# Учреждение образования «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Кафедра интеллектуальных информационных технологий

Отчет по лабораторной работе №3	
по курсу «Проектирование программ в интел	ілектуальных системах»
Выполнил студент группы 921703	Кравцов М.С.
Проверил:	Садовский М.Е.

### Тема:

Объектная модель в разработке программной системы. Исключения.

## Цель работы:

Получить навыки проведения объектно-ориентированного анализа предметной области.

#### Задание:

Выбрать вариант задания, провести объектно-ориентированный анализ предметной области, выделить классы и связи между ними. На основании объектной модели реализовать программу на C++ в соответствии с требованиями варианта задания. Общие требования к выполнению лабораторной работы: · использование наследования; · использование полиморфизма; · использование обработки исключений при возникновении ошибочных ситуаций.

## Вариант: модель океана

При выполнении этого варианта студент должен будет разработать игровую модель океанического мира. Мир, в котором живут обитатели океана, представляется прямоугольным полем произвольного размера. Прямоугольное поле разбито на равные квадраты (клетки), и в каждой клетке может находиться максимум четверо обитателей. Моделирование жизни в таком мире происходит в пошаговом режиме, при котором каждый шаг содержит следующие четко выделенные стадии:

- Передвижение
- Питание
- Размножение
- · Умирание от старости или от голода.

Разработанная объектная модель должна соответствовать следующим требованиям:

- · включать классы видов обитателей океана (количество на усмотрение разработчика)
- · классы обитателей должны составлять иерархию, чтобы общие свойства и логика работы описывалась надклассом
- включать классы описания океанического мира (игрового поля)
- предусматривать механизм моделирования океанического мира
- · включать классы, которые обеспечивает разгрузку модели из текстового файла Реализованная на основе разработанной модели программа должна:
- · получать имя входного файла с описанием мира и описание режима работы (автоматическое моделирование или пошаговое моделирование с ожиданием подтверждения от пользователя) через командный аргумент;
- выводить в консоль состояние игрового поля на каждом ходу.

## Выполнение задания:

В функцию передается 2 параметра — файл, в котором храниться модель океана и кол-во циклов жизни, которое программа должна отработать.

```
int main()
{
    setlocale(LC_ALL, "Russian");
    srand(time(NULL));

Starter::start("ocean2|.txt",10);
    return 0;
}
```

Далее происходит разгрузка поля из файла и создание поля.

```
Evoid ocean::Starter::start(const string& nameOfFile, const int& cycles)

{
    Field* field = nullptr;
    try
    {
        field = LoadFieldFromFile::loadField(nameOfFile);
        Life::life(cycles, field);
        delete field;
    }
    catch (const runtime_error& ex)
    {
        delete field;
        cerr << endl << ex.what();
    }
}</pre>
```

## Этапы жизни:

#### 1-ый этап:

### 2-ой этап:

```
Eat:

! * * o< !! o< * *!

<<! * * * * o< o< * *

O< * o< o< * o< * *

* * * * * ! *

O< o< * * *

I* o< o< * <<! o< o< * *

I* * * *

I* o< o< * * <<! o< o< * *

I* * *

I* o< o< * * *

I* *

I
```

### 3-ий этап:

```
Reproduction:

! * * o< !! o< o< !!

6<<! * * !* o< o< * *

0< * o< o< * o< !* o< o<

* * o< o< * * !* o< o<

* * o< o< * * !* o< o<

* * o< o< * * !* o< o<

* * o< o< * * !* o< o<

* * o< o< * * !* o< o<

* * o< o< * * !* o< o<

* * o< o< * * !* o< o<

* * * * !! o< o<

* o< o< * o<

!!!!! o< o< * o< !*

Press any key to continue . . .
```

Так же в ходе каждого этапа организм стареет (уменьшается кол-во жизней организма). Когда кол-во жизней становиться <=0, то организм умирает.

## Вывод:

В ходе лабораторной работы мы построили модель океана с применением полиморфизма, наследования, исключений и интерфейса. С помощью полиморфизма наше поле способно вызывать общие для всех обитателей методы, через базовый класс. Это очень удобно, ведь можно создавать классы других обитателей, при этом не переписывая логику самого поля и других классов, которые моделируют этапы жизни.