

# **Отчёт по лабораторной работе №6**

## **Математическое моделирование**

**Задача об эпидемии. Вариант №27**

Выполнил студент: Самсонова Мария Ильинична,  
НФИбд-02-21, 1032216526

# Содержание

<b>Цель лабораторной работы №6</b>	<b>4</b>
<b>Теоретические сведения. Построение математической модели.</b>	<b>5</b>
<b>Задание</b>	<b>7</b>
<b>Задачи</b>	<b>8</b>
<b>Выполнение лабораторной работы №6</b>	<b>9</b>
Решение с помощью программ . . . . .	9
Julia . . . . .	9
Результаты работы кода на Julia . . . . .	13
OpenModelica . . . . .	14
Результаты работы кода на OpenModelica . . . . .	15
<b>Анализ полученных результатов. Сравнение Julia и OpenModelica</b>	<b>17</b>
<b>Вывод лабораторной работы №6</b>	<b>18</b>
<b>Список литературы. Библиография.</b>	<b>19</b>

## Список иллюстраций

1	Графики численности особей трех групп S, I, R, построенные на Julia, для случая, когда больные изолированы . . . . .	13
2	Графики численности особей трех групп S, I, R, построенные на Julia, для случая, когда больные могут заражать особей группы S . . . . .	13
3	Графики численности особей трех групп S, I, R, построенные на Julia, для случая, когда больные изолированы . . . . .	15
4	Графики численности особей трех групп S, I, R, построенные на Julia, для случая, когда больные могут заражать особей группы S . . . . .	16

## **Цель лабораторной работы №6**

Изучение и построение модели эпидемии.

## Теоретические сведения. Построение математической модели.

Рассмотрим простейшую модель эпидемии. Предположим, что некая популяция, состоящая из  $N$  особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа - это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через  $S(t)$ . Вторая группа – это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их  $I(t)$ . А третья группа, обозначаемая через  $R(t)$  – это здоровые особи с иммунитетом к болезни. До того, как число заболевших не превышает критического значения  $I^*$ , считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда  $I(t) > I^*$ , тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей.

Таким образом, скорость изменения числа  $S(t)$  меняется по следующему закону:

$$\frac{dS}{dt} = \begin{cases} -\alpha S & , \text{если } I(t) > I^* \\ 0 & , \text{если } I(t) \leq I^* \end{cases}$$

Поскольку каждая восприимчивая к болезни особь, которая, в конце концов, заболевает, сама становится инфекционной, то скорость изменения числа инфекционных особей представляет разность за единицу времени между заразившимися и теми, кто уже болеет и лечится, то есть:

$$\frac{dI}{dt} = \begin{cases} \alpha S - \beta I & , \text{если } I(t) > I^* \\ -\beta I & , \text{если } I(t) \leq I^* \end{cases}$$

А скорость изменения выздоравливающих особей (при этом приобретающие иммунитет к болезни):

$$\frac{dR}{dt} = \beta I$$

Постоянные пропорциональности  $\alpha, \beta$  - это коэффициенты заболеваемости и выздоровления соответственно. Для того, чтобы решения соответствующих уравнений определялось однозначно, необходимо задать начальные условия. Считаем, что на начало эпидемии в момент времени  $t = 0$  нет особей с иммунитетом к болезни  $R(0) = 0$ , а число инфицированных и восприимчивых к болезни особей  $I(0)$  и  $S(0)$  соответственно. Для анализа картины протекания эпидемии необходимо рассмотреть два случая:  $I(0) \leq I^*$  и  $I(0) > I^*$

# Задание

## Вариант 27

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове ( $N = 11300$ ) в момент начала эпидемии ( $t = 0$ ) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции)  $I(0) = 240$ , А число здоровых людей с иммунитетом к болезни  $R(0) = 46$ . Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени  $S(0) = N - I(0) - R(0)$ . Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп.

Рассмотрим, как будет протекать эпидемия в случае:

1.  $I(0) \leq I^*$
2.  $I(0) > I^*$

## Задачи

Построить графики изменения числа особей в каждой из трех групп  $S$ ,  $I$ ,  $R$ . Рассмотреть, как будет протекать эпидемия в случаях:

