# Recomplementación citativa y variación morfosintáctica en las completivas asertivas del catalán y el castellano

# Francesc González i Planas Universitat de Girona

u1017807@correu.udg.edu / francesc@romaniaminor.net

The Syntactic Variation of Catalan and Spanish Dialects Universitat Autònoma de Barcelona, 26—28 de junio de 2013

### Índice

# 1. La recomplementación citativa (RCC) 2 1.1. Propiedades semánticas: predicados asertivos 2 1.2. Propiedades morfológicas: la configuración especificador-núcleo 2 1.3. Propiedades sintácticas 2 1.3.1. Restriciones de localidad 2 1.3.2. Cartografía de la recomplementación 2 1.4. Propiedades interpretativas y discursivas 3 2. Argumentos 3 2.1. La distinción de dicto / de re 3 2.2. Adverbios de acto de habla, HTLD y tópicos «acerca de» 4 3. Análisis de los datos 5 3.1. Dos tipos de complementos 5 3.2. La variación es morfológica 5 4. Observaciones finales 6

# Objetivos del póster

- Diferenciar dos tipos de oracions completivas seleccionadas por un predicado asertivo a partir de diferencias estructurales: las **citativas** (quotative) y las **explicativas**/reportativas (reportative).
- Relacionar estos dos tipos de oraciones con diferentes propiedades interpretativas: las citativas tienen una lectura de dicto, mientras que las oraciones explicativas/reportativas tienen una lectura de re.
- Evidenciar que la recomplementació citativa está sujeta a variación idiolectal/dialectal y que esta variación es morfológica y no sintáctica.

### Marco teórico

■ Hipótesis cartográfica del CP escindido (Rizzi 1997; 2001; 2004), adaptada a partir de otras propuestas (v. González 2010, cap. 3) y combinada con la Morfología Distribuida (MD) (Harley & Noyer 1999).

# 1. La recomplementación citativa (RCC)

### 1.1. Propiedades semánticas: predicados asertivos

- La recomplementación consiste en la aparición de un segundo complementante en la periferia izquierda de una oración subordinada seleccionada por un verbo asertivo (tipos A y B de la clasificación de Hooper & Thompson 1973):¹
- (1) a. Mi hermano me ha dicho  $\mathbf{que}_1$  los invitados ( $\%\mathbf{que}_2$ ) están en la mesa.
  - b. El meu germà m'ha dit  $\mathbf{que}_1$  els convidats ( $\%\mathbf{que}_2$ ) són a taula.
- (2) a. Creo  $\mathbf{que}_1$  sinceramente, ( $\%\mathbf{que}_2$ ) todo está por hacer.
  - b. Crec que<sub>1</sub> sincerament, (%que<sub>2</sub>) encara tot està per fer.
- (3) a. Mi hermano ha visto  $\mathbf{que}_1$  los invitados (\* $\mathbf{que}_2$ ) están en la mesa.
  - b. El meu germà ha vist  $\mathbf{que}_1$  els convidats (\* $\mathbf{que}_2$ ) són a taula.
- (4) a. Mi hermano {lamenta/quiere} que<sub>1</sub> los invitados (\*que<sub>2</sub>) estén en la mesa.
  - b. El meu germà {lamenta/vol}  $\mathbf{que}_1$  els convidats (\* $\mathbf{que}_2$ ) s'estiguin a taula.
- '%' indica que la RCC es un fenómeno no aceptado por todos los hablantes, por lo que la RCC está sujeta a variación. Denominaremos variedades A a las que admiten la RCC y variedades B a las que no la admiten.

# 1.2. Propiedades morfológicas: la configuración especificador-núcleo

- Paoli (2007) considera la RCC como una relación de concordancia Espec-Núcleo; la iteración de que₂ así lo envidencia y Villa-García (2012b) intenta demostrarlo con el test de la elipsis del complemento (v. allí sus argumentos):
- (5) Dice  $\mathbf{que}_1$  a tu hermana,  $\mathbf{que}_2$  las maletas,  $\mathbf{que}_2$  se las mandará el jueves.
- (6) Me dijeron [CP que<sub>1</sub> [XP si llueve, [X' que<sub>2</sub> [no vienen a la fiesta]]]], y [CP que<sub>1</sub> [XP si nieva, [X' que<sub>2</sub> [no vienen a la fiesta tampoco]]]].

