**INF1636 – Relatório de Acompanhamento de Iteração**

**Jogo – Xadrez**

* **Participante**

Michelle Santiago Beadle

* **Colega de Dupla**

Renan Araujo de Barros Moreira

* **Iteração**

**2ª Iteração**

**Data de início:** 14/05/2018

**Data de Encerramento:** 27/05/2018

* **Tarefas Planejadas**
* Implementar funções da interface gráfica **- Concluído**
* Tabuleiro e peças **- Concluído**
* Implementar a função que atualiza o tabuleiro e peças com as movimentações **- Concluído**
* Função que faz as peças andarem com suas regras **- Concluído**
* Classe das peças com suas definidas movimentações **- Parcialmente concluída:**
* A movimentação das peças está funcionando porém não conforme as regras decada peça ainda. O motivo disso é que antes estávamos abordando essa movimentação com uma matriz de char e realizando mudanças em uma segunda matriz (da classe Casa pertencente ao tabuleiro) que era usada por todas as classes restante. A fim de proporcionar um código mais coeso estamos repensando na movimentação de cada peça dentro dessa matriz de tipo Casa e extinguindo a matriz do tipo char.
* **Extras:** Nossa implementação permitiu que avançassemos em outras tarefas durante o desenvolvimento das tarefas planejadas na iteração 1
* Seleção da peça que será movimentada **- Concluído**
* Marcação no tabuleiro das posições que a peça selecionada poderá ocupar, além das peças que a peça selecionada pode atacar**- Concluído**
* Permissão que outra peça seja selecionada, basta reclicar na peça previamente selecionada para desmarcalá e desmarcar sua movimentação que o tabuleiro permitirá que outra peça seja selecionada. **- Concluído**

**Próxima Iteração – Tarefas Planejadas**

* Classe das peças com suas definidas movimentações (terminar) - Renan
* Implementação da tomada de peças, dos movimentos especiais (roque curto e longo) e da promoção de peões - Michelle e Renan

**Observações**

1) Todas as tarefas da segunda iteração apesar de terem sido separadas entre integrantes o grupo foram feitas por ambos