國立高雄應用科技大學

資訊管理系

專題製作報告

高應大資管系 MIS 學程規劃資訊系統

組員: 蕭文婷 1101137149

王靖文 1101137206

劉庭煟 1101137216

林羿貝 1101137243

柯昱佑 1101137247

指導教授:汪維揚 博士

中華民國 104 年 11 月

國立高雄應用科技大學資訊管理系大學部實務專題資格審定書

申請日期		_104_學年度_一_學期		專題指導老師	汪維揚		
專題	名稱		高應大資管系 MIS 學程規劃資訊系統				
第一階段	没 專題	組員評核					
編號		組員姓名		學號	評核結果 (請專題指導老師勾選)		
01		蕭文婷	11	01137149	□ 及格 □ 不及格		
02		王靖文	11	01137206	□及格 □不及格		
03		劉庭煟	11	01137216	☑及格 □不及格		
04		林羿貝	11	01137243	□及格 □不及格		
05		柯昱佑	11	01137247	□ 及格 □ 不及格		
06					□及格 □不及格		
07					□及格 □不及格		
08				□及格 □不及格			
第二階段	と 資格	論述					
□ 参賽經歷(請提供專題所參加之比賽辦法或相關資料佐證) □ 大專生國科會執行案(請詳列計畫名稱、執行計畫期程) □ 協助產學合作執行案(請詳列案名、執行期程、合作廠商) □ 研討會論文發表(請詳列題名、作者-依序條列、研討會名稱、主辦單位、舉辦日期與地點) □ 期刊論文發表(請詳列篇名、作者-依序條列、刊名、卷期、頁數、出版年月) 請填寫勾選項應詳列事項於下: □ 公司 3 年 國大事院 按智慧 電子							
	<u>D4.</u> 11. 10						

專題指導老師簽名: 19 4年 1月10日

誌謝

感謝我們的指導教授<u>汪維揚</u>,在本專題製作的過程中,一直給予我們許多意見,建 議我們許多沒有思考到的層面,使我們做出符合使用者需求的互動設計系統;也利用這 次的專題機會讓我們去思考未來出路及方向,不只是把專題當成作業而已,而是在模擬 你自己的未來,在這一年裡,組員們成長不少,在此感謝老師的指導!

感謝高應大計網中心的<u>陳佳源</u>老師,協助提供我們校務資料 API,使我們的專題更加完整也更有功能面的可行性,使我們順利完成專題製作,在此感謝陳佳源老師!

最後感謝在我們實際製作專題中協助我們解決問題的所有人,在製作專題的過程裡, 常遇到一些流程上的問題,發放問卷了解大家需求,才能更貼近系統人性化的概念。

摘要

學 生 :蕭文婷 指 導 教 授 : 汪維揚 博士

王靖文

劉庭煟

林羿貝

柯昱佑

本專題藉由系上所提供的學程資訊,建立一個「MIS 學程規劃資訊系統」,來替學生們清楚了解學程的內容以及其重要性,而學生也必須依照各學程的需求去選修相關課程,使得更能夠吸收該學程的相關知識以期未來發展會更順利;因應系上規定每一學生至少修滿一學程方可畢業,所以我們製作了這套系統主要是為了讓學生清楚了解到自己的選修進度以及詳細介紹各學程,「網路創新行銷」、「資通訊系統開發」、「企業資源規劃」、「互動設計」四個學程,除了有本科系核心能力之外也包括了跨領域的範圍,讓學生們自己選擇自己的路。

我們的專題目的是為了能夠讓使用者清楚明瞭自己的進度以及未來選擇,另一方面也是可以藉由這個系上學術特色,來吸引想讀高應大資管系的學弟妹們先了解我們系上的教學特色,在系統介面方面,我們使用了響應式網頁的介面設計。本系統結合了HTML、PHP、AJAX、JavaScript、jQuery、CSS等等程式語言,為了能夠讓系統運作跟迅速及正確性提高,我們也去申請了間接校務系統資料,讓系上同學們的資料更能夠完整結合本系統。

