Dissertação de Mestrado

Ainore Boe egore: um estudo descritivo da língua bororo e consequências para a teoria de caso e concordância.

autor: Rafael Bezerra Nonato

orientadora: Maria Filomena Spatti Sandalo

agência financiadora: FAPESP

IEL - UNICAMP

Campinas, 27 de janeiro de 2008

Agradecimentos

Agradecer deveria antes de tudo ser um ato espontâneo, não uma formalidade. Vou tentar alcançar esse ideal, mas nunca é fácil distinguir a linha tênue entre o falso agradecimento e o esquecimento injusto.

Devo começar agradecendo a esse algo que, impossibilitados de definir, os homens vêm tentando agarrar com palavras desde que aprenderam a falar. Numa dissertação de lingüística, talvez caiba a falsa humildade de não lhe pôr nome. Agradeço-lhe por atravessar meus olhos com aquela interessantíssima palavra, "Language", na capa de um livrinho esquecido na biblioteca do Instituto Tecnológico de Aeronáutica. Foi a leitura dessa pequena grande obra de Edward Sapir que me despertou para uma carreira cuja mera possibilidade eu desconhecia.

Como se não bastasse, devo agradecer-lhe por ter cruzado por atalhos tortuosos o meu caminho com o de todas as pessoas sem as quais esse trabalho não existiria. Consigo agora me recordar de apenas algumas delas, e menos em ordem de importância que de lembrança:

Os bororo da aldeia de Córrego Grande, que me permitiram entrar nas suas vidas e conhecer suas palavras e, em particular, Dario Brame, que teve a paciência de responder as minhas perguntas infinitas e me ajudou a entender as suas narrativas e as dos anciões José Kadagare, José Upe e Joaquim Cabeça. Os motoristas da FUNASA, Reinaldo e Roberto, que me deram carona de Rondonópolis até a aldeia de Córrego Grande durante todos esses anos. E todo o pessoal da FUNAI, que nunca impôs entraves à minha pesquisa.

A minha orientadora Filomena Sandalo e os professores Jairo Nunes, Sonia Cyrino, Andrew Nevins e Cilene Rodrigues, que tantas vezes leram esse trabalho. Devem ter sonhos em que vêem

essas palavras coladas no dorso de suas pálpebras. Eles fizeram sugestões valiosas e enriqueceram a mediocridade do meu texto hermitão.

Os membros da minha banca, que me deram bastante trabalho de última hora. Luciana Storto descobriu todos os deslizes e incoerências do meu texto. Nunca imaginei que poderia ter cometido tantos erros de concordância e trocas de palavras por antônimos. Bruna Franchetto puxou a minha orelha nas questões etnográficas e Sonia Cyrino sugeriu idéias que para explorar completamente precisaria dobrar o tamanho da dissertação.

Os membros da minha família. É truísmo dizer que devo tudo a eles. Sobretudo, sem o ambiente que me deram nos meses de escrita, teriam sido tempos árduos. Os amigos todos, em particular os Sá Moraes, que, no momento da redação das partes finais do texto, me receberam de laptop embaixo do braço em sua casa e me atrapalharam o suficiente para que o solilóquio com a dissertação não se transformasse em solidão. Se fosse obrigado a estar num ambiente silencioso e tranqüilo, não teria sido fácil terminar.

Todo o pessoal da FAPESP, CNPq e Foundation for Endangered Languages, que acreditaram no meu projeto e me sustentaram enquanto fazia a pesquisa.

E tantos outros que não lembrei agora.

Valeu.

Resumo

A língua bororo tem cerca de 700 falantes, distribuídos em cinco aldeias na região de Rondonópolis, MT. O bororo é a última língua viva da família Bororo (as outras, de acordo com Kaufman (1994) eram o umutina, cujo último falante morreu recentemente, o otuké, e um suposto dialeto chamado bororo ocidental).

Essa dissertação começa com uma breve introdução (seção 1) e um sumário das atividades realizadas em campo (seção 2). Em seguida, debruça-se sobre seus dois principais assuntos: na primeira parte (seção 3), é uma gramática descritiva da língua bororo e, na segunda (seção 4), propõe um modelo teórico com base nos dados da língua. Por último, inclui três apêndices: um léxico bororo-português (Apêndice 1), as sentenças elicitadas em trabalho de campo (Apêndice 2) e as narrativas coletadas em campo e analisadas (Apêndice 3).

A gramática da seção 3 emprega sobretudo os termos provenientes da tradição gramatical que vem dos gregos. A simbologia da gramática de linha gerativa foi usada somente em alguns pontos que ela permitia apresentar de forma mais elegante e precisa.

O modelo apresentado na segunda parte dessa dissertação se baseia na teoria delineada em Chomsky (2000, 2001). Dadas as evidências de que essa teoria não é capaz de explicar os fenômenos de caso, concordância e movimento da língua bororo, são propostas revisões que, em essência, resgatam à sintaxe o movimento dos núcleos verbais (o qual fora relegado ao componente fonológico em Chomsky 2001), ligando-o explicativamente aos fenômenos de caso e concordância e movimento de argumentos. Além de dar conta dos dados de uma língua ergativa ativa como bororo, esse modelo é estendido para outros sistemas de caso e concordância (ergativos e acusativos) e explica a Generalização de Holmberg.

Summary

Bororo has around 700 speakers, living in five villages in the region of Rondonópolis, MT. It is the last living language of the Bororoan family (the others, according to Kaufman (1994) were Umutina, whose last speaker died recently, Otuké, and a supposed dialect called West Bororo).

This dissertation begins with a brief introduction (section 1) and a summary of the activities developed in the field (section 2). After that, it concentrates on its two main subjects: in the first part (section 3), it is a descriptive grammar of Bororo and, in the second (section 4), it proposes a theoretical model based on the data from this language. At last, it includes three appendixes: a Bororo-Portuguese lexicon (Appendix 1), the sentences elicited in the field (Appendix 2) and the stories collected and analyzed (Appendix 3).

The grammar in section 3 employs mostly the terms from the grammar tradition that comes from the Greeks. Symbolism of the generative grammar is used only in some parts that it allowed to present in a more elegant a precise way.

The model presented in the second part of this dissertation is based on the theory sketched in Chomsky (2000, 2001). Given the evidence that this theory doesn't account for the phenomena of case, agreement and movement of Bororo, some revisions are proposed in order to, essentially, rescue head movement to the syntax (head movement had been left to PF by Chomsky 2001), linking it explicatively to the phenomena of case and agreement and argument movement. Besides accounting for the data of an ergative active language as Bororo, this model is extended to other systems of case and agreement (ergative and accusative alike) and explains Holmberg Generalization.

Índice

1 Introdução	12
2 Trabalho de Campo	15
3 Gramática	16
3.1 Fonética e fonologia	16
3.1.1 Antecedentes bibliográficos	17
3.1.2 Sistema consonantal	19
3.1.3 Sistema vocálico	23
3.1.4 Padrão silábico e acentual do bororo	28
3.1.5 Ortografia	31
3.2 Morfossintaxe	34
3.2.1 Classes de palavras	34
3.2.2 Morfologia de concordância	34
3.2.2.1 Alterações morfo-fonológicas	44
3.2.3 Morfossintaxe nominal	49
3.2.3.1 Classes nominais	49
3.2.3.2 Morfologia nominal	51
3.2.3.2.1 Sufixos	51
3.2.3.2.1.1 Plural -doge (e alomorfes)	51
3.2.3.2.1.2 Singular -dü	54
3.2.3.2.1.3 Diminutivo -rogu	54
3.2.3.2.1.4 Feminino -do	55

3.2.3.2.2 Prefixos	56
3.2.3.3 Modificadores nominais	57
3.2.3.3.1 Demonstrativos	59
3.2.3.3.2 Artigo indefinido	59
3.2.3.3.3 Marcadores de posse alienável	60
3.2.3.3.4 Possuidor inalienável	63
3.2.3.3.5 Qualificativo restritivo	64
3.2.3.4 Pronomes pessoais	64
3.2.4 Morfossintaxe verbal	67
3.2.4.1 Classes verbais	67
3.2.4.2 Morfologia verbal	69
3.2.4.2.1 Sufixos	69
3.2.4.2.1.1 Detransitivizador –dü	69
3.2.4.2.1.2 Incoativo –gödü	70
3.2.4.2.1.3 Superlativo -rai	71
3.2.4.2.2 Prefixos	71
3.2.4.3 Sujeito	72
3.2.4.4 Objeto	75
3.2.5 Conjunções	75
3.2.6 Adjuntos adverbiais	77
3.2.6.1 Advérbios	78
3.2.6.2 Sintagmas posposicionais	79
3.2.6.2.1 posposição ae (kae) 'a'	81

3.2.6.2.2 posposição ai "para" (benefactivo)	83
3.2.6.2.3 posposição apo (tabo) 'com'	84
3.2.6.2.4 posposição bagai 'propósito'	87
3.2.6.2.5 posposição biagai 'audição'	89
3.2.6.2.6 posposição ce 'transformação'	89
3.2.6.2.7 posposição ji 'tema'	92
3.2.6.2.8 posposição kajeje 'ao redor'	95
3.2.6.2.9 posposição keje 'sobre'	96
3.2.6.2.10 posposição kodi 'porque'	98
3.2.6.2.11 posposição koia 'por causa'	99
3.2.6.2.12 posposição kori 'comparação'	100
3.2.6.2.13 posposição küda 'debaixo de'	103
3.2.6.2.14 posposição piji 'de dentro de'	104
3.2.6.2.15 posposição tada 'dentro'	105
3.2.6.2.16 posposição to 'em/até em'	106
3.2.6.3 Adjunção a nomes	108
3.3 Sintaxe da oração e do período	109
3.3.1 Oração principal (sujeito, objeto, morfemas TNM, adjuntos, tópico)	109
3.3.1.1 Ordem	109
3.3.1.2 Morfemas TNM	111
3.3.1.2.1 Tempo	112
3.3.1.2.2 Negação	112
3.3.1.2.3 Modo	113

3.3.1.2.3.1 Modo assertivo	113
3.3.1.2.3.2 Modo reportativo	114
3.3.1.2.3.3 Modo desiderativo	116
3.3.1.2.3.4 Modo infinitivo	117
3.3.1.3 Verbos leves	118
3.3.1.3.1 Causativo dö	118
3.3.1.3.2 Marcador de aspecto progressivo nu	123
3.3.1.3.3 Marcador de aspecto habitual kigodü	125
3.3.1.4 Verbos estativos	127
3.3.1.4.1 Negação enfática bokwa	131
3.3.1.5 Reduplicação verbal	134
3.3.1.6 Deslocamento	135
3.3.1.6.1 Formação de perguntas	135
3.3.1.6.2 Topicalização	142
3.3.2 Oração subordinada	144
3.3.2.1 Oração relativa	144
3.3.2.2 Oração subordinada nominal	147
3.3.2.2.1 Oração subordinada nominal diminuída	148
3.3.2.3 Argumento sentencial	150
3.3.3 Oração existencial e cópula	152
3.3.4 Coordenação	155
Caso, movimento e concordância	157
4.1 Resenha teórica	157

4.1.1 Teorias da Ergatividade	158
4.1.1.1 Bittner & Hale (1996)	158
4.1.1.2 Bobaljik (1993)	160
4.1.1.3 Woolford (1997)	161
4.1.1.4 Legate (2006)	162
4.1.1.5 Minha teoria	163
4.1.2 Uma tipologia das teorias de ergatividade	164
4.2 Teoria geral de caso, concordância e movimento	165
4.2.1 Introdução	165
4.2.2 Os dados de bororo	167
4.2.2.1 Verbos Intransitivos	167
4.2.2.2 Verbos Transitivos	168
4.2.2.3 A estrutura frasal das orações intransitivas	170
4.2.2.3.1 Teste de Inacusatividade	170
4.2.2.3.2 Contra uma determinação semântica tendenciosa dos verbos inacusativos	174
4.2.2.3.3 E os verbos inergativos?	177
4.2.3 A Análise Sintática	179
4.2.3.1 Sentenças Intransitivas Inacusativas	179
4.2.3.2 Sentenças Transitivas e Inergativas	180
4.2.3.3 Um modelamento baseado em affix hopping	181
4.2.4 Qual é o tipo de sistema de caso do bororo?	185
4.2.5 A explicação do MIDP	188
4 2 6 Como dar conta do movimento verbal	191

4.2.7 Sistemas de caso diferentes e fenômenos relacionados ao caso	200
4.2.7.1 Línguas Ergativas	200
4.2.7.2 Línguas Ergativas Ativas	201
4.2.7.3 Línguas Acusativas	201
4.2.7.4 Línguas Acusativas Ativas	202
4.2.7.5 Generalização de Holmberg	202
4.2.8 Observações Finais	202
5 Referências Bibliográficas	204
Apêndice 1 – Léxico Bororo-Português	209
Apêndice 2 – Frases Elicitadas	250
Apêndice 3 – Narrativas Analisadas	351

1 Introdução

Essa dissertação começa com um sumário das atividades de campo realizadas para a coleta de dados primários (seção 2) e, em seguida, debruça-se sobre seus dois principais assuntos: na primeira parte (seção 3), é uma gramática descritiva da língua bororo e, na segunda (seção 4), propõe um modelo universal de movimento, concordância e atribuição de caso com base em dados da língua bororo. Por último, inclui três apêndices: um léxico bororo-português (Apêndice 1), as sentenças elicitadas em trabalho de campo (Apêndice 2) e as narrativas coletadas em campo e analisadas (Apêndice 3).

É óbvia a necessidade de dispor de uma boa descrição da língua antes de propor um modelo baseado nos seus dados. Por outro lado, estou convencido de que uma gramática descritiva sem conseqüências é insuficiente, de forma que aqui já ofereço algumas das conseqüências teóricas que posso enxergar (entre os poucos trabalhos descritivos sobre as línguas indígenas brasileiras que consideraram as implicações dos dados dessas línguas para as propostas teóricas sobre caso, concordância e movimento dentro do Gerativismo veja Storto (1999) e Reis Silva (2001)).

Essa correlação que entendo haver entre as duas partes principais da minha dissertação não implica, no entanto, uma necessidade de relacionar logicamente as suas estruturas. Muito pelo contrário, procurei escrever uma gramática geral o mais neutra entre teorias o possível, que pudesse ser útil até mesmo ao opositor mais ferrenho do modelo teórico que defendo e, ao mesmo tempo, criar um modelo que não requeresse um conhecimento prévio da gramática da língua para o seu entendimento.

É claro que necessito de algum aparato descritivo para escrever uma gramática, e esse aparato nunca é teoricamente neutro. Tentei na medida do possível emprestar os termos da tradição

gramatical que nos vem desde os gregos e empreguei a simbologia da gramática de linha gerativa somente nos momentos em que julguei oportuno por permitir apresentar uma generalização de forma elegante e precisa.

O modelo que apresento na segunda parte dessa dissertação se baseia na teoria de caso, concordância e movimento delineada em Chomsky (2000, 2001). Eu apresento evidências de que essa teoria não é capaz de explicar os fenômenos de caso, concordância e movimento da língua bororo e proponho revisões que, em essência, resgatam à sintaxe o movimento dos núcleos verbais (o qual fora relegado ao componente fonológico em Chomsky 2001), ligando-o explicativamente aos fenômenos de caso e concordância e movimento de argumentos. Além de dar conta dos dados de uma língua ergativa ativa¹ como bororo, eu apresento generalizações desse modelo para outros sistemas de caso e concordância (ergativos e acusativos)

A língua bororo tem cerca de 700 falantes, distribuídos em cinco aldeias na região de Rondonópolis, MT. O bororo é a última língua viva da família Bororo (as outras, de acordo com Kaufman (1994) eram o umutina, cujo último falante morreu recentemente, o otuké, e um suposto dialeto chamado bororo ocidental).

A família Bororo é incorporada ao tronco Macro-Jê por alguns autores (e.g. Rodrigues 1986), e ao tronco Macro-Tupi por outros (e.g. Swadesh 1959). Existem, ainda, similaridades lingüísticas do bororo com o kadiwéu, da família Guaicuru, (cf.: Steward 1963, Levi-Strauss 1955, Sandalo 2002, Nonato & Sandalo (no prelo)) que parecem constituir evidência de uma área lingüística, mais bem que de uma relação genética (cf. Sandalo 2002, Nonato & Sandalo (no prelo)).

¹ Nessa dissertação, é usada a tipologia de sistemas de caso de Bittner & Hale (1996), em que não há um sistema à parte chamado sistema ativo, mas e em que ativo é uma característica possível tanto sistemas ergativos quanto acusativos.

Algumas das principais obras etnográficas sobre o povo Bororo são Colbacchini & Albisetti (1942), Albisetti & Venturelli (1962, 1969 & 1976), Crocker (1985), Viertler (1991) e Oliveira (1994).

2 Trabalho de Campo

Fiz cinco viagens de campo entre 2004 e 2007 com durações entre uma e duas semanas à aldeia Gomes Carneiro (área indígena Teresa Cristina). Meu principal consultor de bororo foi Dario Brame, professor indígena da escola da comunidade. Além das viagens de campo, coletei dados em duas outras oportunidades. Em janeiro de 2005, quando Dario Brame veio a Campinas como consultor do curso de trabalho de campo do Evelin e em outubro de 2005, quando fui monitor do terceiro grau indígena da Unemat.

Elicitei aproximadamente 1300 frases, com o objetivo de conhecer as estruturas sintátivas, morfológicas e lexicais da língua. Essas frases foram incluídas no apêndice 2 dessa dissertação, com a análise que receberam quando coletadas. Gravei 772 palavras em isolamento, para o estudo da fonética e fonologia do bororo. Também gravei 7 narrativas – procedimento da pescaria (Dario), narrativa do sol e da lua (José Kadagare), sermão (José Kadagare), procedimentos de caça e benção dos animais (José Upe), descrição das práticas de agricultura (José Upe), sermão sobre os pesquisadores (José Upe) e história da chicha de bacuri (Joaquim Cabeça) –, através da análise das quais se obtiveram mais itens lexicais, além de permitir-me a defrontação com estruturas desconhecidas. Nem todas as narrativas foram completamente analisadas. As 4 narrativas analisadas estão incluídas no apêndice 3 e um léxico que construí com base nas palavras coletadas está no apêndice 1.

Usei em meus registros um gravador de MDs Sony MZ-R3 e um microfone Sony ECM-MS907 (exceto na primeira viagem de campo, em que usei um gravador de cassetes analógico). As gravações foram digitalizadas em formato PCM 16.

3 Gramática

3.1 Fonética e fonologia

Nesta seção descrevo a fonética e a fonologia segmental, silábica e acentual da língua bororo. Tomo como base um banco de dados computadorizado de 754 palavras isoladas, transcritas foneticamente a partir das gravações feitas em quatro viagens de campo à aldeia de Córrego Grande, na reserva indígena de Teresa Cristina-MT. As gravações são de um único falante, por questões de homogeneidade. A pronúncia de outros falantes com que entrei em contato nessas ocasiões participa apenas indiretamente deste trabalho, como forma de validar e generalizar as observações feitas aqui. A minha impressão, a ser mais bem explicitada em trabalhos futuros, é de que, exceto no detalhe fonético, passível de bastante variação dialetal nessa língua, o sistema que descrevo se aplica corretamente à fala do grupo.

A descrição que desenvolvo nesta seção se constitui de uma caracterização fonética por critérios acústicos e articulatórios (cf. Ladefoged & Maddieson 1996) e uma análise fonológica de base gerativa clássica (cf.: Chomsky & Halle 1968). A minha intenção com essas escolhas foi construir um sistema o mais formal e o menos atrelado possível a qualquer proposta teórica específica (o que será tão mais verdadeiro quanto mais possa contribuir com dados interessantes para não importa que teorização fonético-fonológica). A própria divisão teórica entre fonética e fonologia me parece bastante tênue, motivo pelo qual trato de ambas simultaneamente e, se como campos delimitáveis, apenas no que concerne o método estabelecido. O uso de termos como fone, fonema, processo, e tantos outros tornados inevitáveis por pertencerem a um vocabulário comum,

tem um fim apenas descritivo. Além disso, entenda-se o esforço por construir um sistema de regras elegante e simétrico não como uma premissa teórica, mas como um desejo de inteligibilidade.

Esta seção está organizada da seguinte forma: na subseção 3.1.1 ofereço uma breve resenha da literatura sobre a fonética e a fonologia da língua bororo. A subseção 3.1.2 está dedicada à minha caracterização do sistema consonantal e a 3.1.3, à do sistema vocálico do bororo. Em seguida, na subseção 3.1.4 descrevo o padrão silábico e acentual da língua. Por último, na subseção 3.1.5 defino a ortografia com que transcreverei a língua no restante da dissertação.

3.1.1 Antecedentes bibliográficos

Os principais trabalhos anteriores sobre o assunto são Colbacchini & Albisetti (1942), Crowell (1977), e Crowell (1979). Observe-se que o sistema fonético-fonológico do bororo não era nem o único assunto desses trabalhos nem o principal – Colbacchini & Albisetti (1942) é uma monografia etnográfica, Crowell (1979) é uma gramática e Crowell (1979) é um artigo sobre a as alterações morfo-fonológicas ativadas pelos prefixos de concordância do bororo. A conseqüência compreensível desse fato é que as descrições fonético-fonológicas que tais obras oferecem são bastante esquemáticas.

Crowell (1977) não trata especificamente dos inventários fonético-fonológicos da língua, tendo como assunto principal as alternâncias morfo-fonológicas ativadas pelos prefixos de concordância. Os resultados que expõe são compatíveis com os que exponho mais adiante, na seção 3.2.2 (Morfologia de concordância).

A caracterização do sistema consonantal do bororo em Colbacchini & Albisetti (1942) se resume à Tabela 1, reproduzida abaixo. Adaptei-a às normas da IPA na Tabela 2, para fins de clareza. Sobre as vogais, dizem apenas que são 'a', 'e', 'i', 'o' e 'u', imprecisão que os autores

reconhecem e justificam com a pressa que tinham ao fazer as transcrições (numa época em que não havia gravadores de campo).

Quanto às alternâncias fonológicas, já reconhecem alguns dos processos consonantais de que trato nesta seção, mas não com a generalidade que demonstro possuírem.

	gutural	palatal	dental	labial
explosiva surda	k	x (=tch)	t	р
explosiva sonora	g	g (=dj)	d	Ь
aspirada				v (w)
nasal			n	m
líquida			r	

Tabela 1: Tabela de "sons" copiada de Colbacchini & Albisetti (1942)

	velar	pós-alveolar	alveolar	lábio-dental	labial
plosive	k g		t d		рb
africada		t∫ dʒ			
nasal			n		m
tap			ſ		
aproximante				υ	

Tabela 2: Tabela 1 adaptada às normas da IPA.

Crowell (1979) apenas lista os fonemas vocálicos e consonantais do bororo, os quais organizo, respectivamente, na Tabela 3 e na Tabela 4.

	bilabial	alveolar	palatal	velar
oclusiva	рb	t d		k g
africada			t∫ dʒ	
nasal	m	n		
flap		ſ		
aproximante	W		j	

Tabela 3: Fonemas consonantais do bororo segundo Crowell (1979)

	anterior	central	posterior
alta	i	i	u
média	e	ð	0
baixa		a	

Tabela 4: Fonemas vocálicos do bororo segundo Crowell (1979)

Observam-se discordâncias entre esses inventários e o que proponho. No que segue demonstro quando relevante com medições acústicas que o meu é o correto. Por outro lado, não me preocupo em demonstrar os contrastes fonético-fonológicos com relação os quais meu quadro de sons concorda com os da literatura anterior, de forma a desenvolver uma exposição mais direta.

3.1.2 Sistema consonantal

A Tabela 5 contém os principais fones consonantais depreendidos do corpus e a Tabela 6 contém os fonemas necessários para caracterizar os contextos de realização desses fones.

	Bilabial	lábio-dent.	alveolar	palatal	velar	glotal
oclusiva	рb		t d		k g k ^w g ^w k ^h	
africada				t∫ dʒ		
fricativa					γ	h
nasal	m		n			
flap			ſ			
aproxim.	W	υ		j		

Tabela 5: Fones consonantais do bororo

	bilabial	alveolar	palatal	velar
Obstruinte	p b	t d	t∫ dʒ	k g k ^w g ^w
Nasal	m	n		
Flap		ſ		
Aproximante	W		j	

Tabela 6: Fonemas consonantais do bororo

Começarei a exposição das regras fonológicas pelas que se relacionam às obstruintes velares. Na literatura anterior, as obstruintes velares arredondadas eram tratadas como uma seqüência de obstruinte + aproximante bilabial. Entretanto, a estrutura silábica do bororo não admite seqüências de consoantes, como demonstro na seção 3.1.4. Por outro lado, se aceitássemos que as aproximantes são vocálicas, ficaríamos sem uma explicação para o fato de que os núcleos vocálicos que iniciam aparecem somente em sílabas cujo ataque é uma velar. Por isso, prefiro postular para

as velares um contraste em termos de arredondamento, o qual se aplica igual e simetricamente às vogais posteriores, como demonstro na seção 3.1.3. Como exemplo, observe os pares análogos em 1.

Esse contraste em termos de arredondamento se perde diante de vogais arredondadas, seguindo a regra 2, cuja demonstração é negativa – não é encontrada no corpus obstruinte velar não-arredondada diante de vogal arredondada.

(2)
$$\{k, g\} \rightarrow [+arred] / _ [+arred]$$

- (evidência negativa)

A velar surda aspirada e a velar fricativa só se encontram em um ambiente específico. A velar surda aspirada no contexto da regra 3 e a velar fricativa sonora entre vogais, como mostra a regra 4, de forma que as caracterizamos como alofones de uma obstruinte velar não-aspirada de mesma sonoridade.

(3)
$$k \to k^h /$$
 [-posterior]
- [mɛˈkʰiɾe] 'é torto' [aˈkʰɛdɔ] 'terminar'

(4)
$$g \rightarrow \gamma / V \underline{\hspace{1cm}} V$$

- [aˈtɯɾi yiˈyo̞dɯɾe] 'é raso'

Para finalizar as correspondências entre a Tabela 5 e a Tabela 6, dou em 5 o contexto em que a aproximante velar alterna com a aproximante lábio-dental.

(5)
$$w \rightarrow \upsilon / _ [-posterior]$$

- ['ive] 'ouriço' [ta'vije] 'gaivota'
- [awaˈdɯre] 'é claro'

As alternâncias que mostrei acima foram pouco exploradas na literatura anterior. De maior relevância nas análises passadas foi uma certa regra de desarmonia consonantal vista em geral como um processo fonológico acionado pelos prefixos de concordância. Por meio da análise do meu corpus, percebi que essa regra é um caso particular de uma interdição de co-ocorrência de seqüências de consoantes pertencentes ao grupo 6, regra lexical que formulo informalmente em 7.

(6)
$$\{p, w, t, t \int, j, k, k^w \}$$

(7) * { p, w, t, t
$$\int$$
, j, k, k^w}V{ p, w, t, t \int , j, k, k^w}

As únicas exceções à regra 7 encontradas no corpus são reconhecíveis como reduplicações, anexações fonéticas ou empréstimos, 8.

(8) exceções

- reduplicações: ['pepe] 'esterco', de [pe] 'fezes'; ['pipi] 'lêndia', de *[pi].
- anexação: /moto/ + /to/ = [mɔ'tɔtɔ] 'sobre a terra'; /to/ + /wudʒe/ = [tɔ'wudʒe]

empréstimos: [takwɔˈɾɛwɨ] 'cana-de-açúcar'; [taˈpira] 'vaca' (provavelmente ambas provenientes de uma língua tupi).

O grupo 6 não se deixa caracterizar facilmente com relação ao resto do inventário do bororo em termos de traços. Com o traço [-vozeado], encobre-se boa parte de 6, com o que a regra 7 poderia ser escrita da forma 9. Como, no entanto, a caracterização das aproximantes do bororo – /j/ e /w/ – pelo traço [-vozeado] implicaria uma discussão do estatuto da marca, o que não empreendo nesta seção, devo deixar para o futuro o interessante problema de que traços (se possível) caracterizariam homogeneamente o grupo 6.

(9) * {-vozeado}V{-vozeado}

O processo fonológico acionado por prefixos de concordância de que falei acima, e que é o único caso da restrição fonológica 7/9 tratado em trabalhos anteriores, é a sonorização de obstruintes surdas de um radical no qual a sufixação dos morfemas de concordância criaria uma seqüência de obstruintes surdas, violando a regra 7/9 . Observe-se o processo em 10. Essas alternâncias também podem ser vistas como o resultado de um processo histórico, como detalha Nonato & Sandalo (no prelo). Os detalhes desse processo estão descritos na seção 3.2.2.1.

(10) processos morfononológicos:

- Ø '3s' + /bataru/ 'palavra' = [ba'tarɨ] 'palavra dele(a)'
- /et/ '3p' + /bataru/ 'palavra' = [ɛwaˈdarɨ] 'palavra deles(as)'
- Ø '3s' + /itoru/ 'queixo' = [i'tori] 'queixo dele(a)'

• /it/ '1s' + /itorw/ 'queixo' = [iki'dori] 'meu queixo'

3.1.3 Sistema vocálico

A Tabela 5 contém os principais fones consonantais depreendidos do corpus e a Tabela 8 contém os fonemas necessários para caracterizar os contextos de realização desses fones.

	anterior	central	posterior
alta	i	i	w u
média-alta	e	е	γ ο
média-baixa	ε	3	Λ Ͻ
baixa		a	α

Tabela 7: Fones vocálicos do bororo

	anterior	central	posterior
alta	i		w u
média	e		γо
baixa		a	

Tabela 8: Fonemas vocálicos do bororo

Comecemos o estudo das correlações entre Tabela 7 e Tabela 8 investigando a variação livre da altura das vogais médias ilustrada na Tabela 9. Se por um lado não se encontram pares mínimos em termos da variação de altura das vogais médias no corpus, a Tabela 9 mostra como essas vogais podem aparecer com altura fonética diversa em diferentes instâncias de uma mesma palavra pronunciadas pelo mesmo falante. As medições são feitas, neste caso e nos seguintes, com relação às vogais sublinhadas. Observe-se na tabela o correlato acústico da altura (inversamente proporcional ao primeiro formante) e anterioridade (proporcional à diferença do segundo e primeiro formantes).

ˈpε̞ɾa 'nádegas	,		ˈpe̞ɾa 'nádegas	,	
1º formante	2º formante	$2^{\circ} - 1^{\circ}$	1º formante	2º formante	$2^{\circ} - 1^{\circ}$
498 Hz	1850 Hz	1352 Hz	411 Hz	2083 Hz	1672 Hz
dz <u>o</u> kwu 'pgga 'bêbado' (olho ruim)		ˈdʒokwuˈbɯ 'sobrancelha' (pêlo do olho)		o do olho)	
1º formante	2º formante	$2^{\circ} - 1^{\circ}$	1º formante	2º formante	$2^{\circ} - 1^{\circ}$

520 Hz	1072 Hz	552 Hz	470 Hz	1118 Hz	648 Hz
--------	---------	--------	--------	---------	--------

Tabela 9: Variação livre nas vogais médias

Essa variação livre pode ser expressa pela regra em 11.

$$(11) / 0/ \longrightarrow \{[o] \sim [\mathfrak{I}]\}$$

$$/e/ \longrightarrow \{[e] \sim [\epsilon]\}$$

Na seção 3.1.2 demonstrei que havia um contraste em termos de arredondamento para as obstruintes velares, e antecipei que esse contraste era igual e simetricamente demonstrável para as vogais posteriores (que são realizadas na mesma região articulatória que as obstruintes velares). É esse contraste vocálico que nos ocupará pelo resto desta seção. Adicionalmente, devo demonstrar que não há vogais centrais como fonemas em bororo, como imaginam as descrições que revisamos na seção 3.1.1, mas sim o que melhor se caracteriza como um processo de centralização das vogais posteriores não-arredondadas finais.

Na Tabela 10 encontram-se os pares análogos com relação às vogais posteriores altas arredondadas/não-arredondadas encontrados no corpus. Medi os dois primeiros formantes das vogais de alguns dos pares, cujas médias dou na Tabela 11.

contexto						
tt	palavra	kʰi̞ɾe̞ˈɾ <u>w</u> ɾe 'ch	eira'	uˈɾ <u>u</u> ɾe 'está qı	uˈɾu̞ɾe 'está quente'	
		1º formante	2º formante	1º formante	2º formante	
		364 Hz	1341 Hz	320 Hz	739 Hz	
k(")r	palavra	ak <u>uı</u> ruı'guıdi '	'está limpo'	baa'k ^w uru 've	nto'	
		1º formante	2º formante	1º formante	2º formante	
		377 Hz	1200 Hz	314 Hz	672 Hz	
	palavra	k <u>ˌw</u> ɾiˈtʃigɤ 'mː	uito'	ˈk ^w uɾi 'barriga'		
		1º formante	2º formante	1º formante	2º formante	
		361 Hz	995 Hz	346 Hz	815 Hz	
tr	palavra	bəg makʌˈd <u>ɯ</u> ɪ	re 'é calmo'	ˈdu̞ɾu 'é forte'		
[coronal][velar]	palavra	aˈd <u>ɯ</u> gʷɔ 'onça	a'	a'tuge 'maribondo'		
[corotal][palatal]	palavra	ərε'd <u>w</u> dʒe 'es _l	posa'	mεɾiɾut <u>u</u> dʒaˈgʷaj 'cedo'		
[coronal][coronal]	palavra	mət <u>uu</u> 'duure 'é	pesado'	piɔˈd <u>u</u> du 'beija	a-flor'	
		1º formante	2º formante	1º formante	2º formante	
		370 Hz	1037 Hz	360 Hz	874 Hz	
[velar][coronal]	palavra	biaˈb <u>u</u> tɨ 'lembra'		ɔːˈp <u>u</u> dɨ 'soluça	,	
		1º formante	2º formante	1º formante	2º formante	
		378 Hz	872 Hz	322 Hz	763 Hz	

Tabela 10: Pares análogos com relação a [u] e [uɪ]

	w	u
1º formante	370	332
2º formante	1089	772

Tabela 11: Médias dos formantes das vogais na Tabela 10

O correlato acústico do arredondamento é a diminuição da freqüência dos formantes. Como se pode verificar pelas médias na Tabela 11, de fato trata-se na Tabela 10 de pares em termos de arredondamento.

Quanto à vogal central alta não-arredondada, ela foi encontrada apenas na última sílaba das palavras, em distribuição complementar com a vogal posterior alta não-arredondada, que ocorre nas outras sílabas. A Tabela 12 mostra essa distribuição.

palavra	ˈkʌgɨႍ 'nó'		kʌg <u>ш</u> baˈɾidɤ ʻafrouxar nó'	
	1º formante	2º formante	1º formante	2º formante
	380 Hz	964 Hz	407 Hz	934 Hz

Tabela 12: Distribuição complementar entre [w] e [i]

O correlato acústico da anterioridade é a diferença entre os dois primeiros formantes. Uma menor diferença indica uma vogal mais posterior, como em 12, e é justamente essa a relação que encontramos entre os formantes das vogais da Tabela 12. Concluímos, portanto, que as vogais centrais altas são alofones das vogais posteriores altas, segundo a regra de centralização 13.

(12)
$$f2(u) - f1(u) < f2(i) - f1(i)$$

(13)
$$\text{u} \rightarrow i / _\#$$

Os pares análogos em termos das vogais posteriores médias arredondadas/não-arredondadas são menos numerosos. Foram encontrados somente dois pares no corpus de palavras gravadas (Tabela 13). As médias dos formantes (Tabela 14) demonstram novamente o mesmo correlato acústico de arredondamento encontrado para as vogais posteriores altas (ambos os formantes da vogal arredondada são maiores que os da vogal não-arredondada homorgânica).

contexto					
gg ^w	palavras	pari'gyg ^w <u>ə</u> 'jac	eu'	taˈgʌg <u>ʌ</u> 'coruj	a'
		1º formante	2º formante	1º formante	2º formante
		409 Hz	834 Hz	579 Hz	1093 Hz
rg ^w	palavras	aɔ̞ɾa dʒoˈɾɔႍgʷo 'corvina'		baˈɾ <u>ʌg</u> ʷɣ 'anir	nal'
		1º formante	2º formante	1º formante	2º formante
		474 Hz	904 Hz	531 Hz	1245 Hz

Tabela 13: Pares análogos com relação a [ɔ] e [ʌ]

	Λ	Э
1º formante	555 Hz	441 Hz
2º formante	1169 Hz	869 Hz

Tabela 14: Médias dos formantes das vogais na Tabela 13

Além desses pares análogos, foi também encontrado o par mínimo (14), de cujas gravações digitais não disponho, e portanto, cujos formantes não puderam ser medidos.

$$(14) \mathfrak{I} \neq \Lambda$$

köre 'fede' [kʌɾe] ≠ kore 'é fundo' [kɔɾe]

Quanto às vogais centrais médias não-arredondadas, assim como no caso das vogais centrais altas não-arredondadas, elas foram encontradas apenas na última sílaba das palavras, em distribuição complementar com as vogais posteriores não-arredondadas, que ocorrem nas outras sílabas. O comportamento desta distribuição, no entanto, não é tão categórico quando o da distribuição das vogais altas não-arredondadas, visto anteriormente, o que se pode perceber na instância da palavra 'coruja' na Tabela 13, cuja última sílaba contém uma vogal posterior média não-arredondada.

A Tabela 15 dá a medida dos dois primeiros formantes de uma palavra cuja última vogal é uma central média não-arredondada. Se as comparamos com a medida dos formantes da vogal posterior média não-arredondada, dadas na Tabela 14, chegamos ao resultado expresso em 15, o que demonstra tratarem-se de fato de vogais diferindo em termos da anterioridade. Embora, como disse, não se trate de uma regra obrigatória, quando ocorre segue a forma da regra de centralização 16.

formantes	aˈmudɛ 'descansar'
1º formante	481 Hz
2º formante	1166 Hz

Tabela 15: Formantes da vogal central média não arredondada

(15)
$$f2(\Lambda) - f1(\Lambda) < f2(\epsilon) - f1(\epsilon)$$

(16)
$$\Lambda \rightarrow \epsilon / _#$$

Por último, é fácil entender que as vogais posteriores e centrais não-arredondadas são passível da mesma variação fonética de altura que descrevi em 11. Não o poderei demonstrar aqui por não dispor das gravações digitais de palavras em que se perceba essa variação.

3.1.4 Padrão silábico e acentual do bororo

A Tabela 16 lista os ditongos que encontrei no corpus. Não dou a glosa das palavras por razões de espaço (todas as palavras estão glosadas no léxico incluído no apêndice 1).

ditongos decrescentes	na silaba tônica	na sílaba átona
aį	'aidzee, 'aiwo, ba'gai, 'baitə, 'baiga	
aε, ae	ag, ba'rag, ba'ragdi, 'dzagre	
až, ač	aɔ̯, ˌaɔ̞ra, butaɔ̯ˈkaɔ̯, kaˈnaɔ̯	
aŭ	ka'naŭ.eş	
ε̯i, e̯i	eime'dʒera	
εờ, eŏ	, reŏte	
oj, oj	'nɔi̯do	boj?'gvdu
νĭ	ˈkʌi̯wo	
ЭĔ	a'rɔĕ̞ʰ, bɔε, 'bɔĕ̞tʃɔ, 'ɔĕ̞do	
эй' ой	'bоцга	
щі		mɔkuɪiˈao̯
ditongos crescentes	na tônica	na átona
ea	o'veari	k ^h eˈraakea

Tabela 16: Ditongos encontrados no corpus

Na maioria das palavras da língua bororo, a tônica é a penúltima sílaba. Em palavras terminadas em ditongo, o acento passa à última sílaba, como se pode ver em algumas das palavras da Tabela 16. Há também palavras morfologicamente complexas, em que, como mostro adiante, o acento sobe à antepenúltima sílaba. Poder-se-ia elaborar uma regra de acento de peso, algo como em latim, e considerar a ditongação enquanto fato fonológico. É notório, no entanto, que bororo não apresenta pares análogos que difiram na estrutura silábica (i.e. o que seria hiato em uma das palavras do par como ditongo na outra). Por outro lado, como se vê na Tabela 16, bororo possuiria,

dessa forma, uma variedade pouco usual de ditongos. Por isso, parece mais razoável considerar a ditongação enquanto regra de silabificação e relacioná-la à regra de acentuação, que é o que proponho em 17 em 18.

(17) regra de acento:

$$\circ \quad V \to [+acento] / _C_0 \quad \begin{pmatrix} V \\ [-sil\acute{a}bica] \end{pmatrix} \quad V \quad \begin{pmatrix} V \\ [-sil\acute{a}bica] \end{pmatrix} \quad \#$$

(18) regra de silabificação:

Para fins de clareza, enunciemos as regras informalmente. 17 atribui o acento à penúltima sílaba de uma palavra e 18 torna semi-vogais as vogais não-baixas adjacentes a outras vogais. Ordenando essas regras e supondo que funcionem ciclicamente, obtemos o resultado descritivo esperado em todos os casos.

Na Tabela 17 demonstro o funcionamento dessas regras com três palavras: uma com ditongo na primeira sílaba, uma com ditongo na última sílaba e uma palavra composta, que requer dois ciclos para a sua caracterização.

ciclo	passo	regra	/baiga/	/kanao/	/kera[kea]/
1	1	acento	ba'iga	ka'nao	'kea
	2	ditongação	'bajga	ka'nao	'kea
			[ˈbaiga]	[kaˈnao̯]	kera'kea
2	1	acento			ke'rakea
	2	ditongação			
					[keˈɾake̯a]

Tabela 17: Demonstração do funcionamento cíclico de 3.1.4 e 3.1.4

No primeiro passo do primeiro ciclo, atribui-se acento indistintamente à penúltima vogal (no caso da palavra composta, à penúltima vogal do componente mais interno, kea 'dedo'). Como passo seguinte, é aplicada a regra de ditongação. No caso de baiga 'arco', a vogal i, que continha o traço de acento, perde sua silabicidade, mas como o acento é aplicado à sílaba, não à vogal, o resultado correto segue. No caso de kanao 'espinha', a ditongação torna a sílaba acentuada a última e, no caso do ciclo mais interno do composto kerakea 'dedo da mão', kea torna-se monossílaba.

O segundo ciclo é necessário apenas à palavra kerakea. Nele, o acento é reatribuído à nova penúltima sílaba, ra. A regra de ditongação não se aplica no segundo ciclo, por falta de contexto. Ao final, temos os resultados esperados.

Evidência independente para esse funcionamento que propus é, em monossílabos tônicos contendo apenas uma vogal, o alongamento da mesma. Esse fenômeno segue facilmente do requerimento de que o acento seja atribuído. Ora, como seria possível atribuir o acento à vogal da penúltima sílaba, conforme 17, em uma palavra com apenas uma sílaba?

Proponho que, subjacentemente, os monossílabos tônicos são dissílabos cuja última sílaba constitui-se da repetição da vogal da penúltima, com o que, como demonstro na Tabela 18, obtémse o funcionamento da língua. Observe que o passo 2, que nomeei anteriormente de ditongação, neste caso tem o efeito de transformar um hiato de vogais idêndicas em uma vogal foneticamente longa.

ciclo	passo	regra	/baa/ 'aldeia'
1	1	acento	'baa
	2	ditongação	ˈbaa̯ = ˈbaː
			[ˈbaː]

Tabela 18: acentuação em monossílabos tônicos

3.1.5 Ortografia

A primeira grafia da língua bororo foi elaborada pelos padres Salesianos Colbacchini e Albisetti e usada na transcrição de mitos e lendas (Colbacchini & Albisetti 1942). Era uma grafia apressada, como explicam os próprios autores na obra em que a utilizam (cf. Colbacchini & Albisetti 1942), plena de redundâncias fonéticas – como a grafia das consoantes longas, distintivas no italiano nativo dos autores mas não em bororo² (cf. seção 3.1.2) – e percorrida por sub-representações fonológicas – como a não-distinção na grafia entre as vogais posteriores arredondadas e as não-arredondadas (cf. seção 3.1.3). Nas obras posteriormente elaboradas pelos padres Salesianos (Albisetti & Venturelli 1962, 1969 & 1976 – a Enciclopédia Bororo), as questões de sub-representação vocálica são resolvidas por meio do uso de um rico sistema de diacríticos, com a conseqüência, indesejável para uma grafia de uso corrente (cf. Pike 1947) de constituir um sistema de representação fonética – deixando explícitos, por exemplo, traços fonéticos não distintivos fonologicamente como a abertura das vogais médias.

Nas minhas viagens a campo, observei que a escrita adotada pelos falantes nativos alfabetizados tende a um sistema mais simplificado, similar ao de Colbacchini & Albisetti (1942), mas sem a desnecessária – pois não-distintiva – grafia das vogais escutadas como longas pelos Salesianos.

² As consoantes escutadas como longas pelo salesianos, segundo especulam Nonato & Sandalo (no prelo), podem constituir um vestígio fonético de vogais laringalizadas num estágio anterior da língua.

Já que não objetivo nesta obra impor uma grafia "de especialista", que não leva em conta os desejos e necessidades dos falantes nem posso, para a completude do trabalho, deixar de representar fonologicamente a língua, me comprometo com a grafia estabelecida e divirjo somente no emprego de diéreses para marcar as vogais posteriores não arredondadas. A quem suporia ser mais interessante, por manter um uso corrente entre lingüistas e o de algumas grafias de línguas politicamente relevantes, usar as diéreses para marcar as vogais arredondadas, respondo que a segunda língua da maioria dos falantes nativos de bororo é o português, onde «u» e «o» são grafemas para vogais arredondadas, e onde não ocorrem os grafemas «ü» e «ö», justamente aqueles que proponho usar para representar as posteriores não-arredondadas distintivas em bororo e inexistentes em português. Parece-me que opto por uma grafia o mais conservadora possível do ponto de vista de um nativo bilíngüe e alfabetizado.

Uso, em concordância com o sistema ortográfico estabelecido, os grafemas e digrafemas consonantais indicados na Tabela 19 juntamente com os seus valores fonológicos e fonéticos e ambiente de ocorrência. Onde um ambiente não está indicado, ou não há alofonia ou trata-se do alofone que ocorre nos contextos não especificados. Os grafemas vocálicos, juntamente com os seus valores fonológicos e fonéticos, estão indicados na Tabela 20. Os contextos de ocorrência dos alofones vocálicos de altura não são determinísticos e, portanto, não estão indicados (somente um estudo probabilístico os poderia caracterizar). Observe que opto por usar o grafema <i> para representar tanto uma aproximante consonantal quanto uma vogal, em concordância com a grafia corrente da língua. Os contextos dessa alografia ficam bastante claros em virtude da simplicidade da estrutura da sílaba em bororo.

grafema	fonema	fones	ambiente dos fones
<	/b/	[b]	
<c></c>	/tʃ/	[tʃ]	
<d></d>	/d/	[d]	
<g></g>	/g/	[g]	
		[γ]	VV
		[g ^w]	[+arred]
<gw></gw>	/g ^w /	[g ^w]	
<i>></i>	/j/	[j]	
<j></j>	/d3/	[dʒ]	
<k></k>	/k/	[k]	
		$[k^h]$	[-posterior]
		[k ^w]	[+arred]
<kw></kw>	/k ^w /	[k ^w]	
<m></m>	/m/	[m]	
<n></n>	/n/	[n]	
<	/p/	[p]	
<r></r>	/r/	[t]	
<t></t>	/t/	[t]	
<w></w>	/w/	[w]	
		[v]	[-posterior]

Tabela 19: Grafemas consonantais

grafema	fonema	fones	contexto dos fones
<a>>	/a/	[a]	
		[a]	
<e></e>	/e/	[e]	
		[ε]	
<i>>i></i>	/i/	[i]	
<0>	/o/	[o]	
		[c]	
<ö>	/e/	[ɣ]	
		[٨]	
		[e]	#
		[ε]	#
<u>></u>	/u/	[u]	
<ü>	/w/	[ttt]	
		[i]	#

Tabela 20: Grafemas vocálicos

3.2 Morfossintaxe

3.2.1 Classes de palavras

Bororo tem duas classes de palavras abertas, a dos nomes (cf. seção 3.2.3) e a dos verbos (cf. seção 3.2.4). Não há uma classe de adjetivos, e as funções exercidas por essa classe em línguas européias ficam divididas em bororo entre as orações relativas (cf. seção 3.3.2.1), usando verbos, e os modificadores nominais (cf. 3.2.3.3), usando outros nomes.

As classes de palavras fechadas são três: a das conjunções (cf. 3.2.5), a das posposições (cf. 3.2.6.2), a dos advérbios (cf. 3.2.6.1) e a dos pronomes (cf. 3.2.3.3 e 3.2.3.4).

3.2.2 Morfologia de concordância

Os fenômenos de concordância em bororo são tão ubíquos e têm um funcionamento tão generalizável que se torna interessante de um ponto de vista didático introduzi-los o quanto antes. Em bororo, todo núcleo concorda com o seu argumento, o que permite deixar vazia qualquer posição argumental (compare 19, com os argumentos sujeito e objeto de posposição explícitos e 20, em que esses argumentos são entendidos a partir da concordância presente no verbo intransitivo e na posposição).

(19) imi iörüdüre boetügüji

Ø imi jörüdü re boetügü ji 'eu' $1s^3$ assert. 'nuvem' 3s tema D M N P Agr Agr

'eu (mesmo) vi a nuvem'

(20) iörüdüre ji

i jörüdüre **Ø** ji

1s 'ver' 3s tema

Agr V Agr P

'vi-o'

A concordância inexiste apenas entre os nomes impossuíveis e o seu especificador e, em alguns casos, entre os morfemas TNM⁴ (tempo-negação-modo) e o sujeito de orações transitivas ou inergativas. Há concordância obrigatória, portanto, entre a posposição e o seu argumento (cf. 21 e seção 3.2.6.2), entre o verbo transitivo e o seu objeto (cf. 22 e seção 3.2.4.4), entre o verbo inacusativo e o seu sujeito (cf. 23 e seção 3.2.4.3), entre o verbo inergativo e o seu sujeito (cf. 24 e 3.2.4.3) e entre o nome possuível e o seu possuidor (cf. 25 e seção 3.2.3.3.4).

Uso as seguintes convenções: 1 = primeira pessoa, 2 = segunda pessoa, 3 = terceira pessoa, s = singular, p = plural, i = inclusivo, e = exclusivo, a = anafórico, D = determinante/pronome, N = nome, P = posposição, Adv = advérbio, C = conjunção, Agr = núcleo de concordância, Num = número, V = núcleo verbal, v=verbo leve, TNM = núcleos de tempo, negação e modo, T = núcleo de tempo, Neg = núcleo de negação, M = núcleo de modo, Suf = sufixo.

Os morfemas de tempo, negação e modo da língua bororo aparecem sempre na forma de um aglutinado morfológico (cf. seção 3.3.1.2).

(21) makü ipare etae

makü [ipare et ae]

'dar' ['jovens' 3p 'para']

V [N Agr P]

'dê-o aos jovens'

(22) adugore emage ewido

adugo re [emage e bito]

'onça' assert. ['eles(as)' 3p 'matar']

N M [D Agr V]

'a onça os(as) matou'

(23) imi itaragüdü

imi it aragüdü

'eu' 1s 'chorar'

D Agr V

'eu chorei'

(24) areme emode [tamudö]

areme e modü re⁵ [t amudö]

'mulheres' 3p futuro assert. [3a 'descansar']

N Agr T M [Agr V]

'as mulheres vão descansar'

(25) imi inogwa

imi in okwa

'eu' 1s 'boca'

D Agr N

'minha boca'

A concordância entre os morfemas TNM e o sujeito transitivo ou inergativo lexical é obrigatória se o sujeito não estiver explícito (cf. 26) e opcional com sujeito explícito (cf. 27/28), caso em que o sujeito é lexicalmente anexado aos morfemas TNM, o que, em termos descritivos, implica a atribuição de um único acento lexical ao conjunto (cf. 29).

(26) *(u)re karo kowuje

 $[u re] karo \emptyset kowuje$

[3s assertivo] 'peixe' 3s 'comer'

[Agr M] N Agr V

'comeu o peixe'

 $^{^{5}}$ mode é a contração dos morfemas de tempo futuro $mod\ddot{u}$ e de modo assertivo re

(27) imedü ure karo kowuje

[imedü re] karo Ø kowuje ['homem assertivo] 'comer' 3s 'peixe' 3s ſΝ N V Agr MAgr

'O homem comeu o peixe'

(28) imedüre karo kowuje

[imedü re] karo \mathcal{O} kowuje

['homem assertivo] 'peixe' 3s 'comer'

[N M] N Agr V

'O homem comeu o peixe'

(29) imedüre karo kowuje

/imeˈdɯre/

No entanto, em todas as instâncias de concordância, seja entre os morfemas TNM e o sujeito de orações transitivas ou inergativas, entre a posposição e o seu argumento, entre o verbo transitivo e o seu objeto, entre o verbo inacusativo e o seu sujeito, entre o verbo inergativo e o seu sujeito ou entre o nome possuível e o seu possuidor, ela é feita da mesma forma, por meio da prefixação ao núcleo concordante de um dos morfemas de concordância de pesssoa e número listados na Tabela 21.

		1ª. série	2ª. série				
singular	1	i	it	in	ik		
	2	a	ak				
	3	Ø, u	u				
	3 anafórico	tu, pu	t, tud, pi	ud			
plural	1 exclusivo	ce	ced	cen	ceg		
	1 inclusivo	ра	pag				
	2	ta	tag				
	3	e	et	en	ek		
	3 anafórico	tu, pu	t, tud, pı	ud			

Tabela 21: Prefixos de concordância

Com a exceção do prefixo de terceira pessoa singular, todos os prefixos apresentam duas séries de alomorfes. A primeira série é afixada a núcleos que começam com consoante (cf. 30); a segunda, a núcleos que começam com vogal (31). A consoante final dos morfemas dessa última série é analisável como um morfema relacional.

(30) imago

i mago

1s 'falar'

Agr V

'eu falei'

(31) itaregödü

it aregödü

1s 'chegar'

Agr V

'eu cheguei'

Os prefixos cujos núcleos fonéticos são vogais posteriores (grupo A, em itálico na Tabela 21) têm na segunda série apenas um alomorfe. Os prefixos cujos núcleos fonéticos são vogais anteriores (grupo B, em negrito na Tabela 21) têm três alomorfes na segunda série.

Os alomorfes da segunda série dos prefixos do grupo B se distribuem da seguinte forma: os terminados em coronais precedem núcleos iniciados com vogal posterior (cf. 31 e 32) e os terminados em velar são afixados a núcleos iniciados com vogal não-posterior (cf. 33). Note que a consoante relacional que precede núcleos começados com vogal não-alta pode ser uma coronal nasal (eg.: *in-*, cf. 32) ou uma coronal oral (eg.: *it-*, cf. 31). A escolha é determinada lexicalmente.

(32) ino

in o

1s 'coisa'

Agr N

'minha coisa'

(33) ikie

ik- ie

1s 'nome'

Agr N

'meu nome'

A uso do morfema de terceira pessoa do singular é idiossincrático. A escolha entre u e \emptyset é determinada lexicalmente pelo núcleo concordante (cf. 34 e 35), mas é sempre u na concordância

entre os morfemas TNM e o sujeito transitivo ou inergativo, quando há (cf. 36) (lembre que, em certas circunstâncias, ela não é obrigatória).

(34) aredü *(u)pagare

aredü u paga

'mulher' 3s 'esperar'

N Agr V

'a mulher esperou'

(35) aredü (*u)padüre

aredü Ø padü

'mulher' 3s 'deitar'

N Agr V

'a mulher deitou'

(36) * imedü re karo kowuje

imedü Ø re

'homem 3s assertivo

N Agr M

'o homem comeu o peixe'

Perceba que o fenômeno de não-concordância com sujeito transitivo ou inergativo tratado mais acima (cf. 27 e 28) não é idêntico ao uso, agramatical, do prefixo de concordância Ø,

foneticamente vazio, com sujeito transitivo ou inergativo (cf. 36). O uso do prefixo de concordância \emptyset é lexicalmente condicionado, enquanto a não-concordância com sujeito transitivo ou inergativo é opcional.

A concordância entre o verbo inergativo e o seu sujeito é feita por meio de um morfema de concordância anafórico, dado que se refere ao mesmo argumento com o qual os morfemas TNM podem concordar (cf. 37).

(37) areme (e)mode tamudö

areme (e) $mod\ddot{u}$ re t $amud\ddot{o}$

'mulheres' (3p) futuro assert. 3a 'descansar'

N (Agr) T M Agr V

A Tabela 21 inclui um morfema de concordância com terceira pessoa anafórico *tu, pu,* que tem a mesma forma no singular e no plural (cf. 38/43). Para as outras pessoas, o prefixo de concordância anafórico é igual ao prefixo de concordância regular.

(38) negedürogu jorudüre pudüi poboto

negedürogu	Ø	jorudi	i re	pu	ji	pobo	to
'criança'	3s	'ver'	assertivo	3a	a	'água'	'em'
N	Agr	V	M	Agr	P	N	P

^{&#}x27;a criança se viu na água'

^{&#}x27;as mulheres vão descansar'

(39) negekügüre erudüre pudüi poboto

negekügüre	e	jorudi	i re	pu	ji
'crianças'	3p	'ver'	assertivo	3a	a
N	Agr	V	M	Agr	P

^{&#}x27;as crianças se viram na água'

A escolha entre pu e tu para concordância anafórica parece estar determinado da seguinte forma: com nomes, verbos e morfemas TNM sempre é usado tu, com posposições, a escolha é lexicalmente determinada (cf. seção 3.2.6.2). Em Crowell (1979), esses alomorfes são apresentados como morfemas diferentes – tu tem um significado anafórico, e pu, recíproco. Excluída a possibilidade de um erro, ele teria documentado um dialeto diferente ou um estágio anterior da língua.

Encontrei evidência escassa do uso de pu como terceira pessoa recíproca, em contextos como o do exemplo 40, e não como morfema de concordância, senão como pronome.

(40) etunure bütügü tabo pu uwaikae

e	tu	nu	re	bütügü	Ø.tabo	pu	u.bai Ø	ae
3p	'ir'	prog.	assert.	'lentidão'	3s.'com'	recíproco	3s.casa 3s	'a'
Agr	V	v	M	N	Agr.P	D	Agr.N Agr	P

^{&#}x27;eles estão indo devagar um para a casa do outro'

3.2.2.1 Alterações morfo-fonológicas

Alguns núcleos (nomes possuíveis, verbos, posposições) mudam de forma ao receberem um prefixo de concordância (cf. palavras em itálico em 41, 42 e 43).

(41) itorü / ikidorü

Ø itorü i itorü

3s 'coluna cervical' 1s 'coluna cervical'

Agr N Agr N

'coluna cervical dele(a)' 'minha coluna cervical'

(42) eimejeramode apu bito / eimejeramode apoe ewido

e-imejera modü re apu Ø bito / apoe e bito
3p-'chefe' futuro assert. 'paca' 3s 'matar' / 'pacas' 3p 'matar'

Agr-N T M N Agr V N Agr V

(43) eimejera jorudüre apuji /mejera jorudüre apoe ei

e-imejera \varnothing jorudü re apu \varnothing ji /apoe e ji

3p-'chefe' 3s 'ver' assert. 'paca' 3s tema /'pacas'3p tema

Agr-N Agr V M N Agr P /N Agr P

^{&#}x27;o chefe deles vai matar a paca' / 'o chefe deles vai matar as pacas'

^{&#}x27;o chefe deles viu a paca' / 'o chefe deles viu as pacas'

Essas alterações são de dois tipos: (i) em 42 e 43 as consoantes iniciais dos núcleos *bito* e *ji* são enfraquecidas para as aproximantes homorgânicas /w/ e /j/ – processo que sempre ocorre quando um prefixo de concordância é anexado a uma raiz que comece com /b/ ou /dʒ/ – regra 44; e (ii), em 41 e 42 a oclusiva do ataque da segunda sílaba dos núcleos é vozeada de forma a não inflingir a restrição fonológica 7 (cf. 3.1.2), repetida abaixo como 45.

$$\begin{array}{c} (44) /b/ \longrightarrow /w/ \\ \\ /dg/ \longrightarrow /j/ \end{array} \right\} / [Agr] + \underline{\qquad}$$

(45) * { p, w, t, t
$$\int$$
, j, k, k^w}V{ p, w, t, t \int , j, k, k^w}

Especificamente com relação à regra 45, em 41 a adição do prefixo de primeira pessoa singular ik ao nome $itor\ddot{u}$ resultaria na palavra * $ikitor\ddot{u}$, que contém a seqüência *kVt proibida pela regra. De forma que a oclusiva da segunda sílaba sofre vozeamento – $ikidor\ddot{u}$.

Em 42, tem-se um exemplo ao mesmo tempo dos dois processos morfo-fonológicos. A prefixação do marcador de concordância com terceira pessoa plural e ao verbo bito resulta no enfraquecimento da consoante /b/ em /w/ (regra 44), o que resultaria na palavra *ewito, a qual, por sua vez, contém a sequência proibida *wVt (cf. 45). Como forma de evitá-la, a oclusiva do ataque da segunda sílaba sofre vozeamento – ewido.

É digno de nota que apesar de se ter tratado até este ponto exclusivamente do processo de vozeamento das oclusivas como forma de contornar a violação da restrição 45, este processo não é suficiente para dar conta de todas as possíveis violações. Uma tipo mais raro de violação, cuja

impossibilidade fortalece, embora não explique, a restrição 45, é a seqüência de duas aproximantes. Observe o exemplo 46.

(46) bowadure / iwadure

Ø	bowadu	re	/	i	bowadu	re
3s	'brincar'	asser.	/	1s	'brincar'	asser.
Agr	V	M	/	Agr	V	M

Ao verbo *bowadu* 'brincar' foi anexado o prefixo de concordância com primeira pessoa do singular. Pela aplicação da regra 44, a consoante /b/ é enfraquecida para /w/, resultando na palavra hipotética *iwowadure. Essa palavra conteria a violação *wVw, e como não é possível contorná-la pelo processo de vozeamento tratado anteriormente, a primeira sílaba da violação é apagada, resultando na palavra *iwadure*.

Com alguns prefixos, a regra de vozeamento se aplica sem que, aparentemente, a prefixação implique uma infração da regra 7/45 (cf. 47).

(47) itorü / tagidorü

Ø	itorü	tag	itorü
3s	'queixo'	2p	'queixo'
Agr	N	Agr	N
ʻqueix	xo dele(a)'	'queix	xo de vocês'

Uma explicação para essa aparente exceção seria que, subjacentemente, o prefixo de concordância sempre terminaria em uma consoante desvozeada, o que implicaria necessariamente no vozeamento de uma oclusiva no ataque da segunda vogal da raiz. Os prefixos que superficialmente terminam com consoante vozeada teriam, eles próprios, em seguida, sofrido o processo de vozeamento.

Aplicando essa explicação no caso em questão em 47, teríamos primeiramente a adição do prefixo tak (dada a hipótese de que subjacentemente todos os prefixos de concordância terminam com uma oclusiva desvozeada) ao nome $itor\ddot{u}$, o que resultaria na palavra $takitor\ddot{u}$. Esta palavra contém duas violações à restrição $47 - {}^*tVk$ e *kVt – e sua forma superficial seria explicada por um processo derivacional em que a violação mais interna seria contornada antes. O vozeamento da segunda consoante surda da violação mais interna resulta em ${}^*takidor\ddot{u}$, palavra que ainda conteria uma violação à restrição 47, i.e. *tVk . Como forma de contornar esta última violação, ocorreria o vozeamento da segunda oclusiva surda da seqüência proibida, com o que se chega à forma final $tagidor\ddot{u}$.

Há também alguns verbos que apresentam um comportamento excepcional e para cujas formas específicas é necessário fazer remissão ao léxico. Observe as diversas formas do verbo 'dizer' *ako* em 48, 49 e 50.

(48) akore taregodüie

aregodü Ø ako re tu ie 3s 'dizer' assert. 3a 'chegar' reportativo Agr V M Agr V M

'ele disse que chegou'

(49) in agore itaregodüie

in ako re it aregodü ie

3s 'dizer' assert. 3a 'chegar' reportativo

Agr V M Agr V M

'eu disse que cheguei'

(50) e*gore* taregodüie

e ako re tu aregodü ie

3p 'dizer' assert. 3a 'chegar' reportativo

Agr V M Agr V M

'eles disseram que chegaram'

Casos como o do verbo *ako* 'dizer' evidenciam uma generalização do processo de vozeamento da consoante de ataque da segunda sílaba de qualquer verbo que seja iniciado por vogal e que receba um prefixo de concordância não-nulo, processo o qual entraria em funcionamento mesmo sem uma violação da restrição fonológica 7/45. Podemos aceitar, no entanto, que, mesmo nesses casos, o processo de vozeamento é idênticamente acionado. Para tal, postularíamos que, subjacentemente, os prefixos em 49 e 50 terminam em uma consoante surda que sofreria, em 49, nasalização (segundo concebido em Rodrigues 1993) e, em 50, apagamento seguido da elisão da vogal que inicia o verbo.

3.2.3 Morfossintaxe nominal

3.2.3.1 Classes nominais

Os nomes se dividem em duas classes, ou gêneros: os possuíveis e os impossuíveis. Os nomes possuíveis se subdividem, além disso, em possuíveis inalienáveis e possuíveis alienáveis. Os nomes possuíveis inalienáveis são obrigatoriamente marcados por um prefixo de concordância com o possuidor (cf. 51). Já os possuíveis alienáveis têm, além das formas prefixadas, uma forma sem prefixo, que não indica morfologicamente a posse (cf. 52 e 53).

(51) imi *(i)wiaja

imi i biaja

'eu' 1s 'orelha'

D Agr N

'minha orelha'

(52) emage *(e)wai

emage e bai

'eles(as)' 3p 'casa'

D Agr N

'a casa deles'

(53) bai 'casa, palha'

Os nomes impossuíveis não podem receber um prefixo de pose (cf. 54) e, quando necessário indicá-la, a posse é marcada por um marcador de posse, o qual recebe um prefixo de posse (cf. 55) e cuja forma varia de acordo com o significado atribuído ao nome (cf. seção 3.2.3.3.3).

(54) *aki akika

aki ak ika

'tu' 2s 'canoa'

D Agr N

'tua canoa'

(55) aki ako ika

aki ak o ika

'tu' 2s posse 'canoa'

D Agr N N

'tua canoa'

A divisão dos nomes nos três gêneros parece obedecer, até certo ponto, uma lógica cultural. Os nomes possuíveis inalienáveis se referem, em geral, a objetos concretos, ou percebidos como tal, que são inerentemente possuídos (e.g.: partes do corpo, como 'orelha', cf. 51). A classe dos impossuíveis agrupa nomes que se referem a entidades inerentemente impossuível (e.g. *meri* 'sol'). Os nomes possuíveis alienáveis se localizam na gradação entre as duas outras classes (e.g. 'casa', cf. 52). As exceções têm, freqüentemente, razões morfológicas: os empréstimos do português, por exemplo, sempre entram na língua por via da classe dos nomes impossuíveis.

3.2.3.2 Morfologia nominal

3.2.3.2.1 Sufixos

3.2.3.2.1.1 Plural -doge (e alomorfes)

O plural é marcado no nome por por um morfema sufixal. Sua forma regular é -doge (cf. 56) e seus alomorfes de uso restrito, em ordem de maior para menor ocorrência no banco de dados lexicais (cf. apêndice 1) são -e (cf. 57), sobretudo com nomes de animais, -mage, principalmente com nomes de parentesco (cf. 58), -ge, notoriamente com pronomes (c.f 59), e o morfema zero (cf. 60).

```
(56) arigao + doge = arigaodoge 'cachorros'
arigao + doge = arigaodoge 'cachorros'
(57) kanao + e = kanawe 'espinhas (de rosto)'
juko + e = jukoe 'macacos'
(58) irago + mage = iragomage 'minhas netas/noras'
etuwo + mage = etuwomage 'os pais deles'
(59) ema + ge = emage 'eles'
awü + ge = awüge 'estes'
(60) boe 'coisa(s)/pessoa(s)'
Também há modos irregulares de formar o plural, de que dou alguns exemplos em 61.
(61) atu + ie → atuie 'conchas'
karo - o + e → kare 'peixes'
orari - i + e → orare 'pintados (espécie de peixe)'
pobu - u + oe → poboe 'pacus (espécie de peixe)'
kiogo → kiege 'pássaros'
```

Dentro do sintagma nominal, o plural costuma vir marcado apenas uma vez, em geral no nome. Apenas no caso de orações relativas pospostas, como a de 62, pode haver concordância redundante.

(62) kare [iwogure jiwü(ge)]

karo	e	[i	wogu	re	Ø	ji	wü	(ge)]
'peixe'	plural	[1s	'pesca	r' ass.	3s	tema	'que'	plural]
N	Auf	[Agr	V	M	Agr	P	С	Suf]

^{&#}x27;os peixes que eu pesquei'

No caso de o nome não ser foneticamente realizado, o plural é obrigatoriamente marcado na oração relativa livre (cf. 63) no modificador nominal (cf. 64).

(63) iwogure jiwüge

^{&#}x27;os que eu pesquei'

(64) awü kare; awüge

awü karo e ; awü ge

'este' 'peixe' plural ; 'este' plural

D N Suf ; D Suf

'estes peixes'; 'estes'

3.2.3.2.1.2 Singular -dü

Algumas palavras tem um significado plural ou coletivo e, para obter o seu singular, é necessário a adição do sufixo de singular $-d\ddot{u}$. (cf. 65).

(65) barae 'homens brancos' + dü = baraedü 'homem branco'

ime 'homens' + dü = imedü 'homem'

are 'mulheres' + $d\ddot{u}$ = ared \ddot{u} 'mulher'

ipare 'jovens' + dü = iparedü 'jovem'

3.2.3.2.1.3 Diminutivo -rogu

A derivação de diminutivos é feita por meio do sufixo *-rogu*, regularmente empregado em todos os casos (cf. 66). A formação do diminutivo plural também é regular: pela adição do sufixo *kügüre* ao plural da palavra (mesmo para palavras que tem plurais irregulares) (cf. 67). O diminutivo também pode ter valor eufêmico e afetivo.

(66) awagü 'cobra'+ rogu = awagürogu 'cobrinha'

kiogo 'pássaro' + rogu = kiogorogu 'passarinho'

kiege + kügüre = kiegekügüre 'passarinhos'

3.2.3.2.1.4 Feminino -do

Há um sufixo de derivação de feminino -do, cujo uso está sobretudo na derivação de nomes próprios (cf. 68) e demonstrativos (cf. 69).

(68) Enawureu / Enawureudo

Enawureu do

'tipo de enfeite' feminino

N sufixo

nome próprio de homem / nome próprio de mulher

(69) awü / awüdo

awü / awü do

'este' / 'este' feminino

N / N sufixo

'este' / 'esta'

Na maioria dos casos em que é necessário indicar sexo em uma palavra que não tem duas formas supletivas – e.g. 'esposo' 'esposa' – e se não se trata de nome próprio, costumam se usar as

palavras $ared\ddot{u}$ 'mulher/fêmea' ou $imed\ddot{u}$ 'homem/macho', com um qualificativo restritivo (cf. 70 e seção 3.2.3.3.5).

(70) tapira	imedü /	tapira	aredü
'gado'	'macho'	'gado'	'fêmea'
N	N	N	N
'boi'		'vaca'	

3.2.3.2.2 **Prefixos**

Os substantivos possuíveis (alienáveis ou inalienávels – cf. seção 3.2.3.1) concordam com o seu possuidor em pessoa, número e, para a primeira pessoa do plural, em inclusividade ou exclusividade (cf. 71, 72 e 73). O conjunto de prefixos de concordância, organizados na Tabela 21, é o mesmo usado em todos os outros casos de concordância (cf. seção 3.2.2). Como nos outros casos, o possuidor pode não estar explícito e, então, ser subentendido a partir dos prefixos de concordância.

(71) imi iwie, aki awie, ema uwie

'minha irmã, tua irmã, irmã dele(a)'

(72) cegi cewie, pagi pawie,

'nossa (excl.) irmã, nossa (incl.) irmã'

(73) tagi tawie, emage ewie

3.2.3.3 Modificadores nominais

O modificador de um nome é um sintagma nominal ou um núcleo posicionado à sua esquerda (cf. 74) que pode assumir diversos papéis semânticos, cada um dos quais recebe um tratamento mais detalhado a seguir: demonstrativo (seção 3.2.3.3.1), artigo indefinido (seção 3.2.3.3.2), marcador de posse alienável (seção 3.2.3.3.3), possuidor inalienável – único caso em que ocorre concordância morfológica – (seção 3.2.3.3.4) ou qualificativo restritivo (seção 3.2.3.3.5).

^{&#}x27;irmã de vocês, irmã deles(as)'

(74) awü bororo 'essa' 'praça'

D N

'essa praça'

Pode haver somente um modificador por sintagma nominal, o que quer dizer, por exemplo, que não podem co-ocorrer um demonstrativo e um possuidor (cf. 75). No entanto, no caso de nomes possuíveis, o possuidor implícito, subentendido através da concordância, pode co-ocorrer com o demonstrativo (cf. 76).

(75) * awü bari uiodo

awü bari u iodo

'este' 'pajé' 3s 'bastão'

D N Agr N

'este bastão do pajé'

(76) awü iiodo

awü i iodo

'este' 1s 'bastão'

D Agr N

'este meu bastão'

3.2.3.3.1 Demonstrativos

Os modificadores demonstrativos são quatro, e indicam distância progressiva a partir do falante – $aw\ddot{u}$, $now\ddot{u}$, $cew\ddot{u}$, $jew\ddot{u}$. Há ainda um quarto demonstrativo – $jaw\ddot{u}$ – que indica anterioridade no tempo. Em 77 podem se ver exemplos do uso de alguns desses demonstrativos.

(77) awü iparedü jorudure nowü küdobuji cewü i keje jawü meriji

awü iparedü nowü küdobu cewü jawü meri 'este' 'quati' 'aquela' 'árvore' 'antes' 'dia' 'jovem' 'esse' N D N D D N D N

'este jovem viu esse quati naquela árvore ontem (no dia de antes)'

Perceba a existência, em todos esses demonstrativos, de um morfema foneticamente idêntico ao da conjunção introdutória de orações relativas $-w\ddot{u}-$ (cf. seção 3.3.2.1 para mais detalhes sobre as orações relativas) e, em $jaw\ddot{u}$, do morfema ja-, também presente no advérbio de tempo jao 'antes, antigamente'.

3.2.3.3.2 Artigo indefinido

O artigo indefinido da língua bororo é *ia* 'algum', 'um', 'outro'. O seu uso está exemplificado em 78.

(78) boe eimejera ure [ia tapiradoge] emagu

boe	e.imejera	u	re	[ia	tapira	doge]	e	maku
'bororos'	3p.'chefe'	3s	assert.	['algum'	'vaca'	plural]	3p	'vender'
N	Agr.N	Agr	M	[D	N	N]	Agr	V

^{&#}x27;o cacique vendeu algumas vacas'

Perceba, pelo exemplo 78, como os modificadores nunca variam em número ou gênero para concordar com o nome que determinam (como demonstrado na seção 3.2.3.2.1). No entanto, como também demonstrado na seção 3.2.3.2.1, os modificadores recebem a marca de plural no caso de ocuparem sozinhos o sintagma nominal (cf. 79)

(79) iage emugüre ikuredü aogeje

3.2.3.3.3 Marcadores de posse alienável

Na seção 3.2.3.1 foram apresentadas as três classes em que se dividem os nomes: possuíveis inalienáveis, possuíveis alienáveis e impossuíveis. Nessa ocasião já se afirmava que, quando é necessário indicar a posse sobre um nome impossuível, isso e'feito indiretamente, por meio de um marcador de posse.

^{&#}x27;algumas ficam em cima dos cipós'

Os marcadores de posse são quatro: -ke, -aku, -imo e -o, cada um com um uso específico a partir do significado que se atribua ao nome. -ke é usado para a posse sobre alimentos (cf. 80), -aku para a posse sobre animais domésticos (cf. 81), -imo para a posse sobre enfeites (cf. 82) e -o para os demais casos (cf. 83). Alguns dos exemplos foram escolhidos de forma a mostrar que uma mesma palavra pode receber marcadores diversos a depender das nuances de significado.

(80) tamode [tage karo] kowuje

ta modü re [ta ke] karo kowuje

2p futuro assert. [2p p. comida] 'peixe'

Agr T M [Agr D] N 'comer'

(81) [inagu karo] bire

[in agu karo] bi re

[1s p. a. doméstico 'peixe'] 'morrer' assertivo

[Agr D N] V M

(82) aidüre [ikimo pariko]ji

 $oldsymbol{\emptyset}$ aidü re [ik imo pariko] $oldsymbol{\emptyset}$ ji

3s 'querer'assert. [1s p. enfeite 'cocar']3s tema

Agr V M [Agr D N] Agr V

^{&#}x27;vocês vão comer o peixe de vocês'

^{&#}x27;o meu peixe (de estimação) morreu'

^{&#}x27;ele(a) quer o meu cocar'

(83) amode [ino ika] pemegado

Esses mesmos marcadores também podem ser usados isoladamente, recebendo um significado nominal (cf. 84). Similar a esses marcadores, mas com um uso apenas pronominal, temos -ako, que não pode nunca aparecer na posição de modificador de um nome impossuível (cf. 85).

(84) uke, aku, o, imo

*akago ika (85) akago, ak ako, ak ago ika 'coisas' 2s 'coisas' 'canoa' 2s2sAgr D Agr D N 'as tuas coisas', * 'a tua canoa'

^{&#}x27;você vai consertar a minha canoa'

O possuidor, se explícito, aparece na posição de modificador do marcador de posse (cf. 86).

(86) awü imedüre bari o ika towuje

awü	imedü.re	[bari	Ø	0	ika]	Ø	towuje
'esse'	'homem'.ass.	['pajé'	3s	p. coisa	'canoa']	3s	'fazer'
D	N.M	[N	Agr	D	N]	Agr	V

^{&#}x27;este homem construiu a canoa do pajé'

3.2.3.3.4 Possuidor inalienável

Nomes possuíveis (alienáveis ou inalienáveis) não recebem o tipo de marcação de posse detalhado na seção passada. A posse sobre nomes possuíveis é indicada diretamente pela concordância morfológica entre estes e o seu possuidor que, se explícito, ocupa a posição de modificador desses nomes (cf. 87 e seção 3.2.3.2.2).

(87) ime ewure, imi ikeno

ime e bure , imi ik eno 'homens' 'pé' , 'eu' 'nariz' 3p 1s Agr N N , D Agr N "os pés dos homens" , "o meu nariz"

3.2.3.3.5 Qualificativo restritivo

Todas as categorias de modificadores apresentadas até agora – demonstrativos, artigo indefinido, marcadores de posse e possuidores – podem ser entendidos como casos particulares de qualificativos restritivos. Se mereceram ser descritas à parte, é por estabelecerem relações de significado relativamente fixas com o nome. Outras relações de significado podem ser estabelecidas contextualmente entre um nome e o seu modificador, e.g.: restrição (cf. 88), tipo (cf. 89), etc.

- (88) tapira aredü 'gado' 'fêmea/mulher' N N
 - 'fêmea de gado', 'vaca'
- (89) ju kudu
 'mandioca' 'pó'

 N N
 'farinha de mandioca'

3.2.3.4 Pronomes pessoais

Os pronomes pessoais da língua bororo variam em pessoa, número e, para a primeira pessoa do plural, entre inclusivo e exclusivo. Não há distinção de gênero ou de caso no sistema pronominal. Os pronomes pessoais da língua estão listados na Tabela 22 abaixo.

Pessoa		número				
		singular	plural	plural		
1		imi	exclusivo cegi			
			inclusivo pagi			
2		aki	tagi			
3	referencial	ema	emage			
	anafórico	pudumi				

Tabela 22: Pronomes pessoais

O pronome de primeira pessoa do plural inclusivo *pagi* é usado quando o referente inclui o interlocutor, caso contrário é usado o pronome de primeira pessoa do plural exclusivo *cegi* (cf. 90/91).

(90) pagi padümode bato

pagi	pa	tü	modü re	ba	to
'nós' (incl.)	1pi	ʻir'	futuro assert.	ʻaldei	ia''para'
D	Agr	V	T M	N	P

^{&#}x27;nós e você(s) vamos à aldeia'

(91) cegi cedümode bato, mare aki amugümode woe

O pronome de terceira pessoa *pudumi* é um pronome anafórico, que tem a mesma forma no singular e no plural. O seu uso está exemplificado em 92.

^{&#}x27;nós vamos à aldeia, mas você fica aqui'

(92) negedürogu jorüdüre pudumi pudui

negedürogu	jorüdü re		pudumi	pu	ji
'criança'	'ver'	assertivo	'si-mesmo'	3a	tema
N	V	M	D	Agr	P

O uso dos pronomes pessoais em bororo tem um efeito de ênfase ou foco contrastivo, como indicam os exemplos 93 e 94. Salvo o uso do pronome, 94 é idêntica a 93, em que o efeito de ênfase ou foco não é possível. Para fins unicamente referenciais, o uso do pronome nunca é necessário, dado o sistema de concordância não ambíguo da língua, que permite deixar vazia qualquer posição argumental (sujeito, objeto ou argumento de posposição) (cf. seção 3.2.2).

(93) [ire] adügö bitö

(94) [imi ire] adügö bitö

[imi	i	re]	adügö	Ø	bitö
['eu'	1s	assertivo]	'onça'	3s	'matar'
[D	Agr	M]	N	Agr	V

^{&#}x27;EU matei uma onça (e não VOCÊ ou outra pessoa)'

3.2.4 Morfossintaxe verbal

3.2.4.1 Classes verbais

Há três classes verbais em bororo: a dos verbos inacusativos, a dos inergativos e a dos transitivos. Aqui pretendo utilizá-las apenas enquanto rótulos descritivos. Para uma discussão teórica aprofundada dessas categorias, remeto à segunda parte desta dissertação (seção 4)⁶

A estrutura morfológica distingue as três classes. Os verbos inacusativos (cf. exemplo 95) têm uma estrutura como detalhada no esquema 96, com o verbo precedendo os morfemas de tempo, modo e negação, a qual difere substancialmente da estrutura dos verbos transitivos (cf. exemplo 97) – esquema 98, em que o verbo está separado dos morfemas de tempo, negação e modo pelo objeto – e da estrutura dos verbos inergativos (cf. exemplo 99) – esquema 100, que se assemelha à dos verbos transitivos, com a diferença óbvia de não comportar um objeto.

(95) jukoe ekurukare

jukoe e kuru ka re 'macacos' 3p 'nadar' 'não' assertivo N Agr V Neg M

'os macacos não nadam'

⁶ Poderia igualmente usar os rótulos classe X, classe Y e classe Z, mas com isso incorreria em perda de coerência com o que discuto na seção 4.

(96) (suj) agr_S-verbo-TNM

(97) jukoe (e)kare kare ekowuje

jukoe	(e)	ka-re	kare	e	kowuje
'macacos'	3p	'não'-assertivo 'peixes'		3p	'comer'
N	Agr	Neg-M	N	Agr	V

^{&#}x27;os macacos não comeram os peixes'

(98) (suj) (agr
$$_{\rm S}$$
).TNM (obj) agr $_{\rm O}$.verbo

(99) areme emode tamudö

areme e modü re t amudö 'mulheres' 3p futuro assert. 3a 'descansar' N Agr T M Agr V

Embora à primeira vista a classe dos verbos transitivos possa se confundir com a dos verbos inergativos⁷, os verbos inergativos nunca tomam um objeto e tomam um prefixo de concordância do tipo anafórico (tu para terceira pessoa do singular em vez de u) (cf. 99).

^{&#}x27;as mulheres vão descansar'

⁷ Na seção 4.2.2.3.3 essa semelhança é retomada e justificada

Os prefixos de concordância, tanto com o sujeito quanto com o objeto, estão listados na Tabela 21, e são os mesmos usados nos outros casos de concordância – cf. seção 3.2.2 – os morfemas TNM são os morfemas de tempo, negação e modo, detalhados na seção 3.3.1.2.

3.2.4.2 Morfologia verbal

3.2.4.2.1 Sufixos

3.2.4.2.1.1 Detransitivizador $-d\ddot{u}$

A todo verbo transitivo corresponde um verbo intransitivo inacusativo derivado por meio do sufixo $-d\ddot{u}$. O argumento dos verbos intransitivos assim derivados corresponde ao argumento interno dos verbos transitivos primitivos (cf. 101/102).

(101) kuwarure baraedü arego

kuwaru	re	baraedü	Ø	arego
'cavalo'	assertivo	'homem branco'	3s	'trazer'
N	M	N	Agr	V

^{&#}x27;o cavalo trouxe o homem branco'

(102) baraedü aregodüre

baredü Ø arego dü re
'homem branco' 3s 'trazer' intrans. assertivo

N Agr V Suf TNM

^{&#}x27;o homem branco chegou'

⁸ Esse processo gera um verbo intransitivo incoativo, e não uma estrutura de passiva, cf. 4.2.2.3.1.

Esse processo pode ser aplicado a todo verbo transitivo primitivo. Para um verbo transitivo derivado via o auxiliar $d\ddot{o}$, chega-se ao verbo intransitivo correspondente pela retirada do auxiliar (cf. seção 3.3.1.3.1).

3.2.4.2.1.2 Incoativo –gödü

O sufixo de incoativo $g\ddot{o}d\ddot{u}$ toma um verbo inacusativo (cf. exemplo 103), e adiciona aspecto incoativo ao seu significado (cf. 104). É produtivo com todos os verbos inacusativos (mesmo os derivados por meio do sufixo detransitivizador $d\ddot{u}$ – cf. seção 3.2.4.2.1.1 – como no exemplo usado).

(103) meri rekodüre

meri Ø rekodü re

'sol' 3s 'ir' assertivo

N Agr V M

'o sol está indo'

(104) meri rekodügödüre

meri $\mathbf{Ø}$ rekodü gödü re

'sol' 3s 'ir' incoativo assertivo

N Agr V Suf M

'o sol está começando a ir'

3.2.4.2.1.3 Superlativo -rai

As perífrases comparativas de superioridade e igualdade do bororo recorrem ao uso da posposição *kori* e são estudadas na seção que trata dessa posposição, 3.2.6.2.12. Já os graus superlativos são expressos pela sufixação aos verbos qualificativos do morfema *rai*, como se percebe no contraste entre 105 e 106.

M

(105) inodowu ricore

i nodowu \emptyset rico re

1s 'cunhado' 3s '(ser) alto' assert.

Agr

V

'o meu cunhado é alto'

N

Agr

(106) inodowu ricoraire

i nodowu Ø rico rai re 1s 'cunhado' 3s '(ser) alto' superlativo assert. Suf M Agr N Agr V

'o meu cunhado é o mais alto de todos'

3.2.4.2.2 **Prefixos**

Os verbos inacusativos recebem um prefixo de concordância com o sujeito, os verbos transitivos recebem um prefixo de concordância com o objeto e os verbos inergativos recebem um prefixo anafórico de concordância com o sujeito (cf. 96, 98 e 100, repetidos abaixo como 107, 108 e

109). Os prefixos de concordância são os mesmos usados em nomes, posposições e morfemas TNM (cf. seção 3.2.2) e estão listados na Tabela 21.

3.2.4.3 Sujeito

Toda oração em bororo tem um sujeito, que pode estar explícito ou subentendido (cf. 110/111).

(110) boe emaragodüre boepaji.

boe e maragodü⁹ re

'pessoas' 3p 'trabalhar' assertivo

N Agr V M

(111) emaragodüre boepaji.

e maragodü re

3p 'trabalhar' assertivo

Agr V M

^{&#}x27;as pessoas trabalham na roça'

⁹ Neste caso, a última sílaba do verbo *maragodü* não se trata do detransitivizador *dü* (cf. seção 3.2.4.2.1.1), ao menos sincronicamente, dada a inexistência do verbo transitivo **marago*.

'(eles) trabalham na roça'

Em orações de verbo transitivo ou inergativo, caso o sujeito esteja subentendido, os morfemas TNM concordam obrigatoriamente com ele (cf. 112). Se o sujeito for lexical, ele estará imediatamente à esquerda dos morfemas TNM e a concordância será opcional (cf. 113).

(112) *(e)re aroe ko

e re aroe Ø ko

3p assertivo 'arroz' 3s 'comer'

Agr M N Agr V

'(eles) comem arroz'

(113) boe (e)re aroe ko

boe e re aroe \emptyset ko

'pessoas' 3p assertivo 'arroz' 3s 'comer'

N Agr M N Agr V

'as pessoas comem arroz'

Não havendo concordância, o sujeito sofre anexação lexical ao conjunto de morfemas TNM (cf. 114).

(114) boere aroe ko

/bogre/

Em oração de verbo inergativo, além da concordância dos morfemas TNM com o sujeito, o verbo também concorda com o sujeito, por meio de um prefixo de concordância anafórico, que é $t\ddot{u}$ - para a terceira pessoa (singular e plural) e tem uma forma idêntica aos prefixos de concordância usuais para as outras pessoas (cf. exemplos 115 e 116 e tabela 21 para o conjunto dos prefixos de concordância).

(115) boe (e)re türawuje

boe e re tu rawuje

'pessoas' 3p assertivo 3a 'descer'

N Agr M Agr V

'as pessoas desceram'

(116) imi ire irawuje

imi i re i rawuje

'eu' 1s assert. 1s 'descer'

D Agr M Agr V

'eu desci'

Em orações de verbo inacusativo, este concorda obrigatoriamente com o sujeito, que é posicionado imediatamente à sua esquerda (cf. 117).

(117) iogwa uwogümode

modü re i ogwa u wogü 'pai' 'pescar' futuro assertivo 1s 3sAgr N Agr V T M

3.2.4.4 Objeto

Em orações de verbo transitivo há, além de um sujeito, um objeto. O objeto é posicionado imediatamente à esquerda do verbo transitivo, e há concordância obrigatória entre o verbo e ele. (cf. 118 e seção 3.2.2)

(118) cere kare ekado pobo okwai

ce	re	kare	e	kado	pobo	okwa	Ø	ji
1pe	assertivo	'peixes'	3р	'cortar'	'água'	'boca'	3s	tema
Agr	M	N	Agr	V	N	N	Agr	P

^{&#}x27;nós (excl.) cortamos os peixes na beira do rio'

3.2.5 Conjunções

O conjunto de conjunções da língua bororo é bastante reduzido. Existem apenas uma conjunção coordenativa, de caráter adversativo mare (cf. 119), uma conjunção introdutora de orações relativas $w\ddot{u}$ (cf. 120) e uma oração introdutora de orações subordinadas $d\ddot{u}$ (cf. 121).

