Министерство общего и профессионального образования Ростовской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (ГБПОУ РО «РКСИ»)

# ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### по специальности

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» Студент Суровцев Сергей Алексеевич

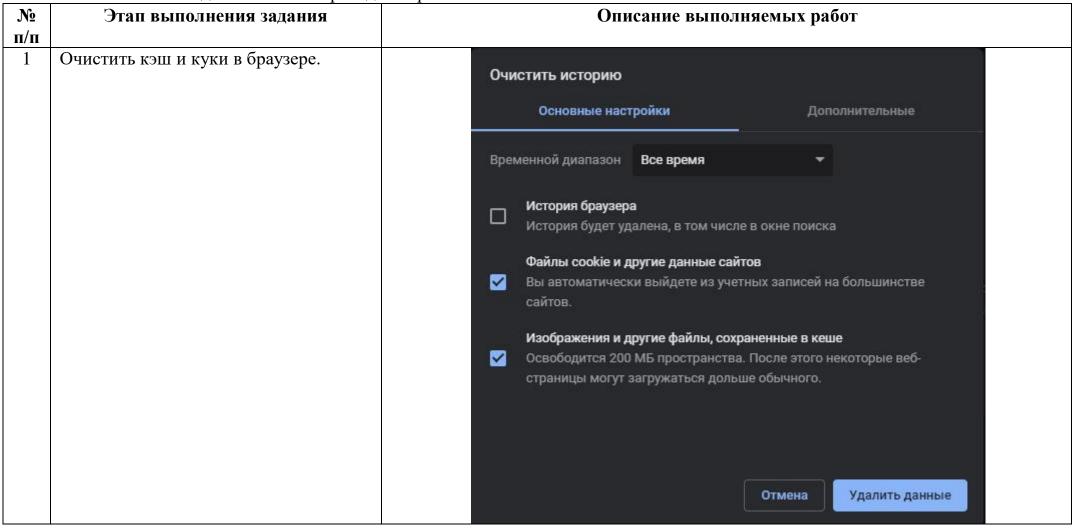
(Фамилия, имя, отчество)

Курс 4 Группа ПОКС-49

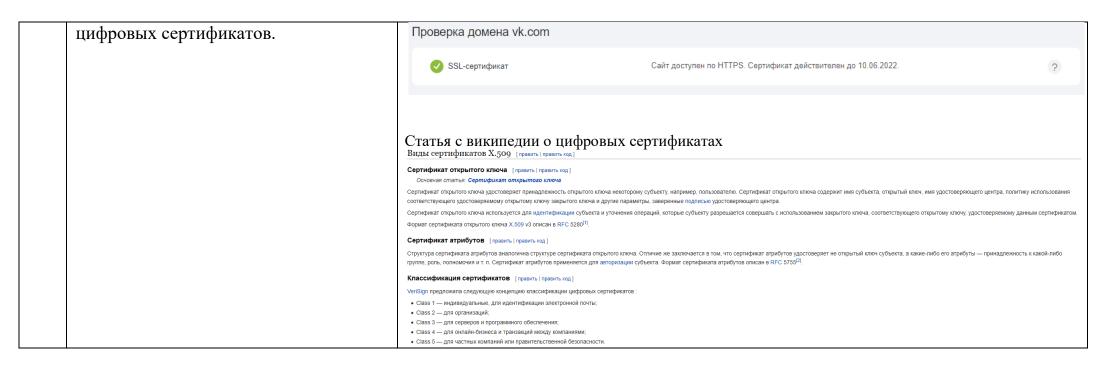
| Общепрофессиональная дисциплина:<br>ОП.14 «Информационная безопасность» |                  | Преподаватель колледжа: |
|---|------------------|-------------------------|
|   |                  | О.П. Манакова           |
|   |                  | Студент:                |
|   |                  | Ф.И.О.                  |
|   | Ростов-на-Дону   |                         |
|   | 2021-2022 уч. г. |                         |

- 1. Наименование практического занятия: Настройки безопасности и конфиденциальности в браузере.
- 2. Цели практического занятия:Исследовать настройки безопасности и конфиденциальности в браузере.
- 3. Количество часов: 2
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: компьютер, выход в глобальную сеть, комплект учебнометодической документации, раздаточный материал, операционная система MSWindows, браузер GoogleChrome.