1.  $I(0) \leq I^*$

2.  $I(0) > I^*$



# Выполнение лабораторной работы

## №6

### Решение с помощью программ

#### Julia

Код программы для случая  $I(0) \leq I^*$ :

```
using Plots
using DifferentialEquations

N = 11300
I0 = 240 # заболевшие особи
R0 = 46 # особи с иммунитетом
S0 = N - I0 - R0 # здоровые, но восприимчивые особи
alpha = 0.6 # коэффициент заболеваемости
beta = 0.2 # коэффициент выздоровления

#I0 <= I*

function ode_fn(du, u, p, t)
    S, I, R = u
    du[1] = 0
    du[2] = -beta*u[2]
```

```

        du[3] = beta*I
end

v0 = [S0, I0, R0]
tspan = (0.0, 60.0)
prob = ODEProblem(ode_fn, v0, tspan)
sol = solve(prob, dtmax = 0.05)
S = [u[1] for u in sol.u]
I = [u[2] for u in sol.u]
R = [u[3] for u in sol.u]
T = [t for t in sol.t]
plt = plot(
    dpi = 600,
    legend = :topright)
plot!(
    plt,
    T,
    S,
    label = "Восприимчивые особи",
    color = :blue)
plot!(
    plt,
    T,
    I,
    label = "Инфицированные особи",
    color = :green)
plot!(
    plt,
    T,

```

```

R,
label = "Особи с иммунитетом",
color = :red)

savefig(plt, "lab06_1.png")

Код программы для случая  $I(0) > I^*$ :

using Plots
using DifferentialEquations

N = 11300
I0 = 240 # заболевшие особи
R0 = 46 # особи с иммунитетом
S0 = N - I0 - R0 # здоровые, но восприимчивые особи
alpha = 0.4 # коэффициент заболеваемости
beta = 0.1 # коэффициент выздоровления

#I0 > I*
function ode_fn(du, u, p, t)
    S, I, R = u
    du[1] = -alpha*u[1]
    du[2] = alpha*u[1] - beta*u[2]
    du[3] = beta*I
end

v0 = [S0, I0, R0]
tspan = (0.0, 120.0)
prob = ODEProblem(ode_fn, v0, tspan)
sol = solve(prob, dtmax=0.05)

```

```

S = [u[1] for u in sol.u]
I = [u[2] for u in sol.u]
R = [u[3] for u in sol.u]
T = [t for t in sol.t]

plt = plot(
    dpi=600,
    legend=:right)

plot!(
    plt,
    T,
    S,
    label="Восприимчивые особи",
    color=:blue)

plot!(
    plt,
    T,
    I,
    label="Инфицированные особи",
    color=:green)

plot!(
    plt,
    T,
    R,
    label="Особи с иммунитетом",
    color=:red)

savefig(plt, "lab06_2.png")

```

## Результаты работы кода на Julia

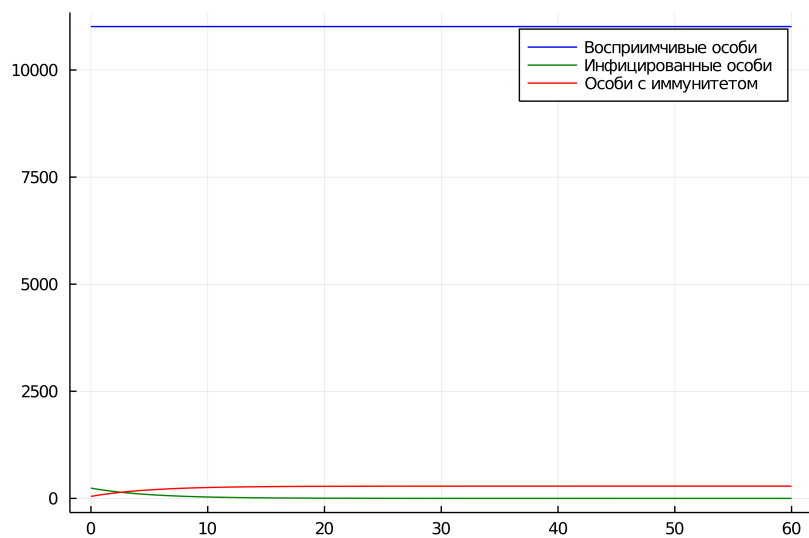


Рис. 1: Графики численности особей трех групп S, I, R, построенные на Julia, для случая, когда больные изолированы

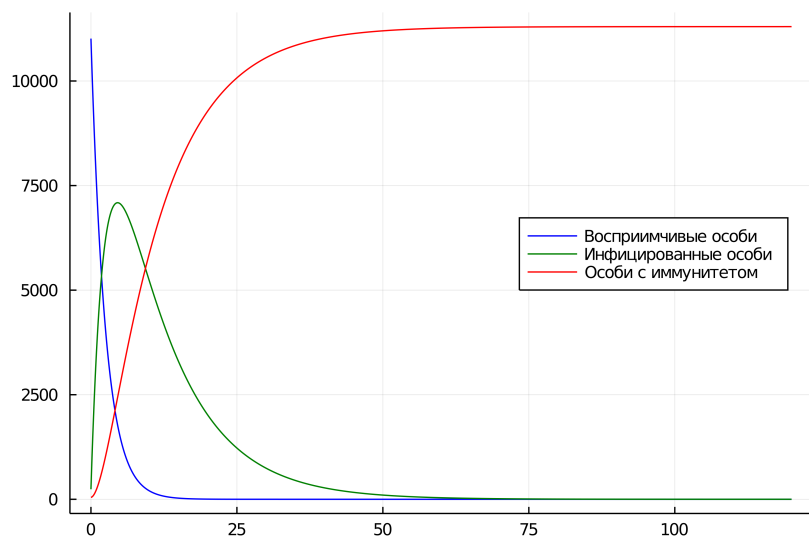


Рис. 2: Графики численности особей трех групп S, I, R, построенные на Julia, для случая, когда больные могут заражать особей группы S