^{&#}x27;meu pai vai pescar'

(119) boere boe tügu tügu mare botü bokware

boe	re	boe	tügu	mare	botü	bokwa	re
'gente	' assertivo	'coisas	' 'plantar'	'mas'	'nascer'	não enfático	assert.
N	M	N	V	С	V	V	M

^{&#}x27;as pessoas plantam mas nunca nasce (milho)'

(120) are ia karo rorewü bitö

a	re	ia	karo	ro	re	wü	bitö
2s	assertivo	'um'	'peixe	' '(ser) bom'	assertivo	relat.	'matar'
Agr	M	D	N	V	M	С	V

^{&#}x27;você pescou um peixe gostoso (que é gostoso)"

(121) arüdüre boe ewogüre düji

a	jorüdü ¹⁰	boe	e	wogü	re	dü	ji
2s	'ver'	'gente	' 3s	'pescar'	assert.	'que'	tema
Agr	V	N	Agr	V	M	С	P

^{&#}x27;você viu que os bororo pescaram'

As duas últimas diferem bastante da primeira. Enquanto estas ficam à direita dos seus argumentos – as orações que introduzem –, como os demais núcleos da língua – verbos, morfemas TNM, nomes e posposições – a conjunção *mare* antecede o seu argumento. Ainda mais, em acordo

A relação, neste caso, entre a forma primitiva do verbo e a forma conjugada é menos óbvia. Trata-se de um verbo irregular.

com os demais núcleos monossilábicos da língua, as conjunções $w\ddot{u}$ e $d\ddot{u}$ são lexicalmente anexadas à palavra que as precede. (cf. exemplos 122 e 123 e seções 3.2.2 e 3.2.4.3 sobre anexação lexical dos morfemas TNM ao sujeito e 3.2.6.2.1 sobre a anexação lexical da posposição ji ao seu argumento).

(122) are ia karo rorewü bitö

\irwan'cn\

(123) ure tarigai karo bagaidü to

/baˈgaidɨ/

Além do seu funcionamento sintático excepcional, a semelhança fonética da conjunção *mare* com a conjunção equivalente no português 'mas' constituem evidências fortes de que se trata de um empréstimo – o /e/ final da conjunção bororo e a troca do /s/ da conjunção portuguesa por um / r/ são previsíveis a partir da estrutura fonológica do bororo, que não emprega o fone [s] nem admite consoantes de coda (cf. seção 3.1).

3.2.6 Adjuntos adverbiais

Os adjuntos adverbiais são os modificadores do sentido global da ação verbal na oração e podem ser advérbios (cf. seção 3.2.6.1) ou sintagmas posposicionais (cf. seção 3.2.6.2). Em ambos os casos, a posição não-marcada dos adjuntos adverbiais é o final da oração (cf. 124), embora possam aparecer em qualquer outra posição exceto entre um núcleo e o seu argumento (cf. 125 e esquemas 126, 127 e 128, válidos, respectivamente, para orações de verbo inacusativo, transitivo e inergativo)

(124) kiege ekodure barutö

kiege e kodu re baru
$$\emptyset$$
 tö

'pássaros' 3p 'voar' assertivo 'céu' 3s 'em'

(125) (barutö) kiege (*barutö) ekodure (barutö)

Advérbios e sintagmas posposicionais podem ser adjuntos somente no nível da oração. Não há adjunção desse tipo a sintagmas nominais (cf. seção 3.2.6.3)

3.2.6.1 Advérbios

Os advérbios em bororo constituem uma classe de palavras fechada. Há um pequeno número desses modificadores e nenhum processo de derivar novos deles. Em termos funcionais, quando há a necessidade de um novo adjunto, cujo sentido não está contido em um dos advérbios, recorre-se a um sintagma posposicional. Alguns dos advérbios de uso mais freqüente estão listados em 129 e exemplificados em 130. Os advérbios compartilham com os sintagmas posposicionais as mesmas possibilidades de posicionamento, indicadas nos esquemas 126, 127 e 128, acima.

^{&#}x27;os pássaros voam no céu'

(129) aino 'assim', boigödu 'depois', cebegi 'rio abaixo', coboje 'acima', cobugi 'rio acima', iadükeje 'talvez', jao 'antes', jice 'lá', marigüdü 'antigamente', mato 'para cá', nono 'aí', tuje 'assim', woe 'aqui'

(130) erokare aino marigudu 'eles não faziam assim antigamente', iwogümode boigödu 'eu vou pescar depois', iadükeje emode arigao bito 'talvez eles vão matar o cachorro', adugöre cegowuje jao 'antes a onça nos (excl.) comia', ire erego jice 'eu os pus para correr para lá', utümode mato 'ele virá para cá', itümode nono 'eu irei para aí', imerure tuje 'eu caço assim', barae tagaregodüre woe 'vocês brancos chegaram aqui'.

3.2.6.2 Sintagmas posposicionais

Um sintagma posposicional se constitui de uma posposição e seu argumento. A posposição pode tomar como argumento um sintagma nominal (cf. 131 e seção 3.2.3) ou uma oração subordinada nominal (cf. 132 e seção 3.3.2.2).

(131) boe ekare ju tügu tapiradoge eigoia

boe ka tapiradoge e koia e re ju tügu 'não' assert. 'mandioca' 'plantar' 'vacas' 'pessoas' 3p 3p 'por causa' Ν M N V Agr P Agr Neg Ν

'as pessoas não plantam mandioca por causa das vacas'

(132) eegarere [togwagei jitü] tabo

Como entre todos os núcleos e seus argumentos (cf. seção 3.2.2), há concordância obrigatória entre as posposições e os argumentos nominais (cf. 131), os quais podem estar subentendidos (cf. 133).

(133) boe ekare ju tügu eigoia

Como afirmado na seção 3.2.2, o prefixo de concordância anafórico com terceira pessoa pode ser pu(d) ou tu(d) e é determinado lexicalmente pela posposição concordante. Nas subseções referentes às posposições será indicado o morfema apropriado a cada.

Mais acima, na seção 3.2.5, foi apresentado o conjunto das conjunção subordinativas da língua bororo, que não inclui nenhuma conjunção subordinativa adverbial. Funcionalmente, essa carência é suprida por sintagmas posposicionais cujo argumento seja uma oração subordinada nominal introduzida pela conjunção $d\ddot{u}$.

^{&#}x27;(eles) ficam alegres comendo (o milho)'

^{&#}x27;as pessoas não plantam mandioca por causa deles(as)'

As 18 posposições caracterizadas no corpus incluído nos anexos 2 e 3 são descritas individualmente nas subseções que seguem.

3.2.6.2.1 posposição ae (kae) 'a'

A posposição *ae* indica a direção de um movimento. Não se confunde com a posposição *ai*, que indica dativo. Veja os exemplos 134 e 135 e compare com a os da seção 3.2.6.2.2 abaixo.

(134) boere baporogu reko boe eimejera ae

boe	re	baporogu	Ø.reko	boe eimejera	Ø	ae
'bororos'	assert.	'chocalho'	3s.'levar'	'cacique'	3s	'a'
N	M	N	Agr.V	N	Agr	P

^{&#}x27;os bororo levaram o chocalho ao cacique'

(135) boe eimejera uwadodure ipare etae

boe eimejera	u	wadodu	re	ipare	e	ae
'cacique'	3s	'anunciar'	assert.	'jovens'	3p	'a'
N	Agr	V	M	N	Agr	P

^{&#}x27;(e) o cacique anunciou aos jovens'

Na terceira pessoa do singular, a a forma *ae* é usada apenas com argumentos animados. Com argumentos inanimados, é usada a forma *kae* (cf. exemplos 136 e 137 abaixo)

(136) iwogure jawu kae.

i wogu re jawu Ø ae

1s 'pescar' assert. 'antigo' 3s 'a'

Agr V M D Agr P

'vou pescar no mesmo lugar (já tinha pescado lá antes)'

(137) itüre iwai kae.

i tü nu re i bai \emptyset ae

1s 'ir' prog. assert. 1s 'casa' 3s 'a'

 $Agr \qquad V \qquad v \qquad M \qquad Agr \quad N \qquad Agr \quad P$

'estou indo para a minha casa'

A forma de *ae* que concorda anaforicamente com terceira pessoa é *pudae*, como no exemplo 138.

(138) ipare egore boe eimejera pudaeie uwadodüre

ipare e.akore boe eimejera pu ae ie u wadodü re

'jovens' 3p.'dizer' 'cacique' 3a a report. 3s 'anunciar' expl.

 $N \hspace{1cm} Agr. V \hspace{1cm} N \hspace{1cm} Agr \hspace{3em} P \hspace{3em} M \hspace{3em} Agr \hspace{3em} V \hspace{1cm} expl.$

'os jovens disseram que foi a eles que o cacique anunciou (e.g. a pescaria)'

3.2.6.2.2 posposição ai 'para' (benefactivo)

O posposição ai indica um argumento benefactivo, como se vê nos exemplos 139, 140 e 141 abaixo.

(139) barege ewimode etai

barege e bi modü re e ai

'animais' 3p 'morrer' futuro assert. 3p 'para'

N Agr V T M Agr P

'os animais vão morrer para eles' (contexto: para os bons caçadores)

(140) morimode toro tagai

mori modü re toro ta ai

'pagamento' futuro assert. 'lá' 2p 'para'

N T M Adv Agr P

'vai haver pagamento para vocês lá'

(141) imode awü karo makü imuga ai

i modü re awü karo $\mathcal O$ makü i muga $\mathcal O$ ai

1s futuro assert. 'esse' 'peixe' 3s 'dar' 1s 'mãe' 3s 'para'

Agr T M D N Agr V Agr N Agr P

'vou dar esse peixe para minha mãe'

A forma de *ai* para concordância anafórica com terceira pessoa é *pudai*, como no exemplo 142.

(142) akore pudaiie ire karo makü

```
Ø
          ako
                                               i
                                                              karo
                                                                     Ø
                                                                             makü
                 re
                        pu
                                ai
                                       ie
                                                      re
          'dizer' assert. 3a
                                                              'peixe' 3s
                                                                             'dar'
3s
                                'para'
                                       report. 1s
                                                      expl.
          V
                 M
                        Agr
                                P
                                       M
                                                      expl.
                                                              N
                                                                             V
Agr
                                               Agr
                                                                     Agr
```

'ele disse que foi para ele que eu dei o peixe'

3.2.6.2.3 posposição apo (tabo) 'com'

A posposição *apo*, assim com a posposição *ae*, distingue, na terceira pessoa do singular, entre argumentos animados e argumentos inanimados. Para argumentos animados é usada a forma *apo* (cf. 143), para inanimados, a forma *tabo* (cf. 144).

(143) pagodumode küro kae boe ebo

kodu modü re küro boe pa Ø ae e apo 'ir' futuro assert. 'timbó' 3s 'a' 'pessoas' 'com' 1pi 3p T V M N N P Agr P Agr Agr

'nós vamos para o timbó com o pessoal'

(144) pamagurunure page tabo

pa	maguru	nu	re	pa	ke	Ø	apo
1pi	'viajar'	prog.	assert.	1pi	'comida'	3s	'com'
Agr	V	v	M	Agr	D	Agr	P

'nós estamos viajando com a nossa comida'

Em 143 e 144 *apo* indica companhia. Essa posposição, em comum com a preposição portuguesa 'com', também pode indicar instrumento (cf. 145), modo (cf. 146) ou circunstância (cf. 147)

(145) imedu ure karo bito buodo tabo

imedu	u	re	karo	Ø	bito	buodo	Ø	apo
'homem'	3s	assert.	'peixe'	3s	'matar'	'anzol'	3s	'com'
N	Agr	M	N	Agr	V	N	Agr	P

^{&#}x27;o homem matou o peixe com anzol'

(146) etunure bütügü tabo pu uwaikae

e	tu	nu	re	bütügü	Ø.tabo	pu	u.bai Ø	ae
3p	'ir'	prog.	assert.	'lentidão'	3s.'com'	recíproco	3s.casa 3s	'a'
Agr	V	v	M	N	Agr.P	D	Agr.N Agr	P

^{&#}x27;eles estão indo devagar um para a casa do outro'

(147) eegarere togwagei jitü tabo

O paradigma de concordância dessa posposição é regular exceto para a terceira pessoa do plural, como se pode ver em 148, abaixo.

(148) itabo, akabo, apo, cedabo, pagabo, tagabo, ebo, pudabo

'comigo, contigo, com ele(a), conosco (excl.), conosco (excl.), com vocês, com eles(as), com ele(a)(s) (anafórico)'

A forma da posposição para concordância anafórica com terceira pessoa é pudabo, como no exemplo 149.

^{&#}x27;as pessoas ficam alegres comendo-o

(149) akore pudaboie itüre

Ø ako re pu apo ie i tü re 3s'dizer' assert. 3a 'com' report. 1s 'ir' expletivo Agr V M Agr P M Agr V expletivo

'ele disse que foi com ele que eu fui'

3.2.6.2.4 posposição bagai 'propósito'

A posposição *bagai* indica um propósito relacionado à ação verbal, como nos exemplos 150, 151 e 152 abaixo.

(150) iwogure karo bagai

i wogu karo Ø bagai re assert. 'peixe 3s 'propósito' 1s 'pescar' M P Agr V N Agr

'estou pescando o peixe' (lit. 'pescando com o propósito de peixe')

(151) imedü utüre iwaikae tuwaiga bagai

imedü u.tü.nu.re i bai Ø tu baiga Ø.bagai ae 'homem' 3s.'ir'.prog.ass. 1s 'arma' 3s.'prop.' 'casa' 3s'a' 3a N Agr.V.v.M Agr N Agr P Agr N Agr.P

'o homem está indo na minha casa para (pegar) a arma dele'

(152) iiemarure negedurogu bagai

i jemaru re negedurogu Ø bagai

1s 'procurar' 'criança' 3s 'propósito'

Agr V N Agr P

'estou procurando a criança'

(153) epagare toro ceno dinheiro bagai

e paga re toro ce o dinheiro $\mathcal O$ bagai

3p 'esperar' assert. lá 1pe posse 'dinheiro' 3s 'prop.'

'eles esperavam lá pelo nosso dinheiro'

A forma dessa posposição para concordância anafórica com terceira pessoa é tuwagai, como no exemplo 154.

(154) akore tuwagaiie iiemarüre

 \emptyset ako re tu bagai ie i jemaru re

3s 'dizer' assert. 3a 'propósito' report. 1s 'ter medo' expletivo

 $Agr \quad V \qquad M \qquad Agr \quad P \qquad \qquad M \qquad Agr \quad V \qquad \qquad expletivo$

'ele disse que era ela que eu estava procurando'

3.2.6.2.5 posposição biagai 'audição'

A posposição *biagai* indica o campo de audição onde a ação verbal acontece, como no exemplo 155. O morfema *bia* também pode ser encontrado nas palavras *biaja* 'orelha' e *biapaga* 'escutar'.

(155) emagomode tawiagai

e mako modü re ta biagai

3p 'falar' futuro assert. 2p 'audição'

'eles vão falar para vocês'

A forma dessa posposição para concordância anafórica com terceira pessoa é tuwiagai, como no exemplo .

(156) akore tuwiagaiie imagore

Ø ako re tu biagai ie i mako re

3s 'dizer' assert. 3a 'audição' report. 1s 'falar' expletivo

Agr V M Agr P M Agr V expletivo

'ele disse que foi para ele que eu falei'

3.2.6.2.6 posposição ce 'transformação'

O argumento da posposição *ce* é objeto de uma transformação de algum tipo. Para entender melhor essa definição, veja como ela se aplica a cada uma das frases-exemplo abaixo.

Em 157 a água é transformada ao ser ingerida pelo sujeito que a bebe.

(157) ikudure poboce

i kudu re pobo \emptyset ce

1s 'beber' assert. 'água' 3s 'transformação'

Agr V M N Agr P

'eu bebi água'

Em 158 a galinha é transformada na sensação de medo pela mente do indivíduo. Esse exemplo é similar ao anterior, apenas com um grau de abstração maior.

(158) ipagüdüre kagarigace

i pagüdü re kagariga \emptyset ce

1s 'ter medo' asser. 'galinha' 3s 'transformação'

Agr V M N Agr P

'eu tenho medo de galinha'

Nos exemplos 159 e 160 a transformação que o objeto da posposição sofre é uma mudança de possuidor.

(159) itabowure kice

1s 'com' relativo assert. 'anta' 3s 'transformação'

Agr P C M N Agr P

'eu fiquei com a anta' (lit. a anta virou coisa comigo')

(160) aroe enore kice

'almas' 3p 'coisa' assert. 'anta' 3s 'transformação'

N Agr N M N Agr P

'as almas ficam com a anta' (lit. a anta virou coisa das almas)

Como os morfemas TNM quando não exibem concordância com o sujeito (cf. seção 3.2.2) e as outras posposições monossilábicas iniciadas em consoante (*ji* e *to*), *ce* é lexicalmente anexado a um argumento de terceira pessoa singular (cf. exemplo 161), o que quer dizer que, para fins de atribuição de acento, a posposição e o seu argumento formam uma única palavra.

(161) aroe enore kice

/lki:tʃe/

A forma dessa posposição para concordância anafórica com terceira pessoa é tuje, como no exemplo .

(162) akore tujeie ipagüdüre

'ele disse que era dele que eu tinha medo'

3.2.6.2.7 posposição ji 'tema'

Essa é a posposição mais usada da língua bororo, dado o seu fraco conteúdo semântico. Ela dá simplesmente uma idéia de tema. Muitos verbos intransitivos da língua bororo que tomam argumentos introduzidos pela posposição *ji* tem equivalentes transitivos nas línguas européias, como se pode ver entre nos exemplos e glosas abaixo.

No exemplo 163 vemos um verbo inergativo, em 164 uma expressão idiomática impessoal e em 165 e 166 verbos inacusativos que tomam como argumento sintagmas posposicionais introduzido por *ji*.

(163) arigao ure ceru kabi i¹¹

'o cachorro me lambeu'

Seguindo a regra de enfraquecimento 44 detalhada na seção 3.2.2.1, a consoante inicial de ji é enfraquecida com a adição dos prefixos de concordância. O paradigma da posposição é i (i+ji), ai (a+ji), ji (Ø+ji), cei (ce+ji), pai (pa+ji), tai (ta+ji), ei (e+ji), pudui (pu+ji) (cf. prefixos de concordância na Tabela 21).

(164) akere i

ake re i ji

'falar ar' assert. 1s 'tema'

V M Agr P

'está me faltando ar'

(165) arudure boe ewoguji?

a rudu re boe e $wogu^{12}$ ji

2s 'ver' assert. 'bororos' 3p 'pescar' 'tema'

 $Agr \quad V \qquad M \qquad N \qquad \qquad Agr \quad V \qquad \qquad P$

'você viu os bororo pescarem?'

(166) boe enogwagere ei

boe e okwage re e ji

'bororos' 3p 'comer' assert. 3p 'tema'

N Agr V M Agr P

'os bororo os comem.'

Em adjacência, a posposição ji e a conjunção dü contraem-se na palavra $jit\ddot{u}$ (cf. 147, repetida abaixo como 167).

A oração subordinada não apresenta morfemas TNM ou conjunções por se tratar de uma oração diminuída (cf. seção 3.3.2.2.1.

(167) eegarere togwagei jitü tabo

Em 167 a posposição que seleciona a oração subordinada é apo. Caso fosse a posposição ji a selecionar a oração subordinada, como em 168, a conjunção $d\ddot{u}$ deveria aparecer duas vezes, tanto contraída com a posposição ji da oração subordinada quanto contraída com a posposição subordinante ji.

(168) arudure [boe enogwagei jitü dü]ji?

Esse fenômeno só ocorre em adjacência. Se, como em exemplo 169, o sintagma posposicional da subordinada for deslocado para outra posição, $d\ddot{u}$ aparecerá apenas uma vez, como esperado.

^{&#}x27;as pessoas ficam alegres comendo-o

^{&#}x27;você viu que os bororo comeram-no?'

(169) arudure [jire boe enogwagere dü]ji?

a-rudu-re $[\emptyset$ ji re boe e-okwage-re dü-]ji

2s-'ver'-assert. [3s tema assert. 'bororos' 3p-'comer'-inf. 'que'-]'tema'

Agr-V-M [Agr P M N Agr-V-M C-]P

'você viu que foi aquilo que os bororo comeram?'

A forma dessa posposição para concordância com terceira pessoa é *pudüi*, como no exemplo .

(170) akore pudüie iiörüdüre

 \emptyset ako re pu ji ie i jörüdü re

3s 'dizer' assert. 3a tema report. 1s 'ver' expletivo

 $\mbox{Agr} \quad \mbox{V} \qquad \mbox{M} \qquad \mbox{Agr} \quad \mbox{P} \qquad \mbox{M} \qquad \mbox{Agr} \quad \mbox{V} \qquad \qquad \mbox{expletivo}$

'ele disse que foi a ele que eu vi'

3.2.6.2.8 posposição kajeje 'ao redor'

Essa é uma posposição com significado bastante específico, exemplificado em 171.

(171) mare ekare tügu tuborü kajeje pugeje

mare e.ka.re \emptyset .tugu tu.porü \emptyset .kajeje pugeje

'mas' 3p.'não'.assert. 3s.'enfiar' 3a.'costas' 3s.'ao redor' 'mais'

'mas eles não plantam mais atrás das duas casas' (lit. não enfiam (plantas) ao redor das suas costas'

A forma da posposição para concordância anafórica com terceira pessoa é *tugajeje*, como no exemplo 172.

(172) akore tugajejeie ire bü

Ø	ako	re	tu	kajeje	ie	i	re	Ø	bü
3s	'dizer'	assert.	3s	'ao redor'	report.	1s	explet.	3s	'cruzar'
Agr	V	M	Agr	P	M	Agr	explet.	Agr	V

^{&#}x27;ele disse que o atravessei'13

3.2.6.2.9 posposição keje 'sobre'

A posposição *keje* tem um sentido espacial e um sentido causal/temporal. Em 173 ela aparece com seu sentido espacial básico 'sobre'.

(173) ure tumugüdö kuwaru keje

Em 174 a posposição conserva o seu sentido espacial, mas adquire um significado idiomático específico ao tomar como argumento o nome *bai* 'casa'.

^{&#}x27;ele montou no cavalo

¹³ Pragmaticamente ruim, mas no meu banco de dados é a única frase gramatical relevante.

(174) ire mugüdö iwai keje

i re \emptyset mugüdö i bai \emptyset keje

1s assert. 3s 'deixar' 1s 'casa' 3s 'sobre'

'eu deixei na minha casa'

Em 175 e 176 a posposição aparece no seu significado causal/temporal.

(175) bübütümodükare dükeje iwogumode

bübütü modü ka re dü keje i wogu modü re

'chuva' futuro 'não' assert. 'que' 'sobre' 1s 'pescar' futuro assertivo

N T Neg M C P Agr V T M

'se não chover eu vou pescar'

(176) bübütükürire dükeje macedoge ekürire

bübütü \emptyset küri re dü keje mace.doge e küri re

'chuva' 3s 'muito' assert. 'que' 'sobre' 'mosquito'.pl. 3p 'muito' assert.

 $N \qquad Agr \quad V \qquad M \qquad C \qquad P \qquad N.Suf \qquad \qquad Agr \quad V \qquad M$

depois de chover muito tem muito mosquito

O paradigma da conjunção é irregular (cf. 177)

(177) iwugeje, awugeje, keje, cewugeje, pawugeje, tawugeje, ewugeje, tuwugeje 'sobre mim', 'sobre você', 'sobre ele', 'sobre nós (excl.)', 'sobre nós (incl.)', 'sobre vocês', 'sobre eles', 'sobre ele(a)(s) (anafórico)'

Em 178 tem-se um exemplo do uso da forma de concordância anafórica da posposição.

(178) kuwaru akore tuwugejeie ire imügüdö

kuwaru Ø ako keje ie i i mügüdö re tu re 'cavalo' 'dizer' assert. 3a 'sobre' report. 1s explet. 1s 'sentar' 3s N V M P M explet. Agr V Agr Agr Agr

'o cavalo disse que foi em cima dele que eu sentei'

3.2.6.2.10 posposição kodi 'porque'

A posposição causal kodi toma apenas orações como argumento. A posposição causal usada com sintagmas nominais é koia (cf. seção 3.2.6.2.11 abaixo). Observe que com essa posposição a conjunção subordinativa $d\ddot{u}$ é opcional.

(179) boe ewire (dü)kodire boe ekera magadukare

boe		e	bi		re	Ø	dü	kodi
'pessoa	ıs'	3p	'morre	r'	assert.	3s	'que'	'porque'
N		Agr	V		M	Agr	С	P
re	boe		e	kera m	agadu	ka	re	
assert.	'pessoa	ıs'	3p	'pôr a ı	mão'	'não'	assert.	
M	N		Agr	V		Neg	M	

^{&#}x27;como as pessoas morriam, elas não põem mais a mão'

3.2.6.2.11 posposição koia 'por causa'

Koia é a posposição causal empregada com argumentos nominais (cf. exemplo 180). Se o argumento do sintagma posposicional causal for uma oração, usa-se a posposição *kodi*, cujo uso está detalhado acima, na seção 3.2.6.2.10.

(180) itamagadunure buiaku koia

A forma dessa posposição muda ao receber um prefixo de concordância com valor fonético, de *koia* para *igoia*, resultando no paradigma detalhado em 181, abaixo.

^{&#}x27;estou tremendo por causa do frio'

(181) iigoia 'por minha causa', aigoia 'por causa de você', koia 'por causa dele(a)', ceigoia 'por nossa causa (excl.)', paigoia 'por nossa causa (incl.)', taigoia 'por causa de vocês', eigoia 'por causa deles(as)', tuigoia 'por causa dele(a)(s) (anafórico)'

Em 182 está exemplificado o uso da forma anafórica da posposição.

(182) akore tuigoiaie ture itüdö

'ele disse que foi por causa dele que eu fui embora'

3.2.6.2.12 posposição kori 'comparação'

Os predicados comparativos de superioridade e igualdade na língua bororo são formados por meio da posposição *kori* e de algumas perífrases. Os predicados comparativos de inferioridade são traduzidos em bororo por um oração comparativo de superioridade com inversão de argumentos ou pela negação de um oração comparativa. Também há uma forma de exprimir um predicado superlativo, por meio do sufixo verbal *rai* (cf. seção 3.2.4.2.1.3). Cada um desses casos é exemplificado a seguir.

Para formar uma oração comparativa de igualdade como 183 é necessário simplesmente incluir na oração um sintagma posposicional introduzido pela posposição *kori*.

(183) ime erijore areme kori

Ø ime e rico re areme kori 'homens' '(ser) alto' assert. 'mulheres' 'comparação' 3p 3s N Agr V M N Agr P

'os homens são tão altos quanto as mulheres' (lit. os homens são altos tanto quanto as mulheres')

Em 184 temos um exemplo de oração comparativa de superioridade. Observe como a comparação é estabelecida pelo verbo kodu e como o atributo em comparação é introduzido num sintagma posposicional, assim como o indivíduo comparado.

(184) ime ekodure areme ekori turijo tabo

ime e.kodu.re areme e.kori tu.rico Ø.tabo
'homens' 3p.'sair'.assert. 'mulheres' 3p.'compar.' 3a.'altura' 3s.'com'
'os homens são mais altos do que as mulheres' (lit. 'os homens se sobressaem na sua altura
com relação às mulheres')

Também é possível incorporar o atributo ao verbo kodu, formando um novo verbo, como em 185.

(185) ime erijokodure areme ekori

Para dar conta de uma comparação de inferioridade, há os recursos de simplesmente inverter a ordem dos argumentos em uma oração comparativa de superioridade ou empregar uma perífrase negativa. O último recurso está exemplificado em 186, em que a a perífrase negativa consiste no emprego do um verbo estativo *jokodu* 'é verdade'

(186) areme erijojokodukare ime ekori

'a mulheres são mais baixas que os homens' (lit. 'não é verdade que a altura das mulheres se compara com a dos homens')

Por último, para completar a exposição das formas comparativas, embora se trate de uma estrutura que não emprega mais a posposição de que trata essa seção, observe no exemplo 187 o superlativo formado por meio do sufixo verbal *rai* (veja também a seção 3.2.4.2.1.3).

(187) nowu imedü ricoraire

nowu	imedü	Ø	rico	rai	re
'esse'	'homem'	3s	'(ser) alto'	superlativo	assertivo
D	N	Agr	V	Suf	M

^{&#}x27;esse homem é o mais alto de todos'

Em 188 está exemplificado o uso da forma da posposição para concordância anafórica com terceira pessoa (*tugori*).

(188) akore tugoriie irijore

Ø	ako	re	tu	kori	ie	i	rico	re
3s	'dizer'	assert.	3a	'do que'	report.	1s	'(ser) alto'	expletivo
Agr	V	M	Agr	P	M	Agr	V	expletivo

^{&#}x27;ele disse que eu era mais alto do que ele'

3.2.6.2.13 posposição küda 'debaixo de'

Em 189 está exemplificado o uso da posposição.

(189) arigao ure turemo ira küda

kuda arigao u re tu remo ira Ø 'cachorro' assert. 3a 'entrar' 'mesa' 3s 'debaixo de' 3s N Agr M Agr N Agr P

A forma da posposição para concordância anafórica com terceira pessoa é *tuguda*, exemplificado em 190.

(190) akore arigao kodüie tuguda

Ø ako Ø kodü ie kuda re arigao tu 'dizer' assert. 'cachorro' 3s 3s 'passar' report. 3a 'debaixo' M N Agr V Agr V M Agr P

3.2.6.2.14 posposição piji 'de dentro de'

O exemplo 191 emprega a posposição *piji* no seu sentido espacial. Essa mesma posposição também pode adquirir um sentido mais abstrato, como em 192.

^{&#}x27;o cachorro entrou debaixo da mesa'

^{&#}x27;ele disse que o cachorro passou debaixo dele'

(191) ure ju tawuje moto piji

u re ju \emptyset tawuje moto \emptyset piji

3s assert. 'mandioca' 3s 'tirar' 'terra' 3s 'de dentro de'

Agr M N Agr V N Agr P

'ele tirou a mandioca da terra'

(192) kire cinorudö boe epiji

ki re \emptyset cinorudö boe e piji

'anta' assert. 3s 'escapar' 'pessoas' 3p 'de dentro de'

N M Agr V N Agr P

'a anta escapou das pessoas'

Em 193 está exemplificado o uso da forma anafórica de concordância terceira pessoa, tubiji.

(193) akore tubijiie ire ikinorudö

 \emptyset ako re tu piji ie i re i kinorudö

3s 'dizer' assert. 3a 'de' report. 1s assert. 1s 'escapar'

 $Agr \qquad V \qquad M \qquad Agr \quad P \qquad M \qquad Agr \quad M \qquad Agr \quad V$

'ele disse que foi dele que eu fugi'

3.2.6.2.15 posposição tada 'dentro'

A posposição tada está exemplificada em 194.

(194) tanuduwo kuga tada

ta	nudu	WO	kuga	Ø	tada
2p	'dormir'	desiderativo	'rede'	3s	'dentro'
Agr	V	M	N	Agr	P

^{&#}x27;vocês devem dormir na rede'

A forma da posposição para concordância anafórica com terceira pessoa, *tudada*, está exemplificada em 195.

(195) aria akore karo metuie tudada

3.2.6.2.16 posposição to 'em/até em'

A posposição *to* pode assumir um sentido espacial, como em 196 e 197 ou temporal, como em 198. Em 199 está exemplificado a forma reflexiva da posposição.

^{&#}x27;a panela disse que o peixe estava dentro dela'

(196) okware poboto Ø okwa re pobo Ø to 3s 'sumir' assert. 'água' 3s 'em' Agr V M N Agr P 'afundou (na água)'

(197) bü bekurudö poarito

bü	bekuru dö	poari	Ø	to			
'pena'	'colar'	'cabaça'	3s	'em'			
N	V	N	Agr	P			

^{&#}x27;cola a pena na cabaça'

(198) iwogumode awü barogwato

wogu modü re barogwa i awü Ø to 'pescar' futuro assert. 'este' 1s 'manhã' 3s 'em' Agr V T M D N Agr P 'vou pescar amanhã' (lit. 'nessa manhã')

(199) akore bakuruie turemo tudo

Ø ako bakuru ie re remo tu tu to 'dizer' assert. 'vento' report. 3a 'em' 3s 'entrar' 3a V M N M Agr P Agr Agr V

^{&#}x27;ele disse que o ar entrou dentro dele'

3.2.6.3 Adjunção a nomes

Advérbios e sintagmas posposicionais não podem ser adjungidos diretamente a sintagmas nominais (cf. sintagma nominal entre colchetes em 200).

A única forma de integrar um adjunto a um sintagma nominal é adicionando estrutura verbal (morfema de tempo e conjunção subordinativa) ao sintagma nominal de forma a obter uma oração subordinada nominal (cf. sintagma entre colchetes em 201, com estrutura extra em negrito, e seção 3.3.2.2 - Oração subordinada nominal)

(201) bari makore [bakarui ari meri ei dü]ji

^{&#}x27;o pajé contou a história sobre o sol e a lua'

Os números também são advérbios, e são igualmente adjungidos aos nomes por adição de estrutura verbal (cf. sintagma entre colchetes no exemplo 202, com estrutura verbal em negrito).

(202) [awügei pobedü] ure karo kowuje.

3.3 Sintaxe da oração e do período

3.3.1 Oração principal (sujeito, objeto, morfemas TNM, adjuntos, tópico)

3.3.1.1 Ordem

À parte os fenômenos da deslocamento, que introduzem variação e serão tratado mais adiante (cf. seção 3.3.1.6), a ordem da oração bororo é fixa. Os esquemas 203, 204 e 205 contêm a ordem canônica válida, respectivamente, para as orações de verbo transitivo, inergativo e inacusativo (cf. seção 3.2.4.1).

^{&#}x27;esses dois comeram o peixe'

Opcionalmente, os adjuntos podem ocupar outras posições, como mostram os esquemas 126, 127 e 128, repetidos abaixo como 206, 207, 208: mas nunca entre um argumento não-topicalizado e o núcleo que o introduz (cf. seção 3.2.6). Adjuntos numa posição mais inicial adquirem um significado mais pressuposicional (cf. 209 e 210)

(209) itüre jawu meriji

i tü re jawu meriji

1s 'ir' assert. 'ontem'

Agr V M PP

'eu fui ontem'

(210) jawu meriji itüre

jawu meriji i tü re

'ontem' 1s 'ir' assertivo

PP Agr V M

'foi ontem que eu fui'

3.3.1.2 Morfemas TNM

Os morfemas de tempo, negação e modo da língua bororo apresentam-se aglutinados em um núcleo funcional, na ordem fixa que é mostrada no esquema 211. É gramatical qualquer combinação entre os morfemas passíveis de aparecer em cada uma das três posições, o que gera 16 possibilidades (2 x 2 x 4).

$$\begin{array}{c|c} (211) & mod\"{u} \text{ 'futuro'} \\ \mathscr{D} & \text{'n\~{a}o-futuro'} \end{array} & \text{ka 'negativo'} \\ \mathscr{D} & \text{'positivo'} \end{array} & \text{w\"{o} 'desiderativo'} \\ & \text{ie 'infinitivo'} \end{array}$$

Há uma única interação morfofonológica passível de ocorrer entre os morfemas do aglutinado, qual seja, quando estão presentes apenas o morfema de tempo futuro *modü* e o morfema de modo assertivo *re.* Neste caso, em vez de **modüre*, ocorre *mode.* Os morfemas TNM aparecem lexicalmente anexados ao sujeito ou a um morfema de concordância com o sujeito em orações de verbo transitivo ou inergativo e lexicalmente anexados ao verbo em orações de verbo inacusativo (3.2.2 e 3.2.4.3).

Nas subseções que seguem é detalhado o funcionamento e o significado de casa um desses morfemas.

3.3.1.2.1 Tempo

A língua bororo marca morfologicamente apenas a distinção entre tempo futuro – com $mod\ddot{u}$ – e tempo não-futuro – com o morfema nulo \emptyset^{14} (cf. 212/213).

(212) ewogure jice

e	wogu	Ø	re	jice
3р	'pescar'	'não-futuro'	assertivo	ʻlá'
Agr	V	T	M	Adv

^{&#}x27;eles pescaram lá/eles pescam lá'

(213) ewogumode jice

e	wogu	modü	re	jice
3р	'pescar'	'futuro'	assertivo	ʻlá'
Agr	V	T	M	Adv

^{&#}x27;eles vão pescar lá'

3.3.1.2.2 Negação

A negação em bororo é realizada pelo morfema afixal ka, e a afirmação por um morfema nulo \varnothing (cf. 214 e 215).

Observe que na maior parte desta dissertação não marcamos, com o fim de simplificar as análises interlineares, os morfemas nulos. Como o próprio estatuto do morfema nulo pode ser questionado enquanto entidade teórica, quando o usamos é porque vale a pena, explicativamente, equalizar um contraste semântico com um contraste entre dois morfemas em distribuição complementar, sendo um deles um morfema com representação fonética e o outro o morfema nulo.

(214) ime emode aroia kabi

ime e modü Ø re aroia kabi

'homens' 3p futuro positivo assert. 'roupa' 'lavar'

N Agr T N M N V

'os homens vão lavar as roupas'

(215) ime emodükare aroia kabi

ime e modü ka re aroia kabi

'homens' 3p futuro negativo assert. 'roupa' 'lavar'

N Agr T N M N V

'os homens não vão lavar as roupas'

3.3.1.2.3 Modo

3.3.1.2.3.1 Modo assertivo

O modo assertivo é o modo mais comum nas orações livres (cf. 216), mas também pode ser empregado em orações subordinadas (cf. 217). Indica uma asserção simples.

(216) boe ewogüre

boe e wogü re

'bororos' 3p 'pescar' assertivo

N Agr V M

'os bororo pescaram'

(217) arüdüre [boe ewogüre]düji?

arüdüre	[boe	e	wogü	re]	düji
	L		U		J

3.3.1.2.3.2 Modo reportativo

O modo reportativo é empregado sobretudo em orações subordinadas com verbos quotativos (cf. 218), mesmo quando se trata se uma afirmação do próprio falante (cf. 219) mas também pode ser empregado numa oração livre, ficando subentendido que trata-se de uma asserção de alguma pessoa (cf. 220)

(218) mearudaere [tumodüie]

3s 'pensar' assert. 3a 'ser bonito' reportativo

 $Agr \quad V \qquad \qquad M \qquad \qquad Agr \quad V \qquad \qquad M$

'ele(a) pensa que é bonito(a)'

(219) inagore [imeruie]

i ako re [i meru ie]

^{&#}x27;você viu que os bororo pescaram?'

1s 'dizer' assert. 1s 'caçar' reportativo

Agr V M Agr V M

'eu disse que cacei'

(220) iie arigao bito

i ie arigao \emptyset bito

1s report. 'cachorro' 3s 'matar'

Agr M N Agr V

3.3.1.2.3.3 Modo desiderativo

Emprega-se o modo desiderativo em orações subordinadas ou principais que expressam desejo ou propósito (cf. 221), como complemento adverbial de propósito (cf. 222) ou como exortativo (cf. 223).

(221) (itaidüre) ikiguruduwo

 $(i \quad aid\ddot{u} \quad re) \quad i \quad kigurudu \quad wo$

(1s 'querer' assert) 1s 'urinar' desiderativo

(Agr V M) Agr V M

(222) boere tugu mototo botuwo

boe re \varnothing tugu moto to \varnothing botu wo

'bororos' assert. 3s 'enfiar' 'terra' 'em' 3s 'nascer' desid.

N M Agr V N P Agr V M

^{&#}x27;(eles pensam que) eu matei o cachorro'

^{&#}x27;eu quero urinar'

^{&#}x27;os bororo plantam (lit. 'enfiam na terra') para nascer'

(223) paduwo pawaikae

3.3.1.2.3.4 Modo infinitivo

O modo infinitivo é usado apenas em orações subordinadas, dando à oração um sentido de processo geral visto como um todo (cf. 224). Esse modo não é compatível com morfemas de tempo (cf. 225), mas é compatível com negação (cf. 226)

(224) tarüdüre [iwogüi pobu bagai dü]ji

^{&#}x27;andemos para nossa casa'

^{&#}x27;você me viu pescar'

(225) * erüdüre [iwogumodüi dü]ji

e jörüdü re [i wogu modü i dü] ji

3p 'ver' assert. [1s 'pescar' futuro inf. 'que'] tema

Agr V M [Agr V T M C] P

'eles viram que eu vou pescar'

(226) erüdüre [iwogukai dü]ji

e jörüdü re [i wogu ka i dü] ji

3p 'ver' assert. [1s 'pescar' 'não' inf. 'que'] tema

Agr V M [Agr V Neg M C] P

'eles viram eu não pescar'

3.3.1.3 Verbos leves

A língua bororo tem um verbo leve que atribui um causador a um evento $-d\ddot{o}$ –, dois verbos leves que atribuem aspecto a um evento -nu, que atribui aspecto progressivo e kigodu, que atribui aspecto habitual – e um verbo leve de negação bokwa. Todos tomam como argumento uma oração completa com tempo e modo e aparecem cliticizados (juntamente com a eventual conjunção subordinativa) ao sintagma mais alto da oração argumento, como está detalhado nas próximas subseções.

3.3.1.3.1 Causativo dö

O verbo leve causativo $d\ddot{o}$ se comporta sintaticamente como um verbo transitivo e toma como argumento orações com verbos de qualquer classe (cf. seção 3.2.4.1 sobre as classes verbais). Ele

cliticiza-se (juntamente com a conjunção subordinativa) aos morfemas TNM da oração subordinada. Observe como a oração de verbo inacusativo 227 é causativizada em 228.

(227) iorüdüiwamode boe ewadaruji

i jorüdüiwa.modü.re boe	e bataru	Ø.ji
-------------------------	----------	------

1s 'saber'. futuro.assert. 'bororos' 3p 'língua' 3s. 'sobre'

Agr V.T.M N Agr N Agr.P

(228) Dario ure iorüdüiwamodedüdö boe ewadaruji

u.re	i.jorüdüiwa.modü.re	dü.dö	boe	e.batarü	Ø.ji
3s.ass.	1s. 'saber'.futuro.ass	'que'.caus.	'bororos'	3p.'língua'	3s.'sobre'
Agr.M	Agr.V.T.M	C.v	N	Agr.N	Agr.P

^{&#}x27;Dario vai ensinar mais ou menos a língua bororo'

Em 228, a conjunção $d\ddot{u}$ cumpre a função de introduzir o argumento do verbo leve causativo. Caso o único morfema TNM presente na oração subordinada fosse o morfema de modo re, tanto ele quanto a conjunção subordinada $d\ddot{u}$ seriam dispensáveis (cf. 229/230 e seção 3.3.2.2.1)

^{&#}x27;eu saberei (falar) a língua bororo'

(229) iorüdüiware boe ewadaruji

i jorüdüiwa.re boe e bataru Ø.ji

1s 'saber'. assert. 'bororos' 3p 'língua' 3s. 'sobre'

Agr V.M N Agr N Agr.P

'eu sei (falar) a língua bororo'

(230) Dario ure iorüdüiwadö boe ewadaruji

u.re i.jorüdüiwa dö boe e.batarü Ø.ji

3s.ass. 1s.'saber' caus. 'bororos' 3p.'língua' 3s.'sobre'

Agr.M Agr.V C.v N Agr.N Agr.P

'Dario fez com que saiba a língua bororo (contexto: está me ensinando)'

Observe agora como a oração transitiva 231 é causativizada em 232.

(231) ikare awü i kado

i.ka.re awü i Ø.kado

1s.'não'.assert 'esse' 'árvore' 3s.'cortar'

Agr.Neg.M D N Agr.V

'eu não corto essa árvore'

(232) are ikaredüdo awü i kado.

a.re i.ka.re dü.dö awü i \emptyset .kado

2s.assert 1s.'não'.assert. 'que'.causativo 'este' 'árvore' 3s.'cortar'

Agr.M Agr.Neg.M C.v D N Agr.V

Assim como no caso dos argumentos inacusativos (exemplificado em 229/230), caso o único morfema TNM presente na oração subordinado fosse o morfema de modo re, tanto ele quanto a conjunção subordinativa $d\ddot{u}$ seriam dispensados (cf. 233/234)

(233) ire awü i kado

i.re awü i Ø.kado

1s.assert 'esse' 'árvore' 3s.'cortar'

Agr.M D N Agr.V

(234) are ido awü i kado?

a.re i.dö awü i Ø.kado

2s.assert 1s.causativo 'este' 'árvore' 3s.'cortar'

Agr.M Agr.v D N Agr.V

^{&#}x27;você faz com que eu não corte essa árvore'

^{&#}x27;eu corto essa árvore'

^{&#}x27;você me faz cortar essa árvore? (você me permite cortar essa árvore?)'

A diferença aparente entre a causativização de uma sentença com verbo inergativo ¹⁵ ou transitivo como em 232/234 e uma sentença com verbo inacusativo como em 228/230 se deve ao fato de os morfemas TNM estarem cliticizados ao verbo em orações inergativas e diretamente aos morfemas de concordância em orações transitivas e inergativas (cf. seção 3.2.4.1).

O verbo leve *dö* também pode tomar como argumento o que aparentemente é um sintagma nominal (235). Não há, no entanto, concordância com o argumento nominal. Perceba o contraste com uma frase de sentido similar, mas que emprega o verbo lexical *towuje* 'fazer', que concorda com o objeto (236). É preferível, portanto, entender o aparente sintagma nominal em 235 como uma oração existencial (cf. seção 3.3.3) em que houve apagamento dos morfemas TNM e da conjunção subordinativa (como mostrados nos exemplos 230 e 234 acima).

(235) imode iwaidogedö

i modü re i bai.doge dö

1s futuro assert. 1s. 'casa'.plural causativo

Agr T M Agr N.Suf v

'eu vou fazer as minhas casas'

(236) imode iwaidoge etowuje

i modü.re doge towuje wai e plural 'fazer' 1s fut.assert 1s 'casa' 3p Suf T.M N V Agr Agr Agr

¹⁵ As orações com verbo inergativo são simétricas às orações com verbo transitivo (cf. seção 3.2.4.1) e são, como esperado, causativizadas da mesma forma.

Para fins de atribuição de acento, o verbo leve causativo é anexado lexicalmente (cf seção. 3.2.2) à última palavra do sintagma a que se anexe (cf. 237/238).

(237) Dario ure iorüdüiwadö boe ewadaruji

[joruduj'wadn]

(238) amode ido awü i kado?

['idʌ]

Se o sujeito da oração formada com dö for omitido, obtém-se uma oração imperativa (cf. 239)

(239) awogudö!

a wogu dö

2s 'pescar' causativo

Agr V v

'Vá pescar!'

3.3.1.3.2 Marcador de aspecto progressivo nu

O verbo leve marcador de aspecto progressivo nu funciona de forma parecida ao verbo leve causativo $d\ddot{o}$. As diferenças se devem ao fato de o verbo leve marcador de aspecto progressivo não introduzir um novo sujeito.

Similarmente a $d\ddot{o}$, o verbo leve nu se cliticiza, juntamente com a conjunção subordinativa $d\ddot{u}$, aos morfemas TNM (cf. exemplo 240).

(240) itükadüre

i tü ka dü nu re 'ir' 'que' progressivo 1s 'não' assertivo V C M Agr Neg

'eu não vou mais'

E, igualmente, caso o único morfema TNM seja o morfema de modo re, tanto ele quanto a conjunção $d\ddot{u}$ são dispensados (cf. os exemplos 241 (inacusativo), 242 (inergativo), e 243 (transitivo) e seção 3.3.2.2.1). Na maioria dos casos, os falantes optam por essa estrutura mais simples.

(241) imagore baperato

i mako nu re bapera Ø to 'falar' progressivo assertivo 'papel' 3s 'para' 1s P Agr M N Agr

'estou falando com o papel (estou lendo)'

(242) are akeragu karoji?

a nu re a kera gu karo ji 2s prog. asser. 2s 'mão' 'fazer' 'peixe' 3s tema Agr Agr M N N Agr P 'ele está pegando o peixe?'

(243) emage ere karo ko.

ko(wuje) ema karo ge e nu re 'ele(a)' plural 3p assert. 'peixe' 'comer' prog. D Suf M Agr N V 'eles(as) estão comendo o peixe'

3.3.1.3.3 Marcador de aspecto habitual kigodü

O verbo leve marcador de aspecto habitual $kigod\ddot{u}$ pode tomar orações inergativas, inacusativas ou transitivas. Como no caso dos dois verbos leves apresentados anteriormente, cliticiza-se aos morfemas TNM (cf. 244).

(244) ikadükigodükare karo ko¹⁶

Nos casos triviais, entretanto, é dispensada a conjunção coordenativa e os morfemas TNM da oração argumento (cf. exemplos 245 (com verbo transitivo), 246 (com verbo inergativo) e 247 (com verbo inacusativo) e seção 3.3.2.2.1).

(245) cekigodüre adugo kowuje

'nós sempre comíamos onça'

^{&#}x27;eu nem sempre como peixe'

¹⁶ Há nessa frase uma interessante negação dupla. A exclusão de qualquer uma das instâncias de negação resultaria em uma sentença agramatical. Não estudei esse fenômeno o suficiente para poder dar-lhe no momento uma explicação.

(246) takigodüre meriri aiwodö iagi

ta kigodü re meriri aiwo dö iagi

2p 'sempre' assert. 'metal' 'ver' causat. 'dentro da minha boca'

Agr v M N V v PP

'vocês sempre fazem o metal ver dentro da minha boca (vocês sempre fotografam dentro da minha boca)'

(247) iwogukidogüre

i wogu kigodü re

1s 'pescar' 'sempre' assertivo

Agr V v M

'eu sempre pescava'

3.3.1.4 Verbos estativos

A seção 3.2.1 (Classes de palavras) atribui parte das funções predicativas exercidas pelos adjetivos em línguas européias aos verbos do bororo, ou, mais especificamente, às orações relativas que os empregam. Embora qualquer verbo possa ser usado dentro de uma oração relativa, há uma classe particular de verbos que se presta às funções exercidas pelos adjetivos nas línguas européias, que é a classe dos verbos estativos (cf. exemplo 248/249).

(248) iadukeje pobu kurire

iadukeje pobu \mathcal{O} kuri re

'talvez' 'pacu' 3s '(ser) grande' assertivo

Adv N Agr V M

'talvez o pacu seja grande'

(249) imearudaere pobu kurimodüie

i mearudae re pobu \mathcal{O} kuri mod $\ddot{\mathbf{u}}$ ie

1s 'pensar' assert 'pacu' 3s '(ser) grande' futuro reportativo

 $Agr \quad V \qquad \qquad M \qquad N \qquad Agr \quad V \qquad \qquad T \qquad M$

'eu acho que o pacu vai ser grande'

Um verbo estativo também pode tomar como argumento um verbo inacusativo juntamente com o seu argumento (um VP) (cf. 250 \rightarrow 251), caso em que assume a função exercida pelos advérbios nas línguas européias.

(250) imi iwogure pobu bagai

imi i wogu pobu \emptyset bagai

'eu' 1s 'pescar' 'pacu' 3s propósito

D Agr V N Agr P

'eu pesco pacu' (lit. 'para (ter) pacu')

(251) [imi iwogu] kurikare pobu bagai

'Eu não pesco muito pacu' (lit. 'para (ter) pacu não é muito o meu pescar')

Note que os adjuntos adverbiais da sentença-exemplo 250 não estão incluídos no argumento do verbo estativo em 251 (a parte entre colchetes). Isso acontece porque em 251 os adjuntos estão ligados a níveis sintáticos superiores ao do verbo estativo. Incluí-los no argumento do verbo estativo geraria uma construção agramatical (cf. 252)

(252) * [imi iwogu pobu bagai] kurikare

'Eu não pesco muito pacu'

Uma sentença de verbo inergativo ou transitivo, como 253, não pode ser tomada diretamente como argumento por um verbo estativo (cf. 254).

¹⁷ Esse é o mesmo verbo estativo usado em 248 e 249, que abarca os conceitos de muito ou grande.

¹⁸ Esse é o mesmo verbo estativo usado em 248 e 249, que abarca os conceitos de muito ou grande.

(253) ere ju kudu kowuje

e re ju kudu kowuje 3p assert. 'mandioca' 'pó' 'comer' Agr M N V

'eles comem farinha de mandioca'

(254) * [ere ju kudu kowuje] kurire

[e	re	ju	kudu	kowuje]	kuri	re
[3p	assert.	'mandioca'	'pó'	'comer']	'(ser) muito'	assertivo
[Agr	M	N	N	V]	V	M

^{&#}x27;eles comem muito farinha de mandioca'

Para qualificar por meio de verbos estativos os predicados com verbos transitivos¹⁹, é necessário recorrer a uma perífrase. O verbo é detransitivizado, de forma obedecer aos requerimentos de seleção do verbo estativo (cf. 255), e para introduzir o argumento agente é necessário recorrer ao verbo auxiliar causativo $d\ddot{o}$ (cf. 256) (em ambas as orações-exemplo o argumento do verbo estativo está entre colchetes para facilitar a visualização).

¹⁹ Suponho que o mesmo mecanismo seja válido para verbos inergativos, mas não coletei as sentenças-exemplo relevantes.

(255) [ju kudu kowujedü] kurire

[ju	kudu	kowuje	dü]	kuri	re
['mandioca'	'pó'	'comer'	detrans.]	'(ser) muito'	assertivo
[N	N	V	v]	V	M

^{&#}x27;farinha de mandioca é muito comida.'

(256) ere [ju kudu kowujedü] kuridö

e	re	[ju-kudu	kowuje-dü]	kuri	dö
3р	assert	. ['mandioca'-'pó'	'comer' -detrans.]	'(ser) muito'	causativo
Agr	M	[N-N	V-v]	V	V

^{&#}x27;eles comem muito farinha de mandioca' (lit. 'é causada por eles muita ingestão de mandioca')

3.3.1.4.1 Negação enfática bokwa

Esse verbo estativo é freqüentemente usado em substituição ao morfema de negação ka (cf. 3.3.1.2.2), o que poderia levar à análise errônea de que bokwa compartilha com ka a mesma posição sintática. Esse erro é possível em uma análise que se restrinja ao contraste entre estruturas inacusativas, 257 com 258.

(257) joruduiwakare

Ø joruduiwa ka re

3s 'saber' 'não' assertivo

Agr V Neg M

'ele não sabe'

(258) joruduiwabokware

Ø joruduiwa bokwa re

3s 'saber' não enfático assertivo

Agr V V (Neg?) M

'ele é estúpido'

No entanto, o contraste entre estruturas transitivas (ou inergativas), como 259/260, provê evidência de que *bokwa* pertence em realidade à classe dos verbos estativos (compare 260 com 256, repetida abaixo como 261).

(259) baraedü ukare kuiada a rawuje

'o branco não debulha milho'

(260) baraedü ure kuiada a rawujedü bokwadö

'o branco nem sabe debulhar milho'

(261) ere [ju kudu kowujedü] kuridö

e	re	[ju-kudu	kowuje-dü]	kuri	dö
3p	assert.	['mandioca'-'pó'	'comer' -detrans.]	'(ser) muito'	causativo
Agr	M	[N-N	V-v]	V	v

^{&#}x27;eles comem muito mandioca' (lit. 'é causada por eles muita ingestão de mandioca')

Essa hipótese, além do mais, também é compatível com a evidência de estruturas inacusativas como 258. Por conveniência, o exemplo 258 está repetido abaixo como 262. Compare-o ao exemplo 263, que emprega o verbo estativo *motü* '(ser) bonito'.

(262) jorüdüiwabokware

Ø	jorüdüiwa	bokwa	re
3s	'saber'	não enfátivo	assertivo
Agr	V	V (Neg?)	M

'ele é estúpido'

(263) uwogu motüre

u wogu motü re

3s 'pescar''(ser) bonito assertivo

Agr V V M

'ele pesca bonito (lit. bonitamente)'

3.3.1.5 Reduplicação verbal

A reduplicação verbal atribui aspecto iterativo à ação expressa na sentença. Observe o contraste entre os exemplos 264 e 265.

(264) boere boe tügu woe

boe re boe \emptyset tügu woe

'bororos' assertivo 'coisas' 3s

'as pessoas plantam aqui'

(265) boere boe tügu tügu woe

'as pessoas sempre plantam aqui'

Foneticamente, o verbo reduplicado assume uma feição fonética *sui generis:* entre as instâncias do verbo é inserida uma parada glotal – [?] –, fone que não é usado nenhuma outra ocasião na língua (cf. exemplo 266).

(266) boere tügu tügu woe

/¹twgu? ¹twgu/

'as pessoas sempre plantam aqui'

3.3.1.6 Deslocamento

Na seção 3.3.1.1 é descrita a ordem canônica das orações da língua bororo. Há dois fenômenos que podem introduzir variação nessa ordem fixa, a formação de perguntas (tratada na seção 3.3.1.6.1) e a topicalização (tratada na seção 3.3.1.6.2).

3.3.1.6.1 Formação de perguntas

A formação de perguntas em bororo consiste no deslocamento do constituinte questionado para uma posição inicial na sentença, simultaneamente à sufixação do morfema formador de perguntas ba (glosado abaixo como '?') aos elementos do sintagma questionado.

Para construir uma pergunta acerca de um argumento verbal (sujeito ou objeto), a posição original do argumento é deixada vazia e uma palavra de pergunta é empregada no início da sentença. Observe a presença do morfema formador de perguntas *ba* nas palavras de pergunta *kaboba* 'o que' (cf. 268 e 267) e *iogudüba* 'quem' (cf. 269).

(267) kaboba amode maku Enawureudo ai?

kabo ba modü re Ø makü Enawureudo Ø ai? 'o que' '?' futuro assert. 3s 'dar' nome próprio 3s 2s 'para' N Suf. Agr T M Agr V N Agr P

'o que você vai dar pra E.?'

(268) kaboba ure kowuje?

kabo ba re Ø kowuje? 'o que' '?' 'comer' 3s assert. 3s N Suf V Agr M Agr 'o que ele comeu?'

(269) iogudüba ure kowuje?²⁰

iogudü ba u re \mathcal{O} kowuje?

'quem' '?' 3s assert. 3s 'comer'

N Suf. Agr M Agr V

'quem comeu?'

Um caso idêntico ao da formação de perguntas sobre argumentos verbais é o da formação de perguntas sobre modificadores nominais (cf. seção 3.2.3.3). Em 270 faz-se uma pergunta sobre o possuidor inalienável de um nome (um modificador nominal, cf. seção 3.2.3.3.4) deixando-se vazia a posição do modificador nominal e inserindo a palavra de pergunta *iogudüba* no início da sentença. Uma resposta a 270 seria da forma 271.

Como bororo permite deixar vazia qualquer posição argumental (cf. seção 3.2.2), é possível haver ambigüidades. Estas podem ficam resolvidas com a escolha sobre a palavra de pergunta, dado que para muitos contextos verbais se espera um argumento humano como sujeito e um argumento não-humano como objeto (como ocorre nos exemplos 269 e 268). Dado um outro contexto, por exemplo, o de estar-se falando da onça que comeu alguém, 269 poderia receber a glosa de 'quem ela (a onça) comeu?'

(270) iogudüba uwai köwüdüre?

dü iogudü ba u bai köwü re? 'quem' '?' 3s 'casa' 'queimar' detrans. assert. V N Suf. Agr N M v

'a casa de quem queimou?'

(271) Enawurewü uwai köwüdüre.

Enawurewü bai dü köwü re 'queimar' nome próprio 3s detrans. 'casa' assert. N N V M Agr queimou a casa de Enawurewu'

Numa pergunta sobre um modificador nominal de um tipo que não gere concordância (ou seja, todos exceto os possuidores inalienáveis, cf. seção 3.2.3.3) o nome modificado também vai ao início da sentença, recebendo o sufixo formador de pergunta ba. Como exemplo, veja 272, em que se questiona um demonstrativo (cf. seção 3.2.3.3.1). Uma possível resposta a 272 seria da forma 273.

(272) iogudüba imedüba ure köwüje?

Ø iogudü ba imedü ba köwüje u re '?' 'quem' '?' 'homem' assert. 3s 'comer' 3s N Suf. N Suf. Agr M Agr V

'que homem comeu?'

(273) awü imedü ure kowuje.

imedü Ø kowuje awü u re 'aquele' 'homem' assert. 3s 3s'comer' Agr D N Agr M V

'aquele homem comeu.'

No exemplo 274 questiona-se um qualificativo restritivo (cf. seção 3.2.3.3.5). Uma possível resposta a 274 seria da forma 275.

(274) kaboba karoba ure kowuje?

kabo ba karo ba u re \emptyset kowuje?

'o que' '?' 'peixe' '?' 3s assert. 3s 'comer'

N Suf N Suf Agr M Agr V

'que peixe ele(a) comeu?'

(275) ure aiwo kowuje.

u re aiwo (karo) \emptyset kowuje

3s assert. 'cascudo' ('peixe') 3s 'comer'

Agr M N (N) Agr V

'ele comeu o peixe cascudo'

Como em 272 e 274, para questionar o argumento de uma posposição desloca-se tanto o argumento (na forma de uma palavra de pergunta) quanto a posposição para o início da sentença (cf. 276).

(276) kaboba taboba ure bito?

kabo	ba	Ø	tabo	ba	u	re	Ø	bito
'o que'	'?'	3s	'com'	'?'	3s	assert.	3s	'matar'
N	Suf.	Agr	P	Suf.	Agr	M	Agr	V

'com o que ele matou?'

Observe em 276 o uso de uma terceira palavra de pergunta, *kaba*, que funciona como *iogudüba* e *kaboba*, mas com relação a argumentos adverbiais.

(277) kaba kejeba arüdüre adugoji?

ka	ba	Ø	keje	ba	a	jorüdüre	adugo	Ø	ji
'o quê'	'?'	3s	'sobre'	'?'	2s	'ver'	'onça'	3s	tema
N	Suf	Agr	P	Suf	Agr	V	N	Agr	P

'quando você viu a onça?'

A última palavra de pergunta é *inoba*²¹ 'como' (cf. 278).

²¹ Uma etimologia possível para esta palavra é que provenha de ino 'assim' + ba 'sufixo interrogativo'

(278) inoba akiere?

inoba a ie re

'como' 2s 'nome' assertivo

Q Agr N M

'como é o teu nome?'

Com o deslocamento da posposição, a palavra de pergunta que substitui o argumento questionado também poder ser dispensada. (cf. 279)

(279) kaiba awogumode?

kae ba a wogu modü re?

'a' '?' 2s 'pescar' futuro assertivo

P Suf Agr V T M

'onde você vai pescar?'

Em 280, o agente é questionado na forma do argumento da posposição koia 'por causa' (cf. seção 3.2.6.2.11), estrutura atestada no uso da língua pelos falantes.

(280) iogudüba koiaba ure karo kowuje?

iogudü ba $\boldsymbol{\mathcal{O}}$ ko
ia ba u re karo $\boldsymbol{\mathcal{O}}$ kowuje

'quem' '?' 3s 'por causa' '?' 3s assert. 'peixe' 3s 'comer'

N Suf Agr P Suf Agr M N Agr V

'quem comeu o peixe?'

Bororo permite questionar múltiplos constituintes ao mesmo tempo, com deslocamento de todos para a posição inicial da sentença (cf. 281 e 282).

(281) kaiba jiba are akeragu?

kae	ba	ji	ba	a	re	a	kera	gu?
'a'	'?'	tema	'?'	2s	assert.	2s	'mão'	verbo leve
P	Suf.	P	Suf.	Agr	M	Agr	N	V

'onde você pegou o quê?'

(282) kaiba kaba kejeba arüdüre adugoji?

'onde e quando você viu a onça?'

Na seção 3.2.6 (Adjuntos adverbiais) foram apresentados os esquemas 126, 127 e 128 (repetidos abaixo como 283 284 e 285), que visavam descrever a posição dos constituintes da oração em bororo.

(285) (adj) (suj) (agrs).
TNM (adj) agrs.
$$V_{\mbox{\tiny INERG}}$$
 (adj)

Como se pode perceber no exemplo 286, os constituintes questionados ocupam uma posição intermediária entre os adjuntos mais altos e o sujeito, fato que pode ser atualizado nos esquemas 287, 288 e 289.

(286) jawü meriji kaiba türe?

jawü	meri	Ø	ji	kae	ba	Ø	tü	re
passado	'dia'	3s	tema	'a'	'?'	3s	'ir'	assertivo
D	N	Agr	P	P	Suf	Agr	V	M

'ontem ele foi onde?'

3.3.1.6.2 Topicalização

A topicalização é um recurso muito usado pelos falantes do bororo. Sintaticamente, consiste em deslocar um argumento verbal (sujeito ou objeto) ou um adjunto para uma posição inicial na sentença (cf. exemplo 290), com implicações para a localização dos morfemas TNM que são descritas mais adiante .

(290) awü merijire iwogumode

awü meriji re i wogu modü re 'hoje' assert. 1s 'pescar' futuro expletivo

Adv M Agr V T expletivo

'é hoje que eu vou pescar'

Mais especificamente, o tópico é lexicalmente anexado²², no início da sentença, ao morfema de modo, cuja posição canônica (cf. esquemas 203, 204 e 205 da seção 3.3.1.1) é ocupada pelo morfema expletivo *re.* Note que, embora coincida foneticamente com o morfema de modo *re*, esse expletivo não carrega significado algum.

Compare as subordinadas entre colchetes em 291 (sem topicalização) e em 292 (com topicalização) e observe ainda, no confrontro entre a subordinada em 292 e a subordinada em 293, como a agramaticalidade da última se deve a não seguir as regras de topicalização descritas acima.

(291) akore [tudüie tuwaikae]

Ø ako re [tu tü ie tu bai ae] 'dizer' assert. [3a 3s 'ir' report. 3a 'casa' 'a'] M [Agr M P] Agr Agr Ν

'ele disse que foi para sua casa'

O que significa que um único acento lexical é atribuído ao conjunto, na penúltima sílaba, como usual. Veja a seção 3.2.2 para um outro caso de anexação lexical, entre o sujeito e os morfemas TNM.

(292) akore [tuwaikaie tudüre]

'ele disse que foi para sua própria casa que ele foi'

(293) * akore [tuwaikaere tudüie]

'ele disse que foi para sua própria casa que ele foi'

3.3.2 Oração subordinada

Há três tipos de oração subordinada em bororo: orações relativas (descritas na seção 3.3.2.1), orações subordinadas nominais (descritas na seção 3.3.2.2) e argumentos sentenciais (descritos na seção 3.3.2.3)

3.3.2.1 Oração relativa

A formação de orações relativas em bororo requer basicamente o uso da conjunção $w\ddot{u}$ à direita da oração relativizada. Como detalhado na seção 3.2.5, $w\ddot{u}$ é lexicalmente anexado à última palavra da oração relativa, e a esse conjunto é atribuído um único acento lexical. Observe o processo de relativizar a oração 294 em 295 (a oração relativa em 295 está entre colchetes).

(294) rore

Ø ro re

3s '(ser) gostoso' assertivo

Agr V M

'(isso) é gostoso'

(295) are ia karo [rorewü] bitö

ia karo [Ø-ro wü] Ø-bitö a-re re 2s-assertivo 'um' 'peixe' [3s-'(ser) bom' assertivo relat.] 3s-'matar' Agr-M D N [Agr-V M C] Agr-V

Na oração 294 há apenas uma posição argumental, a de sujeito do verbo estativo *ro* '(ser) gostoso'. Na oração relativizada (entre colchetes em 295), essa posição é deixada vazia e é usada uma concordância default com terceira pessoa do singular. O mesmo seria válido ainda que o nome ao qual se aplica a oração relativa não fosse de terceira pessoa do singular, como em 296.

(296) are ia kare [rorewü]ge ewidö

ia kare Ø-ro-re wü] e-bitö a-re ge 'um' [3s-'(ser) bom'-ass. 2s-assertivo 'peixes' relat.] pl. 3p-'matar' Agr-M D N [Agr-V-M CSuf Agr-V

^{&#}x27;você pescou um peixe gostoso (que é gostoso)"

^{&#}x27;você pescou peixes gostosos (que são gostosos)"

Nos exemplos anteriores a oração relativa estava à direita do nome, mas nada impede que apareça à esquerda, sobretudo nos casos em que for uma oração mais comprida (cf. oração relativa entre colchetes em 297)

(297) ire [iwogure bagaiwü] karo bito

'eu matei o peixe que eu pesquei'

Quando posposto, como em 296, a oração relativa deve passar para o plural junto com o nome. Nos casos em que é anteposta, a concordância é opcional. Note que em 297 há duas posições argumentais, o sujeito de *wogu* 'pescar' e o argumento da posposição *bagai* 'propósito'. Como apenas a posposição apresenta a concordância default com terceira pessoa do singular, a relativa não resulta ambígua. Se, no entanto, houver duas posições concordando com terceira pessoa do singular, existe a possibilidade de formar-se uma sentença ambígua, como 298.

(298) ire [ure kowujewü] karo bito

'eu matei o peixe que comeu (e.g. a isca)'/'eu matei o peixe que ele(a) comeu'

Alguns casos de ambigüidade podem ser resolvidos sintaticamente por meio do uso do morfema anafórico de concordância com terceira pessoa (cf. 299).

(299) ure [ture kowujewü] karo bito

Se um sintagma nominal se constituir de apenas uma oração relativa, será a ela que um morfema de plural seria sufixado, como em 300 (cf. seção 3.2.5), conquanto ainda continue válida a

(300) ire [iwogure bagaiwü]ge ewido

concordância default com terceira pessoa do singular.

3.3.2.2 Oração subordinada nominal

Qualquer posição argumental disponível para um nome também pode ser ocupada por uma oração subordinada nominal introduzida pela conjunção $d\ddot{u}$. (verifique que a posição ocupada por buke 'rede' em 301 é ocupada pela sentença $itaid\ddot{u}kare$ $d\ddot{u}$ 'que eu não quero' em 302). Núcleos que

tomam como argumento orações subordinadas nominais exibem concordância default com terceira pessoa do singular (cf. 302).

(301) iwogure buke tabo

```
i wogu re buke Ø apo

1s 'pescar' assert. 'rede' 3s 'com'

Agr V M N Agr P

'eu pesquei com rede'
```

(302) iwogure [itaidükare dü]tabo

Assim como no caso de orações relativas introduzidas por $w\ddot{u}$, as orações introduzidas por $d\ddot{u}$ ficam à esquerda da conjunção e a última palavra dessas orações é lexicalmente anexado a $d\ddot{u}$. como detalhado na seção 3.2.5.

3.3.2.2.1 Oração subordinada nominal diminuída

Em uma oração subordinada constituída apenas de sujeito, verbo inacusativo e morfema de modo assertivo re, e introduzida pela conjunções subordinativas $d\ddot{u}$ (como no exemplo 303) podem ser dispensadas simultaneamente o morfema de modo e a conjunção (como em 304)

(303) arüdüre [boe ewogure dü]ji

(304) arüdüre [boe ewogu]ji

$$Agr \quad V \qquad M \qquad N \qquad \qquad Agr \quad V \qquad \qquad P$$

Uma oração subordinada diminuída pode comportar adjuntos, que são deslocados para a oração principal (cf. $305 \rightarrow 306$). Se os adjuntos fossem mantidos no domínio da oração diminuída, a sentença se tornaria agramatical.

(305) boecoji boe emerure [taiwore kuiejedogei dü]tabo

boecoji	boe	e.meru.re	[tu.aiwo.re	kuiejedoge	e.ji	dü].tabo
'à noite'	'bororo	o'3p.'caçar'.ass.	[3a.'ver'.assert	. 'estrelas'	3p.tema	'que'].'com'
Adv	N	Agr.V.M	[Agr.V.M	N	Agr.P	C].P

^{&#}x27;à noite os bororo caçam se orientando pelas estrelas'

^{&#}x27;você viu que os bororos pescaram'

^{&#}x27;você viu que os bororos pescaram'

(306) boecoji boe emerure [taiwo] tabo [kuiejedogei]

boecoji	boe	e.meru.re	[tu.aiwo	dü].tabo	[kuiejedoge	e.ji]
'à noite'	'bororo	o'3p.'caçar'.ass.	[3a.'ver'	'que'].'com'	['estrelas'	3p.tema]
Adv	N	Agr.V.M	[Agr.V	C].P	[N	Agr.P]

^{&#}x27;à noite os bororo caçam se orientando pelas estrelas'

3.3.2.3 Argumento sentencial

Alguns verbos tomam como argumentos orações que não são introduzidos pela conjunção $d\ddot{u}$. (cf. orações entre colchetes nos exemplos 307 e 308).

(307) imearudaere [morimode toro tagai]

'eu acho que isso vai ser pago para vocês lá'

(308) egore [cero akedüie]

'eles dizem que os nossos costumes estão acabando'

Perceba como nesses casos, ao contrário do que acontece com as orações subordinadas introduzidas pela conjunção $d\ddot{u}$, a oração subordinada não ocupa uma posição argumental disponível para nomes. (cf. as sentenças 309 e 310, que se tornam agramaticais sem a posposição).

(309) imearudaere parü*(ji)

i mearudae re parü $*(\emptyset ji)$

1s 'pensar' assert. 'começo' 3s 'tema'

Agr V M N Agr P

'eu estou pensando num plano'

(310) egore bakaru*(ji)

e ako re bakaru $*(\emptyset ji)$

3p 'dizer' assert. 'lenda' 3s 'tema'

Agr V M N Agr P

'eles contam a lenda'

Um complemento sentencial também pode ser uma pergunta indireta, com movimento de constituinte, como a oração entre colchetes em 311.

(311) ioruduiwakare [kaiba imedüre karo bito]

i joruduiwa ka re [kaiba imedü-re karo \emptyset -bito]

1s 'saber' 'não' assert. ['onde' 'homem'-ass. 'peixe' 3s-'matar']

 $\label{eq:continuous_def} Agr \quad V \qquad \qquad Neg \quad M \qquad [D \qquad N\text{-}M \qquad \qquad N \qquad Agr\text{-}V]$

'eu não sei onde o homem matou os peixes'

3.3.3 Oração existencial e cópula

As orações existenciais prescindem de verbo: os morfemas TNM são anexados lexicalmente²³ ao sintagma cuja existência esteja sendo predicada (cf. 312). Perceba, ainda, na glosa de 312, que a mesma estrutura pode ser usada para exprimir posse.

(312) iwaimodükare

i bai modü ka re

1s 'casa' futuro 'não' assertivo

Agr N T Neg M

'minha casa não vai existir (não vou ter uma casa)'

Baseadas nas orações existenciais, temos as orações de cópula. Com relação a línguas como o português, note que há uma inversão: o predicativo é lexicalmente anexado aos morfemas TNM e o sujeito fica numa posição baixa na sentença (cf. 313)

(313) boekare imi

boe ka re imi

'bororo' 'não' assert. 'eu'

N Neg M D

'eu não sou bororo'

²³ Cf. seções 3.2.2 e 3.2.4.3 sobre a anexação lexical dos morfemas TNM ao sujeito e 3.2.6.2.1 sobre a anexação lexical da posposição *ji* ao seu argumento.

Em orações de cópula no afirmativo, é muito comum empregar o verbo leve marcador de aspecto progressivo nu (cf. seção 3.3.1.3.2) (cf. 314).

(314) boere emage

boe nu re emage

'bororo' prog. assert. 'eles'

N v M D

'eles são bororo'

Tanto as orações existenciais quando as orações de cópula se destacam por não apresentarem nenhum tipo de concordância (cf. 315).

(315) karore orari pobu roko

karo re orari pobu roko

'peixe' assert. 'pacu' 'pintado' 'corimba'

N M N N

'o pacu, o pintado e a corimba são peixes'

As orações de cópula no bororo são usadas apenas para equivaler dois sintagmas nominais, dado que as relações de adjetivação são funcionalmente estabelecidas pelos verbos estativos (cf. seção 3.3.1.4). Por último, note que o sujeito das orações de cópula pode ser introduzido como modificador da palavra rema (cf. 316).

(316) mare narore aki rema

mare naro nu re aki rema

'pobre' progr. assert. 'você' introdutor

N V M D N

'Você é pobre'

Em oração curtas, quando o sujeito das oração de cópula é awü 'esse', nowü 'este' ou cewü 'aquele', ocorre uma contração entre re 'assertivo' e o pronome demonstrativo, como se pode observar em 317, 318 e 319 abaixo)

(317) iiodoreo

i iodo re awü

1s 'bastão'assert. 'este'

Agr N M D

'este é o meu bastão'

(318) iiodoreno

i iodo re nowu

1s 'bastão'assert. 'esse'

Agr N M D

'esse é o meu bastão'

(319) iiodorece

i iodo re cewu

1s 'bastão'assert. 'aquele'

Agr N M D

'aquele é o meu bastão'

3.3.4 Coordenação

A língua bororo dispõe de mecanismos sintáticos para expressar coordenação aditiva, disjuntiva e adversativa. A coordenação aditiva é realizada pela justaposição simples dos constituintes coordenados (cf. 320), com mudança da concordância para o plural.

(320) rarü baru ekaworüre

rarü baru e kaworü re

'folha' 'céu' 3p '(ser) verde/azul' assertivo

N N Agr V M

'a folha e o céu são verdes/azuis²⁴

A coordenação disjuntiva é feita por meio da justaposição dos constituintes seguidos da palavra *raküdü* (cf. 321), sem pluralização da concordância.

²⁴ O verbo estativo *kaworü* se refere à faixa do espectro visível que vai do verde ao azul.

(321) imode karo makü imedü raküdü negedürogu raküdü ai

E, válida apenas entre sentenças, a coordenação adversativa é realizada com o emprego da conjunção *mare* entre os constituintes coordenados²⁵ (cf. 322).

(322) cenai morikare mare tagai morire

'para nós não é pago, mas para vocês é pago'

^{&#}x27;eu vou dar o peixe ou ao homem ou ao menino'

 $^{^{\}rm 25}$ Na seção 3.2.5 forneço subsídios para a hipótese de que $\it mare$ é um empréstimo do português.

4 Caso, movimento e concordância

4.1 Resenha teórica

Desde a influente carta pessoal de Jean-Roger Vergnaud a Chomsky, em 1977, a teoria do caso, em suas várias versões, tem assumido um papel central na teorização gerativa. Por via dela, fenômenos que a princípio não eram passíveis de mais que uma descrição fragmentária passaram a ter uma explicação unificada. Entre eles a promoção a sujeito do argumento interno de verbos apassivados e inacusativos, o licenciamento sob determinadas circunstâncias do sujeito de verbos no infinitivo, o alçamento à matriz do sujeito de subordinadas infinitivas e a ordenação específica dos argumentos verbais. (cf. Bobaljik & Wurmbrand 2006) Eu chamaria a esse momento de "a primeira grande expansão da teoria do caso", uma expansão intralingüística.

Nos primeiros anos da pesquisa gerativa, o foco empírico se restringia ao inglês e a poucas outras línguas européias. Quando a atenção dos gerativistas se voltou para os demais troncos lingüísticos, começou a "segunda grande expansão da teoria do caso", que se tratou de uma expansão interlingüística. A teoria do caso precisava dar conta de um fenômeno que até então lhe era estranho, a ergatividade: o alinhamento entre sujeito intransitivo e objeto que caracterizava algumas dessas novas línguas, em oposição ao alinhamento entre sujeito intransitivo e agente, típico das línguas européias. Esta seção trata das duas formas mais estudadas de ergatividade: em termos do caso atribuído²⁶ aos NPs, o caso ergativo, e em termos da concordância com eles, a concordância ergativa.²⁷

O termo atribuição é utilizado aqui, como de costume, apenas com fins descritivos.

 $^{^{\}scriptscriptstyle 27}\,$ São conhecidas outras formas de alinhamento ergativo, que não entram, entretanto, no escopo deste texto.

A tendência até os dias atuais das teorizações à volta do fenômeno da ergatividade foi produzir extensões mais ou menos ad hoc das teorias do caso já aceitas. Por isso, mais bem que teorias gerais do caso, produziram-se teorias da ergatividade. Na seção 4.1.1, contrasto algumas dessas teorias. Parto na seção 4.1.1.1 da teoria de Bittner & Hale (1996), desenvolvida já nos últimos anos de vida do quadro da Regência e Ligação, e passo às teorias desenvolvidas dentro do quadro do Programa Minimalista: na seção 4.1.1.2, a teorização inicial, Bobaljik (1993); na seção 4.1.1.3, a teoria aceita²⁸, Woolford (1997), seguida, na seção 4.1.1.4, da sua versão atualizada²⁹, Legate (2006). Por último, na seção 4.1.1.5, delineio a minha própria teoria, que receberá uma formulação completa na seção 4.2. Na seção 4.1.2 discuto, para além dos detalhes de implementação técnica, alguns pontos de contato e discordância entre esses modelos.

4.1.1 Teorias da Ergatividade

4.1.1.1 Bittner & Hale (1996)

Essa, dentre todas, destaca-se como a teoria de maior cobertura empírica. Os autores dão conta da distinção clássica entre ergatividade morfológica e ergatividade sintática (cf. Dixon 1979), da ergatividade do tipo ativa, como em basco e georgiano, da acusatividade clássica, como em inglês, da acusatividade ativa, das alternâncias entre forma ativa, forma passiva e anti-passiva, além dos sistemas cindidos e de múltiplas vias.

Por outro lado, também é a teoria que introduz o maior ferramental teórico entre todas. Os argumentos com caso marcado (acusativo, ergativo e oblíquos) são licenciados por um núcleo que se encontre numa relação de ligação por caso com ele (case binding, de que falaremos mais

²⁸ C.f. Johns, Massam & Ndayiragije (2006)

²⁹ C.f. Woolford (2006)

adiante). A categoria do núcleo licenciador determina o caso atribuído. Universalmente, ergativo é atribuído pelo núcleo I e acusativo por D adjungido a V (portanto, todo verbo que atribui acusativo contém no léxico um núcleo D). Já os casos oblíquos (que também são casos marcados) são atribuídos por núcleos lexicais (N ou V). Um argumento com caso não-marcado (nominativo) é licenciado sob c-comando por C ou por um DP com caso marcado, com a condição adicional de que nem o argumento nominativo nem um traço seu se encontre em relação de ligação por caso com algum núcleo. O caso absolutivo é equacionado ao caso nominativo.

Para demonstrar que se trata de uma teoria bastante complexa, talvez pareçam bastar os elementos acima mencionados, mas ainda não defini a relação de ligação por caso (case binding), cujos numerosos detalhes ocupam uma parte expressiva do artigo original. Em linhas gerais, um argumento está ligado por caso a um núcleo que, ao mesmo tempo, o c-comanda localmente e governa um co-argumento seu. Adicionalmente, o núcleo licenciador precisa delimitar uma oração reduzida, estrutura para cuja definição remeto ao artigo original por questões de espaço. À definição de co-argumento é agregada a noção de pseudo-coargumento, que se constitui de um núcleo N ou D adjungido ao núcleo atribuidor, para cuja existência se fornece escassa evidência empírica, e cuja postulação me parece uma saída inteligente para dar conta dos casos mais intratáveis à teoria.

Bittner & Hale separam os mecanismos de atribuição de caso dos mecanismos de concordância, com o que conseguem cobrir as línguas como inuit, que apresentam uma cisão entre o padrão de atribuição de caso (ergativo-absolutivo) e o padrão de concordância (nominativo-acusativo). A concordância, nessa teoria, é licenciada por governo por um núcleo co-indexador, o mesmo mecanismo aceito na época pela teoria de Regência e Ligação.

Fica claro porque tal teoria precisa ser abandonada quando se passa ao quadro do Programa Minimalista. Especificamente, embora não faça um emprego inelutável dos níveis sintáticos, recorre a noções e relações que não são congênitas ao Programa (cf.: Chomsky 1995), tais como governo, m-comando, categorias vazias, índices e, sobretudo, a relação de ligação por caso, de que falamos acima, e que não é motivada (e, me parece, não seria motivável) em termos dos níveis de interface.

4.1.1.2 Bobaljik (1993)

Essa teoria equaciona o caso ergativo ao nominativo e o absolutivo ao acusativo, de forma que as diferença entre orações transitivas em línguas acusativas e em línguas ergativas se reduzem apenas à morfologia. Subjacentemente, os casos são atribuídos de forma homogênea ao sujeito e ao objeto: um núcleo funcional AgrS atribui caso nominativo/ergativo ao sujeito e um núcleo funcional AgrO atribui caso acusativo/absolutivo ao objeto. O parâmetro real sob a tipologia é, para Bobaljik, a escolha sobre qual dos núcleos de concordância é ativado em orações monoargumentais. Em línguas nominativo-acusativas, AgrS, e em línguas ergativo-absolutivas, AgrO. Segue portanto que, nas primeiras, o caso atribuído ao agente é o mesmo atribuído ao sujeito intransitivo (pois é atribuído a ambos por AgrS) e, nas últimas, o caso atribuído ao sujeito intransitivo é o mesmo atribuído ao objeto de orações transitivas (por ser atribuído em ambas circunstâncias por AgrO).

A concordância se dá, como no modelo do caso vigente então, entre os argumentos e os núcleos atribuidores de caso. Os sistemas como o do inuit, em que o padrão de atribuição de caso é tipologicamente diferente do padrão de concordância, são explicados independentemente.

Apesar das projeções de concordância terem sido recentemente descartadas do modelo Minimalista por Chomsky (2000), a teoria da ergatividade de Bobaljik não depende essencialmente delas: o parâmetro da ergatividade dentro do novo modelo passa a ser a escolha entre T e v (que substituíram AgrS e AgrO) como atribuidor de caso ao sujeito intransitivo (cf.: Chomsky 2001:6).

4.1.1.3 Woolford (1997)

Woolford assume e desenvolve sugestões anteriores de que o caso ergativo seria um caso inerente. Na sua formulação, o caso ergativo é lexicalmente atribuído ao argumento agente pelo verbo que o seleciona. Ela argumenta, pela comparação com o caso dativo, que o caso ergativo de fato se comporta como um caso inerente. Primeiramente, o caso ergativo estaria tão estreitamente atrelado ao papel temático de agente quanto o caso dativo ao papel temático de recipiente, ou seja, com razoável previsibilidade, mas permitindo espaço para alguma variação. Além do que, assim como os sujeitos dativos, os sujeitos ergativos apresentariam restrições quanto a co-ocorrer com objetos acusativos.

O caso absolutivo é equacionado ao caso nominativo e outras categorias de caso são introduzidas de forma a dar conta de sistemas mais complexos, como o do Nez Perce. Para o objeto, além do caso nominativo, estão parametricamente disponíveis os casos acusativo inerente, acusativo lexical e o objetivo.

Como as duas teorias da ergatividade já resenhadas, a de Woolford não desenvolve nenhum mecanismo especial para licenciamento de concordância, e dá conta dos casos mais intratáveis pela via dos mecanismos tradicionais, conjugados com a variedade de casos abstratos atribuíveis ao objeto.

Essa teoria recorre quase que tão-somente a dispositivos e conceitos fundamentais do modelo aceito então, como caso inerente e caso estrutural. Além do que, consegue dar conta de sistemas ergativos não triviais, como o da ergatividade de quatro vias do Nez Perce e do Kalkatungu, além da ergatividade de três vias da língua Thangu. (cf. Woolford 1997)

4.1.1.4 Legate (2006)

Desde o artigo de 97 de Woolford, a teoria gerativa sofreu bastantes mudanças (cf.: Chomsky 2000, 2001). Nesse meio tempo, teorias baseadas na de Woolford obtiveram proeminência na produção sobre línguas ergativas (cf.: Johns, Massam & Ndayiragije 2006). Legate (2006) constituise numa versão atual da teoria de Woolford (1997) (cf.: Woolford 2006).

Na teoria de Legate, o caso ergativo é atribuído lexicalmente ao argumento agente pelo v leve que o seleciona. Essa é uma forma natural de atualizar a teoria de Woolford (1997). Em 1997, a teoria do caso aceita entendia que o argumento agente era introduzido na derivação na posição de especificador de VP (cf.: Koopman & Sportiche 1991). Portanto, para que ergativo fosse o caso lexical do agente, teria de ser atribuído por V a essa mesma posição. No sistema aceito agora, em que o argumento agente é introduzido na derivação na posição de especificador de um verbo leve (cf.: Chomsky 1995), a forma natural de manter o conceito central da teoria de Woolford (1997), de que ergativo é um caso lexical, é assumir, como Legate, que a responsabilidade sobre a sua atribuição passa, junto com a responsabilidade de introduzir o argumento agente, de V ao verbo leve.

Para além da teoria de Woolford (1997), Legate caracteriza de forma diferente o caso absolutivo. Ela argumenta que ele equivale à realização morfológica nula dos casos abstratos nominativo e o acusativo. Com isso, consegue explicar cisões que envolvem um padrão de caso

ergativo-absolutivo e um padrão de concordância nominativo-acusativa, como em Warlpiri. O que na superfície parece ser uma concordância obrigatória com o sujeito absolutivo, mas nunca com o objeto absolutivo, é interpretado como a concordância obrigatória com o sujeito nominativo (de realização morfológica absolutiva), mas não com o objeto acusativo (cuja realização morfológica seria, igual e enganosamente, absolutiva).

4.1.1.5 Minha teoria

Eu me baseio na teoria do caso e concordância de Chomsky (2000, 2001), e postulo relações sonda-alvo entre v leve e V e entre T e V, por meio das quais, em termos descritivos, o verbo "capacita" os núcleos funcionais a atribuir caso nominativo e acusativo. O caso ergativo é um caso atribuído ao argumento agente como último recurso em línguas em que V fica inativo depois da concordância com v leve, impossibilitando a T atribuir caso pela via usual. Não entro nos detalhes do mecanismo específico, mas sugiro que o caso ergativo possa ser atribuído ao agente lexicalmente pelo verbo leve, como em Legate (2006) ou por uma adposição.

