاد جنهن کي پورو ڪرڻ لاءِ هنن کي انساني جسم گهرجن جيڪي خودڪش بمبار ٿي سگهن.

آمريكي ڊرون دهشتگردن جو پيڇو كن ٿا، ڳوٺن تي كرن ٿا. ايئن بي گناه شهري متاثر ٿين ٿا. مارجن ٿا، اياهج ٿين ٿا يا دربدر ٿين ٿا ... ايئن رشتا ۽ جذبا متاثر ٿين ٿا ۽ نفر تن جون بٺيون ٻرڻ لڳن ٿيون. دنيا كي اهو سڀ ڪجه وڌيك چِٽو نظر اچي ٿو جنهن ۾ نفرتون ۽ ڌماكا آهن پر انهن واقعن جي پويان لكل طالبان ۽ سندن كارندن جا معاشي مفاد ۽ خاموش سرگرميون نظر نٿيون اچن، جن اهو ممط ٻاريو آهي. اها پشتون غريب آبادي ته هنن پهاڙن ۾ اصل كان ويٺي آهي، اڳي به بندوقون هيون جن كي پشتون "مرد جو زيور" چوندا هئا. باهه بارود جو كاروبار ايئن ته كون هو! نيٺ ڇا ٿيو جنهن ڌرتيءَ كي دوزخ ناهي ڇڏيو؟ ليكك هن ناول ۾ اهو ئي بيان كيو آهي ته اهي خاموش سرگرميون هن ناول ۾ اهو ئي بيان كيو آهي ته اهي خاموش سرگرميون گهڙي طرح ٿي رهيون آهن.

سماج ۾ افراتفري ڏسي سادو ماڻهو منجهي ٿو پوي ته هي سڀ ڇا ۽ ڇو ٿي رهيو آهي. عامراک کي ظاهري حرڪت ته نظر ايندي پر ذهنن ۾ ڇا پيو ولوڙجي؟ سو ته ماءُ پيءُ کي به پتو نه ٿو پوي ليکڪ خاموشيءَ سان اهي سوال به اٿاريا آهن ته "ڇا دهشتگردي ۽ جنگ آزادي هڪ ئي سِڪي جا ٻه پاسا آهن؟" ڇا خيالن جو اختلاف محض نقط نظر جو فرق آهي؟ ڇا هٿيارن طاقت جو توازن بگاڙي ڇڏيو آهي، ڇا ان بگاڙ سبب اڪثريت اقليت جي تابع ٿيندي پئي وڃي؟ ۽ دهشتگردي ڪيئن ختم ٿيندي

ظاهر آهي تہ عام ماڻھو اهي ڳوڙها فلسفا نہ ٿا سمجھن ۽ نہ ٿا ڄاڻن تہ انقلابي ويڙهہ ۽ دهشت گرديءَ ۾ ڪھڙو فرق آهي. ڪو بہ انقلابي تعليم جو دشمن نه هوندو آهي ۽ دهشت گرد پهريون وار تعليم تي كندو آهي, جيكو هك سولو ٽارگيٽ ٿئي ٿو انقلابي ۽ دهشت گرد, ٻنهي جي سوچن جي وچ ۾ هك سنهي ليك آهي جيكا نظر نه ايندي آهي, عام ماڻهو اها ليك كنهن به مهل ٽپي هُن پاسي وڃي سگهي ٿو خاص كري جڏهن كو شاطر شخص يا منظم گروهه هك خاص ماحول ٺاهي ذهنن كي يٽكائل لڳي. عوام دوست سياسي سمجه ركندڙ كاركن اهو فرق چڱيءَ طرح ڄاڻن تا پر دهشت گرد ڏاڍا منظم ٿين ٿا, اهي عام ماڻهوءَ جي ننڍي كان ننڍي مجبوريءَ جو فائدو كڻن ٿا ۽ كنهن معصوم ماڻهوءَ كي اهڙي طرح پنهنجي ڄار ۾ جڪڙي ٿا وٺن جو ماڻهو موت جي ان قندي كي گلن جو هار سمجهڻ لڳي ٿو.

ناول نگار انهن سوالن جي جواب جي تلاش ۾ خطي جي سياسي ۽ جاگرافيائي پسمنظر ۾ پري تائين ويوآهي. اهوضروري پسمنظر ناول جي فني سٽاءَ کان ٻاهر بيٺو آهي. جن واقعن جي نشاندهي ڪئي وئي انهن ۾ 1892 ۾ اليڪس ڊيو رنڊ هٿان ڪاغذ تي ليڪ ڏئي سرحدناهڻ ۽ انکي مصنوعي قرارڏيڻ به شامل آهي. سوويت يونين. پهرين ۽ ٻي جنگ عظيم جا به حوالا ڏنا ويا. سلطنت عثمانيہ جو باقي بچيل اثررسوخ ختم ٿيڻ. مغربي رياستن جي کوکلي سرمائيداراڻي نظام جو ذڪر به ڪيو ويو ۽ نيٺ "نائن اليون"واري واقعي کانپوءِ نيٽو ۽ خاص مڪتبِ فڪر واري اسلامي رياست جي فنڊنگ جو به رهڙيندڙ ريمارڪ ڏنو ويوآهي. انهن ئي

واقعن جي تسلسل کي بنياد بنائي ڪجه ڪردارن سان پيش ايندڙ واقعن جي حقيقي حالتن مطابق انهن جون ڪڙيون ملايون ويون آهن.

اها حقيقت آهي ته پختون آباديءَ تي ڊرون بمر اڇلايا ويا. ڇا انهن حملن ۾ عام ماڻهو ڪونه ٿا مرن؟ بي گناهه ماڻهن جي زندگي متاثر نه ٿي ٿئي؟ ان الميي کانپوءِ جڏهن انهن زخمي ماڻهن تي وارثيءَ ۽ مدد جو هٿ رياست بدران دهشتگرد اچي رکندا ته اهي غريب ڪيڏانهن ويندا؟ ماڻهو اوڏانهن ئي ويندا آهن جيڪو موجود هجي. ڏاڍو هجي، همدردي ۽ سرپرستي ڪريا اهو آهي طالبان جي پسمنظر ۾ لکيل هن ڪتاب جو نچوڙا باقي. تفصيل ته پڙهندڙن کي ناول ۾ ملندو.

ناول جو پلاٽ پنهنجي جاءِ تي تمام مضبوط آهي پر ناول يا تحرير اها ئي طاقتور ٿئي ٿي جنهن ۾ اهو پتو نه پوي ته ليکڪ ڪنهن جي ڌُر آهي. پر تحرير پڙهندڙن کي پاڻمرادو نتيجن ڏانهن وٺي وڃي. حالتن جو بيان ٿلهي ليکي ته بلڪل ٺيڪ آهي پر ناول جو اهو ابتدائي حصو ناول کان وڌيڪ سياسي سماجي تاريخ جو حصو لڳي ٿو. سڄو تفصيل "بيانيه" انداز ۾ آهي جيڪو هڪ سياسي شعور رکندڙ ڪارڪن جو تجزيو ته آهي پر ناول جو اهو حصو ڪردارن کان خالي آهي. ان ۾ ڪردار نگاري احساس ايارڻ ۽ دائلاگ (گفتگو) جي کوٽ محسوس ٿئي ٿي. اهي ئي واقعا جيڪي هن عظيم المياتي زماني ۾ ٿي گذريا، انهن ڪردارن جي

واتان ٻڌايا وڃن ها ته بهتر هن جيڪي ناول ۾ چرن پرن ٿا. ناول ۾ پيش ڪيل سياسي پسمنظر پنهنجي جاءِ تي ضروري آهي جنهن ۾ سماج نيٺ اتي پهچي ٿو جتي عام ماڻهو بي وسيءَ واري جانورن جهڙي حياتي گذاري ٿن جتي ڪا بہ حقيقي رياست نہ آهي, جتي هر ماڻهن هر ڪتنب دهشت جي ماحول ۾ وڪوڙيل آهي.

ڪنهن بہ فڪشن ۾ ٽي مکيہ پاڱا ٿيندا آهن. ابتدا, وچ ۾ ڳتيل مونجهارو ۽ پڇاڙي اها ليکڪ جي مرضي آهي تہ هو ڪهڙو پاڱو پهرين ۽ ڪهڙو پوءِ ٿو رکي. هن ناول ۾ ليکڪ, ڪهاڻيءَ جي پڇاڙي منڍ ۾ رکي آهي جيڪا ڏاڍي ٺهڪندڙ آهي. ان پڇاڙيءَ ۾ ناول جو اهم كردار يارهن سالن جو بار خسته خان كراچيءَ مر بفينس سوسائٽيءَ جي هڪ چوراهي تي پنندو نظر اچي ٿو جنهن کي هڪ خدا ترس مولويءَ فاتا جي علائقي مان طالبان جي چنبي مان ڪڍي گذاگر مافيا جي حوالي ڪيو آهي. هي منظر سماج لاءِ سوچ جو مواد پيدا ڪري ٿو تہ جڏهن اسان جون اکيون ڪنهن بار کي ڪراچيءَ ۾ ڪنهن چوراهي تي پنندي يا گاڏين جا شيشا صاف ڪندي ڏسن ٿيون, ڇا اسان سوچيون ٿا اهو بار ڪهڙين اونداهين حالتن مان نڪري اتي پهتو آهي ۽ اڃا به ڪنهن مافيا جي شڪنجي ۾ تڙپي رهيو آهي. هي بار ڪو پشتون, سرائيڪي سنڌي ڪشميري بہ ٿي سگهي ٿو. چوراهن تي بارڙن جا هي ڊمب ڪٿان ٿا اچن ۽ رات جو ڪيڏانهن ٿا وڃن؟ اها تہ خاطري آهي تہ هي ٻار ڪنهن مافيا جي مهاجار ۾ جڪڙيل آهن ۽ ڪنهن نہ ڪنهن ڪنڊ تي مافيا جو ڪو

ڪارندو انهن تي هر وقت نظر رکي ويٺو آهي -- پر ڇا انهن ئي ٽولين ۾ ڪو ٻار خاص ڪري نيرين اکين, سونهري وارن ۽ اڇي چمڙيءَ وارو وڻندڙ ڇوڪرو ڪٿي خودڪشن جي ڪنهن نرسريءَ مان بچي نڪتوآيو آهي؟ ڇا هر ٻار جي پويان ڪو مولانا اڪبر خان آهي جيڪو هن کي هن گروه ۾ ڇڏي ويو آهي؟

سال 2001 ۾ 9/11 واقعي کان پوءِ اُسام کي آمريڪا جي حملن جا حوالي نہ ڪيو ويو تہ پشتون لوڪ آمريڪا ۽ نيٽو جي حملن جا شڪار ٿيا. جڏهن ڊرون حملو ٿيو تہ ان ۾ ڪو دهشت گرد مئو يا (ڳوٺاڻن جي نظر ۾) چڱومڙس مئو؟ برابر عام ماڻهو به مئا، اسڪولن کي ٻُٽ ٻڌل طالبان تباهہ ڪري ويا تڏهن ڪنهن سڃاتو تہ اهي ڪهڙي پاڙي ۽ ڳوٺ جا هئا؟ ڊرون بم وسائي هليو وڃي ٿو پر ماڻهن ڏٺو تہ انهن جهڙا ٻيا ماڻهو سندن عزيز مرن پيا، پويان خاڪ ۽ خون جو نفرت پيدا ٿي تہ قبائلي ماڻهن ۾ "خون جو بدلو خون" جو جذبو اڀريو.. اهو جذبو رڳو پٺاڻن ۾ نہ آهي. هر قوم ۽ قبيلي ۾ ٿئي ٿو جيڪو ڪڏهن نسلي لحاظ کان اڀري ٿو تہ ڪڏهن لساني بنيادن جي هر ڪڏهن ماشي مفادن تي. هر ڪڏهن ماشي مفادن تي. هر ڪنهن ۾ "خون جو بدلو خون" هي. هر قوم ۽ قبيلي ۾ ٿئي ٿو تي. ڪڏهن ماشي مفادن تي. هر ڪنهن ۾ "خون جو بدلو خون" هڪ روايت آهي.

پٺاڻ مرد طالبان جي اچڻ کان اڳ بہ مرضيءَ سان ڏاڙهي رکندو هو. نماز ۽ روزو رکندو هو. پٺاڻ عورت اڳ به ڌاريي کان پڙدو ڪندي هئي. چادر يا برقعو ڍڪيندي هئي پر هاڻي ايئن ڪرڻ لازمي ڪيو ويو. ۽ ايئن نہ ڪرڻ تي کيس بي عزت ۽ مٿس تشدد ڪيو ويو. ايئن عورتون برقعن ۾ قيد ٿي ويون، ۽ عورتن جي تعليم بند ٿي وئي. هي سڀ اوچتو نہ ٿيو ڏاڍي رٿا بنديءَ سان ٿيو جيئن ڊاڪٽر عمردارز پنهنجي ناول ۾ بيان ڪيو آهي: هاڻي ڪي اوپرا ماڻهو اچڻ لڳا. اسڪولن ۽ درسگاهن کي نشانو بڻايائون. پهرين مسجدن ۾ اچڻ لڳا ... اتان احوال معلوم ٿي ڪيائون. پوءِ ماڻهن سان ملخ لڳا. هن ناول ۾ اهو ئي سڀ ڪجه سهڻي انداز ۾ بيان ٿيل آهي.

ناول هڪ ڳوٺ جي مدار ۾ ڦِري ٿو جنهن ۾ مائٽ مالي بدحاليءَ سبب مائك بارن كي مدرسي ڏانهن نٿا موكلي سگهن ڇو تہ ڳوٺ جو مدرسو طالبان تباه ڪري چڪا آهن. مائٽ بي خبريءَ ۾ پنهجا معصوم بار اهڙي مدرسي ۾ داخل ڪن ٿا جيڪو ڳوٺ کان پريرو نامعلوم مخير حضرات ۽ نيڪ ماڻهن جي امداد (غيرملڪي فنڊ) تي هلندڙ آهي. هي مدرسو ٻارن کي ماني ٽڪي ۽ ڪپڙو لٽو ڏئي ٿو، ۽ مائٽن کي به وظيفو ڏئي ٿو. هي مدرسو هڪ مئن روڊ جي پرسان بس اسٽاپ ويجهو آهي جتي مسافر چانهن پاڻي يا ماني تڪيءَ لاءِ ترسن ٿا. ان هوٽل تي مدرسي جا ٻار ڪم ڪن ٿا. ڪنهن کي بہ خبر نہ آهي پر اها طالبان جي نرسري آهي. جتي ٻارن کی بظاهر فقط قرآن شریف جی دینی تربیت ڏني وڃي ٿي پر انهن کي گڏو گڏ هوريان هوريان باقي دنيا ۽ رسمن کان متنفر ڪري ذهنن ۾ زهر ڀريو وڃي ٿو اهي برباديءَ جا منظر ڏيکاريا وڃن ٿا جيڪي ڊرون حملن جي نتيجي ۾ پيدا ٿيا. ايئن ٻارڙن جي صاف نرم ذهنن ۾ جوش ۽ ڪاوڙ جا بارودي جذبا پيدا ڪيا وڃن ٿيا ... ۽ هڪ ڏينهن انهن مان ئي ڪوٻار آپگهاتي بمبار بڻجي وڃي ٿو.

جڏهن مائٽ پنهجو ٻار ڪنهن مدرسي جي مهتمر جي حوالي کن ٿا تہ کين احساس ئي ڪونہ ٿو ٿئي تہ هو پنهجي هٿ سان پنهنجو ٻار "خودڪش بمبار" تيار ڪرڻ لاءِ طالبان جي حوالي ڪري ٿو "لال مسجد" ۾ به ته ايئن ئي ڪجه تيار ٿي رهيو هو. هيءَ ڪهاڻي پختون خواهه يا فاٽا علائقن جي آهي. پر اڄڪله سنڌ جي ڳوٺ ڳوٺ ۾ مئن روڍ تي اوچتو ئي اوچتو جيڪي مدرسا ٺهي ويا آهن ۽ جن کي ڪنهن نہ ڪنهن غير ملڪ جي "مخير حضرات" جي سرپرستي آهي, جن ۾ ٻارن کي ماني ٽڪي. ڪپڙو لٽو ۽ وظيفو ملي ٿو سنڌي سماج کي "هوشيار هوشيار!" چئي رهيا آهن. باڪٽر عمر دراز خان جتي پختونخواه جي برباديءَ جو پردو چاڪ ڪيو آهي، اتي سنڌ سميت ٻين صوبن کي به ڄڻڪ خبردار پيو ڪري تہ ڏسو متان توهان به معصوميت ۾ دهشتگرديءَ جو حصو ٿي وڃو!

بدر ابڙو

### تعارف

عمردراز پيشي جي لحاظ کان ڊاڪٽر آهي. هن جو شمار پلاسٽڪ سرجري جي ماهرن ۾ ٿئي ٿو جيڪو لنڊن ۾ رهي ٿو. هو پنهنجي ڪم ۾ رڌل رهندو آهي پر هن جي دل وطن جي محبت ۾ دڙڪندي آهي. موجوده حالتن ۾ اسان جي چئني طرفن جيڪو ڪجه ٿي رهيو آهي, پاڻ ان تي بيحد فڪرمند آهي. حالتن جو جائزو وٺندي هن پنهنجي ملڪ سان لاڳاپيل جيڪي ڳالهيون جائزو وٺندي هن پنهنجي ملڪ سان لاڳاپيل جيڪي ڳالهيون پرانهين ديس ۾ غير ملڪين جي واتان يا ميڊيا تي ٻڌيون ته هن پاڪستان اچي انهن جي جانچ ڪئي. موضوع کي پرکيائين ۽ جيڪو نتيجو ڪڍيائين. ان کي هڪ ناول جي صورت ۾ لکي جيڪو نتيجو ڪڍيائين. ان کي هڪ ناول جي صورت ۾ لکي جڏيائين. هن ناول کي ان کي پسمنظر ۾ پڙهيو وڃي. ناول نگاريءَ جا جيڪي بنيادي اصول آهن. هو ان ڪسوٽيءَ تي بہ پورو لهي ٿو جا جيڪي بنيادي اصول آهن. هو ان ڪسوٽيءَ تي بہ پورو لهي ٿو

عمردراز جو ناول پڙهي محسوس ٿئي ٿو ته هي اهڙو ناول آهي جيڪو هڪ پختي ذهن رکڻ واري لکيو آهي, اڄڪله اڌو گابري ذهانت وارن جا لکيل ڪتاب اڪثر ڇپجندا رهندا آهن. پر هن ناول ۾ هڪ سالم ذهن ڏسڻ ۾ اچي ٿو جنهن جو فڪر پنهنجي عهد جي ترجماني سان نهايت سادي انداز ۾ دل ۾ لهيو وڃي ٿو.

ڪهاڻي لکڻ لاءِ سڀ کان پهرين ڪردار جي جستجو هجڻ کپي. اهو ڪردار سچو پچو يعني گوشت ماس جو ٺهيل هجڻ گهرجي اهو ڪردار ذهن جي تخليق نه هجڻ گهرجي پر ان جي

#### XXIV

تلاش زندگيءَ جي ڪردارن مان ئي ڪيل هجي. پوءِ هن سان ٿيل ان جي ئي سوچ يا زبان مان چورائي وڃي, جيڪا ان ڪردار جي سڃاڻپ ڪرائي. ڪردار مان لکڻ واري جي ڄاڻ سڃاڻ کي ئي آءُ ڪردارنگاري سمجهان ٿو. عمردراز جي ناول جي ڪهاڻي فقط ڪجه ڪردارن جي آڌار تي گهمي ٿي. اسلم خان, سندس زال جميلہ خست خان, شمروز خان, ملڪ ظريف ۽ مولانا اڪبر ان جا اهم ڪردار آهن. هر ڪنهن کي هن پنهنجي نفسياتي دائري ۾ رکي لکيو آهي.

ڪردارنگاريءَ سان گڏ هڪ تمام ضروري شئي هوندي آهي جزئيات نگاري انهن جزئيات کي سڌو سنئون زندگي, مشاهدي ۽ تجربي جو حاصل هجڻ گهرجي. ڪڏهن ڪڏهن هڪ معمولي ڳاله به فرض ڪئي وڃي ۽ جيڪڏهن اها تجربي جي خلاف هجي تہ ڪهاڻيءَ جي سڄي تاثر کي ختم ڪري ڇڏيندي آهي. جهڙي طرح هڪ غلط سُر سڄي راڳ جو ٻيڙو ٻوڙي سگهي ٿو.

عمرداز ڪهاڻيءَ کي معاشري جي باطن مان ڳولهي ڪڍيو آهي. ان ۾ نہ لفاظي آهي نہ ئي گهڻي جزئيات نگاري بلڪ آءَ چوندس تہ ان ۾ سادگي ڏيکاري وئي آهي. شروع کان وٺي آخر تائين پڙهندڙ جي دلچسپي قائم رهي ٿي.

جڏهن لفظ ناول ڌيان ۾ ايندو آهي ته گڏ ئي منشي پريم چند جو نالو به ذهن تي تري ايندو آهي. پريم چند اردو ناول کي رومانوي خيالن کان نجات ڏياري حقيقت جي ويجهو آڻي ڇڏيو. هن ناول جي ڪهاڻي سادي ۽ کَري آهي. ناول جو مرڪزي ڪردار شمروز خان اڄ جي ٻچاپڙائيءَ واري ڪردار جو مثالي نمونو آهي. جڏهن ته

اسلم خان ڳوٺ جو سادڙو رهواسي ۽ هن جي زال جميل مشرقي روايتن جي پابند ۽ اڻ پڙهيل هوندي به ممتا سان ڀرپور سمجهدار ڪردار جي تصوير آهي. جنهن جي دل ۾ پنهنجي ٻارن کي سماجي ۽ معاشي مسرت عطا ڪرڻ جي خواهش سان گڏوگڏ خست خان جي معصوميت منجهان دهشتگرد ٺهڻ تائين جو سفر، ليکڪ جي لکڻ جي ڏات جو ثبوت آهي.

داکٽر عمردراز جيتوڻيڪ هن ناول ۾ سيني شين جو احاطو نه ڪيو آهي پر ناول جي صورت ۾ هڪ اهڙي ڪهاڻي لکي اٿس جيڪا موجوده صورتحال جي صحيح عڪاسي ڪري ٿي. انهن حقيقتن مان هر پڙهيل لکيل ماڻهو واقف آهي. هو انهن ڳالهين کي سمجهي به ٿو پر ڪن سببن جي ڪري ان موضوع تي گفتگو تمام گهٽ ڪئي ويندي آهي. هن موضوع تي تمام گهٽ لکيو ويو آهي ۽ جيڪڏهن لکيو به آهي ته موضوع جي پٿر کي چمي ڇڏي ڏنو ويو جي ڪري انهنجي لکڻ جي انداز آهي. عمردراز نه فقط پٿر کي چميو آهي پر پنهنجي لکڻ جي انداز سان ان کي تراشي هڪ قيمتي پٿر ٺاهي ڇڏيواٿس.

عمردراز بہ ناول جو اختتام پڙهندڙ مٿان ڇڏي ڏنو آهي, نہ تہ نهايت آساني سان پنهنجي ڪهاڻي کي سادگي سان ختم ڪري پئي سگهيو. پر هن پڙهندڙن کي ٻارن وانگر سمجهايو ناهي ۽ آء به سمجهان ٿو ته اها پڙهندڙن جي توهين آهي.

احمد عمر شریف

سيڪريٽري پاڪستان رائيٽرز گلڊ (سنڌ)

XXVI

# معصوم يا دهشتگرد ناول جي باري ۾

نہ آغ شاعر آهيان. نہ ئي اديب، فقط هڪ ڇپائيندڙ ۽ پڙهندڙ جي حيثيت ۾ ڪجه لفظ لکڻ جي ڪوشش ڪريان ٿو. اها شايد جولائي 2012ع جي ڳالهہ آهي جڏهن عمر دراز مون کي ٻڌايو هو ته فن پنهنجي چين جي دوري ۾ لنڊن کان شنگهائي پرواز دوران هن هڪ ناول لکيو آهي ۽ پوءِ ڪجه ڏينهن کانپوءِ هن ان جو مسودو ولايت مان اماڻيو جيڪو مختلف قسم جي رنگ برنگي ڪاڳرن، ايتريقدر جو تشو پيپر تي مختلف رنگن جي پينن ۽ پينسلن سان لکيل هو. مسودو ملڻ کانپوءِ مون جلد ئي ان جي ڪتابت ڪرائي عمر دراز کي اي ميل ڪري ڇڏيو جنهن کي هو 18 سيپٽمبر 2012 تي پنهنجي هانگ ڪانگ ۽ سينگاپور جي دوري تي پروف ڏسڻ لاءِ کڻي ويو ۽ تقريبا پندرنهن ويه ڏينهن کان پوءِ ڪجه درستگين ۽ ڪجه اضافن سان مسودو واپس مون ڏانهن پارسل ڪري ڇڏيو جيڪو شايد 15 آڪٽوبر 2012ع تي مون کي مليو.

19 آڪٽوبر 2012ع تي پاڪستان جي بهادر نياڻي ۽ خيبرپختون خواهہ جي بيباڪ معصوم ۽ ننڍي عمر جي شاگردياڻي ملالہ يوسفزئي تي بزدلانہ حملو ڪيو ويو. ان حملي کانپوءِ نہ فقط پاڪستان جي چپي تي پر سڄي دنيا جي پٺتي پيل ۽ ترقي يافت ملڪن ۾ ملالہ تي ٿيل بزدلاڻي حملي جي مذمت ۽ ملالہ سان

سهڪار طور مظاهرا ڪيا ويا, جنهن سان گڏ ملالہ جي جلد صحتيابي لاءِ هر مڪتب فڪر جي ماڻهن بنان رنگ ۽ نسل يا مذهب جي سوچ جي دعائيہ محفلون ڪيون هيون. ملالہ پنهنجي رت ۾ رچيل همٿ ۽ حوصلي سان زندگي ۽ موت جي ڪشمڪش ۾ جنگ ڪندي دهشتگردن کي ڀرپور طريقي سان شڪست ڏانهن تڪي ڇڏيو. الله هن کي مڪمل شفا ۽ تندرستي عطا ڪري، آمين ترجيئن هو دنيا جي سڀني ٻارن جي تعليم جي بنيادي حق جو آواز بلند ڪري سگهي ۽ دنيا جي سڀني بارن, خاص طرح معاشي ۽ جسماني طرح ڪمزور ڇوڪرين سڀني ٻارن, خاص طرح معاشي ۽ جسماني طرح ڪمزور ڇوڪرين لاءِ تعليم جي سهوليت جو نہ فقط بندوبست ڪيو وڃي پر گڏوگڏ وقت سان ان ۾ مسلسل اضافو بہ ٿيندو رهي.

هوڏانهن ملالہ يوسفزئي پاڪستان مان علاج خاطر ولايت منتقل ٿي ۽ هيڏانهن عمردراز جو ترميم ٿيل مسودو مون تائين پاڪستان ۾ پهتو. ناول ڇا هو ملالہ يوسفزئي جي برفاني, جابلو سرسبز وادي سوات جو داستان هو , جنهن ۾ پاڪستان جي اتر الهندي علائقن ۾ عسڪريت پسندي ۽ مذهبي جنونيت جي رحجان جي وڌڻ ۽ ان جي نتيجي ۾ شاگردن لاءِ اسڪولن جي بندش ۽ انهن کي تباهہ ڪرڻ جو جائزو ورتو ويو آهي ته اهو سڀ ڪيئن. ڇو ۽ ڪڏهن شروع ٿيو. ساڳي ريت ڇوڪرين جا اسڪول بہ ڪڏهن ۽ چو تباهہ ۽ برباد ڪيا ويا ۽ ڊرون حملن جي نتيجي ۾ آپگهاتي بمبار ڪيئن ۽ ڪهڙي ريت ٺهي رهيا آهن يا ٺاهيا وڃن ٿا؟

ڇا اهو محض اتفاق هو.....! ڇا ملاله يوسفزئي تي ٿيندڙ قاتلاڻو حملو ۽ عمر دراز خان جو ان ئي وقت ان موضوع تي ناول لکڻ محض اتفاق هو يا.......!

هن ناول جي اهميت کي سامهون رکندي اسان هن کي سنڌيءَ ۾ به شايع جو ارادو ڪيو. ان سلسلي ۾ سنڌي ادب جي هڪ سڄاڻ شخصيت، جناب ڊاڪٽر امجد سراج ميمڻ اسان سان ڀرپور سهڪار ڪيو ۽ هن ناول جو سهڻي نموني ترجمو ڪري ڏنو ۽ پروف ريڊنگ به ڪئي. اسان سندس ٿورائتا آهيون. اميد سندن سهڪار آئنده به جاري رهندو ۽ سندس تعاون سان اداري جا ٻيا ڪتاب سنڌي ۾ شايع ڪنداسين.

آتے ہیں غیب سے بیہ مضامین خیال میں غالب صریر خامہ نوائے سروش ہے

ڊاڪٽر امين بيگ

### ڊاڪٽر امجد سراج لاءِ ہم اکر

داکٽر امجد سراج ميمڻ جو تعلق سنڌ جي هڪ نالي واري علمي ادبي گهراڻي سان آهي, سندس والد سراج الحق ميمڻ سنڌي ٻوليءَ جو هڪ تمام اهم ۽ پهرين صف جو ليکڪ ۽ محقق مڃيو وڃي ٿو. سندس پُڦي داڪٽر فهميده حسين پڻ سنڌي ادب ۾ چڱيون خدمتون سر انجام ڏنيون آهن, جنهن جي پي ايڇ ڊيءَ واري ٿيسز جو پهريون ڪتاب هو جيڪو سندس چوڻ تي داڪٽر امجد سراج سنڌيءَ مان انگريزيءَ ۾ ترجمو ڪيو، جنهن کي ادبي حلقن ۾ تمام گهڻو پسند ڪيو ويو، ان کان پوءِ هن جو ترجمي جي فن ڏانهن لاڙو وڌيو ۽ هيستائين هيٺيان ڪتاب ترجمو ڪري چڪو آهي:

ترجمن جا شايع ٿيل ڪتاب:

#### 1. Image of Woman in Shah Latifs' Poetry

ڊاڪٽر فهميده حسين جي پي ايڇ ڊي ٿيسز "شاه جي شاعريءَ ۾ عورت جو روپ" جو ترجمو - شاه لطيف چيئر ڪراچي يونيورسٽي.

2. Shah Jo Risalo

شاه جي 200 چونڊ بيتن جو انگريزي ۾ ترجمو – سنڌ گريجوئيٽس ايسوسيئيشن. رمپا پلازا ڪراچي

3. Sindhi Language

سراج الحق ميمڻ جي ڪتاب " سنڌي ٻولي " جو انگريزي ترجمو -سنڌي ٻوليءَ جو باختيار ادارو حيدر آباد سنڌ.

4. "سنڌي گرامر" ارنيسٽ ٽرمپ جي Sindhi Grammar جو ترجمو \_ سنڌي ٻوليءَ جو باختيار ادارو حيدر آباد سنڌ.

### 5: "The Voice of a Century: Mohammad Ibrahim Joyo

جناب مظهر جميل جي اردو ڪتاب " محمد ابراهيم جويو: ايڪ صدي ڪي آواز "جو انگريزي ترجمو سنڌ مدرست الاسلام يونيورسٽي, ڪراچي 2015ع

فرينچ انقلاب (ڀاڱو ٻيو) انگريزي کان سنڌي ترجمو ( پهرين ڀاڱي جو ترجمو ابراهيم جوبي صاحب جو ڪيل)

### ڇپائي هيٺ ڪتاب.

in Socio Political 1. "The Role of Education Economic Conditions in Larkana District During Talpur and British Period."

غلام على سانگي جي ڪيل پي ايڇ ڊي ٿيسز کي ٻيهر سهيڙيو ويو: اينڊومنٽ فنڊ ٽرسٽ – ڪراچي

#### 2." Evolution of Sindhi Language"

داكٽر پروفيسر غلام علي الانا صاحب جي كتاب "سنڌي ٻوليءَ جي ارتقا" جو انگريزي ترجمو : سنڌي ٻوليءَ جو بااختيار ادارو حيدرآباد سنڌ

#### 3." Echo is the Call"

سراج الحق ميمڻ جي ناول " پڙاڏو سوئي سڏ" جو انگريزي ترجمو: سراج انسٽيٽيوٽ آف سنڌ اسٽيڊيز: گاڏي کاتو حيدر آباد سنڌ.

### ترجمی هیك.

"سنڌ جي مارئي" گل حسن ڪلمتي جي لکيل ڪتاب جو انگريزي ترجمو (هلندڙ)

ڊاڪٽر امجد سراج کي آئ نہ صرف هڪ ذاتي دوست ۽ همر پيشہ ساٿيءَ جي حيثيت ۾ سڃاڻان, پر ساڳئي وقت هڪ پختي ترقي پسند ۽ روشن خيال شخص طور بہ سڃاڻان ٿو. پاڻ هڪ متحرڪ ۽ پرجوش شخص آهي, جنهن جي موجوده سياسي معاملن

#### XXXI

تي گهري نظر آهي ۽ هن وٽ اهڙين حالتن جو عملي تجزيو ڪرڻ جو غير معمولي ڏانءَ بہ آهي. هن انسان ذات جي خدمت ڪرڻ لاءِ نہ صرف پنهنجي ڊاڪٽري پيشي بلڪ سياسي شعور ۽ ادبي صلاحيتن ۽ خوبين جو ڀرپور نموني استعمال ڪيو. مون کي اهو اعزاز حاصل آهي تہ مون هن جا ڪيل ترجما پڙهيا آهن, جن خاص طور تي سندس والد جو سنڌي ٻوليءَ جي بڻ بڻياد بابت لکيل اهم ڪتاب به شامل آهي. اڄڪله جي سماج ۾, جيڪو بدعنوانين. اقرباپروريءَ ۽ سماجي ڀڃ ڊاهه جو شڪار آهي. هن پنهنجو تعميري ڪم جاري رکندي ڪيترن ئي شعبن ۾ پنهنجي قوم جي خدمت ڪئي آهي. امجد سراج جهڙا ماڻهو اسان جهڙي بيمار سماج جي ڪئي آهي. امجد سراج جهڙا ماڻهو اسان جهڙي بيمار سماج جي ڪله جي حالتن ۾ سخت ضرورت آهي.

مون کي فخر آهي ۽ پنهنجي لاءِ اهو اعزاز ٿو ڀانيان ته هن منهنجي اردو ۾ لکيل هڪ ننڍڙي ناول " معصوم يا دهشت گرد" جو سنڌيءَ ۾ ترجمو ڪيو آهي. جنهن جو موضوع اهڙو آهي جنهن اسان جي قوم جي ذهنيت (Mindset) کي بدلائي, پنهنجي گهيري ۾ آڻي ڇڏيو آهي.

مون کي اميد آهي ته سنڌي پڙهندڙ هن ڪتاب کي نه رڳو پسند ڪندا پر آغ دعا ٿو ڪريان ته شال اُهيءَ انهيءَ مان ڪو سبق به پرائين.

### ڊاڪٽر عمر دراز خان



كنهن به ملك ۾ رهندڙ شهرين ۽ رهواسين جي سوچ جو اندازو انهن جي قانون جي پاسداري ۽ معاشي بيهك مان كري سگهجي ٿو. مثلاً رستن تي پنندڙن جي انگ ۽ تريفك جي نظام كي ساهمي طور استعمال كري سگهجي ٿو. كراچي جي رستن تي گاڏيون جنهن بي ترتيب نموني سان هلنديون پيون آهن انهن كي ڏسي اندازو لڳائي سگهجي ٿو ته هتي وسندڙ آسودا ماڻهو قانون جو كيترو احترام كن ٿا

۽ ڪهڙي قسم جي سوچ جا مالڪ آهن. گاڏين جي ان طريقي هلڻ سان نہ رڳو ٽريفڪ اڪثر جام ٿيندي نظر ايندي آهي پر ڪيترائي ماڻهو حادثن ۾ اجل جو شڪار ٿي ويندا آهن.

اها أها ئي ساڳي ڪراچي آهي جنهن کي پاڪستان ٺهڻ کان پوءِ گادي جو هنڌ ٺاهيو ويو هو. جنهن جا رستا ۽ عمارتون ڏسڻ وٽان هوندا هئا. اڄ ب ڪراچي پاڪستان جو سيني کان وڏو شهر آهي ۽ دنيا جي اهڙن شهرن ۾ ڳڻيو ٿو وڃي جتي لکين ماڻهن جو هڪ سمنڊ وسي ٿو ۽ جنهن جي آبادي هاڻ ٻ ڪروڙ کان بہ وڌي چڪي آهي.

هڪ پاسي تي هر شخص ان شهر مان لطف پرائڻ چاهي ٿو ته ٻئي پاسي هن کي پنهنجي ان ئي شهر جي سياسي, معاشي, سماجي ۽ مذهبي مسئلن کي به منهن ڏيڻو ٿو پوي گذريل ٻن ڏهاڪن کان هن شهر کي عصبيت جو راڪاس ڳڙڪائي چڪو آهي. هزارين حياتيون ان تنگ نظر ۽ جهالت واري سوچ جي ور چڙهي چڪيون آهن. ان ڪُنَ ۾ نه فقط الل پڙهيل چڙهيل آهن پر ان جي چڪر ۾ شهر جي پڙهيل ماڻهو ڦاٿل آهن پر ان جي چڪر ۾ شهر جي پڙهيل لکيل تهي به گرفتار ٿي چڪي آهي.

عروس البلاد جي نالي سان مشهور هي شهر جيڪو رات جو روشنين ۾ جرڪندو آهي, ساڳئي هنڌ سڄو ڏينهن اتي ڌوڙ ۽ دونهون ڏينهن جي فضا کي گندو ڪري ڇڏيندو آهي ۽ ساه گهٽجڻ جو باعث بطجندو آهي. هن شهر جتي تمام گهڻا مزدور، هنرمند, بيشہ ور, عالم, شاعر, فيلسوف, اديب ۽ فنڪار پيدا ڪيا, اتي ئي هن ڳڻپ کان ٻاهر برائين کي بہ جنم ڏنو آهي. چوري, اغوا, رهزني, هٿيارن جو ناجائز وڪرو ڏاڙا, لينڊ مافيا, ڀتا مافيا ۽ رستن تي ٿيندڙ ڏوه روزان جو معمول بڻجي چڪا آهن.