6. Последовательность проведения работ:



| 2 | Найти сайты требующие работу с куки  | си Отключение куки  |  |
|---|--|---|--|
|   | и проверить их работу (скорость  | <ul> <li>Заблокировать все файлы cookie (не рекомендуется)</li> </ul>   |  |
|   | загрузки, правильность отображения контента) при отключенных куки в браузере (интернет-магазины, погода и т.п.). | Сайты не могут использовать файлы соокіе, чтобы сделать работу в браузере более  удобной, например запоминая товары в корзине или информацию о том, что вы вошли в аккаунт  Сайты не могут использовать файлы соокіе, чтобы отслеживать ваши действия в браузере, например, для показа персонализированной рекламы.   |  |
|   |  | <ul> <li>Функции многих сайтов могут стать недоступными</li> </ul>  |  |
|   |  | На основе интернет-магазина кофе italic.ru проверил работу сайта, при отключенных куки. Об этом в выводе.   |  |
| 3 | Выполнить запрет на синхронизацию.   | В авторизованном аккаунте гугл заходим в раздел Безопасность -> Управлениедоступом -> "Google Chrome" - отключить доступ. Также можно отключить синхранизацию с удалением данных: переходим в личный кабинет -> жмём на ссылку "Личном кабинете Google" -> кнопка "Остановить и удалить"  |  |
| 4 | Включить режим инкогнито.  | PEXMM MHKOTHUTO  Baux palicitum is powwer involved by the pure representation approximation of the pure representation of the pu |  |
| 5 | Вернуть начальные настройки браузера.  | Вернул начальные настройки браузера.  |  |
| 6 | Проверить наличие цифровых сертификатов, описать назначение 2-3  | Проверка SSL-сертификата сайта vk.com   |  |



- 7. Контрольные вопросы:
  - Всегда ли необходимо отключать файлы куки? Обоснуйте ответ.
  - В каких случаях необходимо включать режим инкогнито?
- 8. Выводы о проделанной работе.

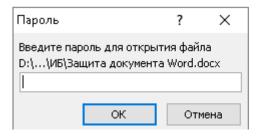
- 1. Наименование практического занятия:Защита документов в MSOffice.
- 2. Цели практического занятия: Исследовать возможности настройки защиты документов в MSOffice.
- 3. Количество часов: 2
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: компьютер, выход в глобальную сеть, комплект учебнометодической документации, раздаточный материал, операционная система MSWindows, MSOffice.
- 6. Последовательность проведения работ:

| № Этап выполнения задания Описание выполняемых работ |
|--|
|--|

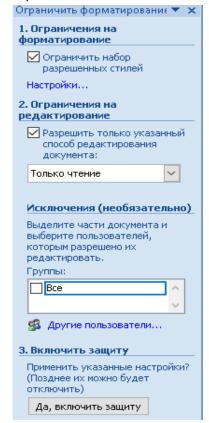
- 1 1. В текстовом редакторе MS Wordв пункте меню файл →сведения →защитить документ реализовать следующие механизмы защиты:
  - а. Установить пароль на открытие документа.
  - b. Установить ограничение на редактирование «только чтение» для текущего документа.
  - с. Определить произвольные фрагменты документа и группы пользователей, которым разрешено их редактирование.
  - d. Установить защиту на редактирование.
  - е. Пометить документ как окончательный.



