**Аналитическая справка**

**по итогам диагностической работы по** *название предмета,*

*уровень (если есть)*

**в рамках контроля знаний обучающихся** *класс* **ГБОУ СОШ №225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Дата проведения –**

**Время проведения –**

**Уровень работы –** *ГБОУ СОШ №225 (внутренний мониторинг), районная, городская, всероссийская (внешний мониторинг)*

**Учитель**, *ведущий в данном классе данный предмет* –

**Цель проведения работы** –

1. **Анализ содержания\спецификации:**

Сопоставьте спецификацию (может быть в методических рекомендациях) со своей РП и ответьте на следующие вопросы:

1. Все ли темы (учебные элементы) изучены на момент проведения работы?
2. Владеют ли учащиеся умениями, прописанными в спецификации?
3. Есть ли возможность запланировать повторение или добавить непройденную тему до момента написания работы?
4. Если Вы не видите такой возможности, укажите причину.
5. **Анализ работы:**
6. Определите абсолютный (соответствие содержанию предмета и используемого УМК) и относительный (готовность класса в целом) уровень сложности работы.
7. Дайте краткую характеристику заданий: формулировка заданий, вид заданий (с кратким, с развернутым ответом, множественный выбор, подстановки и т.п.), соотнесите это со своей практикой.
8. Характеристика заданий с точки зрения результатов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Номер или код задания*** | ***Предметные результаты*** | ***Метапредметные результаты*** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

1. **Анализ результатов**
2. ***Статистические данные***

Количество учащихся в классе –

Из них выполняли работу –

Таблица с результатами работы *(ПРИМЕР)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого баллов | % выполнения |
|  | *Максимальный балл* | *2* | *3* | *1* | *1* | *2* | *4* | *3* | *2* | *1* | *1* | *20* |  |
| 1 | Иванов | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 12 | 60% |
| 2 | Петров | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 18 | 90% |
| 3 | Сидоров | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 14 | 70% |
| Средний балл выполнения заданий | | 1,6 | 2,3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2,6 | 0,7 | 0,33 | 1 | 14,6 |  |
| Коэффициент выполнения задания | | 83,00% | 78% | 100% | 100% | 50% | 75% | 89% | 33% | 33% | 100% | 73% |  |

Количество и процент учащихся, успешно выполнивших все задания

Количество и процент учащихся, не выполнивших ни одного задания

1. ***Краткие итоги работы***

Задания, с которыми учащиеся справились *наиболее успешно*

Задания, с которыми учащиеся справились *средне*

Задания, с которыми учащиеся справились *плохо или вообще не справились*

Обучающиеся, справившиеся с работой *наиболее успешно*

Обучающиеся, справившиеся с работой *средне*

Обучающиеся, справившиеся с работой *плохо или вообще не справились*

*Следует обратить внимание на процент учащихся, правильно решивших задания базового уровня, в которых нормативный интервал выполнения должен быть* ***не менее 50%.***

1. ***Анализ типичных ошибок:***

Предметные результаты.

Метапредметные результаты.

**4. Выводы.**