**Шкала критериев пятибалльной отметки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ответ оценивается отметкой «5»** | **Ответ оценивается отметкой «4»** | **Ответ оценивается отметкой «3»** | **Ответ оценивается отметкой «2»** | **Ответ оценивается отметкой «1»** |
| учебная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (90-100%) | учебная задача выполнена частично (75-89%), содержание недостаточно полно отражает все аспекты, указанные в задании | учебная задача выполнена не полностью (50-74%) – раскрыты не все аспекты, указанные в задании, или все аспекты раскрыты неполно | учебная задача выполнена менее чем на 50% – не раскрыты все аспекты, указанные в задании | задание выполнено менее чем на 10% и не удовлетворяет всем вышеперечисленным критериям |
| продемонстрировано умение правильно использовать специальную терминологию и символику | при использовании специальной терминологии и символике допущены небольшие пробелы, не исказившие их содержания | имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии | допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии |  |
| основное содержание ответа изложено правильно, один-два незначительных недочета исправлены самостоятельно | допущены один-два недочета в изложении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя/одноклассников | допущены одна-две грубые или две-четыре негрубые ошибки в изложении основного содержания ответа | обнаружено незнание или непонимание учащимся большей или наибольшей части учебного материала |  |
| ответ демонстрирует глубокое понимание вопроса | ответ демонстрирует хорошее, но недостаточно глубокое понимание вопроса | ответ демонстрирует общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала | ответ демонстрирует отсутствие понимания вопроса и умений, достаточных для дальнейшего усвоения программного материала |  |
| правильно выполнены рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу | допущены ошибки или недочеты в рисунках, чертежах и т.д., легко исправленных по замечанию учителя/одноклассников | допущены ошибки в рисунках, чертежах, искажающие конечный результат выполненного задания | допущены грубые ошибки в рисунках, чертежах |  |
| продемонстрировано умение применять ранее изученный материал при решении новых задач | умение применять ранее изученный материал при решении новых задач продемонстрировано частично | слабо продемонстрировано умение применять ранее изученный материал при решении новых задач | ранее изученный материал не применяется при решении поставленной задачи |  |
| продемонстрировано умение применять теоретические знания на практике в конкретной ситуации | продемонстрировано умение применять теоретические знания на практике, но допущены 1-2 ошибки, которые существенно не искажают конечного результата | при применении теоретических знаний на практике допущены ошибки, искажающие конечный результат выполненного задания | отсутствует умение применять теоретические знания на практике |  |
| продемонстрировано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, умение отличать аргумент от примера | продемонстрировано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, незначительные недочеты не искажают конечного результата | слабо демонстрируется умение приводить примеры, ученик способен правильно ответить на вопрос, однако не может обосновать свой ответ фактами | отсутствует демонстрация умения приводить примеры |  |
| продемонстрировано умение обосновывать собственные суждения | аргументация ответов производится с помощью учителя или одноклассников | суждения обосновываются недостаточно глубоко и доказательно | суждения не обосновываются |  |
| материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности | материал изложен правильно, но допущены незначительные искажения в логической последовательности | материал излагается непоследовательно, нарушена логика | логика в изложении материала отсутствует |  |
| ответ или выполнение задания носит самостоятельный характер – выполнено без помощи учителя или одноклассников | ответ или выполнение задания носит, в общем, самостоятельный характер, допущенные недочеты легко исправляются по замечанию учителя/одноклассников | при выполнении задания или в ответе потребовалась поддержка учителя/одноклассников или наводящие вопросы | ошибки не исправлены даже при поддержке учителя или одноклассников |  |