ڪراچي جي انهن بي ترتيب نموني هلندڙ گاڏين جي وچ ۾ پنڻ وارن جي هڪڙي فوج آهي جيڪا ڪراچي جي هر وڏي شاهراهه هر چونڪ ۽ موڙ تي گاڏين پٺيان ڊوڙندي نظر ايندي آهي. جام ٿيل ٽريفڪ ۾ اڪثر جڳهن تي نوجوان ٽي ٽي (پستول) کنيو گاڏين ۾ ويٺل ماڻهن کي ڦريندا وتندا آهن. رستي هلندي موبائيل ڦرڻ ته عام جام ٿيندو آهي.

انهي غربت, بيوسي ۽ لاچاري جي اُٿاهه سمنڊ ۾ هڪ معصوم ٻار غوطا کائيندو نظر اچي ٿو. ٻار جو رنگ ڳاڙهسرو سفيد آهي, نيريون اکيون ۽ سنهري

رنگ جا وارا اٿس. ڪراچي جي دونهاٽيل فضا, گرمي ۽ سج جي تپش هن جي رنگ ۾ ڪو فرق نہ آندو آهي. جيڪڏهن ان چهري تان وحشت, بي يقيني ۽ لاچاريءَ کي ڌوئي ڇڏجي ته هن جي سونهن ۾ چار چنڊ لڳي وڃن ۽ هر ڪو جيڪر هن کي پنهنجو ڪرڻ جي خواهش ڏيکاري!

هي بار ڪراچي جي خوشحال ماڻهن جي علائقي ڊفينس جي چونڪ تي بيهندڙ هر گاڏي پٺيان ڊوڙندو نظر ايندو آهي. ڳاڙهي ٻتيءَ تي بيٺل هر گاڏي هن جي دل ۾ اميد پيدا ڪندي آهي ته متان گاڏيءَ جي اسٽيرنگ پٺيان ڪو خدا ترس رحمدل ماڻهو ويٺل هجي, جيڪو هن جي حالت ۽ لاچاريءَ تي رحم کائيندي گاڏي جي رکدان مان ڪجهہ پيسا ڪڍي هن کي ڏئي ڇڏي اڪثر عورتون هن بار جي سونهن تي رحم کائیندی ڪجهہ پيسا ڏينديون آهن پر ڪي تہ هن کي ڏتڪاريندي شيشو ئي بند ڪري ڇڏينديون آهن. ان بار جو نالو خستہ خان آهي. عمر يارنهن سال کن هوندس هی بار گذریل بن تن هفتن کان دفینس جي ويجهو (ڪلفٽن ۾) ٽن تلوارن واري چونڪ تي نظر اچڻ شروع ٿيو هو. اردو ٻولي جا هن کي مشڪل

سان تي چار جملا ئي ايندا هئا. هو هر گاڏيءَ جي شيشن کي وڏي محنت سان صاف ڪندو هو. ڪراچي جي هن مشهور چوراهي تي اٺن ڏهن ٻارن جو هڪ ٽولو هو جيڪو روزانه صبح جو اتي پهچي ويندو هو. بارن جي ان ٽولي ۾ مختلف حلين ۽ مختلف بوليون ڳالهائيندڙ ٻار هئا جن کي ڏسي لڳندو هو ته هر صوبي جي مناسب انداز ۾ نمائندگي ڪئي وئي هئي. اهو چورخ انتهائي مناسب ٿيندو تہ هي چوراهو هڪ "مني پاڪستان" جو نظارو ڏيکاريندو هو. ان ٽولي جا كجه بار گذريل كجه سالن كان پابندي سان نظر ايندا هئا پر ڪجهہ وقت کان پوءِ انهن منجهان ڪجهہ غائب ٿي ويندا هئا ۽ انهن جي جاءِ ٻيا وٺندا هئا. بارن جو اهو ٽولو مختلف چونڪن تي نظر ايندو هو ۽ انهن لاءِ ڄڻ ته اهو چونڪ مخصوص ڪيل هوندو هو. ڪجه بار گاڏيون صاف ڪرڻ جا ڪيڙا يا رانديڪا وكثندا هئا ۽ بيا بار رڳو پنڻ جو ڪم ڪندا هئا. ينخ وارا اهرًا بار جيكي اردو نه ڳالهائي سگهندا هئا. اهی فقط شیشی تی هت رکی امید برین نظرن سان ڏسندا هئا ته ڪو خدا ترس هنن جي حال تي رحم کائی خیرات ڏئي ڇڏي رانديڪا وڪڻڻ وارا بار بهتر

اردو بگالهائي سگهندا هئا ۽ گاڏين ۾ ويٺل گراهڪن سان قيمت هيٺ مٿي ڪرڻ جي ڪوشش به ڪندا هئا. خست خان واري چونڪ تي هڪ ڪراڙو گلن جا هار وڪڻندو هو. هو هار گهٽ وڪڻندو هو پر ٻارن تي نظر وڌيڪ رکندو هو. جنهن مان ائين لڳندو هو ته هو گل وڪڻڻ وارو نه هو پر انهن ٻارن جي نگراني تي مقرر ڪيل هو ڇاڪاڻ جو هو انهن کي دڙڪا ڏيندي مقرر ڪيل هو ڇاڪاڻ جو هو انهن کي دڙڪا ڏيندي هدايتون به پيو ڏيندو هو. رات جو دير سان هڪ سوزڪي ويگن ايندي هئي جنهن ۾ سوار تي اهي سڀ بار ڪنهن اڻجاتل جڳهه تي هليا ويندا هئا. سفر دوران سڀني ٻارن کان ڏينهن ۾ جمع ٿيل رقم جو دوران سڀني ٻارن کان ڏينهن ۾ جمع ٿيل رقم جو حساب ڪتاب ورتو ويندو هو.

خستہ خان ان ٽولي ۾ ڪجهہ ڏينهن اڳ ئي ۾ شامل ٿيو هو جڏهن کيس مولانا اڪبر خان هن کي ڪراچي وٺي آيو هو پنڻ وارن جي انچارج ضمير خان معمول کان هٽي خستہ خان کي قبول ڪيو هو ۽ جي عيوض طور مولانا اڪبر خان کي مناسب رقم ڏني هئي. عام طرح ضمير خان ڇهن کان اٺن سالن جا ٻار وٺندو هو ڇاڪاڻ ته امير ماڻهو انهن تي قياس کائي پيسا آسانيءَ سان ڏيندا هئا ۽ ننڍي عمر ڪري

هنن کي قابو ۾ رکڻ آسان هو. وڏي عمر جا ڇوڪرا اكثر كري يجي ويندا هئا. انهن مان كي مزدوري وغيره تى لڳى ويندا هئا ۽ ٻيا منظم ٽولن جي هٿ چڙهي ويندا هئا. عام طرح ننڍن ٻارن جي جمع ڪيل ڏوڪڙن مان ضمير خان جي چڱي آمدني ٿي ويندي هئي. مولانا اكبر خان سان ضمير خان جي يراثي دوستی هئی ۽ هو بئی ساڳئی ڳوٺ سان تعلق به رکندا هئا. عام طرح ضمير خان پارنهن سالن جا بار نه وٺندو هو پر جڏهن مولانا اڪبر خان فون ڪري ٻڌايو ته هي بار آپگهاتي حملي ڪرڻ لاءِ چونڊيو ويو آهي جنهن سان هو ته پنهنجي حياتي کان ويندو پر ڪيترائي اطڄاڻ معصوم ماڻهو بہ هن جي هٿان اجل جو شڪار تى ويندا.

آخركار ضمير خان مولانا اكبر خان جي دليل كي مجي ورتو هو ۽ گذريل ٻن تن هفتن كان خست خان ضمير وٽ هو پر هن كي اها خبر بلكل نه هئي ته هن جي مستقبل جو سودو ٻئي كنهن جي هٿ تي كيو ويو هو. هن ته اهو ئي سمجهيو پئي ته كجهه ڏينهن كان پوءِ هن كي واپس ميرانشاهه موكليو ويندو.

ضمير خان، اڪبر خان کي سمجهائي ڇڏيو هو ته جيستائين خست خان ڪراچيءَ ۾ رهندو هن کي خاموشيءَ سان رهڻو پوندو ۽ هن جي اچ وڃ ۽ ميل ملاقات کي محدود رکڻو پوندو. اڪبر خان هن کي چئي ڇڏيو هو ته علاقه غير واپس وڃڻ واري ارادي تان لهي وڃي. ضمير خان اڪبر خان کي مشورو ڏنو هو ته ڪراچي جي پتي تي شناختي ڪارڊ ۽ پاسپورٽ نهرائي وٺي ته جيئن ملڪ کان ٻاهر هن کي ڪا نوڪري ملي وڃي ته هن لاءِ بهتر ٿيندو ته هو پاڪستان مان نڪري وڃي.



پاڪستان جي ثقافتي, سماجي ۽ معاشي پس منظر ۾ شاديءَ جو هڪ پنهنجو مقام آهي. ڏاج جي رسم هڪ ناسور جي شڪل اختيار ڪري وئي آهي جنهن ڪري غريب گهراڻن جون ڇوڪريون مالي تنگدستي جي ڪري گهر گرهستي کان محروم رهجي وينديون آهن ۽ هت رئيس ناجائز طريقن ۽ رشوت جي آمدني جي آڌار تي معاشري ۾ وڏو مقام حاصل ڪرڻ کان پوءِ شاديءَ ۾ فضول رسمن ۽

پنهنجي پيسي ۽ طاقت جو اظهار ڪندا نظر ايندا آهن جيڪو هنن جي ڇسپڻي کي ظاهر ڪندو آهي. اسان جي معاشري جي ماڻهن جي اهڙي سوچ شهري ڳوٺاڻن ۽ پهاڙي علائقن ۾ هڪجهڙي آهي. انهن ڪاڄن ۾ ڪوشش اها ئي هوندي آهي ته ناڻي جي اهڙيءَ ريت نمائش ڪئي وڃي جو غريبن جون ايندڙ پيڙهيون اک کڻي ڏسي به نه سگهن. بنيادي طرح تي ان قسم جي غير ضروري خرچن جو مقصد پاڻ کان گهٽ ماڻهن کي اهو نياپو ڏيڻ هوندو آهي ته هو پنهنجي کل ماڻهن کي اهو نياپو ڏيڻ هوندو آهي ته هو پنهنجي کل مرهن!

شادين مرادين جو اهو قسم پاڪستان جي اترين علائقن ۾ بـ ٿيندو آهي جنهن ۾ ڪاڄ جي اهميت جو مرڪز ان ڳالهہ تي هوندو آهي ته ڪيترا ماڻهو مانيءَ تي آيا, انهن جي رهڻ جو انتظام ڪيئن هو ڏاڄ ۾ ڇا ڏنو ويو، جڃ ۾ ڪيتريون گاڏيون هيون ۽ مهمانن جي آجيان ڪهڙي قسم جي هٿيارن ۽ آتش بازي سان ڪئي وئي. گهوٽ ۽ ڪنوار جي مستقبل يا انهن جي شروع ٿيندڙ نئين زندگيءَ بابت ڪا به ڳالهه انهن ضروع ٿيندڙ نئين زندگيءَ بابت ڪا به ڳالهه انهن خي ضروري سمجهيو ويندو آهي. ان کي ضروري سمجهيو ويندو آهي. ان قسم جي شادين جو

انجام اڪثر ناڪامي هوندو آهي ۽ ڇوڪريون پنهنجن پيڪن ۾ باقي سڄي ڄمار گهرجي ٻين فردن جي خدمت ڪندي گذاري ڇڏينديون آهن.

اهڙي ئي هڪ شادي ظريف وال ۾ ٿي گذري ڳوٺ ۾ شادي جي تياري ڪافي عرصي کان هلي پئي. گھوٽ جي پيءَ سڄي علائقي ۾ پڙهو ڏيارو. آخر هو ڇو نہ ائین کري ها. جڏهن کان مَلڪ ظريف دولت کي پنهنجي سيني سان لڳايو هو هيءَ سندس گهر جي پهرين خوشي هئي. هيءَ ان جي پٽ جي شادي هئي. مَلك ظريف جي كهاڻي به عجيب قسم جي هئي. هو هن ڪاڄ تي ڪروڙين رپيا خرچ ڪري رهيو هو پر هن جون به ڌيئرون بنان شاديءَ جي گهر ويٺيون هيون. هن جي حالتن ۾ ٿوري وقت ۾ ئي طوفاني رفتار سان تبديليون آيون هيون، هو پنهنجي ماضي جي غربت ۽ افلاس جي تلافي دولت جي بنان روڪ ۽ اجائي استعمال ذريعي كري رهيو هو. تورو ئي عرصو پهرين هو هڪ عامر ماڻهوءَ وانگر ڳوٺ ۾ رهندو هو. جيتوڻيڪ ڳوٺ ۾ ڪافي مشهور هو ۽ اوڙي پاڙي جي ڳوٺن وارا به هن کي سڃاڻندا هئا پر پوءِ اوچتو ئي هن<sup>-</sup> پُست جي پوک بنان روڪ ٽوڪ شروع ڪري ڏني هئي. ٿوري ئي وقت ۾ هن سوين ايڪڙن جي ايراضي خريد ڪري ورتي هئي ۽ ڳوٺ جي سڀني کان مٿانهين جڳه تي وڏي ڪوٽ اندر هڪ وڏو گهر نهرائي ورتو هو. ڪوٽ جو دروازو به ڪافي وڏو ۽ ويڪرو هو جنهن منجهان ٽرڪ آساني سان داخل ٿي سگهي ٿي. گهر جي مٿان هڪ وڏو مواصلاتي ٽاور به لڳل هو ۽ اڪثر ڪري ڪارن شيشن واريون آمريڪي گاڏيون به هن جي وڏي دروازي منجهان اينديون وينديون ڏسبيون هيون. هن جي اوچتي امير اينديون وينديون ڏسبيون هيون. هن جي اوچتي امير ٿيڻ ۽ گهڻي دولت جي ڪري ماڻهو سوچڻ تي مجبور هئا ته آخر اهو ڪهڙي الادين جي چراغ جو ڪمال آهي پر ماڻهو پنهنجي مجبوري سبب زبان تي تالا آهي پر ماڻهو پنهنجي مجبوري سبب زبان تي تالا لڳائي ماٺ ويٺا هئا.

شاديءَ واري ڏينهن ڳوٺ جي رونق ڏسڻ وٽان هئي. ڳوٺ جي تقريباً سڀني ماڻهن کي ماني جي دعوت هئي. شاديءَ مر دعوت ڏنل ماڻهن مان گهڻن کي پائڻ لاءِ نئين پوشاڪ ۽ جتين جي جوڙي پڻ ڏني وئي هئي ته جيئن شاديءَ جي ڏينهن هرڪو ماڻهو چڱا ڪپڙا پهريل هجي.

مَلڪ ظريف جي قلعي جهڙي حويليءَ تي چئني ياسي روشنيون لڳايون ويون هيون جنهن لاءِ وڏا وڏا جنريتر ميرانشاه مان گهرايا ويا هئا جن گوڙسان گڏ روشنيءَ سان عجب نظارو پئي ڏيکاريو. ڪوٽ جي ميدان ۾ ڳڻي کان ٻاهر گاڏيون قطارن ۾ بيٺل هيون. گهڻي قدر گاڏيون ڪراچي ۾ هٿيارن جي زور تي ڦريل هيون ۽ اڪثر گاڏين تي اڃا تائين ڪراچي ۽ حيدرآباد جون نمبر پليٽون لڳل هيون. رڍن, ڇيلن ۽ ڪڪڙين کي ڪٺو پئي ويو جنهن مان هڪ وڏي دعوت جي اهتمام جو لقاءُ صاف ظاهر هو. گهر جي هڪڙي ڪنڊ ۾ اسلم خان پنهنجي ڪهاڙي سان كانين كى ودڻ ۾ مصروف هو. پنهنجي مضبوط قد بت سان هو وڏي شوق سان ڪم ۾ مصروف هو ۽ خوش به هو. هو اڄ خوش ڇو نه هجي, بنهي پنهنجو ننڍپڻ ڳوٺ جي گهٽين ۾ گڏ گذاريو هو ۽ گڏجي رانديون كندا هئا. هو هن جو ننڍيرط جو دوست هو. ملڪ ظريف پنهنجي يار لاءِ سڀ ڪم ڪيا پئي جيڪي هن پنهنجي خاندان, پنهنجي زال ۽ ٻارن لاءِ ڪرڻ گهريو ٿي. پر قسمت جي ديوي هر ڪنهن تي ڪڏهن مهربان ٿي آهي!

شام جو هن جو سڄو ڪٽنب ملڪ ظريف پاران ڏنل وڳا پهري ڪاڄ تي آيل هو پر هن جي دل ۾ هر هر كندي وانگر هك سوچ آئى يئى ته آخر هو چا جى ڪري ايترين ڏکين حالتن جا شڪار هئا. جو هو ۽ هن جا ٻار بکئي پيٽ سمهر تي مجبور هئا، آخر جو هو پنهنجی اولاد کی تعلیم به نه تی ذیاری سگهیو. اج جڏهن اسلم خان گهران ڪهاڙي کڻي ڪاٺيون ڪرڻ لاءِ نڪتو يئي تہ هن جي زال جميلہ هن کان پچي رهي هئي ته اسلم خان جا اسان جا به ڪنهن ڏينهن ڦرنداي ڇا اسين به ملڪ ظريف وانگر پنهنجي ٻارن کي خوشيون ڏئي سگهنداسين؟ اسلم خان خاموش رهيو. پنهنجي هٿ جي آڱرين کي ڪهاڙي جي ڦار تي قيريندي هو سوچيندو رهيو ته ڪهاڙي جي تکائي هن جي زندگي ختمر تہ ڪري سگھي ٿي پر بدلائي نہ ٿي سگهي. اڄ ڪاٺيون ڪري هو ڪجهہ ڏينهن جا داڻا ته وٺي ويندو پر هن جي قسمت نه بدلجندي انهن خيالن کي ذهن مان ڌڪي ڪڍندي هو نراس دل سان ملڪ ظريف جي گهر جي طرف روانو ٿي ويو هو.

اسلم خان هڪ وڏي عيال واري خاندان جو سربراهہ هو ۽ پنهنجي علائقي ۽ مقامي معاشري جو هڪ روشن خيال ماڻهو هو. هو پاڻ ته پڙهي نه سگهيو هو پر هن جي دل ۾ هميشه اها خواهش هئي ته هو پنهنجي اولاد کي تعليم جو زيور ڏئي سگهي. هن جا نو ٻار خوبصورت، حاضر دماغ, ذهين ۽ خدمتگار هجڻ جي باوجود تعليم کان وانجهيل هئا. هو جڏهن به رات جو سمهڻ جي ڪوشش ڪندو هو ته ان ئي ڳالهه تي سوچيندو رهندو ته ڪهڙي ريت هن جو خاندان تعليم جو زيور پرائي سگهي. هن جي اولاد اهڙو ڪهڙو گناه جو زيور پرائي سگهي. هن جي اولاد اهڙو ڪهڙو گناه صحروم هئا. هو سوچيندو هو ته قيامت جي ڏينهن الله محروم هئا. هو سوچيندو هو ته قيامت جي ڏينهن الله محروم هئا. هو سوچيندو هو ته قيامت جي ڏينهن الله محروم هئا. هو سوچيندو هو ته قيامت جي ڏينهن الله محروم هئا. هو سوچيندو ته هو ايترو لاچار ڇو هو

اسلم خان جي دل ۾ هميشه اها خواهش هئي ته هن جو پٽ ڊاڪٽر ٿئي. اهو پٽ جيڪو سالن جي دعائن ۽ باسون باسڻ کان پوءِ ڄائو هن جيڪو اٺ مستقبل ۾ هن جي خاندان جو سهارو هو ۽ جيڪو اٺ ديئرن پٺيان ڄائو هن جنهن جي ڄم تي هن پنهنجي حيثيت کان وڌيڪ جشن ملهايو هن. آخر هن جي قسمت ۾ ڪهڙيون رڪاوٽون هيون جو هو پنهنجي خواهشن ۽ تمنائن کي پورو ٿيندو نہ پئي ڏسي سگهيو



پاڪستان جو اتريون سرحدي علائقو پنهنجي خوبصورتيءَ ۽ قدرتي منظرن لاءِ دنيا ۾ مشهور آهي. دنيا جون عظيم ترين جابلو چوٽيون هٽ ملن ٿيون جن تي چڙهڻ لاءِ سوين پرڏيهي سياح ايندا آهن. ڪجه چڙهي ويندا آهن ته ڪجه ان ڪوشش ۾ اجل جو شڪار بہ ٿي ويندا آهن هن خطي بيشمار درياهن کي جنم ڏنو جن جي ڇولين کي ڪو بہ بند روڪي نہ سگهيو. هٽ ملندڙ پکين ۽ جانورن ۾ تلوں روڪي نہ سگهيو. هٽ ملندڙ پکين ۽ جانورن ۾ تلوں

مارخور ۽ برفاني رڇ شامل آهن جيڪي پنهنجو مثال پاڻ آهن. بالٽور نالي دنيا جو سڀني کان وڏو غیر قطبی گلیشیئر (برفانی پهاڙ) گلگت جي سرزمين تي واقع آهي. هي سڄو علائقو درياهن. دندن ۽ آبشارن سان سينگاريل آهي. هن علائقي ۾ ېد مت, شهنشاه اشوك جي سرپرستي ۾ وديو ۽ ان ئي رستي چين ۽ ٻين علائقن ۾ پهتو. جڏهن هندوستان ۾ برهمڻن جي ظالماڻين ڪاروائين جي نتيجي ۾ ٻڌمت ڪمزور ٿيو تڏهن به هن علائقي ۾ هي قائم رهيو. پنهنجي معدني وسيلن ۽ جاگر افيائي اهميت جي ڪري هي علائقو هزار سالن کان ڌارئيس فوجن جي نشاني تي رهيو آهي. سڪندر اعظم كافرستان جي صورت ۾ پنهنجا نشان ڇڏيا ۽ 1840ع ۾ ڪابل تي حملي ۾ انگريزن کي ان وقت ويه هزار سپاهين جي قرباني ڏيڻ باوجود شڪست ملى هئي. 1892ع ۾ اليڪس ڊيورنڊ ڪاڳر تي لکيل هڪڙي لڪير ذريعي هن علائقي جي پٺاڻن كى مصنوعي طريقى سان ورهائل جي كوشش كئى پر انگريز سركار ان ۾ كامياب نہ ٿي. ياكستان جو اتر - الهندو حصو ۽ ان سان لاڳاپيل علائقا افغانستان جو حصو ته نه رهيا پر پنهنجي بولي, ثقافت ۽ تهذيب جي بنياد تي ان سان سلهاڙيل رهيا ۽ ڪنهن به قسم جا مصنوعي جاگرافيائي ڏار هن علائقي جي عوام کي ورهائي نه سگهيا.

ہی مھایاری لڑائی پر روس ہتان جرمنی جی شڪست کان پوءِ آمريڪا ۽ ان جي سامراجي حوارين کي پنهنجي معاشي نظام جي سلامتيءَ لاءِ خطرو محسوس ٿيڻ شروع ٿيو. انهن جي خوف کي وڌيڪ تقويت ان وقت ملي جڏهن سوشلسٽ روس بي مهاياري لڙائي کان پوءِ ڏهن سالن اندر بي انتها صنعتي ترقى حاصل ڪئي ۽ سيني الهندي وارين رياستن جي کوکلي سرمايه داري معاشي نظام کي يويان ڌڪي جڏيو. انهن ملڪن کي بي مهاياري لڙائيءَ ۾ وڏو مالي ۽ جاني نقصان کڻڻو پيو هو جنهن جي ڪري هنن جي سڄي معاشي سرشتي کي وڏو ڌڪ رسيو هو. ان نئين غير متوقع تبديليءَ جي ڪري ۽ پنهنجن ملڪن ۾ صنعتي ۽ معاشي ترقيءَ کي بيهر شروع ڪرڻ لاءِ انهن ملڪن پوئتي پيل ملڪن جي منڊين تي پنهنجو ڪنٽرول قائم ڪرڻ لاءِ نوان اياءُ ورتا ڇاڪاڻ تي هاڻ فوجي ۽ سياسي حيثيت سان نو

آبادياتي ملكن تي قبضو برقرار ركح ذكيو تي ويو هو. اهڙي طرح ٻي مهاياري لڙائي كان پوءِ دنيا جو نقشو بنه ئي تبديل تي ويو هو، جنهن جي نتيجي ۾ كيترن ئي نو آبادياتي ملكن كي آزادي نصيب تي. سلطنت عثمانيہ جي رهيل اثر كي ختم كرڻ لاءِ عرب ملكن جو وجود عمل ۾ آندو ويو ڇاكاڻ ته سلطنت عثمانيہ مسلمانن جو هك واحد مضبوط ڳڙهه هو.

ہی مهایاری لڙائيءَ کان پهرين ۽ ان دوران جرمنيء هٿان يهودين کي يورپ ۾ شديد جاني. مالي. معاشي ۽ مذهبي نقصان پهتو. اڪثر يهودين کي پنهنجي جان بچائڻ لاءِ لڏپلاڻ ڪرڻي پئي. ٻي مهاڀاري لڙائي کان پوءِ الهندن ملڪن فلسطين جو ورهاڱو ڪري يهودين کي اسرائيل جو تحفو ڏنو. هر علائقي جي ورهاڱي جو سبب اتان جي جاگرافيائي ۽ علائقائي حالتون نظر ۾ رکندي ڪيو ويو. روس ۽ چين کان پوءِ هندستان ۾ سوشلسٽن ۽ ڪميونسٽن زور وٺڻ شروع ڪري ڏنو هو. اولھ جون طاقتون اهو هرگزن چاهیندیون هیون ته روس (جیکو ایراضی جي حساب سان دنيا جو سيني کان وڏو ملڪ هو) ۽ چين (جيكو آباديء جي لحاظ كان وڏو ملك هو)

کان يوءِ هندستان بہ ينهنجي گوناگون صلاحيتن معدنی وسیلن ۽ وڏي آبادي سان گڏ سوشلسٽ ملڪن جو حصو ٺهي وڃي. انگريز سرڪار اهو بهتر سمجهيو ته هندستان جو ورهاڭو مذهبي بنيادن تي كيو وڃي. ينهنجن انهن ارادن كي عمل مر آڻو لاءِ مسلمانن جي نوابن. صنعتڪارن ۽ جاگير دارن جي تولی کی سیاست م گهلی آیا. اهی ماٹهو هئا جن پيڙهين کان وٺي غريب ما<sup>ط</sup>هو جو رت چوسيو هو ۽ هنن جي نسلن کان خدمت ڪرائي هئي. اهڙو ٽولو جنهن کي غريبن جي مسئلن جي ڪا ڄاڻ نہ هئي بلك ينهنجن علائقن مرغربت پيدا كررخ جا ذميدار اهي ئي ماڻهو هئا. هندستان جي ورهاڱي کان يوءِ ياڪستان جي حڪومت هميشہ اهڙن ئي ماڻهن جي هٿ ۾ رهي. محنت ڪش ۽ پيڙهيل طبقن جي نصيب ۾ اڄ به رڳو ڌڪا کائڻ لکيل آهي.

روس جي رياستي سرشتي ۾ تبديلي کان پوءِ
1962ع ۾ روسين آمريڪا جي پاڙي ۾ ڪيوبا ۾
ميزائيل لڳائي ڇڏيا ۽ ائين انهن ٻن وڏين طاقتن جي
وچ ۾ هڪ سرد جنگ جو بنياد پئجي ويو. ان سرد
جنگ دوران پاڪستان ۾ ايوب خان کي فوجي آمر

طور آندو ويو ۽ پاڪستان کي روس خلاف جاسوسي . جو اڏو ٺاهي ڇڏيو ويو.

ان كان پوءِ 1977ع ۾ ضياالحق جهڙو فوجي آمر چونڊيل سركار جو تختو اونڌو كري پاڻ سربراهم ٺهي ويٺو هن هڪ چونڊيل وزير اعظم كي ڦاسي تي چاڙهيو ۽ نالي ماتر اسلامي نظام جو سهارو وٺي حكومت تي پنهنجي گرفت مضبوط كندو ويو.

1979ع ۾ افغانستان ۾ روسي قبضي کان يوءِ ياڪستان وري مغربي ملڪن جي ويڙهہ جو نشانو بطيو ۽ هن دفعي افغان پناهه گيرن سان گڏوگڏ اترئين علائقن جي رهواسين کي به ان جنگ ۾ وڌو ويو. آمريكا ينهنجن مخصوص مقصدن جي حاصلات لاءِ ان جنگ کي مذهبي رنگ ڏئي ان کي ڪفر خلاف جهاد جو نالو ڏئي ڇڏيو سعودي عرب پنهنجي خزاني جا منهن کولي ڇڏيا ۽ آمريڪا پنهنجي هٿيارن جي اڏن جو چاٻيون ۽ جاسوسي جي ذريعن کي ان ويڙه لاءِ وقف ڪري ڇڏيو. بيشمار مدرسہ کوليا ويا جنهن م خاص ڪري افغان پٺاهہ گيرن کي پر تي ڪيو ويو. هر شهر ڳوٺ پهراڙي ۾ شاميانا لڳائي جهاد لاءِ چندو گڏ ڪيو ويو. مدرسن لاءِ بارن کي بہ پرتي ڪيو ويو جن

كى جنگ ۾ استعمال كرڻ لاءِ ذهني تربيت كئي وئي ۽ انهن کي افغانستان موڪليو ويو ۽ ان لاءِ اڪثر كري ٻارن جي والدين جي اجازت جي ضرورت به نه محسوس كئى وئى. آخركار روس كى شكست ٿي پر مذهبي جنونيت جا منحوس چنبا پاڪستان ۾ هميشه لاءِ كُپي ويا. هاڻ اهي ئي مدرسا هڪ ٻئي کي نشانو بطائيندا آهن. مختلف فرقن جا انتها يسند, مسجدن ۽ ٻين مذهبي جڳهين تي معصوم ماڻهن کي نشانو ٺاهين پيا, پر اسان جي ملڪ جا اڪثر تنگ نظر عالم خاموش تماشاین وانگر اسلام جی نالی پر ٿيندڙ ظلمن جو فقط نظارو پيا ڪن ۽ ملڪ جا حكمران پنهنجي ڦرلٽ كي برقرار ركڻ لاءِ انهن حقیقت تی پردو وجهیو وینا آهن. هنن کی خطرو آهی تہ جیکدهن هنن انتها پسندن خلاف کاروائی ڪئي ته ڪٿي هو انهن جي عتاب جو پاڻ شڪار نه ٿي وڃن. نتيجي ۾ اسان جي ملڪ پاڪستان ۾ محنت ڪندڙ ۽ ايماندار شخص جي زندگي ڪنهن جانور جهڙي ٿي وئي آهي. اهڙين حالتن ۾ هڪ ايماندار ماڻهو بنان رشوت ۽ بي ايماني جي پنهنجي ٻچن کي ٻه ويلا ماني ۽ تعليم ڏيارڻ جي قابل نه آهي.

هن ملڪ جي هڪ تهذيب ۽ پشتون قدرن جي مالڪ قوم کي ينهنجي روايتن جي ياسداري ڪرڻ جي ان وقت وڏي قيمت ادا ڪرڻي پئي. جڏهن يارنهين سيپٽمبر 2001ع جي حملي کان پوءِ اسامہ کی مغربی ملکن جی حوالی کررخ کان انکار کیو ويو ته هو آمريڪا ۽ نيٽو جي حملن جو نشانو بڻيا. سینی پٺاڻن اجتماعي طور تي ان جارحيت جو مڙسي سان مقابلو كيو. هن جدوجهد مرنه رڳو انتها يسند ير عام پٺاڻ به ذهني طور تي ٻڌي ڪري وڙهيا يئي. ان جي نتيجي ۾ سڀئي ماڻهو مغربي طاقتن پاران فوجي حملن جو شڪار بہ ٿيا. ڊرون حملن ۾ ٿيندڙ بيگناهم ماڻهن جي جان ۽ مال جي زبان طالبان جي ڪاميابي ۽ مقبوليت جي صورت ورتي. خون جو بدلو خون جي بنياد تي عامريشتون ماڻهو بہ ان جدوجهد ۾ شريڪ ٿيو ۽ طالبان جا همخيال نه هوندي به عملي طور تي هنن جي حمايت ڪرڻ لڳا. طالبان ۽ انهن جي سوچ جي يوئيواري كرڻ وارن انهن ظلمن منجهان وڏو فائدو ورتو. هنن اترئين پاڪستان ۾ پنهنجي مدي خارج خيالن ۽ قانونن کي ڦهلائڻ جي ڪوشش ڪئي. ان عمل دوران ڏاڙهي ڪوڙائڻ تي پابندي ۽ برقعو پائڻ

لازمى قرار ڏنا ويا ۽ سعودي مسلك جي بنياد پرستن کي طاقت فراهم ٿي. اهڙين حالتن جو پوجهہ هميشہ وانگر عام ماڻهن کي کڻڻو پيو ۽ معاشري جو هر طبقو ان مان متاثر ٿيو. طالبان جي مذهبي انتها پسندي ۽ بنياد پرستيءَ جي ڪري گهڻن ئي علائقن ۾ تعليم جو نظام بند ٿي ويو خاص ڪري ڇوڪرين جا اسڪول هنن بنياد پرستن جو نشانو بڻيا. جنهن جي ڪري اسڪولن بدران مدرسن جي ٺهڻ کي تقويت ملي ۽ ضياءُالحق جي پيدا ڪيل فلسفي کي هٿي ملي. ڏارين ملڪن **خا**ص ڪري سعودي عرب جي فرقي سان تعلق رکندڙن انهن مدرسن جي سهائتا ڪئي ۽ طالبان ينهنجن منحوس ارادن جي حاصلات لاءِ انهن مدرسن کی ینهنجو گهر ٺاهی ڇڏيو. اهي مدرسا مستقل طور تي جهادي ۽ آپگهاتي بمبارن جي تربيت جو مركز بڻيا جتي مسكين ۽ غريب ماڻهو مالي بدحاليء سببان پنهنجي ٻارن کي تعليم جي نالي ۾ موكلوخ لاءٍ مجبور هئا.



ملڪ ظريف وال ۾ حالتن پٽاندڙ ڪجه خاص تبديليون وجود وٺي رهيون هيون ۽ مذهبي جنونيت جا ڪافي گهرا ۽ گهڻ وقتي اثر ڏسڻ ۾ آيا پئي. جتي انتها پسندن اسڪولن ۽ درسگاهن کي پنهنجي بنياد پرستيءَ جو نشانو پئي ٺاهيو اتي ان علائقي ۾ مذهبي مدرسن جي ٺهڻ جو سلسلو شروع تي ويو هو. اهي مدرسا هر ڳوٺ يا واديءَ ۾ موجود ته هئا پر ڏسڻ ۾ ايندو هو ته هر ٻئي ٽئي مهيني کان پوءِ

كجه ماڻهو ڳوٺن جا دورا كندا هئا. انهن جو مقصد مذهب جي تبليغ يا انسانيت سان دوستيءَ جو پرچار هرگز نه هو بلك انهن جو اصل نشانو مسكين ماڻهن ۽ گهڻي عيال واري خاندانن ڏانهن هو جن جي مجبورين مان هو فائدو حاصل كري سگهن. هو ڳوٺ جي مسجد منجهان ڳوٺاڻن بابت معلومات حاصل كندا هئا ۽ پوءِ هك سوچيل مسجهيل حكمت عمليءَ ذريعي اهڙن گهراڻن جي ماڻهن سان ملندا هئا.

هن دفعي جمعي جي نماز کان پوءِ امام صاحب جي ملاقات شمروز خان سان ٿي هئي. شمروز خان جو هي پهريون دورو هو. ملڪ ظريف وال ۽ ان جي پس منظر بابت هن کي ڪا خاص واقفيت نه هئي. هو هڪ مدرسي جي ذميدار جي واقفيت نه هئي. هو هڪ مدرسي جي ذميدار جي حيثيت ۾ نمائندگي ڪري رهيو هو ان ڪري هن کي ڳوٺ جو اجتماعي مهمان قرار ڏنو ويو هو. هن جو ڳوٺ مرچار کان ڇهه ڏينهن رهڻ جو ارادو هو. شمروز خان کي ڳوٺاڻن پاران امام صاحب جي حجري ۾ خان کي ڳوٺاڻن پاران امام صاحب جي حجري ۾ ترسايو ويو ۽ هن جي کاڌي پيتي جي ذميداري برسايو ويو ۽ هن جي کاڌي پيتي جي ذميداري برگوٺ وارن جي هئي.

شمروز خان جي عمر ويه پنجويه سال کن هئي. منهن تي عمر کان وڏي ڏاڙهي ۽ مٿي تي گهندیدار وارکهٹن ذینهن کان دوتل نه هئا. مٿي تي توبيءَ بدران هڪ صافو بڌل هوندو هئس جيڪو هن جي ڪاري جوڙي کان ٿورو هلڪي رنگ جو هو. ڳوٺ ۾ هن تقريباً سڄو وقت حجري ۾ گذاريو. هو نماز کان سواءِ ڳوٺ ۾ گهٽ ئي نظر ايندو هو. پنهنجي رهڻ دوران هو امام صاحب کان ڳوٺ جي رهواسين بابت معلومات جمع كندو رهيو. ڏينهن جو باقى حصو هو النجاتل ماڻهن سان ينهنجي موہائیل تی ڳالهائيندو رهندو هو. هن جي گهڻي ڳالهہ ٻولهہ پشتو ۾ هوندي هئي پر هو اڪثر فارسي. دري, پنجابي, اردو ۽ ڪجه ٽٽل ڦٽل انگريزي ۾ بہ ڳالهائيندو هو. ان عمر ۾ ايتريون ٻوليون ڳالهائڻ ان ڏورانهين علائقي ۾ ڪافي معنيٰ رکندڙ هو. اتي رهخ جي ٽن ڏينهن کان پوءِ هن مختلف گهراڻن جي سرپرستن ۽ سربراهن سان ملاقاتن جو سلسلو شروع ڪيو. ڳوٺ وارن کي هن جي اچڻ جي اڳواٽ خبر هئی ۽ هو انتظار ۾ هئا ته شمروز خان سان كڏهن ٿي ملاقات ٿئي.