Meus argumentos a favor dessa abordagem se baseiam em dados de Bororo, que se trata, como mostro na seção 4.2.4, de uma língua com concordância ergativa e sem caso morfológico explícito. Nela, o verbo fica "preso" (inativo) numa posição sintática baixa em orações transitivas, e se adjunge a T somente em orações intransitivas, que é o comportamento que eu assumo mais transparente entre línguas ergativas.

Essa abordagem prediz a maioria dos sistemas de atribuição de caso cobertos por Bittner & Hale (1996): ergatividade clássica, ergatividade ativa, acusatividade e acusatividade ativa, embora não proponha uma explicação para a distinção entre ergatividade sintática e morfológica (cf.: Dixon 1979).

Nessa teoria, eu busco resgatar o "traço distintivo" da teoria de Bittner & Hale (1996), a idéia de que a capacidade de um núcleo de atribuir caso está relacionada às relações sintáticas estabelecidas em um certo domínio, e não à sua categoria. Por outro lado, ao contrário das teorias resenhadas, não assumo especificamente que o caso ergativo seja um caso sintático, como Bittner & Hale (1996) e Bobaljik (1992), ou um caso inerente, como Woolford (1997) e Legate (2006), embora me incline pela última tese. O caso absolutivo é equacionado ao caso nominativo, como em Bittner & Hale (1996).

Uma diferença entre a minha teoria e as demais é que o caso absolutivo/nominativo é passível de atribuição por dois núcleos sintáticos diferentes: ao sujeito de orações intransitivas por T e aos objetos por v leve. O caso ergativo é atribuído por T quando o caso absolutivo/nominativo não está "disponível" para atribuição, por já ter sido atribuído ao objeto em línguas em que não há caso acusativo.

4.1.2 Uma tipologia das teorias de ergatividade

Quanto à natureza do caso ergativo, as teorias apresentadas divergem entre considerá-lo ou como um caso sintático (Bittner & Hale 1996, Bobaljik 1993) ou como um caso inerente (Woolford 1997, Legate 2006 e talvez a minha). Com relação ao caso absolutivo, todas concordam em que não passa de um artefato descritivo, e o equacionam ao caso nominativo (Bittner & Hale 1996, Woolford 1997 e a minha), ao caso acusativo (Bobaljik 1993), ou a ambos (Legate 2006).

Na sua aplicação às línguas acusativas, constato que todas essas teorias (com uma possível exceção na minha) primam por manter os resultados e mecanismos das teorias do caso aceitas. Ainda está pouco explorado o potencial dos fatos de ergatividade em causar mudanças mais importantes nas teorias do caso. Quase todas as teorias resenhadas constituíram-se em tentativas

de "estender" o domínio descritivo das teorias do caso já aceitas, com mudanças mínimas. Um caminho teórico interessante e pouco trilhado pode estar em desenvolver uma teoria que não parta das línguas européias em direção às línguas "exóticas", mas que refaça o caminho de volta.

4.2 Teoria geral de caso, concordância e movimento

4.2.1 Introdução

Nas próximas seções eu examino a morfologia e a ordem das palavras do bororo e proponho mudanças a alguns aspectos da teoria de movimento, concordância e valoração de caso defendida em Chomsky (2000) (Minimalist Inquiries) e Chomsky (2001) (Derivation by Phase) – de agora em diante, MIDP. Essa mudanças são propostas de forma a estender a teoria a dois importantes fenômenos de que ela não dá conta satisfatoriamente, quais sejam, a existência de diferentes tipos de sistema de caso (línguas ergativas/acusativas) e o movimento verbal relacionado à valoração do caso/concordância. Minhas observações são baseadas em dados do bororo e complementadas com dados de línguas com diferentes sistemas de caso.

Chomsky (2000) não tenta dar conta do movimento de núcleo nem, em particular, do movimento verbal. Chomsky (2001), por outro lado, relega o problema à computação fonológica, argumentando que o movimento verbal não cria contrastes interpretativos. Eu não entendo a validade desse argumento dado que, por exemplo, independentemente de qualquer "contraste interpretativo" entre sentenças transitivas e passivas em línguas como português, nenhuma teoria que eu conheça atribui o movimento do DP em passivas à computação fonológica. É amplamente aceito que esse tipo de movimento segue do contraste entre as estruturas argumental e de atribuição de caso das passivas e transitivas (cf. Baker, Johnson & Roberts 1989, Chomsky, 2001)³⁰.

³⁰ Veja Lechner (2007) para argumentos de que o movimento verbal cria contrastes interpretativos.

O movimento verbal em bororo também é dependente da estrutura argumental das sentenças: verbos em bororo sobem para T apenas em construções inacusativas, e ficam *in situ* em construções transitivas e inergativas, o que, segundo argumento, está ligado às relações de concordância/caso estabelecidas na língua.

A teoria de movimento, concordância e valoração de caso que eu proponho traz à tona o "traço distintivo" da teoria de caso de Bittner & Hale (1996), a idéia de que a capacidade de um núcleo de atribuir (ou valorar) caso é determinada pelas relações sintáticas no seu domínio, e não pela sua categoria sintática (esta última parece ser a idéia preponderante na maioria das teorias sobre ergatividade baseadas no MIDP, e.g. Bobaljik, 1992; Woolford, 1997; e Legate 2005).

O texto está organizado da seguinte forma: os dados relevantes de bororo são apresentados primeiro (seção 4.2.2) e são seguidos por uma explicação para a sua estrutura sintática (seção 4.2.3). Depois disso, eu apresento evidências de que bororo é uma língua ergativa ativa (seção 4.2.4) e inicio uma discussão de que explicação a teoria MIDP poderia dar para os fenômenos sintáticos da língua (seção 4.2.5).

Finalmente, na seção 4.2.6, eu proponho as mudanças que estendem a explicação da teoria MIDP aos fatos de movimento verbal do bororo, ligando-os aos fatos de movimento do DP, concordância e valoração de caso da língua. Essa nova teoria, como mostrado na seção 4.2.7, também dá conta dos fatos de valoração de caso de línguas acusativas, acusativas ativas, ergativas não-ativas e outras línguas acusativas ativas (no sentido de Bittner & Hale 1996) e da Generalização de Holmberg (cf. Holmberg 1999). Na seção 4.2.8 eu apresento algumas observações finais.

4.2.2 Os dados de bororo

4.2.2.1 Verbos Intransitivos

Em 323, 324 e 325, notamos que os verbos são precedidos por um morfema de concordância com o sujeito e seguidos pelos morfemas de tempo/negação/modo (a partir de agora TNM). Poderíamos classificar os verbos nessas sentenças – tu 'ir' em 323, aregodu 'chegar' em 324 e butu 'cair' em 325 – como verbos inacusativos. Para completar a exposição dos verbos intransitivos ainda é necessário apresentar os verbos inergativos, o que farei na seção 4.2.2.3.

(323) Imi itüre

imi i tü re

'eu' 1s 'ir' assertivo

D Agr V M³¹

'Eu fui embora'

(324) Sapir Bloomfield etaregodüre

Sapir Bloomfield et aregodü re

3p 'chegar assertivo

N N Agr V M

'S. e B. chegaram'

 31 Em adição às convenções e abreviações indicadas na nota 3, nos exemplos seguintes serão empregados as seguintes convenções e abreviações: v = verbo leve defectivo, v^* = verbo leve completo, nom = nominativo, acc = acusativo, erg

= ergativo, Suf = sufixo.

(325) Eko butumodükare

eko Ø butu modü ka re

'piqui' 3s 'cair' futuro 'não' assertivo

N Agr V T Neg M

4.2.2.2 Verbos Transitivos

Em 326, 327 e 328 ainda podemos ver o sujeito seguido por um morfema de concordância, o qual, por sua vez, é seguido por morfemas TNM. O verbo, entretanto, está posicionado abaixo dos morfemas TNM (nas construções intransitivas revisadas na seção anterior, o verbo estava localizado entre o morfema de concordância e os morfemas TNM). Precedendo o verbo nessas construções transitivas há um morfema de concordância com o argumento interno.

(326) Bloomfield ure awagoe ewido³²

Bloomfield awagü e bito u re 'cobra' plural 3p 'matar' 3s assertivo M Ν N Suf Agr V Agr

'B. matou as cobras'

³² A modificação do verbo *bito* em *wido* é o resultado de uma regra fonológica ativada por um morfema de concordância não vazio (cf. seção 3.2.2.1)

^{&#}x27;O piqui não vai cair'

(327) Bloomfield umodükare pagi pawido

Bloomfield	u	modü	ka	re	pagi	pa	bito
	3s	futuro	'não'	assertivo	'nós (incl.)'	1pi	'matar'
N	Agr	T	Neg	M	D	Agr	V

'B. não vai matar-nos'

(328) Sapir ukare mea arego

Sapir	u	ka	re	mea	Ø	arego
	3s	'não'	assertivo	'cigarro'	3s	'trazer'
N	Agr	Neg	M	N	Agr	V

'S. não trouxe o cigarro'

Como podemos ver, os verbos em bororo ocupam posições lineares diferentes a depender da estrutura argumental da sentença: eles precedem o complexo de morfemas TNM em inacusativas e seguem-no em transitivas. Este é o principal problema que a análise da língua coloca para uma abordagem MIDP pura. Na seção 4.2.3.3 eu apresento evidências de que essas diferentes posições do verbo correspondem a movimento e não a "affix hopping": o verbo sobe em inacusativas e fica in situ em transitivas. O resto da seção 4.2.2 apresenta dados relevantes para a determinação precisa da estrutura frasal das orações intransitivas.

4.2.2.3 A estrutura frasal das orações intransitivas

Antes de tentar propor uma análise sintática para as sentenças que contém um verbo intransitivo, é necessário fazer a distinção entre verbos inacusativos e verbos inergativos, isto é, entre verbos cujo argumento único se origina internamente e verbos cujo argumento único é externo. Essa distinção será muito importante para a discussão dos sistemas ativos (cf. seção 4.2.7).

Na seção 4.2.2.3.1, eu proponho um teste de inacusatividade baseado na c-seleção por verbos estativos e na estrutura da derivação verbal pelo sufixo *dü*. Algumas construções verbais idiossincráticas do bororo (seção 4.2.2.3.2) mostram que a distinção relevante não corresponde, nessa língua, à encontrada na maioria das línguas indo-européias. Na seção 4.2.2.3.3, mostra-se que os verbos inergativos do bororo alinham-se com os verbos transitivos, no sentido da teoria de Hale & Keyser's (1992; 1993).³³

4.2.2.3.1 Teste de Inacusatividade

Bororo tem um núcleo detransitivizador $d\ddot{u}$, que deriva regularmente verbos intransitivos de verbos transitivos (cf. 329 and 330). Esses verbos intransitivos serão uma importante "medida" de inacusatividade, como eu mostro abaixo. As estruturas derivadas dessa forma têm uma interpretação similar à das construção incoativas (cf. 331) de verbos ergativos do português (mostrado em uma construção causativa em 332)

Segundo Hale & Keyser (1992; 1993), verbos inergativos são compostos, num estágio inicial da derivação (L-syntax na teoria original) de um verbo leve e um argumento interno (como verbos transitivos). Em línguas como português e inglês, esse argumento interno é incorporado ao verbo leve em um estágio subseqüente da derivação. Em línguas mais transparentes, como basco (cf. Hale & Keyser, 1992; 1993) e Bororo (como defendo) esse processo de incorporação não é realizado (completamente).

(329) Sapir Bloomfield ewidodüre

Sapir Bloomfield e bito dü re

3p 'matar' detrans. assertivo

N N Agr V v M

'S. e B morreram'

(330) Sapir Bloomfield etaregodüre³⁴

Sapir Bloomfield et arego dü re

3p 'trazer' detrans. assertivo

N N Agr V v M

'S. e B. chegaram'

- (331) A bola rolou colina abaixo.
- (332) Joãozinho rolou a bola colina abaixo.

Esses verbos intransitivos derivados são inacusativos, já que o seu único argumento é interno. Em termos sintáticos mais formais, $d\ddot{u}$ pode ser entendido como v leve defectivo (cf. Chomsky, 2001).

Mantenhamos isso em mente enquanto falamos de outra classe de verbos. Em bororo, verbos estativos podem tomar como argumento um DP (cf. 333) ou um sintagma verbal cujo núcleo seja

³⁴ É interessante perceber que um dos verbos intransitivos que eu apresentei na seção 4.2.2.1, na sentença 324, *aregodu* 'chegar', é na realidade formado pela detransitivização de um vero transitivo, *arego* 'trazer', como visto em 330.

 $d\ddot{u}$ (cf. 334), não não um sintagma transitivo (cf. 335). Um sintagma formado com $d\ddot{u}$ é um vP, como argumentado acima, e um sintagma transitivo, como geralmente assumido , é um v*P.³⁵

(333) Iwai pemegamodükare

i	bai	Ø	pemega	modü	ka	re
1s	'casa'	3s	'ser bom'	futuro	'não'	assertivo
Agr	N	Agr	V	T	Neg	M

^{&#}x27;Minha casa não vai ser boa'

(334) Sapir Bloomfield etaregodü pemegare

Sapir	Bloomfield	et	arego dü		pemega	re
		3p	ʻtrazer	' detrans.	'ser bom'	assertivo
N	N	Agr	V	v	V	M

^{&#}x27;S. e B. chegaram bem'

(335) *Sapir ure mea arego pemegare

Sapir	u	re	mea	Ø	arego	pemega	re
	3s	assert.	'cigarro'	3s	'trazer	'ser bom'	assert.
N	Agr	M	N	Agr	V	V	M

^{&#}x27;S. trouxe os cigarros de um jeito bom (bem)'

(pragmática: de outra forma, eles poderiam ter se molhado)

Com vP e v*P eu indico, como em Chomsky 2001, respectivamente, uma estrutura cujo núcleo, v leve defectivo, introduz verbos inacusativos ou passivos, e não é capaz de introduzir um argumento externo no seu especificador.

(vP), e uma estrutura cujo núcleo é v leve completo, que introduzi um argumento externo no seu especificador (v*P).

As sentenças precedentes mostram que verbos estativos selecionam DPs ou vPs, mas não v^*Ps . Se considerarmos que a seleção é estrutural, c-seleção por um verbo estativo pode ser usado como um teste de inacusatividade. Já que uma estrutura intransitiva que, como em 336 e 337, possa ser argumento de um verbo estativo é um vP, o seu verbo é inacusativo. Uma estrutura intransitiva que não possa ser tomada como argumento por um verbo estativo, como em 338, é um v^*P e contém, portanto, um verbo inergativo.

(336) Imi iwogu pemegare

imi i wogu pemega	Imi	i	wogu	pemega	re
-------------------	-----	---	------	--------	----

'I' 1s 'pescar' 'ser bom' assertivo

D Agr V V M

'Eu pesco bem'

(337) Eko butu pemegare

Eko butu pemega re

'piqui' 'cair' 'ser bom' assertivo

 $N \qquad V \qquad \qquad M$

'O piqui caiu bem'

(338) * Bloomfield ure tugeragu (ji) pemegare

4.2.2.3.2 Contra uma determinação semântica tendenciosa dos verbos inacusativos

Em 339 vê-se que o verbo 'correr' é transitivo em bororo – exatamente como em inglês na sentença "I ran the horse back home" –, e que a construção intransitiva em 340 é regularmente derivada via $d\ddot{u}$ da forma transitiva, que é morfologicamente mais básica. O mesmo fenômeno pode ser visto entre as sentenças 341 e 342 com relação ao verbo pagududo 'gritar'.

(339) Sapir ure pagi parego

Sapir	u	re	pagi	pa	reko
	3s	assertivo	'nós'	1pi	'correr'
N	Agr	M	D	Agr	V

'S. nos faz correr' (lit. 'S. corre-nos')

(340) Pagi paregodüre

pagi pa reko dü re 'nós (incl.)' 1pi 'correr' detrans. assertivo D Agr V v M

'Nós corremos'

(341) Sapir ure pagi pabagudugo

Sapir u pagudugo re pagi pa 'nós (incl.)' ʻgritar' 3s assertivo 1pi N M D V Agr Agr

'S. nos fez gritar' (lit. 'S. nos gritou')

(342) Pagi pabagudugodüre

pagi pa pagudugo dü re
'nós (incl.)' 1pi 'gritar' detrans. assertivo

D Agr V v M

'Nós gritamos'

Talvez seja difícil para a maioria dos falantes de línguas indo-europédia aceitar que verbos com um conteúdo tão ativo (para eles) como 'pescar', 'gritar' ou 'correr' são inacusativos.³⁶ Se

Uma revisão anônima a que esse texto foi submetida sugeriu que verbos intransitivos derivados por meio de *dü* de verbos transitivos como "correr (alguém)" e "gritar (alguém)" não são necessariamente inacusativos. Entretanto, pela definição proposta na seção 4.2.2.3, de que verbos cujo único argumento se origina internamente são inacusativos e de

assumimos que o teste proposto na seção anterior é válido, isso significaria apenas que as minhas traduções não são tão precisas como eu gostaria que fossem ("traduttore, traditore", como diz o ditado): por exemplo, quando nós testamos o verbo 'wogu' (cf. 336), descobrimos que é inacusativo. Segue, portanto, que esse verbo que eu tentei traduzir como 'pescar' significa algo ligeiramente diferente em bororo. Como o seu argumento não é externo e, portanto, não é um agente, ele seria melhor traduzido por 'estar numa pescaria'. Tais diferenças de categorização não são raras entre que verbos cujo único argumento é externo são inergativos, verbos intransitivos derivados de verbos transitivos com a exclusão do argumento externo são necessariamente inacusativos.

Uma revisão anônima a que esse texto foi submetida sugeriu que , "dado que 'estar num estado X' não pode ser intencional (...) se houver diferenças entre os "predicados de estado" reais e os "inacusativos" apontados como tais no que concerne compatibilidade com intenção, teríamos de suspeitar da análise que diz que o sujeito de "pescar" é um tema, e não um agente." Os exemplos (i) e (ii) abaixo mostram que esse teste não funciona nem em bororo nem em português – como visto pelas glosas –, se a intenção for expressa por uma oração dependente. Em bororo, ao contrário do português, essa é a única forma de expressar intenção adverbialmente, tendo em vista que bororo não tem um advérbio simples que expresse intenção (algo como "de propósito").

(i)	Pegare [aid	ükare dü	tabo]					
Ø	pega	re	[Ø	aidü	ka	re	dü	tabo]
3s	'estar doente'	assert.	3s	'querer'	'não'	assert.	'que'	'com'
Agr	V	M	Agr	V	Neg	M	С	P

"Ele estava doente sem que quisesse"

⁽ii) Uwogure [aidükare dütabo] wogu re Ø [aidü ka re dü tabo] C P M Agr V Neg M Agr

as línguas do mundo, entretanto (cf. Nichols, Peterson & Barne, 2004).

4.2.2.3.3 E... os verbos inergativos?

Com a exceção de 338, todas os sintagmas com verbos intransitivos apresentados nesta seção podem ser identificados (da forma mostrada na seção 4.2.2.3.1) como inacusativos.

Mas onde estão os outros verbos inergativos dessa língua? Eu atrasei a sua apresentação porque eles trazem uma complicação: bororo, como basco, não apresenta incorporação lexical de verbos inergativos³⁸, o que faz com que as orações que os empregam tenham exatamente a mesma estrutura final das transitivas, como mostram os exemplos 343 e 344. (cf. a teoria de Hale & Keyser's (1992; 1993))

(343) Umode taredö

modü dö tu u re are futuro 'pular' 'fazer' 3s assertivo 3a Τ M Agr N Agr

'Ele vai pular'

(344) Imode ikinorudö bope piji

	i	modu	re	i	kinoru	dö	bope	Ø	piji
	1s	futuro	asser.	1s	'liberdade'	'fazer'	'demônio'	3s	'de'
3s	'pes	car' assert. 3s	'quer	er''não'	assert. 'que'	'com	,		

[&]quot;Ele estava pescando/num estado de pescar sem que quisesse"

³⁸ Incorporação lexical é, no quadro desenvolvido em Hale & Keyser (1992 and 1993) incorporação na L-syntax (essencialmente, no léxico), anteriormente à computação sintática.

'Eu vou escapar do espírito mal'

O tipo de concordância anafórica encontrado em 343 e 344 pode parecer constituir evidência de predicado reflexivo, caso no qual o argumento interno do verbo não seria o nome cognato, mas o sujeito com o qual o verbo concorda. Essa hipótese estaria correta se a concordância estivesse no verbo, e não no nome, onde de fato ela está. Tais marcas de concordância no nome são obrigatórias para certas classes de nomes (cf. seção 3.2.3.1). Há, além disso, verbos inergativos que tomam nomes que não levam morfemas de concordância, caso no qual aparece apenas uma marca de concordância com o sujeito, mais especificamente, antes dos morfemas TNM (cf. 345).

(345) Cemode boeto ei

1pe futuro assert. 'coisas' 'fazer' 3p tema

Agr T M N V Agr P

'Nós vamos bater neles (expressão idiomática)'

Como as construções inergativas têm exatamente a mesma estrutura que as transitivas, não lidaremos especificamente com elas pelo resto do texto. Os fenômenos de caso relevantes são os mesmos em orações de verbo inergativo e transitivo.

4.2.3 A Análise Sintática

4.2.3.1 Sentenças Intransitivas Inacusativas

A partir do que foi discutido na seção 4.2.2 e de alguns pressupostos da teoria MIDP, orações inacusativas teriam a seguinte derivação: primeiramente, V é ligado ao seu DP argumento e o VP^{39} resultante é ligado a v leve defectivo, ou, simplesmente, v (em contraste com $v^* = v_{comp}$) (346) (para tornar mais clara a exposição, eu supri as orações seguintes com glosas-exemplo em português).

A posição sufixal do verbo leve $d\ddot{u}$ é evidência de que V se move para adjungir-se a v. Como forma de escapar para a borda (edge) da fase, o DP se move para o especificador de v (cf. a evidência em Legate (1999) de que vP também é uma fase). A estrutura formada até agora se liga a T (347).

(347) [T [DP_i V_j-v [
$$t_j$$
 t_i]]]

e.g.:
$$[T [eu'_i ir'_i-v [t_i t_i]]]$$

Então o argumento único sobe para o especificador de T, enquanto V-v se move para adjungir-se a T^{40} . A árvore sintática final em LF/PF é 348.

³⁹ Eu usarei a terminologia descritiva ao longo do texto, embora assumir uma esturura do tipo *bare phrase* não faça diferença para as idéias discutidas aqui.

⁴⁰ Por T eu me refiro aqui ao complexo morfológico de tempo, negação e modo.

(348)
$$[DP_i (V_j-v)_k-T [t_i t_k [t_j t_i]]]$$

e.g.: $[`eu'_i (`ir'_j-v)_k-T [t_i t_k [t_j t_i]]]$

4.2.3.2 Sentenças Transitivas e Inergativas

De acordo com os pressupostos do quadro MIDP e com o que foi discutido na seção 4.2.2, a derivação mais direta para uma sentença transitiva ou inergativa seria a seguinte: V se liga ao DP_i (argumento interno) e o VP formado é ligado a v^* (349).

O DP_e (argumento externo) é inserido na posição de especificador de v^*P e o argumento interno DP_i sobe para uma segunda posição de especificador, enquanto V se move para adjungir v^* (350).

(350) [DP_i [DP_e V_j-v* [
$$t_j t_i$$
]]]
e.g.: ['cobras'_i ['Bloomfield'_e 'matar'_j-v* [$t_j t_i$]]]

O v*P formado se liga a T, para cuja posição de especificador sobe o argumento externo $\mathrm{DP_{e}}$. A árvore sintática resultante em LF/PF é 351.

(351) [DP_e T [DP_i [
$$t_e$$
 V_j-v* [t_j t_i]]]]

4.2.3.3 Um modelamento baseado em affix hopping

Outra derivação compatível com os fatos revisados anteriormente é assumir que nas sentenças com verbos inacusativos há *affix hopping* com verbo *in situ* em vez de alçamento do verbo. Em orações transitivas e inergativas, alguma categoria X interveniente entre T e V e relacionada à presença do argumento interno estaria bloqueando o *affix hopping*⁴¹. Compare a análise alternativa para sentenças inacusativas em 352 com a derivação que eu propus na seção 4.2.3.1 (repetida abaixo como 353 para fins de clareza).

(352)
$$[DP_i t_k [t_i V_j-v-T_k [t_j t_i]]]$$

$$\longrightarrow$$
(353) $[DP_i (V_j-v)_k-T [t_i t_k [t_j t_i]]]$

A estrutura alternativa para sentenças transitivas e inergativas, 354, é igual à que eu propus, com a única diferença no nível explicativo (lembre-se de que para a análise alternativa funcionar, affix hopping teria de ser bloqueado em orações transitivas e inergativas por alguma categoria interveniente X relacionada à presença do objeto direto).

(354)
$$[DP_e T [DP_i [t_e V_j - v^* [t_j t_i]]]]$$

* \longrightarrow

⁴¹ Agradeço a Jairo Nunes por essa observação.

Se essa análise alternativa estiver no caminho certo, o deslocamento linear do verbo é ilusório e, como tal, não nos apresenta nada de novo ou interessante. No entanto, como eu mostro abaixo, as previsões dessa análise falham.

Observe o comportamento do advérbio jao42 'anteriormente' em 355. Qualquer das duas análises apontaria que se trata de um advérbio de vP (já que ambas análises atribuem a mesma estrutura às sentenças transitivas).

⁴² A escolha sobre o advérbio é irrelevante salvo do ponto de vista pragmático, dado que as mesmas posições estão disponíveis para todos os advérbios (cf. seção 3.2.6).

(355) \lceil_{TP} Imi ire \lceil_{v^*P} jao bai to \rceil

imi re jao bai Ø to ʻľ 1s assert. 'anteriormente' 'casa' 3s 'fazer' D Agr M Adv N Agr V

Se assumirmos que *jao* 'anteriormente' ocupa a mesma posição nas orações transitivas e intransitivas, a análise baseada em *affix hopping* falha em dar conta da agramaticalidade de 356 e 357.⁴³ Por outro lado, os seus equivalentes bem-formados 358 e 359 são facilmente explicáveis pela proposta que eu apresentei na seção 4.2.3.1.

(356)
$$*[_{IP}$$
 Imi t $[_{vP}$ jao iture]]

imi jao i tu re

'eu' 'anteriormente' 1s 'ir' assertivo

D Adv Agr V M

'Eu já fui embora antes.'

^{&#}x27;Eu já construí uma casa'

⁴³ Essas sentenças apenas são gramaticais se o sujeito for interpretado como tópico. Já que nesse caso o sujeito não está mais no especificador de TP, advérbios de TP poderiam intervir entre ele e o verbo (mas não os advérbios de vP relevantes ao ponto em discussão).

(357) $*[_{IP}$ Sapir Bloomfield t $[_{vP}$ jao etaregodure]]

Sapir Bloomfield jao et aregodu re

'anteriormente' 3p 'chegar' assertivo

N N Adv Agr V M

'S. e B. já chegaram antes'

(358) [$_{\text{IP}}$ Imi iture [$_{\text{vP}}$ jao t]]

imi i tu re jao

'eu' 1s 'ir' assertivo 'anteriormente'

D Agr V M Adv

'I já fui embora antes'

(359) [IP Sapir Bloomfield etaregodure [vP jao t]]

Sapir Bloomfield et aregodu re jao

3p 'chegar' assertivo 'anteriormente'

N N Agr V M Adv

'S. e B. já chegaram antes'

Com a impossibilidade da análise alternativa introduzida nesta seção de dar conta de dados além dos mais diretos, voltamos à análise original, em que a diferença mais importante entre as orações transitivas/inergativas e as inacusativas está no movimento verbal, e não em *affix hopping*. Enquanto em inacusativas os verbo sobe para adjungir T, nas transitivas/inergativas o verbo fica *in situ*.

4.2.4 Qual é o tipo de sistema de caso do bororo?

A resposta a essa pergunta não parece fácil: bororo não apresenta marcas morfológicas de caso. Seus fenômenos de concordância, no entanto, mostram o tipo de paralelismo encontrado em línguas ergativas ativas como basco e georgiano.

Bororo exige concordância com sujeitos inacusativos (cf. 360 vs. 361) e objetos transitivos (cf. 362 e 363 vs. 364 e 365).

(360) Arigaodoge ewire

arigao doge e bi re

'cachorro' plural 3p 'morrer' assertivo

N Suf Agr V M

(361) * Arigaodoge bire

arigao doge bi re

'cachorro' plural 'morrer' assertivo

N Suf V M

^{&#}x27;os cachorros morreram'

^{&#}x27;os cachorros morreram'

(362) Adugodoge ere arigaodoge ewido

adugo	doge	e	re	arigao	doge	e	bito
ʻonça'	plural	3p	assertivo	'cachorro'	plural	3p	'matar'
N	Suf	Agr	M	N	Suf	Agr	V

^{&#}x27;As onças mataram os cachorros'

(363) Adugodogere arigaodoge ewido

adugo	doge	re	arigao	doge	e	bito
ʻonça'	plural	assertivo	'cachoro'	plural	3p	'matar'
N	Suf	M	N	Suf	Agr	V

^{&#}x27;A onças mataram os cachorros'

(364) *Adugodoge ere arigaodogebito

adugo	doge	e	re	arigao	doge	bito
ʻonça'	plural	3p	assertivo	'cachorro'	plural	'matar'
N	Suf	Agr	M	N	Suf	V

^{&#}x27;A onças mataram os cachorros'

(365) *Adugodogere arigaodogebito

adugo	doge	re	arigao	doge	bito
'onça'	plural	assertivo	'cachorro'	plural	'matar'
N	Suf	M	N	Suf	V

^{&#}x27;As onças mataram os cachorros'

A concordância é opcional com sujeitos transitivos (cf. 362 e 363) e inergativos (cf. 366 e 367).

(366) Imedu ure boeto ii

Imedu u re boeto i ji

'homem' 3s assert. 'bater' 1s tema

N Agr M V Agr P

'O homem me bateu'

(367) Imedure boeto ii

Imedu re boeto i ji

'homem' assert. 'bater' 1s tema

N M V Agr P

'O homem me bateu'

Além de ser opcional, o paradigma de concordância com terceira pessoa do singular difere entre sujeitos inergativos/transitivos e sujeitos inacusativos/objetos transitivos. Nessa pessoa, o morfema de concordância é sempre u com sujeitos transitivos e inergativos, enquanto com sujeitos inacusativos e objetos transitivos pode ser ou u ou nulo.⁴⁴

Os fatos de concordância mostram, portanto, que os sujeitos dos verbos inacusativos se alinham com o objeto dos verbos transitivos, enquanto o sujeito dos verbos inergativos se alinha

⁴⁴ A escolha será determinada pelo verbo em questão e raramente é opcional. O único verbo que descobri que pode aceitar qualquer dos morfemas de concordância é *tü* 'to go'.

com o sujeito dos verbos transitivos. Isso caracteriza um sistema de concordância do tipo ergativo ativo. Como, em um modelo baseado no MIDP, os fenômenos de caso e concordância são considerados consequências visíveis de um mesmo processo computacional (a operação agree), esses dados também caracterizam um sistema de caso do tipo ergativo ativo, em que os objetos e sujeitos inacusativos recebem caso nominativo⁴⁵ e os sujeitos transitivos e inergativos recebem caso ergativo.

A explicação do MIDP 4.2.5

O objetivo dessa seção é apresentar as limitações da teoria MIDP em explicar os dados de bororo. A mais óbvia delas é que o sistema computacional que MIDP propõe não é capaz de explicar os diferentes posicionamentos verbais das sentenças da língua. Uma limitação menos óbvia é que mesmo se déssemos uma explicação independente para deslocamento verbal, e quiséssemos explicar apenas o movimento dos DPs, teríamos que assumir erroneamente que bororo é uma língua acusativa para dar conta da ordem das palavras. Chomsky (2001: 6) diz que em línguas ergativas o núcleo valorador de caso em sentenças intransitivas é v, e não T. Como MIDP não nos ajuda a explicar o movimento do DP para T em línguas ergativas, dado que seu traço de caso foi atribuído e apagado por v, fica impossível derivar mesmo a ordem básica dos constituintes de uma língua ergativa ativa como bororo.

Em face desses problemas, e com o fim de mostrar o funcionamento da teoria MIDP, escolhi assumir nesta seção, incorretamente, que bororo é uma língua acusativa e derivar as tentenças usando o sistema computacional proposto por MIDP.

⁴⁵ Eu também poderia denominar esse caso de absolutivo, o qual eu equaciono aqui com nominativo, mas me parece preferível reduzir a quantidade de termos usados.

O movimento do DP seria explicado da seguinte forma: em construções inacusativas, depois de T ligar-se a vP, o conjunto de traços- ϕ não-valorados⁴⁶ de T encontra os traços- ϕ valorados de DP⁴⁷ (368).

$$(368) \begin{bmatrix} T_{[\phi:?(EPP)]} \begin{bmatrix} DP_{i}_{[\phi:3s;CASO:?]} V_{j} v & [t_{j} t_{i}] \end{bmatrix} \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} T \text{ [`eu'}_{i} \text{ `ir'}_{j} v & [t_{j} t_{i}] \end{bmatrix} \end{bmatrix}$$

Já que o DP ainda está ativo (seu traço de caso não foi valorado), a operação *Agree* pode atuar entre T e DP, com a conseqüência de os traços-φ de DP valorarem e apagarem os traços-φ de T, o qual, por sua vez, valora como nominativo o traço de caso de DP e o apaga (na forma de uma espécie de moeda de troca sintática). Além disso, o DP se move para o especificador de T, apagando o traço EPP do mesmo (369).

(369)
$$[DP_{i [\phi:3s; CASO:nom]} T_{[\phi:3s(EPP)]} [t_i V_j - v [t_j t_i]]]$$

['eu' $T[t_i$ 'ir' $_j$ -v $[t_j t_i]]]$

Em construções transitivas e inergativas, depois de v^* se ligar ao VP e DP $_e$ ser ligado à estrutura formada, os traços- ϕ não-valorados de de v^* encontram os traços- ϕ de DP $_i$ (370).

(370)
$$[DP_{e[\phi:3s;CASO:?]}[v^*_{[\phi:?(EPP)]}[V DP_{i[\phi:3s;CASO:?]}]]]$$
 ['Bloomfield'_e $[v^*[matar' `cobras'_i]$

⁴⁶ No quadro MIDP, trações não-valorados são sempre não-interpretáveis.

⁴⁷ Por razões expositivas, aos traços- ϕ valorados será dado o valor '3s'. A notação para traços não-valorados é '?'.

Como DP_i está ativo (seu traço de caso não foi valorado), a operação Agree atua entre v^* e DP_i , o que implica nos traços- ϕ de DP_i valorarem e apagarem os traços- ϕ de v^* . Em troca, v^* valora o traço de caso de DP_i como acusativo e o apaga. Além disso, DP_i move-se para o especificador de v^*P , apagando assim o traço EPP de v^* (371).

(371)
$$[DP_{i[\phi:3s;CASE:aee]}]$$
 $[DP_{e[\phi:3s;CASE:?]}]$ $[v^*_{[\phi:3s;CEPP)]}]$ $[V t_i]]]]$ $[snakes'_i[Bloomfield'_e[v^*['kill' t_i]]]]$

Nesse ponto da derivação, T é ligado com a estrutura e os seus traços- ϕ não-valorados encontram os traços- ϕ valorados de DP_e (372) (DP_i não bloqueia o processo, dado que ambos os DP_s encontram-se no mesmo domínio mínimo).

$$(372) \left[T_{[\phi:?(EPP)]} \left[DP_{i[\phi:3s;CASO:eee]} \left[DP_{e[\phi:3s;CASO:?]} \left[v^*_{[\phi:3s(EPP)]} \left[V\ t_i\right]\right]\right]\right] \\ \left[T\ \left[`cobras'_{i} \left[`Bloomfield'_{e} \left[v^*\left[`matar'\ t_i\right]\right]\right]\right]\right]$$

A operação *agree* atua entre T e DP_e , com o efeito de valorar os traços- ϕ de T e atribuir valor nominativo ao traço de caso de DP_e 's, após o que os traços são apagados. Além disso, DP_e move-se para o especificador de TP de forma a apagar o traço EPP de T (373).

(373)
$$[DP_{e[\phi:3s;CASE:nom]} T_{[\phi:3s(EPP)]} [DP_{i[\phi:3s;CASE:aee]} [t_e [v^*_{[\phi:3s(EPP)]} [V t_i]]]]]$$

$$[[`Bloomfield'_e T [`cobras'_i [t_e [v^* [`matar' t_i]]]]]$$

No quadro de MIDP, o movimento de núcleo é visto como pertinente à computação fonológica. É argumentado que, não havendo diferença interpretativa entre línguas em que o verbo sobe e línguas em que ele não sobe, o deslocamento seria causado por características morfológicas dos terminais sintáticos afixados. Bororo é, no entanto, uma língua em que o verbo sobe em construções inacusativas, mas não em transitivas/inergativas. Além disso, como mostrado, é uma língua ergativa, e não acusativa, como tivemos que assumir para que o sistema computacional proposto por MIDP desse conta da ordem de palavras rígida do bororo (cf. 269). As mudanças que na próxima seção eu proponho a MIDP dão conta do movimento de DP e verbal ligando-os aos fenômenos de concordância e valoração de caso.

4.2.6 Como dar conta do movimento verbal

Como concluímos na seção passada, o quadro de MIDP nos deixou com o problema de explicar o movimento do verbo em bororo na sua relação com a transitividade sentencial e o sistema de caso. Esse problema vai ser resolvido na medida em que se formalizar um aspecto da teoria de valoração de caso que foi deixado vago no quadro MIDP, qual seja, os traços relevantes dos núcleos valoradores de caso.

No MIDP um traço de caso não-interpretável num DP recebe valor nominativo (ou ergativo) se a relação de *agree* ocorre entre ele e T e acusativo (ou absolutivo) se ocorre entre ele e v* (a escolha específica entre nominativo/acusativo e ergativo/absolutivo é paramétrica – cf. Bobaljik, 1992; Chomsky, 2001: 6). Mas como as características dos itens lexicais são codificadas em termos de traços, eu esperaria que em algum ponto da derivação houvesse um traço em T e em v* que indicasse que caso eles atribuem. Em MIDP esse passo não é dado, provavelmente porque, já que

os traços de caso não poderiam ser interpretáveis, isso equivaleria a postular a existência de um traço valorado não-interpretável.

Como eu quero exatamente isso, dissolverei a equivalência entre valorado e interpretável, como fazem em seu trabalho Pesetsky & Torrego (2004). No MIDP eram os traços não-valorados não-interpretáveis que tornavam um item lexical ativo para fins de concordância. Se eu dispensar a equivalência entre valoração e interpretabilidade, também preciso modificar a definição de atividade. Vamos assumir que um item lexical está ativo para fins de concordância se lhe resta um traço não-interpretável (seja valorado ou não) que ainda não foi apagado no curso da derivação.

Apenas dar a T e v* traços de caso valorados (e não-interpretáveis) ainda nos deixa com o problema de qual seria o papel do verbo. Tentemos algo um pouco diferente: vamos assumir que é o verbo que determina quais casos estão disponíveis para ser atribuídos por T e v*. Nesse caso, que V, então, tenha traços de caso valorados (não-interpretáveis) e T/v* traços de caso não-valorados (não-interpretáveis). Por alguma razão, nenhuma língua parece permitir um argumento com caso acusativo sem que haja um argumento com caso nominativo/absolutivo⁴⁹. Como forma de incorporar essa generalização à teoria, eu assumo que se um verbo possui apenas um traço de caso, ele é nominativo. Se ele possui dois, o segundo traço de caso é o acusativo.

A partir desses pressupostos, uma versão da operação *agree* como apresentada em MIDP basta para explicar o movimento verbal do bororo e de outras línguas (como português e inglês) e, como mostrarei, a operação de línguas com sistemas de caso diversos (ergativas, ergativas ativas, acusativas e acusativas ativas).

⁴⁸ Em uma versão anterior da teoria que empregava checagem em vez de atribuição de caso, os verbos tinham um traço que indicava se eles eram capazes de atribuir caso (cf. Chomsky 1995, sec. 1.4.3)

⁴⁹ Para o caso das línguas acusativas ativas, consulte a seção 4.2.7.4

Note que a entrada lexical de um verbo teria independentemente que indicar se ele é capaz de atribuir caso a seus argumentos, caso assumamos uma explicação em termos de valoração de caso para a diferença entre verbos do inglês tais quais 'ask' e 'wonder' (cf. Pesetsky 1982). Embora ambos verbos s-selecionem perguntas, apenas 'ask' pode tomar tanto DPs quanto CPs como argumento interno, como se vê em 374-377. Essa explicação é preferível a uma outra que fosse baseada em c-seleção (como em Grimshaw 1981), dado uma tal explicação descritiva não explicaria porque já verbos que, s-selecionando perguntas, c-selecionam apenas DPs mas nunca CPs.

- (374) He asked what time it was.
- (375) He asked the time.
- (376) He wondered what time it was.
- (377) * He wondered the time.

Finalmente, eu assumo que valoração de traços seja, na verdade, compartilhamento de traços (como no trabalho de Pesetsky & Torrego citado anteriormente). Com isso, o sistema não precisa recorrer a dois mecanismos diferentes de valoração de traços, na sonda como concordância com o alvo e no alvo como reflexo do processo de concordância. Eu também assumo, juntamente com Pesetsky e Torrego, que EPP não é um traço, e sim uma propriedade de traço, satisfeita pelo movimento do alvo para uma posição mais próxima à sonda (adjunção ao núcleo-sonda se o alvo é também um núcleo e ao seu especificador se for um sintagma, de acordo com o princípio da uniformidade das cadeias (cf. Chomsky, 1995, sec. 4.1, (17)).

Perceba agora como a mecânica de MIDP muda com essas propostas. Considere 348, a estrutura final das sentenças inacusativas, repetida abaixo como 378.

(378)
$$[DP_i (V_j-v)_k-T [t_i t_k [t_j t_i]]].$$

 $[eu'_i (ir'-v)_k-T [t_i t_k [t_i t_i]]]$

Pelo momento, não estarei interessado em discutir a adjunção de V a v. Observemos a derivação a partir do ponto em que T se liga à estrutura (379).

$$(379) \left[T_{[\phi:?[\]:CASO:?[\](EPP)]} \left[DP_{i\ [\phi:3s[\]:CASO:?[\]]} V_{j[CASO:nom[\]]} - v\ [t_{j}\ t_{i}] \right] \right]$$

$$\left[T\ \left[`eu'_{i}\ `ir' - v\ [t_{j}\ t_{i}] \right] \right]$$

T tem um traço de caso e um conjunto completo de traços-φ. Esses traços buscam o domínio de T. O traço não-valorado não-interpretável de caso e os traços-φ não-valorados e não-interpretáveis de T encontram o traço não-valorado não-interpretável de caso e os traços-φ valorados interpretáveis de DP (380).

$$(380) \left[T_{[\phi:?[\]:CASO:?[\](EPP)]} \left[DP_{i\ [\phi:3s[\]:CASO:?[\]]} V_{j[CASO:nom[\]]} - v \left[t_{j}\ t_{i} \right] \right] \right]$$

$$\left[T\left[`eu'_{i}\ `ir'_{j} - v \left[t_{j}\ t_{i} \right] \right] \right]$$

A relação *Agree* opera entre esse traços, fazendo deles instâncias de uma mesma ocorrência (as instâncias de um mesmo traço são marcadas com o mesmo número entre colchetes). Os traços-φ de T recebem um valor e são apagados, mas não seu traço de caso (já que o traço de caso de DP tampouco tem um valor) (381).

$$(381) \left[T_{[\phi:3s[10];CASO:?[11](EPP)]} \left[DP_{i}_{[\phi:3s[10];CASO:?[11]]} V_{j[CASO:nom[]]} v \left[t_{j} t_{i} \right] \right] \right]$$

$$\left[T\left[eu'_{i} i'_{j} v \left[t_{j} t_{i} \right] \right] \right]$$

Como o traço de caso de T ainda não tem um valor, ele continua a sondar o domínio de T, encontrando o traço de caso não-interpretável em V-v, de valor nominativo. (382).

$$(382) \left[T_{[\phi:3s[10];CASO:?[11](EPP)]} \left[DP_{i \ [\phi:3s[10];CASO:?[11]]} \ V_{j[CASO:nom[\]]} - v \ [t_j \ t_i] \right] \right] \\ \left[T \ [`eu'_i \ `ir'_j - v \ [t_j \ t_i] \right] \right]$$

Agree opera entre esses traços, tornando-os instâncias de um traço único. As instâncias de traço de caso em T e DP_i recebem valor nominativo (já que ambas e o traço de caso valorado em V-v são agora instâncias de um mesmo traço) e as três instâncias são apagadas (383).

$$(383) \left[T_{[\phi:3s[10]; \text{CASO:nom[11](EPP)}]} \left[DP_{i \ [\phi:3s[10]; \text{CASO:nom[11]}]} V_{j \ [\text{CASO:nom[11]}]} v \ [t_j \ t_i] \right] \right]$$

$$\left[T \left[\text{`eu'}_i \text{ `ir'}_j - v \ [t_j \ t_i] \right] \right]$$

O traço de caso de T tem a propriedade EPP. Para apagá-lo, ambos V-v e DP_i devem se movimentar para posições mais próximas a T (384). V-v se adjunge a T e DP_i move-se para o especificador de T, conforme a condição da uniformidade das cadeias (cf. Chomsky, 1995, sec. 4.1, (17)).

$$(384) \left[DP_{i \, [\phi:3s[10]; \text{CASO:nom}[11]]} \left(V_{j \, [\text{CASO:nom}[11]]} - v \right)_{k} - T_{[\phi:3s[10]; \text{CASO:nom}[11]]} \left[t_{i} \, t_{k} \, [t_{j} \, t_{i}] \right] \right] \\ \left[\text{`eu'}_{i} \, \left(\text{`ir'}_{j} - v \right)_{k} - T \, \left[t_{i} \, t_{k} \, [t_{j} \, t_{i}] \right] \right] \\$$

Considere agora a estrutura transitiva (que, para fins da computação de caso e concordância, é igual à inergativa) 351, repetida abaixo como 385:

(385) [DP_e T [DP_i [
$$t_e$$
 V_j-v* [t_j t_i]]]]. ['Bloomfield'_e T ['cobras'_e V_j-v* [t_j t_i]]]]

Eu começarei a discussão no ponto da derivação em que v^* é ligado à estrutura e seleciona um argumento externo, momento no qual a estrutura é $[DP_e\ v^*\ [V_j\ DP_i]]$. v^* tem um traço de caso não-valorado e um conjunto de traços- ϕ não-valorados. Esses traços sondam o domínio de v^* . O primeiro encontro poderia ser ou entre v^* e V-v ou entre v^* e DP_i (já que ambos v^* e DP_i estão no mesmo domínio mínimo). Como os traços em DP_i correspondem a um número máximo de traçossonda (cf. Chomsky, 2001), é com ele que acontece o primeiro encontro (386).

$$(386) \left[DP_{e[\phi:3s;CASO:?[\]]} \left[v^*_{[\phi:?[\]:CASO:?[\](EPP)]} \left[V_{[CASO:nom[\]]} \ DP_{i[\phi:3s[\]:CASO:?[\]]} \right] \right] \right] \\ [\text{`Bloomfield'}_e \left[v^* \left[\text{`matar' `cobras'} \right] \right] \\$$

Agree opera entre os traços de v^* e DP_i , tornando-os instâncias de um mesmo traço. Como resultado, os traços- ϕ de v^* recebem um valor e apagam (387).

$$(387) \left[DP_{e[\phi:3s;CASO:?[\,\,]]} \left[v^*_{[\phi:3s[10];CASO:?[11](EPP)]} \left[V_{[CASO:nom[\,\,]]} \ DP_{i[\phi:3s[10];CASO:?[11]]} \right] \right]$$
 ['Bloomfield', [v* ['matar' 'cobras']]]

Como o traço de caso de v^* ainda não recebeu um valor, ele segue a busca no domínio de v^* , encontrado o traço de caso nominativo em V (388).

Esses traços tornam-se instâncias de um traço único pela ação da operação *agree*. Os instâncias de traço de caso em v^* e DP_i recebem um valor nominativo (já que agora são ambas, juntamente com o traço de caso nominativo V-v, instâncias de um mesmo traço) e todas as três instâncias de traço são apagadas (por serem todas não-interpretáveis) (389).

$$(389) \left[DP_{e[\phi:3s;CASO:?[]]} \left[v^*_{[\phi:3s[10];CASO:nom[11](EPP)]} \left[V_{[CASO:nom[11]]} DP_{i[\phi:3s[10];CASO:nom[11]]} \right] \right] \right]$$

$$\left[\text{`Bloomfield'}_{e} \left[v^* \left[\text{`matar' `cobras'} \right] \right] \right]$$

O traço de caso de v^* tem a propriedade EPP. Para satisfazê-la, ambos V e DP_i se movem 50 . V adjunge v^* e DP_i vai para o especificador de v^* 390 51 .

⁵⁰ A condição da uniformidade das cadeias está em jogo aqui da mesma forma que nas sentenças intransitivas.

$$(390) \left[DP_{i[\phi:3s[10]; \text{CASO-nom}[11]]} \left[DP_{e[\phi:3s; \text{CASO}:?[\]]} \left[V_{k}_{\text{[CASO-nom}[11]]} - V^*_{[\phi:3s[10]; \text{CASO-nom}[11]]} \left[t_k t_i \right] \right] \right] \\ \left[\text{`cobras'}_i \left[\text{`Bloomfield'}_e \left[\text{`matar'}_k - V^* \left[t_k t_i \right] \right] \right] \\$$

O próximo passo é ligar T à estrutura formada. T tem um traço de caso e um conjunto de traços- ϕ . Esses traços sondam o domínio de T. O primeiro encontro é entre T e DP_e (391) (DP_i está inativo, mas não pode causar nenhum efeito de intervenção, porque está no mesmo domínio mínimo que DP_e .

$$(391) \ T_{[\phi:?[\]:CASO:?[\][EPP)]} [DP_{i[\phi:3s[10]:CASO:nom[11]]} [DP_{e[\phi:3s[\]:CASO:?[\]]} [V_{k\ [...]]} - v^*_{[...]} \dots \\ T\ [\text{`cobras'}_i\ [\text{`Bloomfield'}_e\ [\text{`matar'}_k-v^*\ [t_k\ t_i]]]$$

Como conseqüência da operação *agree* entre os traços- ϕ de T e os traços- ϕ de DP, estes tornam-se instâncias de um único traço, e, assim, a instância de traço em T pode receber um valor e ser apagada (392).

$$(392) \ T_{[\phi:3s[20]:CASO:?[21](EPP)]} [DP_{i[\phi:3s[10]:CASO:nom[11]]} [DP_{e[\phi:3s[20]:CASO:?[21]]} \ [V_{k}_{[...]} - v^*_{[...]} \ ...] \\ T \ [`cobras'_{i} \ [`Bloomfield'_{e} \ [`matar'_{k} - v^* \ [t_{k} \ t_{i}]]]$$

As instâncias de traço de caso em DP_e e T não podem ser apagadas, já que não têm valor. Em algumas línguas como português, a instância de traço de caso em T seguiria sondando o domínio

Não está claro se DP_e se liga à estrutura antes ou depois do movimento de DP_i. Como aqui o resultado não nos importa
 já que ambos os especificadores estão no mesmo domínio mínimo – eu não discutirei a questão, que também é
 deixada em aberto em Chomsky (2000: 137) e não é nem mesmo mencionada em Chomsky (2001).

de T e encontraria um segundo traço de caso em V_j - v^* (já que o primeiro foi apagado depois de v concordar com V, e está inativo). Por meio da operação *agree*, os traços de caso em T, DP_e and V- v^* seriam todos instâncias desse segundo traço. Dessa forma, as instâncias de traço em T e DP_e adquiririam um valor e todas as três instâncias seriam apagadas. Isso não ocorre em bororo, em que os verbos possuem apenas um traço de caso.

É crucial o pressuposto de que em línguas como bororo o verbo possui no máximo um traço de caso, enquanto em línguas como inglês ele pode possuir dois. Esse constitui o parâmetro entre línguas acusativas e línguas ergativas, como eu mostrarei na seção 4.2.7, e permite predizer vários sistemas de caso e fenômenos relacionados ao caso.

 $\mathrm{DP_e}$ não pode ficar sem caso, entretanto. Eu proponho que ele recebe caso ergativo por algum outro tipo de mecanismo. Em muitas línguas ergativas com marcação explícita de caso, tais qual Hindi, a marca de ergativo é fonologicamente equivalente à adposição que marca o agente das passivas. Também pode ser o caso de que o caso ergativo seja atribuído lexicalmente por v (cf. Legate 2005). Qualquer que seja a sua origem, como o traço de caso de DP e de T se tornaram instâncias de um traço único, a instância em T também recebe um valor e é apagada. Finalmente, a propriedade EPP associada ao traço de caso de T é satisfeita pelo movimento de $\mathrm{DP_e}$ (393).

$$(393) \left[DP_{e[\phi:3s[20];\text{CASO:erg}[21]]} \right. T_{[\phi:3s[20];\text{CASO:erg}[21](\text{EPP})]} \left[DP_{i[\phi:3s[10];\text{CASO:mom}[11]]} \right] \left[t_e \left[V_{k} \right]_{...} - v^* \right] \\ \\ \left[\text{`Bloomfield'}_e \right. T \left. \left[\text{`cobras'}_i \right] \left[t_e \left[\text{`matar'}_k - v^* \right] \left[t_k \right]_{i} \right] \right] \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right] \left[t_k \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \right] \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \left[t_k \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k - v^* \right]_{i} \\ \\ \left[\text{`matar'}_k$$

Para essa teoria, a diferença paramétrica entre línguas como o bororo e línguas como o português é que na primeira os verbos possuem no máximo um traço de caso, nominativo. Esse traço servirá ao longo da derivação para valorar o traço de caso em v* em sentenças de verbo

transitivo ou inergativo e de T em sentenças de verbo inacusativo. Depois disso, ela é apagada e V se torna inativo para fins de concordância. Os verbos em português podem possuir dois traços de caso, sendo assim capaz de valorar tanto o traço de caso em v* quanto o traço de caso em T.

No quadro que acabei de delinear, um verbo se move para adjungir T em uma língua como português se seu traço de caso concorda com um traço de caso em T que possui a propriedade EPP. Em uma língua como bororo, como T não concorda com V, a propriedade EPP que T poderia ter é satisfeita apenas com o movimento do argumento externo.

4.2.7 Sistemas de caso diferentes e fenômenos relacionados ao caso

O sistema que eu apresentei acima permite-nos dar conta dos quatro sistemas de caso representados na Tabela 23⁵² e também prediz a Generalização de Holmberg, como mostrarei nas próximas seções.

Sistema de caso	Agt-Pac-V	Agt-V	Pac-V	Língua desse tipo
Acusativo	NOM-ACC	NOM	NOM	inglês, português
Acusativo ativo	NOM-ACC	NOM	ACC	achinês, pomo oriental
Ergativo	ERG-NOM	NOM	NOM	dyirbal, samoano
Ergativo ativo	ERG-NOM	ERG	NOM	bororo, basco, georgiano

Tabela 23: Sistemas de caso

4.2.7.1 Línguas Ergativas

Línguas cujos verbos possuem no máximo um traço de caso são ergativas. O valor desse traço único de caso é universalmente nominativo. O caso ergativo é, também universalmente, o caso atribuído ao argumento externo por algum outro tipo de mecanismo – em línguas ergativas como Hindi, a marca de caso ergativo é equivalente à adposição que marca o agente de passivas; ou talvez o caso ergativo seja lexicalmente atribuído por v (cf. Legate, 2005). A diferença entre línguas

⁵² Adaptada de Bittner & Hale (1996).

ergativas não-ativas, como samoano, e línguas ergativas ativas, como bororo, é que apenas as últimas marcam como ergativo o sujeito de uma sentença de verbo inergativo (cf. Tabela 23).

Em línguas ergativas não-ativas, o caso do sujeito de construções inergativas também é nominativo. Isso acontece porque, nos predicados inergativos dessas línguas, há incorporação do nome ao verbo leve anteriormente aos estágios da derivação relevantes para a valoração do caso (o que eu chamaria do *parâmetro da incorporação ao verbo leve* de Hale & Keiser) e, portanto, para propósitos de valoração, os predicados inergativos são paralelos aos inacusativos (i.e. há apenas um argumento que precisa ter seu caso checado).

4.2.7.2 Línguas Ergativas Ativas

Nessas línguas, como em bororo, não há incorporação do nome ao verbo leve em predicados inergativos anteriormente aos estágios de valoração de caso. Como tal, o valor de caso do verbo é transferido via v* para o argumento interno cognato do verbo leve inergativo, e seu agente deverá receber caso ergativo por um outro mecanismo, como detalhado anteriormente.

4.2.7.3 Línguas Acusativas

Nessas línguas, os verbos em construções transitivas possuem um segundo valor de caso, acusativo. Como se estivessem numa pilha, esse é o primeiro valor a ser encotnrado por v*. No estágio em que T está sondando seu domínio em busca de um valor de caso, V ainda tem um traço de caso ativo, cujo valor é nominativo.

O parâmetro que distingue línguas ergativas e acusativas é, portanto, a existência de um segundo traço de caso nos verbos de línguas acusativas, cujo valor é, universalmente, acusativo.

4.2.7.4 Línguas Acusativas Ativas

Em línguas acusativas ativas, o sujeito de verbos inacusativos é marcado como acusativo. Isso pode ser derivado diretamente se adaptamos uma idéia de Bittner & Hale (1996), de que nessas línguas as construções inacusativas envolvem um sujeito expletivo. Como tal, o argumento interno de verbos inacusativos recebe o caso acusativo e o caso nominativo é atribuído via T ao sujeito expletivo.

4.2.7.5 Generalização de Holmberg

A mecânica do sistema computacional que eu propus na seção 4.2.6 prediz a generalização de Holmberg. O movimento para v ou T é normalmente uma forma de satisfazer a propriedade EPP de um traço de caso. Exceto na situação em que caso ergativo é atribuído ao argumento externo, o traço de caso em T ou v concorda tanto com um argumento quanto com o verbo. De forma que, para satisfazer essa propriedade EPP, tanto o argumento quanto o verbo precisam mover-se. Esse modelo ainda permite os bem documentados casos de movimento apenas do argumento: ele é acionado pela concordância de traços-φ (lembre-se de que V não tem traços-φ).

4.2.8 Observações Finais

O quadro que eu apresentei nessas seções dá conta dos fatos de movimento verbal de bororo ligando-os aos fatos de concordância e valoração de caso da língua. Ao mesmo tempo, esse modelo prediz outros sistemas ergativos e, com um traço acusativo paramétrico, também os sistemas acusativos. Além disso, também fornece uma explicação para a Generalização de Holmberg.

A tese da minimalidade metodológica (a idéia que que uma teoria de linguagem que cubra mais dados com menos estipulações está mais próxima da realidade dos processos mentais, cf.

Chomsky 1995) recebe suporte do quadro delineado aqui, já que ele logrou uma extensão do domínio empírico (ao predizer alguns fenômenos instanciados em línguas humanas que não haviam sido explicados pela teoria) sem introduzir apetrechos suplementares à teoria MIDP. Postular algum tipo de traço relacionado a caso nos núcleos valoradores não parece contar como tecnologia suplementar, já que se trata apenas da formalização de uma estipulação feita em MIDP, a de que T valora nominativo/ergativo e v* valora acusativo/absolutivo. Além disso, como eu mostrei na seção 4.2.6, assumir traços de caso no verbo parece necessário por razões independentes. Ainda mais, o quadro aqui delineado dispensa a equivalência estipulada entre interpretabilidade e valoração e o mecanismo de valoração de caso como uma "moeda de troca" (como também assumem Pesetsky & Torego 2004).

Embora esse trabalho não explique a razão da existência dos traços estruturais de caso, a caracterização que MIDP lhes dá de "moeda de troca" para a valoração de traços-φ tampouco parece ser de ajuda. Eu deixo o problema como o encontrei e espero que ele receba uma boa explicação em trabalhos futuros (talvez o caso estrutural equivalha a um traço interpretável encontrado em algum lugar, como argumentam Pesetsky & Torrego 2004).

5 Referências Bibliográficas

- Albisetti, X. & A. J. Venturelli. (1962, 1969 & 1976). Enciclopédia Boróro, vols. 1, 2 e 3. Campo Grande: Museu Regional D. Bosco.
- Baker, Mark., Kyle Johnson & Ian Roberts. (1989). "Passive arguments raised". Linguistic Inquiry 20, 219-251.
- Bittner, M. & Hale, K. (1996). "The structural determination of case and agreement". Linguistic Inquiry 27:1–68.
- Bobaljik, J. (1993). "On Ergativity and Ergative Unergatives." In Colin Phillips (ed.), Papers on Case and Agreement II, MIT Working Papers in Linguistics volume 19, 45-88.
- Bobaljik, J. & Wurmbrand, S. (2006). Case in GB and Minimalism. Draft, July 2006. University of Connecticut.
- Bobaljik, Jonathan. (1992). Nominally absolutive is not absolutely nominative. Proceedings of WCFFL XI, UCLA.
- Chomsky, Noam. (1995). The Minimalist Program. Cambridge, Mass.: MIT Press.
- Chomsky, Noam. (2000). "Minimalist Inquiries: the framework". In: Roger Martin, David Michaels e Juan Uriagereka (Eds.) Step by step. Essays on minimalist syntax in honor of Howard Lasnik. Cambridge, Mass.: 89-155.
- Chomsky, Noam. (2001) "Derivation by Phase", in Michael Kenstowicz (Ed.) Ken Hale. A Life in Language. Cambridge Mass: The MIT Press.
- Chomsky, Noam & Halle, Morris. (1968). The Sound Pattern of English. New York: Harper & Row.
- Colbacchini, A. & C. Albisetti. (1942). Os Boróros orientais do Planalto Oriental de Mato Grosso. São Paulo: Editora Nacional.

- Crocker, Jon Cristopher. (1985). Vital souls : bororo cosmology, natural symbolism, and shamanism. Tucson : The University of Arizona Press.
- Crowell, Thomas. (1977). "The phonology of Boróro verb postposition and noun paradigms" in Arquivos de Anatomia e Antropologia 2. Instituto de Antropologia Prof. Souza Marques, Rio de Janeiro. pp. 157-178.
- Crowell, Thomas. (1979). A grammar of Boróro. Tese de doutorado, Cornell University.
- Dixon, R. (1979) "Ergativity," Language 55, 59–138.
- Grimshaw, Jane. (1981). Form, function, and the language acquisition device. In C. L. Baker and J. McCarthy. (eds.) The logical problem of language acquisition. Cambridge, Mass: MIT Press.
- Hale, Ken and Samuel Jay Keyser. (1992). The syntactic character of thematic structure. In: Iggy M. Roca. (ed.) Thematic structure: Its role in the grammar. Berlin: Foris.
- Hale, Ken and Samuel Jay Keyser. (1993). On argument structure and the lexical expression of syntactic relations. In: Ken Hale and Samuel Jay Keyser (eds.) The view from Building 20: Essays in linguistics in honor of Sylvain Bromberger. Camdrige, Mass.: MIT Press.
- Holmberg, Anders. (1999). "Remarks on Holmberg's Generalization". Studia Linguistica 53, 1-39.
- Johns, A., D. Massam & J. Ndayiragije. (2006). Ergativity. Kluwer
- Kaufman, Terrence. (1990). Language History in South America: What I Know and How to Know More. In Doris Payne (Ed.) Amazonian Linguistics: Studies in Lowland South American Languages. Austin: University of Texas Press.
- Kaufman, Terrence. (1994). The Native Languages of South America. Atlas of the World's Languages. Routledge.
- Koopman, H. and D. Sportiche. 1991. "The position of subjects", Lingua 85, 211-258.

- Ladefoged, Peter & Ian Maddieson (1996). The sounds of the world's languages. Oxford:

 Blackwells
- Lechner, Windried. (2007). *Interpretive effects of head movement*. Ms. Online version: http://ling.auf.net/lingbuzz/@WdPzkQEtMhyINAsU.
- Legate, Julie Anne. (1998). "Verb Phrase Types and the Notion of a Phase". In:
- Legate, J. A. (2006). "Split Absolutive" In: Alana Johns, Diane Massam, and Juvenal Ndayiragije. Ergativity. Kluwer
- Levi-Strauss, Claude. (1955). Tristes Tropiques. Paris: Plon.
- Rodrigues, Aryon Dall'Igna. (1986). Línguas Brasileiras, para o conhecimento das línguas indígenas. São Paulo: Edições Loyola.
- Mahajan, A. (1994) "The Ergativity Parameter: have-be Alternation, Word Order and Split Ergativity," NELS 24, 317–331.
- Nichols, Johanna, David Peterson & Jonathan Barnes. (2004). Transitivizing and detransitivizing languages. Linguistic Typology 8, 149-211.
- Nonato, Rafael & Filomena Sandalo. (no prelo). Comparação Lexical, fonética/fonológica e gramatical entre as famílias guaikurú, mataco e bororo: um caso de difusão areal? In Atas do Seminário Internacional sobre Lingüística Histórica na América do Sul. Seminário Internacional sobre Lingüística Histórica na América do Sul, 2005, Belém, Brazil. (no prelo)
- Oliveira, Sonia Grubits Gonçalves. (1994). Bororo : identidade em construção. Campo Grande : UCDB/CECITEC.
- Pesetsky, David. (1982). Paths and categories. Doctoral Dissertation, MIT.
- Pesetsky, David & Esther Torrego. (2004). The Syntax of Valuation and the Interpretability of Features. Ms. MIT/Mass, UMass/Boston.

- Pike, Kenneth. (1947). Phonemics: a technique for reducing languages to writing. University of Michigan publications. Linguistics, 3. Ann Arbor: University of Michigan Press
- Reis Silva, Maria Amélia. (2001). Pronomes, ordem e ergatividade em Mebengokre (Kayapó).

 Unicamp: dissertação de mestrado.
- Rodrigues, Aryon Dall'Igna. (1993). Uma hipótese sobre a flexão de pessoa em Boróro. Anais da 45a Reunião Anual da SBPC, Recife. p. 50
- Rodrigues, Aryon Dall'Igna. (1986). Línguas Brasileiras, para o conhecimento das línguas indígenas. São Paulo: Edições Loyola.
- Sandalo, Filomena. (2002). Paralelismo Fonológico entre as línguas guaykurú e bororo. In Atas do I Encontro Internacional do Grupo de Trabalho em Línguas Indígenas da Associação Nacional de Pós-Graduação em Letras e Lingüística. I Encontro Internacional do Grupo de Trabalho de Línguas Indígenas da Associação Nacional de Pós-Graduação em Letras e Lingüística, 2002, Belém, Brazil.
- Steward, Julian H. 1963. Handbook of South American Indians. Vol. 6. New York: Cooper Square Publishers, inc. pag. 282.
- Storto, Luciana. (1999). Aspects of a Karitiana grammar. MIT: tese de doutoramento.
- Swadesh, Morris. 1959. "Linguistics as an Instrument of Prehistory," Southwestern Journal of Anthropology 15.
- Swadesh, Morris. (1959). Mapas de clasificación lingüística de México y las Américas. México: UNAN.
- Viertler, Renate Brigitte. (1991). A refeição das almas : uma interpretação etnologica do funeral dos indios Bororo-Mato Grosso. São Paulo: Hucitec: Edusp.

- Woolford, Ellen. (1997). "Four-way Case Systems Ergative, Nominative, Objective, and Accusative". In: Natural Language and Linguistic Theory 15: 181-227
- Woolford, E. (1997). "Four-way Case Systems: Ergative, Nominative, Objective, and Accusative."

 Natural Language and Linguistic Theory 15: 181-227.
- Woolford, E. (2006). "Lexical Case, Inherent Case, and Argument Structure". (to appear in Linguistic Theory).

Apêndice 1 – Léxico Bororo-Português

A - a

a [aa] *n impo*. semente. Boere tugu mototo botuwo. É grão que planta no chão para nascer. Apu ure cio cio a kowuje. "A paca comeu a semente de merindiba."

a interj. ah.

a- [a] *Variante:* **ak-**. *agr.* 2s.

a rawuje [a: raˈwudʒe] *expressão*. debulhar.

abarü [a:ba:rɨ] Variante: akabarü 'a abarü';
etabarü 'e abarü'. n inal (t). nuca.

abowu vi (t). ficar. **apowure kice** "ele vai ficar com a anta".

aciagodu [a:tʃiaˈgʷodu] Variante: ajiagodu.

vi (t). espirrar.

adügo [aaˈduɪgʷɔə̞] Plural: adügodoge.

n impo. onça.

ae *pp.* a.

aere ['aeree] Plural: aeredoge. n impo. urutau (ave).

ai *pp.* para.

aiado vt (t). rodear.

aiagodu [aiaˈgwodu] vi (t). (ser) redondo.

aidu *vi (t).* querer, gostar.

aije ['aidʒee] *Plural:* aijedoge. *n impo*. berraboi. instrumento usado em funerais.

aimo *n inal (t)*. banho.

aino Variante: ino. adv. assim; agora.

aiwo ['aiwo] *Plural:* **aiwoe**. *n impo*. cascudo (peixe).

aiwo ['aiwo] *vi (t)*. observar.

aka [a:ka] *n impo*. figado.

aka [ˈaakaa] n impo. gambá.

ake ['ake] *vi imp.* faltar ar. **akere ii** "me falta ar".

ake remo ['aːkɛ eˈre̞mo] expressão. inspirar.

ake tawuje ['ake ta'wudze] *expressão*. expirar.

ire ake tawuje "eu respirei".

akedö [aˈkʰεdʌ] vi (iner). apressar; segurar.

akedö ji "apressa ele".[aˈkʰεdʌ dʒi:] ure

akedö baperaji "ele fez o outro segurar
o papel".

akedu [aˈkgdɨ] n inal (t). fim.

akedu [aˈkɛ̞dɨ] Variante: agedu. vi (t).

acabar, estar velho.

akedüdö [akhe'dudy] vt (t). acabar. para comida, tarefas, etc.

akera bararedo i *expressão*. por favor.

aki ['aki] pron. você.

akigukodu [akhigwu'kwodu] [akhigwu'kwoda] *n impo*. algodão.

akiwa [a:khiwa] Plural: akiwoe. n impo. capivara.

ako ['ak^wo] *Variante:* **ego** 'e- ako'. *n alie (n)*. som/barulho; esturro.

ako ['ak^wo] *Variante:* **ago**; **ego** 'e- ako'. *vi (n)*. dizer, falar; fazer barulho; mandar.

ako *Variante:* **ego** 'e- ako'; **ago**. *pron (n)*. pronome poss.

akodö [aˈkʷɔdʌ] *vt (t)*. tocar (instrumento); ligar (aparelho).

akörö [aˈkʷʌɾʌ̯] *Plural:* aköroe. *n impo*. bico de pato (peixe).

aku *Variante:* **egu** 'e- aku'; **agu**. *pron (n)*. pronome poss. de animal.

akü [aa'ki] vi. estar limpo (para terreno). iwai

oto aküre "o terreno da minha casa está
limpo".

aküdö [aaˈkuɪdx] vt (t). limpar (terreno).

akurakare [akwura'kare] *vi (t)*. (estar) gelado.

akurara [ʔaːkʷuˈraːra] Plural: akuroroe. n
impo. pacu peva.

akürügüdü [akurur'guudi] vi (t). (estar) limpo (terreno).

amagadu [a:maˈgadɨ] *vi (t).* tremer.

amema [aˈmɛ̞ma] n impo. tiú.

amirewu *n impo*. bolinho.

amo ['amo] *Plural:* **amoe**. *n impo*. coelho.

amudo [aˈmudə] vi (iner) (t). descansar.

ure tamudo "ele descansou".

ao [aɔ] n inal (t). cabelo.

ao gigadu [aɔ̯ giˈgʲadu] n inal (t). cabelo branco.

aora [agra] *n inal (t)*. cabeça.

aora jorogo [ˌaɔ̞ɾa dʒoˈrogʷo] n impo. corvina (peixe).

aorara [aoɾaˈɾa] *n inal (t).* crânio.

aoratügu [aɔ̞ɾaˈtuɪgwu] vi (iner). mergulhar.

aotodo [aɔˈtɔdɔ] *vt (t)*. amontoar.

apedagu [a:pɛ̞ˈda:gʷu] *Plural:* apedagoe. *n impo*. tuvira (peixe).

apido [aaˈpidɔə̯] Plural: apidoguru. n impo.

apidoia [aapi'doiaa] *n impo*. palmito de acuri.

apo *Variante:* abo; tabo. [ˈtabʌ]

['tabɔ] *Variante:* **ebo** 'e- apo'. *pp (t)*. com. **akore pudaboie itüre** "ele disse que eu fui junto com ele."

apodo [aˈpɔdɔ] *Plural:* apodoe. *n impo*. tucano.

apogo Plural: apogoe. n impo. michila.

Tamanduá Mirim (Tamandua tetradactyla).

apu [ˈaapuu̞] Plural: apue. n impo. paca.

apüle [aˈpωje] *n impo*. tiquirinha (peixe).

aragüdü [araaˈguɪdɨɨ] vi (t). chorar.

arareiao paru *n próprio.* Rondonópolis.

araru [aˈraɾɨ] Plural: araroe. n impo. pirapotanga (peixe).

are Variante: tare 'tu- are'. vi (iner) (t). pular.

aredu [aˈrɛdɨ] Plural: areme. n impo. mulher,
fêmea. Aredu metuiare imeduce. A
mulher é a companheira do homem.
Aredu uture tuwo taimo. "A mulher
foi tomar banho."

aredugodu [aredu'gwodu] *Plural:* aremegodu doge. *n impo*. adolescente mulher.

arega [aˈrɛga] Variante: tarega 'tu- arega'. n inal (t). cérebro.

arego vt (t). trazer.

aregodu *vi (t).* chegar.

areme *n impo*. mulheres.

ari ['a:rij] *n impo*. lua; mês. Ari rugumode boecoji. A lua ilumina a noite. **Boe**etaiwore ari jokuji baruto. "Os
Bororo olham a lua para o céu."

aria [aˈɾiːa] *Plural:* ariadoge. *n inal (t)*. panela de barro.

arigao [aɾi̞ˈgaɔ] *Plural:* arigaodoge. *n impo.* cachorro.

arodu [arodu] *vi (t).* (ser) desonesto.

aroe n impo (pl). [aˈrɔɛ̯ʰ] alma(s). almas dos mortos. aroe emagora "as almas falaram".

aroe *n impo*. arroz.

aroe kuru [aˌrɔɛ ˈkʷuru̞] *n impo*. chicha de

arroz.

arogwa [aˈrɔgwa] *vi (t)*. (estar) estendida.

arogwadö [arɔˈgʷadʌ] vt. estender.

aroia Plural: aroiadoge. n impo. roupa.

aroia kabi [aːˈɾɔja ˈkabii̞] expressão. lavar

aroia kana [a,rɔja ˈkãna] n impo. camisa.

arü [ˈarɯ] vt (t). pegar; roubar (dele). aru piji

"pega dele".

roupa.

atu [ˈatu] Plural: atuie. n impo. concha.

atubo [a:tubo] *n impo*. cervo.

atudu *Variante:* **adudu**. *n inal (t)*. pus.

atuge [aˈtuge] n impo (pl). maribondo. aruge

eiarure "os maribondos fazem barulho".

atugo *n impo*. pintura.

atugo atugore [aˌtugwoatu

'gworee] expressão. (ser) colorido.

atugodo [a:tuˈgʷo:do] [atuˈgʷodo] *vt (t)*. pintar;

escrever. ire baperadoge etadugodo

"eu escrevi nos papéis".

atüri gigodü [a:turiyiyodu] vi. (ser)

raso. pobo aturi gigodu "o rio é raso".

awadü [aˈwadɨ] vi (t). (ser) visível.

akawadüre bapera keje "você está

visível no papel (na foto)".

awagü Plural: awagoe. n impo. cobra.

awara [aˈwaɾa] *n impo*. caminho. Boe

emerumode awaraji. O caminho serve

para andar. Awü awara aregodure jii

toro bororo kae. "Esse caminho chega

até o centro da aldeia."

awü Plural: awüge. Variante: awüdo 'awü

-do{feminino}'. *pron.* este.

awü barogwato *expressão*. amanhã.

awü barogwato rekodajiwu

expressão. depois de amanhã.

awü boe piji [a:wu bəgş

'piidzi] expressão. daqui.

awü meri expressão. hoje.

B - b

ba ['ba:] *n impo*. estojo peniano; ovo; saco.

kagariga ba "ovo de galinha".

ba *n impo*. [6a:] aldeia.

-ba *suf.* interrogação.

ba kurirewu *expressão.* cidade.

ba wadu *adv.* fora.

baado jeba *n próprio*. clã bororo.

bace ['batʃ'e] *Plural*: **bacedoge**. *n impo*. garça.

bace ['batʃe] Plural: bacedoge. n impo.
moriçoca.

bacekoguio [baatʃeek ຜູ້ງ gwujo] Plural: bace koguio. Plural: bacekoguiodoge. n impo. tuiuiu.

bagai [baˈgai] Variante: wagai. pp. propósito.

bai [bai] Variante: wai; powai 'pa- bai'.

Plural: baidoge. n alie. casa; palha. Baire
boere bu tuwai aoji. A palha serve para
cobrir a casa. Bai oro kurire. "Os talos
de palha são grandes."

bai managejewu Plural: bai
managejewuge. expressão. casa dos
homens.

bai paru [bai 'pari] *n alie*. parede.

baiga ['baiga] Plural: baigadoge.

Variante: waiga. n alie. arco; arma.

baiga akorewu [ˌbaiga akʷɔ ˈrɛwu] *Plural:* baiga akorewuge. *n alie.* espingarda.

baito ['baito] *n impo*. casa dos homens. **aroe ewai** "casa das almas".

baka [baakhaa] *n inal.* pênis.

bakaru *n impo*. história; lenda.

bakoro eceraedu *n próprio.* clã bororo.

bakoro rorewu [baʰ,kʷərə roˈrɛwu]
[,baʰkʷərərəˈrɛwu] Plural: bakoro
rorewuge. n impo. cobra coral.

baköwü n impo. outro lado. pogubo
owka baköwü "o outro lado do rio São
Lourenço".

jeture boe mare boe erdukare ji. O
vento bate na gente mas a gente não o vê.
Ure togwamu i aru jiboe. É uma coisa
que sopra as folhas das árvores. **Bakuru**ure bai butudo. "O vento derrubou a
casa."

bakwujokwo vi. [bakwud3okw2] abanicar.

bakwojokwore ii "está me
abanicando".

bapera Plural: baperadoge. n impo.
papel.

bapera epa *Plural:* **bapera epage**. *n*. professor.

baporogu *n impo*. chocalho.

baradu [baˈraːdu] *n impo*. ninho.

barae [baˈraɛɛ] *n impo (pl)*. homens brancos.

barae etaia [baragtagia] *n impo*. meio dia. **barae etaia keje** "ao meio dia".

barae ewadaru [baˈɾaɛ̞ εwaˈdarɨ] expressão.

barae tae tae [baˈraɛ̯ tae̯ tae̯] Plural: barae tae tae doge. n impo.

perereca.

baraedu [baˈraɛdɨ] *n impo*. homem branco.

bararedö [baraˈrɛdʌ] vt. pendurar. ure

baporogo bararedo "ele pendurou o
chocalho".

bararu vi. [baˈraru] (estar) gordo.
iwararure "estou gordo".

bararu kuri vi. [baˈraru ˈkʷuri] (estar) obeso. **babaru kurire** "ele está obeso".

baregodu [ba:rɛˈgʷɔdu̞] n impo. madrugada.

iwagojere baregodu keje "acordei

de madrugada".

bareogöekododu [barεɔ̯gʌκ̞kwɔˈdɔdu̞] vi.
amanhecer.

bari ['bari] *n inal.* pulmão.

bari ['bari] Plural: baire. n impo. pajé. la imedu ure boe ekogodae barigu boe piji du iere Bari. Ao homem que tira doença da gente dá-se o nome de pajé. Bari ure togwa kurido kuiada tabo. "O pajé benzeu o milho."

bari ['ɓaɾi̞] vi. (ser) largo. **ira barire** "a madeira é larga".

barigödü [bari'gʌdɨ] vi. (ser) leve.

iwarigodu "eu sou leve".

barigu [baˈɾigɨ] [baˈɾigʷu] vi. derramar;

perder; jogar fora. ire ino lapi barigu.

"eu joguei fora/perdi meu lápis."[ˈi̞re ˈino
ˈlapi baˈɾigɨ]

barigu [baˈrigwu] vt. trocar. **barigu ji**pagi "troca esse por aquele".

barodu [baˈrɔdu] vi. flutuar. ju barodure
"a mandioca está leve (flutua na água)".

barögö [βaˈrʌg^wɣ] *Plural:* barege. *n impo*.

animal.

barögöpeguru [barʌgʌpɛˈgʷuru] *n impo*.
minhoca.

barogwa *n.* manhã. **barogwato** "de manhã".

['ba:ru] n impo. céu. Baru mugure jaigire ceboji. O céu fica muito longe para cima.
Baru kaworu inae nure. O céu é azul.
Baru okwa bokware. O céu é infinito.
Bubutu aregodumode baru piji. "A chuva vem do céu".

batararewu [batara:ˈrg:wu] Plural: batararewuge. n impo. lagartixa.

batararodu [bataraˈrɔdu] Variante: wadararo
du. [wadaraˈrɔdi] vi. mentir.

bataru [baˈtaɾo] *Variante:* **wadaru**. *n alie*.

palavra; pergunta; língua.

bataru [baˈtaɾo] Variante: wadaru. vi.

bataru bokwa [baˈtaru bokwa. vi. (ser) mudo.

bataru kirimi [baˌtarɨkʰi]
'rimiɨ] Variante: wadaru kirimi. vi.
responder.

bato ['batɔ] *n impo*. mangaba.

bato i kuru [ˌbatɔ j: 'kwuru] Variante: batui
kuru. [batui 'kwuru] Variante: batikuru. n
impo. estilingue.

begobegokimore [begwobegwokhi'moree] vi. (estar) húmido.

bekuru [bε'kwuru] *vi.* (estar) colado; (ser) pegajoso.

bekuru [bεˈkʷuru] Variante: weguru. n

alie. líquido pegajoso.

bekurudo [bɛkwuˈrudə] vt. colar.

beo [bερρ] *n impo. Plural:* **bewoe**. sariema.

beraga [bɛ̞ɾa̞ga] vi. (ser) mais ou menos.

beragu *Variante:* weragu. *n alie.* pixe.

bere ['bere] *vi.* (está) fervendo.

betu ['bɛtɨ] vi. (ser) doce.

bi *Variante:* **wi**. *vi*. morrer.

biabütü [bia'buɪtɨ] Variante: wiabutu. vi.
lembrar. biabuture iwugeje "ele
lembrou de mim".

biadawu [,bia'dawu] *Plural:* **biadawuge**. *n*inal. brinco.

biado *Variante:* **wiado**. [viːˈadə] vt. esconder.

biagai Variante: wiagai. pp. para.

biagodu [ˌbi̞:aˈɣɔ̞:du] vi. esquecer.

biagoro [ˌbiaˈgʷərə] Variante: wiagoro.
[ˌʋiaˈgʷərə] vi. pensar.

biaja [bi'adʒaa] Variante: wiaja. [vi'adʒaa] n inal.
minha orelha.

biaku [biˈakʷu] Variante: buiaku. [bu̯iˈaa̞kʷuʔu̞] n

impo. frio. itaudükare biakuji "eu não

quero o frio".

biaku [biˈjakwu] vi. (estar) frio.

biapaga [biaˈpaga] Variante: wiapaga. [via ˈpaga] vi. escutar.

biaruru [biaˈruru] *n impo*. trovão.

bie Variante: wie. Plural: biemage. n inal (u).
irmã. iwiemage "minhas irmãs".

bie ['bije] *n impo*. jenipapo.

bie vt. avisar. ure tuwo bie

tuwimodeduji "ele avisou ao pai dele

que ia morrer".

biega [bieˈɣa] Variante: wiega. vi. (ser) pouco.

biega tuje "é pouco".[bieˌɣa tɨˈdʒe:]

bigödu [bi:ˈgʌdu̞] *vi.* (ser) estreito.

bija bori [ˌbidʒa ˈbəri̞ʰ] Variante: wija bori.
[ˌvi̞dʒa ˈbəɾi̞h] n inal. cera de ouvido.

bioro [bi'oro] *vi.* (estar) vazio.

biorodö [biɔˈrɔdʌ] *vt.* esvaziar; desocupar.

bire ['mbiree] *vi.* morrer.

birewu [m̃biˈrewu] *n impo*. morto.

biri ['biri] *Variante:* wiri. *n alie*. casca; pele; couro.

biri kigori ['birih khj'g'yrih] vt. estar com sarna.

biri tawüje [ˌbiri taˈwɪɪɪdʒe] vt. tirar o couro.

biridügü [biri'duguı] *vi.* (ser) moreno.

birikedo *vi.* (ser) pelado. (ser) sem penas.

biriuru [ˌbiri 'uru] Variante: wiriuru. [ˌviri 'uru] vi. (estar) febril.

bito ['bijtəə] Variante: wido. vt. matar.

bito jeredudu tabo Variante: wido

jeredudu tabo. ['vidx dʒere'dudu

'tabʌ] expressão. asfixiar. ure tuwido

jeredudu tabo "ele se asfixiou (se

matou com fumaça)".

bitu *vi.* baixar.

bitüdö [bitшdʌ] vt. apagar. ure joru bitudo "ele apaga o fogo".

boa [boa] vi. (ser) plano. usa-se de terreno, objeto, etc.

boe [bog] *n impo (pl)*. gente; coisa.

boe aoporu [bɔɛ̯ aɔ̯ˈpɔru] *n impo*. monte.

boe bütü [bəgˈbuɪtɨ] n impo. grama, capim.

Boe butu jeture motoji. Capim é uma
planta rasteira. Tapiradoge enogwagere
jiboe, kaworure. É o alimento do gado, é
de cor verde. Boe butu kaworure
bubuture kodi. "O capim está verde
porque choveu."

boe eimejera [bog eime

'dʒɛɾa] Plural: boe eimejerage.

expressão. chefe, cacique. Boe eimejerare
jeture boe. O cacique é quem manda na
aldeia. Boe eimejera ure ia
tapiradoge emagu. "O chefe vendeu
algumas vacas."

boe ero rekodu epa expressão.

mensageiro.

boe eru [65'ɛːɾu] *vi imp.* faz calor; calor do sol.

boe etore [bog ε'torε] n impo. Variante: boe

etonaregedu. criança, crianças. Pitorire
negedurogu, nogwaredurogu pudumi
dukeje. Um menino, menina, quando
pequeno. Boe etore eture tuwo
taimo. "As crianças foram tomar banho."

boe jöködü [bəɛ dəx'kadi] *expressão*. é verdade.

boe joködü karega [bɔɛ̞ dʒɔˌkʌduɪka ˈrɛ̞ga] *expressão*. (ser) mentira.

boe köri ['bɔɛ 'kʌri] Variante: boeköri.

expressão. (ser) nervoso; ter raiva. boe

körire ei "eles são nervosos". boeköri i

ai "eu estou com raiva de você".

boe maködü [bɔɛ̯ makʌdɯ] expressão.

está muito silencioso ou parado.

boe ragüdü n. [bɔɛ̯ɾa

jeragudu; boeragudu. raio,
relâmpago. la ure aino joru reboe baru
tada boe. Algo parecido fogo no céu.
Boeragudure dukeje, boere
tugera bu tuwiaja keje. "Quando dá
o relâmpago, as pessoas colocam as mãos
no ouvido."

boe tügü [bəg ˈtuɪgɨj] Variante: boetügü. n

impo. nuvem; sombra. Kigadure, mugure

batu tada. É branca, fica no céu.

Boetugu ure meri jogu bokwado.

"A nuvem faz não ter sol."

boeakudo [bɔeakwudo] vt. congelar.

boeco ['bɔɛtʃɔ] *n impo*. escuro; noite.

Boeco ainore boe egore ji: boe emagore tonaregeduci aremo boecodu apagudumode, bope merumode aiwu boecoji, aremo anuduwo. Entra para dentro da casa, meu filho, está noite, está quieto, bicho de chifre vai andar nessa noite. Ime ere barege ewido boecoji. "Os homens matam bichos à noite."

boeiarurugodu [boejaruru'g^woʻdu] *vi imp.* trovejar.

boekugu *n.* mingau.

boeotoguru [bɔɛ̞ɔɔ̞tɔˈgʷuru] *n impo*. sereno.

boepa Plural: boepadoge. n impo.

boeto Variante: boegigudu. n impo. mato.

Barege emugure boegigudu. Os bichos
ficam dentro do mato. Tariga buture
boeto, care okware. "A faca caiu no
mato e perdeu."

boeto ['bogto] vi (iner). bater. ire boeto ji "eu bati nele".

boeto ji ['boɛ̯tɔ 'dʒi] *expressão*. (ser) o primeiro.

boiako [bɔiaˈkʷɔ] *Plural:* **boiakodoge**. *n impo*. buraco.

boiakodo [bɔjaˈkʷodo] *vi (iner)*. cavar.

boiaruru [boiaruru] *Plural:* boiarurudoge.

n impo. Variante: **biaruru**. trovão.

