|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного предмета | Аннотации к рабочим программам | Рабочие программы |
| Начальное образование | **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию всех программ начального общего образования:**  **1**. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  **2.** Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) c изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г. N 1643, 18 мая 2015 г. N 507, 31 декабря 2015 г. N 1576  **3.** Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. No1/15) |  |
| Русский язык | Программа разработана на основе авторской программы к УМК "Школа России" Канакиной В.П.  **Цели:**  **Познавательная цель** предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся.  **Социокультурная цель –** изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  **Задачи:**   * **Развитие** речи, мышления, воображенияшкольников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; * **Освоение** учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; * **Овладение** обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема; * **Воспитание** у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.   На изучение дисциплины отводится 5 ч. в неделю, 170 ч. в год. | 1а, 2а, 3а, 3б, 4а |
| Математика | Программа разработана на основе авторской программы к УМК "Школа России" М.И.Моро, М.А. Бантовой и др.  **Цели**:   1. Математическое развитие младших школьников. 2. Формирование системы начальных математических знаний. 3. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.   **Задачи:**   * Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на ос­нове овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и простран­ственные отношения); * развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления: * развитие пространственного воображения; * развитие математической речи; * формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; * формирование умения вести поиск информации и работать с ней; * развитие познавательных способностей; * воспитание стремления к расширению математических знаний; * формирование критичности мышления; * развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное сужде­ние, оценивать и принимать суждения других.   На изучение дисциплины отводится 4 ч. в неделю, 136 ч. в год. | 1а, 2а, 3а, 3б, 4а |
| Окружающий мир | Программа разработана на основе авторской программы к УМК "Школа России" Плешакова А.А.  **Цели:**   * формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.   **Задачи:**  1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;  3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.  На изучение дисциплины отводится 4 ч. в неделю, 136 ч. в год. | 1а, 2а, 3а, 3б, 4а |
| Литературное чтение | Программа разработана на основе авторской программы к УМК "Школа России" Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой  **Цели:**   * овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; * совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; * развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; * обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.   **Задачи:**   * 1. развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;   2. формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;  1. развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; 2. формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; 3. обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе; 4. формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; 5. расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; 6. обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навык чтения и речевые умения; 7. создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».   На изучение дисциплины отводится 4 ч. в неделю, 136 ч. в год. в 1-3 классах, 3 ч. в неделю, 102 ч. в год в 4 классе. | 1а, 2а, 3а, 3б, 4а |
| Технология | Программа разработана на основе авторской программы к УМК "Школа России" Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова  **Цели**:   * Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. * Освоение продуктивной проектной деятельности. * Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.   **Задачи:**  -формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;  -формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;  -развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;  -гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;  -развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;  -формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;  -развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;  -обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;  -обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;  -формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места.  На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год | 1а, 2а, 3а, 3б, 4а |
| ИЗО | Программа разработана на основе авторской программы к УМК "Школа России" Неменского Б. М*.*  **Цели:**   * воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; * развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности    творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; * овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.   **Задачи:**   * совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; * формирование навыков работы с различными художественными материалами. * воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; * воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; * готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство. * развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.   На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год | 1а, 2а, 3а, 3б, 4а |
| Английский язык | Программа разработана на основе авторской программы к УМК **«Английский в фокусе» (Spotlight)** авторского коллектива в составе Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, Д.Дули, В Эванс.  **Цели**:  создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по английскому языку в 4 классе.  **Задачи**:  дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении английского языка в 4 классе; конкретно определить содержание, объем и порядок изучения английского языка в 4 классе с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса, организованного в школе в 2017/2018 учебном году и контингента обучающихся.  На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год в 2-4 классах. | 2а, 3а, 3б, 4а |
| Музыка | Программа разработана на основе авторской программы к УМК "Школа России" Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной  **Цели:**   * формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; * воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к  Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;   **Задачи:**   * развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; * обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластических движений и импровизация).   На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год | 1а, 2а, 3а, 3б, 4а |