اسلم خان جو معمولي كاروبار وقت سان تباهيءَ ۽ برباديءَ جو شڪار ٿيو هن جي ٿانون جو ننڍڙو دڪان تقريباً خالي ٿي چڪو هن جنهن جو هڪ سبب ته ان علائقي ۾ سامان سڙي جي پهچ ۽ اچ وج جي ڏکيائي هئي ۽ ٻيو تہ هن جي مالي حالت اهڙي نہ هئي جو هو ميرانشاهہ وڃي دڪان جو سامان خريد ڪري سگهي. ڇاڪاڻ تہ هو سفر جو اضافي خرچ برداشت ڪري نہ ٿي سگهيو. هن جي بچايل رقم گهرجي خرچن لاءِ اڻيوري هئي. اڳين نماز کان پوءِ هو ڳوٺ ۾ پنهنجي دڪان تي ويهندو هو جتي هن گڏوگڏ چانهہ جو دڪان بہ كولي ڇڏيو هو. هن پنهنجي ڌيئرن ۽ اڪيلي پٽ کي اسڪول موڪلي تعليم ڏيارڻ چاهيو ٿي. پر مقامي اسڪولن جي بند ٿيڻ ۽ معاشي بدحاليءَ جي ڪري هو ڏاڍو مجبور ٿي پيو هو. اهڙين حالتن ۾ هن جي شمروز خان سان ملاقات اونده ۾ روشنيءَ جي ڪرڻي کان گهٽ نہ هئي. هن وڏي شدت سان شمروز خان سان ملاقات ڪرڻ چاهي يئي. هو ڪيترن ڏينهن کان پنهنجي پيٽ تي پٿر ٻڌيءِ گهر وارن کي فاقا ڪرائي بہ امام صاحب ۽ شمروز خان لاءِ سٺا طعام موڪليندو رهيو هو. هو هر نماز کان يوءِ

امام صاحب كي شمروز خان سان ملاقات كرائخ لاءِ چوندو رهيو هو.

جڏهن اسلم خان کي امام صاحب اطلاع ڏنو ته اربع تي سانجهي نماز کان پوءِ هن جي ملاقات جو بندوبست ڪيو ويو هو ۽ شمروز خان جي رواني ٿيڻ کان هڪ ڏينهن اڳ ائين ٿيڻو هو ته اسلم خان سک جو ساهه کنيو. هن جي سڄي هفتي جي محنت ۽ خدمتن رنگ لاتو هو. اسلم خان ڪافي بي چين هو. هن کي يقين نه پئي آيو ته هن جي دعائن ۽ اميدن جي پوري ٿيڻ جو وقت اچڻ وارو هو. هن پڪو په ڪيو هو ته هن کان جيڪو به واعدو ورتو ويندو ته هو اقرار ڪري ڇڏيندو.

شمروز خان ۽ اسلم خان جي ملاقات امام صاحب جي موجودگي ۾ سانجهي نماز کان پوءِ حجري بدران مسجد جي ڪنڊ ۾ پٽ تي وڇايل پوئين صفن تي ٿي. امام صاحب گيس جي چلهي تي ٺاهيل چانه پيش ڪئي ۽ ڳالهيون شروع ٿيون. اسلم خان جو شمروز خان سان تعارف ڪرايو ويو.

هنن جي ملاقات اٽڪل ڪلاڪ کن هلي هوندي. پر اسلم خان کي ان ڪلاڪ گذرڻ جو پتو ئي نہ پيو.

شمروز خان هن کی بدایو ته هو مدرسی جو ناظم آهی ۽ هر مهيني هو هفتي کن لاءِ علائقي جي مختلف ڳوٺن جو دورو ڪندو آهي ۽ ٻارن کي مدرسي ۾ تعليم لاءِ چونڊيندو آهي. جتي ساڍن ٽي سؤ کن ٻارن جي رهائش جو بندويست آهي ۽ هر ڇهين مهيني هڪ چادر هڪ جوڙو ڪيڙا ۽ هڪ جوڙي جتين جي هر ہار کی باقاعدگی سان ڏني ويندي آهي. تعليم حاصل ڪرڻ دوران هنن کي مفت ماني به ڏني ويندي آهي. مدرسی ۾ طالبان جا ٽي حصا آهن. پهرئين حصي ۾ قاعدو ۽ يندرنهين سيپاري تائين جا ٻار. ٻئي حصي ۾ سورنهين کان وٺي ٽيهين سيپاري وارا ٻار ۽ ٽئين حصى م قرآن حفظ كرڻ وارا بار شامل آهن. هر جماعت نئون سيبارو ختم ڪرڻ کان پوءِ هڪ هفتي جي موڪل تي ويندي آهي جنهن دوران هن کي مختلف ذميداريون ڏنيون وينديون آهن. هر جماعت هڪ سيبارو مهيني کن ۾ ختم ڪندي آهي. اهڙي طرح هر بار تقریباً تی سال مدرسی پر قرآن جی تعلیم حاصل ڪندو آهي. مدرسي ۾ داخلا وقت بارن جي عمر اٺن کان ٻارنهن سال هوندي آهي ۽ قرآن مڪمل كررخ وقت باريارنهن كان يندرنهن سالن جاتي ويندا

آهن. قرآن حفظ كرڻ وارا ٽيه ٻار ٻن كان ٽي سال وڌيڪ رهندا آهن جنهن ۾ هر سيپاري حفظ ڪرڻ کان پوءِ هفتو موڪل هوندي آهي. انهن ٻارن کي بہ موڪل دوران مختلف قسم جي تربيت ۽ ڪمن تي لڳايو ويندو آهي. قرآن حفظ ڪرڻ وارن ٻارن جي حفظ مكمل كرڻ وقت عمر يندرنهن كان ارڙنهن سال هوندي آهي. قر آن ختم ڪرڻ واري عرصي ۾ هن جي گهراڻي کي وظيفوب ڏنو ويندو آهي, جنهن ۾ هڪ مقرر كيل وقت كان پوءِ اضافو به كيو ويندو آهي. اسلم خان جي پٽ خست خان جي عمر ان وقت اٺ سال کن هئي. هن کي وڏي اميد هئي ته هو مدرسي ۾ داخل ٿي ويندو هن جي محنت ۽ دعائون اجايون نہ ٿينديون. هن جي دل ۾ اولاد کي پڙهائڻ لاءِ ارادا ۽ خيال ته بيشمار هئا پر حالتن كان مجبور هي فقط اهو ئي ڪري سگهيو پئي. جنهن سان هن جي وڏي عيال منجهان گهٽ ۾ گهٽ هڪ ٻار تہ جهالت جو ڳٽ ڳچيءَ ۾ پائڻ کان بچي وڃي ها.

شمروز خان هن کي ٻڌايو ته مدرسو ڏهه کن سال اڳ قائم ڪيو ويو هو. مدرسي جي سرپرستي ۽ ڪفالت ڏيهي ۽ پرڏيهي مالدار ماڻهو ڪندا هئا.

حفظ قرآن كندڙ بارن كي كجه مخصوص قسم جي تربيت به ڏني ويندي هئي جنهن لاءِ مائٽن جي اڳواٽ اجازت نہ فقط ضروري هئي پر مدرسي ۾ داخلا لاءِ به ضروري هئي. اسلم خان کي اهي سڀ شرط سؤ سيكڙو قبول هئا. پيءَ جي حيثيت ۾ هن جي زندگيءَ ۾ اڄوڪو ڏينهن وڏي اهميت جو حامل هو. اڄ هو پنهنجی سینی ذمیدارین کان آزاد تین وارو هو جيكو خاندان جي سربراهم طور هن تي هيون. هاط هن جو پٽ خستہ خان مدرسي ۾ داخل ٿي تعليم جي رستي تي لڳڻ وارو هو جيڪي نه رڳو هن جي دلي خواهش هئي پر پيءَ جي حيثيت ۾ تعليم ڏيارڻ هن جو فرض بہ هو. اڄ هو فرض جي هڪڙي وڏي ذميداري کان آجو ٿي رهيو هو. هو اڪثر سوچيندو هو تہ جي هن جا حالات ٺيڪ هجن ها ته هو پنهنجي پٽ کي وڌيڪ تعليم لاءِ ڪنهن وڏي شهر موڪلي ها ۽ كنهن يونيورستيءَ يا خاص كرى ميديكل كاليج ۾ پڙهي ڊاڪٽر ٺهي وڃي ها. پر هن جي معاشي بدحاليءَ هن کي ان جي اجازت نہ ٿي ڏني. مذهبي جنونيت جي ڪري ڳوٺ جي اسڪول جو بند ٿيڻ ۽ اسڪولن جي عمارتن جو ٻمن ذريعي تباهہ ٿيڻ

جي ڪري هن جو وس نہ ٿي هليو ير اڄ هن جي خواهش يوري ٿيڻ واري هئي ڇو تہ هن جو پٽ هاڻ مدرسي ۾ داخل ٿيڻ وارو هو ۽ هاڻ جوان ٿيڻ تائين هن جي ڪپڙن, جتين ۽ بين ضرورتن جي ذميداري بہ مدرسي جي هئي. ان سان گڏ اسلم خان جي گهر کي يابنديء سان وظيفو به ملغو هو جنهن مان هن جي ڪارويار کي ڪجهہ سهارو ملڻ جي اميد هئي ۽ اهڙيءَ طرح شايد هو ڪنهن ڏينهن بيهر پنهنجي پیرن تی بیهن جهڙو ٿي سگهي. هو سوچيندو هو ته هو گهٽ ۾ گهٽ ايترو ڪري سگهي ته پنهنجي اولاد کي ٽي نہ تہ بہ ويلا يابنديءَ سان کارائي سگھي ۽ ڪجهہ بچت ڪري ينهنجي بارن جي شادي جا خرچ ڪري سگهي. هو خدا کان دعائون گهرندو هو ته هن جو پٽ قرآن ختم كرط كان يوءٍ قرآن حفظ كرط لاءٍ چونڊجي وڃي. ائين ڪرڻ سان خستہ خان هڪڙو تہ علم جي شهر ۾ داخل ٿي ويندو ۽ ٻيو هن جي خاندان جون معاشي حالتون به بهتر تي وينديون.

اسلم خان سمجهيو ٿي ته اهو هڪ وڏو امتحان هو ڇاڪاڻ ته هر ڏهن جي جماعت مان هڪ ٻار کي حفظ لاءِ چونڊجڻو هو. هن جي دعا هئي ته ايندڙ ڇهن

ستن سالن لاءِ گهر جو خرچ مدرسي جي حوالي هجي تہ جیئن هن جی کلهن تان ذمیدارین جو بوجهہ هلڪو ٿي وڃي ۽ هو پنهنجي اولاد جي سامهون هڪ ناڪام پيءَ جي حيثيت سان شرمندو ٿيره کان بہ بجي وچي. هن کې پنهنجي ذلت برداشت نه هئي ته مستقبل ۾ هن جا ٻار هن تي اهو الزام نہ لڳائين تہ جي هو ٻار پالی نہ تی سگھیو تہ هنن کی جٹیائین چو؟ چیو ویندو آهي ته هر شخص پنهنجي حصي جو رزق کڻي دنيا ۾ پيدا ٿيندو آهي پر اهو ضروري ڪونهي ته اهو رزق عزت ۽ آبروءَ سان گڏ اچي. اهڙو رزق حاصل ڪرڻ لاءِ كڏهن بک, كڏهن ذلت ته كڏهن غيرت جو سودو ڪرڻو يوندو آهي. اوبر ڪيل ۽ بچيل ٽڪرا هر ڪنهن جي نصيب ۾ تہ نہ آهن. رستن ۽ گهٽين ۾ يلجندڙ ڪتو به ڪجهه نه ڪجهه کائي پلجي ويندو آهي پر انسان ۽ ڪتي جي زندگيءَ ۾ ڪجهه ته فرق هجي. گهٽيءَ جو ڪتو هر ايندي ويندي ماڻهو تي يونڪي هن جي توجه حاصل ڪري وٺندو آهي پر ڪنهن غيرتمند ۽ هوشمند ماڻهوءَ جي ڪڏهن به اها خواهش نه هوندي ته هو ايندڙ ويندڙ ماڻهن جي سامهون ينهنجي خواهشن ۽ مجبورين جو ذڪر ڪري اسلم خان پنهنجي زال ۽ پٽ کي چڱيءَ طرح سمجهائي آيو هو تہ ڇا بہ کڻي ٿئي. هن جي ڪوشش اها هوندي تہ ڪنهن طريقي سان خست خان مدرسي هليو وڃي ۽ هن پنهنجي پٽ کي بہ اهو ئي سمجهايو هو تہ جيڪڏهن ائين ٿئي ٿو تہ هن کي اها پڪ ڪرڻي آهي تہ هو پيءَ جو نڪ نہ وڍجڻ ڏي ڀلي ڪهڙي به پابندي لڳائي وڃي ڇاڪاڻ تہ ان ۾ ئي سلامتي ۽ پابندي لڳائي وڃي ڇاڪاڻ تہ ان ۾ ئي سلامتي ۽ نجات آهي.

اسلم خان جي پٽ بہ چاهيو ٿي تہ هو ڳوٺ جي گهٽيل ماحول مان نڪري پنهنجي عمر جي ٻارن سان کيڏي سگهي, انهن سان گڏجي هو پنهنجي مرضيءَ ۽ عمر جي مطابق حرڪتون ڪري جيتوڻيڪ هن کي پنهنجي خاندان طرفان ڪنهن قسم جي مارڪٽ جي شڪايت نه هئي پر اسڪول نه هجڻ جي ڪري هن جو سڄو وقت مامن, پنهنجي پيءَ ۽ ماءُ جي حڪمن جي تعميل ۾ گذرندو هو. هفتي ۾ ٻه تي ڏينهن حبلن تي ڪاٺيون ڪرڻ ۽ انهن کي ڪلهي تي ڍوئي جبلن تي ڪاٺيون ڪرڻ ۽ انهن کي ڪلهي تي ڍوئي اچڻ ۾ هن کي ڪو اعتراض نه هو. نه ئي هن کي پيءَ اچي هو جي هوٽل تي چانه جا ٿانو کڻڻ ۽ ڌوئڻ يا گهر ۾ ماء جي هوٽل تي چانه جا ٿانو کڻڻ ۽ ڌوئڻ يا گهر ۾ ماء جو هٿ ونڊائڻ ۾ ڪو پيشاني تہ ڪو گهنج ايندو هو جو هٿ ونڊائڻ ۾ ڪو پيشاني تہ ڪو گهنج ايندو هو

پر هو چاهيندو هو ته هن کي کو واندڪائيءَ جو وقت ملي. ايترو وقت جنهن ۾ هو دوست ٺاهي سگهي ۽ انهن سان راند رهي سگهي. ڳوٺ ۾ اسڪول نه هجي ۽ اتي جي معاشي بدحاليءَ ڪري ٻين ٻارن جو بہ اهو ئى حال هو. حقيقت اها آهى ته انهن معصوم بارن كى تہ اہا ئی خبر نہ ہئی تہ نندیرہ جا تیندو آہی. ان عمر م ٻار ڇا ڪندا آهن. ڪهڙيون رانديون رهندا آهن ۽ ڪيئن ان عمر جا ٻار هڪ بيپرواهہ زندگي گذاريندا آهن. كيئن هو دوستن سان رشتا بيدا كندا آهن. اها دوستی جیڪا ہی لوث هوندی آهی. ڪنهن غرض جي بنياد تي ٻڌل نہ هوندي آهي ۽ وقت سان هڪ گھاتی ورٹ جیان وڌندي رهندي آهي. خستہ خان کي ٿوري خبر تہ هئي پر هن پنهنجي ننڍيط جي ان خاتي کي ڇڱي ريت نہ ڏٺو هو.

مدرسي ۾ داخلا جي اميد ۾ هو ڏينهن رات, جاڳندي سمهندي خيالن ۾ ٻڏل رهندو هو. هن اهو سوچڻ شروع ڪري ڏنو هو ته شايد هو پنهنجي ننڍپڻ جو ڪجهه حصو هڪ ٻار وانگر گذاري سگهندو ۽ هن جي زندگيءَ جو هڪڙو حصو رانديون رهندي بگذرندو. شايد هو ڪجهه دوست ٺاهي, جن سان

پنهنجي جيڏن واريون ڳالهيون ڪري سگهندو. هن کي اميد هئي ته جڏهن ائين ٿيندو ته وڏا هن تي ٺٺوليون نه ڪندا. هن تي کلندا نه ڇاڪاڻ ته هن جي سنگت ۾ سڀئي هن جي عمر جا هوندا جيڪي به هن وانگر ئي سوچ رکندا هوندا. هن جهڙيون ئي حرڪتون ڪندا ۽ آخر ڏينهن جي پڄاڻيءَ تي سڀ ڪجه وساري سمهي رهندا.

ملاقات ۾ شمروز خان هن کي ٻڌايو ته امام صاحب هن کي اسلم خان، ۽ سندس وڏڙن ۽ گهراڻي جي حوالي سان تمام گهڻي احترام ۽ عزت وارن لفظن ۾ بيان ڪيو هو. شمروز خان ان سان گڏ ئي اسلم خان جي مهمان نوازيءَ تي هن جا ٿورا به مڃيا. هن چيو ته مولوي صاحب خست خان جي به واکاڻ ڪئي هئي ته هو هڪ سٺو ۽ فرمانبردار ٻار آهي. ڳوٺ جا ماڻهو هن جي تعريف ڪندا آهن ۽ ڳوٺ جا ماڻهو پنهنجي ٻارن کي خسته خان جا مثال ڏيندا آهن. شمروز خان اهو به چيو ته خسته خان جي عمر مدرسي ۾ داخلا لاءِ بلڪل کي خسته خان جي عمر مدرسي ۾ داخلا لاءِ بلڪل موزون هئي ۽ هن جي سوچڻ سمجهڻ جي صلاحيت به سٺي آهي. هو پابندي سان مسجد ۾ نماز پڙهندو به سئي آهي. هو پابندي سان مسجد ۾ نماز پڙهندو آهي. اڪثر مسجد جي صفائي سٿرائي ۽ ٻين ڪمن آهي. اڪثر مسجد جي صفائي سٿرائي ۽ ٻين ڪمن

۾ شوق سان حصو وٺندو آهي جنهنڪري امامر صاحب هن مان تمام گهڻو خوش آهي. آخر ۾ شمروز خان اسلم خان کان پڇيو تہ جي اسان اوهانجي ٻار کي مدرسي ۾ داخل ڪريون ته اوهان کي ڪو اعتراض ته نه هوندو. اهو بذي اسلم خان جي دل خوش ٿي وئي. هن جي دل جي خواهش پوري ٿي رهي هئي. هو ڪهڙي منهن سان خدا ۽ شمروز خان جا ٿورا مڃي ته اج هڪ غيرتمند پيءُ پنهنجي عزت بچائڻ ۾ ڪامياب ٿي ويو هو. هن فورا حامي ڀري ۽ پوين پيرن سان مسجد جي دروازي ڏانهن وڌيو. اڄ هن جي زندگيءَ جو هڪ اهم ڏينهن هن اسلم خان هر قسم جا شرط قبولي ورتا ۽ شمروز خان کي يقين ڏياريائين ته خسته خان هن کي ڪڏهن مايوس نه ڪندو.



اسلم خان جي ڳوٺ کان تقريباً ويهن پنجويهن ميلن جي مفاصلي تي هاءِ وي وٽ ڪجه وقت کان ڪافي تبديليون پئي آيون جن ۾ ٻڳالهيون گهڻيون ظاهر هيون. هڪ ان علائقي جو مدرسو ۽ ٻيو ان جي ڀرسان واري هوٽل. هوٽل جو ٺهڻ هاءِ وي جي تريفڪ لاءِ ڏاڍو فائديمند ثابت ٿيو هو. اهو هاءِ وي جيڪو پاڪستان ۽ افغانستان جي وچ ۾ موجود هو ان تي ميلن وچ ۾ جبلن ۽ چُرن جي وچ ۾ موجود هو ان تي ميلن

تائين ڪا آبادي يا ترسخ جي جڳه نہ هئي. هاءِ وي جو سفر مفاصلي جي حساب کان تمام گهڻو وڌيڪ وقت وٺندو هو. جبلن جي اوچائيءَ تي ور وكڙ كائيندڙ رستي تي پاسن كان كو ٻچاءُ نہ هئو ۽ اهڙن رستن تي آمهون سامهون بہ گاڏيون يا بسون وغيره لنگهنديون هيون ته ماڻهو حيران تي ويندا هئا. مسافرن جو ساهہ مٺ ۾ هوندو آهي خاص كري انهن ماڻهن جو جن جون سيتون رستي جي ڪناري واري ياسي هونديون آهن. اهي اڪثر ڪري اکيون يوري ڇڏيندا آهن ڇاڪاڻ تہ هيٺ وهندڙ درياهم هڪ سنهي ليڪ جهڙو نظر ايندو آهي. اهڙن جبلن جي وچ ۾ هڪ هوٽل جي موجودگيءَ جي ڪري ڊرائيورن, مسافرن ۽ ٻئي كم وارن كى ساهى ملى ويندي هئى. هوتل تى مختلف قسمن جو كاڌو ملندو هو ير خاص كري چيلي كباب، كڙهائي گوشت ۽ سائي جانهہ وڌيڪ مشهور هئا. مانيءَ جي قيمت بہ مناسب هئي جيڪا مسافرن جي خريد ڪرڻ جي قوت پٽاندڙ هئي. هوٽا سان گڏ ڪجهہ کٽون بہ موجود هيون جيڪي اڪثر مسافر ڊرائيور مستري ۽ وزن ڍوئڻ

وارا پنهنجو ٿڪ لاهي ۽ رات گذاري لاءِ مسواڙ تي وٺندا هئا. صبح ساح هنن لاءِ گرم نيرن جو به بندويست هوندو هو. هوٽل جي ڀرسان مدرسي ۽ مسجد جي ڪري گهڻائي مسافر ينهنجيون قضا ٿيل نمازون بہ پڙهي سگهندا هئا. هن هوٽل گذريل ڪجهہ سالن ۾ چڱي ترقي ڪري ورتي هئي. هوٽل جو مئنيجر هڪ نهايت منظم پر بيحد خاموش همراهم هو. هو تقريباً اٺاويهن ٽيهن سالن کن جو هوندو. سنهڙو جسم پر قد آور هئي ۽ مٿي تي بڌل وڏي يٽڪي جي ڪري هو پري کان پيو سڃاڻبو هو. هن جو ڪمر نہ فقط هر ايندڙ ويندڙ تي نظر رکڻ هو ير گڏوگڏ هو پابنديءَ سان مسافرن کان مانيءَ جي معيار ۽ سهولتن بابت بہ ييو پڇندو هو. هوٽل جي يرسان نهيل كاكوسن جي حالت هميشه خراب رهندی هئی. انهن جو هئی نه هئی برابر هو. چئن يتين سان ٺهيل نڪا جت ۽ نہ دروازي تي ڪو كڙو ان كاكوس م فقط هڪ كڏ هئي جنهن مان رڳو ڌپ پئي نڪرندي هئي. جيئن ئي ان جو دروازو کلی تہ هنیون ایترو تہ بتال تیندو هو جو ڪيڏي مهل بہ التي اچي وڃي! مسافرن جي

اڪثريت, ويندي عورتن تائين. ٻاهر وڻن جي اوٽ ۾ پنهنجيون ضرورتون پوريون ڪري وٺندي هئي. انهن کی پاٹی جا بدنا ۽ صاف پاٹی بهرحال ملی ويندو هو جيڪو پرخ ڪنهن نعمت کان گيٽ نہ هو. هن هوٽل جي هڪ خاص ڳالهہ اها هئي تہ هتي ڪم ڪرڻ وارو سڄو عملو ننڍي عمر جي ٻارن تي بڌل هو جيڪي ڀر واري مدرسي ۾ پڙهندا هئا. هو هر مهینی وارین موکلن دوران مقرر کیا ویندا هئا ۽ هنن جي عمر اٺن کان پندرنهن سال هوندي سینی ہارن کی سلوار قمیص سان مٿی تي ٽوپي پهريل هوندي هئي ۽ هو سڀئي پنهنجو ڪم ڦڙتيءَ سان كندا هئا. كم دوران هو پاڻ ۾ به پيا ڳالهائيندا هئا ۽ جي وچ ۾ جي مسافر نہ هجن تہ هنن کي آرام ڪرڻ جو موقعو بہ ملي ويندو هو. جنهن وقت هو کلي پاڻ ۾ ڪچهري بہ ڪري وٺندا هئا. عام طرح هنن کي ڪرسين. ميزن ۽ ٿانون جي صفائي، منجهان ئي واندڪائي نه ملندي هئي پر تڏهن بہ نماز جي وقت هنن کي ان جي اجازت هوندي هئي. ان هوٽل تي ماني پچائڻ وارا به سورنهن كان ارڙنهن سالن جا ڇوڪرا هئا. سڀني کان وڏي عمر وارو هوٽل جو مينيجر هو جيڪو پابنديءَ سان سيني تي نظر رکندو هو. هن جي ڊگهي قد تي هن جي ڪلهي تي لٽڪيل ڪلاشنڪوف چڱي ٺهندي هئي.

مدرسو هڪ وڏي ايراضيءَ تي پکڙيل هو ۽ كنهن قلعى وانگر لڳندو هو. وڏين ڀتين ۽ مضبوط ڪوٽ جي وچ ۾ ٽي عمارتون ۽ ٻه ننڍن گهرن جهڙيون جايون ٺهيل هيون. هڪ ماڙ وارين ٽن عمارتن ۾ هڪ وڏو شاهي ڪمرو هو جنهن ۾ ٽي كان ساڍا تي سؤ ٻار روزانو صبح جو پنهنجو سبق ياد كندا هئا. باقي بن عمارتن ۾ ٻن كمرن تي مشتمل طالبان جون رهائش جون جڳهيون هيون. ہين ڪمرن تي جُڙيل عمارتن ۾ ڪل پندرنهن كمرا هئا. اٺ كمرا هكڙي پاسي ۽ ست ٻئي پاسي. جنهن طرف ست كمرا هئا انهي پاسي ئي كاكوس ۽ وهنجڻ جي جاءِ هئي. عمارت ۾ گهڙڻ وقت ائين لڳندو هو ڄڻ تہ ٻنهي پاسن تي اٺ كمرا آهن. اهي كمرا كافي كشادا هئا ۽ هر كمري ۾ ڏه کٽون هيون, پنج هڪ طرف ۽ پنج ٻئي پاسي. هر کٽ سان هڪ ننڍڙي جست جي

صندوق هئي جيڪا طالبان پنهنجي استعمال جي شيون رکڻ لاءِ استعمال ڪندا هئا. صبح جو اٿڻ كان يوءِ بسترا ويڙهي ركبا هئا جيكي وري رات جو کولي ڇڏبا هئا. ان ڪري بسترن جي چادرن, فراسين. وهاڻن ۽ ڪمبلن کي ڌوئڻ جي ضرورت گهٽ يوندي هئي ڇاڪاڻ ته اهي ڏينهن دوران ڌوڙ ۽ مٽيءَ کان بچيا رهندا هئا. هر ڪمري ۾ هوا جي گذر لاءِ به دريون هونديون هيون. چوديواريءَ منجه جيڪا ٽين عمارت هئي ان جي ڪا خاص شناخت نہ هئي. ان ۾ اڄ وڃ لاءِ هڪ عام دروازو هو ۽ رهيل طرف رڳو دريون ئي دريون هيون. ڏينهن جو سيئي دریون کلیل هوندیون هیون ته جیئن روشنی هر وقت موجود هجي. هن علائقي ۾ اڃان تائين ياڻيءَ ۽ بجليءَ جي سهولت موجود ڪانہ هئي. عمارت جو فرش سڄو پڪو هو جنهن تي فراسيون ۽ گلم وڇايل هوندا هئا. ان ڪمري ۾ مدرسي جي طالبان جون ٽيهہ جماعتون هڪ ئي وقت تي قرآن جي تلاوت كنديون هيون ان م حفظ كررخ وارا طالبان به شامل هوندا هئا. هر وقت كنهن هك جماعت جا شاگرد موڪل تي هوندا هئا جيڪي

صبح جو سوير ئي اٿي هيٺ درياهہ وٽان پاڻيءَ جا دبا يري ايندا هئا ۽ ان کانسواءِ هو پنهنجي رهائش جي ڪمرن جي ڪاڪوسن, هوٽل, مسجد ۽ مدرسي جي ٽانڪين ۽ مَٽن کي بہ پريندا هئا. هر جماعت جون بہ ٽوليون ٺاهيون وينديون هيون. انهن مان پنج ماڻهو پاڻي پريندا هئا ۽ پنج هوٽل ۾ ماني يچائڻ ۽ مسافرن ۾ ماني ورهائڻ جا فرض ادا ڪندا هئا. اڳين نماز کانيوءِ ان جماعت جي اڪثريت کي موڪل ڏني ويندي هئي. فقط هڪ بار اڳين ۽ وچين نماز جي وچ ۾, هڪ وچين ۽ سمهڻي نماز جي وچ ۾ ۽ هڪ سمهڻي کان وٺي هوٽل بند ٿيڻ تائين كم كندو هو. سيني بارن كي كم دوران كادي جي وقت ويلو كارايو ويندو هو. اهرىءَ طرح مدرسي جي ٻين ٻارن کان بہ باقاعدي ڪم ورتو ويندو هو.

پهرين پنجن سيپارن جي جماعتن کي مولانا صاحب پاڻ درس ڏيندو هو جنهن وچ ۾ هر پنجن پارن جي جماعت کي هو هڪ ڪلاڪ جي ساهي ڏيندو هو جنهن ۾ هو يا ته آرام ڪرڻ لاءِ پنهنجي حجري ۾ هليوويندو هو يا وري ڇوڪرن کان

زورڏياريندو هو. ڇهين کان ٽيهين سيپاري پڙهط واري شاگرد کي پاڻ کان گهٽ جماعت واري کي سيپارو يڙهائلو هوندو هو. گڏيل تلاوت ۽ سبق ياد ڪرڻ دروان مدرسي ۾ گوڙ جي ڪري ڪو بيو آواز ېڌي نه سگهبو هو. هر وقت ٽن کان ساڍا ٽي سو طالبان پٽ تي ويٺا وڏي واڪي ۽ جسم کي اڳيان پٺيان لوڏيندي آسمان مٿي تي کنيو بيٺا هوندا هئا. تيهن سيپارن ختم كرڻ كان يوءِ هر ڏهن مان هڪ بار قرآن حفظ ڪرڻ لاءِ چونڊيو ويندو هو جيڪو تقريباً هڪ مهيني ۾ هڪ سيپارو ياد كرڻ جي كوشش كندو هو. اهڙيءَ ريت ٽيهن بارن جي هيءَ جماعت هڪ الڳ ڪنڊ ۾ مصروف رهندي هئي. باقي بچيل نو بار عملي تربيت لاءِ بين علائقن ڏانهن اماڻيا ويندا هئا. هو روز جي حساب سان جسمانی ۽ جنگی مشقن جي عملي تربيت ونندا هئا. اهو سلسلو سال كن هلندو هو ع ان ۾ هر قسم جي هٿيارن جو استعمال ان جي صفائي، مرمت, نشاني بازي ۽ ٻيون جنگي ۽ جسمانی كسرتون شامل هونديون هيون. ان تربیت دوران انھن کی مختلف ٽولين ۾ جبلن تي

تمام گهٽ خوراڪ سان هفتي لاءِ موڪليو ويندو هو. اهڙي طرح هنن کي ڏکين حالتن ۾ زنده رهين دفاع ۽ حملا ڪرڻ جي تربيت ڏني ويندي هئي. اڪثر شاگرد ان تربيت ۾ ڀرپور نموني سان بهرو وٺندا هئا جڏهن ته ڪجهه نه چاهيندي به حصو وٺڻ تى مجبور هوندا هئا. هك به چوكرا جيكڏهن يڄڻ جي ڪوشش ڪندا هئا ته پوءِ ڪڏهن به بيهر نظر نہ ایندا هئا. انهن جو حشر كنهن ڏٺو تہ نہ هوندو پر سیئی ان کان واقف تی ویندا هئا. انهن سینی مشقن جی دوران شاگردن جی تعلیم جو سلسلوب هلندو رهندو هو انهن جي تعليم بنيادي طرح سان معاشري ۾ هنن جي ذميداري. معاشري کی صحیح دڳ لائڻ, لادینیت کی قابو ۾ آڻڻ, دین کان ڀٽڪيل ماڻهن جي نشاندهي ڪرڻ ۽ هنن کي سبق سيكارخ، دين ۾ نيون شيون متعارف ڪرائخ وارن فرقن بابت پڙهائڻ. انهن فرقن ۽ جماعتن جي سڃاڻپ ڪرڻ ۽ انهن جي وجود جي ڪري معاشري ۾ پيدا ٿيندڙ ديني گمراهين کي ٻنجو ڏيڻ بابت هو. هنن كي پهرئين ڏينهن كان وٺي اهو ٻڌايو ويندو هو ته جنهن ڏينهن کان هنن مدرسي ۾ قدم رکي دين جي راهه ورتي هئي، ته الله سائين هنن جي لاءِ جنت ۾ جڳهه مخصوص ڪري ڇڏي هئي، پوءِ کڻي هنن جي زندگيءَ جو خاتمو طبعي هجي يا شهادت ماڻڻ سان. جنت. جي حصي جي چونڊ، حورن جو انگ ۽ انهن جي سونهن ۽ جنسي لذت جو معيار هنن جي قربانيءَ مٿان هو. جيتري وڏي قرباني هو ان راهه ۾ ڏيندا، جنت ۾ اوتري ئي چڱي جڳهه ملندي، جتي سهڻيون حورون ملنديون جيڪي ڏينهن رات هنن جي هر خواهش پوري ڪرڻ لاءِ آتيون رهنديون.

هنن کي اهو به ٻڌايو ويندو هو ته ڪيئن آمريڪا پنهنجي ڊرون حملن سان هزارين خاندانن کي دنيا مان فارغ ڪري ڇڏيو هو. هزارين ماڻهو معذور, هزارين ٻار يتيم ۽ هزارين نوجوان عورتون بيواهه ٿي ويون هيون. انهن شاگردن کي اهو به ٻڌايو ويندو هو ته ڪيئن اهي ڪافر افغانستان جي موقعي پرست ۽ حرامخور حڪومت جي ڇاڙتن سان گڏجي ڳوٺن ۽ شهرن تي حملا ڪندا آهن. ڪيئن هو عورتن جون عزتون لُٽيندا آهن ۽ ڪهڙيءَ طرح حق لاءِ وڙهندڙ مجاهدن جي ننڍن

چوڪرن ۽ چوڪرين سان جسماني ۽ جنسي زيادتون ڪيون وينديون آهن. انهن کي سمجهايو ويندو هو تہ الله سائين انهن ڪافرن کي ختم ڪرڻ لاءِ هنن کي چونڊي ڇڏيو آهي ۽ هاڻ هو ئي ان فنتي قهلائڻ وارن کي ختم ڪندا. ان مقدس ڪم جي ادائيگي لاءِ پنهنجي جان جوکم ۾ وجهڻ وارا طالبان نہ رڳو پنهنجي خاندان جي عزت ۽ ناموس جو بدلو وٺڻ جو فرض پيا نيائين پر گڏوگڏ جنت ۾ هڪ وٺڻ جو فرض پيا نيائين پر گڏوگڏ جنت ۾ هڪ نهايت عظيم حصوب انهن جي نالي ڪري ڇڏيو ويو نهي. اها جنت جنهن جي زندگي دائمي ۽ ابدي آهي. هن فاني دنيا جو ته قيام ئي عارضي آهي.



اسلم خان شمروز خان سان ملڻ کانپوءِ خوش خوش گهر ڏانهن روانو ٿيو. اڄ هو بيحد خوش هو. هن کان انتظار نٿي ٿيو. تڪڙا قدم کڻڻ باوجود هن کي ائين پئي لڳو ڄڻ اهو مختصر مفاصلو نهايت ڊگهو ٿي پيوهو هو آتوهو تہ ڪيئن گهر پهچڻ کان اڳ ئي اهو ٻڌائي سگهي ته خست خان مدرسي جي تعليم لاءِ چونڊجي ويو هو. اڄ هن جو ڳاٽ اوچو هو ڇاڪاڻ ته هن گهرجي سربراه جي حيثيت ۾ تمام وڏو ڪارنامو

ڪيو هو ۽ پنهنجي مالي بدحاليءَ باوجود اڄ هو خست خان کي جهالت جي انڌي کوه ۾ ڪرڻ کان بچائي چڪو هو.

هوڏانهن گهر تي هن جي زال جميلہ پنهنجي اٺن ڏيئرن ۽ اڪيلي پٽ خستہ خان سان گڏ اسلم خان جي گهر اچڻ جو انتظار ڪري رهي هئي ۽ سوچي رهي هئي ته جيڪڏهن چڱي خبر ملي ته هو ڪڪڙ كهى پچائيندي ان بيچينيءَ ۽ اڻ تڻ ۾ هن اڄ ماني به نه ٺاهي هئي. اڄ خسته خان ڪاٺيون ڪرڻ به نه ويو هو ۽ نه ئي هن جي دل دڪان تني وڃڻ جي هئي. اڄ هن جي زندگيءَ جو هڪ اهم ڏينهن هو. اڄ هن کي خبر پوڻي هئي تہ هو ائين ئي گهر جا ڪم ڪندي ۽ پے ۽ جوهت وندائيندي پنهنجي ننڍپڻ کي وڃائي ڇڏيندو يا هو كنهن عام ٻار وانگر اسكول نه به ته گهٽ ۾ گهٽ مدرسي ۾ ئي پاڻ جيترن ٻارن سان وقت گزاریندو ۽ انهن سان راند سان گڏ تعليم بہ حاصل ک ی سگهندو.