關鍵字:MIS學程規劃資訊系統、學程資訊、介面設計

目錄

	頁	碼
誌謝		- i
摘要		ii
目錄		iii
圖目錄		iv
表目錄		vi
1.緒論		1
1.1 研究背景與動機		-1
1.2 研究問題		
1.3 研究目的		-1
1.4 預期效益		-1
2.文獻探討		1
2.1 學程介紹		-1
2.2 介面設計		-4
3.網站設計方法與過程		4
3.1 設計架構		-4
3.2 網站地圖		-5
3.3 ERD		-5
4.使用者介面		9
4.1 首頁		-9
4.2 登入畫面]	13
4.3 系統學程歡迎頁]	14
4.4 系統學程常見問題	1	15
4.5 學程規劃查詢		
4.6 學程進度查詢		
4.7 關於我們		
4.8 管理學程課程(後台)		22
參考文獻	3	80

圖目錄

			負 碼
昌	1	系統架構圖	4
置	2	網站地圖	5
置	3	ERD	5
昌	4	首頁畫面	9
昌	5	首頁畫面-資通訊系統開發介紹	10
昌	6	首頁畫面-企業資源規劃介紹	10
置	7	首頁畫面-創新網路行銷介紹	11
置	8	首頁畫面互動設計介紹	11
置	9	手機板首頁畫面-1	12
置	10	手機版首頁畫面-2	12
置	11	登入畫面	13
置	12	手機版登入畫面	13
昌	13	系統歡迎頁畫面	14
置	14	手機版系統歡迎頁畫面	14
昌	15	手機版側邊選單畫面	15
昌	16	學程常見問題畫面	15
昌	17	手機版學程常見問題畫面	16
昌	18	學程常見問題展開畫面	16
昌	19	學程規劃查詢畫面-1	17
昌	20	學程規劃查詢畫面-2	17
昌	21	手機版學程規劃查詢畫面	18
置	22	學程進度查詢畫面-1	18
置	23	學程進度查詢畫面-2	19
昌	24	學程進度查詢畫面點選課程資訊畫面-1	19
置	25	學程進度查詢畫面點選課程資訊畫面-2	20
置	26	手機版學程進度查詢畫面	20
置	27	手機版學程進度查詢畫面點選課程資訊畫面	21
昌	28	關於我們畫面	21
昌	29	手機版關於我們畫面	22
昌	30	管理學程課程(後台)	22
圖	31	新增學程	23
啚	32	新增學程後畫面	23
啚	33	修改學程	24
昌	34	修改學程後畫面	24

圖 35	新稱課程	- 25
圖 36	新增完成	- 25
圖 37	新增後畫面	- 26
圖 38	新增後學程進度查詢畫面	- 26
圖 39	新增後學程規劃查詢畫面	- 27
圖 40	編輯課程資料	- 27
圖 41	編輯完成畫面	- 28
圖 42	刪除課程	- 28
圖 43	刪除完成畫面	- 29

表目錄

		頁 4	碼
表 1	1	創新網路行銷課程表2	<u>)</u>
表 2	2	資通訊系統開發課程表2	<u>.</u>
表 3	3	企業資源規劃課程表3	;
表△	1	互動設計課程表3	;
表 5	5	個人登入模組資料表6	<u>,</u>
表 6	5	系所代碼表資料表6	<u>,</u>
表 7	7	學稱學期成績資料表6	<u>,</u>
表 8	3	系所最近兩學期開課資料資料表7	,
表	9	系所課程規劃表資料表7	,
表 1	10	課程資料-科目代碼查詢資料表7	,
表 1	11	課程資料-開課科目流水編號查詢資料表8	;
表 1	12	系上課程資料表8	;
表 1	13	學程與課程紀錄資料表9)
表 1	14	學程資料表9)

高應大資管系 MIS 學程規劃資訊系統

學 生 :蕭文婷 指 導 教 授 : 汪維揚 博士

王靖文

劉庭煟

林羿貝

柯昱佑

1.緒論

1.1 研究背景與動機

近年來系上加上了新的畢業門檻,規定須於在學內完成至少一種學程才能畢業,由 於許多學生進來後都不了解,等到三年級要選擇專題老師的時候才會開始注重學程的問題,但在其中仍有很多地方不清楚,為了方便學生了解自己的學程修課進度及未來規劃, 於是我們開發出了這套系統,來幫助大家掌握自己的學程。

1.2 研究問題

- 使用傳統校務系統查詢,對於學程修課細節較難掌控,例如學程分類、開課資訊、學程必選修課程等,資訊能見度較低。
- 學程的管理缺乏關鍵的資訊,學生在做規劃時,沒有適當的資訊加以支援。而這些學程資訊的提供,在傳統校務系統查詢下,需要花費很多的時間。