| Основы религиозных культур и светской этики | Программа разработана на основе авторской программы к УМК "Школа России" Беглова А.Л., Саплиной Е.В.  **Цели:**  Формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.  **Задачи**:  1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;  2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;  3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;  4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.  На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год в 4 классе. | 4а |
| Основное образование ФГОС | **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию всех программ основного общего образования:**   * Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. № 1644, 31 декабря 2015 г. № 1577; * Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). |  |
| Русский язык | Рабочая программа разработана на основе авторской программы под редакцией М.М. Разумовской.  **Цели**:  обучения русскому языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.  **Задачи**:  1) формировать у учащихся научно-лингвистическое мировоззрение, вооружать их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развивать языковой и эстетический идеал, т.е. представления о прекрасном в языке и речи;  2) формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки (в пределах программных требований);  3) обучать умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;  4) обучать умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;  5) воспитывать учащихся средствами данного предмета.  На изучение дисциплины отводится 5 ч. в неделю, 170 ч. в год в 5 классе, 6 ч. в неделю, 204 ч. в год в 6 классе, 4 ч. в неделю, 136 ч. в год в 7 классе. | 5, 6, 7 |
| Математика | Рабочая программа разработана на основе авторской программы под редакцией Е.А.Бунимович.  **Цели**:   * подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества; * развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения и точно выразить мысль;   **задачи:**   * развитие интереса к математике, математических способностей; * формирование знаний и умений, необходимых для изучения курсов математики 7 – 9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.   На изучение дисциплины отводится 5 ч. в неделю, 170 ч. в год. | 5, 6 |
| Алгебра | Рабочая программа разработана на основе авторской программы в составе Колягин Ю.М, Алимов Ш.А. и др.  **Цели:**   * формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; * развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; * формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; * воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; * развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;   **Задачи**:   * развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; * формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; * создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.   На изучение дисциплины отводится 4 ч. в неделю, 136 ч. в год в 7 классе. | 7 |
| Геометрия | Рабочая программа разработана на основе авторской программы в составе Л.С.Атанасяна и др.  **Цели:**   * овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; * формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.   **Задачи**:   * развивать пространственное мышление и математическую культуру; * учить ясно и точно излагать свои мысли; * формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца; * помочь приобрести опыт исследовательской работы.   На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год в 7 классе . | 7 |
| История | Рабочая программа разработана на основе историко-культурного стандарта и авторской программы к предметной линии учебников  Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова  **Цели:**  овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества.  **Задачи:**  1) способствовать овладению учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе  2) сформировать преставление об особенностях периода Нового времени в истории мира и России и исторических событиях, имеющих непосредственную связь с современностью;  3) охарактеризовать основные социальные, политические, экономические, культурные процессы рассматриваемого периода;  4) показать наиболее яркие личности истории Нового времени;  5) раскрыть сущность основных идей, послуживших основой для формирования современного общества.  6) выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;  7) развивать у учащихся способности рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фак­тов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельно­сти людей и др.).  На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год. | 5,6,7 |
| Обществознание | Рабочая программа разработана на основе авторской программы под редакцией Г.А.Бордовского.  **Цели:**  способствовать социализации личности подростка, освоению им важнейших знаний об особенностях социальной среды, социальных нормах, пониманию своего места в обществе.  **Задачи:**   1. знакомство с особенностями и структурой общества, социальными нормами, сущностью социальных процессов; 2. создание представлений о роли государства в жизни общества, особенностях государственного устройства Российской Федерации, сущности политического управления обществом; 3. содействие в осознании учеником своего места в обществе, своих социальных ролей посредством усвоения знаний о общественном устройстве и решения практических задач; 4. воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к со­циальным нормам; 5. овладение обучающимися умениями познавательной, ком­муникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста; 6. формирование у подростков опыта применения получен­ных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.   На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год. | 5,6,7 |
| Английский язык | Программа разработана на основе авторской программы к УМК **«Английский в фокусе» (Spotlight)** авторского коллектива в составе Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс  **Цели:**  развитие иноязычной коммуникативной компетенции(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно‐познавательной).  З**адачи**:  - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;  - формирование и развитие языковых навыков;  - формирование и развитие социокультурных умений и навыков.  На изучение дисциплины отводится 3 ч. в неделю, 102 ч. в год. | 5,6,7 |
| Информатика | Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе Л.Л. Босовой, Н. Д. Угриновича, И. Г. Семакина и др.  **Цели**:   * формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; * воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.   З**адачи**:   * создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; * показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека; * расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); * создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; * воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; * организовать деятельность, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов; * создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.   На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год. | 5,6,7 |