اسلم خان پنهنجي سڄي ڄمار گذريل وقت کي ائين محسوس نہ ڪيو هو. نيٺ هو هڪ مختصر فاصلي کي اڪري اچي گهر پهتو. هن جي دعا هئي ته

اج هن کی گهر جو دروازو کلیل ملی تہ جیئن دركڙكائڻ ۾ هن جو قيمتي وقت ضايع نه ٿئي. جميله بہ انتظار ۾ دروازي جي اوٽ تي ويٺي اسلم خان جي وات پئی نهاری سینی بارن کنن تی ویهی اط تط پر اڭرين مان ٺڪاءَ پئي ڪڍيا. اسلم خان جو ڌيئرون اسڪول بند ٿيڻ جي ڪري گهر ويهي رهيون هيون پر اج هو بہ بی صبری انتظار مر هیون ته پارا نہ تہ گهٽ ۾ گهٽ هنن جو سڪيلڏو ياءُ تہ هڪ عام بار جي زندگي گذاري سگهي. هنن پاڻ ۾ ڳالهايو پئي ته ييسي وارا ماڻهو ڪيترا نہ سٺا هئا جن جي دلين ۾ اسان غريبن جو درد آهي. هو اسان لاءِ ڪيترا پريشان تين تا. اهڙا نيڪ ماڻهو يڪ سان جنت ۾ ويندا. در تي ويٺل جميلہ يري کان اسلم خان کي تڪڙو تڪڙو ايندي ڏٺو ته هوءَ سمجهي وئي ته خسته خان مدرسي ۾ داخلا لاءِ ڪامياب ٿي ويو آهي ڇاڪاڻ جو وڏي عرصي کان هن اسلم خان کي ائين تڪڙو هلندي نہ ڏٺو هو. اسلم خان جي گهر ۾ گهڙڻ کان اڳ ۽ هن جي خبر جو انتظار ڪرڻ بدران هن پنهنجي وڏي ڌيءَ امينہ کي چيو تہ هو خستہ خان سان گڏجي ٻن وڏين ڪڪڙين مان هڪ کي ڪهي ڇڏي اسلم خان جي

كتنب كي گوشت كاڌي عرصو گذري ويو هو. آخري دفعي هنن ملك ظريف جي پٽ جي شاديءَ تي گوشت كاڌو هو. ان رات سيني پيٽ يري ككڙ جو گوشت كاڌو ۽ اسلم خان اعلان كيو ته هو صبح جو خست خان كي مدرسي وٺي ويندو ۽ جميله كي چيائين ته جيكي پيسا هن بيماريءَ سيماريءَ لاءِ بچائي ركيا هئا اهي سفر جي خرج لاءِ هن كي ڏئي ڇڏي.

اسلم خان ۽ خست خان جڏهن گهران مدرسي لاءِ روانا پئي ٿيا ته در تي بيٺل يينرن هٿ لوڏي خست خان کي الوداع چيو ۽ پاڻ ۾ چوڻ لڳيون ته وڏن ماڻهن کي اسان نياڻين جي تعليم جو خيال ڇو نه ٿو اچي؟ هو ڇوڪرين لاءِ مدرسا ڇو نه ٿا ٺاهين؟ آخر اسان ڪهڙو ڏوهه ڪيو آهي؟

مدرسواسلم خان جي گهر کان ويه پنجويه ميل پري هو پر رستا نه هجڻ جي ڪري ڏکين جبلن منجهان سفر وقت وٺندو هو. جبلن جي لاهين چاڙهين تي پنڌ ڪرڻ کانپوءِ رستوايندو هو انهن جابلورستن تي سفر ۾ هنن ٻنهي کي ڪافي وقت لڳو. ڪجه ڪلاڪن جي پنڌ کان پوءِ پيءُ پٽ نيٺ وڃي رستي پهتا. ٿورو پاڻي پي ٻئي ڄڻا هڪ پٿرتي نٽهڻ اُس

م ويهي رهيا. هن رستي تان ڀاڙي تي هلندڙ بسون اڪثر گزرنديون هيون پر انهن جو ڪو وقت مقرر نه هو ۽ اهي بسون نيري آسمان تي ڪنهن ڪر وانگر ڪنهن به مهل ظاهر ٿي سگهيون ٿي. گهڻو ڪري سفر شروع ٿيڻ کان اڳ ئي اهي بسون مسافرن سان ڀرجي وينديون هيون ڇاڪاڻ ته خالي جڳهيون رکي سفر شروع ڪرڻ کي مالڪ بيوقوفي سمجندا مئا. ڊيزل جون قيمتون آسمان سان پيون ڳالهيون ڪن ۽ بسن جا مالڪ ڪوبه ننڍو وڏو نقصان برداشت ڪرڻ جهڙا نه هئا.

اسلم خان جي دعا هئي ته اڄ بس ۾ ٻن جي جڳه هجي. هن سوچيو ته من اڄ بس ڀرجڻ کانسواءِ ئي هلي هجي يا رستي ۾ ڪجهه مسافر لهي ويا هجن. گهڻي دير انتظار کانپوءِ هڪ بس ايندي نظر آئي. اسلم خان وچ رستي تي بيهي هٿ ڊگها ڪري ڊرائيور جو ڏيان پاڻ ڏانهن ڇڪايو. اهڙيءَ ريت رستي تي بيٺل اسلم خان کي ڏسي ڊرائيور کي بس روڪڻي پئي خان کي ڏسي ڊرائيور کي بس روڪڻي پئي ڪنڊيڪٽر اسلم خان کي ٻڌايو ته بس ۾ مسافر ويهارڻ جي گنجائش نه هئي پر جيڪڏهن هو ڇت تي ويهارڻ جي گنجائش نه هئي پر جيڪڏهن هو ڇت تي ويهڻ لاءِ تيار هجي ته هو هنن کي سامان مٿي رکڻ ۾ ويهڻ لاءِ تيار هجي ته هو هنن کي سامان مٿي رکڻ ۾

مدد كري سگهيو ٿي. هن اهو به چيو ته ٻنهي جي ٽڪيٽ پوري لڳندي لاچار اسلم خان حامي ڀري ۽ كنديكٽر بس مان لهي پهرين ته اسلم كي ڇت تي چاڙهيو ۽ پوءِ خسته خان کي. جڏهن هو مٿي پهتو ته كنڊيكٽر هن كي خسته خان جي صندوق كڻي ڏني. بس آڏن ڦڏن رستن ۽ پيچرن کان ٿيندي سفر ڪندي نيٺ روڊ جي ڀرسان واري هوٽل تي پهچي وئي. اسلمر خان رڙيون ڪندي ۽ ڇت تي ٺڪاءِ ڪري بس روكرائح جا اشارا كيا پر هن كى خبر ئى نه هئى ته ان هوٽل تي هر بس ضرور رڪجندي هئي ۽ مسافر ينهنجيون تنگون سڌيون ڪندا هئا. اڌ ڪلاڪ کان چاليهن منٽن جي وقفي ۾ هو ٻين ضرورتن کي بہ پورو كندا هئا. كجهم ماتهو مسجد م نماز يزهندا هئا. مسافرن جي اڪثريت چانه وغيره پيئندي هئي جڏهن ته ڪجهه مسافر ماني به کائيندا هئا.

اسلم خان بس جي ڇت تان لهي هوٽل جي مالڪ کان مدرسي جو ڏس پڇڻ لاءِ جيئن لٿو ته هن شمروز خان کي هوٽل مالڪ سان ڪچهري ڪندي ڏٺو. جيئن ته اسلم خان جي ملاقات شمزور خان سان هڪ ڏينهن ئي اڳ ٿي هئي. شمروز خان به هڪدم هن کي

سچاڻي ورتق نہ تہ ڪيترن ڳوٺن ۾ سوين ماڻهن سان ملڻ کانپوءِ شايد هو اسلم خان کي ايترو جلدي سچاڻي نه سگهي ها. شمروز خان تمام چڱي نموني اسلم خان جي آجيان ڪئي ۽ پيءُ پٽ ٻنهي سان سهٹي نموني مليو هن ٻنهي کان بک ۽ ماني بابت پچيو ۽ هڪڙي ٻار کي چيائين ته هڪ چڱي کٽ وڻ جي ڇانو ۾ رکي ۽ ڪڙهائي گوشت, چپلي ڪباب ۽ تندوري نان جو بہ بندویست کري هڪ ٻئي ٻار کي سڏائي خستہ خان سان ملرايائين تہ هي نئون شاگرد آهي ۽ هاڻ اتي ئي رهندو. گڏوگڏ هن ٻارن کي چيو ته جيستائين مانيءَ جو انتظام ٿئي هو پاڻيءَ جو جڳ ۽ به گلاس به کٽ تي رکي ڇڏين. شمروز خان اسلم خان کي چيو تہ جي هو ٿڪل نہ هجي تہ نماز پڙهي سگهي ٿو. هن اسلم خان کي ٻڌايو ته هوٽل جي پٺيان وڏي ڪوٽ ۾ ئي هن جو مدرسو آهي. مانيءَ کان پوءِ هو اسلم خان کی مدرسو گهمائیندو ۽ جي هو چاهي ته ان کان يوءِ ڪجهه وقت آرام به ڪري سگهي ٿو. دير ٿي وچرخ جي صورت ۾ هن کي ڪا سواري نہ ملي تہ هو اتي ئي رات به گزاري سگهي ٿو. رات جي ماني ۽ صبح جي نيرن هن کي مدرسي طرفان ڏني ويندي شمروز

خان اسلم خان کي ٻڌايو ته هن جي وڃڻ کان پهرين هو هن سان ڪجه دير لاءِ ملاقات ضرور ڪندو.

نماز پڙهڻ ۽ ٿوري دير آرام کان پوءِ ماني لڳائي وئي. پيءُ پٽ چڱي طرح پيٽ ڀري ماني کاڌي ڇاڪاڻ ته ڪيترن ڪلاڪن جي پنڌ سفر, رستي تي اس ۾ بس جو انتظار ۽ پوءِ بس جي ڇت تي نٽهڻ اس ۾ جهٽڪن ڀريو سفر اهڙو هو جو ٻنهي کي ڏاڍي بک به لڳي هئي. هنن جي جسم جو سنڌ سنڌ سور ڪري رهيو هو. ٿڪ هنن جي بدن کي ساڻو ڪري ڇڏيوهو.

مانيءَ کانپوءِ اسلم خان کي ٻارن جي رهائش ۽ مدرسي جي عمارت جو دورو ڪرايو ويو. اسلم خان سڀني سهولتن مان ڪافي مطمئن هو ۽ سوچي رهيو هو ته هن کي اٺن ڌيئرن بدران جي سڀئي پٽ هجن ها ته هو انهن کي به هتي داخلا وٺي ڏي ها. جتي هڪ ٻار جو بندوبست ٿي ويو هو ته هن کي اٺن ڌيئرن جي ڏک به پئي ستايو. پر هن پنهنجي دل کي سمجهايو ته گهٽ ۾ گهٽ هن جو پٽ ته پڙهي پوندو هن ۽ جميل جي پيريءَ جو سهارو ته ٿي سگهندو. ڇوڪريون ته هونئن به پرائي گهر جي امانت هيون ۽ هن کي اميد هئي ته پرائي گهر جي امانت هيون ۽ هن کي اميد هئي ته برائي گهر جي امانت هيون ۽ هن کي اميد هئي ته برائي گهر جي امانت هيون ۽ هن کي اميد هئي ته برائي گهر جي امانت هيون ۽ هن کي اميد هئي ته

هن جون سهڻيون ڏيئرون اڻ پڙهيل هئڻ جي باوجود پنهنجي گهرن جون ٿي وينديون ۽ سڱ طئي ٿيڻ سان هنن جي چڱي قيمت به ملي ويندي

ان دوران شمروز خان وٽ موبائيل تي ڪالون اينديون پئي رهيون. خسته خان کي هن جو ڪمرو ڏيکاريو ويو. جنهن ۾ ڪجهہ ٻار اڳ ئي موجود هئا. سيني ٻارن پنهنجو تعارف ڪرايو ۽ بڌايو تہ هو ڪهڙي ڳوٺ کان آيا هئا. شمروز خان هڪڙي کٽ ڏانهن اشارو ڪندي چيو تہ اها خستہ خان جي هئي ۽ سيراندي، ركيل صندوق به ان جي هئي. خست خان پنهنجي عمر جي هيترن سارن ٻارن کي ڏسي خوش هو. هن کي سمجه ۾ نہ پئي آيو تہ هو هنن سان ڪيئن ڪجهري ڪندو ڪهڙي قسم جون ڳالهيون ڪندو هاڻ هن کي ڪاٺيون ڪرڻ وڃڻو نہ پوندو. نہ ئي گهر جا ٿانو يا دڪان تي چانه جا ڪوپ ڏوئڻا يوندا. هاڻ هو پاڻ جيڏن سان رهندو. هن کي هن جو وڃايل ننڍپڻ ملي ويو هو ۽ اڄ هو نهايت خوش هو. اسلم خان خستہ خان کي پاڪر پائي مليو ۽ دعائون ڏيندي هن کان موکلايائين. كوٽ مان نكرڻ کان اڳ شمزور خان اسلم کي ٻن منٽن لاءِ پنهنجي ڪمري ۾ هلڻ لاءِ

چيو. هن کي اتي هڪڙي ڪرسيءَ تي ويهاري هو يارط هڪ ڪٻٽ ڏانهن وڌيو ۽ ان جو در کولي ان مان يندرنهن هزار رييا اسلم خان كى مدد خاطر ڏنا ۽ چيائين ته هن كي كجهه رقم سال به سال پئي ملندي. پر ان جو هو واعدو نٿي ڪري سگهيو. جيڪڏهن سرنديءَ وارن ماڻهن امداد بند ڪري ڇڏي تہ يوءِ هو اهو واعدو پاڙي نه سگهندو. هن اسلم خان کي مدرسي جي روزانہ جي ڪم ڪار بابت بہ آگاهي ڏني جنهن ۾ واري سان پاڻي ڀرڻ. هوٽل تي مددگاري قر آن حفظ كرڻ جي سهوليت ۽ وظيفو وغيره شامل هئا. اسلم خان سيئي شرط قبول ڪيا ۽ پيسا کيسي ۾ وجهي شمروز خان سان گڏجي هوٽل تي اچي ويو. هوٽل ۾ هن ويهى چانه پيتى. اتفاق سان ان ئى وقت واپسىء واري هے بس اتی اچی بینی. بس منجهان مسافر لهرط شروع ٿيا جنهن ۾ اڪثريت مردن جي هئي. برقعو پاتل عورتون بس ۾ ئي ويٺيون رهيون سواءِ هڪ اڌ جي، جيڪي ينهنجن مڙسن سان ڪنهن ضرورت جي ڪري لهي ويون . هوتل تي موجود ٻارن کاڌي پيتي جو سامان کڻي بس جو رخ ڪيو ۽ بس جي درين مان عورتن کي سامان وڪرو ڪرڻ جي ڪوشش ۾ لڳي ويا. ننڍي عمر جا شاگرد شيون کڻي بس ۾ اندر هليا ويا ڇاڪاڻ ته ننڍي هجڻ سبب هو عورتن سان بنا روڪ ٽوڪ ڳاله ٻولهه ڪري سگهيا ٿي.

خستہ خان کی مدرسی مرداخل کرائی اسلم خان جڏهن واپسيءَ جي سفر لاءِ بس ۾ ويٺو تہ ڏاڍو خوش هو. هن کي مدرسو تمام گهڻو وڻيو هو. سيئي ماڻهو هن سان سني طريقي سان مليا هئا, هن جي چڱي مهماني ڪئي هئائون ۽ ويندي مهل هن کي ڪجهہ هزار رييا بہ ڏنا ويا هئا, جيڪو هن جي وهمر گمان ۾ بہ نہ هو. هو پنهنجن خيالن ۾ بُڏل ٻس ۾ سفر ۾ هو. خستہ خان جی مدرسی ۾ داخلا ٿيڻ سان هن جي دل تان هڪ وڏو بار لهي ويو هو ۽ هاڻ هن پنهنجي كاروبار تى ديان دير تى چاهيو. خست خان جى وير سان هن تي ڪم جو ٻار وڌي وڃڻو هو. پر هو ذهني طرح سان ان لاءِ تيار هو بس ۾ ويهندي شرط سڄي ڏينهن جي سفر ۽ بس جي جهٽڪن ۾ به هن جي اک فوراً لڳي وئي ۽ هن کي سفر جي خبر بہ ڪا نہ پئي. كنڊيكٽر جڏهن هن كي كلهي كان وٺي ڌونڌاڙي اٿاريو تہ هن کي خبر پئي تہ هن جي ڳوٺ جي منزل اچي وئي هئي. هن کي ائين لڳو ته پنجن ڇهن

ڪلاڪن جي سفر ۾ ويرمر ئي نہ لڳي هئي. هو ينهنجو سامان كڻي بس مان لٿو. لهندي وقت هر. كنديكتر ۽ ڊرائيور كان موكلايو ۽ بس روكر لاءِ هنن جا تورا محيا. اسلم خان كي باقي سفر پنڌ ئي ڪرڻو هن پر آرام ڪرڻ جي ڪري هن کي ٿڪ محسوس نہ ٿيو ۽ هو ينڌ بابت يريشان نہ هو. سفر دوران جبلن ۽ ڏکين پيچرن ۽ رستن تان ٿيندو هو ڳوٺ جي طرف وڌندو رهيو. هڪ ٻه پيرا هن هڪ تلاء تی بیهی پاٹی پیتو. جڏهن هو گهر پهتو تہ نما شام جو وقت تى ويو هو ۽ رات تين واري هئى. هن كى هاڻ بك بہ اچي لڳي هئي ۽ دل ۾ دعائون ڪندو يئي ويو تہ جميله هن لاءِ ڪجهه کائڻ لاءِ بچائي رکيو هجي. گهر پهچڻ تائين رات پئجي وئي هئي. هن کي پنهنجي اڌ پڪي گهر جي لالٽين جي روشني پري کان نظر آئي. هن کي پڪ هئي تہ جميله هن جي انتظار ۾ هوندي گهر پهچي هن در کڙڪايو ته جميله ترت ئي در کولي هن جي آجيان ڪئي. هڪ ئي ساهہ ۾ سوين سوال كري وڌا. هن جميل كان ماني جو پڇيو ته هوءَ جلد وچي هنديءَ مان ٻوڙ ڪڍي. ڪاٺين تي هن لاءِ مانيءَ پچائڻ ۾ لڳي وئي. هن مانيءَ دوران جميلہ کي سڄو پيرائتو احوال ڏنو ۽ آٿت ڏنائينس ته خسته خان انتهائي سٺي هنڌ پهچي ويو آهي ۽ هاڻ هنن کي پنهنجي پٽ جي مستقبل بابت پريشان ٿيڻ جي ضرورت نه هئي. هن جميله کي شمروز خان طرفان ڏنل پيسن بابت به ٻڌايو ۽ چيائين ته وقت به وقت هنن سان اڳتي به مالي سهڪار ڪيو ويندو.

هن جميله کي ٻڌايو ته هو ڪوشش ڪري انهيءَ رقم سان پنهنجي ٿانون جي ڪاروبار کي سنڀاليندو ۽ چانهه واري هوٽل لاءِ نئون چلهو. ڪٽلي, پاڻي پيئڻ لاءِ جڳ ۽ گلاس وغيره به وٺندو. هن کي اميد هئي ته ڪجهه هزار رپين سان هن جي واپار ۾ واڌارو ٿيندو. ان وقت هن جون سڀئي ڌيئرون سمهي رهيون هيون هن چيو ته هو ڌيئرن سان صبح جو ڳالهائيندو ۽ اڄ جلدي سمهي پوندو. هڪ ڏينهن جي موڪل کان پوءِ جلدي سمهي پوندو. هڪ ڏينهن جي موڪل کان پوءِ بئي ڏينهن وري ڪم شروع ڪرڻو هو ۽ جهنگ منجهان ڪاٺيون به اڪيلي سر ڪرڻيون هيون.



خست خان جي تعليم جو سلسلو شروع ٿي ويو هو. هن جي ڪمري ۾ سڀئي ٻار هن جا هم عمر هئا. مدرسو ۽ ان سان گڏ هوٽل رستي تي هجڻ جي باوجود هن علائقي ۾ ڪافي خاموشي هوندي هئي. غير آباد علائقي ۾ مدرسي جي ويجهو ايڪڙ ٻيڪڙ ڪچا گهر هئا. پر مستقل آبادي يا ڳوٺ هتان ڪافي پري هئا. ڏينهن جو ٻارن جي سبق پڙهڻ ڪري ڪجه گوڙ هوندو هو يا ڪڏهن رستي تان ڪا ٽرڪ يا بس

لنگهي ته آواز ايندو هو. هوٽل تي انهن جي بيهڻ جي كري كجه عارضي هلچل ٿيندي هئي. انهن بسن، ٽركن ۽ گاڏين جو هوٽل تي ترسڻ گهڻو كري اونهاري ۾ ٿيندو هو. سياري ۾ برفباريءَ جي كري گاڏيون ورلي كي نظر اينديون هيون. برساتن ۾ سيلاب جي كري رستو اكثر كري بند ٿي ويندو هو ۽ تيز پاڻيءَ جي وهكري سان رستا كتجي ويندا هئا. انكري گاڏين جي آمدورفت به گهٽجي ويندي هئي.

خستہ خان روز صبح جو اتي اَسر جي نماز کانپوءِ پنهنجو هنڌ ويڙهي ڇڏيندو هو. صبح سان نيرن ڪرائي ويندي هئي، جيڪا هوٽل تان ٺهي مدرسي ايندي هئي. ناشتو گهڻو ڪري چانهہ مانيءَ سان هوندو هو. ڪڏهن جمعي تي هڪ اڌ بيضو بہ ڏنو ويندو هو. فجر ۽ نيرن وچ ۾ تقربياً ڏيڍ ڪلاڪ جو وقت هوندو جنهن دوران ٻار ميدان ۾ ڀڄ ڊڪ ڪندا هئا. پر هئي. حکجه ٻار ڪرڪيٽ ۾ دلچسپي رکندا هئا. پر هنن کي ڪرڪيٽ کيڏڻ جي اجازت نه هئي.

خستہ خان پنهنجو قاعدو تمام جلدي ختم كري ورتو هو ۽ هاڻ تيزيءَ سان سيپارا پڙهڻ شروع ڪري ڏنا هئا. هن جي ڪمري جا ٻيا ٻار به ڀرپاسي جي ڳوٺن مان آيل هئا ۽ سڀئي پشتو ڳالهائيندڙ گهراڻن جا هئا. ٻوليءَ جي ٿوري گهڻي فرق باوجود هو هڪ ٻئي جي پشتو مڪمل طرح سمجهي ويندا هئا. خستہ خان پنهنجي ڳوٺ منجهان آيل اڪيلو شاگردهو.

خست خان پنهنجي نئين ماحول ۾ جلد نهي ويو هو ۽ آخر ائين ڇو نہ ٿئي ها. پنهنجي عمر جي ٻارن سان وقت گزارڻ جو پنهنجو ئي مزو هوندو آهي. ماحول جي سختي، محنت، موڪلن ۾ هوٽل جو ڪم، مدرسي جي سنڀال ۽ پاڻي ڀرڻ لاءِ جبل تي لهڻ چڙهڻ هن لاءِ معمولي ڪم هئا. ڇه ڪلاڪ سبق ياد ڪرڻ جو عمل به هن کي نہ ٿڪائيندو هو. هن ننڍپڻ کان ئي سخت وقت ڏٺو هو ۽ جيڪا شئي هن جو سڄو ٿڪ لاهي ڇڏيندي هئي اها ٻين ٻارن سان له وچڙ ۽ سمهڻ کان پهرين ٻين ٻارن سان هت هُت جون وچڙ ۽ سمهڻ کان پهرين ٻين ٻارن سان هت هُت جون

مدرسي ۾ هر مهيني ڪجه دفعا هڪ خاص ڪلاس ٿيندو هو جنهن ۾ شمروز خان, مدرسي جي هڪ پراڻي شاگرد ۽ اڪثر ڪنهن نئين ماڻهوءَ سان

گڏ شريڪ ٿيندو هو. ان ڏينهن سڀ ٻار مدرسي جي وڏي هال ۾ ويهندا هئا. ان ڪلاس ۾ اهي ماڻهو ۽ يراڻو شاگرد حالتن جو جائزو وٺندا هئا. گهڻو ڪري ڳالهين جو مرڪز ڊرون حملن جي تباهي, خاندانن جي بربادي ۽ ان منجهان ٿُتي نڪتل معاشي بدحالي هوندو هو. نيٽو فوجن هٿان ٿيل زيادتيون ۽ خاص ڪري عورتن ۽ ٻارن جي ٿيندڙ بيحرمتي ڳالهين جو محور هونديون هيون. هنن کي لادين ۽ غير مسلمن جي خلاف اسلامي معاشري طرفان عائد ڪيل ذمیداریون بدایون ویندیون هیون. سینی بارن کی سمجهایو ویندو هو ته هن علائقی م رهندر هر شخص جي ديني. اخلاقي ۽ معاشر تي ذميداري هئي تہ نيٽو ۽ انهن جي ساٿارين جي ناسور کي پاڙ کان پٽي ڇڏجي. هر بار كان واعدو ورتو ويندو هو ته هو پنهنجي عمر مطابق ان جهاد ۾ حصو وٺندو. جيڪي طاقتون ان جنگ ۾ مقامي دين ۽ ثقافت جي خلاف بيٺل آهن انهن كي ينهنجي انجام تائين يهجائط هر مسلمان جو فرض هو. دوري تى آيل ماڻهو ياڻ سان ير وجيكتر وغيره آڻيندا هئا. جنهن ذريعي علائقي ۾ ٿيل تباهي لاشن ۽ زخمين جون تصويرون ڏيکاريون

وينديون هيون. اكثر كري هن مدرسي سان تعلق ركندر پراڻا طالبان جيكي جهاد ۾ شهيد ٿيندا هئا. انهن جون تصويرون ۽ كارناما ڏيكاريا ويندا هئا. ۽ هنن كي زبردست ڀيٽا پيش كئي ويندي هئي. كڏهن موبائيل كيمرا ذريعي مختلف غدارن ۽ مخبرن كي وحشياڻي نموني انجام تائين پهچائڻ جون فلمون به ڏيكاريون وينديون هيون. شمروز خان گهڻو كري خاموش ويٺو رهندو هو. ائين لڳندو هو ته اها سڄي كاروائي باقاعدي هك طئي كيل پروگرام مطابق كئي ويندي هئي ۽ كا به اضافي پروگرام معمول كان هٽي نه ڪئي ويندي هئي ويندي هئي.

آخري دفعي جڏهن اهڙي قسم جو اجتماع ٿيو هو ته مدرسي جي ٻارن کي ٻڌايو ويو هو ته گذريل مهيني مدرسي سان تعلق رکندڙ ٻه شاگرد جن جي عمر سورنهن ۽ ارڙهن سال هئي، اهي دشمن سان ويڙه دوران شهيد ٿي ويا هئا. انهن لاءِ فاتحہ ڪئي وئي ۽ انهن جي عظيم قربانيءَ کي ساراهيو ويو. انهن شهيدن جي عظيم قربانيءَ کي ساراهيو ويو. انهن شهيدن جي قربانيءَ جي عيوض انهن کي جنت جي ابدي زندگي، ڳڻپ کان وڌيڪ سهولتون، کاڌا, ميوا ۽ ابدي زندگي، ڳڻپ کان وڌيڪ سهولتون، کاڌا, ميوا ۽ حورن سان تعلق جي حوالي سان انهن جا درجا ٻڌايا

ويا. سيني بارن كي بدايو ويو ته كهڙي طرح انهن شهيدن هن دنيا جي عارضي ۽ تكليف واري زندگيءَ كان نجات حاصل كئي هئي ۽ الله جو راضپو ماڻيندي زندگيءَ جو هك وڏو انعام حاصل كيو هو. گهڻا بار، خاص كري ننڍا بار اهي ڳالهيون سمجهي نه سگهندا هئا پر تذهن به هو اڳتي هلي پنهنجي حياتي ان مقدس فرض جي ادائيگي لاءِ قربان كرڻ تي راضي نظر ايندا هئا. هو گلو قاڙي ۽ قربان كرڻ تي راضي نظر ايندا هئا. هو گلو قاڙي ۽ ۽ معذورن سان پنهنجي همدرديءَ جو اظهار كندا هئا ۽ گڏيل طور تي واعدو كندا هئا ته دير سوير پر وقت اچڻ تي هو به پنهنجي جان جو نذرانو پيش وقت اچڻ تي هو به پنهنجي جان جو نذرانو پيش ڪرڻ كان كون كيائيندا.

خست خان كي هاڻ ذري گهٽ به سال ٿي ويا هئا ۽ هو ڏهن سالن جو ٿيڻ وارو هو. هن جو قد ٻين ٻارن جي ڀيٽ ۾ ڊگهو هو ۽ هن جي منهن جي نقشن جي ڪري هو ڏاڍو سهڻو لڳندو هو. هن جو نيريون اکيون هن جي منهن جي مڻيا اڃان ئي وڌائي ڇڏينديون هيون. هن جا ڀورا وار اهڙو اهڃاڻ ڏيندا هئا تہ اڳتي هلي هو هڪ سهڻو جوان ٿيندو. هن سيپارا به تمام

جلدي ختم ڪري ورتا هئا ۽ هن جي جماعت جا بيا نوَ بار هن تي رشڪ كندا هئا. خست خان آهستي آهستي گهر کي تقريباً وساري چڪو هو. هاڻ مدرسو ئي هن جو گهر هو ۽ اتي رهندڙ ٻار ئي هن جو خاندان هئا. هو مدرسي ۾ ايترو هري ويو هو جو هاط هن کي خواب مربه ينهنجو گهر يا گهر وارا نظر نه ايندا هئا. هنن جي يادون به ڌنڌليون ٿي ويون هئس. اسلم خان بہ پھر ئین سال باقاعدگیءَ سان هن سان ملط ایندو هو پر وقت سان هو به بنهه ئي گهٽ ايندو هو ۽ گذريل اٺن مهينن کان تہ هن جو پتو ئي نہ هو. خستہ خان کي ڪا خبر نہ هئي تہ هن جا گهر وارا ڪهڙي حال ۾ آهن يا هن جو پينرون ڇا پيون ڪن. هن جي پيءَ جو هٿ ڪير پيو ونڊائي يا اهو تہ هاڻ هن جي هوٽل تي هن کي ٿانو ڪير ٿو ملي ڏي اهي سيئي ڳالهيون هن جي ذهن تان لهي ويون هيون. مدرسي جي روز جي ڪمن ڪارين کان پوءِ هن جي ٿڪل ذهن ۾ گهر جو خيال بہ ورلي ڪو ايندو هو. ڏهن سالن جي عمر ۾ ئي هن کي لڳو ٿي گذريل وقت ڪنهن ڌنڌ ۾ گم ٿي ويو آهي. هاڻ هن پنهنجي روزاني جي معمول کان علاوه ٻيو ڪجهه سوچط ئي نہ ٿي گهريو. هر ڪا شئي هن

لاءِ بي معنيٰ ٿي وئي هئي. انهن ئي ڏينهن ۾ هن کي خبر پئي ته هن جي ڳوٺ جو هڪ ٻيو ٻار به مدرسي ۾ داخل ٿيو هو ۽ ان جو نالو اعجاز هو. اسلم خان ۽ هن جي گهر وارن هن جي هٿان هڪ سبيل وڳو ۽ کائل جو ڪجه سامان موڪليو هو. ان ٻار جي پيءُ خست خان کي ٻڌايو ته جلد اسلم خان هن کي مدرسي مان وٺڻ ايندو ڇاڪاڻ ته هن جي وڏي ڀيڻ امينه جي شادي طئي ٿي هئي. الائجي ڇو پر خست خان ان تي به شادي طئي ٿي هئي. الائجي ڇو پر خست خان ان تي به ڪو سوال جواب نه ڪيو ۽ اعجازجي پيءُ کان پنهنجو سامان وٺي پنهنجي ڪمري ۾ هليو ويو هو.



ملڪ ظريف وال ميرانشاهه کان اتر اولهه تي هڪ سهڻي واديءَ ۾ واقع هو. چئني طرفن سهڻن جبلن جي چوٽيون ۽ انهن تي قطارن ۾ ديار. صنوبر ۽ چيڙ جا وط جنت جهڙو نظارو پيش ڪندا هئا. مٿي کڻي ڏسجي ته ائين لڳندو هو ڄڻ ته سفيدي ۽ ديار جا اهي وڻ هن واديءَ جي حفاظت لاءِ ٺاهيا ويا هئا ۽ انهن وڻن جون ڪنڊائتيون چوٽيون آسمان هئا ۽ انهن وڻن جون ڪنڊائتيون چوٽيون آسمان سان ٿي لڳيون ۽ اهي وڻ واديءَ لاءِ هڪ چوديواريءَ سان ٿي لڳيون ۽ اهي وڻ واديءَ لاءِ هڪ چوديواريءَ سان ٿي لڳيون ۽ اهي وڻ واديءَ لاءِ هڪ چوديواريءَ

جو ڪم ڏيئي رهيا هئا. ان سڄي نظاري مان اهو لڳندو هو ڄڻ تہ قدرت طرفان هن واديءَ جي تحفظ جو بندوبست ڪيل هو. ملڪ ظريف وال جي ساڍن پنج هزار رهواسین کی اها یک هئی ته وزیرستان جي هن آباديءَ ۾ ان حفاظتي وڻن کي ڪيرائي يا چيري کو ڊرون حملو ڪرڻ ممڪن نہ هو ۽ انڪري هن وستيءَ جا رهاڪو خطرن جي باوجود اطمینان سان زندگی گذاری رهیا هئا. ان آبادی َ جی وچ ۾ هڪ ننڍڙي برفاني درياهہ سان گڏ هڪ ننڍي بازار هئي جنهن ۾ ڪجه ريزڪي دڪان هئا. هڪڙو ڪيڙي جو دڪان هڪ درزيءَ جو. هڪ ڪاٺين جوگودام ۽ چانهہ جون بہ هوٽلون هيون. اسلم خان جي هوٽل بہ انهن منجهان هڪ هئي. هن جي هوٽل کي چانهہ جي هوٽل چور صحيح نہ هو اصل ۾ تہ اها هڪ چانهہ جي هڪ مانڊڻي هئي. جيڪا اڳين وقتن ۾ المونيم جي ٿانون جو دڪان هو ۽ هاڻ حالتن جي ڪري اجڙي ويو هو. اسلم خان تازو ئي ڪجهہ بچايل پيسن ۽ شمروز خان طرفان ڏنل رقم سان چانهہ جو نئون انتظام شروع ڪيو هو. هن چڱي انگ ۾ نوان ٿانو بہ دڪان تي رکي ڇڏيا

هئا. ٿانون کان علاوه هن اتي گيس جا گولا. لالٽينون, چادرون, ويهاڻا ۽ سوڙيون بہ رکي ڇڏيا هئا. جيكو بہ گراهك اچى، سامان وٺي يا نہ وٺي ير چانهه یی تازو توانو تی ویندو هو. دڪان ۾ مصروفيت كافي وڌي وئي هئي ۽ هار روزانہ سئو به جي آمدني به ٿي ويندي هئي. ان اضافي رقم منجهان هن جو گهر ته نتی هلی سگهیو پر خرچ پر سهولت ضرور ٿي ويندي هئي. خستہ خان جي وڃر کانیوءِ وڌندڙ عمر باوجود هن جي جسم ۾ ڦڙتي اچي وئي هئي ڇو تہ هاڻ هن کي هرڪو ڪمرياڻ ڪرڻو پوندو هو، جنهن ۾ صبح جو ڪاٺيون ڪرڻ. ماڻهن کي گهرن تي اهي پهچائڻ ۽ ڪجهہ پنهنجي گهر ۽ دڪان لاءِ بچائي رکڻ. هن جي ڪم ۾ روزانو صبح جو دڪان کولي چانهہ جا چلها باهر رکڻ ۽ ماڻهن جي ويهرظ لاءِ بينجون سليقي سان لڳائڻ وغيره شامل هو جيئن دڪان جي صفائي سٿرائي, ٿانو ملڻ. پاڻيءَ جي ٽانڪي ڀرڻ ۽ ميزن تي جڳ گلاس رکط جيڪي محنت گهرندڙ ڪر هئا. اڄ کان پندرنهن ويه سال اڳ اهي ڪم هن کي ٿڪائيندا نہ هئا. پر خستہ خان جی مدرسی وجرم کانپوءِ هن جو

جسم ٿڪجي پوندو هو. هاڻ هن کي روزانو ڀت کي ٽيڪ ڏئي يا ڪجه دير ليٽي چيله سڌي ڪرڻ جي ضرورت محسوس ٿيندي هئي. مدرسي مان رخصت ٿيڻ وقت شمروز خان پاران ڏنل رقم هن جي ڪاروبار کي چڱو سهارو ڏنو هو.

اسلم خان اکثر کری سوچیندو هو ته جيڪڏهن خستہ خان هن سان گڏ هجي ها تہ هو شايد مانيءَ جي هوٽل بہ شروع ڪري ها پر سٺ ٻاهٺ جي عمر ۾ هن اهڙي سگهہ نٿي ساري ۽ نہ ئي كا اضافي رقم هئس جنهن مان هو هك به ملازم رکی سگھی. گذریل بن تن سالن کان اکیلی سر كم كرڻ كانپوءِ هاڻ هن چاهيو ٿي ته هو ڌنڌي جو فڪر ڇڏي آرام ڪري ۽ باقي زندگي نماز روزن ۾ گذاري هن جون ڏيئرون به هاڻ وڏيون ٿي ويون هيون ۽ هو هاڻ ڪافي فڪرمند رهڻ لڳو هو. هن جون ڇوڪريون نهايت فرمانبردار هيون ۽ جميله هنن جي پرورش تمام سليقي سان ڪئي هئي. پر ڳوٺ جو ایترو پراهین علائقی مر هجرط سبب هن نندی آبادی، منجهان انهن جي هم عمر ڇوڪرن جا سڱ اچڻ ناممكن نظر ٿي آيو.