### 1.3. Propiedades sintácticas

### 1.3.1. Restriciones de localidad

- Negación: En castellano la doble negación preverbal es agramatical, menos cuando un sintagma negativo aparece entre dos *que*; entonces el *no* es obligatorio (Martín-González 2002):
- (7) a. Me dijeron que<sub>1</sub> a ninguno de ellos<sub>i</sub>, que<sub>2</sub> Juan \*(no) los<sub>i</sub> invitó.
  - b. Me dijeron que<sub>1</sub> a ninguno de ellos<sub>i</sub>,  $\emptyset$  Juan (\*no) los<sub>i</sub> invitó.
- Movimiento a larga distancia: La RCC actúa como una barrera que bloquea el traslado de cualquier constituyente desde el CP<sub>subordinado</sub> al CP<sub>matriz</sub> (Villa-García 2012a; 2012b).
- (8) a. \* ¿Quién; me dijiste que<sub>1</sub> a tu madre que<sub>2</sub> la va a llamar  $t_i$ ?
  - b.  $\partial_i Qui\acute{e}n_i$  me dijiste que<sub>1</sub> a tu madre  $\emptyset$  la va a llamar  $t_i$ ?

(Villa-García 2012b)

- (9)  $[\text{Topic Encima de la mesa}]_i$  me dijeron que<sub>1</sub> tu madre (\*que<sub>2</sub>) había puesto los libros  $t_i$ . (Villa-García 2012b)
- (10)  $[CFocus Los Libros]_i$  me dijeron que 1 tu madre (\*que<sub>2</sub>) había puesto  $t_i$  encima de la mesa (y no los lapiceros).
- Reconstrucción: La RCC imposibilita la reconstrucción de un sintagma que aparece insertado entre que<sub>1</sub> y que<sub>2</sub> (Villa-García 2012a):
- 11) a. Me contaron que 1 su\* $_{i/j}$  coche que 2 **todo el mundo** $_i$  lo tiene que dejar aquí.
  - b. Me contaron que 1 su $_{i/j}$  coche  $\emptyset$  todo el mundo $_i$  lo tiene que dejar aquí. (Villa-García, c.p.)
- → El análisis de Villa-García (2012a; 2012b): las restricciones de localidad en las construcciones de RCC son una evidencia de que las CLLD insertadas entre dos que se generan in situ (i.e. [Spec,TopP]), mientras que las que no lo están son el resultado de un movimiento-Ā desde posiciones internas a IP.

### 1.3.2. Cartografía de la recomplementación

(12) ...  $que_1 \succ \text{HTLD } *(que_2) \succ \text{adverbio conector } ??(que_2) \succ \text{adverbio enunciativo } ??(que_2) \succ \text{tópico } *(que_2) \succ \text{adverbio de acto de habla } (que_2) \succ \text{oración concesiva } (que_2) \succ \text{oración hipotética } (que_2) \succ \text{tópico de cambio de tema } / \text{tópico de escena } (que_2) \succ \text{cat. } per què \sim \text{esp. } por qué / si \succ \text{tópico}/\text{foco constrastivo} \succ \text{adverbio evaluativo} \succ \text{oración adverbial central} \succ \text{adverbio evidencial} \succ \text{adverbio epistémico} \succ \text{tópico familiar} \succ \text{WhP interrogativo}/\text{exclamativo} \dots$ 

(González 2010; 2011; 2013)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>En realidad hay dos configuraciones sintácticas distintas que han recibido el nombre de «recomplementación»: la recomplementación citativa (RCC) —objeto de estudio en este póster— y las oraciones subordinadas yusivas (v. González 2011 y Villa-García 2012a para una caracterización de estos dos tipos de que).

### 1.4. Propiedades interpretativas y discursivas

■ La RCC es un cambio formal en el paso de discurso directo a discurso indirecto, que consiste en marcar el límite entre los elementos anafóricos del discurso reproducido (reintroducidos) y el discurso reproducido propiamente dicho.