Boiarurure bubuture du keje. Trovão, barulho que acontece quando chove.

logapega pagudugodure boiaruru akoce. "Vovô assustou com o barulho do trovão."

boigodu [boi?'gvdu] *Variante:* **boi**. *adv*. depois; último.

boködü [bɔˈkʌdɨ] vi. inchar.

boku ['bɔɔkwu] *n impo*. serrado; serrado ralo.

bokwa *vi.* negação enfática.

bokwaro [bɔˈkʷarɔ] *n impo*. neblina.

bolacha *n impo*. bolacha.

bope ['bogpεξ^h] Plural: bopedoge. n impo.espírito ruim. almas que nunca foram vivas.

bopona [bo'pona] Variante: bobona. n

inal. coxa. ibobona "minha coxa".

bora *n alie.* quartos traseiros. quartos traseiros de pessoa ou bicho.

borewu [bɔˈɾɛwu] *Plural:* borewuge. *n impo*. barata.

bororo [bɔˈrɔɾo̞] *Plural:* bororodoge. *n*impo. praça da aldeia.

boto ['bɔtɔ] *Variante:* **wodo**. *n alie*. espinho; escama.

boto kügürigödü [ˌfətə kudfuri ˈgʌduɪ] Plural: boto kugurigodudoge. n impo. sairu (peixe).

boto küri [ˌbɔtɔʰ ˈkʰtɪrih] *Plural:* **boto kuridoge**. *n impo*. espécie de sairu.

boto rawuje ['bɔtɔ raˈwudʒe] vt.

desescamar.

botu [bɔti] *Variante:* wodu. vi. nascer.

bowa mügüdo [ˌbowa muˈguɪdo] *n impo*.

armadilha de buraco.

bowadu [boˈwadu̩] *Variante:* wadu.
[ˈwadu] *vi.* brincar.

bowra ['boura] *Plural:* **bowradoge**. *n impo*. miçanga.

[ˌbu puga

bowuje [bɔˈwudʒe] vt. rasgar; rachar.

bü [bui] *n impo*. pena.

bü [bu] *vt.* pôr, botar.

bu pugajeje

ˈdʒe̯dʒe̯] *expressão*. cruzar.

bübütü [buɪˈbuɪtɨ] n impo.

Plural: bubutudoge. Variante: butao. chuva. Kuru buture baru piji boe. São gotas que caem do céu. Bubutu kuiare ure kurodureboe kurududo. A chuva que faz as frutas amadurecerem. Bubutu pemegare boe enoe tuguduji. "A chuva faz bem para as plantas."

bübütuküri [bu butuı'kuıri] *n impo*. aguaceiro.

büiogo [buijˈɔgʷɔ] n impo.

Plural: buiogoe. piranha.

buke ['buuke] *n impo*. tamanduá.

buke *n impo*. rede de pesca.

büke bütü ['buke 'buti] *n impo*. tarrafa.

büke kuru [ˌbuɪke ˈkʷuru] *n impo*. rede de pescar.

bükigü [buuukhiigwuu]

[bukigi] Plural: bukigudoge. n impo.

Variante: bukidaguru iku. corda; náilon;
cipó. Boere kogudo taboboe. É uma
coisa utilizada para amarrar. Marido iku
bukidaga ikure boe eno bukidure ema.
A corda dos Bororo é feita de fibra de
buriti e urucum. Boe ere jerigi
kogudo bukigu tabo. "A gente amarra
lenha com a corda."

buodiku [buo:ˈdikʰu] *n impo*. linha.

buodo Plural: buododoge. n alie.

anzol. iwododoge "meus anzóis".

bure ['bu:ree] *n alie.* pêlo.

büre ['buree] *Variante*: wure. ['wuree] *n inal.* pé.

bure ekea [bure εξkea] *Variante:* wure ekea.

n alie. sola do pé.

bure tadawu [bu:reta

'da:wu] *Plural*: **bure tadawuge**. *n inal*. calçado.

bure to [bure to] vt. chutar.['ure tu'wure to dʒi]

büre tugu [bure 'tugwu] vt. fincar.

bureeko [buˈɾe̞:kʷo] *Variante:* wureeko. *n alie.* meu dedo do pé.

buriado [buriado] *Variante:* wuriado. *n alie.* meu calcanhar.

buru [bu:ru] *n impo*. burro.

butao [buˈtao̯] *Plural:* **butaodoge**. *n impo*. chuva (ver bübütü).

butaokao [butaoʻkao] *n impo.* estação da chuva.

bütü [buɪtɨ] vi. mover.

butudo *vt.* levar.

bütügü [buɪˈtuɪgɨ] Variante: wÜdügü. vi.

(ser) devagar.

C - c

cakuri *n impo*. cedo de manhã.

Ce [tʃe] *Variante:* **je**. *pp*. transformação.

Ce Plural: cemage. Variante: je; etuje 'e-ce'. n inal. mãe. para a primeira pessoa, cf. imuga.

Ce- [t]e] *Variante:* **ced-**; **ceg-**; **cen-**. *agr.* 1px.

cebegi [tʃeˈbegi] *adv.* rio abaixo.

cegi *pron.* ['tʃegi] nós (excl.).

cegü ['tʃegɨ] *n alie (u).* fel.

cepega *Variante:* jepega;

etujepega 'e- cepega'. *n inal*. avó. para a primeira pessoa, cf. imugapega.

Cerü ['tʃgru] Variante: kerü. ['kʰeɾɨ̞ɨ] n alie (u).
língua. ukerü, cegerü "língua dele,
nossa língua".

ceru kabi [ˌtʃɛ̞ɾu ˈkɑbiʰ] Variante: keru kabi.

vi (iner). lamber.

cewü *pron.* aquele. CO [tʃɔ:] vi. (ser) preto. **boe ecore** "as coisas estão pretas". cinoru Variante: kinoru. vi. (ser) livre. coboje [tʃɔˈbɔdʒε] adv. em cima. cinorudö Variante: kinorudö. vi (iner). cobugi [tʃɔˈbugi] adv. rio acima. escapar. ciwa boe etoiaga [tʃiˈwa bɔg ɛtɔˈjaga] n impo. **cugui** [tʃˈuˈgwuih] *Plural:* **cuguie**. *n impo*. visilha. tucaninho. **D** - **d** dü **dieru** *n impo*. dinheiro. Variante: jitüdü 'ji dü {que}'. conj. que. dieru meriri dü [diˈeɾu meˈɾiɾi] n impo. pron. isto. moeda. -dü suf. passivizador. -do suf. feminino. -dü suf. sing. dö suf. [d_A] [d_D] causativo. duru vi. ['duru] (ser) forte. durure "ele é forte". -doge suf. pl. E - e e**ekurugudu** *Variante:* **egurugudu**. *vi (c)*. [e] *Variante:* **et-**; **ek-**; **en-**. *agr*. 3p. (ser) claro. icegurugudu, edu expressão. eles ficam. só existe para 3p.

eko

ekü

[ˈɛɛ̞kwɔɔ̞] *n impo.* piqui.

dourado.

[ekuɪ] Variante: cejegü 'ce- ekü';

ecegü 'e- ekü'. vi. (ser) amarelo; (ser)

ecegurugudu "eu sou claro, ele é claro".

ema pron. ['ema] ele/ela.

emage pron. [eˈmage] eles/elas.

ena n impo. trança. ure ena bu pugajeje

"ele cruzou uma trança em cima da outra".

enadö [εˈnadʌ] vt. tecer. ere bukigü

enadö "eles teceram a corda".

enaguru [ena'gwuru] *n inal (k)*. catarro.

enari [εˈnaːɾi] *n impo*. pica-pau.

Enawureu [enaˈwuɾeu̯] *n próprio.* nome bororo.

Enawure udo [enawure udo] *n próprio*.

nome bororo.

eno ['ɛnɔ] *n inal (k)*. nariz.

eno ako [enooˈaakwɔ] vi (k). roncar.

eno paga [ˈɛ̞nɔ ˈpaga] vi (k). farejar. adugo

eno pagare adugo rekodaji "a onça

está farejando a outra onça".

epa *n impo*. finalidade.

ewo ['εwɔ̞] ['εwo̞] *Plural:* **ewoe**. *n impo*.

cascavel.

G - **g**

gato *n impo*. gato.

giri *vi.* ? parte de outras expressões. cf.

jiwaidugiri, jaegiri.

gödü [grduɪ] asp. incoativo.

-gu *suf.* nome->verbo. **kera->keragu**

guru guru tabo *expressão*. rápido.

1 - i

modo. infinitivo.

i

[i:] n impo. Variante: **itura**. árvore. I ia ipo

ricoreu nure ema. A árvore é um pau

alto. loga jorudure kodobuji i keje.

"Meu pai viu quati na árvore."

i- [i] *Variante:* **it-**; **in-**; **ik-**. *agr*. 1s.

pron. algum; outro.

iadukeje adv. talvez.

ica Variante: ca. adv. então.

ice [ˈi̞tʃe̞] *n impo*. jibóia.

modo. reportativo.

ie [i:e] *n inal (k)*. nome.

iedaga [ieˈdaa̞gaa̞] Variante: iiedaga 'iiedaga'; adaga 'a- iedaga'; uiedaga 'uiedaga'; cedaga 'ce- iedaga';

padaga 'pa- iedaga'; tadaga 'taiedaga'; etuiedaga 'e- iedaga'. n inal (u).
meu sogro; meu padrinho; meu irmão mais
velho.

iedö vt (k). nomear. ure onaregedu iedö "botou nome no filho dele(a)".

iedu Variante: edu. vi (k). segurar. ikedure "eu segurei".

iera Variante: era. n inal (k). mão.

iera bararedö [(i)era bara
'rɛdʌʔ] Variante: era bararedö. vi (k).
ajudar. ure tugera bararedö ji "ele
ajuda alguém".[twˈqera baraˈrɛdʌʔ dʒi]

iera biado ['(i)era bi'ado] Variante: era
biado. vt (k). espremer. ure tugera
biado raroja murodo tabo "ele
espremeu a laranja".

iera kiari [iˈera kʰiˈari] Variante: era kiari. vi
(k). (ser) preguiçoso.

iera magadu *Variante:* era magadu.

vi (k). pôr a mão.

iera pagadö [iˈera pa ˈgadʌ] *Variante:* era pagadö. *vt (k)*. apalpar.

iera parü gajejewu [iˈeɾa ˈpaɾɨ gadʒe ˈdʒewu] *n alie (k)*. pulseira.

ierado ruwo keje [iɛˈradʌ ˈruwo
ˈkedʒe] expressão. estrangular. ure
tugerado uruwo keje "ele estrangula
o outro".[ure tuɪɡɛˈradʌ uˈruwo ˈkedʒe]

ieragü [ieˈragɯ] Variante: eragu ji piji.

vt (k). pegar; roubar. ure tugeragü ji

piji "ele pegou-o dele."[ure tugeˈragɯ dʒi
ˈpidʒi]

ierakea [ieˈraakea] Variante: era kea. n

alie (k). palma da mão.

ierako [ieˈɾaːkːɔ] *n alie (k)*. dedo da mão.

ierako kürirewu [kε,rak^wɔ kuɪɾiˈrewu] *n alie*(k). dedo polegar.

ierara [ieraˈraː] Variante: ierarawuje;
erara; erarawuje. [era raˈwudʒe] vi (iner)
(k). deixar de, largar. ure tugerara
tuwogu piji tumeru piji "ele largou
de pescar, de caçar".

ieraraparu [iɛɾaɾaˈpaɾɨ] *n alie (k)*. munheca.

ierarawuje piji [iera raˈwudʒe

'pidʒi] Variante: **erarawuje piji**. vt (k). soltar.

iguru [iːˈgʷuɾu] *n impo*. madeira.

ika Plural: ikadoge. n impo. canoa.

ika je [ika ˈdʒe] *n impo*. proa.

ika upo [ika 'upo] *n impo*. popa.

ikobo [ijˈkwɔɔ̞bɔ] *n impo*. tronco de árvore.

ikuru [j:7'kwuru] *Plural:* **ikuroe**. *n impo*. jararaca.

ikurudu [ikurˈruɪdu] Variante: igurudu.
[igurˈruɪdu] vi (k). urinar.

ime *n impo (pl)*. homens.

imedü [iˈmɛdi] n impo. homem. Imedü

ure tuginoi areduji. O homem é diferente

da mulher. Imedü uture tuwoguwo

iko tabo. "O homem foi pescar de

canoa."

imedugödü [imeduˈgʌdɨ] *n impo*. adolescente homem.

imejera Variante: elmejera 'e- mejera'. n
inal (k). chefe.

imi ['imi] *pron.* eu.

imo *pron (k)*. enfeite.

imuga [ilmuga] *expressão*. minha mãe.

para as outras pessoas gramaticais, cf. ce.

imugapega *n inal.* [imugaˈpεga] para as outras pessoas gramaticais, cf. cepega.

inoba pron. como. inoba akiere? "como é seu nome?"

inogi [iˈnɔəgii̞] *n inal (k)*. unha.

inogidö [inɔˈgidə] vt (k). esticar. ure

tapira biri inogidö "ele estivou o

couro da vaca".

iodo [i'ɔdɔ] vi (iner). empurrar. are aiodo
iwugeje "você me empurrou."[are aj'ɔdɔ
iwu'gedʒee]

iodo [i'odo] *n inal (u)*. bastão.

iogora n inal (u). terreno.

pron. quem.

ioqwa] expressão. meu pai.

iogwapega [iogwa'pεga] *expressão*. avô.

ipare [ipa:ree] *n impo (pl)*. jovens.

iparedu [ipaˈrɛdɨ] *n impo*. jovem.

ipie [iˈpiiee] *n impo*. lontra.

ipie baga [iˈpiie ˈbaga] Variante: ipie paga.

n impo. aldeia piebaga.

ipo [iipoo] *n impo*. pau, madeira.

ipo bigödü ['ipo bi:'gʌdɨ] *Plural:* ipo bigödüdoge. *n impo.* zinga.

n impo. objeto de madeira; mesa.

irui [iˈrui] Plural: iruie. n impo. camaleão.

itogodu [itɔˈyɔdɨ] Variante: idogodu;
eidogodu 'e- itogodu'. vi (k). lançar.

itorabü [itərabuɪ] Variante: idorabü. n inal

itörü [iiˈtəɾɨ̞] [iˈtʌɾɨ] Variante: idörü. n inal (k).
pescoço.

ituguru [iituˈgʷuru] [ituˈgʷuru] *n impo.*pântano.

[i?tu:raa] n impo. mata virgem; ramo. Itura ainore boe egore ituraji. Boe egore itura tadare adugo mugure, jugo mugure ainore boe egore ji. Na mata tem onça, queixada e vários bichos, que na mata eles vivem. awü kiogo kodure itura aoji tubadugu koia nowu barogoce. "A ave sobrevoa a mata, de medo do bicho."

iwe ['i:ve] *n impo*. porco(s) espinho(s); ouriço(s).

iwögü [iwʌgɯ] vi (k). roubar.

iworo [iˈwo̞ɾɔɔ̞] [i̞ˈwoɾo] *n impo*. chicha de bacuri.

J - j

itura

jadirigigodu [dʒa:dirigiˈgʷodu] *Variante:* adirigigodu. *vi.* bocejar.

jado ['dʒadɔ] Variante: eiado. vt. abrir.baiporodoge eiado "abra as portas".

jae ['dʒae] vi. (estar) longe. jaere ji "esta longe (de alguma coisa)".['dʒae̞ɾe ˈdʒi]

jaegiri [dʒaɛ̞ˈgiri] vi. (estar) longe.

jagi Variante: lagi 'i- jagi'; elagi 'e- jagi'.adv. dentro da boca.

jakare
 Variante: lagare 'i- jakare';

aagare 'a- jakare'; ceegare 'cejakare'; paegare 'pa- jakare';

taegare 'ta- jakare'; eegare 'e- jakare'.

vi. (estar) alegre.

jakirigodu [dʒaa̞kʰiriˈgʷɔdu] *n impo*. musgo.

jamedu *Variante:* **eiamedu** 'e- jamedu'. *adv.* também; todos.

jao $[d_{3ao}]$ adv. antes.

jarudo [jaːˈrudə̯] Plural: jarudodoge. n
impo. mandi (peixe).

jaruru küri [dʒaˌruru ˈkuri] Variante: aruru kuri; eiaruru küri 'e- jaruru küri'.

expressão. (ser) muito barulhento.

jatugogo [dʒatuˈgʷogʷo] *Plural:* jatugogod

oge. *n impo*. piau uçu.

jawu *pron.* aquele antigo.

jawu jawu meri *expressão.* ante-ontem.

jawu meri *expressão*. ontem.

je [dʒe] Variante: ie. [i:jee] Variante: ae.

[aɛ] Variante: cee. [tʃe:] Variante: pae.

[paɛ] Variante: tae. [taɛ] Variante: ee. [e:] n

inal. rosto.

je [dʒɛ̞] Variante: ie. vi. viver. jere "ele está vivo".

jekijewu [dʒeĕkʰidˈʒewu] *Plural:* jekijewug

e. *n impo.* tampa.

jeködü [dʒeˈkʌdɨ] *n inal*. bochecha.

jekujagürewu [dʒɛːkʷudʒąguiˈɾɛːwu] *Plura*l: jekujagürewuge. n impo. piau das três
pintas.

jeküri paga vi. (estar) à toa.

'gadʌ] Variante: eküri pagadö. vt.

enganar. **ure ieküri pagadö** "ele me

[dʒeˈkʰɯri pa

enganou".

jeküri pagado

jemaru *Variante:* **iemaru**. [iemaru] *vi.* procurar.

Jeredüdü [dʒereˈduɪdɨ] n impo. fumaça.

Jeredüdü boe erudure ji mare boe
emodü kare tugeragü ji. A fumaça é
algo que se vê mas não se toca. Jeredüdü
ruture joru piji. Fumaça sobe do fogo.

Jorüdüre ia jeredüdüji jice. "Avistei

jeredüdüdo [dʒereduɪˈdudʌ] vi (iner). esfumaçar.

jeri *n.* ['dʒeɾi] testa. **ieri** "minha testa".

uma fumaça lá longe."

jerigi [dʒeˈrigii̯] *n impo*. lenha.

jerigibie [dʒεɾig'iˌˈbije] *n impo*. cogumelo.

jerigigi [dʒeri̯ˈgɣigɣi] *n impo*. jaboti.

jerimaga [dʒeri?ˈmɐga] [dʒeri

'maga] Variante: **ierimaga**. vi. cheirar.

jerimaga [dʒeɾiʔˈmɐga] [dʒeɾi̞

'maga] Variante: ierimaga. n impo. cheiro.

jerira bü [dʒeriraˈbuɪ] *n inal*. sobrancelha.

jetadu [dʒɛˈtadu] [dʒɛ

'tadu] Variante: edadu; dadu. vi. acordar.

jetawu [dʒeˈtawu] Variante: iedawu. n inal. quadris. jetoriraka [dʒɛ̯tɔɾiˈɾaʰkaʰ] Variante: etorirak a. expressão. (ser) pão duro. **jetorogodu** [dzetoroˈgwodu] vi. (ser) reto. jetu [ˈdʒɛːtɨ] Variante: iedu. [ˈjedɨ] vi. cuidar; vigiar; segurar; ficar. jevi [ˈdʒɛvi̯] Variante: iewi 'i- jevi'; wi. n inal. cabelo da têmpora. iewu pron. aquele. ji [dʒi] Variante: i 'i- ji'; ai 'a- ji'. pp. sobre. jice [dʒitʃe] adv. lá. jii part. até; todo. jipa n impo. jipa. jiri ['dziri] vi. amargo. jiwaidügiri Variante: waidügiri. [waidi 'giri] vi. ter sorte. jokodö [dʒoˈkwodx] vt. sacudir. ure negedürogu jokodö "ele sacudiu o menino". jokodu Variante: iogodu 'i- jokodu'; ogodu. vi. (ser) verdade.

[dʒokʌˈratʌ] adv. na frente (de

jokorato

alguém).

joku ['dʒookwuu] Variante: tuioku 'tu- joku'; **oku**. *n inal*. olho; ver. joku bokwa [dʒookwu 'bookwaa] vi. (ser) cego. joku bü $[dzok^wu'buu][dzozk^wuu'buuu]$ n inal. joku pega [ˌdʒəkwu ˈpɛ̞ga] Variante: ioku **pega**. expressão. (estar) bêbado. jokujeture piki pui [dzɔkwudzɛˈtture 'pikhi? puij] expressão. cochilar. jokurore korai joki [dzokwu'rore kn'raj] 'dʒəki] expressão. entrever. jokuru [dʒɔˈkwuru] n inal. lágrima. joradu [dʒɔˈradu] *n impo*. carvão. joradu uru [dʒorado uru] *n impo*. brasa. joru [ˈdʒɔru] Variante: ioru 'i- joru'; aeru 'ajoru'; **uioru** 'u- joru'; **ceru** 'ce- joru'; paeru 'pa- joru'; taeru 'ta- joru'; eru 'e- joru'. n alie. ano; fogo. Boere boe koure taboboe. É uma coisa que é usada para queimar. Joru ure boe eke kodudo. "O fogo cozinha o nosso alimento." joru butu [ˈdʒəru ˈbutɨ] *n impo*. tempo da seca. jorubo [dʒoˈrubo] *n impo*. remédio do mato.

jorubo epa [dʒɔˌruboˈepa] Plural: jorubo epage. n impo. feiticeiro.

jorubo okörirewu [dʒɔˈrubo ɔkʌri ˈrewu] Plural: jorubo okörirewuge. n
impo. gengibre.

jorubododö [dʒoruboˈdɔdɨ] *n impo*. veneno.

jorubokuru [dʒoˌrubo ˈkʷuru] *n impo*. remédio de farmácia.

jorubokuru epa [dʒərubəˈkʷuru ˈepa] *Plural:* jorubokuru epage. *n impo.* enfermeiro.

jorüdü [dʒɔˈruɪdɨ] Variante: iorüdü 'ijorüdü'; arüdü 'a- jorüdü'; erüdü 'ejorüdü'; cerüdü 'ce- jorüdü'. vi. ver;
encontrar.

jorüdüdö [dʒərɯˈdɯdɣ] Variante: iorüdüdö; rüdüdö. vi. indicar, mostrar.

joruduiwa 'variante: ioruduiwa 'ijoruduiwa'; aruduiwa 'a- joruduiwa';
paruduiwa 'pa- joruduiwa';
eruduiwa 'e- joruduiwa'; ruduiwa. vi.
saber, conhecer, aprender.

joruduiwabokwa vi. (é) estúpido.

jorugudu [dʒəruˈgʷudu] n impo. cinza. Joru
bitu keje jorugudumode. A cinza é o
que fica quando o fogo apaga. Boe ere
tuioku bu rawuje jorugudu tabo.
"Os bororo tiram as suas sombrancelhas
com cinzas."

joruirarewu [dʒɔruiraˈrewu] Plural: joruirarew uge. n alie. fósforo.

jorukao [dʒəruˈkaɔ̯] *n impo*. estação da seca.
ju *n impo*. [ˈdʒu:] mandioca.

ju kudu [dʒu ˈqədu] Variante: kudureboe.

[kuduˈrɛbɔe̯] Variante: parina; parina

kudu. [paˈɾina] n impo. farinha de

mandioca. Boere kudu towuje ju piji. É

um pó feito de mandioca. Ire karo

kowuje ju kudu tabo. "Eu comi peixe

com farinha."

ju torü [dʒu 'tərɨ] Variante: biju. [bidʒu] n

impo. beiju (de mandioca); beiju de milho.

Ju tabore boere amireudo ema. É um

bolo feito de mandioca. Biju kadurure

karo kodu tabo. "Beiju é gostoso com

carne de peixe." Variante: kuiada toru.

jugo [ˈdʒu:ugwo] *Plural:* jugodoge. *n impo*.
queixada.

jugokigadürewu Plural: jugokigadüre

wuge. n impo. queixada branca.

jugorewu [dʒugwoˈrewu] Plural: jugorewug

e. *n impo*. porco doméstico.

juirewu [dʒuiˈrɛ̞:wu] Plural: juirewuge. n

impo. focinho de porco (peixe).

juko [ˈdʒuk^wɔə̞] *Plural:* jukoe. [ˈdʒu̞uu̞kwoe̞e̞] *n*impo. macaco.

jukoe wagerurewu [dzukwog ewageru

'rewu] n impo. prego.

jura [ˈdʒuːɾa] *Variante:* **iura**. *n inal*. costela.

jure ['dʒuɾe] *n impo*. sucuri.

K - **k**

ka ['kaa] *n alie*. sebo. **tapira ka** "sebo de

vaca".

ka- [ka] Variante: ga-; kwa-; kae-; kare 'ka-

re'. neg. não.

kaba *pron.* como.

kabi ['ka:bih] *vt.* lavar.

kaboba *pron.* o que.

Kadagare *n próprio.* nome bororo.

kadagare [kada:'ga:re] *n impo*. martim

pescador (ave).

kado ['kadoo] ['kadoo] *vt.* cortar.

kado *n impo*. taquara.

kadotugudu [kadətu'gwudu] *n impo*.

bambu.

kae *Variante:* **kaiba** 'kae -ba'; **kaere** 'kae

-re'; **ka**. *pp*. em.

kaga *vi (u).* observar; escolher. **akagado**

akaidure jiwuji "escolhe qual que você

quer".

kagariga [kaga:ˈriga] Plural: kagarigadog

e. *n impo*. galinha.

kago ['kag^wo] *n impo*. armadilha para peixe.

kaguru [kaˈgʷuru̞] *n inal.* gordura. kare

ekaguru "gordura de peixe".

kai bori [kai 'bəri] *Plural:* kai boridoge.

n impo. mão de pilão.

kaia [ˈkaia] *Plural:* kaiadoge. *n impo*. pilão.

kajao *expressão*. espera.

kajeje *Variante:* **gajeje**. *pp.* ao redor.

kajejewu [kadze'dzewu] *n impo*. cinto.

kakodiwuba *pron.* quem.

kakodiwuba bapera epa rema

"quem vai ser o professor?"

kakudoge [ka:kwu'dɔ:ge] *n impo*. forração (formiga).

kamorewu [kemo'rewu] *n impo*. jirau.

kana ['kana] *n inal.* asa; braço.

kanao [kaˈnao̯] *Plural:* kanawe. [kaˈnau .ɛɛ̞] *n inal.* espinha de rosto.

kanaora [kaˈnaɔ̞ɾa] *n inal.* ombro.

kao ['kaɔ] *n impo*. estação.

karega *Variante:* **karegure** 'karega re'. *vi.* nenhum.

karo ['ka:rA] *Plural*: **kare**. *n impo*. peixe.

karodü [kaˈrɔɔdɨ] n inal. suor. ikarodü "meu suor".

kaworu [kaˈwɔrw] Variante: gaworu. vi.

(ser) azul/verde. awü kare egaworu

"esses peixes são azuis/verdes".

kaworü ekürügüdü [kaˈwɔrɯ ɛkwɪruɪgudɨ] vi. (ser) verde.

ke [khee] *n*. morcego.

ke *Variante:* **ge**. *pron (u)*. pronome possessivo de comida.

ke boeiri ['ke: bɔgi:'ri] *vi (u)*. está com fome.

ke mejera *n inal (u).* patrão.

kedaro [kʰeˈdarɔ] *Plural:* **kedaroe**. *n impo*. morcego grande.

kedo ['kʰεdɔ] *vi.* (estar) pelado.

keje [khedge] *Variante:* wugeje. *pp.* sobre; quando; depois.

kera [kʰeɾaa̞] *n impo*. mão.

keruboreakia [ˌk'erubo'reak^ja] *n inal (u).*meu céu da boca.

ki *Plural:* **kiie**. *n impo*. anta.

ki [khi:] *vi.* (estar) moqueado.

kiari *vi.* não gostar.

kiarigodu [khjarj'yodu] vi. (estar) triste.

kibiritowu [kʰjːbjrjˈtɔːwu] *Plural:* kibiritowu

ge. *n impo*. tipo de carrapato. carrapato que ataca a anta.

kido ['khiidəə] *Plural:* **kidoe**. *n impo*. periquito.

kidö *vi.* moquear.

kidoguru [khidə qwuru] *n impo*. resina.

kidü ['kʰii̯dɨɨ] vi. (estar) seco.

kidüdö [khijˈduɪdəə] vi (iner). secar-se.

kiga ['kiga] *n impo*. chifre.

kigadü [kiˈgadɯ] Variante: cigadü. vi.

(ser) branco. **metugoe ecigadüre** "os pombos são brancos".

kigodu *vi.* (ser) sempre.

kigori vi. coçar.

kimo ['kʰimɔ] vi. (ser) ainda. **imago kimore** "eu ainda estou falando".

kimo ['kʰimɔ] adv. ainda. iwaimode kimo
"ainda vou ter uma casa".

kiogö [khi'ogx] *Plural:* **kiege**. *n impo*. ave.

kiogo oto [khiogwooto] *n impo*. bico de pássaro.

kiogorogu [kiogwo'rɔgwu] *Plural:* kiege kügüre. *n impo.* passarinho.

kireru [kʰi̞ɾe̞ɾɯ] vi. cheirar.

kirimi [kʰi̞ˈɾi̞mi̞i̞] *Variante:* **girimi**. *vt*. devolver.

kirimi [kʰi̞ˈɾi̯mi̞i̞] Variante: girimi. vi (iner). voltar.

ure tugirimi baato "ele volta à aldeia".

[... twˈqiɾimi ...]

kiwarewu [kʰiwaˈɾɛwu] *Plural:* kiwarewug **e**. *n impo*. rato.

kiwuje [khi'wud3e] vt. desamarrar.

ko $[k^w o] vi. (ser) fundo.$

kö $[k^h \Lambda] vi$. feder.

kobo [kwobo] *vi.* (ser) esquerdo.

kobo ['kwəbəə] *n impo*. pedaço; metade. **i kobo**"pedaço de madeira".[j:'kwoboo]

koda ['k^woda] *n impo*. rastro. **awagü koda** "rastro da cobra".

kodi *pp.* porque.

ködö *n alie.* esteira.

kodobo [kwɔ'dɔbɔ] *n alie.* bolsa.

kodokora [kʌ̯dəəkwəraa] *n alie.* esteirinha.

kodorabo [kɔdɔˈrabɤ] [kʌdʌˈrabo̞] *n alie*.

Variante: **kodo**. cesto; baquité. Kodorabo boe ere ia toroe mugudo tada. Cesto é um objeto onde se coloca algum pertence.

Boe ere kodorabo towuje. "Os bororo trançam o cesto."

kodoro n impo. palha. Kodoro raru

kurieu nure ema. A palha é um tipo de

folha. Kodoro tabo boe ure ia toroe

towe. "Da palha se faz alguma coisa."

kodotugo *vi.* (ser) o dobro.

kodu Variante: godu. vi. sair; ir.

kodu ['k^wɔdu] *vi.* voar.

ködü ['kʌdɨ] Variante: gödü. n alie. carne.

kogado Variante: gogado. vt (k).

observar. ure tugogado ino ikaji "ele
está observando a minha canoa".

koge ['k^wɔge] *n impo*. dourado (peixe).

kogödu [kaˈgadu] *vi.* envelhecer; apodrecer.

kögü [ˈkʌgɨ̞] n impo. nó.

kögübaridö [kʌgwbaˈridx] vi (iner). afrouxar o nó.

kögüre [kʌˈguɪɾe] *n impo*. formiga carregadeira.

koia *Variante:* **igoia**. *pp.* por causa.

köiwo [ˈkʌi̯wo] *Plural:* köiwodoge. *n impo.* cupim.

kojari [k^w2'dʒari^h] *vi.* tossir.

köma [ˈkyma] *n impo*. jiripoca (peixe).

köra [ˈkʌɾɑ] *n impo*. folha de babaçu.

korawu *vt.* encher.

kori *Variante:* **ogori**. *vi (t)*. doer.

kori *pp.* do que.

koridö [kʌˈridx] Variante: okoridö. vt (k).
machucar.

korobatu *vi.* (estar) cheio.

koroge *n impo*. um certo espírito.

korogedü parü [kʰɔrɔˈgɛ̞dɨ ˈparɨ] n impo.
aldeia córrego grande.

kororogödü [kʰyrɔrɔˈgydɨ] vi. (estar) liso/escorregadio.

köwü [ˈkʌwɨ] [ˈkʌwɯ] vi. queimar.

kowuje *Variante:* **gowuje**; **ko**. *vt*. comer.

kraci adv. além. Meri rore kraci barae
etaia kori biega tuje "O sol vai um
pouco além do meio dia".

ku [k^wu] *n impo*. indaiá.

küda ['kuɪda] pp. debaixo de. ire iremo moto kuda "eu entrei debaixo da terra".

küdawu [kui'dawu] Variante: küdae. n alie.
roupa; esteira; couro. iküdawu ködö
"minha esteira".

küdobu [kuuuˈdɔ:əbu] *Plural:* küdobue. *n*impo. quati.

kudogö [kutˈdɔgʌ] *Plural:* kudogöe. *n impo*. abotoado (peixe).

kudu ['kwudur] vi. beber. **ikudure poboce** "eu bebi a água".

küdu [ˈkɯːdu] *n impo*. pó.

küdü [kudi] Variante: güdü. n inal. grito.

uwogure tugüdü tabo "ele pesca
gritando".

küdudö vt. moer.

küdügö [kui'dugʌ] Variante: gudugo. vt.

fazer gritar.

küdügüdü [kudui'gxdui] vi. gritar.

kuga *Plural:* **kugadoge**. *n alie*. rede (de dormir).

kugarü [kwuˈgaɾɨ] *n impo*. areia; praia.

Kugaru ia tori kudu reno. Kugaru

kicarure. Areia, tipo de solo seco.

Kugaru boe jamedu boe kao. "Tem

areia em todo lugar."[kuuu

'gari] Variante: kugaru maereu.

Kugaru muguru kujibo okwae. A praia fica ao lado do rio. Oa boe etamudodu

pa. Lugar onde as pessoas acampam.

Cedure kugaru kae cewaduwo.

"Nós fomos na praia brincar."

kugu ['kwu:gwu] *Plural:* **kugwe**. *n impo*. coruja da

noite.

kugu *n impo*. líquido pastoso.

kügüdü [kwˈgwdɨ] vi. (ser) fraco.

kugudugodu [kuuŭˌguɪdɨˈgʌdɨ] vi. (ser)

macio.

kügüre [kuˈgure] suf. dim. pl.

kuiada [kwuˈjada] *n impo*. milho.

kuiada aga [kwui'aada 'aqga] *n impo.* pêlo do milho.

kuiada kagü [kwui'ada 'kagi] *expressão*.
ralar milho.

kuiadaira [kwujada:ˈiːra] *n impo.* espiga de milho.

kuiarü [kwuiˈaːrɨ] vi. (estar) grávida.

kuie ['kuje] *n inal (u)*. colar.

kuieje [k'uje:dʒe] *n impo*.

Plural: kuiejedoge. Variante: kieje.
bicho de pé; estrela; estrela. Mugure baru
keje, kuru kurure jamedu. Aquilo que
fica no céu e brilha também. Boecoji
boe emerure taiwo tabo

kuiejedogei. "À noite os bororo caçam se orientando pelas estrelas."

kuika n(u). tipo de instrumento de sopro.

kuimare n impo. bocaiúva. kuimare
kurodü "a bocaiúva está madura".

küjagu [kuɪˈdʒaːgwu] *vi.* (ser) vermelho.

kujei [kʰuˈdʒei] *pp.* atrás. **ikujei** "atrás de mim".

kujibo po *n próprio*. Rio Cuiabá. Kujibo po

kaworure. A água do rio Cuiabá tem a cor

azulada. Kujubo po boare

jukuwurugudure. "O rio Cuiabá é

largo e limpo."

künabo [kurˈnaabəə] *n inal*. umbigo.

kure [kwu:re] *n inal*. sangue.

kuri ['kwuri] *n inal.* barriga.

küri [kuɪri] vi. (ser) muito; (ser) grosso; (ser)

grande.

küricigö [kuɪri'tʃigx] vi. (ser) bem muito;

aumentar.

küridö [kur'rida] vt. socar.

kuritaga [kwurijˈtaqqaa] Plural: kuritagad

oge. *n impo*. papagaio.

küro [ˈkuɪɾo] *n impo*. timbó.

kuro kuru *n impo.* veneno de pescar.

kurodü [kuˈrɔdɨ] *vi.* (estar) maduro.

kuru ['kwuru] *n impo*. líquido, seiva.

kuru *Variante:* **guru**. *vi*. nadar.

kurudu [kwuˈruduu] *vi.* mijar.

kurugo [kwu'rugwo] *vt.* atravessar (alguém).

ure kurugo pobo kajeje "ele

atravessou um outro pelo rio".

kurugodu [kwuru'gwodu] *vi.* atravessar.

kurugu [kwuˈrugwu] *Plural:* **kurugwe**. *n*

impo. lebre.

kurugwa [kwuˈrugwa] *Variante:* **kuruga**. [qu

'ruga, ku'ruga] n impo. lagoa. Kuruga ia

pobo aiagodureu nure ema, mugure

itura tada. Lagoa é uma água redonda no

meio da mata. Imana ure tugeragu

karoji kuruga tada. "Meu irmão

pegou um peixe na lagoa."

kuwai [kwu'waii] *n impo*. palha de indaiá,

de que se faz a casa.

kuwaru [kwu'wa:ru] *Plural:* **kuwarudoge**.

n impo. cavalo.

kwaga ['k^waga] *vi.* reparar. **ikagare** "eu

reparei".

kwibokwa [kwi'bokwa] *n inal (u)*. estômago.

L - I

lapi *n impo*. lápis.

mace *Plural:* **macedoge**. *n impo*. mosquito.

mae *vi.* (ser) sempre.

maguru vi. viajar.

maigödü [majˈgʌdu̩] [mejˈgxdu] [majˈgədɨ] vi.

(ser) novo.

makö ['makʌ] Variante: magö. vi. chamar; falar.

amagödö bagai "chama ele!"[ama'gʌdʌ

ba'gai]

mako bokwa [ˌmaakx 'bookwa] vi. (ser)

calado.

makore baruto [ma'kλιε ba

'ruto] expressão. rezar.

makü Variante: magü. vt. dar; dividir.

makudure ai [makui'duire ai] expressão.

ele recebeu.

mana ['manaa] *n inal (u)*. meu irmão mais velho;

meu tio.

maragodae [marayɔˈdaɛ̯] *n alie*. trabalho;

serviço.

maragodü [maragʌdɨ̞ɨ] vi. trabalhar.

marara [maˈrara] *n alie (u)*. peito.

mare conj. mas.

marenarü [mareˈnarɨ] n impo. pobre.

marenarü nure imi "sou pobre".

marido itoguru [maˈɾi̞do i̯toˈgʷuɾu] n impo.

buritizal.

marigu vi. (ser) logo. aregodü

marigumode "chegará em breve".

marigüdü [mariˈguɪduɪ] *adv.* faz tempo.

aregodüre marigüdü "chegou faz

tempo".

marügö [maːˈrɪʊ̯ʔgx] n inal. tia, sogra. mãe

da esposa ou irmã do pai.

mate *n.* mate.

mato ['matɔ] adv. para cá. reko mato! "traz

para cá!"[řręškwo maštaa]

mea *n impo*. presente; cigarro.

mea *n impo*. cotia.

mearogwa [mɛ̞aˈrɔɔ̯gwaa̞] *n impo*. cigarro.

mearudae vi. pensar.

mearudu [mεaˈrudu] *vi.* escutar.

mearudu kuri vi. gostar.

mearütorü [mɛa̞ɾɯˈtɔɾɨ] vi. acreditar.

meiao *Plural:* **meiaoe**. *n impo*. abelha.

meiawoe eweguru

[mejawae ewe

'guru] n impo. Variante: meiawe ekuru.

mel de abelhas; mel de oropa. Meiawoe
ere tuweguru to. O mel é produzido
pelas abelhas. Burerure ekuru. "Mel
de Jati." Variante: oropadoge eweguru.
[ɔˈɾɔpaˈdɤge eweˈguru]

meki ['mɛ̯kʰi] vi. (ser) torto.

mekidö [mε'kʰidʌ] *vt.* virar.

meri nimpo. sol; dia. Meri rutu nure. O sol está se apontando no horizonte. Meri rekodu remawu nure. "O sol está parando muito rápido." Boecodure dukeje boe kigadure, nowu boe kigaduji boe egore meri, aino. Anoitece, depois clareia, é esse claro que a gente chama dia, assim. Meri butumode kuri je. "O dia passa rápido."

meri *n impo*. fio. fio de faca, etc.

meri ['mɛɾi] *vt.* (está) amolado.

meri bütü [mɛɾi ˈbuɪtɨ] n impo. poente (do sol).

meri rutu [,mɛɾi ˈrutu] *n impo*. nascente (do sol).

meributurekodaji [meribuţtureşk^wɔ'dadʒi] *n impo*. pôr do sol.

merire [mgˈri̞ɾe] *n impo*. marreco (ave).

merireködü [meriregˈkʌʌʌdu] n impo.

meriri [meˈririi] [meˈririi] *n impo*. metal;

prata.

meriri oto [mɛˈriri ɔˈtɔ] *n impo*. arpão.

meririku [meriˈrikʰu] *n impo*. arame.

 $\begin{tabular}{ll} \bf merirutujaagwai & [merirutudzaa'g^waj] \it n impo. \end{tabular}$

uma parte da manhã.

meru ['mɛɾu] *n impo*. arraia.

meru vi. caçar.

meru *vi.* caminhar.

meruri ri [mɛˈruri jˈriː] n próprio. aldeia meruri.

metugo [mεξ'tuuμg^woo] *Plural:* **metugoe**. n impo. pomba.

met'uja] *n inal.* amigo.

metüia aredü [mɛˈtwja arɛdɨ] n inal.
amiga.

micege [mitʃe:ge] *n impo*. formiguinha.

micigü [miˈtʃigɨ] Variante: mijigü. n alie.

bolsinha.

mito *num.* um.

miwuje [miˈwudʒee] *vt.* fechar.

modü- [modu] Variante: mode.

[$mod\epsilon$] *tempo*. futuro.

moküiao [mɔkuu̯ˈao̯] Plural: moküiaodog

e. *n impo*. carrapato.

mokuro [məəˈkuɪro] Variante: moguro. n alie. seio.

moküro kuru [mɔɔˌkumɔ

'kwuru] Variante: mogüro kuru. n alie.

leite.

mori vi. (ser) pago. **inoba morire?** "cuanto

custou?"

morido [mɔːˈɾi̞ːdɔɔ̞̆] vt. pagar.

morora *n inal.* [moˈrɔɾa] espinha de peixe;

coluna vertebral.

moto ['mɔɔ̯tɔ] ['mɔtɔə̯] *n impo*. terra.

motorewu Plural: motorewuge. n impo.

sardinha.

motu *Variante:* **modu**. *vi*. (ser) bonito.

motu bokwa [ˈmɔtɯ

'bokwa] Variante: modu bokwa. vi. (ser)

feio.

motüdü [məˈtuduɪ] Variante: modüdü. vi. (ser) pesado.

mudu ['mudu] *n impo*. juruva (pássaro).

muga [ˈmuŭ̞gaă̞] *n inal*. lugar.

mügü [mugu:] vi. sentar; morar.

mügü paga [mugu 'paga] vi. (estar) parado.

mugudo *vt.* deixar.

mugüdo [muˈgudɔəə] vt. cozinhar.

mügüdo vi (iner). montar. ure

tumügüdö kuwaru keje "ele montou

no cavalo".

N - n

naragodu [nɔɾaˈqʷoduɪ] vi (u). perguntar.

unaragodu nure ji uwogumode

dubagai "ele está perguntando para ele

se ele vai pescar".

negedürogu [negediˈrogwu] Plural: neg

ekügüre. n impo. criança do sexo

masculino. Negedürogu mearutoru

bokwareu. O menino que não acredita.

Merure tudugo to negedurogu

bureto. "A arraia ferrou o pé do menino."

noakodüi [nɔaˌkʌdɨˈi] *n impo*. cedro.

nogiia [noˈgija] *n alie (u)*. faixa de carregar criança.

nogwaredü [nɔgʷaˈrɛ̞dɨ] Plural: nogware. n

impo. criança do sexo feminino.

noido *n impo*. ['noido] babaçu.

noido ai nimpo. palha de babaçu. awü noido ai tabore, cere cewai towuje.

Com a palha de babaçu que fazemos as nossas casas. Itaidure iwo iwai tududo, mare ari pemega kare rauga. "Quero trocar as palhas da minha casa, mas a fase da lua ainda não está

noido guru *n impo*. babaçual.

noido oro *n impo*. broto de babaçu.

noidoia [nɔjˈdɔja] *n impo*. palmito de

babaçu.

nono adv. aí.

nonogwo [nɔˈnɔgʷɔɔ̞] *n impo*. urucum.

nowari [nowari] *n impo*. barro duro.

nowarikudu [nowarih'kwuduh] *n impo*.

barranco.

nowu pron. esse.

nu- [nu] asp. iterativo.

nudu ['nudu] *vi (u)*. dormir.

nuiao [nui'ao] *vi (u)*. sonhar.

nuwarogo *n impo*. coco de bacuri.

O - o

• $[\mathfrak{I}, \mathfrak{I}]$ n alie (t). rabo.

bem."

O Plural: oe. Variante: oo 'u- o{posse}';
ako 'a- o{posse}'. Variante: eno 'eo{posse}'. n inal (n). posse geral.

o ['ɔ] *Plural:* **oe**. *n inal (t)*. dente.

o dieru kuricigo [ɔ: diˈe̞ɾu

kʰuriːtʃiyoʰ] expressão. (ser) rico.

OCA ['ət[a] *Variante:* **oja**. *n inal (n)*. assovio.

odomu [ɔˈdomu] vt. abraçar. ure

todomu ji "ele abraçou ela".['ure tɔ'domu

dʒi:]

oedo [ˈɔɛ̯do] vi (iner) (t). morder.

ogora [og^woraa] *n inal.* maça do rosto.

ogwamu [ລວຸ'g^wamu] *vi (n)*. soprar.

oia ['ɔja] *n impo*. centro.

oiado *adv.* para o meio.

oiegareboe [σiegaˈɾɛbɔɛ̞] *n impo*. alfinete.

oko pui Variante: ogo pui. vi (n).

variedade. kare enogore pui

"variedade de peixes".

okodawu [ɔkʷɔˈdawu] *n inal (t)*. enfeite de lábio.

okoridö Variante: **ogoridö**. vt (t).

okura [ɔɔ̞'kwuraa] Variante: ogura. n inal (n).
queixo.

okureboe [ɔkwu'reboe] *n impo*.

Variante: okurebe. flor. Okureboe i oku nure ema. Flor é broto de árvore. Joru butu kejere okureboere. Na época da primavera que existem as flores. Imode ia okurebe tugu iwaikeje. "Vou plantar uma flor em minha casa."

okwa ['okwaa] *n impo*. lobinho.

okwa *n impo*. círculo.

okwa ['ɔkʷa] *Variante:* **ogwa**. ['ɔgʷa] *n inal (n)*. boca; lábio.

okwa [o'kwa] *Variante:* **ogwa**. *vi*. falecer.

okwa bü [okwa bu] Variante: ogwa bü. n

inal (n). barba.

okwabi [oˈkʷa:bi] *Variante:* **ogwabi**. *vi*(iner) (n). beijar. **ure togwabi** "ele
beijou".

okwage *Variante:* **akwage** 'a- okwage'; **ogwage**. *vi (n)*. comer.

okwagedö *Variante:* **ogwagedö**. *vt (n)*. alimentar.

okwagiri [ɔɔ̞kwaˈgiɾi] Variante: ogwagiri.
[ogwaˈgiɾi] vi (n). chupar; mamar.
inogwagirire laran'ja ji "eu chupei a
laranja".

okwakuridö Variante: **ogwakuridö**. vi (iner)
(n). benzer.

okwamagüdü [əkwamaˈguɪdɨ:] Variante: o
gwamagüdü. vi (n). pedir.

okwapaga [okwa'paga] *Variante:* **ogwapaga**. *vi (n).* experimentar.

okware poboto [ɔkʷa(rε)pɔ'bɔt'ɔ] [ɔkʷa(rε)po
'bot'ɔ] Variante: ogware poboto.

expressão. afundar; afogar-se.

okwari [ok^wari] *Variante:* **ogwari**. [og^wari] *vi (n)*. rir.

oredüje okwarü n impo. [ɔɔ̯ˈkʷaɾɨ] Plural: **okwaroe**. [əɾɛˈduɪdʒe] *n inal (t)*. esposa. tatu. n impo. broto, folha de palmeira. apido oro okwato meaji [ɔkwa'tɔ 'mɛadʒi] expressão. oro, noido oro "folha de acuri, folha de fumar. babaçu". **ino kodoro** "o broto é meu". ona vi (t). ter vontade. orodaino vi (iner) (t). sair. ure torodaino nowu boe piji "ele saiu de lá". önaregedö [Anareˈgedɨ] n inal (t). filho(a); neto(a). oroja [əˈrɔdʒɐ̯ɐ] n inal (t). útero. önaregedü aredü [Anareˈgedɨ aˈredɨ] n inal (t). oto [ɔˈtɔ] *n alie (t)*. ponta; bico. filha. otodo ji [ɔˈtɔdɔ dʒi] Variante: **ododo ji**. vt. önaregedü imedü [ʌnaɾɛˈgɛdɨ i picar (alguém). macedogere tododo 'mɛdɨ] n inal (t). filho. ji "os mosquitos picaram-no". opudü [ɔːˈpudɨ] Variante: **obudü**. vi (t). otogöra ['ɔtɔˈgʌɪa] *n inal (t)*. antebraço. soluçar. otoguru [ɔɔ̯tɔˈgʷuɾu] Variante: odoguru. ora ['ɔraa] n inal (t). maxilar. [ədəˈgwuːru] *n inal (t)*. cuspe; saliva. orari [ɔˈrari] Plural: **orare**. n impo. pintado otoguru [ɔɔ̯tɔˈgʷuɾu] Variante: odoguru. (peixe). [ədəˈgwu:ru] vi (t). pingar. orarije [oraˈridʒe] Plural: orarijedoge. n otoküri [ɔtɔˈkuɪɾi] *vi (t)*. (ser) pontudo. impo. surubim (peixe). otowu [ɔˈtɔːwu] Variante: **odowu**. n inal orebarü [preg'bari] n inal (t). sovaco. (n). homem com quem minha irmã casou. **oredu** [ɔˈɾɛːduŭ] *n inal (t)*. marido. oweari [o'ueari] vi (t). vomitar. oredü [ɔˈrɛdɨ] vi. carregar. inoredüre tabo "carreguei-o".

pao aroe eimejera uwai pa [pa:] *n inal*. lugar de dormir. n impo. igreja. pa n impo. pá. pari ['pari] *Plural:* **pare**. *n impo*. ema. pa-[pa] Variante: pag-. agr. 1pi. parigögo [pariˈgxgwo] Plural: parigögodog pa kamorewu [pa?kemoˈɾɛwu] Plural: pa e. n impo. jacu. **kamorewuge**. *n inal*. cama. parikiboto [parikhi bohtəh] *Plural:* parikiboto padarokuru [padarɔˈkʷuru] n impo. espuma. doge. n impo. abanico. **padu** ['padɨ] vi. (estar) deitado. parikiogödö [parijkhiəəqqqdaa] Plural: **p** ['pagaa] ['paga] *n impo*. riacho. riacho de paga arikiogödödoge. n impo. perdiz. mais ou menos 1 metro de largura. pariko [paˈɾi̯ikwoo̯] Plural: parikodoge. paga ['paga] *vi (u)*. esperar. n impo. cocar. pagedobo [page'dgbo] Plural: pagedobodo parira [paˈriree] Plural: pariradoge. n **ge**. *n impo*. cobra cega. *impo*. flauta. pagi ['pagi] pron. nós (incl.). paro ['pa:rɔ] Plural: parodoge. n alie (u). machado. pagödü [paˈgʌdɪɪh] vi. estar azedo. paro to vi (iner) (u). machadar. ure paro pagüdü [paˈguɪduɪ] [paˈguɪdɨ] vi. temer. **to ito** "ele machadou a árvore". ipagüdüre kagarigace "eu tenho parotori [paro'tori] *Plural*: parotoridoge. medo de galinha". n impo. cará (peixe). pagüdü bokwa [pa.guuduu 'bokwa] vi. (ser) parü ['pari] *n impo*. começo; foz. manso. pagüdügödu [paguuduuˈgʌdu] vi. parüdü vt. comunicar; preparar. deslocar (um membro). pe [pee] *n impo*. merda. pai Plural: pae. n impo. bugio.

pe

[pg:] vi. (estar) sujo.

peagajejewu [peagadze'dzewu] Plural: p

eagajejewuge. n alie. saia.

peagödü [pgaˈgʌʌ̯dɯ] *n alie*. peido.

peagödü [pɛ̞aˈgʌʌ̞dɯ] vi. peidar.

pebarü [pɛːˈbarɨ̯] n alie (u). virilha.

pedoboro [pedo'boro] *n inal.* nervo; veia.

pedoborokurirewu

[pedoborokurirewu] n. artéria.

pega [ˈpɛga] vi. (estar) mal.

pegagodu [pεgaˈgʌdɯ] vi. apodrecer,

envelhecer.

pegaguru [pɛgaˈgʷuru] vt. estar com diarréia.

pegare jiwu [peˈgare ˈdʒiwu] n inal.

inimigo (de alguém).

pego ['pɛːgwo] vi. cagar.

pegodö [pεg^wodo] *vt.* molhar; regar.

peguru [pεεˈgwuru] *n inal*. tripa.

peguru ta [pε,g^wuru 'ta] *vt.* destripar.

pegwo ['pεg^wo] *vi.* (estar) molhado.

pejo [peˈdʒo] *n impo*. feijão.

pemega [peˈmega] vi. (ser) bom; (ser)

direito.

pemegagö [peme'gagy] vt. curar (alguém).

pepe ['pepe] *n impo*. esterco.

pera ['pera] ['pεra] *n inal.* bunda.

peraporo [pɛɾaˈpɔɾo] n inal. ânus.

piga kuru [piga 'kwuru] n impo. bebida

alcoólica.

piji ['pidʒi] *Variante*: **biji**. *pp*. de. de dentro para

fora.

pio ['pijoo] *n impo*. cera de abelha.

piodudu [piɔˈdudu] *n impo*. beija-flor.

piodudu agarewu [piɔˈdudu ?aga

'ɾɛ̞wu] Plural: piodudu agarewuge. n

impo. espécie de beija-flor.

piodudu porerewu [piɔˈdudu pore

ˈɾɛ̯wu] Plural: piodudu porerewuge. n

impo. espécie de beija-flor.

piora [piˈɔːɾa] *n alie (u)*. cotovelo.

pipi ba [pipi'ba:] *n impo*. lêndia.

pipidoge [pipi'doge] *n impo*. piolhos.

pirogu [piːˈrɔgwu] [piːˈrɔgwu] vi. (ser)

pequeno; (ser) fino.

poari Plural: poaridoge. n impo. moringa;

cabaça.

pobe *num.* dois.

pobo ['pəbə] *n impo*. água; rio. Pobo boe ekudumode ce. A água serve para beber.

awü pobo pemegare boe ekuduwo

ce. "Esta água limpa é boa para beber."

Karere poboto. Tem peixe no rio.

Adugo kurugodure pobo kajeje.

"A onça atravessou o rio."

pobo boi ['pɔbɔ bɔj] vi imp. estar com sede.

pobo boire ji "ele está com sede".['pɔbɔ
bɔjɾe dʒi]

pobo okwa ['pɔbo̞ okʷaạ̞] *n impo*. margem do rio.

pobo remo vt. engolir. ure pobo remo "ele engoliu a água".

pobo uta [pɔbɔ 'utaɑ̞] *n impo*. nascente do rio.

pobogü [pɔ'bɔgɨ] *Plural*: **pobogüdoge**. *n impo*. veado; homossexual.

poboködodu [pɔbokʌˈdɔdu] *n impo*. enchente.

pobomarewu [pɔbomaːˈrɛwu̯] Plural: po
bomarewuge. n impo. mar.

poborebütü [pɔbɔɾεˈbuɪtɨ] n impo.
cachoeira.

poborere [pɔbɔˈɾɛ̞:ɾɛ] *n impo*. correnteza.

poborirewu [pɔbəriˈrewu] n impo. gelo.

pobu ['pobu] *Plural:* **poboe**. *n impo*. pacu.

poburewu [pɔɔ̞buˈɾe̞wu] *Plural:* poburewug

e. *n impo*. urubu.

pogodao [pɔgwɔˈdaɔ̯] *n alie (u)*. joelho.

pogodu *vi.* (estar) melhorando.

pogora [poo'gwora] *n alie (u)*. perna.

pogora jiwu [po'gwora 'dʒiwu] *n inal (u)*.

calças.

pogora jiwu torigödü [po'gwora 'dʒiwu tɔri'gʌdɨ] n inal (u). bermuda.

pogubo [pɔɔɡwuubo] *n impo*.

Variante: pogubo po. rio São Lourenço.

Pogubo po rere. O rio São Lourenço é
água corrente. Areme ere aroia kabi
pogubo po tada. "As mulheres lavam
roupa no rio São Lourenço."

poiwo ['poiwo^h] *n impo*. bomba (para tirar chica do bacuri).

pori ['pɔ̞ɾi] *n alie.* cântaro.

poru ['pɔɾu] *Plural:* **poroe**. *n impo*. jaú (peixe).

porü [ˈpɔɾɨ̯ɨ] Variante: borü. n alie (u). costas.

pu- *Variante:* **pud-**. *agr*. 3refl.

püdüga [puiˈduga] n impo. pente.

pugeje [puˈgedʒe] *adv.* de novo; ainda.

pujodo [puˈdʒɔdɔ̯] vi (iner). ajoelhar-se. ire

ipujodo, ure tubujodo, are

apujodo "eu ajoelhei, ele ajoelhou, ele se ajoelhou".

püre ['puree] *vi.* estar agachado.

püredö [puuˈredʌʌ] vt. colocar perto.

R - r

raru

ra [ĕɾaa̞] *n impo*. osso; ossada.

ra *n inal.* canto.

raeta [ˈraːta] *n inal (u)*. canela.

ragö [ˈra̞ã̞gʌ] Plural: ragömage.

Variante: **eturagö** 'e- ragö'. n inal (u).
nora; neta; mulher com quem meu
irmão/filho casou.

ragödü [raˈgʌʌ̯dɯ] vi. cantar.

rai *suf.* superlativo.

raka [əˈraka] Variante: raga. [ˈraga] vi. (ser) duro;

(ser) forte. Variante: boe rakare 'boe rakare'.

rakoje [ragwodze] Variante: ragoje. vi. estar de pé.

raküdü [raˈkwdw] conj. ou.

rakwojedö [řírahkwoˈdʒedxh] vt. levantar.

rare [əˈraɾe] vi. copular.

[iˈrari] Plural: rarue. n impo. folha. Raru, ainore pagagore awü raruji. lage emugure ikuredureuge ewugeje, jage emugure mototadaboewuge ewugeje, iage emugure kurodureboewuge ewuegeje, itowuge ewugeje, jorubo iji, oia kujagureuge ewugeje, oia kigadureuge ewugeje, boe enoroewuji ewugeje mare bari iogore puidui tuiorubo tabowuge. Folha, é assim que nós falamos a esta folha. Algumas ficam nos cipós, nas plantas tubérculas, nas plantas frutíferas, nas palmáceas, nas plantas medicinais, nas de cerne vermelho, nas de cerne branco, naqueles de objetos Bororo e naquelas plantas medicinais próprias do xamã (somente ele as conhece). awü boecoji rarue ewudu maere moto kae, kodire cemode boe akudo awuji. "Nessa noite as folhas caíram em demasia no quintal, por isso nós vamos fazer limpeza hoje."

descer. ire irawuje "eu desci". rawuje [raˈwudʒee] Variante: ra. vt. debulhar. areme ere kuiada rawuje "as mulheres estão debulhando o milho". re [re] *modo*. assertivo. Plural: readoge. n impo. tatu-galinha. rea readodae Variante: radodae. vi. contar. readodu vi (u). contar. ureadodunure bakaruji "ele está contando a lenda". reko [rɛk:o] *Variante:* **rego**. *vt*. carregar, levar. reko [əˈɾɛ̞kʌ] *Plural:* **rekoe**. *n impo*. traíra (peixe). reko püi [rekwo 'puri] vt. esfregar. rekoda n inal. volta. rekodo kae [ĕrɛk^wɔdɔ kaɛ] *vi.* buscar. rekodü [ĕɾɛ̞ɛ̞ˈkʷɔdɯɰ] Variante: regodü. vi. correr. rema part. cópula. marenarü nure aki rema "você é pobre". remagü [ĕreˈmagɨ] vt. medir. medir, contar.

remagüdae *n alie.* medida. medida, coisa de

medir, metragem.

[raˈwudʒee] Variante: ra. vi (iner).

rawuje

remawu vi. (ser) muito. ikogödü remawure "eu estou muito doente". remo ['remo] vi (iner). entrar. reno contr. (ser) esse. beragarewu reno "a coisa foi mais ou menos". reo [əˈreo] vi. loitar, derrubar. reore ['reore] vi (iner). parecer. ure pureore "são parecidos".['ure pu'reore] reru [ĕˈɾɛ̞ɾu] vi. dançar. rico Variante: rijo. n inal. altura. rico bokwa [əˈritʃo ˈbokwa] vi. (ser) baixo. ricodü [uɪriˈtʃɔdɨ] vi. descer. rie [əˈrijeĕ] *n impo*. lobo guará. ro vi. (estar) gostoso. ro vi. fazer. ro paga [ro 'paga] vi. (ser) à toa. ro pagadö [ro pa'gada] vt. enganar. inore ro pagado "eu enganei ele". rocino vi. fazer assim. rodü [ˈrɔdɨ] vi. (ser) desonesto. rogu suf. dimin.

rogugwe

[ŭɾɔˈgʷugʷe] *n impo*. tanajura

(espécie de formiga).

roiao *n alie.* canto.

roino vi. pegar. kaiba aroino ei? "onde você os pegou?"

roiwa n impo. condições. mare roiwa

bokware pudabowuge epagare

"mas os que não têm condições esperam".

rokaga vi. experimentar.

roko [ŏ'rɔkʷɔ] *Plural:* rokoe. *n impo*. corimba (peixe).

rore girica gurica je [ɨˈrɔre guriˈtʃa? guriˈtʃa dʒe] expressão. ele anda mancando.

ru [ru] vi. (estar) quente.

ru [ˈɾu] *n impo*. sapo.

ru- [ru] *modo*. imperativo.

ru biega ['uru 'biega] vi. (estar) morno.

ru boroparoküjagurewu [ˌruː

bэгэрагэкш
dzаg w u'rewu] Plural: ${\bf ru}$

boroparoküjagurewuge. n impo. rã.

ruca [ŏ'rutʃa] *n impo*. caranguejo.

rudö vi. [ˈrudʌ] aquecer.

rugado vi (iner). (estar) pronto; (estar) bem.

rugo ['rug^wə] *vt (u)*. acender.

rugodü [ruˈgʷodɯ] vi. brigar. irugodure
ji. "eu briguei com ele."

rugu n impo. lâmpada acesa.

rugu *vt (u).* (estar) aceso; (estar) vermelho. estar vermelho de urucum.

ruko [ruukho] vi. cheirar.

rumogadu vi. (fazer) igual a.

rutu [ruuduu] Variante: rudu. vi. subir.

ruwo ['ruwo] *n alie (u)*. garganta.

ruwora [ˌruwoˈraa̞] *n alie (u).* osso da garganta.

T - t

ta- [ta] Variante: tag-. agr. 2p.

tada ['tadaah] pp. no meio; dentro.

tadari [taˈdari] *n impo*. cará.

tadari umana [taˈdaɾi uˈmãna] n impo.

aldeia tadarimana.

tagi ['tagi] *pron.* vocês.

tagogo [taˈgʌgʌ] Plural: tagogoe. n impo.

takorewö [takwərewi] n impo.

tapira [taaˈpi:raa] Plural: tapiradoge. n
impo. vaca.

tapira imedi] n impo. boi.

taratowo Plural: taratowodoge. n impo.
trator.

tariga Variante: dariga.

Plural: tarigadoge. n alie (u). faca.

tarigara [tariˈgara] *n impo*. aldeia perigara.

tawie [taˈvije] *n impo*. gaivota.

tawuje [taˈwudʒeee] Variante: dawuje; ta.

vt. preparar (canto); tirar.

tawuje [taˈwudʒee̞] Variante: dawuje. vi

(iner). sair. Dukeje ere tudawuje

baawadu kae. Depois disso eles
saem para fora.

tawuje moto piji [taˈwudʒeʔ mˈɔtɔ ˈpidʒi] *vt.* desenterrar.

to *pp.* para.

tö püi [ta pui] vi (iner). reunir-se. boere tudö
püi "as pessoas se reúnem".

töraiga *Plural:* töraigadoge.

Variante: **taraiga**. *n inal (u)*. remo.

tore *Plural:* **tore kügüre**. *n inal.* filhos, descendentes.

tori ['tɔriii] n impo. pedra. Tori ia boe rakarewu nurema. Pedra é uma coisa dura. Tori tabore boe ere tuge no a bouje, apeo a bouje, kuimare a bouje, tuwo kouje. "Com a pedra o pobo boe quebra castanhas de babaçu, bacuri, bocaiuva, para seu alimento."

tori ri ['tɔri ri] n impo. Variante: tori; tori mo;

boekumeki. serra. la tori kari ricoreu.

Serra é um tipo de montanha alta. awü

tori mo iere São Vicente. "Aquela

serra se chama São Vicente."

toriguru [tɔɾi̞ˈgʷuɾɯ] n impo. cascalho.

torikuleje [tɔrijkwuˈjeedʒe] *n impo.* ouro.

toriwüdü [təriwüydɨ] n alie. rim.

toro adv. lá.

toroigagudü Variante: doroigagud ü; taraigagudü; daraigagudü. vi (u). remar.

toru [tɔru] *vi.* (estar) cozinhando debaixo da terra.

torudö [tɔˈrudʌ] vt. cozinhar debaixo da terra.

towuje *Variante:* **to**. *vt.* construir; fazer.

tu Variante: du. vi. ir.

tu *adv.* sempre.

tu- *Variante:* **tut-**; **tug-**; **t-**. *agr.* 3refl.

tu tuje *adv.* em algum lugar.

tubore [tur'bore] *n impo*. lambari (peixe).

tüdü [tuɪdɨ] n impo. Variante: tudureboe;

kurudurebe. fruta. I piji tudureboe

botumode. Na planta nasce o fruto. **Jewu**

i kejewu tudureboe beture. "O

fruto daquela árvore é doce."

tügö [ˈtuuu̞̞գʌʌ̞] Plural: tügödoge. n inal. flexa.

tügö ikuia [ˈtuuugʌʌˌ i̞ˈkʷuja] *n inal*. flexa com

tugori [tuˈgʷoɾi] vi. ser o dobro. ino

kare kodo tugori[ˈino ˈkare kʷɔdɔ tu

ˈgʷoɾi]

tügu [ˈtɯgʷu] *vt.* colocar; plantar.

tugu mototo ['tugu mɔ'tɔtɔ] *vt.* enterrar; plantar.

tügügadü [tugx'gada] vi. observar.

tüle ['twie] *n inal (u)*. minha irmã mais velha; minha tia materna ou paterna.

tuje *adv.* assim.

turubare [turuˈbarɛ] Plural: turubaredog

e. *n impo*. pato doméstico.

U - u

u interj. ah.

corda.

u- [u] *agr*. 3s.

ubiredö [uβi'redʌ] *vt.* fazê-lo casar.

ukwa ['uukwaa] n impo. Variante: ikuwa; uka.
raiz. Uka mugure i kuda. A raiz fica
embaixo da árvore. Boe eruboe ikuwa
rema tugogodae pega boeji. "A
raiz os Boe (Bororo) usam para vários
tipos de doenças."

ukwogedö [ukwogedʌ] vt. fazê-la casar.

upe ['upe] *n impo*. cágado.

upo [ˈuːpo] *n impo*. fundo.

upodo [uˈpɔdɔʰ] *vt.* enrolar.

uroto [uˈrɔto] *n impo*. barro.

urotobekuru [urɔtobeˈkwuru] *n impo*.

lama.

uruwo [uˈruwo] [uˈruwo] *n impo*. caracol.

uruwobo [uruˈwobo] Plural: uruwobodog

e. n impo. vaso.

utariga rai [utaˈriga ˈrai] Plural: utariga raidoge. n impo. policial.

uwai [uˈwai] *Plural:* **uwae**. *n impo*. jacaré.

W - w

wabo n inal (u). [ˈwabɔə̞] coração.

wadodu vi. proclamar.

wagedü [waˈgɛdɨ] [waˈgɛdɨ] Plural: wage. n
inal (u). genro; neto.

waidü giri [ˌwaidɨ ˈgiri̞] vi (u). conseguir.

uwaidü girire "ele conseguiu".

wari ['wari] *n inal (u)*. espírito.

waripovi. (ser) mais ou menos. inagoreiwaripoie "eu disse que estava mais ou menos".

wo *vi (iner).* parar. **pobo ure tuwo** "a água parou".

WO *Variante:* **tuwo** 'tu- wo'. *modo.* hortativo.

WO Variante: ceo 'ce- wo'; pao 'pa- wo';
tao 'ta- wo'; etuwo 'e- wo'. Plural: wo
mage. n inal (u). pai. para a primeira

wobe ['wɔbe] *n inal (u)*. parente.

pessoa. cf. iogwa.

woe [wag] adv. aqui.

wogu ['wogu] *vi.* pescar.

wopega n inal (u). avô. para a primeira pessoa gramatica, cf. iogwapega.

wu *Plural:* **wuge**. *conj*. nominalizador.

Apêndice 2 - Frases Elicitadas

```
\id 2004.09.02 - Dário e Rafael
 \cs Dário
\dt 26/Oct/2007
 \ref 02-09-04.1
\tell 02-09-04.1
\tx iwogu.
\mb i- wogu
\gp 1ps- pescar
\ps agr- vi
\ph i wo_gu
 \tp eu pesco.
 \ref 02-09-04.2
\ref 02-09-04.2
\tx awogu.
\mb a- wogu
\gp 2ps- pescar
\ps agr- vi
\ph a wo_gu
\tp voci pesca.
 \ref 02-09-04.3
\tx uwogu.
\tx uwogu.
\mb u- wogu
\gp 3ps- pescar
\ps agr- vi
 \ph u'wo_gu
\tp ele/ela pesca.
 \ref 02-09-04.4
tx cewogu.

tx cewogu.

mb ce- wogu

yp lppx- pescar

ps agr- vi

hh tfe'wo_gu

ttp nós (excl.) pescamos.
 \ref 02-09-04.5
\ref U2-U9-U0.5\
\tx pawogu.
\mb pa- wogu
\qp lppi- pescar
\ps agr- vi
\ph pa wo_gu
\tr nós (incl.) pescamos.
 \ref 02-09-04.6
\tx tawogu \mb ta- wogu \gp 2pp- pescar \ps agr- vi \ph ta'wo_gu \tp vocís pescam
 \ref 02-09-04.7
\tx ewogu.
\mb e- wogu
\gp 3pp- pescar
\ps agr- vi
 \ph e wo gu
\tp eles/elas pescam.
 \ref 02-09-04.8
\ref 02-09-04.8
\tx iwogumoduka.
\mb i- wogu -modu -ka
\gp lps- pescar -fut -nāo
\ps agr- vi -tns -adv
\ph iwogumo_'du?ka
\tp eu não vou pescar.
\nt a série continua
 \ref 02-09-04.9
 \tx *iwogumodu.
\tp eu vou pescar.
 \ref 02-09-04.10
 tx iwogure.

\mb i- wogu -re
\gp lps- pescar -que
\ps agr- vi -C
 \ph iwo gure
 \tp eu pesquei.
 \ref 02-09-04.11
\ref U2-09-04.11
\tx iwogukare.
\mb i- wogu -ka -re
\gp lps- pescar -nāo -que
\ps agr- vi -adv -C
\ph iwogu kare
```

