«ОТРИНЯТО»

Педагогическим советом протокол №_1 2017г. от « 25» августа_

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ № 86-Ш 2017г. от « 31» августа директор школы иодинеь, печать /Ф.И.В./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год начальное общее образование

Содержание

		3
1	Нормативная база	4
2	Общие положения	6
3	Концептуальная основа учебного плана	7
4	Характеристика содержания образования	8
5	Начальное общее образование	10
6	Висупранняя леятельность	

1. Нормативная база

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в

соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства

образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее -СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжением Комитета по образованию N 838-р от 14.03.2017 «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Школа при реализации образовательных программ использует:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых аккредитацию государственную реализации имеющих использованию при образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699. 2.1. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 225

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

В учебный план входят все направления деятельности школы, а именно: заочная форма обучения, гуманитарно-эстетический и естественнонаучный профили, академический класс.

Учебный план школы на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН требования «Санитарно-эпидемиологические 2.4.2.2821-10 обучения в общеобразовательных учреждениях», организации к условиям утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего

образования для I-IV классов.

2.2. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2017.

Для заочной формы обучения начало учебного года может быть перенесено не более чем на три месяца.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени

и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину 2.4.2.2821-10. СанПиН установленную нагрузки, образовательной Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю –

не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков

за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах -1,5 ч. IV классе – 2 ч.

2.3. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих

дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую

смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не

менее 40 минут; организация питания и прогулок для обучающихся, посещающих группу

продленного дня; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних

заданий;

организация дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

первом обучения режима «ступенчатого» осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в Использование неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: Содержание уроки-театрализации, уроки-игры. экскурсии, прогулки, нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими

программами учителей следующим образом:

24 урока физической культуры

24 урока по другим учебным предметам (кроме уроков русского языка и литературного чтения):

4-5 экскурсий по окружающему миру,

- 3-4 экскурсии по изобразительному искусству,
- 4-6 нетрадиционных занятий по технологии,

4-5 уроков-театрализаций по музыке,

6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

Обучение в 1-9 классах осуществляется в режим работы по пятидневной учебной неделе, в 10-11 - по шестидневной учебной неделе. 5 и 6 академические классы, а также 86 и 9а классы, реализующие естественнонаучный профиль работают по шестидневной рабочей неделе.

2.4. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов

с меньшей наполняемостью.

нышей наполняемостью.	1 мдооо
Расписание звонков 2-4 классы	Расписание звонков 1 класс
1 урок 9.00-9.45	1 урок 9.00-9.35
2 урок 9.55-10.40	2 урок 9.45-10.20
3 урок 11.00 – 11.45	3 урок 10.40-11.15
	4 урок 11.40-12.15
4 урок 12.05-12.50	5 урок 12.30-13.05 (1 раз в неделю)
5 урок 13.10-13.55	с 12.15ч -13.00ч - динамическая пауза
6 урок 14.05-14.50	(-12.154-15.001 Amman rection of
7 урок 14.55-15.40	(прогулки, подвижные игры)

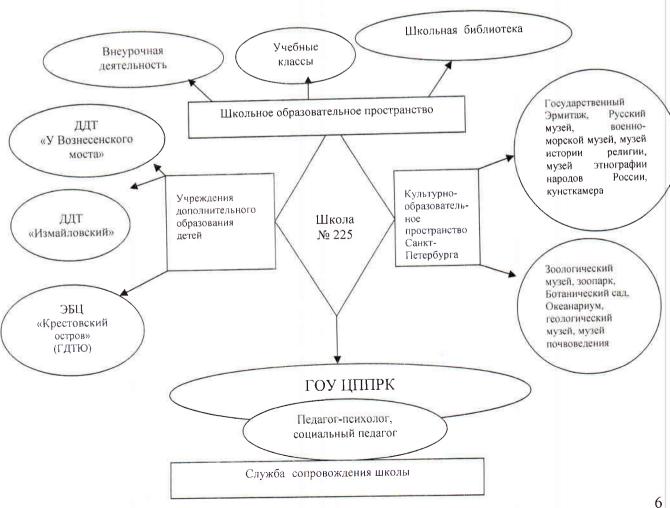
3. Концептуальная основа учебного плана.

Учебный план школы в 2017-2018 учебном году направлен на реализацию задач образовательной программы школы по формированию общей культуры личности, адаптации учащегося к жизни в обществе, основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Подходы, положенные в основу учебного плана школы ориентированы на формирование компетенций и компетентностей, в том числе информационной (что является одной из дидактических основ создания современной информационной образовательной среды школы), коммуникативной, социальной. При формировании организации образовательного процесса в школе учебного плана, также как и используются культурологический, личностно-ориентированный, когнитивный подход, обеспечивающие дифференцированный подход с точки зрения и возрастных, и личностных особенностей.

В образовательном процессе, как в урочной, так и во внеурочной деятельности школа осуществляет тесное взаимодействие с ИМЦ Адмиралтейского района, с СПб ДДТ «У Вознесенского моста», ДДТ АППО, Государственным Эрмитажем, с «Измайловский»,, ДЮСШ «Дельфин», с Детской библиотекой им. А.С Пушкина, культурными другими Океанариумом И Ботаническим садом, Зоопарком. образовательными учреждениями района и города.

Данная образовательная среда определяет профильную направленность обучения в старшей школе, расширение гуманитарной составляющей учебного плана для общеобразовательных классов и систему внеурочной деятельности и кружковых занятий во второй половине дня.



4. Характеристика содержания образования.