(13) 
$$\underbrace{\left[\text{CP}_{1} \, \ldots \, \text{V}_{1} \, \ldots \right]}_{\text{predicado citativo}} \left[\text{CP}_{2} \, que_{1} \, \underbrace{\left[\begin{array}{c} \text{XP}_{1} \, que_{2} \, \ldots \, \text{XP}_{n} \\ \text{XP reintroducidos} \end{array}\right]}_{\text{XP reintroducidos}} \left[\begin{array}{c} que_{2} \, \underbrace{\left[\begin{array}{c} \ldots \, \text{V}_{2} \, \ldots \\ \text{discurso reproducido} \end{array}\right]}_{\text{discurso reproducido}}\right]$$

- El ejemplo (14) es el fragmento de un diálogo en el que el emisor reproduce el diálogo original de (15).
- (14) Rosa me espetó muy indignada  $que_1$  los informes,  $que_2$  cómo que a Madrid cuándo hay que mandarlos. «¿Cuándo va a ser?» —me dijo— «¡El lunes! Será que no lo sabía nadie, ¿no?»

(De la Mota Gorriz 1995)

- (15) Contexto: A y B (= Rosa) hablan de unos informes.
  - A. A Madrid, ¿cuándo hay que mandarlos?
  - B. ¡¿Cómo que a Madrid cuándo hay que mandarlos?! ¿Cuándo va a ser? ¡El lunes! Será que no lo sabía nadie, ¿no?
  - B'. # ¡¿Cómo que {los informes,} a Madrid cuándo hay que mandarlos {, los informes}?! ¿Cuándo va a ser? ¡El lunes! Será que no lo sabía nadie, ¿no? (Reconstrucción de González 2010)

Las opciones de B' no son adecuadas como discurso reproducido en (14). El sintagma los informes no puede aparecer insertado entre dos que si forma parte de la frase original reproducida en discurso indirecto.

■ La interpretación de la RCC se deriva de sus propiedades morfosintácticas. La generación in situ de un XP insertado entre dos que—v. supra— se explica por su naturaleza como elemento reintroducido, lo que también explica que la RCC no pueda aparecer en oraciones matrices ni en subordinadas no citativas. La alternancia  $\emptyset/que_2$  para un mismo núcleo es producto de la materialización de dos configuraciones sintácticas distintas, que vienen determinadas mediante una relación de concordancia Especificador-Núcleo.

## 2. Argumentos

### 2.1. La distinción de dicto / de re

- Brucart (1993, 98, nota 28) considera que las asimetrías estructurales e interpretativas de (16)–(18) no son posibles en las oraciones subordinadas declarativas.
- (16) Interrogativas-qu
  - a. En Miquel ens va dir  $\emptyset$  quants anàvem a la festa,  $\checkmark$  però no me'n recordo, de quants va dir.

[\*de dicto / √de re]

b. En Miquel ens va dir *que* **quants** aniríem la festa, #però no me'n recordo, de quants va dir.

 $[\checkmark de \ dicto \ / \ *de \ re]$ 

- (17) Interrogativas polares
  - a. En Miquel ens va dir  $\emptyset$  si la seva família podria venir a la festa, {#però no recordo què li vaig contestar /  $\checkmark$  però no recordo què ens va dir}.

 $[*de\ dicto\ /\ \checkmark\ de\ re]$ 

b. En Miquel ens va dir que si la seva família podria venir a la festa,  $\{\checkmark \text{ però no recordo què li vaig contestar } / \#\text{però no recordo què ens va dir}\}.$ 

 $[\checkmark de \ dicto \ / *de \ re]$ 

- (18) Exclamativas-qu
  - a. {No saps / Mira / \*Diu} Ø quin vestit que té la Maria!

 $[*de\ dicto\ /\ \checkmark de\ re]$ 

b. En Lluís va {exclamar/dir} que quin vestit que tenia la Maria.

[√de dicto / \*de re]

- Quine (1956) señala que esta asimetría también es posible para los indefinididos y los cuantificadores de una oración declarativa (ambigua):
- (19) Declarativas con pronombres indefinidos o cuantificadores
  - a. En Miquel ens va dir que **algú** de la seva família aniria a la festa, ✓ però no recordo qui (va dir).

