

Arbeitsblatt – Lernstrategien

A – Allgemein

1. In welchem Zusammenhang stehen die Begriffe Motive, Ziele und Lernen?
2. Unterscheiden Sie das oberflächenorientierte- und das tiefenorientierte Lernen. Welche Strategien werden jeweils genutzt?
3. Wie heißen die drei Kategorien, in die Lernstrategien ebenfalls unterschieden werden können?

B - Lernstrategien

1. Welche konkreten Strategien werden den kognitiven Lernstrategien zugeordnet? Zählen Sie alle auf und überlegen Sie sich eine eigene Beispiel-Methode zu jedem Punkt.
2. Wie genau könnten die drei Schritte Planen, Überwachen und Regulieren bei Ihnen aussehen? Wie stellen Sie sich einen Soll-Ist Vergleich vor?

3. Überlegen Sie selbst, an welchem Ort können Sie am besten lernen und warum? Versuchen Sie konkrete Rahmenbedingungen zu identifizieren, die Sie zum Lernen brauchen.

4. Denken Sie an Ihre letzte Gruppenarbeit. Bewerten Sie die gemeinsame Arbeitszeit indem Sie zusammentragen, was zum erfolgreichen Arbeitsfluss führte und welche Störfaktoren es gab.

Erfolgreiches Arbeiten:

Störfaktoren:

Was hätten Sie ihrer Meinung nach besser machen oder vermeiden können?

➔

➔

➔

3 – Prüfungsangst

Erklären Sie die Begriffe Lernziel, Perfomanzziel und misserfolgsängstlich im Zusammenhang mit der Prüfungsangst.

B - Offene Fragen

1. Was haben Sie verstanden?

2. Welche Fragen bleiben nach dem Video noch offen?