| Физика | Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник.  **Цели**:   * получение научных знаний о природе, ее фундаментальных законах; * усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики; * формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; * организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; * развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета; * овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения и эксперименты, описывать и обобщать результаты наблюдений, оценивать полученные результаты.   **Задачи:**   * приобретение учащимися первичных знаний о механических явлениях; величинах, характеризу­ющих эти явления; законах, которым они подчиняются; * формирование у учащихся умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюде­ний, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; * овладение учащимися умениями представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графи­ков и выявлять на этой основе эмпирические зависимо­сти; * овладение умениями применять полученные знания для объяснения раз­нообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для реше­ния физических задач; * овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат; * понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных задач.   На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год. | 7 |
| География | Программа разработана на основе авторской программы к УМК «Сферы» «География»  **Цели** :  со­здание у учащихся систему географических знаний о процессах и явлениях общепланетарного масштаба, формирование у них базо­вый комплекс региональных страноведческих знаний о целостнос­ти и дифференциации материков, их крупных районов и стран, об их населении, особенностях жизни и хозяйственной деятельности человека в разных природных условиях.  **Задачи**:   * формирование у учащихся знаний и представлений о географической дифференциации природы Земли по мере про­движения от общепланетарного уровня к региональному и ло­кальному. * создать образные комплексные географические представления о крупных частях земной поверхности: океанах, материках, странах и их частях с выделением особенностей их природы, природных ресурсов, использовании их населением; * заложить первичные представления о формировании политиче­ской карты, видах хозяйственной деятельности людей и осо­бенностях их географии, глобальных проблемах человечества, которые будут развиты на более старших ступенях обучения; * продолжить развитие картографической грамотности уча­щихся, навыков и умений по нахождению, обработке, сис­тематизации и презентации разнообразной географической информации.   На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год в 5 и 6 классах, 2 ч. в неделю, 68 ч. в год в 7 классе. | 5,6,7 |
| Биология | Программа разработана на основе авторской программы к УМК «Сферы» «Биология» Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С.  **Цели:**   * познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии; * систематизировать знания учащихся об объектах живой природы;   **Задачи:**   * начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования; * развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям; * начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.   На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год. | 5,6,7 |
| Технология | Программа разработана на основе авторской программы под ред. Сасова И.А.  **Цели:**  Обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей.  Развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.  **Задачи:**   * Создание условий для интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; * Освоение технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда, ведение домашнего хозяйства; * Освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимые для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рациональное поведение на рынке труда, товаров и услуг.   На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год. | 5,6,7 |
| ИЗО | Программа разработана на основе авторской программы под ред. Б.М. Неменского.  **Цель**:  развитие визуально-пространственного мышления учащихся как форм эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.  **Задачи**:   * формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального обреза реальности и произведений искусства; * освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; * формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально- пространственной формы; * развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости; * формирование активного заинтересованного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности; * воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека.   На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год. | 5,6,7 |
| Музыка | Программа разработана на основе авторской программы под ред. Г.П Сергеевой, Е.Д.Критской.  **Цель:**  развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.  **Задачи:**   * **развитие** музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; * **освоение** музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; * **овладение практическими умениями и навыками** в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; * **воспитание** эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; слушательской и исполнительской культуры учащихся.   На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год. | 5,6,7 |
| Основное образование ФКГОС | **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию всех программ основного общего образования:**   * Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. № 1644, 31 декабря 2015 г. № 1577; * Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089) с изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г. * Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). |  |
| Русский язык | Рабочая программа разработана на основе авторской программы под редакцией М.М. Разумовской.  **Цели:**   * воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; * овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; * освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;   **Задачи:**   * развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;   совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.  На изучение дисциплины отводится 3 ч. в неделю, 102 ч. в год в 8 классе, 2 ч. в неделю, 68 ч. в год в 9 классе. | 8,9 |
| Алгебра | Рабочая программа разработана на основе авторской программы в составе Колягин Ю.М, Алимов Ш.А. и др.  **Цели:**   * формирование представлений о математике как универсальном языке; * развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры; * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне; * воспитание средствами математики культуры личности; * понимание значимости математики для научно-технического прогресса; * отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.   **Задачи:**   * обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования; * сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету; * выявить и развить математические и творческие способности; * развивать навыки вычислений с натуральными числами; * дать начальные представления об использование букв для записи выражений и свойств; * учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения.   На изучение дисциплины отводится 3 ч. в неделю, 102 ч. в год в 8 классе, 4 ч. в неделю, 136 ч. в год в 9 классе. | 8,9 |
