

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол №_1_____
от «25_»_августа____2017г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ №_86-Ш_____
от «_31_»_августа_2017г.
директор школы



Подпись, печать /Ф.И.О./

А.В. Федосовенко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 225
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год
основное общее образование по ФГОС**

Содержание

1	Нормативная база	3
2	Общие положения	4
3	Концептуальная основа учебного плана	6
4	Характеристика содержания образования	7
6	Основное общее образование	8
8	Внеурочная деятельность	12

1. Нормативная база

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов образовательных организаций, а также для VI-VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжением Комитета по образованию N 838-р от 14.03.2017 «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Школа при реализации образовательных программ использует:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

2. Общие положения

2.1. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

В учебный план входят все направления деятельности школы, а именно: заочная форма обучения, гуманитарно-эстетический и естественнонаучный профили, 5 академический класс.

Учебный план школы на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

2.2. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2017.

Для заочной формы обучения начало учебного года может быть перенесено не более чем на три месяца.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Факультативных занятий нет.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классе – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

2.3. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI (XII) классы), «Технологии» (V-XI (XII) классы), «Физической культуре» (X-XI (XII) классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию» (X-XI (XII) классы), «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

Расписание звонков 2-11 классы

1 урок 9.00-9.45
2 урок 9.55-10.40
3 урок 11.00 – 11.45
4 урок 12.05-12.50
5 урок 13.10-13.55
6 урок 14.05-14.50
7 урок 14.55-15.40

Расписание звонков 1 класс

1 урок 9.00-9.35
2 урок 9.45-10.20
3 урок 10.40-11.15
4 урок 11.40-12.15
5 урок 12.30-13.05 (1 раз в неделю)
с 12.15ч -13.00ч - динамическая пауза
(прогулки, подвижные игры)

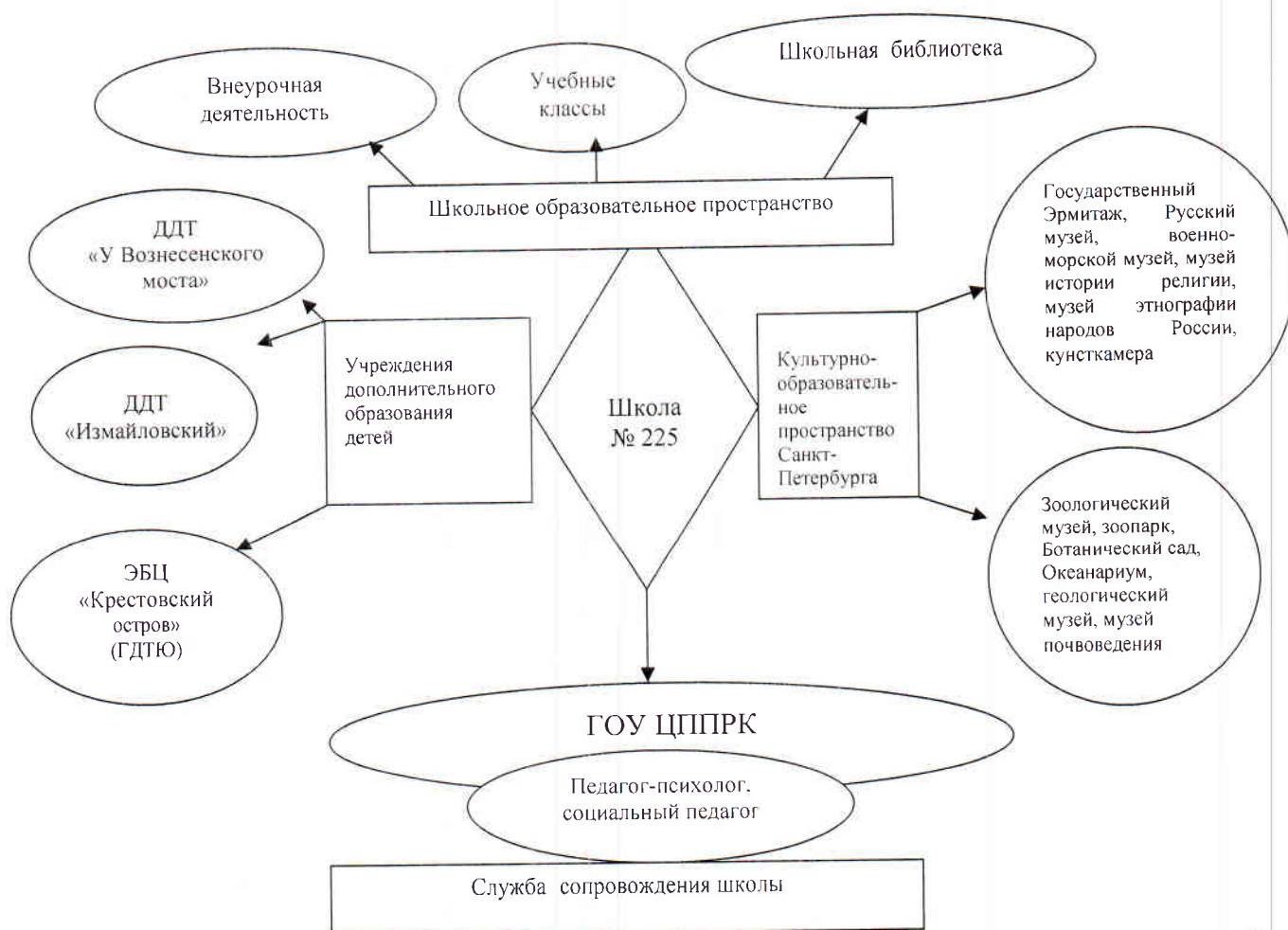
3. Концептуальная основа учебного плана.