 $[*de\ dicto\ /\ \checkmark de\ re]$ 

b. En Miquel ens va dir que **algú** de la seva família aniria a la festa, #però no recordo qui (va dir).

[√de dicto / \*de re]

- Quer (2002, 322) también muestra como una oración subordinada declarativa como la de (20) es ambigua:
- (20) El Quico diu que un company seu l'ha delatat.

 $<sup>^2</sup>$ La RCC puede aparecer en oraciones matrices citativas encabezadas por que, las cuales tienen una interpretación samesaying (Etxepare 2010).

- (21) Contexto: Quico ha declarado que ha sido Josep quien lo ha delatado.
  - a. El Quico diu que un company seu l'ha delatat.

 $[*de\ dicto\ /\ \sqrt{de\ re}\ \longrightarrow\ \text{La\ oración\ es\ verdadera}]$ 

b. El Quico diu que **el Josep** l'ha delatat.

 $[\checkmark de \ dicto \ / *de \ re \longrightarrow La \ oración es verdadera]$ 

- (22) Contexto: Quico no ha declarado que Josep sea quien lo ha delatado.
  - a. El Quico diu que un company seu l'ha delatat.

 $[\checkmark de \ dicto \ / *de \ re \longrightarrow La \ oración es verdadera]$ 

b. El Quico diu que el Josep l'ha delatat.

 $[*de\ dicto\ /\ *de\ re\ \longrightarrow$  La oración es falsa]

### 2.2. Adverbios de acto de habla, HTLD y tópicos «acerca de»

- Los adverbios de acto de habla (francamente, honestamente, sinceramente, etc.) están situados en la parte más prominente de la jerarquía de Cinque (1999), y las HTLD y los tópicos «acerca de» son los sintagmas tópico más prominentes de una oración. Contrariamente a la opinión de algunos autores³ tanto estos adverbios como las HTLD y los tópicos «acerca de» sí pueden aparecer en las oraciones subordinadas, pero solo si estas son citativas (cf. Giorgi 2010, 73):
- (23) Nicolás me dijo que<sub>1</sub> sinceramente, (%que<sub>2</sub>) no está contento con todo esto.
- (24) Pedro dice que  $_1$  [HTLD **el baloncesto** $_i$ ],  $_i$ (que $_2$ ) a ese deporte $_i$  no le gusta jugar por las mañanas.
- (25) Dijo que [Topic acerca de la tecnología] (%que<sub>2</sub>) tiene opiniones encontradas.
- Tanto para los hablantes que admiten la RCC como para los que no la admiten, el movimiento a larga distancia queda bloqueado por la presencia de un adverbio de acto de habla, de una HTLD o de un tópico «acerca de», independientemente de si aparece o no la partícula que₂:
- (26) \* Con qué<sub>i</sub> te dijo Nicolás que<sub>1</sub> sinceramente, (%que<sub>2</sub>) no está contento  $t_i$ ?
- (27) \* ¿Cuándo<sub>i</sub> dice Pedro que<sub>1</sub> [HTLD el baloncesto<sub>i</sub>], \*(que<sub>2</sub>) a ese deporte<sub>i</sub> no le gusta jugar  $t_i$ ?
- (28) \* ¿Qué<sub>i</sub> dijo que [Topic acerca de la tecnología] (%que<sub>2</sub>) tiene  $t_i$ ?

- Interrogativas de eco: En las oraciones citativas es posible la aparición de un WhP *in situ*, lo que marca el carácter de «eco» de la oración, por lo que se salvaguarda la interpretación citativa.
- (29) En Miquel diu que<sub>1</sub> sincerament, (%que<sub>2</sub>) no podrà venir ¿qui? al casament.
- La distinción de dicto / de re: La presencia de un adverbio de acto de habla, una HTLD o un tópico «acerca de» en oraciones subordinadas implica necesariamente una interpretación de dicto:
- (30) Contexto: Aunque todos saben quién fue, Quico no ha dicho quién lo delató.
  - a. En Quico diu que<sub>1</sub> francament, (%que<sub>2</sub>) un company seu l'ha delatat.

