

교육 및 보육교직원을 위한

영유아 재난 안전 교육

재난안전지도사 3급 과정

안전관리

박미정



학습 목표

- 1 한국의 영유아 관련 안전관리 내용을 설명할 수 있다.
- 2 호주의 영유아 관련 안전관리 내용을 국내와 비교할 수 있다.
- 3 호주의 사례를 통한 한국의 영유아 관련 안전관리의 개선방향을 설명할 수 있다.



안전관리

국내 안전관리 현황

- 1 안전관리의 정의
- 2 안전관리 원칙
- 3 안전관리 분야
- 4 안전교육 대상
- 5 아동 안전교육
- 6 초·중등 학교안전교육
- 7 안전사고 예방대책

해외(호주) 안전관리 현황

- 1 안전관리 영역과 규칙
- 2 안전관리 목적
- 3 안전관리 구성
- 4 안전관리 질적 요구 수준 체계
- 5 안전관리 표준과 요소
- 6 안전관리 구성요소
- 7 안전관리 법률 및 규제
- 8 안전관리 대상과 의무

국내와 호주 안전관리 비교와 개선방향

- 1 한국과 호주의 안전관리 비교
- 2 국내 안전관리 개선 방향



I

국내 안전관리 현황





01. 안전관리의 정의

시설 및 물질 등으로부터

사람의 생명·신체 및 재산의

안전을 확보하기 위하여 하는

모든 활동



01. 안전관리의 정의



안전

재난

- 2009년 영유아 교육 및 가이드를 마련
- 위원회를 구성
- 구체적인 평가 체크리스트
- 개선 방향 등 자세한 보고서



02. 한국의 안전관리

- + 많은 안전관리원칙과 매뉴얼이 존재
- + 본 강의에서는 ‘**SMART재난안전 가이드**’를 다룬 국내 최초의 영유아를 위한 재난안전 프로그램이며, 보육교직원들이 직접 연구에 참여



03. 한국의 어린이집 안전관리 원칙

- + 첫째, 영유아의 안전사고 예방을 위해 성실하게 노력하고, 안전교육 실시
- + 둘째, 안전 상태의 정기점검 실시, 비상연락체계를 구축, 자체 정기 시설안전점검의 실시 및 기록·관리
- + 셋째, 영유아의 실내·외 활동 시 보호·감독해야 하고, 안전한 시설 및 환경 조성·관리



04. 어린이집 분야별 안전관리

(1) 물리적 환경

+ 원장은

「어린이집 안전점검 체크리스트」에 따라
매일, 매월 시설안전점검을 실시하여
화재, 상해 등 위험발생요인을 사전에 제거



04. 어린이집 분야별 안전관리

(2) 인적 환경

- + 내용 : 1) 보육교직원의 어린이집 안전점검방법 및
안전점검표의 활용법
2) 영유아의 발달단계 특성을 고려한 보호 및
안전교육 방법 숙지
- + 방법 : 영유아의 안전을 위해 영유아의 보호자와 상호 협력
- + 대상 : 1) 영유아와 부모에 대한 안전교육 시행
2) 원장은 모든 보육교직원에 대해 안전교육 실시



05. 어린이집 대상 별 안전교육사항

(1) 영유아

- 영유아가 스스로 보호 할 수 있는 능력 향상과 기술 습득
- 소방 계획을 작성하고 매월 소방(비상 대피) 훈련 실시
- 매년 교육계획을 수립하여 계획 및 교육 실시 결과 보고



05. 어린이집 대상 별 안전교육사항

(2) 보육교직원

- + 안전교육지침 등 숙지, 지자체 등의 안전관련 교육 적극 참여
- + 화재 등 긴급사태에 대비한 계획수립, 정기적 점검, 훈련 실시

(3) 부모

- + 영유아의 건강·위생과 관련된 내용을 부모와 협의·고지
- + 안전교육 등에 부모 참여 유도



06. 한국의 안전교육 기준

(1) 아동복지법에 의한 어린이집 안전교육

구분	실시 주기
교통안전교육	2개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)
실종 및 유괴 예방 방지교육	3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)
감염병 및 약물 오남용 예방 등 보건위생 관리 교육	3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)
재난대비 안전교육 (소방안전포함)	6개월 1회 이상 (연간 6시간 이상)
성폭력 및 아동학대 예방교육	6개월 1회 이상 (연간 8시간 이상)
인터넷 중독 예방교육	연1회 (2019보육사업안내)