## OpenModelica

Код программы для случая  $I(0) \leq I^*$ :

```
model lab06_1
Real N = 11300;
Real I;
Real R;
Real S;
Real alpha = 0.6;
Real beta = 0.2;
initial equation
I = 240;
R = 46;
S = N - I - R;
equation
der(S) = 0;
der(I) = -beta*I;
der(R) = beta*I;
end lab06_1;
```

Код программы для случая  $I(0) > I^*$ :

```
model lab06_2
Real N = 11300;
Real I;
Real R;
Real S;
Real alpha = 0.4;
Real beta = 0.1;
initial equation
```

```

I = 240;
R = 46;
S = N - I - R;
equation
der(S) = -alpha*S;
der(I) = alpha*S - beta*I;
der(R) = beta*I;
end lab06_2;

```

### Результаты работы кода на OpenModelica

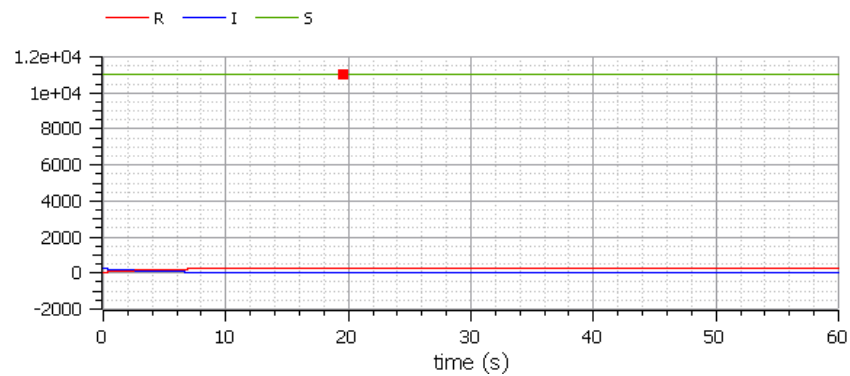


Рис. 3: Графики численности особей трех групп S, I, R, построенные на Julia, для случая, когда больные изолированы

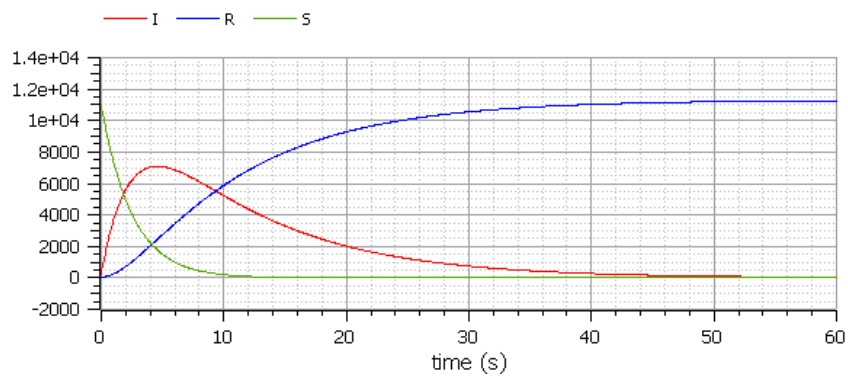


Рис. 4: Графики численности особей трех групп S, I, R, построенные на Julia, для случая, когда больные могут заражать особей группы S



## **Анализ полученных результатов.**

### **Сравнение Julia и OpenModelica**

В итоге проделанной лабораторной работы мы построили графики зависимости численности особей трех групп S,I,R для случаев, когда больные изолированы и когда они могут заражать особей группы S.

Построение модели эпидемии на языке OpenModelica занимает меньше количество строк и времени, нежели аналогичное построение на Julia.

## **Вывод лабораторной работы №6**

В ходе выполнения лабораторной работы №6 была изучена модель эпидемии и построена модель на языках Julia и OpenModelica.

## **Список литературы. Библиография.**

- [1] Документация по Julia: <https://docs.julialang.org/en/v1/>
- [2] Документация по OpenModelica: <https://openmodelica.org/>
- [3] Решение дифференциальных уравнений: <https://www.wolframalpha.com/>
- [4] Конструирование эпидемиологических моделей: <https://habr.com/ru/post/551682/>