\tp eu não pesquei.

```
\ref 02-09-04.12
tx iwogumode.

hmb i- wogu -modu -re

hgp lps- pescar -fut -que

hgs agr- vi -tns -C

hh iwogu mode
\tp eu vou pescar.
\ref 02-09-04.13
\ref 02-09-04.13
\tx awogumode?
\mb a- wogu -modu -re
\gp 2ps- pescar -fut -que
\ps agr- vi -tns -C
\ph awogu'mode
\ttp voci vai pescar?
\ref 02-09-04.14
\tx awogudo.
\mb a- wogu -do
\gp 2ps- pescar -imper
\ps agr- vi -tns
\ph awo'gudo
\therefore
\tx awogudo.
\tp vá pescar. (imperativo)
\ref 02-09-04.15
tx awogurumode.

hmb a- wogu -ru -modu -re
yp 2ps- pescar -imper -fut -que
ys agr vi -tns -tns -C
yh awoguru'mode
\ph awoguru'mode
\tp vá pescar. (imperativo)
\nt parecem ter o mesmo significado.
\ref 02-09-04.16 \tx *ibito.
\ttp eu mato.
\nt também fica proibida o resto da série.
\ref 02-09-04.17
\txire bito.
\mb i- -re bito
\gp 1ps- -que matar
\ps agr- -C vt
\ph 'ire 'bi_tr
\tp eu mato.
\nt a série continua.
\ref 02-09-04.18
tx imode bito.

hb i- * -modu -re bito

pp lps-***-Fut -C matar

ps agr-***-tns -C vt

hb i mo:de bity
\tp eu vou matar.
\ref 02-09-04.19
/ref U2-U9-U4.19
/tx umode bito.
/mb u- * -modu -re bito
/gp 3ps- *** -Fut -C matar
/ps agr- *** -tns -C vt
/ph u'mo:de bite
\tp ele/ela vai matar.
\ref 02-09-04.20
\ref UZ-U9-U4.2U \
\tx imodukare bito. \
\mb i- * -modu -ka -re bito \
\gp lps- *** -Fut -não -C matar \
\ps agr *** -tns -neg -C vt \
\ttp eu não vou matar.
\ref 02-09-04.21
\text{Yer U2-U9-U4.21} \\tx ikare & bito. \\mb i- * -ka -re bito \\gp lps-***-nāo-C matar \\ps agr-***-neg-C vt \\tp eu nāo matei.
\tx akare bito.
\mb a- * -ka -re bito
\gp 2ps- *** -não -C matar
\ps agr- *** -neg -C vt
\tp vocí não matou.
\ref 02-09-04.23
\tx ukare bito.
\tmb u- * -ka -re bito
\gp 3ps- *** -n\tilde{a} -C matar
\ps agr- *** -neg -C vt
\tp ele/ela n\u00e4o matou.
\ref 02-09-04 24
\tx cegare bito
```

```
\gp 1ppx- *** -não -C matar
\ps agr- *** -neg -C vt
 \tp nos (excl.) não matamos.
 \ref 02-09-04.25
 tx pagare bito.

hb pa- * -ka -re bito

yp lppi- *** -não -C matar

ps agr- *** -neg -C vt

tp nós (incl.) não matamos.
 \ref 02-09-04.26 \tx tagare bito.
 \text{Ter U2-U9-U4.26}
\tx tagare bito.
\tmb ta -ka -re bito
\text{deg 2pp -nāo -C matar}
\text{ps agr -neg -C vt}
\text{tp vocís não mataram.}
 \ref 02-09-04.27
 \text{tx ekare bito.}
\text{\text{hito}} = -ka - re bito.
\text{\text{\text{yp} app -nāo - C matar}}
\text{\text{\text{ps agr -neg - C vt}}
\text{\text{\text{tp eles/elas não mataram.}}
  \ref 02-09-04.28
 \text{tx imire ire bito.}
\text{who imi -re i- * -re bito}
\text{gp eu -C lps-***-C matar}
\text{ps pron -C agr-***-C vt}
\text{tp eu não matei (com foco em 'eu').}
 \ref 02-09-04.29
 \text{\text{tree} u2-03-04.29}
\text{\text{tree} magere ere bito.}
\text{\text{mb emage} -re e -re bito}
\text{\text{gp eles -C 3pp -C matar}
\text{\text{pp spron -C agr -C vt}}
\text{\text{tp eles/elas n\text{\text{a}o mataram (como foco em 'eles/elas').}}
\end{array}
\]
 \ref 02-09-04.30
 \tx imi inudure.
\mb imi i- nudu -re
\gp eu 1ps- dormir -C
 \ps pron agr- v -C \ph _'imi inu'dure \tp eu dormi (como foco em 'eu').
\ref 02-09-04.31
\tx aki anudure.
\mb aki a- nudu -re
\gp voci 2ps- dormir -C
\ref pron agr- v -C
 \qp voci zps dormir -C
\ps pron agr v -C
\ph 'aki anu'dure
\tp voci dormiu (com foco em 'voci').
  \ref 02-09-04.32
 \tx ema unudure.
\mb ema u- nudu -re
\gp ele/ela 3ps- dormir -C
 /ps pron agr- v -C
\ph 's_ma unu'dure
\ttp ele/ela dormiu (com foco em 'ele/ela').
 \ref 02-09-04.33
 /tx cegi cenudure.

/mb cegi ce- nudu -re

/gp nós (excl.) 1ppx- dormir -C
 \ps pron agr- v
\ph 'tsegi
 \tp nós (excl.) dormimos (com foco).
 \ref 02-09-04.34
 \text{Yer U2-U9-U4.34} \\
\text{tx pagi panudure.} \\
\text{mb pagi pa- nudu -re} \\
\text{ygp nós (incl.) lppi- dormir -C} \\
\text{ps pron agr- v -C} \\
\text{hh pagi} \\
\text{tp nós (incl.) dormimos (com foco).} \\
\end{array}
  \ref 02-09-04.35
 tx emage enudure.

\text{\text{mb} emage} e - nudu -re
\text{\text{\quad person} eles/elas} 3pp - dormir -C
\text{\quad ps} pron \quad agr - v -C
 \tp eles/elas dormiram.
  \ref 02-09-04.36
 /tx ire adugo bito.
/mb i- * -re adugo bito
/gp lps- *** -C onÁa matar
/ps agr- *** -C n vt
 \tp eu matei a onÁa.
 \ref 02-09-04.37
 \tx are adugo bito.
\mb a- * -re adugo bito
```

```
\gp 2ps- *** -C onÁa matar \ps agr- *** -C n vt
 \tp vocí matou a onÁa.
 \nt segue a série.
 \ref 02-09-04.38
\ref 02-09-04.38
\tx ire adugo bito woe.
\rightarrow i- -re adugo bito woe
\rightarrow 1ps -***-C on\hata matar aqui
\rightarrow 2ps -**-C n vt adv
\rightarrow 2ps - response agging agging aduged to the control of th
\tp eu matei a onÁa aqui.
\ref 02-09-04.39
tx imode adugo jice
\text{mb i- * -modu -re adugo jice}
\text{yp lps- *** -Fut -C onáa lá}
\text{yp agr- *** -tns -C n adv}
\text{tp eu vou matar a onáa lá.}
                                                                                                            adugo jice.
 \ref 02-09-04.40
\ref 02-09-04.40 \
\tx imoduka adugo bito. \
\mb i- * -modu -ka adugo bito \
\gp lps-***-Fut -nāo onáa matar \
\ps agr- *** -tns -neg n vt \
\tp eu nāo vou matar a onáa.
 \ref 02-09-04.41
\text{Yer U2-U9-U4.41}
\tx adugo ure iwido.
\text{\text{wb adugo u- * -re i- bito}}
\text{\text{\text{yp on}$A 3ps-***-C 1ps-matar}}
\text{\text{\text{ps n} agr-***-C agr-vt}}
\text{\text{\text{\text{yh i 'bido}}}
\tp a onÁa me matou.
 \ref 02-09-04.42
\ref v2-09-04.42
\tx adugo ure awido.
\mb adugo u - * -re a- bito
\qp on\ha 3ps-***-C 2ps- matar
\ps n agr-***-C agr- vt
\tp a on\ha matou voc\hat{1}.
 \ref 02-09-04.43
/tx adugo ure bito.

/mb adugo u - * -re bito

/gp onAa 3ps- *** -C matar

/ps n agr- *** -C vt
 \tp a on\(\hat{A}\)a matou ele/ela.
\ref 02-09-04.44
\tx adugo ure cewido.

\mb adugo u- * -re ce- bito

\gp on\ha \lefta \lefta \lefta \text{ppx} - \text{matar}

\ps n \quad \text{agr} - \text{vt}
\tp a onÁa nos (excl.) matou.
\ref 02-09-04.45
tx adugo ure pawido.

mb adugo u - - re pa- bito

po onáa 3ps- *** - C lppi- matar

ps n agr- *** - C agr- vt

tp a onáa nos (incl.) matou.
\ref 02-09-04.46
\ref 02-09-04.47
\text{Yer U2-U9-U4.4/}
\tx adugo ure ewido.
\text{wb adugo u- * -re e - bito}
\text{\text{gp on\hata} 3ps-***-C 3pp- matar}
\text{\text{ps n} agr-***-C agr - vt}
\text{\text{tp a on\hat{ha} matou eles/elas.}}
 \ref 02-09-04.48
\tx adugo ure Enawureu
\mb adugo u- * -re e - *nawureu
\gp on\u00e1a 3ps- *** -C 3pp - ***
\ps n agr- *** -C agr - ***
  \tx Enawureudo ewido.
/mb Enawureudo e - bito

/gp *** 3pp - matar

/ps proper name agr - vt
 \tp a onÁa matou Enawureu e Enawureudo.
\ref 02-09-04.49
\tx adugo ure imi iwido.
\mb adugo u - * -re imi i - bito
\qp on\ha 3ps - *** -C eu 1ps - matar
\ps n agr - *** -C pron agr - vt
\tp a on\ha me (\infase) matou.
```

```
\ref 02-09-04 50
\ref 02-09-04.51
\text{Yer U2-U9-U4.51}
\text{tx adugo ure ema bito.}
\text{\text{Mb adugo u- * -re ema bito}}
\text{\text{gp on\hat{A}a 3ps-***-C ele/ela matar}}
\text{\text{ps n agr-***-C pron vt}}
\text{\text{tp a on\hat{A}a matou ele/ela.}}
 \ref 02-09-04.52
\tx adugo ure cegi cewido.
\tx badugo ure re cegi ce bito
\text{dp on\hat a} 3ps - *** - C n\u00f3s (excl.) lppx- matar
\ps n agr- *** - C pron agr- vt
                                                                                            agr- vt
 \tp a on\(\hat{A}\) nos (excl.) matou.
\ref 02-09-04.53
tx adugo ure pagi pawido.

mb adugo u- * -re pagi pa- bito

yp onâa 3ps- *** -C nos (incl.) 1ppi- matar

yps n agr- *** -C pron agr- vt

tp a onâa nos (incl.) matou.
\ref 02-09-04.54
tx adugo ure tagi tawido.

\mb adugo u - * -re tagi ta - bito
\mathrm{\text{gp}} on\hat{\hat{A}} a 3ps- *** -C voc\hat{fs} 2pp - matar
\mathrm{\text{ps}} n agr- *** -C pron agr - vt
\text{tp} a on\hat{\hat{A}} a matou voc\hat{fs}.
 \ref 02-09-04.55
\text{Yer U2-U9-U4.55}
\text{tx adugo ure emage ewido.}
\text{\text{mb adugo u- * -re emage e - bito}
\text{\text{gp on\text{Aa} 3ps-***-C eles/elas 3pp - matar}
\text{\text{ps n agr-***-C pron agr - vt}
\text{\text{tp a on\text{\text{Aa} matou eles/elas.}}
 \ref 02-09-04.56
\ref 02-09-04.56
\tx ema ure iwido.
\mb ema u- * -re i- bito
\gp ele/ela 3ps- *** -C 1ps- matar
\ps pron agr- *** -C agr- vt
אָבּטּוּ מּקְר יייי – כ מְּקָר יְּינּ
ttp ele/ela me matou.
\nt coloque-se 'ka' entre 'u' e 're' para fazer a negaĥão
\ref 02-09-04 57
\ref v2-09-04.5/
tx imearudu kurire i
\mb i- mearudu kuri -re i- i
\gp lps- escutar muito -C lps- para
\ps agr- v adv -C agr- pp
\ps agr- v
\tp eu me amo.
\tx imearudu kurire i i i i ji \mb i- mearudu kuri - re i- ji i jp 15- escutar (ser) muito - asp. neutro 1s- tema \ps agr- vi v - C agr- pp
\ref 02-09-04.58
\tx imearudu kurire ai.
\mb i- mearudu kuri -re a- i
\gp 1ps- escutar muito -C 2ps- para
\ps agr- v adv -C agr- pp
\tp eu amo vocí.
\ref 02-09-04.59
\ref 02-09-04.59
ttx imearudu kurire ji.
\mb i- mearudu kuri -re ji- i
\qp 1ps- escutar muito -C 3ps- para
\ps agr- v adv -C agr- pp
\ph ime_:a'rud\fo ku'rire d3i
\tp eu amo ele/ela.
 \ref 02-09-04.60
\ref U2-U9-U4.60 \\
\text{tx imearudu kurire cei.} \\
\text{mb i- mearudu kuri -re ce- i} \\
\text{yp lps- escutar muito -C lppx- para} \\
\text{ps agr- v adv -C agr- pp} \\
\text{tp eu nos (excl.) amo.} \end{amo.} \\
\text{res}
\ref 02-09-04.61
\tx imearudu kurire pai.
\mb i- mearudu kuri -re pa- i
\gp 1ps- escutar muito -C 1ppi- para
\ps agr- v adv -C agr- pp
\tp eu nos (incl.) amo.
\ref 02-09-04.62
\text{\text{tx imearudu}} kurire ei.
\text{\text{whb i-} mearudu kuri -re e - i} \text{\text{yp 1ps- escutar muito -C 3pp - para} \text{\text{ps agr- v}} adv -C agr - pp}
```

```
\tp eu amo eles/elas.
\ref 02-09-04.63
\tx imearudu kurire tagi tai.
\mb i- mearudu kuri -re tagi ta - i
\gp 1ps- escutar muito -C vocís 2pp - para
\ps agr- v adv -C pron agr - pp
\tp eu amo vocís (ínfase).
  \ref 02-09-04.64
 \text{Yer U2-U3-U4.64} \text{ was arrudu kurire i. } \text{ hub a- mearudu kuri -re i- i } \text{ \gp 2ps- escutar muito -C lps- para } \text{ \sqr 2ps - v adv -C agr- pp } \text{ \text{ tp vocí me ama.}} \text{ } \text{ \text{ re de since solution}} \text{ } \text{ \text{ re de since solution}} \text{ } \text{ \text{ re de since solution}} \text{ } \text{ } \text{ re de since solution} \text{ } \text{ } \text{ re de since solution} \text{ } \text{ } \text{ re de since solution} \text{ } \text{ } \text{ re de since solution} \text{ } \text{ } \text{ re de since solution} \text{ } \text{ } \text{ re de since solution} \text{ } \text{ } \text{ } \text{ re de since solution} \text{ } \text{
   \ref 02-09-04.65
  /rei U2-U3-U4.65
/tx ema mearudu kurire i.
/mb ema mearudu kuri -re i- i
/gp ele/ela escutar muito -C lps- para
/ps pron v adv -C agr- pp
/tp ele/ela me ama.
  \ref 02-09-04.66
  \tx *umearudu kurire i.
  \tp ele/ela me ama.
   \ref 02-09-04.67
 \text{Yer U2-U9-U4-67} \text{Vx ceqi} \text{ cemearudu kurire i.} \text{ kurire i.} \text{ cerimose ce-mearudu kuri -re i- i \text{ lpn nós (excl.) lppx- escutar muito -C lps- para \text{ lps pron agr- v adv -C agr- pp \text{ kp nós (excl.) me amamos.} \text{ me amamos.} \text{ cross of the control of the
  \ref 02-09-04.68
 \ref 02-09-04.69
 \tel v2-09-04.b9
\tx tagi tamearudu kurire i.
\mb tagi ta - mearudu kuri -re i- i
\gp vocis 2pp - escutar muito -C lps- para
\ps pron agr - v adv -C agr- pp
\tp vocis me amam.
  \ref 02-09-04.70
 \ref 02-09-04.71
  \t imearudure.
 \mb i- mearudure.
\mb i- mearudu -re
\gp 1ps- escutar -C
\ps agr- v -C
\tp eu escutei.
  \ref 02-09-04.72
  \tx amearudure.
 \text{\text{mmearudure.}}
\text{mb a- mearudu -re}
\delta 2ps- escutar -C
\ps agr- v -C
\text{\text{tp voci escutou.}}
  \ref 02-09-04.73
  \tx ema mearudure.
\mb ema mearudu -re
   \gp ele/ela escutar -C
  \ps pron v -C
\tp ele/ela escutou (Ínfase)
   \ref 02-09-04.74
  /tx cegi cemearudure.

/mb cegi ce- mearudu -re

/gp nós (excl.) 1ppx- escutar -C
  \ps pron agr- v -C \tp nós (excl.) escutamos (Ínfase).
 \ref 02-09-04.75
\tx pagi pamearudure.
\mb pagi pa- mearudu -re
\gp nos (incl.) lppi- escutar -C
\gp nron agr- v -C
   \ref 02-09-04.75
  \ps pron agr- v -C \tp nós (incl.) escutamos (Ínfase).
  \ref 02-09-04.76
 \tx tagi tamearudure.
\mb tagi ta - mearudu -re
\gp vocís 2pp - escutar -C
\ps pron agr - v -C
  \tp vocís escutaram (Ínfase).
```

```
\ref 02-09-04.77
tx emage emearudure.

\mb emage e - mearudu -re
\quad 
   \tp eles escutaram (Ínfase).
 \ref 02-09-04.78
\ref 02-09-04 79
 tx emage emearudure.

\mb emage e - mearudu -re
\dot gp eles/elas 3pp - escutar -C
 \ps pron agr - v -C \tp eles vão escutar (Ínfase).
 \ref 02-09-04.80
   \tx imearudu.
 \mb i- mearudu
\gp 1ps- escutar
   \ps agr- v
   \tp eu escutei.
   \ref 02-09-04.81
 \tx emearudu.
\mb e - mearudu
\gp 3pp - escutar
\ps agr - v
     \tp eles escutaram.
   \id 2004.09.03 (manhã) - Dário e Rafael
 \cs Dario
\dt 13/Nov/2007
   \ref 03-09-04m.1
tx iwogumoduka.

\mb i- wogu -modu -ka
\gp lps- pescar -fut -não
\ps agr- vi -tns -adv
   \tp eu não estou pescando.
 \r 03-09-04m.2
tra to order to order the total control of the tota
   \ref 03-09-04m.3
   \tx unudugodunure.
 \tx unudugodunure.
\text{mb u- nudu -godu -nu -re} \
\text{yp 3ps- dormir -come\text{A}ando -iterativo -que} \
\text{ps agr- vi -tns -tns -C} \
\text{tp ele/ela est\text{a} come\text{A}ando a dormir.}
 \rownian 03-09-04m.4
tx ire ewido.

\mb i- -re e- bito
\qp lps- -que 3pp- matar
\ps agr- -C agr- vt
\tp eu matei eles/elas.
 \ref 03-09-04m.5
tra dugo awagu ere __bito.

mb adugo awagu ere __bito.

mb adugo awagu ere __re __bito

mb adugo awagu ere __bito.

mb adugo awagu
   \ref 03-09-04m.6
\text{Yer U3-U9-U4m.6} \tx iwogure karo _bagai.
\text{\tmbi i- wogu -re karo _- bagai} \text{\qp} ips- pescar -que peixe 3ps- por \text{\ps agr- vi - C n agr- pp} \text{\tmbi te u estou pescando peixe.}
   \ref 03-09-04m.7
 \tx *iwogure karoji.
\nt fala assim quem está aprendendo.
   \ref 03-09-04m.8
     \tx adugo umodukare
 \mb _- bito
\gp 3ps- matar
 \ps agr- vt
```

```
\tp a onÁa não vai matar Enawureu.
 \ref 03-09-04m.9
  \tx *iwogumodure
\tx imearudu kurimode ai.
\tmathbf{t} ai.
\tmathbf{t} mearudu kuri -modu -re a- i
\tmathbf{t} pp lps- escutar muito -fut -que 2ps- para
\tmathbf{t} agr- vi adv -tns -C agr- pp
\tmathbf{t} eu vou gostar de vocf.
  \ref 03-09-04m.10
\ref 03-09-04m.11
 \tx ikuri.
 \mb i- kuri
\gp lps- barriga
 \ps agr- n
\tp minha barriga.
 \ref 03-09-04m.12
   \tx _kuri.
 \tx _kuri.
\mb _- kuri
\gp 3ps- barriga
 \ps agr- n
\tp barriga dele/dela.
 \ref 03-09-04m.13
 \tx ioru, aeru,
\mb i- joru a- joru
\gp 1ps- fogo 2ps- fogo
 \ps agr- n agr- n
\tx uioru, ceru,
\mb u- joru ce- joru
 \mb u- joru ce- joru
\gp 3ps- fogo 1ppx- fogo
 \ps agr- n agr- n \tx paeru, taeru,
 \mb pa- joru ta- joru
\gp 1ppi- fogo 2pp- fogo
 \text{\quad \text{tp} = \text{Togo } & \text{2pp} = \text{Togo} \text{\quad \text{tp}} = \text{Togo } \text{Togo } \text{\quad \text{tp}} = \text{
 \ref 03-09-04m.14
 \tx jorugu.
\mb joru -gu
 \gp fogo -?
\ps n -suf \tp luz.
 \ref 03-09-04m.15
\ps agr- n -su:
\tp eu vi a onÁa.
 \ref 03-09-04m 16
\ref U3-U9-U4m.16
\tx arudure adugoji.
\mb a- joru -du -re - ji- i
\qp 2ps- fogo -imper-verbalizador -que on\ha - 3ps- para
\ps agr- n -tns -suf -C n - agr- pp
\tp voc\u00e1 viu a on\ha.
 \ref 03-09-04m.17
\ref us-Uy=U4m.1/
\tx ema jorudure adugoji.
\mb ema joru -du -re adugo - ji- i
\qp ele/ela fogo -verbalizador -que on\u00e1a - 3ps- para
\ps pron n -suf -C n - agr- pp
\tp ele/ela viu a on\u00e1a (fnfase).
  \ref 03-09-04m.18
 /rei 03-03-04mile
/tx cerudure adugoji.
/mb ce- joru -du -re adugo - ji- i
/gp lppx- fogo -verbalizador -que onáa - 3ps- para
/ps agr- n -suf -C n - agr- pp
/tp nós (excl.) vimos a onáa.
\tx parudure adugoji.
\mathrm{\text{mb pa- joru}} -du -re adugo - ji- i
\mathrm{\text{yp 1ppi- fogo -imper -verbalizador -que on\hat{a}} - 3ps- para
\mathrm{\text{ps agr- n}} -tns -suf. -C n - agr- pp
\mathrm{\text{tp nos (incl.)}} vimos a on\hat{\text{a}}.
 \ref 03-09-04m 20
                                                           adugoji.
-du -re adugo - ji- i
  \tx tarudure
 \mb ta- joru
```

```
\gp 2pp- fogo -imper -verbalizador -que on\( \hat{A} = -3ps- para \)
\ps agr- n -tns -suf. -C n - agr- pp
                              -tns
 \tp vocís viram a onÁa.
\ref 03-09-04m.21
tx emage erudure adugoji.

\text{mb emage e- joru -du -re adugo - ji- i} \text{ \quad peles/elas 3pp- fogo -verbalizador -que on\( \text{a} = 3ps- para \) \text{ \quad peles/elas viram a on\( \text{A} = 0 \) \text{ (com Ínfase)}.
\ref 03-09-04m.22
\tp a onÁa me viu.
 \ref 03-09-04m.23
/rei US-US-UME.25
/tx adugodoge erudure i.
/mb adugo -doge e- joru -du -re i- i
/gp onáa -plural 3pp- fogo -verbalizador -que 1ps- para
/ps n -suf agr- n -suf -C agr- pp
/tp as onáas me viram.
 \ref 03-09-04m.24
\text{LX adugo jorudure} awaguji.
\mb adugo joru -du -re awagu - ji- i \qp onfa fogo -verbalizador -que cobra - 3ps- para \ps n n -suf -C n - agr- pp \text{\text{tp a onfa viu a cobra.}}
\ref 03-09-04m.25
\tx iorudure Enawureudoji.
\tmb i- joru -du -re Enawureudo - ji- i
\text{\text{yp} lps- fogo -verbalizador -que *** - 3ps- para}
\text{\text{ps} agr- n -suf -C proper name - agr- pp}
\text{\text{tp} eu vi Enawureudo.}
\ref 03-09-04m.26
 \tx *imi Enawureudo iorudure.
\nt fala assim quem está aprendendo.
 \ref 03-09-04m.27
\text{tx imi Enawureudo cerudure.}
\text{\tmathrm{hb imi Enawureudo ce- joru -du -re}}
\text{\text{qp eu ***}}
\text{\text{$1px- fogo -verbalizador -que}}
\text{\text{$1px- fogo -verbalizador -que}}
\text{\text{$1px- fogo -verbalizador -que}}
\text{\text{$1px- fogo -verbalizador -que}}
\ps pron proper name agr- n -suf
\tp eu e Enawureudo vimos.
\ref 03-09-04m.28
\text{\text{tx} impartudure} akoji.
\text{\text{who} i- mearudu} -re ako - ji- i
\text{\text{yp} lps- escutar -que som/barulho} - 3ps- para
\text{\text{ps} agr- vi} - C n - agr- pp
\text{\text{tp} eu escutei o som.}
 \ref 03-09-04m.29
\text{Yer U3-U9-U4m.29} \text{tx ako} ure iwido. \text{who ako} u- -re i- bito \text{\gp som/barulho 3ps--que 1ps- matar \text{\ps n} agr--C agr- vt
 \tp o som me matou.
\ref 03-09-04m.30
 \tp eu estou comendo peixe.
\ref 03-09-04m.31
tx ire karo _kowuje.

\mb i- -re karo _- kowuje
\gp 1ps- -que peixe 3ps- comer
\ps agr- -C n agr- v
\tp eu (já) comi peixe.
\ref 03-09-04m.32
\tx imode karo ko.
\mb i- modu -re karo _- kowuje
\gp 1ps- fut -que peixe 3ps- comer
\ps agr- tns -C n agr- v
\tp eu vou comer peixe.
 \ref 03-09-04m.33
tri mode karo kowuje.

\hmb i- modu -re karo _- kowuje
\qp lps- fut -que peixe 3ps- comer
\qp agr- tns -C n agr- v
\text{\text{tp} eu vou comer peixe}.
 \ref 03-09-04m.34
\tx ire ko.
\mb i- -re _- kowuje
\gp 1ps- -que 3ps- comer
```

```
\ps agr- -C agr- v
   \tp eu já comi.
     \ref 03-09-04m.35
   \tx ixewu bolacha pa?
\tp cadí aquela bolacha?
     \ref 03-09-04m.36
   \text{tx ire bolacha ko.} \
\text{mb i- -re bolacha _- kowuje} \
\text{yp lps--que bolacha _ps- comer} \
\text{yp agr- C n agr- v} \
\text{tp eu comi a bolacha.} \end{arr-v}
     \ref 03-09-04m.37
 \ref 03-09-04m.37\
\tx ire bolachadoge ekowuje.
\mb i- -re bolacha -doge e- kowuje
\gp 1ps- -que bolacha -plural 3pp- comer
\ps agr- -C n -suf agr- v
       \tp eu comi as bolachas.
     \ref 03-09-04m.38
   \tx *ire bolachadoge eko. \ref 03-09-04m.39
     \tx eko.
       \mb eko
     \gp piqui
     \ps n
   \tp piqui.
   \ref 03-09-04m.40
   \tx adugo ure cegowuje.
\tmb adugo u- -re ce- kowuje
\gp on\ha 3ps- -que 1ppx- comer
\ps n agr- -C agr- v
     \tp a onÁa nos comeu.
   \ref 03-09-04m.41
   \text{Yer u3-u9-u4m.41} \text{ adugo ure Enawureudo imi cegowuje.} \text{ mb adugo u- -re Enawureudo imi ce- kowuje \text{ yp on\hat{A} 3ps--que *** eu 1ppx- comer \text{ ps n agr--C proper name pron agr- v \text{ tp a on\hat{A} comeu Enawureudo e eu.} \text{ } \t
     \ref 03-09-04m.42
 \ref 03-09-04m.43
   \ref 03-09-04m.43
\tx iwogure awu meriji.
\mb i- wogu -re awu meri ji- i
\qp lps- pescar -que *** sol, dia 3ps- para
\qp agr- vi -C *** n agr- pp
\tp eu pesquei hoje.
     \ref 03-09-04m.44
 tx iwoqumode awu barogwato.

\text{\text{mb i-} wogu -modu -re awu barogwa to} \

\text{\text{gr}} \text{\text{gr}} \text{\text{mb i-} wogu -modu -re awu barogwa to} \

\text{\text{gr}} \text{\text{gr}} \text{\text{mb i-} wogu - fut -que *** *** para} \

\text{\text{ps agr vi -tns -C} **** *** pp} \

\text{\text{tp eu vou pescar amanhã.}}
   \ref 03-09-04m.45
 \text{\text{rer 03-09-04m.45}}\tx iwogure jawu jawu meriji.
\text{\text{\text{mb i-} wogu -re jawu jawu meri ji- i}}\text{\text{\text{\text{\text{qp lys-} pescar -que *** *** sol, dia 3ps- tema}}\text{\text{\text{\text{\text{\text{qp lys-} tema}}}}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\ti}\text{\text{
   \ref 03-09-04m.46
\ref 03-09-04m.47
   \text{Yer 03-09-04m.4/}
\tx awu merijire
\text{\text{mb awu meri} - ji- i -re}
\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\ti}\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\ti
   \mb i- wogu -modu -re
\gp 1ps- pescar -fut -que
\ps agr- vi -tns -C
     \tp é hoje que eu vou pescar.
   \tx awu merijire
```

```
\tx iwogumodukare.
\mb i- wogu -modu -ka -re
\gp lps- pescar -fut -nāo -que
\ps agr- vi -tns -adv -C
\tp é hoje que eu nāo vou pescar.
 \ref 03-09-04m.49
 \text{Yer u3-u9-u4m.49} iwoguka.
\text{\text{tx awu meriji} iwoguka.}
\text{\text{mb awu meri ji- i i- wogu -ka}} \text{\text{qp ?} sol, dia 3ps- tema lps- pescar -nāo} \text{\text{ps ?} n agr- pp agr- vi -adv} \text{\text{tp é hoje que eu não pesquei.}}
 \text{\text{train.so}}
\text{\text{tx awu meriji} iwogumoduka.}
\text{\text{\text{mb awu merij} ji- i i- wogu -modu -ka}
\text{\text{\text{\text{yp}}? sol, dia 3ps- tema lps- pescar -fut -não}
\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\t
  \ref 03-09-04m.51
\ref Us-U9-U4M.51
\tx awu meriji iwogumodukare.
\mb awu meri ji- i i- wogu -modu -ka -re
\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\titil\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texicr{\text{\texi}\text{\text{\texi{\text{\text{\texi\texi{\texi{\texi{\texi\texi{\text{\texi{\te
  \tp é hoje que eu não vou pescar.
 \ref 03-09-04m 52
 tx iwogure jawu _ka.

mb i- wogu -re jawu _- ka

ypp lps- pescar -que ? 3ps- tempo

ps agr- vi -C ? agr- pp
/ typ vou pescar no mesmo lugar.
\nt resposta a "onde vocí vai pescar?" (já tinha pescado lá e vai
pescar no mesmo lugar de novo).
 \ref 03-09-04m.53
\ref 03-09-04m.54
  \tx meri.
 \mb meri
   \gp sol, dia
  \ps n
 \tp sol
 \ref 03-09-04m.55
 \t _{bagai.}
 \mb _- bagai
\gp 3ps- por
  \ps agr- pp
  \tp para ele
 \ref 03-09-04m.56
 \text{tx itunure} iwai_ka.

\mb i- tu -nu -re i- bai - _- ka

\gp lps- ir -iterativo -que lps- casa - 3ps- tempo, direÃão

\ps agr- v -tns -C agr- n - agr- pp
  \tp estou indo para a minha casa.
  \ref 03-09-04m.57
\ref 03-09-04m.58
 \ref 03-09-04m.58
\tx itunure ba_to.
\tmb i- tu -nu -re ba - _- to
\text{\qp} ips- ir -iterativo -que aldeia - 3ps- para
\text{\ps} agr- v -tns -C n - agr- pp
\text{\qp} \text{\qp} estou indo para a aldeia}
 \nt ba nunca recebe prefixo pessoal.
 \ref 03-09-04m.59
 \textitumode aragojerewu _ka. \mb i- tu-modu-re a- ragoje-re - wu _- ka \gp 1ps- ir-fut -que 2ps- ?estar -que - nominalizador 3ps- tempo, direÁão \ps agr- v -tns -C agr- y -C - part. agr- pp
  \tp estou indo para onde vocí está.
  \ref 03-09-04m.60
\ref 03-09-04m.60
\tx itunure guru guru
\mb i- tu -nu -re guru guru
\qp lps- ir -iterativo -que ? ?
\qp agr v -tns -C ? ?
\tx tabo iwai_ka.
\mb tabo i- bai - _- ka
```

```
\gp ?modo 1ps- casa - 3ps- tempo, direÁão \ps ?pp agr- n - agr- pp
   \tp estou indo rápido para a minha casa.
   \ref 03-09-04m.61
  \tx itunure butugu tabo
\mb i- tu-nu -re butugu tabo
\gp lps- ir -iterativo -que devagar ?modo
\ps agr- v -tns -C adv ?pp
\tx iwai_ka.
   \tx itunure
                                                                                                                                                                     butugu tabo
 \ps agr- v \\
\tx iwai_ka.
\mb i- bai - _- ka
\gp 1ps- casa - 3ps- tempo, direÁão
\ps agr- n - agr- pp
\text{\text{vagr para a minha}}
  \tp estou indo devagar para a minha casa.
  \ref 03-09-04m 62
 \tp estou indo hoje para a minha casa.
   \ref 03-09-04m.63
  tx iwaikaere

mb i - bai - ka -re

ypp lps- casa - tempo, direáão -que

ps agr- n - pp -C
 \tx itunure guru guru tabo.
\mb i- tu -nu -re guru guru _- tabo
\qp 1ps- ir -iterativo -que ? ? 3ps- {pp?}
\qp agr- v -tns -C ? ? agr- modo?
\tp para a minha casa estou indo rápido.
\nt resposta a "aonde vocí vai apressado assim?"
  \ref 03-09-04m.64
   \tx *iwaikaere itunure guru guru tabo.
  \nt por que isso é agramatical? não entendo.
   \ref 03-09-04m.65
 tx awu meriji itumode iwai_ka.

\text{\text{mb} awu meriji} i i- tu-modu-re i- bai - _- kae
\text{\text{\gp} hoje} & 3ps- tema lps- ir -fut -indicativo lps- casa - 3ps- em
\text{\text{\subset} ps idiom} & agr- pp & agr- v -tns -C & agr- n & - agr- pp
\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\te
  \ref 03-09-04m.66
  \text{tx awu meriji re itumode iwai_ka.} \\
\text{mb awu meriji re itumode iwai_ka.} \\
\text{mb awu meri ji- i -re i- tu -modu -re i- bai - _- kae} \\
\text{gp hoje 3ps- tema -indicativo lps- ir -fut -indicativo lps- casa - 3ps- em} \\
\text{ps idiom agr- pp -C agr- v -tns -C agr- n - agr- pp} \\
\text{tp hoje estou indo para a minha casa.} \end{arrange}
   \ref 03-09-04m.67
  \text{Yer} \( \text{VF} \) \( 
   \ref 03-09-04m.68
  /tx iwogumode pobu bagai.
/mb i- wogu -modu -re pobu bagai
/gp 1ps- pescar -fut -indicativo pacu por
/ps agr- vi -tns -C n pp
   \tp vou pescar pacu.
  \ref 03-09-04m.69
  \tx pobu bagaire iwogumode.
\text{\text{\text{mb pobu bagair = re}}} i- wogu -modu -re
\text{\text{\text{\text{gp pacu por -indicativo}}} lps- pescar -fut -indicativo}
\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te\tin\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi\text{\text{\ti}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\t
   \ref 03-09-04m.70
  tx pobu bagai iwogumode.

\text{\text{Mb pobu bagai i wogu} -modu -re} \text{\text{gp pacu por lps- pescar -fut -indicativo} \text{\text{ps n} pp agr- vi -tns -C} \text{\text{-tns} -C}
   \tp é pacu que eu vou pescar.
  \ref 03-09-04m.71
 \tx uwogu pemegare.
\mb u- wogu pemega -re
\gp 3ps- pescar bem -indicativo
\ps agr- vi adv -C
   \tp ele pesca muito bem.
   \ref 03-09-04m.72
   \tx * pemegare uwogu.
   \ref 03-09-04m.73
  \tx iwogu pemega.
```

```
\mb i- wogu pemega
\gp lps- pescar bem
\ps agr- vi adv
 \tp eu pesco bem.
 \ref 03-09-04m.74
\text{Yer} 03-09-04m./4
\tx iwogu pemegare pobu bagai.
\text{\text{mb} i- wogu pemega -re pobu bagai}
\text{\text{gp} lps- pescar bem -indicativo pacu por }
\text{\text{yps agr- vi adv -C } n pp}
\text{\text{tp} eu pesco pacu bem.}
\ref 03-09-04m.75
tx iwogu pegare orari baga | hmb i- wogu pegare orari baga | hmb i- wogu pegare orari baga | hmb i- mana | hmi per orari baga | hmb i- mana | hmi per orari baga | hmb i- mana | hmb i- 
                                                                                                                                                                             bagai.
                                                                                                                                                                                bagai
 \tp ele pesca pintado mal.
\ref 03-09-04m.76
 \tx ikogodure.
 \mb i- kogodu -re
\gp 1ps- envelhecer -indicativo
\ps agr- v -C
\ru agr- v -C \tp eu estou doente.
 \ref 03-09-04m.77
\tx ikogodu remawunure.
\tmb i- kogodu remawu -nu -re
\text{\gammap} 1ps- envelhecer muito -iterativo -indicativo}
\text{\gamma} 2ps agr- v adv -tns -C
 \tp eu estou muito doente.
\ref 03-09-04m.78
\tx ikogodunure.
\tmb i- kogodu -nu -re
\text{\qp} lps- envelhecer -iterativo -indicativo}
\text{\qp} agr- v -tns -C
\text{\ref 03-09-04m.79}
\tx ikogodugodunure.
\tx ixogoaugoaunure.
\tmb i- kogodu -godu -nu -re
\tmp lps- envelhecer -asp. incoativo -iterativo -indicativo
\tmp agr- v -tns -tns -C
\tmp eu estou come\( \text{Aando} \) a ficar doente.
 \ref 03-09-04m.80
\tx ito korire.
\mb i- to kori -re
\gp 1ps- dente doer -indicativo
\ps agr- n v -C \tp o meu dente está doendo.
\ref 03-09-04m.81
tx ikana korire.

\mb i- kana kori -re
\gp 1ps- asa doer -indicativo
\ps agr- n v -C
 \tp o meu braÁo está doendo.
\ref 03-09-04m.82
tx itodoge etogorire.

\text{\text{mb i-} to -doge e- kori -re} \text{\text{qp lps-} dente -pl. 3pp- doer -indicativo} \text{\text{ps agr-} n -suf agr- v -C}
 \tp os meus dentes estão doendo.
\ref 03-09-04m.83
 \tx cedokorire.
/mb ce- kori -re

\gp lppx- doer -indicativo

\ps agr- v -C
\tp nós estamos sentindo dor.
\ref 03-09-04m.84
  \tx *xewogu orari bagai pemegare.
 \tp
  \ref 03-09-04m.85
\tx butugu remawunure.
\mb butugu remawu -nu
/gp (ser) devagar muito -iterativo -indicativo 

/ps v adv -tns -C 

/tp ele é muito devagar.
\rownian 03-09-04m.86
\ref 03-09-04m.87
tx ikogodu remawumode.

mb i- kogodu remawu -modu -re

ygp lps- envelhecer muito -fut -indicativo

ps agr- v adv -tns -C
```

```
\tp eu vou ficar muito doente.
  \ref 03-09-04m.88
  \text{tx ikogodu} remawure.
\text{\text{hb i-} kogodu} remawu -re
\text{\text{qp lps-} envelhecer muito -indicativo}
\text{\text{ps agr-} v} adv -C
\text{\text{tp eu estava muito doente.}}
  \ref 03-09-04m.89
     \tx ikiaregodure
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          awagai.
  \mb i- kiare -godu -re a- bagai

\gp lps- ficar enjoado -asp. incoativo -indicativo 2ps- por

\ps agr- vi -tns -C agr- pp

\tp estou come\( \text{Aando} \) a ficar com saudades de vocí.
    \ref 03-09-04m.90
  \ref 03-09-04m...\tx ikiaregodure
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             aki awagai.
                                                                                                                                                                                                       -re
  \text{\text{mb i} - \text{kiare} - \text{godu} - \text{re} aki a- \text{bagai} \text{\text{gp lps- ficar enjoado -asp. incoativo -indicativo vocí 2ps- por \text{\text{ps agr- vi} -tns} -C pron agr- pp \text{\text{tp é de vocí que eu estou come\text{\text{Aando}} a ficar com saudades.}}
    \ref 03-09-04m.91
 \tx iwogure \twoes. \mb i- \twogu -re \twoes \quad \qu
    \tp eu pesco aqui.
  \ref 03-09-04m 92
  \tx iwogure jice.
\tmb i- wogu -re jice
\gp 1ps- pescar -indicativo lá
\ps agr- vi -C adv
  \ps agr- vi -C adv
  \ref 03-09-04m.93
  \tx iwogure kurikare.
\mb i- wogu -re kuri -ka
  \text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\texi}\text{\text{\texi}}}}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texit{\text{\t
    \ref 03-09-04m.94
  \text{Yer U3-U9-U4m.94} \\
\tx adugo ure cegowujedu kurido. \\
\text{mb adugo u- -re ce- kowuje -du kuri -do} \\
\text{yp on\text{A} 3ps--indicativo lppx- comer -passivizador muito -causativo} \\
\text{pp n agr--C agr- vt -suf adv -tns} \\
\text{tp a on\text{A} anos come muito.}
    \ref 03-09-04m.95
  \tx adugo ure cegowujedu kurido jao.
\text{\tx adugo ure} -re ce- kowuje -du kuri -do jao
\text{\tx adugo ur} - re ce- kowuje -du kuri -do jao
\text{\tx adugo ur} - re ce- kowuje -du kuri -causativo antes
\text{\tx adv} - re causativo antes
\text{\tx adv} - re causativo antes
\text{\tx adv} - re adv -tns adv
\text{\tx adv} \text{\tx adv} - re adv -tns adv
\text{\tx adv} \text{\t
    \ph dga o
  \id 2004.09.03 (tarde) - Dário e Rafael
    \cs Dário
  \dt 15/Sep/2005
  \ref 03-09-04t.1
  /tx adugo ure cegowujedu

/mb adugo u- -re ce- kowuje -du

/gp onáa 3ps- -que 1ppx- comer -verbalizador

/ps n agr- -C agr- v -suf
    \ps n agr-
\tx remawudo.
    \mb remawu -do
  \mb remawu \cdots
\gp muito -imper
\ns adv -tns
  \tp a onÁa nos come muito.
    \ref 03-09-04t.2
  \nt não deu pra descobrir uma diferenÁa entre 'inogwagere' e 'ire
  kowuje.
    \ref 03-09-04t.3
    \tx itaregodure.
  \mb i- aregodu -re
\gp 1ps- chegar -que
\ps agr- v -C
\tp eu cheguei.
  \ref 03-09-04t.4
  \tx akaregodure.
\mb a- aregodu -re
\gp 2ps- chegar -que
\ps agr- v -C
  \tp vocí chegou.
```

```
\ref 03-09-04t.5
 /tx_aregodure.

/mb _- aregodu -re

/gp 3ps- chegar -que

/ps agr- v -C
   \tp ele/ela chegou.
  \ref 03-09-04t.6
 \tx cedaregodure.
\mb ce- aregodu -re
\gp 1ppx- chegar -que
\ps agr- v -C
  \tp nós (excl.) chegamos.
  \ref 03-09-04t 7
   \tx pagaregodure.
  \mb pa- aregodu -re
\gp lppi- chegar -que
\ps agr- v -C
  \tp nós (incl.) chegamos.
  \ref 03-09-04t.8
    \tx tagaregodure.
  hmb ta- aregodu -re
\my 2pp- chegar -que
\my agr- v -C
\tp vocís chegaram.
   \ref 03-09-04t.9
  \ps agr- v -C agr- n - agr- \tp eles/elas chegaram na minha casa.
   \ref 03-09-04t.10
 \tx itanaregodu _botu.

\mb i- anaregodu _- botu

\gp 1ps- filho(a) 3ps- nascer

\ps agr- n agr- v
  \ps agr- n agr-
\tp o meu filho nasceu.
  \ref 03-09-04t.11
  \tx onaregodu.
  \mb _- anaregodu
\gp 3ps- filho(a)
  \ps agr- n
\tp o filho dele.
\ref 03-09-04t.12
  \ps agr- n v -C \tp o meu filho (já) nasceu.
\ref 03-09-04t.is
\tx itanaregodu botumode.
\mb i- anaregodu botu -modu -re
\gp 1ps- filho(a) nascer -fut -que
\ref agr- n v -tns -C
   \ref 03-09-04t.13
  \ps agr- n v -t
\tp o meu filho vai nascer.
   \ref 03-09-04t.14
 tx itanaregodu botukare.

hmb i- anaregodu botu -ka -re

yp lps- filho(a) nascer -nāo -que

ps agr n v -adv -C
  \tp o meu filho não nasceu.
  \ref 03-09-04t.15
 \tx itanaregodu botu pemegare.
\mathbf{tx} itanaregodu botu pemegare.
\mathbf{ty} itanaregodu botu pemega -re
\mathbf{ty} itanaregodu botu pemega -re
\mathbf{ty} itanaregodu botu pemega -re
\mathbf{ty} itanaregodu botu pemegare.
\mathbf{ty} itanaregodu pemegare.
\mathbf{ty} itanaregodu botu pemegare.
\mathbf{ty} itanaregodu
\ref 03-09-04t.16
\tx iwodure, awodure,
\tmathbf{mb} i- botu -re a- botu -re
\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tex
  \ref 03-09-04t 16
  \tp eu nasci, vocí nasceu, ele/ela nasceu, nós (excl.) nascemos, nós
```

```
(incl.) nascemos, vocís nasceram, eles/elas nasceram.
\ref 03-09-04t.17
/rei U3-U3-U3-U4.17/
/tx ioguduba ure karo _kowuje?
/mb iogudu -ba u- -re karo _- kowuje
/gp quem -inter. 3ps- -que peixe 3ps- comer
/ps pron -C agrr -C n agr- v
/tp quem comeu o peixe?
\ref 03-09-04t.18
\text{Yer 03-09-04.18} \\
\text{tx ioguduba} \quad \text{koiaba} \quad \text{ure} \quad \text{karo kowuje} \\
\text{mb iogudu -ba} \quad \text{koia} \quad -ba \quad \text{u-} \quad -re karo kowuje} \\
\text{ygp quem} \quad \quad \text{inter.} \quad \text{gps} \quad -que peixe comer} \\
\text{yps pron} \quad -C \quad \quad \quad re \quad \text{agr-} \quad \quad \quad \text{v}} \\
\text{tp que pessoa comeu o peixe} \quad \quad \text{pque} \quad \text{pque} \quad \text{pque} \quad \text{pque} \quad \quad \text{pque} \quad \text{pque} \quad \text{pque} \quad \quad \text{pque} \quad \text{pque} \quad \text{pque} \quad \text{pque} \quad \quad \text{pque} \quad \quad \quad \text{pque} \quad \quad \quad \quad \quad \text{pque} \quad \qquad \quad \quad \quad \qquad \quad \quad \qquad \quad \quad \qquad \qquad \quad \quad \quad \qua
 \ref 03-09-04t.19
\text{tx awugei} pobedu koiare ere karo kowuje. \text{\text{why awu} - doge - i pobe - du koia - re e- re karo kowuje \text{\text{yp} este -pl. - infin. dois -passivizador pessoa? - asp. neutro 3p- asp. neutro peixe comer \text{\text{yp} D - suf - C num -suf n - C agr- C n impo vt \text{\text{\text{tp} aquelas duas pessoas comeram o peixe.}}
 \ref 03-09-04t.20
\text{tx kaboba} ure kowuje?
\text{wb kabo} -ba u- -re kowuje}
\text{gp o que -inter. 3ps- -que comer}
\text{ps pron -C} agr- -C v
 \tp o que ele comeu?
\ref 03-09-04t.21
\text{vs-U3-U3-U4t.Z1} \tx kaboba karoba ure kowuje? \text{wb kabo -ba karo -ba u- -re kowuje \text{dp o que -inter. peixe -inter. 3ps- -que comer \text{ps pron -C n -C agr- -C v \text{tp que peixe ele/ela comeu?}}
\ref 03-09-04t.22
\tx kaiba
\mb ka -ba
                                                                                            awogure?
  \mb ka -ba a- wogu -re
\gp tempo, direÁão -inter. 2ps- pescar -que
\ref 03-09-04t.23
\text{Yer U3-U9-U4T.23}
\text{tx kaiba} aroino ei?
\text{mb ka} -ba a- roino e- i
\text{yp tempo, dire\hat{A}\overline{0}} -inter. 2ps- pegar 3pp- tema
\text{yps pp} -C agr- v agr- pp
\text{tp onde voci pegou eles?}
 \ref 03-09-04t.24
agr- agr- *** -suf
 \tx ei?
\tx e1?
\mb e- i
\gp 3pp- tema
\ps agr- pp
\tp onde vocí pegou eles?
\ref 03-09-04t.25
\tx kaiba jiba are \\mb ka -ba ji- i -ba a- -re \\gp tempo, direÁāo -inter. 3ps- tema -inter. 2ps- -que
 \mb a- e- *ra -gu \gp 2ps- 3pp- *** -? \ps agr- agr- *** -suf \tp onde vocí pegou o quí?
 \ref 03-09-04t.26
/tx kaiba jiba tare

/mb ka -ba ji- i -ba ta- -re

/gp tempo, direÁāo -inter. 3ps- tema -inter. 2pp- -que
 /ps pp -C agr- pp -C agr- C
\tx tageragu?
\tageragu:
\mb ta- kera -gu
\gp 2pp- māo -?
\ps agr- n -suf
\tp onde vocís pegaram o quí?
 \ref 03-09-04t.27
\text{\text{tugeragu}, ere tugeragu.}
\text{\text{tuger tugeragu, ere tu - kera -gu}}
\text{\text{\text{qp} bu - -re tu - kera -gu}}
\text{\text{qp} 3ps - -que ir - māo -? 3pp - -que ir - māo -? }
\text{\text{ps agr - C v - n - suf agr - C v - n - suf \text{\text{tp ele/ela pegou, eles/elas pegaram.}}
\end{agr}
\]
 \ref 03-09-04t.28
\tx kaiba amodukare akeragu \mb ka -ba a- modu -ka -re a- kera -gu \gp tempo, direÁāo -inter. 2ps- fut -nāo -que 2ps- māo -?
```

```
-C agr- tns -adv -C agr- n -suf
   \ps pp
\tx karoji?
   \tx karoji?
\mb karo - ji- i
\gp peixe - 3ps- tema
   \ps n - agr- pp
\tp onde vocí não vai pegar peixe?
     \ref 03-09-04t.29
   \text{tx kaiba} amode akeragu \\
\text{mb ka} -ba a- modu -re a- kera -gu \\
\text{yp tempo, dire\text{A\text{io}}} -inter. 2ps- fut -que 2ps- m\text{a\text{o}} -? \\
\text{tx karoji?} -C agr- n -suf \\
\text{tx karoji?} \\
\text{tx karoji?} \\
\text{ty karoji?
   /mb karo - ji- i

/gp peixe - 3ps- tema

/ps n - agr- pp

/tp onde vocí vai pegar peixe?
     \ref 03-09-04t.30
   /rei 03-03-041.30
/tx anure akeragu karoji?
/mb a- -nu -re a- kera -gu karo - ji- i
/gp 2ps- -iterativo -que 2ps- mão -? peixe - 3ps- tema
/ps agr- -tns -C agr- n -suf n - agr- pp
/tp vocí está pegando peixe?
   \id 2004.09.05 (manhã) - Dário e Rafael
   \cs Dário
\dt 21/Jun/2007
     \ref 05-09-04m.1
   /tx ere itudo.

/mb e- -re i- tu -do

/gp 3pp- -que 1ps- ir -imper

/ps agr- -C agr- v -tns
      \tp eles me mandaram embora.
     \ref 05-09-04m.2
  \text{tret us-us-usm.2}
\text{tx ema ure itudo.}
\text{lmb ema ur -re i- tu -do}
\qp ele/ela 3ps- -que 1ps- ir -imper
\ps pron agr- -C agr- v -tns
\tp foi ele/ela que me mandou embora.
   \ref 05-09-04m.3
  /tx care ere itudo.

/mb care e- -re i- tu -do
/mp então 3pp- -que 1ps- ir -imper
/ps part. agr- -C agr- v -tns
/tp então eles/elas me mandaram embora.
   \ref 05-09-04m 4
  \text{tr co-u9-u4m.4}
\text{tx care tare itudo.}
\text{\text{mb care ta} - re i- tu -do}
\text{\text{dp então 2pp - que 1ps - ir -imper}}
\text{\text{ps part. agr - C agr v -tns}}
\text{\text{tp então vocís me mandaram embora.}}
     \ref 05-09-04m.5
   \ref 05-09-04m.5
\tx pobo ure tuwo.
\mb pobo u- -re tu - wo
\qp água 3ps- -que ir - parar
\ps n agr- -C v - v
\ttp a água parou (diz-se quando o rio está cheio).
     \ref 05-09-04m.6
  \ref 05-09-04m.6
\tx Enawureudo ure Enawureu buredo.
\mb Enawureudo u- -re Enawureu bure -do
\qp *** 3ps- -que *** pé -imper
\ps proper name agr- -C proper name n -tns
   \tp E. parou E.
\mb tu- bure - uo \mb tu- \gp ele(a)(s) próprio- pé -imper \n -tns
   \tp eu parei ele/ela.
   \ref 05-09-04m.8
  tx ure imagodo.

\mb u- -re i- mago -do
\gp 3ps--que 1ps- falar -imper
\ps agr- -C agr- v -tns
   \tp ele/ela me fez falar.
     \ref 05-09-04m.9
   \ref 05-09-04m.9
ttx Enawureu ure cemagodo.
\text{\text{Mb} Enawureu} ur- -re ce- mago -do
\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tilit{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi\text{\text{\text{\text{\texite\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi\tinch{\
```

```
\ref 05-09-04m 10
\text{tx ere} Rafael itudo.
\text{mb e- -re *Rafael i- tu -do} \text{gp 3pp--que *** 1ps- ir -imper} \text{ps agr- -C **** agr- v -tns}
\tp eles me mandaram, Rafael, embora.
\ref 05-09-04m.11
\text{tx iwogu remawure pemegare.}
\text{\tmosqu} i-- wogu remawu -re pemega -re}
\text{\qp lps- pescar muito -que bem -que}
\text{\qp lps- pescar muito -que bem -que}
\text{\qp lps- que adv -C}
\text{\qp lp eu pesquei muito e bem.}
\ref 05-09-04m.12
\text{tr ivogu} remawu( mode) pemegamode.
\tmb i- wogu remawu modu-re pemega-modu-re
\text{\gp 1ps- pescar muito} fut -que bem -fut -que
\text{\sqr} agr- vi adv tns -C adv -tns -C
 \tp eu vou pescar muito e bem.
\ref 05-09-04m.13
tx iwogu remawumodukare

\mb i- wogu remawu-modu-ka -re
\gp lps- pescar muito -fut -não -que
\ps agr- vi adv -tns -adv -C
\ref 05-09-04m.14
\tx pemegamodukare.
\mb pemega -modu -ka -re
\gp bem -fut -não -que
\ps adv -tns -adv -C
\tp eu não vou pescar muito e bem.
\ref 05-09-04m.15
tx iwogu remawumodukare pemegare.

mb i- wogu remawu -modu -ka -re pemega -re

ygp lps- pescar muito -fut -não -que bem -que

ps agr- vi adv -tns -adv -C adv -C
\tp eu vou pescar muito e bem (mesmo significado).
\ref 05-09-04m.16
tx iwogu remawure pemegamodukare.

\mb i- wogu remawu -re pemega -modu -ka -re
\gp lps- pescar muito -que bem -fut -não -que
\ps agr- vi adv -C adv -tns -adv -C
tp eu vou pescar muito e bem (mesmo significado).
\ref 05-09-04m.17
\tx eko butu.
 \gp piqui cair
\ps n v \tp o piqui caiu.
\ref 05-09-04m.18
\text{Yer US-U9-U4m.18}
\text{tx ire eko butudo.}
\text{\text{mb i- -re eko butu -do}}
\text{\text{\text{yp 1ps} -que piqui cair -imper}}
\text{\text{\text{\text{yp agr--C n v -tns}}}
\text{\text{\text{\text{tp eu fiz o piqui cair.}}}
\ref 05-09-04m.19
\tx ire ino meado
\mb i- -re i- no mea
\text{\mb i - -re i - no mea -uo} \text{\mb up i ps - que lps poss. presente -imper \text{\sagma gr - C agr - part. n -tns} \text{\kadagare _ai.} \text{\mb Kadagare } _- ai \text{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}\synt{\sqnt{\sq}\synt{\sqnt{\sq}}\sq\sint{\sqrt{\synt{\sqnt{\sq}}\sqrt{\synt{\syn
\gammaps para
\ps proper name. agr- pp
\tp eu fiz/tenho um presente para Kadagare.
\nt o significado não ficou muito claro.
\ref 05-09-04m.20
\ref 05-09-04m.20 \\
\tx ire ino meado akai \\
\mb i- -re i- no mea -do a- ai \\
\qp 1ps- -que 1ps- poss. presente -imper 2ps- para \\
\ps agr- -C agr- part. n -tns agr- pp \\
\tx inai.
\tx inar.
\mb i - ai
\qp lps- para
\ps agr- pp
\tp eu fiz/tenho um presente para vocí/mim.
\ref 05-09-04m.21
\text{Yer us-uy-uym./1} \text{tx ire pobo maku Enawureudo _ai.} \\
\text{mb i- -re pobo maku Enawureudo _- ai \\
\text{qp lps--que água dar *** 3ps- para \\
\text{ps agr--C n v proper name agr--pp \\
\text{tp eu dei água para Enawudeudo.}
\ref 05-09-04m.22
\tx imode maku.
\mb i- -modu -re maku
\gp lps- -fut -que dar
```

```
\ps agr- -tns -C v
\tp eu vou dar.
 \ref 05-09-04m.23
\text{tx kaboba} amode maku Enawureudo ai?
\text{\text{hboba}} a- modu -re maku Enawureudo ai
\text{\text{yp}} o que -inter. 2ps- fut -que dar *** para
\text{\text{pp}} ron -C agr- tns -C v proper name pp
\text{\text{\text{tp}}} o que vocí vai dar para Enawureudo?
 \ref 05-09-04m.24
tx ire ino mea maku
tx ire ino mea maku
hmb i- -re i- no mea maku
hmb i- -re i- poss. presente dar
hmb agr- -C agr- part. n

tx Enawureudo ai.
                                                                                         maku
\gp *** para
\ps proper name pp
 \tp eu dei meu presente para Enawureudo.
 \ref 05-09-04m.25
\tx iwaire.
\mb i- bai -re
\gp 1ps- casa -que
\ps agr- n -C
\tp eu tenho uma casa.
\rownian 05-09-04m.26
tx iwaimode.

hmb i- bai -modu -re

gp lps- casa -fut -que

ps agr n -tns -C

tp eu vou ter uma casa.
\ref 05-09-04m.27
\ref 05-09-04m.28
tx ire baido.

hbi- -re bai -do

gp lps- -que casa -imper

ps agr- -C n -tns
 \tp eu fiz a casa.
\ref 05-09-04m.29
\tx ire iwaido.
\mb i- -re i- bai -do
\gp 1ps- -que 1ps- casa -imper
\ps agr- -C agr- n -tns
\tp eu fiz a minha casa.
\rownian 05-09-04m.30
\tx_akore tugogoduie.
\mb _- akore tu kogo -du -ie
\gp 3ps- dizer ele(a)(s) próprio- doente -verbalizador -que sub.
\gp agr- vi pron.- adj -suf -C
\tp ele/ela disse que ele/ela próprio(a) estava doente.
\ref 05-09-04m.31
\text{Yer U5-U9-U4m.31}
\text{tx inagore iwaripoie.}
\text{\text{mb i- akore i- waripo -ie}}
\text{\qp lps- dizer lps- mais ou menos -que sub.}
\text{\qp agr- vi agr- adj} -C
\text{\text{\text{tp eu disse que estava mais ou menos bem.}}
 \ref 05-09-04m.32
\text{Yer Us-U9-U4M.32}
\text{tx inagore __pemegaie.}
\text{\text{mb i-} akore _- pemega -ie}
\text{\text{gp lps- dizer 3ps- bem -que sub.}}
\text{\text{ps agrr vi agrr adv -C}}
\text{\text{tp eu disse que ele estava muito bem.}}
 \ref 05-09-04m.33
\tx _kogore.
\mb _- kogo -re
\gp 3ps- doente -que
\ps agr- adj -C
 \tp ele/ela está doente.
\rownian 05-09-04m.34
tre 10-09-048.34

tx inagore uwoguie.

hmb i- akore u- wogu -ie

logp lps- dizer 3ps- pescar -que sub.

lps agr- vi agr- vi -C

tp eu disse que ele foi pescar.
\ref 05-09-04m.35
\text{tx egore} adugoie Rafael _kowuje.
\text{\text{mb e-} akore adugo -ie} *Rafael _- kowuje.
\gp 3pp- dizer on\hat{\text{a}} -que sub. *** 3ps- comer
\text{\text{\text{ps agr-} vi} n -C} *** agr- v
```

```
\tp eles/elas disseram que a onÁa comeu Rafael.
\ref 05-09-04m.36
\ps agr- vi n agr- -C *** agr- v
\tp elss/elas disseram que a on\( \text{A} \) comeu Rafael (mesmo significado).
\ref 05-09-04m.37
\text{Yer US-U9-U4M.3/}
\text{tx egore adugomoduie Rafael _kowuje.}
\text{wb e- akore adugo -modu -ie *Rafael _- kowuje}
\text{\text{gp 3pp- dizer on\hat{A}a -fut -que sub. *** 3ps- comer}
\text{\text{ps agr- vi n -tns -C} *** agr- v
\text{\text{\text{tp eles/elas disseram que a on\hat{A}a vai comer Rafael.}}
tx egore iie awogu _bito.

\mb e- akore i- -ie a- wogu _- bito
\gp 3pp- dizer 1ps- -que sub. 2ps- pescar 3ps- matar
\ps agr- vi agr- -C agr- vi agr- vt
 \tp eles/elas disseram que eu matei a cobra.
\ref 05-09-04m.39
tx egore tuie awagu _bito.

\text{mb e- akore tu -ie awagu _- bito}
\text{gp 3pp- dizer ir -que sub. cobra 3ps- matar}
\text{\ps agr- vi v -C n agr- vt}
tp eles/elas disseram que (eles mesmos) mataram a cobra.
\ref 05-09-04m.40
tx egore ele awagu bito.

\text{\text{Mb e-}} akore e- -ie awagu bito
\text{\text{gp 3pp-}} dizer 3pp- -que sub. cobra matar
\text{\text{\text{ps agr-}} vi agr-} -C n vt
\tp eles/elas disseram que outros mataram a cobra.
\ref 05-09-04m.41
/tx egore tugaie awagu

/mb e- akore tu- -ka -ie awagu

/gp 3pp- dizer ele(a)(s) próprio- -não -que sub. cobra
\ps agr- vi pron.-
\tx bito.
                                                                    -adv -C
\mb bito
\qp matar
\tp eles/elas disseram que não mataram a cobra.
\ref 05-09-04m.42
\tx karo rore.
\mb karo ro
 \gp peixe gostoso -que
\ps n adj -C \tp o peixe está gostoso.
\ref 05-09-04m.43
tx are iakaro rorewu
\mb a- -re ia- karo ro -re - wu
\gp 2ps--que ?- peixe gostoso -que - nominalizador
\ps agr -C ?- n adj -C - part.
\mb bito
 \gp matar
\ps vt
\tp vocí matou um peixe gostoso.
nt no meu original tava transcrito 'roreu'. escrevi rorewu por achar que se trata da nominalizaÁão 'wu'.
\ref 05-09-04m.44
tx are karo rorewu bito.

\text{\text{mb}} a - \text{re} karo ro - re - wu bito

\text{\text{dp}} a - re karo ro - re - wu bito

\text{\text{dp}} 2ps - - que peixe gostoso - que - nominalizador matar

\text{\text{\text{\text{ps}}} vocí matou um peixe gostoso (mesmo significado).}

\text{\text{\text{\text{dp}}} vocí matou um peixe gostoso (mesmo significado).}
tx ire karo ekurewu bito.

\text{Mb i- -re karo eku -re - wu bito}
\text{yp lps--que peixe amarelo -que - nominalizador matar}
\text{yp agr--C n adj -C - part. vt}
\text{tp eu matei um peixe amarelo.}
\ref 05-09-04m.45
tx ire iwogure bagaiwu karo mbi- -re i- wogu -re bagai -wu karo mbi- -que lps- pescar -que por - nominalizador peixe mbi - c agr- vi -c pp - part.
 \tx bito.
 \mb bito
\qp matar
\tp eu matei o peixe que eu pesquei.
\ref 05-09-04m.46
tx ire iorudure

hmb i -re i- joru -du -re

yp tema -que lps- fogo -verbalizador -que

ps pp -C agr- n -suf -C
```

```
\tx jiwu adugo bito.
\mb ji- i - wu adugo bito
\qp 3ps- tema - nom/dor onáa matar
\ps agr- pp - part. n vt
\tp eu matei a onáa que eu vi.
  \ref 05-09-04m.47
 \text{tx ire} bitowu karore ire
\text{\text{mb i-} -re bito - wu karo -re i- -re}
\text{\text{gp 1ps--que matar - nom/dor peixe -que 1ps--que}
\text{\text{\text{\text{ps agr--C}}} vt - part. n -C agr--C}
  \tx kowuje.
   \mb kowuje
  \gp comer
  \ps vt
  \tp eu comi o peixe que eu matei (topicalizaÁão?).
  \ref 05-09-04m.48
tx ure bitowu karore ire kowuje.

\text{Mb u- -re bito - wu karo -re i- -re kowuje} \
\text{gp 3ps--que matar - nom/dor peixe -que 1ps--que comer} \
\text{ps agr - C vt - part. n -C agr--C vt} \
\text{tp eu comi o peixe que ele/ela matou.} \end{arrange}
 \ref 05-09-04m.49
\text{Yer US-US-US-US-US-US-WA-S} \\
\text{tx ure} \quad \text{ture} \quad \text{bitowu} \quad \text{karo} \\
\text{Mb u-} - \text{re} \quad \text{tu-} - \text{re} \quad \text{bito} - \quad \text{wu} \quad \text{karo} \\
\text{Qp 3ps-} - \quad \quad \text{grant-} - \quad \quad \text{cond} - \quad \text{cond} \quad \text{matar} - \text{nom/dor peixe} \\
\text{Vs kownie} \quad \quad \text{vs kownie} \quad \text{vs kownie} \quad \text{vs kownie} \quad \quad \quad \text{vs kownie} \quad \quad \quad \text{vs kownie} \quad \quad \text{vs kownie} \quad \quad \text{vs kownie} \quad \quad \quad \text{vs kownie} \quad \qua
  \tx kowuje.
  \mb kowuje
  \qp comer
  \ps vt
 \tp ele matou o peixe que ele próprio matou.
  \ref 05-09-04m.50
 \tx ure bitowu karore ure kowuje.

\mb u- -re bito - wu karo -re u- -re kowuje

\gp 3ps- -que matar - nom/dor peixe -que 3ps- -que comer
 /ps agr- -C vt - part. n -C \tp ele comeu o peixe que outro matou.
                                                                                                                                                                                         -C agr- -C
   \ref 05-09-04m.51
 \ref 05-09-04m.51
\tx ire ire bitowu karo kowuje
\mb i- -re i- -re bito - wu karo kowuje
\qp 1ps- -que 1ps- -que matar - nom/dor peixe comer
\quad \ps agr- -C agr- -C vt - part. n vt
\tp eu comi o peixe que eu matei.
                                                                                                                                                                                                                 karo kowuje
 \ref 05-09-04m.52
\ref 05-09-04m.53
   \tx uwogugodunure.
 \text{mb u} - \text{wogu} - \text{godu} - \text{nu} - \text{re} \\
\text{qp } 3ps- \text{pescar} - \text{comeAando} - \text{iterativo} - \text{que} \\
\text{ps agr- vi} - \text{tns} - \text{tns} - \text{C}
   \tp ele está comeÁando a pescar.
  \ref 05-09-04m.54
 \verb|\tx ipemegagodunure.|
 \tag{kx} pemegagodunure.\
\mb i- pemega-godu -nu -re \
\gp lps- bem -come\( \alpha\) agr- adv -tns -tns -C \
\tag{tp} eu estou come\( \alpha\) aficar bom.
 \rownian 05-09-04m.55
 \text{\text{tix}} \text{\text{distregodu}} \text{ji.} \\
\text{\text{wb}} \text{\text{ir}} \text{\text{distregodu}} \text{ji.} \\
\text{\text{lix}} \text{\text{lix}} \text{\text{lix}} \text{\text{lix}} \text{\text{lix}} \text{\text{lix}} \text{\text{lix}} \text{\text{lix}} \text{\text{lix}} \\
\text{\text{lix}} \text{\text{lix}} \text{\text{\text{lix}}} \text{\text{\text{lix}}} \\
\text{\text{lix}} \text{\text{\text{lix}}} \text{\text{\text{lix}}} \\
\text{\text{\text{lix}}} \text{\text{\text{lix}}} \\
\text{\text{\text{\text{lix}}}} \\
\text{\text{\text{lix}}} \\
\text{\text{\text{\text{lix}}}} \\
\text{\text{\text{\text{lix}}}} \\
\text{\text{\text{\text{lix}}}} \\
\text{\text{\text{\text{lix}}}} \\
\text{\text{\text{\text{\text{lix}}}}} \\
\text{\text{\text{\text{\text{\text{lix}}}}} \\
\text{\text{\text{\text{\text{lix}}}}} \\
\text{\text{\text{\text{\text{\text{lix}}}}} \\
\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text
 \ref 05-09-04m 56
 /tx ikiaregodu __bagai.

\mb i- kiare __godu __- bagai

\gp 1ps- ficar enjoado -come\( \text{Aando} \) 3ps- por
 \ps agr- vi -tns agr- pp \tp eu estou come\(\hat{A}\)ando a ficar com saudade dele/dela.
  \ref 05-09-04m.57
 /tx ikiare ji.
/mb i- kiare ji- i
/gp 1ps- ficar enjoado 3ps- tema
 \ps agr- vi agr- pp \tp eu estou enjoado dele/dela.
  \ref 05-09-04m.58
 /tx ikiare __bagai.

/mb i- kiare __- bagai.

/gp 1ps- ficar enjoado 3ps- por
                                                                                                                                             bagai
```

```
\ps agr- vi
                                                  agr- pp
 \tp eu estou com saudade dele/dela.
 \id 2004.09.05 (tarde) Dário e Rafael - 05.09.04
 \cs Dário
\dt 26/May/2005
 \ref 05-09-04t.1
\text{ref 05-09-04t.1} \\tx pobo ure tuwo. \\mb pobo u--re tuwo \\gp \text{again 3ps--que parar} \\ps n \quad \text{agr--C} vi
\ps n agr- -C \tp a água parou.
 \ref 05-09-04t.2
\rer US-US-US-UST.
\tx pobo ure tuwuredo.
\mb pobo u- -re tu- bure -do
\gp água 3ps- -que 3refl.- pé -imper
\ps n agr- -C pron.- n -tns
\tp a água parou (mesmo significado).
\ref 05-09-04t.3
\tx * pobo ure tuwure.
\ref 05-09-04t.4
 tx * Enawureudo ure Enawureu bu
 \ref 05-09-04t.5
\tx * iwogure pemega(re)
\ref 05-09-04t.6
tx ure kare emagu Enawureudo ai \mb u- -re karo -doge e- maku Enawureudo ai \gp 3ps- -que peixe -pl. 3pp- dar *** para \ps agr- -C n -suf agr- vt prop. name pp
                                                                           Enawureudo ai
 \tp ele/ela deu peixes a E.
\ref 05-09-04t.7
\tx iorudure are bitowu \mb i- joru -du -re a- -re bito - wu \gp 1ps- fogo -verbalizador -que 2ps- -que matar - nom/dor
 \ps agr- n
                          -suf -C agr--C vt - part.
 \tx imeduji.
\mb imedu - ji- i
\gp homem - 3ps- tema
\ps n - agr- pp
 \tp eu vi o homem que vocí matou.
 \ref 05-09-04t.8
\ref Ub-09-041.8
\tx ire karo bito kowuje.
\tmb i- -re karo bito kowuje
\text{\text{qp} lps--que peixe matar comer}
\text{\text{ps agr--C n vt vt}}
\text{\text{tp eu matei e comi o peixe.}}
 \ref 05-09-04t.9
\text{xkaba} kejeba awogumode \\
\text{mb ka -ba} *keje -ba a- wogu -modu -re \\
\text{yp em -inter. *** -inter. 2ps- pescar -fut -que \\
\text{pp pp -C *** -C agr- vi -tns -C \\
\text{tp quando vocí vai pescar?}
\ref 05-09-04t.10
\text{\text{tre} tos-09-04.10} \text{\text{tre}} awu karo bito ire kowuje. \text{\text{wb i-} -re awu karo bito i-} -re kowuje \text{\text{yp lps} -que mesmo peixe matar lps} -que comer \text{\text{\text{ps agr--C} ? n vt agr--C vt}} \text{\text{\text{tp eu comi o peixe que eu matei.}}} \text{\text{\text{tp eu matei o peixe e comi o peixe (Gilberto).}}
\ref 05-09-04t.11
\tx imearudu ure karo bito mare
\text{\mb i- mearudu u- -re karo bito mare}
\text{\mp i ps- escutar 3ps- -que peixe matar mas}
\text{\mp s agr- vi agr- -C n vt C aditiva}
\text{\tx ukware kowuje}
\text{\mp *vt ware kowuje}
\text{\mp s *** vt}
\text{\mp o homem matou o peixe mae pio corre.}
\end{agray}
 \ref 05-09-04t.11
 \tp o homem matou o peixe mas não comeu ele.
 \ref 05-09-04t.12
\tx boe rakare iwo utudo.
\mb boe rakare i- *wo u- tu -do
\gp *** duro 1ps- *** 3ps- ir -imper
```

```
\ps *** adj agr- *** agr- v -tns \tp foi difícil eu mandar ele embora.
 \ref 05-09-04t.14
/tx rakare iwo utudo.

\text{\text{mb rakare i} wo utudo.}

\text{\text{mb rakare i} - *wo u- tu -do}

\text{\text{qp duro lps- *** 3ps- ir -imper}}

\text{\text{ps adj agr- *** agr- v -tns}}

\text{\text{tp foi duro eu mandar ele embora.}}
 \ref 05-09-04t.15
\tx pobo _bitu re.

\mb pobo _- bitu -re

\gp água 3ps- baixar -que
\ps n agr- vi
\tp a água baixou.
\ref 05-09-04t.16
 \tx arudure ure tumeduie bitowuji.
\tp vocí viu a pessoa que matou o outro.
 \ref 05-09-04t.17
\id 2004.09.06 - Bruno e Rafael
\cs Bruno Tawie
 \dt 26/May/2005
 \ref 06-09-04.1
\ref 06-09-04.1
\tx ioruduare uwogure karo bagaiwuji.
\mb i- jorudua -re u- wogu -re karo bagai - wu - ji- i
\gp 1ps- saber -que 3ps- pescar -que peixe por - nom/dor - 3ps- tema
\ps agr- vi -C agr- vi -C n pp - part. - agr- pp
 \tp eu sei quem pescou peixe.
\id 2004.09.06 - Estevão e Rafael
\cs Estevão
\dt 26/May/2005
 \ref 06-09-04.1
\ref Ub-U9-U4.1\
\tx paduwo pu uwai_ka.
\mb pa- tu-wo pu u- bai - _- ka
\qp lppi- ir -? recíproco 3ps- casa - 3ps- em
\ps agr- v -C part. agr- n - agr- pp
\tp nós vamos eu para a sua casa e vocí para a minha.
 \ref 06-09-04.2
\text{\text{to-09-04.2}} \text{\text{tx ioruduare}} \text{\text{bakaroji.}} \text{\text{mb i- jorudua -re bakaro}} - ji- i \text{\text{qp lps- saber}} - que história - 3ps- tema \text{\text{ps agr- vi}} - C n - agr- pp \text{\text{tp eu sei a história.}} \text{\text{qs}} \text{\text{to-09-04.2}} \text{\text{\text{to}}} \text{\text{\text{cond}}} \text{\text{\text{cond}}} \text{\text{\text{cond}}} \text{\text{\text{cond}}} \text{\text{\text{cond}}} \text{\text{\text{cond}}} \text{\text{\text{cond}}} \text{\text{cond}} \text{\text{\text{cond}}} \text{\text{\tex
 \ref 06-09-04.3
\text{Yer 00-09-04.3} \text{Xr paruduare} bakaroji. \text{\text{Mb pa- jorudua -re bakaro - ji- i} \text{\text{yp 1ppi- saber -que história - 3ps- tema \text{\text{ps agr- vi -C n - agr- pp} \text{\text{\text{tp nós (incl.)} sabemos a história.}}
\ref 06-09-04.4
tx aruduare ure

mb a- jorudua -re u- -re

mb bitowuji?

mb bitowuji?
/mb bito - wu - ji- i
/mp matar - nom/dor - 3ps- tema
/ps vt - part. - agr- pp
/tp vocí sabe quem matou ele/ela?
/tp vocí sabe o que ele/ela matou?
\id 2004.12.05 (manhã) - Dário e Rafael
 \cs Dário
\dt 08/Jun/2006
\ref 05-12-04m.1
\ref 05-12-04m.2
  \tx itunure
                                                                                                                                   guru guru tabo iwaikae
\text{\text{Nx tunure}} \quad \text{guru guru tabo i - bai - kae} \\ \text{\text{yp lps- ir -iterativo -indicativo rápido}} \quad \text{lps- casa - em} \\ \text{\text{ps agr- v -tns}} \quad -C \quad \text{idiom} \quad \text{agr- n - pp} \end{agr- n - pp} \end{agr- n - pp}
```

```
\tp eu vou para minha casa rápido
  \ref 05-12-04m.4
  \text{ref u5-12-04m.4} \\
\text{tx itunure} guru guru tabo iwaikae iwaiga bagai awu meriji \\
\text{mb i- tu-nu} -re guru guru tabo i- bai - kae i- waiga bagai awu meri ji- i \\
\text{qp lps- ir -iterativo -indicativo rápido} lps- casa - em lps- ? por hoje 3ps- tema \\
\text{ps agr- v -tns} -C idiom agr- n - pp agr- n pp idiom agr- pp \\
\text{tw idiom} \text{ agr- n - pp agr- n } \text{pp idiom} \text{ agr- pp } \\
\text{the u vou para minha casa hoje rápido por causa da 'waiga'}
  tx itunure guru guru tabo awu meriji iwaiga bagai iwaikae \mb i- tu -nu -re guru guru tabo awu meri ji- i i- waiga bagai i- bai - kae \gp lps- ir -iterativo -indicativo rápido hoje 3ps- tema lps- ? por 1ps- casa - em \ps agr- v -tns -C idiom idiom agr- pp agr- n pp agr- n - pp
     \tp eu vou para minha casa hoje rápido por causa da 'waiga'
  tkx itunure awu meriji iwaikae iwaiga bagai guru guru tabo mb i- tu -nu -re awu meri ji- i i- bai - kae i- waiga bagai guru guru tabo mb i- tu -nu -re awu meri ji- i i- bai - kae i- waiga bagai guru guru tabo mp lps- ir -iterativo -indicativo hoje mp apr - casa - em lps- ? por rápido mp agr- v -tns -C idiom agr- pp agr- n - pp agr- n pp idiom mp mp un para minha casa hoje rápido por causa da 'waiga'
  \ref 05-12-04m 7
 \text{tre } \text{OS-12-04ML.}, \\
\text{tx jawu merijire} \text{iture} \\
\text{mb jawu meri ji- i -re i- tu -re} \\
\text{gp ontem } \text{3ps- tema -indicativo } \text{1ps- ir -indicativo} \\
\text{ps idiom agr- pp -C agr- v -C} \\
\text{cosi test tems} \\
\text{1s to it -to it} \\
\text{1s in it -to i
    \tp eu fui ontem
\tx jawu meriji kaiba ture?
\mb jawu meri ji- i kae -ba tu -re
\gp ontem 3ps- tema em -inter. ir -indicativo
\ps idiom agr- pp pp -C v -C
\tp onde ele foi ontem?
    \ref 05-12-04m.9
  \text{Yer Us-12-U4M.9}
\text{tx kaiba akodure?}
\text{\text{hiba} a- kodu -re}
\text{\text{gp em -inter. 2ps- sair -indicativo}
\text{\text{pp pr C agr- v -C}}
\text{\text{tp para onde vocí saiu?}
    \ref 05-12-04m.10
  /rei 05-12-04m.10
/tx jorudure adugoji jawu meriji pobo _okwai
/mb jorudu -re adugo - ji- i jawu meri ji- i pobo _- okwa - i
/gp ver -indicativo onĥa - 3ps- tema ontem 3ps- tema água 3ps- círculo - tema
/ps vi -C n - agr- pp idiom agr- pp n agr- n - pp
/tp eu vi uma onĥa ontem na beira do rio
    \ref 05-12-04m.11
  \tx jorudure jawu meriji adugoji pobo _okwai \mb jorudu -re jawu meri ji- i adugo - ji- i pobo _- okwa - i \gp ver -indicativo ontem 3ps- tema onia - 3ps- tema água 3ps- círculo - tema \ps vi -C idiom agr- pp n - agr- pp n agr- n - pp
    \tp eu vi uma on\(\hat{A}\)a ontem na beira do rio
    \ref 05-12-04m 12
  \text{Yer 0b-12-04m.12}
\text{tx jorudure pobo _okwai adugoji jawu meriji \text{\text{mb jorudu -re pobo _- okwa - i adugo - ji- i jawu meri ji- i \text{\text{\text{\text{yp ver - indicativo água 3ps- círculo - tema onáa - 3ps- tema ontem 3ps- tema \text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te\tin\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\t
    \ref 05-12-04m.13
 \text{\text{mb jorudu -re pobo _okwai} jawu meriji adugoji} \text{\text{\text{mb jorudu -re pobo _- okwa} - i jawu meri ji- i adugo - ji- i \text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te\tin\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi{\texi{\text{\text{\text{\tex{\texi{\text{\texi{\text{\texi{\texi{\texi{\texi{\texi{\texi{\te\
    \ref 05-12-04m 14
  \text{Yer} U5-12-04m.14
\text{tx kaiba} kaba kejeba arudure adugoji?
\text{kmb kae -ba} kaba keje -ba a- jorudu -re adugo - ji- i
\text{\qp} em -inter. o quf sobre -inter. 2ps- ver -indicativo onfa - 3ps- tema
\text{\qp} pp -C inter. pp -C agr- vi -C n - agr- pp
\text{\qp} \text{\qp} onde e quando vocf viu a onfa?}
 \(\text{NPODO OKWai}\) jawu meriji jorudure adugoji.
\(\text{Nmb pobo okwa}\) - i jawu meriji i jorudu -re adugo - ji- i \(\text{sp água círculo}\) - tema ontem 3ps- tema ver -indicativo onáa - 3ps- tema \(\text{Nps n}\) n - pp idiom agr- pp vi -C n - agr- pp \(\text{Np na beira do rio ontem eu vi uma onáa}\).
                                                                                                                                                                        karo bito pobo tada jawu meriji
  \tx imedu ure
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   buodo tabo
```

```
\mb ime-du u- -re karo bito pobo tada jawu meri ji- i buodo tabo \gp *** 3ps- -indicativo peixe matar água no meio ontem 3ps- tema anzol com \ps *** agr- -C n vt n pp idiom agr- pp n pp \tau tp o homem matou o peixe no meio do rio ontem com anzol
  \nt sempre pode mudar
  \ref 05-12-04m.17
 \text{Yer U5-12-04m.1/} \text{v pobo tada} & imedu & ure & karo bito jawu meriji & buodo tabo. \text{\text{mb pobo tada}} & ime & -du & u- & -re & karo bito jawu meri ji- i & buodo tabo \text{\text{vp agua no meio homens}} & sing. 3ps-& -indicativo peixe matar ontem & 3ps-& tema anzol com \text{\text{ps n}} & pp & n & -suf. & agr-& C & n & vt & idiom & agr-& pp & n & pp \text{\text{tp no meio do rio o homem matou o peixe ontem com anzol}
  \ref 05-12-04m.18
 /tx imedu ure pobo tadakaro bito jawu meriji pobo tada \mb ime -du u- -re pobo tada - karo bito jawu meri ji- i pobo tada \qp homens -sing. 3ps- -indicativo água no meio - peixe matar ontem 3ps- tema água no meio \quad \ps n -suf. agr- -C n pp - n vt idiom agr- pp n pp \quad \text{tp o homem matou o peixe no meio do rio ontem com anzol}
 \text{Ver} \text{ Us-12-04m.19} \text{ with timedu ure pobo tadakaro bito pobo tada jawu meriji \text{ medu u--re pobo tada - karo bito pobo tada jawu meri ji-i \text{ upo homens -sing. 3ps--indicativo água no meio-peixe matar água no meio ontem 3ps-tema \text{ ps n -suf. agr--C n pp - n vt n pp idiom agr--pp \text{ tp o homem matou o peixe no meio do rio com anzol ontem}
  \ref 05-12-04m.20
 \tx * imedu ure karo pobo tada bito \ref 05-12-04m.21
\cx kaboba taboba ure bito?
\text{\cx kaboba tabo -ba ure bito}
\text{\gp} o quf com -inter. 3ps--indicativo matar}
\text{\ps} inter. pp -C agr--C vt
\text{\com que matou}?
  \tx * kaiba imedu ure pobo taba karo bito? \ref 05-12-04m.22
  \ref 05-12-04m.23
 \text{Yer Us-12-U4M.23} \\
\text{tx kaiba} \quad \text{ure} \quad \text{bito} \quad \text{buke tabo} \\
\text{mb kae -ba} \quad \quad \quad -re \quad \text{bito} \quad \text{buke tabo} \\
\text{gp em -inter. 3ps--indicativo matar rede com} \\
\text{ps pp -C} \quad \text{agr--C} \quad \text{vt} \quad \text{n} \quad \text{pp} \\
\end{arrange}
  \tp onde ele matou com rede?
\ref 05-12-04m 24
  \ref 05-12-04m.25
 \ref Ub-12-U4m.25
\tx kaiba buke taboba ure bito?
\tmb kae -ba buke tabo -ba u- -re bito
\text{\gp em -inter. rede com -inter. 3ps- -indicativo matar}
\text{\ps pp -C n pp -C agr--C vt}
\text{\text{\sqrt{ps cm up rede ele matou?}}
  \tp com que rede ele matou?
  \ref 05-12-04m.26
 \text{Yer Us-12-U4m.26} \text{VEX kaiba} ure buke taboba karo bito? \text{\text{Mb kae -ba}} u- -re buke tabo -ba karo bito \text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi{\text{\tin\text{
   \ref 05-12-04m.27
 \tx * kaiba are buke tabo karo bito? \nt como diria uma crian\( \text{A} a \).
   \ref 05-12-04m.28
 \text{tx akore tuduie} tuwaikae
\tmb akore tu- tu -ie tu- bai - kae
\qp dizer 3refl.- ir -sub. 3refl.- casa - em
\ps vi pron.- v -C pron.- n - pp
\tp ele disse que foi para a própria casa
\text{Yer_US-12-04m.25}
\tx akore tuwai_kaie tudure
\mb akore tu- bai - _- kae -ie tu- tu -re
\gp dizer 3refl.- casa - 3ps- em -sub. 3refl.- ir -indicativo
\ps vi pron.- n - agr- pp -C pron.- v -C
\tp ele disse que foi para a própria casa
 \ref 05-12-04m.30
  \tx * akore tuduwakare tuduie
  \ref 05-12-04m.31
 \tp ele avisou para os jovens acordarem cedo
```

\tx ema koiare

ure

rocino

```
\tp ele mandou o outro fazer assim
   \ref 05-12-04m.33
  \text{Yer} U5-12-04m.33
\text{tx paduwo} pu uwaikae
\text{mb pa- tu-wo pu u- bai - kae}
\text{yp lppi- ir-volitivo recíproco 3ps- casa - em}
\text{yps agr- v -C part. agr- n - pp}
\text{tp vamos para a nossa casa}
   \ref 05-12-04m.34
  /tx pu uwaikaewo padure

/mb pu u- bai - kae -wo pa- tu -re
/gp recíproco 3ps- casa - em -volitivo 1ppi- ir -asp. neutro
/ps part. agr- n - pp -C agr- v -C
   \tp nós poderíamos ter ido para a nossa casa
  \ref 05-12-04m.35
  \text{tx uwadodure} cakurijewo ipare edadure \text{\text{mb u-wadodure}} cakuri jewo ipare e-dadu -re \text{\text{qs} aps-proclamar-asp. neutro cedo de manhā - ? -volitivo jovens 3pp- acordar-asp. neutro \text{\text{ps} agr-v} -C n -pp-C n agr-v -C \text{\text{tp} ele avisou para os jovens acordarem cedo} \text{\text{nt} como resposta a demanda sobre o momento em que mandou os jovens acordarem.}
   \ref 05-12-04m.36
  \text{tx boe} \text{nure} \text{imi} \text{imi} \text{lmb boe} \times -nu -re \text{imi} \text{imi} \text{gp gente, povo *** -iterativo -asp. neutro eu} \text{ps n} \text{*** -tns} -C \text{pro}
                                                                                                                                                                                                                                                         imi
   \tp eu sou bororo
  \ref 05-12-04m.37
 \text{tx boe nure aki}
\text{whb boe nure aki}
\text{yp gente, povo *** -iterativo -asp. neutro vocí}
\text{yp s n *** -tns -C pron}
\text{ty vocí \( \) bororo
  \ref 05-12-04m.38
 \tag{\text{tx} bo=\text{1x}-04\text{m.38}} \\
\text{tx} boe & nure & ema \\
\text{mb} boe & * -nu & -re & ema \\
\text{qp} gente, povo *** -iterativo -asp. neutro ele/ela \\
\text{ps} n & *** -tns & -C & pron \\
\text{tp} ele(a) \( \text{e} \) bororo
   \ref 05-12-04m.39
  \text{Yet Ub-12-04m.39} \text{Vtx boe nure cegi} \text{ cegi} \text{ cegi} \text{ cegi} \text{ cegi} \text{ poor *** -iterativo -asp. neutro nós (excl.) } \text{ pron *** -tns -C pron } \text{ pron } \text{ cegi} \text{ cegi} \text{ pron } \text{ cegi} \text{ cegi}
   \ref 05-12-04m.40
  \text{Yer Us-12-U4m.4U}
\text{tx boe nure pagi}
\text{\text{hb boe} * -nu -re pagi}
\text{\text{\text{gp gente, povo} *** -iterativo -asp. neutro nós (incl.)}
\text{\text{\text{ps n} *** -tns} -C pron}
\text{\text{\text{tp nós (incl.)} somos bororo}}
\ref 05-12-04m.42
 \ref 05-12-04m.4\rangle \tx boe nure emage \tmos boe * -nu -re emage \tmos \text{yp gente, povo *** -iterativo -asp. neutro eles/elas \tmos n *** -tns -C pron
   \ref 05-12-04m.43
 \text{Yet Ub-12-U4m.43} \text{ \text{tx boe} & karega ure } imi \text{ \text{mb boe} & ** u- -re } imi \text{ \text{ \text{yp gente, povo ** } 3ps- -asp. neutro } eu \text{ \text{ps n} & ** agr- -C } pro \text{ \text{tp eu não sou bororo}} \text{ \text{peu não sou bororo}} \tex
                                                                                                                                                                                                                                                  imi
                                                                                                                                                                                                                                                pron
   \ref 05-12-04m.44
  \ref 05-12-04m.44
\tx boe kare imi
\mb boe -ka -re imi
\gp gente, povo -nāo -asp. neutro eu
\ps n -adv -C pron
\tx peu nāo sou bezoro
   \tp eu não sou bororo
  \ref 05-12-04m.45
  /tx boe pemegarewu nure imi
/mb boe pemega -re - wu *** -nu -re imi
/gp gente, povo bom -asp. neutro - nom/dor *** -iterativo -asp. neutro eu
/ps n v -C - part. *** -tns -C pro.
  \tp eu sou um bom bororo
```

```
\ref 05-12-04m.46
\text{Yes} \text{ 05-12-04m.46} \\
\text{tx pemegarewu} \text{ boe} \text{ nure} \text{ imi} \\
\text{mb pemega} -re \text{ - wu boe} \text{ *** -nu -re imi} \\
\text{dp bom} \text{ -asp. neutro} - \text{ nom/dor gente, povo} \text{ *** -iterativo -asp. neutro eu} \\
\text{ps v} \text{ -C } \text{ part. } \text{ n} \text{ *** -tns} \text{ -C} \text{ pro} \\
\text{tp eu sou um bom bororo} \end{array}
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 imi
\ref 05-12-04m.47
\tx *kare ere orari pobu
\tp o pintado e o pacu são peixes
 \ref 05-12-04m.48
\tx karore orari pobu roko \mb karo -re orari pobu roko \gp peixe -asp. neutro pintado (peixe) pacu corimba (peixe)
                                            -C n
                                                                                                                                                             n
                                                                                                                                                                                                           n
 \tp o pintado, o pacu e o corimba são peixes
 \ref 05-12-04m.49
\tp eu sou bororo
 \ref 05-12-04m.50
imi
\ps n agr- **
\tp eu sou professor
 \ref 05-12-04m.51
\text{\text{VE}} (\text{VE} \) \text{VE} (\text{VE} \)
 \ref 05-12-04m.52
\tx * kakodiwuba bapera epa urema?
\tp quem é o professor?
 \ref 05-12-04m.53
\text{Yer Us-12-U4m.33} \text{tx ioguduba} \text{bapera epamode} \text{ema?} \text{wiojuduba} \text{bapera e- pa- modu -re ema} \text{yp quem -inter. papel 3pp- 1ppi- fut -asp. neutro ele/ela} \text{yps pron -C} \text{n agr- agr- tns -C} \text{pron} \text{tp quem vai ser o professor?} \text{
 \ref 05-12-04m.54
\text{vs-12-04m.54} \tx ioguduba bapera epa modukare ema? \tml{biogudu} -ba bapera epa modu -ka -re ema \text{\text{yp} quem} -inter. professor fut -nāo -asp. neutro ele/ela \text{\text{\text{ps pron}} -C n tns -adv -C pron} \text{\text{\text{\text{tp quem não vai ser professor?}}}
 \ref 05-12-04m.55
tx iwogu kigodure

\mb i- wogu kigodu -re
\gp 1ps- pescar sempre -asp. neutro
\ps agr- vi v -C
 \tp eu sempre pesco
\ref 05-12-04m 56
\tp eu sempre mato onÁa
\ref 05-12-04m.57
tx imode adugo bito kimo hmb i- -modu -re adugo bito kimo hgp lps- -fut -asp. neutro onia matar ainda hps agr- -tns -C n vt adv
 \ps agr- -tns -C n \tp eu ainda mato uma onÁa
 \ref 05-12-04m.58
tx imode kimo adugo bito
\text{\text{mb i-} -modu -re} kimo adugo bito
\text{\text{mb i-} -modu -re} kimo adugo bito
\text{\text{dp inod} bito} \text{\text{dp inod} bito} \text{\text{dp inod} on $Aa$ matar
\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\tex
agi- -tns -C adv n vt
 \ref 05-12-04m.59
/tx marigudu ikare bito hmb marigudu i- -ka -re bito hgp faz tempo lps- -não -asp. neutro matar hps adv agr- -adv -C vt
agr- -adv -C vt \tp faz tempo que eu não mato
\ref 05-12-04m 60
\tx ikare
\mb i- -ka -re
                                                                                         bito marigudu
bito marigudu
```

```
\gp 1ps- -nāo -asp. neutro matar faz tempo \ps agr- -adv -C vt adv
\tp faz tempo que eu não mato
\ref 05-12-04m.61
\tx * ikare adugo marigudu bito
\tp faz tempo que eu não mato onÁa
\ref 05-12-04m.62
\text{tx ikare} marigudu adugo bito \text{\text{mb i-} -ka -re} marigudu adugo bito \text{\text{dp ip} -nāo -asp. neutro faz tempo onáa matar \text{\text{\text{ps} agr-} -adv -C} adv n vt
\tp faz tempo que eu não mato onÁa
\ref 05-12-04m 63
\text{Yer Ub-12-U4m.63}\tx itaidure iwo adugo bito \tmb i- ai -du -re i- -wo adugo bito \text{\text{yb i- ai} -du} -asp. neutro \text{\text{1p} -wo in adugo bito} \text{\text{\text{yb agr- p} -suf} -c agr- -C n vt} \text{\text{\text{ty eu quis matar a onfia}}
\ref 05-12-04m.64
\text{Yer U5-12-04m.04} \
\tx iadukeje ire adugo bito \
\text{mb ia- du - keje i- -re adugo bito \
\text{yp algum- isto - sobre lps--asp. neutro onAa matar \
\text{yps D- pron. - pp agr--C n vt \
\text{tp eu talvez matei a onAa}
\ref 05-12-04m.65
\text{Yer Us-12-U4M.65} \\
\text{tx are iadukeje adugo bito} \\
\mb a - * -re ia- du - keje adugo bito} \\
\gp 2ps- *** -asp. neutro algum- isto - sobre on\( \text{a} \) matar \\
\ps agr- *** -C D- pron. - pp n vt
\\
\text{tp vocí talvez matou a on\( \text{a} \) a
\text{tx are adugo bito iadukeje} \text{with are adugo bito ia- du - keje} \text{yp 2ps- ente -asp. neutro on\text{Ae} matar algum- isto - sobre \text{yp sagr- -C n vt D- pron. - pp} \text{tp vocí talvez matou a on\text{Ae}} \text{Ae}
\rownian 05-12-04m.67
\tx pobo urure
\mb pobo u- ru -re
\gp água 3ps- (estar) quente -asp. neutro
\ps n agr- v -C
\ref 05-12-04m 68
\frac{1 \text{tx bai urure}}{\text{tmb bai u- ru}} -re \text{\quad quente -asp. neutro}
\ps n agr- v
\tp a casa está quente
\ref 05-12-04m.69
\tx * urure pobo
\nt não é o luga da palavra ficar
\ref 05-12-04m.70
\nt não é o lugar da palavra ficar
\ref 05-12-04m.71
/tx iwai urure

/mb i bai u ru -re

/gp 1ps- casa 3ps- (estar) quente -asp. neutro
/ps agr- n agr- v

/tp eu tenho uma casa quente

/tp a minha casa está quente
\ref 05-12-04m.72
\tx ire iabai ururewu to
\mb i- -re ia- bai u- ru -re -wu to
\gp 1ps- -asp. neutro algum- casa 3ps- (estar) quente -asp. neutro - nom/dor construir
\ps agr- -C D- n agr- v -C - part. vt
\tp eu fiz uma casa quente
\ref 05-12-04m.73
\tx ire ururewu iabai to \mb i- -re u- ru -re - wu ia- bai to \gp 1ps- -asp. neutro 3ps- (estar) quente -asp. neutro - nom/dor algum- casa construir
\ps agr- -C agr- v
\tp eu fiz uma casa quente
                                                                                              - part. D-
\ref 05-12-04m.74
\tp a casa que é quente
\ref 05-12-04m.75
\tx bai urure
```

```
\mb bai u- ru -re \gp casa 3ps- (estar) quente -asp. neutro
 \ps n agr- v
 \tp a casa está quente
 \id 2004.12.05 (tarde) - Dário e Rafael
\cs Dário
\dt 28/May/2005
\ps agr- vi -C D- n agr- v
\tp eu vi uma casa quente
tkt jorudure jabai urureduji

\mb i- jorudu-re ja- bai u- ru -re - du - ji- i

\mp lps- ver -asp. neutro algum- casa 3ps- (estar) quente -asp. neutro - isto - 3ps- tema

\mathrm{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi{\text{\text{\text{\texi\tex{\texi\texi{\texi{\texi{\text{\texi{\texi{\texi{\texi{\texi{\tex{
 \tp eu vi uma casa que estava quente
 \ref 05-12-04t.3
/tx iorudure pobo uruji
/mb i- jorudu -re pobo u- ru - ji- i
/gp lps- ver -asp. neutro água 3ps- (estar) quente - 3ps- tema
/ps agr- vi -C n agr- v - agr- pp
 \tp eu vi água quente
\ref 05-12-04t 4
\tp eu vi água quente
 \ref 05-12-04t.5
\ref 05-12-04t.6
\tx ?? itaidure ikawo adugo bito \tp eu não quis matar a onÁa
 \ref 05-12-04t.8
\text{Yer Us-12-U4T.8}
\text{tx itaidukare} ikawo adugo bito \text{\text{mb i-} ai -du -ka -re i- -ka -wo adugo bito \text{\text{yp ips-} para -passivizador -nāo -asp. neutro lps- -nāo -asp. volitivo onāa matar \text{\text{ps agr-} pp -suf -adv -C agr- -adv -C n vt \text{\text{\text{tp eu nāo quis matar a onāa}}}
 \ref 05-12-04t.9
tka idure iwo awagu bito ikawo adugo bito kmb i- ai -du -re i- -wo awagu bito i- -ka -wo adugo bito kgp lps- para -passivizador -asp. neutro lps- -asp. volitivo cobra matar lps- -não -asp. volitivo onÂa matar kps agr- pp -suf -C agr- -C n vt agr- -adv -C n vt kp eu quero matar a cobra, não a onÂa
 \ref 05-12-04t.10
\tx * itaidure iwo awagu bito ikawo adugo \tp eu quero matar a cobra, não a onÁa
 \ref 05-12-04t.11
\text{tatidure} iwo marigudu adugo bito \mb i- ai -du -re i- -wo marigudu adugo bito \gp lps- para -passivizador -asp. neutro lps- -asp. volitivo faz tempo on\u00e1a matar \ps agr- pp -suf -C agr- -C adv n vt \tp eu queria faz muito tempo matar a on\u00e1a
 \ref 05-12-04t.12
\text{tatidure} iwo adugo marigudu bito \mb i- ai -du -re i- -wo adugo marigudu bito \gp lps- para -passivizador -asp. neutro lps- -asp. volitivo on\hat{A} faz tempo matar \text{ps agr- pp -suf -C agr- -C n adv vt} \text{tp eu queria faz muito tempo matar a on\hat{A}}
 \ref 05-12-04t.13
/tx iwo adugo marigudu bito
/mb i- -wo adugo marigudu bito
/gp lps--asp. volitivo onâa faz tempo matar
/ps agr--C n adv vt
 \tp eu poderia ter matado a on\( \)a h\( \)a muito tempo
```