Учебный план школы в 2017-2018 учебном году направлен на реализацию задач образовательной программы школы по формированию общей культуры личности, адаптации учащегося к жизни в обществе, основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Подходы, положенные в основу учебного плана школы ориентированы на формирование компетенций и компетентностей, в том числе информационной (что является одной из дидактических основ создания современной информационной образовательной среды школы), коммуникативной, социальной. При формировании учебного плана, также как и организации образовательного процесса в школе используются культурологический, личностно-ориентированный, когнитивный подход, обеспечивающие дифференцированный подход с точки зрения и возрастных, и личностных особенностей.

В образовательном процессе, как в урочной, так и во внеурочной деятельности школа осуществляет тесное взаимодействие с ИМЦ Адмиралтейского района, с СПб АППО, Государственным Эрмитажем, с ДДТ «У Вознесенского моста», ДДТ «Измайловский», ДЮСШ «Дельфин», с Детской библиотекой им. А.С. Пушкина, Зоопарком, Ботаническим садом, Океанариумом и другими культурными и образовательными учреждениями района и города.

Данная образовательная среда определяет профильную направленность обучения в старшей школе, расширение гуманитарной составляющей учебного плана для общеобразовательных классов и систему внеурочной деятельности и кружковых занятий во второй половине дня.



4. Характеристика содержания образования.

Школа в образовательном процессе реализует следующие образовательные программы:

II ступень (основного образования) 5 лет	
ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС (5-7)	ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФБУП (8-9)

Учебный план школы имеет следующие особенности:

- третий час учебного предмета «Физическая культура» отводится на освоение сквозных учебных программ «Танцы», реализуемых в 5-6 классах в соответствии с программой развития школы.
- учет региональной специфики базисного учебного плана предусматривает:
 - изучение истории и культуры Санкт-Петербурга в 5-6 классах в рамках внеурочной деятельности, в 5 классе за счет регионального компонента.
 - выделение дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» в VII классе;
 - выделение дополнительного времени на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в V- VI классах;
- часы компонента общеобразовательной организации в учебном плане по решению педагогического совета используются:
 - на увеличение количества часов (1 час в неделю), отводимых на предмет «Математика» в VII классе;

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников.