보육교직원은 9대 의무교육을 수행하고 있음



06. 한국의 안전교육 기준

(2) 아동복지법상의 초·중등의 학교안전교육 7대 영역 표준안

7대 영역	이수 시간
생활안전	3개월에 1회 이상(연간 12시간 이상)
교통안전	2개월에 1회 이상(연간 10시간 이상)
폭력 및 신변안전	학교폭력(학 기별 1회), 성폭력(3시간), 성희롱아동학대예방(5시간), 자살예방(학 기별 1회), 가정폭력(매년1회 이상)
약물·사이버중독예방	연간 10시간 이상
재난안전	6개월에 1회 이상(연간6시간 이상)
직업안전	
응급처치	연간4시간 이상(2시간 이상 실습)



07. 안전사고 예방대책

(1) 비상연락체계 구축

➤ 안전사고에 대응하기 위하여
인근 소방서, 경찰서 및 가스, 유류 등의
안전상태를 점검하는 **유관기관 등과 비상연락체계 구축**



07. 안전사고 예방대책

(2) 사고보고체계의 확립

- 사고에 대비하여

 - 부모와의 비상연락망 확보 및 응급처치동의서 비치

- 사고발생 24시간 이내에

 - 사고보고서를 작성하여 시장, 군수, 구청장에게 보고

- 단, 중대 사고는 사고발생 즉시 보고

- 영유아의 안전사고 및 감염병 발생 보고는

 - 보육통합정보시스템에 입력 보고

(3) 어린이집 자체 안전점검

- 자체안전점검 계획을 수립하여 안전점검 실시(매월 4일)

A young girl with dark hair in pigtails, wearing a white long-sleeved shirt and blue jeans, is running away from the camera in a grassy field. She is holding a yellow pinwheel in her right hand. The background is a blurred green field and trees.

II

해외(호주) 안전관리 현황



01. 안전관리 영역과 규칙

7대 영역

- 1영역: 교육 프로그램과 실제
- 2영역: 유아의 건강과 안전
- 3영역: 물리적 환경
- 4영역: 교직원 조직
- 5영역: 영유아와의 관계
- 6영역: 가정과 지역사회와의 협력적 관계
- 7영역: 리더십과 서비스 관리



01. 안전관리 영역과 규칙

질적2영역의 유아 안전 10가지 규칙 (교직원과 학부모가 지킬 10가지 당부)

01. 영유아에게 적절한 관리 감독 유지
02. 유아를 위험집단, 안전집단 으로 설정
03. 위험을 최소화하고, 안전 환경을 위한 모니터링 실시
04. 상해나 질병의 효과적인 관리 노력
05. 효과적인 위생관리를 위해 실생활에 적용
06. 개별 유아의 건강, 수면, 휴식을 위한 환경 제공
07. 영양이 풍부한 음식 제공 및 골고루 섭취
08. 유아의 신체활동을 촉진
09. 유아기의 필수 예방접종을 기록 확인
10. 교직원은 유아 보호 법률 규정 숙지



02. 안전관리 목적

**+ 호주는 국가 표준의 교육 및 보육의
질적 기본 틀(National Quality Framework: NQF)을 만들고
이에 따라 교육과 보육 서비스의 질을
지속적으로 개선하고 향상시키는 데 그 목적을 두었음
(Australian Children's Education & Care Quality Authority, 2013).**



02. 안전관리 목적

+ NQF 평가와 통계는

교육 및 보육 서비스의 국가적 조절의 요구,
교육 및 보육 서비스 관련법에 맞는 최적의 조합,
개선 요구 수준 서비스를 제공하기 위해서 시행

+ 원에서 추진하는 질적 개선 계획



03. 안전관리 구성

- + 첫째, 각 질적 영역을 전문가들이 조사하고,
이에 따라 그 서비스의 질적 개선 계획과 관련 있는 자료와
개선 요구 정도의 목록을 제공함
- + 둘째, 각 질적 영역 내에서
표준에 “적합한” 그리고 “부적합한” 이라고 구성 **요소들을**
요약해 줌
- + 셋째, 그 시설 내에 있는 질적 영역과 전체 영역에 대한
개선 요구 수준을 제공함



04. 안전관리 질적 요구 수준 체계

7대 영역	이수 시간
심각한 수준의 개선 요구	S(Significant)
국가 질적 표준에 맞게 작업 요구	W(Working)
국가 질적 표준에 적합한	M(Meeting)
매우 우수(국가 질적 표준을 뛰어넘는 수준)	E(Exceeding)



05. 안전관리 표준과 요소

건강 및 안전 표준2.3	각 유아는 안전하게 보호되어야 한다.	
	요소2.3.1	유아들은 모든 활동에서 적절하게 관리되어야 한다.
	2.3.2	유아들을 위험이나 위협으로부터 안전하게 보호하기 위해서 사전에 예방조치를 해 두어야 한다.
	2.3.3	효과적으로 긴급 상황을 관리하기 위해 관련 전문가의 조언을 참조하고 계획에 반영한다.
	2.3.4	모든 교직원들은 그들의 역할을 잘 숙지하고, 모든 유아의 위험에 신속히 대처할 수 있도록 해야 한다.