\tx ire

adugo marigudu bito

```
\tp eu já matei a onÁa há muito tempo
  \ref 05-12-04t.15
\ref 05-12-04t.15
\tx uwogu _moture
\mb u- wogu _- motu -re
\gp 3ps- pescar 3ps- (ser) bonito -asp. neutro
\ps agr- vi _agr- vi _-C
   \tp ele pesca bonito
  \ref 05-12-04t.16
  \tx _moture
  /mb _ motu -re

/mb _ motu -re

/gp 3ps- (ser) bonito -asp. neutro

/ps agr- vi -C
  \tp ele(a) é bonito
 \ref 05-12-04t.17
\tx_mearudaere tu- modu-ie mare _motubokwa remawunure \\mathbb{mas} - motubokwa remawu -nu -re \\mathbb{mas} - motubokw
  \ref 05-12-04t.18
tx iadukeje mearudaere tumoduie

\mb iadukeje mearudae -re tu- motu -ie
\gp talvez pensar -asp. neutro 3refl.- (ser) bonito -sub.
\ps adv v -C pron.- vi -C
\tp ele pensa que talvez é bonito
  \ref 05-12-04t.19
 \text{Yer} \text{ Us-12-041.19} \\
\text{tx mearudaere} \quad \text{iadukejeie} \quad \text{tumodure} \\
\text{mb mearudae} -re \quad \text{iadukeje} -ie \quad \text{tu} -motu -re \\
\text{\quad representation pensar -asp. neutro talvez -sub. 3refl.- (ser) bonito -asp. neutro \\
\text{\quad representation pensar que talvez \(\epsilon\) bonito -\text{\quad constraints} \\
\text{\quad representation pensar que talvez \(\epsilon\) bonito} \\
\ext{\quad constraints} \quad \
  \ref 05-12-04t.20
 \text{\text{tx iadukejere}} romodukare aino \text{\text{mb iadukeje}} re ro -modu -ka -re aino \text{\text{\text{qp}}} talvez -asp. neutro fazer -fut -nāo -asp. neutro assim \text{\text{ps adv}} -C v -tns -adv -C part. \text{\text{\text{tp}}} talvez ele nāo fará assim
  \ref 05-12-04t.21
 \ref 05-12-04t.22
\text{Yer Us-12-U4T.22}
\text{tx emearudaere} tumoduie
\text{\text{mb e-} mearudae} -re tu- motu -ie
\text{\text{qp 3pp- pensar} -asp. neutro 3refl.- (ser) bonito -sub.}
\text{\text{ps agr- v } -C pron.- vi -C}
\text{\text{tp eles pensam que são bonitos}}
 \text{Tel U3-12-04..25} \\
\text{tx immearutorure} & ire & arigao bito \\
\text{mb i- mearutoru-re} & i- -re & arigao bito \\
\text{yp lps- acreditar -asp. neutro lps- -asp. neutro cachorro matar \\
\text{yp agr- v} & -C & agr- -C & n & vt \\
\text{tp eu acredito que matei o cachorro}
  \ref 05-12-04t.24
  \tx paregodure
                                                                                                            -du
 -suf
  \ps agr- v
  \tp nós corremos
  \ref 05-12-04t.25
 \tx ure parego
\mb u- -re pa- rego
\gp 3ps- -asp. neutro 1ppi- fazer correr
\ps agr- -C agr- v
                                                                       agr- v
 \tp ele nos fez correr
  \ref 05-12-04t.26
 \tx pagudugodure
\mb pa- gudugo -du -re
\gp 1ppi- fazer gritar -passivizador -asp. neutro
\ps agr- v -suf -C
  \tp nós gritamos
  \ref 05-12-04t.27
 \ref 0b-12-04t.27\
\tx ure pagudugo
\tmb u- -re pa- gudugo
\qp 3ps- -asp. neutro lppi- fazer gritar
\text{ps agr- C} agr- v
\text{tp ele nos fez gritar}
```

```
\ref 05-12-04t 28
  \tx pagaragudure
 /mb pa- garagudu -re

\gp 1ppi- chorar -asp. neutro

\ps agr- v -C
   \ps agr- v
  \tp nos choramos
  \ref 05-12-04t.29
 \text{tx ure pagaragududo}
\text{mb u- -re pa- garagudu -do}
\text{yp 3ps- -asp. neutro lppi- chorar -causativo}
\text{yp agr- -C agr- v -tns}
\text{tp ele nos fez chorar}
 \ref 05-12-04t.30
 \tx * ure pagaragu
 \ref 05-12-04t.31
\tx ure pagaragudukado
\mb u- -re pa- garagudu -ka -do
\gp 3ps- -asp. neutro 1ppi- chorar -não -causativo
\ps agr- -C agr- v -adv -tns
\tp ele nos fez não chorar
 \ref 05-12-04t.32
\ref 05-12-04t.33
 \tx * ure pagaragüdümodukado
 \ref 05-12-04t.34
  \tx kurure
  \mb kuru -re
\gp nadar -asp. neutro
   \ps v
 \tp ele nadou
 \ref 05-12-04t.35
\tx ire kurudo
\mb i- -re kuru -do
\gp lps- -asp. neutro nadar -causativo
\ps agr- -C v -tns
\tp eu fiz ele nadar
  \ref 05-12-04t.36
 \ref 05-12-04t.36
\tx ire kurukado
\mb i- -re kuru -ka -do
\qp 1ps- -asp. neutro nadar -nāo -causativo
\ps agr- -C v -adv -tns
\tag{tp} eu fiz ele nāo nadar
  \ref 05-12-04t.37
 \tx * ire kurumodudo
\tp eu fiz pra ele nadar depois
  \ref 05-12-04t.38
 \text{Yer U5-12-U4t.38} \
\tx ire kurumodedudo \
\mb i- -re kuru -modu -re du -do \
\gp 1ps- -asp. neutro nadar -fut -asp. neutro isto -causativo \
\ps agr- -C v -tns -C pron. -tns \
\tx pe u fiz para ele nadar depois
  \ref 05-12-04t.39
\tp eu preparei algo para ele não nadar
  \ref 05-12-04t.40
\text{true} \text{ture} \text{turokagado} \text{ture} \text{ture} \text{ture} \text{ture} \text{ture} \text{ture} \text{ture} \text{volume} \text{ture} \text{volume} \text{ture} \text{volume} \text{ture} \text{volume} \text{vo
 \ref 05-12-04t.41
 tx ire irokagado ikuruwo
| mb i- -re i- rokaga -do i- kuru -wo
| mb i- -sp. reutro | mb i- causativo | mb i- nadar -asp. volitivo | 
 \ps agr- -C agr- v
\text{tp eu tentei nadar}
                                                                                                                                                                      -tns agr- v
 \ref 05-12-04t.42
 \ref U5-12-041.42
\tx irokagare
\mb i- rokaga -re
\gp 1ps- experimentar -asp. neutro
\ps agr- v -C
\tp sempre experimentei
 \tx irokagare
                                                                                                                                                                        ikuruwo
```

```
The sempre experimentei nadar
 \ref 05-12-04t.44
\tp eu como o peixe que eu matei
 \ref 05-12-04t.45
\tx ino karo. *ikaro
\mb i- o karo
\gp 1ps- coisa peixe
  \ps agr- n n
 \tp meu peixe
\ref 05-12-04t 46
tada \tx inudumode ire towu ikudawu kuga tada \tada \t
 \ref 05-12-04t.47
 \tx * ikuga
\tp minha rede
 \ref 05-12-04t 48
\tp eu dormi na casa que eu construí
 \ref 05-12-04t.49
 /tx inudure ire towu cewai tada 
\mb i- nudu -re i- -re to - wu ce- bai tada 
\gray 1ps- dormir -asp. neutro 1ps- -asp. neutro construir - nominalizador 1ppx- casa no meio
\ps agr- vi -C agr- -C vt - part. agr- n pp \tp eu dormi na nossa casa que eu construí
 \ref 05-12-04t.50
 \tx * inudure ire towu cegi cewai tada
 \tp eu dormi na nossa casa que eu construí
 \ref 05-12-04t.51
\text{Yer U5-12-041.51}
\text{tx inudure} ire towu Dário bai tada
\text{\tmbi-nudu} -re i--re to -wu *Dário 
 \ref 05-12-04t.52
\text{Yer U5-12-041.52} \\
\text{tx inudure} & \text{ire} & \text{to} & \text{Dario} & \text{uwai} & \text{cewu} & \text{bai} & \text{tada} \\
\text{mb i- nudu -re} & \text{i- -re} & \text{to} & \text{*Dario} & \text{u- bai} & \text{*ce wu} & \text{bai} & \text{tada} \\
\text{yp lps- dormir -asp. neutro} & \text{lps- -asp. neutro} & \text{construir} & \text{***} & \text{3ps- casa} & \text{*** nominalizador} & \text{casa no meio} \\
\text{yp agr- n' -C} & \text{gr- n' *** part.} & \text{n pp} \\
\text{tp eu dormi na casa que fiz para D\text{ario}} & \text{part} & \text{n pr} \\
\text{True of table of the construir} & \text{***} & \text{agr- n' *** part.} & \text{n pr} \\
\text{True of table of the construir} & \text{***} & \text{agr- n' *** part.} & \text{n pr} \\
\text{True of table o
 \ref 05-12-04t.53
tx inudure Dario ire towu bai tada \nb i- nudu -re \times Dario i- -re to -wu bai tada \nb i- nudu -re \times Dario i- -re to -wu bai tada \ng lps- dormir -asp. neutro \times transport 1ps- -asp. neutro construir - nominalizador casa no meio \ns agr- vi -C \times transport agr- C vt - part. n pp \times transport peu dormi na casa que eu construí, Dário \nt isso aí, 'Dario' não pode ser o determinante de 'bai'.
  \ref 05-12-04t.54
  \tx * inudure Dario ekurewu bai tada
\tp eu dormi na casa amarela de Dário
\nt fica gramatical se Dário for amarelo
\ref 05-12-04t.55
\tx * inudure Dario ire towu uwai tada
\tp eu dormi na casa de Dário que eu construí
\tp eu dormi na casa amarela de Dário
 \ref 05-12-04t.57
\(\lambda \) \text{taidure} \\ \text{karoji} \\ \text{mb i- ai -du -re karo - ji- i} \\ \text{gp lps- para -passivizador -asp. neutro peixe - 3ps- tema \\ \text{ps agr- pp -suf -C n - agr- pp} \\ \text{tp eu quero o peixe} \end{array}\)
 \tp eu quero o peixe
\id 2004.12.06 - Dário e Rafael
 \cs Dário
\dt 04/Jun/2006
```

```
\ref 06-12-04.1
tx ike matere

mb i- ke mate -re

gp lps- comida mate -asp. neutro

ps agr- n n -C
   \tp eu tenho mate
 \ref 06-12-04.2
trail 00-12-04.2

tx ike pobo urure

hmb i- ke pobo u- ru -re

typ lps- comida água 3ps- (estar) quente -asp. neutro

typ agr n n agr v -C
  \tp eu tenho mate pronto
 \ref 06-12-04 3
  \tx iwogumodukare
  \mb i- wogu -modu -ka -re
\mp ips- pescar -fut -não -asp. neutro
\ps agr- vi -tns -adv -C
  \tp eu não vou pescar
  \ref 06-12-04.4
  \tx * bubutu ure iwogumodukado
 \tp a chuva faz eu não ir pescar
  \ref 06-12-04.5
\ref 06-12-04.6
 \tx iwogumodukare bubutu koie
\mb i- wogu -modu -ka -re bubutu koie
\gp lps- pescar -fut -não -asp. neutro chuva por causa
\ps agr- vi -tns -adv -C n pp
\tp eu não vou pescar por causa da chuva
  \tx iwogumodukare
                                                                                                                                                                                               bubutu koie
  \ref 06-12-04.7
 tx itunure

\mb i - tu -nu -re

\gp lps- ir -iterativo -asp. neutro

\ps agr v -tns -C
  \tp eu estou indo
  \ref 06-12-04.8
 \text{\text{tx} itukadunure} \text{\text{mb} i- tu-ka du -nu -re} \text{\qp} ips- ir-n\text{\text{a} oisto -iterativo -asp. neutro} \text{\qp} sagr- v -adv pron. -tns -C} \text{\text{tp} eu n\text{\text{a} o estou indo}}
 \ref 06-12-04.9
  \tx * boetugu itunudo
 \tp a nuvem faz eu estar indo
  \ref 06-12-04.10
 \tx * boetugu ure utunudo
\tp a nuvem faz eu estar indo
  \ref 06-12-04.11
 \text{\text{tx} boetugu nure} itudo
\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tin\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi\texi{\texi}\text{\text{\texit{\text{\text{\text{\texi{\text{\texi{\texi{\texi{\texi{\texi{\texi{\t
 \ref 06-12-04.12
 tter vo-12-vs.12

\text{tx aruduiware} \text{ure} \text{bitowuji?}

\text{mb a- joruduiwa -re} \text{u- -re} \text{bito} - wu - ji- i

\text{\gp 2ps- saber} \text{-asp. neutro} \text{3ps- -asp. neutro} \text{mtatar} - \text{nominalizador} - \text{3ps- tema}

\text{\sqr} \text{agr- vi} \text{-C} \text{agr- -C} \text{vt} - \text{part.} \text{-agr- pp}
 \ps agr- vi -C \tp vocí conhece quem matou?
  \ref 06-12-04.13
 /rei vo-12-04.15
/tx aruduiware ere bitowuji?
/mb a- joruduiwa -re e- -re bito - wu - ji- i
/gp 2ps- saber -asp. neutro 3pp- -asp. neutro matar - nominalizador - 3ps- tema
/ps agr- vi -C agr- -C vt - part. - agr- pp
  tp vocí conhece quem eles mataram?
 \text{Yer U6-12-04.14} \\
\tx aruduiware ure bitowuge ei? \\
\tmb a- joruduiwa -re u- -re bito - wu -doge e- i \\
\text{yp 2ps- saber -asp. neutro 3ps- -asp. neutro matar - nominalizador -pl. 3pp- tema \\
\text{ps agr- vi -C agr- C vt - part. -suf agr- pp \\
\text{tp vocí sabe quais que ele matou?}
 \ref 06-12-04.15
 \text{Yer U6-12-U4.15}
\text{tx aruduiware} \text{Dario ure} \text{bitowuji?}
\text{mb a- joruduiwa -re} \text{*Dario u- -re} \text{bito - wu} \text{-ji- i} \text{\gammagp 2ps- saber} \text{-asp. neutro *** } \text{3ps- -asp. neutro matar - nominalizador - 3ps- tema} \text{\sqrr-c} \text{vt - part.} \text{-agr- pp} \text{\sqrr-c} \text{\sqrr-c} \text{vt - part.} \text{-agr- pp} \text{\sqrr-c} 
 \tp vocí sabe qual Dário matou?
```

```
\ref 06-12-04.16
\ref 06-12-04.17
\text{Tx aruduiware}
\text{Vx 
 \tp vocí conhece Dário e Rafael?
\ref 06-12-04 18
\tx uwogure \tag{orariji}
\mb u- wogu -re \tag{orari} - ji- i
\gp 3ps- pescar -asp. neutro pintado (peixe) - 3ps- tema
\tag{ps agr- vi -C} n - agr- pp
\ps agr- vi -C n \tp ele pescou um pintado
 \ref 06-12-04.19
\tx uwogure orare ei
\mb u- wogu -re orari -doge e- i
\gp 3ps- pescar -asp. neutro pintado (peixe) -pl. 3pp- tema
\ps agr- vi -C n -suf agr- pp
  \tp ele pescou pintados
  \ref 06-12-04.20
\text{Yer U6-12-U4.20}
\text{tx aruduiware} uwogu ji wuji?
\text{\text{wb}} a - joruduiwa -re u- wogu ji- i wu - ji- i \text{\text{yp}} 2ps- saber -asp. neutro 3ps- pescar 3ps- tema nominalizador - 3ps- tema \text{\text{yp}} agr- vi -C agr- vi agr- pp part. - agr- pp \text{\text{\text{\text{\text{\text{yp}}} qsr- pp}} \text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tex
/rei vo-12-04.21
/tx aruduiware uwogu orarijiwuji?
/mb a- joruduiwa -re u- wogu orari - ji- i wu - ji- i
/gp 2ps- saber -asp. neutro 3ps- pescar pintado (peixe) - 3ps- tema nominalizador - 3ps- tema
/ps agr- vi -C agr- vi n - agr- pp part. - agr- pp
\gammagraps - saber -asp. neutro sps
\ps agr- vi -C agr-
\tp vocí sabe quem pescou o pintado?
\ref 06-12-04.22
tx aruduiware ure amirewu kowujewuji?

\text{\tmb} a- joruduiwa -re u- -re amirewu kowuje - wu - ji- i
\text{\tmb} 2ps- saber -asp. neutro 3ps- -asp. neutro bolinho comer - nominalizador - 3ps- tema
\text{\tmb} ys agr- vi - C agr- -C n vt - part. - agr- pp
\text{\tmb} \text{\tmp} vocí sabe quem comeu o bolinho?
\ref 06-12-04.23
\ref 06-12-04.24
\tp vocí sabe o quí (quantos) ele comeu?
\tp vocí sabe que (quantas) pessoas comeram o bolinho?
\ref 06-12-04.26
\tx * aruduiware ure kowujewu ei?
 \ref 06-12-04.27
\ref 06-12-04.27

ttx Filomena ure amirewu _maku uwogurewu _ai

\mb *Filomena u- -re amirewu _- maku u- wogu -re - wu _- ai

\mb *Filomena u- -re amirewu _- maku u- wogu -re - wu _- ai

\mb *s*** aps--asp. neutro bolinho 3ps- dar 3ps- pescar -asp. neutro - nominalizador 3ps- para

\mb *t** agr--C n agr- vt agr- vi -C - part. agr- pp

\text{tp Filomena deu o bolinho ao que foi pescar}
  \ref 06-12-04.28
\tx * ekürewuge karere
\tp tem muitos peixes amarelos
                                                                                                                                                                                                                                                                      emagere -re
                                                                                                                                                                                                                   emaye-
-doge emage
- eles/e
tx kare eekure wuge emagere
\text{mb karo -doge e- eku -re wu -doge emage -re}
\text{gp peixe -pl. 3pp- (ser) amarelo -asp. neutro nominalizador -pl. eles/elas -asp. neutro
```

```
\ps n -suf agr- v -C part. -suf pron \tp tem muitos peixes amarelos
                                                                                                               -0
\ref 06-12-04.31
\tx ekure
\mb eku -re
\ref 06-12-04.32
tx Rafael _ekure -re \mb *Rafael _- eku -re \gp *** 3ps- (ser) amarelo -asp. neutro \ps *** agr- v -C
\tp Rafael é amarelo
\ref 06-12-04.33
\ref Ub-12-U4.33
\tx Rafael Dario ecegunure
\mb *Rafael *Dario e- eku -nu -re
\gp *** *** 3pp- (ser) amarelo -iterativo -asp. neutro
\ps *** *** agr- v -tns -C
\tp Rafael e dário são amarelos
\ref 06-12-04.34
 \tx cejegunure
\id 2004.12.07 - Dário e Rafael
\cs Dário
\dt 28/May/2005
\ref 07-12-04.1
\tx uwogure tugudu tabo
\mb u- wogu -re tu- kudu tabo
\gp 3ps- pescar -asp. neutro 3refl.- grito com
\ps agr- vi -C
                                         pron.- n
\tp ele pesca gritando (com seu próprio grito)
\r 07-12-04.2
\tx * uwogu kurure
\tp ele pesca nadando
\ref 07-12-04.3
\tx * uwogu küdure
\tp ele pesca gritando
\ref 07-12-04.4
\text{\text{tx}} pagudugodu \\
\text{\text{hb}} pa- kudugo \-du \\
\text{\text{gp}} 1ppi- fazer gritar -passivizador \\
\text{\text{ps}} agr- v \-suf
\tp nós gritamos
\ref 07-12-04.5
\tx ikudugodure
\mb i- kudugo -du -re
\yg lps- fazer gritar -passivizador -asp. neutro
\'- arr- v -suf -C
\ref 07-12-04.5
\ref 07-12-04.6
/tx ikudure
/mb i- kudu -re
/gp 1ps- grito -asp. neutro
\ps agr- n -C
\tp eu gritei
\ref 07-12-04.7
\ref U/-12-U4.7

\tx Filomena ure Rafael ukudugo
\tmathrm{wb *Filomena u- -re *Rafael u- kudugo}
\tmathrm{yp *** 3ps- -asp. neutro *** 3ps- fazer gritar}
\tmathrm{ps *** agr- -C *** agr- v}
\tmathrm{tp Filomena fez Rafael gritar}
\ref 07-12-04.8
\tp Filomena fez Rafael gritar (seria Filomena causou o grito de Rafael?)
\ref 07-12-04.9
\tx reko
 \mb reko
\gp carregar
\ps v
\tp leva
\ref 07-12-04 10
\tx arigao reko
\mb arigao reko
```

```
\gp cachorro carregar
\ps n
\tp leva o cachorro
\ref 07-12-04.11
\text{tx Dario ure} arigao reko \text{\text{mb} *\text{Dario ur} -re} arigao reko \text{\text{gp} *** 3ps--asp. neutro cachorro carregar} \text{\text{ps} *** agr--C} n v
agr- -C n
\ref 07-12-04.12
\tp eu vou pular
\tx umode taredo
\mb u- modu -re tu- are -do
\qp 3ps- fut -asp. neutro 3refl.- pulo? -causativo
\ps agr- tns -C pron.- n? -tro
\ref 07-12-04.13
npo agr- tns -C pron.- n? -tns
\ref 07-12-04.14
\tx * ema utare
\ref 07-12-04.15
\tx aki akare
\mb aki a- are
\gp vocí 2ps- pulo?
\ps pron agr- n?
\ref 07-12-04.16
\tx ema are
\mb ema are
\mb ema
\gp ele/ela pulo?
\ps pron
            n?
\tp ele pula
/tx emode taredo
/mb e- modu -re tu- are -do
/gp 3pp- fut -asp. neutro 3ref1.- pulo? -causativo
/ps agr- tns -C pron.- n? -tns
                       pron.- n? -tns
\tp eles vão pular
\ref 07-12-04.18
\tx aremode
\mb are -modu -re
\gp pulo? -fut -asp. neutro
\ps n? -tns -C
\tp ele vai pular
\ref 07-12-04.19
\ref 07-12-04.20
\ref U/-1Z-U4.ZU
\tx itarere itaidukare dutabo
\mb i- are -re i- ai -du -ka -re du - tabo
\gp lps- pulo? -asp. neutro lps- para -passivizador -não -asp. neutro isto - com
\ps agr- n? -C agr- pp -suf -adv -C pron. - pp
\ttp eu pulei sem querer
\ref 07-12-04.23
/tx merure jii toro poguboto
/mb meru -re jii toro pogubo - to
/gp caminhar -asp. neutro até lá rio - para
/ps v -C part. part. n - pp
```

```
\tp ele caminhou até o rio
 \ref 07-12-04 25
 \ps v -C *:
\tp ele caminhou até o rio
 \ref 07-12-04.26
 \tx * ure tumerudo ji toro poguboto
\tp ele caminhou até o rio
\nt o significado é 'ele se fez andar até o rio')
  \ref 07-12-04.27
 \ref 0/-12-04.27\
\tx ure taredo taobiji
\mb u- -re tu- are -do *taobiji
\qp 3ps- -asp. neutro 3refl.- pulo? -causativo ***
\typ agr -C pron.- n? -tns ***
\ttp ele pulou pela idéia dele mesmo
 \ref 07-12-04.28
 tx ukware tumerukado

\mb u- -ka -re tu- meru -ka -do

\gp 3ps- -nāo -asp. neutro 3refl.- caminhar -nāo -causativo

\ps agr- -adv -C pron.- v -adv -tns
 ups agr- -adv -C pron.- v -adv -tns
 \ref 07-12-04.29
 \tx ukware bito
\mb u- -ka -re bito
\gp 3ps- -não -asp. neutro matar
  \ps agr- -adv -C
 \tp ele não matou
 \ref 07-12-04.30
 tx ure imodedudo karo kowuj

\mb u- -re i- -modu -re du -do karo kowuj

\dot yp 3ps- -asp. neutro 1ps- -fut -asp. neutro isto -causativo peixe comer

\ps agr- -C agr- -tns -C pron. -tns n vt
                                                                                                                                                                   karo kowuje
karo kowuje
 \tp ele fez um plano para eu comer peixe
 \tx ?? Dário ure Dário taredo
\tp Dário pulou
 \ref 07-12-04.32
 \text{Yer 0/-12-04.32}
\tx Dario ure taredo
\tmb *Dario u- -re tu- are -do
\text{\gamma} * agr - c pron.- n? -tns
 \tp Dário pulou
 \ref 07-12-04.33
 tre v-14-04.35

tx iwogure

jiwu

karore

mitotu

je

kmb i- wogu

-re

ji- i

- wu

karo

-re

mito - *tu je

kgp lps- pescar -asp. neutro 3ps- tema - nominalizador peixe -asp. neutro um

- *** ?

\text{ps agr- vi}

-C

agr- pp

- part.

n

-C

num. - *** pp
 \tp pesquei um peixe
 \ref 07-12-04 34
 /rei 07-12-04.54

/tx iwogure jiwu karore mito
/mb i- wogu -re ji- i - wu karo -re mito
/gp 1ps- pescar -asp. neutro 3ps- tema - nominalizador peixe -asp. neutro um
/ps agr- vi -C agr- pp - part. n -C num
 \tp pesquei um peixe
 \ref 07-12-04.35
 \tp pesquei dois peixes
 \ref 07-12-04.36
 \ref 07-12-04.37
 tk iwogure jiwu karere ikera au bodure \mb i- wogu -re ji- i - wu karo -doge -re i- kera *au *bodure \gp lps- pescar -asp. neutro 3ps- tema - nominalizador peixe -pl. -asp. neutro 1ps- mão **** *** \ps agr- vi -C agr- pp - part. n -suf -C agr- n *** ***
 \text{\sqr-ps} \text{\rho} \te
 \ps v -C ***
\tp eu pesquei seis peixes
 \nt ikera = minha mão; au bodure = outro lado; buture =
passou; mito = um
\tx iwogure
                                                                             jiwu
                                                                                                                                                       karere
                                                                                                                                                                                                                          seis (tu je)
```

```
\mb i- \wogu -re \ ji- i - \wu \ karo -doge -re \ *se: \gp 1ps- \perc pescar -asp. neutro 3ps- \text{tema} - \nominalizador \perc peixe -pl. -asp. neutro *** \ps \agr- \vi -C \ \ \agr- \pp - \perc \perc part. \ \ \ n \ \ -suf \ -C \ \ ***
Jys- cema - nominal agr- pp - part.
\ref 07-12-04.39
\ps agr- vi -
\tx Rafael rakudu.
 \mb *Rafael rakudu
\gp *** ou
\ps *** part.
 \tp eu não sei a quem vou dar o peixe, se a Filomena, se a
\ref 07-12-04.40
\text{tx imode} \text{karo maku Filomena rakudu (ai) Rafael rakudu (ai)} \text{\text{mb i- -modu -re}} \text{karo maku *Filomena rakudu ai *Rafael rakudu ai \text{\text{gp 1ps- -fut -asp. neutro peixe dar *** ou para *** ou para \text{\text{ps agr- -tns -C}} \text{n} \text{vt *** part. pp} \text{*** part. pp}
\ps agr- -tns -C n vt *** p \tp eu vou entregar o peixe a Filomena ou a Rafael
\ref 07-12-04.41
\ref 07-12-04.42
/Tel 0/-12-04.42
/tx Filomena rakudu Rafael rakudu emode nowu karo maku
/tx Filomena rakudu *Rafael rakudu e- modu -re nowu karo maku
/gp *** ou *** ou 3pp- fut -asp. neutro aquele peixe dar
/ps *** part. *** part. agr- tns -C dem. n vt
/tp Ou Filomena ou Rafael vai entregar aquele peixe
\ref 07-12-04.43
tx iwogure orari rakudu (ji) pobo rakudu (ji)

\text{mb i- wogu -re orari rakudu ji- i pobo rakudu ji- i}

\text{gp 1ps- pescar -asp. neutro pintado (peixe) ou 3ps- tema água ou 3ps- tema

\text{ps agr- vi -C n part. agr- pp n part. agr- pp}

\text{ps agr- vi - part. agr- pp n part. agr- pp}
 \tp não sei se pesquei o pintado ou o pacu
\nt fica melhor sem a posposiÁão
\ref 07-12-04.44
\tx Rafael ricore
\mb *Rafael rico -re
'marael rico -re

\gp *** altura -asp. neutro

\ps *** n
\tp Rafael é alto (tem altura)
\ref 07-12-04.45
\tx Rafael kodure Filomena kori turijo tabo
\mb *Rafael kodu -re *Filomena kori tu- rico tabo
\gp *** sair -asp. neutro *** do que 3refl.- altura com
\text{vgp *** v -C *** pp pron.- n
 \tp Rafael é mais alto que Filomena
\tp Rafael passou Filomena na própria altura
\ref 07-12-04.46
\trackrel U/-12-U4.46
\tx Rafael ricokodure Filomena kori
\mb *Rafael rico kodu -re *Filomena kori
\qp *** altura sair -asp. neutro *** do qu
\quad \q
                                                                                                                                                     do que
\tp Rafael é bem mais alto que Filomena
\ref 07-12-04.47
\tp Rafael é bem mais alto que Filomena e Dário
\ref 07-12-04.48
\text{\text{MD *Rafael rico - jokodu -ka -re }} Filomena kori \text{\text{\text{MD *Rafael rico - jokodu -ka -re }}} *Filomena kori \text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texicr{\text{\text{\text{\texi\texi{\text{\text{\text{\text{\texict{\text{\text{\texi\texi{\text{
\tx Rafael ricojokodukare
\mb *Rafael rico - jokodu
\text{tp Rafael \( \) menos alto que Filomena
\ref 07-12-04.49
\tx jokodukare \mb jokodu -ka -re \mp (ser) ruim -nāo -asp. neutro
                                                   -adv -C
\tp é uma coisa ruim
\ref 07-12-04.50
\tx jokodukare
\mb iokodu -ka -re
\ps v -adv -C
\tp não é bem igual
```

```
\ref 07-12-04 51
 /tx ure purewre
/mb u- -re purew -re
/gp 3ps--asp. neutro (ser) igual -asp. neutro
   \ps agr- -C
  \tp são iguais
  \ref 07-12-04.52
 \tx jokodure
\mb jokodu -re
   \gp (ser) ruim -asp. neutro
 \ps v -C
\tp \u00e9 uma coisa ruim
  \ref 07-12-04.53
 \text{Yer 07-12-04.53} \text{tx iogodukare} \text{\text{mb i- jokodu -ka -re}} \text{\qp 1ps- (ser) ruim -n\text{\text{o}} -asp. neutro} \text{\qp 2ps qr- v -adv -C} \text{\text{tp eu n\text{\text{o}} tou bom}} \text{\text{T}}
 \tx ?? Rafael jokodukare Filomena kori turijo tabo \tp ?? Rafael tá com mais problema de altura que Filomena.
 \text{tx Rafael ricore} Filomena kori \text{\text{hmb}} *Rafael rico -re *Filomena kori \text{\text{qp}} *** altura -asp. neutro *** do que \text{\text{pp}} *** n -C *** pp \text{\text{tp Rafael \( \) da mesma altura que Filomena \text{\text{Filomena}} }
  \ref 07-12-04.56
 /tx Dario ricoraire

/mb *Dario rico - rai -re
/mp *** altura - superlativo -asp. neutro
/ps *** n - suf. -C
  \tp Dário é o mais alto
  \ref 07-12-04.57
 \tx Dario ricorai remawunure
\tmb *Dario rico - rai remawu -nu -re
\tmp *** altura - superlativo muito -iterativo -asp. neutro
\tmp *** n - suf. adv -tns -C
  \tp Dário é o mais alto
  \ref 07-12-04.58
 \text{Yer 0/-12-04.58} \text{ was code } kurire \text{ kubutukurire du - keje mace -doge kuri -re } \text{ yea aquaceiro isto - sobre mosquito -pl. muito -asp. neutro \text{ ps n - pron. - pp n - suf adv -C } \text{ tp depois de chover muito tem muito mosquito} \text{ } \text{ constant } \text{ cons
  \ref 07-12-04.59
 \ref 07-12-04 60
 /tx ioguduba uwai kowudure?

/mb iogudu -ba u- bai kowu -du -re
/gp quem -inter. 3ps- casa queimar -passivizador -asp. neutro
/ps pron -C agr- n v -suf -C
  \tp a casa de quem foi queimada?
\tel u/-12-04.61
\tx cere tawai kowu
\mb ce- -re ta- bai kowu
\gp lppx- -asp. neutro 2pp- casa queimar
\ps agr- -C agr- n v
  \tp a gente queimou a casa de vocÍs
\tp depois de que não vai chover eu vou pescar
  \ref 07-12-04.64
 \text{VFI of 0/-12-04.64} \text{ Kaworurewu} \text{ kaworurewu} \text{ kaworurewu} \text{ kaworurewu} \text{ kaworurewu} \text{ kaworu} \text{ -re} \text{ wu} \text{ kowu} \text{ -du} \text{ -re} \text{ -re} \text{ kowu} \text{ -du} \text{ -re} \text{ -re
```

```
\ref 07-12-04 65
\tx kujagure \mb kujagu -re \gp (ser) vermelho -asp. neutro
\tp vermelho
\ref 07-12-04.66
\tx ekure
\mb eku -re
\gp (ser) amarelo -asp. neutro
\ps v -C
\ref 07-12-04.67
\text{Yer U/-12-04.6/}
\tx kaworu ekurugudure
\text{wb kaworu ekurugudu -re}
\text{dp (ser) azul/verde (ser) claro -asp. neutro}
\text{ps v v -C}
\text{tp verde/azul claro= verde}
\ref 07-12-04.68
\tx kaworure
\mb kaworu
\text{mb kaworu} -re \text{\gp (ser) azul/verde -asp. neutro} \text{\ps v} -C
\tp azul/verde
\ref 07-12-04.69
\tx care
\mb ca -re
\gp (ser) preto -asp. neutro
\rearrange v -C
\ref 07-12-04.70
\ps v
\tp branco
\ref 07-12-04.71
/tx paduwo pai pobedu powaikae

/mb pa- tu -wo *pai pobe -du pa- bai - kae

/gp lppi- ir -asp. volitivo *** dois -passivizador lppi- casa - em

/ps agr- v -C *** num -suf agr- n - pp
\tp nós vamos para a casa de nós dois
\ref 07-12-04.72
\tp alguém comeu os bolinhos
\ref 07-12-04.74
\tx pogodu
\mb pogodu
\gp (estar) melhorando
\tp tá melhorando
\ref 07-12-04.75
/tx boe pegagodunure

/mb boe pega -godu -nu -re
/mp gente, povo mal -asp. incoativo -iterativo -asp. neutro
/ps n v -tns -tns -C
\ps n v -tns -tns \tp tá quase ruim (tá ficando ruim)
\ref 07-12-04.76
\ref 07-12-04.77
\ref 07-12-04.78
```

```
\tp eu vi o cachorro deles
\ref 07-12-04.79
\text{\text{tre} u/-12-04.79} \\
\text{tx erudure} & inagu arigaoji \\
\text{mb e- jorudu -re} & in- aku arigao - ji- i \\
\text{\text{qp 3pp- ver} -asp. neutro animal cachorro} - 3ps- tema \\
\text{ps agr- vi} - C & poss. n - agr- pp \\
\text{tp eles viram o meu cachoro}
\ref 07-12-04.80
\tx ike karo
\mb i- ke karo
\gp 1ps- comida peixe
\ps agr- n n \tp meu peixe (comida. tá assado)
\ref 07-12-04.81
\tx nowu karo
\mb nowu karo
 \gp aquele peixe
 \ps dem. n
\tp aquele peixe
\nt 'nowu' não é longe nem perto
\ref 07-12-04.82
\tx nowu imedu
\mb nowu imedu
 \gp aquele homem
\ps dem. n
\tp aquele homem
 \ref 07-12-04.83
\tx nowu kare
\mb nowu karo -doge
 \gp aquele peixe
\ps dem. n
\tp aqueles peixes
\ref 07-12-04.84
\tx awu arigao
\mb awu arigao
 \gp este cachorro
 \ps dem n
 \tp este cachorro
\ref 07-12-04 85
\tx jewu arigao
\mb jewu arigao
 \gp aquele cachorro
 \ps dem. n
\dot{\text{tp}} aquele cachorro
\ref 07-12-04.86
 \tx arigaodoge
                                  eture
\mb arigao -doge e- tu -re
\gp cachorro -pl. 3pp- ir -asp. neutro
\ps n -suf agr- v -C
\tp os cachorros foram embora
\ref 07-12-04.87
\text{Yer 0/-12-04.8/} \text{tx arigandoge} eiamedu boe eture \text{\text{mb} arigao} -doge eiamedu boe e- tu -re \text{\text{\text{qp} cachorro} -pl. todos gente, coisa 3pp- ir -asp. neutro \text{\text{ps} n} -suf ? n agr- v -C \text{\text{tp} todos os cachorros foram embora}
\id 2004.12.08 - Bruno e Rafael
\cs Bruno
\dt 26/Oct/2007
\rer u8-12-04.1 
\tx Rafael ure tutarego 
\mb *Rafael u- -re tu- arego 
\py *** 3ps -asp. neutro 3refl.- fazer chegar 
\ps *** agr- -C pron.- v 
\tp Rafael se fez chegar
 \ref 08-12-04.1
\ref 08-12-04.2
tx ire itaredo

mb i- re i- are -do

gp ls- afirmativo ls- pular -causativo

ps agr- asp agr- vi (iner) -tns
 \tp eu pulei
\ref 08-12-04.3
\tx * imi itare
\nt mesmo julgamento com rela\(\tilde{a}\) a gritar
 \ref 08-12-04.4
\tx * Rafael ure Filomena taredo
\ref 08-12-04.5
\text{Yet_U0-12-U4.5}
\text{tx Rafael ure} Filomenado taredo
\text{mb *Rafael u- -re} *filomenado tu- are -do
\text{\quad yp *** 3ps- -asp. neutro} *** pulo? -causativo
\text{\quad ys *** agr- -C} **** n? -tns
```

```
\tp Rafael fez Filomena pular
\ref 08-12-04 6
\id 2004.12.08 - Dário e Rafael
 \cs Dário
\dt 28/May/2005
\ref 08-12-04.1
\tx Dario ure mea
\mb *Dario u- -re mea
                                                  arego
arego
\tp Dário trouxe cigarro
\id 2004.12.09 (manhã) - Dário e Rafael
\dt 04/Sep/2005
\ref 09-12-04m.1
tx awu adugore awagu _bito

\mb awu adugor -re awagu _- bito

\gp este onAa -asp. neutro cobra 3ps- matar

\ps dem n -C n agr- vt
\ps dem n -C n agr- vt \tp essa on\( \text{A} \) amatou a cobra
\ref 09-12-04m.2
\text{ty abut meriji} Filomena ure kare ewido \text{hmb jawu meriji} Filomena ure kare ewido \text{mb jawu meri ji- i *Filomena ur- -re karo -doge e- bito \text{ty ontem } 3ps- tema *** 3ps- -asp. neutro peixe 3pp- matar \text{ty ontem } agr- pp *** agr- -C n agr- vt \text{tp ontem } filomena matou peixes
\ref 09-12-04m.3
/ker / 09-12-04m.3

/kt kaiba, jawu meriji, Filomena ure kare ewido?

/mb kae -ba jawu meri ji- i *Filomena u- -re karo -doge e- bito
/gp em ontem 3ps- tema *** 3ps- -asp. neutro peixe 3pp- matar
/ps pp idiom agr- pp *** agr- -C n agr- vt
/ktp onde, ontem, Filomena matou peixes?
\nt tem que ter as pausas, senão fica agramatical
\text{Yer 09-12-04m.4} \text{tx jawu meriji kaiba Filomenare kare ewido \text{mb jawu meri ji- i kae -ba *Filomenare karo -doge e- bito \text{gp ontem 3ps- tema em *** peixe 3pp- matar \text{ps idiom agr- pp pp *** n agr- vt \text{tp ontem onde Filomena matou peixes?}
\ref 09-12-04m.5
\tx ? ire itarekado
\tp eu não fiz eu pular
\nt é difícil de falar assim
\ref 09-12-04m.6
\ref 09-12-04m 7
\tx ire adugo _bitodu motukado \mb i- re adugo _- bito -du motu -ka -do \gp 1ps- asp. neutro on\(\hat{A}\)a 3ps- matar -passivizador (ser) bonito -n\(\hat{A}\)o -causativo
-adv -tns
\ref 09-12-04m.8
\tx * Rafael ure Dário aregomodedü
\ref 09-12-04m 9
/rei 09-12-04m.9

/tx Rafael ure Dario aregodumodedudo

/mb *Rafael u- re *Dario aregodu -modu -re du -do

/gp *** 3ps- asp. neutro *** chegar -fut isto -causativo

/ps *** agr- C *** v -tns pron. -tns
 \tp Rafael: eu acho que ele vai chegar hoje... amanhã vai
chegar...
\tx * jawu merijire kaiba Filomenare kare ewido
\tp ontem onde Filomena matou peixes \nt o 're' fica meio esquisito
\ref 09-12-04m.11
\tp ontem Filomena matou peixes
\ref 09-12-04m.12
```

291

```
\ref 09-12-04m.13
tri oriz-oumilio
tx joruduiwakare jawu meriji kaiba Filomenare kare ewido
\nb joruduiwa - ka- re jawu meri ji- i kae -ba *Filomenare karo -doge e- bito
\notin gaber - nāo- asp. neutro ontem 3ps- tema em *** peixe 3pp- matar
\notin ps vi - adv- C idiom agr- pp pp *** n agr- vt
\tp ele nāo sabe onde Filomena matou peixes ontem
\nt pode mesmo sem fazer pausa
\ref 09-12-04m.14
\text{Yer 09-12-04m.14}
\tx joruduiwakare jawu merijire kaiba Filomenare kare ewido
\tmb joruduiwa - ka- re jawu meri ji- i - re kae -ba *Filomenare karo -doge e- bito
\text{yp saber} - nāo- asp. neutro ontem 3ps- tema - asp. neutro em *** peixe 3pp- matar
\text{yp vi} - adv- C idiom agr- pp - C pp *** n agr- vt
\text{tp ele não sabe onde Filomena matou peixes ontem}
\id 2004.12.09 (tarde) - Dário e Rafael
\cs Dário
\dt 28/May/2005
\ref 09-12-04t.1
\tp eles viram Dário e Ana nascer
\ref 09-12-04t 2
\tp nós vimos Rafael e Filomena pular
\ref 09-12-04t.3
tx amerikanore Tomas rema
\text{mb *amerikano} re *Tomas re ema
\text{gp *** asp. neutro} *** asp. neutro
\text{ps *** C} *** C
\tp Tomás é americano
\ref 09-12-04t.4
/tx Brasileirure Filomena rema

/mb *Brasileiru re *Filomena re ema
/mb brasileitu te Fil
/gp *** asp. neutro ***
/ps *** C ***
/tp Filomena é brasileira
                                                asp. neutro
\ref 09-12-04t.5
\ps agr- v - C part. agr- n
\tp vamos eu para a tua casa e vocí para a minha
\id 2005.08.13 (manhã) - Dario e Rafael
\cs Dario
\dt 26/Jun/2006
\ref 13-08-05m.1
\tx kobarigudure itowuge
\tp os que estão contra mim
\ref 13-08-05m.2
\tx imarugo
\mb i- marugo
\gp 1s- tia, sogra
\ps agr- n inal
tp mãe da esposa ou irmã do pai
\ref 13-08-05m.3
\tx iporu, (u-) poru \\mb i- poru u- poru \\gammaporu 15- jaú (peixe) 3s- costas \\ps agr- n inal
\tp minhas costas, costas dele
\ref 13-08-05m.4
/tx ire itoedo
/mb i- re i- o
/gp ls- asp. neutro ls- dente
/ps agr- C agr- n inal (t)
                                                               -doge -do ji
                                                               -pl -causativo tema
-suf. -tns pp
\tp eu mordi ele
\ref 13-08-05m.5
\text{Yer 13-08-05m.5} \text{toedo} \text{ toedo} \text{ o } -doge \text{ mb u- re tu- o } -doge \text{ yp 3s- asp. neutro 3refl.- dente pl. } \text{ yp agr- C } agr- n inal (t) suf. \text{ tp ele me mordeu}
                                                                       -do
                                                                                                              -causativo tema
                                                                      -tns
                                                                                                                            pp
```

```
\ref 13-08-05m 6
\text{rer 13-08-05m.6}
\tx ire reko mato
\tmb i- re reko mato
\text{\gamma bi-} reko reko mato
\text{\gamma bi-} re reko mato
\text{\gamma bi-} asp. neutro carregar, levar para cá
\text{\gamma sagr-} C v adv
\ps agr- C v adv \tp eu trouxe para cá
\ref 13-08-05m.7
\text{Yer 13-08-05m.}/
\tx ire erego mato
\tmb i- re e- reko mato
\text{\gp 1s- asp. neutro 3p- carregar, levar para cá}
\text{\sqr 2r c agr- vt adv}
\text{\tp eu os trouxe para cá}
\ref 13-08-05m.9
\tx * ire erego mace
\ref 13-08-05m.10
\tx marara
 \mb marara
\gp peito
 \ps n alie
\tp peito nem dele nem meu
\ref 13-08-05m.11
\tx imarara
\mb i- marara
\gp 1s- peito
\ps agr- n alie
\tp meu peito
\ref 13-08-05m.12
\ref 13-08-05m.12
\tx akere i
\mb ake - re i- ji
\qp faltar ar - asp. neutro 1s- tema
\qps vi - C agr- pp
\tp está me faltando ar
\ref 13-08-05m.13
\tx itora
\mb i- ora
\gp 1s- queixo
\ps agr- n inal (t)
\tp meu queixo
\ref 13-08-05m.14
\tx ora
\mb ora
\gp queixo
\ps n inal (t)
\tp queixo dele
\ref 13-08-05m.15
\tx itaragudu
\mb i- aragudu
\gp 1s- chorar
\ps agr- vi (t)
\tp eu choro
\ref 13-08-05m.16
\tx aragudu
\mb aragudu
\gp chorar
\ps vi (t)
\tp ele chora
\ref 13-08-05m.17
\tx ire irawuje
\tp ?
\ref 13-08-05m.18
 \tx ure turawuje
\tp ?
\ref 13-08-05m.19
\tx inwiaore
\mb i- nwiaore
\gp 1s- sonhar
\ps agr- vi (u)
\tp eu sonhei
\ref 13-08-05m.20
tx unwiaore
hb u- nwiaore
gp 3s- sonhar
ps agr- vi (u)
tp ele sonhou
\ref 13-08-05m.21
```

\tx ipuredo

```
\mb i- puredo
\gp 1s- colocar perto
\ps agr- vt
 \tp me põe mais perto (em qualquer posiÁão)
 \ref 13-08-05m.22
/tx ipure
/mb i- pure
/gp 1s- estar agachado
/ps agr- vi
  \tp eu estou de cócoras
\ref 13-08-05m.23
\text{\text{tx is ipuredo}}
\text{\text{ipuredo}}
\text{\text{mb i- re i- puredo}}
\qp 1s- asp. neutro 1s- colocar perto}
\qp agr- C agr- vt
\text{\text{tp eu me fiz chegar mais perto (expressão idiomática)}}
\end{agr-1}
\text{\text{tp eu me fiz chegar mais perto (expressão idiomática)}}
\end{agr-1}
\]

\ref 13-08-05m 24
 \tx boe butu
\gramma, \gramma, \gramma
\tp grama, capim
\ref 13-08-05m.25
\txire boeto ji
\tmb i- re boeto ji
\text{\text{yp ls- asp. neutro bater tema}}
\text{\text{yp sqr- C}}
\text{\text{vi pp}}
\ref 13-08-05m.26
\text{Yer 13-08-05m.26} \\
\text{tx uture} & au boe piji \\
\text{mb u-} tu - re & *au boe piji \\
\text{yp 3s-} ir - asp. neutro *** gente, coisa de \\
\text{yps agr. v - C} & *** n pp \\
\text{tp ele foi embora daqui}
 \ref 13-08-05m.27
\text{Yer 13-08-05m.27}
\tx aregodure arareiao paru pij
\text{Mb aregodur - re arareiao paru pij
\text{\text{\text{qp} chegar - asp. neutro Rondonópolis} de pp \text{\text{\text{ps v} - C n pp}}
\text{\text{\text{\text{qp} chegar} chegar} das pirapotangas}
\text{\text{\text{\text{\text{\text{qp} chegar} chegar}} arareiao = (lugar?) das pirapotangas}
                                                                                                     arareiao paru piji
                                                                                                      arareiao paru piji
 \ref 13-08-05m.28
\tx nowudo
\mb nowu -do
\gp aquele -feminino
\ps D -suf.
\tp aquela
 \ref 13-08-05m.29
\tx oredu
 \mb oredu
 \gp marido dela
\ps n
\tp marido dela
\ref 13-08-05m.30
tx itora, inogura, okura
\mb i- ora i- okura okura
\gp ls- queixo ls- queixo queixo
\ps agr- n inal (t) agr- n inal (n) n inal (n)
 \tp meu maxilar, meu queixo, queixo dele
\ref 13-08-05m.31
\text{\text{tis=00-0.00.03.1}} \\
\text{\tx inogwarire,} & \text{\tx inogwarire,} \\
\text{\tx inogwarire,} & \text{\text{\text{ck}}} & \text{\text{
 \ref 13-08-05m.32
\tx iwadararodu, batararodu \tmb i- batararodu batararodu \tgp 1s- mentir mentir \tms agr- vi vi
\ps agr- vi vi
\tp eu menti, ele mentiu
 \ref 13-08-05m.33
\ref 13-08-05m.34
tx iie, ikiie
\mb iie i- iie
\gp nome 1s- nome
\ps n inal agr- n inal
 \tp nome dele, meu nome
```

```
\ref 13-08-05m.35
\tx ikeno
\mb i- eno
\gp 1s- nariz
\ps agr- n
 \tp meu nariz
\ref 13-08-05m.36
tx boadu, iwadu
\mb boadu i- boadu
\gp brincar 1s- brincar
\ps vi agr- vi
\tp ele brinca, eu brinco
\ref 13-08-05m 37
\ref 13-08-05m.38
\tx * aio, * iio
\ref 13-08-05m.39
tx are aiodo keje
\mb are a- iodo keje
\gp pulo 2s- empurrar sobre
\ps n agr- vt pp
\tp voci empurrou ele
\ref 13-08-05m.40
\tx keje
\mb keje
 \gp sobre
\ps pp \tp em cima
\ref 13-08-05m.41
train pobo tugu copo to mb i- re pobo tugu *copo to yp 1s- asp. neutro água colocar *** para \ps agr- C n vt *** pp
\tp eu coloquei água no copo
\ref 13-08-05m.42
tx ire itugu kugato

\mb i- re i- tugu kuga - to

\gp 1s- asp. neutro 1s- colocar rede (de dormir) - para

\ps agr- C agr- vt n - pp

\text{tx ire} itugu kuga - to

\graph qs agr- C agr- vt n - pp
\ref 13-08-05m.43
 \tx kujibo po
\mb kujibo po
 \ap rio
\tp nome de um rio
\ref 13-08-05m.44
 \tx aije
 \mb aiie
  \gp instrumento usado em funerais
\ps n
\tp instrumento usado apenas nos funerais
 \ref 13-08-05m.45
/tx inodoguru, otoguru
/mb i- otoguru otoguru
/gp 1s- cuspe cuspe
/ps agr- n inal (t) n inal (t)
 \tp meu cuspe, cuspe dele
 \ref 13-08-05m.46
treinge de la company de la co
\ref 13-08-05m.47
\ref 13-08-09m.4/
tx iragodu, uragodu
\mb i- ragodu u- ragodu
\gp 1s- cantar 3s- cantar
\gs agr- v agr- v
\tp eu cantei, ele cantou
\ref 13-08-05m.48
  \tx iparedu
\mb iparedu
\gp jovem
 \ps n
 \tp rapaz
\ref 13-08-05m.49
\tx ipebaru, apebaru,
                                                                                            pebaru
```

```
\mb i- pebaru a- pebaru pebaru
\gp ls- virilha 2s- virilha virilha
\ps agr- n inal agr- n inal n inal
\tp minha virilha, tua virilha, virilha dele
 \ref 13-08-05m.50
\text{Yer} 13-08-05m.50 \\
\text{tx eno} & akore, & ikeno & akore \\
\text{mb eno} & ako & - re & i- eno & ako & - re \\
\text{yp nariz} & fazer barulho - asp. neutro ls- nariz & fazer barulho - asp. neutro \\
\text{yp n inal (k) vi } - C & agr- n inal (k) vi - C \\
\text{tp ele ronca, eu ronco}
 \ref 13-08-05m.51
 \tx iragojere,
                                                                       rakojere
 \ps agr- v - C v \tp eu estou de pé, ele está de pé
\ref 13-08-05m.52
\tx inogwagirire, okwagirire
\mb i- okwagiri - re okwagiri - re
\qp 1s- chupar - asp. neutro chupar - asp. neutro
\qp agr- vi (n) - C vi (n) - C
\tp eu chupei, ele chupon
 \ref 13-08-05m.53
 \tx kwagiri, *girire, *giri
\nt não sei o que quer dizer 'kwagiri'
\ref 13-08-05m 54
\ref 13-08-05m.55
\tx irudu, rutu
\mb i- rutu rutu
\gp 1s- subir subir
\ps agr- vi vi
\tp eu subi, ele subiu
 \ref 13-08-05m.56
\ref 13-08-05m.56
tx iedadure, adadure, jetadure, cedadure, padadure, tadadure, edadure
\tmathbb{\text{mb i- jetadure a- jetadure jetadure ce- jetadure pa- jetadure ta- jetadure e- jetadure
\text{\text{qp 1s- acordar 2s- acordar acordar 1px- acordar 2p- acordar 3p- acordar \text{\text{qp- acordar 3p- acordar agr- vi agr- vi agr- vi agr- vi agr- vi \text{\text{qp- vi}}
\text{\text{tp eu acordei, voci acordou, ele acordou, nós (excl.) acordamos, nós (incl.) acordamos, vocis acordaram, eles acordaram
\id 2005.08.13 (tarde) - Dario e Rafael
\cs Dario
\dt 25/Mar/2006
 \ref 13-08-05t.1
\text{Yer 13-08-051.1}
\text{tx ire bai akudo}
\text{\text{mb i- re bai aku -do}}
\text{\text{qp ls- asp. neutro casa estar limpo -causativo}}
\text{\text{ps agr- C}}
\text{\text{tp limpei a casa}}
\ref 13-08-05t.2
\tx ire boepa akudo
\mb i- re boepa aku -do
\gp 1s- asp. neutro ro\(\delta\) a estar limpo -causativo
 \ps agr- C
                                         n impo vi
                                                                                   -tns
\tp limpei a roÁa
\ref 13-08-05t.3
\tx itoroja, oroja
\mb i- oroja oroja
\gp 1s- útero útero
 \ps agr- n inal (t) n inal (t)
\tp meu útero, útero dela
 \ref 13-08-05t.4
\text{Yer 13-08-05t.4} \\
\text{tx irugodure} & ji, urugodure} & ji \\
\text{mb i- rugodu - re} & ji u- rugodu - re} & ji \\
\text{yp 1s- brigar - asp. neutro tema } 3s- brigar - asp. neutro tema \\
\text{ps agr- vi} & - C & pp & agr- vi & - C \\
\text{pp} \text{tp eu briguei com ele, ele brigou com ele} \end{array}
 \ref 13-08-05t.5
 \tx iwiapagado
hb i- biapaga -do
hgp ls- escutar -causativo
hs agr- vi -tns
htp me faz escutar
\ref 13-08-05t.6
tx iwiapagare, biapagare

hmb i- biapaga - re biapaga - re

ygp ls- escutar - asp. neutro escutar - asp. neutro

ps agr- vi - C vi - C
\tp eu estou escutando, ele está escutando
```

```
\ref 13-08-05t.7
\tx itoru, ikidoru \mb itoru i- itoru \gp pesco\(\hat{A}\) o \ps n inal (k) \agr- n inal (k)
   \tp pescoÁo dele, meu pescoÁo
  \ref 13-08-05t.8
  \tx beragarewu
 \tx beragarewu rei
\tmb beraga - re - wu rei
\txy pg ser mais ou menos - asp. neutro - nominalizador ?
\txy vi - C - part. ?
\txy a coisa foi mais ou menos
\txy pa coisa foi mais ou menos
\txy pemegarewu \( \) pior que beragarewu
                                                                                                                                                                                                   reno
   \tx beragu, iweragu
  \mb beragu i- beragu
\gp pixe 1s- pixe
\ps n alie agr- n alie
   \tp pixe dele, meu pixe
  \nt pixe natural, é extraído de uma árvore e serve para fazer pinturas
  \ref 13-08-05t.10
  \tx ike akedu \mb i- ke akedu \gp 1s- comida fim
   \ps agr- n
  \tp acabou a minha comida
  \ref 13-08-05t.11
  \tx itagedu
 \tx flagedu
\mb i- agedu
\gp ls- estar velho
\ps agr- vi (t)
\tp estou velho, acabado
  \ref 13-08-05t.12
  \tx iwora pagodu
   \mb iwora pagodu
   \gp chicha estar azedo
   \ps n impo vi
  \tp a chica está azeda
\nt iwora não "conjuga"
\tx iwiabuture keje, biabuture iwugeje
\mb i- biabutu - re keje biabutu - re i- keje
\qp 1s- lembrar - asp. neutro sobre lembrar - asp. neutro 1s- sobre
\qps agr- vi - C pp vi - C agr- pp
\txtriangle \text{tp lembrai dele, lembrou de mim} \text{nt arco \( \'eq \) possuído
   \ref 13-08-05t.14
 \ref 13-08-05t.15
  \ref 13-08-05t.15
\tx ikeno bori
\mb i- eno bori
\qp 1s- nariz cera
\qps agr- n inal (k) n impo
\tp minha catota
   \ref 13-08-05t.16
  \text{Yer 13-08-051.16} \text{tx ire iwai miwuje} \text{\text{mb i- re i- bai miwuje}} \text{\text{qp ls- asp. neutro ls- casa fechar}} \text{\text{ps agr- C}} \text{\text{agr- n}} \text{\text{vt}} \text{\text{tp eu fechei a minha casa}} \text{\text{The casa}} \text{\text{Th
   \ref 13-08-05t.17
 tx ire iwai jado
\mb i- re i- bai jado
\gp 1s- asp. neutro 1s- casa abrir
\ps agr- C agr- n vt
  \ps agr- C agr- n
\tp eu abri a minha casa
  \id 2005.08.14 (manhã) - Dario e Rafael
  \cs Dario
\dt 25/Mar/2006
   \ref 14-08-05m.1
  tx ure karo mugudo
\mb u- re karo mugudo
\gp 3s- asp. neutro peixe cozinhar
\ps agr- C n vt
  \tp cozinhou o peixe
```

\ref 14-08-05m.2

297

```
\ref 14-08-05m.3
/tx ure i wadaru
/mb u- re i- bataru kir:
/gp 3s- asp. neutro 1s- responder
/ps agr- C agr- vi
                                                            kirimi
                                              bataru kirimi
\ps agr- C agr- V1
\tp ele respondeu a minha pergunta
\ref 14-08-05m.4
\ref 14-08-05m.4
\tx ure itariga kirimi tui bagi
\mb u- re i- tariga kirimi tu- ji bagi
\gp 3s- asp. neutro 1s- faca devolver 3refl.- tema ?
\ps agr- C agr- n alie vt agr- pp ?
\tp ele devolveu a minha faca
\ref 14-08-05m.5
\tx ure itariga kirimi
\mb u- re i- tariga kirimi
\ngp 3s- asp. neutro ls- faca devolver
\ps agr- C agr- n alie vt
 \tp ele devolveu a minha faca
 \ref 14-08-05m.6
\text{Yer 14-US-USM.0} \\\text{tx ure iwadaru kirimi tui bagi \\\mb u- re i- bataru kirimi tu- ji bagi \\\gp 3s- asp. neutro 1s- responder 3refl.- tema ? \\\\ps agr- C agr- vi agr- pp ? \\\\\\text{tp ele respondeu a minha pergunta}
\ref 14-08-05m.7
\tx iwadaru
\tp minha palavra/pergunta/lingua
 \ref 14-08-05m.8
/tx iwadarure

\mb i- bataru - re
\gp 1s- falar - asp. neutro
\ps agr- vi - C
 \tp eu falei
 \ref 14-08-05m 9
/tx inagore
/mb i- ako - re
/gp 1s- dizer - asp. neutro
/ps agr- vi - C
 \tp eu falei
\ref 14-08-05m.10
\ref 14-08-05m.11
\tx * iwadarure imeruie
\nt cobra coral pequena traz mal presságio
\nt pogubo é o São LourenÁo
\nt kujibo é um outro rio
\ref 14-08-05m.12
tx iwabo, uwabo

\mb i - wabo u- wabo

\gp ls- corañao 3s- corañao

\ps agr- n inal (u) agr- n inal (u)
 \tp meu coraÁão, coraÁão dele
\ref 14-08-05m.13
\tx iregodu, rekodu
\mb i- rekodu rekodu
\gp 1s- correr correr
\ps agr- vi vi
 \tp eu corro, ele corre
\ref 14-08-05m.14
 \tx okore pui -du
 \mb okore pui -du
\dagp variedade -passivizador \ps ? -suf
\tp mistura, mestiÁo
 \ref 14-08-05m.15
\text{Yer 14-08-05m.15}
\text{tx kare en- ogore pui -du}
\text{mb karo -doge e- okore pui -du}
\text{\qp peixe 3p- variedade -passivizador}
\text{\qp s n agr- ? -suf}
\text{\qp variedade de peixes}
```

```
\ref 14-08-05m 16
   \text{Yer 14-08-05m.16} \\
\text{tx kare} & en- ogore pui \\
\text{mb karo -doge e- okore pui } \\
\text{gp peixe} & 3p- variedade \\
\text{ps n} & agr-? (n) \\
\text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} \\
\text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} \\
\text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} \\
\text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} \\
\text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} \\
\text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} \\
\text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} \\
\text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} \\
\text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} \\
\text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} \\
\text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} \\
\text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} \\
\text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} \\
\text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} \\
\text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} & \text{Transforded} 
    \tp variedade de peixes
    \ref 14-08-05m.17
   \text{Yer 14-08-05m.1/}
\text{ baraedu onaregedu botui boe aredu aidu \text{ mb barae -du onaregedu botu - i boe are -du ai -du \text{ \quad \quad \quad \quad \quad \text{ \quad \q
\ref 14-08-05m.io
\tx juko, jukoe,
\mb juko juko -doge *jukodoge
\gp macaco macaco -pl. ***
\ref n n -suf ***
    \ref 14-08-05m.18
   \ref 14-08-05m.19
   \tx iwe, *iwegode
\mb iwe *iwegode
\gp ouri\u00e1\u00e30(s) ***
\ps n impo ***
   \ps n impo ***
\tp ouri\u00e1\u00e3o, ouri\u00e1\u00e3os
   \r 14-08-05m.20
   \tx atu, atuie
\mb atu atu -doge
    \qp concha concha -pl.
   \ps n n -s
   \ref 14-08-05m.21
     \tx bukigu
    \mb bukiau
     \gp corda
    \ps n impo
     \tp corda, náilon, cipó, etc.
   \nt 'doenÁa' não tem um substantivo em bororo
   \ref 14-08-05m.22
  tx kogodo kuridoge etaregodure
| mb kogo -do kuri -doge e- aregodu - re
| typ (estar) doente -causativo (ser) muito -pl. 3p- chegar - asp. neutro
| typ v -tns v -suf agr- v - C
| typ os doentosos estão chegando
   \ref 14-08-05m.23
   \tx ekure
\mb eku re
     \gp (ser) amarelo asp. neutro
   \tp dourado, amarelo
    \ref 14-08-05m.24
   /tx joruduiwado
/mb joruduiwa -do
/gp saber -causativo
/ps vi -tns
     \tp ensinar para ele
    \ref 14-08-05m.25
  \ref 14-08-05m.26
  \tx bope, bopedoge \
\tmb bope bope -doge \
\quad p espírito ruim espírito ruim -pl. \
\quad ps n impo n impo -suf \
\tmp espírito ruim, espíritos ruins
   \ref 14-08-05m 27
    \tx * aroedu
   \ref 14-08-05m.28
   \tx aroe
    \mb aroe
    \gp almas
    \ps n
    \tp alma do finado, almas dos finados
    \ref 14-08-05m.29
   tx iwobe, uwobe

\text{\tmode}, uwobe

\text{\tmode} u- wobe

\text{\gp 1s- parente} 3s- parente}

\text{\ps agr- n inal (u) agr- n inal (u)}
   \tp meu parente, parente dele
  \ref 14-08-05m.30
```

```
\tx iwirinrnre
\mb i- biriuru - re
\gp 1s- (estar) febril - asp. neutro
\ps agr- vi - C
\tp estou com febre
\nt a flauta tem um buraco só
 \ref 14-08-05m.31
\text{Yer 14-U8-USM.51} \\
\text{tx ino,} & ako, & oo, & ceno, & pago, & tago, \\
\text{mb i-} & o & a- & o & u- & o & ce- & o & pa- & o & ta- & o \\
\text{yp ls-} & posse & 2s- & posse & 3s- & posse & 1px- & posse & 1pi- & posse & 2p- & posse \\
\text{ps agr-} & n inal (n) & agr- & n inal (n) & agr- & n inal (n) & agr- & n inal (n) \\
\text{tx eno}
\mb e- o
\gp 3p- posse
\ps agr- n inal (n)
 tp minha coisa, tua coisa, coisa dele, nossa (excl.) coisa, nossa (incl.) coisa, coisa de vocís, coisa deles
 \ref 14-08-05m.32
\tx durure,
\mh duru - re
\text{\text{mb duru}} - re i- duru - re \text{\text{\quad qsr} (ser) forte - asp. neutro ls- (ser) forte - asp. neutro \text{\quad ps} vi - C \text{\quad qsr} vi - C \text{\quad tp ele \(\ext{e}\) forte, eu sou forte
\tx kibiritowu \mb ki - biri - to - wu \quad \qu
\qyp capivara - peie - para - nominalizador
\ps n impo - n - pp - part.
\tp está na pele da anta = outro tipo de carrapato
\nt o outro tipo de carrapato é maior
\id 2005.08.14 (tarde) - Dario e Rafael
 \cs Dario
\dt 09/Sep/2005
\nt perguntar a um velho o nome dos gaviões (tem um livro na escola)
\ref 14-08-05t.1
\tx kurire
\gammagrange - re
\gp (ser) grosso - asp. neutro
\ps vi - C
\tp \u00e9 grosso
\ref 14-08-05t.2
 \tx upo
ogu dm/
 \gp fundo
\ps n impo
\tp fundo (substantivo)
\ref 14-08-05t.3
\rel 13 \tx kore - re
\daggerightarrow \quad \text{gp (ser) fundo - asp. neutro} \quad \text{ps vi} \quad - C
\ps vi
\tp é fundo
\ref 14-08-05t 4
gwai
\tp lá do lado esquerdo
\ref 14-08-05t.5
\tp sua perna esquerda
\ref 14-08-05t.6
\ref 14-08-05t.6
\tx apogora pemegarewu
\mb a- pogora pemega - re - wu
\gp 2s- perna direito - asp. neutro - nominalizador
\ps agr- n inal vi - C - part.
 \tp sua perna direita
 \ref 14-08-05t.7
\text{Tel 14-06-051.}\
\text{tx akana} koborewu jaa
\text{mb a- kana kobo re - wu jaa
\text{yp 2s- braĥo (ser) esquerdo asp. neutro - nominalizador (ser) longe
\text{\text{ps agr-n vi C - part.} vi
\text{\text{tp lugar que fica à esquerda}}
\nt 'lábio' = 'boca'
\ref 14-08-05t.8
\tx iwai mugu jaae girire
\tmb i- bai mugu jaae giri - re
\gp 1s- casa sentar (ser) longe ? - asp. neutro
\ps agr- n v vi vi - C
\tp a minha casa fica longe
```

```
\ref 14-08-05t.9
tx iwai mugu jaae girimode
\mb i- bai mugu jaae giri - modu- re
\gp 1s- casa sentar (ser) longe ? - fut- asp. neutro
\ps agr- n v vi vi - tns- C
\tp eu vou fazer a minha casa longe
\ref 14-08-05t.10
\tx * iwai mugumode jaae girire
\ref 14-08-05t.11
\tx * iwai mugumore jaae giri
\ref 14-08-05t.12
tx iwai jaae girire
\mb i- bai jaae giri - re
\gp 1s- casa (ser) longe ? - asp. neutro
\ps agr- n vi vi - C
\ps agr- n vi vi
\tp a minha casa está longe
\ref 14-08-05t.13
\text{transoe} adugo bitodu jaaedo \text{mode} adugo bitodu jaae -do \text{gp 2s- fut- asp. neutro on\text{fa} matar -passivizador (ser) longe -causativo \text{ps agr tns- C} n vt -suf vi -tns \text{tp eu vou matar a on\text{fa} longe}
\ref 14-08-05t.14
\tx * iwai girire
\ref 14-08-05t.15
\text{\text{tr} id=100-051.15} \\ \tx iwai jaaere \\ \tmb i- bai jaae - re \\ \quad \text{\gamma} 1s- casa (ser) longe - asp. neutro \\ \quad \text{\gamma} ps a minha casa \text{\end{a}} longe \end{array}
\ref 14-08-05t.16
tx iwaidu girire
\mb i- jiwaidu giri re
\gp 1s- ter sorte asp. neutro
\ps agr- vi C
\tp eu tive sorte
\ref 14-08-05t 17
\tx jiwaidu girire
\mb jiwaidu giri re
\gp ter sorte asp. neutro \ps vi C
\tp ele teve sorte
\ref 14-08-05t.18
\ref 14-08-05t.19
\text{Yer 14-U8-U51.19} \text{Veces 'caixa' korawu kmb ce- re 'caixa' korawu ygp lpx- asp. neutro *** encher yps agr- C *** vt
\text{Vtp nos enchemos a caixa}
\ref 14-08-05t.20
\tx poari korobature \mb poari korobatu
                                           - re
\ref 14-08-05t.21
/tx okwagirire
/mb okwagiri - re
/gp mamar - asp. neutro
/ps vi (n) - C
\tp ele mama
\ref 14-08-05t.22
\text{Yer 14-08-05t.22} \\
\text{tx ipagudure} \quad \text{kagarigace} \\
\text{mb i-} \quad \text{pagudu} - \text{re} \quad \text{kagariga} - \text{ce} \\
\text{gp 1s-} \quad \text{temer} - \text{asp. neutro} \quad \text{galinha} - ? \\
\text{ps agr- vi} - C \quad \text{n} - \text{pp} \\
\text{tp eu tenho medo} \quad \text{de galinha}
\ref 14-08-05t.23
 \tx pagudure
\mb pagudu - re
\gp temer - asp. neutro
\ps vi - C
\tp ele tem medo
\ref 14-08-05t.24
\tx ire
                                      itoedo
```

```
\ref 14-08-05t.25
 \text{Yer 14-08-051.25} \\ \text{tx ure} & toedo & i \\ \text{mb u- re} & tu- oedo & i- ji \\ \text{yp 3s- asp. neutro 3refl.- morder 1s- tema} \\ \text{ps agr- C} & agr- vt (t) agr- pp \\ \text{tr-13 morder} \\ \text{tr-13 morder} \\ \text{ps morder} \\ \text{ps} \\ \text{morder} \\ \text{morder} \\ \text{ps} \\ \text{morder} \\ \te
  \tp ele me mordeu
 \ref 14-08-05t.26
 \tx iwagedu
  \mb i- wagedu
\gp 1s- genro
\ps agr- n inal
  \text{tp meu neto (filho do meu filho ou da minha filha); meu genro (marido da minha filha)
 \ref 14-08-05t.27
 \tx iwage, uwage
\mb i- wage u- wage
\gp 1s- genros 3s- genros
\ps agr- n inal agr- n inal
  \tp meus netos, netos dele
  \ref 14-08-05t.28
 \ref 14-U8-U51.28
\tx irago, iragomage
\mb i- rago i- rago -doge
\qp 1s- nora 1s- nora -pl.
\qp agr- n inal agr- n inal -suf
\tp minha neta, minha nora, minhas netas, minhas noras
  \ref 14-08-05t.29
 \text{Yer 14-08-051.29} \text{x maigodu, awu aroia maigodure} \text{\text{mb maigodu} awu aroia maigodu - re} \text{\text{qp (ser) novo este roupa (ser) novo - asp. neutro \text{ps vi } D n impo vi - C} \text{\text{tp novo/recente, esta roupa está nova}} \text{\text{novo}} \text{\text{roupa está nova}} \text{\text{qp (ser) novo - asp. neutro }} \text{\text{roupa está nova}} \text{\text{roupa e
  \ref 14-08-05t.30
\text{\text{tr} 14-00-001.30} \text{\text{woe}} \text{\text{woe}} \text{\text{woe}} \text{\text{woe}} \text{\text{woe}} \text{\text{dp} queixada cheirar - asp. neutro aqui} \text{\text{ps n}} \text{vi} - C \text{adv} \text{\text{tp está cheirando a queixada aqui}}
 \ref 14-08-05t.31
\text{\mb jugo ruko - re woe} \text{\mb jugo ruko - re woe} \text{\quad queixada cheirar - asp. neutro aqui \text{\ps n vi - C adv} \text{\text{tp está cheirando } a \text{\cong constraint}}
 \ref 14-08-05t.32
 tx iwe rukore woe woe wb iwe ruko - re woe woe ypp ouriAo(s) cheirar - asp. neutro aqui \ps n impo vi - C adv
 \ps n impo vi - C
\tp está cheirando a ouriÁo aqui
  \ref 14-08-05t.33
\text{vet} 14-08-UST.33

tx jugo jerimagare woe

\text{mb jugo jerimaga - re woe}

\quad \quad \quad \text{vet} \quad \text{celler} \quad 
\ps n vi - C adv
\tp está cheirando a queixada aqui
 \ref 14-08-05t.34
tx adugo jerimagare woe
| woe | woe | woe | woe | woe | woe | op onáa cheirar - asp. neutro aqui | ys n vi - C adv
 \text{Vps II} V1 - C adv \tp está cheirando a onÁa aqui
 \nt dependem, cada verbo, do tipo de coisa que está cheirando
 \ref 14-08-05t.35
 \tx kore
\mb ko - re
                                                                                                                                           woe
 \gp feder - asp. neutro aqui
\ps vi - C adv
\ps vi - C adv
\tp está fedendo aqui
 \nt kirerure é para cheiro normal
  \ref 14-08-05t.36
 tx ilerimaga godunure

\mb i - jerimaga godu- nu- re
\qp ls- cheirar asp. incoativo- iterativo- asp. neutro
\ps agr- vi tns- C
 \tp estou fedendo
 \ref 14-08-05t 37
 /tx ikogodunure

\mb i- ko - godu- nu- re
```

```
\gp 1s- feder - asp. incoativo- iterativo- asp. neutro \ps agr- vi - tns- $\rm C$ \tp estou come\( \alpha \)do a feder
\ref 14-08-05t.38
tx ikiguruduwo
\mb i- kigurudu - wo
\gp 1s- urinar - asp. volitivo
\ps agr- vi - C
\tp eu quero urinar
\ref 14-08-05t.39
 \tx ikigurudu
                                              nure
\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\texi}\text{\texit{\texi}\text{\texi}\text{\texi}\text{\texi}\text{\texi}\text{\texit{\texi}\text{\texi}\tex
 \tp eu estou urinando
 \ref 14-08-05t.40
tx ire karo morido

hmb i- re karo morido

yp ls- asp. neutro peixe pagar

ys agr- C n vt
\ps agr- C n
\tp eu paguei o peixe
\ref 14-08-05t.41
tx ire kare emorido

\text{mb i-} re karo -doge e- morido

\text{dp ls-} asp. neutro peixe -pl. 3p- pagar

\text{ps agr- C} n impo -suf agr- vt

\text{ty eu paguei os peixes}
\ref 14-08-05t.42
 \tx bitudo
 \mb bitudo
 \gp apagar
\tp apagar (fogo)
\ref 14-08-05t.43
\text{tx karo morire}
\text{mb karo mori - re}
\text{gp peixe (estar) pago - asp. neutro}
.ro .r impo vi - C
 \ref 14-08-05t.44
\tx ii kobo
\mb ii kobo
 \gp árvore pedaÁo
 \ps n impo n impo
\tp peda\( A \) de madeira
\ref 14-08-05t.45
\tx ipo kobo
\mb ipo kobo
 \gp pau, madeira pedaÁo
 \ps n
                           n impo
\tp pedaÁo de pau
\ref 14-08-05t.46
\tx orari kobo
\gp pintado (peixe) pedaÁo
\ps n n impo
\tp pedaÁo de pintado
\ref 14-08-05t.47
                                                                                                                                                                                                                                pawi,
tx iiewi, awi,
ewi

\mb i - jewi a- jewi
e- jewi
                                                                                                          jewi, cewi,
jewi ce- jewi
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     tawi,
                                                                                                                                                                                                                                                        pa- jewi
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        ta- jewi
\text{impora 3p- cabelo da timpora } cabelo da timpora cabelo da timpora \text{yps agr- n inal } agr- n inal agr- n inal agr- n inal agr- n inal
                                                                                                                                                                                                                                      agr- n inal agr- n inal
\tag{\tag{tp}} meu, teu, seu, nosso (excl.), nosso (incl.), de vocís, deles (cabelo da tímpora)
\ref 14-08-05t 48
\text{Yer 14-08-05t.48} \
\tx ire iie atugodo \
\mb i- re i- je atugo -do \
\gp 1s- asp. neutro 1s- rosto pintura -causativo \
\ps agr- C agr- n inal n impo -tns \
\tx pe u pintei a minha cara
 \ref 14-08-05t.49
\text{Yer 14-08-051.49} \
\tx ire tawuje \
\mb i- re tawuje \
\gp 1s- asp. neutro tirar \
\ps agr C vt \
\ttp eu o tirei
\ref 14-08-05t.50
\tx ire itawuje
\mb i- re i- tawuje
\gp 1s- asp. neutro 1s- tirar
```

```
\id 2005.08.15 - Dolor Meri e Rafael
 \cs Dolor Meri
\dt 06/May/2006
 \ref 15-08-05.1
\text{tris-uo-uo.l}
\text{tximagonure} baperato
\text{mb i- mago - nu- re bapera - to}
\text{yp ls- falar - iterativo- asp. neutro papel - para}
\text{yps agr- v - tns- C n - pp}
\text{tpeu estou lendo o papel (estou conversando com o papel)}
 \ref 15-08-05.2
\ref 15-U8-U5.2
\tx iwogunure
\mb i- wogu - nu- re
\gp 1s- pescar - iterativo- asp. neutro
\ps agr- vi - tns- C
\tx arudure boe ewoguji?
\mb a- jorudu - re boe e- wogu - ji
\gp 2s- ver - asp. neutro gente, coisa 3p- pescar - tema
\ps agr- vi - C n agr- vi - pp
\tx arudure ewoguji?

- yogu - ji
- y
 \ref 15-08-05.3
\ref 15-08-05.4
\tp vocí viu a pescaria do pacu?
tx arudure ei adugo bitoduji?

\mb a- jorudu - re e- ji adugo bito - du - ji
\gp 2s- ver - asp. neutro 3p- tema onÁa matar - que - tema
\mathbb{\text{ps}} agg- vi - C agg- pp n vt - 0
 \ref 15-08-05.5
 \tp vocí viu a matanÁa da onÁa?
 \id 2005.08.16 - Dolor Meri e Rafael
\cs Dolor Meri
\dt 07/May/2006
 \ref 16-08-05.1
 \tx * boe ewoguie pobujitu
tx boe ewogunure pobuji

mb boe e- wogu - nu- re pobu - ji

gp gente, coisa 3p- pescar - iterativo- asp. neutro pot - tema

ps n agr- vi - tns- C n impo - pp
 \tp eles estão pescando pacu
\ref 16-08-05.3 \tx * arudure boe ewoguie pobujiduji?
\ref 16-08-05.5
tx arudure boe ewoguie duji?

\text{\text{mb}} a - jorudu - re boe e- wogu - ie du - ji
\text{\text{gp}} 2s- ver - asp. neutro gente, coisa 3p- pescar - asp. que - tema
\text{\text{ps}} agr- vi - C C - pp
 \tp vocí viu eles pescar?
 \ref 16-08-05.6
\tx arudure boe ewoguie pobujituji?
\text{\text{mb}} a - jorudu - re boe e- wogu - ie pobu - ji - tu - ji
\text{\text{yp}} 2s - ver - asp. neutro gente, coisa 3p- pescar - asp. pacu - tema - ? - tema
\text{\text{ys}} agr- vi - C n impo - pp - ? - pp
 \tag{res}\text{tp (mesmo significado que a anterior)}
\ref 16-08-05.7
\tx * arudure boe ewoguietuduji?
\ref 16-08-05.8
\tx arudure boe ewoguie tu?tuje duji
\mb a- jorudu - re boe e- wogu - ie tu?tuje du - ji
\gp 2s- ver - asp. neutro gente, coisa 3p- pescar - asp. em algum lugar que - tema
\ps agr- vi - C n agr- vi - C adv C - pp
 \tp vocí viu o pessoal pescando em algum lugar?
\ref 16-08-05.9
\tp vocí pescou pacu.
```

```
\tx iorudure awoguie pobu bagaiduji.
\mb i- jorudu - re a- wogu - ie pobu bagai - du - ji
\mathrm{\text{yp}} ls- ver - asp. neutro 2s- pescar - asp. pacu por - que - tema
\mathrm{\text{ys}} agr- vi - C n impo pp - C - pp
\text{\text{tm}} uvi vocí pescar opacu.
\ref 16-08-05.11
\tx boe jokodu
\mb boe jokodu
\gp é verdade
\ps idiom
\tp verdade
\ref 16-08-05 12
\text{Yer 16-08-05.12} \\
\text{tx akore} & ei & adugo bito \\
\text{mb ako} & - re & e- & i & adugo bito \\
\text{yp dizer - asp. neutro } 3p- & infin. onfa & matar \\
\text{yp vi} & - C & agr- C & n & vt \\
\text{tp ele disse que eles mataram a onfa}
\nt Dário considerou *
\ref 16-08-05.13
tx akore tuie adugo bito
\text{Mb ako} - re tu- ie adugo bito
\text{dp dizer} - asp. neutro 3refl.- asp. onÂa matar
\text{\ps vi} - C agr- C n vt
\tp ele disse que ele mesmo matou a onÁa
\ref 16-08-05.14
\tx meiao, meiaoe
\mb meiao meiao -doge
\gp abelha abelha
\text{tp abelha, abelhas}
\ref 16-08-05.15
\text{Yer 10-08-05.15}
\text{tx meiaoe} & ekuru, meiaoe eweguru
\text{mb meiao -doge e- kuru} meiao -doge e- bekuru
\text{\text{gp abelha}} & 3p- líquido, seiva abelha 3p- líquido pegajoso
\text{\text{ps n}} & agr- n n agr- n
\text{\text{\text{tp mel misturado com água, mel puro}}
\ref 16-08-05.16
\tx kuru, bekuru
\mb kuru bekuru
 \gp líquido, seiva líquido pegajoso
\ref 16-08-05.17
\tx batikuru
 \mb batikuru
\gp estilingue
 \ps n
\tp estilingue
\ref 16-08-05.18
\tx kidoguru bekuru
\mb kidoguru bekuru
\gp resina líquido pegajoso
\ps n n
\tp líquido melado da resina (árvore)
\ref 16-08-05.19
\tx ba
\mb ba
\qp estojo peniano
\ps n impo
\tp estojo peniano
\ref 16-08-05.20
\ref 16-08-05.20
\tx iogwapega mearudure boiaruruji
\mb iogwapega mearudu - re boiaruru - ji
\qp avo escutar - asp. neutro trovāo - tema
\quad \ps n vi - C n impo - pp
\tp vovô gritou com o barulho do trovão
\ref 16-08-05.21
\tx bakuru
 \mb bakuru
\gp vento
\ps n
\tp vento
\ref 16-08-05.22
\tx pawogure motorewuji kodutabo
\mb pa- wogu - re motorewu - ji kodu - tabo
\gp lpi- pescar - asp. neutro sardinha - tema carne - com
\ps agr- vi - C n - pp n - pp
\tp nós pescamos a sardinha com carne
\ref 16-08-05 23
\tx pawogure motorewuji tugodu tabo
\mb pa- wogu - re motorewu - ji tu- kodu tabo
```

```
\ref 16-08-05 24
 trel 10-00-U3.24
tx jorudure toji
\mb jorudu - re tu- o - ji
\gp ver - asp. neutro 3refl.- dente - tema
\ps vi - C agr- n inal (t) - pp
 \ps vi - C agr- n inal (t) - pp \tp ele viu o próprio dente
   \ref 16-08-05.25
 \tx pamode adugo bito totabo
\mb pa- modu- re adugo bito tu- o
\gp lpi- fut- asp. neutro on\( \text{A} a \) matar 3refl.- dente
\mathrm{\ps} agr- tns- C n vt agr- n inal
   /ps agr - tns- C n vt agr - n inal (t) - pp

\tp nós vamos matar a onáa com o próprio dente dela
   \ref 16-08-05.26
 \textitymode inuduwo jamedu \textitymode inuduwo jamedu \textitymode inuduwo jamedu \textitymode inuduwo jamedu \textitymode inuduwo vo jamedu \textitymode inuduwo inuduwo jamedu \textitymode inuduwo inuduwo jamedu \textitymode inuduwo inuduwo jamedu \textitymode inuduwo inuduwo jamedu jamedu inuduwo inuduwo inuduwo jamedu inuduwo 
   \ref 16-08-05.27
 tx pawogure motorewu bagai tugodu tabo mb pa- wogu - re motorewu bagai tu - kodu tabo (pp lpi- pescar - asp. neutro sardinha por ir - carne com \ps agr- vi - C n pp v - n pp
 \ps agr- vi - C n pp v - \tp vou pescar a sardinha com a própria carne dela
 \ref 16-08-05 28
 \tx * pawogure tugodu tabo motorewuji
\tp vou pescar a sardinha com a própria carne dela
 \tx * pawogure tugodu tabo motorewu bagai \tp vou pescar a sardinha com a própria carne dela
   \tx nuwarogo
    \mb nuwarogo
    \gp coco de bacuri
    \ps n
    \tp coco de bacuri
   \ref 16-08-05.31
   \tx * itunure Zé uwaika tudariga bagai
   \tp estou indo na casa de Zé por causa da faca dele (de Zé)
 \text{trunure} \text{Z\tilde{e}} \text{ uwaika} \text{ utariga bagai} \text{\text{mbi i-} tu-} \text{nu-} \text{results nu-} \text{results nu-} \text{results nu-} \text{results nu-} \text{su-} \text{bagai} \text{\text{dagai}} \text{\text{ps agr-} agr-} \text{trunure} \text{\text{css} neutro} \text{*** agr-} \text{nalie-} \text{pp agr
   \ref 16-08-05.33
 \text{Yes 16-U8-U5.33} \\
\text{tx João utunure} \text{Zé uwaika} \text{tudariga} \text{bagai} \\
\text{mb *João u- tu nu- re *Zé u- bai - kae tu- tariga bagai} \\
\text{yp *** 3s- ir iterativo- asp. neutro *** 3s- casa - em 3refl.- faca por \\
\text{yp *** agr- v tns- C *** agr- n alie - pp agr- n alie pp} \\
\text{tp João está indo na casa de Zé por causa da sua (de João) faca} \end{arrange}
 \ref 16-08-05.34
\text{Yes} 16-U8-U5.34
\text{V5.050 utunure} Z\tilde{e} uwaika utariga bagai \text{\text{mb} *Jo\tilde{a}0 utunure} re *Z\tilde{e} u- bai - kae u- tariga bagai \text{\text{qg} ***} 3s- ir iterativo- asp. neutro *** 3s- casa - em 3s- faca por \text{\text{ps} ***} agr- v tns- C *** agr- n alie - pp agr- n alie pp \text{\text{tp} Jo\tilde{a}0 est\tilde{a} indo na casa de Z\tilde{e} por causa da sua (de Jo\tilde{a}0 ou de Z\tilde{e}) faca
   \ref 16-08-05.35
 tx ijorudure Dario ieduie tariga jituduji

mb i- jorudu - re *Dario iedu - ie tariga ji du - ji

yap ls- ver - asp. neutro *** segurar - asp. faca tema que - tema

ps agr- vi - C *** vi - C n alie pp C - pp
    \tp eu vi Dario com a faca na mão
 \tx * iiorudure Dario ieduie jituduji
\tp eu vi Dario com a faca na mão
 \tx iiorudure Darioji

\text{\mb i- jorudu - re *\text{\mb rio ji}} \text{\gp ls- ver - asp. neutro *\text{\mb rio ji}} \text{\mb rio ji} 
    \tp vi Dario
 \ref 16-08-05.38
   \tx Dario iedure
   \mb *Dario iedu - re \\quad \quad \q
   \tp Dario tem algo na mão
```

```
\ref 16-08-05.39
\tx Dario iedure tarigaji
\tx Dario iedure re tariga - ji
\txp *** segurar - asp. neutro faca - tema
\txps *** vi - C n alie - pp
\txp Dario tá com a faca na mão
 \ref 16-08-05.40
\tx ikiedure tarigaji

\mb i- iedu - re tariga - ji

\gp 1s- segurar - asp. neutro faca - tema

\ps agr- vi - C n alie - pp
  \tp estou com a faca dele na mão
\tx iiorudure Dario ji tuwieji
\mb i- jorudu - re *Dario ji tu- u- bie - ji
\qp ls- ver - asp. neutro *** tema 3refl.- 3s- irmā - tema
\qp sagr- vi - C *** pp agr- agr- n inal (u) - pp
\tp eu vi Dario e a irmā dele
  \ref 16-08-05.42
 \ref 16-08-05.43
 \text{Yer 16-U8-U3.43}
\text{tx Rafael jorudure Darioji uwieji}
\text{\text{mb * Rafael jorudu - re *Dario ji u- bie - ji}
\text{\text{yp *** ver - asp. neutro *** tema 3s- irmā - tema \text{\text{pp agr- n inal (u) - pp}}
\text{\text{tp Rafael viu Dario e a sua irmā (de Dario ou de Rafael)}
  \ref 16-08-05.44
 towaje
 \ref 16-08-05.45
tx ure ju kudu ko, ure ju kudu kowuje kowuje ure ju kudu kowuje kowuje ure ju kudu kowuje kow
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         kowuje
 \ref 16-08-05.46
\text{Yer 16-08-05.46} \\
\tx ako ure iogwapega kudugo \\
\mb ako u- re iogwapega kudugo \\
\quad \go som/barulho 3s- asp. neutro avô fazer gritar \\
\quad \go barulho assustou meu avô \\
\text{tp o barulho assustou meu avô}
  \ref 16-08-05.47
 tabo
   \tp nós estamos viajando com a nossa comida
 /rei 16-06-03-46
/tx imagurunure ike tabo
/mb i- maguru - nu- re i- ke tabo
/gp 1s- viajar - iterativo- asp. neutro 1s- comida com
/ps agr- vi - tns- C agr- n pp
/tp eu estou viajando com a minha comida
 \ref 16-08-05.49
 tx pagodu mode kuru kae boe ebo

mb pa- kodu modu- re kuru kae boe e- bo

gp lpi- ir fut- asp. neutro líquido, seiva em gente, coisa 3p- com

pp agr- vi tns- C n pp n agr- pp

tp nós vamos junto com o pessoal para o timbó
 \id 2005.08.17 (manhã) - Rafael e Dario (história de Zé Upe)
  \cs Dario
 \dt 08/May/2006
 \ref 17-08-05m.1
 tx inore la'pi ce

mb i- o - re lapi ce

yp 1s- posse - asp. neutro lápis ?

ys agr- n inal (n) - C n impo pp

tb eu fico com o lábis
  \tp eu fico com o lápis
  \ref 17-08-05m.2
 \text{Yer i I'-us-us-us.} \text{Yer i I'-us-us.} \text{yev} \text{, rowu, rowu, jawu} \text{\text{mb awu nowu cewu jawu}} \text{\text{qp este esse aquele antigo}} \text{\text{ps D} D D} \text{\text{D}} \text{\text{Vp este, esse, aquele, antigo}} \text{\text{\text{tp este, esse, aquele, antigo}}} \text{\text{\text{rowu}}} \text{\text{\text{Vp este, esse, aquele, antigo}}} \text{\text{\text{tp este, esse, aquele, antigo}}} \text{\text{\text{rowu}}} \text{\text{\text{vp este, esse, aquele, antigo}}} \text{\text{\text{tp este, esse, aquele, antigo}}} \text{\text{\text{qp este, esse, aquele, antigo}}} \text{\text{\text{tp este, esse, aquele, antigo}}}} \text{\text{\text{tp este, esse, aquele, antigo}}} \text{\text{\text{tp este, esse, aquele, antigo}}} \text{\text{\text{tp este, esse, aquele, antigo}}}} \text{\text{\text{tp este, esse, aquele, antigo}}}} \text{\text{\text{tp este, esse, aquele, antigo}}} \text{\text{\text{tp este, esse, aquele, antigo}}}} \text{\tex
```

```
\ref 17-08-05m 3
\ref 1/-08-05m.3 \\ \tx itabowure \qquad kiice \\ \mb i- \quad abowu - re \qquad ki - ce \\ \qquad pls- \quad ficar - \qquad asp. \qquad neutro \qquad anta - ? \\ \qquad \qquad ps \qquad qsr vi - C \qquad \qquad n \qquad impo - \qquad pp \\ \text{tp eu fiquei com a anta} \end{arta}
 \ref 17-08-05m.4
\tx boe eiamedu \mb boe eiamedu
  \gp gente, coisa todos
 \ps n ?
\tp todas as pessoas
 \ref 17-08-05m.5
\tx boe eiamedu karega eiamedu karega
\gp gente, coisa todos nenhum \ps n ? vi
\ref 17-08-05m.6
\tx pugeje
\mb pugeje
 \gp ainda
  \ps idiom
 \tp ainda
 \nt pu + keje
 \ref 17-08-05m.7
\tx ia kii
\mb ia ki
 \gp outro anta
\ps D n impo
\tp outra anta
 \ref 17-08-05m.8
tx ia baraedu aregodu \mb ia barae -du aregodu \gp outro homem branco chegar
\ps D n impo v
\ref 17-08-05m.9
//tx iromode
/mb i- ro - modu- re
/gp ls- fazer - fut- asp. neutro
/ps agr- v - tns- C
/tp vou fazer
\ref 17-08-05m.10
\text{train_vo_vo_min_to} \text{yugeje} \text{wbw_a - wogu - modu-re pugeje} \text{yp 2s- pescar - fut- asp. neutro ainda} \text{yp agr- vi - tns- C idiom} \text{tp eu vou continuar pescando} \text{
 \ref 17-08-05m.11
\text{tri-uo-jum.ri}
\text{tx itona-jokodu} kare ji
\text{ji}
\text{mb i- ona - jokodu ka- re ji}
\text{yp ls- ter vontade - (ser) verdade não- asp. neutro tema}
\text{\ps agr- vi (t) - vi tns- C pp}
  \tp eu não tenho vontade (de matar ele)
 \ref 17-08-05m.12
\tp eu não tenho muita vontade de pescar
\ref 17-08-05m.13
\tell 1/-us-usm.13
\tx boe etonare tuwo ewido
\tell tu- wo e- bito
\tell typ gente, coisa 3p- ter vontade - asp. neutro 3refl.- asp. volitivo 3p- matar
\tell n agr- vi (t) - C agr- C agr- vt
\tell tp as pessoas tim vontade de matar eles
\ref 17-08-05m 14
\text{\refthforal} \text{\refthf
 \ref 17-08-05m.15
\text{Yer 1/-08-05m.15}
\text{tx boe} & emeru jokodure \text{ mb boe} & e- meru jokodu - re \text{ yg gente, coisa 3p- ca\( \text{ afa} \) r (ser) verdade - asp. neutro \text{ ys n} & agr- v vi - C \text{ tp as pessoas foram (mesmo) ca\( \text{ afa} \) r
\nt o tp foi deduzido depois. não estava nas notas de campo
\ref 17-08-05m 16
\tx boe jokodu
\mb boe jokodu
```

```
\gp é verdade
  \ps idiom
  \tp aconteceu
 \ref 17-08-05m.17
\tx itaidu jokodukare
\mb i- aidu jokodu - ka- re
\gp ls- querer (ser) ruim - nāo- asp. neutro
\ps agr- vi (t) vi - tns- C
  \tp eu não tenho muita vontade
\ref 17-08-05m...\
\tx iiogodukare \ref photo - ka- re \ref pg (ser) verdade - nāo- asp. neutro - tns- C \ref re re \ref re \ref re re \ref re
 \ref 17-08-05m.18
  \tp eu tenho problemas (no meu corpo)
tx umode cinorudo escola piji

mb u- modu- re cinoru -do *escola piji

mb u- modu- re cinoru -do *escola piji

mb u- asp. neutro (ser) livre -causativo *** de

mb agr- tns- C vi -tns
  \ref 17-08-05m.19
  \ps agr- tns- C vi
\tp ele vai escapar da escola
  \ref 17-08-05m.20
 tx imode ikinorudo bope pi

\text{mb i- modu-re i- cinoru -do bope pi

\text{\gp 1s- fut- asp. neutro 1s- (ser) livre -causativo espírito ruim de

\text{\gp 1ps agr- tns- C agr- vi -tns n impo pp

\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\\texi{\text{\texi{\text{\te
                                                                                                                                                                                                                                                                                          piii
                                                                                                                                                                                                                                                                                          piji
  \ref 17-08-05m.21
 tx ikinorure
| mb i - cinoru - re
| gp ls - (ser) livre - asp. neutro
| ps agr - vi - C
  \tp eu sou livre
  \ref 17-08-05m.22
\ref 17-08-05m.23
agr- vi
  \tp eu me liberto
 \ref 17-08-05m.24
 \text{dp gente, coisa atiram (ser) bom - asp. neutro} \text{ps n} \text{vi} - C \text{ \text{tp os Bororo atiram bem}}
\ref 17-08-05m.25
   tp estou alegre, estás alegre, está alegre, estamos (excl.) alegres, estamos (incl.) alegres, estais alegres, estão alegres
  \ref 17-08-05m.26
                                                                                                                                      mato
 \tx jamedu boe reko
\mb jamedu boe reko
   \gp também gente, coisa carregar, levar para cá
                                                                                          vt
   \ps adv n
 \tp traz tudo para cá
 \ref 17-08-05m.27
 \tx okwa rekoda
\mb okwa rekoda
  \gp boca
                                                          volta
   \ps n inal (n) n
  \tp sempre falei de vocí
  \ref 17-08-05m.28
 \ref 17-08-05m.28
\tx amode ko ikera rekodaji
\mb a- modu- re ko i- kera rekoda - ji
\qp 2s- fut- asp. neutro comer 1s- māo volta - tema
\ps agr- tns- C vt agr- n n - pp
\tp vocí vai comer depois que eu pegar
```

```
\ref 17-08-05m 29
\ref 17-08-05m.29
\tx ire irugado
\mb i- re i- rugado
\gp 1s- asp. neutro 1s- (estar) pronto
\ps agr C agr- vt
\tp eu estou bem/pronto
\ref 17-08-05m.30
\ref 17-U8-U5m.3U

\tx emerukurire

\mb e- meru - kuri - re

\qp 3p- ca\( \hat{a}\) ar - (ser) muito - asp. neutro

\qp agr- v - vi - C

\tp eles ca\( \hat{a}\) muito
\ref 17-08-05m.31
\ref 1/-08-0sm.si
ttx emerukuricigore
\mb e- meru - kuricigo - re
\gp 3p- ca\(\hat{A}\)ar - (ser) muito - asp. neutro
\ps agr- vi - vi - C
\tp eles ca\(\hat{A}\)am muito
\ref 17-08-05m.32
\tx emagokuricigore
\mb e- mago - kuricigo - re
\gp 3p- falar - (ser) muito - asp. neutro
\ps agr- v - vi - C
\tp eles comem muito
\ref 17-08-05m.33
tx iiokukare

\mb i- joku - ka- re
\gp 1s- olho - nāo- asp. neutro
\ps agr- n inal - tns- C
\tp eu não estou vendo
\ref 17-08-05m.34
\ref 1/-U8-U5m.34
tx iiokubokware
\mb i- joku - bokwa - re
\qp ls- ver - nāo enfático - asp. neutro
\ps agr- n inal - tns - C
\tp eu sou cego
\ref 17-08-05m.35
\text{ver} 1/-U8-U3m.35
\tx boeco kuri, boeco kuricigo
\mb boeco kuri boeco kuricigo
\gp escuro (ser) muito escuro (ser) bem muito
\ps n impo vi n impo vi
\tp está escuro, está muito escuro
\ref 17-08-05m.36
\ref 1/-00-030.30
\tx irumogadure
\mb i- rumogadu - re
\gp 1s- (fazer) igual a - asp. neutro
\ps agr- vi - C
\label{eq:tp_def} $$ \true{tp_def}$ igual a mim $$
\ref 17-08-05m.37 \tx * irumogare
\ref 17-08-05m.38
\text{Yer 17-08-05m.38}
\text{tx merure irumogadure}
\text{\text{mb meru} - re i- rumogadu - re}
\text{\text{gp ca\text{Aar} - asp. neutro } 1s- (fazer) igual a - asp. neutro
\text{\text{ps vi} - C agr- vi - C}
\text{\text{tp ele ca\text{\text{Aa}} igual a mim}}
\ref 17-08-05m.39
\text{True-Usm.39}
\text{tx ipagare, upagare}
\text{wh i- paga - re u- paga - re}
\text{dp ls- esperar - asp. neutro } 3s- esperar - asp. neutro
\text{ps agr- vi (u) - C}
\text{dp eu espero, ele espera}
\ref 17-08-05m.40
tx imerure tuje

\text{\text{mb} i- meru - re tuje}

\text{\text{dp i- meru - re tuje}}

\text{\text{dp sac aaar - asp. neutro assim}}

\text{\text{\text{ps adv}}}

\text{\text{cadv}}

\text{\text{cadv}}
\tp eu sempre caÁo assim
\ref 17-08-05m.41
\tx tore, itore, itonaregedu \mb tore i- tore i- onaregedu \gp filhos 1s- filhos 1s- filho(a)
\text{\ps} n inal agr- n inal agr- n inal (t) \tp filhos, meus filhos, meu filho \nt no original estava "filho, meus filhos, meu filho"
\ref 17-08-05m.42
\tx * kugure
\ref 17-08-05m.43
\tx itore kugure \mb itore kugure \gp meus filhos
\ps n inal
```

```
\tp meus filhos
  \id 2005.08.17 (tarde) Rafael e Dario (história de Kadagare)
   \cs Dario
  \dt 08/May/2006
   \ref 17-08-05t.1
  \tx Dario ure ewadaru kaido \tmb *Dario ur re e- bataru \tgp *** 3s- asp. neutro 3p- pergunta \text{\ps} *** agr- C agr- n alie
  \ref 17-08-05t.2
  \tx imago, mako
\mb i- mako mako
\gp 1s- falar falar
  \ps agr- vi vi
\tp eu falo, ele fala
   \ref 17-08-05t.3
 \text{Yer} \text{I'-U8-U5t.3} \\
\text{tx bakarodoge} \text{ ei} \text{ ari meri jitudu} \\
\text{mb bakaro} \text{-doge} \text{ e-} \text{ i ari meri ji du} \\
\text{yg história} \text{-pl.} \text{ 3p- infin. lua sol tema que} \\
\text{ps n} \text{ -suf agr- C} \text{ n} \text{ n} \text{ pp C} \\
\text{tp histórias sobre o sol e a lua} \\
\text{nt no original não tinha tp} \end{agr- C} \\
\text{1.5} \text{ agr- C} \\
\text{1.5} \\
\text{1.5} \text{ agr- C} \\
\text{1.5} \\
\text{1.5}
  \id 2005.08.18 - Dario e Rafael
  \cs Dario
\dt 08/Sep/2005
  \ref 18-08-05.1
  \text{Yer 18-08-05.1}
\text{tx arudure} boe ewoguieduji
\text{mb a- jorudu - re boe e- wogu - ie du - ji}
\text{\qp} \text{\qp} 2s- ver - asp. neutro gente, coisa 3p- pescar - asp. isto - tema
\text{\qp} \text{\qp} xys agr- vi - C n agr- vi - C pron - pp}
\text{\qp} \text{\qp} \text{\qp} vocí viu os bororo dizerem que iam pescar
     \nt algo assim era, mas não anotei exatamente o quÍ entre as notas de campo
   \ref 18-08-05.2
  tx arudure boe ewogureduji

\mb a- jorudu - re boe e- wogu - re - du - ji

\gp 2s- ver - asp. neutro gente, coisa 3p- pescar - asp. neutro - isto - tema
\mathrm{\text{ps}} agr- vi - C n agr- vi - C - pron - pp

\text{tr} ver \frac{d}{d} \text{vision} \text{que os become pescars}
   \tp vocí viu que os bororo pescaram
  \ref 18-08-05.3
 \tx arudure boe ewoguiduji
\mb a- jorudu - re boe e- wogu - i du - ji
\gp 2s- ver - asp. neutro gente, coisa 3p- pescar - infin. isto - tema
\ps agr- vi - C n agr- vi - C pron - pp
\tp vocí viu os bororo pescarem
   \ref 18-08-05.4
  /tx akore tuie adugo bito
/mb ako - re tu- ie adugo bito
/gp dizer - asp. neutro 3refl.- asp. onÁa matar
  \ref 18-08-05.5
  \tx *akore tui adugo bito
   \ref 18-08-05.6
  \text{tra mode} \text{imerudo} \text{woe?} \text{woe} \text{woe} \text{woe} \text{woe} \text{woe} \text{woe} \text{voe} \text{down} \text{
   \tp vocí deixa eu pescar aqui?
  \ref 18-08-05.7
 tx amode ido awu ii kado \mb a- modu- re i- ji -do awu ii kado \gp 2s- fut- asp. neutro ls- tema -causativo este ârvore cortar \ps agr- tns- C agr- pp -tns D n impo vt \tp vocí deixa eu cortar essa madeira?
  \ref 18-08-05 8
  tx adugo aregodure kiogo birikedo ure bito mb adugo aregodu - re kiogo birikedo u- re bito mb adugo aregodu - re kiogo birikedo u- re bito matar matar
  \ps n v - C n vi
\tp a on\( \)a chegou e o p\( \)assaro pelado matou-a
   \ref 18-08-05.9
 tx adugo aregodure ure bito tariga tabo \mb adugo aregodu - re u- re bito tariga tabo \gp on\hat{A} chegar - asp. neutro 3s- asp. neutro matar faca com \ps n v - C agr- C vt n alie pp \tp a on\hat{A} chegou e (ele) matou (-a) com uma faca
 \verb|\tx * ure tariga ui adugo bitodu to
```