هڪڙي ڏينهن شام جو وچين نماز کانپوءِ اسلم خان ڪجهہ گهڻو ٿڪجي پيو هو ۽ هن دڪان بدران گهر جورخ كيو. وقت كان اڳواٽ اچڻ تي جميل هن جي خيريت پڇي ۽ هن لاءِ چانهہ چلهي تي رکيائين. چلهي تي ڪٽلي رکي ڪاٺين کي باه لڳائي ۽ ڇوڪرين کي اشاري سان اتان وڃڻ لاءِ چيائين. جيستائين ڪاٺين کي باهه لڳي ۽ پاڻي اٻري تيسين ڇوڪريون پنهنجو سامان کطي ڪمري ۾ هليون ويون هيون. اسلم خان سمجهي ويو ته جميله كي كا خاص ڳاله ڪرڻي هئي ڇاڪاڻ ته جميل جو اهو انداز گهٽ ڏسڻ ۾ ايندو هو. هوءَ ڪهڙي ڳالهہ ڪرڻ ٿي گهري اها اسلم خان کي خبر نہ هئي ۽ هو ٿورو پريشان ٿيو. نيٺ جميل کان پڇيائين ته ڪهڙو مسئلو هو. جميل چلهي تان چانهم لاهي هن کي ڏيندي چيو تہ تون سبز على خان کي ته سڃاڻين ٿو. اسلم خان چيو ته هائو تمام چڱي ريت, هن جو ۽ اسان جو خاندان ملڪ ظريف وال ۾ گهڻين پيڙهين کان آباد آهي ۽ اسان ننڍپڻ ۽ جواني بہ گڏ گذاري آهي. جميله هن کي ٻڌايو ته جڏهن کان هن ملڪ ظريف وٽ ڊرائيوري شروع ڪئي آهي تہ هن جي

مالي حالت چڱي ٿي وئي آهي. هن پنهنجو گهر يڪو ڪرائي ورتو هو ڪجهہ مال بہ وٺي ورتو هو ۽ هت ۾ ٿورو ناڻو به اٿس اسلم خان بيزار ٿيندي پڇپو تہ انهن ڳالهين جو اسان سان ڪهڙو تعلق آهي. جنهن تی جمیلہ هن کی چیو تہ سبز علی خان جی گهران اسان جي وڏي ڇوڪري امينہ جي سڱ جو نيايو آيو آهي جيڪا اڻوهين سالن جي ٿي وئي آهي ۽ مناسب ٿيندو تہ اهو سڱ ٿي وڃي. اسلم خان جي منهن مان خبر پئي ٿي تہ هن جي مونجهاري ۾ ڪا تبديلي نه آئي هئي بلڪ ڪجهه واڌارو ئي ٿيو هو. هن جميلہ جي ڳالهہ ڪٽيندي جيو تہ سبز علي خان کي پُٽ تہ هوئي ڪو نہ! جميلہ چيس تہ جي منهنجي سموري ڳالهہ بڌين ها تہ اهو سوال ئي نہ ڪرين ها! سبز على خان جي ننڍي زال ٻار ڄڻيندي گذاري وئي هئي ۽ ٻار ۽ ماءُ ٻئي فوت ٿي ويا هئا. اسلم خان هاكار كندي چيو ته هن كي اها ڳالهه ياد هئي چاڪاڻ تہ بنهي جو جنازو ڳوٺ جي مسجد ۾ گڏ يڙهايو ويو هو ۽ هو انهن کي دفنائڻ ۾ شريڪ بہ ٿيو هو. پر سندس سوال وري به اتي ئي رهيو ته هن کي ته يٽ ڪونهي. جنهن تي جميله ٻڌايس ته هن جي وڏي

زال ۽ هو پاڻ امينہ جو سڱ گهر ۾ آيا هئا. هو تمام سٺي طريقي سان اچي مليو هو ۽ چيائين پئي تہ هو اسان جي ڌيءَ جو تمام گهڻو خيال رکندو ڇاڪاڻ تہ هو اسلم خان ۽ هن جي خاندان کي ڪيترن سالن کان سڃاڻيندو هو. سبز عليءَ کي پٽ جي وڏي خواهش هئي ۽ پهرين زال مان هن کي فقط ڌيئرون آهن. ملڪ ظريف وٽ نوڪري ڪرڻ کانپوءِ هن ٻي شادي ڪئي هئي ۽ شايد هن کي پٽ ٿي بہ وڃي ها پر افسوس جو ڳوٺ جي دائي ٻنهي کي بچائي نہ سگهي هئي. جيڪو الله کي منظور هو اهو ته ٿي ويو. سبز على خان اهو بہ چيو تہ جيڪڏهن اسلم خان ان سگ تي راضي ٿي وڃي تہ هو پنهنجي مال مان اسان کي هڪ ڍڳڻ بہ ڳئون ۽ شاديءَ جي ڪاڄ لاءِ هڪ ڇيلو به ڏيندو. اسلم خان جو مغز چڪر کائم لڳو هو. هن کي ڪجه سمجه ۾ نٿي آيو ڇاڪاڻ ته هن جي هڪ همر عمر دوست هن جي ڌيءَ جو سڱ گهريو هو. اسلم خان پنهنجي دوستن جي اولادن کي ڪڏهن ان نظر سان نہ ڏٺو هو. هن کي بہ اٺن ڌيئرن کانيوءِ پٽ جو اولاد تیو هو پر هن همیشه پنهنجی زال جمیله کی ساراهيو هو ۽ نياڻين کي الله جي برڪت سمجهندو

هو. هن كڏهن به ائين نه سوچيو هو ته هو پٽ لاءِ ٻي شادي كري هن كي جميله جون ڳالهيون ٻڌي چكر اچڻ لڳا هئا. جميله هن كي چيو ته هو چانهه پي كجهه آرام كري ۽ ان موضوع تي رات جي ماني كائي وري ڳالهائينداسون.

جيئن تيئن ڪري وقت گذريو ۽ رات جي ماني به اسلم خان زوريءَ نرّيءَ مان لاتي جميد نهايت سمجهو عورت هئي, جيتوڻيڪ هن سڄي عمر گهر اندر گذاري هئي ۽ اسڪول ۾ نه پڙهي هئي پر اسلم خان اكثر هن سان صلاح مشورو كندو هو. هو هن کي ڳوٺ ۾ ٿيندڙ سڀئي ڳالهيون ۽ مقامي سياست جي باري ۾ ٻڌائيندو هو. ائين ڪرڻ سان جميل جي سوچڻ جو انداز بهتر ٿي ويو هو ۽ اسلم خان سمجهندو هو ته هو نهایت عقل واری ۽ سمجهدار زال جو مڙس هو. هو اڪثر جميلہ جي صلاح سان هلندو هو. جميلہ کي بہ ان ڳالهہ جو اندازو هو. پر هن ڪڏهن. به كو ناجائز فائدو نه ورتو هو يا كا ناجائز فرمائش نہ کئی ہئی۔ ہوء کڏهن بہ مؤس سان بحث نہ كندي هئي. رڳو مشورو ڏئي خاموش ٿي ويندي هئي. ير ان شام جو هن پنهنجي عادت جي برخلاف

اسلم خان سان بيهر ان موضوع تي ڳالهايو. اسلم خان به محسوس ڪيو ته ان ڳالهه کي جذباتي انداز ۾ ڏسڻ بدران پنهنجي حالتن پٽاندر فيصلو ڪرڻ گهرجي. بنهي کي چڱيءَ ريت خبر هئي ته ڳوٺ ۾ ارڙهن کان پنجويه سالن جا ڇوڪرا تمام گهٽ هئا ۽ جيڪي هئا به ته اهي مدرسن ذريعي يا پنهنجي منهن نيٽو فوجن ۽ ان جي ساتارين خلاف سرگرم هئا. حقيقت اها هئي ته اها به پڪ نه هئي ته هو جيئرا به هئا يا نه اهڙين حالتن ۾ هي هڪ مناسب جيئرا به هئا يا نه اهڙين حالتن ۾ هي هڪ مناسب سگهو.

جڏهن کان اسلم خان جون حالتون ڪجهه بهتر ٿيون هيون ته هن به چاهيو پئي ته گهٽ ۾ گهٽ پنهنجي درخيءَ علي پنهنجي مرضيءَ مطابق ڪري پر هن کي چڱيءَ طرح خبر هئي ته سبز علي خان پنهنجي ٻنهي زالن ۽ ٻارن کي تمام سٺو رکيو هو. هونئن به سبز علي هن جو دوست هو ۽ هن کي يقين هو ته هو هن جي ڏيءَ جو مڪمل خيال رکندو. سبزعلي خان ذري گهٽ هن جي عمر جو هو يا تي چار سبزعلي خان ذري گهٽ هن جي عمر جو هو يا تي چار سال ننڍو هوندو. هن کي اهو به اندازو هو ته عمر جي ان حصي ۾ هن جي جهاد تي وڃڻ جو امڪان تمام ان حصي ۾ هن جي جهاد تي وڃڻ جو امڪان تمام

گهٽ هو ۽ گهٽ ۾ گهٽ ڏه پندرنهن سال تہ هو ڪڍي ويندو ۽ شايد امينہ لاءِ اهو ئي بهتر هو تہ هن جي بيواهہ ٿيرخ جو امڪان گهٽ هو. اسلم خان ينهنجي دل کي بهلائڻ جي ڪوشش پئي ڪئي, چاڪاڻ تہ نوجوانن سان شادين کان يوءِ اڪثر ڇوڪريون بيواهہ ٿي ويون هيون. جوان ڇوڪرن کي طالبان وظيفا ڏئي جهاد لاءِ راضي ڪري وٺندا هئا. اهڙي معاشي بدحاليءَ جي دور ۾ نوڪريون ملط تقريباً ناممكن هو ۽ طالبان ان حقيقت جو يريور فائدو ونندا هئا. اهي نوجوان جيستائين جيئرا هئا بي فڪريءَ سان جيئندا هئا ۽ جڏهن اجل هنن کي بنهنجو ڪندو هو ته هو جنت جو سفر اختيار ڪندا هئا. يويان هڪ بيواهم ۽ يتيم بار پنهنجي قسمت تي ويناروئيندا.

اسلم خان سمجهي ورتو هو ته جميله جي كهڙي خواهش هئي ۽ هوءَ ٺيك به هئي. هن انهي ڏينهن سمهڻ كان اڳ جميله سان ان سگ تي رضامندي ڏيكاري ڇڏي.

شاديءَ جي ڏينهن لاءِ اسلم ايندڙ برسات جي موسم کانپوءِ سيپٽمبر جي مهيني جي چونڊ ڪئي

جيئن ته ان موسم ۾ ماڻهن کي لڏ پلاڻ ۾ آساني ٿيندي آهي. ڏينهن به وڏا ٿيندا آهن پري کان اچڻ وارن کي سفر ۾ ڏکيائي نه ٿيندي آهي. هن انداز لڳايو هو ته شايد انهن ڏينهن ۾ خسته خان جون به موڪلون هونديون هن چاهيو ٿي ته خسته خان ان ۾ شريڪ ٿئي. گذريل ٻن سالن ۾ هو فقط ٻه چار دفعا ئي گهر آيو هو ڇاڪاڻ ته هن جي دل هر وقت مدرسي ۾ لڳل هوندي هئي. آخري دفعو موڪلن ۾ هن اچي پيءَ لڳل هوندي هئي. آخري دفعو موڪلن ۾ هن اچي پيءَ جو هٿ ته ونڊايو هو مگر هو اڪثر خيالن ۾ ٻڏل جو هٿ ته ونڊايو هو مگر هو اڪثر خيالن ۾ ٻڏل رهندو هو ۽ تمام گهٽ ڳالهائيندو هو.

خستہ خان کي مدرسي ۾ ٻن سالن کان وڌيڪ عرصو ٿي چڪو هو هو قرآن شريف جا سيپارا وقت کان پهرين ختم ڪري وٺندو هو پر تڏهن به هن کي پنهنجي جماعت سان گڏ روزانو سبق پڙهڻو پوندو هو هن جو گهڻو وقت ان ۾ ئي گذرندو هو.

هڪ ڏينهن مدرسي ۾ سبق جي دوران مولانا صاحب ٻڌايو ته شمروز خان ۽ هن جو هڪ مددگار ڪجه ٻارن کي هڪڙي ڳوٺ ۾ وٺي ويندا جتي ڪجه ڏينهن اڳ ٿيل ڊرون حملي ۾ ڪافي تباهي ٿي آهي. ان حملي ۾ ڪيترا خاندان اجل جو شڪار

ٿي ويا هئا ۽ مرخ وارن ۾ عورتون, پوڙها. ٻار ۽ جوان سپ شامل هئا. مئلن کی دفنائی چڏيو هئائون پر ان تباهيءَ ۽ برباديءَ ايندڙ نسلن جي ذهنن تي هميشه جي لاءِ ينهنجو اثر چڏيو هو. اهو بہ اطلاع هو تہ ڪريل ڇتيون ۽ ديوارون اڇان زبون حال ائين ئي پيون هيون. انهن کي صاف ڪندو بہ ڪير چاڪاڻ ته صفائيءَ لاءِ تباهه ٿيل گهرن ۾ ماڻهو بچيا ئي نه هئا ۽ ائين ٿي لڳو ته تباهه ٿيل گهر شايد ان ئي حال ۾ پيا رهندا. هن پیري حملو مدرسی کان بن چئن ڪلاڪن جي مفاصلي تي ٿيو هو. شمروز خان ڇپو ته هو شاگردن کي ان تباهيءَ ۽ برباديءَ جا منظر ڏيکاريندو. مدرسي جو اهو ئي طريقو هو تہ جڏهن بہ ويجهڙ ۾ ڪا بربادي ٿيندي هئي ته هو شاگردن کي ان جو دورو ڪرائيندا هئا.

بئي ڏينهن شمروز خان هڪڙي مني بس وٺي مدرسي ۾ پهچي ويو. ٻار نيرن کان پوءِ تيار ٿيو ويٺا هئا ۽ خست خان به تيار هو. هو اهڙي قسم جي دورن تي پهرين به وڃي چڪو هو. مني بس ۾ پندرنهن ماڻهن جي ويهڻ جي گنجائش هئي ڏهه ٻار خست خان جي جماعت جا، چار محافظن جي جماعت جا ۽

هڪڙو ياڻ شمروز خان. ڊرائيور بہ ڄاتل سڃاتل ٿي لڳو ۽ خستہ خان هن کي پهرين بہ مدرسي ۾ ڏسي چکو هو. سفر چڱي رفتار سان ٿيو. جنهن دوران شمروز خان خستہ خان کی ٻڌايو تہ هن جي پيء اسلم خان جو ملك ظريف وال منجهان نيابو آبو آهي جنهن ۾ مدرسي جي انتظاميہ کي درخواست ڪئي وئي آهي ته خسته خان کي هن جي ڀيڻ جي شاديءَ ۾ شرڪت لاءِ ٽن چئن ڏينهن جي موڪل ڏني وڃي. هن چيس ته مدرسي کي موڪل ڏيڻ ۾ كو اعتراض نه آهي ۽ ٻن چئن ڏينهن ۾ اسلم خان پاڻ اچي هن کي ملڪ ظريف وال وٺي ويندو. سفر دروان شمروز خان ٻارن کي بڌايو تہ ڪجهہ ڏينهر. اڳ ڪابل ۾ هڪ فوجي بيرڪ تي حملي ۾ سترنهن طالبان شهيد تي ويا هئا. شهيدن ۾ هن مدرسی جا پنج اڳوڻا طالبان به شامل هئا. انهن مان ٽن کي خستہ خان بہ سڃاڻندو هو ۽ جڏهن هو مدرسي ۾ داخل ٿيو هو ته اهي شاگرد جنگي تربيت لاء ويندا هئا.

ڳوٺ ۾ پهچي ڊرائيور بس بيهاري ڇڏي سيني کان پهرين شمروز خان بس مان لٿو. ان ڳوٺ جو نالو

سخي جان هو ۽ ان جي آبادي چار پنج سؤ کن هوندي. ڳوٺ جي اڪثر ماڻهن جو روزگار ڳوٺ کان ٻاهر هو. ڪجهہ گهراڻن جا وڏڙا دبئي وغيره مر محنت مزوري يا ڊرائيوري كندا هئا. باقى بچيل كم كرڻ وارن جي اكثريت كراچيءَ ۾ كمائيندي هئي. كجهه نوجوان طالبان جي وظيفي تي مقرر ڪيل هئا ۽ علائقي جي نگراني ڪندا هئا. كڏهن ته هنن كي كنهن خاص مشنن تي به موكليو ويندو هو. ڳوٺ جا پراڻا رهواسي پوكي به كندا هئا جنهن مرخاص فصل كلك ع يست هئا. علائقي جي موسم صوف, زردالو ۽ ڏاڙهونءَ جي يوک لاءِ موزون هئي ۽ ڪيترين ئي جڳهين تي انهن. میون جا باغ ڈسط پر ایندا هئا. شمروز خان کی آجياڻو ڏيڻ لاءِ ڳوٺ جا ڪجهہ معتبر ماڻهو آيل هئا. شمروز خان ينهنجو تعارف كرايو. خبر ناهي هن ڳوٺ جي بزرگن کي ڪهڙي ڳاله جئي جو ڳوٺ جي ڏکويل ۽ خاموش فضا ۾ هلجل مڃي وئي هئي. هڪدم کٽن جو انتظام ڪيو ويو. ڪجهہ ماڻهو مانيءَ جي تياري ۾ لڳي ويا ته ڪجه چانه پاڻيءَ جو بندوبست ڪري لڳا.

كتن تى ويهن كان يهرين شمروز خان درخواست ڪئي تہ هو تباهي ۽ برباديءَ کي پنهنجي اکين سان ڏسڻ ٿو گهري ۽ مدرسي جي ٻارن کي به ڏيکارڻ گهري ٿو. هن ڳوٺ تي ڊرون ميزائيلن جو حملو هڪ بہ ڏهاڙا پهرين ٿيو هو. ڳوٺ جي بلڪل وچ ۾ گول دائري جهڙا کڏا پئجي ويا هئا جن جي ڊيگهہ ۽ ويڪر تقريباً ٽيهن کان چاليه فٽ هئي. ڪجه کڏون ايتريون اونهيون هيون جو زمين مان ياڻمي ڦُٽي آيو هو. ۽ پري کان ائين ٿي لڳو ڄڻ ته کوهه کوٽيل هجن. هر کڏ جي ويجهو ڪنهن گهر جا اثار مليا ٿي. ڪنهن گهر جو اڱڻ کڏ ڏانهن ٿي کليو تہ ڪنهن گهر جو رڏڻو کڏ جي ڪناري تي موجود هو. ڪجهه گهرن جا ٻجي ويل ڪمرا ڀڳل پتين سان پنهنجي ٻر ٻاديءَ جو منظر ڏيکاري رهيا هئا. مختلف جڳهن تي وڻن جي ٽارين تي گهرن ۾ استعمال ٿيندڙ شين ۽ ڪيڙن جا ٽڪرا اڏامي وڃي ڦاٿا هئا. ڳوٺاڻن روئڻهارڪو ٿي بڌايو تہ ڪيئن هنن پنهنجن عزيزن جي لاشن جا ٽڪرا ميڙي دفنايا هئا. ڪجهہ شهيد اهڙا قسمت وارا به هئا جن جي سڃاڻي ممڪن هئي, جڏهن تہ ڪجهہ شهيدن کي ته ڪفن ۾ ڳوٿرين وانگر ويڙهي دفنايو

ويو هو. جنازي نماز ۾ به ڏاڍا ڏکوئيندڙ منظر ڏٺا ويا هئا. جڏهن جنازن ۽ مڙهن جي بجاءِ ننڍين ڳوٿرين ۾ ويڙهي مئلن جا نالا لکيا ويا هئا ته اها پڪ به نه هئي ته انهن ۾ ٽڪرا ان فوتي جا هئا به يا نه ان اذيتناڪ دوري ۾ بارن جون دليون دهلجي ويون هيون ۽ هنن جي نسن ۾ رت بدران نفرت جو لاوو ڊوڙي رهيو هو. هنن کي سمجهه ۾ نٿي آيو ته انهن وحشياڻن حملن جو پلاند ڪيئن ڪجي. شمروز خان ۽ هن سان گڏ جو پلاند کي ٻڌايو ويو ته مري ويل ويهارو کن ماڻهن ۾ آيلن کي ٻڌايو ويو ته مري ويل ويهارو کن ماڻهن ۾ عورتون, ٻار ۽ بزرگ به شامل هئا.

دورو مڪمل ڪرڻ کانپوءِ سڀئي هڪ گهر جي اڱڻ ۾ گڏ ٿيا ۽ مري ويلن لاءِ فاتح پڙهي وئي. کاڌي جو انتظام ٿي ويو هو ۽ سڀني پٽ تي ويهي ماني کاڌي شمروز خان شاگردن کي چيو ته هو هلي مني بس ۾ ويهن ۽ ڊرائيور کي تيل پاڻي ڏسڻ لاءِ چيائين. جڏهن هو ڳوٺ وارن سان اڪيلو رهجي ويو ته وڃڻ کان پهرين هڪ دفعو ٻيهر هنن سان تعزيت ڪيائين ۽ کيسي مان نوٽن جا ڪجه بنڊل ڪڍي مدد طور ڳوٺاڻن ۽ فوتين جي وارثن کي ڏنائين. هن چيو ته اها ڳوٺاڻن ۽ فوتين جي وارثن کي ڏنائين. هن چيو ته اها رقم خدا ترس ماڻهن هنن لاءِ موڪلي هئي. ڊرائيو

گاڏي چالو ڪري ڇڏي هئي ۽ سيئي شاگرد ويهي رهيا هئا. شمروز خان جي ويهڻ کانپوءِ گاڏي ڳوٺ مان ٻاهر نڪري رستي تي آئي ۽ پوبان تباهيءَ جا منظر ڇڏيندي مدرسيءَ ڏانهن رواني ٿي وئي. واپسيءَ جو سفر نهايت خاموشيءَ ۾ گذريو. سيئي شاگرد پنهنجن خيالن ۾ گم هئا. هر شاگرد پنهنجي حيثيت جي مطابق آمريڪين، نيٽو ملڪن ۽ انهن جي ساٿارين کان بدلو وٺڻ جوسوچي رهيو هو.

سخي جان کان واپسيءَ وارو سفر تيزيءَ سان گزريو ۽ سڀ خاموش هئا رات جي مانيءَ کانپوءِ به مدرسي ۾ اداسي ڇانيل رهي. خسته خان ۽ هن جي جماعت جي شاگردن مدرسي جي ٻين ٻارن کي سخي جان جي تباهي ۽ برباديءَ بابت ڏکوئيندڙ ڪهاڻيون ٻڌايون سڀني شاگردن جي منهن تي بدلي ۽ پلاند ڪرڻ جا جذبا ظاهر هئا. شاگردن گڏيل طور تي واعدو ڪيو ته جڏهن به کين موقعو مليو ته هو پنهنجي حيثيت آهر بدلو ضرور وٺندا. ان رات پنهنجي حيثيت آهر بدلو ضرور وٺندا. ان رات شاگردن ڊيڄاريندڙ خواب ڏٺا ۽ ڪيترا ٻار رڙيون شاگردن ڊيڄاريندڙ خواب ڏٺا ۽ ڪيترا ٻار رڙيون ڪري موجود ڏسي وري سمهي رهيا.

كجه بارن كي ته سڄي رات ننډ نه آئي ۽ هو بيچيني وچان پاسا ورائيندا رهيا. اها كيفيت كافي ڏينهن تائين جاري رهي. حالانك مدرسي جي بارن لاءِ اهڙا ڏكوئيندڙ منظر نوان نه هئا. مدرسي جا منتظمين جڏهن به شاگردن كي اهڙي قسم جي دورن تي وٺي ويندا هئا ته مدرسي جي ماحول كي واپس ٺيك ٿيڻ ۾ هميشه كجه ڏينهن لڳي ويندا هئا. بظاهر ته شاگرد پنهنجي كمن كارين ۾ مشغول بظاهر ته شاگرد پنهنجي كمن كارين ۾ مشغول نظر ايندا هئا پر هنن جي ذهنن ۽ دلين ۾ پرڏيهي فوجن ۽ انهن جي حمايتين جي ظلمن خلاف نفرت ۽ فوجن ۽ انهن جي حمايتين جي ظلمن خلاف نفرت ۽ بدلي جا جذبا هميشه ڇانيل رهندا هئا.



مدرسي جي معاملن تي انتظاميہ جو مڪمل ضابطو هو، روز جا ڪم ڪاريون طئي ڪيل طريقن تي هلندڙ هئا. ٽيهن سيپارن واري جماعت جي سڀني شاگردن کي خبر هئي ته هنن جو ڪهڙيون ذميداريون هيون. وڏي عمر جا ٻار پاڻ کان ننڍن جون غلطيون صحيح ڪرڻ کان سواءِ ضرورت پوڻ تي هنن جي مدد بي ڪندا هئا. صبح جو پاڻي ڀرڻ نيرن کانپوءِ سبق ياد ڪرڻ اڳين نماز ۽ کائڻ جي ساهي ۽ پوءِ وچين نماز ڪرڻ اڳين نماز ۽ کائڻ جي ساهي ۽ پوءِ وچين نماز

تائين مدرسي جي تعليم جو سرشتو هلندو رهندو هو. انهن مان ڪجه بار هوٽل ۾ خدمت ڪندا هئا ۽ ائين هفتو گذري وڃڻ جي خبر به ڪا نه پوندي هئي. البت جمعي جي نماز ۾ ڪجه ساهي ملندي هئي جنهن ۾ بار ڪچهري وغيره ڪري وٺندا هئا.

عبدالواحد يندرنهين سيباري جو شاگرد هو ع بارن ۾ گهڻو مقبول هو. هن جو مزاج عام ٻارن کان مختلف هو ۽ هن جون عامر ڳالهيون به ڏاڍيون دلچسپ هونديون هيون. هن جي هر ڳالهہ ۾ مذاق ۽ چرچو ظاهر هوندو هو ٻين ٻارن وانگر هو به سيئي ڪم يابنديءَ سان ڪندو هن پر هو اڪثر ڪري سبق جي وچ ۾ مولوي صاحب کان چيندڙ سوال بہ کري وٺندو هو. هن جا سوال عام طرح سان ٻارن جي حوالي سان بلكل سادا سودا هوندا هئا ير هن جو رويو كجه آزاد نموني جو هو. انهن سيني ڳالهين جي خبر شمروز خان کی بہ هئی پر ڇاڪاڻ ته عبدالواحد ڪڏهن بہ مدرسي جي تعليم ۽ انتظام تي تنقيد نه ڪئي هئي تنهن ڪري هن کي ڪڏهن بہ ڏنگو يا باغي نہ سمجهيو ويوهو. البت هن تي نظر رکي پئي وئي ۽ هن جي جماعت جي شاگردن کي به هن جي نگرانيءَ لاءِ

چيو ويو هو ۽ ڪنهن بہ غير معمولي ڳالهہ يا عمل جو اطلاع شمروز خان يا مولوي صاحب کي ڏيڻ جو چيو ويو هو.

عبدالواحد جڏهن آخري دفعي گهر ويو هو ته هن جي ماءُ هن کي کيسي ۾ رکڻ جيترو هڪڙو ريڊيو ڏنو جيڪو هو لڪ ڇپ ۾ اڪيلو ويهي ٻڌندو هو ۽ ڪڏهن ته هو جهونگاريندي گانا به ياد ڪرڻ جي ڪوشش ڪندو هو.

هڪڙي ڏينهن سڀئي ٻار جمعي جي نماز کان پوءِ
معمول واري ڪچهريءَ ۾ مصروف هئا ته عبدالواحد
ڪمري ۾ داخل ٿيو ۽ سڀني ٻارن کي مخاطب ٿيندي
چيائين ته مون وٽ هڪ سٺي خبر آهي. هو مدرسي ۾
هونئن به مقبول هو ۽ اڄ جڏهن هن خبر جو اعلان
ڪيو ته سڀني ٻارن جا ڪن کڙا ٿي ويا. عبدالواحد
کنگهڪار ڪندي پنهنجي نڙي صاف ڪئي ۽
ڳالهائڻ شروع ڪيائين. ڀائرو اسان جا ڏينهن رات
معمول جي مطابق هلن پيا ۽ هر ڪم طئي ڪيل
قاعدن موجب ٿي رهيو آهي. اسان کي ڪنهن قسم
عمول جي حانهي پر هن هڪجهڙائي واري
جي تڪليف ڪانهي پر هن هڪجهڙائي واري

انداز پيدا ٿي ويو آهي. اسان کي ان هڪجهڙائي کي ختم ڪرڻ گهرجي ۽ هفتي ڏهن ڏينهن ۾ ڪجهه صحت مند مشغلن جو بندوبست ڪرڻ گهرجي.

كمري مر موجود بارن هك بئي ذانهن حيرت وچان ڏسڻ شروع ڪري ڇڏيو هو. هنن کي سمجھ ۾ نه يئي آيو ته ان تجويز جو ڪهڙو جواب ڏجي. ڪجهم ہار تہ پریشان ٹی ویا تہ خبر ناهی هن جی ذهن مر کهڙي ڳالهہ پئي هلي. ڪٿي ان کري اسان مشڪل م نہ اچی وچون عبدالواحد سینی کی وائرو تیندو ڏسي ڳالهہ وڌائڻ جي ڪوشش ڪئي. هن سيني شاگردن کي اطمينان ڏياريندي چيو ته پريشانيءَ جي كا گالهه نه آهي. هو فقط كمري ۾ ويٺل ٻارن كان اهو پڇڻ پيو گهري تہ ڪنهن کي ڪرڪيٽ جو شوق هو يا نہ بارن جي منهن تي خوشيءَ جي لهر ڊوڙي وئي ۽ سینی هٿ مٿی کڻي پنهنجي دلچسيي ڏيکاري ڪجه بارن بڌايو تہ هو جڏهن موڪلن ۾ ڳوٺ ويندا آهن ته اکثر هو ڳوٺ جي ٻارن سان ڪرڪيٽ كيڏندا آهن. شاگردن جي طرفان اهڙو رد عمل ڏسندي عبدالواحد جي بہ ٿوري همٿ وڌي ۽ هن بارن کي بڌايو تہ ڪرڪيٽ جا ڪيترا قسم آهن ۽ اهو يہ تہ هڪ

ڏينهن واري راند جو بين الاقوامي مقابلو بہ ٿير وارو هو جنهن ۾ پاڪستان ۽ افغانستان جون ٽيمون بہ شامل هيون. پاڪستان جي ٽيم جي کٽي وڃرا جو امكان وڌيك هو. هن اهو بہ بڌايو تہ هن سال افغانستان جي ٽيم پهريون پيرو مقابلي ۾ حصو وٺي رهی هئی. افغانستان جا طالبان ان جا سخت مخالف هئا ۽ هنن ڏمڪي به ڏني آهي ته هو مقابلي ۾ شريڪ ٿيڻ وارن کي نشانو ٺاهيندا پر تڏهن ٻه رانديگرن راند ۾ شرڪت ڪرڻ جو اعلان ڪيو آهي. هن اهو بہ ٻڌايو ته طالبان چون ٿا ته ڪرڪيٽ کيڏڻ وارن جي پوشاڪ غير شرعي آهي ۽ هو نہ ٿا ڇاهين تہ غير اسلامي رانديون ۽ روايتون اسان جي معاشري جو حصو بطجن. ڪمري ۾ موجود شاگردن هڪ بئي ذانهن دسندي چيو ته اها ڳالهه اسان کي سمجه ۾ نه ٿي اچي تہ هڪ راند کي غير اسلامي ڪيئن ٿو كونى سگهجى. آخر كار شاگردن ان نظريى كى رد كيو ۽ موضوع كي تبديل كندي پنهنجي رضامنديءَ جو اظهار ڪيو تہ هو سيئي ڪرڪيٽ جو شوق رکن ٿا. ان سڄي ڳالهہ ٻولهہ کانپوءِ عبدالواحد ۽ بيا شاگرد هيڏانهن هوڏانهن جي ڳالهين ۾ لڳي ويا.

خستہ خان ان سچی معاملی پر خاموش رہیو، ہن جی سمجه مرنه يئي آيوته هوان تجويزجي آجيان ڪري يا أن كي نندي بهرحال هو خاموش رهيو. عبدالواحد پنهنجي سمجه ۾ ڪافي رازداريءَ کان ڪم ورتو هو ۽ هن فقط ٻين شاگردن جا رايا ڄاڻڻ جي ڪوشش كئى جدّهن ته پنهنجن ارادن كى ظاهر نه كيائين. هو جڏهن گذريل هفتي ڳوٺ ويو هو تہ پارخ سان ريڊيي کان علاوه ڪرڪيٽ جو بيٽ ۽ بال بہ کڻي آيو هو جيڪو هن ينهنجي ڪمري ۾ لڪائي رکيو هو. هميشہ وانگر پهريون هفتو تڪڙو گذري ويو ۽ خميس تي عبدالواحد سيني شاگردن کي بڌايو تہ ايندڙ ڏينهن جمعي جي نماز کانپوءِ ڪرڪيٽ جي ميچ ٿيندي پهرئين يندرنهن سيبارن وارن شاگردن جو آخرى پندرنهن سيپارن وارن سان مقابلو ٿيندو. بئي ٽيمون يندرنهن اوور کيڏنديون ۽ هو ٽيم منجهان هو بالو ٽن كان وڌيك اوور كرائي نه سگهندو. مدرسي جو هر شاگرد نهايت خوش هو ۽ بئي ڏينهن جو شدت سان انتظار پيو ڪري مدرسي جي تاريخ ۾ اهو پهريون

دفعو هو جڏهن شاگردن راند جو ذاتي طرح نہ فقط

ارادو ڪيو هو پر ان تي عمل ڪرڻ جون تياريون بہ

كري رهيا هئا. بئي ڏينهن ڄڻ ته عيد جهڙو نظارو هو سيئي شاگرد جمعي جي نماز کانپوءِ ميدان ۾ گڏ تي ويا. عبدالواحد پنهنجي كمري مان آيو ته هن جي هٿ ۾ بيٽ ۽ بال هئا. سيني شاگردن تاڙيون وڄائي هن جي آجيان ڪئي. ٽيمون ٺاهڻ کانپوءِ ميچ شروع تى. مقابلو كافي سخت تيو ۽ توقع جي بلكل برعكس پهرين پندرنهن سيپارن واري ٽيم پاڻ كان وڏي عمر واري ٽيم کي هارائي ڇڏيو. خستہ خان احتياط طور شمروز خان كي اڳئي ٻڌائي ڇڏيو هو پر شمروز خان جي وهمر گمان ۾ بہ نہ هو تہ حقيقت ۾ كركيٽ ميچ ٿي ويندي اتفاق سان جمعي جي ڏينهن هو ڪيڏانهن ويل هو ۽ ان ڪري ميچ نهايت سڪون ۽ بنان ڪنهن رڪاوٽ جي ٿي گذري.

رات جو شمروز خان علائقي جي دوري تان موٽيو تہ خست خان هن کي سڄي ڏينهن جو حال احوال ڏنو. هن کي جڏهن خبر پئي ته هو ڪاوڙ ۾ ڳاڙهو ٿي ويو. هن جي سمجه ۾ نه پئي آيو ته هو پنهنجي ڪاوڙ جو اظهار ڪيئن ڪري هن خست خان کان پڇيو ته عبدالواحد ڪهڙي ڪمري ۾ رهندو آهي. خست خان هن کي سڄو تفصيل ٻڌايو. شمروز خان کي پنهنجي

ڪمري ۾ وڃڻ جو چئي پاڻ عبدالواحد جي ڪمري ڏانهن روانو ٿيو. رات جو ڏهين بجي ڌاري عبدالواحد جي ڪمري تي کڙڪو ٿيو ۽ دروازو کلڻ سان شمروز خان کي ڏسي سڀئي شاگرد حيران ٿي ويا. هن ڪمري ۾ گهڙندي ئي عبدالواحد جو نالو کنيو. عبدالواحد ٻه قدم اڳيان کڻي بيهي رهيو. هن کي سڃاڻپ ڪرائڻ کان پوءِ هن کان ڪرڪيٽ ميچ بابت پڇيائين. عبدالواحد هن کي ٻڌايو ته ها اڄ اسان سٺي عبدالواحد هن کي ٻڌايو ته ها اڄ اسان سٺي ڪرڪيٽ کيڏي هئي ۽ تمام گهڻو مزو آيو. هن وڌيڪ چيو ته اهڙيون رانديون هر هفتي ٿيڻ گهرجن ته جيئن سڀئي شاگرد غير نصابي ۽ صحتمند سرگرمين ۾ حصووئي سگهن.

شمروز خان عبدالواحد کي هڪ زوردار چمات وهائي ڪڍي ۽ نهايت ڪاوڙ واري حالت ۾ چيائين ته, هن کي اهڙي حرڪت ڪرڻ جي جرئت ڪيئن ٿي. عبدالواحد اهوئي چيو ته ڪرڪيٽ کيڏڻ ڪو گناهه ڪونه هن اها ته هڪ راند هئي جيڪا سڄي دنيا ۾ کيڏي ويندي آهي. شمروز خان ويتر ئي باهه ٿي ويو ۽ عبدالواحد کي اڃان وڌيڪ مار ڏنائين. هن عبدالواحد کي پنهنجي صندوق کولڻ جو اشارو

ڪيو. عبدالواحد روئندي ۽ سڏڪا ڀريندي صندوق جو ڪڙو کوليو. شمروز خان صندوق مان بيٽ ۽ بال کي اونڌو ڪري پٽ تي اڇلي ڇڏيو. ان عمل سان صندوق ۾ لڪل ننڍڙو ريڊيوب نڪري آيو. ريڊيو ڏسي ته اصل ان کي باهه لڳي ويئي ۽ هو عبدالواحد کي ماريندي چوندو رهيو ته هن جي همت عبدالواحد کي ماريندي چوندو رهيو ته هن جي همت کيئن تي اهڙي غيراسلامي حرڪت ڪرڻ جي ۽ ٻين کي گمراهه ڪرڻ جي. اهو چوندي هو ڪمري ٻين کي گمراهه ڪرڻ جي. اهو چوندي هو ڪمري کان ٻاهر نڪتو ۽ اتي بيهي اعلان ڪيائين ته سڀاڻي هو سڀني شاگردن سامهون اهو واضح ڪري ڇڏيندو هو سڀني شاگرد ان سامهون اهو واضح ڪري ڇڏيندو ته ان قسم جي غير اسلامي حرڪتون ڪرڻ وارن جو ڪهڙو انجام ٿيڻ کپي ته جيئن ٻيا شاگرد ان مان سبق پرائين.

