

ข้อสอบกลางภาค 2/64 รายวิชา TED3109 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

คำชี้แจง

1. ข้อสอบเป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ (20 คะแนน) ใช้เวลาทดสอบ 1.30 นาที
2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

Student ID *

63410202014

ชื่อ-สกุล *

นางสาวพัชรา ตาลลาก

ห้อง *

☐ 1

☒ 2

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด



การสร้างข้อสอบสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ควรเน้นในเรื่องใด *

- ☐ การปฏิบัติ
- ☒ ความรู้ ความจำ
- ☐ ความเข้าใจ
- ☐ ความรู้สึก อารมณ์

ข้อใดสอดคล้องกับการพัฒนาด้านจิตพิสัย *

- ☐ ความรู้
- ☒ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม
- ☐ การปฏิบัติ
- ☐ การนำไปใช้

จงหาความแปรปรวนของข้อมูลต่อไปนี้ 3 4 5 7 8 *

- ☐ 4.25
- ☒ 4.30
- ☐ 4.20
- ☐ 4.00



จงหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลกลุ่มตัวอย่างต่อไปนี้ 6 5 4 3 2 *

- ☐ 2.81
- ☐ 2.63
- ☐ 1.96
- ☒ 1.58

"มานีสุง 155 เซนติเมตร" ประโยคดังกล่าวเกี่ยวข้องกับข้อใดมากที่สุด *

- ☐ การทดสอบ
- ☐ การประเมินผล
- ☐ การตัดสินคุณค่า
- ☒ การวัด

ข้อใดไม่ใช่พฤติกรรมทางการศึกษา *

- ☐ Affective Domain
- ☐ Cognitive Domain
- ☐ Psychomotor Domain
- ☒ Testing Domain



ข้อใดต่อไปนี้เป็นรูปแบบเกณฑ์การประเมินตามสภาพจริง *

- ☐ Analytic Rubric
- ☐ Holistic Rubric
- ☐ Annotated Holistic Rubrics
- ☒ Ratio Scale

ข้อใดต่อไปนี้เป็นลักษณะของการประเมินตามสภาพจริง *

- ☐ มีการประเมินตนเอง
- ☒ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินจะต้องเป็นความลับโดยไม่แจ้งให้ผู้เรียนทราบ
- ☐ มีการนำเสนอผลงาน
- ☐ การประเมินตามสภาพจริงออกแบบขึ้นเพื่อประเมินการปฏิบัติในสภาพจริง

69 79 45 63 45 64 32 64 70 77 65 45 62 47 78 97 87 85 63 38 42 47 33 65 33 67 69
78 36 44 58 69 78 39 48 96 ถ้าต้องการสร้างตารางแจกแจงความถี่แบบจัดกลุ่ม ที่มีจำนวน
ชั้นเท่ากับ 5 ชั้น จงหาอันตรภาคชั้นของข้อมูลชุดนี้ *

- ☒ 13
- ☐ 14
- ☐ 15



☐ 16

“พฤติกรรมด้านสมองและสติปัญญา” คือข้อใด *

- ☐ Psychomotor Domain
- ☐ Affective Domain
- ☐ Reflex movement
- ☒ Cognitive Domain

ควรใช้เครื่องมือชนิดใด เพื่อให้ทราบข้อมูลว่า “ความพึงพอใจของผู้รับบริการห้องสมุด” *

- ☐ แบบทดสอบ
- ☐ แบบสังเกต
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☒ แบบสอบถาม

ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่ลักษณะของนักวัดและประเมินผลการศึกษา *

- ☐ มีความยุติธรรม
- ☐ มีความรับผิดชอบสูง
- ☒ ความเป็นระเบียบ
- ☐ มีความซื่อสัตย์



การสัมภาษณ์มีข้อจำกัดด้านใด *

- ☐ ต้องอาศัยประสบการณ์ของผู้สัมภาษณ์
- ☒ ได้ข้อมูลที่จะเอื้อม
- ☐ มีความยืดหยุ่น
- ☐ เก็บข้อมูลได้โดยตรง

จงหาค่าเฉลี่ยของข้อมูลต่อไปนี้ 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 *

- ☐ 12
- ☐ 16
- ☒ 15
- ☐ 14

69 79 45 63 45 64 32 64 70 77 65 45 62 47 78 97 87 85 63 38 42 47 33 65 33 67 69
78 36 44 58 69 78 39 48 96 พิสัยของข้อมูลชุดนี้คือ *