\ref 18-08-05.11

```
\tx * tariga ui uwogu bagaidu
\tp * faca para peixe
     \ref 18-08-05.12
    \text{triga ui karoji tu du \tmb tariga u- i karo - ji *tu du \gp faca 3s- infin. peixe - tema *** isto \ps n alie agr- C n impo - pp *** pron \tp não quer dizer "faca para peixe"
    \ref 18-08-05.13
  \text{tar:gai} karo bagaidu
\text\tar:gai karo bagaid du
\text\tar:ga - i karo bagai - du
\text\tar:ga - infin. peixe por - isto
\text\tar:ga - infin. peixe por - pron
\text\tar:ga - pron
\text\tar:ga - pron
     \ref 18-08-05.14
    \text{Yer} 18-08-05.14
\tx ure tarigai karo bagaidu to
\tmb u- re tariga - i karo bagai - du to
\text{\qp} 3s- asp. neutro faca - infin. peixe por - isto construir
\text{\qp} ys agr- C n alie - C n impo pp - pron vt
\text{\qp} ele faz faca para peixe}
    \ref 18-08-05.15
  \text{\text{ret} 10-00-05.13} \text{\text{tx} oca, inoja} \text{\text{mb} oca i- oca} \text{\text{qp} assovio 1s- assovio} \text{\text{ps} n inal (n) agr- n inal (n)} \text{\text{tp} assovio dele, meu assovio} \text{\text{tp} assovio dele, meu assovio} \text{\text{\text{tp} occ}}
     \ref 18-08-05.16
  \tx ike mearogwa \mb i- ke mearogwa \gp 1s- comida cigarro \ps agr- n n impo \tp meu cigarro
    \ref 18-08-05.17
    tx ino jekijewu
\mb i- o jekijewu
\gp 1s- posse tampa
\ps agr- n inal (n) n impo
     \tp minha tampa
    \ref 18-08-05 18
    tx ire enado
\text{mb i-} re ena -do
\text{dp ls-} asp. neutro (estar) tecido -causativo
\text{ps agr-} C vt (k) -tns
  \tp eu teÃo
\nt 'tecer' é de tecido, palha, esteira, etc.
    \ref 18-08-05.19
  /tx ire ekenado
/mb i- re e- ena -do
/gp ls- asp. neutro 3p- (estar) tecido -causativo
/ps agr- C agr- vt (k) -tns
/tp eu os teÃo
     \ref 18-08-05.20
\text{vmiD} ena - re
\qp (estar) tecido - asp. neutro
\ps vt (k) - C
\tp está tecido
     \tx enare
    \ref 18-08-05.21
  \tx kojorire, ikojorire
\tmathrm{whb kojori - re i- kojori - re \text{ \quad \
    \ref 18-08-05.22
    \tx maragodu, imaragodu
\mb maragodu i- maragodu
\gp trabalhar 1s- trabalhar
    \ps vi agr- vi
\tp ele trabalha, eu trabalho
    \ref 18-08-05.23
  train de la composición del composición de la co
     \nt maragodae é singular ou plural
  \ref 18-08-05.24 \tx * ire marago
    \ref 18-08-05 25
    \tx jere, iiere
\mb jere i- jere
```

```
\gp viver 1s- viver \ps vi agr- vi
 \tp ele está vivo, eu estou vivo
 \ref 18-08-05.26
tx iwogure, ikiwogure

\mb iwogu - re i- iwogu - re

\gp ? - asp. neutro 1s- ? - asp. neutro

\ps vi (k) - C agr- vi (k) - C
\tp
\ref 18-08-05.27
\ref 18-08-05.28
\tx rore gurica gurica gurica je
\tp
\ref 18-08-05.29
\text{Yer 18-08-05.29}
\text{ joku pega i joku pega }
\text{ joku pega i- joku pega }
\text{ yeg (estar) bíbado ls- (estar) bíbado }
\text{ ye idiom agr- idiom }
\text{ tp ele está bíbado, eu estou bíbado }
\end{agr- idiom }
 \ref 18-08-05.30
\ref 18-08-05.31
\tx kanaoe
\mb kanaoe
\gp espinha(s)
 \ps n impo
\tp espinha(s)
\ref 18-08-05.32
\tx ipogora bokodure \tmb i- pogora bokodur - re \gp 1s- perna inchar - asp. neutro \ps agr- n inal vi - C \tp minha perna inchou
\ref 18-08-05.33
\ref 18-08-05.33
\tx oweari ekure
\mb oweari eku - re
\qp vomitar (ser) amarelo - asp. neutro
\ps vi (t) vi - C
\tp ele vomitou amarelo
 \ref 18-08-05.34
/tx atudu, itadudu
/mb atudu i- atudu
/gp pus 1s- pus
/ps n inal (t) agr- n inal (t)
 \tp pus, meu pus
 \ref 18-08-05.35
\tp eu vi o pus deles
\ref 18-08-05.36
\tx pegagodo
 \mb pegagodo
\gp (estar) podre
\ps vi
\tp podre
\ref 18-08-05 37
\ref 18-08-05.37
\tx ure tugogado ino ikaji
\mb u- re tu- kogado i- o ika - ji
\qp 3s- asp. neutro 3refl.- observar 1s- posse canoa - tema
\qp agr- C agr- vt (k) agr- n inal (n) n impo - pp
\tp ele observou a minha canoa
 \ref 18-08-05.38
\text{Yer 18-U8-U5.38} \\ \text{tx ire} & ikogado \\ \text{mb i- re} & i- kogado \\ \text{yp ls- asp. neutro ls- observar} \\ \text{ps agr- C} & agr- vt (k) \\ \text{tp eu observei} \end{agr- vt}
 \ref 18-08-05.39
\text{Yer 18-08-05.39} \
\tx itaiwore riboarewuji, aiwore ribo
\text{mb i- aiwo - re *riboarewuji aiwo - re *ril} \
\text{yp 1s- ? - asp. neutro *** ? - asp. neutro ***
                                                                                           riboarewuji
*riboarewuji
```

```
*** vi - C ***
\ps agr- vi - C
\tp eu ..., ele ...
   \ref 18-08-05.40
 \tx jorududo ji
\mb jorududo ji
 \document{\lambda} \quad \quad \quad \text{jr} \\ \quad \text{pp} \\ \text{tp} \quad \text{indicar} \quad \text{indicar} \quad \text{pp} \\ \quad \text{indicar} \quad \quad \text{indicar} \quad \text{indicar} \quad \quad \text{indicar} \quad \quad \quad \text{indicar} \quad \quad
 \ref 18-08-05.41
\tell_10-U0-U3.41
\tx_jetu pemegare ji, iietu pemegare ji
\mb_jetu pemega - re ji i- jetu pemega - re ji
\qp_cuidar bom - asp. neutro tema 1s- cuidar bom - asp. neutro tema
\mathrm{\tell_10-U0-U3.41}
\tell_10-U0-U3.41
\tell_10-U
 \ref 18-08-05.42
 \tx iietu
 \mb i- jetu
\gp 1s- vigiar
 \ps agr- vi
\tp eu vigio
 \ref 18-08-05.43
\text{tre-16-06-03-43} \\
\text{tructurgure,} & irugure \\
\text{tructurgure,} & - re \\
\text{ir rugu} & - re \\
\text{tgp 3s- (estar) aceso - asp. neutro ls- (estar) aceso - asp. neutro \\
\text{ps agr- vi (u)} & - C \\
\text{tp tá aceso, tá vemelho (de urucum), estou ..., estou ...}
   \ref 18-08-05.44
tra in urugu rakare
\text{\text{mb}} ari ur- rugu rakare
\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tin}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tet
 \ref 18-08-05.45
 tx iwiri kigorire

hmb i- biri kigori - re

hgp 1s- pele cohar - asp. neutro

sagr- n alie vi - C
   \tp minha pele está coÁando
 \ref 18-08-05.46
\ref 18-08-05.47
\text{Yer 18-08-03.47}
\text{tx durure, idurure
\text{i- duru - re
\text{ip duru - re
\text{ip duru - re
\text{ip duru - re
\text{ip csr) forte - asp. neutro}}
\text{ls- (ser) forte - asp. neutro}
\text{lp s vi - C agr- vi - C
\text{tp ele tem muita for\text{Aa}, eu tenho muita for\text{Aa}}
   \ref 18-08-05.48
 \tx bari duru rakare \mb bari duru rakare
   \darkar paje (ser) forte (ser) forte \ps n vi vi
 \ps n vi vi
\tp o bari tem muita forÁa
   \ref 18-08-05.49
 \tx akedo (ai)
\mb akedo a- ji
\gp apressar 2s- tema
                                                                                    agr- pp
   \ps vi
 \tp se apresse!
   \ref 18-08-05.50
 tx ere akedo (pudui), ere akedo (ei)

mb e- re akedo pudui e- re akedo e- ji

gp 3p- asp. neutro apressar ? 3p- asp. neutro apressar 3p- tema

ps agr- C vi ? agr- C vi agr- pp
 \tilde{\text{tp ele se apressam}}
 \ref 18-08-05.51
 \tx akedo ei
\mb akedo e- ji
\gp apressar 3p- tema
 \ps vi agr- pp
\tp apressa eles!
 \ref 18-08-05.52
\tp
 \ref 18-08-05.53
                                                                                                                                                                                                          butugu tabo
 \tx uture
```

```
\mb u- tu- re butugu tabo \qp 3s- 3refl.- asp. neutro (ser) devagar com \qp sagr- agr- C v pp \quad pp \quad \text{tb} ele vai devagar \quad \qquad \quad \quad \quad \qq \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \qq \quad \quad \quad \qq \
                                                                                                                                                                              taho
 \ref 18-08-05.54
\mb butugu - re
\gp (ser) devagar - asp. neutro
\ps v - C
\tp ele é lento
 \tx butugure \mb butugu
 \ref 18-08-05.55
\text{tre ikudawu arogwado} \text{tre ikudawu arogwado} \text{mb i- re i- kudawu arogwa -do} \text{yp ls- asp. neutro ls- roupa (estar) estendida -causativo \text{ps agr C} agr n alie vi -tns} \text{tp eu estendi a minha roupa}
 \ref 18-08-05.56
tx ikudawu arogware

mb i- kudawu arogwa - re

yp 1s- roupa (estar) estendida - asp. neutro

ps agr- n alie vi - C
 \ps agr- n alle vi
\tp a minha roupa está estendida
 \ref 18-08-05.57
  \tx ikudawu, kudawu
hb i- kudawu kudawu

ygp ls- roupa

ps agr- n alie n alie

tp roupa/esteira/couro meu, dele
 \ref 18-08-05.58
 \tx pirogu
 \mb pirogu
\gp (ser) pequeno
 \ps vi
\tp é pequeno
 \ref 18-08-05.59
\text{termo-00-139}
\text{tx meri bokwa}
\text{mb meri bokwa}
\text{gp fio n\text{ao enf\text{atico}}
\text{yps n impo tns}
\text{tp n\text{ao est\text{a molado/afiado}}
\ref 18-08-05.60
 \ref 18-08-05.61
\tx kororogodure
 \text{\text{mb kororogodu}} - re \text{\text{\general} (estar) liso/escorregadio - asp. neutro \text{\ps} vi - C
 \tp liso/escorregadio
  \ref 18-08-05.62
\ref 18-08-05.62
\tx rakoje kimore?
\mb rakoje kimo - re
\qp estar de pé (ser) ainda - asp. neutro
\qps v vi - C
\ttp existe ainda?
 \ref 18-08-05.63
tx iragoje
\mb i- rakoje
\gp 1s- estar de pé
\ps agr- v
  \tp
 \ref 18-08-05.64
tx mugure

\mb mugu - re
\gp sentar - asp. neutro
\ps v - C
 \tp está sentado
 \ref 18-08-05.65
\rer 18-08-05.65

\tx padure

\mb padu - re

\gp (estar) deitado - asp. neutro

\ps vi - C

\tp está deitado
 \ref 18-08-05.66
 \tx jawu
   \gp antigo
 \ps D
\tp antigo
```

```
\ref 18-08-05 67
\ref 18-08-05.68
  \text{Yer 18-08-05.68} \
\text{tx ire lapi barigu } \
\text{mb i- re lapi barigu } \
\text{yp ls- asp. neutro lápis perder } \
\text{ps agr- C n impo vi } \
\text{tp perdi/joguei fora o lápis} \end{aligned}
  \ref 18-08-05.69
  \tx boe kori
\mb boe kori
  \gp (ser) nervoso
  \ps idiom
  \ref 18-08-05.70
 \text{ver 18-US-US./U}
\tx Rafael boe korire ji
\tmathbf{mb *Rafael boe kori} re ji
\tmathbf{qp ***} (ser) nervoso asp. neutro tema
\tmathbf{ps ***} idiom C pp
\tx Rafael \( \text{ nervoso, esquentado.} \)
  \id 2005.08.19 (manhã) - Dario e Rafael
  \cs Dario
\dt 12/Dec/2007
  \ref 19-08-05m.1
  \ref 19-08-05m.1
\tx bakaru ari meri ewagaidu
\mb bakaru ari meri e- bagai - du
\qp história lua sol 3p- por - que
\qs n n n agr- pp - C
\tp história para o sol e a sua (tá mandando a história para eles)
\tp * história sobre o sol e a lua
  \ref 19-08-05m.2
  \text{\text{tx} bakaru ari meri eidu} \\
\text{\text{mb} bakaro ari meri e- ji - du} \\
\text{\text{\text{yp} história lua sol 3p- tema - que} \\
\text{\text{ps} n n n agr-pp - C} \\
\text{\text{tp} história sobre o sol e a lua}
  \ref 19-08-05m.3
\ref 19-00-00....\
\tx bokware
\mb bokwa - re
\gp n\u00e4o enf\u00e4tico - asp. neutro
\no fns - C
 \ps tns
\tp não tem
\ref 19-08-05m.4
  \ref 19-08-05m.5
 \ref 19-08-05m.6
 \tx * jorudure onaregedu botuituduji
\tp ele viu a crian\( \)a nascer
  \ref 19-08-05m.7
  \tp ele viu que a crian\( \text{A} a nasceu \)
  \nt não tinha tp no original
  \ref 19-08-05m.8
  \tx * jorudure onaregedu boturetuduji
\tp ele viu que a crian\u00e1a nasceu
\nt n\u00e1o tinha tp no original
  \ref 19-08-05m.9
  \text{Yer 19-08-05m.9}
\text{tx jorudure} \quad \text{onaregedu} \quad \text{botumodeduji} \quad \text{onaregedu} \quad \text{botu} - \text{modu} - \text{re} \quad \text{du} - \text{ji} \quad \text{op} \text{ver} - \text{du} - \text{ji} \quad \text{op} \quad \text{ver} - \text{tu} - \text{op} \quad \text{crish} \quad \text{ver} \quad \qua
  \nt não tinha tp no original
  \ref 19-08-05m 10
  \tx * jorudure onaregedu botumodetuduji
  \tp ele ví que a crianÁa vai nascer
```

```
\nt não tinha tp no original
 \ref 19-08-05m.11
 \ref 19-08-05m.12
  \tx * jorudure meri ui moto to tuduji
 \tp ele viu o sol fazer a terra
 \ref 19-08-05m.13
 /tx jorudure meri ure moto to duji
/mb jorudu - re meri u - re moto to du - ji
/qp ver - asp. neutro dia 3s- asp. neutro terra construir que - tema
/ps vi - C n impo vt C - pp
/tp ele viu que o sol fez a terra
 \nt não tinha tp no original
 \tx * jorudure meri ure moto to tuduji \tp ele viu que o sol fez a terra
 \nt não tinha tp no original
 \ref 19-08-05m.15
 \text{Yer 19-08-05m.15}
\text{tx jorudure} meri umode moto to duji
\text{\text{mb jorudur} - re meri u- modu- re moto to du - ji
\text{\text{yp ver} - asp. neutro dia 3s- fut- asp. neutro terra construir que - tema
\text{\text{yp vi} - C n agr- tns- C n impo vt C - pp}
\text{\text{\text{tp ele vf que o sol vai fazer a terra}}
 \nt não tinha tp no original
 \ref 19-08-05m.16
 \tx * jorudure meri umode moto to tuduji
\tp ele vÍ que o sol vai fazer a terra
 \nt não tinha tp no original
 \ref 19-08-05m.17
 \ref 19-08-05m.18
 \tx * jorudure meri ukai moto to tuduji \tp ele viu o sol não fazer a terra
 \nt não tinha tp no original
 \ref 19-08-05m.19
 \text{Yer 19-08-05m.19}
\text{tx jorudure} onaregedu botukaeduji
\text{mb jorudu - re onaregedu botu - ka- du - ji
\text{\text{qp} ver - asp. neutro filho(a)} nascer - nāo- que - tema
\text{\text{ps vi} - C} n inal (t) v - tns- C - pp
\text{\text{tp ele vi o filho nāo nascer}}
 \nt não tinha tp no original
 \ref 19-08-05m 20
 \tp ele viu o sol querer fazer a terra
\ps vi - C n agr- C \tp ouviram falar que o sol fez a terra
 \ref 19-08-05m.22
  \tx * tariga bai todu
 \tp faca de fazer casa
 \ref 19-08-05m 23
 \tx bai epa \mb bai epa
                                                         tariga
                             finalidade faca
  \qp casa
 \ps n alie n n \tp faca de fazer casa
 \tp faca apropriada para casa
 \nt comeÁo da elicitaÁão lexical
 \ref 19-08-05m.24
 \tx kaworu awadure awadu
 \mb kaworu awaqu \quad \
 \tp é azul claro
```

\ref 19-08-05m.25

```
\tx boe core \mb boe co
 \text{mb boe} \text{cor} \text{cor} \text{re} \text{who boe} \text{cor} \text{cor} \text{cor} \text{re} \t
 \ps n vi
\tp é escuro
 \ref 19-08-05m.26
 \tx biri core
\mb biri co
\gp pele (ser) pre
                                                                          co - re
(ser) preto - asp. neutro
    \ps n alie vi
 \tp é preto
 \ref 19-08-05m.27
\text{Yer 19-U8-U5m.Z/I}
\tx gato adugo ere \quad pureore \quad pato adugo e- re \quad pu - reore \quad \quad pato on\ha a 3p- asp. neutro reciproco - parecer \quad \quad ps n \quad a agr- C \quad \
   \ref 19-08-05m.28
 \tx ireore ji
\tmb i- reo - re ji
\tmp 1s- loitar, derrubar - asp. neutro tema
\tmps agr- vi - C pp
\tmp * eu me pare\( \text{A} \) com ele
 \tp eu loitei (derrubei) ele
 \ref 19-08-05m.29
/tx reore ji
/mb reo - re ji
/gp loitar, derrubar - asp. neutro tema
/ps vi - C pp
/tp ele derrubou o outro
 \ref 19-08-05m.30
 \ref 19-08-05m.30

\tx jaruru kuri, iaruru kuri
\mb jaruru kuri i- jaruru kuri
\qp (ser) muito barulhento ls- (ser) muito barulhento
\qp idiom agr- idiom
\tp \( \emptyre{m} \) muito barulhento
\emptyre{m} \) agrupu muito barulhento
 \tx * jaruru
\ref 19-08-05m.32
\text{Ter 19-08-05m.32}
\text{tx ako, inago, adugo ako}
\text{mb ako i- ako adugo ako}
\text{\gp som/barulho 1s- som/barulho onÂa esturro}
\text{\ps n alie (n) agr- n alie (n) n n alie of the som ele, meu som, esturro da onÂa}
                                                                                                                                                                                                                                                                                 n alie (n)
   \ref 19-08-05m.33
 \tx ike jerimaga
\mb i- ke jerimaga
\gp 1s- comida cheiro
 \ps agr- n n impo
\tp o cheiro da minha comida
 \ref 19-08-05m.34
\ref 19-08-05m.35
\ref 19-08-05m.36
   \tx * paga
 \tp
   \nt mas 'paga' não é esperar?
 \ref 19-08-05m.37
\tx akogwa pagado ia ikeroguji
\tmathbb{\tmathbb{h}} a- okwa paga -do ia i- ke - rogu - ji
\tmathbb{\tmathbb{q}} 2s- boca esperar -causativo algum 1s- comida - dimin. - tema
\tmathbb{\tmathbb{p}} agr- n inal (n) vi (u) -tns D agr- n - suf. - pp
\tmathbb{\tmathbb{t}} experimenta a minha comida
 \ref 19-08-05m.38
 \tx aidu
\mb aidu
   \gp querer, gostar
    \ps vi (t)
 \tp querer, gostar
 \ref 19-08-05m.39
tre 19-08-05m.39

tx arigao ure ceru kabi i

mb arigao u- re ceru kabi i- ji

mg cachorro 3s- asp. neutro lamber 1s- tema

mg cachor o de ceru kabi i- ji

mg cachor o de ceru kabi i- ji

mg cachor o de ceru kabi i- ji

mg cachor o de ceru kabi i

mg ceru
```

```
\tp o cachorro me lambeu
\ref 19-08-05m.40
\ps agr- C agr-vt \tp eu lambi o cachorro
\ref 19-08-05m.41
\tx ceru
\mb ceru
 \gp língua
\ps n inal
\tp lingua
\ref 19-08-05m.42
\tx kabi
\mb kabi
\gp lavar
\ps v
\tp lavar
\ref 19-08-05m.43
\tx beture
 \mb betu
\doce - asp. neutro \ps vi - C
\tp é doce
\nt bomba, originalmente, era só pra tirar a chicha do acuri
\nt 'tocar instrumento' também é ligar (aparelho eletrônico)
\ref 19-08-05m.44
\tx iogora akurugudure
\mb iogora akurugudu - re
\gp terreno limpo (terreno) - asp. neutro
\cdot c \cdot C
\ref 19-08-05m.44
`tp o terreno está limpo
\ref 19-08-05m.45
\tx biorodo
\mb biorodo
\gp esvaziar
\tp esvaziar, desocupar
\nt 'breve' de faz pouco tempo
\nt plano é de terreno... qualquer coisa
\ref 19-08-05m.46
\tp os peixes são o dobro
\ref 19-08-05m.47
\tx ekobore
                                      aregodure
\tx ekobore aregodure aregodu - re aregodu - re chegar - asp. neutro \text{ps agr- n impo - C} v - C
\ref 19-08-05m.48
tx ike karo kobopadu non
\text{mb i-} ke karo kobo - padu non
\text{dp i--} comida peixe metade - (estar) deitado aí
\text{ps agr-} n n impo n impo - vi par
                                                              nono
                                                             part.
\tp a metade do meu peixe está aí
\ref 19-08-05m.49
\tx padu
\mb padu
\gp (estar) deitado
\ps v1
\tp está deitado
\nt no original estava 'pado'. mas a pronúncia indica que o certo é 'padu'
\ref 19-08-05m.50
/tx ikobo
/mb i - kobo
/gp 1s- metade
/ps agr- n impo
/tp metade de mim
\ref 19-08-05m.51
tx ure pega pegado tuje
\text{mb u- re pega pega -do tuje}
\text{gp 3s- asp. neutro mal mal -causativo assim}
\text{ps agr- C v v -tns adv}
\nys agr- C v v -tns adv
\tp ele fez mal feito
\nt entre pega e pegado tem uma parada glotal
```

```
\ref 19-08-05m.52
\text{Yer 19-08-05m.52} \text{tx uwogu pega pegare tuje} \text{wbu-wogu pega pega-re tuje} \text{ye} \text{gp 3s- pescar mal mal - asp neutro assim ps agr-vi v v - C adv} \text{tp ele pescou mal pescado}
 \nt hipótese: to e do causativo é o mesmo
\ref 19-08-05m.53
tx iwiagorore, biagorore

hmb i- biagoro - re biagoro - re

yp 1s- pensar - asp. neutro pensar - asp. neutro

ys agr- vi - C vi - C
\tp estou pensando, está pensando
\ref 19-08-05m 54
\tx iwiagorore iwoguwo \mb i- biagoro - re i- wogu - wo \gp 1s- pensar - asp. neutro 1s- pescar - asp. volitivo \ps agr- vi - C agr- vi - C \tp estou pensando em ir pescar
\ref 19-08-05m.55
 \tx mearutoru
 \mb mearutoru
 \gp acreditar
 \ps vi
 \tp acreditar
 \ref 19-08-05m.56
\tx joruduiware
\mb joruduiwa - re
\gp saber - asp. neutro
\ps vi - C
 \tp sabe, conhece, aprende
 \ref 19-08-05m.57
\tx joruduiwabokwa
\mb joruduiwa
 \gp saber, conhecer, aprender - não enfático
                          - tns
 \ps vi
\tp estúpido
ref 19-08-05m.58
tx upaganure i i i ji kgp 3s- esperar iterativo- asp. neutro 1s- tema kps agr- vi (u) tns- C agr- pp ktp ele está me esperando
\ref 19-08-05m 59
\tx kajao, *ikajao \mb kajao *ikajao \gp espera ***
\ps n impo ***
\tp espera
\ref 19-08-05m.60
\tx * upaga nure i kajao
\tp
 \ref 19-08-05m.61
\ref 19-08-05m.61
tx kajao upaganure
i \mb kajao upaganure
i \ref ji
\quad espera 3s- esperar iterativo- asp. neutro 1s- tema
\quad ps n impo agr- vi (u) tns- C agr- pp
\text{tp ele está me esperando}
\ref 19-08-05m.62
\tx arego kae
\mb arego kae
 \gp fazer chegar em
                        pp
 \ps v
 \tp busca ele
\rer 19-08-05m.63
\tx iregodumode kae, rekodumode kae
\mb i- rekodu - modu- re kae rekodu - modu- re kae
\gp 1s- correr - fut- asp. neutro em correr - fut- asp. neutro em
\ps agr- vi - tns- C pp vi - tns- C pp
\ttp eu vou buscar ele, ele vai buscar ele
\ref 19-08-05m.63
\ref 19-08-05m.64
tx jorudure ji
\tx jorudu - re ji
\quad \text{jp ver} - asp. neutro tema}
\text{ps vi} - C pp
 \tp encontrou
\ref 19-08-05m.65
\tx itumode jice ioruduwo \tp eu vou lá ver a minha mãe (vou visitar a minha mãe)
\ref 19-08-05m 66
\tx akagado akaidure \mb a- kaga -do a- aidu
                                                                                                           jiwuji
                                                                     - re
                                                                                                                                - ji
                                                                                                           ji - wu
```

```
\gp 2s- observar -causativo 2s- querer, gostar - asp. neutro tema - nominalizador - tema \ps agr- v -tns agr- vi (t) - C pp - part. - pp
 \tp escolhe qual que vocí quer
 \ref 19-08-05m.67
 \tx ikagare
 hb i- kaga - re
hgp 1s- observar - asp. neutro
hgs agr- vi (u) - C
 \tp estou reparando
 \ref 19-08-05m.68
\ref 19-08-uom.oo
\tx *( u-) kagare
\mb u- kaga - re
\gp 3s- observar - asp. neutro
\ps agr- vi (u) - C
  \tp ele está reparando
 \ref 19-08-05m.69
 \text{Yer 19-08-05m.69} \text{twise} \text{twiado} \text{windo} \text{windo} \text{windo} \text{violation} \
 \nt (é o que está na gravaÁão)
 \ref 19-08-05m.70
  \tx * ema uwiare
 \tp
 \ref 19-08-05m.71
\tx ure (obj) biado
\tmu re *obj biado
\typ 3s- asp. neutro *** escono
\typ agr- C *** vt
                                                                                                            *** esconder
 \tp ele escondeu (obj)
 \ref 19-08-05m.72
\text{tre | 19-00-05m...2} \\
\text{tx ure | tugu mototo \\
\mb u - re | tugu mototo \\
\gp 3s- asp. neutro enterrar \\
\mathread \text{ps agr- C} \text{ vt} \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{semilta | cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | semilta | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | tugu mototo | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | tugu mototo | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | tugu mototo | tugu mototo \\
\text{tre cle cotorra | tugu mototo |
 \tp ele enterra, sepulta
  \ref 19-08-05m.73
 \text{Yer 19-U8-U5M./3} tugu
\text{\text{tw ure} tugu
\text{\text{wb u-} re} tugu
\text{\text{yp 3s-} asp. neutro colocar}
\text{\text{yp agr-C} vt}
\text{\text{tp colocou}}
 \ref 19-08-05m.74
 \t * ure tugu moto kae \t p
  \ref 19-08-05m.75
\text{trer 19-08-05m./5} \\
\tx ure tugu moto keje \\
\tmosub u- re tugu moto keje \\
\quad \text{gp 3s- asp. neutro colocar terra sobre } \\
\quad \text{ps agr C} vt n impo pp \\
\text{tp ele colocou na terra}
 \r 19-08-05m.76
tx ure tugerara tuwogu piji tumeru piji \mb u- re tu- kera - rawuje tu- wogu piji tu- meru piji \quad ya 3s- asp. neutro 3refl.- mão - baixar 3refl.- pescar de 3refl.- caÁar de \quad ys agr- C agr- n - vt agr- vi pp agr- vi pp \quad \text{\text{tp ele largou de pescar, de caÁar}}
 \ref 19-08-05m.77
 \tx ire ikerara piji
\mb i- re i- kera-ra piji
\gp 1s- asp. neutro 1s- māo - baixar de
\ps agr- C agr- n - vt pp
 \tp
 \ref 19-08-05m.78
  \tx *ire ra
\tp
 \ref 19-08-05m.79
  \tx * ure tugerara 'ver tv' piji
 \tp
 \ref 19-08-05m.80
 \tx iera kiari
\mb iera kiari
 \gp (ser) preguiÁoso
\ps vi (k)
 \tp é preguiÁoso
 \ref 19-08-05m.81
tx ikera kiarire

hmb ik- iera kiari re

ypp ls- (ser) preguiñoso asp. neutro

ps agr- vi (k) C
```

```
\tp eu sou preguiÁoso
 \ref 19-08-05m.82
  \tx ikiari
 \mb i- kiari
\gp 1s- não gostar
  \ps agr- vi
  \tp eu não gosto
 \ref 19-08-05m.83
\tx * ikiera
 \tp
 \ref 19-08-05m.84
 \tx iera, kera
\mb iera iera
                                          mão
  \gp mão
 \ps n alie (k) n alie (k)
\tp mão dele, mão (sem dono)
  \ref 19-08-05m.85
 \ref 19-08-05m.86
\ref 19-08-05m.oo

tx imearudaere bokwa

\mb i- mearudae - re bokwa

\gp 1s- pensar - asp. neutro nāo enfático

\ps agr- v - C tns
  \tp estou sem idéia
 \ref 19-08-05m.87
\tp me ajuda
 \ref 19-08-05m.88
\tau re tugera bararedo i \\tau re tugera bararedo i - ji \\gp 3s- asp. neutro 3refl.- ajudar 1s- tema \\ps agr- C agr- vi agr- pp \\tau pele me ajudou
  \ref 19-08-05m.89
 \text{Yet 19-08-05m.89} \\
\text{tx ure bararedo} \\
\text{mb u- re bararedo} \\
\text{yp agr- C vt} \\
\text{tp ele pendurou} \\
\text{Yet agramma} \\
\text{Yet of the pendurou} \\
\text{The solution of the pendurou} \\
\text{The pendurou} \\
\tex
  \ref 19-08-05m.90
 \tx imearudu kuri
\tx Imearudu kuri re
\mb i- mearudu kuri re
\gp 1s- gostar asp. neutro
\ps agr- idiom C
\tp eu amo
 \nt história de zé upe
 \ref 19-08-05m.91
 \tx Boe edu \mb boe e- du \gp gente, coisa 3p- ficar
\ps n agr- vi
 \nt edure != eture: 'ele ficam' != 'eles foram'
 \ref 19-08-05m.92
 \tx rugu
\mb rugu
  \gp lâmpada acesa
 \ps n impo
\tp vermelho, lâmpada acesa
 \id 2005.08.19 (tarde) - Dario e Rafael
 \cs Dario
 \dt 20/May/2006
 \ref 19-08-05t.1
\text{tx i5-00-07.1} awogui pobu jituduji \text{\text{mb i- i- jorudu - re}} a- wogu - i pobu ji du - ji \text{\text{dp i- ji}} \text{\text{qp ls- ls- ver} - asp. neutro 2s- pescar - infin. pacu tema que - tema \text{\text{ps agr- agr- vi} - C} n impo pp C - pp \text{\text{\text{\text{Vt imp of pescar pacu}}}
 \ref 19-08-05t.2
  \tx * iiorudure pobuji awogure duji
 \tp
 \ref 19-08-05t.3
```

```
\tx * iiorudure pobuji awogui duji
\tp
\ref 19-08-05t.4
\t x * iiorudure pobujidu awogui duji
\tp
\ref 19-08-05t.5
\text{tx iiorudure} \text{pobujitu} \text{awogure} \text{duji} \\
\text{mb i- jorudu - re pobu - ji a- wogu - re du - ji} \\
\text{qp 1s- encontrar - asp. neutro pacu - tema} \text{2s- pescar - asp. neutro que - tema} \\
\text{ps agr- vi - C n impo - pp} \\
\text{agr- vi - C C - pp} \\
\text{tp eu sei que foi pacu que vocí foi pescar}
\nt comeÁo da elicitaÁão lexical
\ref 19-08-05t.6
tx inogwamagudu re o ikaji \mb i- okwamagudu re o ika - ji \gp 1s- pedir asp. neutro posse canoa - tema \ps agr- vt C n inal (n) n impo - pp
\ref 19-08-05t.7
\ref 19-08-05t./
ttx inogwamagudure utarigaji
\mb i- okwamagudu - re u- tariga - ji
\gp 1s- pedir - asp. neutro 3s- faca - tem
\ps agr- vt - C agr- n alie - pp
\tp eu pedi a faca dele
                                                                  - tema
\tp eu pedi a faca dele
\ref 19-08-05t 8
\tp eu pedi o peixe dele
\nt 'por favor' = 'me ajuda'
\ref 19-08-05t.9
\tx unaragodure
\mb u- naragodu - re
\gp 3s- perguntar - asp. neutro
.ru agr- vi - C
\ref 19-08-05t.10
\tx inaragodure
\tx inaragodure \tx mb i- naragodu - re \tx perguntar - asp. neutro \tx agr- vi - C
\tp eu perguntei
\ref 19-08-05t.11
\gp falar iterativo- asp. neutro tema
\ps vi tns- C pp \tp ele está falando / conversando com ele
\ref 19-08-05t 12
\text{tx unaragodu} nure ji uwogumode dubagai \mb u- naragodu nu- re ji u- wogu - modu- re du - bagai \gp 3s- perguntar iterativo- asp. neutro tema 3s- pescar - fut- asp. neutro que - por \ps agr- vi (u) tns- C pp agr- vi - tns- C C - pp
\ps agr- vi (u) tns- C pp agr-
\tp ele está perguntando para ele se ele vai pescar
\ref 19-08-05t.13
\ref 19-08-05t.14
\textureadodunure bakaruji \texture readodu - nu- re bakaro - ji \text{gp 3s- contar - iterativo- asp. neutro história - tema \text{ps agr- vi - tns- C n - pp} \text{tp ele está contando a lenda}
\ref 19-08-05t.15
\tx boe jokodu
\mb boe jokodu
\gp é verdade
\ps idiom
\tp é verdade
\ref 19-08-05t.16
\tx bakaru jokodu
\mb bakaro jokodu
\gp lenda (ser) verdade
\ps n vi
\tp a lenda é verdadeira
\ref 19-08-05t.17
```

```
\tx hatararodu nure
hmb batararodu nu- re
hgp mentir iterativo- asp. neutro
hgs vi tns- C
htp é mentira / ele está mentindo
\ref 19-08-05t.18
/tx rodu nure
/mb rodu nu- re
/gp (ser) desonesto iterativo- asp. neutro
/ps vi tns- C
/ttp é desonesto
\ref 19-08-05t.19
\tx boe jokodu karega
\mb boe jokodu karega
\gp (ser) mentira
\ps idiom
\tp é mentira
 \ref 19-08-05t.20
\text{Yer 19-08-051.20} \text{tx ure iekuri pagado} \text{kmb u- re i- jekuri pagado} \text{\quad p3 3s- asp. neutro 1s- enganar} \text{\quad ps agr- C} \text{agr- vt} \text{\text{tp ele me enganou}} \text{}
\ref 19-08-05t.21
\text{Yer 19-08-05.21} \
\text{tx ire jekuri pagado} \
\text{mb i- re jekuri pagado} \
\text{yp ls- asp. neutro enganar} \
\text{yps agr- C} \text{vt} \
\text{tp eu enganei ele}
\ref 19-08-05t.22
\tx inore ro pagado \mb i- o - re ro pagado \quad \quad \text{rop} i- \quad \quad \quad \text{rop} i- \quad 
\tp eu enganei ele
\ref 19-08-05t.23
tx ro pagare

mb ro paga re

\text{\quad qp (ser) \( \alpha \) to a asp. neutro}

\text{\quad ps} \( \text{\quad qs} \)
\ps vi
\tp foi à toa
\ref 19-08-05t.24
\tx jekuri pagare \mb jekuri paga re \gp (ser) à toa asp. neutro
\ps vi
\tp foi à toa
\ref 19-08-05t.25
\ref 19-08-05t.25 \tx ikiere, iere \ref ie re ie re \ref ieps asp. neutro nome asp. neutro \romath{ps} agr- n inal (k) C n inal (k) C \triangle to meu nome é ..., o nome dele(a) é...
\ref 19-08-05t.26
tx ure onaregedu iedo

\mb u- re onaregedu ie -do

\gp 3s- asp. neutro filho(a) nome -causativo

\ps agr- C n inal (t) n inal (k) -tns

\tp botou nome no filho dele(a)
\ref 19-08-05t.27
\tx kudugodu
\mb kudugodu
 \gp gritar
  \ps vi
\bar{\text{ }}\text{tp gritou}
\ref 19-08-05t.28
/tx mako pegare ji
/mb mako pega - re ji
/gp falar mal - asp. neutro tema
/ps vi v - C pp
\text{VPS VI V - C pp}
\tp falou mal dele(a)
 \ref 19-08-05t.29
\ref 19-08-05t.30
\tx ake tawuje
\mb ake tawuje
\gp expirar \ps idiom
\tp expirar
```

```
\ref 19-08-05t.31
\tx ake remo
\mb ake remo
 \gp inspirar
 \ps idiom
 \tp inspirar
\ref 19-08-05t.32
\tp
\ref 19-08-05t.33
\text{tx ure} togwabi okwaco \\
\text{\tmb} u- re tu- okwabi okwa - to \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - para \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- vt n inal (n) - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - para \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- beijar lábio - pp} \\
\text{\tmp 3s- asp. neutro 3refl.- be
\ps agr- C agr- vt n inal (n) - pp
\text{tp beijou ele(a)}
\ref 19-08-05t.34
 \tx okware poboto
 \mb okware poboto
 \gp afogar-se
 \ps idiom
 \tp se afogou
 \ref 19-08-05t.35
\text{Yer 19-U8-U31.35} \\ \tx inogware \qquad poboto \\ \tml{mb in- okwa - re pobo - to \\ \text{yp ls- falecer - asp. neutro rio - para \\ \text{ps agr- vi - C n - pp \\ \text{tp eu me afoguei} \end{array}
\nt no original está 'iwogware poboto'
\ref 19-08-05t.36
ttx ure tugerado uruwo keje
\mb u- re tu- iera -do u- ruwo keje
\gp 3s- asp. neutro 3refl.- mão -causativo 3s- garganta sobre
                                                       agr- n inal (k) -tns agr- n inal (u) pp
 \ps agr- C
 \tp ele o enforcou
 \ref 19-08-05t.37
\text{Yer 19-08-051.3}/
\text{tx ure tuwido jeredudu tabo}
\text{\text{mb u- re tuwido jeredudu tabo}}
\text{\text{qp 3s- asp. neutro asfixiar-se idiom}}
\text{\text{tp ele se asfixiou (se matou com fuma\( \text{Aa} \)}}
 \ref 19-08-05t.38
tx ure bito jeredudu tabo \text{\text{mb u-} re bito jeredudu tabo \text{\text{dp 3s-} asp. neutro asfixiar} \text{\text{ps agr-} C} idiom
 \tp ele matou o outro asfixiado (com fumaÁa)
 \ref 19-08-05t.39
\tx jaadirigigodu
\mb jaadirigigodu
 \gp bocejar
 \ps vi
\tp bocejou
\ref 19-08-05t.40
 \tx iadirigigodu
\mb i- jaadirigigodu
\gp 1s- bocejar
 \ps agr- vi
\tp bocejei
 \ref 19-08-05t.41
\text{Yer 19-08-051.41} \tan aciagodu \text{ ta aciagodu itajiagodu \text{ mb aciagodu i- aciagodu \text{ ye sepirrar ls- espirrar \text{ ye vi (t) agr- vi (t) \text{ tp espirrou, espirrei} \text{ } \end{arreigner}
 \ref 19-08-05t.42
/tx opudu, itobudu

/mb opudu i- opudu

/gp soluÁar 1s- soluÁar

/ps vi (t) agr- vi (t)
 \tp soluÁou, solucei
 \ref 19-08-05t.43
\tx roguji
\mb rogu - ji
\gp dimin. - tema
 \ps suf. - pp
 \tp ?
```

```
\ref 19-08-05t.44

\tx ure tugeragu ji piji

\mb u- re tu- iera -gu ji piji

\qp 3s- asp. neutro 3refl.- māo -nome->verbo tema de

\qp 3s- c agr- n inal (k) -suf pp p
\ps agr- C agr- n inal (k) -suf pp pp \tp ele pegou/comprou dele
\ref 19-08-05t.45
\tx ure aru piji
\mb u- re aru piji
\gp 3s- asp. neutro roubar (dele)
\ps agr- C vt
\tp ele pegou/tomou dele
\ref 19-08-05t.46
\text{Yer 19-08-05t.46}\\
\tx ure kagariga aru piji\\
\tmb u- re kagariga aru piji\\
\text{yp 3s- asp. neutro galinha pegar}\\
\text{yp agr C} n vt
\text{\text{tp ele pegou uma galinha dele}}
\ref 19-08-05t.47
\text{Yer 19-08-051.4}\\
\tx iedure tarigaji
\text{Mb iedu} - re tariga - ji
\text{\qp} segurar - asp. neutro faca - tema
\text{\qp} tp s vi - C n alie - pp
\text{\text{\qp}} tp ele está com a faca na mão}
\ref 19-08-05t.48
\ref 19-08-05t.49
\tx bororo
\mb bororo
\gp praÁa da aldeia
 \ps n impo
\tp pátio, praÁa
\ref 19-08-05t.50
\text{Yref 19-08-05t.50}
\txire itariga maku o ikaji pagi \text{mb i- re i- tariga maku o ika - ji pagi \text{\text{yref yref 1s- asp. neutro 1s- faca dar posse canoa - tema ?} \text{\text{ps agr C} agr n alie vt n inal (n) n impo - pp pp \text{\text{\text{tp urg n in a canoa dele}}}
\ref 19-08-05t.51
tx ire barigu pui bagi bagi \mb i- re barigu pu - ji pagi \gp 1s- asp. neutro perder reciproco - tema ?
/ps agr- C vi part. - pp pp \tp troquei um pelo outro
\ref 19-08-05t.52
ttx ire maku ji bagi

\mb i- re maku ji pagi

\mb i- re maku ji pagi

\gp 1s- asp. neutro dar tema ?

\ps agr- C vt pp pp
\ps agr- C vt pp pp \tp troquei um pelo outro
\nt ambos são 'trocar'
\nt dar e trocar é igual
\ref 19-08-05t.54
\tx o dieru \mb o dieru kuricigo
                         dieru kuricigo
 \gp (ser) rico
\ps idiom
 \tp é rico
\nt no original, 'kuricigü'
\ref 19-08-05t.55
 \tx jetoriraka
 \mb jetoriraka
\gp (ser) pão duro
\tp é pão duro/sovina
\ref 19-08-05t.56
\ref 19-08-051.56
\tx ie toriraka
\tmb i- je tori - raka
\qp 1s- rosto pedra - (ser) duro
\ps agr- n inal n - vi
\tp eu sou pāo duro/sovina
```

```
\ref 19-08-05t.57
\ref 19-08-05t.57
\tx ike mejera
\mb i- ke mejera
\gp 1s- comida chefe
\ps agr- n n
\rangle agr- n n \tp meu patrão
\ref 19-08-05t.58
\tx mare naro
\gp pobre
\ps n impo
\tp pobre
\ref 19-08-05t.59
\tx mare naro nure \mb mare naro nu-
                                                    imi
\tp sou pobre
\ref 19-08-05t.60
\tx akore
\mb ako - re
\gp mandar - asp. neutro
\ps vi (n) - C
\tp falar, mandar
\ref 19-08-05t.61
\ref 19-08-050.01
\tx reko bagai
\mb reko bagai
\gp carregar, levar por
\ps vt pp \tp leva para ele
\ref 19-08-05t.62
\text{Yref 19-08-051.62}\ \text{tx boe} & \text{ero} & \text{rekodu epa} \\
\text{mb boe} & \text{e-ro} & \text{rekodu epa} \\
\text{qp gente, coisa 3p- fazer correr finalidade} \\
\text{ps n} & \text{agr-v} & \text{vi} & \text{n} \\
\text{tp o que leva as coisas, mensageiro}
\ref 19-08-05t.63
\tx aroe
\gp alma(s)
\ps n impo
\tp alma dos mortos
\ref 19-08-05t.64
tx iwari, uwari
| mb i- wari uwari
| gp ls- espírito espírito (dele)
| ps agr- n inal (u) n inal (u)
\tp meu espírito, espírito dele(a)
\ref 19-08-05t.65
\tx bope
\mb bope
\gp espírito ruim
\ps n impo
\tp almas que nunca foram vivas
\ref 19-08-05t.66
\tx pao aroe eimejera uwai
\mb pao aroe eimejera uwai
\gp igreja
\ps n impo
\tp igreja (do branco)
\nt pao = nosso pai
\ref 19-08-05t.67
\tx makore baruto
\mb makore baruto
\gp rezar
\ps idiom
\tp rezou
\ref 19-08-05t 68
\ref 19-08-05t.69
\tx remagudae
\mb remagudae
\gp medida
\ps n impo \tp medida, coisa de medir, metragem
\ref 19-08-05t.70
\tx ire iwai remagu \mb i- re i- bai remagu \gp 1s- asp. neutro 1s- casa medir
```

```
\ps agr- C
                                                                 agr- n alie vt
 \tp eu medi minha casa
 \ref 19-08-05t.71
 \tx remagu
 \mb remagu
  \gp medir
 \ps vt
 \tp medir, contar
\ref 19-08-05t.72
tx ure tuwai akedudo
mb u- re tu- bai akedudo
gp 3s- asp. neutro 3refl.- casa acabar
ps agr- C agr- n alie vt
\ps agr- C agr- n alie vt
\tp ele terminou a própria casa
 \ref 19-08-05t.73
trei 19-00-031./3
tx ure taimodu akedudo
\text{mb u- re tu- aimo - du akedudo}
\text{gp 3s- asp. neutro 3refl.- tomar banho - que acabar}
\text{ps agr- C agr- vi - C vt}
\text{tp ele terminou de tomar banho}
\ref 19-08-05t.74
\ref 19-08-05t.74
\tx kare kurikare
\mb karo -doge kuri - ka- re
\gp peixe -pl. (ser) muito - nāo- asp. neutro
\ps n impo -suf vi - tns- C
______ nao- a:
______ - nao- a:
______ - tns- C
ttp os peixes são poucos
 \ref 19-08-05t.75
\text{\text{tip-uo-uot./5}} \text{\text{tipcyu biegare}} \text{\text{tuje}} \text{\text{wb iwogu biegar}} - re \text{\text{tuje}} \text{\text{qp roubar (ser) pouco}} - asp. neutro assim \text{\text{ps vi (k) vi}} - C \text{\text{adv}} \text{\text{tp eu pesquei pouco}} \text{\text{to constitution}} \text{\text{adv}} \text{\text{to constitution}} \text{\text{adv}} \text{\text{to constitution}} \
\ref 19-08-05t.76
\tp chegaram poucos bororo
\tp ele fez poucas facas
\ref 19-08-05t.78
\text{Yer 19-08-051.78} \\
\text{tx ure tarigadoge etowuje kuricigo} \\
\text{mb u- re tariga -doge e- towuje kuricigo} \\
\text{qp 3s- asp. neutro faca -pl. 3p- construir (ser) bem muito} \\
\text{ps agr- C} n alie -suf agr- vt vi} \\
\text{tp ele fez muitas/bastantes facas}
 \ref 19-08-05t.79
\tx kuricigore
\mb kuricigo - re
  \daggeright (ser) bem muito - asp. neutro \daggeright vi - C
\ps vi
\tp aumentar
 \ref 19-08-05t.80
\tp todos os bororo chegaram
 \ref 19-08-05t.81
tx uwogure kare eiameduji
\text{\text{mb u- wogu - re}} karo -doge e- jamedu - ji
\text{\text{gp 3s- pescar - asp. neutro peixe -pl. 3p- todos - tema}} \text{\text{ps agr- vi} - C} n impo -suf agr- adv} - pp
\text{\text{\text{tp eles pescaram todos os peixes}}}
\ref 19-08-05t.82
\tx iwai oia
\mb i- bai oia
\gp 1s- casa centro
  \ps agr- n alie n impo
 \tp o centro da minha casa
 \ref 19-08-05t.83
/tx meri re boeto ji wu imedu to
/mb meri re boeto ji wu imedu to
/mb meri re boeto ji wu imedu towuje
/gp sol asp. neutro (ser) o primeiro nominaliz. homem fazer
/ps n C idiom part. n vt
                                                                                                  part. n vt
 \tp o sol fez o primeiro homem
\tx boeto ji
```

```
\top primeiro, antes
  \ref 19-08-05t.85
   \tx * ime etojiwu
  \tp
   \ref 19-08-05t.86
   \tx * ime etoji
  \tp
 \ref 19-08-05t.8/
\tx awu bataru bokware boeto ji
\mb awu bataru bokwa - re boeto ji
\qp este lingua não enfático - asp. neutro (ser) o primeiro
\tag{c} \tag{
  \ref 19-08-05t.87
  \ps D n alie tns - C
\tp essa língua não existia antes
  \ref 19-08-05t.88
  \mb aino
   \gp agora
   \ps adv
  \tp agora
  \ref 19-08-05t.89
 tx erokare aino marigudu

mb e- ro - ka- re aino marigudu

yp 3p- fazer - nāo- asp. neutro assim faz tempo

ps agr v - tns- C adv adv
   \tp eles não faziam assim antigamente
  \ref 19-08-05t.90
 tx iwogumode boi hmb i- wogu - modu- re boi hgp ls- pescar - fut- asp. neutro depois hps agr- vi - tns- C adv
  \tp vou pescar depois
  \ref 19-08-05t.91
  /tx iwogumode boigodu

/mb i- wogu - modu- re boigodu

/gp ls- pescar - fut- asp. neutro depois

/ps agr- vi - tns- C adv
  \tp eu vou pescar depois
  \ref 19-08-05t.92
    \tx boigodu, boi
  \mb boigodu boigodu \gp último \ps adv adv
  \ps adv
\tp último
   \ref 19-08-05t.93
 \text{Yer 19-08-05.93} \text{ \text{tx merire} } & \text{boigoduwu} & \text{imedu to} \text{ \text{mb merire} } & \text{boigodu} - wu & \text{imedu towuje} \text{ \text{yp marreco} (ave) } & \text{ \text{itimo}} & - nominaliz. } & \text{ homem fazer} \text{ \text{tp o sol fez o último homem}} \text{ \text{ the obstacles}} \text{ \text{ the obstacles}} \text{ \text{ to sol fez o último homem}} \text{ \text{ the obstacles}} \text{ \text{ to sol fez o último homem}} \text{ \text{ to sol fez
  \ref 19-08-05t.94
 tx aregodu marigumode

\mb aregodu marigu - modu- re
\qp chegar (ser) logo - fut- asp. neutro
\ps v vi - tns- C
  \tp chega logo
  \ref 19-08-05t.95
 \ref 19-08-05t.96
    \tx marigudu
   \mb marigudu
   \gp logo
   \ps adv
  \tp logo
\tx awu barogwato rekodajiwu \mb awu barogwa to rekoda - ji - wu \gp este manhā para volta - tema - nominaliz. \ps D n pp n - pp - part.
  \ref 19-08-05t.98
  \tx aiagodu
    \mb aiagodu
   \gp (ser) redondo
   \ps vi
  \tp é redondo (como prato ou bola)
```

```
\ref 19-08-05t.99
\tx ikaiagodu
\mb i- aiagodu
\gp 1s- (ser) redondo
\ps agr- vi (k)
  \tp eu sou redondo
\ref 19-08-05t.100
\ref 1> ...
\tx mekire
...; - re
/mb meki - re

/gp (ser) torto - asp. neutro

/ps vi - C
\tp curvado, torto, torcido
\nt 'deslocar' é 'deslocar um membro'
\id 2005.08.19u - Dario e Rafael (história de Zé Upe)
 \cs Dario
 \dt 20/May/2006
 \ref 19-08-05u.1
\tx Boe edu
\mb boe e- du
\gp gente, coisa 3p- ficar
                                                                        agr- vi
\tp as pessoas ficam
\ref 19-08-05u.2
tx edure, eture

\tmb e- du - re e- tu - re

\quad \qu
\ref 19-08-05u.3
  \tx rugu
 \mb rugu
  \gp lâmpada acesa
 \ps n impo
 \tp vermelho, lâmpada acesa
 \id 2005.08.20 (manhã) - Dario e Rafael
\dt 20/May/2006
 \ref 20-08-05m.1
\ref 20-08-05m.2
tx iorudure ui boekori maku akai duji
\mb i- jorudu - re u- i boekori maku a- ai du - ji
\qp ls- ver - asp. neutro 3s- infin. ter raiva dar 2s- para que - tema
\qp agr- vi - C agr- C vi vt agr- pp C - pp
\text{\text{tp}} \text{\text{tp}} \text{\text{u}} \text{\text{u}} \text{\text{const}} \text{\text{\text{const}}} \
\ref 20-08-05m 3
tki jorudure ei boekori maku akai duji (mb i- jorudu - re e- i boekori maku a- ai du - ji (gp ls- ver - asp. neutro 3p- infin. ter raiva dar 2s- para que - tema (ps agr- vi - C agr- C vi vt agr- pp C - pp
 \tp eu vi eles fazendo raiva a vocí
 \ref 20-08-05m.4
\ref 20-08-05m.5
 \tx * iiorudure boekorii jituduji
\tp
\nt elicitaÁão lexical
\ref 20-08-05m.6
\tx mugu pagare
\mb mugu paga - re
\gp sentar esperar - asp. neutro
\ps v vi (u) - C
\tp está parado
 \ref 20-08-05m.7
tx ure kare etaotodo
\mb u- re karo -doge e- aotodo
\gp 3s- asp. neutro peixe -pl. 3p- amontoar
\ps agr- C n impo -suf agr- vt
 \tp ele amontoou os peixes
\ref 20-08-05m.8
\tx mugure
```

```
\mb mugu - re
\gp sentar - asp. neutro
\ps v - C
\tp ficou
\ref 20-08-05m.9
\ref 20-08-05m.9
\tx ire mugudo iwai keje
\mb i- re mugudo i- bai keje
\gp 1s- asp. neutro deixar 1s- casa sobre
\ps agr- C vt agr- n alie pp
\tp eu deixei na minha casa
\ref 20-08-05m.10
tx mugure

\mb mugu - re
\mathrm{gp morar - asp. neutro}
\mathrm{ps vi - C}
\tp morar
\ref 20-08-05m.11
\tx ipie baga, ipie paga \text{ipie baga} ipie baga
yp aldeia piebaga aldeia piebaga |
yp n impo n impo |
tp piebaga "córrego da lontra"
\ref 20-08-05m.12
 \tx korogedu paru
\mb korogedu paru
\qp aldeia córrego grande
\ps n impo
\tp aldeia córrego grande
\ref 20-08-05m.13
\tx paru
\mb paru
 \gp foz
 \ps n
 \tp barra onde deságua no rio
\ref 20-08-05m.14
\tx koroge
\mb koroge
 \gp um certo espírito
\ps n impo
\tp nome de espírito
\ref 20-08-05m.15
\tx meruri ri
\mb meruri ri
 \gp aldeia meruri
\ps n impo
\tp aldeia meruri "morro das arraias"
\ref 20-08-05m.16
 \tx tadari umana
\mb tadari umana
 \qp aldeia tadarimana
\ps n impo
\tp tadarimana "irmão do cará"
 \ref 20-08-05m.17
\tx tari gara
\mb tari gara
\gp aldeia perigara
\ps n impo
\tp aldeia perigara "? ?"
\ref 20-08-05m.18
\tx kurugodu bakowuto
\tmb kurugodu bakowu - to
\gp atravessar outro lado - para
\ps vi n impo - pp
 \tp atravessou para o outro lado
\ref 20-08-05m.19
\text{tx kurugodure} paru keje
\text{mb kurugodu} - re paru keje
\text{dp atravessar} - asp. neutro foz sobre
\text{ps vi} - C n pp
                                       n pp
\tp atravessou a barra
\ref 20-08-05m.20
tx ikurugodure paru keje
\text{\text{mb i-}} kurugodu - re paru keje
\text{\text{yp ls-}} keje
\text{\text{yp ls-}} c sobre
\text{\text{yp agr-}} vi - C n pp
\tp eu atravessei a barra
\ref 20-08-05m.21
\ref 20-08-05m.21
\tx ire ikurugo
\tmb i- re i- kurugo
\qp 1s- asp. neutro 1s- atravessar
\qps agr- C agr- vt
\ttp eu me atravessei
```

```
\ref 20-08-05m 22
\tx ire \times kurugo \mb i- re \times kurugo \gp 1s- asp. neutro atravessar \ps agr- C \times t
\ps agr- C vt
\tp eu atravessei-o
 \ref 20-08-05m.23
\text{Yer ZU-U8-U5M.23} \text{kurugo} ika tabo \text{wb i-} re kurugo ika tabo \text{\text{qp ls-} asp. neutro atravessar canoa com } \text{pp agr- C} vt n impo pp \text{\text{tp eu o atravessei com a canoa}}
                                                                                                                                                                tabo
 \ref 20-08-05m.24
\tx bu pugajeje
 \mb bu pugajeje
 \gp cruzar
 \ps vi
 \tp cruza ele
\ref 20-08-05m.25
\text{tx ure ena bu pugajeje}
\text{\tmathrm{hb} ure ena bu pugajeje}
\text{\tmathrm{hb} ure ena bu pugajeje}
\text{\tmathrm{gp} 3s- asp. neutro (estar) tecido cruzar}
\text{\tmathrm{hs} ys agr C vt (k) vi}
\text{\tmathrm{h} tp ele cruzou uma tran\text{\tmathrm{ha} em cima da outra}
\ref 20-08-05m.26
tx ure ipo bu pugajeje
\text{\text{mb u-} re} ipo bu pugajeje}
\text{\text{yp 38-} asp. neutro pau, madeira cruzar}
\text{\text{ys agr-} C} n vi
\ps agr- C n vi
\tp ele cruzou uma madeira em cima da outra
 \ref 20-08-05m.27
tx ure ii bu ena aoje | mb u- re ii bu ena ao - je | gp 3s- asp. neutro árvore pôr, botar tranáa cabelo - ?
\ps agr- C n impo vt n impo n \tp ele cruzou uma madeira em cima de uma tran\( \text{A} \)
\ref 20-08-05m.28
\tx inago, ako, ike, uke, ino, oo, inagu, aku
\mb i- ako ako i- ke u- ke i- o u- o i- aku aku
\gp 1s- pronome poss. pronome poss. 1s- comida 3s- comida 1s- posse 3s- posse 1s- animal animal
\ps agr- n inal (n) n inal (n) agr- n agr- n inal (n) agr- D (n) D
\tp possessivos pronominais, de alimento, geral, de animal doméstico
\ref 20-08-05m.29
tx ino lapi reno

mb i- o lapi reno

pp ls- posse lápis (ser) esse

ps agr- n inal (n) n impo contrac.
 \tp o lápis é meu
\ref 20-08-05m.30
\ref zU-08-05m.30
\tx ino bicicleta reno
\mb i- o *bicicleta reno
\gp 1s- posse *** (ser) esse
\ps agr- n inal (n) *** contrac.
 \tp a bicicleta é minha
\ref 20-08-05m.31
\text{Yer} 2U-U8-U5m.31 \text{ika} reno \text{wino} ika reno \text{wino} ib - o ika reno \text{order} 
\nt inago é pronominal
\ref 20-08-05m.32
\tx ire ino ika to
\mb i- re i- o ika towuje
\gp 1s- asp. neutro 1s- posse canoa construir
\ps agr- C agr- n inal (n) n impo vt
\ttp eu já fiz a minha canoa
 \ref 20-08-05m.33
/rei zu-uo-uom.33
/tx ire ino to jamedu
/mb i- re i- o towuje jamedu
/gp ls- asp. neutro ls- posse construir também
/ps agr- C agr- n inal (n) vt adv
 \tp eu já fiz a minha também
\ref 20-08-05m.34
\tx * ire inago to jamedu
\tp eu já fiz a minha também
 \ref 20-08-05m.35
\text{tree z0-00 out.55} \\
\text{tx utumode} & mato \\
\mb u - tu - modu - re mato \\
\quad \text{gp 3s- ir - fut- asp. neutro para cá} \\
\quad \text{ps agr- v - tns- C} & adv \\
\text{adv}
```

\tp ele vem para cá

```
\ref 20-08-05m.36
tx itumode non

mb i- tu - modu- re non

yp ls- ir - fut- asp. neutro ai

\ps agr- v - tns- C adv
                                                  nono
                                                  nono
                                                 adv
\tp eu vou para aí
\nt jice = toro
\ref 20-08-05m.37
\tx akarego tabo
\mb a- arego tabo
\gp 2s- fazer chegar com
\ps agr- v
\tp traz ele
                          pp
\ref 20-08-05m.38
\tx reko
\mb reko
\gp carregar, levar
\tp levar
\ref 20-08-05m.39
 \tx maku
\mb maku
\qp dar
\ps vt
\tp dar, dividir
\ref 20-08-05m.40
\text{tx ure karo kado} \text{kmb u- re karo kado} \text{dp 3s- asp. neutro peixe cortar} \text{ps agr- C n impo vt} \text{tp ele cortou o peixe}
\ref 20-08-05m.41
\ref 20-08-05m.41
\tx ere to pui (pui)
\mb e- re towuje pu - ji pu - ji
\gp 3p- asp. neutro fazer recíproco - tema recíproco - tema
\ps agr- C vt part. - pp part. - pp
\tx peles juntaram vários (de um só tipo)
\ref 20-08-05m.42
\tp
\ref 20-08-05m.43
 \tx akirimi
\tp ele volta
\nt como diabos fica isso?
\ref 20-08-05m.44
\tx ure tugirimi baato \
\mb u- re tu- kirimi baa - to \
\gp 3s- asp. neutro 3refl.- devolver aldeia - para \
\ps agr- C agr- vt n - pp
 \tp ele volta à aldeia
\nt 'devolver' = 'responder'
\ref 20-08-05m.45
\ref 20-08-05m.45
\tx ire turemo iwaito
\mb i- re tu- remo i- bai - to
\qp 1s- asp. neutro 3refl.- entrar 1s- casa - para
\qps agr- C agr- vt agr- n alie - pp
\tp ele entrou na minha casa
\nt no original estava 'iwato'
\ref 20-08-05m.46
\tx ire iremo iwaito
\mb i- re i- remo i- bai - to
\qp 1s- asp. neutro 1s- entrar 1s- casa - para
\qps agr- C agr- vt agr- n alie - pp
\tp eu entrei na minha casa
\nt no original estava 'iwato'
\ref 20-08-05m.47
\tp eu entrei/ingressei na unemat
\ref 20-08-05m.48
```

```
\ref 20-08-05m 49
\ref 20-08-05m.50
\tx akorodaino
\mb a- orodaino
\gp 2s- sair
\ps agr- vt (t)
\tp dai daí
\ref 20-08-05m.51
tx ire itorodaino

hmb i- re i- orodaino

yp ls- asp. neutro ls- sair

ys agr C agr vt (t)
.... is- sair
.ps agr- C agr- vt (t)
\tp eu já saí daí
\ref 20-08-05m.52
\text{\text{tree}} torodaino

\text{\mb} u- re tu- orodaino

\text{\text{dp} 3r- asp. neutro 3refl.- sair}

\text{\text{\text{ps} agr- vt (t)}}
ys agr- C agr- vt (t)
\ref 20-08-05m.53
\tx ure toro jice \mb u- re toro jice \gp 3s- asp. neutro lá lá \ps agr- C part. adv
\ps agr- C part. adv
\tp aconteceu alguma coisa lá
\ref 20-08-05m.54
tx ure torodaino nowu boe piji \mb u- re tu- orodaino nowu boe piji \gray 3s- asp. neutro 3refl.- sair esse gente, coisa de \ps agr- C agr- vt (t) D n pp
\tp ele saiu de lá
\ref 20-08-05m.55
\text{Yer} 2U-US-USM.55
\text{tx ure} torodaino jice piji
\text{\text{mb u-} re} tu- orodaino jice piji
\text{\text{dp 3s-} asp. neutro 3refl.- sair lá de}
\text{\text{\text{ps agr-} C} agr- vt (t) adv pp}
\text{\text{\text{\text{\text{\text{dp 3}}}}}
\ref 20-08-05m.56
tx ire torodaino jice piji

mb i- re tu- orodaino jice piji

mb i- re sair lá de

ps agr C agr vt (t) adv pp

tp eu saí de junto dele pra lá
\ref 20-08-05m.57
tx ire torodaino awu boe piji

mb i- re tu- orodaino awu boe piji

mb i- se tu- orodaino awu boe piji

mb i- re daqui

mb i- re daqui

mb i- se tu- orodaino awu boe piji

mb i- se tu- orodaino awu boe piji
\ref 20-08-05m.58
tx ure tumugudo kuwaru keje

mbu- re tu- mugu -do kuwaru keje

ygp 3s- asp. neutro 3refl.- sentar -causativo cavalo em cima

ps agr- C agr- vi -tns n pp
\ps agr- C agr- vi -tns n \tp ele montou no cavalo
\ref 20-08-05m.59
\text{Yer ZU-US-USM.59}
\text{tx mugure} puredo i
\text{mb mugu} - re puredo i- ji
\text{gp sentar - asp. neutro colocar perto 1s- tema}
\text{ps vi} - C vt agr- pp
\tp ele está perto de mim
\ref 20-08-05m 60
\text{Yer 20-08-09m.60} \
\text{tx mugure} & puredo ai \
\text{mb mugu} - re & puredo a- ji \
\text{yp sentar - asp. neutro colocar perto 2s- tema } \
\text{ps vi - C} & vt & agr- pp \
\text{tp ele está perto de vocí}
\ref 20-08-05m.61
\tx * puredure ji
\tp está perto dele
\ref 20-08-05m.62
 \tx * ure tupure
\tp
\ref 20-08-05m.63
\tx mugu jaere
\mb mugu jae
                                          i
- re i- ji
```

```
\gp sentar (estar) longe – asp. neutro 1s- tema \ps vi vi . – C agr- pp
 \ps vi vi
\tp está longe de mim
 \ref 20-08-05m.64
 \tx * jaerere i
 \tp
 \ref 20-08-05m.65
\tx * jaere i
\tp
 \nt não forma frase autônoma
\ref 20-08-05m.66
  \ref 20-08-05m.67
  \tx itamagadunure
\tx Itamagadunure
\text{mb i- amagadu - nu- re}
\text{\quad yp 1s- tremer - iterativo- asp. neutro}
\text{\quad ys agr- vi - tns- C}
\text{\text{\quad tp eu estou tremendo}}
 \ref 20-08-05m.68
\text{ltamagadunure} buiaku koia \mb i- amagadu - nu- re buiaku koia \gp 1s- tremer - iterativo- asp. neutro frio por causa \ps agr- vi (t) - tns- C n impo pp \text{tp eu estou tremendo de frio / tiritando} \nt no original está 'boiako'
 \ref 20-08-05m.69
 \tx jokodo
\mb jokodo
  \gp sacudir
  \ps vt
  \tp está sacodindo
  \ref 20-08-05m.70
tx unure jokodo
\text{\text{mb u- nu- re jokodo}}
\text{\text{dp u- nu- re jokodo}}
\text{\text{dp 3s- iterativo- asp. neutro sacudir}}
\text{\text{\text{ps agr- tns-}}}
\text{\text{C}}
\text{\text{vt}}
 \tp ele está sadindo algo
\ref 20-08-05m.71
\tx * jokore
 \tp
  \ref 20-08-05m.72
 \ref 20-08-05m.72

\tx itogodure meriri oto tabo karoji

\mb itogodu - re meriri oto tabo karo - ji

\quad \quad \text{ps} \ \text{ landar} - \text{ asp. neutro arpāo} \quad \text{com peixe} - \text{ tema} \quad \text{ps} \ \text{ vi} - C \quad n \text{ impo} \quad \text{pp} \quad \text{n impo} \quad \text{pp} \quad \text{n impo} - \text{pp} \quad \text{n} \quad \text{impo} - \text{pp} \quad \text{n} \quad \text{sp} \quad \text{n} \quad \text{n impo} \quad \text{pp} \quad \text{n impo} - \text{pp} \quad \quad \text{n} \quad \text{n impo} - \text{pp} \quad \text{n} \quad \quad \text{n} \quad \text{n} \quad \text{n} \quad \text{n} \quad \quad \text{n} \quad \text{n} \quad \text{n} \quad \text{n} \quad \quad
 \tp ele lan\( \)ao uma lan\( \)a no peixe
 \ref 20-08-05m 73
  \tx ikidogodure
 hmb i- itogodu - re

\gp 1s- lan\( \text{Aar} - \text{asp. neutro} \)
\quad \quad \quad \text{ps} \quad \quad \quad \text{qs} \quad \quad \text{c} \)
 \tp
\ref 20-08-05m.74
 \ref 20-08-05m.75
 \ref 20-08-05m.76
 \tx ika upo
\mb ika upo
  \ps n impo
  \tp rabo da canoa
  \ref 20-08-05m.77
```