| Геометрия | Рабочая программа разработана на основе авторской программы в составе Л.С.Атанасяна и др.  **Цели:**  - овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;  - приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;  - освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;  - приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;  - развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;  - научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.  **Задачи:**  - учить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками;  -познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач;  - развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач;  - расширить знания учащихся о многоугольниках;  - рассмотреть понятия длины окружности и площади круга для их вычисления;  - познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами на плоскости: симметриями, параллельным переносом, поворотом;  - выделить основные методы доказательств, с целью обоснования (опровержения) утверждений и для решения ряда геометрических задач;  - учить проводить рассуждения, используя математический язык, ссылаясь на соответствующие геометрические утверждения;  - использовать алгебраический аппарат для решения геометрических задач;  - дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве.  На изучение дисциплины отводится 3 ч. в неделю, 102 ч. в год в 8 классе, 2 ч. в неделю, 68 ч. в год в 7 и 9 классах. | 8,9 |
| История | Рабочая программа разработана на основе авторской программы под ред. Данилова А.А., Косулиной Л.Г.  **Цели**:   * формирование у учащихся целостного представления об историческом пути развития России и судьбах населяющих ее народов, * основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;   **Задачи:**   * выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем; * развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа; * развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, * воспитание уважения к истории, традициям своего и других народов.   На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год. | 8,9 |
| Обществознание (включая экономику и право) | Рабочая программа разработана на основе авторской программы под ред. Г.А. Бордовского  **Цели :**  познакомить учащихся с основными понятиями экономики, развивать умения соотносить экономические понятия с реальными явлениями жизни подростков, дать представление о структуре экономики и сущности основных экономических процессов; подчеркнуть первостепенные экономические интересы — как личные, так и общественные.  **Задачи**:  сформировать пониманиефункции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;  научить приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;  научить описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;  сформировать понимание таких явлений как взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.  На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год. | 8,9 |
| Английский язык | Программа разработана на основе авторской программы к УМК **«Английский в фокусе» (Spotlight)** авторского коллектива в составе Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.  **Цели**:   1. овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения, 2. развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссэ, короткие рассказы и статьи).   **Задачи**:   1. сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем; 2. систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике; 3. стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий; 4. формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов; 5. умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной; 6. умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.   На изучение дисциплины отводится 4 ч. в неделю, 136 ч. в год. |  |
| Информатика и ИКТ | Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе Л.Л. Босовой, Н. Д. Угриновича, И. Г. Семакина и др.  **Цели**:   * овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (Базы данных, вычислительные таблицы, программная среда), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; * воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; * выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.   На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год в 8 классе, 2 ч. в неделю, 68 ч. в год в 9 классе. |  |
| Физика | Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник.  **Цели**:   * получение научных знаний о природе, ее фундаментальных законах; * усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; * развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета * овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения и эксперименты, описывать и обобщать результаты наблюдений, оценивать полученные результаты.   З**адачи:**   * приобретение учащимися первичных знаний о механических явлениях; величинах, характеризу­ющих эти явления; законах, которым они подчиняются; * формирование у учащихся умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюде­ний, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; * овладение умениями применять полученные знания для объяснения раз­нообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для реше­ния физических задач; * овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат; * понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных задач.   На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год. |  |
| География | Программа разработана на основе авторской программы к УМК «Сферы» «География».  **Цели:**  сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.  **Задачи**:   * сформировать у учащихся знания и представления о своей стране на основе комплексного подхода к изучению основных компонентов: природы, населения и хозяйства; России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные, социально-экономические и экологические процессы; * сформировать представления о географических особенностях природы, населения и экономики России в целом, ее отдельных хозяйственных звеньев и районов; * сформировать представления о географических аспектах современных социально-экономических и экологических проблем страны; * продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве; * продолжить воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.   На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год. |  |