1.3 研究目的

希望可以藉由這套學程規劃資訊系統,進而將以往沒有的查詢系統建立出來,並且 將系統分門別類,規劃、進度查詢等等大型功能,利用此系統的便利性、準確性,擺脫 以往資訊的不足,進而提升學生的競爭力、效率。

1.4 預期效益

透過學程規劃資訊系統,讓不了解學程的學生或不知道如何規劃的學生,可以更明白的了解學程是什麼。藉由本系四個學程,每一個學程詳細的介紹,讓自己更了解未來能往哪條路走,訂定目標及方向,激發學生自主性的學習,達到成效。

2.文獻探討

2.1 學程介紹

此專題針對國立高雄應用科技大學資訊管理系,系上開了四個學程,分別為「創新網路行銷」、「資通訊系統開發」、「企業資源規劃」、「互動設計」等四個學程,系上規劃了適合的課程讓學生修課,學生可以選擇有興趣之學程,針對興趣或未來出路更專精的課程,培養專業領域之人才,而畢業門檻則必須修過其中一個學程,才能完成學業。

2.1.1 創新網路行銷介紹

學程設置宗旨在於因應網路時代的來臨,為促進本系學生的創新行銷能力,以 及利用網路科技來創造與擴展價值的能力,儲備 Web 2.0 創新網路行銷專業人才 進入職場之能力準備。

本學程之課程預計開課學分數共15學分(包含必修與選修)

表 1 創新網路行銷課程表

創新網路行銷					
科目 學分/小時 科目 學分/小時					
網頁技術與應用	3/3	創意思考與問題解決	3/3		
企業電子化	3/3	服務創新	3/3		
網路行銷	3/3				

2.1.2 資通訊系統開發

本學程設置宗旨在於培養網站系統開發、及行動通訊軟體開發人才,學生可依 興趣選修相關課程,培養學生網頁資訊系統之規劃、建置及管理能力,或培育學生 具備行動通訊軟體開發領域的規劃、設計與研發能力。

本學程之課程預計開課學分數共 33 學分(包含必修與選修),最低修習學分至 少 21 學分。其中不包含主修、雙主修及輔系之必修科目。

表 2 資通訊系統開發課程表

資通訊系統開發						
必	科目	學分/小時	科目	學分/小時		
修	網頁技術與應用	3/3	Linux 系統管理應用	3/3		
科	網路與通訊概論	3/3	下一代網頁系統設計	3/3		
目	主從式系統開發	3/3				
選	科目	學分/小時	科目	學分/小時		
修	手機應用程式開發設計	3/3	非同步網頁通訊程式設計	3/3		
科	雲端服務程式設計	3/3	MVC 系統開發	3/3		
目	自然人機互動專題	3/3				

2.1.3 企業資源規劃

本學程設置宗旨在於使學生具備導入企業資源規劃系統的技能,熟悉複雜的企業運作流程,以朝向高階顧問師的生涯發展。

本學程之課程預計開課學分數共 24 學分(包括必修與選修),最低修習學分數 至少 18 學分,其中不包含主修、雙主修及輔系之必修科目。

表 3 企業資源規劃課程表

		企業資源	規劃	
必	科目	學分/小時	科目	學分/小時
修	企業資源規劃	3/3	電子化流程設計與管理	3/3
科	會計資訊系統	3/3	供應鏈管理	3/3
目				
選	科目	學分/小時	科目	學分/小時
修	商業智慧	3/3	顧客關係管理	3/3
科	企業電子化	3/3	創業與管理模擬	3/3
目				

2.1.4 互動設計

本學程設置宗旨在於培育資訊系統使用介面之設計人才,創造使用者更好的系統體驗。

本學程之課程所開課學分數共 34 學分(包括必修與選修),最低修習學分數至 少 17 學分,其中不包含主修、雙主修及輔系之必修科目。

表 4 互動設計課程表

		互動設	計	
必	科目	學分/小時	科目	學分/小時
修	程式設計(一)	3/3	程式設計(二)	3/3
科	基本設計	3/3	色彩實驗與應用	3/3
目	數位多媒體網頁設計	3/3		
選	科目	學分/小時	科目	學分/小時
修	網頁技術與應用 3/3	3/3	網站設計與藝術評論	3/3
科	創意思考與設計方法	3/3	互動藝術	3/3
目	網路行銷與設計	2/2	數位影像處理	3/3
	動態圖文設計	2/3		