\ref 20-08-05m.78

```
\tp meu remo, remo dele/dela
 \ref 20-08-05m.79
/tx ino ipobiigodu
/mb i- o ipobiigodu
/gp ls- posse zinga
/ps agr- n inal (n) n impo
 \tp minha zinga
 \ref 20-08-05m.80
 \tx inure itamudo \mb i- nu- re i- amudo \gp 1s- iterativo- asp. neutro 1s- descansar
 \ps agr- tns- C
\tp estou descansando
                                                                                     agr- vt
 \ref 20-08-05m.81
\tx * itamure
\tp já estou descansado
 \ref 20-08-05m.82
\ref 20-08-05m.82 \\
\tx joku jeture piki pui \\
\mb joku jetu - re piki pu - i \\
\quad \
 \ref 20-08-05m.83
\tx * joku jeture
\tp ele fechou o olho
 \ref 20-08-05m.84
\ref 20-08-05m.84
\tx joku jeture
\mb joku jetu - re
\qp olho ficar - asp. neutro
\ps n inal vi - C
\tp o olho dele ficou
  \ref 20-08-05m.85
\text{\text{rer 20-08-08.85}} \text{\text{tx joku jetumode}} \text{\text{piki pui}} \text{\text{mb joku jetu - modu- re}} \text{\text{piki pu}} \text{- ji} \text{\text{gp olho ficar - fut- asp. neutro ? reciproco - tema}} \text{\text{ps n inal vi}} \text{- track vii feature nealby.} \text{\text{call be}}
  \tp ele vai fechar o olho
 \ref 20-08-05m.86
\tx joku jetumode \mb joku jetu - modu- re \quad \quad \text{rg} olho cuidar - fut- asp. neutro \quad \quad \text{rs} = C
 \tp o olho dele vai ficar
\ref 20-08-05m.87
\tx * piki pui
\tp
 \ref 20-08-05m.88
 tx ioku jeture

\mb i- joku jetu - re
\gp ls- olho ficar - asp. neutro
\ps agr- n inal vi - C
 \tp o meu olho vai ficar
 \ref 20-08-05m.89
\ref 2U-US-USM.09
\tx jetadu, iedadu
\mb jetadu i- jetadu
\gp acordar 1s- acordar
\ps vi agr- vi
 \ps vi agr- vi
\tp ele acordou, eu acordei
 \ref 20-08-05m.90
\tx * ure jeta, * ire ieda, * ure jetado
 \tp
 \ref 20-08-05m 91
 \tx ke boeiri
  \qp está com fome
  \ps idiom
 \tp ele está com fome
  \ref 20-08-05m.92
 \tx ike boeiri
\mb i- ke boeiri
\gp 1s- está com fome
\ps agr- idiom
\tp eu estou com fome
 \ref 20-08-05m.93
 \tx * ji ri
\tp
```

```
\ref 20-08-05m 94
/tx pobo boire i, pobo boire ji

/mb pobo boire i- ji pobo boire ji

/gp estar com sede 1s- tema estar com sede tema
\ps idiom agr- pp idiom \tp eu estou com sede, ele está com sede
 \ref 20-08-05m.95
 \tx kwagedo
 \mb kwagedo
 \gp alimentar
\ps vt
\tp alimentar
 \ref 20-08-05m.96
\text{tx ure pobo remo} \text{mb u- re pobo remo} \text{gp 3s- asp. neutro água entrar} \text{ps agr- C} \text{n} \text{vt}
\ps agr- C n \tp ele engoliu a água
\ref 20-08-05m.97
/tx ure negedurogu remo
/mb u- re negedurogu remo
/mb u- re negedurogu remo
/mb as asp. neutro crianĥa entrar
/ps agr- C n impo vt
/tp ele pôs a crianĥa para dentro
/nt 'acabar' de coisas como comida é igual a 'acabar' de casa
 \ref 20-08-05m.98
\tx kuimare kurodu \mb kuimare kurodu
 \gp bocaiúva (estar) maduro
\ps n impo vt
\tp a bocaiúva está madura
 \ref 20-08-05m.99
\tx kuiada kurodu
\mb kuiada kurodu
\gp milho (estar) maduro \ps n vt
\tp o milho está maduro
\r 20-08-05m.100
//tx kurore
/mb kuro - re
/gp timbó - asp. neutro
/ps n impo - C
/tp tem timbó, * está maduro
\ref 20-08-05m 101
 \tx * ure kuro
\tp
\r 20-08-05m.102
tx ire karo kido

mb i- re karo kido

gp ls- asp. neutro peixe moquear

ps agr- C n impo vi
\tp eu moqueei o peixe
\ref 20-08-0bm.ios
\tx karo kire
\mb karo ki - re
\gp peixe (estar) moqueado - asp. neutro
\rac{1}{1} r impo vi - C
 \ref 20-08-05m.103
\ref 20-08-05m.104
tx ire karo torudo

mb i- re karo torudo

gp 1s- asp. neutro peixe cozinhar debaixo da terra

ps agr- C n impo vt
 \tp cozinhei o peixe debaixo da terra
\ref 20-08-05m.105
\ref 2U-US-UJML.JJ
\tx karo torure
\mb karo toru
- re
\gp peixe (estar) cozinhando debaixo da terra - asp. neutro
\ref n impo vi - C
\tp o peixe está cozinhando debaixo da terra
\ref 20-08-05m.106
\tx areme ere kuiada rawuje \tx areme e- re kuiada rawuje \text{qp mulheres 3P- asp. neutro milho baixar \text{ps n impo agr- C} n vt
\tp as mulheres estão debulhando o milho
\ref 20-08-05m.107
```

```
\ref 20-08-05m 108
\text{Yer 20-08-05m.108}
\tx areme ere karo botorawuje
\tmb areme e- re karo boto - rawuje
\text{\qp mulheres 3p- asp. neutro peixe escama - debulhar}
\text{\qp n impo agr C} n impo n - vt
\text{\qp s mulheres estão descamando o peixe}
\ref 20-08-05m.109
\tx boto
\mb boto
 \gp escama
\tp escamas
\ref 20-08-05m.110
/tx ure erawuje
/mb u- re e- rawuje
/gp 3s- asp. neutro 3p- baixar
/ps agr- C agr- vt
\ps agr- C agr- vt
\tp ele desceu eles
\ref 20-08-05m.111
\tx ure kuiada kagu \mb u- re kuiada kagu \gp 3s- asp. neutro ralar milho \ps agr- C idiom
\tp ele está ralando o milho
\ref 20-08-05m.112
tx ure aroe akurido aroe ago a - kurido aroe a - kurido aroe a - kurido aroz semente - socar ps agr C n impo n impo - vt
\ref 20-08-05m.113
\ref 20-08-05m.113
\tx ure tugera biado raroja murodo tabo
\mb u- re tu- iera biado *raroja *murodo tabo
\gp 3s- asp. neutro 3refl.- espremer *** *** com
\ps agr- C agr- vt *** *** pp
\tp ele espremeu a laranja
\tp 20-08-05m.114
\tx ino kaia \\mb i- o kaia \\graph 1s- posse pilão \\ps agr- n inal (n) n impo
\tp meu pilão
\ref 20-08-05m.115
\tx kududo \mb kudu -do \gp pó -causativo \ps n impo -tns
\tp moer, triturar
\ref 20-08-05m.116
\ref 20-08-05m.117
\text{Yer} 2U-U8-U5m.117\
\text{tx ire} kare epeguru ta
\text{mb i- re} karo -doge e- pe kuru tawuje
\text{\text{dp is- asp. neutro peixe -pl. 3p- merda líquido, seiva tirar}
\text{\text{ps agr- C} n impo -suf agr- n n vt}
\text{\text{\text{tp eu destripei os peixes}}
                                                                                            ta
tawuje
\ref 20-08-05m.118
\tx karo peguru \mb karo pe kuru \qp peixe merda líquido, seiva
\ps n impo n n n \tp tripa de peixe
\ref 20-08-05m.119
\tx ta
\mb tawuje
\gp tirar
\ps vt
\tp tirar
\ref 20-08-05m.120
/tx berere, pobo berere
/mb bere - re pobo bere - re
/gp (está) fervendo - asp. neutro água (está) fervendo - asp. neutro
/ps vi - C n vi - C
\tp está fervendo, a água está fervendo
\nt 'preparar o terreno' = 'limpar'
\ref 20-08-05m 121
\tx tugu mototo
\mb tugu mototo
```

```
\gp plantar \ps vt
\bar{\text{tp}} (ele) planta
\ref 20-08-05m.122
tx iparo, uparo

mb i- paro u- paro

yp ls- machado 3s- machado

yps agr- n alie agr- n alie

tp meu machado, machado dele
\ref 20-08-05m.123
 \tx paro
\mb paro
 \qp machado
\ps n alie (u)
\tp machado (sem posse)
\ref 20-08-05m.124
\tx paro to iito \
\tx paro to iito \
\tx paro to iito \
\tx paro to uye ii - to \
\tx paro to azer \( \arraycolor \) yes nalie (u) vt n impo - pp \
\tx paro to iito \
\tag{pmachado} nalie (u) vt n impo - pp \
\tx pmachadar
\ref 20-08-05m.125
\ref 20-08-05m.126
\tx pa
 \mb pa
\gp pá
\ps n impo
 \tp pá
\ref 20-08-05m.127
\nt 'regar' = 'molhar'
\ref 20-08-05m.128
\text{Yer ZU-U8-D9m.128} \\
\text{tx ipegare} jiwu \\
\mb i - \text{pega} - \text{re} ji - \text{wu} \\
\quad \text{yp 1s} - \text{mal} - \text{asp. neutro tema} - \text{nominaliz.} \\
\text{yps agr-v} - C \text{pp} - \text{part.} \\
\text{tp meu inimigo}
 \ref 20-08-05m.129
\ref 20-08-05m.130
\tx ako joru butu pemegawo \tx ako joru butu pemegawo \tx ako joru butu pemega - wo \tag 2s- posse aniversário (ser) bom - modo hortativo \tx ps agr- n inal (n) n impo vi - C
\ref 20-08-05m.131
\tx utariga rai
 \qp policial
 \ps n impo
\tp soldado, policial, etc.
 \ref 20-08-05m.132
\text{Yer 20-08-05m.132}
\text{tx utariga} raidoge etaregodu
\text{\text{mb u-} tariga rai} -doge e- aregodu
\text{\text{gp 3s-} faca superlativo-pl. 3p- chegar}
\text{\text{yps agr-} n alie suf.} -suf agr- v
\text{\text{\text{tp os policiais já chegaram}}
 \ref 20-08-05m.133
\tx bato i kuru
\mb bato i kuru
 \gp estilingue
 \ps n impo
 \tp estilingue, borracha
\nt bato = mangaba
\ref 20-08-05m.134
tx ino ikuia
\mb i- o ikuia
\gp 1s- rabo flexa com corda
\ps agr- n alie n impo
```

```
\tp 'minha flexa com corda'
\ref 20-08-05m.135
\tx kuro kuru
\mb kuro kuru
\gp timbó líquido, seiva
\ps n impo n
\tp veneno usado na pesca
\ref 20-08-05m.136
\tx buke kuru
\mb buke kuru
\gp rede de pescar
\ps n impo
\tp rede de pescar
\id 2005.08.20 (tarde) - Dario e Rafael
\cs Dario
\dt 03/Apr/2006
\ref 20-08-05t.1.1
\tx uiodore, iodore
\tp bastão/muleta dele(a), meu bastão/muleta
\ref 20-08-05t.1.2
\tx jukwe ewagerurewu
\tp prego
\ref 20-08-05t.1.3
\tx jukwe
\tp macacos
\nt não devem estar relacionados
\ref 20-08-05t.1.4
\tx * ewagerure
\tp
\ref 20-08-05t.1.5
\tp mesa, táboa, banco
\nt varrer = limpar
\ref 20-08-05t.1.6
\tx iruwobo
\tp minha vasilha de levar comida para os aroe
\ref 20-08-05t.1.7
\tx ipori, upori
\tp meu cântaro, cântaro dele(a) (de barro)
\ref 20-08-05t.1.8
\tx itariia, utariia
\tp panela de barro minha, dele(a)
\ref 20-08-05t.1.9
\tx oredure tabo
\tp ele(a) está carregando-o(a)
\ref 20-08-05t.1.10
\tx inoredure tabo
\tp eu estou carregando-o(a)
\ref 20-08-05t.1.11
\tx inodiia, unodiia
\tp faixa de carregar crian\( \)a minha, dele(a)
\ref 20-08-05t.1.12
\tx ukuie, ikuie
\tp colar dele(a), meu
\ref 20-08-05t.1.13
\tx boe ekejewu, iekejewu
\tp visilha, minha visilha
\nt disse que estava errado
\ref 20-08-05t.1.14
\tx oiagarere boe, ikimo oiagarere boe, imo oiagarere boe
\tp alfinete, meu alfinete, alfinete dele(a)
\ref 20-08-05t.1.15
\tx ikimo pariko
\tp meu cocar
\ref 20-08-05t.1.16
\tx ikimo cioboe etoiaga
\tp minha visilha
\ref 20-08-05t.1.17
\tx okodawu
\tp enfeite de lábio dele
\ref 20-08-05t.1.18
\tx inogodawu
\tp meu enfeite de lábio
```

```
\ref 20-08-05t 1 19
\tx * okodare
\tp
\ref 20-08-05t.1.20
\tx biadawu, iwiadawu \tp brinco dele(a), meu
\ref 20-08-05t.1.21
\tx boe etoradawu
\tp gancho, lanÁa
\ref 20-08-05t.1.22
\tx merire oto \tp arpão
\ref 20-08-05t.1.23
\tx ure bukigu upodo
\tp ele enrolou a corda
\ref 20-08-05t.1.24
\tx ure epodo
\tp ele enrolou-os(as)
\ref 20-08-05t.1.25
\tx bukigu upore \tp a corda está enrolada
\ref 20-08-05t.1.26
\tx ure bukigu kiwuje \tp ele desamarrou a corda
\ref 20-08-05t.1.27
\tx ure ekiwuje
\tp ele desamarrou-os(as)
\ref 20-08-05t.1.28
\tx ure kogubarido
\tp ele afrouxou o nó
\ref 20-08-05t.1.29
\tx kogubarire
\tp o nó está frouxo
\ref 20-08-05t.1.30
\tx ekogubarire
\tp os nós estão frouxos
\ref 20-08-05t.1.31
/\tell=20 00 000.1131
/tx ure ekogubarido
/tp ele afrouxou os nós
/\nt n\tellao tem verbo de afrouxar alguma coisa que n\tellao seja n\tellao
\ref 20-08-05t.1.32
\tx akerarawuje i piji
\tp me solta!
\ref 20-08-05t.1.33
\tx ure tugerarawuje i piji
\tp ele me soltou
\ref 20-08-05t.1.34
\tx negedurogu kedore
\tp o menino está pelado
\ref 20-08-05t.1.35
\tx ikedore
\tp eu estou pelado
\ref 20-08-05t.1.36
\tx ere ki biri tawuje \tp eles(as) tiraram o couro da anta
\ref 20-08-05t.1.37
\tx ere biri tawuje
\tp eles(as) descascaram
\nt serve para mandioca também
\nt fio = corda
\nt 'tecer' tecido é igual a 'tecer' abanico
\ref 20-08-05t.1.38
\tx ikajejewu, kajejewu, ukajejewu \tp meu cinto, cinto, cinto dele(a)
\ref 20-08-05t.1.39
\tx oba
\tp estojo peniano dele
\ref 20-08-05t.1.40 \tx * ba
\tp
\ref 20-08-05t.1.41
```

\tx inoba

\tp meu estojo peniano \ref 20-08-05t.1.42 \tx peagajejewu, ipeagajejewu
\tp saia dela, minha saia
\nt também pode se referir a qualquer coisa amarrada na cintura \ref 20-08-05t.1.43 \tx aroia, ino aroia \tp pano, meu pano \ref 20-08-05t.1.44 \tx puduga, upuduga, ipuduga \tp pente, pente dele(a), meu pente \ref 20-08-05t.1.45 \tx ino bowra \tp minha miÁanga \ref 20-08-05t.1.46 \tx ikera paru gaaejewu
\tp minha pulseira \ref 20-08-05t.1.47 \tx gaajere \tp está amarrado \ref 20-08-05t.1.48 \tx kujagudo \tp pintar (de vermelho) \ref 20-08-05t.1.49 \tx nonogo \tp urucum \ref 20-08-05t.1.50 \tx ure tododo i \tp me picou \ref 20-08-05t.1.51 \tx ure ipo bure tugu \tp fincou a madeira \ref 20-08-05t.1.52 \tx ure bure tugu, ure ewure tugu
\tp fincou-o(a), fincou-os(as) \ref 20-08-05t.1.53 \tx tawuje
\tp arrancar, tirar \ref 20-08-05t.1.54 \tx ure tumugudu ki keje \tp ele arrastou a anta \ref 20-08-05t.1.55 \tx ire bukigo inogido \tp eu estiquei a corda \ref 20-08-05t.1.56 \tx ire ekinogido \tp eu estiquei-os(as) \ref 20-08-05t.1.57 \tx bukigu inogire \tp a corda está esticada \ref 20-08-05t.1.58 \tx ure tugera reko pui \tp ele esfregou as mãos \ref 20-08-05t.1.59 \tx atugodo \tp escrever \ref 20-08-05t.1.60 \tx ure tugie atugodo
\tp ele escreveu o próprio nome \ref 20-08-05t.1.61 \tx ie atugore
\tp o meu rosto está pintado \ref 20-08-05t.1.62 \tx ere tudo pui \tp eles se reuniram \ref 20-08-05t.1.63 \tx cere cedo pui \tp nós nos reunimos \ref 20-08-05t.1.64 \tx ure iwai pegado
\tp ele destruiu a minha casa

\ref 20-08-05t.1.65

```
\tx ure aroia bowuie
\tp ele rasgou o tecido
\ref 20-08-05t.1.66
\tx ure i bowuje
\tp ele rachou a lenha
\ref 20-08-05t.1.67
\tx are awuredo iwure keje \tp vocí pisou no meu pé
\ref 20-08-05t.1.68
\tx ire iwure to ji
\tp eu pisei no pé dele
\ref 20-08-05t.1.69
\tx are bapera mekido
\tp vocí virou o papel
\ref 20-08-05t.1.70
\tx bapera mekire
\tp o papel está virado
\ref 20-08-05t.1.71
\tx ure todomo toredujeji
\tp ele abra\u00e1ou a pr\u00f6pria mulher
\ref 20-08-05t.1.72
\tx ire itodomo itoredujeji
\tp eu abracei a minha mulher
\ref 20-08-05t.1.73
\tx iokurore karai joki
\tp eu o(a) entrevi
\ref 20-08-05t.1.74
\tx jokurore karai iiogi \tp ele me entreviu
\ref 20-08-05t.1.75
\tx * jokurore, * jokurore karai
\tp
\ref 20-08-05t.1.76
\tx ure pobo redo
\tp ele derramou a água
\ref 20-08-05t.1.77
\tx pobo rere
\tp a água está derramada
\nt esse verbo também é usado para se referir a farinha, arroz, etc.
\nt 'aiwore ji' também é 'consertar'
\ref 20-08-05t.1.78
\tx bapera pado cedoiadada \tp o papel está entre nós
\ref 20-08-05t.1.79
\tx bapera padore
\tp o papel está
\ref 20-08-05t.1.80
\tx bapera pado Rafael Dario etoiadada \tp o papel está entre Rafael e Dario
\nt essa posposiÁão tem os significados de 'among' e 'between'
\ref 20-08-05t.1.81
\tx aragojedo woe kuri meri butu kae
\tp fiquei aqui até o pôr do sol
\ref 20-08-05t.1.82
\tx keje
\tp em cima de, acima de
\ref 20-08-05t.1.83
\tx adugo padure coboje
\tp a on\( \)a est\( \) em cima
\ref 20-08-05t.1.84
\tx adugo padure kuda
\tp a on\(\'a\)a est\(\'a\) em baixo
\ref 20-08-05t.1.85
\tx * adugo padure moto coboje, * adugo padure i coboje
\tp
\ref 20-08-05t.1.86
 \tx edure cebeje
\tp eles estão embaixo do rio ( = no extremo da descida)
\ref 20-08-05t.1.87
 \tx mugure ae gorato, mugure iogorato, mugure jokorato
\tp está na tua frente, na minha frente, na frente dele(a)
```

\ref 20-08-05t.1.88

```
\tx ceegorato, paegorato, taegorato, eegorato
\tp na nossa (excl.) frente, na nossa (incl.) frente, na vossa frente, na frente deles(as)
 \ref 20-08-05t.1.89
\tx * jokora
\tp maÁã do rosto
 \nt não só 'folha da babaÁu', também fola de acuri, buriti, indaiá
\ref 20-08-05t.1.90
\tp na frente da minha casa
\ref 20-08-05t.1.91
\tx mugure kujei
\tp está atrás dele(a)
\ref 20-08-05t.1.92
 \tx mugure ikuiei
\tp está atrás de mim
\_sh v3.0 944 Text
\ DateStampHasFourDigitYear
\id 2005.~10 -Dario e Rafael (monitoria da Unemat)
  \cs Dario
\dt 20/May/2006
\nt sobre marcas de infinitivo no verbo
\ref ~10-05 1
\ref ~10-05.2
\ref ~10-05.3
\tx * arudure boe ewogui ji?
\tp vocí viu a pescaria dos bororo?
 \ref ~10-05.4
\text{\text{tx arudure}} boe ewogui duji?
\text{\text{\text{tx arudure}}} e boe e- wogu - i du - ji
\text{\text{\text{\text{yp} 2s- ver}} - asp. neutro gente, coisa 3p- pescar - infin. que - tema
\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texite\texi{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tex
 \ref ~10-05.5
                                                                                                                                                                                                          ewogureji?
พกqu - re
\ref ~10-05.6
\ref ~10-05.7
 \tx * arudure boe ewogumode ji?
 \tp vocí viu que os bororo vão pescar?
 \ref ~10-05.8
tx arudure boe ewogumode duji?

\[
\text{mb a - jorudu - re boe e- wogu - modu- re du - ji} \]
\[
\text{dp 2s- ver - asp. neutro gente, coisa 3p- pescar - fut- asp. neutro que - tema} \]
\[
\text{ps agr- vi - tns- C C - pp} \]
 \tp vocí viu que os bororo vão pescar?
\nt sobre marcas de infinitivo no verbo com adjuntos
\ref ~10-05.9
tx arudure boe ewogui pobujituduji?

\text{\text{mb}} a - jorudu - re boe e- wogu - i pobu - ji du - ji

\text{yp 2s- ver - asp. neutro gente, coisa 3p- pescar - infin. pacu - tema que - tema

\text{\text{\text{ps}}} agr- vi - C n impo - pp C - pp

\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tet
 \tp vocí viu a pescaria do pacu?
 \ref ~10-05.10
/tx arudure boe ewogui pobuji duji?

\mb a- jorudu - re boe e- wogu - i pobu - ji du - ji

\gp 2s- ver - asp. neutro gente, coisa 3p- pescar - infin. pacu - tema que - tema
\mathrm{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\texi{\text{\texi}\text{\text{\text{\texi{\text{\text{\texi{\text{\texi{\tex{
\ps agr- vi - C n \tp vocí viu a pescaria do pacu?
```

```
\ref ~10-05 11
\tau arudure boe ewogui pobujituji?
\tau arudure boe e- wogu - i pobu - ji du - ji \qp 2s- ver - asp. neutro gente, coisa 3p- pescar - infin. pacu - tema que - tema \ps agr- vi - C n agr- vi - C n impo - pp C - pp \tp vocí viu a pescaria do pacu?
\ref ~10-05.12
\ref ~10-05.13
\ref ^{10-05.14} \tx * arudure boe ewogui pobu bagaitu duji? \tp vocí viu a pescaria do pacu?
\ref ~10-05.15
\ps agr- vi - C n \text{\text{tp voc}\footnote{\text{viu a pescaria do pacu?}}}
\ref ~10-05.16
\tx * arudure boe ewogui pobu bagai tuji?
\tp vocí viu a pescaria do pacu?
\text{tx arudure} \text{boe} \text{ ewogui} \text{ poboe} \text{ eituduji?} \text{ who a - jorudu - re} \text{ boe} \text{ e- wogu - i pobu -doge e- ji du - ji \text{ yp 2s- ver - asp. neutro gente, coisa 3p- pescar - infin. pacu -pl. 3p- tema que - tema \text{ ys agr- vi - C n agr- vi - C n impo -suf agr- pp C - pp \text{ ty vocí viu a pescaria dos pacus?}
\ref ~10-05.18
\ref ~10-05.19
\tx * arudure boe ewogui poboe ei tuji?
\tp vocí viu a pescaria dos pacus?
\ref ~10-05.20
\ref ~10-05.21
\tx * arudure pobujitu awogui duji?
\tp vocí viu a pescaria dos pacus?
\ref ~10-05 22
/tx arudure okware poboto duji

/mb a- jorudu - re okwa - re pobo - to du - ji

/gp 2s- ver - asp. neutro falecer - asp. neutro água - para que - tema

/ps agr- vi - C vi - C n - pp C - pp
                             vi
\tp vocí viu afundar?
\ref ~10-05.23
\tx * arudure okware pobototu duji
\tp vocí viu afundar?
\ref ~10-05.24
 \tx * arudure okware pobototu (du)ji
\tp vocí viu afundar?
\nt sobre as marcas de infinitivo no nome
\ref ~10-05.25
\text{tx kadagare} makore bakarui ari meri jituduji \text{\text{mb kadagare}} mako - re bakaro - i ari meri ji du - ji \text{\text{dp martim pescador (ave) falar - asp. neutro história - infin. lua sol tema que - tema \text{\text{\text{\text{ps n}}}} vi - C n n pp C - pp
\tp kadagare contou a história do sol e da lua
\ref ~10-05.26
\text{Yer} \times_{10-05.26} \\
\text{tx kadagare} & makore & bakarui & ari meri ei & duji \\
\text{mb kadagare} & mako - re & bakaro - i & ari meri e- ji & du - ji \\
\text{yp martim pescador (ave) falar - asp. neutro história - infin. lua sol } 3p- & tema & que - & tema \\
\text{ps n} & vi - C & n & - C & n & agr- pp & C - pp \\
\text{tp kadagare contou a história do sol e da lua}
```

```
\ref ~10-05 27
   \tx * kadagare makore bakarui ari meri eitu duji
  \tp kadagare contou a história do sol e da lua
  \ref ~10-05 28
\tx kadagare makore bakarure ari meri ei duji
\mb kadagare mako - re bakaro - re ari meri ei duji
\qp martim pescador (ave) falar - asp. neutro história - asp. neutro lua sol 3p- tema que - tema
\qquad \ps n \qquad vi - C \qquad n \qquad n - C \qquad n \qquad n \qqqqq agr- pp \qquad C - pp
\qquad \tx kadagare contou a história do sol e da lua
 \ref ~10-05.29
 \text{Yer} \text{-10-05.29} \\
\text{tx kadagare} & makore & bakarumode & ari meri ei & duji \\
\text{mb kadagare} & mako - re & bakaro - modu- re & ari meri e- ji & du - ji \\
\text{yp martim pescador (ave) falar - asp. neutro história - fut- asp. neutro lua sol } 3p- tema & que - tema \\
\text{ps n} & vi - C & n & - tns- C & n & agr- pp & C - pp \\
\text{tp kadagare contou a história que ainda vai acontecer do sol e da lua}
  \ref ~10-05.30
 \text{\text{madayo} uwalre} & boe tada \text{\text{mb} adugo u- bai - re} boe tada \text{\text{\text{yp} on\hat{A}} 3s- casa - asp. neutro gente, coisa no meio \text{\text{\text{\text{ps} n} ags do cofe}} \text{\text{\text{\text{yp} n} ags do cofe}} \text{\text{\text{\text{\text{yp} n} ags do cofe}}} \text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tex
   \tp a casa da onÁa é no meio do mato
 \text{tx iorudure} adugo uwaii boe tada duji \text{\text{mb i- jorudu - re} adugo u- bai - i boe tada du - ji \text{\text{gp ls- ver} - asp. neutro on\text{\text{A}} 3s- casa - infin. gente, coisa no meio que - tema \text{\text{ps agr- vi} - C} n agr- n alie - C n pp C - pp \text{\text{tp eu vi a casa da on\text{\text{A}} a no meio do mato}}
  \ref ~10-05 32
  \tx * iorudure adugo uwaii boe tadatu duji
  \tp eu vi a casa da on\( \text{A} a no meio do mato \)
 /rei ~10-05.33
/tx imode karoi mito tujedu mugudo
/mb i- modu- re karo - i mito tuje - du mugudo
/gp ls- fut- asp. neutro peixe - infin. um assim - que cozinhar
/ps agr- tns- C n impo - C num. adv - C vt
/tp vou cozinhar 1 peixe
 ref ~10-05.34
tx imode karoi pobe tuje du mugudo mb i- modu- re karo - i pobe tuje du mugudo mb i- modu- re karo - i pobe tuje du mugudo mb i- fut- asp. neutro peixe - infin. dois assim que cozinhar ps agr- tns- C nimpo - C num adv C vt
  \ref ~10-05.35
 tx itabo, akabo, apo, cedabo, pagabo, \mb i- apo a- apo apo ce- apo pa- apo \gp 1s- com 2s- com com 1px- com 1pi- com

        pagabo,
        tagabo,
        ebo

        pa-
        apo
        ta-
        apo
        e-
        apo

        1pi-
        com
        2p-
        com
        3p-
        com

  \ps agr- pp (t) agr- pp (t) pp (t) agr- pp (t) agr- pp (t) agr- pp (t) agr- pp (t) \text{\text{tp comigo, contigo, com ele(a), conosco (excl.), comosco (excl.), com vocís, com eles(as)}
  \id 2007.12.04 (manhã) - Dario e Rafael
  \cs Dario
 \dt 21/Dec/2007
 \tx * pagire karo kowuje
 \tp nós comemos o peixe
 agr- modo
  \tp nós comemos o peixe
 \tx nege kügüre, nogware kügüre
\mb *nege kügüre *nogware kügüre
\qp *** dim. pl. crianáa do sexo feminino dim. pl.
\ps *** suf ***
\tp os meninos, as meninas
 \mb i- ora ora \\quad \quad \q
 \tx ikidörü, itörü \mb i- itörü itörü \gp 1s- pescoáo pescoáo \ps agr- n inal (k) n inal (k)
  \tp minha coluna cervical, coluna cervical dele
  \tx ikuika.
                                                                                                                                                                                      ukuika
 \text{\text{tkirka,}} \text{\text{ukirka}} \text{\text{uhr}} \text{\text{wirka}} \text{\text{u}} \text{\text{kuirka}} \text{\text{up} ls- tipo de instrumento de sopro \text{\text{ps} agr- n (u)}} \text{\text{qs}} \text{\text{agr- n (u)}} \text{\text{carray}}
  \tp kuia minha, kuika dele (um tipo de instrumento de sopro)
```

\tx kiege barege

```
\mb kiogö barögö
\gp ave animal \ps n impo n impo
\tp pássaros
\tx * kiogo kügüre
\tp passarinhos
\tx kiege kügüre
\mb kiogorogu
\gp passarinho
\ps n impo
\tp passarinhos
\tx tapiradoge kügüre
\mb tapira kügüre \dim. pl.
                     suf
\ps n impo
\tp bezerros
tx uiodo makü inai

mb u- iodo makü i- ai

mgp 3s- bastão dar 1s- para

mgagr- n inal (u) vt agr- pp
\tp me dí o bastão dele
\id 2007.12.04 (tarde) - Dario e Rafael
\cs Dario
\dt 21/Dec/2007
\tx mügüre ira keje
\mb mügü - re ira keje
\gp sentar - assertivo objeto de madeira sobre
\ps vi - modo n impo pp
\tp tá em cima da madeira
\tx ire buke bü keje
\mb i- re buke bü keje
\gp 1s- assertivo rede de pesca pôr, botar sobre
\ps agr- modo n impo vt pp
\tp pus a rede em cima dele
\tx * utumodûkare tuigoia
\tp não vai por causa dele mesmo
\tx utu modükare iigoia \mb u- tu modü- ka- re i- koia \gp 3s- ir futuro- nāo- assertivo 1s- por causa \ps agr- vi tempo- neg- modo agr- pp \tp nāo vai por minha causa
tx utu modükare tao biji
\mb u- tu modü- ka- re ta- wo piji
\gp 3s- ir futuro- nāo- assertivo 2p- hortativo de
\ps agr- vi tempo- neg- modo agr- modo pp
\tp nāo vai por causa dele(a) mesmo(a)
tx etu modükare tao biji
\mb e- tu modü- ka- re ta- wo piji
\gg 3p- ir futuro- nāo- assertivo 2p- hortativo de
\ps agr- vi tempo- neg- modo agr- modo pp
\tp eles(as) nāo vāo por causa deles(as) mesmos(as)
                                                                           biji
\tx * etümodükare pu koia
\tp não vão um por causa do outro
\tx * etümodükare pu eigoia
\tp não vão um por causa do outro
\tx iwogu, iwögü
\mb i- wogu iwögü
\gp 1s- pescar roubar
\ps agr- vi vi (k)
\tp eu pesco, ele rouba
\id 2007.12.05 - Dario e Rafael
\cs Dario
\dt 21/Dec/2007
```

347

```
\ps agr- modo agr- ***- modo conj -suf \tp ele fez um exemplo de mim, uma coisa parecida comigo
\tx * ure imodedüdo karo kowuje
\tp
tp ele me fez comer o peixe
\tx * ure ikado karo kowuje
\tp ele me fez não comer o peixe
\text{vire} ikad\(\text{id}\) karo kowuje \text{mb u- re i- ka- d\(\text{o}\) karo kowuje \text{yp 3s- assertivo 1s- n\(\text{ao- causativo peixe comer}\) ps agr- modo agr- neg- suf n impo vt \text{tp ele me fez n\(\text{ao- comer}\) o \text{comer}\\
tp ele me fez não comer o peixe
\tx * ure imodüdö karo kowuje
\tp
\t x * akore tudaiie ire karo makü
\tp
karo makü
\tx akore tuwaie ire to
\tp disse que eu fiz a casa dele(a) mesmo(a)
\tx akore tuwagaiie iemarüre
\tp disse que eu tenho medo dele
\tx akore tujeie ipagüdüre
\tp disse que eu tenho medo dele
\tx akore pudüie iiörüdüre
\tp disse que eu o vi
\t x akore tugajejeie ire bü
\tp disse que eu o atravessei
\tx akore tuwugejeie ire imugüdö
\tp disse que eu sentei em cima dele
\tx akore tüigoiaiie türe itüdö
\tp disse que foi por causa dele que eu fui embora
\t ? akore tügoriie irijore
\tp falou que eu sou mais alto que ele
\tx akore irijoie tugori
\tp falou que eu sou mais alto que ele
\tx akore arigao kodüie tuguda
\tp disse que o cachorro passou debaixo dele
\tx akora tugudaie arigao kodüre
\tp disse que o cachorro passou debaixo dele
\tx akore tubijiie ire ikinorudö
\tp disse que eu fugi dele
\tx akore bakuruie turemo tudo
\tp disse que o ar entrou nele
\tx aria akore karo metuie tudada
\tp a panela disse que o peixe estava dentro dela
\tx akore pumumiie tudure poboto
\tp ele disse que ele mesmo foi na água
\tx akore pumudi pudüie iiörüdüre
\tp ele falou que eu o vi
\tx akore pudaboie itüre
\tp ele disse que eu fui junto com ele
\tx * ikadükigödüre karo ko
\tx ikadükigodükare karo ko
\tp eu nem sempre como peixe
\tx * inüredükigodüre karo ko
\tp
\tx aredü ure ikigodüdö karo ko
\tp a mulher sempre me faz comer peixe
```

```
\tx * erüdüre iwogumodüidüji
\tp erüdüre iwoguidüji
\id 2007.12.07 - Dario e Rafael
\cs Dario
\dt 21/Dec/2007
\tx * are ia kare rorewü ewidö
\tp vocí matou alguns peixes gostosos
\tx are rorewü kare ewidö
\tp vocí matou alguns peixes gostosos
\tx are rorewüge kare ewidö
\tp vocí matou alguns peixes gostosos
\tx are karo rorewüge ewidö
\tp vocí matou alguns peixes gostosos
\tx inoba akiere?
\tp como é o teu nome?
\tx inoba umode?
\tp como poderia ser?
\tx inoba akore?
\tp como ele disse?
\tx * ainoba akore?
\tp como ele disse?
\tx rore aino
\tp ele fez assim
\tx rore ino
\tp ele fez assim
\tx * oinoba rore?
\tp como ele fez?
\tx ? inoba are karo bito?
\tp como vocí matou o peixe?
\tx inoba aroredü taboba are karo bito?
\tp como vocí fez para matar o peixe? (R: buke tabo, buodo tabo, etc)
\tx erüdüre iwogukaidüji
\tp eles viram eu não pescar
\tx ipare egore boe eimejera uwadodüie pudae
\tp os jovens disseram que o cacique anunciou para eles
\tx karo mügüdö ikeje
\tp fez o peixe para mim (para comida minha)
\t x karo mügüdö iwugeje
\tp fez o peixe em cima de mim
\verb|\tx| akore tugejeie ire karo mügüdö \\ \verb|\ty| ele falou que estou cozinhando peixe para ele
\tx akore ukejeie ire karo mügüdö
\tp falou que estou cozinhando peixe para outra pessoa
\verb|\tx| akore pudaile ire karo mügüdö \\ \verb|\tp| falou que estou cozinhando peixe para ele
\tx makü inai ikeje
\tp dá para mim (para eu comer)
\tx bü baku keje inai
\tp bota em cima da bandeija para mim
\tx ure pariko towuje ikimoce
\tp fez o cocar para mim (para meu enfeite)
\tp um
\tx pobe
\tp dois
\tx pobe ma metuia bokware
\tp trís (dois e não tem amigo)
\tx pobe pui biji
\tp quatro (dois são iguais)
\tx ikera ao bodu
\tp cinco (um lado da minha mão)
\tx ikera ao bodu mito
\tp seis (uma lado da minha mão e um)
```

\tx ikera ao bodu pobe

\tp sete

 $\verb|\tx ikera ao bodu pobe ma metuia bokware \\ \verb|\ty oito||$

\tx ikera ao bodu pobe pui biji
\tp nove

\tx ikera pu dogidü \tp dez

 $\label{eq:local_transform} $$ \text{ikera pu dogid" iwure pudogid"} $$ \text{vinte} $$$

 $\label{eq:local_transform} $$ \operatorname{karere ikera ao bodu pode ma metuia bokware } $$ \operatorname{são oito peixes} $$$

Apêndice 3 - Narrativas Analisadas

```
\id História da Pescaria
 \cs Dário Brame
  \dt 08/May/2007
\tx Meri rekodu
\mb meri reko
                                                                tabo boere
-du tabo boe -re
                                                                                                                                                                                                                                       tugera bu baado jeba
tu- kera bu baado jeba
 \lambda gp sol carregar -passivizador com gente, povo -afirmativo 3refl.- mão pôr, botar a pessoa do clã sobre \lambda s n v -suf pp n -C pron.- n vt n pp
 \ps n v -su
\tx bakoro eceraedu.
  \mb bakoro eceraedu
  \gp clã bororo
  vip No pôr do sol, uma pessoa bota a mão na cabeáa de outra pessoa que pertence ao clã dos bakoro eceraedu.
\tx Uwo kare eparudo.
\mb u- wo karo -doge e- parudo
\gp 3ps- parar peixe -pl. 3pp- comunicar
\ps agr- v n -suf agr- v
 \tp Ele (a pessoa do clã bakoro eceraedu) comunica a pescaria.
 \ref kare.3
\text{tx ca} du rekodajire care boere baporogu reko boe \text{mb ca} du rekoda - ji- i -re care boe -re baporogu reko boe \text{\general} du rekoda - ji- i -re care boe -re baporogu reko boe \text{\general} de pent\text{\general} o isto *** - 3ps- tema -afirmativo ent\text{\general} o gente, povo -afirmativo chocalho carregar gente, povo \text{\general} ps part. pro v - agr- pp -C part. n -C n v n
 \tx eimejera _ae.
\mb eimejera _-
\mu elmejera _- ae
\gp chefe deles 3ps- a
\ps n
\ps n agr- pp
\triangle Então depois disso, aí outra pessoa leva o chocalho para o capitão da aldeia.
\ref kare.4 \\ \tx \ \text{Dure} \quad \text{uragodure} \quad \text{boe} \quad \text{ebo}. \\ \text{mb} \ \ \text{du} \quad -re \quad \text{boe} \quad \text{e-} \quad \text{bo} \\ \quad \text{gp} \quad \text{isto} -afirmativo \quad \text{3ps} - \text{puxar} \quad \text{canto} -afirmativo \quad \text{gente}, \quad \text{pov} \quad \quad \text{3pc} - \text{com} \quad \text{agr-} \quad \text{p} \quad \text{com} \quad \quad \text{com} \quad \text{com} \quad \text{agr-} \quad \text{p} \quad \text{com} \quad \quad \text{com} \quad \text{agr-} \quad \text{p} \quad \text{com} \quad \text{com} \quad \text{agr-} \quad \text{p} \quad \text{com} \quad \text{agr-} \quad \text{p} \quad \text{com} \quad \text{agr-} \quad \text{p} \quad \text{com} \quad \quad \text{com} \quad \text{agr-} \quad \text{p} \quad \text{com} \quad \quad \text{com} \quad \text{agr-} \quad \text{p} \quad \quad \text{com} \quad \quad \text{com} \quad \text{com} \quad \quad \text{com} \quad \quad \quad \quad \text{com} \quad 
\text{Yer Kare.5}
\text{tx Bosco paruji} \text{ boere} \text{ roiao tawuje kare eparuji}
\text{who boeco paru} - ji- i \text{ boe} \text{ -re roiao tawuje karo -doge e- paru - ji- i }
\text{\quad qp noite come\hat{A} - 3ps- tema gente, povo -afirmativo canto preparar peixe -pl. 3pp- come\hat{A} - 3ps- tema \text{\quad qs} - C \quad n \text{ vt } n \quad -suf agr- n \quad - agr- pp \text{\quad hybrid}
\text{\quad qs} \text{\qua
 \ref kare.6
\tx Ca boere \mb ca boe
                                                                 -re akedu -do
 /gp então gente, povo -afirmativo fim -causativo
/ps part. n -C n -tns
 \tp Então as pessoas terminam assim.
\tx Dukejere boe eimejera uwadodure boe etae toro ba \tmb du - keje -re boe eimejera u- wadodu -re boe e- ae toro ba \tmp isto - sobre -afirmativo gente, povo chefe deles 3ps- proclamar -afirmativo gente, povo 3pp- a lá alc \tmp spro - pp -C n agr- pp part. n
  \tx _okwaji
\ref kare.8
ttx ipare etae ewo tumugudo cakurije
\mb ipare e- ae e- * -wo tu- mugu -do cakuri - je
\gp jovens 3pp- a 3pp- *** -volitivo 3refl.- sentar -causativo cedo de manhā - ?
\ps n agr- pp agr- *** -C pron.- v -tns n - pp
 \tp aos jovens, para eles estarem sentados de manhã cedinho,
\ref kare.9
baregodu tabo
                                                                                                                                                                                baregodu tabo
 \ref kare.10
\text{tx ewoguwo} = \text{meruwo} \text{du bagg} \text{wb e-} \text{wogu -wo} = \text{meru} -wo \text{du bagg} \text{du bagg} \text{gp 3pp- pescar -volitivo 3pp- ca\( \text{ar} - \text{volitivo isto por } \) \text{ps agr- vi} = \text{C} = \text{agr- v} - \text{C} \text{pro pp} \\ \text{tp para eles pescarem, ca\( \text{arem, por essas coisas.} \)
                                                                                                                                                              du bagai.
du bagai
 \ref kare.11
\tx Nono care barogwato boe ewogure
```

```
\tx emerure.
\mb e- meru -re
\gp 3pp- ca\(\frac{a}{a}\)r -afirmativo
  \tp Ai então de manhã as pessoas vão pescar, as pessoas vão caÁar.
 \text{Ter Kare.12}
\text{tx Toro ca boe} ekagare meriji jii toro meri
\text{mb toro ca boe} e- kaga -re meri - ji- i jii toro meri
\text{\text{gp} lá então gente, povo 3pp- observar -afirmativo sol - 3ps- tema até lá sol}
\text{\text{ps part. part. n} agr- v -C n - agr- pp part. part. n}
\text{\text{\text{tx _rekodugodu}} keje.}
\text{\text{mb _ - reko} -du -godu keje}
  \lambda - reko -du -godu keje
\gp 3ps- carregar -passivizador -asp. incoativo sobre
 \ps agr- v -suf -tns pp \tp Lá então as pessoas observam o sol até lá o sol comeÁar a passar.
 \text{Kare.13}
\text{tx Meri rore} kraci barae etaia kori biega tuje.
\text{Mb meri ro} -re kraci barae etaia ? ? ?
\text{\qp} sol fazer -afirmativo além meio dia ? ? ?
\text{\qp} sol v -C part. idiom ? ? ?
\text{\qp} tp 0 sol passa um pouquinho do meio-dia.}
 \text{tx Dukeje} icare boere tugirimi jipa _kae.
\text{\text{mb du - keje ica -re boe -re tu- girimi jipa _- kae}}
\text{\text{gi isto - sobre então -afirmativo gente, povo -afirmativo 3 refl. - voltar jipa 3 ps - em}}
\text{\text{ps pro - pp part. -C n -C pron. - v n agr- pp}}
\text{\text{tp Ai então as pessoas voltam para o 'jipa' (lugar de reunião antes e depois das cañadas)}}
 \ref kare.15
 \text{tx Boere} tudo pui to kare ebo. \text{\text{hmb boe}} -re tut -do pui to karo -doge e- bo \text{\text{gp gente, povo -afirmativo 3refl.- -causativo ? para peixe -pl. 3pp- com \text{\text{pp n}} -C pron.- -tns ? pp n -suf agr- pp
 \tp As pessoas se juntam com os peixes.
  \ref kare.16
aldeia
  \ref kare.17
\ref kare.1/
\tx aree etuwo mage etai.
\mb aree e- tuwo -doge e- ai
\gp almas 3pp- pai -pl. 3pp- para
\cdots n agr- n -suf agr- pp
  \tp para os pais das almas.
  \ref kare.18
 \ref Kare.18
/tx Ca nono aroe etuwo mage eture ebo baato.
\mb ica nono aroe e- tuwo -doge e- tu -re e- bo baa - to
\gp ent\u00e3o ai almas 3pppai -pl. 3pp- ir -afirmativo 3pp- com aldeia - para
\gp part. part. n agrn -suf agr- v -C agr- pp n - pp
\tp Ent\u00e3o os pais das almas v\u00e3o com os peixes para a aldeia.
  \ref kare.19
 /kx Ca boe etaregodure baato.

/mb ica boe e- aregodu -re baa - to
/mp então gente, povo 3pp- chegar -afirmativo aldeia - para
/ps part. n agr v -C n - pp
  \tp Então as pessoas chegam lá na aldeia.
 Tx Dukejere icare boere aroe eke butudo

\text{\text{mb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re aroe eke butudo

\text{\text{wb}} keje -re ica -re boe -re boe
  \tx baito
  \mb baito
  \gp casa dos homens
  \ps n
  tp Então as pessoas levam a comida das almas para o 'baito' (casa central).
tudo pui baito.

mm boe -re tu- -do pui baito

\mp gente, povo -afirmativo 3refl. - -causativo ? casa dos homens
\mps n -C pron. - -tns ? n

\text{tp As pessoas se reúnem no 'baito'}.
  \ref kare.22
 /tx Aroe etuwo magere aroe ekere _butudo tore ta
/mb aroe e- tuwo -doge -re aroe e- ke -re _- butu -do to -re ?
/gp almas 3pppai -pl. -indicativo almas 3pp- comida -afirmativo 3ps- cair -causativo para -indicativo ?
/ps n agrn -suf -C n agr- n -C agr- v -tns pp -C ?
```

```
\tx baito
   \mb baito
  \qp casa dos homens
   \tag{tp Os pais das almas, a comida das almas, é levada para lá para o 'baito'.
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        aiko.
 /tx Ca dukeje ca nono aroe tuge aiko.

/mb ica du - keje ica nono aroe tu- ke ai - _- kowuje
/gp então isto - sobre então aí almas 3refl.- comida toda - 3ps- comer
/ps part. pron. - pp part. part. n pron. - n part. - agr- vt
 type part. pron. - pp part. part. n pron. - n part. - agr- vt type Então depois disso aí as almas comem toda a comida.
  \tx Dukeje icare aroe eture, aroe ekudugodure.
\mb du - keje ica -re aroe e- tu -re aroe e- kudugo -du -re
\gp isto - sobre então -indicativo almas 3pp- ir -indicativo almas 3pp- fazer gritar -passivizador -asp. neutro
                                                                                                                                                                                                                                                   agr- v -C
 \ps pron. - pp part. -C n agr- v -C \tp Depois disso ai as almas vão embora, as almas gritam.
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    -suf
 \text{VEV. None eture tor \text{\text{MD none}} tor \text{\text{Tormula}} tor \text{\text{\text{qp ai}} 3pp-ir-indicativo lá \text{\text{pp aprt. agr- v -C} \text{\text{pp ai} wāo embora lá.}
                                                                                                                                               part.
  \ref kare.26
 \ref kare.26
\tx Dukeje ca ere tudawuje baawadu _kae.
\tmb du - keje ica e- -re tu- dawuje baawadu _- kae
\text{\gp} isto - sobre entāo 3pp--indicativo 3refl.- sair fora 3ps- em
\text{\gp} pron. - pp part. agr- -C pron. - v n agr- pp
\tp Lá depois disso eles saem para fora.
 \ref kare.27
 \text{Non boekugu} buture baa oiado.
\text{Non boekugu} butu -re baa oiado.
\text{Von bono boekugu} butu -re baa oiado.
\text{Von boen kugu} butu -re baa oiado.
\text{Von aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo aldeia para o meio}
\text{Von boekugu} igente, povo líquido mover -indicativo ald
 \text{\text{Kare.Zo}}
\text{tx Karo _koodu buture mato baa oiado.}
\text{\text{karo _koodu butu -re *mato baa oiado.}
\text{\text{mb karo _- koodu butu -re *mato baa oiado}
\text{\text{qp peixe 3ps- carne mover -indicativo *** aldeia para o meio hys n agr- n v -C *** n idiom \text{\text{tp A carne de peixe \( \) e levada para o meio do terreiro.}
\end{align*}

  \ref kare.29
 /tx Ainore boe erore.
/mb aino -re boe e- ro -re
/gp assim -indicativo gente, povo 3pp- fazer -indicativo
 \ps part. -C n \tp Assim fazem os bororo.
  \_sh v3.0 777 Text
 __DateStampHasFourDigitYear
 \id Historia da Agricultura
 \cs Zé Upe
\dt 08/Aug/2006
  \ref ZeAgr.1
 \text{veagr.1}
\text{tx boe} edu pagajokodu karegure woe
\text{wob boe} e- du paga - jokodu karega re woe
\text{vg gente, coisa 3p- ficar esperar - (ser) verdade nenhum afirmativo aqui
\text{ps n} agr- vi vi (u) - vi vi asp adv
\text{tp as pessoas n\vec{a}o ficam \vec{a} toa aqui.}
  \ref ZeAgr.2
\text{Ver ZeAgr.2}
\text{Vtx boe} & emaragodure & boepaji *toce \text{Mb boe} & e- maragodu - re & boepa - ji *toce \text{Vgp gente, coisa } 3p- trabalhar - afirmativo roĥa - tema *** \text{Vps n} & agr- vi & - asp & n impo - pp *** \text{Vtp as pessoas trabalham na roĥa pra si mesmos.}
  \ref ZeAgr.3
 \text{tx boe} \text{ ere} \text{ aroerogu} \text{ tugu} \text{ kuiada tugu} \text{ ju rogu tugu} \text{ hob boe} \text{ e-re} \text{ aroe} - rogu tugu \text{ kuiada tugu} \text{ ju rogu tugu} \text{ \text{ kuiada tugu} \text{ ju rogu tugu} \text{ \text{ locar milho colocar mandioca dimin. colocar} \text{ colocar milho colocar mandioca dimin. colocar} \text{ \text{ ps n} & agr-asp n impo suf. vt n vt n impo suf. vt} \text{ \text{ locar mandioquinha.}} \text{ 
  \ref ZeAgr.4
 \ref ZeAgr.4
\tx boere tugu
\mb boe - re tugu
                                                                                                                                                                                  tugu tugu
tugu tugu
                                                                                                                                                                                                                                                                                   woe
  \text{\lambda} \text{\text{dgn}} \text{\text{dgn}} \text{\text{\text{dgn}}} \text{\text{\text{dgn}}} \text{\text{\text{dgn}}} \text{\text{\text{dgn}}} \text{\text{\text{dgn}}} \text{\text{\text{dgn}}} \text{\text{\text{dgn}}} \text{\text{\text{dgn}}} \text{\text{dgn}} \text{\text{\text{dgn}}} \text{\text{\text{dgn}}} \text{\text{\text{dgn}}} \text{\text{\text{dgn}}} \text{\text{\text{dgn}}} \text{\text{\text{dgn}}} \text{\text{\text{dgn}}} \text{\text{dgn}} \text{\text{\text{dgn}}} \text{\text{\text{dgn}}} \text{\text{dgn}} \tex
  \tp as pessoas sempre plantam aqui
 \ref ZeAgr.5
\tx mare care tapiradoge eigoiare ere boe ekare tugu \mb mare ica - re tapira -doge e- koia - re e- re boe e- ka- re tugu \gp mas então - afirmativo vaca -pl. 3p- por causa - afirmativo 3p- afirmativo gente, coisa 3p- não- afirmativo colocar mandioca
```

```
\ps C part. - asp
                                                                                                  n -suf agr- pp
                                                                                                                                                                                                           - asp
                                                                                                                                                                                                                                                             agr- asp n agr- tns- asp
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           vt n
impo
impo

txx tugu tuboru gajeje pugeje

mb tugu tu- poru kajeje pugeje

gp colocar 3refl.- costas ao redor ainda
\ps vt agr- n inal pp idiom
\tp mas, assim, por causa do gado as pessoas não plantam mandioca mais no fundo das casas
\text{Yer} zeagr.6
\tx awu tapiradoge ere boe enoe rogu boe pegado
\tm awu tapira -doge e- re boe e- o -doge rogu boe pega -do
\text{\gammagr} geste vaca -pl. 3p- afirmativo gente, coisa 3p- posse -pl. dimin. gente, coisa mal -causativo
\text{\gammagr} D n -suf agr- asp n agr- n inal (n) -suf suf. n v -tns
\text{\text{\gammagr} tapical} \text{\gammagr} \text{\gamm
\ps D n -suf agr ...\
\tx pegado kodire \tx pegado kodi - re \tag - af
\text{yp mal - causativo porque - afirmativo}
\ps v -tns pp - asp
\text{tp porque este gado sempre estraga as coisinhas das pessoas}
/tx cere boe erokare aino pugeje
/mb ce- re boe e- ro - ka- re aino pugeje
/gp lpx- afirmativo gente, coisa 3p- fazer - não- afirmativo assim ainda
/ps agr- asp n agr- v - tns- asp adv idiom
\text{ps agr- asp n agr- v} \text{tp nós, os bororo não fazem mais assim.}
\ref ZeAgr.8
\mb rogu boe - ji
\gp dimin. gente, coisa - tema
                                                                                     - pp
\label{eq:local_problem} $$\sup. \quad n \quad -pp $$\to as pessoas não tem arame para fazer o cercado das coisinhas deles
\ref ZeAgr.9
\tx kodire boe erokare
\mb kodi - re boe e- ro
 \mb kodi - re boe e- ro - ka- re aino
\gp porque - afirmativo gente, coisa 3p- fazer - não- afirmativo assim
\ps pp - asp n agr- v - tns- asp \tp por isso as pessoas não fazem desse jeito.
\ref ZeAgr.10
\text{Yer ZeAgr.10}
\text{tx kodire} boe edu pagare aino tuje boe}
\text{mb kodi} - re boe e- du paga - re aino tuje boe}
\text{gp porque} - afirmativo gente, coisa 3p- ficar esperar - afirmativo assim assim gente, coisa}
\text{ps pp} - asp n agr- vi vi (u) - asp adv adv n}
\text{tx epagare} \text{*tu toro}
\text{mb e- paga} - re \text{*tu toro}
\text{\ps} produce \text{arrimative gence, corsa sp filear esperar arrimative \text{\ps} produce \text{\ps} 
 \ref ZeAgr.11
\text{\text{tratowo ure}} ia boepa rogu butudo toce dubagai \text{\text{mb}} *taratowo ure ia boepa rogu butudo toce du - bagai \text{\text{gp}} trator 3s- afirmativo algum ro\text{\text{a}} a dimin. levar para si que - por \text{\text{ps}} n impo agr- asp D n impo suf. vt ? C - pp
\ps n impo agr- asp D n impo suf
\tp o trator derrubava uma rocinha para eles.
\ref ZeAgr.12
\text{\text{tx mare padu}} \text{\text{jamout}} \text{\text{mare padu}} \text{\text{jaae}} - \text{\text{modu- re}} \text{\text{LOLG}} \text{\text{QP mas}} \text{\text{(estar) deitado (ser) longe}} - \text{fut- afirmativo lá} \text{\text{vi}} \text{\text{vi}} - \text{\text{tns- asp}} \text{\text{part}} \text{\text{part}}
toro
\ps C vi vi
\tp mas ele vai ficar lá longe.
\ref ZeAgr.13
/tx dure ure turugado (r
/mb du - re u- re tu- rugado no
/gp isto - afirmativo 3s- afirmativo 3refl.- (estar) bem es
/ps pron - asp agr- asp agr- vi (iner) D
/tp assim fica melhor.
                                                                                                                                                                                                                                                 (nowure)
                                                                                                                                                                                                                                                 nowu - re
esse - afirmativo
D - asp
\ref ZeAgr.14
\text{Yer ZeAgr.14}
\tx dure boere aroe ko boere kuiada ko
\tmb du - re boe - re aroe kowuje boe - re kuiada kowuje
\text{\text{\text{dyn}} que - afirmativo gente, coisa - afirmativo milho comer}
\text{\text{\text{pg que - afirmativo gente, coisa - afirmativo milho comer}}
\text{\text{p assim assim as pessoas comem arroz, as pessoas comem milho.}}
\text{\text{\text{vision}}
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          kujada kowuje
\tp esse milhinho os bororo plantam, sempre fazem ritual com ele, preparam o milho.
\ref ZeAgr.16
```

\tx boere

tugu

```
\mb boe
                                    - re
                                                                                    ± 11011
\daggeriangledge \dagge
 \tp as pessoas plantam.
 \ref ZeAgr.17
\ref ZeAgr.17
\tx boe eragodure. boe ererure. boe ewadure. boe
\tmb boe e- ragodu - re boe e- reru - re boe e- bowadu - re boe
\quad \text{gp gente 3p- cantar - afirmativo gente 3p- dan\text{Aar - afirmativo gente 3p- brincar - afirmativo gente \text{ps n agr- vi - asp n}
\end{agr- vi - asp n}
\]
tx eegarere togwagei jitu tabo (mb e- jagare - re tu- okwage - i ji du apo (yp 3p- (estar) alegre - afirmativo 3refl.- comer - infin. tema que com (ps agr- vi (n) - C pp C pp (t tp as pessoas cantam, danÁam, brincam, as pessoas ficam alegres comendo-o
                                                                                                                                                                                                                                                                            pp (t)
\ref ZeAgr.19
\ref zeagr.19
\tx boere tugu tugu mare botu botu bokwakare
\mb boe - re tugu tugu mare botu botu bokwa - ka- re
\gp gente - afirmativo plantar plantar mas nascer nascer nāo enfático - nāo- afirmativo
\ps n - asp vt vt C v v tns - tns- asp
\tx nas passoas sempre plantam mas se vares não nasce
/ps n - asp vt vt C v v

\tp as pessoas sempre plantam mas às vezes não nasce.
 \ref ZeAgr.20
\ref ZeAgr.ZU
\tx mare kuiada pegare
\mb mare kuiada pega - re
\gp mas milho mal - afirmativo
\ps C n v - asp
  \tp mas o milho fica ruim.
 \ref ZeAgr.21
\ref ZeAgr.21
\tx kodire icare boekare kuiada tugu tugu \tmb kodi - re ica - re boe - ka- re kuiada tugu tugu \tmp kodi - re ica - afirmativo então - afirmativo gente - não - afirmativo milho plantar plantar \text{pp pr p - asp part. - asp n vt vt} \text{tp por isso as pessoas não plantam milho.}
 \ref ZeAgr 22
\ref ZeAgr.22
\tx kodire boe ero kare aino
\mb kodi - re boe e- ro ka- re aino
\gp porque - afirmativo gente 3p- fazer nāo- afirmativo assim
\ps pp - asp n agr- v tns- asp adv
 \tp por isso não fazem mais desse jeito.
\ref ZeAgr.23
\tx pugeje aino pugeje boe ero kare aino \text{wpugeje aino pugeje boe e- ro ka- re aino \text{yp ainda assim ainda gente 3p- fazer nāo- afirmativo assim \text{ys idiom adv idiom n agr- v tns- asp adv \tp as pessoas nāo fazem mais assim.}
 \id Historia da Anta
\cs Zé Upe
\dt 08/Jun/2006
 \ref ZeAnta.1
\text{Yer ZeAnta.1}
\text{tx boe} enure aroe nogwadu parudo \text{mb boe} e- u- re aroe *nogwadu parudo \text{yp gente, coisa 3p- 3s- afirmativo alma(s) *** preparar \text{yps n} agr- agr- asp n impo *** vt \text{tp os bororo estão preparando o ritual da comida das almas.}
\ref ZeAnta.2
\tx boe edumode bai tada
\mb boe e- du - modu- re bai tada
\qp gente, coisa 3p- ficar - fut- afirmativo casa dentro
\ps n agr- vi - tns- asp n alie pp
\tp os bororo vão ficar no baito.
tx bai managejewu tada

mb bai managejewu tada

gp casa dos homens dentro
  \ps idiom
                                                                 pp
 \tp no baito
\ref ZeAnta.4
/tx aroe ekee butumode
/mb aroe e- ke butu - modu- re
/gp alma(s) 3p- comida mover - fut- afirmativo
/ps n impo agr- n inal (u) vi - tns- asp
\tp a comida das almas vai ser levada.
/rel ZeARLA.5
/tx aroe ekee pobo butumode baito jii awu meriji
/mb aroe e- ke pobo butu - modu- re baito jii awu meri - ji
/gp alma(s) 3p- comida água mover - fut- afirmativo casa dos homens todo este dia - tema
```

```
\label{eq:continuous} $$ \positive n impo agr- n inal (u) n vi - tns- asp n $$ \positive n a agua das almas vai ser levada para o baito o dia inteiro.
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           part. D n - pp
   \ref ZeAnta.6
 /rei Zenna.o

/tx merirekodu tabo aroe etumode

/mb merirekodu apo aroe e- tu - modu- re

/gp tarde (período do dia) com alma(s) 3p- ir - fut- afirmativo

/ps idiom pp (t) n impo agr- v - tns- asp

/tp à tardinha as almas vão embora.
 /tx no nowu boere ki bito
/mb *no nowu boe - re ki bito
/mp *** esse gente, coisa - afirmativo anta matar
/ps *** D n - asp n impo vt
/tp aquelas pessoas mataram a anta.
  \ref ZeAnta.8
 tx nono aroe enore ki ce
kmb nono aroe e- o - re ki ce
kmb nono aroe e- o - re ki ce
kmb nono aroe e- o - re
ki ce
kmb nono aroe e- o - re
ki ce
kmb nono aroe enore ki ce
kmb nono aroe nono anta ?
kmb nono aroe nono anta ?
kmb nono aroe nono anta nono pp
kmb assim as almas ficam com a anta.
  \ref ZeAnta.9
 \text{Yer} ZeARLA:\frac{1}{2} \text{tx apowu} \text{re} \text{ re} \text{ ki cewuge} \text{ emode} \text{ ki kodu butudo baito} \text{\text{mb apo}} \text{ - wu} \text{ re} \text{ ki ce - wu} \text{ -doge e- modu- re} \text{ ki kodu butudo baito} \text{\text{qp com}} \text{ - nominaliz. afirmativo anta ? - nominaliz. -pl. 3p- fut- afirmativo anta carne levar casa dos homens} \text{\text{pp sp (t) - part.}} \text{ asp} \text{ n impo pp - part.} \text{ -suf agr- tns- asp} \text{ n impo n} \text{ vt} \text{ n} \text{ to sque ficaram com a anta vão levar a carne da anta para o baito.} \text{ } \text{ } \text{ } \text{ carne da anta para o baito.} \text{ } \text{ } \text{ } \text{ carne da anta para o baito.} \text{ } \text{ } \text{ } \text{ carne da anta para o baito.} \text{ } \text{ } \text{ } \text{ agr- tns- asp} \text{ n impo n} \text{ vt} \text{ n} \text{ } \te
 /rel ZeAnta-10
/tx emode kuru toboe butudo baito
/mb e- modu- re kuru to - boe butudo baito
/gp 3p- fut- afirmativo líquido, seiva para - gente, coisa levar casa dos homens
/ps agr- tns- asp n pp - n vt n
/tp eles vão levar as coisas que são feitas no caldo para o baito.
 /tx nowu jire aroe enogwagemode
/mb nowu ji - re aroe e- okwage - modu- re
/gp esse tema - afirmativo alma(s) 3p- comer - fut- afirmativo
/ps D pp - asp n impo agr- vi (n) - tns- asp
/tp isso é que as almas vão comer.
  \ref ZeAnta 12
 \tx nowu kodu utumode baato
\text{\text{mb nowu kodu u- tu - modu- re baa - to}}
\text{\text{\text{gp esse carne 3s- ir - fut- afirmativo aldeia - para}}
\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\t
  \tp essa carne vai para a aldeia.
 \ref ZeAnta.13
 \text{Yer ZeARTA.13}
\text{tx ki} kodu utumode baato
\text{mb ki} kodu u- tu - modu- re baa - to
\text{\gp anta carne 3s- ir - fut- afirmativo aldeia - para}
\text{\ps n impo n agr- v - tns- asp n - pp}
\text{\ps n carne da anta vai para a aldeia}
 \ps n impo n agr- v - tns- asp \tp a carne da anta vai para a aldeia.
  \ref ZeAnta.14
 kowuje
  \ref ZeAnta.15
 /tx enogwagemode ji
/mb e- okwage - modu- re ji
/gp 3p- comer - fut- afirmativo tema
/ps agr- vi (n) - tns- asp pp
  \tp eles vão comí-la.
  \ref ZeAnta.16
\tp eles vão (comer).
  \ref ZeAnta 17
 \ref ZeAnta.18
 \tp nem todas as pessoas comem-na também.
  \ref ZeAnta.19
```

ia bito pugeje

emode

\tx no nono boe

```
\mb *no nono boe e- modu- re ia bito pugeje \qp *** aí gente, coisa 3p- fut- afirmativo algum matar de novo \qp *** adv n agr- tns- asp D vt idiom \tp assim os bororo vão matar ainda outra (anta).
  \ref ZeAnta.20
 \text{Yer ZeAnta.20}
\text{tx boe} eromode aino pugeje
\text{\text{mb boe}} e- ro - modu- re aino pugeje}
\text{\text{\text{gp gente, coisa 3p- fazer - fut- afirmativo assim de novo}}
\text{\text{\text{ps n}} agr- v - tns- asp adv idiom}
\text{\text{\text{tp assim os bororo vão continuar fazendo.}}
  \ref ZeAnta.21
 \tx ukere
 \tag{c} \tag{c
  \ref ZeAnta.22
 tre Leanua.22

tx umode cinorudo boe epiji bi mode toro boe |

mb u- modu- re cinorudo boe e- piji bi modu- re toro boe |

mb u- modu- re cinorudo boe e- piji bi modu- re toro boe |

mb u- re toro b
    \tx tada
    \mb tada
  \qp dentro
 \ps pp \tp ela (a anta) vai escapar dos bororo e vai morer lá na mata.
  \ref ZeAnta.23
 /rel ZeAnia.25
/tx nono boe ewimode
/mb nono boe e- bi - modu- re
/gp ai gente, coisa 3p- morrer - fut- afirmativo
/ps adv n agr- vi - tns- asp
/tp assim os bororo vão morrer.
 \ref ZeAnta.24
\tx kodire \times boe \text{ et ona } jokodukare \text{ ei } \\
\tmb kodi - re \text{ boe } e- \text{ ona } jokodu \text{ - ka- re } e- ji \\
\text{ \gammap} porque - afirmativo gente, coisa } 3p- \text{ ter vontade } (ser) \text{ verdade } - \text{ n\text{ a}} - \text{ afirmativo } 3p- \text{ tema} \\
\text{ \gammap} pp \text{ - asp } \text{ agr- vi (t) } \text{ vi } \text{ - tms- asp } \text{ agr- pp} \\
\text{ \left} \text{ \lef
    \tp por isso os bororo não tĺm muita vontade (de caÁar) eles.
 /tx mare aino boe eidogodu pemegare ei jiwu re
/mb mare aino boe eidogodu pemega - re e- ji ji - wu re
/gp mas assim gente, coisa atiram (ser) bom - afirmativo 3p- tema tema - nominaliz. afirmativo
/ps C adv n vi - asp agr- pp pp - part. asp
/tx bimode etai
/mb bi - modu- re e- ai
 /mb bi - modu- re e- ai
/gp morrer - fut- afirmativo 3p- para
/ps vi - tns- asp agr- pp
/tp mas, assim, para aqueles que atiram bem nelas (nas antas), elas morrem para eles
  \ref ZeAnta 26
 /rei Zenida.20
/tx no du boere arego baato ta boe
/mb *no du boe - re arego baa - to *** boe
/gp *** isto gente, coisa - afirmativo trazer aldeia - para *** gente, coisa
/ps *** pron n - asp vt n - pp *** n
/tx eegarere ji
  \text{\text{X}} eegate:\
\text{mb} e - jagare - re \text{j_\pm} \
\grapp 3p- (estar) alegre - afirmativo tema \\
\text{r} - \text{arr} - \text{vi} - \text{asp} \text{pp} \\
\text{pp} \text{2p} \text{deja} \text{c} \\
\text{2p} \text{deja} \\
\text{2p} \text{deja} \\
\text{2p} \\
\text{2p} \\
\text{deja} \\
\text{2p} \\
\t
  \tp assim os bororo trazem para a aldeia e as pessoas ficam felizes com ela (com a anta).
  \ref ZeAnta.27
\ref ZeAnta 28
\tx bari kadagare umode togwakurido aora tabo \mb bari kadagare u- modu- re tu- okwakurido aora apo \gp pajé martim pescador (ave) 3s- fut- afirmativo 3refl.- benzer cabe\( \ta \) com \\ps n n agr- tns- asp agr- vi n pp (t) \\tr o pajé kadagare bai benzer com a cabe\( \ta \) (da anta).
  \ref ZeAnta.29
```

```
\respice teanta.3U
\tx nowu aora (kowuje) ukware togwakurido tabo dukeje nono boe
\text{\text{mb nowu aora} kowuje} u- ka- re tu- okwakurido apo du - keje nono boe
\text{\text{\text{qp esse cabe\( \text{\text{a}} \) comer} 3s- n\( \text{\text{ao}} - \) afirmativo 3refl.- benzer com que - depois aí gente, coisa
\text{\text{\text{\text{\text{\text{qp esse}} nono}} of the color of t
   \ref ZeAnta 30
   \text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\texi}\text{\text{\t
     \ref ZeAnta.31
   \text{tx dukodire} \text{ boe } \text{ero} \text{ kare } \text{ino} \text{ ino } \text{ mb du } - kodi - re \text{ boe } \text{ero} \text{ coisa } 3p- \text{ fazer n\text{no- afirmativo assim } } \text{ppr isso os bororo n\text{no- fazem assim.}} \text{ tns- asp } \text{ adv } \text{ tns- asp } \text{ adv } \text{ adv } \text{ tns- asp 
     \ref ZeAnta.32
 \ref ZeAnta.33
   \text{Yer ZeARTA.33}
\text{tx mare aino boere} bito aino pegakare
\text{\tmost mare aino boee} - re bito aino pega - ka- re
\text{\qp mas assim gente, coisa - afirmativo matar assim mal - n\vec{a}o- afirmativo
\text{\qp ps C adv n - asp vt adv v - tns- asp}
\text{\tmost tp mas do jeito que esse pessoal matou n\vec{a}o \vec{e} ruim.}
   /tx boe eiamedu boe mode ko barimode togwakurido /mb boe e- jamedu boe modu- re kowuje bari - modu- re tu- okwakurido /gp gente, coisa 3p- todos gente, coisa fut- afirmativo comer pajé - fut- afirmativo 3refl.- benzer /ps n agr- adv n tns- asp vt n - tns- asp agr- vi
     \ps n agr- adv \tx tabo
       \mb apo
     \gp com
       \ps pp (t)
       tp todos os bororo vão comer com o pajé tendo benzido.
   tx nono ure turugado
\text{\text{mb nono u-}} re tu- rugado
\text{\text{gp ai}} 3s- afirmativo 3refl.- (estar) bem
\text{\text{ps adv agr-}} asp agr- vi (iner)
\text{\text{tp assim vai ficar muito bom.}}
     \ref ZeAnta.36
 \text{\text{tr Nowu (du) kejere}} boe ewikigodure kodi
\text{\text{\text{\text{house}}} kejere boe e- bi - kigodu - re kodi
\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texiclex}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tex
   \ref ZeAnta.3/
\tx ki keje, jugo keje, jugokigadurewu, pari, beo, uwai,
\mb ki keje jugo keje jugokigadurewu pari beo uwai
\qp anta depois queixada depois queixada branca ema sariema jacaré
\ps n impo pp n pp n impo n n n
\tx p por causa da anta, por causa da queixada, da queixada branca, da ema, da seriema, do jacaré,
     \ref ZeAnta.38
   \text{Vtx boe} ewire keje \text{keje} \text{keje} \text{keje} \text{bib boe} e- bi - re keje \text{keje} \text{gp gente, coisa 3p- morrer - afirmativo depois \text{ps n} agr- vi - asp pp \text{tp as pessoas morrem por causa disso.}
\tx dukodire boe ekera magadu kare nono duji bari bokware \\
\tmb du - kodi - re boe e- iera magadu ka- re nono du - ji bari bokware - re \\
\tmp isto - porque - afirmativo gente, coisa 3p- pôr a mão não- afirmativo aí isto - tema pajé não enfático - afirmativo \\
\tmp pron - pp - asp n agr- vi (k) tns- asp adv pron - pp n tns - asp \\
\tmp udabo dukeje \\
\tmp pron - pp du - keje \\
\tmp preciproco- com que - em cima \\
\tmp sagr- pp (t) C - pp \\
\tmp pro isso os borgon não cologam a mão polog co pão tra via via de la cologam a mão polog co pão tra via via via de la cologam a mão polog con so pão tra via via via via de la cologam a mão pologam a mão 
     \ref ZeAnta.39
     \tp por isso os bororo não colocam a mão neles se não tem um pajé junto.
   \ref ZeAnta.40 \\
\tx mare bari rakojere \quad dukeje \quad boere \quad bito \\
\tm b mare bari rakoje - re \quad du - keje \quad boe - re \quad bito \\
\quad \text{yp mas} \quad \text{paje} \quad estar de p\(\text{e} - afirmativo \quad que - quando gente, coisa - afirmativo matar \quad \text{ps C} \quad n \quad vi \quad - asp \quad C - pp \quad n \quad - asp \quad vt \\
\tm mas \quad quando \quad paj\(\text{e} \) est\(\text{a} \) junto \quad sa \quad pessoas \quad matam.
   \ref ZeAnta 41
   \tx aino boe
\mb aino boe
                                                                                                                                                                                       enogwagere jiwu re
e- okwage-re ji-wu re
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        apurema
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      apu - re
```

```
\gp agora gente, coisa 3p- comer - afirmativo tema - nominaliz. afirmativo paca - afirmativo ele/ela \ps adv n agr- vi (n) - asp pp - part. asp n - asp pron \tp assim o que as pessoas comem é a paca...
\ref ZeAnta 42
\rer zeAnta.42
\tx aa akiwa jamedu akiwa bope uke rema jamedu
\mb aa akiwa jamedu akiwa bope u- ke re ema jamedu
\gp ah capivara também capivara espírito ruim 3s- comida afirmativo ele/ela também
\ps interj. n adv n nimpo agr- ninal (u) asp pron adv
\tp ah, a capivara também. a capivara é comida de alma ruim também.
\ref ZeAnta.43
\ref ZeAnta.44
tx jukorema, pairema, mea, okwaru, readoge,

mb juko - re ema pai - re ema mea okwaru rea -doge

typ macaco - afirmativo ele/ela bugio - afirmativo ele/ela cotia tatu tatu-galinha -pl.

typ n impo - asp pron n - asp pron n n n -suf

typ mas a comida dos bororo mesmo é o quati, o macaco, o bugio, a cutia, o tatu, o tatu-galinha,
\ref ZeAnta 45
/tx boe enogwagere ei
/mb boe e- okwage - re e- ji
/gp gente, coisa 3p- comer - afirmativo 3p- tema
/ps n agr- vi (n) - asp agr- pp
\tp os bororo os comem.
\ref ZeAnta.46
tx tabore boe edure woe \mb apo - re boe e- du - re woe \gp com - afirmativo gente, coisa 3p- ficar - afirmativo aqui
\ps pp (t) - asp n agr- vi - asp \tp com eles as pessoas estão aqui.
\ref ZeAnta.47
\tx buke
\mb buke
\gp tamanduá
\ps n
\tp tamanduá.
\ref ZeAnta.48
/tx boe enogwagere buke ei
/mb boe e- okwage - re buke e- ji
/gp gente, coisa 3p- comer - afirmativo tamanduá 3p- tema
/ps n agr- vi (n) - asp n agr- pp
                                                          n agr- pp
\tp as pessoas comem os tamanduás.
\ref ZeAnta.49
\ref ZeAnta.49
\tx boe ekere emage
\mb boe e- ke - re emage
\quad gente, coisa 3p- comida - afirmativo eles/elas
\quad ps n agr- n inal (u) - asp pron
\tx p s\tilde{a}o a comida dos bororo.
\ref ZeAnta 50
\tx barogo pemegarewu
                                                                    nure
\mb barogo pemega - re - wu nu- re buke - ce
\gp animal (ser) bom - afirmativo - nominaliz. iterativo- afirmativo tamanduá - ?
/ps n impo vi — asp — part. tns— asp n
\tp o tamanduá é um animal bom.
\ref ZeAnta.51
\tx apogo
\mb apogo
\gp michila
\ps n
\tp michila.
\ref ZeAnta.52
\tx care boe emerukuricigokare
\mb ica - re boe e- meru - kuric
\mb ica - re boe e- meru - kuricigo - ka- re pugej
\gp então - afirmativo gente, coisa 3p- caÁar - (ser) bem muito - não- afirmativo ainda
\ps part. - asp n agr- vi - vi - tns- asp idiom
\tx turumoqadure
                                                                                                                            pugeje
\tx turumogadure
\mb tu- rumogadu - re
\gp 3refl.- (fazer) igual a - afirmativo
\ps agr- vi - asp
\tp assim os bororo não ca\(\hat{A}\)am muito mais (ainda) como antes.
\ref ZeAnta.53
                                                                                             tapira kodu ko
wo tanir-
tapira kodu kowuje
```

```
\text{tx bas kurirewu} \ \text{piji boere} \text{tapirarogu} \ \text{argo} \text{(tu-)} \\
\text{mb baa kuri} - \text{re} - \text{wu} \text{piji boe} - \text{re} \text{tapirar-rogu} \text{argo} \text{*tu-} \\
\text{gp aldeia (ser) grande - afirmativo - nominaliz. de gente, coisa - afirmativo vaca - dimin. trazer 3refl.-} \\
\text{ps n vi} - \text{asp} - \text{part.} \\
\text{pp n} - \text{asp} \\
\text{tx tuceie} \\
\end{argo} \text{vt agr-} \\
\text{tx tuceie} \\
\end{argo}
  \mb tu- keje
\gp 3refl.- sobre
    \ps_agr=
                                                                          qq
    \tp os bororo trazem as vaquinhas da cidade pra si mesmos,
 \tx dukeje boere tapira boere barogorogu kodu ko tuje \mb du - keje boe - re tapira boe - re barogo - rogu kodu kowuje tuje \mb du - depois gente, coisa - afirmativo vaca gente, coisa - afirmativo animal - dimin. carne comer assim \ps pron - pp n - asp n n - asp n impo - suf. n vt adv \tp depois os bororo comem a carne do gado, dos animaizinhos, sempre assim.
  \ref ZeAnta 56
 tra mentra.30

tx awu roiwa bokware pudabowuge, cegi,

mb awu roiwa bokwa - re pu- apo - wu -doge cegi

ygp este condiños não enfático - afirmativo recíproco- com - nominaliz. -pl. nós (excl.)

ys D n impo tns - asp agr- pp (t) - part. -suf pron

ttp essas pessoas que não tem condiños, que somos nós,
  \ref ZeAnta.57
 \ref ZeAnta.5/
\tx awu roiware \quad (re) \quad pudabowuge \quad (re) \quad karo \quad bito \quad \text{mb awu roiware} \quad - re \quad re \quad \quad \text{pu} \quad \quad \quad apo \quad - wu \quad -doge \quad re \quad \quad karo \quad \text{bito} \quad \
 \tx tugeje barogo bito tugeje \mb tu- keje barogo bito tu- keje \gp 3refl.- sobre animal matar 3refl.- sobre
 \ps agr- pp n impo vt agr- pp \tag{pr} 
 cx dutabore enudure ere tore kugure enogwagedo enudu - apo - re e- nudu - re e- re tore e- okwage -do com - afirmativo 3p- dormir - afirmativo 3p- afirmativo filhos 3p- comer -causativo ps pron - pp (t) - asp agr- vi - asp agr- asp n inal agr- vi (n) tri
  \ref ZeAnta.58
 /tx ei
/mb e- ji
/ps agr- pp
/tp com isso eles dormem, eles fazem os seus filhos comerem eles (os bichos e peixes).
  \ref ZeAnta.59
\ref ZeAnta.60
 ttx dierurogujire ji cenogwagere tuje

mb dieru - rogu - ji - re ji ce- okwage - re tuje

logo dinheiro - dimin. - tema - afirmativo tema lpx- comer - afirmativo assim

logo no mo dinheirinho (dierurogu), com ele nós comemos sempre.
    \ref ZeAnta.61
  \tx u ainore boe
\mb *u aino - re boe
  \text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tin\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tin}\ti
  ,pu adv - asp n agr- v
  \id Historia dos Pesquisadores
 \cs Zé Upe
\dt 26/Jun/2006
  \ref ZePesa 1
 \ref ZePesq.2
 /\text{\text{ler} Zeresq.2}
/tx mare boe epaga nure
/mb mare boe e- paga nu- re
/\text{\text{\text{gp} mas gente 3p- esperar iterativo- afirmativo}
/\text{\text{\text{pp} C} n agr- vi (u) tns- asp}
/\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{
  \ref ZePesq.3
 \tx barae tagaregodure woe \mb barae ta- aregodu - re woe \gp homens brancos 2p- chegar - afirmativo aqui
```

```
agr- v
                                                                                                             - asp
                                                                                                                                                        adv
 \tp vocís homens brancos chegam aqui.
  \ref ZePesq.4
\text{tagaregodure} tagera kedo tabo tagoe bokware \text{hab} ta- aregodu - re ta- iera kedo apo ta- o -doge bokwa - re \text{\gp. 2p- chegar - afirmativo 2p- mão} (estar) pelado com 2p- posse -pl. não enfático - afirmativo \text{\ps. agr- v} - asp agr- n inal (k) vi pp (t) agr- n inal (n) -suf tns - asp \text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{
                                                                                                                                                                                                          meriri aiwodo
meriri aiwo -do
/tx kodire cere tare meriri aiwodo cei /mb kodi - re ce- re tu- are meriri aiwo -do ce- ji /qp porque - afirmativo 1px- afirmativo 3refl.- pular metal observar -causativo 1px- tema /ps pp - asp agr- asp agr- vi (iner) n impo vi -tns agr- pp /tp por isso vocís tiram fotografia de nós.
 \ref ZePesq.6
                                                              mori bokware
mori bokwa
 \tx meriri aiwo
  \mb meriri aiwo
  \gp metal observar (estar) pago não enfático - afirmativo
 \ps n impo vi vi tns - asp \text{\text{tp por essa fotografia n\text{\text{0}}} tem pagamento (para n\text{\text{0}}s).
 \ref ZePesq.7
\ref Zeresq.7
\tx tagare ia boe rogu boe arego cegeje
\mb ta- ka- re ia boe rogu boe arego ce- keje
\qp 2p- nāo- afirmativo algum coisa dimin. coisa trazer 1px- sobre
\qp agr- tns- asp D n suf. n vt agr- pp
\tp vocís nāo trazem nada para nós.
 \ref ZePesq.8
\ref ZePesq.10
 \tx awu itore kugure eruduiwamode
                                                                                                                                                                                                                                                             baraedu
  \tag{var} \tag{v
 \ps D n inal agr- vi - tns- asp n \text{\text{tp} esses meus filhos vão aprender a falar a língua portuguesa (língua do branco).}
 \ref ZePesg.11
/rei zeresq.17
/tx icare bataru jire emagomode tuje
/mb ica - re bataru ji - re e- mako - modu- re tuje
/gp então - afirmativo língua tema - afirmativo 3p- falar - fut- afirmativo assim
/ps part. - asp n alie pp - asp agr vi - tns- asp adv
/tp assim, eles vão falar somente a língua deles (dos brancos)
 \ref ZePesq.12
tx imire ipegagodure awu iragodu rogu tabo mare barae \mb imi - re i- pegagodu - re awu i- ragodu rogu apo mare barae \gp eu - afirmativo ls- apodrecer, envelhecer - afirmativo este ls- cantar dimin. com mas homens brancos
D agr- vi suf. pp (t) C
 \ref ZePesg.13
\text{tx kimore} cewadaruji
\text{mb kimo} - re ce- bataru - ji
\text{dpp (ser) ainda - afirmativo lpx- palavra - tema}
\text{ps vi} - asp agr- n alie - pp}
\text{tp que acabou a nossa língua, mas eu ainda estou falando a minha língua.}
```

```
\ref ZePesq.15
 \text{Yer} ZePesq.15
\text{tx} tu tagaregodure tu tu woe tagera akedu tabo tu tu je \text{mb} tu ta- aregodu - re tu tu woe ta- iera akedu apo tu tu ce \text{\gp} sempre \text{2p} - chegar - afirmativo sempre sempre aqui \text{2p} m\text{\pi} o fim com sempre sempre ? \text{\ps} adv agr- v - asp adv adv adv agr- n inal (k) n pp (t) adv adv \text{\ps} pr \text{\text{\text{tg}} todas as vezes, todas as vezes voc\text{\text{$f}} schegam aqui com as suas m\text{\ps} so vezias.
   \ref ZePesq.16
 \text{tx tagoe} rogu bokware.
\text{\tagoe} rogu bokware.
\text{\tagoe} rogu bokwa - re
\text{\tagoe} rogu bokware.
\text{\tagoe} rogu
    \ref ZePesq.17
 \text{Yer Zeresq.1/}
\text{tx tagare ia boe rogu boe rogu arego cewagai}
\text{mb ta- ka- re ia boe rogu boe rogu arego ce- bagai}
\text{\gp 2p- n\vec{a}o- afirmativo algum coisa dimin. coisa dimin. trazer lpx- por \text{\gp years-tns- asp} D n suf. n suf. vt agr- pp \text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tex{
   \ref ZePesq.18
 \ref ZePesq.19
\ref ZePesq.19
\tx cenai morikare mare tagai morire
\tmb ce- ai mori - ka- re mare ta- ai mori - re
\text{\gamma para (estar) pago - n\vec{a}\text{- afirmativo}} - \text{mare ta- ai mori} - re
\text{\gamma para (estar) pago - afirmativo} \text{\text{\gamma pagra afirmativo}} \text{\gamma pagra afirmativo}} \text{\text{\gamma pagra afirmativo}} \text{\gamma pagra afirmativo}} \text{\gamma pagra afirmativo}} \text{\gamma pagra afirmativo}} \text{\gamma pagra afirmativo} \text{\gamma pagra afirmativo}} \text{\gamma afirmativo}} \text{\gamma pagra afirmativo}} \text{\gamma afirmativo}} \text{\gamma afirmativo}} \text{\gamma afirmativo}} \text{\gamma afirmativo} \text{\gamma afirmativo}} \text{\gamma afirmativo}} \text{\gamma afirmativo} \text{\gamma afirmativo}} \text{\gamma afirmativo}} \text{\gamma afirmativo} \text{\gamma afirmativo}} \text{\gamma afirmativo} \text{\gamma afirmativo}} \text{\gamma afirmativo} \text{\gamma afirmativo} \text{\gamma afirmativo} \text{\gamma afirmativo} \text
 \text{\qp} ipx- \text{\parallel{parallel{parallel{qp}}}} vi - \text{\qp} ins- \text{\qp} c \text{\qp} \text{\q
   \ref ZePesq.20
 tx kodire iaboe etaidu jokodukare tumago kmb kodi - re ia - boe e- aidu jokodu - ka- re tu- mako kgp porque - afirmativo algum - gente 3p- querer, gostar (ser) verdade - não- afirmativo 3refl.- falar kps pp - asp D - n agr- vi (t) vi - tns- asp agr- vi
 \tx tumagowo tai. tawiagai
\mb tu- mako - wo ta- ji ta- biagai
\gp 3refl.- chamar - hortativo 2p- tema 2p- para
\ps agr- vi - mod agr- pp agr- pp
\tp por isso algumas pessoas não querem falar para vocís, para vocís.
   \ref ZePesq.21
\text{Veresq.21}
\text{tx mare imire} takigodure meriri aiwo aiwodo iagi
\text{\text{mb mare imir}} - re ta- kigodu - re meriri aiwo aiwo -do iagi
\text{\text{\gamma}gp mas} eu - afirmativo 2p- (ser) sempre - afirmativo metal observar observar -causativo dentro da minha boca
\text{\text{\gamma}g C pron - asp} agr- vi - asp n impo vi vi -tns ?
\text{\text{\text{\text{\gamma}turito}}} \text{\text{\text{\text{\gamma}turito}}} \text{\text{\text{\gamma}mb i- kuri}} - to
\text{\gammag proper para}
\text{\text{\gammag proper para}} \text{\text{\gammag proper para}}
    \ps agr- n
                                                                                                                                                    qq
   \tp mas de mim vocÍs tiram fotografia, dentro da minha boca, dentro da minha barriga
 \tx iraroguji
\mb i- ra - rogu - ji
\gp 1s- canto - dimin. - tema
    \ps agr- n inal - suf. - pp
   \tp do meu cantozinho.
 \ref ZePesq.23
 /tx mare ikare mori morido imago imagokare mori rogu

/mb mare i- ka- re mori morido i- mako i- mako - ka- re mori rogu

/gp mas 1s- não- afirmativo (estar) pago pagar 1s- falar 1s- falar - não- afirmativo (estar) pago dimin.
 \ps C agr- tns- asp
\tx bagai
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  agr- vi
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     agr- vi - tns- asp
    \mb bagai
   \gp por
    \ps pp
   \tp mas eu nunca cobrei, nunca pedi pagamento.
   \ref ZePesq.24
 \text{tx awu barae} ekudae codu rogure ire tugu tugu i
\text{\tmathrm{hm} bawu barae} e- kudawu co - du rogu - re i- re tugu tugu i- ji
\text{\tmathrm{hm} bawu barae} = - kudawu co - du rogu - re i- re tugu tugu i- ji
\text{\tmathrm{hm} colocar colocar 1s- tema}
\text{\tmathrm{hm} barae} roupa (ser) preto - que dimin. - afirmativo 1s- afirmativo colocar colocar 1s- tema
\text{\tmathrm{hm} baya}
\text{\tmathrm{hm} baya} n agr- n alie vi - C suf. - asp agr- asp vt vt agr- pp
\text{\tmathrm{hm} tugu i- ji}
\text{\tmathrm{hm} baya}
\text{\tmath
   \ref ZePesq.25
 tx inogwakiare kare iragoduji

mb i- okwa - kiare ka- re i- ragodu - ji

mgp ls- boca - ficar enjoado não- afirmativo ls- cantar - tema

mgagr- n inal (n) - vi tns- asp agr- vi - pp

mgagr- não tenho preguiáa de cantar
 \ref ZePesq.26
 kare imagojire inogwa kmb i- okwa - kiare kar e i- mako - ji - re i- okwa kgp ls- boca - ficar enjoado não- afirmativo ls- falar - tema - afirmativo ls- boca kps agr- n inal (n) - vi tns- asp agr- vi - pp - asp agr- n ina
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              agr- n inal (n)
   \tx kiarire
```

```
\mb kiari
\dari - re
\dp n\text{ao gostar - afirmativo}
\ps vi - asp
\tp eu não tenho preguiÁa, eu tenho preguiÁa é de falar.
\ref ZePesq.27
\ps agr- n ____
\tx kiarikare
''ari - ka- re
 \gp não gostar - não- afirmativo
                                    - tns- asp
\ps vi
\tp eu tenho preguiÁa, mas para cantar eu não tenho preguiÁa.
\ref ZePesq.29
\tp quando estou com saudade da língua bororo, das coisas contadas pelos bororo
\ref ZePesq.30
\text{tx ikodu kuri toro awu boe etoiado}
\text{mb i- kodu kuri toro awu boe e- oiado}
\text{gp ls- ir (ser) muito lá este gente 3p- para o meio}
\text{pp agr- vi vi part. D n agr- idiom}
\text{tp eu vou para lá para o meio do pessoal.}
\ref ZePesq.31
/tx dure imearudure tu ia boe ewadaru rogu boeji
/mb du - re i - mearudu - re tu ia boe e - bataru rogu boe - ji
/mp isto - afirmativo ls- escutar - afirmativo sempre algum gente 3p- língua dimin. coisa - tema
/ps pron - asp agr- vi - asp adv D n agr- n alie suf. n - pp
\tp assim eu escuto algumas coisas contadas.
\ref ZePesq.32
/rel zeresq.52
/tx boe emagore jiboe rogu boeji
/mb boe e- mako - re ji - boe rogu boe - ji
/gp gente 3p- falar - afirmativo tema - coisa dimin. coisa - tema
/ps n agr- vi - asp pp - n suf. n - pp
/tp as coisinhas que os bororo falam.
pugeje
\tx ikare nono ireore kodi imerukare kodi
\text{\tmbox{mb i- ka- re nono i- reore kodi i- meru - ka- re kodi}}
\text{\tmbox{qp ls- não- afirmativo aí ls- parecer porque ls- arraia - não- afirmativo porque}}
\text{\tmbox{ps agr- tns- asp}}
\text{\tx iwogukare}
\text{\text{ps}} \text{agr- times asp} \text{\text{pp}} \text{\text{agr- in impo- times asp}} \text{\text{pp}} \text{\text{pp}} \text{\text{dis}} \\
\text{\text{mb i- wogu - ka- re kodi}} \\
\text{\text{qp ls- pescar - n\text{\text{ao}} - afirmativo porque}} \\
\text{\text{pp agr- in impo- times asp}} \\
\text{\text{pp}} \\
\text{\text{dis}} \\
\text{\text{qr}} \\
\text{\text{pp}} \\
\text{\text{pp agr- in impo- times asp}} \\
\text{\text{pp}} \\
\text{\text{pp}} \\
\text{\text{qr}} \\
\text{\text{pp}} \\
\text{\text{qr}} \\
\text{\text{pp agr- in impo- times asp}} \\
\text{\text{pp}} \\
\text{\text{pp}} \\
\text{\text{qr}} \\
\text{\text{qr}} \\
\text{\text{qr}} \\
\text{\text{qr}} \\
\text{\text{pp}} \\
\text{qr} \\
\text{\text{pr}} \\
\text{qr} \\
\text{\text{qr}} \\
\text{\text{qr}} \\
\text{\text{qr}} \\
\text{\text{qr}} \\
\text{\text{qr}} \\
\text{\text{qr}} \\
\text{qr} \\
\text{\text{qr}} \\
\text{\text{qr}} \\
\text{qr} \\
\text{q
\tx it-agedu nure iwigodunure ipegagodunure \mb i- akedu nu- re i- pegagodu - nu- re i- pegagodu - nu- \gp 1s- acabar iterativo- afirmativo 1s- morrer - incoativo - iterativo- afirmativo 1s- apodrecer, envelhecer - iterativo-
afirmativo
\ps agr- vt tns- asp
                                                                                                                            - asp
                                                                                                    adr- vi
                                                                                                                                                                    - tns-
                                                                                                                                                                                                       asp
                                                                                                                                                                                                                                     adr- vi
 \tp estou acabado, estou morrendo, estou envelhecendo.
 \ref ZePesq.36
traineresq.30

this irokare nono irore pugeje

mb i- ro - ka- re nono i- ro - re pugeje

typ ls- fazer - nāo- afirmativo ai ls- (estar) gostoso - afirmativo ainda

typs agr- v - tns- asp adv agr- v - asp idiom

typ não faÃo mais como eu fazia.
                                                                                                                                                                                                pugeje
 \ref ZePesq.37
tx ca imago rugado jao

mb ica i- mako rugado jao

gp então ls- falar (estar) pronto antes

ps part. agr- vi vi (iner) adv

tp sim, vou parar de falar um pouquinho.
```

\ref ZePesq.38