| Биология | Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова, Н.И.Сонина.  **Цели**:   * освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; * работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; * воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; * иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.   **Задачи**:   * Формирование целостной научной картины мира; * Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; * Овладение научным подходом к решению различных задач; * Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.   На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год. |  |
| Технология | Рабочая программа разработана на основе авторской программы под ред. Сасова И.А.  **Цели**:   * освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;   **Задачи**:   * развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; * воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей  деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; * получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.   На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год. |  |
| Искусство | Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская.  **Цели**:  развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.  **Задачи:**  —актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;  —культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;  —формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;  —углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;  —воспитание художественного вкуса;  —приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;  — формирование умений и навыков художественного самообразования.  На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год. |  |
| ОБЖ | Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.  **Цели:**  · формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества  · выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;  · формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.  **Задачи:**  · усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;  о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;  о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;  об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;  о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;  · развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных  ситуациях природного, техногенного и социального характера.  На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год. |  |
| Химия | Рабочая программа разработана на основе авторской программы под ред. О. С. Габриеляна.  **Цели** :   * освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; * овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; * развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; * воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; * применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.   **Задачи**:  1.Сформировать знание основных понятий и законов химии;   1. Воспитывать общечеловеческую культуру;          3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.  На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год. |  |
|  |  |  |
| Среднее образование | **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию всех программ основного общего образования:**   * Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» * Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089) с изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г. |  |
| Русский язык | Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М.  **Цели**:  • расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; общение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;  • овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;  • формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;  • приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста.  **Задачи:**  Основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:   1. закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; 2. совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; 3. закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов; 4. дать общие сведения о языке; 5. обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования; 6. обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму; 7. способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.   На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год. | 10,11 |
| Литература | Рабочая программа разработана на основе авторской программы под ред. Коровиной В. Я.  Цели:   * формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма * развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности * постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма.   **Задачи:**   * поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст * овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте(или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного * овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников) * использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.   На изучение дисциплины отводится 4 ч. в неделю, 136 ч. в год. | 10,11 |
| Иностранный язык | Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В.  **Цели**:   * дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); * развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; * формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого им уровня иноязычной подготовки;   **Задачи:**   * расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на уровне (А2); * использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы; * развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке; * развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников; * использование выборочного перевода для достижения понимания текста; * интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран; * участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.   На изучение дисциплины отводится 3 ч. в неделю, 102 ч. в год. | 10,11 |
| Алгебра и начала анализа | Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.  **Цель программы:**   * **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; * **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями,необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;   **Задачи:**   * **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; * **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.   На изучение дисциплины отводится 4 ч. в неделю, 136 ч. в год. | 10,11 |
| Геометрия | Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др**.**  **Цели**:  -овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;  -приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;  -приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;  -развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;  -научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.  **Задачи:**  - закрепить сведения о векторах и действиях с ними, ввести понятие компланарных векторов в пространстве;  -сформировать умение учащихся применять векторно-координатный метод к решению задач на вычисление углов между прямыми и плоскостями и расстояний между двумя точками, от точки до плоскости;  -дать учащимся систематические сведения об основных телах и поверхностях вращения – цилиндре, конусе, сфере, шаре;  - ввести понятие объема тела и вывести формулы для вычисления объемов основных многогранников и круглых тел.  На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год. | 10,11 |