2.2 介面設計

為了因應現代科技進步,人手一支手機隨時上網,我們的學程規劃資訊系統製作成 RWD 響應式網頁,讓使用電腦或手機的人都可以方便觀看,而介面套件我們採用了 semantic-ui 來製作介面,之所以沒有選擇開發 APP 的理由是,多數人對於下載 APP 是件麻煩事,用網頁瀏覽比較方便,且此學程規劃資訊系統並非常用型系統,因此對於使用者來說,是個占空間的 APP,因此我們決定設計符合使用者經驗的學程規劃資訊系統。

3.網站設計方法與過程

3.1 設計架構



圖1系統架構圖

我們將學程規劃資訊系統主要功能分為五個部分,第一個部分為「學程常見問題」, 設計這個部分是因為有許多學生並不了解有關學程辦法、修課辦法等等一些問題。因此 我們在動手製作前有先製作問卷了解大家對於學程較不懂的地方,並把他彙整起來設立 Q&A。

第二個部分「學程規劃查詢」,設立此功能的目的為許多學生,大多數為大三時才開始重視學程裡的課程,並不清楚學程中的課程在哪時候開課,藉由此功能,可以在大一的時候儘早規劃,提早訂定自己的方向。

第三個部分「學程進度查詢」,設立此功能的目的為許多學生修學程的課,但並不了解自己修了多少?還有多少需要修?藉由此功能,能更加瞭解自己的進度,修完剩下未選完的課,又亦者不知道要選什麼學程的學生,可以藉由此進度觀看自己哪一門學程最接近完成,並選擇自己的學程。

第四個部分「關於我們」,主要是介紹我們的設計理念跟我們是誰,有任何對於學 程上的問題或系統上的問題都可以寄信給我們,讓我們了解。

第五個部分「管理學程課程」,此部分只有系統管理者可以使用,因學程課程有時候會有更動,因此我們建立了後台以便修改學程的課程新刪修,方便管理者做管理的動作。

3.2 網站地圖

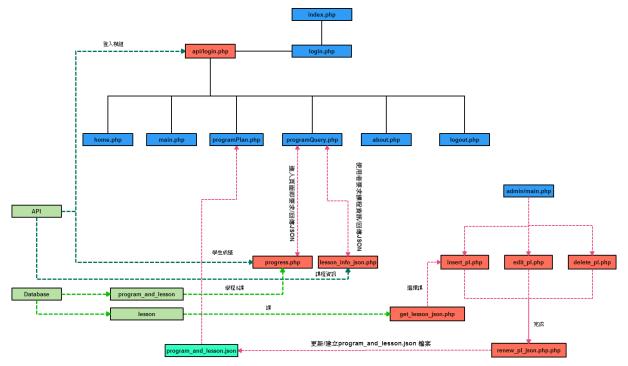


圖 2 網站地圖

3.3 ERD

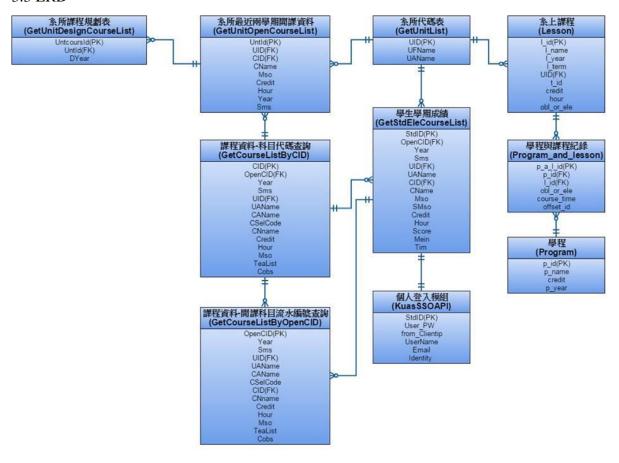


圖 3 ERD

3.4 DD

表 5 個人登入模組資料表

個人登入模組(KuasSSOAPI)						
欄位英文名稱	欄位中文名稱	型態	PK	FK		
StdID	登入使用者帳號	INTEGER	V			
User_PW	登入使用者密碼	INTEGER				
from_Clientip	使用者 IP	VARCHAR				
UserName	使用者名稱	VARCHAR				
Email	電子信箱	VARCHAR				
Identity	身分別	VARCHAR				

