**Примерная схема самоанализа урока**

Каково место данного урока в теме? Как данный урок связан с предыдущим, как работает на последующие уроки?

Каковы цель и задачи урока? Какой результат хотелось получить к концу урока?

Насколько удачно было отобрано содержание урока в соответствии с поставленной целью?

Можно ли считать, что избранное сочетание методов (изложения знаний, закрепления, контроля, стимулирования деятельности), приемов и средств обучения является на уроке оптимальным для данного класса?

Рационально ли было распределено время на этапы урока?

Логичны ли были "связки" между этапами урока?

Какую роль сыграли наглядные пособия в достижении поставленной цели?

Какой дидактический материал использовался, и с какой целью?

Какую поддержку достижению поставленной цели оказало использование ИКТ?

Насколько удачно осуществлялся на уроке контроль за качеством усвоения материала урока и коррекция?

Правильно ли определен объем и содержание домашнего задания с учетом цели, особенностей класса и качества усвоения материала на уроке?

Как была проведена рефлексия, и какую информацию из нее извлек учитель?

Психологическая атмосфера урока. Получили ли учащиеся удовлетворение от урока?

Как Вы сами оцениваете результаты своего урока? Удалось ли реализовать все поставленные задачи урока? Если не удалось, то почему? Получили ли удовлетворение от урока? Что стоит исправить? Над чем нужно еще поработать?