Adapter

(Patrones de diseño)

Diseño del Software

Grado en Ingeniería Informática del Software

Curso 2017-2018

Adapter (Adaptador)

- Patrón estructural (versión tanto de objetos como de clases)
- Propósito:

Convierte la interfaz de una clase en otra que es la que esperan los clientes. Permite que trabajen juntas clases que de otro modo no podrían por tener interfaces incompatibles.

- También conocido como:
 - Wrapper (Envoltorio)

Motivación

- Supongamos que estamos haciendo un editor de dibujo
 - La abstracción fundamental es el objeto gráfico (**Shape**), que puede dibujarse a sí mismo
 - Define una subclase para cada tipo de objeto gráfico: LineShape, PolygonShape...
- Supongamos que, para implementar una subclase TextShape (bastante más compleja que las anteriores) queremos echar mano de una clase TextView que nos proporciona la biblioteca gráfica

¿Cómo lo hacemos?

- La interfaz de TextView no tendrá nada que ver con la de Shape
 - Le faltarán algunas operaciones, otras las tendrá pero con otro nombre, o bien recibirán parámetros de otro tipo...
- Podríamos cambiar la clase TextView para que implemente dicha interfaz
 - Pero eso normalmente no es una opción
 - ¿Podemos cambiar el código fuente de JTextField en Swing para reutilizarlo en nuestra aplicación?
 - ▶ ¿Tendría sentido hacerlo?

Solución

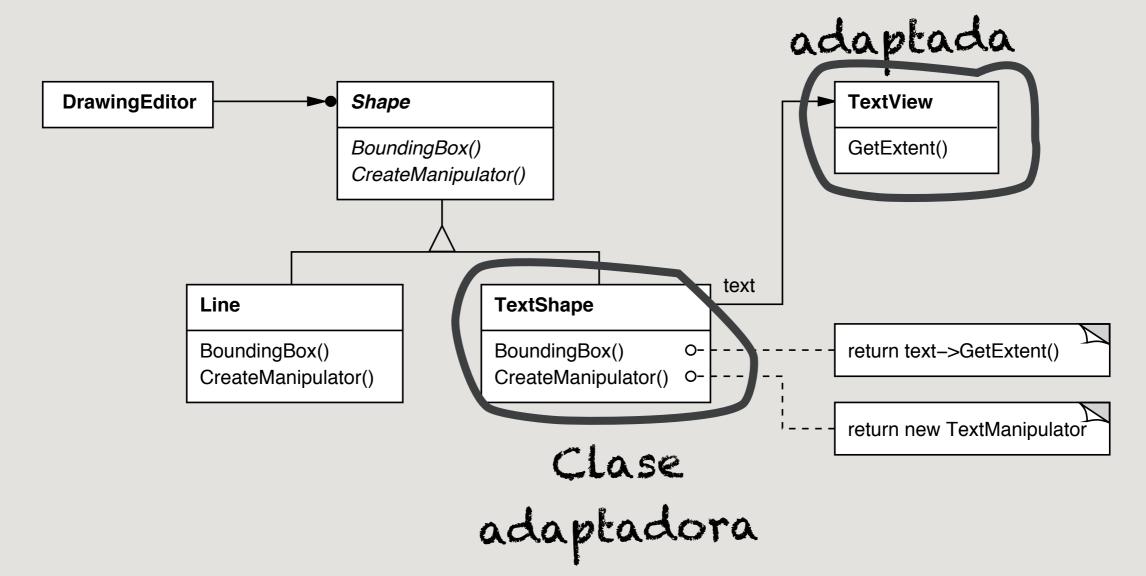
• En vez de eso, creamos una clase TextShape que adapte la interfaz de TextView a la de Shape

Dos opciones:

- Heredando la interfaz de **Shape** y la implementación de **TextView** (versión de clases)
- Mediante composición de objetos, haciendo que
 TextShape delegue en una instancia de
 TextView (versión de objetos)

Solución

• He aquí la versión de objetos del patrón aplicada al problema anterior:



Solución

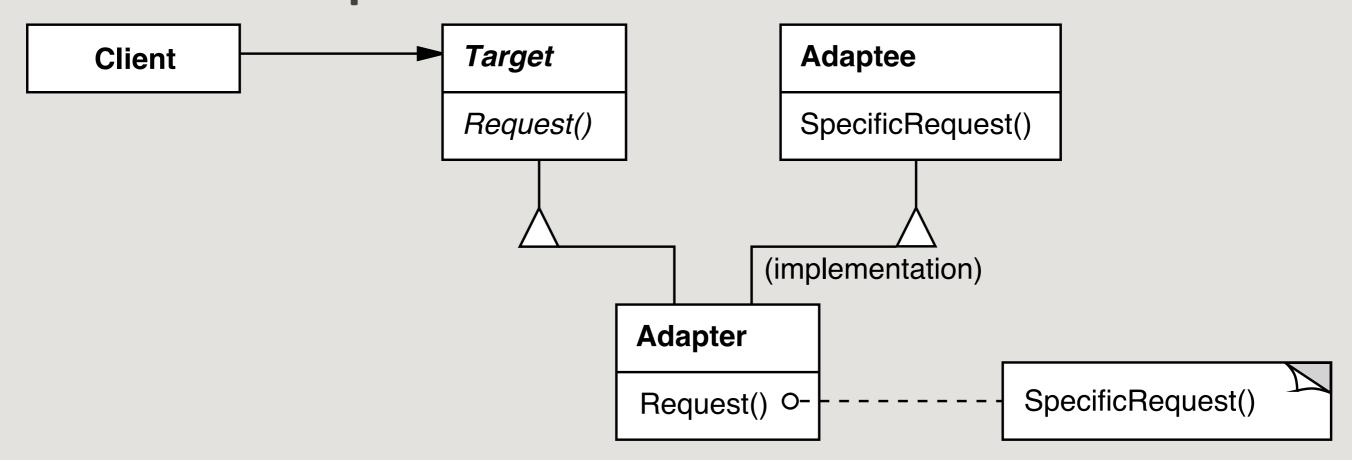
- Naturalmente, muchas veces el adaptador tendrá que implementar funcionalidad que la clase adaptada no hace
 - Por ejemplo, en el caso anterior, arrastrar la forma de texto a otra posición
 - Por medio del apropiado objeto
 TextManipulator)