表 6 系所代碼表資料表

系所代碼表(GetUnitList)					
欄位英文名稱	欄位中文名稱	型態	PK	FK	
UID	系所代碼	INTEGER	V		
UFName	系所全名	VARCHAR			
UAName	系所簡稱	VARCHAR			

表7學稱學期成績資料表

	學稱學期成績(GetStdEle	eCourseList)		
欄位英文名稱	欄位中文名稱	型態	PK	FK
StdID	學生學號	INTEGER	V	
OpenCID	開課課程流水編號	INTEGER		v
Year I	學年	VARCHAR		
Sms	學期	VARCHAR		
UID	系所代碼	VARCHAR		
UAName	系所簡稱	VARCHAR		
CID	科目代碼	VARCHAR		v
CName	科目名稱	VARCHAR		
Mso	開課必選修	VARCHAR		
SMso	修讀必選修	VARCHAR		
Credit	學分	INTEGER		
Hour	時數	INTEGER		
Score	學期分數	INTEGER		
Mein	免修註記	VARCHAR		
Tim	抵免註記	VARCHAR		

表 8 系所最近兩學期開課資料資料表

系所最近兩學期開課資料(GetUnitOpenCourseList)					
欄位英文名稱	欄位中文名稱	型態	PK	FK	
UntId	開課資料代碼	INTEGER	V		
UID	系所代碼	INTEGER		V	
CID	科目代碼	INTEGER		V	
CName	科目名稱	VARCHAR			
Mso	開課必選修	VARCHAR			
Credit	學分	INTEGER			
Hour	時數	INTEGER			
Year	開課年級	INTEGER			
Sms	開課學期	INTEGER			

表 9 系所課程規劃表資料表

系所課程規劃表(GetUnitDesignCourseList)					
欄位英文名稱	欄位中文名稱	型態	PK	FK	
UntcoursId	系所課程規劃代碼	INTEGER	V		
UntId	開課資料代碼	INTEGER		V	
DYear	規劃年度	INTEGER			

表 10 課程資料-科目代碼查詢資料表

課程資料-科目代碼查詢(GetCourseListByCID)					
欄位英文名稱	欄位中文名稱	型態	PK	FK	
CID	科目代碼	INTEGER	v		
OpenCID	開課課程流水編號	VARCHAR		V	
Year	開課學年度	INTEGER			
Sms	開課學期	INTEGER			
UID	系所代碼	VARCHAR		V	
UAName	系所簡稱	VARCHAR			
CAName	班級簡稱	VARCHAR			
CSelCode	選課代碼	VARCHAR			
CNname	科目名稱	VARCHAR			
Credit	學分	INTEGER			
Hour	時數	INTEGER			
Mso	必選修	VARCHAR			
TeaList	授課老師	VARCHAR			
Cobs	教學綱要	VARCHAR			

表 11 課程資料-開課科目流水編號查詢資料表

課程資料-開課科目流水編號查詢(GetCourseListByOpenCID)					
欄位英文名稱	欄位中文名稱	型態	PK	FK	
OpenCID	開課課程流水編號	VARCHAR	V		
Year	開課學年度	INTEGER			
Sms	開課學期	INTEGER			
UID	系所代碼	VARCHAR		v	
UAName	系所簡稱	VARCHAR			
CAName	班級簡稱	VARCHAR			
CSelCode	選課代碼	VARCHAR			
CID	科目代碼	VARCHAR		v	
CNname	科目名稱	VARCHAR			
Credit	學分	INTEGER			
Hour	時數	INTEGER			
Mso	必選修	VARCHAR			
TeaList	授課老師	VARCHAR			
Cobs	教學綱要	VARCHAR			

表 12 系上課程資料表

系上課程(Lesson)					
欄位英文名稱	欄位中文名稱	型態	PK	FK	
l_id	課程代碼	INTEGER	V		
l_name	課程名稱	VARCHAR			
l_year	課程學年度	INTEGER			
l_term	課程學期	INTEGER			
UID	系所代碼	INTEGER		v	
t_id	教師代碼	INTEGER			
credit	學分	INTEGER			
hour	時數	INTEGER			
obl_or_ele	必選修	VARCHAR			