بئي ڏينهن سڀني شاگردن کي نيرن کان پوءِ ميدان ۾ گڏ ٿيڻ جو چيو ويو جڏهن سڀ جمع ٿي ويا ته عبدالواحد جو نالو ورتو ويو ۽ ان کي چيو ويو ته هو ميدان جي وچ ۾ اچي بيهي عبدالواحد ڏڪندي ڏڪندي ميدان ۾ آيو شمروز خان به ميدان جي وچ ۾ آيو ۽ اتي پهچي هن عبدالواحد کان پڇيو ته هن ڪرڪيٽ هن ميدان ۾ کيڏي هئي؟ عبدالواحد

هاکار کئی یوء بیت کی هوا م لهرائیندی يڇيائين تہ ڇا هيءَ بيٽ هئي. عبدالواحد وري بہ ڊجندي هاڪار ڪئي. شمروز خان وڏي واڪي خستہ خان کي سڏيو ۽ ان کي حڪم ڏنائين تہ هو ميدان جي وچ ۾ هڪڙو بانس جو ڏنڊو کوڙي ڇڏي خستہ خان ٻين ٻارن جي مدد سان ڏنڊو ميدان ۾ کوڙي ڇڏيو. شمروز خان ويجهو اچي بانس جي مضبوطيءَ کي ڏئو ۽ يڪ ڪرڻ کان يوءِ خستہ خان کي چيائين تہ هو عبدالواحد کی ان ڏنڍي سان بڏي ڇڏي ٽن چئن شاگردن عبدالواحد کی میدان جی وچ پر آئی بانس سان بڌي ڇڏيو. شمروز خان وري ويجھو ٿي آيو ۽ پڪ كيائين ته عبدالواحد كي كيتري مضبوطيءَ سان بڏو ويو هو. ان کان پوءِ بيٽ هٿ ۾ کڻي شاگر دن کي مخاطب ٿيندي چيائين ته اڄ کان پوءِ مدرسي جي ڪنهن بہ شاگر د کي اها همت نہ ٿيندي تہ هو ڪافرن جون ايجاد ڪيا. رانديون کيڏي هنن جي مدرسي ۾ ا جرم جو مقصد فقط مذهب سان تعلق رکوم هو ۽ اهڙيءَ قسم جي غيرشرعي حركت برداشت نه ڪئي وينديُّ هن خست خان كي گهرائي بيٽ ان جي هٿ ۾ ڏيندي جيو تہ هو عبدالواحد جا پٺا اگهاڙا ڪري هن

جي پٺن تي ڏه ڏڪ هڻي ۽ جيڪڏهن ان وچ ۾ هو سزا سهي نه سگهي ۽ ڪري پوي ته هن جي باقي رهيل سزا ڪنهن ٻئي ڏينهن ڏني وڃي. خست خان پاڻ به ٻڏتر ۾ پئجي ويو هو. هن کي تمام گهڻو انسوس پئي ٿيو ته مخبري ڪري هن وڏي غلطي ڪئي هئي. هن کي ان جو اندازو ئي نه هو ته ايتري معمولي ڳالهہ جي اهڙي ڳري سزا ڏني ويندي آخر عبدالواحد به هن جي عمر جو هو ۽ هن جهڙو ئي هو نه چاهيندي به هن بيٽ شمروز خان کان وٺي عبدالواحد کي مارڻ شروع ڪيو. پنجن ڇهن ڏڪڻ ۾ ئي عبدالواحد بيهوش ٿي ڪري پيو. شمروز خان حڪم ڪيو ته عبدالواحد جيون رسيون کولي هن کي ڪمري ۾ وٺي وڃن ۽ هن جون رسيون کولي هن کي ڪمري ۾ وٺي وڃن ۽ هن جي باقي رهيل سزا سياڻي ڏني ويندي

خستہ خان عبدالواحد جا پير كولي ٻين ٻارن جي مدد سان هن كي كمري تائين پهچايو ۽ هن كي اتي ڇڏي پاڻ موٽي آيا. كمري ۾ رهندڙ ٻين ٻارن عبدالواحد جي منهن تي پاڻيءَ جا ڇنڊا هنيا ۽ آخركار ٿوري دير كانپوءِ عبدالواحد هوش ۾ اچي ويو. هو ذكن جي تكليف جي كري كنجميو پئي. پُٺن ڀرليٽڻ هن لاءِ مشكل هو ۽ هو سڄي رات پئي. پُٺن ڀرليٽڻ هن لاءِ مشكل هو ۽ هو سڄي رات

شور ۾ پاسا ورائيندو رهيو. رياض ۽ ڪمري جا ٻيا اور ڪمبل منهن تي وجهي اکيون پوري سمهي رهيا. رات جو دير سان عبدالواحد جي ڪنجهڻ جو آواز بند تي ويو. اهڙي حالت ۾ رياض پريشانيءَ ۾ اٿيو ۽ جلدي سان ڪمري جي بتي باري ڪمري ۾ لائيٽ جي برندي ئي رياض هڪ وڏي رڙ ڪئي ۽ عبدالواحد جو نالو کڻندي ڇت جي ڪُنڍي مان لڙڪندڙ هن جي لاش سان ڀاڪر پائي اوڇنگارون لڙڪندڙ هن جي لاش سان ڀاڪر پائي اوڇنگارون ڏئي روئڻ لڳو. عبدالواحد رات جو کٽ جي پيراندي منجهان واڏڻ کولي، پکي ۾ رسو وجهي قاهو کائي پنهنجو انت آڻي ڇڏيو هو.



ملڪ ظريف وال جي ننڍڙي ڳوٺ ۾ سبزعلي خان جي شاديءَ جي خبر پکڙجي چڪي هئي. هن کي سيڪو سڃاڻندو هو. هن جو سڄو وقت ملڪ ظريف جي خدمت ۾ گذرندو هو ۽ هو اڪثر ڳوٺ کان ٻاهر بہ رهندو هي ڇاڪاڻ تہ ملڪ ظريف کي پنهنجي ملاقاتن ۽ واپار جي سلسلي ۾ ٻين علائقن جو سفر ب ڪرڻو پوندو هو. جڏهن سبز علي خان ڳوٺ هوندو به هو تہ ملڪ ظريف جي قلعي جهڙي ڪوٽ واري گهر

مان هن جو نڪرڻ گهٽ ئي ٿيندو هو. البت هو ملڪ ظریف سان گڏ سانجهي نماز وقت مسجد ۾ نظر ايندو هو هتى هن جي ڳوٺ وارن ماڻهن سان ملاقات ٿي ويندي هئي. ڳوٺ جا ماڻهو سبز علي خان جي باري ۾ چڱي راءِ رکندا هئا ۽ هن جي امينہ سان سڱ تي خوش هئا. ساڳيءَ ريت اسلم خان به ڳوٺ ۾ ڄاتلي سياتل هو. هن جو روزانو ماڻهن کي ڪاٺيون ڪري گهر پچائڻ. ڳوٺ جي بازار ۾ ٿانون جو دڪان ۽ چانهہ جي هوٽل ڪافي مشهور ٿي ويا هئا. ماڻهو اسلم خان جي همت ۽ حوصلي کي مجيندا هئا. ته هن پنهنجي محنت ۽ سمجهداريءَ سان پنهنجي معاشي حالتن جو مڙسن وانگر مقابلو ڪيو هو ۽ ڪجهہ عرصي جي معاشى بدحالىء كى پنهنجى محنت سان خوشحالىء ۾ تبديل ڪيو هو. هن جي ٿانون جو وايار بہ بهتر ٿي ويو هو ۽ هن کي اميد هئي ته هاڻ هو زندگيءَ ۾ پنهنجی گهر جی سربراه جون ذمیواریون سهشی نموني ادا كري سگهندو. امينه جي شاديءَ جا ڏينهن ويجها هئا ۽ هاڻ ته فقط ڪجهه ڏينهن رهجي ويا هئا. جميله اسلم خان کي بڌايو ته هن امينه لاءِ ڪجهه وڳا ۽ هٿ سان ٺهيل سينگار وارا زيور ڳوٺ منجهان ئي

ٺاهرائي ورتا هئا. هن ڪجه ميندي به وٺي رکي هئي. ٻين ٻارن لاءِ بہ وڳا ياڻ ئي ورتا هئائين ۽ چوڪرين کی چیو هئائین تہ هن پيري عيد تی ٿي سگھيو ٿي تہ هنن کی نوان کپڙا نہ ملن. اسلم خان جي ذمي ٻ كم رهجي ويا هئا. هن كي دعوت لاءِ اٽو ۽ چانور ونظا هئا. هن ڳوٺ جي ريزڪي دڪان واري کي اڳواٽ ٻڏائي ڇڏيو هو ته شاديءَ کان هڪ ڏينهن پهرين هو چاليه کلو چانور ۽ سٺ ڪلو اتو وٺندو. دڪان واري هن کي پڪ ڏياري هئي ته هن ڀيري ايندڙ سامان سان گڏ هن اڳواٽ ئي اضافي سامان لاءِ نيايو ڪري ڇڏيو هو. هاڻ اسلم خان کي شاديءَ کان هڪ ڏينهن اڳ خست خان کي مدرسي مان وٺي اچڻو هو. جنهن لاءِ هن جي زال ڪپڙن جو وڳو ۽ جتين جي جوڙي اڳئي وٺي رکي هئي. هن مدرسي وارن کي بہ ڄارط ڪرائي ڇڏي هئي. ته هو خستہ خان کي وٺره ايندو.

شاديءَ كان هڪ ڏينهن پهرين هو سفر ڪري مدرسي پهتو ته هن جي سيني آجيان ڪئي شمروز خان ۽ مولانا صاحب هن کي مبارڪون ڏنيون ۽ هن کي ٻڌايائون ته خسته خان نهايت هوشيار ڇوڪرو آهي. هن پنهنجا سبق چڱي طرح ۽ وقت کان اڳي ئي

ختم ڪري ورتا هئا ۽ اميد ڏيکاريائون تہ هن کي قرآن حفظ كرڻ لاءِ چونڊيو ويندو. اسلم خان كي پنهنجي پٽ جي ڪاميابيءَ جو بڌي ڏاڍي خوشي ٿي ۽ هن فخر منجهان ٻنهي کي چيو تہ هن کي مدرسي جي مقصد ۽ ٻار جي تربيت تي مڪمل اعتماد هو. خسته خان ينهنجو سامان بدي ويٺو هو ۽ هن کي انهن كى كڻڻ ۾ وقت نہ لڳو. هو پنهنجي پيءُ سان مدرسي جي ڪوٽ مان نڪري هوٽل تي اچي ويٺو. شمروز خان بہ هنن سان گڏ ٻاهر آيو ۽ هوٽل واري کي سٺي جانهه ٺاهڻ لاءِ جيائين. شمروز خان کيسي مان ڪجهه رقم ڪڍي اسلم خان کي ڏني ۽ ڇپائين تہ اها رقم مدرسي باران هن جي ڌيءُ لاءِ شادي جو تحفو هو. اسلم خان رقم وني هنن جا تورا محيا. چانه پيئر کان ڪجهہ ئي دير ۾ بس اچي وئي. اسلم خان ۽ خستہ خان جڏهن ٻس لاءِ اٿيا تہ اسلم خان محسوس ڪيو تہ هن جي پٽ جو قد ڪافي وڏو ٿي ويو هو ۽ هاڻ هو ذري گهٽ هن جي ڪلهي تائين اچي پهتو هو. بس ۾ ويهي بنھی شمروز خان ۽ مينيجر کي خدا حافظ جيو. بس هلي ۽ پنهنجي منزل ڏانهن رواني ٿي. رستي تي خستہ خان ييءُ کي سخي جان ڳوٺ جي تباهيءَ بابت ٻڌايو

۽ چيائين تہ هن ۽ هن جي جماعت جي ٻارن جي سوچڻ جو انداز بدلجي ويو هو ۽ هن کي جڏهن بہ موقعو مليو ته نيتو ۽ ان جي ساٿارين کي تباهه ڪري ڇڏيندا. اسلم خان پاڻ بہ پنجن وقتن جو نمازي هو ۽ سڄي ڄمار هن نماز يا روزو ڪو نہ گسايو هو. ير هو بنیاد پرست اصل ئی نه هو. هو مذهب کی ماظهن جی خدمت جو ذريعو سمجهندو هو ۽ هميشه دين کي هڪ ذاتي فعل طور ڏسندو هو. خسته خان جا اهڙا خيال بڌي هو ٿورو پريشان ٿيو پر پوءِ هن سوچيو ته ان عمر ۾ سڀ بار جذباتي ٿيندا آهن. ۽ هميشہ پنهنجي قد کان وڏيون ڳالهيون ڪندا آهن ته جيئن هنن جو شمار وڏن ير ٿي سگهي. سڄي واٽ ان قسم جون ڳالهيون ٿينديون رهيون پر شاديءَ بابت ڪابہ ڳالهہ نہ ٿي. بس جبلن ٽڪرين ۽ پيجرن تان ٿيندي نيٺ ملڪ ظريف وال پهچي وئي. اتان کان گهر جو پنڌ ڪڇهري کندي جلدي گذري و يو.

خستہ خان کي هن جو گهر پري کان ڏسڻ ۾ اچي ويو هو ويو ڇاڪاڻ تہ گهر کي نئون رنگ روغن ڪيو ويو هو ۽ ان جي ڀتين تي مختلف خوبصورت چٽ ٺاهيا ويا هئا. لڳو پئي تہ اسلم خان ۽ جميلہ پنهنجي وس کان

وڌيڪ خرچ ڪيو هو. اسلم خان چاهيو پئي ته هو ڌوم ڌام سان اها شادي ڪري ته جيئن سڀني کي خبر پوي ته جيئن ٻين ڌيئرن لاءِ به سڱاچن.

گهر تي جميله ۽ هن جون ڀينرون بي صبريءَ سان خستہ خان جي انتظار ۾ هيون. دروازي تي کڙڪو ٿيو ته هن هڪدم در کوليو. در تي اسلم خان سان گڏ هڪ وڏو ڇوڪرو بيٺو هو. هن جي چهري تي اڃان بہ معصوميت لڳي پئي. جيتوڻيڪ جسماني طرح هو ڪافي وڏو ٿي ويو هو. سيني گهر پاتين هن جي آجيان ڪئي. هن کي نئون سبيل جوڙو ۽ جوتن جي جوڙي بہ ڏنائون. جميلہ کي اچي ڊپ واريو تہ ڪٿي جوتا ۽ ڪپڙا خست خان کي ننڍا نہ ٿين. سڀني ڀينرن پنهنجي شاديءَ جا وڳا ۽ موتين ۽ ستارن وارا زيور هن كى ڏيكاريا. خست خان كى سبز على خان جي طرفان ذنل سامان ۽ جانور به ڏيکاريا ويا. ان سڄي عمل دروان خستہ خان جهڙو منجهيل پئي لڳو ۽ ڪا خاص گرمجوشی نه ڏيکاريائين. اسلم خان جميل امينه ۽ هن جي ٻين ڀينرن کي هن جو رويو ۽ رکائي ڏسي ڏک ٿيو. خستہ خان جي اٿر ويهر هلر چلو يا ڳاله ٻوله مان ائين نٿي لڳو تہ هو ڪو هن گهر جو فرد هو. هو ان

ئي گهر ۾ وڏو ٿيو هو. ائين پئي لڳو تہ ڄڻ هو هتي كو اوبرو مهمان هو جيكو سفر دوران كجه آرام لاءِ هتي اچي ترسيو هو. هن شاديءَ بابت بـ كو سوال نہ کیو هن پينرن سان گذاريل وقت بابت بہ كا ڳالهہ نہ ڪئي. هو سڄو ڏينهن ۽ سڄي رات اوپرن وانگر رهيو. اسلم خان ته ٺهيو پر هاڻ ته جميله ۽ هن جي ڀينرن کي ڪافي پريشاني پئي ٿي ته خسته خان کي ڇا ٿي ويو هو. پوءِ هنن سوچيو تہ شايد هو پنهنجي دوستن جي ڪمي محسوس پيو ڪري ۽ هڪ بير ڏينهن ۾ وري گهر ۾ رلي ملي ويندو. اسلم خان ۽ جميل سڄي رات بيچين رهيا. سيني مهمانن لاءِ کائط ۽ رهائڻ جي بندويست جا مسئلا ته هئا پر هنن کي خستہ خان جی حوالی سان کافی پریشانی تی پئی هئي ۽ هو اميد لڳائي ويٺا هئا تہ هن جو رويو عارضي هجي ۽ هو جلد گهر ۽ ڳوٺ وارن سان رلي ملي وڃي. بئي ڏينهن صبح ساڻ ڇيلا ڪهڻ کانپوءِ صفائي ڪئي وئي. ديڳين ۾ چانور چاڙهيا ويا ۽ گهر جي پوئين ير هڪڙو تندور جيڪو خاص ڪري دعوت لاءِ ٺاهيو ويو هي ان ۾ ڪاٺيون وجهي ٻاريو ويو. هر ڪم لاءِ ماڻهو هو ته جيئن هر ڪا شيءِ سهڻي نموني سان

وقت تي تيار ٿي وڃي ۽ ڪو مهمان ناخوش ٿي نہ وڃي. تقريباً ڏيڍ سو مردن, عورتن ۽ ٻارن جي مانيءَ جو انتظام ڪيو ويو هو. نڪاح, ڪاڄ ۽ دعوت جو انتظام بنيهرن جو رکيو ويو هو. ڇاڪاڻ تہ جيج ڳوٺ مان ئي اچطي هئي ۽ ان لاءِ دير ٿيڻ جو امڪان نہ هو. البت ڪجه مهمان ٻين ڳوٺن کان بہ اچڻا هئا جن جي كري كجهد دير تى سگهى تى. گهر اندر چوكرين جو دهل تي سهرا ڳائڻ جو انتظام ڪيل هو ۽ ڳائڻ شروع ٿيو تہ ڪجهہ ڇوڪرين ان تي نچط بہ شروع ڪري ڏنو. نڃڻ جو طريقو گهڻي ياڱي روايتي هو جيڪو مردن ۽ عورتن لاءِ ذري گهٽ هڪجهڙو هوندو آهي. عورتون دهل جي هلڪي آواز تي آهستي آهستي نجنديون آهن جڏهن تہ مردن لاءِ دهل جي چوٽ ۽ رفتار تيز هوندي آهي. هر علائقي جو رقص ينهنجو هوندو آهي. جيڪو هنن جي قبائلي روايتن يناندڙ هوندو آهي سيني کان خاص ڳاله نڃندي ويهي رهن ۽ وري اٿڻ وقت ڪنڌ کي هڪ خاص طريقي سان گهمائڻ هوندو آهي. ڪڏهن ته ائين لڳندو آهي تہ جهٽڪي سان هنن جو ڪنڌ اڏامي وچي پرې ڪرندو.

ڳوٺ جا ماڻهو ۽ مهمان آيا پئي ۽ مسجد جو مولوي صاحب بہ اچي چڪو هو. هاڻ ڄيج جو انتظار هو. ملك ظريف اج سبز على خان كي شادي ً لاءِ جيب ڏني هئي ۽ پاڻ ٻي گاڏيءَ ۾ اسلم خان جي گهر پهتو هو. اڳين نماز جي وقت سبز علي خان پنهنجي سينگاريل جيپ ۾ اسلم خان جي گهر پهتو ته ميزبانن دهل وڄائي نچي هن جي آجيان ڪئي. وڊيو ٺاهرط واري جو به انتظام ٿيل هو جنهن جو خرچ ملڪ ظريف كنيو هو. سبز على خان جيئن جيب مان لتوته دهل جي چوٽ ۽ رفتار ۾ بہ تيزي اچي وئي ۽ كلاشنكوف ۽ ٻين خودكار هٿيارن جو استعمال بہ شروع ٿي ويو. تمام وڏو گوڙ هو. ننڍا وڏا سيئي كنن تى هٿ ڏئي اکيون ڦاڙي ڏسي رهيا هئا. اسلم خان جي گهر جي درين. ڇت ۽ دروازي مان چادرون ويڙهيل ۽ جسم لڪائيندي عورتون بہ دعوت جو نظارو ڪري رهيو هيون. ٿوري دير کان يوءِ ڪجهہ سڪون ٿيو ۽ ماحول ۾ گوڙ گهٽ ٿيو. اڳين نماز جو وقت ٿي ويو هو ۽ نڪاح نماز کان پوءِ پڙهجڻو هو جنهن کانپوءِ مانيءَ جي دعوت هئي. ان سڄي دعوت ۾ خست خان بلڪل اوپرن وانگر پئي هليو ۽ پنهنجي دوستن سان به گهڻي گرمجوشي سان نه مليو. هن جي اهڙي رويي کي هر سڃاڻڻ واري محسوس ڪيو هو. هن کي دعوت ۾ ڪجهه چوڻ يا ڳالهائڻ جو موقعو مليوب ته هن ان ڪاڄ کي غير اسلامي ۽ غير ضروري ڪوٺيو. هن جو چوڻ هو ته اهي پيسا ۽ وسيلا علائقي مان ڌارين کي ڪيڻ ۾ استعمال ڪرڻ گهرجن ها يا متاثر ٿيلن جي امداد تي لڳائڻ گهربا هئا. هن چيو ته اهو نچڻ ۽ ڳائڻ وڄائڻ جائز نه هو ۽ هن کي تمام گهڻي مايوسي ٿي هئي ته اهو سڀ ڪجهه هن جي پنهنجي گهر ۾ ٿي رهيو هو.

نماز کانپوءِ سادگيءَ سان نڪاح پڙهايو ويو ۽ ان کانپوءِ ماني لڳائي وئي. مانيءَ ۾ برياني, گوشت ۽ تندوري مانيون وڏي تعداد ۾ موجود هيون ۽ هر ڪنهن ڍؤ ڪري ماني کاڌي هر مهمان مانيءَ جي ذائقي جي واکاڻ بہ ڪئي. مانيءَ کان پوءِ رخصتي ٿي ۽ قرآن جي ڇانو ۾ ڇوڪريءَ کي رخصت ڪيو ويو. اسلم خان ۽ جميلہ مطمئن هئا ته سيئي رسمون ۽ سڄي دعوت سهڻي نموني سان ٿي وئي هئي ۽ مهمان به خوش ۽ مطمئن هئا. ٻاهران آيل مهمانن کي مقامي خوش ۽ مطمئن هئا. ٻاهران آيل مهمانن کي مقامي سراءِ ۾ رهايو ويو هو. انهن جي ٽڪڻ ۽ کاڌي پيتي جو سراءِ ۾ رهايو ويو هو. انهن جي ٽڪڻ ۽ کاڌي پيتي جو

انتظام ملڪ ظريف ۽ سبز علي خان طرفان هو رات جو هر ڪو تڪجي سمهي رهيو ۽ بئي ڏينهن مهمانن کي نيرن ڪرائڻ کانپوءِ اسلم خان کي پنهنجي ڪم تي به وڃڻو هو. هن سمهڻ کان پهرين خسته خان کي چيو ته هو سياڻي پنهنجي دڪان تي هليو ويندو. هن کي اميد هئي ته خسته خان جيستائين ڳوٺ ۾ هجي. هن کي دڪان تي مدد ڪرائي.

اسلم خان كي صبح جو اٿڻ ۾ دير ٿي وئي هئي. هن جلد اٿي قضا ٿيل فجر جي نماز پڙهي ۽ مهمانن جي نيرن جي انتظام بابت جميلہ كان پڇا ڪئي جميلہ ناشتو ناهڻ لڳي ته اسلم خان محسوس ڪيو ته خستہ خان گهر ۾ موجود نه هو. هن سڄو گهر ڳوليو پر خستہ خان جو نشان نه مليس هو گهران باهر نكتو پر اتي به خسته خان نه مليو ۽ هو گهران نكري هلي پر اتي به خسته خان نه مليو ۽ هو گهران نكري هلي ويو هو. اسلم خان ذهني طرح ڏاڍو پريشان ٿيو. جيتوڻيڪ هن كي يقين هو ته گهر كان مدرسي جو سفر خسته خان خيريت سان كري وٺندو.



پيءُ ماءُ جو اولاد سان هڪ عجيب قسم جي محبت جو رشتو هوندو آهي, پيءُ کي ڊپ لڳو ته ننڍي عمر جي ڪري ڪٿي هو رستو نه ڀلجي وڃي. مهمانن جي نيرن کان واندو ٿي اسلم خان دڪان تي وڃڻ بدران بس ذريعي مدرسي پهچي ويو. اتي پهچڻ سان هن کي خبر پئي ته خسته خان پهرين بس ۾ مدرسي پهچي ويو هو. اسلم خان مولانا صاحب کان اجازت گهري ته خسته خان کي خان مولانا صاحب کان اجازت گهري ته خسته خان کي

ٿوري مهلت ڏني وڃي ڇو تہ هن سان اڪيلائي ۾ كالهائخ گهريو تي اجازت ملخ كانيوء خست خان كلاس مان ٻاهر اچى ويو. اسلم خان هن كان گهر ڇڏي اچڻ جو سبب پڇيو ته خسته خان چيس ته هن کي گهر جو ماحول ڏسي تمام گهڻي مايوسي ٿي آهي. غیر اسلامی رسمن سان هن کی ذهنی صدمو رسیو آهي، انڪري هو گهرتي پاڻ کي اوپرو محسوس كندو رهيو هو. اسلم خان جي وهمر گمان ۾ به نه هو ته ادائي سالن ۾ خست خان ايترو بدلجي ويندو. هن کي محسوس ٿيو تہ هن جو اڪيلو پٽ, هن جي هٿن مان ائين نڪري ويو هو جيئن تير ڪمان منجهان اسلم خان هن كي كجه كاوڙ سان ته كجه بيار سان سمجهائڻ جي ڪوشش ڪئي. پر خستہ خان جي دل تي ان جو ڪو اثر نہ ٿيو ۽ هو پيءُ جي سموري ڳالهہ بدن كانسواء ئى مدرسى طرف هلى پيو. اسلم خان كى پنهنجي پيرن هيٺان زمين نكرندي محسوس ٿي. هن کي سمجه ۾ نٿي آيو ته هو ڇا ڪري ايتري ۾ شمروز خان اچي ويو ۽ اسلم خان جي ڪلهي تي هٿ رکي هن کي مدرسي کان ٻاهر وٺي ويو. هوٽل تي پهچي هن پنهنجي مخصوص انداز ۾ هڪ ڪڙڪ چانه ٺاهخ لاءِ چيو ۽ اسلم خان کي سمجهايائين ته خست خان اڃان ناسمجهه آهي ۽ هو ان کي سمجهائيندو پر في الحال اسلم خان کي گهر وڃڻ گهرجي. شمروز خان واعدو ڪيو ته هو جلد خسته خان سان ڳالهائي هن کي ٻڌائيندو.

اسلم خان وڏي ذهني پريشانيءَ ۾ پئجي ويو هو. هن کی سمجھہ پر نہ پئی آیو تہ هو خستہ خان کی مدرسي مان ڪڍرائي وٺي يا شمروز خان جي جواب جو انتظار ڪري چانھ جو هر ڍڪ هن کي زهر وانگر يئي لڳو. هر گهڙي صدين جهڙي پئي لڳس ڪافي دير تائين سوچط کانيوءِ هن دل تي پٿر بڏي شمروز خان کان صلاح ورتی تہ چا کیس خستہ خان کی مدرسی مان ڪڍرائڻ گهرجي يا قر آن حفظ ڪرڻ تائين اتي ئي رکي؟ اسلم خان شمروز خان کي بڌايو تہ هن جي مالي حالت هاڻ پهرين کان بهتر آهي ۽ هو هاڻي خستہ خان کي ڳوٺ جي ويجهو اسڪول ۾ پڙهائي ٿي سگهيو. شمروز خان هن جي ڳالهہ غور سان بڌي ۽ اسلم خان جي ڳاله يوري ٿيڻ کانيوءِ ڪجه دير تائين سوچيندو رهيو. هن اسلم خان کې بڌايو ته خستہ خان ھڪ ھوشيار بار آھي. ان ڳالهہ جو وڏو

امكان آهي ته هو پنهنجي جماعت مان قرآن حفظ كرڻ لاءِ چونڊجي وڃي. هن اهو به چيو ته هو بئي ڏينهن خسته خان سان ڳالهائيندو ۽ هن كي سمجهائڻ جي كوشش كندو.

شمروز خان جي ڳالهہ ٻڌي اسلم خان جي دل کي كجهه آتت مليو ۽ هن شمروز خان كي چيو ته خست خان سان ڳالهائڻ کانپوءِ هن کي ڄاڻ ڏي هن جي گالهائط مان هن جي پريشاني صاف ظاهر هئي پر هن کي شمروز خان تي ڀروسو هو. ٿوري دير کانپوءِ بس هوٽل تي اچي پهتي. اسلم خان روانو ٿييءَ لاءِ تيار ٿيو. ۽ هن کي خدا حافظ چئي بس ۾ هڪ خالي سيٽ تي وچي ويٺو. بس مان سيئي مسافر لهي جانهہ پيئام ۽ آرام كرڻ لاءِ لٿا ۽ كجه مسافر نماز يڙهڻ هليا ويا. بس جي هلڻ ۾ اڃا اڌ منو ڪلاڪ هو اسلم خان جي دل تي وڏو بار هو. هن جي دل ٻاهر ويهڻ لاءِ بلڪل تيار نہ هئي. هوا هن کي ساڙي رهي هئي ۽ هو مٿو جهلي ويهى رهيو شمروز خان كجهه وقت تائين هوتل منجهان اسلم خان کي ڏسندو رهيو ۽ بس جي رواني ٿيڻ کان اڳ ئي هو پنهنجي مدرسي واري جاءِ ۾ هليو ويو. ٿوري دير کانپوءِ بس به پنهنجي مخصوص انداز ۾ هلڻ لڳي. اسلم خان سوچن ۾ ٻڏل رهيو ۽ هن کي سفر جي پوري ٿيڻ جو به اندازو نه هو. ڪنڊيڪٽر پنهنجي سيٽ تان اٿي اسلم خان کي سڏيو ته هو ڇرڪ ڀري اٿيو. ڪنڊيڪٽر هن کي ٻڌايو ته ملڪ ظريف وال اچي ويو آهي. ڊرائيور، بس رستي جي ڪناري تي بيهاري هن جي لهڻ جو انتظار ڪرڻ لڳو اسلم خان پنهنجي خوابن جي دنيا مان ڇرڪ ڀري اٿيو ۽ شرمساريءَ سان بس مان لهي ويو. لهندي وقت هن ڊرائيور ۽ ڪنڊيڪٽر کي مهرباني چئي ۽ وقت هن ڊرائيور ۽ ڪنڊيڪٽر کي مهرباني چئي ۽ مفن کي چيائين ته هو اڄ پريشان هو ۽ پنهنجي خيالن ۾ گمرهو.

رستي کان ڳوٺ جو سفر اسلم خان کي اڄ ضرورت کان وڌيڪ ڊگهو لڳو هن جا پير ڳرا ٿي پيا هئا ۽ هن کي سمجه ۾ نه پئي آيو ته گهر پهچي هو جميل کي ڇا ٻڌائندو. گهر پهچندي رات پئجي وئي ۽ سج جبلن پٺيان وڃي لڪو هو هن گهر جو در کڙڪايو ته جميله در کوليو. گهر ۾ اندر وڃڻ کان اڳ ئي دروازي جي آواز مان جميله کي اندازو ٿي ويو هو تاسلم خان ڏاڍو مايوس هو ۽ خسته خان سان ملاقات مان ڪجهه نه وريو هو. گهر جي حالت مان ظاهر هو ته

هت كا خاص دعوت بجالىءَ تى پهتى هئى. جميل هن کی بڌايو تہ سبز علي خان نيرن ۽ بنيهرن جي ماني کان يوءِ مهمانن کان موڪلايو هو. امينہ پنهنجي گهر پهچي وئي هئي ۽ پنهنجي مڙس سان ڏينهن جي ماني لاءِ آئي بہ هئي. شاديءَ جي انتظامن ۽ رسمن جي ادائيگيءَ مان سڀ مهمان خوش هئا ۽ سڄي ڳوٺ وارن دعوت کي ڏاڍو ساراهيو هو. اسلم خان امينہ جي شاديء جي سهتي انتظام مان خوش ته هو پر هن کي خستہ خان جي طريقي جي ڪري ۽ هن جي سوچ جي انداز بدلجر تی پریشانی هئی. هن جمیله کی خسته خان سان ٿيل ڳالهين بابت بڌايو. جميلہ مٿو جهلي ويهي رهي. پيءُ ماءُ کي خوشيءَ جي موقعي تي پريشان ڏسي سندن ڌيئرون سمجهي ويون هيون ته مدرسي مان كا خوشيء جي خبر نه آئي هئي. ماني جو وقت ٿيو ته سيني گڏجي مانيءَ کاڌي مانيءَ دوران سيئي خاموش هئا ۽ گراهن جي چٻاڙڻ يا پاڻي پيئڻ کان سواءِ ٻيو آواز بہ نہ آیو. گھر پر خوشیءَ جو ماحول اوچنو ئی افسوس وارو ٿي ويو هو. هر ڪو وقت کان اڳ ئي سمهر جي تياري ڪرر لڳو سمهر وقت اسلم خان جميلہ کي بڌايو تہ شمروز خان هن سان واعدو ڪيو آهي ته خسته خان کي سمجهائڻ جي ڪوشش ڪندو ۽ اسان کي ٻڌائيندو. هن اهو به چيو ته شمروز خان هفتي ٻن ۾ ملڪ ظريف وال اچڻ وارو هو ۽ هن کي اميد هئي ته هو ڪا چڱي خبر آڻيندو. اميد ب عجيب شئي آهي ۽ ان اميد تي ئي دنيا قائم آهي.

اسلم خان جي وڃڻ کان پوءِ خست خان پنهنجو سبق ياد ڪرڻ ۾ مصروف ٿي ويو ۽ ٿوري ئي دير کانپوءِ هن اسلم خان جي اچڻ ۽ هن جي دڙڪن کي وساري ڇڏيو هو ڄڻ ته اهو واقعو ٿيو ئي نه هجي. پنهنجي ڀيڻ جي شادي ۽ ان موقعي تي ٿيل رسمن کي ته هو اڳئي ذهن مان ڪڍي چڪو هو. ان ڏينهن جو ڪم پورو ڪرڻ کانپوءِ هن سمهڻ کان اڳ پنهنجي جماعت جي ڇوڪرن سان ڳالهه ٻولهه ڪئي ته هنن جماعت جي ڇوڪرن سان ڳالهه هئي جو هن جو پيءُ پڇيو ته اڄ ڪهڙي خاص ڳالهه هئي جو هن جو پيءُ اوچتو ساڻس ملڻ آيو هو. خست خان هنن جي ڳالها اوچتو ساڻس ملڻ آيو هو. خست خان هنن جي ڳالها الهندي ڪئي ته الله الهندي ڪندي هيڏانهن هوڏانهن جي ڳالها وي هن جي ڳالها الهندي ڪئي هيڏانهن هوڏانهن جي ڳالهيون ڪري

شمروز خان. اسلم خان کي خدا حافظ چوڻ کانپوءِ سڌو پنهنجي ڪمري ۾ هليو ويو. ڪمري ۾ پهچي هن پنهنجي ٻئي موبائيل کي ڳولڻ شروع ڪري ڏنو جنهن

کي هو صفا گهٽ استعمال ڪندو هو. رڳو اهو يہ نہ تہ رڳو گهٽ استعمال ٿيندو هو ير ڪجه مهينن جي استعمال كانيوء موبائيل فون كى به منائى چڏيندو هو. اسلم خان ۽ خست خان جي بيچيني شمروز خان ۾ هڪ پراسرار دلچسپي پيدا ڪري ڇڏي هئي. هن جي نظر ۾ خستہ خان هاڻ تيار ٿي ويو هو ۽ هن کي ڪنهن بہ خاص مشن تي موڪلي سگهجي پيو. هن کي اميد هئى ته موبائيل فون تى گالهه بولهه كان يوءِ سوندىءَ وارا مدرسي جي امداد ۾ اضافو ڪري ڇڏيندا. سامان اللائح سان هن كي موبائيل فون نظر آيو جنهن كي كتُى هن هك نمبر ملايو. سلام دعا كانپوءِ فارسيءَ ۽ عربيءَ ۾ تمام مختصر ڳاله ڪيائين پر لڳو پئي ٿي تہ ٻئي هڪ ٻئي کي وڏي عرصي کان سڃاڻندا هئا ۽ هڪ بئي تي اعتبار به ڪندا هئا.

ڳالهہ ٻولهہ کانپوءِ شمروز خان جي منهن تي اطمينان ۽ ڪاميابيءَ جو تاثر ظاهر ٿيو. هن فون بند ڪرڻ کانپوءِ ان کي ڪمري جي هڪ محفوظ حصي ۾ لڪائي ڇڏيو. سڀاڻي هن کي خستہ خان سان ضروري ڳالهہ ڪرڻي هئي. انهيءَ رات هوٽل تي رکيل ٽي ويءَ تي ٻڌايو ويو تہ فوج فضائيہ جي مدد سان

اترئين ۽ سرحدي علائقن ۾ باقاعده حملا شروع ڪري ڇڏيا هئا ۽ ڪجه علائقن خاص طرح سوات ۽ وزيرستان کي نشانو بڻايو ويندو. ٻئي ڏينهن خست خان معمول جي مطابق اٿيو ۽ صبح جي ڪمن کان واندو ٿي سيپارو پڙهڻ ۾ مصروف ٿي ويو. ان ئي وقت شمروز خان مدرسي جي هال ۾ داخل ٿيو ۽ خست خان کي نالو وٺي سڏ ڪيائين.

خسته خان کي سمجه ۾ نه آيو نه ڪهڙو جواب ڏي اهو پهريون دفعو هو ته سڀني شاگردن آڏو هن کي اللو وٺي سَڏ ڪري هن کي اهميت ڏني وئي هئي. هن سوچيو ته پڪ ئي پڪ هن جي پيءَ شمروز خان سان ڪا ڳالهه ڪئي آهي ۽ شايد هو هن کي سمجهائڻ خاطر سڏي ٿو اهي خيال هن جي ذهن ۾ تيزي سان اچڻ لڳا پر هن پنهنجي منهن تي حيرت ڏيکارڻ بدران شمروز خان کان پچيو ته ڳالهه ڪهڙي آهي؟ شمروز خان هن جي ويجهو پهچي چڪو هو ۽ هن شمروز خان هن جي ويجهو پهچي چڪو هو ۽ هن خسته خان جي ڪلهي تي هٿ رکي چيو ته هو سڀاڻي خسته خان کي هڪ خوشخبري ۾ اچي. هن کي خسته خان کي هڪ خوشخبري ٻڌائين هئي. پر ان بابت وڌيڪ ڄاڻ ملاقات وڄ ۾ ئي ٻڌائيندو.