05. 안전관리 표준과 요소

(1) 표준: 각 유아는 안전하게 보호되어야 한다.

구성 요소	질적 국가 표준으로 작업 요구(W)	질적 국가 표준에 적합(M)	질적 국가 표준 이상(E)	적합 or 부적합
2.3.1	유아에게 적용되는 모든 시간에 적절하게 감독하기 위한 작업이 요구된다. 유아의 안전을 위한 교육이 필요하다.	유아에게 적용되는 모든 시간에 적절하게 관리 감독이 이루어지고 있다.	유아에게 적용되는 모든 시간의 관리 감독이 효과적으로 이루어지고 있으며, 각 유아의 안전을 보장하기 위하여 선생님들은 모든 유아들의 상태를 주의하고 있다.	적합



05. 안전관리 표준과 요소

(2) 법률 및 규제

표준	법률 및 규제
2.3 각 유아는 안전하게 보호 되어야 한다.	165조 부적절한 유아 관리 감독의 처벌에 관한 법률 167조 사고 위험으로 부터 보호 관리에 관한 법률 82조 담배, 음주 등에 관한 환경관리 규정 83조 교직원과 학부모 참여자들은 음주 금지에 관한 규정 84조 아동보호법의 숙지에 관한 규정 85조 상해, 트라우마 그리고 질병에 관한 정책과 절차에 관한 규정 86조 상해, 트라우마 그리고 질병에 관해 부모에게 고지 의무 규정 87조 상해, 트라우마 그리고 질병에 관한 기록 의무 규정 97조 긴급 상황 시 대피 규정



05. 안전관리 표준과 요소

(3) 표준과 요소가 된 근거

- + 유아에게 적용되는 모든 시간에 적절한 관리 감독이 이루어져야 한다.
- + 상해나 위험으로부터 유아를 보호하기 위하여 **항상 주의**해야 한다.
- + 긴급 상황이나 사고를 효과적으로 관리하기 위해서 **관계 전문가들의 컨설팅을 계획에 반영**할 필요가 있다.
- + 안전 관련 전문가는 교직원에게 유아의 **안전사고 예방에 관한 법률과 규정**을 알려줄 필요가 있다.



국내와 호주 안전관리 비교와 개선방향





01. 한국과 호주의 안전관리 비교

구분	한국	호주
예방 및 노력	영유아의 안전사고 예방을 위해 성실하게 노력 비상연락체계 구축	상해나 질병의 최소화를 위해 유아를 두 그룹(위험집단, 안전집단 등) 으로 설정
교직원 교육	안전교육실시	교직원은 유아 보호 법률 규정 숙지
시설 안전 점검	안전상태의 정기점검실시 자체 정기 시설안전점검의 실시 및 기록관리	-
관리 감독	영유아의 실내와 활동 시 보호감독	영유아에게 적절한 관리 감독 유지
환경 제공	안전한 시설 및 환경 조성관리	위험을 최소화하고 안전 환경을 위한 모니터링 실시
책임 부여	원장에게 초점이 맞추어진 안전관리 원칙	기관의 교직원과 자원봉사자, 학부모 등에게 역할과 책임을 부여
원장의 역할	시설 및 원아의 안전 관리	각자의 역할에 맞는 임무를 부여하고, 관리



02. 한국의 안전관리

+ 첫째, 기관의 평가는 질적 개선을 위한 평가로 전환되어야 함

- ⊗ 현재의 기관 평가인증 방식은 정량적 방법과 시설 기준, 규정의 준수 유무 등으로 대부분 Yes 또는 No 방식의 평가 방식마련

+ 둘째, 교직원의 안전관련 법률 규정의 숙지가 이루어져야 함

- ⊗ 기관에서 발생하는 사고 시의 처벌이나 법적 판단에서는 관련 규정이 모두 적용

+ 셋째, 교직원의 온라인 교육 및 훈련이 더욱 활성화 되어야 함

- ⊗ 교직원, 특히 기관의 원장이 온라인 교육에 적극 참여할 수 있도록 지원책 마련