 $[\checkmark de\ dicto\ /\ *de\ re\ \longrightarrow la\ frase\ es\ VERDADERA]$ 

b. # En Quico diu que<br/>1 francament, (%que<br/>2) en Josep l'ha delatat.

 $[*de\ dicto\ /\ *de\ re\ \longrightarrow\ la\ frase\ es\ falsa]$ 

(31) a. En Quico diu que<sub>1</sub> francament, (%que<sub>2</sub>) un company seu l'ha delatat, #però no recordo qui em va dir.

[✓ de dicto / \*de re]

b. En Quico diu **francament** que₁ **un company seu** l'ha delatat, ✓ però no recordo qui em va dir.

 $[*de\ dicto\ /\ \checkmark de\ re]$ 

(32) a. En Joan ens va dir que<sub>1</sub> [Topic pel que fa al teu regal], (%que<sub>2</sub>) volies **un dels nostres cavalls**, #però no recordo quin.

 $[\checkmark de \ dicto \ / \ *de \ re]$ 

b. [Topic Pel que fa al teu regal], en Joan ens va dir que₁ volies **un dels nostres** cavalls, ✓ però no recordo quin.

 $[*de\ dicto\ /\ \checkmark de\ re]$ 

- NB: Las HTLD en contextos subordinados requieren obligatoriamente la presencia de que₂. Esta asimetría posiblemente se deba a su carácter extraoracional (es un elemento huérfano, v. Shaer & Frey 2004). Aunque aun no hemos ahondado en ello, creemos que la naturaleza del que asociado a una HTLD no está relacionada con ningún proceso de reintroducción de sintagmas.
- → Conclusión: El bloqueo del movimiento a larga distancia no depende de la RCC (contra Villa-García 2012b) sino de una capa CP estructuralmente más compleja en la oración subordinada, que actúa como barrera (cf. González 2013).

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>E.g. Cinque (1999; 2004), Faure (2010), van Gelderen (2001), Mizuno (2010, 10–11), Torner (2005, 151) para los adverbios de acto de habla y Cinque (1983), De Cat (200), Grohmann (2000, § 4.1), Krapova & Cinque (2008), Legate (2001), Rodríguez Ramalle (2005, 546), Sturgeon (2006, cap. 3) para las HTLD y los tópicos «acerca de».

### 3. Análisis de los datos

### 3.1. Dos tipos de complementos

- Los argumentos vistos hasta ahora nos permiten diferenciar dos tipos de oraciones completivas asertivas:
- I. Los **complementos citativos**, con una lectura *de dicto*, una interpretación de «repetición literal» o *samesaying*, y estructuralmente formados por una capa CP que contiene proyecciones que codifican la perspectiva del hablante (original). En las estructuras de RCC, *que*<sub>2</sub> refuerza la interpretación *samesaying* del contenido proposicional al marcar su especificador como un XP reintroducido y, por lo tanto, no atribuible al hablante original:
- (33) a. Están sentados en la mesa.  $\longrightarrow$ 
  - b. Ha dicho que 1 los invitados  $\{\#\emptyset/\text{que}_2\}$  están sentados en la mesa.
- II. Los **complementos explicativos**/**reportativos**, con una lectura *de re*, representan el contenido del acto de habla reportado desde la perspectiva del hablante reportador y con sus propias palabras. Estructuralmente están formados por una capa CP empobrecida, que no contiene proyecciones que codifican la perspectiva del hablante (original):
- (34) a. Están sentados en la mesa.  $\longrightarrow$ 
  - b. Ha dicho que<sub>1</sub> los invitados (#que<sub>2</sub>) ya están en su sitio.