بئى ڏينهن خست خان صبح کان ئي منجهيل هو. عام كم كارين دوران به هو كافي بيجين هو. صبح جو مسجد جي تانڪي ۽ مدرسي جا مٽ پررخ لاءِ جڏهن هو هيٺ وهندڙ درياهہ تي ويو تڏهن بہ سوچیندو رهیو ته شمروز خان هن کی الائجی ڪهڙي خوشخبري ڏيڻ وارو هو. هن کي ايتري تہ يڪ هئي ته ڪا ضروري ڳالهه هئي. شايد شمروز خان هن کی سمجهائیندو ته هن جو پنهنجی پی؟ اسلم خان سان رويو ٺيڪ نہ آهي يا پنهنجي ڀيڻ جي شاديء ۾ هن صحيح طريقو نه رکيو هو. هن جي دل ۾ طرح طرح جا خيال پئي آيا ۽ هڪ اڻجاتل خوف هن جي ذهن تي ڇانيل رهيو. سيپاري پڙهرط دوران به هن جو خيال منجميل رهيو. جيئن تيئن هن صبح جو وقت گذاريو. منجهند جي مانيءَ تي به هن جي جماعت جا شاگرد هن کان سوال ڪندا رهيا ته شمروز خان هن سان ڪهڙي ڳالهہ ڪرڻ پئي گهري. هن پنهنجي دوستن ۽ جماعت جي ٻارن کي پنهنجي پریشانی ابت گالهائط مناسب نه سمجهیو پر هنن سان واعدو كيائين ته كين سب كجه بذائيندو. هن ماني بہ زبردستي کاڌي. وضو ڪري جڏهن هو

نماز لاءِ ويو تہ بہ هن جو ذهن ڀٽڪيو پئي. نماز كانيوءِ هن معمول واريون دعائون گهريون. نماز دوران شمروز خان به موجود هو. هو بئي مسجد مان گڏجي باهر نكتا. شمروز خان اشاري سان كيس ينهنجي جاءِ تي اچڻ لاءِ چيو. اهو يهريون دفعو هو جو هو هن جي جاءِ تي ويو. جاءِ نهايت سادي نموني سان ٺهيل هئي. آمهون سامهون به كمرا, كند ۾ رڏڻو ۽ كاكوس هئا. جاء جي ٻئي كمري ۾ هنڌ بسترا ۽ ويهاڻا رکيل هئا. لڳو پئي ته رڏڻو ڪڏهن به استعمال نه ٿيو هو ۽ کاڌو هوٽل مان ئي ايندو هوندو. شمروز خان خستہ خان کی یٽ تي وڃايل هنڌ تي ويهج جو چيو. كمري ۾ مكمل ماٺ هئي جنهن كي ٽوڙيندي شمروز خان پڇيو تہ ڇا هو مدرسي جي ماحول کان مطمئن هو خستہ خان جو جواب هاڪار ۾ هو. هن وري پڇيو تہ ڌارين طرفان ڪيل تباهين بابت هن جو ڪهڙو خيال هو. خست خان بيحد ڪاوڙ ۽ ڏک جو اظهار ڪندي جذباتي ٿيندي ڇيو تہ هو بيگناهہ ماڻهن جي جان ۽ مال جي زيان تي تمام گهڻو پريشان هو ۽ هن جي سمجهہ کان ٻاهر هو تہ هنر، حيواني کان يلاند كيئن كجي.

شمروز خان هن کی بدایو ته اهو وقت اچی ویو آهي ته هو هنن کان بدلو وٺي سگهي ٿي پر بدلي وٺون لاءِ هن کي هڪ خاص مشن جي تياري ڪرڻي پوندي. ان خاص ڪم لاءِ تمام گهٽ شاگر د تمار ڪيا ويندا آهن ۽ هن جي جماعت منجهان هن کي چونڊيو ويو هي. خسته خان ينهنجي چونڊجر تي خوش ٿيو. هن کي اهو ڄاڻي خوشي ٿي تہ هو آمريڪين نيٽو فوجي ۽ انهن جي ساٿارين کان بدلو وٺي سگهندو. پارط جڏهن به ڊرون حملي جي خبر ٻڌندو هو يا انهن جي ڪري ٿيندڙ تباهي ڏسندو هو ته هن ڪڏهن به نه سوچيو هو ته هڪ ڏينهن هو ان جو بدلو وٺي سگهندو! شمروز خان سان مختصر ملاقات کانپوءِ هن جي دل ۾ بدلي جي باهه وري ڀڙڪي اٿي هئي. هن کي سمجهه ۾ نه پئي آيو ته هو ڪڏهن ۽ ڪيئن پنهنجي خواهشن كي يورو كري سگهندو. هن همت كري شمروز خان کان پڇيو تہ هي جيڪي ماڻهو آسمانن منجهان ميزائيل وسائين ٿا انهن کي ڪيئن نقصان پڄائي سگهجي ٿو. هن ٻڌايس ته انهن کي نقصان پهچائڻ لاءِ هن کي هڪ نامعلوم جڳه تي تربيت ڏني ويندي ۽ ان لاءِ كيس سرحد پار كرائي افغانستان موكليو ويندو. ان مشن تي ٿي سگهيو ٿي ته هن کي پنهنجي حياتي به قربان ڪرڻي پوي جيڪڏهن هو پنهنجي مشن ۾ شهيد ٿي ويو ته هن جي باقي زندگي جيڪا الحکٽ هوندي ۽ جنهن لاءِ هر انسان پتوڙيندو آهي, اها جنت ۾ گذرندي

خسته خان جنت بابت بدو هو ته اتي ڪهڙيون نعمتون هونديون آهن. ماکي ۽ کير جون نديون وهنديون آهن. حورن بابت به هن کي مولانا صاحب بدايو هو ته هو ڪيتريون سهڻيون هونديون آهن. اهڙيون حورون جن جي جواني ڪڏهن ختم نه ٿيندي، انهن جا جسم سنگ مرمر وانگر هوندا آهن ۽ جيڪي شهيدن جون خواهشون پوريون ڪرڻ لاءِ هميش بيقرار رهنديون آهن.

خست خان ننڍو ضرور هو پر پاڻ انهن سيني ڳالهين مان واقف ٿي چڪو هو. خاص ڪري جڏهن کان هن جي جسم ۾ تبديليون اچڻ شروع ٿيون هيون هن جو قد به وڌڻ شروع ٿيو هو ۽ سندس منهن تي مڇن ۽ ڏاڙهي جي ساوڪ به اچڻ شروع ٿي هئي. مدرسي جي وڏن شاگردن هن کي ٻڌايو هو ته اهي تبديليون ڇا جي ڪري ٿينديون آهن. انهن جو مقصد ڪهڙو هو ۽

جسم جا مختلف عضوا كهڙي مقصد لاءِ نهيا هئا. انهن ڳالهين كان سواءِ خست خان جي دماغ تي بدلي جا ككر به ڇانيل هئا. هاڻ هن رڳو اهو تي چاهيو ته كيئن به كري انهن مظلومن, معذورن ۽ ان كان به وڌيك شهيد تيلن جو بدلو وٺي سگهي جيكي ڊرون حملن ۾ مارجي وڃن ٿا.

شمروز خان هن کي ٻڌايو تہ ڪجه عرصي کان پوءِ هن کي سرحدي علائقي ۾ وٺي ويندا جتي هن کي سيئي بنيادي فوجي تربيتون ڏنيون وينديون ان تربيت ۾ هٿيارن جي صفائي، مرمت، آپگهاتي جيڪٽ جو استعمال ۽ ٻيون گهڻئي شيون شامل هيون. هن کي ٻڌايو ويو تہ اهو مشن نهايت خفيہ آهي ۽ ان لاءِ فقط چند ماڻهن کي چونڊيو ويندو آهي. ان لاءِ هن کي مڪمل رازداريءَ سان رهڻو پوندو. سڄي تربيت ۽ سکيا بہ رازداريءَ ماڻ ويندي

پنهنجي ڳالهه پوري ڪرڻ کانپوءِ شمروز خان کيس ٻڌايو ته جلد ئي هو هن کي ڪجهه ماڻهن سان ملائط ويندو ۽ ڪجهه عرصي تائين هن کي اتي ئي رهڻو پوندو. هن کي اهو به ٻڌايو ويو ته اتي هن جي

مدرسی جی پراٹن شاگردن سان ملاقات بہ تی سگھی ٿي جنهن لاءِ هن کي پريشان ٿيڻ جي ضرورت نہ هئي. هوڏانهن فوزيه, امينه ۽ هن جو ڀينرون اسڪول بند هجڻ جي ڪري گهڻو وقت گهر ۾ ئي رهنديون هيون. ننڍي گهر جي ڪري هنن کي ڏکيائي بہ ٿيندي هئي. اکثر ڪري بنيهرن جو هو پراڻن ۽ استعمال ٿيل ڪپڙن منجهان گڏيون ٺاهي انهن سان پيون کيڏنديون هيون. هنن جي پسند جي راند گڏن ۽ گڏين جي شادي ڪرائڻ هوندي هئي. اهي شاديون هر هفتي تينديون هيون. جميل ڇوڪرين کي گُڏيون ٺاهرا سيکاري ڇڏيون هيون ۽ فوزيہ امينہ گل انار ۽ بين پيڻن گڏين جو ڍير ٺاهي ڇڏيو هو. هر گُڏيءِ گڏيءَ جو نالو بہ رکي ڇڏيو هئائون ۽ گهرجي هڪڙي ڪنڊ ۾ انهن رانديكن لاءِ جاءِ مخصوص هئي. اها هڪڙي كند نه ير هڪ ڳوٺ جي تخليق هئي. ان ڳوٺ ۾ ننڍا ننڍا گهر ٺاهيا هئائون ۽ گهرن جي وچ ۾ هڪ فرضى اسكول به ٺاهيو هئائون. ان فرضي ڳوٺ ۾ بازار به هئي جنهن منجهه چار دڪان هئا.

گهر جي ڪر ڪار کانپوءِ فوزيہ ۽ گل انار بڪريون چارڻ هليون وينديون هيون. اڳي اهو ڪم

امينه ۽ فوزيه جي حوالي هوندو هو پر امينه جي شادي کانپوءِ اها ذميواري فوزيہ ۽ انار گل کي ملي هئي. ٻئي ييتون اهو كم خوشيء سان كنديون هيون ڇاكاط تہ اسکول نہ هئر جی کری گھران نکرر جو اهو واحد بهانو هو. اسلم خان ۽ جميل وٽ ٿورائي جانور هئا. صبح جو نيرن كان وانديون ٿي هو كڙين جا بيضا گڏ ڪري گهر ۾ رکي ڇڏينديون هيون ۽ مال کي چارو وغيره ڏئي ٻڪرين کي چارڻ هليون وينديون هيون جيكو كلاكن جو كم هو. بكريون چاريندي هنن کي ڳوٺ جي ٻين ڇوڪرين ۽ ڇوڪرن سان بہ ملح جو موقعو ملي ويندو هو. اهي ٻار بہ پنهنجا ڌڻ ڪاهي ايندا هئا. فوزيہ ۽ انار گل لاءِ اها محنت نہ پر مشغلو هو. ٻڪريون چاريندي هو ڍڳين لاءِ چارو گڏ ڪندي سهيلين سان ڪچهري به ڪري وٺنديون هيون ۽ ان بهاني هنن کي پاڻ جيترين سان ڳالهائڻ جو موقعو بہ ملي ويندو هو. ائين هنن جا ٽي چار كلاك چڭا گذري ويندا هئا. ان دوران گهڻو كري هو پنهنجن رانديكن بابت ئى ڳالهائينديون هيون جنهن ۾ گڏين جي فرضي دنيا جا روزانہ جا مسئلا ڳاله ٻوله جو اهم موضوع هوندا هئا. سج چڙهي اچڻ کانپوءِ هو هڪ ٻئي کان موڪلائي, پنهنجا جانور گڏ ڪري. ڪلهن تي گاهه کڻي گهر ڏانهن روانيون ٿينديون هيون. ڳوٺ ۾ طالبان جي خوف جي باوجود ٻارن جو اهو روزانو جو معمول هو جيڪوبنان ڪنهن روڪ ٽوڪ جي پيو هلندو هو. ان دوران گهر تي موجود ننڍيون ڇوڪريون گهر جي ۽ مال جي واڙي جي صفائي وغيره ڪري وٺنديون هيون مال جي واڙي جي صفائي وغيره ڪري وٺنديون هيون ٿقي به ڇڏينديون هيون. نوان ڇيڻا گڏ ڪري ٿقي به ڇڏينديون هيون. نوان ڇيڻا ٿقڻ کان پهرين پراڻا ۽ اس تي سڪندڙ ڇيڻا جمع ڪيا ويندا هئا جيڪي گهر ۾ ٻارڻ لاءِ استعمال ڪيا ويندا هئا.

منجهند جي مانيءَ كانپوءِ جميل پراڻا ۽ استعمال ٿيل ڪپڙا ڪٽي چتيون ٺاهيندي هئي ۽ سڀئي ديئرون چتين کي ڳنڍي بسترن جون چادرون ۽ ويهاڻن ۽ سوڙن جون ڇهون ٺاهينديون هيون. هفتي ۾ هڪ اڌ ڏينهن ڇوڪريون ڳوٺ وارن جا درکڙڪائي استعمال ٿيل ڪپڙا گڏ ڪري وٺنديون هيون. ان طرح سان فوزيه, انار گل ۽ ٻيون ڇوڪريون سلائيءَ جو ڪم به سکي ويون هيون ۽ پوءِ اهي تيار ٿيل جو ڪم به سکي ويون هيون ۽ پوءِ اهي تيار ٿيل شيون اسلم خان جي دڪان تي وڪري لاءِ رکبيون شيون اسلم خان جي دڪان تي وڪري لاءِ رکبيون

هيون. جميلہ وڏين ڇوڪرين کي گڏيون ٺاهڻ به سيکاريندي هئي جنهن ڪري گهر ۾ چڱيون گڏيون گڏيون گڏ ٿي ويون هيون.

هڪڙي ڏينهن ٻڪريون چاريندي فوزيہ ۽ انار گل جي ملاقات سبز علي خان جي ڌيئرن سان ٿي ته سینی گڏجي گڏين راند جو پروگرام رٿيو. سيئي ڇوڪريون تيار ٿي ويون تہ منجهند جي مانيءَ كانپوءِ هو فوزيه جي گهر تي گڏجنديون. جميلہ جي دیئرن ماء کی بدایو ته سبز علی خان جون دیئرون اچڻيون آهن ۽ هنن سيني جو گڏين سان راند ڪرڻ جو ارادو آهي. ڪجهہ دير کانپوءِ سبز علي خان جون وڏيون ڌيئرون ثمينہ ۽ سلطانہ بہ پنهنجيون گڏيون کڻي پهچي ويون. فوزيه ثمينه ۽ سلطانہ کي ٻڌايو تہ اڄ گڏي گڏين جي شادي کان هٽي ڪا راند ڪنداسين. جنهن ۾ گڏيون اسڪول پڙهڻ وينديون ۽ راند به ڪنديون. انهن ڪجه گڏين کي نيري رنگ جي پوشاڪ پارائي سندن ڳچين ۾ ننڍا اسڪول جا ٿيلها ٽنگي ڇڏيا. گڏين کي باقاعده تيار ڪيو ويو وار ٺاهيا ويا. جوراب ۽ بوٽ پارايا ويا. سڀني گُڏين کي هوم ورڪ بہ ڪرايو

ويو. اهڙي طرح مختلف گهرن مان آيل گڏين کي اسكول موكليو ويو. اسكول يهجي سيني گڏين ينهنجي حاضري لڳرائي ۽ ڪيل ڪم ڏيکاريو. ڪجهہ گڏين کي دير سان اچڻ ۽ هوم ورڪ نہ ڪري اچڻ تي دڙڪا بہ مليا. اسڪول ۾ ساهيءَ جي وقت گڏين راند بہ ڪئي. موڪل مهل سڀ گڏيون پنهنجي گهرن ڏانهن روانيون ٿيون ۽ اهڙيءَ ريت گڏين جي راند پوري ٿي. جميلہ هنن جي کائڻ لاءِ ڪجهہ کڻي آئي تہ ڏنائين تہ چوڪريون اها نئين راند کيڏي رهيون هيون. هن جي دل روئي ڏنو ۽ هو سوچڻ لڳي تہ ڪاش هنن جي ڳوٺ جو اسڪول بيهر کلي وڃي تہ جيئن بارن جي تعليم جو سلسلو وري شروع ٿي سگهي ۽ هو حقيقي دنيا ۾ پنهنجا خواب يورا ڪري سگهن.

خست خان جي مدرسي ۾ داخلا کانپوءِ اسلم خان پاڻ کي اڪيلو محسوس ڪرڻ لڳو هو. هنن ٻنهي جي عمرين ۾ وڏو فرق هو پر پيءُ جي ناتي هو خست خان سان ڏاڍو ويجهو هو. جيستائين خست خان ڳوٺ ۾ هو اسلم خان هميش ڪوشش ڪئي ته هو پٽ سان وقت گذاري هو ڪڏهن ته بلڪل ٻار بڻجي هن سان رهاڻ

كندو هو ته جيئن خسته خان هن كي پيءُ كان وڌيك دوست وانگر تصور تی کیو. جمیل هن کی ٽوكيندي چوندي هئي ته اسلم خان ائين نه كندو ڪر نہ تہ ٻار وڏن جو ادب ڪرڻ ڇڏي ڏيندا آهن. هنن جي دل مان وڏن جو خوف ۽ احترام نڪري ويندو آهي. هن عمر جي ٻارن کي قابو ۾ رکڻ ضروري هوندو آهي. پر اسلم خان کي پٽ سان راند ڪرڻ ۾ جيترو لطف ايندو هو اهو جميله جي نصيحتن کان وڌيڪ قيمتي هو. خست خان جي مدرسي وڃڻ کانپوءِ كاروبار جي بهتر ٿيڻ سان هو خستہ خان جي ڪمي اڃان بہ وڌيڪ محسوس ڪرڻ لڳو هو. هاڻ هو پنهنجي ڏيئرن کي به وڌيڪ وقت ڏيڻ لڳو هو. هن کي ڳوٺ جي اسڪول بند ٿي وڃڻ جو وڏو ارمان هو. هن جون هوشيار ڇوڪريون تعليم جي زيور کان محروم هيون ۽ اسڪول بند ٿيڻ ڪري هن کي خستہ خان کي مدرسي ۾ موڪلڻو پيو هو. جيڪڏهن طالبان جي دمڪين جي ڪري اسڪول بند ڪرڻو نہ هجي ها ته هن جا ٻار به اسڪول وڃي سگهن ها.

هڪ رات هن کي ائين ويٺي خيال آيو تہ جميلہ سان بہ مشورو ڪندو تہ ڳوٺ جي اسڪول کي ٻيهر

شروع ڪيو وڃي. ماني کانپوءِ هن اڱڻ ۾ پيل کٽ تی ویھی جمیلہ کی چیو تہ چانھہ ٺاھی اڭلخ پر ئی کڻي اچ چاڪاڻ تہ مون کي اوهان ۽ چوڪرين سان صلاح كرشى آهي. ير ان كان اڳ آئون توسان اڪيلائيءَ ۾ ڳالهائيندس ۽ يوءِ چوڪرين سان. جميلہ ٿوري وائڙي ٿي تہ اڄ اسلم خان کي ڇا ٿيو آهي. هن جلدي سان ڪاٺيون باري چلهي تي چانهہ چاڙهي ٺاهي ۽ ڪوپ ۾ وجهي اڱڻ ۾ کڻي آئي. هن اسلم خان کان يڇيو تہ مامرو ڇا آهي؟ اسلم خان هڪ ڊگهو ساهہ کڻي جيو تہ ڏس تہ اسڪول نہ هجرط جي ڪري اسان جو گهر جهڙو ٽٽي ويو آهي. طالبان گوٺ وارو اسڪول بند نہ ڪرائين ها تہ خستہ خان اسان سان گڏ هجي ها ۽ هن کي مدرسي ۾ موڪلرظ جی ضرورت ئی نہ پئی ہا۔ نہ رگو خستہ خان بر پنهنجیون ڌيئرون به پڙهي يون ها. هي سيئي بار گهر ويٺي پنهنجو قيمتي وقت برباد پيا ڪن. هنن کي كا مصروفيت ئى كانهى. آءُ سوچيان پيو ته ڳوٺ جي ماڻهن, خاص ڪري اولادي ماڻهن سان الڳ الگِ ملاقات رکان ۽ سيني جي صلاح وٺان جي سيني مون سان ها ڪئي ۽ منهنجي پٺيرائي ڪئي

ته پوءِ آءُ جمعي جي نماز کانپوءِ مسجد ۾ ٻين همراهن سان به صلاح ڪندس ۽ ڪوشش ڪندس ته ڪنهن استاد جو بندوبست ٿي وڃي.

جميلہ اسلم خان جي ڳالهہ بڏي بيحد خوش ٿي. هن کی اندازو هو ته اسلم خان کی تعلیم حاصل ڪرر جو ڪيترو شوق هو ۽ هوءِ پاڻ بہ محسوس ڪندي هئي تہ جيڪڏهن پاڻ بہ ٿوري گهڻي پڙهيا. هجی ها تہ گھٽ ۾ گھٽ پنھنجن ٻارن کی ئي پڙهائي سگهی ها. جمیله خوشی، وچان اسلم خان جی متی تي چمي ڏيندي چيو تہ هن جو ارادو نيڪ هو ۽ ڳوٺ کی ان جی گھٹی ضرورت بہ آھی. قومر جی معمارن کی ائين گهرن ۾ ويهارڻ انهن جي مستقبل سان سراسر زيادتي آهي. هوءَ ڊوڙي اندر وئي ته جيئن ڇوڪرين کي بہ سڏي اچي ۽ هنن کي بہ صلاح مشوري ۾ شامل كري هنن بنهي گڏجي ڇوڪرين کي سڄي ڳالهہ ٻڌائي. خبر ٻڌڻ شرط ڄڻ تہ اسلم خان جي اڱڻ ۾ ميلو لڳي ويو هجي. چوڪريون خوشي وچان نڃڻ لڳيون. جميلہ ۽ اسلم خان لاءِ اها خوشيءَ جهڙي ڳالهہ هئي. هنن کی اندازو نه هو ته هنن جا بار ایترا خوش تیندا ء انهن جو ردعمل ڏسي اسلم خان جو حوصلو اڃان بہ وڌي ويو. هن جميل کي چيو ته هو جلد ڳوٺ وارن سان اها ڳالهه چوريندو.

بئي ڏينهن بازار ويندي اسلم خان ڳوٺ جي بند پيل اسڪول جي پاسي کان لنگهيو تہ جيئن اسڪول جي موجوده صورتحال جو اندازو لڳائي سگهي اسڪول جي بس هڪ وڏي چوديواري هئي جنهن تي ڇت پيل هئي. هڪ در سامهون هئس ۽ ٻيو پٺين طرف اندر چار ديواريءَ کي ٻن حصن ۾ ورهايو ويو هو ۽ هر حصي ۾ پنج ڪمرا هئا جن جا دروازا انهي حصي ۾ ئي کلندا هئا.

گهٽيءَ جو پٺيون دروازو ڇوڪرين جي اسڪول لاءِ هو ۽ سامهون وارو ڇوڪرن لاءِ اسڪول ڏينهن ۾ ٻه دفعا هلندو هو صبح جو پرائمري ۽ شام جو سيڪنڊري ڪجه استاد ته مقامي رهواسي هئا ۽ ڪجه ٻاهران ايندا هئا. ٿوري گهڻي جيڪا به في گڏ ٿيندي هئي اها ماسترن ۾ ورهائي ڇڏبي هئي.

ان ڏينهن بازار ۾ ويٺي اسلم خان هر ڄاڻ سڃاڻ واري کان الڳ الڳ صلاح ورتي. ڳوٺ ۾ طالبان جو خوف ضرور هو پر سڀئي والدين اسڪول کي ٻيهر کولڻ جي حق ۾ هئا. اسڪول جي بند ٿيڻ سان ڳوٺ

تي ڪافي خراب اثر پيو هو. ڳوٺ جا ٻار سڪار ٿيندا پئي ويا, جنهن جو اندازو اسڪول جي بند ٿيرظ جي ٻن ٽن سالن اندر ئي ٿيڻ لڳو هو. سڀني اسلم خان کي صلاح ڏني ته هن جو ارادو ته نيڪ آهي پر خطري کان خالي ناهي ڇاڪاڻ تہ وقت گذرڻ سان طالبان جو اثر ڪافي وڌي ويو هو. پر بنياد پرستي ۽ جهالت کي ختم كرڻ لاءِ ضروري هو ته اهڙي ور كي طاقت وٺرخ كان پهرين ئي پاڙئون پٽيو وڃي. سڀني جي صلاح هئی ته ملک ظریف کی ان نیک کم پر ضرور شريڪ ڪيو وڃي ۽ ان جي ئي ذريعي ڳوٺ ۾ جرڳو گهرايو وڃي. جيڪڏهن ملڪ ظريف جرڳي لاءِ تيار ٿئي ٿو تہ مسجد جي مُلان کي ايندڙ جمعي جي نماز كانپوءِ ماڻهن سان جرڳو ڪرڻ جو چيو وڃي. اسلم خان کي ڳوٺ وارن جي خواهشن جو اندازو تہ اڳي ئي هو ير هُنن جي يٺيرائيءَ کان پوءِ هو بيحد خوش هو. هن كي يقين هو ته اسكول بيهر كلي ويندو يوء ان جا نتيجا کهڙا بہ نکرن

ان شام سانجهي نماز كانپوءِ اسلم خان سبز علي خان كان پڇيو ته ملك ظريف سان ملاقات كيئن كجي ۽ ان سان گڏ هن پنهنجي ملاقات جو مقصد

بہ بڌايو. سبز على خان بہ ڏاڍو خوش ٿيو چاڪاڻ تہ هن کي به اسڪول وڃڻ واري عمر جون ڇوڪريون هيون. سبز علي خان ڇپو تہ ملڪ ظريف جيڪڏهن سمهڻي نماز لاءِ نہ آيو تہ هو کيس ان جي گهر وٺي هلندو. ملاقات کان يوءِ اسلم خان تڪڙو تڪڙو گهر پهتو ۽ جميلہ کي جيائين تہ هن کي جلدي ملڪ ظريف سان ملاقات لاءِ وڃڻو هو ۽ انڪري سمهڻي نماز کان اڳ ئي ماني کائيندو. جميلہ هن کي ماني ۽ ياتُيءَ جو وتو به ڏنو ۽ هن جي ڪاميابيءَ لاءِ دعائون كرن لڳي جميل ۽ اسلم كي يقين هو ته ملك ظريف, کيس مايوس نہ كندو. بنهى جي معاشى حالت ۾ تہ وڏو فرق هو پر آخر بنهي ننڍيرط گڏجي گذاريو هو ۽ گڏ وڏا ٿيا هئا. نماز تي ملڪ ظريف موجود هو پر هن اسلم خان کي اشاري سان هڪڙي كند م اچخ لاءِ جيو. ملك ظريف هن كي بدايو ته سبز على خان هن جي ڪن مر اها ڳاله ڪري ڇڏي هئي ۽ بڌايو هو تہ تون اسڪول بيهر کولڻ چاهين ٿو. پر اهو موضوع ۽ ڪم ٻئي ڏاڍا حساس ۽ خطرناڪ نوعيت جا آهن. ان لاءِ بهتر اهو هو ته ياڻ ان جي گهر

هلي كُلي طرح ڳالهه كري سگهون. مسجد ۾ ويهي اهڙي ڳالهه ٻولهه كرڻ بلكل مناسب نه هو.

ملڪ ظريف سبز علي خان کي اشارو ڪيو تہ هو گاڏي ڪاهي اچي. سبز علي خان جلدي سان گاڏي ڪاهي آيو ۽ هو ملڪ ظريف جي حويليءَ ڏانهن روانا تى ويا. ملك ظريف رستى ۾ چيو ته اسكول جو كمر ڏکيو آهي ۽ علائقي جا طالبان اهو ڪڏهن به ٿيڻ نه ڏيندا. ان سان گڏ هن اهو به ٻڌايو ته هو پهرين جرڳي جي ماڻهن سان صلاح ڪندو ۽ جيڪڏهن هنن رضامندي ڏيکاري ته پوءِ هو علائقي جي طالبان كماندر سان به گالهائيندو. ياڻ كماندر مولانا شمشير کي چڱيءَ ريت سڃاڻندو هو ۽ اڪثر هن جي مدد به كندو رهندو هو. هن كي مولانا شمشير ۾ اميد هئي ته هو اسكول كولڻ جي مخالفت نه كندو يو ان سڄي عمل ۾ ڪجهہ وقت لڳندو ۽ گهڻو امڪان هو ته اهو ڪم ٿي ويندو.



ملڪ ظريف علائقي ۾ سڀني کان وڏي عمر وارو ته نہ هو پر گذريل ڪجه سالن ۾ هن جي اهميت ۾ کافي اضافو تي ويو هو ان جي اها اهميت هن جي مالي حالت جي بهتري جي ڪري نہ هئي بلڪ هو ڳوٺ جي ماڻهن کي وقت سر شادي مراديءَ يا واپار وغيره لاءِ مدد به ڪندو رهندو هو. ملڪ ظريف جي دعوت تي جرڳي جا ماڻهو گڏ تيا. هن هڪ وڏي دعوت جو اهتمام ڪري رکيو هو. ماڻهن کي اڳئي

خبر هئي تہ جرڳي ڪوٺائڻ جو مقصد ڪهڙو هو. انڪري جرڳي ۾ علائقي جي معمولي مسئلن تي فيصلا كرڻ كانپوءِ جڏهن اسلم خان ڳوٺ جي اسكول كى بيهر كولڻ جي ڳالهه كئي ته كنهن کی بہ حیرت نہ ٿی. سینی ماڻهن پنهنجي راءِ جو اظهار كيو پر مجموعي طرح سيني هك ئي ڳالهہ كئى ته اسكول كولط جي كري ملك ظريف وال طالبان جي عتاب جو شڪار ٿيندو. اسڪول کولو جو خيال ته سٺو آهي. پر خطري کان خالي ڪونهي. جرڳي ۾ آيل سيني ماڻهن کي خبر هئي ته اسڪول کولڻ جي ڳالهہ اسلم خان شروع ڪئي هئي ۽ هن كي ملك ظريف جي پٺيرائي حاصل هئي. مولانا شمشير به ان جرڳي ۾ موجود هو پر هن پنهنجي راءِ جو اظهار نہ ڪيو.

جرڳي ختم ٿيڻ تي مولانا شمشير سيني کي يقين ڏياريو ته هو پاڻ ملڪ ظريف سان تعلقات جي بنياد تي ان تجويز جي مخالفت نه ڪندو. گڏوگڏ هن سڄي جرڳي کي ياد ڪرايو ته هن جو اختيار ۽ حيثيت محدود هئي پر هو جيڪو به ڪري سگهيو اهوضرور ڪندو.

جرڳي کي ۽ ان ۾ ڪيل فيصلن کي ذري گهٽ بہ مهينا ٿي ويا هئا. بن مهينن جي ڊوڙڊڪ کانيوءِ ماسترن جي تقرري ٿي وئي هئي ۽ اسڪول ٺهي چڪو هو. ڳوٺ جي آبادي صفا ٿوري هئي ان ڪري اسڪول وڃڻ وارن بارن جو انگ به گهٽ هو ير جڏهن کان اسڪول شروع ٿيو هو ته ڳوٺ جي رونق وڌي وئي هئي ۽ ماڻهن جي زندگيءَ جا معمول تبديل ٿي ويا هئا. هر گهر ۾ هڪ نئين گهماگهمي هئي. يونيفارم جي تياري بارن کي اسکول لاءِ تيار ڪرڻ گڏ ڪريء روانو ڪرڻ هر گهر جو معمول بڻجي ويو هو. روزانہ صبح جو ۽ منجهند جو ڇوڪريون نيري قميص ۽ اچي سلوار ۽ ڇوڪرا مليشيا جو وڳو پائي اسڪول ايندا ويندا هئا. اكثر بار هك بئي سان هٿ م هٿ ڏئي هلندا هئا. ڳوٺ جي رونق ڏسڻ وٽان هئي. مائٽ ۽ بار اسلم خان ۽ ملڪ ظريف جي ساراه جا گانا ڳائيندا هئا ۽ هنن جي زندگي صحت ۽ خوشحاليءَ لاءِ دعائون گهرندا هئا. ان دوران اسلم خان كى ڳوٺ جي ڪجهہ ماڻهن خبر ڏني هئي ته مجموعي طور تي طالبان اسکول ۽ خاص کري چوڪرين جي اسڪول کي سٺين نظر سان نہ ڏٺو آهي تنهنڪري

ڳوٺ جي حفاظت خاطر ايندڙ ويندڙ شڪي ماڻهن تي نظر رکي وڃي. اسلم خان کي ڳوٺ ۽ سرحدي علائقي جي خبر هئي پر هن ان ڳالهہ کي اهميت نه ڏني. هن کي يقين هو ته اسڪول جو ٻيهر کلڻ جيڪڏهن انسانيت لاءِ بهتري جهڙو قدم هو ته الله سائين ان عمل جي حفاظت ڪندو.

اهڙن اجتماعي فلاحي كمن سان هر انسان كي فائدو ٿيندو آهي ۽ بنيادي طرح انهن اسڪولن جي نهرط سان اسلامي تعليم كي كو خطرو كونهي. اسلم خان سب كان وذيك أن گاله مان مطمئ هو ته ڇوڪريون اسڪول وڃڻ شروع ڪري چڪيون هيون. ڪنهن بہ ملڪ يا معاشري ۾ عورتون آباديءَ جو اڌ حصو هونديون آهن ۽ انهن کي گهر ويهاري ڇڏڻ ملڪ جي اڌ آباديءَ کي جاهل ڪري ڇڏڻ جهڙو آهي. ساڳيءَ ريت هر ٻار جي شروعاتي تعليم ماءُ جي تربيت سان ئي ٿيندي آهي. جيڪڏهن ماءُ پڙهيا نہ هوندي ته هن جا بار ال پڙهيل ئي رهندا. اسلم خان کی چگی ریت اندازو هو ته جمیله هوشیار ۽ سمجهدار هجڻ جي باوجود پنهنجي ٻارن کي پڙهائي نٿي سگهي. اڄ جيڪڏهن اسلم خان جون ڌيئرون

اسكول وينديون تـ گهٽ ۾ گهٽ پنهنجي اولاد كي ته تعليم ڏئي سگهنديون. ڪنهن به معاشري ۾ اسكول جي موجودگي تعليم كان سواءِ ٻين سماجي لاڙن كي پڻ سينگاريو آهي. جڏهن ٻار هڪ اسكول ۾ هوندا آهن ته هڪجهڙو ماحول ملندواٿن. هنن كي هڪٻئي بابت خبرون ملنديون آهن هڪ ٻئي كان سكڻ جو بابت خبرون ملنديون آهن هڪ ٻئي جي بابت ڄاڻ ملندي موقعو ملندو آهي. هڪ ٻئي جي بابت ڄاڻ ملندي آهي. بهتر تهذيبي، اخلاقي ۽ معاشرتي قدرن كي هڪ گهر جي چار ديواريءَ وارو ماحول ملندو آهي.