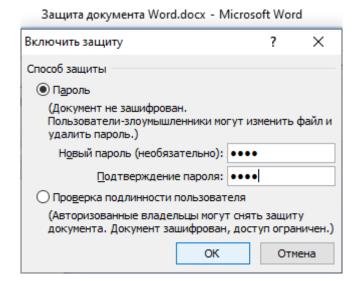




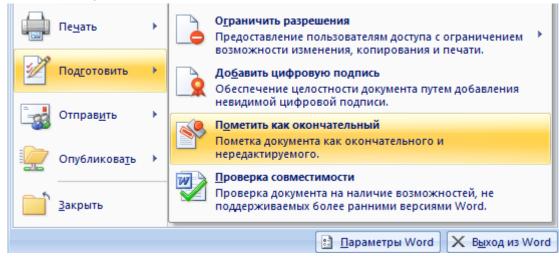
b. Ограничение

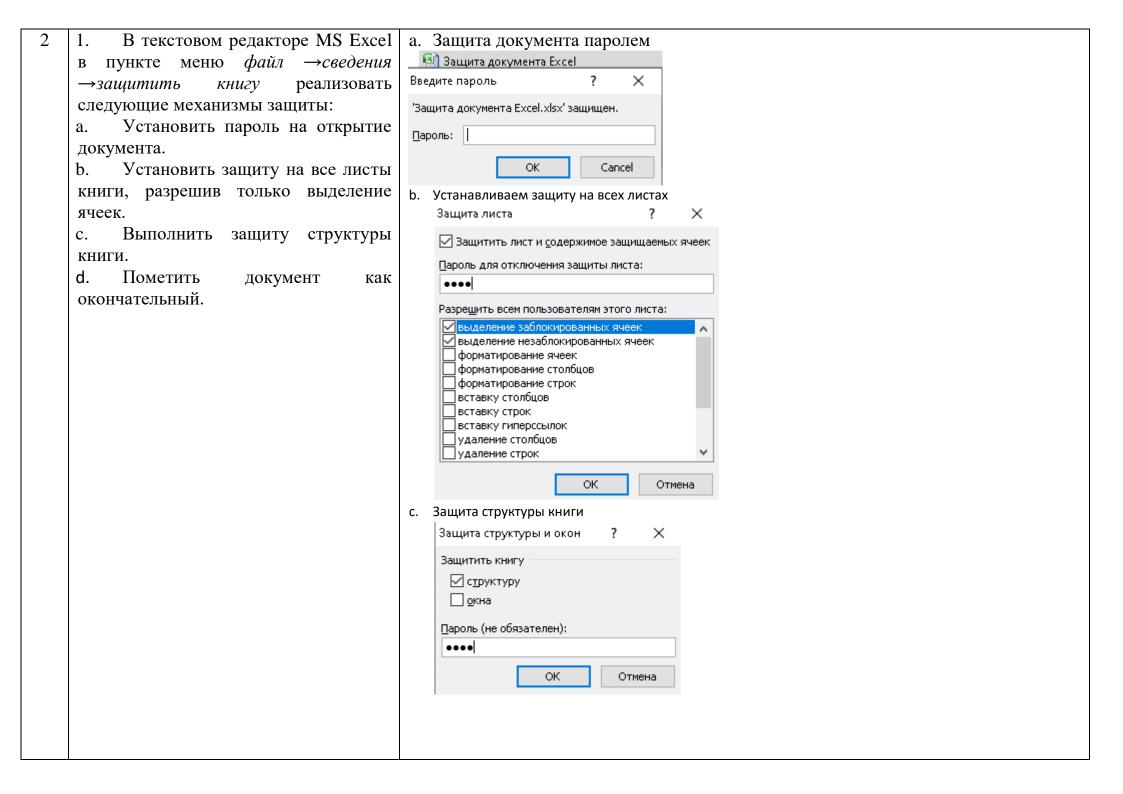


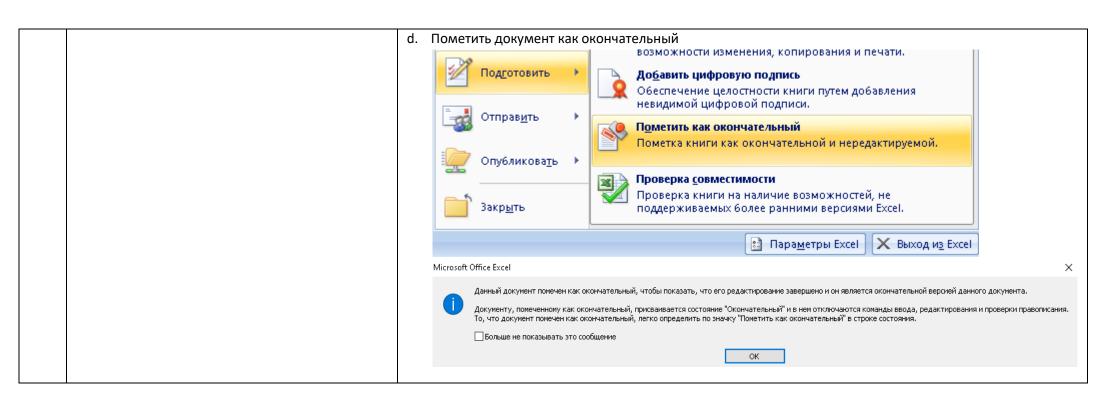
- с. В моей версии WORD не удаётся залогиниться и определить группы.
- d. Защита на редактирование



е. Пометить документ как окончательный







#### 7. Контрольные вопросы:

- 1. MS Word. Что подразумевается под опцией «окончательный документ»? Какие действия с ним возможны?
- 2. MS Word. Как снять пароль на документе?
- 3. MS Word. В каком случае опция «зашифровать паролем» будет доступна?
- 4. MS Word. Как отменить защиту на редактирование областей документа?
- 5. MSExcel. Какие действия по защите книги необходимо выполнить, что бы злоумышленник не нарушил ее структуру?
- 6. MSExcel. Сможет ли защита элементов листа и книги не допустить компрометации книги? Обоснуйте ответ.
- 8. Выводы о проделанной работе: защита документов позволяет избежать возможность случайно удалить важные данные, разграничить доступ использования файла разными аккаунтами и защитить данные от несанкционированного просмотра.

- 1. Тема практического занятия: Программная реализация алгоритма шифрования и дешифрования информации.
- 2. Цели практического занятия: Создание программы, реализующей алгоритм шифрования и дешифрования информации.
- 3. Количество часов: 8
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: компьютер, выход в глобальную сеть, комплект учебнометодической документации, раздаточный материал, операционная система MSWindows, среды программирования.