表 13 學程與課程紀錄資料表

學程與課程紀錄(Program_and_lesson)					
欄位英文名稱	欄位中文名稱	型態	PK	FK	
p_a_l_id	學程課程紀錄代碼	INTEGER	V		
p_id	學程代碼	INTEGER		V	
l_id	課程代碼	INTEGER		V	
obl_or_ele	必選修	VARCHAR			
course_time	時數	INTEGER			
offset_id	抵修課程代碼	INTEGER			

表 14 學程資料表

學程 (Program)				
欄位英文名稱	欄位中文名稱	型態	PK	FK
p_id	學程代碼	INTEGER	V	
p_name	學程名稱	VARCHAR		
credit	最低學分	INTEGER		
p_year	學程學年度	INTEGER		

4.使用者介面

4.1 首頁



圖 4 首頁畫面

首頁一進來,是我們的學程介紹。



圖 5 首頁畫面-資通訊系統開發介紹

下方有四個按鈕可以選擇,此為資通訊系統開發介紹。



圖 6 首頁畫面-企業資源規劃介紹

此為企業資源規劃介紹。



圖7首頁畫面-創新網路行銷介紹

此為創新網路行銷學程介紹。



圖8首頁畫面互動設計介紹

此為互動設計介紹。



圖 9 手機板首頁畫面-1

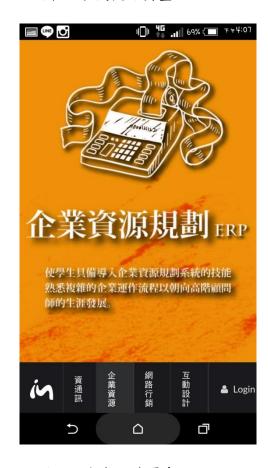


圖 10 手機版首頁畫面-2

4.2 登入畫面

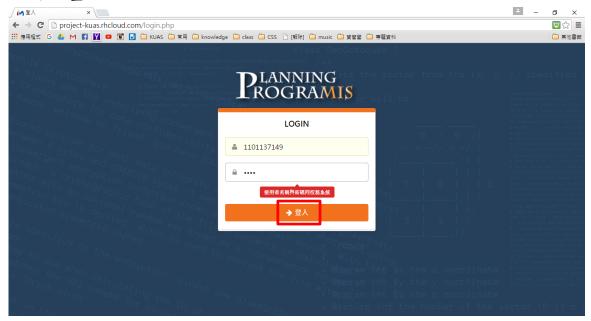


圖 11 登入畫面

此為登入畫面,登入帳號密碼與學校校務系統帳密相同。



圖 12 手機版登入畫面

4.3 系統學程歡迎頁



圖 13 系統歡迎頁畫面

登入進來後,為系統歡迎頁,目前是簡單介紹學程是什麼。



圖 14 手機版系統歡迎頁畫面



圖 15 手機版側邊選單畫面

我們將手機版做側邊選單,比較方便閱讀及使用。

4.4 系統學程常見問題



圖 16 學程常見問題畫面

登入一進入就是「學程常見問題」,裡面彙整了大多數學生常見的問題。



圖 17 手機版學程常見問題畫面



圖 18 學程常見問題展開畫面

我們將 Q&A 做成開合式介面,不僅不造成空間雜亂,也可以發便找尋自己的問題。

4.5 學程規劃查詢



圖 19 學程規劃查詢畫面-1

此為學程規劃查詢介面,點進來上方有四個學程可以點選,每一個學程都會有雷達 分析圖,讓使用者了解此學程需要的能力為何。



圖 20 學程規劃查詢畫面-2

而在雷達圖下面,我們將學程裡需要修的課程分類成年級,讓使用者可以方便明瞭 在哪一個學年可以修到此課程,方便他們規劃往後的課表。



圖 21 手機版學程規劃查詢畫面

4.6 學程進度查詢



圖 22 學程進度查詢畫面-1

此為學程進度查詢畫面,一進來有四個學程可以點選,會顯示目前每一學程目前完 成進度分數為何,方便掌握自己的進度,在這裡我們也是採用開合式的介面。



圖 23 學程進度查詢畫面-2

點選某一學程後,會顯示學程裡的課程,哪些是已修過,哪些未修過。已修過的會 顯示成績並且有網底標示,讓使用者更加了解。

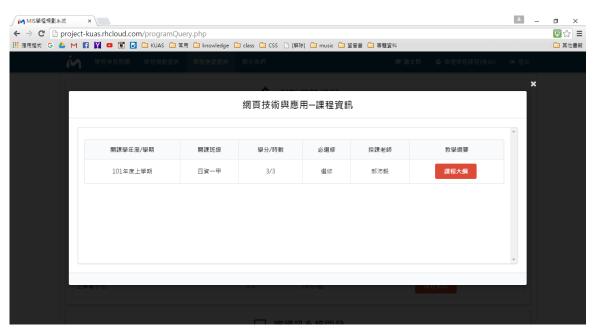


圖 24 學程進度查詢畫面點選課程資訊畫面-1

我們點選已修過的課程中的課程資訊,會顯示自己是在哪一學年修過,以及課程的 介紹。

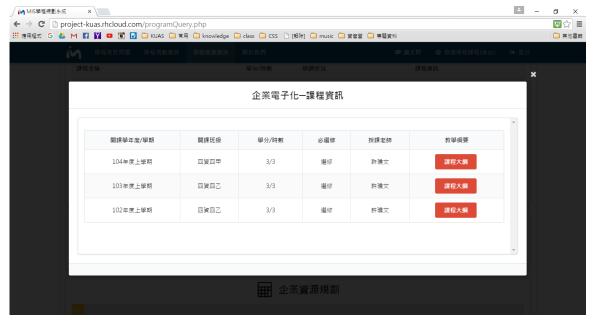


圖 25 學程進度查詢畫面點選課程資訊畫面-2

我們點選尚未修過的課程的課程資訊,會出現歷年來開課的資訊,方便使用者參考 往後選課的依據。



圖 26 手機版學程進度查詢畫面



圖 27 手機版學程進度查詢畫面點選課程資訊畫面

4.7 關於我們



圖 28 關於我們畫面

關於我們是告訴大家我們設計的理念及我們負責製作什麼,如在使用系統上遇到問 題,可以寄信給我們,讓我們了解bug並修改。



圖 29 手機版關於我們畫面

4.8 管理學程課程(後台)



圖 30 管理學程課程(後台)