- ☐ 62
- ☐ 63
- ☒ 64



☐ 65

ค่าเฉลี่ย ค่ามัธยฐาน และฐานนิยม ของข้อมูลชุดนี้คือข้อใด 3 6 4 5 6 *

- ☐ ค่าเฉลี่ย = 3 มัธยฐาน = 4 ฐานนิยม = 6
- ☐ ค่าเฉลี่ย = 4 มัธยฐาน = 4 ฐานนิยม = 6
- ☐ ค่าเฉลี่ย = 5 มัธยฐาน = 4 ฐานนิยม = 6
- ☒ ค่าเฉลี่ย = 5 มัธยฐาน = 5 ฐานนิยม = 6

องค์ประกอบของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมคือข้อใด *

- ☒ พฤติกรรมที่คาดหวัง สถานการณ์หรือเงื่อนไข เกณฑ์
- ☐ จุดประสงค์การเรียนรู้ พฤติกรรมที่คาดหวัง เกณฑ์
- ☐ พฤติกรรมที่คาดหวัง สถานการณ์หรือเงื่อนไข การประเมินผล
- ☐ จุดประสงค์การเรียนรู้ พฤติกรรมที่คาดหวัง สถานการณ์หรือเงื่อนไข

ควรใช้เครื่องมือชนิดใด เพื่อให้ทราบข้อมูลว่า “สมชายมีความรู้วิชาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เท่าไร” *

- ☒ แบบทดสอบ
- ☐ แบบสังเกต
- ☐ แบบสัมภาษณ์



แบบสอบถาม

สูตรคำนวณ *

สูตรคำนวณ

$$R = H - L$$

$$S^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n - 1}$$

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$S^2 = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum D^2}{n(n^2-1)}$$

$$S = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

ข้อใดคือมัธยฐานของข้อมูลต่อไปนี้ 9, 16, 15, 14, 9, 8, 10 *

- ☐ 9
- ☒ 10
- ☐ 14
- ☐ 15

ข้อใดไม่ใช่กระบวนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ *

- ☐ กำหนดความรู้ความสามารถของผู้เรียน
- ☐ กำหนดจุดมุ่งหมายในการสร้างข้อสอบ
- ☐ ศึกษาวิธีการเขียนข้อสอบ
- ☒ จัดพิมพ์แบบทดสอบฉบับทดลอง

การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบดูความเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน คือข้อใด *

- ☐ ประเมินผลสัมฤทธิ์
- ☒ ประเมินความก้าวหน้า
- ☐ ประเมินความถนัด



☐ ประเมินจุดเด่น จุดด้อย

จากข้อมูลอยากทราบว่าคะแนนรายวิชาศิลปศึกษาและพลศึกษา มีความสัมพันธ์กันในระดับใด *

นักศึกษาจำนวน 10 คนสอบวิชาศิลปศึกษา และพลศึกษาได้คะแนนดังตาราง

นักเรียน คนที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
วิชาศิลปศึกษา	11	9	13	12	11	11	10	14	16	12
วิชาพลศึกษา	13	16	12	14	11	12	14	13	12	11

- ☐ มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมาก
- ☐ มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง
- ☒ มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลาง
- ☐ มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับต่ำ

ควรใช้เครื่องมือชนิดใด เพื่อให้ทราบข้อมูลว่า “ทำไมสมชายชอบหนีเรียน” *

- ☐ แบบทดสอบ
- ☐ แบบสังเกต
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☒ แบบสอบถาม



ข้อใดต่อไปนี้เป็นลักษณะของข้อคำถามที่ดี *

- ☐ คัดลอกข้อความจากหนังสือหรือตำราโดยตรง
- ☐ แต่ละข้อคำถามควรสร้างจุดสำคัญอย่างน้อย 2 จุดเพื่อให้นักเรียนได้วิเคราะห์
- ☒ ควรหลีกเลี่ยงการสร้างข้อคำถามที่มีความสัมพันธ์กันระหว่างข้อ
- ☐ สามารถใช้ข้อคำถามที่เป็นปฏิเสธซ้อนได้

ข้อใดไม่ใช่ประเภทของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน *

- ☐ ข้อสอบแบบเลือกตอบ
- ☐ ข้อสอบแบบเติมคำ
- ☐ ข้อสอบแบบตอบสั้นๆ
- ☒ ข้อสอบวัดความถนัด

วิธีการวัดที่ใช้ในการประเมินตามสภาพจริงมีหลายประเภทยกเว้นข้อใด *

- ☐ การทดสอบ
- ☐ การสัมภาษณ์
- ☐ การสอบถาม
- ☒ แบบประเมินผลงาน



เมื่อต้องการผลการประเมินที่ได้ข้อมูลละเอียดควรใช้วิธีใดแบบใด *

- ☐ แบบองค์รวม
- ☒ แบบแยกส่วน
- ☐ การประเมินเพื่อตัดสิน
- ☐ การประเมินเพื่อการพัฒนา

