

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

GENERACIÓN DE NEGOCIOS BASADOS EN DATOS
--

CUARTO SEMESTRE

MCD13

CICLO ESCOLAR

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

AL TÉRMINO DE LA MATERIA EL ESTUDIANTE:

1. Analizar el panorama general de la industria de las TI y su dinámica.
2. Discutir el uso de las principales herramientas de planificación estratégica.
3. Analizar los aspectos más importantes de gestión empresarial para emprendimientos tecnológicos.
4. Discutir los temas involucrados en la creación de un plan de negocios.
5. Desarrollar planes de negocios para las propuestas de innovación de los proyectos individuales.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Introducción generación de negocios basados en datos
 - 1.1 Papel social del emprendedor
 - 1.2 Características del emprendedor
 - 1.3 Evolución de los negocios de Tecnologías de la Información
 - 1.4 Cuadrante del flujo del dinero
 - 1.5 Inteligencia y educación financiera
 - 1.6 Ética del emprendedor
 - 1.7 Evento Nacional de Innovación Tecnológica de la DGEST
2. Definición del proyecto
 - 2.1 Generación de la idea

2.1.1 Nombre

2.1.2 Objetivo

2.1.3 Naturaleza

2.1.4 Descripción

2.1.5 Justificación

2.2 Planeación estratégica

2.2.1 Misión

2.2.2 Visión

2.2.3 Análisis FODA

2.2.4 Objetivos Estratégicos

3. Estudio del modelo de negocio

3.1 Estudio de Mercado

3.3.1 Antecedentes

3.3.2 Investigación de mercado

3.3.3 Pronóstico de ventas

3.2 Estudio Técnico

3.2.1 Proceso Productivo

3.2.2 Características del servicio

3.2.3 Características de la Tecnología

3.2.4 Localización de las instalaciones de trabajo

3.2.5 Sustentabilidad del proyecto

3.3 Estudio financiero y económico

3.3.1 Estados proforma del proyecto

4. Marco Jurídico y Administrativo

4.1 Organización administrativa

4.2 Estructura organizacional

4.3 Normatividad

4.3.1 Jurídica

4.3.2 Fiscal

4.3.3 Administrativa

4.3.4 Ambiental

4.3.5 Normas de Acreditación Mexicanas

4.3.6 Normas de Acreditación Internacionales

4.4 Constitución de la empresa.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- Seminario
 - o La clase procurará utilizar el esquema de seminario, de tal manera que cada semana se presenten los diferentes temas que componen esta asignatura, para ser analizados por los estudiantes, acompañados por parte del titular de la materia, y de expertos en los diferentes temas.
- Clases magistrales
 - o El docente preparará y presentará una exposición a los estudiantes, describiendo a detalle las principales características de los temas vistos en clase. Se espera que los alumnos participen en esta exposición, a través de preguntas o argumentos relacionados con las políticas educativas.
- Análisis de casos
 - o El docente proporcionará a los estudiantes casos de estudio, los cuales permitirán que los alumnos analicen situaciones reales respecto los diferentes negocios basados en datos, así como evaluar las decisiones que se tomaron, con base en la teoría vista.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Reporte de lectura
 - o El estudiante realizará de manera independiente la lectura asignada por el docente, elaborará una síntesis con los principales conceptos, destacando fortalezas y debilidades de los argumentos, a efecto de mostrar su comprensión sobre los temas relacionados con generación de negocios basados en datos.
- Revisión de lecturas adicionales complementarias
 - o El estudiante llevará a cabo una revisión en casa de hasta tres artículos asignados por el docente, a efecto de identificar generación de negocios basados en datos, los cuales serán presentados ante el grupo.
- Proyecto final
 - o Los estudiantes se organizarán en equipos, asignados por el titular de la materia, y emplearán los diferentes métodos aprendidos durante esta materia para realizar un proyecto final, que incluirá un reporte por escrito y una presentación ante sus compañeros de clase.

--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
La calificación final estará compuesta de tres partes:	
Examen	60%
Exposiciones	20%
Tareas	20%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS
<p>Las modalidades y herramientas tecnológicas e informáticas para el desarrollo de las actividades académicas son:</p> <ul style="list-style-type: none">● Comunicación digital colaborativa estudiante-docente a través de Plataforma Moodle● Gestión de actividades académicas mediante el uso de las herramientas de la Plataforma Moodle● Uso de recursos para el aprendizaje como documentos, enlaces web, videos.● Desarrollo de proyectos de investigación y procesamiento de información a través de Internet● Uso de correo electrónico institucional.