| Информатика и ИКТ | Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе Семакин И.Г., Хеннер Е.К.  **Цели:**   1. освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; 2. овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; 4. воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности, 5. приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.   **Задачи:**   1. развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка. 2. обеспечить вхождение учащихся в информационное общество. 3. формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность; 4. формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества; 5. научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; 6. показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; 7. сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.   На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год. | 10,11 |
| История | Программа по всеобщей истории разработана на основе авторской программы Загладина Н.В., Загладиной, программа по истории России разработана на основе авторской программы Х.Т. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.  **Цели:**   * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; * развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; * освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; * овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; * формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.   На изучение дисциплины отводится 3 ч. в неделю, 102 ч. в год. | 10,11 |
| Обществознание (включая экономику и право) | Рабочая программа разработана на основе авторской программы под ред. Л. Н. Боголюбова  **Цели :**  **- способствовать развитию** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  **- воспитывать** общероссийскую идентичность**,** гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  **- помочь учащимся в освоении системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;  **- обеспечить овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;  **- формировать опыт** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.  На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год. | 10,11 |
| География | Рабочая программа разработана на основе авторской программы под ред. Максаковского В.П.  **Цели:**   * Формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.   **Задачи:**   * освоить систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; * овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; * сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; * формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; * нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; * воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.   На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год. | 10 |
| Физика | Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского  **Цели:**   * **освоение знаний** о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории; * **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; * **применение знаний** по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; * **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; * **воспитание** духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники**,** обеспечивающимведущую роль физики в создании современного мира техники; * **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.   На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год. | 10,11 |
| Химия | Рабочая программа разработана на основе авторской программы Габриеляна О.С.  **Цели**:  • освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;  • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;  • накопление знаний о вкладе учёных-химиков-уроженцев Архангельской области в создании химической науки;  • формирование навыков применения полученных знаний для оценки вклада основных химических предприятий региона в экономику Архангельской области, химически грамотного подхода к оценке экологической обстановки региона;  • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;  • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;  • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.  На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год. | 10,11 |
| Биология | Рабочая программа разработана на основе авторской программы под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица  **Цели** :   * социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность-носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; * ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки; * развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания; * формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.   **Задачи**:   * освоение знанийобосновных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии);о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; * овладение умениямихарактеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими,  экологическими проблемами человечества; * самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; * воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; * использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры.   На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год. | 10,11 |
| ОБЖ | Рабочая программа разработана на основе авторской программы под ред. А. Т. Смирнова.  **Цели:**  формирование у учащихся знаний касающихся охраны, обороны и здоровья.  З**адачи:**  • освоить знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;  • воспитать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;  • развить черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;  • овладеть умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.  На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год. | 11 |
| МХК | Рабочая программа разработана на основе авторской программы Г.И.Даниловой.  **Цели**:   * развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; * воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; * освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; * овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; * использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.   На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год. | 10,11 |
| Физическая культура | Рабочая программа разработана на основе авторской программы под ред. Лях В.И.  **Цели**:  школьного образования по физической культуре – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;  основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.  **Задачи:**  – укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;  – формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;  – освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;  – обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;  – воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.  На изучение дисциплины отводится 3 ч. в неделю, 102 ч. в год. | 1-11 |