6. Последовательность проведения работ:

| №   | Этап выполнения задания              | Описание выполняемых работ |
|-----|--------------------------------------|----------------------------|
| п/п |                                      |                            |
| 1   | Используя знания, умения и навыки,   |                            |
|     | полученные при изучении дисциплины   |                            |
|     | «Технология разработки               |                            |
|     | программного продукта»,              |                            |
|     | распределить функции между членами   |                            |
|     | группы, разработать постановку       |                            |
|     | задачи, построить ее блок-схему.     |                            |
| 2   | Используя любой язык                 |                            |
|     | программирования разработать         |                            |
|     | программный продукт.                 |                            |
| 3   | Произвести его оптимизацию.          |                            |
| 4   | Произвести отладку программы.        |                            |
| 5   | 5 Произвести тестирование программы. |                            |

- 7. Контрольные вопросы:
  - 1. Какие языковые конструкции использованы в программе.
  - 2. Использовались ли процедуры и функции? Описать их назначение.
  - 3. Используя листинг программы, пояснить работу операторов выполняющих ключевые функции программы.
- 8. Выводы о проделанной работе.

- 1. Наименование практического занятия: Система информационной безопасности в организации.
- 2. Цели практического занятия:Построить систему обеспечения информационной безопасности (СОИБ) условной организации, сформировать последовательность этапов построения СОИБ и перечислить мероприятия, реализуемые на каждом из этапов.
- 3. Количество часов: 8
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: класс ПК, сеть Интернет, операционная система MS Windows, браузеры, MSOffice, индивидуальное задание, конспект лекций, комплект учебно-методической документации, электронные и бумажные методические и справочные материалы.
- 6. Последовательность проведения работ:

#### Ход занятия (деятельность студентов):

- 1. Организовать постоянный состав микрогруппы (ФИО участников заявить преподавателю).
- 2. Выбрать из предложенного списка организацию для реализации индивидуального задания.
- 3. Ознакомится с электронными и бумажными методическими и справочными материалами.
- 4. Реализовать индивидуальное задание в соответствии с поставленными задачами.
- 5. Оформить полученные результаты в текстовом файле. Сдать на проверку преподавателю.

### Список организаций (выбрать одну):

- 1. Салоны красоты.
- 2. Автомобили: прокат, аренда.
- 3. A3C.
- 4. Выставки.
- 5. Строительное оборудование.
- 6. Кинотеатры.
- 7. Планетарий (дельфинарий).
- 8. Туризм.
- 9. Торговые базы.
- 10. Бытовые услуги.
- 11. Изготовление мебели.

- 12. Гостиница.
- 13. Издательские услуги.
- 14. Грузовые перевозки
- 15. Провайдеры.

#### Задачи (для любого индивидуального задания):

- 1. определить цели и задачи защиты информации в организации;
- 2. составить матрицу доступа;
- 3. определить группу требований к автоматизированной системе (АС);
- 4. определить предмет защиты в организации;
- 5. выявить возможные угрозы защищаемой информации в организации и их структуру;
- 6. выявить источники, виды и способы дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию в организации;
- 7. выявить каналы и методы несанкционированного доступа к защищаемой информации в организации;
  - 8. определить основные направления, методы и средства защиты информации в организации.

### При составлении файла необходимо придерживаться следующей структуры отчета:

- 1. Описание организации.
- 2. Характеристика информационной системы организации.
- 3. Актуальность проблемы защиты информации в организации.
- 4. Задачи индивидуального задания.
- 5. Цели и задачи защиты информации в организации.
- 6. Матрица доступа.
- 7. Требования по защите информации от НСД.
- 8. Объекты и предмет защиты в организации.
- 9. Угрозы защищаемой информации в организации.
- 10. Источники, виды и способы дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию в организации.
- 11. Каналы и методы несанкционированного доступа к защищаемой информации в организации.
  - 12. Основные направления, методы и средства защиты информации в организации.
  - 13. Выводы.

Критерии оценивания результатов практического занятия.

| Результат | Критерии   |  |
|-----------|--|--|
| Зачет     | ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. Работа студента характеризуется высокой и средней степенью самостоятельности. Отчет по практическому занятию сдан в установленные сроки. |  |
| Не зачет  | ставится, если студент выполнил работу не полностью, объем выполненной части таков, что не позволяет получит правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. Работа студента характеризуется низкой степенью самостоятельности. Отчет по практическом занятию не сдан в установленные сроки.  |  |

#### 7. Контрольные вопросы:

- Какие нормативные документы использовались при построении СОИБ?
- Является ли процедура построения СОИБ циклической? Обоснуйте Ваш ответ.
- Дайте характеристику современным злоумышленникам, совершающим правонарушения в сфере информационной безопасности.
- Обоснуйте необходимость проведения регулярной работы с сотрудниками организации.
- Какова конечная цель полученной СОИБ?

## 8. Выводы о проделанной работе.