องค์ประกอบของกระบวนการทางการศึกษา (Educational Process) คือข้อใด *

- ☐ จุดประสงค์ทางการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินผล
- ☐ จุดประสงค์ทางการศึกษา การรวบรวมข้อมูล การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ☒ จุดประสงค์ทางการศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การประเมินผล
- ☐ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล

การวัดผลทางการศึกษาจะมีความคลาดเคลื่อนเนื่องมาจากสาเหตุใด *

- ☒ คุณภาพของเครื่องมือวัด
- ☐ คุณภาพของนักเรียน
- ☐ คุณภาพของครูผู้สอน
- ☐ คุณภาพของสถานศึกษา



ลักษณะสำคัญของการประเมินตามสภาพจริงคือข้อใด *

- ☐ การประเมินความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวัน
- ☐ การประเมินผลงานที่สร้างขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ☒ การประเมินความสามารถของผู้เรียนเพื่อค้นหาจุดเด่นในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพของตนเอง
- ☐ การประเมินกับสถานการณ์จริง

“เด็กชายแดงใช้เวลาว่างอ่านหนังสือในห้องสมุด” จดประสงค์นี้จะวัดด้วยวิธีใดดีที่สุด *

- ☐ แบบสอบถาม
- ☒ การสังเกต
- ☐ การสัมภาษณ์
- ☐ การจัดอันดับคุณภาพ

จเรียงลำดับขั้นตอนในการวัดและประเมินผล *

- ☐ กำหนดจุดมุ่งหมายในการวัด > เลือกและสร้างเครื่องมือ > ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัด > ดำเนินการวัด > ตรวจสอบและรวบรวมผลการวัด
- ☐ กำหนดจุดมุ่งหมายในการวัด > เลือกและสร้างเครื่องมือ > ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัด > ตรวจสอบและรวบรวมผลการวัด > ประเมินผล
- ☐ กำหนดจุดมุ่งหมายในการวัด > เลือกและสร้างเครื่องมือ > ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัด >



ดำเนินการวัด > ตรวจสอบและรวบรวมผลการวัด > ประเมินผล > นำเสนอผลงาน



กำหนดจุดมุ่งหมายในการวัด > เลือกและสร้างเครื่องมือ > ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัด > ดำเนินการวัด > ตรวจสอบและรวบรวมผลการวัด > ประเมินผล

"เดือนเมษายน ปี พ.ศ. 2563 อากาศร้อนที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับ 5 ปีย้อนหลัง" ประโยคดังกล่าวเกี่ยวข้องกับข้อใดมากที่สุด *



การทดสอบ



การประเมินผล



การตัดสินใจคุณค่า



การวัด

"รายได้" อยู่ในมาตรวัดใด *



นามบัญญัติ



เรียงอันดับ



อัตราส่วน



อันตรภาค

ข้อใดคือความหมายของค่าเฉลี่ย (Mean) *



คะแนนที่อยู่กึ่งกลางของกลุ่ม



ค่าสถิติตัวหนึ่งที่ใช้บรรยายสภาพกลุ่มหรือคะแนนของกลุ่ม



คะแนนที่มีความถี่ซ้ำกันมากที่สุด



☐ ค่าสถิติที่ใช้วัดการกระจาย

กระบวนการที่นำข้อมูลจากการวัดผล มาวินิจฉัยตัดสินคุณภาพโดยใช้กฎเกณฑ์ คือข้อใด *

- ☐ การทดสอบ
- ☐ การวิเคราะห์
- ☒ การประเมินผล
- ☐ การสังเคราะห์ข้อมูล

การประเมินผลในข้อใดมีความสำคัญที่สุด *

- ☒ การประเมินผลระหว่างเรียน
- ☐ การประเมินผลหลังเรียน
- ☐ การประเมินผลก่อนเรียน
- ☐ การประเมินผลเพื่อวินิจฉัย

"คะแนนสอบวิชาภาษาไทย" อยู่ในมาตรวัดใด *

- ☐ นามบัญญัติ
- ☐ เรียงอันดับ
- ☐ อัตราส่วน
- ☒ อันตรภาค



ข้อมูลในข้อใดที่ได้มาโดยการวัดทางอ้อม *

- ☐ น้าหนัก
- ☒ ความฉลาดรู้
- ☐ อายุ
- ☐ อุณหภูมิ

ข้อสอบแบบปรนัยมีข้อจำกัดด้านใด *

- ☐ สามารถแก้ปัญหาเรื่องการอ่านลายมือผู้ตอบบางคน
- ☐ ตรวจให้คะแนนได้ง่าย
- ☒ ใช้เวลาในการสร้างมาก
- ☐ สามารถนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นจนเป็นมาตรฐานได้

เนื้อหานี้มีได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google - [ข้อกำหนดในการให้บริการ](#) - [นโยบายความเป็นส่วนตัว](#)

Google ฟอรม

