INSTITUTO TECNOLOGICO DE LA LAGUNA



INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUACIONALES

Curso: Topicos Avanzados de Programación

Profesor: Ing. Luis Fernando Gil Vázquez (fgil@universoft.com.mx)

Competencia a desarrollar: Desarrollar soluciones de software utilizando programacion concurrente, programacion de eventos, que soporte interfaz grafica.

Competencias previas: Diseñar e implementar objetos de programación que permitan resolver situaciones reales y de ingeniería.

TEMAS

I. Interfaz Grafica de Usuario.

1.1 Creacion de interfaz grafica para usuarios, 1.2 Computacion gráfica

II. Creación de componentes y librerias.

2.1 Deficion conceptual de componentes, paquetes/librerias, 2.2 Uso de componentes (visuales y no visuales) proporcionados por el lenguaje, 2.3 Uso de librerias proporcionadas por el lenguaje, 2.4 Creacion de componentes (visuales y no visuales) definidos por el usuario. 2.5 Tipos de eventos, 2.6 Generacion y propagacion de eventos, 2.7 Creacion de eventos.

III. Acceso a bases de datos.

3.1 Introduccion, 3.2 Conexión a origenes de datos, 3.3 Manipulacion de datos, 3.4 Visualizacion de datos

IV. Programacion concurrente multihilo.

4.1 Concepto de hilo, 4.2 Comparacion de un programa de flujo unico contra uno de flujo multiple, 4.3 Creacion y control de hilos, 4.4 Sincronizacion de hilos.

V. Proyecto final.

Criterios de Evaluación:

Criterio	Porcentaje
Unidad 1 al 4 : Examen Teorico/Practico	40%
Unidad 1 al 4 : Practicas	40%
Unidad 1 al 4 : Participacion y asistencia	20%
Unidad 5 : Proyecto final (obligatorio)	100%
Rescate (opcional): Libreta de apuntes completos digitalizados en PDF	1 Unidad (excepto la U5)

Bibliografía:

1. Bell, D. & Parr, M. (2011). Java para estudiantes. Pearson Educación. 2. Deitel & Deitel. (2012). Cómo programar en Java. 9ª Ed., Pearson. 3. Arnold, K. & Gosling, J. (1997), El lenguaje de programación Java. Serie Java. Addison-Wesley / Domo. 4. Davis, S. R. (1997). Aprenda Java ya. Microsoft Press. 5. Wang. P. S. (2000). Java. Ed. Thomson. 6. Gil, F. (2008), Antologias: Fundamentos del lenguaje Java. Torreón, Coah. México: Tecnológico de La Laguna. 7. Barnes, D. & Kolling, M. (2013). Programación Orientada a Objetos con Java usando BlueJ. 5ª Ed. Pearson.

Plataforma moodle: https://catedig.itlalaguna.edu.mx Contraseña: m3canso6anso=)

Al registrarse como usuario de moodle llenar el campo "Nombre" con su numero de control, el campo "Apellido" con su nombre completo empezando por los apellidos.

Lista de útiles: 1. Libreta de apuntes de la materia, 2. USB exclusiva para la materia. 3. JDK 8 / Netbeans 8.0+

Reglas a seguir:

0. Las damas entran primero. 1. Respeto a los compañeros y al profesor, **no decir malas palabras**. 2. **No se permite contestar llamadas o chatear durante clase**, 3. Celulares en modo vibración, 4. Mantener el orden del aula o sala de laboratorio: **no dejar basura**, dejar butacas y sillas acomodadas, 5. Se permite el uso de laptop en clase para asuntos relacionados con la materia, 6. Asistir regularmente al menos 80% de las clases para derecho a examen, 7. Envio de tareas y practicas se hará en formato electrónico únicamente a través de la plataforma moodle (no enviar tareas al correo del profesor), 8. Quebrantar las reglas 1 y 2 conlleva marcar como falta esa clase más una **suspensión de 3 clases**. 9. Esperar al profesor hasta 25 min., 10. NO esperar al profe en el pasillo de aulas, 11. Inges que no estén atentos a la clase o haciendo otras cosas se le marcará falta sin avisarle. 12. Trabajos copiados reprueba el tema completo. 13. Proyecto final copiado reprueba el curso. 14. No es necesario pedir permiso para salir al baño.

• •