Aplicabilidad

- Queremos usar una clase existente, y ésta no tiene la interfaz (es decir, el tipo) que necesitamos
- Queremos crear una clase reutilizable que coopere con clases con las que no está relacionada
 - Que no tendrán, por tanto, interfaces compatibles
- Sólo la versión de objetos) Necesitamos usar varias subclases existentes pero sin tener que adaptar su interfaz creando una nueva subclase de cada una
 - Un adaptador de objetos puede adaptar la interfaz de su clase padre

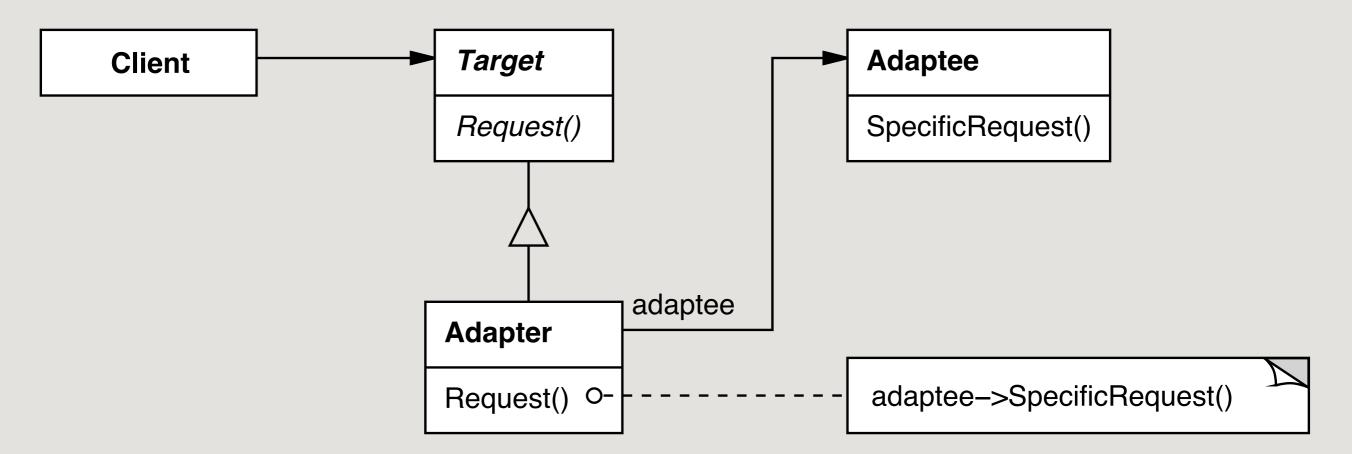
Estructura (versión de clases)

 Un adaptador de clases usa herencia múltiple:



Estructura (versión de objetos)

 Un adaptador de objetos se basa en composición de objetos:



Participantes

Target (Shape)

 Define la interfaz específica del dominio (es la que usarán los clientes)

• Client (DrawingEditor)

- Colabora con objetos de tipo Target

Adaptee (TextView)

- La clase existente cuya interfaz necesita ser adaptada

• Adapter (TextShape)

- Adapta la interfaz de Adaptee a la de Target

Consecuencias

De clases y de objetos

- Las versiones de clases y de objetos de este patrón tienen diferentes ventajas e inconvenientes
- Un adaptador de clases
 - Adapta una clase concreta a una interfaz (no se puede usar cuando queremos adaptar una clase y todas sus subclases)
 - Permite que el adaptador redefina para del comportamiento de la clase adaptada (es una subclase de aquélla)
 - Introduce un solo objeto adicional, sin indirección

De clases y de objetos

Un adaptador de objetos

- Permite que un único adaptador funcione no sólo con un objeto de la clase adaptada, sino de cualquiera de sus subclases
- No es del tipo del objeto adaptado

Otras cuestiones

¿Cuánta adaptación hace el adaptador?

 Puede ir desde un mero cambio de nombres en las operaciones a tener que implementar un conjunto totalmente nuevo de operaciones, depende de lo parecidas que sean la clase que hay que adaptar y la clase objetivo

• Adaptadores «conectables»

- Es posible construir una especie de adaptación de interfaces en la propia clase, a priori