### 3.2. La variación es morfológica

- La MD sostiene que los elementos léxicos se insertan en la Forma Fonética después de la transferencia de las estructuras sintácticas a las interficies. Acorde con ello, las estructuras sintácticas generadas deben de ser idénticas en ambas variedades (i.e. con o sin RCC), de modo que las oraciones citativas (de dicto) presenten una capa CP más extensa que las oraciones reportativas (de re).
- Los sintagmas reintroducidos en las oraciones citativas se generan *in situ* en la capa CP y establecen una relación de concordancia Espec-Núcleo. Estos sintagmas funcionan como los tópicos silenciosos propuestos por Frascarelli (2007), pero con la diferencia de que se realizan léxicamente.
- En el caso de reintroducir un sintagma, las variedades que admiten la RCC materializan el núcleo funcional correspondiente como  $que_2$ , mientras que en las variedades que no la admiten el núcleo se materializa como  $\emptyset$ .
- Según la MD, esto se explica porque los hablantes de las variedades A —que aceptan la RCC— disponen de dos piezas léxicas (i.e.  $\emptyset$  y  $que_2$ ) en su Lista B, mientras que los de las variedades B —que no la aceptan— solo disponen de una (i.e.  $\emptyset$ ).

### (35) Variedades A (con RCC)

- a. ...  $[CP \ que_1 \ [\dots \ [XP \ CLLD_i \ [X' \ X^0 \Rightarrow que_2 \ ] \ [\dots \ [IP \ \dots \ pro_i/e_i \dots ]]]]]]$  $Me \ dice \ [CP \ que_1 \ [TopP \ el \ regado_i \ [Top' \ [Top^0 \ que_2 \ ] \ [IP \ no \ se \ lo \ dieron \ e_i \ a \ tus \ padres]]]]$
- b. ... [CP que<sub>1</sub> [... [XP CLLD [X'  $X^0 \Rightarrow \emptyset$ ] [... [IP ... CLLD ... ]]]]]]]

  Me dice [CP que<sub>1</sub> [TopP el regado [Top' [Top<sup>0</sup>  $\emptyset$ ] [IP no se lo dieron el regalo a tus padres]]]]

### (36) Variedades B (sin RCC)

- a. ...  $[CP \ que_1 \ [\dots \ [XP \ CLLD_i \ [X' \ X^0 \Rightarrow \emptyset] \ [\dots \ [IP \ \dots \ pro_i/e_i \dots]]]]]]$  $Me \ dice \ [CP \ que_1 \ [TopP \ el \ regado_i \ [Top' \ [Top^0 \ \emptyset] \ [IP \ no \ se \ lo \ dieron \ e_i \ a \ tus \ padres]]]]$
- b. ... [CP  $que_1$  [... [XP CLLD [X'  $X^0 \Rightarrow \emptyset$ ] [... [IP ... CLLD ... ]]]]]]]

  Me dice [CP  $que_1$  [TopP el regado [Top' [Top0  $\emptyset$ ] [IP no se lo dieron el regalo a tus padres]]]]

### 4. Observaciones finales

- Hemos presentado datos nuevos acerca de la interpretación de la RCC como un proceso de reintroducción de sintagmas no realizados léxicamente en un discurso original y que se recuperan en un proceso de citación indirecta.
- Hemos visto que los sintagmas reintroducidos se generan in situ y que establecen una proceso de concordancia Especificador-Núcleo que legitima la materialización del núcleo como que<sub>2</sub>. No obstante, no queda claro que rasgos se cotejan o entran en relación. Este aspecto no resuelto es parte de nuestra investigación en curso.
- Hemos presentado argumentos que contradicen la hipótesis de que es  $que_2$  que funciona como una isla fuerte que bloquea el movimiento a larga distancia. En este sentido, hemos de continuar investigando que modelo teórico explica mejor el truncamiento de la capa CP de los complementos reportativos (e.g. truncación à la Haegeman (2006), intervención de un operador, herencia de rasgos, etc.).
- En referencia a la variación lingüística a la que está sujeta la RCC, hemos visto que el modelo de la MD permite explicar perfectamente por qué hay hablantes que no materializan que₂. De todos modos, hay otros aspectos sujetos a variación (v. González 2010, cap. 3 y 2011) que permanecen sin resolver: e.g. obligatoriedad de que₂ en las HTLD, presencia de un único que₂ en gallego (Gupton 2010) y en algunas variedades de catalán, posibilidad de RCC solo para los adverbios de acto de habla en italiano, recomplementación en oraciones seleccionadas por verbos epistémicos en portugués, etc.
- (37) Dice que el fútbol, \*(que) ese deporte no le gusta.
- (38) Dixéronme  $que_1$  á túa irmá, (\*que) nese momento, (\*que) ese choio,  $que_2$  non llo querían ofrecer.