Учебный план школы имеет следующие особенности:

- третий час учебного предмета «Физическая культура» отводиться на освоение сквозных учебных программ «Ритмика», реализуемых в 1-4 классах в соответствии с программой развития школы.
 - учет региональной специфики базисного учебного плана предусматривает:

- изучение истории и культуры Санкт-Петербурга в 1-4.

- выделение дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» в VII и X-XI классах;
- выделение дополнительного времени на изучение предмета «Информатика и ИКТ»
- в V- VI классах; В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками используется отношений. образовательных на изучение учебного предмета «Русский язык».

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников.

5. Начальное общее образование

Учебный план для І-ІV классов ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год

		\$	напаппеп		2	2 параллель		2	3 naparulerib			<u>.</u>	
										2/400	3/3T	He ₃/	MTOL
Предметная область	Предмет	3/91	нед	з/нед	з/эт	1	3/нед	6 6	į	d c	ì	ale allegation of	ö
Обязательная часть													
		*****		Ţ	70,	27	4	136	34	4	136	34 4	540
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	4	130	to 1	-	126	34	4	102	34 3	506
	Литературное чтение	132	33	4	136	34	4 (130	5 2		89	10	204
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)		33		89	34	7	90	L	1 <	136	P	540
EXISTEMOODING IN CONTRACTOR	Математика	132	33	4	136	34	4	136	λ. 12	1 (27	=	270
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	99	33	2	89	34	2	89	34	7	20		ì i
(Окружающий мир)	Основы религиозных культур и светской		33			34			34		34	34	34
Светской этики	ЭТИКИ				•	20		34	34	-	34	34 1	135
MCKVCCTBO	Музыка	33	33		2 5	,	4 ,		27	-	34	34 1	135
	Изобразительное искусство	33	33	Ţ	34	34	-	, 5	ב כ	, c	. 89	-	270
	Физическая культура	99	33	2	89	34	2	89	34	7	3 2	Ul-	
Физическая культура	Chapteress Kylletyna (DMTMMKa)	33	33		34	34	-	34	34	-	5¢	-	
		33	33	-	34	34		34	34	,-1	34	, †	
Технология	Гехнология	50	S		748		22	748		22	748		22 2904
Всего по компоненту		099		70	2								
часть, формируемая участниками образовательных отношений	зовательных отношений											į	LC +
ON STATE OF	DVCCKING G3FIK	33	33	1	34	34		34	34	-	34	54 14	1 135
PYCCKMM MSBIK M JIMI EDATYPHOC TICTION	часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	33	77	34	34	T-I	34	34		54	5	
Всего по компоненту		33		, -1	34		-4	34		,	5		
Итого по плану			Ŧ										
		603	-	21	782		23	782		23	782	"	
Итого:		603		71	782		23	782		23	782		
Предельная нагрузка:		693		71	782		23	782		23	782		23 3039
		090		77									

(всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю знании основанному светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор модуля «Основы мировых религиозных культур» зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными родителей. заявлениями

На основании произведенного выбора сформирована учебная группа.

при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными деление класса средств бюджета допускается распорядителями представителями) обучающихся двух и более модулей. главными по согласованию

6. Внеурочная деятельность

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

состав действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной введение обеспечивает образования обучающихся, общего начального

всего прежде и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). обучающихся, потенциала

детей

детей

одаренных

(законных обучающихся и их родителей могут разрабатываться с участием самих представителей) индивидуальные учебные планы. с ограниченными возможностями здоровья, развития

основной образовательной программы. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО является обязательной для учащихся в Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения объеме 10 часов в неделю и осуществляется через полтора часа после основных занятий.

экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности научные исследования, общественно полезные практики.

В нашей школе реализуется модель организации внеурочной деятельности с группой продленного дня.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после учебных

не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 составляет После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается работа группы продленного дня. деятельности внеурочной

Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями школы.

образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Для этого деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Учет занятий внеурочной

Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

адекватного члена человеческого сообщества, умеющего слышать и работать в команде. В основе нашей системы внеурочной деятельности Основная идея внеурочной деятельности в нашей школе – воспитание личности через создание культурологического контекста. Основная задача воспитать, с одной стороны, самостоятельно мыслящего человека с активной жизненной позицией, с другой стороны, лежит идея о том, что ребенок есть одновременно и результат развития всего человечества, и основа нашего будущего.

8.1 Годовой план по внеурочной деятельности для І-ІV классов ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год

	Кол	Количество часов в год	часов в	год	Roord
Внеурочная деятельность	_	Ш	Ш	IV	Deci
	330	340	340	340	1350
Портивно-оздоровительное направление					
Зальные танцы	33	34	34	34	135
Туховно-нравственное направление					
Иир музеев	99	89	89	89	405
Сопияльное направление					
Мир школьных праздников	99	89	89	89	270
Гропинка к своему я	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное направление					
Мир чтения	33	34	34	34	135
Мир опимпиал	33	34	34	34	135
Мир информации	33	34	34	34	135
Общекультурное направление					
Санкт-Петелбург — пелый мир	33	34	34	34	135

8.2 Недельный план по внеурочной деятельности для І-IV классов ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год

	Коли	Количество часов в неделю	acob B	еделю	Door
Внеурочная деятельность	I	П	H	IV	Decio
	10	10	10	10	40
Спортивно-оздоровительное направление					
Бальные танцы		-	_	-	4
Туховно-правственное направление					
Мир музеев	60	n	m	20	71
Социальное направление					C
Мир школьных праздников	2	7	2	7	× .
Тропинка к своему я	-	-		_	4
Общеинтеллектуальное направление				-	
Мир чтения	_	_	-	- -	4
Мир одимпиал	-	-	-	-	4
Мир информации	-		-	_	4
Общекультурное направление					*
Caurt-Henenfonn – Henriğ Mud	_				4