此功能是管理者才能使用,主要是管理學程課程的新刪修,而管理功能只能在電腦 內使用,無法在手機版使用。

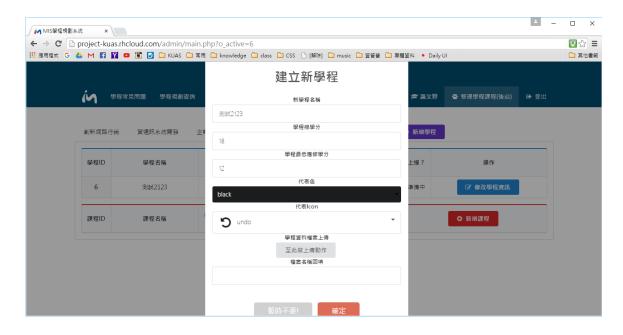


圖 31 新增學程

點一下新增學程,會跑出新增視窗,可以在此新增學程名稱、總開課學分、最低修習學分、代表色、icon、相關檔案。

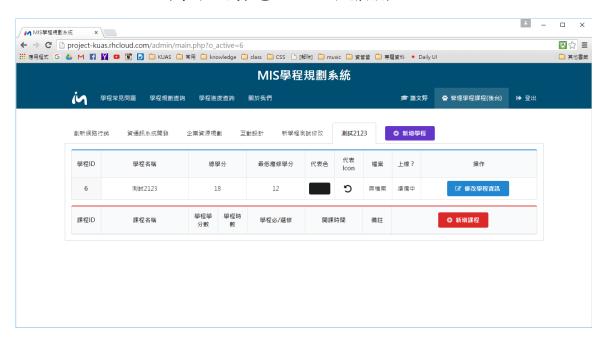


圖 32 新增學程後畫面

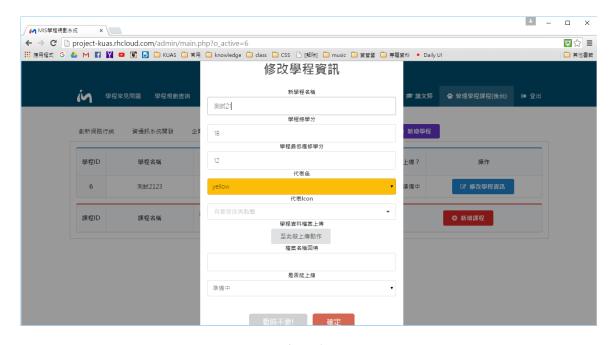


圖 33 修改學程

點選修改學程資訊,會跑出編輯課程資料的視窗,方便管理者做修改。



圖 34 修改學程後畫面

修改完成後,系統會更新畫面。



圖 35 新稱課程

我們點選新增課程,會跑出新增視窗,可以在此學程新增必選修課程,及開課時間 跟備註。

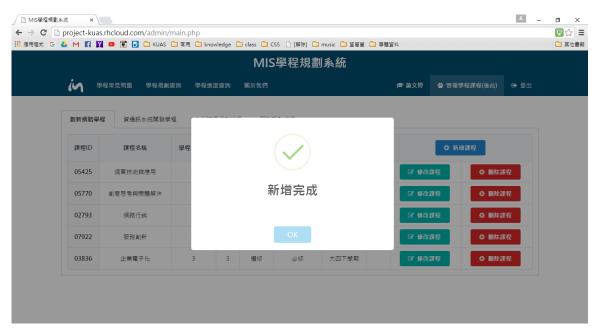


圖 36 新增完成

新增完成後,按下確定,會跳出新增完成的提示窗。



圖 37 新增後畫面

新增後,頁面會自動更新畫面,我們可以從圖片中看到我們剛剛新增的課程,已經 被加進學程裡。



圖 38 新增後學程進度查詢畫面

我們點選學程進度查詢,也能看到剛剛新增的課程被加進學程進度查詢內。



圖 39 新增後學程規劃查詢畫面

我們點選學程規劃查詢,也能看到我們新增的課程。

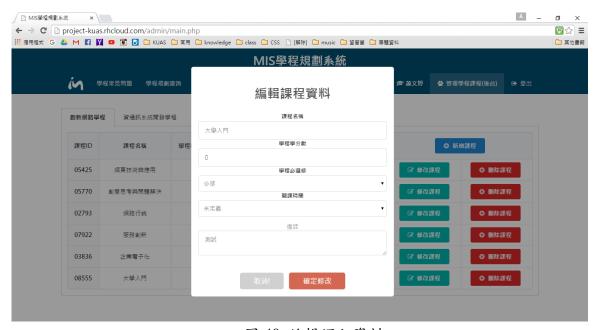


圖 40 編輯課程資料