(Gallego, Gupton 2010, 234, (29))

(39) La giovane donna confessò  $che_1$  francamente  $che_2$  considerava la Bibbia come Parola di Dio e perciò credeva quello che la Bibbia dice.

(Italiano)<sup>4</sup>

(40) Tenho a certeza  $que_1$  a Maria  $que_2$  vai chegar a horas.

(Portugués, Mascarenhas 2007)

### Referencias

- Brucart, Josep Maria. 1993. «Sobre la estructura de SCOMP en español.» In: Amadeu Viana [ed.], Sintaxi: Teoria i perspectives. Lleida: Pagès, 59–102.
- Cinque, Guglielmo. 1983. «"Topic" constructions in some European languages and "connectedness".» In: K. Ehlich & H. C. van Riemsdijk [eds.], Connectedness in sentence, discourse, and text. Tilburg: Tilburg University Press, 7–42.

- De Cat, Cécile. 2004. «Dislocation without Movement.» ZAS Papers in Linguistics 35:77-109.
- De la Mota Gorriz, Carme. 1995. La representación gramatical de la información nueva en el discurso. Tesis doctoral. Universitat Autònoma de Barcelona. URL: <a href="http://www.tdx.cat/TDX-0331108-112911">http://www.tdx.cat/TDX-0331108-112911</a>.
- Etxepare, Ricardo. 2010. «From hearsay evidentiality to samesaying relations.» Lingua 120(3):604–627.
- Faure, Richard. 2010. «Verbs of speaking and verbs of thinking.» Ms., Université Paris IV-Sorbonne. URL: <a href="http://halshs.archives-ouvertes.fr/hal-00469813/">http://halshs.archives-ouvertes.fr/hal-00469813/</a>.
- Frascarelli, Mara. 2007. «Subjects, topics and the interpretation of referential pro.» Natural Language & Linguistic Theory 25(4):691–734.
- Gelderen, Elly van. 2001. «The Force of ForceP in English.» Southwest Journal of Linguistics 20(2):107–120.
- Giorgi, Alessandra. 2010. About the speaker: Towards a syntax of indexicality. Oxford; New York: Oxford University Press.
- González i Planas, Francesc. 2010. Cartografia de la recomplementació en les llengües romàniques. Tesis de Máster. Universitat de Girona. URL: <a href="http://ling.auf.net/lingBuzz/001184">http://ling.auf.net/lingBuzz/001184</a>>.
- 2011. «La duplicació del complementador en les llengües iberoromàniques.» Ms., Universitat de Girona. URL: <a href="http://girona.academia.edu/FrancescGonzalez">http://girona.academia.edu/FrancescGonzalez</a>>.
- Grohmann, Kleanthes K. 2000. «Copy left dislocation.» In: R. Billerey & B.D. Lillehaugen [eds.], WCCFL 19: Proceedings of the 19th West Coast Conference on Formal Linguistics. Somerville (MA): Cascadilla Press, 139–152.
- Grohmann, Kleanthes K.; Etxepare, Ricardo. 2003. «Root infinitives: A comparative view.» *Probus* 15(2):201–236.
- Gupton, Timothy Michael. 2010. The syntax-information structure interface: Subjects and clausal word order in Galician. Tesis doctoral. University of Iowa. URL: <a href="http://ir.uiowa.edu/etd/510/">http://ir.uiowa.edu/etd/510/</a>.
- Haegeman, Liliane. 2006. «Conditionals, factives and the left periphery.» Lingua 116(10):1651–1669.
- Harley, Heidi; Noyer, Rolf. 1999. «Distributed morphology.» Glot International 4(4):3–9.
- Hooper, Joan B.; Thompson, Sandra A. 1973. «On the applicability of root transformations.»  $Linguistic\ Inquiry\ 4(4):465-497.$
- Krapova, Iliyana; Cinque, Guglielmo. 2008. «Clitic reduplication constructions in Bulgarian.» In: D. Kallulli & L. Tasmowski [eds.], *Clitic doubling in the Balkan languages*. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins, 257–286.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Fuente:

<sup>&</sup>lt;http://www.soulsaver.it/religione/2012/12/allinferno-ci-corriamo-da-soli/>.