5. Основное общее образование

Учебный план для V- VII классов

ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год

Предметная область	Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Математика и информатика	История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	34	2	68	34	2	102	34	3	102	34	3	102	34	3

Всего по компоненту		Физическая культура (танцы)	34	34	1	34	34	1	34	34	1088	32	1088	34	32	5100	68
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений			918	27	986	29	1020	30	1088	34	32	1088	34	32	5100	68	
Математика и информатика	Алгебра		34			34	34	1	34	34	1	34	34	1	102	68	
	Информатика	34	34	1	34	34	34	1	34	34		34	34		34	34	
	Общественно-научные предметы	34	34	1		34			34	34		34	34		34	34	
	Русский язык и литература		34			34	34	1	34	34		34	34		34	34	
Всего по компоненту	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	68	2	34	34	1	34	34	1	238	238	
		68	34	2	34	1	68	2	34	34	1	34	34	1	238	238	

По решению педагогического совета по 1 часу компонента общеобразовательной организации в учебном плане используется для изучения предмета «Информатика и ИКТ». Еще 1 час в 5-м классе отдан на изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга».

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

В школе осуществляется изучение учебного предмета «Технология» по направлению «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

**Учебный план для V- VII академических классов
ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год**

Предметная область		5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 паралл	
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	не
Обязательная часть												
Предметная область	Предмет											
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34
Иностранные языки	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34
	Иностранный язык (англ.)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34
Математика и информатика	Информатика		34			34		34	34	1	34	34
	История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34
Общественно-научные предметы	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34
	Химия		34			34			34		68	34
Искусство	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34
	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34
Технология	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34
	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Математика и информатика	Алгебра		34			34		34		1		34

	Информатика	68	34	2	68	34	2	34	34	1	34	34
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34
Математика и информатика	Математика	34	34	1	34	34	1	34	34			34
Общественно-научные предметы	История	34	34	1	34	34	1	34	34		68	34
Естественнонаучные предметы	Биология		34			34		34	34	1		34
	Химия		34			34		34	34	1		34
Математика и информатика	Геометрия		34			34		34	34			34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	170	34	5	136	34	4	170	34	5	136	34
Всего по компоненту		170		5	136		4	170		5	136	
-	Итого по плану											
Итого:		1088		32	1122		33	1190		35	1224	
Предельная нагрузка:		1088		32	1122		33	1190		35	1224	
Всего по УП		1088		32	1122		33	1190		35	1224	

В академических классах изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Также в этой части реализуется дополнительное изучение таких предметов как «Математика» - по 1-му час, «Информатика» - по 2 часа, 1 час учебный курс «История России» в 5-м классе, 1 час «Биология» в VII

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V, VI классах реализуется в рамках изучения предметов

«Технология» и «География».

Изучение учебного курса «Обществознание» в V, VI классах реализуется в рамках изучения предметов «История» и «Литература».

В академическом классе также осуществляется изучение учебного предмета «Технология» по направлению «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

6. Внеурочная деятельность

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной

нагрузки и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО является обязательной для учащихся в объеме 10 часов в неделю и осуществляется через полтора часа после основных занятий.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В нашей школе реализуется модель организации внеурочной деятельности с группой продленного дня.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет

не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается работа группы продленного дня.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.
Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями школы.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Основная идея внеурочной деятельности в нашей школе – воспитание личности через создание культурологического контекста. Основная задача воспитать, с одной стороны, самостоятельно мыслящего человека с активной жизненной позицией, с другой стороны, адекватного члена человеческого сообщества, умеющего слышать и работать в команде. В основе нашей системы внеурочной деятельности лежит идея о том, что ребенок есть одновременно и результат развития всего человечества, и основа нашего будущего.

**План по внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год**

Внеурочная деятельность	недельный			годовой		
	V	VI	VII	V	VI	VII
Общеинтеллектуальное направление						
ТРИЗ-экология	1	1	1	34	34	34
Учись учиться	1	1	1	34	34	34
Мир наук искусств	1	1	1	34	34	34
Социальное направление						
Мой класс, моя школа	1	1	1	34	34	34
Знатоки ПДД	1	1	1	34	34	34
Общекультурное направление						
Мир школьных праздников	1	1	1	34	34	34
Художественная мастерская	1	1	1	34	34	34
Духовно-нравственное направление						
Я-гражданин России.	1	1	1	34	34	34
Я-петербуржец!	1	1	1	34	34	34
Спортивно-оздоровительное направление						
На земле, в небесах и на море.	1	1	1	34	34	34
Всего	10	10	10	340	340	340