回到管理學程課程(後台),我們將剛剛新增的課程點選修改課程,會跑出編輯課程 資料的視窗,方便管理者做修改。



圖 41 編輯完成畫面

完成修改後,點選確定修改,會跳出完成編輯的提示窗。

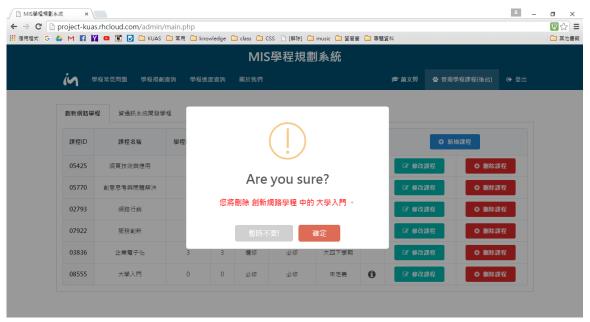


圖 42 刪除課程

我們點選刪除課程,會跳出警告視窗,確認是否刪除。



圖 43 刪除完成畫面

點選確定,會跳出刪除完成的提示窗。

參考文獻

中文書目:

- 1. 王鴻祥等譯,唐納·諾曼 著,情感@設計:為什麼有些設計讓你一眼就愛上,2011。
- 2. 施威銘研究室, PHP+MySQL+AJAX網頁程式設計, 2011。
- 3. 陳宜秀譯, 唐納·諾曼 著, <u>設計的心理學:人性化的產品設計如何改變世界(3 版)</u>, 2014。
- 4. 謝榮雅 著,破立,2015。
- 5. OpenShift , https://www.openshift.com/
- 6. Semantic UI , http://semantic-ui.com/
- 7. Sweetalert , http://t4t5.github.io/sweetalert/
- 8. W3Schools , http://www.w3schools.com/
- 9. Stack Overflow, http://stackoverflow.com/
- 10. DRIBBBLE , https://dribbble.com/
- 11. behance , https://www.behance.net/