هڪڙي ڏينهن سبز علي خان ملڪ ظريف جي حوالي سان اسلم خان کي ٻڌايو ته ڳوٺ جي ڀرسان واري رستي کي ويڪري ڪرڻ سان ان رستي جي اهميت وڌي وئي هئي ۽ ان سان ڳوٺ جي ترقيءَ جا امڪان به روشن تي ويا آهن. هاڻ اهو رستو سڌو جلال آباد ۽ ڪابل تائين ويندو. نيٽو ۽ آمريڪي فوجن جي سامان جي اچ وڃ به ان ئي رستي ذريعي شروع ٿي وئي آهي. ملڪ ظريف به ان ئي رستي جي صفا ويجهو هڪڙو پيٽرول پمپ کولي ڇڏيو هو جنهن تي ويجهو هڪڙو پيٽرول پمپ کولي ڇڏيو هو جنهن تي پنجاه سٺ ٽينڪر بيهارڻ جي گنجائش هئي ۽ هڪ

پمپ تي ملڪ ظريف جو ڪجھ دڪان ۽ هڪ چانه ۽ مانيءَ جي هوٽل کولڻ جو به ارادو هو. سبز علي خان اسلم خان کي چيو ته جيڪڏهن هن جي ان هوٽل کي هلائڻ ۾ دلچسپي هجي تہ ملڪ ظريف کي ضرور بدائي ڇڏي اسلم خان پهرين ته سبز علي خان جا ٿورا مڃيا ۽ چيائين تہ هو ملڪ ظريف کي مبارڪباد به ڏي ۽ کيس ياد رکڻ لاءِ مهرباني لاءِ به چوي پر هو ان بابت هينئر کو جواب نه ڏئي سگهندو. پهرين هو گهر وڃي جميل ۽ ٻارن سان صلاح مشورو كندو. هن سبز على خان كي چيو ته عمر جي ان حصي ۾ هو پنهنجو پاڻ کي ايترو طاقتور نہ ٿو سمجهي ۽ جيڪڏهن خستہ خان هن سان گڏ هجي ها ته هو يكدم ها كري ڇڏي ها. سبز علي خان سان ڳالهائيندي هو فوراً پنهنجي دڪان تي پهتو. دكان كولخ وقت سوچيندو رهيو ته هو پنهنجو دكان کي ڇڏي ان وڏي ڪم ۾ هٿ وجهي يا نہ اسلم خان كى ان جو بلكل اندازو كونه هو ته سندس بارن يا جميلہ جو ڪهڙو رايو هوندو جيتوڻيڪ ان ۾ ڪو شڪ نہ هو ته هن جي مالي حالتن ۾ ڪيترا ڀيرا اضافو ٿيڻ جو امڪان هو. دڪان بند ڪرڻ وقت به هو

سوچن جي سمنڊ ۾ ٻڏل رهيو. جيئن تيئن ڪري هو گھر پھتو ۽ ماني کائڻ کان اڳ جميلہ کي جيائين تہ ماني کانيوءِ هن کي انتهائي اهم صلاح ڪرڻي آهي ۽ ان کان يوءِ هو پنهنجي بارن سان به مشورو ڪندو. جميلہ جلدي ماني تيار ڪئي ۽ ڇوڪرين کي چيائين ته پنهنجي اسكول جا كم جلد ختم كري وٺن تہ جيئن اُهي وڏن سان ويهي هڪ اهم موضوع تي ينهنجي راءِ ڏئي سگهن. ڇوڪريون پنهنجي ڪمن کي لڳي ويون اسلم خان جي ماني پوري ڪرڻ تائين هو به وانديون ٿي ويون. گهر جا سيئي فرد اڱڻ ۾ گڏ تيا. جميل چانه ٺاهي. چانه ٺهڻ دوران اسلم خان جميلہ سان ييٽرول يمب ۽ ان جي يرسان هوٽل ۽ دكانن بابت صلاح كري ورتى هئى. اسلم خان. جميلہ ۽ بارن کي بڌايو تہ روڊ کي ڪهڙن سببن ڪري هيٺ ويڪرو ڪيو ويو هو ۽ ان سان ڳوٺ جي معيشت تي كهڙا اثر يوندا. هن چيو ته ملك ظريف هڪ تمام وڏو پيٽرول پمپ کوليو آهي جنهن تي هن کي هوٽل ۽ دڪان ٺاهڻا آهن. ملڪ ظريف جي خواهش هئي ته هو هوتل کي اچي سنڀالي جڳه ملك ظريف جي هوندي پر سئو سيكڙو منافعو اسلم

خان جو ٿيندو. هوٽل تي ماني, چانه ۽ ٻيا مشروبات ميسر ڪري ڏيڻا پوندا. هن ٻڌايو ته هوٽل تي ٿيندڙ هڪڙي ڏينهن جي آمدني هن جي ڳوٺ جي هفتي جي آمدني کان به ڪيترائي ڀيرا وڌيڪ هوندي هن چيو ته هاڻ هن ۾ ايتري طاقت ڪانه رهي آهي ته هو روزانه به کان چار ڪلاڪ هوٽل تائين پهچڻ ۾ لڳائي ۽ ڪنهن وڏي ڪاروبار ۾ هٿ وجهي. جيڪڏهن خست خان گهر تي موجود هجي ها ته هن لاءِ فيصلو ڪرڻ آسان هجي ها, پر هن جي مدرسي وڃڻ جي ڪري هو اڪيلي سر ايڏي وڏي ذميداري کڻڻ کان واري واري سان صلاح گهُري

سيني ڇوڪرين جي مرضي هئي ته هنن جو پيءُ پنهنجو واپار وڌائي، ته جيئن گهر جي مالي حالت اڃا به بهتر ٿئي. امينه جي شاديءَ کان پوءِ فوزيه ڀينرن ۾ وڏي ۽ ڪافي سمجهه واري هئي. ان صلاح ڏني ته اسڪول کلي وڃڻ کان پوءِ هاڻ خسته خان کي گهر واپس گهرائي سگهجي ٿو. موجوده حالتن ۾ گهر کان پري مدرسي ۾ پڙهڻ جو ڪو جواز نه هو. ٻيو اهو ته پري مدرسي ۽ هوٽل سان جيڪڏهن سندس رهائش

جو بندويست اتي ئي ٿي سگهي ته کيس روز گهر اچڻ جي به ضرورت نه رهندي اسڪول جو ڪم ختم ڪرڻ کانپوءِ خسته خان هن جي مدد به ڪري سگهندو ۽ جي مدد نه به ڪري تڏهن به گهر تي هڪ مرد جو موجود هجڻ ڪافي هوندو.

جميل اتي فوزيه كي ڀاكر ۾ ڀيكوڙي ڇڏيو ۽ هن جي مٿي تي مِٺي ڏنائين. سڀني گهر وارن كي فوزيه جي صلاح وڻي هئي. اسلم خان خوش تي چيو ته هو سڀاڻي سبز علي خان ۽ ملك ظريف كي ٻڌائيندو ۽ مدرسي وڃي خست خان كي ڳوٺ واري اسكول ۾ داخل كرائي ڇڏيندو. اسلم خان ٻڌايو ته پيٽرول پمپ كم شروع كري ڏنو آهي ۽ هوٽل جي ٺهڻ ۾ هڪ ٻه هفتا لڳندا. ان وچ ۾ هو پنهنجي دكان جو سامان سڙو ميڙي وٺندو پر جيكڏهن كيس كو مناسب ماڻهو ملي ويو ته پوءِ شايد هن كي دكان بند كرڻ جي ضرورت به نه پوي گهر جا سڀئي فرد ينهنجيون صلاحون ڏيئي سمهڻ لاءِ پنهنجن پنهنجن پنهنجن پنهنجن پنهنجن پنهنجن پنهنجن

صبح جو سيني گهر ڀاتين گڏ جي نيرن ڪئي, سيئي خوش هئا تہ اسلم خان کي هڪ نئون ۽ وڏو

كاروبار شروع كرڻ جو موقعو ملي رهيو هو. ان كانسواءِ ان ڳالهه جو به امكان هو ته شايد خسته خان به گهر اچي وڃي.

پر هوڏانهن شمروز خان خستہ خان. کي هڪ اهمر مشن تي ميرانشاهہ روانو ڪري رهيو هو.

چوڪريون تيار تي اسڪول هليون ويون ۽ اسلمر خان معمول جي مطابق ڪاٺيون ڪررڻ لاءِ نڪري ويو. هن کی اج سبز علی خان ۽ ملڪ ظريف کي جواب ڏيڻو هو تہ هو هنن جي نئين پيٽرول پمپ تي هوٽل هلائڻ لاءِ تيار آهي. جڏهن هو جبل جي چوٽيءَ تان كاٺيون گڏ ڪري دڪان ڏانهن آيو پئي تہ کيس دماكن جاآواز بدل مرآيا. طالبان ملك ظريف جي پمپ تی بیٺل نیٽو جی پندرنهن ٽرڪن کی راڪٽ لانچر جو نشانو ٺاهيو هو ۽ ان سان گڏ ئي طالبان جي كجهه ماڻهن ملك ظريف وال جي ڇوڪرين جي اسڪول تي بہ چڙهائي ڪري ڇڏي هئي ۽ اسڪول جي عمارت کي باهہ ڏني هئائون جنهن ۾ ڳوٺ جا ڪجھ شاگرد ۽ شاگردياڻيون اجل جو شڪار ٿي ويون هيون.



ملڪ ظريف وال تي حملن جي ٻئي ڏينهن سبق شروع ٿيندي ئي شمروز خان مدرسي جي اڱڻ منجهان نظر آيو. مولانا سان مختصر ڳالهائڻ کانپوءِ هن شاگردن کي سبق بند ڪرڻ جو چيو ۽ ٻڌايائين ته ويجهو ئي ڊرون حملي جي ڪري وڏي تباهي ٿي آهي. هن چيو ته مدرسي جي ٻارن کي اتي ٿيل بربادي ۽ تباهي ڏيکاري ويندي بسن جو انتظام ٿي ويو آهي جيڪي ڪلاڪ اڌ ۾ پهچي وينديون. اعلان ختم

ڪرڻ کانپوءِ شمروز خان خست خان وٽ آيو ۽ هن کي ٻڌايائين ته هو اڄ هن کي تربيت لاءِ ڪنهن ٻي جڳه تي وٺي وڃي ها پر هاڻ پروگرام مطابق هو کيس وٺي وڃي سگهندو پر هن مدرسي جي نئين مولوي صاحب سان ڳالهائي ڇڏيو هن جنهن حامي ڀريندي چيو هو ته پريشاني جي ڪا ڳالهه نه هئي ڇاڪاڻ ته جو اڄ مدرسي ۾ ٻار نه هوندا ته هو واندو هو ۽ ان لاءِ هو خست خان کي پاڻ سان وٺي ويندو. خست خان کي چيو ويو ته جلدي سان پنهنجو سامان ٻڌي وٺي ته جيئن مولانا صاحب هن کي ڇڏي اڄ ئي موٽي اچي.

مدرسي ۾ ان نئين مولويءَ کي ويجهڙائي ۾ رکيو ويو هو ڇاڪاڻ ته پراڻو مولويءَ پنهنجي ڳوٺ هليو ويو هو. ضعيفي ۽ نظر جي ڪمزوري جي ڪري هن کي ٻارن کي پڙهائڻ ۾ ڏکيائي پئي ٿي. پراڻي مولوي شمروز خان کي تمام اڳي پنهنجي مشڪلاتن بابت ٻڌائي ڇڏيو هو پر هن اهو بہ چيو ته جيستائين ڪو متبادل نه ملي تيسين هو ڪم ڪندو رهندو. شمروز خان کي نئون مولوي ڳولهڻ ۾ ڏکيائي نه ٿي هئي خان کي نئون مولوي ڳولهڻ ۾ ڏکيائي نه ٿي هئي عاصاڻ ته هو پنهنجن دورن ۾ مسجدن ۾ رهندو هو. هولانا اڪبر خان سان هن جي ملاقات اهڙي ئي هڪ

دوري ۾ ٿي هئي. ملاقات ۾ هن ٻار پڙهائڻ جي رضامندي ڏيکاري هئي ۽ گذريل ڪجهه مهينن کان هو پنهنجيون ذميداريون نڀائي رهيو هو.

خستہ خان پنهنجو سامان بڌي آيو تہ مولانا اڪير خان بہ پنهنجي تياري ڪري چڪو هو. ٻئي ڄڻا هوٽل تي بس جو انتظار ڪرڻ لڳا. شمروز خان مولانا صاحب کي سفر وغيره لاءِ اڳي ئي ڪجهہ رقمر ڏئي ڇڏي هئي. ٻئي ڄڻا اچي هوتل ۾ ويهي رهيا. ٻنهي نيرن اڳي ئي ڪري ڇڏي هئي ۽ منجهند جي مانيءَ ۾ اجان كجه دير هئي. هنن كجه دير ترسي هوتل جي مينيجر کي مانيءَ لاءِ چيو. ان وچ ۾ مولانا اڪبر خست خان سان ويجهو ٿيڻ لاءِ پنهنجي باري ۾ ٻڌائڻ لڳو. ڳالهين ۾ مولانا اڪبر خان اهو تاثر ڏيڻ جي كوشش كئى ته هو خسته خان جى يى اسلم خان جو واقف هو. ٻنهي ڄڻن اڃان ماني کائي پوري ڪئي ته يري كان بس ايندي نظر آئي. خسته خان اهو ڏسي اطمينان جو اظهار كيو. بس ركجن تي بنهي پنهنجي پنهنجي سيٽ چونڊي ۽ پنهنجو سامان پس جي ڇت تي رکرائي ڇڏيو. ان دوران بس جي بين مسافرن هوٽل تي چانهہ وغيره پيتي ۽ ڪجهه ماڻهو

نماز پڑھن ھلیا ویا۔ گھٹی قدر عورتون بس ۾ ئي ويٺيون رهيون. اڌ مني ڪلاڪ کان يوءِ بس پنهنجو سفر ٻيهر شروع ڪيو. ڊرائيور براڻن گانن جي هڪ ڪيسيٽ لڳائي ڇڏي هئي جنهن ۾ موسيقي گهٽ ۽ گوڙ وڌيڪ هو. سفر دوران مولانا اڪبر خان, خسته خان سان ڪجه وڌيڪ ڳالهيون ڪيون ڪلاڪ ذيد كان پوءِ مولانا صاحب, خسته خان كان هن جي سفر بابت پڇا ڪئي. خستہ خان ٿورڙو حير ان ٿيو. هن ته سمجهيو هو ته شمروز خان مولوي صاحب كي سپ ڪجھ بڌائي ڇڏيو هوندو تہ هو ڪيڏانهن ۽ ڪهڙي كم لاءِ ويو يئي. خسته خان همت كرى حيرت منجهان مولانا صاحب کان پچیو تہ جا ھن کی سفر بابت كا خبر نه هئى؟ مولانا صاحب هن كى چيو ته هن کی فقط ایتري خبر هئی ته هو هن کی میرانشاهه وٺي پئي ويو. اتي خستہ خان ڪجهہ ماڻهن وٽ ترسندو ۽ هو پاڻ وايس موٽي ايندو. ان دوران خستہ خان ضرور مولانا صاحب تبي يروسو ڪرڻ شروع كندو. هن سوچيو ته شايد شمروز خان كي تكڙ م مولانا اكبر خان كي بدائح وسري ويو هو تنهن كري هن سوچيو ته هو سڄو تفصيل پاڻ ئي هن کي بڌائي.

خستہ خان هن کي بڌايو تہ هن کي هڪ خاص مشن لاءِ چونڊيو ويو هو ۽ ڪجه ابتدائي تربيت کان يوءِ هن کي ڪنهن خاص آيريشن لاءِ موڪليو ويندو. بنيادي طرح اهو مشن آمريكي يا نيتو فوجن كي نقصان پهجائخ لاءِ هوندو جنهن جي تفصيل بابت هن کی جائ نه هئی. مشن تمام اهم هو ۽ ان مر هن کی پنهنجی جان جو نذرانو به ڏيڻو پئجي سگهيو ٿي. پر هن کي پنهنجي شهادت بابت ڪا پرواه نه هئی هو بدلی جی باهہ مرسری رهیو هو ۽ چاهيائين تی ته جلد ئی هو پنهنجی دشمن کی نشانو ناهی ينهنجي اندر جي باهم کي وسائي سگهي. نيٽو ۽ ان جي ساٿارين کي تباهہ ڪري پنهنجي دل جي باهہ کي ٿڏو ڪري سگهي. خستہ خان پنهنجي ڳالهہ يوري ڪرڻ کانيوءِ مولانا اڪبر خان ڏانهن ڏٺو ۽ پچيائين تہ چا هن ان بابت ڪڏهن سوچيو هو؟ هن اڃان پنهنجو سوال مڪمل ئي ڪيو هو تہ مولانا جي منهن تي يريشانيءَ جا آثار ڏٺائين ۽ هن جو منهن پيلو ٿي ويو هو. مولانا اڪبر خان جي خواب خيال ۾ بہ نہ هو تہ خستہ خان کی آیگھاتی حملو ڪندڙ طور استعمال كيويئي ويو.

هن خستہ خان کی چیو تہ هن کڏهن بہ پنهنجی زندگيءَ کي ائين زيان ڪرڻ جو نہ سوچيو هو جيتوڻيڪ هن جي دل ۾ نفرت جو طوفان متل هو. پر هو تشدد بدران امن ذريعي حل كڍڻ جو حمايتي آهي. ٿوري دير کان پوءِ مولانا اڪبر خان ينهنجي كيسي مان موبائيل فون كڍي كنهن اتجاتل ماڻهوءَ سان ڳالهايو. فون تي ڳالهائر کان پوءِ هن خستہ خان کي بڌايو تہ هن ميرانشاهہ فون ڪيو هو جتان هن کي اطلاع مليوت پروگرام تبديل تي ويو آهي ۽ في الحال خستہ خان کی اوڈانھن وچھ جی ضرورت نہ آھی. ان كري هو كيس كجه ڏينهن لاءِ كراچيءَ وٺي ويندو جتي هو ڪجهہ ماڻهن کي سڃاڻندو هو ۽ جن وٽ هو ڪجهہ ڏينهن ترسندا. ٿي سگهي ٿو تہ هو هن کان ٿورو گهڻو ڪم بہ ڪرائين يا ڪنهن گهر ۾ نوڪي ي وٺي ڏين. هن خستہ خان کي خاطري ڏياري تہ پروگرامر جي اها تبديلي عارضي هئي ۽ هو جلد ئي هن کي كراچيءً مان ميرانشاهه وٺي ويندو. خسته خان كي پروگرام جي تبديليءَ جي خبر ٻڌي ڪابہ پريشاني نہ تى. هن كراچى، بابت گهڻو ئى ٻڌو هو پر هن جى وهمر گمان ۾ نہ هو تہ هڪ ڏينهن هو ڪراچيءَ کي

پنهنجي اکين سان ڏسي سگهندو. هو اندر ۾ خوش هو ته ان بهاني هو ڪراچي گهمي وٺندو. سفر ڪافي ڊگهو هو ۽ ان دوران هو مولانا اڪبر خان سان ڪافي ويجهو ٿي ويو هو ۽ هن کي ڊگهي سفر جي خبر به نه پئي.

شمروز خان مولانا اڪبر ۽ خست خان کي روانو ڪرڻ وقت ڄاڻي واڻي ڪري مدرسي جي شاگردن جي دوري جي منزل بابت ڪونه ٻڌايو هو جنهن جو مقصد شاگردن کي ملڪ ظريف وال ۽ ملڪ ظريف جي پيٽرول پمپ تي طالبان طرفان ڪيل حملي ۽ درون حملي منجهان ٿيل تباهي ڏيکارڻ هئي. شمروز خان کي شڪ هو ته جيڪڏهن هن ڳوٺ يا پيٽرول پمپ جي تباهي بربادي ۽ اتي ٿيل جاني نقصان بابت خست خان کي ٻڌايو ته ڪٿي هو هٿان نڪري نه وڃي خست خان کي ٻڌايو ته ڪٿي هو هٿان نڪري نه وڃي ۽ هن جي ٺاهيل پروگرام ۾ رنڊڪ نه پوي



شمروز خان کي پروگرام اوچتو متائلو پيو هن خست خان کي پاڻ ميرانشاه ڇڏي اچڻ تي چاهيو. پر ملڪ ظريف وال تي ٿيندڙ اوچتي حملي جي ڪري هن کي متبادل طريقو اختيار ڪرڻو پيو ۽ هن کي مولانا اڪبر خان ذريعي موڪلڻو پيو. جيتوڻيڪ هن نئين مولويءَ جي چونڊ سوچي سمجهي ڪئي هئي پر ايتري ٿوري عرصي ۾ ڪنهن تي ايترو ڀروسو ڪرڻ ايتري ٿوري عرصي ۾ ڪنهن تي ايترو ڀروسو ڪرڻ خطري کان خالي نه هو. شمروز خان سوچيو ته شاگردن

كي ڊرون حملي ۾ ٿيل تباهي ۽ بربادي ڏيكارڻ به ضروري هو ته جيئن هو مستقبل لاءِ جهادي تيار ڪري سگهي. هن كي پنهنجي مدرسي لاءِ امداد به ملندي رهي ۽ هن جي هوٽل جو كاروبار به بنا خرچ جي هلندو رهي. مدرسي جي ٻارن كي وٺي وڃڻ لاءِ هن ٽن بسن جو انتظام كيو هئو ته جيئن وڌ ۾ وڌ شاگرد وٺي وڃي سگهي.

خستہ خان ۽ مولانا اڪبر خان جي وڃڻ جي توري ئي دير كانپوءِ بسون مدرسي پهچي ويون سيئي شاگرد بسن ۾ چڙهي ويٺا ۽ بسون روانيون ٿي ويون. سفر جي دوران ٽنهي بسن ۾ مڪمل خاموشي ڇانيل رهي. خستہ خان جي روانگيءَ کان يوءِ شمروز خان بس ۾ ويٺل سيني طالبان کي ملڪ ظريف وال جي تباهي بابت آگاهی ڏئي ڇڏي هئي. هن سيني کي ٻڌايو تہ اهو درون حملو ينهنجي نوعيت جو واحد حملو هو جيكو هك ئي وقت بن هنڌن تي كيو ويو هو. ان حملي ۾ ٿيل جاني ۽ مالي نقصان جو مثال اڳي ڪيل حملن ۾ نٿو ملي ڪجهہ ڊرون ميزائيل بارن جي اسکول تي به ڪريا هئا. جنهن سبب نه رڳو عمارت ملبي جو ڍير بڻجي وئي هئي پر اسڪول ۽ ڪلاسن ۾

موجود ڪيترائي ٻار به اجل جو شڪار ٿي ويا هئا. شمروز خان ٻارن کي سعيو ڪري سچ نه ٻڌايو، جڏهن ته اسڪول ۽ پيٽرول پمپ تي پهريون حملو طالبان ڪيو هو. پيٽرول پمپ تي عملي ۽ اسڪول جي شاگردن ۽ شاگردياڻين جون حياتيون طالبان جي حملي ۾ زيان ٿيون هيون طالبان اسڪول تي ان وقت چڙهائي ڪئي هئي جڏهن اسڪول شاگردن سان چڙهائي ڪئي هئي جڏهن اسڪول شاگردن سان پريوپيوهو.

ڪجه ڪلاڪن جي سفر کانپوءِ بسون پنهنجي منزل تي پهچي ويون بسن جي بيهي وڃڻ کان پوءِ ٻار هيٺ لهڻ شروع ٿي ويا هئا. رستي جي ڀرسان پيٽرول پمپ سڙي خاڪ ٿي ويو هو. پيٽرول ۽ ٽائرن جي سڙڻ جي ڌپ اڃان تائين ماحول ۾ هئي. ڪجه جڳهين تان اڃان به دونهون نڪري رهيو هو. انسانن جي سڙڻ جي ڪري ماحول ۾ هڪ خوف جي فضا به هئي.

رستي جي ڪناري تي ڪجه ماڻهو اڳئي بسن جي انتظار ۾ هئا. شمروز خان پنهنجي اچڻ جو اطلاع مويائيل ذريعي ڪري ڇڏيو هو شمروز خان بسن جي ڊرائيورن کي چيو ته هو ٻارن کي لاهڻ کانپوءِ بسون ڪچي ۾ بيهاري هنن سان گڏجي پنڌ هلن رستي جي

ڪناري تي هڪ ٻيو ننڍڙو رستو هو جنهن سان گڏ هڪ ڪچو ٺهيل رستو به هئو جنهن تي هڪ تير جي نشان سان ملڪ ظريف وال لکيل هو. اهو رستو، مک رستي جي ڪناري کان ڪافي پنڌ تي هو ۽ اوچن جبلن ۽ پهاڙن وٽان ٿيندو گذرندو هو. هتي رستو ٺاهڻ ڏکيو ڪم هو. انڪري ڳوٺ جا ماڻهو سالن کان اهو سفر پنڌ ئي ڪندا آيا هئا.

مسجد جي مولانا, ملڪ ظريف, سبز علي خان ۽ ڪجهہ بين ماڻهن ڏکويل دل سان هنن جي آجيان ڪئي. ملڪ ظريف جو منهن خاص طور تي لٿل هو. شمروز خان کي سلام ڪرڻ کانيوءِ ملڪ ظريف سڙي ويل پيٽرول پمپ دڪانن ۽ هوٽل ڏانهن اشارو ڪندي بڌايو تہ ڪجهہ هفتا پهرين ئي انهن جو افتتاح كيو ويو هو ۽ كالهہ صبح تائين هر كا شئي ٺيڪ هئي. هن بڌايو ته هن پنهنجا سمورا وسيلا استعمال ۾ آڻي ايترو وڏو ڪاروبار شروع ڪيو هو. دڪانن, هوٽلن ۽ يمب جي ڪري ملڪ ظريف وال جي ڪيترن ئي خاندائن جو رزق هليو پئي. هن شمروز خان کی بڌايو تہ نہ فقط ان روزيءَ جي ذريعي جو خاتمو ٿي ويو هو پر اتي ڪم ڪندڙ ڪيترائي ملازم

اجل جو شڪار ٿي چڪا هئا. ڪجه ماڻهو شديد زخمي هئا جن کي ويجهي اسپتال اماڻيو ويو هو شمروز خان ۽ مدرسي جا ٻار ملڪ ظريف جو خوفناڪ داستان ٻڌندا رهيا. پنهنجي ڪهاڻي پوري ڪري ملڪ ظريف ڪنڌ جهڪائي خاموش ٿي ويو ملڪ ظريف کي ايترو ڏکويل ۽ پريشان هن کان اڳ ملڪ ظريف کي ايترو ڏکويل ۽ پريشان هن کان اڳ صدّهن به نه ڏنو ويو هو.

شمروز خان ملڪ ظريف کي ٻڌايو تہ هنن جو ڳوٺ ۾ قيام ڊگهو نہ هوندو پر ٻنپهرن جي ماني ڳوٺ ۾ ئي كائيندا. ملك ظريف, سبز على خان كي اشارو ڪيو ته سيني کي ڳوٺ جو اسڪول ۽ بازار ڏيکاري جتى تباهى تى هئى. كجه منتن ۾ اهو قافلو ڳوٺ جي بازار ۾ پهچي ويو. سبز علي خان شمروز خان کي ٻڌايو ته طالبان جي پيٽرول پمپ ۽ اسڪول تي ڪيل حملي کان ڪجهہ ئي دير پوءِ ملڪ ظريف وال تي ڊرون حملو ڪيو ويو هو. سڄي بازار مٽيءَ جو ڍير ٿي وئي هئي. ڪجه دڪانن جو ملبو هيٺ وهندڙ درياهم مربه وچي ڪريو هو. لڳ ڀڳ پنجويه ماڻهو مارجي ويا هئا ۽ وڏو مالي نقصان پڻ ٿيو هو. انهن دڪانن ۾ ڳوٺ جو مشهور ۽ پراڻو ٿانون جو دڪان به شامل هو جنهن جو مالڪ اسلم خان پنهنجي دڪان سميت زمين ۾ پورجي ويوهو.

شمروز خان جڏهن دڪان جي ويجهو پهتو تہ هن کی هڪ برقعو پاتل عورت پنهنجين ڏيئرن سميت روئیندی ڏسخ ۾ آئي. شمروز خان فوراً سمجهي ويو تہ اها خستہ خان جی ماء جمیلہ هئی شمروز خان اگتی وڌي پنهنجو تعارف ڪرايو ۽ کيسي مان ڪجه رقم ڪڍي جميل جي هٿ ۾ ڏنائين. ڪجه دير جميل ۽ ان جي ڌيئرن کي دلاسا ڏيڻ کانيوءِ شمروز خان هنن کي بڌايو تہ ڪجهہ سرنديءَ وارن ۽ خيرخواهہ قسم جي ماڻهن علائقي جي ڇوڪرين ۽ ڇوڪرن لاءِ هڪ مدرسي جو انتظام ڪيو آهي جنهن ۾ ڇوڪرين کي قرآن جي تعليم کان سواءِ رهائش. کاڌو پيتو به ڏنو ويندو ۽ گڏئي سلائي ۽ ڀرت جي سکيا به ڏني ويندي علائقي ۾ هي پنهنجي نوعيت جو پهريون ادارو هوندو. شمروز خان واعدو ڪيو تہ هو پوري ڪوشش ڪندو تہ اسلم خان جی چوڪرين کی مدرسی ۾ ترجيحي بنياد تي داخلا ڏني وڃي.





پاڪستانين جي وطن سانِ محبتِ کي جڏهن بہ ڏنگيو ويو تہ ان جي پٺيان هميشه اسان کي لڪل نانگن جا ڦڻ نظر آيا. پاڪستان جي جائز يا ناجائر حڪمرانن هميش پاڪستان ۽ ان جي غيرتمند عوام جو سستو سودو پئي ڪيو آهي. اهڙن حڪمرانن جو يا انهن جي اقتدار جو خاتمو کڻي ڪيٽن بہ ٿيو هجي. پر انهن جي پو کيل ٻج هاڻ ٻٻر جي وڏن وڻن جي شڪّل وٺي ڇڏي آهي. آهڙِن ئي ڪنڊن سان ڀريل هڪ وڻ مذهبي اتنها پسندي جو به آهي جيڪو آمر حڪمرانن پوکيو ۽ سعودي عرب، أمريڪا ۽ نالي ماتر آسلامي جماعتن ان جي آبياري ڪئي ۽ پروان چڙهايو. ان عمل ۾ تعليمي ادارن جي تقدس جي لتاڙ ڪئي وئي. دهشتگرديءَ جو نشانو ٺاهيو ويو ۽ راتو رات تعليم جي نالي ۾ مدرسن جي شاگردن کي ترقي پسند سوشلست روس خلاف استعمال كيو ويو. روس جي شكست كان پوءِ بـ اهي شاگرد (طالبان) كشمير ۽ افغانستان ۾ آستعمال كيا ويا. ان موتمار مرض جو زهر شايد پنهنجو موت پاڻ ئي مري وڃي ها پر القاعده جي سرگرمين ۽ يارهين سيپٽمبر جي حملي کانپوءِ افغانستان تبي آمريكي حملي انهن مدرسن ۾ نئون روح ڦوڪي ڇڏيو. هن دفعي آمريڪا کي پنهنجي پيدا ڪيل مرض جي دوا پاڻ ئي پيئٽي پئي آهي. القاعده کي ختم ڪرڻ کانپوءِ آمريڪِ طالبان خلاف فوجي جنگ جاري رکي، جنهن جو نقصان عام پشتونن کي سھڻو پيو. ڊرون حملن جي ڪري هزارين بيگناه پشتونن كي پنهنجي حياتيء تان هٿ كغڻو پيو، جن ۾ آڪثريت ٻارن ۽ عورتن جي هئي. ٻين جي اشارن تي نچندڙ پاڪستاني حڪمر آئن ڪو به اهڙو سخت قدم نہ کنيو جنهن ذريعي ان ٻين الاقوامي جنگي ڪاه کي روڪي سگهجي. نہ فقط بيشمار بيگناھ پشتونن جون ڙندگيون ضايع ٿيندي رهيون، پر آپگهاتي حملن ۽ بم دماڪن جي نتيجي ۾ ملڪ جي سڀني حصن ۾ رنگ، نسل ۽ مذهب جي تفريق ڪئي بنان خون سان هولي

آڄ آسان جي ملڪ ۾ قتلام جي بازار، انهن انتهاپسندن جي پيدا ڪيل آهي. ملڪ ۾ عورتن ۽ ڇوڪرين کي روزگار ۽ تعليم حاصل ڪرڻ کان محروم رکڻ ۾ به اهي مدرسا اهم ڪردار ادا ڪري رهيا آهن. ملال تي حملو به ان سلسلي جي هڪ ڪڙي هئي. هڪ سازش تحت پاڪستان ۾ قملجندڙ روشنين کي انده ڏانهن ڏڪڻ وارن کي ان وقت سخت مايوسي تي جڏنهن پاڪستانين جي اڪثريت جنهن ۾ عورتون ۽ شاگردياڻيون به شامل هيون، اهي احتجاج ڪندي رستن تي نڪري آيون ۽ هڪ زبان ٿي ملال تي حملي جي سخت مذمت ڪيائون.

## پُڙهندڙ نَسُل ـ پُ نَ

## The Reading Generation

1960 جي ڏهاڪي ۾ عبدالله حسين " أداس نسلين" نالي ڪتاب لکيو. 70 واري ڏهاڪي ۾ وري ماڻِڪَ "لُڙهندَڙ نَسُل" نالي ڪتاب لکي پنهنجي دورَ جي عڪاسي ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي. امداد حُسينيءَ وري 70 واري ڏهاڪي ۾ ئي لکيو:

انڌي ماءُ ڄڻيندي آهي اونڌا سونڌا ٻارَ ايندڙ نسل سَمورو هوندو گونگا ٻوڙا ٻارَ

هر دور جي نوجوانن کي اُداس، لُڙهندَڙ، ڪَڙهندڙ، ڪُڙهندڙ، ٻُرندڙ، چُرندڙ، ڪِرندڙ، اوسيئڙو ڪَندَڙُ، ڀاڙي، کائُو، ڀاڄوڪَڙُ، ڪاوڙيل ۽ وِڙهندڙ نسلن سان منسوب ڪري سَگهجي ٿو، پَر اسان اِنهن سڀني وِچان "پڙهندڙ" نسل جا ڳولائو آهيون. ڪتابن کي ڪاڳر تان کڻي ڪمپيوُٽر جي دنيا ۾ آڻڻ، ٻين لفظن ۾ برقي ڪتاب يعني e-books ناهي ورهائڻ جي وسيلي پڙهندڙ نسل کي وَدُڻ، ويجهَڻ ۽ هِڪَ بِئي کي ڳولي سَهڪاري تحريڪ جي رستي تي آڻِڻَ جي آسَ رکون ٿا.

پَڙهندڙ ئسل (پَڻَ) ڪا به تنظيمَ ناهي. اُنَ جو ڪو به صدر، عُهديدار يا پايو وِجهندڙ نه آهي. جيڪڏهن ڪو به شخص اهڙي دعوي ڪري ٿو ته پَڪَ ڄاڻو ته اُهو ڪُوڙو آهي. نه ئي وري پَڻَ جي نالي ڪي پئسا گڏ ڪيا ويندا. جيڪڏهن ڪو اهڙي ڪوشش ڪري ٿو ته پَڪَ ڄاڻو ته اُهو بِ ڪُوڙو آهي.

پڙهندڙ ئسُل . پ ڻ

جَهڙي ۽ طَرَح وڻن جا پَنَ ساوا، ڳاڙها، نيرا، پيلا يا ناسي هوندا آهن اهڙي طرح پَڙهندڙ نسُل وارا پَڻَ به مختَلِف آهن ۽ هوندا. اُهي ساڳئي ئي وقت اُداس ۽ پڙهندڙ، بَرندڙ ۽ پڙهندڙ، سُست ۽ پڙهندڙ يا وِڙهندڙ ۽ پڙهندڙ به ٿي سگهن ٿا. ٻين لفظن ۾ پَڻَ ڪا خُصوصي ۽ تالي لڳل ڪِلب يدهندڙ به آهي.

كوشش اها هوندي ته پَئ جا سڀ كَم كار سَهكاري ۽ رَضاكار بنيادن تي ٿين، پر ممكن آهي ته كي كم أُجرتي بنيادن تي به ٿِين. اهڙي حالت ۾ پَڻ پاڻ هِكَبِئي جي مدد كَرڻ جي اُصولَ هيٺ ڏي وَٺُ كندا ۽ غيرتجارتي non-commercial رهندا. پَئن پاران كتابن كي دِجيِٽائِيز digitize كرڻ جي عَملَ مان كو به مالي فائدو يا نفعو حاصل كرڻ جي كوشش نه كئي ويندي.

كتابن كي دِجيِٽائِيز كرڻ كان پو ٻيو اهم مرحلو وِرهائڻ distribution جو ٿيندو. اِهو كم كرڻ وارن مان جيكڏهن كو پيسا كمائي سگهي ٿو تہ ڀلى كمائى، رُڳو پَئن سان اُن جو كو بہ لاڳاپو نہ هوندو.

پَئن کي کُليل اکرن ۾ صلاح ڏجي ٿي تہ هو وَسَ پٽاندڙ وڌِ کان وَڌِ ڪتاب خريد ڪَري ڪتابن جي ليگڪن، ڇپائيندڙن ۽ ڇاپيندڙن کي هِمٿائِن. پر ساڳئي وقت عِلم حاصل ڪرڻ ۽ ڄاڻ کي ڦهلائڻ جي ڪوشش دوران ڪَنهن به رُڪاوٽ کي نہ مين.

پڙهندڙ ئسُل . پ ڻ The Reading Generation

شیخ آیاز علمَ، جائ، سمجه َ ۽ ڏاهپ کي گيتَ، بيتَ، سِٽ، پُڪارَ سان تشبيه ڏيندي انهن سڀني کي بَمن، گولين ۽ بارو ذَ جي مدِ مقابل بيهاريو آهي. اياز چوي ٿو ته:

گيت به ڄڻ گوريلا آهن، جي ويريءَ تي وار ڪُرن ٿا.

. . . . . . .

جئن جئن جاڙ وڌي ٿي جَڳَ ۾، هو ٻوليءَ جي آڙ ڇُپن ٿا; ريتيءَ تي راتاها ڪن ٿا، موٽي مَنجه پهاڙ ڇُپن ٿا;

كاله، هُيا جي سُرخ گُلن جيئن، اجكله نيلا پيلا آهن; گيت بر جڻ گوريلا آهن......

هي بيتُ أتي، هي بَم- گولو،

جيڪي بہ کڻين، جيڪي بہ کڻين!

مون لاءِ ٻنهي ۾ فَرَقُ نہ آ، هي بيتُ بہ بَمَ جو ساٿي آ، جنهن رِڻَ ۾ رات ڪَيا راڙا، تنهن هَڏَ ۽ چَمَ جو ساٿي آ ـ

اِن حسابَ سان المجالائي کي پاڻ تي اِهو سوچي مَڙهڻ تہ "هاڻي ويڙهہ ۽ عمل جو دور آهي، اُن ڪري پڙهڻ تي وقت نہ وڃايو" نادانيءَ جي نشاني آهي.

پَئن جو پڙهڻ عام ڪِتابي ڪيڙن وانگر رُڳو نِصابي ڪتابن تائين محدود نه هوندو. رڳو نصابي ڪتابن ۾ پاڻ کي قيد ڪري ڇڏڻ سان سماج ۽ سماجي حالتن تان نظر کڄي ويندي ۽ نتيجي طور سماجي ۽ حڪومتي پاليسيون policies اڻڄاڻن ۽ نادانن جي هٿن ۾ رهنديون. پَڻَ نِصابي ڪتابن سان گڏوگڏ ادبي، تاريخي، سياسي، سماجي، اقتصادي، سائنسي ۽ ٻين

پڙهندڙ ئسُل . پ ڻ

کتابن کی پڑھی سماجی حالتن کی بھتر بنائل جی کوشش کندا.

پُڙهندڙ نَسُل جا پَنَ سڀني کي ڇو، ڇالاءِ ۽ ڪينئن جهڙن سوالن کي هر بَيانَ تي لاڳو ڪرڻ جي ڪوٺ ڏين ٿا ۽ انهن تي ويچار ڪرڻ سان گڏ بيو ابَ ڳولڻ کي نہ رڳو پنهنجو حق، پر فرض ۽ الخٽر گهرج unavoidable جواب ڳولڻ کي نہ رڳو پنهنجو حق، پر فرض ۽ الخٽر گهرج necessity سمجهندي ڪتابن کي پاڻ پڙهڻ ۽ وڌ کان وڌ ماڻهن تائين پهچائڻ جي ڪوشش جديد ترين طريقن وسيلي ڪرڻ جو ويچار رکن ٿا.

توهان به پڙهڻ، پڙهائڻ ۽ ڦهلائڻ جي اِن سهڪاري تحريڪ ۾ شامل ٿي سگهو ٿا، بَس پنهنجي اوسي پاسي ۾ ڏِسو، هر قسم جا ڳاڙها توڙي نيرا، ساوا توڙي پيلا پن ضرور نظر اچي ويندا.

وڻ وڻ کي مون ڀاڪي پائي چيو تہ "منهنجا ڀاءُ پهتو منهنجي من ۾ تنهنجي پَئَ پَئَ جو پڙلاءُ". - اياز (ڪلهي پاتر ڪينرو)

پڙهندڙ ئسُل . پ ڻ