- Legate, Julie Anne. 2001. «The configurational structure of a nonconfigurational language.» Linquistic Variation Yearbook 1(1):61–104.
- Martín-González, Javier. 2002. The syntax of sentential negation in Spanish. Tesis doctoral. Harvard University.
- Mascarenhas, Salvador. 2007. «Complementizer doubling in European Portuguese.» Ms. Institute for Logic, Language and Computation, Amsterdam. URL: <a href="http://homepages.nyu.edu/~sdm330/docs/mascarenhas\_cdoubling.pdf">http://homepages.nyu.edu/~sdm330/docs/mascarenhas\_cdoubling.pdf</a>.
- Mizuno, Eiko. 2010. «A phase-based analysis of adverb licensing.» Gengo Kenkyu 137:1-16. URL: <a href="http://www3.nacos.com/lsj/modules/documents/LSJpapers/journals/137\_mizuno.pdf">http://www3.nacos.com/lsj/modules/documents/LSJpapers/journals/137\_mizuno.pdf</a>.
- Paoli, Sandra. 2007. «The fine structure of the left periphery: COMPs and subjects. Evidence from Romance.» Lingua 117(6):1057–1079.
- Quer, Josep. 2002. «Semàntica II. Modificació i intensionalitat.» In: Maria Teresa Espinal [ed.], Semàntica: Del significat del mot al significat de l'oració. Barcelona: Ariel, 297–335.
- Quine, W.V. 1956. «Quantifiers and propositional attitudes.» Journal of Philosophy 53(5):177-187.
- Rizzi, Luigi. 1997. «The fine structure of the left periphery.» In: Liliane Haegeman [ed.], *Elements of grammar: Handbook in generative syntax*. Dordrecht: Kluwer, 281–337.
- 2001. «On the position "Int(errogative)" in the left periphery of the clause.» In: Guglielmo Cinque & Giampaolo Salvi [eds.], Current studies in Italian syntax: Essays offered to Lorenzo Renzi. The Hague: Elsevier, 287–296.
- 2004. «Locality and left periphery.» In: Adriana Belletti [ed.], Structures and beyond: The cartography of syntactic structures, Volume 3. Oxford; New York: Oxford University Press, 223–251.
- Rodríguez Ramalle, Teresa María. 2005. Manual de sintaxis del español. Madrid: Castalia.
- Shaer, Benjamin; Frey, Werner. 2004. «'Integrated' and 'non-integrated' left-peripheral elements in German and English.» ZAS Papers in Linguistics 35:465-502. URL: <a href="http://www.zas.gwz-berlin.de/fileadmin/material/ZASPiL\_Volltexte/zp35/zaspi135-frey-shaer.pdf">http://www.zas.gwz-berlin.de/fileadmin/material/ZASPiL\_Volltexte/zp35/zaspi135-frey-shaer.pdf</a>>.
- Sturgeon, Anne. 2006. The syntax and pragmatics of contrastive topic in Czech. Doctoral dissertation. UC Santa Cruz. URL: <a href="http://annesturgeon.com/dissertation.html">http://annesturgeon.com/dissertation.html</a>>.
- Torner Castells, Sergi. 2005. Aspectos de la semántica de los adverbios de modo en español. Tesis doctoral. Universitat Pompeu Fabra, Barcelona. URL: <a href="http://repositori.upf.edu/handle/10230/12342">http://repositori.upf.edu/handle/10230/12342</a>.
- Villa-García, Julio. 2012a. The Spanish complementizer system: Consequences for the syntax of dislocations and subjects, locality of movement, and clausal structure. Doctoral dissertation. University of Connecticut, Storrs.
- ———— 2012b. «Recomplementation and locality of movement in Spanish.» Probus 24(2):257–314.